



EĞİTİM SEN

EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI



8. OLAĞAN GENEL KURULU

ÇALIŞMA RAPORU 2008 - 2011



13 -14 -15 MAYIS 2011

ANKARA



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI

Cinnah Cad. Willy Brandt Sk. No: 13 Çankaya
ANKARA 06680

Tel : (0 312) 439 01 14

Fax : (0 312) 439 01 18

E-Posta : www.bilgi@egitimsen.org.tr

Web : www.egitimsen.org.tr

Sayfa Düzeni / Kapak : Cenani UZUN



GENEL KURUL GÜNDEMİ

- 1- Yoklama, açılış ve saygı duruşu.
- 2- Divan oluşumu.
- 3- Sinevizyon gösterimi.
- 4- Genel Başkanın konuşması.
- 5- Konukların tanıtımı ve konuşmaları.
- 6- Çalışma Raporu, Mali Rapor, Denetleme Kurulu ve Disiplin Kurulu Raporlarının okunması , görüşülmesi ve aklanması.
- 7- Tahmini bütçenin okunması ve onaylanması.
- 8- Tüzük değişiklik önerileri ve Genel Kurul'da alınacak kararların görüşülmesi.
- 9- Yönetim, Denetleme ve Disiplin Kurulları asıl ve yedek adayları ile Üst Kurul delege adaylarının tespiti.
- 10- Seçimler.
- 11- Dilek ve temenniler.
- 12- Kapanış



GENEL MERKEZ KURULLARI

GENEL MERKEZ KURULU

ZÜBEYDE KILIÇ
MEHMET BOZGEYİK
SAYIM GÜLTEKİN
MUSTAFA ECEVİT
ÜNSAL YILDIZ
SERPİL AÇIL ÖZER
GÜLÇİN İSBERT

- Genel Başkan
- Genel Sekreter
- Genel Mali Sekreter
- Genel Örgütlenme Sekreteri
- Genel Eğitim Sekreteri
- Genel Basın Yayın Sekreteri
- Merkez Kadın Sekreteri

MERKEZ DENETLEME KURULU

YADIGAR SALİHOĞLU
KENAN IŞIK
BÜLENT SALMANOĞLU
HAYDAR DENİZ
MEHMET BÜKE

- Merkez Denetleme Kurulu Başkanı
- Merkez Denetleme Kurulu Başkan Yrd.
- Merkez Denetleme Kurulu Raportörü
- Üye
- Üye

MERKEZ DİSİPLİN KURULU

FARAÇ SEVİLGEN
ÖMER ERMİŞ
GÖKSEL ERDOĞAN

- Merkez Disiplin Kurulu Başkanı
- Merkez Disiplin Kurulu Üyesi
- Merkez Disiplin Kurulu Üyesi



İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I

SUNUŞ.....	8
DÜNYA VE TÜRKİYE.....	9
EMEK HAREKETİNİN DURUMU.....	21
TÜRKİYE'DE EĞİTİMİN DURUMU.....	26
EĞİTİMİN SORUNLARI VE ÖNERİLERİMİZ.....	50

BÖLÜM II

ÇALIŞMALARIMIZ

KURUMSAL ÇALIŞMALARIMIZ.....	70
MALİ ÇALIŞMALARIMIZ.....	89
ÖRGÜTLENME ÇALIŞMALARIMIZ.....	136
EĞİTİM ÇALIŞMALARIMIZ.....	176
ÖZLÜK VE HUKUK ÇALIŞMALARIMIZ.....	195
ULUSLARARASI İLİŞKİLERİMİZ.....	394
MERKEZ KADIN ÇALIŞMALARIMIZ.....	412
BASIN YAYIN ÇALIŞMALARIMIZ.....	459
MERKEZ DENETLEME KURULU RAPORU.....	561
MERKEZ DİSİPLİN KURULU RAPORU.....	566

BÖLÜM III

EKLER

EKLER.....	569





BÖLÜM I

SUNUŞ

DÜNYA VE TÜRKİYE

EMEK HAREKETİNİN DURUMU

TÜRKİYE'DE EĞİTİMİN DURUMU

EĞİTİMİN SORUNLARI VE ÖNERİLERİMİZ



SUNUŞ

Eğitim Sen olarak, sendikal haklar ve özgürlükler mücadelesinde, demokrasi mücadelemizde bir çalışma dönemini daha geride bıraktık. 2008–2011 yılları arasını kapsayan 7. Çalışma Dönemimizde, Genel Kurulumuzun belirlemiş olduğu yetki, görev ve sorumluluklar ile sendikamızın ilkelerine, değerlerine ve mücadele hedeflerine uygun olarak önemli çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirdik.

Eğitim Sen olarak, bir taraftan herkese eşit, parasız, bilimsel ve anadilinde eğitim hakkı mücadelemizi kararlılıkla sürdürürken, diğer taraftan sendikal haklar ve özgürlükler mücadelesinin, demokrasi ve barış mücadelesinin en önünde yer almaya çalıştık. Yürüttüğümüz mücadelemizde, işkolumuzdaki tüm eğitim ve bilim emekçilerinin hak ve çıkarları doğrultusunda, örgütsel birlik ve bütünlük içinde hareket ederek, eğitim ve bilim emekçilerinin sesi, taleplerinin takipçisi olmaya özen gösterdik.

Geçtiğimiz dönem, eğitim ve bilim emekçileri olarak, Dünyayı ve Türkiye’yi yakından ilgilendiren ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeler yaşandı. Savaşların, işsizliğin, yoksulluğun, haksızlıkların her geçen gün arttığı bir dünyada; emeğin, demokrasinin, barışın ve özgürlüklerin geliştirilmesi mücadelesi içinde yer alarak, demokratik Türkiye mücadelemizi kararlılıkla sürdürmeye devam ettik.

Sendikaların genel kurulları, sendikal mücadele ve genel olarak demokrasi ve özgürlükler mücadelesinin güçlendirilmesi açısından önemli tartışmaların yürütüldüğü süreçlerdir. Bu yönüyle genel kurullar, geçmiş dönemin çeşitli yönleriyle muhasebesinin yapıldığı, sendikal mücadele içinde yapılanların farklı yönleriyle ortaya konulduğu, geleceğe dair beklentilerin ve yeni mücadele kararlarının alındığı en geniş platformlardır.

Türkiye’de sermaye güçlerinin, kendi egemenliklerini güçlendirmek için yaptığı yasal ve fiili saldırılar (Güvencesizlik, kuralsızlık, esnek çalışma, sendikasızlaştırma, taşeronlaştırma uygulamaları vb), başta olmak üzere, eğitim ve sağlık gibi tüm kamu hizmetlerinin özelleştirilmesi ve paralı hale gelmesi süreci geçtiğimiz dönemde büyük bir hızla sürmüştür.

Sendikalar ve sendikal mücadele tarihi bir dönemecin eşiğindedir. İçinden geçtiğimiz mücadele süreci, karşıt sınıfların giderek şiddetlenen kesin bir hesaplaşmaya doğru sürüklerken, sendikamız Eğitim Sen’in ve konfederasyonumuz KESK’in bu dönemde oynayacağı ilerletici rol ayrı bir önem kazanmaktadır.

7. Çalışma Döneminde sendikamız tarafından yapılan çalışmaların ve sendikal faaliyetlerimizin yer aldığı çalışma raporumuz, dünyada ve Türkiye’de yaşanan gelişmeler başta olmak üzere, eğitimin ve eğitim emekçilerinin sorunları ve bu sorunlara yönelik sendikamızın bakış açısını ve bu çerçevede yürüttüğümüz merkezi faaliyetlerimizi içermektedir.

Eğitim Sen 7. Dönem Merkez Yönetim Kurulu olarak, 8. (4.) Olağan Genel Kurulumuzun demokratik bir ortamda, özgür tartışmaların, eleştiri ve önerilerin yapıldığı, demokratik bir platformda yaşanmasını dilerken, tüm genel kurul üyelerine ve gelecek dönemde sendikamızın yönetiminde görev yapacak arkadaşlarımıza başarılar diliyoruz.

MERKEZ YÖNETİM KURULU



DÜNYA VE TÜRKİYE

Dünyada ve Türkiye’de çeşitli biçimlerde yaşanan sorunlara bütünlüklü bakabilmek için tek tek ülkelerde ortaya çıkan ekonomik, sosyal, hatta siyasal sorunların aslında dünya çapında yaşanan işsizlik, yoksulluk, güvencesizlik vb gibi sorunların bir benzeri ya da parçası olduğunu öncelikle tespit etmek gerekir. Bugün hiçbir toplumsal ve siyasal sorun, tek bir ülkeye özgü olarak ortaya çıkmamaktadır. Bu durum emperyalizmin günümüzde nüfuz etmediği, elini uzatmadığı en küçük bir alanın kalmadığının en açık göstergesidir.

İçinden geçmekte olduğumuz dönemde bütün dünya ülkeleri ve halkları, başını ABD’nin çektiği emperyalist işgal güçleri tarafından hayata geçirilmeye çalışılan büyük bir yıkımın tehdidi altındadır. ABD öncülüğünde 1949 yılında, Sovyetler Birliği’ne ve sosyalizme karşı “savunma” amacıyla kurulan NATO, “soğuk savaş”ın sona ermesinin ardından bu kez de ABD egemenliğinin tüm dünyada pekiştirilmesinin aracı haline getirilmiştir. 11 Eylül’den sonra, ABD’nin başını çektiği uluslararası emperyalist güçler, yeni bir kamplaşma ve hegemonya savaşı yürütmeye başlamıştır.

ABD, saldırgan politikalarının bir parçası olarak, önce Ortadoğu, Orta Asya ve Kafkasları, ardından Kuzey Afrika’yı da içine alan bir “yeniden yapılanma” operasyonu sürdürmektedir. Son dönemde yaşanan gelişmelerle birlikte değerlendirildiğinde ABD’nin başını çektiği işgal cephesi dünya ve bölge halklarını aldatmak için peş peşe hamleler yapmaktadır. İlk hedefte Ortadoğu’nun Türk-Kürt-İran-Arap halkları ve diğer İslam ülkeleri vardır. Yapılmak istenen, öncelikle bu ülkelerdeki halkları birbirine düşürerek bir kaos ortamı yaratmak, sonrasında NATO aracılığıyla bu ülkeleri işgal ederek ABD’nin yavaş yavaş yitirmeye başladığı hegemonyasını yeniden güçlendirmektir.

Kapitalizmin bünyesel kriziyle sarsılan emperyalist dünya düzeni 2011 yılını, Tunus’ta başlayan ve Ortadoğu coğrafyasında hızla yayılan halk ayaklanmalarıyla karşılaşmıştır. Geçtiğimiz yıllarda gerçekleşen, kapitalist saldırganlığa karşı Avrupa ülkelerinden başlayarak yayılan işçi ve gençlik eylemlerinin ardından, dünya gündemini Afrika ülkelerindeki uzun yılların diktatörlük rejimlerine karşı ayaklanan halk isyanlarının oluşturması, önümüzdeki dönemde uluslararası alanda yaşanacak olası gelişmeler açısından önemlidir.

Tunus halkının işsiz bir gencin kendini yakmasıyla başlayan isyan ve protestoları, 23 yıllık Bin Ali diktatörlük rejiminin yönetici hanedanını iktidardan düşüren ve ülkeden kaçmasını sağlayan bir aşamaya evrilmiştir. Tunus’taki isyan dalgası etkisini hızla çevre ülkelerde de göstermeye başlamış, Mısır’ın 30 yıllık diktatörü Mübarek 18 günlük halk direnişi sonucunda ülkeyi terk etmek zorunda kalmış, şimdilik düzen devamcısı denebilecek Mısır ordusu yönetimi üstlenmiş ve hızla büyüyen halk hareketinin önünü kesmek için tedbirler almaya başlamıştır. Tunus’ta, Mısır’da, Cezayir’de, Yemen’de ve başkaca baskıcı rejimlerde halkın işsizlik ve yoksulluğa, yapılan zamlara ve yolsuzluklara, rüşvet ve sosyal hak gasplarına karşı isyan boyutundaki öfkesi halk kazanımları olarak ilerlediği gibi emperyalist dünyanın bölgedeki planlarını önemli tehlikelerle karşı karşıya bırakmıştır.

Tunus ve Mısır’dan sonra diğer pek çok Ortadoğu ve Afrika ülkesinde olduğu gibi Libya’da da halk ayaklanmıştır. Libya halkı da ekmeğinin büyümesi ve özgürlüklerinin genişlemesi, kendi kendini



yönetebilmeyi talep etmektedir. Halklar, kırk sene süren, babadan oğula geçen diktatörlüklerle artık yönetilmek istememektedir. İşsiz ve aç gezen milyonlarca emekçinin varlığına rağmen, ülkenin zenginliklerini emperyalistlerle birlikte talan eden ve saltanat süren diktatörler, artık eskisi kadar rahat iktidar süremeyeceklerdir.

Libya’da olanların Tunus, Mısır, Yemen, Ürdün, Cezayir, Fas gibi ülkelerde olanlardan bir farkı yoktur. Ortadoğu halkları Tunus ayaklanmasından sonra, ayağa kalkıldığında diktatörlerin devrilebileceğini ve taleplerinin hiç olmazsa bir kısmını elde edebileceklerini görmüşlerdir.

Afganistan ve Irak işgalleri nedeniyle öngörebildiğinden de fazla tepki ve sorunla karşılaşan ABD, Libya’daki saldırıyı NATO şemsiyesi altında sürdürmeyi tercih etmiştir. “Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi”ndeki işgal ve imha oylamasında “çekimser” kalarak saldırının önünü açan güçlere ses çıkarmayan AKP hükümeti ise, Libya’daki yatırımlarının güvenliği üzerinden işgalci güçlerin onların çıkarlarına daha fazla zarar verme olasılığı nedeniyle “Haçlı seferini durdurun!” anlamına gelecek samimi-yetsiz açıklamalarla içine düştüğü durumdan kurtulmaya çalışmıştır.

Bölge ve dünya halkları, emperyalizm koşullarında, herhangi bağımlı, geri ya da diğer ülkenin bir ya da bir araya gelmiş çok sayıdaki saldırgan yayılmacı güç tarafından herhangi bir gerekçeyle saldırıya uğraması veya işgal edilmesinin son yıllarda örnekleri artış gösterdiği gibi somut bir tehdit olduğunu görmüşlerdir.

Libya’nın yakılıp yıkılması, halkların kaderi ve özgürlüğü üzerine tüm ikiyüzlü emperyalist yalanları açığa çıkaran özelliğiyle giderek belirginleşmektedir ve bu emperyalist saldırıyı haklı çıkaracak hiçbir gerekçe, hiçbir neden yoktur. Kendisine karşı ayaklanmış olan Libyalılara zalimane saldırıyla işgalci saldırganlığa zemin hazırlayan Kaddafi ve Libya yönetiminin işbaşından uzaklaştırılıp uzaklaştırılmaması gibi, Libya halkının kendisinin mücadelesine ve kararına bağlı bir sorun, emperyalist güçlerin müdahalesi ile sözde çözülmeye çalışılırken, sorun daha da karmaşıklaşmıştır.

Libya’yı bombalayarak Kaddafi’yi yıkmaya çalışanlar Libya halkını ve orada etkilerini artırdıklarında da bölge halklarını özgürleştirmeye değil, daha fazla baskı altına almayı, yer altı-yer üstü zenginliklerini yağmalamayı, Libya’daki zengin petrol kaynakları üzerinde denetim kurmayı amaçlamaktadırlar. Irak ve Afganistan’da yıllar yıldır sürdürülen vahşi işgalin faturasını sadece bu ülkelerin halkları değil bölgenin tüm halkları ödemiştir. Özgürlük ve demokrasi için diktatörlere karşı savaştıklarını iddia eden ülkelerin işgaline girişenler sadece bu ülkelerin halkları üzerindeki boyunduruğu kuvvetlendirmekle kalmamış, kendi ülkelerinin işçi ve emekçilerinin yaşamlarını da daha fazla çekilmez hale getirmişlerdir.

TÜRKİYE KARANLIK BİR GELECEĞE SÜRÜKLENMEK İSTENİYOR

Etkisini 2008 yılından itibaren belirgin bir şekilde hissettirmeye başlayan ve dünya çapında yaşanan kriz süreci, gelişmiş ya da azgelişmiş kapitalist ülkelerdeki ekonomik, sosyal ve siyasal bunalımın derinleşmesi yönünde etkide bulunma eğilimini güçlendirmiştir. Sürekli derinleşen bir ekonomik bunalım koşullarında mevcut sistemi sürdürmek isteyenler açısından yaşanan olumsuzlukların için-



den çıkılması gün geçtikçe zorlaşmaktadır. Bütün bu gelişmelerin yaşandığı bir dönemde Türkiye, adım adım derin ekonomik ve sosyal sorunların yaşanacağı ve bu sorunların yaratacağı muhtemel siyasal sonuçların etkisini hissedeceği bir sürece girerken, ülkede yaşanan ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeleri yeterince önemsemeyen AKP'nin işi de gün geçtikçe zorlaşmaktadır.

Dünyada ve Türkiye'de sermayenin saldırganlığının ciddi boyutlara ulaştığı bir dönemden geçilmektedir. Pek çok ülkede olduğu gibi Türkiye'de de, emekçilerin kazanılmış haklarına, ekonomik, demokratik, sendikal hak ve özgürlüklere yönelik saldırılar çok yönlü olarak sürerken, emekçileri daha fazla sömürmek, emekçilerin çalışma ve yaşam koşullarını daha da çekilmez hale getirmek sermayenin öncelikli gündemini oluşturmaktadır. Geçtiğimiz dönemde sermaye güçleri ve onların çıkarlarının koruyucusu olan hükümet, emekçi sınıfların uzun süren mücadeleleri ile kazandığı hakları yeni saldırılarla geri almak, var olanları ortadan kaldırmak için tüm imkânlarını seferber etmekten geri durmamışlardır.

AKP hükümetinin uluslararası ve yerli sermayenin desteğiyle yıllardır uyguladığı politikaların da sonuna gelindiğinin ilk işaretleri görülmeye başlanmıştır. Ekonomide yaşanan gelişmeler, durgunluk, büyüme, iç ve dış borç rakamları gibi hükümetin en iddialı olduğu göstergelere baktığımızda, gerçeğin hiç de bugüne kadar propaganda edildiği gibi olmadığı görülmeye başlanmıştır.

Bütün bu süreçte gelir dağılımında yaşanan adaletsizlik uygulanan piyasacı politikalarla sürekli artmıştır. Kriz döneminde ülkedeki zengin sayısı 3 bin artarken, nüfusun büyük bölümü yoksulluk ve açlık sınırının altında yaşamını sürdürmeye çalışmış, yoksullaşma tüm toplumu dört bir yandan kuşatmıştır. Yaşanan kriz sürecinde işçi ve emekçiler, daha fazla yoksullaşma, iş güvencelerinin kaybetme ile yüz yüze gelmişlerdir. Kriz nedeniyle işten çıkarılan işçilerin sayısı 800 bini bulurken, bunlardan 42 binini sendikalı işçiler oluşturmuştur. TÜİK'in verilerine bakıldığında resmi işsizlik oranı, benimsenen işsizlik tanımından kaynaklı olarak ancak yüzde 11,9 seviyesine geriletilebilmiştir. Bu rakama benimsenen işsizlik tanımı gereği işsiz sayılmayan işsizleri de hesaba kattığımızda işsiz sayısı gerçekte %25'lere dayanmaktadır. Yine TÜİK'in verilerine göre, Türkiye'de nüfusun yüzde 17,1'i yoksulluk sınırının altında yaşamaya çalışmaktadır. Resmi veriler, Türkiye'nin en büyük şehri İstanbul'da bile 1 milyon 199 bin kişinin yoksulluk sınırı altında yaşadığını göstermektedir. Ülke nüfusunun en yüksek gelirli yüzde 20'lik kesimiyle, en düşük gelirli yüzde 20'lik kesimi arasındaki oran 8,5 kata çıkmıştır.

Forbes dergisinde yayımlanan bir araştırmaya göre, Türkiye'nin ilk yüz zengininin 2010 yılındaki servetleri, 87 milyar dolardan 104 milyar dolara çıkmıştır. 2009 yılında ilk 100 içindeki zenginden 28'i dolar milyarder iken, 2010'da bu sayının 39'a çıkmış olması dikkat çekicidir. Bu basit rakamsal gerçekler dikkate alındığında bile şu açıkça görülmektedir ki; bir yıl içinde dolar milyarderlerinin sayısı yaklaşık yüzde 40 artarken, ilk 100 en zenginin servetleri yüzde 15 artmıştır. Türkiye ekonomisi 2010 yılında yüzde 8.9 büyürken, en zengin 100'ün servetleri yüzde 15 büyümüştür. Bu rakamlar en dolaysız biçimde; alt sınıflardaki yoksulluğun artmasının arkasındaki gerçeği göstermektedir. Türkiye'de en zenginlerin serveti ülkenin büyümesinin yaklaşık iki katına ulaşmıştır ve bu da uygulanan politikalarla hükümetin kaynakları alt sınıflardan alarak üst sınıflara aktardığını açıkça göstermektedir.



Yıllardır söylenen gençler düz liseye gideceklerine meslek lisesine gitseler kolaylıkla iş bulurlar söylemi de geçtiğimiz yıllar içinde bütün işlevini yitirmiştir. İşsizlik sorunu o kadar büyümüştür ki, artık Türkiye’de meslek lisesi mezunları bile iş bulamamaktadır. TÜİK’in rakamlarına göre 2010 yılında iş arayıp da iş bulamayan düz lise mezunu sayısı 432 bin iken, meslek lisesi mezunu sayısı 332 bindir. Oysa okuma yazma bilmeyen işsiz sayısı sadece 69 bindir. Buna rağmen yüz binlerce meslek lisesi mezununun işsiz olması dikkat çekicidir. TÜİK’e göre yüksek okul ve fakülte mezunu 446 bin kişi iş aramaktadır. Bunların 152 bini yöneticilik eğitimi almıştır. 43 bin mühendis, 20 bin mimar, 54 bin öğretmen, 21 bin sanatçı işsizdir. Bilgisayarın bu kadar hayatımıza girdiği günümüzde bilgisayarla ilgili bölümlerden mezun 16 bin kişi hala iş aramaktadır.

Hükümet yetkilileri ve Başbakan her ne kadar milli gelirin 1 trilyonluk psikolojik sınırı aştığı söylemi üzerinden “pembe tablolar” çizse de, bu durum Türkiye’de yaşayan her 6 kişiden birisi yoksul ve her 3 gençten birisinin işsiz olduğu gerçeğini gizleyememektedir. Hükümetin benimsediği ekonomik politikaların bir süredir emekçi halka dayatılan istihdam ve tedbir paketlerinin bu tabloyu düzeltmediği, aksine daha da derinleştirdiği açıktır. Son olarak meclisten geçen “torba yasa” çalışma hayatını tam bir esnekleşme, kuralsızlık ve güvencesizlikle kuşatarak, sermaye çevrelerinin yıllardır arzuladığı ucuz emek düzenini yaygınlaştırarak yaşatmayı amaçlamıştır.

İktidara geldiği ilk günden itibaren AKP ve onu destekleyen liberal çevreler, halkın değişim istediğini, hükümetin de bu değişim isteğine yanıt verdiğini iddia etmişlerdir. Arkasından herhangi bir alanda köklü değişiklikler gündeme geldiğinde, “hükümetin isteklerine karşı çıkmak, değişime karşı çıkmaktır” propagandası yapılmıştır.

Bugüne kadar değişim adı altında özelleştirme, kamu hizmetlerinin paralı hale getirilmesi, kamunun elindeki maddi varlıkların AKP’ye yakın özel kişi ve firmalara peşkeş çekilmesi vb gibi çok sayıda örnek yaşanmıştır. Benzer bir propaganda İş Yasası, Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Yasası ve son olarak Torba Yasa gibi yasal değişikliklerle ilgili kampanyalarda da kullanılmıştır. Bütün bu “değişimler” sonucunda çalışma koşulları daha da kötüleşmiş, sağlık ve sosyal güvenlik sisteminde, çalışma yaşamına ilişkin diğer yasal düzenlemelerle emekçilerin temel kazanımları “değişim” ya da “reform” adı altında birer birer ellerinden alınmıştır.

AKP’nin İstihdam Stratejisi; Esnekleşme, Kuralsızlık ve Güvencesizlik

Ekonomilerin yaşadığı her kriz sonrasında önemli değişimlerin yaşandığı alanların başında istihdam alanı gelmektedir. Son yıllarda istihdamın esnekleşmesi, çok katmanlı ve parçalı hale gelmesi, hem yeni istihdam biçimleri üzerinden ücretlerin geriletilmesini sağlamış, hem de işgücünü parçalayıp kutuplaştırarak kendi içinde daha esnek ve kuralsız bir yapı oluşturmuştur. Bu durumun istihdam üzerindeki en belirleyici etkisi, istikrarsız, kırılgan, geçici nitelikler taşıyan, güvencesiz istihdam uygulamalarının hızla artması ve yaygınlaşması şeklinde karşımıza çıkmıştır.

Son otuz yılda ortaya çıkan ve kamu-özel ayrımı olmaksızın hızla yaygınlaşan kısmi süreli çalışma, sözleşmeli ve geçici çalışma, belirli süreli çalışma, taşeron çalışma vb. gibi esnek istihdam biçimlerinin artışı, standart istihdam ilişkisine göre, çok daha yüksek düzeyde güvencesizlik, istikrarsızlık ve belirsizlik ortaya çıkarmıştır.



