

T.C.
İZMİR
BÖLGE İDARE MAHKEMESİ
BEŞİNCİ İDARİ DAVA DAİRESİ
ESAS NO : 2022/751
KARAR NO : 2022/1358

İSTİNAF BAŞVURUSUNDA

BULUNAN (DAVACI) : EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI
VEKİLİ : AV. BİRGÜL DEĞİRMENÇİ
-UETS[16572-75068-37355]

KARŞI TARAF (DAVALI) : MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-UETS[35756-86579-39351]
VEKİLİ : AV.A.AYTEN SİPAHİOĞLU ŞİMŞEK

İSTEMİN ÖZETİ : Davacı sendika tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı ile İnsan Vakfı arasında İzmir İli, Seferihisar İlçesi, Uluslararası Seferihisar Anadolu İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Proje Lisesi hizmetlerinde kullanılmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne tahsisli öğrenci pansiyonunun/yurdunun kullanılmasına ilişkin 28.01.2021 tarihli protokolün iptali istemiyle açılan davada; T.C. Anayasası, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK ve Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği hükümlerinin birlikte incelenmesinden, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün imam-hatip liselerinin yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve bu politikaları uygulamakla görevli olduğu, bu politikalar kapsamında kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği protokollerinin imzalanması hususunda yetkili olduğu, davalı idarenin tanzim salahiyyetini haiz olduğu dava konusu protokolün hukuka uygunluk denetiminin, idarenin sahip olduğu takdir hakkının hukuka uygun kullanılıp kullanılmadığının incelenmesi suretiyle yapılması gerektiği, bu bağlamda, dava konusu Protokol'de taraflara yüklenen görev ve sorumluluklar ile Protokolün amaç ve kapsamı dikkate alındığında; İzmir İli, Seferihisar İlçesi, Uluslararası Seferihisar Anadolu İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Proje Lisesi öğrenci pansiyonunda barınan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin bedelsiz olarak İnsan Vakfı tarafından yürütülecek olması, pansiyonun tesliminden sonra ihtiyaç duyulacak tüm demirbaş, araç-gereçler ve tefrişatın söz konusu vakıf tarafından karşılanacak olması, tarafların mutabakatı ile belirlenecek oranda Devlet paralı yatılı öğrencilerin yurttan barındırılacak olması, öğrencilerin barınma ve yemek giderlerinin vakıf tarafından karşılanacak olması, söz konusu vakfın yurt binasını Bakanlığın onayı olmaksızın bir başka kişiye veya kuruma devredemeyecek olması şeklindeki protokol maddeleri de göz önünde bulundurulduğunda dava konusu protokolün 1739 Milli Eğitim Temel Kanunu'nda düzenlenen Türk Milli Eğitim Sisteminin genel ve özel amaçlarına, kamu yararı ve hizmet gereklerine aykırılık teşkil etmediği, bu durumda; yukarıda yer verilen mevzuat hükümleri uyarınca davalı idareye tanınan takdir yetkisi çerçevesinde protokol imzalanmasında ve protokol hükümlerinde hukuka aykırılık bulunmadığı sonucuna varıldığı gerekçesiyle **davanın reddine** karar veren **İzmir 6. İdare Mahkemesi'nin 31/03/2022 gün ve E: 2021/1597, K: 2022/634 sayılı kararının**; Milli Eğitim Bakanlığı'nın mevzuatına göre, hizmet birimleri olan Genel Müdürlüklerin, yetki alanlarının dışında, eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlamalarının mümkün olmadığı, Protokol ile bakanlığın yükümlülüğünün daha çok Vakfın faaliyetlerine imkan tanınmasına yönelik olduğu, Vakıf yetkililerinin belirlediği nitelikleri somut olarak ortaya konulmayan kişilere öğrencilerin teslim edildiği, vakfın etkinliklerinin gönüllülük ilkesine aykırı olduğu hususları ileri sürülerek istinaf yolu ile incelenerek kaldırılması istenilmektedir.