İstihdamın yapısında meydana gelen kapsamlı ve çok yönlü değişiklikler, özellikle sendikal örgütlenmeyi olumsuz yönde etkilerken, sermayeyi de zaten egemen olduğu üretim sürecinin neredeyse mutlak hakimi haline getirmiştir. Emek sürecinde yaşanan esnekleşme eğilimleri, zamanla yapılan işin ve o işi yapan emekçilerin çalışma biçimlerini de doğrudan etkilemiş, tüm bunların sonucunda, emekçilerin iş, gelir ve sosyal haklarının yanı sıra en temel güvenceleri büyük ölçüde ortadan kalkmaya başlamıştır.

Her ne kadar aksi iddia edilse de, kriz dönemlerinde kapitalist devlet tarafından uygulamaya konulan ekonomik politikalar, kriz koşullarının büyük ölçüde sermaye lehine hafifletilmesini sağlamaya yönelik önlemleri içermektedir. AKP Hükümetinin daha önceki “kriz paketleri”, “istihdam paketi” vb. uygulamaları gibi, Haziran 2010’da gündeme getirdiği “Ulusal İstihdam Stratejisi” (UİS) de, içeriği ve hedefleri ile birlikte, önemli ve tehlikeli bir silah olarak dikkat çekmiştir.

AKP Hükümeti tarafından büyük bir gürültü eşliğinde açıklanan istihdam stratejisi ve bununla birlikte hayata geçirileceği belirtilen konu başlıkları, daha önce kamu ve özel sektördeki istihdam yapısında yaşanan dönüşümün alt başlıkları olarak defalarca gündeme getirilmiştir. Böylesi bir uygulamanın, emekçi sınıflar açısından krizin etkilerinin azalmak bir yana, daha da derinleştiği bir dönemde gündeme getirilmiş olması anlamlı olmuştur. Özellikle 1990’lı yılların ikinci yarısından itibaren, IMF, Dünya Bankası, Avrupa Birliği, Dünya Ticaret Örgütü, OECD vb. gibi uluslararası emperyalist kuruluşların, merkezinde “işgücünün esnekleştirilmesi”, “standart dışı çalışmanın yaygınlaşması” ve “güvencesiz istihdam” uygulamalarının yer aldığı bir dizi eleştiri ve önerilerde bulundukları bilinmektedir.

Türkiye’nin IMF ile imzaladığı 18. stand by (2002-2005 yılları arası) ve 19. stand by (2005-2008 yılları arası) anlaşmalarında, Türkiye’de istihdam yapısının son derece “katı” olduğu ve esnekleştirilmesi gerektiğine ilişkin taahhütler yer almıştır. Bu taahhütleri yerine getirmek amacıyla çok sayıda yasal düzenleme yapılmış, yasal engellerin ortaya çıktığı noktalarda fiili uygulamalar hayata geçirilmiştir. IMF yıllardır, özellikle kamu istihdamındaki iş güvencesi nedeniyle kamu emekçilerinin yasal olarak korunmasının “serbest piyasa” mekanizmasıyla uyuşmadığını, işgücünün kamu-özel ayrımı olmaksızın esnekleştirilmesi gerektiğini, bunun için yasal düzenlemeler yapılmasının kaçınılmaz olduğunu belirtmişlerdir.

Türkiye’nin bugüne kadar 200’den fazla kredi anlaşması imzaladığı Dünya Bankası ise geçmişte, Türkiye’de işgücü piyasasının katı olduğundan, işten çıkarmanın zor olmasından sık sık bahsetmiş, hatta bir dönem asgari ücretin yüksek olduğunu iddia ederek, asgari ücretin kaldırılmasını ya da “bölgesel asgari ücret” uygulamasına geçmeyi önerecek kadar ileri gidebilmiştir. Dünya Bankası, her yıl yayınladığı “İş Yapma Kolaylığı” endeksi ile tek tek ülkelerin yabancı sermaye yatırımı açısından uygun olup olmadığını ele almakta ve ülkelerin buradaki sıralamaları ile yabancı sermaye yatırımları arasında doğrudan ilişki kurmaktadır. 183 ülke üzerinden yapılan değerlendirmede, Türkiye’nin iş yapma kolaylığı açısından 73. sırada, işçi istihdam etme açısından 145. sırada olduğu belirtilerek, bunun nedeni olarak, işgücü piyasasının katı olması ve esnek istihdam uygulamalarının yeterince yaygın olmaması gösterilmiştir.



Dünya Bankası, Türkiye’de esnek, kuralsız ve güvencesiz çalışma yaygınlaşırsa, kısaca, patronlar işçileri işten atıp işe alırken herhangi bir yasal engelle karşı karşıya kalmazlarsa, yabancı sermaye yatırımlarının artmasının mümkün olacağını iddia etmektedir. Benzer tespitler Avrupa Birliği açısından da geçerlidir. Avrupa Birliği, yüksek işsizlik oranlarının azaltılması için kamuda ve özel sektörde esnek istihdam uygulamalarının yaygınlaştırılmasını önerirken, özellikle kadınların kısmi süreli istihdam yoluyla işgücüne katılımının sağlanmasını önermektedir.

İstihdamın esnekleşmesine yönelik olarak öne sürülen tezler, sadece IMF, Dünya Bankası ya da Avrupa Birliği ile sınırlı kalmamaktadır. Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO), 1990’lı yılların ortalarından itibaren, IMF, Dünya Bankası ve Avrupa Birliği’ne paralel olarak, esnek çalışmanın kaçınılmaz olduğunu açıklayarak, “esnek güvence” anlamına gelecek düzenlemelerle işsizlik sorununun önüne geçilebileceğini savunmuştur. “Esneklik” ve “Güvence” gibi birbiriyle temelden çelişen iki olgunun, tek bir kavramda bir araya getirilmiş olması, ILO’nun emeğin uluslararası standartlarını belirlerken hangi sınıfın çıkarları doğrultusunda hareket ettiğini de açıkça göstermiştir.

Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) ise, OECD’ye üye ülkelere yönelik olarak yaptığı “işe alma/işten atılma” endeksleri ile hangi ülkelerde işçilerin kolaylıkla işten atıldığı ya da işe alındığı yönündeki incelemeler üzerinden tek tek ülkelerin yatırım için uygun olup olmadığını ölçmekte ve tıpkı Dünya Bankası gibi, her yıl yayınladığı raporlarla, istihdam yapıları üzerinden ülkeleri değerlendirmektedir. OECD de, tıpkı Dünya Bankası’nın geçmişte yaptığı gibi, Türkiye’de işgücü piyasasının “katı” kurallara sahip olduğunu sık sık vurgulamakta, hatta asgari ücretin, Türkiye’de hane başına elde edilen gelirlerin ortalamasına göre yüksek olduğunu bile iddia etmektedir.

2003 yılında, 4857 Sayılı İş Yasası’nın çıkarılması öncesinde, tam zamanlı çalışan, sigortalı, izin süreleri ve mesai saatleri belirli, sosyal hakları yasalarla güvence altında olan işçilerin sahip olduğu haklar hedef olarak belirlendiği ve bu durumun kapitalizmin “serbest rekabet” anlayışına ters olduğu üzerinden yoğun bir propaganda yürütüldüğü hatırlanacaktır. Tüm bunlara ek olarak, düzenli ve kurallı çalışmanın olmadığı, kayıt dışı olarak faaliyet yürüten işletmelerde işçilerin sırtından elde edilen artı-değer oranları oldukça yüksek iken, kayıtlı çalışan işletmelerin aynı artı-değeri elde edememelerinin sermayenin iç bütünlüğünü ve hiyerarşisini bozduğu, bu durumun “haksız rekabete” neden olduğu belirtilmiştir. Koşulların eşitlenmesi için atılması gereken adımların başında, patronların “elini kolunu bağlayan” yasal mevzuatın olduğu ve bu mevzuatın değişmesi gerektiği iddia edilmiştir.

4857 Sayılı İş Yasası’nın 2003 yılında çıkarılmasından bu yana sermayeye sınırsız bir sömürü alanı açılırken, işçilerin en temel hakları, yasal düzenlemeler ve fiili saldırılarla karşı karşıya kalmıştır. 4857 Sayılı İş Yasası’nın yürürlüğe girmesinin ardından, esnek, kuralsız, güvencesiz çalışma biçimleri daha da artmış ve yaygınlaşmıştır.

İş yasasının sağladığı kolaylıklarla geçtiğimiz yıllar içinde artan sömürü oranlarına paralel olarak, ciddi bir gelişim gösteren Türkiye kapitalizmi, sürekli artan işsizlikten beslenip, sermayeyi ve onun kaynağı olan sömürünün artmasını sağlamış, işyerlerinde daha baskıcı ve otoriter uygulamalar hayata geçirilmiştir. Esnek istihdam ve buna bağlı olarak artan güvencesiz ve standart dışı çalışma biçimleri, yapılan yasal düzenlemeler üzerinden daha da yaygınlaşmıştır. Böylece kâr oranlarının istenilen



oranda artışını engelleyen ve sermaye birikiminin istikrarını tehdit eden tam zamanlı, düzenli ve güvenceli istihdamın önünü kesmeyi kolaylaştırmak adına önemli adımlar atılmıştır.

Sendikaların örgütlemeye çalıştığı hedef kitlesi, genellikle, düzenli, güvenceli ve tam zamanlı çalışanlardan oluştuğu için, 4857 Sayılı İş Yasası, sendikal örgütlenmeyi doğrudan olumsuz etkilemiştir. İş yasasının değişmesi ile birlikte işçiler arasındaki farklılıkları öne çıkartan ve sendikal örgütlenmenin son derece zor olduğu, genelde esnek çalışma olarak ifade edilen, kısmi süreli çalışma, ödünç işçilik, çağrı üzerine çalışma vb gibi yeni çalışma biçimleri yaygınlaşmıştır. Aynı dönem içinde hızla artan taşeronlaştırma uygulamaları nedeniyle, sendikaların örgütlenme alanı giderek daralmış, daha düşük ücretle, kayıt dışı ve esnek çalışma biçimlerine daha uygun oldukları için tercih edilen kadın ve genç işçilerin toplam istihdam içindeki payları giderek artarak, sermayeye büyük bir tercih kolaylığı sağlanmıştır. İşgücü maliyetini düşürmek amacıyla uygulanan esnek çalışma biçimlerinin yaygınlaşmasıyla birlikte, çalışma saatleri fiilen artmış, fazla çalışılan süreler için mesai ücreti ödenmemeye başlanmıştır. Özellikle örgütsüz işçilerin büyük bölümü, sigortasız olarak, düşük ücretle ve günde ortalama 10–12 saat çalışmak zorunda kalmışlardır.

AKP Hükümeti, iktidarda olduğu dönemde, bir taraftan işçi ve emekçilerin çalışma ve yaşam koşullarını daha da kötüleştirecek adımlar atarken, sermayeye açıktan destek sunmaya devam etmiştir. Sermayeye af, emekçilere saldırı olarak tanımlanan ve geçtiğimiz Şubat ayında yasalaşarak yürürlüğe giren “Torba yasa”, Türkiye’yi patronlar için dikensiz gül bahçesine çevirirken; işçi ve emekçiler başta olmak üzere, çocukların, gençlerin ve kadınların mevcut haklarını geriletici düzenlemeleri beraberinde getirmiştir.

Kamu emekçilerinin iş güvencesini ortadan kaldıran, esnek, kuralsız ve güvencesiz çalışmayı yaygınlaştıran değişikliklerin yer aldığı “Torba yasa”, AKP hükümetinin bugüne kadar gündeme getirdiği, emekçilere yönelik en kapsamlı ve en tehlikeli saldırı olarak dikkat çekmiştir. AKP Hükümeti, Çalışma Bakanlığı ve yandaş medya, ilk gündeme geldiği günden itibaren torba yasanın gerçek içeriğinden özellikle bahsetmemiş, kamuoyunu bilinçli olarak yanlış yönlendirerek, SSGSS yasası süresince olduğu gibi, tepkilerin oluşmasını engellemeye çalışmıştır. Ancak ne kadar gizlemeye çalışırlarsa çalışsınlar, gerçeklerin üzerini örtememişlerdir. Emekçiler ve sınıf mücadelesi kaygısı taşıyan sendikalar saldırılar karşısında sessiz ve tepkisiz kalmamış, bütün Türkiye eylem alanına çevirerek, yasaya karşı mücadele yürütmüşler, ancak yasanın meclisten geçerek yasalaşmasını önleyememişlerdir.

AKP hükümetinin işçi ve emekçi düşmanlığı, yoksulların taleplerine sahip çıkıyormuş gibi görünen ama özünde sermaye işbirlikçisi tutumu gün geçtikçe daha fazla açığa çıkmaktadır. Sermaye ve hükümet cephesinin saldırılarının Torba Yasa ile sınırlı kalmayacağı, kıdem tazminatının kaldırılması ve bölgesel asgari ücret gibi emek düşmanı politikaları içeren yeni saldırı yasalarının gündeme geleceğini bugünden görebilmek mümkündür.

İstihdamın esnekleşmesi, kuralsızlaşmanın ve güvencesizliğin artması, en çok sendikaların örgütlenme ve mücadele alanını daraltmakta, bu durum, kaçınılmaz olarak, sendikaların sermaye karşısındaki gücü ve etkisini ciddi anlamda zayıflatmaktadır. Bu nedenle, kapitalist sistemde sermayedar sınıf,



istihdama yönelik herhangi bir değişiklikten söz ettiğinde, bir taraftan sömürüyü arttırıcı düzenlemeleri gündeme getirirken, diğer taraftan işçilerin örgütlenmesini ve mücadelesini güçlendirmek yerine, onu zayıflatacak ve kendi denetimi altına sokacak düzenlemeler yaparak bir taşla iki kuş vurmaktadır.

İşçi ve emekçilerin birçok kazanılmış hakkını gasp etmeyi amaçlayan saldırıların tümüne karşı mücadele etmek, emekçiler ve bu değişikliklerden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenecek geniş kesimler açısından aynı zamanda bir zorunluluktur. Bu nedenle, sürekli yeniden cilalanıp gündeme getirilen bu tür düzenlemeler ve fiili uygulamalara karşı cepheden birleşik ve örgütlü bir tutum almak, emekçilerin sadece bugünlerine değil, geleceklerine sahip çıkmaları açısından da ayrıca önem taşımaktadır.

DEMOKRATİKLEŞME VE KÜRT SORUNU

Türkiye'nin gerek demokratikleşme, gerekse bugüne kadar karşı karşıya kaldığı temel sorunların çözümü noktasında genel bir kafa karışıklığının olduğu söylenebilir. Söz konusu temel sorunların başında kuşkusuz ülkemizde demokrasinin gelişiminin önünde yıllardır engel olarak duran sorunlar gelmektedir. Bugün en geniş sendikal ve siyasal çevreler ülkede “çağdaş bir demokrasinin” olmadığı konusunda genel bir fikir birliği içindedir. Ülkede yaşanan temel sorunların çözümü noktasında demokratikleşmenin nasıl sağlanacağı, çoğunlukla halkın gözü önünde olup biten olayların nasıl yorumlanması gerektiği konusunda somut bir bakış açısı geliştirilmesi gerektiği açıktır.

Demokrasi ve demokratikleşme farklı sınıflar açısından farklı anlamlara sahip kavramlardır. Yasalar önünde herkesin eşit hak ve özgürlüklere sahip olduğu yönündeki bildik iddialar, sermayenin emekçiler üzerindeki sınıfsal tahakkümünün üzerini örten bir perde işlevi görmekten öte gidememektedir. Emekçi sınıflar açısından söz konusu durumun ortadan kalkmadığı koşullarda demokrasiden ve demokratikleşmeden söz edilmesi mümkün değildir. Bu temel gerçeklere rağmen, mevcut sistem içinde demokratikleşme adına atılan her adım, emekçiler ve onların örgütlenmesi için geniş mücadele alanları yaratmaktadır.

Bugüne kadar siyasal alanda yaşanan gelişmeler, geniş emekçi kesimler açısından oldukça öğretici olmuştur. Öncesi bir tarafa, geçtiğimiz 8,5 yıllık süre içinde AKP Hükümeti'nin demokrasi ve özgürlükler konusunda ne kadar samimi olduğu çeşitli vesilelerle pek çok kez görülmüştür. Başta Kürt sorununun çözümü, Alevilerin sorunları, farklı kültür ve inanç kesimlerinin sorunları, zorunlu din dersleri uygulaması, halka karşı işlenmiş suçların açığa çıkarılması vb gibi konularda hemen hiçbir somut adım atılmamıştır. AKP Hükümeti bu adımları atmadığı gibi, sendikal haklar ve demokrasi mücadelesinin önüne sürekli yeni engeller çıkarmış, hakları için alanlara çıkan bütün kesimleri karşısına almaktan çekinmemiştir. AKP hükümetin demokrasiden anladığı devletin ve kurumlarının, hatta sendikaların bile AKP'lileşmesi, tüm emekçilerin AKP uyguladığı emek düşmanı politikalara koşulsuz, itirazsız destek vermesidir.

AKP hükümetinin demokratikleşme söyleminin ardında yatan temel gerçek, yasama-yargı ve silahlı organlarının yürütmeye daha çok bağımlı hale getirilerek hükümetin yetkilerinin genişletilmesi



yoluyla siyaseten de güçlendirilecek şekilde devletin yeniden örgütlenmesidir. Bu bağlamda, yıllardır dillendirilen devletin küçültülmesi söylemlerinin aksine, AKP iktidarı süresince devletin baskıcı karakteri ve egemen sınıfın en temel siyasal güç aygıtı olması bakımından merkezileştiği görülmüştür. Yıllardır benimsenen egemen politika ve propaganda, ulusal-etnik temelli ayrıcalıkların neden olduğu önyargı, çelişki, bölünme, güvensizlik vb gibi korkuların geçtiğimiz yıllar içinde giderek artmasını beraberinde getirmiştir. “Bin yıllık kardeşiz; etle tırnak gibiyiz, bizi ayıramazlar!” propagandası gerçeklerin üzerini örten basit bir “demagoji” olmaktan öteye gitmemiştir. Kürt sorununda geçmişten günümüze benimsenen inkâr ve yok sayma politikaları, ülke topraklarında barışı ve kardeşliği yeşertmek yerine ulusal kimlikler temelinde ayrışmanın, zaman zaman karşı karşıya gelmenin zeminini güçlendirici bir etki yaratmıştır.

Geçtiğimiz yıllar içinde özellikle iktidarıyla ya da muhalefetiyle doğrudan ya da dolaylı olarak benimsenen ve sokakları germeyi hedefleyen söylemlerin nelere yol açabileceğine ilişkin çok sayıda olumsuz gelişmenin de yaşandığı bilinmektedir. Geçtiğimiz yıllarda ülkenin çeşitli yerlerinde yaşanan linç girişimleri, Kürt ailelere yönelik saldırı ve provokasyonların artması şiddetin toplum içinde tehlikeli bir biçimde tırmanmasını beraberinde getirmiştir. Bugüne kadar çeşitli gerekçelerle hayata geçirilen ırkçı-şoven saldırılar, ülkenin bugüne kadar bir arada, kardeşçe yaşama kültürü bakımından öne çıkan bölgelerden başlayarak nasıl karşılıklı kampaşmalar yaratıldığının işaretlerini vermiştir. Kimi çevrelerde “Demokratik açılım” kavramının dahi yarattığı ciddi rahatsızlık Kürt sorununda yıllardır süren çözümsüzlüğün de etkisiyle şoven, milliyetçi ve faşizan karakterli eylemlerin artmasını beraberinde getirmiştir.

İçinden geçmekte olduğumuz süreç, eşitlik, özgürlük, barış ve demokrasi mücadelesi için Türkiye’nin barış ve kardeşlik isteyen halkları için de çok zor geçecek bir süreç olarak değerlendirilmektedir. Çünkü en gerici güçler, ırkçı-faşist odaklar, izledikleri gerilim ve provokasyon çizgisinin prim yaptığını görmüşler, bu yoldan iktidara yürüyebilecekleri güdülerini kışkırtan işaretleri çoktan almışlardır.

AKP Hükümeti, önce “Kürt açılımı”, sonra “Demokratik açılım” dediği politikaları, “Millî Birlik ve Bütünlük Projesi” adı altında resmileştirerek, Kürt sorununun çözümünde önemli ve somut adımların atılacağı izlenimi vermiştir. Yapılan açıklamalar ve kullanılan üslup, özellikle Kürtler içinde sorunun çözümü konusunda adımlar atılacağı konusunda umutları artırsa da, AKP Hükümeti, Kürt sorununun çözümü iddiasıyla ileri adım atacağına dair her çıkışını, Kürt halkına karşı yeni bir saldırıyla yürütmüştür. Açılım toplantıları, Kürt çalıştayları, önce Kürt kamu emekçilerine, sonra Kürtlerin yerel örgütlenmelerindeki yöneticilere, insan hakları savunucularına karşı operasyona dönüştürülmüştür.

AKP Hükümeti, açılım konusunda iddialarını yüksek tutulup gerçek hayatta da bir karşılığı ortaya çıkmadıkça, “Kürt açılımı” olarak başlattığı açılım sürecinin başarısızlığını; Alevi sorununu da, Ermeni sorununu da, Kıbrıs sorununu da, AB’ye girmeyi de, Türkiye’nin komşularıyla ilişkilerini de, açılımın amacı ve hedefi ilan ederek üzerini örtmeye çalışmıştır.

AKP Hükümeti, Kürt sorununu muhatapları ile çözmek yerine sorunu ABD-Irak-Türkiye “üçlü görüşmeleri” çerçevesinde ve ABD’nin bölge stratejisiyle uyumlu olduğu kadar AKP’nin iç politik çıkarlarıyla da uyumlu bir biçimde çözmek için ısrarını sürdürmektedir.



Ekonomik krizin ağır sonuçları, özellikle emekçi ailelerini olumsuz etkilerken, Hükümetin çeşitli alanlarda yürütmeye çalıştığı “açılım” politikalarının ülkenin demokratikleşmesi için değil, iktidar partisinin önünü açmak için hayata geçirildiği kısa sürede görülmüştür. Bugüne kadar ortaya koyduğu pratik ile sadece “kendine demokrat” olduğunu ispatlayan AKP hükümetinin, kendi çıkarları ile uyuşmayan her şeyi ve her kurumu karşısına almaktan çekinmediği biliniyor.

Kamu emekçilerinin, işçilerin, köylülerin, toplumun ezilen kesimlerinin taleplerine kulaklarını tıkayan AKP, yıllardır tekrarladığı “bizi millet iktidar yaptı, onlar değil” diyerek toplumun neredeyse her kesimi ile açıktan bir kavga içine girmekten de geri durmamıştır.

AKP’nin bir değişim ve yeniden yapılanmanın yürütücü gücü olduğu bugün çok daha açık görülmektedir. Ancak söz konusu değişim, halkın beklentilerinin aksine emperyalist Yeni Dünya Düzenine adapte edilen bir ülke ve devlet yapısının yeniden oluşturulmasını hedefleyen bir değişimdir. Anayasa değişikliğinden sonra yargı ve adalet mekanizmasına yapılan müdahalelerin doğrudan ilk sonucu muhalif ses ve oluşumların tasfiyesi, bu çevrelerin etkisizleştirilmesi sürecinde açıkça görülmüştür. Ergenekon davası ve sonrasında yaşanan kaygı verici gelişmeler, yargıdaki yeni yapılanma ve siyasallaşmanın nasıl bir uygulama alanı bulduğunun işaretlerini vermektedir.

Faili meçhullerin aydınlatılması, devlet suçları ve kirli savaşın gerçek yüzünün ortaya çıkması, siyasi cinayetlerin faillerine ulaşma çabaları vb açılardan bakıldığında somut bir şekilde görülen koruyucu devlet tutumu, toplu mezar kazılarında ve Hrant Dink’in davasındaki gelişmelerle bir kez daha açıkça görülmüştür. Başbakan’ın “ileri demokrasi” olarak adlandırdığı şeyin aslında 8,5 yıldır iktidarda olan AKP’nin kontrolünde bir şiddet ve baskı aygıtının yeniden inşa edilmesi ve adım adım bunun anayasa statüsünün oluşturulması olduğunu artık herkes rahatlıkla görebilmektedir.

Son yıllarda tıpkı Kürt sorunuyla ilgili gelişmelerde görüldüğü gibi, Alevileri içlerinden bölmek için, Aleviler içindeki anlayış farklılıklarına oynayan AKP; dedelere maaş bağlanması ve diyanette Alevilere yer verme türü rüşvetleriyle Alevileri yedeklemek istemiş ancak bunda başarılı olamamıştır. Bu amaçla yapılan “Çalıştaylar”ın beşincisine Maraş Katliamı’nın bir numaralı faili Ökkeş Şendiller’i de çağıran AKP, Alevi açılımından ne anladığını ortaya koymuştur. Alevilerin bütün itirazlarına karşın; “Diyanetin yeniden tarif edeceği bir Alevilik çerçevesinde Aleviliği yeniden kurmaya” niyetlenen AKP, aynı zamanda laikliğin en temel ilkesi olan devletin dinden tamamen uzak olması ilkesini de bir kez daha “demokrasi” adına, ayaklar altına almıştır.