T.C.
İZMİR
BÖLGE İDARE MAHKEMESİ
BEŞİNCİ İDARİ DAVA DAİRESİ
ESAS NO : 2022/751
KARAR NO : 2022/1358

SAVUNMANIN ÖZETİ : Davaya konu Protokol'ün kamu yararı gözetilerek hazırlandığı, yasal mevzuata uygun olduğu belirtilerek davanın reddi yolundaki karara ilişkin istinaf başvurusunun reddi gerektiği savunulmuştur.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Karar veren İzmir Bölge İdare Mahkemesi Beşinci İdari Dava Dairesi'nce işin gereği görüldü:

Dava, davacı sendika tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı ile İnsan Vakfı arasında İzmir İli, Seferihisar İlçesi, Uluslararası Seferihisar Anadolu İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Proje Lisesi hizmetlerinde kullanılmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne tahsisli öğrenci pansiyonunun/yurdunun kullanılmasına ilişkin 28.01.2021 tarihli protokolün iptali istemiyle açılmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın **2. maddesinde**, Türkiye Cumhuriyeti'nin, toplumun huzuru, milli dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olduğu; "**Eğitim ve öğretim hakkı ve ödevi**" başlığını taşıyan **42. maddesinde**; öğrenim hakkının kapsamının kanunla tespit edileceği ve düzenleneceği; eğitim ve öğretimin, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılacağı; bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerlerinin açılmayacağı; ilköğretimin kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunlu olduğu ve Devlet okullarında parasız olduğu; özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esasların, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenleneceği, eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetlerin yürütüleceği, "**Genel ilkeler**" başlığını taşıyan **128. maddesinde**; Devletin, kamu iktisadî teşebbüsleri ve diğer kamu tüzel kişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları **kamu hizmetlerinin** gerektirdiği aslî ve sürekli görevlerin, **memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görüleceği**, memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işlerinin kanunla düzenleneceği kurala bağlanmıştır.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun "**Genel amaçlar**" başlığını taşıyan **2. maddesinde**, Türk Milli Eğitiminin genel amacının, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek olduğu; "**Özel amaçlar**" başlığını taşıyan **3. maddesinde**, Türk eğitim ve öğretim sisteminin, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenleneceği ve çeşitli derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçlarının, genel amaçlara ve temel ilkelere uygun olarak tespit edileceği; "**Genellik ve eşitlik**" başlığını taşıyan **4. maddesinde**, eğitim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açık olduğu, eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmayacağı; "**Her yerde eğitim**" başlığını taşıyan **17. maddesinde**, resmi, özel ve gönüllü her kuruluşun eğitimle ilgili faaliyetlerinin, Milli Eğitim amaçlarına uygunluğu bakımından Milli Eğitim Bakanlığının denetimine tabi olduğu; "**Örgün ve yaygın eğitim**" başlığını taşıyan **18. maddesinde**, Türk Milli Eğitim Sistemi'nin, örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere, iki anabölümden kurulduğu, örgün eğitimin, okul öncesi eğitimi,

T.C.
İZMİR
BÖLGE İDARE MAHKEMESİ
BEŞİNCİ İDARİ DAVA DAİRESİ
ESAS NO : 2022/751
KARAR NO : 2022/1358

İlköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsadığı, yaygın eğitimin, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsadığı; "**Koordinasyon**" başlığını taşıyan **42. maddesinde**, genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmi, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyonun Milli Eğitim Bakanlığı'nca sağlanacağı, genel yaygın eğitim programlarının düzenleniş şeklinin yönetmelikle tespit edileceği, mesleki ve teknik yaygın eğitim faaliyetlerini yürüten Bakanlıklar ile özerk eğitim kurumları ve resmi ve özel işletmeler arasında Milli Eğitim Bakanlığınca sağlanacak koordinasyon ve işbirliğinin esaslarının kanunla düzenleneceği; "**Görev**" başlığını taşıyan **53. maddesinde**, Milli Eğitim Bakanlığının, kendisine bağlı eğitim kurumlarının eğitim araç ve gereçlerini, gelişen eğitim teknolojilerine ve program ve metotlara uygun olarak sağlamak, geliştirmek, yenileştirmek, standartlaştırmak, kullanılma süresini ve telif haklarını ve ders kitabı fiyatlarını tespit etmek, paralı veya parasız olarak ilgililerin yararlanmasına sunmakla görevli olduğu; "**Yürütme, gözetim ve denetim**" başlığını taşıyan **56. maddesinde**, eğitim ve öğretim hizmetinin, bu kanun hükümlerine göre Devlet adına yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden Milli Eğitim Bakanlığı sorumlu olduğu kuralları yer almıştır.