Tıpkı hakları için yıllardır mücadele eden Kürtler gibi, hak isteyen Alevileri de sevmeyen AKP hükümeti, Alevi açılımının “inanç özgürlüğünü” savunan ve bunun için mücadele eden Alevileri bölüp etkisizleştirmeye çalışmaktadır. Bunun için de milletvekillerinden, maaş bağlamaya ve ihalelerden çıkar sağlamaya her olanak kullanılmaktadır. Örneğin AKP, Dersim’de Alevi-Kürt ayırımını kurma ve bu yolla bir bölünme yaratmayı bile kullanmak istemiştir. Ancak bu konuda AKP’nin seçenekleri son dönemde giderek azalmış, Aleviliği tanımlamada bile sıkıntıya düşülmüştür. Çünkü AKP’nin kafasındaki Alevilik ile Alevilerin Aleviliği uyuşmamaktadır. Bu gelişmeler ışığında bakıldığında, geçtiğimiz yıllar, Alevi açılımının da “tıkandığı”, hatta iflas ettiği bir yıl olmuştur.



Rahip Santoro, Hrant Dink cinayetleri ve Zirve Yayınevi Katliamı AKP Hükümeti'nin son üç yılı içinde olmuştur ve bu cinayetlerin failleri, AKP ile siyasi değilse bile ideolojik bağları olan çevrelerden çıkmıştır. Üstelik bu konuda hükümet, bu çevrelerle asla bağlarını koparan bir tutum takınmamıştır. Bu yüzden de, bu davalarda tetikçiler dışında gerçek suçlular özellikle açığa çıkarılmamış, bunun için hiçbir gayret gösterilmemiştir. Aksine özellikle Hrant Dink cinayetinin arkasındaki güçlerin kimler olduğuna ilişkin yazılar ve kitaplar yazan gazeteciler önce tehdit edilmiş, ardından “Ergenekon üyeliği” iddiasıyla cezaevine konularak susturulmak istenmiştir.

Ergenekon davası, AKP'nin demokrasi anlayışının tipik bir yansıması olarak sürmektedir. Davanın bir kontrgerilla davası, Türkiye'nin demokratikleşmesinin bir dayanağı olabilmesi yönündeki iyimser beklentiler kısa sürede boşa çıkmıştır. Türkiye'de 1950'lerden beri, özellikle Maraş, Çorum, Sivas, Malatya ve 1977 1 Mayıs katliamları, o yıllardaki sayısız cinayet ve katliamlar ile cuntaların mahkûm edilmesi, kontrgerillanın tasfiyesinin ilk adımı olacakken bu konularda hiçbir somut gelişme yaşanmamıştır. Üstelik 1980'li yıllardan başlayarak, bölgedeki kontra faaliyetler, binlerce faili meçhul, kayıp ve özel savaş yöntemleriyle halkın sindirilmesi suçlarının sorumlularının açığa çıkarılması, yine kontrgerillanın açığa çıkarılmasının bir ayağını oluşturacak iken, bu tür söylemlerle gündeme getirilen Ergenekon süreci, kısa sürede yön değiştirmiş ve AKP muhaliflerine yönelmiştir.

Bugüne kadar Ergenekon davasında sayısız “dalgalarla” sürdürülen ve koparılan gürültünün ötesinde kontrgerillanın ortaya çıkarılması doğrultusunda ciddi bir adım atılmadığı gibi, bu dava, sansasyonlarla ayakta tutulan bir davaya dönüşmüştür. Her adımda askerle yeniden yeniden pazarlık yapılarak, davanın ortaya çıkardığı imkânları da heder eden AKP Hükümeti, davanın asıl faillerinin tahliyesini seyrederken, örneğin 12 Eylül darbecilerinin olduğu kadar, failleri en yüksek makamlarda olmaya devam eden kontra cinayetlerin üstüne gitmekten ve faillerin bulunup hesap sorulmasından özellikle kaçınmıştır. Bu dava etrafında kopartılan bütün gürültüye karşın, henüz kontra güçlerin üstüne AKP'nin çıkarlarını aşan bir ciddiyetle gidildiğini gösteren bir belirti yoktur. Davanın böyle ilerlemesininse, gerçek bir ilerlemeye karşılık gelmesi neredeyse imkânsızdır.

Eğer AKP Hükümeti'nin inisiyatifine kalırsa, davanın, AKP'nin muhalefetini sindirmeye yönelik ve yığınları yedeklemesine dayanak olmanın ötesine geçmesi çok olanaklı görülmemektedir. Benzer durum; JİTEM davası, Şemdinli çetesi davası ve bölgedeki öteki davalar için de geçerlidir. Bu davaların siyasi niteliği, dolayısıyla siyasal iktidarın iradesi olmadan ilerlemesi olanaksızlığı nedeniyle, onca delile karşın davalar oldukları yerde saymaktadır.

Kendisinden önceki pek çok muhalefet partisi gibi, AKP de, iktidar olduktan sonra da; YÖK Yasası, Seçim yasası, Siyasi Partiler Yasası, hatta Anayasa'nın bütünü için; bu yasaların mutlaka değiştirilmesi gerektiğini savunmuştur. Ancak iktidarı süresince bu yasalardan, onların anti demokratik karakterinden yararlanmaya başladıktan sonra, bu yasaları ve nimetlerini kullanmayı sürdürmüştür. Gerekçesi de, “Bu yasaları biz çıkarmadık. Bizden önce de bu yasalar vardı” şeklinde olmuştur.

Bugüne kadar AKP hükümetinin, Anayasa ve anti demokratik yasaların değiştirilmesine ilişkin tutumu, tamamen “ben merkezci” olmuş; kendi işine geliyorsa, daha önce karşı çıktıkları da dahil olmak üzere her yasayı savunmuş, savunmadığını, ayak sürüyerek, değişimini önleyecek bir çizgi izlemiştir.



Bu tutumu, AKP'nin "kendine Müslüman" bir demokrasi anlayışı olduğu fikrini güçlendirmiştir. Nitekim seçim sürecine girilmesiyle birlikte AKP hükümeti yeni Anayasa tartışmalarını yeniden gündeme getirmiştir. Ama AKP'nin bu değişikliği gündeme getirme nedeni, tümüyle kendi ihtiyaçlarına karşılamaya yöneliktir ve seçime doğru giderken yapamadıklarına bahane bulmak amacı taşımaktadır.

Demokrasi sorunu emekçilerin öncelikli sorunudur !

Kürt sorununun demokratik çözümü, Alevilerin inanç özgürlüğü, azınlık haklarını kapsayan talepler için tüm demokrasi güçlerinin birleştirilmesi, elbette Türkiye'nin içinden geçtiği süreç gözönüne alındığında, birincil önemdedir. Özellikle de Kürt sorunun demokratik çözümü, demokrasi mücadelesinin merkezinde bulunmaktadır ve çözümü ertelenemez biçimde dayatmıştır. Bu açıdan bakıldığında ve hükümetin geçtiğimiz yıllarda büyük iddialarla öne sürdüğü "açılımla çözüme" girişiminin tılandığı göz önüne alındığında, bu alanda atılacak adımlar, sadece hükümete karşı değil, aynı zamanda, bütün ırkçı-şoven kesimlere karşı bir mücadele anlamına gelmektedir.

"Açılım" olarak adlandırılan politika, nasıl Kürt halkının bugüne kadar verdiği mücadelenin bir sonucu olarak, artık geleneksel inkârcı politikaların sürdürülemez olduğunun görülmesine dayanıyorsa, bugün "nasıl bir çözüm" sorusunun cevabı da, Kürt halkı ile emek ve demokrasi güçlerinin yürüteceği mücadele tarafından verilecektir. Gerici güç odakları arasındaki tartışmalar, bir yandan geniş halk kesimlerinin bu güçlerin arkasında saflaşmasına ve bazılarının egemen politikalara yedeklenmesine hizmet ederken, öte yandan emek ve demokrasi güçlerinin ortaya çıkan çelişkiler üzerinden müdahale zeminini de genişletmektedir.

Dün anadilde eğitim, gerici propaganda üzerinden Türk emekçilerin geniş kesimlerinde "ülkeyi bölecek bir talep" olarak görülüp, emek örgütleri bu sorun üzerinden bölünürken, TRT Şêş'in kurulması, üniversitelerde Kürdoloji bölümlerinin açılması, Kürtçe yer adlarının iade edilmesi konusunda sürdürülen tartışmalar, bu talebin insani bir talep ve demokratik bir hak olduğunu anlatmayı kolaylaştırmıştır. Ayrıca Ergenekon, JİTEM davalarında ortaya çıkan bilgiler, büyük bir kısmı Bölge'de gerçekleştirilen katliamların kimler tarafından ve nasıl işlendiğinin ve savaşın, çatışmaların kimler tarafından tırmandırıldığının sayısız somut olay üzerinden anlatılmasına olanak sağlamaktadır.

Gelinen noktada yıllardır bedeller ödenerek yürütülen emek ve demokrasi mücadelesi, egemenlerin Türkiye'nin öncelikli sorunlarını görmezden gelme ve çözümünü geçiştirme olanaklarını giderek ortadan kaldırmaktadır. AKP Hükümeti'nin bu baskılanmanın etkisiyle başlattığı, ama mücadelenin etkisizleştirilip Kürtlerin yedeklenmesi hesaplarıyla birlikte yürütülen 'açılım' politikası ve bu politikanın çözüm çerçevesi, AKP'nin amacının, halkın talep ve beklentilerinin karşılanması değil; emperyalizmin ve işbirlikçilerinin çıkarlarının korunması olduğunu göstermektedir. Bu nedenle, farklı etnik köken ve kültürlerden Türkiye emekçilerinin gerçek bir demokrasi ve insanca yaşam taleplerinin gerçekleşmesinin yolu, önümüzdeki dönem tüm emek ve demokrasi güçlerinin omuz omuza yürüteceği emek, barış ve özgürlük mücadelesinin güçlenmesinden geçmektedir.



EMEK HAREKETİNİN DURUMU

Geçtiğimiz yıllar, emekçiler açısından en büyük hak kayıplarının yaşandığı bir dönem olarak tarihe geçti. Ülkenin en değerli ve stratejik varlıkları özelleştirmeler yoluyla uluslararası ve yerli tekelere peşkeş çekildi. Esnek ve güvencesiz çalışma, taşeronlaştırma uygulamaları hızla yaygınlaşıp, kriz gerekçesiyle kitlesel işten çıkarmalar sürerken, düşük ücret ve maaş artışlarının dayatıldığı, emeğe yönelik saldırıların çok yönlü olarak hayata geçirildiği bir süreç yaşandı.

Sermayenin saldırılarının kapsamı önümüzdeki dönem, uluslararası mücadele ve “iç güvenlik” politikasının faturaları ile daha da ağırlaşacak gibi görünüyor. Nitekim saldırılardaki bu ağırlaşma, bir süredir bütün ülkelerde hissedilmektedir. Girilen dönemi, işçiler ve emekçiler açısından çok zor bir dönem olacağı bugünden söylenebilir. Koşullar böylesine ağır olsa da saldırıları püskürtmek, dünya-daki gidişatın yönünü değiştirmek olanaksız değildir. Son on yılın olayları bile, örneğin; Yunanistan, İngiltere, Almanya, Fransa, İspanya ve İtalya’da hükümetleri sallayan direnişler, işçi ve emekçi kitlelerin saldırıları püskürtme ve gidişatı değiştirme güç ve olanağına sahip olduğunun göstergeleridir.

Dünyanın pek çok bölgesinde yaşandığı gibi, Türkiye’de de emekçilerin çalışma ve yaşam koşulları giderek daha da kötüleşmiş, ücretler düşmüş, iş güvencesi ve sosyal haklar bakımından önemli hak kayıpları yaşanmıştır. Bunun da ötesinde sadece işçi ve emekçileri değil, tüm halk kitlelerini ilgilendiren parasız eğitim ve sağlık hakkı, sosyal güvenlik, çocuk ve ailenin korunmasına ilişkin önlemler vb gibi anayasalara geçmiş haklar da önemli oranda budanmaya başlanmıştır. Her şeyin “para” ve “piyasaya” göre belirlendiği, en temel insani değerlerin bile alınıp satılabilen birer “meta” haline getirildiği bir dönemde, bu kuşatmayı kıracak ve emekçilerin özgürlüğü için mücadele edecek en önemli ve ihtiyaç duyulan örgütler olarak sendikaların ve sendikal mücadelenin öne çıkması kaçınılmazdır.

Geçtiğimiz dönemde yaşanan yoğun özelleştirme uygulamaları yaşanan çeşitli işkollarında örgütlü kimi sendikaların düne göre daha mücadelecı bir tutum içine girmiş olmaları, sık sık birleşik eylemler ve mücadeleye vurgu yapılmaları, sendikal hareketin içinde bulunduğu sıkıntılı durumu değiştirmeye yetmemiştir. Çünkü birleşik eyleme ne kadar sık vurgu yapılsa da, özellikle Türk İş’e bağlı sendika yönetimleri geleneksel bürokratik çizginin dışına çıkmamış, çözümü sermaye ve hükümetle “uzlaşarak” ya da en ileri haliyle “hukuk-yargı” zemininde verilecek “müzakerelerle” çözme tutumunu sürdürmüştür. Bu durum eylemlerin büyük ölçüde lokal düzeyde kalmasına, mücadele ortaklığı sağlanamamasına ve saldırı kime yönelirse, geçmişte SEKA, Seydişehir, Telekom, TÜPRAŞ ve son olarak TEKEL sürecinde görüldüğü gibi, o kesimin hareketlendiği bir durumun yaşanmasını beraberinde getirmiştir. Mevcut koşullarda saldırıları püskürtmenin neredeyse tek biçiminin hukuk mücadelesi olduğu fikriyatı, giderek bu sendikalar üye işçiler arasında da yaygınlaşmış, bu durum genel olarak emek hareketi üzerinde mücadele dinamiklerini tahrip ederek, ataletle yol açan bir rol oynamıştır.

Geride bıraktığımız yıllar, sendikal hareket ve sendikalar açısından tarihteki en zor dönem olmuştur. Zira sendikal hareket ve sendikalar üzerinde sermayenin etkisi ve onun ifadesi olan işbirlikçi ve uzlaşmacı sendikacılık yaklaşımlarının egemenliği hiçbir zaman bu dönemdeki kadar güçlü ve yıkıcı olmamıştır. Aslına bakılırsa, sermayenin istekleri ve sendika bürokratlarının yürüttüğü tartışmalarda



sendikalara yeni bir görev, yeni bir “gelecek” çizilmiştir. Sendikaların, sermayenin kesintisiz yenilenen isteklerinin emekçilere kabul ettirilmesi; bunun başaramadığı koşullarda, onların eylem ve mücadelelerini kontrol altında tutma, denetleme amacıyla çalışan bürokratik kurumlar olması istenmektedir.

Sermaye güçleri sistemlerini yenilerken, sendikaları da kendi ihtiyaçlarına uygun hale getirmeyi, hatta ortadan kaldırmayı planlamaktadır. Özelleştirme, taşeronlaştırma, esnek çalıştırma, toplam kalite yönetimi, performans değerlendirmesi vb uygulamaları ile sınıfın birliğini bozan ve aralarında rekabeti kışkırtan eğilimler geliştirilerek emekçilerin örgütsüz kalmaları ve hiçbir sosyal ve yasal güvence olmadan kölelik koşullarında çalıştırılmaları hedeflenmektedir.

Sendikal mücadelenin işyerlerinden başlayarak örgütlenmesi

Sendikalar üyeleriyle vardır. Üyeler ise hizmeti işyerlerinde üretmekte ve işyerlerinde bir araya gelmektedir. Bu nedenle, işyeri çalışması temel alınmadan önerilecek her çalışma ve örgütlenme tarzı başarısızlığa mahkumdur. Dünya ve ülkemiz sınıf mücadeleleri tarihine bakıldığında, toplumsal dönüşümlere ve sosyal kazanımlara yol açan tüm büyük emekçi eylemlerinin işyerine dayandığı görülecektir. Bu olguyu dışta tutan sendikacılık akımlarının zaman içinde mücadelecilik özelliklerini yitirerek bürokratikleştikleri tarihsel bir gerçekliktir.

Bugün, sendikalarımızda karar almada belirleyici olanlar sendika yöneticileridir. Oysa sendikalar emekçilerin bizzat kendilerinin kurduğu örgütlerdir. Bu nedenle sendikalarda karar alma süreçlerine üyelerin katılabilmesi önemlidir. İşyeri örgütlenmesinde kaldıraç noktası, somut sorunlardan hareket etmek ve örgütlenmeyi bu zeminden başlatmaktır. Oluşturulacak taban örgütleri, işyerinde ayırım gözetmeksizin bütün emekçileri kapsamalı, en geniş demokratik örgütlenmeler olmalıdır.

İşyeri örgütlülükleri, belirli düzeylerde hem karar organları hem de denetim organları olarak işlemek zorundadır. Sendikal demokrasi ancak bu şekilde hayata geçirilebilir. Sendikal demokrasinin yaşama geçirilmesinin olmazsa olmaz koşulu, tabanın örgütlülüğü ve denetiminin sağlanmasıdır. Bugün sendikalarımızın içinde bulunduğu sıkıntıların başında taban iradesinin kararlara yansımaması bulunmaktadır. Sendikaları oluşturan ana gövde bu sorunlara duyarsız kaldığı sürece, yaşanan sorunların artması kaçınılmazdır.

Kamu emekçileri mücadelesinin yükselmesi; kitlelerin günlük sorunlarıyla ilgilenmesine, kitlelerin en küçük taleplerinin önemsenmesine, eylem ve etkinlik önermelerinin karar organlarına taşınmasına ve geniş yığınların talepleri ve mücadelesinin benimsenmesine bağlıdır. Örgütlü kamu emekçisi, işyeri temsilcisi olmak ve temsilcilik kurumunun işlemesi için çalışmalı, sendikalarda saldırıların kitleler tarafından bilince çıkarılması için yeni etkinlikler önermeli, ama sadece önermekle yetinmeyerek, çalışmaların işyerlerine ulaşması ve kitlelerin aktif katılımını sağlamak için azami çaba göstermelidir.

İşyerlerinde sağlam bir sendikal örgüt oluşturmak, emekçilerin en geniş kesimlerini sendikal mücadeleye çekerek, sendikal taleplerde kararların, yine en geniş kesimlerle birlikte oluşturulmasına önem verilmelidir. İşyeri örgütlülüğünde sendikalılar ile sendikasızlar arasında ya da başka sen-



dikalara üye olanlara karşı ayırım yapmak, ayrımcı tutumlar içinde bulunmak gibi, her anlamda işyeri örgütlülüğümüzü zayıflatacak tutumlardan kaçınmak gerekir. İşyerlerinde bu çalışmalarını yürüten kadroların tüm bilgi ve önermeleri üst organlara taşınması sendikal demokrasinin gereğidir. Sendikalarımızda sendikal demokrasi geliştikçe, hem örgütümüz hem de mücadelemiz daha fazla güçlenecektir.

Sendikal mücadeleden anlaşılması gereken, herhangi bir işyerindeki emekçilerin bir sendikaya üye olması ve o sendikanın işkolunda “yetkili” yapılması değildir. Asıl olan emekçilerin daha iyi çalışma, daha iyi ücret ve sendikal mücadeledeki öteki talepleri uğruna mücadelesinin “fiilen” verir duruma getirilmesidir. Yani asıl olan emekçilerin kalıcı örgütlenmesidir ve “yetkili sendikanın hangi sendika olacağı” ikincil önemdedir. İşyerinde işveren ile sendikalarda sendikal bürokrasiyi dize getirecek bir düzeye gelmeyen mücadelenin işveren tarafından ezileceği son yılların deneyleriyle görülmüştür.

25 Kasım 2009’da yapılan kamu emekçilerinin uyarı grevinden bu yana emek mücadelesinde önemli ölçüde genel eylemler ve direnişlerin yaşandığı bir sürece girilmiştir. Kamu emekçilerinin güvenceli istihdam, grev ve toplu sözleşme hakkı başta olmak üzere, bütün talepleri güncelliğini korumaktadır. Sendikalaştıkları için işten atılan ve direnişte olan tüm işçilerin talepleri de aynı ölçüde acildir. Bunların yanı sıra işsizler, emekliler, yoksul halk kesimleri ve her sektörden emekçiler, krizin yükü altında daha fazla ezilmeye başlamıştır. İşsizlik ve yoksulluk, keyfi işten çıkarmalar, kesintisiz bir sağanağa dönüşen zamlar karşısında işçi ve emekçiler ciddi anlamda bunalmış durumdadır. Bütün bu uygulamalara karşı herkes, tek tek işyerlerinden ve farklı sektörlerden birleşik ve güçlü bir mücadeleye ihtiyaç olduğunun farkına varmaya başlamıştır.

İçinden geçmekte olduğumuz dönemde emekçilerin pek çok yönden bölünüp parçalandığı, güvencesiz ve pek çok haktan yoksun olarak çalıştırılmaya zorlandığı, yani emeğin tam olarak baskılandığı bir dönemde AKP tarafından sıkça dillendirilen demokrasi ve özgürlük söylemlerinin ne kadar gerçekçi olduğu da ortaya çıkmıştır. Kamu emekçilerinin ısrarla dillendirdiği grev ve toplu sözleşme hakkı ile ilgili olarak göstermelik adımlar atan AKP Hükümeti, Anayasa değişikliği sürecinde kamu emekçilerinin grev hakkı talebini yasaklayan bir tutum içine girmiştir.

TEKEL işçileri Ankara’da gerçekleştirdikleri 78 günlük direnişinde ve daha sonrasında emekçilere sınıf olduklarını ve ancak sınıf bilinciyle hareket edildiğinde kazanılabileceğini hatırlatmışlardır. TEKEL’in yaprak tütün işleme fabrikalarının işçileri, kendilerini bir devlet kölesi derecesine düşürecek olan 4-C statüsünde çalışmaya razı olmadıkları için, İstanbul’dan Adıyaman’a, Diyarbakır’dan Muğla’ya sürdürdükleri eylemlerini Ankara’da 78 gün soğuğa, yağmura ve polis saldırısına rağmen başarıyla gerçekleştirmişlerdir. Binlerce TEKEL işçisi polis tarafından biber gazına ve coplara rağmen onurlu direnişini sürdürürken, TEKEL işçilerine yönelik saldırılar, işçilerin mücadele kararlılığını arttırdığı gibi, AKP’nin Türkiye’de oluşturmaya çalıştığı emek ve demokrasi düşmanı diktatörlük rejimi karşısında olan tüm emek güçlerinin moral ve direncini de arttırmıştır.

İnsanca bir yaşam için emeğini, alın terini akıtan herkes, tüm işçi ve emekçiler, sermaye güçlerinin topyekun saldırılarına karşı ancak birlikte mücadele ederek karşı koyabileceklerini TEKEL direnişi sırasında bir kez daha açık bir şekilde görülmüştür. Bu nedenle TEKEL işçilerinin mücadelesi tahminlerin çok ötesinde etkiler yaratmış, tüm işçi sınıfının mücadelesi haline gelmiştir.



Emekçiler ancak mücadele içinde birleştirilebilir

Dünyada ve Türkiye’de yürütülen emek mücadelesin tarihine bakıldığında, sendikaların, emekçileri birleştiren ve mücadeleye yönelten bir rol üstlendiklerinde, gerçek anlamda emekçilerin ana gövdesini birleştiren, mücadeleye çeken, dost ve düşman karşısında itibarı olan örgütler haline geldiğini görmek mümkündür. Emekçileri birleştirme ve mücadeleye çekme noktasında sendikalar kadar etkili başka bir örgütlenme biçimi yoktur. Emekçiler, din, dil, ırk, siyasi görüş farklılıklarına bakılmaksızın sendikalarda birleştiklerinde, örgütlü bir güç haline geldiklerinde, önlerinde hiçbir gücün duramayacağını tarihsel deneyimler açıkça göstermektedir.

Kamu emekçilerine yönelen saldırılar uluslararası sermayenin ülkemiz emekçilerine yönelik planlarının önemli bir parçasıdır. Uluslararası sermayenin bütünlüklü saldırılarını püskürtebilmek ancak, bütün emekçi sınıfları bir cephede birleştirecek bir sendikal anlayışın benimsenmesi ile mümkündür. Sendikal mücadele içinde atılacak bütün adımların emekçileri tek ve güçlü bir cephede birleştirmeye hizmet etmesine dikkat edilmelidir. Bu politika hayat bulmadan, saldırıların püskürtülmesi mümkün değildir. Bugün emekçilere yönelik olarak gerçekleştirilen kapsamlı saldırılar siyaset-üstü, sınıflar-üstü değildir. Söz konusu olan uluslararası tekelleci burjuvazinin emekçilere karşı saldırısıdır. Yani bir sınıfın başka bir sınıfa karşı siyasal saldırısıdır. Bu saldırıya karşı, emekçi sınıflar da siyasi davranmak, yani çok yönlü olarak yaşanan saldırılara karşı bütün emekçileri birleştiren bir perspektifle hareket etmek zorundadır.

Bugün dünyada ve Türkiye’de sendikal alanda yaşanan gelişmeler açıkça göstermektedir ki; sendikalar, tarihsel rollerinin gereği olarak tüm emekçileri birleşmeye ve mücadeleye çağırmadıkça, sınıfı bu doğrultuda eğitip örgütleyen örgütler olmaya yönelmedikçe; bugün içinde bulundukları durgunluktan kurtulmaları mümkün değildir. Böylesi bir durum aynı zamanda sendikaların, sermaye ve onun aracı olan siyasi iktidarların saldırıları karşısında çaresiz kalmalarına ve kapitalizm ile birlikte etkisizleşmelerine neden olmaktadır.