652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin **2. maddesinde**; okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek, eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek; eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek, eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevleri arasında sayılmış; "**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**" başlığını taşıyan **10. maddesinde**; Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün görevleri, a) İmam-hatip liselerinin yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak. b) İlköğretim, ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarında din kültürü ve ahlak eğitim ve öğretimine ait programlar ile ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak. c) Bakan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak olarak sıralanmış, anılan Kanun Hükmünde Kararnamenin "**Ortak Görevler**" başlığını taşıyan **27. maddesinde** ise, Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimleri olan Genel Müdürlüklerin, sorumluluk alanlarıyla ilgili konularda, eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlama görevinin bulunduğu kurallara yer verilmiş, "Ortak Görevler" **başlığını taşıyan 27. maddesinde**, Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimleri olan Genel Müdürlüklerin, sorumluluk alanlarıyla ilgili konularda, eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlama görevinin bulunduğu belirtilmiştir.

Diğer taraftan, 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun'un "Amaç" başlıklı 1. maddesinde, "Bu Kanunun amacı, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında öğrencilerin parasız yatılı veya burslu okumalarına ve bunlara yapılacak sosyal yardımlara ilişkin esasları düzenlemektir.", 2698 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu'nun yine "Amaç" başlıklı 1. maddesinde ise, "Bu Kanunun amacı, Milli Eğitim

T.C.
İZMİR
BÖLGE İDARE MAHKEMESİ
BEŞİNCİ İDARİ DAVA DAİRESİ
ESAS NO : 2022/751
KARAR NO : 2022/1358

Bakanlığına bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında yatılı okuma imkanı sağlamak üzere, parasız yatılı okumaya hak kazanan öğrencilerle paralı okumak isteyen öğrenciler için okul pansiyonlarının açılmasına ve yönetimine ilişkin esasları düzenlemektir." kuralları yer almıştır.

Yukarıda belirtilen Kanunlara dayalı olarak çıkartılan **Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği'nin "Pansiyonlarda konaklama, tahsis ve devir" başlıklı 35. maddesinde;** (1) Okul yönetimi, okul-aile birliği ile işbirliği yaparak 1 Temmuz-31 Ağustos tarihleri arasında okul pansiyonunda konaklamayla ilgili düzenleme yapabilir. (2) Pansiyon binasının başka bir amaçla kullanılması veya başka bir kurum veya kuruluşça işletilmesi, valilik teklifi üzerine ilgili kurum veya kuruluş ile pansiyonlu okulun bağlı bulunduğu Bakanlık birimi arasında yapılacak protokolle belirlenir. (3) Öğrenci sayısının yetersizliği nedeniyle ilgili mevzuatına göre kapatılmasına karar verilen pansiyonlar, başka bir kamu kurum veya kuruluşuna devir veya tahsis edilebilir. (4) Pansiyonların tahsisi veya devri valiliğin teklifi üzerine Bakanlık onayı ile yapılır." düzenlemesine yer verilmiştir.

Dava dosyasının incelenmesinden; davacı sendika tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı ile İnsan Vakfı arasında İzmir İli, Seferihisar İlçesi, Uluslararası Seferihisar Anadolu İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Proje Lisesi hizmetlerinde kullanılmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne tahsisli öğrenci pansiyonunun/yurdunun kullanılmasına ilişkin 28.01.2021 tarihli protokolün iptali istemiyle bakılmakta olan davanın açıldığı anlaşılmaktadır.

Öğretide türevsel bir yetki olarak kabul edilen idarelerin kanun hükümlerini uygulama ve bu kapsamda idari düzenleme yapma yetkisinin, kanunlarla getirilen hükümleri aşacak, bu kuralları değiştirecek şekilde kullanılamayacağı İdare Hukukunun en temel prensiplerindendir. Bu husus hukuk devleti ilkesinin görünümülerinden olan kanuna saygılı idare (kanuni idare) olgusunun gerçekleşmesinin de bir gereğidir.