Emekçi sınıfların yakın mücadele tarihi, mevcut yasaları değiştirmek için mücadele etmeyen ve o yasa maddelerinin lafzının tuzağına düşmüş bir sendikacılığın, ne haklarını koruma ne de kendisine yeni üyeler kazanma şansı olmadığını göstermektedir. Çünkü sermaye güçleri yasaları sadece kendilerini avantajlı biçime getirecek biçimde düzenlemektedir. Bir taraftan emekçilere yeni yasal haklar tanındığı görüntüsü verilirken, aslında tüm emekçilerin fiilen kullandığı haklar ortadan kaldırılmaktadır. Bu yüzdendir ki; yasaların kısılcasına sıkışmamış bir sendikacılık anlayışı ile yasaların emekçilerin lehine düzenlenmesi mücadelesi birbirinden ayrılmayan, bir madalyonun iki yüzü kadar ayrılmaz olan mücadele alanlarıdır. Bunun için; bir mücadelecisi bir çizgide hareket ederken, aynı zamanda mevcut yasaların işçi ve emekçiler lehine değiştirilmesi mücadelesi, hepimiz için ihmal edilemez bir görevdir.

Sendikaların yeniden ve işyerlerinden yükselen, sendika-üye ilişkisini güçlendiren ve bir sınıf örgütü olarak yeniden örgütlenmesinden başka çıkar yol yoktur. Sendikalarımızın yeniden mücadelecisi birer sınıf örgütleri haline gelmesi, daha doğrusu sendikaların birleşme ve mücadele merkezleri olarak, gerçek birer emekçi örgütü haline getirilmesi, önümüzdeki dönemde yürütülecek mücadelenin seyri açısından son derece önemlidir. Sendikal mücadele alanında gerçek anlamda bir yenilenmenin sağlanabilmesi için, emekçilerin tarihsel birikim ve deneylerini temel alan, kapitalizmin yeniden üretim süreçlerine karşı sınıfsal duruşu yeniden sağlayacak bir politika ve mücadele benimsenmelidir.



Emekçi sınıfların her türlü maddi ve manevi yoksulluğunun ve siyasal bağımlılığının nedeni olan toplumsal köleliğin ortadan kaldırılması, sendikaların da esas hedefi olmak zorundadır. Bu hedefe ulaşabilmek için, var olan sendikal yapılar ve bu yapıları koşullandıran ilişkiler alanının yeniden gözden geçirilmesi ve sendikaların dönemin ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesinin gerektiği ortadadır.

Sonuç

Emeğe, emekçilerin kazanılmış haklarına yönelik saldırılar, her düzeyde ve giderek artan biçimde emek örgütlerine, sendikalara ve örgütlü yaşama yönelik genel bir saldırıya dönüşmüştür. Bu yüzden de az sayıda sendikal işçi ve kamu emekçisi de sendikal olmaktan caydırılmaya çalışılmakta, emekçiler yandaş sendikalara yönlendirilerek, KESK ve Eğitim Sen gibi mücadeleci sendika ve konfederasyonların tümüyle işlevsizleştirilmesi için yoğun bir çaba gösterilmektedir.

Bugün, koşullar son derece uygun olmasına karşın, işçi ve emekçiler sendikalarını sermayenin saldırılarına karşı kendi birlik ve mücadele merkezleri olarak yeterince kullanamamaktadır. Geline aşamada, sermaye, karını kısıtlayan tüm engellerden kurtulmak için, sendika, grev, TİS, işgüvencesi vb. hakkını tanımamakta, hatta bu hakları meşru görmemektedir. Dolayısıyla bugün uzlaşmak, her gün bir hakkın gasp edilmesine razı olmak anlamına gelmektedir. Sınıf uzlaşmacı anlayışın egemen olduğu sendikalarda, emekçiler sendikalarına güvenlerini kaybetmekte, üye kayıpları yaşanmaktadır. Bu durum sendikaların işlevini yitirdiğini değil, gerçek işlevini yerine getirmemesinden kaynaklı olarak güç kaybettiğinin işareti olarak karşımıza çıkmaktadır.

Son yıllarda giderek artan ve sömürüyü sınırlayan engellerin ortadan kalkmasını, emekçilerin kazanılmış haklarının geri alınmasını amaçlayan yasal düzenlemeler, tüm işçi-emekçi kitleleri ve dolayısıyla sendikaları da derinden etkilemiştir. Ancak, ülkemizde emek hareketinin temel sorunu, aynı saldırıların hedefi olan kesimlerin, yaşanan ve yaşanması muhtemel olan saldırılara karşı birleşik mücadelesinin yeterince örgütlenememesidir.

Sendikalar meşruiyetini ve mücadelesini ilk ortaya çıktıkları yıllarda olduğu gibi yasalardan değil, meşru haklarından, sınıf mücadelesinin tarihsel birikimi ve deneyimlerinden alırsa, kendi varlığını hedef alan saldırılara karşı güçlü karşı koyuşlar gerçekleştirebilirler. Aksi halde, uzun olmayan bir süre sonra, bugün az çok kitleselliği olan birkaç mücadeleci sendika, hem üye sayısı bakımından hem de sendikal hareket içindeki etkileri bakımından daha da zayıflamış olacaktır.

Kuşkusuz günümüzde emek hareketinin içinde bulunduğu durum, ne tek başına sendikal alan tartışılarak anlaşılabilir, ne de genel olarak emek hareketinin yaşadığı sorunlar, sadece sendikaların çabalarıyla, sendikal mücadelenin yükselmesi ile çözülüp bitecektir. Açıktır ki, dünyada ve Türkiye’de emek hareketini çeşitli düzeylerde önemli sorunlarla karşı karşıya bırakan gelişmeler, aslında sermayeye karşı verilen mücadelenin bütününe etkilemektedir. Sendikal hareketinin sorunları, emek hareketinin genelinde yaşanan sorunların sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Bu nedenle sorunların tespiti ve çözümünü ararken sınıf mücadelesinin diğer alanları ile yakın ilişkisi gözardı edilmeden, hareketin genel sorunlarının bir alt başlığı olarak ele almak ve değerlendirmek gerekmektedir.



TÜRKİYE'DE EĞİTİMİN DURUMU

Eğitimin toplumsal yaşamın, üretim süreçlerinin ve ilişkilerinin sermayenin ihtiyaç ve çıkarlarına uygun olarak yeniden üretimi ve sürekliliği için gerekli bilginin üretimi, nesiller arası aktarımı ve buna uygun bireyler yetiştirme işlevi olduğu bilinmektedir. Eğitimde “toplum” kavramı yerine “birey” kavramının öne çıkarılması, egemen siyasal ideolojisinin bir yansımasıdır ve Türkiye’de eğitim sisteminin temel vurgusunu oluşturmaktadır.

Geçtiğimiz yıllarda “Yeni Dünya Düzeni”, “Küreselleşme”, “Neoliberalizm” gibi tanımlamalarla anılan, “serbest rekabeti” ve sermaye dolaşımını esas alan ekonomik politikaların birey idealeine uygun olarak yetiştirilen çocuk ve gençlerimiz, “girişimci”, “rekabetçi”, “kariyer sahibi”, “esnekliğe uyum sağlayabilen” vb. gibi sıfatlarla nitelenebilecek bir eğitim sürecinden geçirilmektedir.

Uzun yıllar yürütülen mücadeleler sonucunda eğitim hakkının bir insan hakkı olarak kabul edilmesinin ardından, pek çok gelişmiş kapitalist ülkede parasız eğitim hakkının ön plana çıktığı görülmüştür. Ancak, 1970’li yılların ortalarından itibaren etkisini hissettiren neoliberal, sermaye ve piyasa merkezli politikalar, uzun yıllar piyasa ilişkilerinin dışında yer almayı başaran kamu hizmetleri alanında, özellikle eğitim alanında “serbest rekabet”in geçerli olduğunu savunmuş ve tek tek ülke ekonomilerinin rekabetçi bir nitelik kazanmasının ancak kamuya ait, onunla özdeşleşmiş hizmetlerin ticarileştirilerek piyasa ilişkileri içine çekilmesi, başka bir ifade ile kamu hizmetlerinin ticarileştirilmesi ve özelleştirilmesi ile mümkün olabileceğini iddia etmişlerdir.

Eğitimin piyasa ekonomisine açılması sürecinin iki önemli sonucu ortaya çıkmıştır. Birincisi, tüm eğitim kurumlarının “serbest piyasa” ve “serbest rekabete” uygun hareket etmesinin önü açılmış, benimsenen eğitim politikaları ile piyasa mekanizması arasında doğrudan ve dolaylı bağlar kurulmaya çalışılmıştır. İkinci önemli sonuç ise, kamunun oldukça büyük bir alan kaplayan eğitim hizmetlerini sunmaktan adım adım vazgeçerek serbest piyasanın işleyişine engel oluşturmamasının önünün açılmasıdır. Bu anlayışa göre devlet, piyasa ekonomisine uygun bir tarzda eğitim verme kararı alırsa okullar piyasa ölçütlerine göre fiyatlandırılmalı, eğitim ve bilim emekçilerinin iş güvencesi, sosyal güvenlik hakkı gibi farklı uygulamalarla korunmasına gerek kalmamalıdır. Devlet, özel okullardan daha iyi eğitim veriyorsa bu hizmeti mutlaka belli bir bedel karşılığında yapmalıdır.

Eğitimde piyasalaştırma uygulamaları “gizli ve açık özelleştirme” olmak üzere iki şekilde gerçekleşmektedir. Benimsenen yöntemler arasında, öğrencilerden alınan “katkı payı” gibi uygulamaların yanı sıra, AKP Hükümetinin 2002 yılından bu yana yaptığı gibi, özel okulların çeşitli yollarda teşvik edilmesi, toplam okullar içerisindeki özel okul payının arttırılması gibi yöntemler en yaygın uygulamalar olarak dikkat çekmektedir. Türkiye’de “gizli özelleştirme”, bir yandan devlet okullarında eğitimin niteliğini bilinçli olarak düşürüp, özel okulların öne çıkarılması şeklinde ortaya çıkarken, diğer taraftan eğitimin kamusal finansmanından çok, halkın eğitimin finansmandaki payının arttırılmasına dayanmaktadır.

Türkiye, kamu hizmetlerinin serbestleştirilmesini (özelleştirilmesi) içeren GATS anlaşmasını 1995 yılında onaylamıştır. Bu anlaşmanın gereği olarak, kamunun ağırlığı olan ve kamu hizmeti anlayışının bir sonucu olarak gerçekleştirilen eğitim, sağlık, iletişim vb alanların, “yeniden yapılanma” anlayışı



çerçevesinde biçimlendirilmesi, bu yolla uluslararası kapitalist sistemle bütünleşmesi hedeflenmiştir. Yeniden yapılanmanın eğitim alanında çeşitli “projeler” aracılığıyla hayata geçirilmek istenmesi, eğitim sistemine yönelik ne kadar kapsamlı bir “operasyon” ile karşı karşıya olunduğunun göstergesidir.

Eğitim sistemi, ekonomik-toplumsal ilişkilerde yaşanan değişikliklere paralel olarak köklü dönüşümler yaşamaktadır. Kamu hizmetlerinde ve çalışma yaşamında, sermayenin ihtiyaçlarına uygun köklü değişiklikler öngörülmektedir. IMF ve Dünya Bankası programları, GATS vb. anlaşmalarla kamu hizmetlerinin piyasa ilişkilerine devredilerek ticarileştirilmesi hedefine uygun adımlar atılmaktadır.

Dünya Ticaret Örgütü bünyesinde imzalanan Hizmet Ticareti Genel Anlaşması (GATS) gereği eğitim hizmetlerinin adım adım piyasaya devredilmesi Türkiye tarafından taahhüt edilmiştir. Genel liselerin Anadolu liselerine, dershanelerin özel okullara dönüştürülmek istenmesi ve meslek liselerinin genel liselere oranının yüzde otuzlardan yüzde yetmişlere çıkarılmasının planlanması bu sürecin boyutlarını göstermektedir. Özellikle mesleki teknik eğitim alanında gerçekleştirilmeye çalışılan projeler, tam anlamıyla “piyasa için eğitim” anlayışını yaratmayı hedeflemektedir.

AKP Hükümeti, 2002 yılında iktidara geldiği günden bu yana özellikle eğitime yönelik uygulamaları ile dikkatleri üzerine çekmiştir. AKP hükümeti döneminde eğitime yönelik olarak gerçekleştirilen tüm icraatlarının fiili ve hukuki müdahalelerle eğitim sistemini kendi ideolojisi çerçevesinde biçimlendirmek olduğu açık bir şekilde görmek mümkündür. Geçtiğimiz yıllar içinde eğitimin temel sorunlarını çözme noktasında yeterince adım atılmadığı gibi, benimsenen piyasacı ve özelleştirmeci politikalarla eğitim sistemi içinden çıkılmaz sorunlarla baş başa bırakmıştır.

Geçtiğimiz dönemdeki AKP’nin eğitim politikasına bu açıdan baktığımızda; eğitimde ticarileştirme ve özelleştirme uygulamalarının yaygınlaştığı, esnek ve güvencesiz istihdamın arttığı, kamu okullarının satışa çıkarıldığı, kamu kaynakları ile özel okullar ve üniversitelerin desteklendiği, müfredatın piyasacı ve gerici bir içerikte yeniden oluşturulduğu, Milli Eğitim Bakanlığı’nın merkez ve taşra teşkilatında yaşanan yoğun siyasi kadrolaşma uygulamalarının yaşandığını görmemiz mümkündür.

Türkiye’de yıllardır uygulanan eğitimde özelleştirme politikaları, AKP iktidarı ile birlikte daha da hızlanmıştır. Devletin sorumluluğunda olması gereken eğitimin yükü, siyasi iktidarların bilinçli politikalarıyla birlikte büyük oranda velilerin omuzlarına yıkılarak kamusal, parasız eğitim hakkı büyük oranda erozyona uğratılmıştır. Eğitim sistemimiz; geçtiğimiz dönemde daha piyasacı ve ticari bir anlayış ile yönetilmeye başlanmış, veliler çocuklarını okutabilmek için ceplerinden daha fazla harcama yapmak zorunda kalmıştır. AKP iktidarı döneminde, her geçen yıl eğitimin daha da paralı hale getirilmesiyle birlikte milyonlarca çocuk ve gencimiz ya eğitim hakkından mahrum bırakılmış ya da ekonomik nedenlerden dolayı eğitimlerine devam edememiştir.

Bugün Türkiye’de milyonlarca çocuk ve gencin eğitim hakkını kullanmasını benimsediği politikalarla engelleyen, eğitim hakkı gibi temel bir insan hakkını “serbest piyasa”nın insafına bırakmak için gece-gündüz çalışan, bunun için peş peşe yasal düzenlemeler yapan AKP, geçtiğimiz dönemde benimsediği politikalar ile kendisinden önceki siyasi iktidarları da aşan bir pratik içinde olmuştur.



Eğitim sisteminde yaşanan sorunlar, yıllardır ısrarla sürdürülen serbest piyasacı, diğer kamu hizmetleri gibi eğitimi ticarileştirmeyi ve özelleştirmeyi hedefleyen bilinçli politikaların bir birikimi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Eğitimde AKP döneminde gerçekleşen değişim eğilimleri, dünya çapında gerçekleşen dönüşüm sürecinden bağımsız değerlendirilemez. Dünya düzeyinde eş zamanlı olarak gerçekleşen bu eğilimlerin yapısal bir sürecin yani kapitalizme özgü dinamiklerin günümüzde ulaştığı düzeyin sonuçları olduğunu belirtmek gerekir. Böyle bir yaklaşım, pratik süreçte karşılaştığımız farklılıkların sadece Türkiye’ye özgü dinamikler olmadığının görülmesi açısından önemlidir.

OKUL, DERSLİK, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN SAYILARI

Türkiye’de eğitim sistemi içindeki okul, derslik ve öğretmen sayılarına bakıldığında, ülke nüfusunun önemli bir bölümünün eğitim sistemi içinde yer aldığı anlaşılmaktadır. Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretimde yıllar içinde yaşanan yapısal değişiklikler sonucunda ortaya çıkan tablo hiç de iç açıcı değildir.

2011 Yılında Okul, Derslik, Öğrenci ve Öğretmen Sayıları

Eğitim Kademesi	Okul Sayısı (Resmi+Özel)	Derslik Sayısı (Resmi+Özel)	Öğrenci Sayısı (Resmi+Özel)	Öğretmen Sayısı (Resmi+Özel)	
				Kadrolu	Sözleşmeli
Okulöncesi	27.606	46.336	1.115.818	32.516	15.814
İlköğretim	32.797	339.653	10.981.100	443.828	59.500
Ortaöğretim	9.281	117.760	4.748.610	214.927	7.778
Toplam	69.684	488.915	16.137.436	691.271	81.902

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2010-2011

OKUL ÖNCESİNDE okul sayısı 27.606, derslik sayısı 46.336, öğrenci sayısı 1.115.818, öğretmen sayısı ise 32 bin 516’sı kadrolu, 15 bin 814’ü sözleşmeli olmak üzere toplam 48 bin 330’dur. Okulöncesi eğitimde derslik başına 24 öğrenci düşüyormuş gibi görünmesine karşın, okulöncesi eğitimin ülke çapında yeterince yaygınlaştırılmamış olması, mevcut sayısal verilerin durumu anlamak için tek başına yeterli veri sunmamaktadır.

İLKÖĞRETİMDE, okul sayısı 33.310, derslik sayısı 332.902, öğrenci sayısı 10.916.643’tür. Devlet okullarındaki öğretmen sayısı ise bakanlık tarafından toplamda (kadrolu + sözleşmeli) 458.046’dır. Türkiye’deki öğrencilerin yaklaşık %70’i ilköğretimde bulunmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın Mart 2011’de açıkladığı İlköğretim rakamlarına baktığımızda derslik başına 32 öğrenci düşüyormuş gibi görünmektedir. Ancak gerçekler belirtilen rakamlardan tamamen farklıdır. İkili eğitim ve taşınmalı eğitim sorunu ilköğretimde hala çözülmemiştir ve özellikle metropol ve şehir ilköğretim okullarda derslik başına 45-50 öğrenci düşen okullar bulunduğu bilinmektedir. Özellikle yoksul emekçi ailelerin yaşadığı yerlerdeki okullarda hem altyapı ve fiziki donanım, hem de ders başına düşen öğrenci sayısı açısından ciddi sıkıntılar yaşandığı bilinmektedir.



ORTAÖĞRETİMDE okul sayısı 8.913, derslik sayısı 110.310, öğrenci sayısı 4.240.130, öğretmen sayısı (kadrolu + sözleşmeli) 206.862'dir. Ortaöğretimdeki rakamlara göre derslik başına düşen öğrenci sayısı 40 olarak hesaplanmaktadır. Ancak Büyükşehirlerde, özellikle yoksul ailelerin yaşadığı semtlerdeki sınıf mevcutları bu rakamın çok üzerindedir.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun bir yazılı soru önergesine verdiği yanıtı göre 17 Şubat 2011 itibarıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi eğitim kurumlarında 566 bin 891 kadrolu, 69 bin 865 sözleşmeli olmak üzere toplam 636 bin 756 öğretmen görev yapmaktadır.

2010–2011 eğitim-öğretim yılı itibarıyla il ve ilçe Milli Eğitim müdürlükleri tarafından öğretmen ihtiyacı bulunan eğitim kurumlarına 77 bin 601 ücretli öğretmen görevlendirilmesi yapılmıştır. Milli Eğitim Bakanı'nın yaptığı açıklamaya göre resmi olarak 146 bin 194 öğretmen açığı bulunmaktadır.

BÜTÇEDEN EĞİTİME AYRILAN PAY

1980 sonrası oluşturulan merkezi bütçelerin piyasa mekanizması ile hızlı bir bütünleşme içine girmiş olması, kamu kaynaklarının, kamu hizmetlerinin dışındaki alanlara aktarılacak, kamu alanının piyasa ilişkileri içine çekilmesi sonucunu doğurmuştur. Eğitimin okulöncesi kadar neredeyse bütün kademelerinde yaşanan ticarileştirme ve paralı hale getirme uygulamaları 2000'li yılların başından bu yana belirgin bir şekilde artmıştır.

2001 krizi sonrası iktidara gelen AKP, iktidar olduğu dönem boyunca, önceki iktidarların uygulamalarını aşan derecede eğitim alanında ticarileştirme uygulamalarını hızlandırmıştır. Bütçe içinde sınırlı, ancak sosyal harcamalar içinde önemli bir paya sahip olan eğitim harcamaları, AKP döneminde ihtiyacı karşılayacak düzeyde artırılmamış, okullara ödenek ayrılmaması nedeniyle fiziki altyapıdan, eğitimin niteliğine kadar pek çok alanda yaşanan sorunlar hızla artmış, eğitim sistemi derin bir krizin içine itilmiştir.

Kamu hizmetleri alanında kaynak yetersizliğinin her fırsatta bahane olarak gösterilmesi, eğitim hizmetlerinde büyük yapısal sorunlara neden olmuş, çözüm olarak eğitimin ticarileştirilmesi, paralı eğitim uygulamalarının bizzat kamu tarafından desteklenmesi, eğitim harcamalarının büyük bölümünün öğrenci ve velilerin sırtına yıkılması gibi sonuçlar ortaya çıkmıştır.

2003–2011 yılları arasında artan öğrenci sayısına karşın Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinin, ortaya çıkan ihtiyacı karşılayacak kadar artmadığı görülmektedir. Aşağıdaki tabloda son dokuz yıl içinde eğitime bütçeden ayrılan pay ve bu payların Milli Gelire oranı gösterilmiştir. İktidarı döneminde Türkiye'ye “çağ atlattığını” iddia edenler, borç almak hariç, diğer tüm alanlarda olduğu gibi, eğitim politikalarında da sınıfta kalmıştır.

Eğitime bütçeden ayrılan paylar bu durumun en açık kanıtı niteliğindedir. Üstelik eğitimde bütçeden ayrılan payların ortalama %70'i personel harcamalarına ayrılmaktadır. Geçtiğimiz yıllar içinde eğitimin finansmanı büyük ölçüde öğrencilerin, dolayısıyla öğrenci velilerinin omuzlarına yıkılmış durumdadır.



MEB Bütçe Payı ve GSYH'ya Oranı

Yıllar	MEB Bütçesinin Konsolide Bütçeye Oranı (%)	MEB Bütçesinin GSYH'ye Oranı (%)
2003	6,91	2,24
2004	8,53	2,30
2005	9,53	2,29
2006	9,47	2,18
2007	10,42	2,49
2008	10,30	2,41
2009	10,64	2,95
2010	9,84	2,57
2011	10,92	2,81

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2010-2011

Son yıllarda eğitime bütçeden ayrılan pay rakamsal olarak artmakla birlikte eğitimin Milli Gelir içindeki payının fazla değişiklik göstermemiş olması dikkat çekicidir. Merkezi bütçe içinde sınırlı, ancak sosyal harcamalar içinde önemli bir paya sahip eğitim harcamaları, sosyal harcamaların her geçen yıl azaltılması, daha doğrusu özel kesime yönelik kaynak olarak aktarılması nedeniyle ya azalmış ya da yerinde saymıştır. Böylece eğitim sistemi içinden çıkamayacağı bir kriz içine itilmiştir.

1990 sonrası ülke ekonomisini alt-üst eden krizlerin sıklaşması, ekonomide olduğu gibi eğitim hizmetlerinde de büyük yapısal sorunlara neden olmuş, çözüm olarak eğitimin ticarileştirilmesi, özelleştirilmesi, eğitim harcamalarının öğrenci ve velilerin sırtına yıkılması gibi sonuçlar ortaya çıkarmıştır.

Halkın ve Özel İdarelerin Eğitime Katkısı

Yıllar	Halk Katkısı	Özel İdare Katkısı
2002	96.020.373	114.261.319
2003	144.030.560	182.356.168
2004	104.837.117	677.741.292
2005	213.714.999	948.183.585
2006	234.689.755	1.187.132.414
2007	251.729.440	1.108.166.147
2008	218.259.319	971.061.840
2009	118.167.971	528.693.606
2010	115.647.348	467.359.930

Kaynak: MEB Örgün Eğitim İstatistikleri 2010-2011



AKP Hükümeti her bütçe döneminde “eğitime en çok biz ayırdık” iddiasında bulunuyor olsa da, bu iddia, 34 milyar 112 milyon TL’lik 2011 MEB bütçesinin yüzde 72’sinin personel giderlerine gittiği gerçeğini değiştirmemektedir. Sosyal güvenlik devlet primi giderleri ise eğitim bütçesinin yüzde 11’ini oluşturmaktadır. 2010 yılı içinde özel harcamalar içinde eğitime 10 milyar TL harcadığı tahmin edilmektedir. Halkın ve özel idarelerin eğitime katkısının yıllar içinde gösterdiği değişim, hükümetin eğitimin finansman yükünü üzerinden atmaya çalıştığını göstermektedir.

AKP’nin iktidara geldiği 2002 yılında halkın eğitime katkısı 96 milyon TL iken, yıllar içinde sürekli artış göstermiş ve 2010 yılı itibarıyla eğitime doğrudan katkı miktarı 115 milyon TL’yi geçmiştir. Aynı dönemde Özel İdarelerin eğitime katkısındaki artış ise dikkat çekici boyutlardadır. 2002 yılında özel idarelerin eğitime katkısı 114 milyon TL iken, yıllar içinde önemli bir artış göstermiştir. 2006 ve 2007 yıllarında özel idarelerin eğitime katkısı 1 milyar TL’yi geçmiştir. 2010 yılı itibarıyla özel idarelerin eğitime katkısı 467 milyar TL’nin üzerindedir.

MEB Bütçesinden Yatırıma Ayrılan Pay

AKP iktidarı döneminde eğitim bütçesinden yatırımlara ayrılan pay sürekli olarak azalmıştır. Eğitimin sorunlarını çözmek için atılması gereken en somut adım, eğitim alanındaki kamu yatırımlarının artmasıdır. Ancak AKP Hükümeti, diğer tüm alanlarda olduğu gibi eğitim alanında da özelleştirmeyi ilke edindiği için, MEB bütçesinden yatırıma ayrılan payı dikkat çekici oranlarda azaltmıştır.

MEB Bütçesi ve Eğitim Yatırımına Ayrılan Pay

Yıllar	MEB bütçesi	MEB Yatırım Bütçesi	MEB Bütçesi Yatırım Payı (%)
2002	7 460 991 000	1 281 690 000	17,18
2003	10 179 997 000	1 479 050 000	14,53
2004	12 854 642 000	1 244 150 000	9,68
2005	14 882 259 500	1 230 306 000	8,27
2006	16 568 145 500	1 411 498 000	7,49
2007	21 355 534 000	1 490 000 000	6,98
2008	22.915.565.000	1 296.704.000	5,66
2009	27.446.778.095	1.256.188.195	4,57
2010	28.237.412.000	1.785.327.000	6,32
2011	34.112.163.000	1.995.625.000	5,85

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2010–2011’den hesaplanmıştır.

AKP’nin iktidara geldiği 2002 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinin %17,18’i yatırımlara ayrılırken, o günden günümüze kadar sürede bu pay sürekli olarak azaltılmış ve 2011 yılında %5,85’e kadar düşürülmüştür. 2011 yılında MEB bütçesinden yatırımlara ayrılan pay son derece trajiktir. 2002–2011 yılları arasında MEB bütçesinden eğitim yatırımlarına ayrılan payın trajik düşüşüne bakıldığında, AKP eliyle eğitim yatırımlarının nasıl bitirilme noktasına getirildiğini bütün açıklığıyla gözlemlemek mümkündür.



Genel bütçeden ve MEB bütçesinden yatırımlarına ayrılan paydaki azalma yurttaşların eğitim maliyetini üstlenmede daha çok yükümlülük altına girdiğini belirgin olarak ortaya koymaktadır. Eğitim harcamalarının finansman kaynaklarına göre dağılımı, eğitimde maliyetin faturasının her geçen yıl veliye daha çok yüklendiğini, velilerin yaptığı harcamalarda oranın bizim gibi gelişmekte olan ülkelerle aynı oranlarda olduğunu göstermektedir.

Her geçen gün içten içe çürüyen sistemde eğitim emekçilerinin çabaları ile okullarda yürütülmeye çalışılan eğitim ve öğretim pek çok sorunla yüz yüzedir. İlköğretimden başlayarak tam anlamıyla bir yarış içine sokulan çocuklarımız ve gençlerimiz arasındaki eğitim rekabeti, dershanelerle daha da artmış, oluşan dershane sistemi okullarda verilen eğitimin niteliğini tamamen yitirmesine, en temel işlevlerini bile yerine getiremez duruma gelmesine neden olmuştur.

Ekonomik ve sosyal açıdan az gelişmiş bir ülke olan Türkiye’de, eğitimdeki eşitsizlikler ve adaletsizlikler farklı şekillerde ortaya çıkmaktadır. Bazen ekonomik gelişmişlik düzeyi ve kültürel etkenler belirleyici olurken, bazen kır-kent farklılıkları, bazen de cinsiyet, etnik kimlik ve buna bağlı olarak ortaya çıkan adaletsizlikler eğitim alanında yaşanan eşitsizliklerin belirleyicisi olabilmektedir.

Eğitimde “fırsat eşitliği”, herkesin eğitim olanaklarından eşit bir şekilde yararlanmasını anlatırken, eşitlik kavramı sadece basit bir matematiksel eşitlik olarak görmek yanlıştır. Yasalarda belirtilen eşitlik söylemleri sadece hukuksal bir anlam taşımakta, gerçekte eğitim hakkından ve dolayısıyla eğitim olanaklarından her birey “eşit” bir şekilde yararlanamamaktadır. Herkese eşit eğitim olanakları sunmak, herkese yeterli “eğitim hakkı” sunmak anlamına gelmez. Kişilerin yetenek farklılıkları, gereksinimleri, sağlık durumları, yaşam koşulları, onlara farklı eğitim olanakları sunulmasını gerektirebilir. Bu nedenle bir bütün olarak eğitimi sağlama açısından “eğitim eşitliği” yerine, “eğitim hakkı” kavramlarını benimsemek daha doğrudur.

Eğitimde eşitsizlik ve adaletsizliğin en önemli göstergelerinden birisi, bölgeler, iller, hatta aynı il içinde farklı semtler arası gelir dağılımındaki eşitsizliktir. Ekonomik imkânların kısıtlılığı, eğitimin devamını engelleyen en önemli faktördür. Burada belirleyici olan etkenler, eğitim olanaklarından ne ölçüde yararlanıldığı, eğitimin niteliğini, okulların fiziki donanım ve alt yapısı, okuldaki araç-gereç olanakları, öğretmen ve derslik açıkları vb etmenlerdir.

Eğitimde Ticarileştirme ve Özelleştirme Adımları

Türkiye için en önemli, en yaygın hizmet alanı eğitim alanıdır. Eğitim sistemi, yıllardır sürdürülen bilinçli politikalar sonucu tam bir sorun yumağı haline gelmiş, okul öncesi eğitimden üniversite sistemine kadar eğitimin tüm düzeyleri, en temel işlevlerini bile yerine getiremez hale getirilmiştir. Eğitimde yaşanan sorunları çözmek adına atılan adımların çıkış noktasını, eğitim hizmetlerinin özelleştirilmesine yönelik uygulamalar oluşturmaktadır.

Eğitimin özelleştirilmesi denilince, kamuya ait eğitim kurumlarında ücret alınması ve giderek bu ücretin yükseltilmesi politikalarının geliştirilmesi, özel öğretim kurumlarının kurulması, eğitim hizmetleri veren kamusal olmayan şirketlerle yönetim anlaşmaları yapılması ve toplumun, eğitimi parasal olarak desteklemesini teşvik edici önlemler alınması gibi farklı uygulamalara rastlamak mümkündür.



Kamusal parasız eğitim hakkı, hızla paralı eğitime dönüştürülmektedir. Bölgeler, iller, okullar ve toplumsal kesimler arası eşitsizlikler düşünüldüğünde, toplumdaki gelir grupları açısından varsılların lehine yoksulların aleyhine bir sonuç ortaya çıkmaktadır. Ailelerin bir çocuğa eğitim öğretim yaşamı boyunca yaptığı harcama yaklaşık 50 bin YTL olarak hesaplanmaktadır. Bu hesaplama içerisine; servis, etüd (kurs) özel ders, dersane harcamaları dâhil değildir. Eğitim hizmetinden toplumun tüm kesimlerinin yararlanması uzun bir süredir hak olmaktan çıkarılmış, sadece ekonomik gücü olanlar için bir “fırsat” haline getirilmiştir.

AKP hükümeti iktidara geldiği ilk günden bu yana, her fırsatta eğitimi özelleştirmek için çeşitli girişimlerde bulunmuştur. Bu girişimlerden en dikkat çekici olanı ise özel okullara yönelik teşvik politikaları geliştirmek olmuştur. Geçtiğimiz yıllar içinde özel okullara vergi teşvikleri ve çeşitli kalemlerde indirimler yapılmış, yoksul öğrencilerin özel okul masraflarının devlet tarafından karşılanması girişimleri Eğitim Sen’in çabalarıyla yargıdan dönmüştür.

AKP, sermaye sınıfının en has savunucusu olduğunu göstermek için, kamu kaynaklarını sadece eğitimde değil, her alanda özele aktarmak için bütün gücüyle çalışmıştır. Kamusal eğitim ve okullara yeterli bütçe ayrılması ile ilgili talepler gündeme geldiğinde “kaynak yok” denirken, kuruluş ve işleyişi açısından “para kazanmayı” amaçlayan birer ticari işletme olan özel okullar, doğrudan ya da dolaylı yollarla sürekli olarak desteklenmiştir.

AKP Hükümeti tarafından geçtiğimiz yıllarda değiştirilen Özel Öğretim Kurumları Kanunu Taslağı’nın genel gerekçesinde “Eğitimde planlama, öğretim programlarını geliştirme, denetleme ve koordinasyon işlevi dışındaki hizmetlerin özel sektör tarafından yürütülmesi, Devletin eğitim yükünü hafifleteceği gibi finans sorunlarının aşılmasında da etkili olacak ve daha kaliteli eğitim verilmesinde olumlu gelişmelere ortam hazırlayacaktır” sözleriyle belirtilen hedef, eğitimin tamamının piyasa mekanizmasına terk edileceğinin itirafı olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı’nın görevleri planlama, öğretim programları geliştirme, denetleme ve koordinasyon ile sınırlandırılmakta, eğitimin kamusal finansmanından ise söz edilmemekte ve eğitimde sorunların “özel öğretim” ile aşılabacağı iddia edilmiştir. Bu durum, hükümetin asıl niyetinin kamusal eğitim hizmetini tamamen piyasa koşullarına terk ederek özelleştirmek olduğunu açıkça göstermiştir.

AKP’nin piyasa ve “özel” odaklı eğitim anlayışı, yaşamın her düzeyinde rekabeti, hizmetin bedelini ödemeyi, yurttaşların müşterileşmesini hedef göstererek, ülkemizin başlıca sorunu olan toplumsal eşitsizliği baş edilmez soruna dönüştürmüştür. Aynı okul içinde sınıflar, aynı bölgede okullar, farklı bölgeler, birbirleriyle rekabet içine sokularak, zaten kıt olan kaynaklar yıllardır heba edilmektedir. Bakanlığın “katılımcılık”tan anladığı “bedele katılma” olarak karşımıza çıkarken, bu durum kaynakların eşitlikçi dağılımını iyiden iyiye ortadan kaldırmakta, herkese eşit ve parasız kamu hizmeti fikri yerine, eğitimi piyasaya teslim etmenin aracı haline gelmektedir.

2011 yılı itibarıyla yüzde 3 olan özel okulların oranını yüzde 10’a çıkarmayı hedefleyen AKP hükümeti, eğitimdeki “stratejik hedefleri”ni de buna göre belirlemiş durumdadır. Milli Eğitim Strateji Raporu’nda 2014 yılına kadar dershanelerin özel okullara dönüştürülmesi hedeflenirken, meslek liselerinin eğitimdeki ağırlığını arttırıp ardından özel sektöre devredilmesi de bakanlığın resmi raporlarında yer almaktadır.



Türkiye’de 2010-2011 eğitim öğretim yılı itibariyle 1.054 özel anaokulu, 898 özel ilköğretim okulu, 798 özel lise bulunmaktadır. 1930 yılında, çoğu yabancılara ait azınlık okulu olmak üzere, 300 kadar özel okul varken, 2011 yılında bu sayı 2.750’ye ulaşmıştır. 1930 yılında özel okullarda okuyan öğrenci sayısı 30 bin civarındayken, bugün özel okullarda okuyan öğrencilerin sayısı 498 bine ulaşmıştır.

Özel Dershane, Öğretmen ve Öğrenci Sayıları

Yıllar	Özel Dershane Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
2002–2003	2.122	19.881	606.522
2003–2004	2.568	23.730	668.673
2004–2005	2.984	30.537	784.565
2005–2006	3.928	41.031	925.299
2006–2007	3.986	47.621	1.071.827
2007–2008	4.031	48.855	1.122.861
2008–2009	4.262	51.916	1.178.943
2009–2010	4.193	50.432	1.174.860
2010–2011	4.099	50.209	1.234.738

Kaynak: MEB Örgün Eğitim İstatistiklerinden derlenmiştir

Özel dershanelerin durumu eğitimde yaşanan durumun daha net görülmesi açısından dikkat çekicidir. Dershane sistemi, bugün başlı başına bir sektör haline gelmiştir. Eğitime yeterli kaynak ayıramaması, okullarımızda nitelikli eğitim verilememesi, özel dershane sisteminin her geçen gün büyümesine ve neredeyse kamu okullarına alternatif kurumlar olarak düşünülmesine neden olmuştur. AKP iktidarı boyunca Türkiye’de özel dershane sayısı 2002 yılında 2 bin 122 iken, 2010 yılında 4 bin 193’e çıkmıştır. 2002 yılında dershanelere giden öğrenci sayısı 606 bin 522 iken, 2010’da 1 milyon 174 bin 860’a; bu dershanelerde çalışan öğretmenlerin sayısı ise 19 bin 881’den, 50 bin 432’ye yükselmiştir. AKP hükümeti döneminde dershanelerin sayısı iki kat artarken, teşviklerin de etkisiyle özel okullara giden öğrencilerin sayısı 223 binden 498 bine yükselmiştir.

AKP iktidarı döneminde eğitimde ticarileşme ve özelleştirme uygulamalarının nasıl geliştiğini görmemiz açısından bakılması gereken bir diğer gösterge, devletin kamusal eğitimin finansmanındaki payı ve halkın eğitim harcamalarına cebinden yaptığı harcamaların artışıdır. 2002 yılında ilköğretimde öğrenci okutan bir veli çocuğu için ortalama 720 TL eğitim harcaması yapıyorken, 2010–2011 eğitim öğretim yılında bir velinin çocuğu için yapacağı ortalama eğitim harcaması 1.131 TL’ye kadar yükselmiştir. Bununla da yetinmeyen hükümet, somut bir “açık özelleştirme” uygulamasına da imza atarak, arazisi değerli tarihi okulların listesini çıkartıp, bu okulları teker teker satışa çıkarmaya başlamıştır.

Devletin elinde, derslik ve okul yapacak kaynaklar varken bunları özel okullara destek amacıyla kullanılmak istemesi, eğitimin açık özelleştirilmesini teşvik ettiği kadar, özel okullarda esnek, kuralsız ve güvencesiz çalışma koşulları ile karşı karşıya kalan eğitim emekçileri açısından da ciddi sorunları



beraberinde getirmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumu'nun Ekim 2010 verilerine göre eğitim alanında çalışan zorunlu sigortalıların (SGK açısından 4-a'lıların) sayısı 430 bindir. Bu sayının 100 binini özel okullar ve dershanelerde sigortalı olarak çalışan öğretmenler oluşturmaktadır.

Eğitimde bir diğer önemli özelleştirme adımı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Okul Aile Birlikleri'ni okullarda bağış adı altında kayıt parası toplamaya, okul kantinlerini, otoparklarını, spor salonlarını işletirmeye yetkili kılması olmuştur. Bu genelge ile devlet okullarında bağış adı altında yürütülen zorunlu bağış uygulaması açık biçimde yasal bir nitelik kazanmıştır. Anayasa'nın ilköğretim okullarında eğitimin parasız olduğunu vurgulayan 42. maddesi ile çelişen bu uygulamanın sonuçları, geçtiğimiz yıllar içinde hemen her alanda hissedilmeye başlanmıştır.

Öğrenci velilerini okul yönetimine ve karar alma sürecine katmak amacıyla okul aile birliklerinin yetkilerinin arttırıldığı savunulmasının aksine, bu birlikler mafya tarzı örgütlenmelerin ağına düşmeye başlamıştır. Özellikle kantin, okul servisleri ihaleleri üzerinden ve otopark rantının oldukça yüksek olduğu büyük şehirlerde işletme yetkisini ele geçirmek isteyen bu tip yapılar, okul aile birliklerine sızmaya başlamışlardır.

Okul aile birliklerinin yetkilerinin arttırılması yoluyla veli katılımının arttırılmasının amaçlandığı vurgulanmasına rağmen, sonuç böyle olmamıştır. Okul Aile Birlikleri'nin yetkileri ticari anlamda arttırılmıştır ve bu durumun farkında olan yoksul öğrenci velileri, okul aile birliklerinde kendilerinden para ve yardım isteneceğinin farkında olarak bu birliklerde yer almaktan çekinmişlerdir. Sonuç olarak okul aile birlikleri, devlet okullarının birer ticari işletmeye çevrilmesini sağlamaya dönük bir paravan işlevi görmüş ve bu amaca hizmet etmeleri için ticari yetkileri arttırılmıştır.

Bir bütün olarak kamu hizmetlerinde çalışma biçimlerinin yani üretimin/hizmetin örgütlenme biçiminin değiştirilmesi öngörülmektedir. Elbette bu yeni biçimin adı diğer alanlarda olduğu gibi “esnek çalışma”dır. Buna göre, “performansa dayalı çalışma” ve “işe göre ücretlendirme” temel ilkedir. Ücretlendirmeye sadelik getirileceği gerekçesiyle, performansa dayalı ücret politikası hedeflenmektedir. Kamuda ücretlendirmede temel belirleyen hizmetin gerektirdiği nitelikler olmaktan çıkarılmakta, tıpkı özel sektörde olduğu gibi, rekabet ve performans esaslarına dayandırılmaktadır. Bu uygulamanın temelinde, kamu emekçileri arasında rekabet yaratarak, personel maliyetlerinin düşürülmesi vardır.

Eğitim hizmetlerinin ticarileştirilmesi ve özelleştirilmesi hizmetin gerçekleşmesinden sunumuna kadar bütün aşamalarında adım adım piyasa mekanizmasının işleyişine terk edilmekte, dünyanın her yerinde temel bir insan hakkı olarak kabul edilen eğitim hakkı, hızla bir hak olmaktan çıkarılmaktadır. Burada asıl düşündürücü olan bu sürecin tüm dünyada eş zamanlı olarak uygulamaya konmuş olması ve bu girişimlere karşı gerekli tepkilerin yeterince gösterilememesidir.

Hizmetin piyasaya devredilmesinin planlanması, beraberinde hizmeti üretenlerin çalışma ilişkilerini de etkileyecek adımlar atılmasını gerektirmektedir. Eğitim hizmetinin piyasa ilişkilerine aşama aşama devri düşünüldüğünde ücretli öğretmenlik, sözleşmeli öğretmenlik gibi istihdam biçimlerinin arka planını görmek kolaylaşmaktadır. Eğitim hizmetinin giderek piyasaya devrinin amaçlanması hem hizmetin örgütlenmesi bağlamında istihdam biçimlerinde güvencesiz ve esnek çalışma ilişkilerini yaygınlaştıracak, hem de hizmetten yararlanma biçimlerinde eşitsizlik yaratacaktır.



Umudunu paralı eğitime bağlamış geniş sermaye çevreleri potansiyel bir piyasa olarak, “eğitim arzını” kışkırtmaktadır. Bu durum okul öncesinden başlayarak eğitimin bütün kademelerinde özelleştirme uygulamalarını yaygınlaştırmış, özel girişimlerin hızla artmasına yol açmıştır. Her eğitim ve öğretim yılının bitişini ve yeni başlangıçları ‘taçlandıran’ SBS, YGS, LYS ve KPSS gibi sınavlar, eğitim sistemimizin omurgası haline gelmiş ve yaşam içerisindeki en önemli koşullardan biri olmuştur. Tamamıyla sınav odaklı olan ve eğitim politikalarıyla piyasa ilişkileri içerisinde daha fazla yer edindirilen eğitim sistemimiz ile birlikte sınavlara hazırlık süreci de daha fazla önem kazanmıştır.

Eğitimde Esnek ve Güvencesiz İstihdam Uygulamaları

AKP’nin 8,5 yıllık iktidarı boyunca emekçilerin, çalışma ve yaşam koşulları açısından giderek kötüleşen, kuralsız ve güvencesiz hale gelen bir istihdam yapısıyla karşı karşıya kaldığını söylemek doğru bir tespit olacaktır. Özellikle son sekiz yılda hızla büyüyen ve bugün emekçilerin neredeyse tamamını tehdit eden esnek çalıştırılma ve güvencesizlik sorunu, çalışma yaşamında kuralsızlık ve esnekleşme üzerinden yürütülen aşırı sömürünün en zorba yöntemlerinin uygulanmasını beraberinde getirmiştir.

Esnek ve güvencesiz istihdam öncelikle mevcut istihdam biçimleri üzerinde aynı işi yapan emekçiler arasında yapay bir farklılaşma ve bölünme yaratmıştır. Ardından bununla bağlantılı olarak, mevcut işgücünü parçalayıp kendi içinde birbirine rakip haline getirerek işverenlerin elini güçlendiren, emekçilerin ise birbirine alternatif hale getirilerek, elini kolunu bağlayan bir durum ortaya çıkarmıştır. Son yıllarda eğitim sisteminde yaygın olarak görülen esnek ve güvencesiz istihdam uygulaması, eğitim sisteminin bütününe kuşatan bir yapıya büründüğü görülmektedir. Üstelik esnek ve güvencesiz çalışma sadece eğitim emekçileri açısından değil, araştırma görevlileri, yardımcı hizmetliler, teknik personel, memurlar ve diğer eğitim emekçileri üzerinden de yaygın bir içerikte uygulanmaktadır.

Kamunun yeniden yapılanması ve kamu istihdamının dönüşümü çerçevesinde hayata geçirilen istihdam politikalarının sistem üzerinde yarattığı olumsuz etkiler, eğitim ve bilim emekçilerinin istihdamını da daha kuralsız, daha esnek ve her türlü güvenceden yoksun olarak şekillendirmeyi beraberinde getirmiştir. AKP hükümeti, kamu hizmetlerini bir taraftan ticarileştirip, tasfiye etmenin planlarını yaparken, diğer taraftan görece güvenceli olan kamu istihdam yapılarını esnekleştirip, daha güvencesiz hale getirmek için çok sayıda yasal düzenleme yapmıştır.

Emeğin uluslararası çalışma standartlarını belirleyen Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO), 1994 yılında kabul ettiği “Kısmi Süreli Çalışma” sözleşmesinde, esnek çalışmanın en yaygın biçimi olan kısmi süreli çalışmayı “Normal çalışma sürelerinden az, sürekli ve düzenli olan ve gönüllü olarak yapılan çalışma” olarak tanımlıyor olsa da, kısmi süreli çalışmanın hiç de düzenli ve sürekli olmadığı uygulandığı ülkelerde açıkça görülmektedir.

Türkiye’de eğitim sistemine sözleşmeli öğretmenlik konusunda ilk adım, 29 Kasım 2003 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan 5 bin sözleşmeli İngilizce dil öğreticisi ve 4 bin bilgisayar öğreticisi istihdamı ile başlamıştır. Yasal bir engelle karşılaşılmasın için “sözleşmeli öğretmen” yerine, “sözleşmeli dil öğreticisi” ifadesi kullanılmış, sözleşmeli öğretmenlik ifadesi daha sonra kullanılmaya



başlanmıştır. İlk atanan sözleşmeli öğretmenler, tıpkı bugünkü ücretli öğretmenler gibi, 10 ay istihdam edilmiş ve ek ders karşılığı ücret almışlardır.

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına karşı, başta Eğitim Sen olmak üzere, eğitim sendikaları tarafından yürütülen örgütsel ve hukuksal mücadele sonucunda 4-B statüsündeki sözleşmeli öğretmenler mali haklar bakımından 4-A statüsündeki kadrolu öğretmenlere yaklaştırılırken, özlük ve sosyal haklar bakımından pek çok haktan mahrum bırakılmışlardır. Ardından öğretmen istihdamı bakımından en güvencesiz istihdam biçimi olarak “ücretli öğretmenlik” uygulaması gelmiştir.

Eğitim sistemi içinde iş güvencesiz olarak, her türlü mali, sosyal ve özlük haklarından yoksun olarak çalıştırılan ücretli, sözleşmeli, vekil öğretmenler, dersane öğretmenleri, tıpkı “parça başı” ya da “götürü usulü” iş yapan işçiler gibi, “ek ders karşılığı” çalıştırılırken, eğitim sisteminin yeni kuşak “ücretli köleleri” olarak çalıştırılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, 400 bine yakın aşkın ataması yapılmamış öğretmen bulunmasını “fırsata çevirerek” ücretli öğretmenlik uygulamasını bütün illerde, özellikle yoksul, emekçi ailelerin yaşadığı şehir ve semtlerde yaygınlaştırmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın bugünkü istihdam politikaları açısından bakıldığında aynı okulda hem kadrolu, hem sözleşmeli hem de ücretli öğretmen bir arada görev yapmaktadır. Yaptıkları iş aynı, girilen ders aynı, okul aynı, öğrenci aynı olmasına rağmen, ücret ve sosyal haklar arasındaki büyük uçurum dikkat çekmektedir. Ücretli öğretmenler girdikleri saat başına ücret alırken, aldıkları ücret asgari ücretin biraz üzerindedir.

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde 2010 itibarıyla 850 bini aşkın kamu emekçisi çalışmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın 2010–2011 Örgün Eğitim İstatistiklerine göre öğretmenlerin 691.271’i kadrolu, 81 bin 902’si sözleşmeli olarak istihdam edilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın 2010 yılı içinde yayınladığı İç Denetim Raporu’na göre hizmetlisi olmayan kurum sayısı ise 26.415’tir. Okullardaki yardımcı hizmetlerle ilgili işlerin büyük bölümü 4-C statüsünde istihdam edilenler ya da taşeron şirket işçileri eliyle yapılmaktadır. Yardımcı hizmetlilerin büyük bir bölümü 657 sayılı DMK’nın 4-C statüsünde geçici olarak istihdam ediliyor. Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan 4-C’li sayısı ise, Devlet Personel Başkanlığı’nın verilerine göre 8 bin 642 kişidir. 2010 yılı sonu itibarıyla eğitimde güvencesiz istihdam edilenlerin oranı, eğitim işkolundaki toplam istihdamın yüzde 20’sine yaklaşmış durumdadır ve bu oran her geçen yıl artmaktadır.