Yukarıda alıntısı yapılan mevzuat hükümlerinin birlikte değerlendirilmesinden; ülkemizde milli eğitimin bir bütün olarak, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen amaçlar doğrultusunda salt akademik anlamda eğitim verilmesini aşan bir biçimde kişinin, birey olarak gelişimini de dikkate alan ve bu anlamda kişiye temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazandırmayı da amaç edinen bir yapıyı haiz olduğu açıktır.

Bu bakımdan; bir kamu hizmeti olan eğitim öğretim hizmetinin yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden, eğitim ve öğretim programlarının hazırlanması, uygulanması ve güncellenmesinden asıl olarak Milli Eğitim Bakanlığı sorumludur. Belirli bir program çerçevesinde, örgün eğitim kapsamında bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin, idarenin hizmet alanında yine idare tarafından yürütülmesi, Anayasa ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun gereğidir. Diğer bir anlatımla; Milli Eğitim Bakanlığının örgün eğitimdeki öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik politikaları belirleyerek, gereği gibi uygulaması kanuni idare ilkesinin sonucudur.

Dava konusu Protokol'de; özetle, İzmir İli, Seferihisar İlçesi, Uluslararası Seferihisar Anadolu İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Proje Lisesi hizmetlerinde kullanılmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne tahsisli öğrenci pansiyonunun/yurdunun kullanımı ve yönetim hizmetlerinin 25 (yirmi beş) yıl süre ile İNSAN VAKFI'na bırakılacağı, öğrenci pansiyonu/yurdu binası yapılış amacına uygun olarak öğrenci pansiyonu/yurdu olarak kullanılacağı, pansiyona Genel Müdürlüğün eğitim politikaları ve Derneğin hizmet alanları bağlamında yabancı uyruklu öğrencilerin de kalacağı, tarafların muvafakatı olmadan başka bir amaç için kullanılmayacağı, burada barınan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin bedelsiz olarak İNSAN VAKFI tarafından yürütüleceği, bu kapsamda, İNSAN VAKFI'nın, öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif gelişimlerine ve yabancı dil

T.C.
İZMİR
BÖLGE İDARE MAHKEMESİ
BEŞİNCİ İDARİ DAVA DAİRESİ
ESAS NO : 2022/751
KARAR NO : 2022/1358

eğitimlerine destek vereceği, Okul Yönetiminin, pansiyonda gerçekleştirilecek sosyal kültürel etkinlikler ve eğitim faaliyetlerinde İNSAN VAKFI ile işbirliği halinde olacağı,,pansiyon/yurt binasının kullanım süresince her türlü bakım ve onarım, iletişim, elektrik, su, doğalgaz, abonman, depozito ve tüketim giderlerinin Bakanlık tarafından karşılanacağı,..., pansiyon/yurt binasının ihtiyaç duyulduğunda, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce yıl içerisinde veya yaz tatillerinde gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri için kullanılabileceği, Derneğinde bu bağlamda, gerçekleştireceği eğitim, kültür ve sosyal çalışmalar için yurt binasını kendi müstakil veya Genel Müdürlükle ortak projeler gerçekleştirerek de kullanabileceği, Derneğin müstakil gerçekleştirdiği söz konusu projelerde bütün masrafları karşılayacağı, Derneğin, binayı kullanırken Bakanlık ile ortak projeler geliştirebileceği ve uygulayabileceği ve dayanağının Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği olduğu belirtilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, 1739 sayılı Kanunda belirtilen amaçlar doğrultusunda salt akademik anlamda eğitim verilmesini aşan bir biçimde kişinin birey olarak gelişiminin sağlanmasına yönelik eğitim öğretim hizmetinin yürütülmesine ilişkin yetkinin, hukuk devleti ilkesi uyarınca Anayasaya, üst hukuk normlarına uygun olarak kullanılması gerekmektedir.