Yasa önünde eşitliğin güvencesini oluşturan ve hukuksal eşitliği düzenleyen Anayasa’nın “kanun önünde eşitlik” başlıklı 10.maddesi, tüm yurttaşların her yönden aynı kurallara bağlı tutulmaları gerektiğini belirtirken, hukuksal durumları arasında haklı bir nedene dayanmayan ayrımı önlemeyi amaçlamaktadır. Aynı madde ancak “haklı bir neden varsa” kimi yurttaşların başka kurallara bağlı tutulmalarına olanak vermektedir. Eğitimdeki esnek ve güvencesiz istihdam uygulamalarının haklı bir nedene dayandığını söylemek mümkün değildir.

Ders ücreti karşılığında güvencesiz olarak çalışmak zorunda bırakılan eğitim emekçileri (ücretli öğretmenler, 4-C statüsündeki yardımcı hizmetliler ve diğerleri) ile kadrolu istihdam edilen eğitim



emekçilerinin her ikisinin de üstlendikleri kamu görevi aynı. Görevleri ilgili sorumluluklarını da 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen doğrultuda yerine getirmekle yükümlüdürler. Dolayısıyla, örneğin ders ücreti karşılığında görevlendirilen “ücretli öğretmenler” ile kadrolu öğretmenlerin üstlendikleri görev ve sorumluluklar aynı olduğu halde, farklı biçimlerde istihdam edilmeleri açıkça bir suçtur ve bu suçu bizzat Milli Eğitim Bakanlığı işlemektedir. Bu iki gruptaki kişilerin hakları incelendiğinde ise, ders ücreti karşılığında çalışmak zorunda bırakılanlar, iş güvencesi, parasal ve sosyal haklar, yükümlülükler ve yaptırımlar konusunda idarenin insafına terk ediliyor. Bu durumun ortaya çıkardığı temel olumsuzluk, eğitim emekçileri arasındaki statü farklılıklarından kaynaklı olarak bir bölünmenin ve rekabetin ortaya çıkması, bu durumun bütün eğitim ve bilim emekçilerinin kadrolu ve güvenceli istihdam talebi üzerinden yürütecekleri mücadeleyi de zayıflatmaktadır.

Eğitimde esnek ve güvencesiz istihdam uygulamaları, AKP'nin 8 yıllık iktidarı boyunca genelde kamu istihdamında, özelde ise eğitimdeki istihdam politikaları açısından benimsediği piyasacı, kuralsız ve güvencesiz istihdam uygulamalarının sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yardımcı Hizmetliler, Memurlar ve 4-C'li Personelin Sorunları

Eğitim, öğretim ve bilim hizmet alanında görev yapan, yardımcı hizmetler sınıfında çalışan arkadaşlarımız, memurlar, şef kadrosunda görev yapanlar ve son yıllarda sayıları hızla artan 657 Sayılı DMK'nın 4-C maddesine göre çalışan arkadaşlarımızın sorunları yıllardır görmezden geliniyor. Okullarımızın, üniversitelerin ve yurtların onların emek ve alın teri olmaksızın hizmet üretmesi imkânsızdır.

Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerde çalışma şartları açısından ciddi sorunlar ve haksızlıklar yaşanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerde yardımcı hizmetler sınıfında çalışanlar, özellikle başka bakanlıklarda aynı işi yapan memurlara oranla daha düşük ücret almaktadırlar. Bu arkadaşlarımızın yine diğer bakanlıklarda çalışanlara göre daha zor ve ağır şartlar altında çalışıyor olmaları, eşitlik ve adalet duygularının zedelenmesine neden olmaktadır.

Eğitim işkolunda diğer çalışanlarla aynı ortamda bulunan ancak eşit haklara sahip olmayan bu arkadaşlarımız, sanki kendilerine yüklenen her türlü angaryayı, tartışmasız yerine getirmekle yükümlü gibi görülmektedir. Hizmetliler, eğitim kurumlarının emektarlarıdır; sistemden kaynaklı bütün olumsuz sonuçları en çarpıcı bir biçimde hissedenlerin başında gelmektedir. Kurumların fiziksel yetersizliğini ve yönetim anlayışının yanlışlığını yoğun bir biçimde hizmetliler yaşamaktadır. Hizmetli arkadaşlarımız, normal görevlerinin dışında kalorifer yakma, şoförlük, gece bekçiliği ve yöneticilerin özel işlerini yapmakla görevlendirilmektedir. Bunun karşılığında ücret, yevmiye, yolluk, yiyecek ve giyecek yardımı yapılmamakta ve fazla mesai ücreti ödenmemektedir.

Somut örnek vermek gerekirse; halen 657 sayılı DMK'ya bağlı olarak çalışan 4-A'lı memurlar ve 4-B'li sözleşmeli personel çocuk ve eş yardımı alıyorken, 4-C statüsünde çalışanlar bu yardımı alamamaktadır. Devlet 4-C statüsünde çalışan personel bir yıl içinde 11 ay çalışmakta ve 1 ay ücretsiz izne gönderilerek çıkışları verilmektedir. Üstelik bugünkü durum TEKEK işçilerinin kararlı mücadelesi sonucunda oluşmuştur. 11 ay çalıştıkları ve bütün geleceklerinin Bakanlar Kurulu kararına



bağlı olması yetmezmiş gibi, arkadaşlarımızdan her yıl sözleşmeleri yenilenirken 120 TL damga vergisi kesilmektedir. Özellikle yardımcı hizmetli sınıfında çalışanların belirli bir görev tanımı olmadığı için ciddi mağduriyetler yaşanmaktadır. Bu statüde çalışan arkadaşlarımız sabah 07.00'dan akşam 20.00'a kadar çalışmasına rağmen ne fazla mesai ücreti almakta ne de fazla çalışma karşılığı izin kullanabilmektedir.

Eğitim sistemi içinde emekleri genellikle görmezden gelinen, hatta genellikle yok sayılan hizmetli ve memurların, eğitim sisteminin sağlıklı işlemesi noktasındaki katkıları çok önemlidir ve asla gözardı edilemez.

657 4-A; 4-B; 4-C ve 4-D Statüsünde Çalışanların Hakları

HAKLAR STATÜ	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	4/D İŞÇİ
İZİN	En az 20 gün, en çok 30 gün	En az 20 gün, en çok 30 gün	Her ay için 2 gün en çok 22 gün	En az 14 işgünü, en çok 26 işgünü
YENİ İŞE BAŞLAYANIN ÜCRETİ	Hizmetli 1124 TL (Net)	Destek Hizmetleri 1058 TL (Net)	İlkokul Mezunu 772 TL (Net)	Toplu İş Sözleşmesi ile belirleniyor
EMEKLİLİK HAKKI	Var	Var	Var	Var
TOPLU ÖDEME	Emekli İkramesi Ödenmektedir	İş sonu tazminatı ödenmektedir	İş sonu tazminatı ödenmektedir	Kıdem tazminatı ödenmektedir
ÇALIŞMA SÜRESİ	Sürekli (65 yaşına kadar	12 ay (65 yaşına kadar)	11 ay (Emeklilik hakkını elde edene kadar)	Sürekli
MAAŞ VE ÜCRETLERİN BELİRLENMESİ	Kanunla	Bakanlar Kurulu Kararıyla	Bakanlar Kurulu Kararıyla	Toplu İş Sözleşmeleriyle
İŞE GİRİŞ SİSTEMİ	İstisnalar dışında KPSS	İstisnalar dışında KPSS	Talepte Bulunma	İstisnalar dışında KPSS
SENDİKAL HAK	Sendika Hakkı Var	Sendika Hakkı Var	DBP görüşü üzerine sendikaya üye olabil- ecekler	Sendika Hakkı Var

Kaynak: Devlet Personel Başkanlığı (2010)

Eğitim Sen'in talepleri;

- Yeterli kadro açılmalı, hizmetli açığı kapatılmalı, özellikle genç hizmetliler işe alınmalı ve kurumlar arasında adil dağılım yapılmalıdır.
- Hizmetlilerin mesai saatleri, yapabilecekleri işler, okullarda temizleyeceği sınıf sayıları ve çalışma alanları önceden belirlenmelidir.



- Hizmetli ve memurların, hafta içi ve hafta sonu mesai harici çalışmalarında ve belirlenen alanları dışında yapacağı işler için ek ücret ödenmelidir.
- Yardımcı hizmetlilere iş saatleri içinde kullanabilecekleri odalar tahsis edilmelidir.
- Hizmetli, memur ve teknisyenlerin özel hizmet tazminat oranları arttırılmalı, ek gösterge verilmeli, lisans ve ön lisans mezunu memurların unvan aranmaksızın 1. dereceye kadar yükselbilmeleri sağlanmalıdır.
- Yönetici pozisyonundaki şefler ve diğer personel için sürekli hizmet içi eğitim ve seminerler yapılmalıdır.
- Üniversite mezunu olan şeflerin öğretmenlerle aynı kategoride değerlendirilmeleri ve görevde yükselme sınavında eşit şartlarda sınava girmeleri sağlanmalıdır.
- 2011 yılında kamu emekçilerine verilecek 80 TL'lik seyyanen zam 4-C statüsünde çalışanlara ve şef kadrosunda bulunanlara verilmemektedir. Bu olumsuzluğun bir an önce giderilmesi gerekir.
- Her eğitim öğretim yılı başında öğretmenlere ödenen “eğitime hazırlık ödeneği” hizmetli, memur ve teknisyenler gibi diğer eğitim emekçilerine de ödenmelidir.
- Yılda bir kez hizmetlilere verilen giyim yardımına 4-C'li memur ve teknisyenler de dahil edilmeli, giyim yardımı parası arttırılmalı ve nakit olarak verilmelidir.
- Fakülte ve yüksekokul bitiren, ayrıca bilgisayar bilen yardımcı hizmetliler ve şef kadrosunda bulunanlar sınavsız olarak görevde yükselbilmelidir.
- Okulların güvenliğinin hizmetliler tarafından sağlanmasından vazgeçilmelidir.
- Maaşlar insanca yaşayabilecek düzeye çekilmelidir.
- Hizmetli ve memur atamalarında ikametleri mutlaka dikkate alınmalıdır. Bu durum hizmetli ve memurların hem kendi hayatlarını kolaylaştıracak, hem de iş verimlerini arttıracaktır.
- Okullarda kalorifer yakan hizmetlilerin belirsiz olan mesaipleri belirlenmeli, ek ücret, ek tazminat verilmelidir. Ayrıca hizmetlilere, yaptıkları işin yıpratıcılığı göz önünde bulundurularak erken emeklilik hakkı verilmelidir.
- Öğretmen çocuklarının yararlanmış olduğu her türlü haklardan tüm yardımcı hizmetli, memur ve diğer eğitim emekçilerinin çocukları da yararlanmalıdır.
- Ortaöğretim ve üniversitede okuyan hizmetli ve memur çocuklarına hiçbir şart aranmaksızın Milli Eğitim Bakanlığınca karşılıksız burs verilmelidir.
- Eşi çalışmayan hizmetli ve memurların eş ve çocuk yardımı arttırılmalı, 4-C statüsünde çalışanlara da aynı haklar ayırım yapmaksızın verilmelidir.

Eğitim sistemini, her kademededen öğretmenlerimiz, yine farklı statülerdeki üniversite çalışanları, memurlar ve yardımcı hizmet personeli ile bir bütündür. Çünkü tüm eğitim ve bilim emekçileri, aralarındaki statü farklılıklarına rağmen, benzer ekonomik ve sosyal sorunlar yaşamakta, bu sorunların ağırlığı altında görevlerini yerine getirmeye çalışmaktadırlar. Eğitimin niteliğinin yükselmesi için, memur ve hizmetlilerin başta ücret olmak üzere, sosyal ve özlük sorunları en kısa sürede çözülmeli, talepleri dikkate alınmalıdır.



YÜKSEKÖĞRETİMİN DURUMU

Eğitim hizmetinde gerçekleştirilen köklü dönüşüme paralel olarak, yükseköğretim sistemimizdeki dönüşümler de giderek derinleştirilmektedir. Bir taraftan “Bologna Süreci” kapsamında yürütülen politikalar diğer taraftan da ortaöğretimdeki yapısal dönüşümün hedefleri ve “her ile bir üniversite” projesiyle artan üniversite sayısı, Türkiye’nin yükseköğretim sistemini ve bu sistemin içerisindeki üniversitelerimizin dönüşüm haritasını bizlere sunmaktadır.

Yeni üniversitelerin kurulmasıyla birlikte sadece eğitim - öğretim hizmeti vermesi planlanan yüksekokul benzeri tabela üniversiteleri kurulmuştur. Sadece eğitim-öğretim hizmeti sunması planlanan ve bir nevi ortaöğretimin bir üst kademesi olarak kurgulanan bu üniversiteler ile özgür düşünce ve eleştiri kapsamında varlığını bulan bilimsel bilginin üretilmesi sürecindeki çalışmalar arasında zayıf bir bağ bulunmaktadır. Üniversitelere bugün için yüklenen işlev, bu kurumların Bologna Süreci’nin de önemli amaçlarından olan sermayenin ar-ge birimi haline gelmesidir. Eleştirel, bilimsel çalışmaların yapılabilme imkanlarını azaltan ve sadece eğitim-öğretime odaklanan bu mekanlarda bilim insanı olabilmenin yolu ise nitelik sorununa temas etmeyen sınavlardan geçirilmektedir. “Kervanı yolda düzme” mantığıyla hareket edilerek kurulan bu üniversitelerimizde fiziki alt yapı olanaklarının yanında, akademik kadrolarının da yetersiz olmasının nedeni bu popülist mantıkla oluşturulan politikalarda bulunmaktadır.

Yıllar İtibariyle Üniversite Sayıları

Yıl	Üniversite Sayısı		
	Kamu	Vakıf	Toplam
2002	53	23	76
2003	53	24	77
2004	53	24	77
2005	53	24	77
2006	68	25	93
2007	85	30	115
2008	94	36	130
2009	94	45	139
2010	103	53	156
2011	103	62	165

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu’nun yayınladığı verilerden derlenmiştir.

Özellikle az gelişmiş illerde kurulan üniversitelerin, bulunduğu illerin ekonomilerine katkı yapmasının amaçlanması, öğrencinin hem üniversite hem de bulunduğu il içerisinde “müşteri” olarak görülmesini de pekiştirmektedir. Yeni kurulan üniversiteler ile köklü, büyük üniversiteler arasında “kalite farkı” tartışması ile üniversitelere araştırma ile eğitim-öğretim hizmeti arasında farklı işlevler yüklenebileceği ihtimali güçlenmektedir.



“Kalite”, piyasa ilişkileri içerisindeki “müşterilerin” istek ve beklentilerine uygun mal veya hizmeti tanımlayan ve eğitimin niteliğini açıklamaya denk düşmeyen bir kavramdır. Liselerde işçileştirilmek istenen ve hayat boyu “kaliteli” bir işçi olmaya çalışması öğütlenen gençler ile sadece mezun vermeyi amaçlayan üniversiteleri bitirecek gençlerin “kaderleri” bugünden örülmeye başlanmıştır. İçinde bulunduğumuz bu dönem “Hayat boyu” iş bekleme eğitimi öğretmeyi hedefleyen bir eğitim sisteminin, yeni beşeri sermayelerini oluşturma sürecidir. Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü OECD’nin İstihdam Raporuna göre, Türkiye’de, genç nüfustaki işsizlik oranı 1999’da yüzde 15 iken, 2008’de yüzde 20,5’e ve 2010’da yüzde 25,3’e çıkmıştır. Bu veriler gözönüne alındığında yaşamboyu öğrenme ilkesi etrafında belirlenen yükseköğretim stratejisinin yeni üniversitelerle bir nevi meslek yüksekokulları yaratmayı hedeflediği açıkça görülebilecektir.

2002–2010 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarında Yaşanan Değişim

	YENİ KAYIT			TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILI MEZUNU		
	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek
2002	455.485	192.782	262.703	1.677.936	694.372	983.564	248.310	105.851	142.459
2010	848.894	392.669	456.225	3.529.334	1.566.701	1.962.633	488.803	224.966	263.837
Fark(+)	393.409	199.887	193.522	1.851.398	872.329	979.069	240.493	119.115	121.378

Kaynak: ÖSYM Yükseköğretim İstatistiklerinden derlenmiştir.

Torba Yasa’da yükseköğretime dair gerçekleştirilen düzenlemelerle birlikte “katkı payını” ödeyen öğrencilerin parasını ödediği müddetçe eğitim-öğretim sürecinin içinde kalmasının sağlanması da öğrencinin müşteri, üniversitelerin de şirket haline getirilmek istendiğinin bir başka kanıtıdır. Yine bu düzenlemelerle güçlendirilen “uzaktan eğitim” sistemi de AKP’nin eğitimin niteliğine değil niceliğine odaklandığının göstergesidir.

Türkiye’de Bütçeden Yükseköğretime Ayrılan Pay ve Milli Gelire Oranı

Yıllar	Yükseköğretim Bütçesinin Konsolide Bütçeye Oranı (%)	Yükseköğretim Bütçesinin Milli Gelire Oranı (%)
2002	2,55	0,89
2003	2,27	0,94
2004	2,45	0,86
2005	3,34	1,07
2006	3,35	1,04
2007	3,21	1,05
2008	3,29	1,02
2009	3,33	0,79
2010	3,24	0,91
2011	3,68	0,95

Kaynak: MEB Örgün Eğitim istatistiklerinden derlenmiştir.



2011 yılı için yükseköğretime ayrılan pay rakamsal olarak, 11 milyar 503 milyon 927 bin 500 TL'dir ve milli gelirin %0,95'ine, Merkezi yönetim bütçesinin 3,7'sine denk gelmektedir. Bu oran, ülkemizde yükseköğretime ne kadar önem verildiğinin görülmesi açısından önemlidir. Yükseköğretim bütçesinin %50,75'i (5 milyar 838 milyon 952 bin TL) personel harcamaları oluşturmaktadır. Sosyal güvenlik devlet primi giderleri ise 1 milyar 32 milyon 527 bin TL'dir. Mal ve hizmet alım giderleri ise 1 milyar 576 milyon 618 bin TL olarak öngörülmüştür.

Bütçeden 2011 yılı için yükseköğretime ayrılması düşünülen paylar, yapılan artışlara rağmen eğitim sisteminin en temel ihtiyaçlarını karşılamaktan uzaktır. AKP Hükümeti, eğitimi "serbest piyasa sistemi"ne açmak, üniversitelerimizi birer ticarethane gibi "işletmek" isteğini geçtiğimiz 8 yılda atmış olduğu yasal ve fiili adımlarla pek çok kez göstermiştir. Bu anlamda 2011 yılı eğitim ve yükseköğretim bütçesi, tıpkı geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi, yoksulluk politikaları ve paralı eğitim uygulamalarını sürdüren bir yapıda ve zihniyette oluşturulmuştur.

Yeni üniversitelerle birlikte öğrenci sayısının ve akademik personel ihtiyacının artışı ortadayken yükseköğretim bütçesinin geçmiş yıllarla hemen hemen eşit düzeyde belirlenmesi, yükseköğretim sistemimizde yaşanacak yeni sorunların habercisidir. Devlet bütçesinden yeterince kaynak ayrılmayan üniversitelerimiz, son yıllarda bilimsel üretimleri tehdit eden "kendi kaynağını yaratma" arayışları içine itilmiştir. YÖK'ün danışma kurullarında sermaye temsilcilerinin temsili ile ilgili olarak aldığı kararlar da dikkate alındığında üniversitelerin yükseköğretim kurumları olmaktan uzaklaşması ve piyasada faaliyet yürüten şirketlerden farkları kalmaması kaçınılmazdır.

Öğrencileri müşteri olarak gören YÖK'ün, üniversite yönetiminde işletmeci özelliklerine sahip kişileri görmek istemesi, üniversiteleri "kalite" derdine düşmesi gereken birer şirket olarak algılamasının bir başka sonucudur. Mali özerkliğin içini "kendi kaynağını yaratma çabası" olarak dolduran neoliberal hegemonya, akademik özgürlük ilkesinin içini de güvencesiz istihdam biçimlerinden yararlanarak boşaltmıştır. Üniversiteleri sermaye çevrelerinin Ar-Ge'si haline getirmeye yönelik politikalarda belirleyici olan neoliberal hegemonya, yükseköğretimin sadece meslek edindirme faaliyeti olarak görülmesi, öğrencilerin müşteri akademisyenlerin de parça başı iş üreten "işçiler" olarak görülmesi sonucunu doğurmuştur.

2002-2010 Yılları Arasında Öğretim Elemanları Sayısındaki Yaşanan Değişim

	TOPLAM	Prof.	Doç.	Yar. Doç	Öğr. Gör	Ar. Gör	Okutman	Uzman	Diğer
2002	71.290	9.529	5.576	11.420	10.976	25.933	5.516	2.309	31
2010	105427	14571	7827	19783	16438	35.777	7.808	3.135	88
Fark (+)	34.137	5.042	2.251	8.363	5.462	9.844	2.292	826	57

Kaynak: ÖSYM Yükseköğretim İstatistiklerinden derlenmiştir.

Bu durumu en açık özetleyen uygulamayı asistanların 50/d ile istihdam edilmelerinde gözlemlemek mümkündür. 50/d uygulaması gibi güvencesiz istihdam biçimleri asistanların üzerindeki iktidarın eline demoklesin kılıcını vermektedir. İçinden geçtikleri süreçte eleştirel düşünce ve bilim üretebilmelerinden ziyade akademik ve idari üstlerinin iki dudağı arasına sıkışan konumlarında,



“verilen işi” istenildiği kadarıyla yapmaları beklenen birer “nesne” olarak görülmektedir. MEB’in ücretli öğretmenlerini oluşturan siyasal perspektif asistanları da YÖK’ün taşeron işçileri konumunda sıkıştırmak istemektedir.

Son yıllarda giderek artan asistan öğrencilik uygulamaları da üniversitelerde yaygınlaşan güvencesiz ve esnek iş tanımlı istihdam sürecini “burs” yaklaşımıyla vicdanileştirerek meşrulaştırmaya çalışmaktadır. YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan’ın araştırma görevlilerinin kadrolu istihdamından rahatsız olduğu ve esnek istihdam ilişkilerinin kurulamamasını üniversitelerin gelişimine engel teşkil ettiği yönündeki açıklamalarına eklediği “burslu sistem” önerisi bu konunun özünü ifade etmektedir.

Öğrencilik döneminde başarılı kişilere bir nevi yardım mahiyetinde sunulabilecek bu uygulamanın şartları incelendiğinde kurulan ilişkinin maddi imkan yaratmaktan çok sömürü ilişkisinin ve özellikle araştırma görevlisi statüsünün dönüştürülmesi çabasının daha egemen olduğu görülmektedir. İşçi sayılmayan ve kısmi zamanlı olarak çalışan bu öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi kapsamında sigortalı sayılmakta ve haklarında sadece iş kazası ve meslek hastalığı sigortası hükümleri uygulanmaktadır. Hafta sonları, resmi tatillerde ve geceleri de çalıştırılabilmenin olanaklarının yaratılarak öğretim üyesinin emrine sunulan öğrencilerin böylesi uygulamalarla yaygınlaşan istihdam biçimleri ile araştırma görevlisi statüsünün terk edilerek güvencesiz ve esnek istihdam biçiminin egemen kılınmasının önü açılmaktadır.

Üniversitelerin dönüşümü göz önüne alındığında bu sürecin sadece istihdam biçimiyle değil birçok dinamik üzerinde de olumsuz etki yapacağı açıktır. Bu etkinin, bilginin üretim sürecinden akademisyen yetiştirme politikalarına kadar üniversiteyi kuşatması kaçınılmazdır. Üniversitede araştırma görevliliğinde güvenceli istihdamdan güvencesiz istihdama doğru ilerleyen sürecin, ders saati karşılığı ücret verilerek akademisyenlerin istihdam edilmesine kadar uzanabileceği düşünüldüğünde, MEB’in ücretli öğretmenlik uygulaması süreci ile benzerliği dikkat çekmektedir. MEB, ücretli öğretmenlik uygulaması ile eğitimin niteliği sorunsalını gözden çıkarmışken, YÖK de izlediği politikalar kapsamında yükseköğretimde MEB’den farklı bir şey yapmamaktadır. Ortaya çıkan bu ortaklık, sürecin AKP kontrolünde gerçekleştirilen yapısal bir dönüşüm politikası olduğu gerçeğini bir kez daha ifade etmektedir.

Üniversitelerin birer şirket mantığıyla örgütlenmesiyle birlikte yönetimlerinin de iş dünyasından, belediyelerden, sanayi çevrelerinden gelen kişilerle oluşturulan “Mütevelli Heyetlerine” devredilmek istenmesinin nedeni ortaya çıkmaktadır. Bologna Süreci’nin önemli hedeflerinden biri olan “Mütevelli Heyetleri” üniversitelerin piyasa güdümüne girmesindeki son adım olarak karşımıza çıkmaktadır. Yönetişim mantığının en saf haliyle oluşturulmak istenen bu kurullarla katılımcı bir yönetim oluşturulacağı savunulmaktadır. Dolayısıyla üniversitenin tüm bileşenlerinin yönetimde söz hakkına sahip olmaları olarak ifade ettiğimiz demokratik katılım talebimiz, artık üniversitelerde var olma mücadelesinin bir parçası haline gelmiş ve hayati bir önem kazanmıştır. Bu çerçevede nitelikli eğitim hakkı vurgusu, üniversitelerin yönetim mekanizmalarından, bilimsel bilginin üretim sürecine; üniversitenin fiziki alt yapısından bileşenlerine sunduğu sosyal imkânlarına kadar yükseköğretim hizmetinin eşitlikçi, özgürlükçü ve demokratik ilkelerle örgütlenmesi zorunluluğunun altını çizmektedir.



AKP ve YÖK

12 Eylül'den bugüne uzun yıllar geçmiş olmasına rağmen bugün Yusuf Ziya Özcan'ın "güvenli olmayan ortamdan özgür düşünce çıkmayacağı" tespitini, daha 80'li yıllarda fark eden generaller Yükseköğretim Kurulu'nu üniversiter sistemimize kazandırmışlardır. YÖK güvenliğin sağlanabilmesi için akademisyenlerin, öğrencilerin üzerine devletin resmi tirpanını savuran ve iktidarını üniversitelerin en ücra köşesinde bile hissettiren bir kurumdur. Bu sebeptendir ki YÖK ile asker postalı birbirini tamamlayan semboller olarak kullanılagelmıştır. Ancak YÖK'ün asker postalı ile birlikte anılması her ne kadar kuruluşundaki izleri güçlü bir şekilde yansıtsa da günümüzdeki dönüşümü ifade etmekte yetersiz kalmaktadır.

Günümüzdeki gelişmeler göz önüne alındığında ise YÖK'ün aradan onca yıl geçmesine rağmen siyasi iktidarlar tarafından neden muhafaza edildiği daha çarpıcı şekilde görülebilmektedir. Çünkü YÖK, denetimi ve kontrolü tekeline alarak iktidarı bir merkezde toplayan ve bu iktidarını da hükümetlerin huzuruna sunabilen/sunan bir kurum olarak örgütlenmiştir. Daha açık söylemek gerekirse siyasi iktidarların üniversiteler üzerindeki hem kalemi, hem kılıcı olma işlevi görmektedir. Bu nedenden dolayı Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, gittiği her üniversitenin açılışında "üniversitelerin silkinerek, asli görevlerinin bilim ve teknoloji üretmek olduğunu anladıklarını" ifade etmekle beraber YÖK'ün kaldırılmasını değil yeniden düzenlenmesi vurgusunu da yapmaktadır.

Küresel rekabete açılan üniversitelerin "asli görevleri" arasında paralı eğitim, kaliteli eğitim ya da üniversitelerin sermayenin AR-GE'si haline getirilmesi gibi bir çok faktörün sayılabilmesi yanında, önemi hiç de azımsanmayacak düzeyde olan üniversitelerin daha otoriter bir yapıya dönüştürülmesi politikaları özellikle kendisini hissettirmektedir. Artan otoriterlik üniversitelerde bilginin üretimi, yönetim süreçlerine katılım ve eleştirel düşünebilme noktasında daha demokratik bir sürecin işleminin önünde ciddi bir tehdit olmaktadır.

YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan'ın "güvenli olmayan ortamdan özgür düşünce çıkmayacağı" sözüyle birlikte açılan soruşturmalar, davalar ve sivil polisler kampuslarda yer verilmesi talebi bir arada düşünüldüğünde özgür düşünceden kastın ne olduğu anlaşılmaktadır. "Paralı eğitime hayır" pankartı asan öğrencilerin tutuklanması, demokratik haklarını kullanan öğrencilere açılan soruşturmalar, davalar ve 12 Eylül ideolojisinin kaleminden çıkarak halen yürürlükte olan disiplin yönetmelikleri, baskı ve tehdit mekanizmalarının işleyişinin boyutlarının görülmesi adına önem taşımaktadır.

Teknolojinin sadece denetim ve kontrol mekanizmaları hizmetine sunulduğu, özel güvenlik birimleri, turnikeler ve kameralar ile yüksek koruma altına alınan üniversitelerin bilim ve eleştirel düşünceyi nasıl üretmeleri gerektiği açığa çıkmaktadır. Üzerinde bu kadar göz olan öğrencilerin ve akademisyenlerin nazardan korunabilmelerinin tek yolu sunulana sunulduğu kadarıyla kabul etmekten geçmektedir. Buna karşı direnmenin sonucu ise ötekileştirilmeyi ve yalnızlaştırılmayı beraberinde getirmektedir.

Yükseköğretime Geçiş Sistemi ve ÖSYM

Eğitim sistemimizin omurgası haline getirilen sınav sisteminde yaşanan kopya şaibeleri ise eğitim sistemimizdeki çürümüşlüğü gözler önüne sermiştir. KPSS ile başlayarak tüm sınavlara yayılan ve



son olarak Yükseköğretime Giriş Sınavı'nda(YGS) yaşanan kopya şaibesi sadece ilgili kurumları değil eğitim sistemimizi de sorgulamamızı sağlamaktadır.

Eğitimin sınav odaklı hale getirilmesiyle birlikte sınavlar, görece iyi bir geleceğin en önemli koşulunu oluşturmuştur. Sadece birkaç saatlik sınavların sonucuna göre bireylerin başarı değerlendirilmesi yapılması, ailelerin maddi ve manevi tüm güçlerini çocuklarının gelecekleri için seferber etmelerine yol açmıştır. İlköğretimden yükseköğretim ve sonrasına kadar sınav stresi altında ezilen, eğitim sistemi tarafından hayatlarını testler ve cevap anahtarları arasında yaşamaya zorlanan gençler bu sektörün dışlıları arasında aileleri ile birlikte ciddi bir mücadele vermektedirler.

Kopya şaibelerinin artmasına rağmen yaşananları aydınlatacak gelişmelerin olmaması karşısında AKP, günah keçisi ilan ettiği ÖSYM'nin yapısını değiştirerek kendisini aklamaya çalışmış ve çözüm üretmekten çok yeni sorunlar yaratmıştır. ÖSYM'nin yeniden düzenlenmesi ile birlikte kurumun adı değiştirilmiş, kurum personelinin bir kısmı YÖK'e gönderilmiş ve kopya şaibesinin sorumluluğu açıkça mevcut personele ve sınavlara giren adaylara yüklenmiştir. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı adıyla yeniden örgütlenen ve tüzel kişilik kazandırılan ÖSYM'nin Başkanı geniş yetkilerle donatılmıştır.

Düzenleme ile ÖSYM bünyesinde boşalan pozisyonlar üzerinden kadrolaşmaya olanak sağlanmanın amaçlandığı açıkça görülmektedir. Bir taraftan ÖSYM bünyesindeki 318 kadronun çok büyük bir kısmı YÖK'e devredilirken diğer taraftan 180 yeni kadro talebinde bulunulmuştur. Kurumda yıllarca emek vermiş, deneyim kazanmış personel YÖK'e devredilerek şaibenin sorumluluğu altında bırakılmıştır. Oluşturulması planlanan yeni pozisyonlara gelecek personele kesenin ağzını açan AKP'nin, mevcut personeli YÖK'e devrederek cezalandırması ve kurum üzerindeki şaibeleri kaldırmayı planlaması da manidardır.

Yükseköğretimde Barınma Sorunu

Nitelikli eğitim hakkı savunusu, örgütlenen eğitim hizmetinin birçok dinamiğini alt yapı, işgücünün niteliği, hizmetten eşitçe yararlanabilme vb. konulara karşı da bir perspektif çerçevesinde yaklaşılmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda yükseköğretim alanında hızla artan üniversite sayıları karşısında barınma sorunu önemli bir yer tutmaktadır.

AKP'nin, her ilde üniversite açarak o il çevresinde ikamet edenleri, ilköğretimde olduğu gibi "ika-metgah usulü" üniversitelere yönlendirmeyi planlaması üniversite öğrencilerinin barınma sorunlarını ikincil plana atmıştır. Kaldı ki AKP'nin yeni üniversiteleri yapılandırırken "kervanı yolda düzmek" mantığıyla hareket ettiğinin en açık göstergesini de bu üniversitelerin fiziki ve sosyal alt yapıları oluşturmaktadır. Kuşkusuz bu alt yapı sorununun en önemli öğelerinden birisini barınma sorunu kapsamında yurtlar oluşturmaktadır.

Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURT-KUR) bünyesinde oluşturulan yurtların sayıları, kapasiteleri ve sahip oldukları donanımların yetersizliği karşısında, 2001'de 76 olan üniversite sayısının, 165'e çıkartılması ve artan kontenjanlar önemli bir soruna işaret etmektedir. 31 Aralık 2007'ye göre yurt sayısı 228 iken, 2009'da 236'ya çıkarılmıştır. 2010 yılı için ise Yurt-Kur 2010 Yılı Performans Programı'nda yurt sayısının yetersizliği vurgulanmıştır. Performans programında



“Yeni açılan üniversiteler ve artırılan öğrenci kontenjanları yeni yurt ihtiyacını ortaya çıkartmaktadır. Oluşan yurt ihtiyacının önceliğinin ve kapasitesinin belirlenmesi ve planlaması da bu açıdan önemlidir.” ifadesine yer verilmiştir.

Yurt-Kur Bünyesindeki Yurt Sayıları ve Kapasiteleri

Öğretim Yılı	Yurt Sayısı	K a p a s i t e		
		Toplam	Erkek	Kadın
2001/02	190	182 628	83 660	98 968
2002/03	191	185 085	81 689	103 396
2003/04	199	188 779	82 753	106 026
2004/05	201	192 071	83 098	108 973
2005/06	211	194 781	83 522	111 259
2006/07	216	198 945	84 922	114 023
2007/08	222	201 637	86 083	115 554
2008/09	229	208 869	88 018	120 851
2009/10	241	222 633	92 046	130 587
2010/11	270	243 409	98 349	145 060

Kaynak: MEB 2010/2011 Örgün Eğitim İstatistiklerinden derlenmiştir.

Devlet yurtları bu durumdayken, Türkiye’de 3.671 özel yurt bulunmaktadır ve bu yurtların kapasitesi 319 bin 70’tir. Başka bir ifade ile özel yurtlar hem sayı, hem de kapasite olarak devlet yurtlarından daha fazla sayıdadır. Devlet yurtlarında barınma imkânı bulamayan çok sayıda üniversite öğrencisi her yıl ya ekonomik olarak daha pahalı ya da çeşitli cemaat ve tarikatların denetiminde faaliyet gösteren yurtlara gitmek zorunda kalmaktadır.

ÖSYM’nin yayınladığı 2009-2010 öğretim yılı yükseköğretim istatistiklerine göre üniversitelere yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 835 bin 87’dir. Toplam öğrenci sayısı ise 3 milyon 493 bin 819’dur. Bu rakamlar yurtlar aracılığıyla üretilen barınma hizmetinin eksikliğinin görülebilmesini kolaylaştırmaktadır. AKP’nin üniversiteleri bir yüksekokul biçiminde kurgulamasının sonucu olarak, öğrencilerin barınma sorununun ikincil plana atılması, yurtlarda yaşanan birçok sorunun kabullenilmesi tehlikesini getirmektedir. Bu tablo karşısında hukuksal bir değişiklik ile Yurt-Kur’un Başbakanlık’a bağlanması ise siyasal olarak çok net gözüken bir durumu ifade etmektedir. Başbakan’ın doğrudan denetimi ve kontrolü hizmetine sunulan kurumlarla kişiselleştirilmiş, sosyal popülist politikalar desteklenmektedir. Öyle ki aynı statüdeki başka bir kurum olan TOKİ’de yurt yapımı hizmetine sunulmuştur.

Kişiselleştirilmiş politikalar ise kamu hizmetinin gereklerinin ve sorumluluklarının hukuktan ziyade Başbakan ile kurulan mesafeyle bağlantılı olduğu sonucunu yaratmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumu (Yurt-Kur) Genel Müdürü Hasan Albayrak’ın “O yaşta kız çocuğunun başıboş sokakta dolaşması doğru değil” diye beyanatlar vermesi söz konusu mesafenin daralmasına işaret etmektedir. Yurt-Kur



Genel Müdürü'nün barınma koşullarını yükseltmeyi hedeflemesi yerine, öğrenciler üzerinde uygulanan baskı ve ayrımcılık yaratan uygulamaları meşrulaştırmaya çalışması bu açıdan manidardır. Özellikle kadın öğrenciler açısından yurtların giriş çıkış saatlerine uyum konusu cinsiyet ayrımcılığını açıkça ortaya koymaktadır. Erkek yurtlarında yurda giriş çıkış saatleri sorun olmazken kadınlara yönelik bu uygulama “namus bekçiliğinin” meşrulaştırılması dışında bir anlam taşımamaktadır.

Öğrencilerin bu derece büyük bir kontrol ve denetim mekanizmasıyla baskılandığı yurtlarda elbette “demokratik” bir yönetim işleyişi beklenemez. Bugün üniversiteliler zamanlarının büyük bölümünü geçirdikleri yurtlarda hiçbir söz ve karar hakkına sahip değildir. Kötü ve sağlıklı yaşam koşullarına bir de baskı ve denetim mekanizmaları eklenince, devlet yurtları ancak başka türlü barınma imkânı olmayan öğrencilerin tercih ettikleri barınma yerleri haline gelmektedir. Üniversitelilerin birçoğu devlet yurtlarından neredeyse kaçmakta, daha zor koşullarda öğrenimlerini sürdürmeyi göze alıp eğitim maliyetlerini katlayan üniversite yurtları veya özel yurtlara gitmekte ya da arkadaşlarıyla toplu halde kiralık evlere çıkmaktadırlar.

Sonuç olarak Yurt Kur'un Başbakanlık'a bağlanması ve TOKİ'nin yurt yapabileceği müjdesine karşı, barınma sorununun sadece “öğrencilerin kafasını sokabilecek dört duvarın” varlığıyla ilişkili bir sorun olmadığı ortadadır. Bu sebeptendir ki,

- Barınma hizmeti, tüm üniversitelilere eşit koşullarda ve parasız yararlanacakları bir hak olarak sunulmadıkça,
- Verilen hizmetler ücretsiz olarak düzenlenmedikçe,
- Yurtlardaki barınma koşulları sağlıklı bir yaşamın ve eğitim sürecinin gereklerini karşılayacak şekilde düzenlenmedikçe,
- Yurtlarda öğrenciler üzerinde baskı kurmaya dönük tüm uygulamalar, denetim ve kontrol mekanizmaları kaldırılmadıkça,
- Üniversiteliler kendi yaşam alanlarının düzenlenmesinde, ortak yaşama kurallarının belirlenmesinde ve yurt yönetiminde söz, yetki, karar hakkına sahip olmadıkça yurtların asıl işlevlerini yerine getirmesi mümkün değildir.

Yükseköğretimin önemli bir sorunu olan bu konuyu, sadece öğrencilerin sorunu olarak görmek bir yanılsamadır. Bu çerçevede barınma hakkı kamusal, parasız, demokratik, nitelikli eğitim ve demokratik yaşam mücadelesinin ayrılmaz bir parçasıdır.

Üniversite ve Üniversite Çalışanlarına Yönelik Taleplerimiz ve Çözüm Önerilerimiz

- YÖK kaldırılmalı, üniversiteler demokratikleştirilmelidir.
- Üniversiteler özerk, katılımcı, laik, demokratik ve çağdaş bir yapıya kavuşturulmalıdır.
- Politik yatırımlar ve oy hesabı nedeniyle, neredeyse her kentte bir üniversite açılmış, doğal ki, üniversiteler arasında derin uçurumlar bulunmaktadır. Bu eşitsizlik hem alt yapıda hem eğitim ve öğretimde hem de kadrosal düzeyde görülmektedir. Bu yüzden yeni üniversite ve yüksek okul açılmamalı, mevcutlar arasındaki eşitsizlik giderilmeli ve yükseköğretimin niteliği yükseltilmelidir.



- Üniversitelerde karar alma yetkisi demokratik olarak oluşturulan kurullara, alınan kararları yürütme yetkisi ise seçilmiş görevlilere verilmelidir.
- Üniversiteleri paralı hale getirme girişimlerine son verilmeli, üniversite kapıları yoksul ve emekçi çocuklarının yüzüne kapatılmamalıdır.
- Öğretim üyelerinin, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri ile diğer üniversite çalışanlarının iş yükleri azaltılmalı, bunun için ihtiyaç oranında kadro ayrılarak, adil ve eşit şekilde dağılım yapılmalıdır. Üniversite öğretim elemanlarının daha sağlıklı ve verimli çalışabilecekleri, araştırma yapabilecekleri mekanlar sağlanmalıdır. Araştırma görevlilerine çalışacakları konularda dayatma yapılmamalı, çalışacakları konuları özgürce seçmeleri sağlanmalıdır.
- Araştırma görevlileri iş güvencesine kavuşturulmalı, tüm sosyal haklardan eksiksiz yararlanmaları sağlanmalı, asistanlık kurumu özgür bilim için güvenceli istihdam çerçevesinde yeniden inşa edilmelidir.
- Vakıf üniversitelerine yönlendirilen araştırma fonları yeniden kamu üniversitelerine yönlendirilmeli, bilimsel araştırmalar için ayrılan fonlar arttırılmalı, üniversitelerin her türlü teknik araç ve gereç ihtiyacı giderilmelidir.
- Tüm üniversite çalışanları, ayırım yapılmaksızın Üniversite Personel Yasası kapsamına alınmalıdır.
- İş güvencesiz çalışmayı kural haline getiren yemekhane, temizlik vb. hizmetlerin taşeronlaştırılmasına ve özelleştirilmesine son verilmeli, tüm bu hizmetler kamusallaştırılmalı ve iş güvencesine sahip kadrolu personel tarafından yürütülmelidir.
- Tüm eğitim kurumlarında olduğu gibi, üniversitemizde de çalışan yardımcı hizmetliler için açık ve net bir iş tanımı yapılmalı, hakları konusunda bilgi verilmeli ve böylelikle hizmetlilerin keyfi görevlendirilmesi, kişisel işlerde kullanılması sona erdirilmelidir.
- Tüm birimlerde ve özellikle de Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda vardiyalı olarak çalışan personele ücretsiz servis hizmeti verilmelidir.
- Bir başka adaletsizlik de, aynı işi yapan memur ve işçi statüsündeki personel arasında görülmektedir. Bu iki grup çalışan aynı işi yaptığı halde yasadaki tanım farklılığı nedeniyle sosyal haklardan ve fazla mesai ücretlerinden eşit bir şekilde yararlanamamaktadır. Bu farklılık bir an önce giderilmeli, hafta sonları ve tatiller için hak edilen oranda fazla mesai verilmelidir.
- Hizmet içi eğitim ile ilgili sıkıntılar ortadadır. Personelin bilgi ve beceri düzeyini yukarı çekecek, verimliliği yükseltecek hizmet içi eğitim devreye sokulmalıdır.
- Üniversitelere bağlı yurtlarda nöbet tutan personele, Yurt-Kur'a bağlı yurtlarda nöbet tutan personelle eşit haklar tanınmalı, nöbet karşılığı olarak bir gün izin verilmelidir.
- Eğitim Sen'e üye personelin rahatça kullanacağı temsilcilik odası ihtiyaç olan her yerde açılmalıdır.
- Üniversitelerde etnisite ve cinsiyet başta olmak üzere her türlü ayrımcılığa son verilmelidir. Bu amaca yönelik etik kurullar kurulmalıdır.
- Kadınlara yönelik psikolojik ve fiziksel taciz ve şiddet uygulamaları kabul edilemez. Tüm emek platformlarına önerildiği biçimde, üniversitede de kadınlara yönelik pozitif ayrımcılık politikaları uygulanmalıdır.
- Üniversite öğrencilerinin hak arama eylemleri sırasında takınılan saldırgan tutumlar sona erdirilmeli, öğrencilere uygulanan disiplin cezaları sonuçlarıyla birlikte ortadan kaldırılmalıdır.
- Tüm eğitim ve bilim emekçilerinin toplu iş sözleşmesi ve grev hakkı önündeki siyasal engeller kaldırılmalıdır.



EĞİTİMİN SORUNLARI VE ÖNERİLERİMİZ

A- BİLİMSEL-LAİK DEMOKRATİK VE ANADİLİNDE EĞİTİM

Eğitim Temel Bir İnsan Hakkıdır, Hiç Kimse Eğitim Hakkından Yoksun Bırakılamaz

Dünyanın pek çok ülkesinde eğitim, tüm yurttaşlar için, insan olmaktan kaynaklı temel bir hak olarak kabul edilmektedir. Herkes; insan olduğu için, kendini geliştirme ve eğitim görme hakkına sahiptir. Uluslararası insan hakları belgelerinde bu durum açıkça ifade edilmiştir. Bu anlamda devlet, tüm yurttaşlarına ayırım gözetmeksizin eşit ve parasız olarak eğitim olanağı sağlamak zorundadır.

Eğitim süreçlerinin bilimsel bir temelde, gerçek anlamda laik bir anlayışla yürütülmesi nitelikli eğitimin vazgeçilmez ilkelerindendir. Eğitimin niteliği ile eğitim-öğretim hizmeti verenlerin niteliği ve çalışma koşulları arasında doğrudan bağ vardır. Eğitimin niteliğinin artırılması, eğitim hizmetlerinin düzenli ve sürekli bir şekilde yürütülmesi ile sağlanabilir. Bu durumun gerçekleşebilmesi öğretmenlerin, bilim emekçilerinin tam güvenceli ve kadrolu olarak istihdam edilmesi ile olanaklıdır.

Ancak Türkiye’ye baktığımızda, milyonlarca çocuk ve gencimiz için temel, kamusal bir hizmet olarak yürütülmesi gereken eğitimin; bilimsel, laik, demokratik bir işleyişten yoksun, parası olanın satın aldığı “lüks bir meta”, ekonomik gücü olanların yararlanabildiği bir fırsat haline geldiği görülmektedir.

- Eğitim bütün insanlar için, cinsiyeti, etnik kimliği, dili, dini ne olursa olsun ‘insan olmaktan kaynaklı’ temel bir hak olarak görülmelidir.
- Devlet, tüm yurttaşlarına ayırım gözetmeksizin eşit ve parasız olarak eğitim olanağı sağlamak zorundadır.
- Eğitimin niteliği ile eğitim hizmetlerinin düzenli ve sürekli bir şekilde yürütülmesi, eğitim-öğretim hizmeti verenlerin niteliği ve çalışma koşulları arasında doğrudan bağ vardır.

a)Eğitimin Niteliği

Bilimsel, Laik, Demokratik Eğitim

Eğitimde temel gerekliliklerinin başında, uluslararası sözleşmelerde de tarif edildiği haliyle bilimsel ve laik bir eğitim anlayışının yaygınlaştırılması, özgür düşüncenin önünü açacak, çocukların zihinsel gelişimlerine yardımcı olacak biçimde düzenlenmesi gelmektedir. Bilimsel düşünme yöntemleriyle, zihinsel yargı gücünün arttırıldığı bir eğitim anlayışı, sadece bilimsel eğitimin önünü açmakla kalmayacak, bilimsel faaliyetlere yönelecek öğrencilerin, hem nicelik hem de nitelik bakımından daha gelişkin olmasına imkân verecektir. Bu gerçeklikler kapsamında, eğitimin bilimsel ve laik içeriğinin iç içe geçtiğini göz ardı etmemek gerekir.



Türkiye’de eğitimin gerçek anlamda bilimsel ve laik bir içeriğe sahip olduğunu söylemek mümkün değildir. Bilimi, siyasal ve ideolojik amaçlarla kuşatarak kamuya sunmak bilimsellikten uzak olduğu gibi laik eğitimin gerçekleşmesi önünde de engel teşkil etmektedir. Kaldı ki din ve vicdan özgürlüğünün tanımı açıkken, tek dinli yapıyı pekiştirme konusundaki ısrar sürmektedir. Uluslararası Çocuk Hakları Sözleşmesi’nin 5. 13. ve 14. maddeleri ihlal edildiği gibi AİHM’in zorunlu din dersleri ile ilgili verdiği kararda aynı biçimde ihlal edilmektedir.

Eğitim sisteminin bütün kademelerinde pozitif bilimin tüm öğelerini içinde bulunduran, çağdaş ve bilimsel ilkelere dayanan, gerçek bir laiklik anlayışı temelinde yükselen bir yapının oluşturulması ve bu anlamda öncelikler zorunlu din dersi uygulamasından vazgeçilmesi gerekmektedir.

- Eğitim süreci özgür düşüncenin önünü açacak, çocukların zihinsel gelişimlerine yardımcı olacak biçimde düzenlenmelidir.
- Eğitim süreçlerinin bilimsel bir temelde, gerçek anlamda laik bir anlayışla yürütülmesi nitelikli eğitimin vazgeçilmez ilkelerindendir.
- AİHM kararlarına, insan haklarını, din ve vicdan hürriyetini düzenleyen uluslararası düzeyde imzalanmış birçok anlaşmaya rağmen çocuklarımıza dayatılan ‘zorunlu din dersi’ uygulaması, eğitimin laikliği ilkesine aykırıdır. Bu anlamda derhal uygulamadan kaldırılmalıdır.

b) Müfredat

12 Eylül 1980 döneminin Türk-İslam sentezci anlayışı temelinde yapılandırılmış olan ve küresel kapitalist sistemin piyasacı anlayışlı ile bütünleşen müfredat, sormayan, sorgulamayan, toplumsal değil, bireysel değerleri ön plana çıkaran, dayanışma ruhunu kavramamış, benmerkezci bireyler yetiştirmeye hizmet etmektedir. Piyasanın ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmiş bu müfredat, eğitimin bilimsel değişim ve gelişim ruhuna aykırıdır. Bilimsel bir temel üzerinde ve eğitimin gerçek ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmemiş olan bu müfredat ile nitelikli bir eğitim süreci yürütmek mümkün değildir.