Anayasamız ve kanunlarımız gereği, ulusumuzu çağdaş uygarlık düzeyine ulaştıracak teknik, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişme alanlarında iyi bireyler yetiştirilmesi ve bunun için ülke çapında etkin önlemler alınması Devletin devredemeyeceği görevleri arasındadır. Bununla birlikte; 1739 sayılı Kanun ve 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca örgün eğitimdeki öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak noktasında asıl yetkili ve görevli olan Milli Eğitim Bakanlığı'nın, eğitim öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlaması mümkündür. Davaya konu Protokolde ise, İzmir İli, Seferihisar İlçesi, Uluslararası Seferihisar Anadolu İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Proje Lisesi hizmetlerinde kullanılmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne tahsisli öğrenci pansiyonunun/yurdunun kullanımının ve buradaki öğrencilere yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin, İnsan Vakfı eliyle yürütülmesi öngörülmüştür ki, bu durum, bir kamu hizmeti olan eğitim öğretim hizmetinin, Devletin hizmet alanı içerisinde ancak memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle yürütüleceğini kurala bağlayan Anayasanın amir hükmüne aykırılık teşkil edecektir.

Bu nedenle, protokol hükümlerinin örgün eğitim bağlamında dayanak hukuksal düzenlemelerin amaç ve kapsamını aştığı, eğitim öğretim hizmetinin yürütülmesine ilişkin yetkinin üst hukuk normlarına uygun olarak kullanılmadığı görülmüştür.

Bu itibarla; örgün eğitimdeki öğrencilere yönelik her türlü eğitim öğretim sosyal kültürel etkinliklerin Devletin hizmet alanı içerisinde, davaya konu protokolde belirtildiği şekilde, doğrudan diğer kurum, kuruluş ve bireyler tarafından yürütülebileceğinin kabul edilmesi, örgün eğitim kurumlarını, kanuni idare ilkesine ve genel idare esaslarına aykırı olarak diğer kurum, kuruluş ve bireylerin faaliyet alanına dönüştüreceği açıktır.

Bu çerçevede, davaya konu "Protokolün, bir kamu hizmeti olan eğitim öğretim hizmetinin, Devletin hizmet alanı içerisinde ancak genel idare esaslarına göre memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle yürütülmesine ilişkin Anayasanın amir hükmüne ve Türk Milli Eğitiminin temel ilke ve kurallarına aykırı olduğu, dayanak hukuksal düzenlemelerin amaç ve kapsamını aştığı anlaşıldığından, davaya konu protokolün hukuka aykırı olduğu sonucuna varılmıştır.

Açıklanan nedenlerle; istinaf başvurusunun **kabulüyle**, İzmir 6. İdare Mahkemesi'nin 31/03/2022 gün ve E: 2021/1597, K: 2022/634 sayılı kararının **kaldırılmasına, dava konusu işlemin iptaline**, aşağıda dökümü yapılan davacı Sendika tarafından karşılanan dava ve istinaf yargılama giderleri toplamı 803,20-TL yargılama gideri ile Avukatlık Asgari Ücret Tarifesi

T.C.
İZMİR
BÖLGE İDARE MAHKEMESİ
BEŞİNCİ İDARİ DAVA DAİRESİ
ESAS NO : 2022/751
KARAR NO : 2022/1358

uyarınca belirlenen 5.500,00 TL vekalet ücretinin davalı idareden alınarak davacıya verilmesine, fazla yatırılan 80,70-TL harcın istemi halinde davacı Sendikaya iadesine, yatırılan posta gideri avansından artan miktarın Mahkemesince HMK'nun 333. maddesi uyarınca yatırırlara iadesine, 10/11/2022 tarihinde oybirliğiyle **kesin** olarak karar verildi.

Başkan
İSMAİL SAKLI
32696

Üye
FATMA ÖZLÜ
37997

Üye
SEDAT KOÇ
37998

YARGILAMA GİDERLERİ			:
Başvuru	Harcı	:	91,10-TL
Karar	Harcı	:	123,60-TL
Vekalet	Harcı	:	8,50-TL
YD	Harcı	:	259,80-TL
İstinaf Başvurma	Harcı	:	220,70-TL
Posta Gideri		:	99,50 TL
TOPLAM			: 803,20-TL

N/Ö.10.11.22