Müfredat, çocuk ve gençlerin doğasına uygun ve bilimsel olmalıdır. Örneğin öğretimde esas ve ağırlık, oyun, oyuncak gibi çocukluğun doğal dilini ifade eden öğeler üzerine kurulmalıdır. Müfredatta yer alan bilgi ve değerler, demokrasi karşıtı (ırkçı, etnik ayrımcı, dışlayıcı, cins ayrımcı, farklı kültürleri yok sayan, savaş yanlısı, piyasacı vb) öğelerden arındırılmalıdır. Müfredattaki bilgi ve değerlerin gerçekçi olmasına dikkat edilmelidir.

Gerçekliğin boyutları çocukların kırılgan dünyalarını örselemeden müfredata dâhil edilmelidir. Müfredat, piyasanın isteklerine değil, toplumun gereksinimlerine göre oluşturulmalıdır. Çocuk, bireysel değerlerin (kavrayabilme, beceri geliştirebilme vb) yanı sıra toplumsal değerlere (eşitlik, adalet, paylaşım, birlikte iş yapma vs.) göre de eğitilmelidir.

- Bilimsel bir temel üzerinde ve eğitimin gerçek ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmemiş olan müfredat ile nitelikli bir eğitim süreci yürütmek mümkün değildir.
- Türk-İslam sentezci ve piyasacı anlayış temelinde şekillenmiş, sormayan, sorgulamayan, bireysel değerleri ön plana çıkaran, dayanışma ruhunu kavramamış, benmerkezci bireyler yetiştiren bu



müfredat değiştirilmelidir.

- Müfredat, demokrasi karşıtı (ırkçı, etnik ayrımcı, dışlayıcı, cins ayrımcı, farklı kültürleri yok sayan, savaş yanlısı, piyasacı vb) öğelerden arındırılmalıdır.

c) Ders Kitapları

Ders ve kaynak kitap sorunu eğitim sisteminin sürekli gündemi olmuş, ders kitapları, içerik ve nitelik açısından sürekli olarak tartışılmıştır. Hemen her dönem yoğun eleştirilere uğrayan ders ve kaynak kitapları, birer kaynak ve araç olmaktan çok amaç ve zorunluluk gibi algılanmış ve kullanılmıştır. Konuların seçiminden hazırlanışına ve kullanımına kadar, ders kitaplarıyla ilgili tüm aşamalarda sorunlar yaşanmaktadır.

Eğitim Sen, ders kitaplarındaki ırkçı, gerici, cins ayrımcı ve bilimsel olmayan öğelerin temizlenmesini talep etmektedir. Eğitimde gerçekleştirilecek nitelik değişimi açısından son derece önemli olan ders kitaplarının içeriği bilimsel ölçütlere uygun olarak yeniden düzenlenmek zorundadır. Ders kitaplarındaki bilgilerin yoruma açık öznel bilgilerden değil, nesnel ve bilimsel bilgilerden oluşmasına dikkat edilmelidir.

- Ağaç ve kağıt tüketiminin yanında yüksek ekonomik maliyeti olan bugünkü uygulama terk edilerek kitapların devredilebilir ve uzun süre kullanılır olması sağlanmalıdır.
- Bugünkü yapısıyla ihtiyaca yanıt vermeyen, Talim Terbiye Kurulu kaldırılmalı, ders kitaplarının hazırlanma ve denetim süreçleri bilimsel kurullar aracılığıyla ve demokratik katılım süreçlerine açık bir şekilde yeniden düzenlenmelidir.
- Ders kitapları bilimsel ölçütlere uygun olarak yeniden düzenlenmeli, içerikleri ırkçı, gerici, cins ayrımcı ve bilimsel olmayan öğelerden temizlenmelidir.
- Bugünkü yapısıyla ihtiyaca yanıt vermeyen, Talim Terbiye Kurulu kaldırılmalı, ders kitaplarının hazırlanma ve denetim süreçleri bilimsel kurullar aracılığıyla ve demokratik katılım süreçlerine açık bir şekilde yeniden düzenlenmelidir.

d) Anadilinde Eğitim

Anadilinde eğitim, çocukların zihinsel gelişimlerinin, öğrenme yeteneklerinin ve sağlıklı bir kimlik edinmelerinin olmazsa olmaz koşullarındandır. İlköğretim çağına kadar kendi anadili ile dünyayı ve çevresini tanıyan çocuğun, herhangi bir geçiş süreci yaşamaksızın yabancı olduğu bir dil ile eğitime başlaması, pedagojik açıdan kabul edilmez bir durumdur. Bireylerin kendi anadillerinde eğitim hakkından yoksun bırakılması, çocukluktan itibaren zihinsel gelişimi ve kimlik edinme sürecini olumsuz etkiler.

Eğitim hakkının gerçekleşebilmesinin ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasının koşullarından birisi çocuğun anadilini öğrenmesi ve anadiliyle eğitime başlamasıdır. Eğitimin yukarıda dile getirilen amaçlarına yönelik olarak başarıya ulaşması da aynı şekilde anadiliyle yakından alakalıdır.

Anadilinde eğitim hakkı, BM sözleşmeleri dâhil birçok uluslararası düzenleme ile güvence altına



alınmış temel bir insan hakkıdır. Birleşmiş Milletlerin sözleşmelerinin anadilinde eğitim ile ilgili maddelerine konulan çekinceler kaldırılmalı, anadilinde eğitim hakkı tanınmalıdır. Anadilinde eğitim bölmez, birleştirir.

- Uluslararası düzeyde, bilimsel, nitelikli eğitimin temel ilkelerinden biri olarak kabul edilen ‘Anadilinde Eğitim’ çocukların zihinsel gelişimlerinin, öğrenme yeteneklerinin ve sağlıklı bir kimlik edinmelerinin olmazsa olmaz koşullarındandır.

e) Okullar ve Okullaşma

Okullar eğitim görenlerin istedikleri alanlarda yetkinleşebilmeleri için eşit imkânları sağlayan kurumlar olmak zorundadır. Okullarımız kazanan ve kaybeden öğrenciler yaratan değil, her öğrencinin kazanan olacağı, öğrencilerin kişilik yapılarının özgürce gelişeceği ortamlar olmalıdır.

Türkiye’de okul ve derslik sayısı öğrenci sayısına paralel olarak ve ihtiyaca yanıt veren düzeyde olmalıdır. Okulların üçte ikisinde ikili eğitim yapılmakta, birleştirilmiş eğitim ve taşınalı eğitim uygulamaları sürmektedir. Kalabalık sınıflarda eğitim hem öğretmenler hem de öğrenciler açısından önemli bir sorun olmayı sürdürmektedir. Okulların fiziki yapı ve donanım açısından yaşadığı eksiklikler sağlıklı bir eğitim hizmetinin verilmesi güçleştiren önemli bir unsurdur. Zorunlu olan İlköğretimde okullaşma oranı %98’lerde olması, ortaöğretimde okullaşma oranının %60’lar civarında kalması düşündürücüdür. Okula gitmeyenlerin önemli bir bölümünü kız çocukları oluşturmaktadır.

Okul ve derslik ihtiyaçları en kısa sürede gerçek rakamları ile tespit edilmeli, okullaşma oranlarının artırılması ve özellikle kız öğrencilerin eğitim sürecine katılmaları konusunda özel çabalar sarf edilmelidir. Eğitimin niteliğini yükseltmek için sınıf sayıları bilimsel ölçütlere uygun sınırdan tutulmalı, birleştirilmiş sınıflar ve taşınalı eğitim uygulamasına son verilmeli, ikili eğitimden tekli eğitime geçilmelidir.

- Türkiye’de okul ve derslik sayısı öğrenci sayısına paralel olarak ve ihtiyaca yanıt veren düzeyde bir artış göstermemekte, okulların üçte ikisinde ikili eğitim yapılmakta, birleştirilmiş eğitim ve taşınalı eğitim uygulamaları sürmektedir.
- Fiziki alt yapı ve donanımı eksik kalabalık sınıflarda nitelikli eğitim verilmesi mümkün değildir.
- Okul ve derslik ihtiyaçları en kısa sürede gerçek rakamları ile tespit edilmeli, okullaşma oranlarının artırılması ve özellikle kız öğrencilerin eğitim sürecine katılmaları konusunda özel çabalar sarf edilmeli, taşınalı eğitim ve birleştirilmiş ve kalabalık sınıflar uygulamasına son verilmelidir.

f) Okulöncesi Eğitim

Okulöncesi eğitim, ilköğretim çağına gelmemiş 36–72 ay grubundaki çocukların eğitimini kapsar. Okulöncesi eğitim kurumları; bağımsız anaokulları, fiziki kapasitesi uygun örgün ve yaygın eğitim kurumları bünyesinde anasınıfları ve uygulama sınıfları olarak açılmaktadır. Okulöncesi eğitimin amacı; çocukların bedensel, zihinsel, duygusal gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, ilköğretime hazırlanmasını, koşulları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme



ortamı yaratılmasını sağlamaktır.

Okulöncesi eğitim, eğitim-öğretim sistemi içerisinde önemli bir yer tutmaktadır. Eğitimin temel bir aşaması olan ve bütün çocuklara sağlanması gereken bu ortama, gerekli altyapı ve program hazırlıkları yapılmadan geçilmesinin sıkıntıları hala devam etmektedir. Çocukta zekâ gelişiminin yüzde 70'i 7 yaşına kadar tamamlandığı için okul öncesi eğitim, en az sonrası kadar önemlidir.

Anaokullarında ya da anasınıflarında yeterli öğretmen, personel, pedagog ve sosyal hizmet uzmanı bulunmaması okul öncesi eğitimin en önemli sorunlarının başında gelmektedir. Okulöncesi eğitimde yeterli sayıda ve mesleki eğitim almış öğretmen, sosyal hizmet uzmanı ve personel alımı yapılmalı, kamuya ait okul öncesi eğitim kurumu sayısı artırılmalıdır. Okulöncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamına alınarak yaygınlaştırılmalıdır.

- Eğitim sürecinin temeli ve çok önemli bir basamağı olan 'Okulöncesi Eğitim' zorunlu eğitim kapsamına alınarak yaygınlaştırılmalıdır.
- Okulöncesi eğitimde yeterli sayıda ve mesleki eğitim almış öğretmen, sosyal hizmet uzmanı ve personel alımı yapılmalı, kamuya ait okul öncesi eğitim kurumu sayısı artırılmalıdır.

g) İlköğretim

İlköğretim 6-14 yaş grubundaki çocukların eğitimini kapsamaktadır. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ilköğretimin amacı; çocukların iyi birer yurttaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda hayata, bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamak olarak belirlenmiştir. İlköğretim, kız-erkek bütün yurttaşlar için zorunlu ve devlet okullarında parasızdır. Bu durum aynı zamanda Anayasa'nın bir hükmüdür.

2002 yılından bu yana ilköğretimde okul sayısı 35.133'den 32.797'ye inmiştir. Bu azalmanın nedeni özellikle köylerde yaygınlaşan birleştirilmiş sınıf, Yatılı İlköğretim Bölge Okulu (YİBO) sistemi ve taşınmalı eğitim uygulamalarının artmasıdır. 2002 yılından bu yana ilköğretimde okuyan öğrenci sayısı sürekli artmış olmasına rağmen, öğretmen, okul ve derslik sayısının bu artışa paralel olarak artmadığı görülmektedir.

Sürekli artan öğrenci sayısına rağmen, öğretmen sayısının aynı oranda artmaması düşündürücüdür. Bu durumun en önemli nedenleri emeklilik ve eğitimde kadrolu istihdamın azaltılarak, sözleşmeli, ücretli vb esnek istihdam uygulamasının benimsenmiş olmasıdır.

Türkiye'de eğitim sisteminin en sorunlu alanlarının başında ilköğretim gelmektedir. İlköğretim sisteminde yaşanan sorunların çokluğu, kapsadığı geniş öğrenci kitlesinin bu sorunlardan doğrudan doğruya etkilenmesine neden olmaktadır. İlköğretime gereken önem verilmeli, çocukların temiz su tüketimi ve sağlıklı beslenmesi sağlanmalı ve düzenli sağlık taramasından geçirilmesi için gerekli adımlar atılmalıdır.

- İlköğretim, Anayasal bir hak olarak bütün yurttaşlar için zorunlu ve parasız olarak yürütülmelidir.
- İlköğretime gereken önem verilmeli, çocukların temiz su ve sağlıklı beslenme ihtiyaçlarının parasız



olarak karşılanması ve düzenli sağlık taramasından geçirilmesi için gerekli adımlar atılmalıdır.

h) Ortaöğretim

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre ortaöğretimin amacı; “öğrencilere asgari ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak, çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak, öğrencileri ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda, yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak” şeklinde açıklanmıştır. Ortaöğretim lise ve dengi meslek liselerinden oluşmaktadır.

Ülkemizde ortaöğretime gereken önem verilmemektedir. Geçmişte genel ve meslek liseleri ayrımı dışında bir de lise türü içinde de artarak süren, program ve statü farklılıkları yaratılmıştır. Yarış ortamı ve aşırı bilgi ile yüklenmiş programlar nedeniyle, öğrencilerin bilimsel düşünme yetenekleri, sanatsal yaratıcılıkları, yaşam becerileri geliştirilememektedir. Sistem tamamen sınava endekslenmiştir. Bunun sonucu olarak dershaneler giderek yaygınlaşmış ve orta öğretim kurumları ikinci plana düşmüştür.

Geçtiğimiz dönem okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğinin esas alınması, bu kapsamda mesleki ve teknik ortaöğretime daha fazla öğrencinin yönlendirilmesi amacıyla genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi ve dönüşümün 2013 yılına kadar tamamlanması hedeflenmektedir. Valiliklerce bu dönüşüme uygun olan liselerin tespiti yapılmaya başlanmış ve bazı liselerin tabelaları değiştirilerek bir günde Anadolu Lisesi statüsü ortaya çıkmıştır. Bu dönüşümü sadece tabela değişikliği olarak görmek AKP'nin eğitim alanını dönüştürme hamlelerinin ne kadar ciddi boyutlarda olduğunu görmemizi engellemektedir.

Bakanlığın 2010–2014 strateji planında ifade ettiği gibi dershanelerin özel okula dönüştürülmesi konusu ve meslek liselerinin genel liseler içerisindeki oranını %70 düzeylerine çıkarma politikaları ile birlikte yapılan bir değerlendirme MEB'in asıl amacının ne olduğunu bizlere daha iyi göstermektedir.

Ortaöğretimin yeniden düzenlenmesi bir zorunluluktur. Eğitim Sen'in önerisi çok amaçlı lise modeline geçilmesidir. Bu model ile mevcut okul türleri kaldırılarak çok amaçlı lise bünyesinde birleştirilmelidir. Ancak söz konusu birleştirme sadece örgütsel yapılanmaların birleştirilmesi değil, programların da birbirini destekleyecek bir bütünselliğe kavuşturulması şeklinde olmalıdır. Çok amaçlı lise öğrenciler arasında eşitliği zedeleyen ve pek çok meslek lisesi öğrencisine ilerlemede daha az olanaklar tanınmasına neden olan ortaöğretimdeki öğrenci ayrımını ortadan kaldıracaktır. Bu modelde öğrenciler ilgi ve yeteneklerine dayalı olarak akademik ve mesleki programlara aynı okul içinde devam etme olanağına sahip olacaklardır.

Eğitimin tüm kademelerinde öğrencilerin demokrasiyi özümsemiş, başkalarının haklarına saygılı, kendi yeteneklerini tanıyan, eleştirel düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi esas olmalıdır. Öğrencilerin çevre bilinci gelişmiş, toplumsal sorumluluk taşıyabilen, estetik değerler kazanmış, sorun çözmede başarılı, iletişim becerileri gelişmiş, emeğin değerini bilen, özgürlük ve bağımsızlığına önem veren bir anlayışla yetiştirilmesi için, evrensel ve ulusal değerlere dayalı eğitim programlarının geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlar yapılırken eğitim sendikalarının görüş, eleştiri ve önerileri mutlaka dikkate alınmalıdır.



- Ortaöğretimde sistem tamamen sınava endekslenmiştir. Yarış ortamı ve aşırı bilgi ile yüklenmiş programlar nedeniyle, öğrencilerin bilimsel düşünme yetenekleri, sanatsal yaratıcılıkları, yaşam becerileri geliştirilememektedir.
- Ortaöğretim çok amaçlı eğitime uygun olarak yeniden yapılandırılmalı, öğrencilere ilgi ve yeteneklerine dayalı olarak akademik ve mesleki programlara aynı okul içinde devam etme olanağı sağlanmalıdır.

i) Ortaöğretimden Yükseköğretime Geçiş

Eğitim sisteminin en önemli sorunlarından biri, ortaöğretimden yükseköğretime geçiştir. Her yıl 1,5 milyondan fazla lise mezunu yükseköğrenim görebilmek için sınava girmekte, ancak bunların yalnızca üçte biri yükseköğretim programına yerleşme şansı yakalamaktadır. Yükseköğretim önündeki bu seçme ve eleme süreci, ekonomik, toplumsal, psikolojik vb. birçok olumsuz etkiye neden olmakta, milyonlarca genç ve ailesinin yaşamını neredeyse karartmaktadır.

Ortaöğretimden yükseköğretime geçişte önemli bir yer tutan dersane sistemi, kronik bir yara olarak yıllardır Türkiye eğitim sisteminde eşitsizlikleri derinleştirmekte ve eğitim aracılığıyla zengin-yoksul ayrımının daha da pekişmesine yol açmaktadır. Bu durum, eğitimde fırsat eşitliğinin zedelenmesinin yolunu açmakta ve ortaöğretimden üniversiteye kadar yerleşen sınav sistemi, dersaneleri birer paralel özel okul olarak zaten güçlendirmektedir. Bu kuruluşlarda var olan insanlık dışı çalışma koşulları, öğretmenlere uygun görülen güvencesiz istihdam biçiminin kaçınılmaz sonucudur. Milli Eğitim Bakanlığı dersaneleri özel okullara çevirmek istemektedir. Yıllardır dersanelere akıtılan milyarlarca liralık kaynağın nedeni, sınava endeksli eğitim sistemidir. Bu amaçla, eğitim sistemi sınava endeksli olmaktan çıkarılmalıdır.

Hükümet, kamu kaynaklarını eğitimin var olan kronik sorunlarını çözmek, örneğin öğretmen açıklarını kapatmak, derslik ihtiyaçlarını gidermek, temel altyapı sorunlarını çözmek, öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim almalarına dönük koşulları yaratmak için kullanmak yerine, bu kaynakları özel okul ve dersane sahiplerini güçlendirmek için seferber etme yolunu seçmekte ve bunu da “eğitimin sorunlarını çözmek” olarak yansıtmaktadır.

- Eğitim temel bir insan hakkı ise yükseköğretim de bu hakkın sınırları içinde yer almalıdır. İsteyen her ortaöğretim mezununun ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir yükseköğretim programına, sınavsız-elemesiz bir şekilde geçmesinin maddi koşullarının bir an evvel oluşturulması gereklidir.
- İsteyen her ortaöğretim mezununun ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir yükseköğretim programına, sınavsız-elemesiz bir şekilde geçmesi ve parasız olarak eğitim görmesi sağlanmalıdır.

j) Yükseköğretim ve YÖK

12 Eylül 1980 sürecinin emir-komuta anlayışın ürünü olan, üniversitelerin özerk, bilimsel, demokratik işleyişini ortadan kaldırmak, üniversiteleri ve bileşenlerini denetim altında tutmak amacıyla 1981 yılında kurulan YÖK, 1982 yılında Anayasal teminat altına alınmıştır. Bugün üniversiteleri piyasanın ihtiyaçları doğrultusunda yeniden şekillendiren, üniversite bileşenlerinin iş güvencesini



ortadan kaldıran düzenlemeleri hızla hayata geçiren YÖK, siyasi iktidarın üniversitelerdeki eli gibi çalışmaktadır. Hiçbir demokratik tepki ve örgütlenmeye tahammül göstermeyen bu anlayış üniversiteleri, polisin, özel güvenlik görevlilerinin, turnikelerin kuşatmasına almıştır.

YÖK örgütlenme modeli, demokratik, bilimsel yönetim anlayışına karşıdır. İnsanı dışlayıcı özelliği ile hiyerarşik kurallar ve uyrukluk ilişkileri içinde merkezîyetçi, statükocu bir yapı sergilemektedir. Akademik topluluk; paylaşım, katılım ve dayanışma gibi değerler, yerine rekabet ve bencilliğin hâkim kılındığı, ortak duygu ve etik değerlere sahip olmayan, yaptığı işe, kendisine ve topluma yabancılaşmış bireyler topluluğu yaratmaktadır.

Bu olumsuzlukların kaynağı olan YÖK kaldırılmalı, yükseköğretim kurumları arasında sadece eşgüdüm, planlama ve koordinasyon sağlayan demokratik bir yapılanmaya gidilmelidir. Yükseköğretim tamamen parasız olmalı, idari ve mali özerkliği sağlanmalıdır. Üniversiteler özerk, bilimsel ve demokratik bir yapıya sahip olmalı, yönetim kademelerinde öğretim elemanları, üniversite çalışanları ve öğrencilerin temsiliyetine yer verilmelidir.

- Tüm üniversite çalışanları kadrolu istihdam edilmeli, hiçbir şekilde sözleşmeli, geçici çalışma uygulanmamalıdır.
- Üniversitelerin özerk, bilimsel, demokratik işleyişini ortadan kaldıran YÖK, bugün üniversiteleri piyasanın ihtiyaçları doğrultusunda yeniden şekillendirmektedir.
- YÖK örgütlenme modeli, demokratik, bilimsel yönetim anlayışına karşıdır. YÖK kaldırılmalı, yükseköğretim kurumları arasında sadece eşgüdüm, planlama ve koordinasyon sağlayan demokratik bir yapılanmaya gidilmelidir.
- Üniversiteler özerk, bilimsel ve demokratik bir yapıya sahip olmalı, yönetim kademelerinde öğretim elemanları, üniversite çalışanları ve öğrencilerin temsiliyetine yer verilmelidir.
- Tüm üniversite çalışanları kadrolu istihdam edilmeli, hiçbir şekilde sözleşmeli, geçici çalışma uygulanmamalıdır.

k) Engellilerin Eğitimi

Resmi rakamlara göre Türkiye’de 8 milyonun üzerinde engelli vardır. Türkiye nüfusunun yaklaşık % 12’sini oluşturan engellilerin eğitim hakkından yeterince faydalanabildiklerini söylemek mümkün değildir. Sayıları 1 milyonu bulan 4-18 yaş arasındaki engelli çocukların ancak 30.000 kadarı eğitim hakkından yararlanabilmektedir.

Türkiye’deki 8 milyon engellinin %36.3’ü okuma yazma bilmemektedir. Engelliler arasında ilkokul mezunlarının oranı %41 iken, yüksekokula devam edenlerin oranı sadece %2.24’tür. Özel eğitim kapsamında olan çocuklar için gerekli düzeyde bilgi, hizmet ve fiziksel çevre koşulları hazırlanmamıştır. Eğitim hakkına dair eşitliği sağlamanın gerçek adımlarından biri engellilerin ilk, orta ve yükseköğretimden yararlanmalarının olanaklarını yaratmaktır.

573 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği erken tanıma, erken müdahale, engellilerin genel ve mesleki eğitimleri, eğitici ve ailelere gerekli eğitimlerin



verilmesi, kaynaştırma eğitimi, toplumsal yaşama geçiş ve istihdam gibi konular bilimsel gelişmeler doğrultusunda tartışılmalıdır. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti ve eğitim hizmetlerinin doğru bir şekilde yapılması için genel kabul gören tıbbi ve eğitsel tanılama modelleri bilimsel temele dayalı olarak geliştirilip yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

- Engellilerin eğitimi için kamuya ait özel eğitim merkezlerinin sayısı artırılarak, bu alanda eğitim almış öğretmen istihdamı artırılmalıdır.
- Yeterli sayıda öğretmen, rehberlik uzmanı, psikolojik danışman ve yardımcı hizmet personeli kadrosu açılmalı, bu personel her yıl hizmet içi eğitimden geçirilmelidir.
- Engellilerin eğitim hakkından yararlanmalarında yaşadıkları sorunları gidermek için bütçeden yeterli kaynak ayrılmalı, kamuya ait eğitim merkezlerinin sayısı artırılmalı, buralarda alanında eğitim almış ihtiyaca uygun sayıda kadrolu öğretmen, rehberlik uzmanı, psikolojik danışman ve yardımcı hizmet personeli istihdam edilmelidir.

B- EĞİTİM YÖNETİMİNDE DEMOKRATİK İŞLEYİŞ

a) Eğitimde Demokratik Yönetim Anlayışı

Türkiye’de siyasi iktidarlar yıllardır, eğitim sistemini kendi siyasal-ideolojik görüşleri doğrultusunda düzenlemek ve şekillendirmek istemişlerdir. Bu isteklerini gerçekleştirmek için başvuru alan ilk ve en etkili yöntem ise bakanlık içinde “siyasal kadrolaşma” olmuştur. Yıllardır, her hükümet değişikliği sonrası görevden almaların, vekâleten atanmaların, kadrolaşma tartışmalarının en çok yaşandığı alan eğitim alanı olmuştur.

Laik, bilimsel, demokratik eğitim anlayışı karşısında gerçekleştirilen ırkçı-gerici kadrolaşma depremine karşı mücadele eden Eğitim Sen, eğitim yöneticilerinin siyasilerin bireysel istek ve takdirlerine göre değil, önceden belirlenmiş bilimsel esaslara göre ve yapılacak demokratik seçimlerle belirlenmesini savunmaktadır.

Okul yöneticileri yapılacak seçimler sonucunda en fazla üç veya beş yıl için seçilmelidir. Her iktidar değişikliği döneminde yaşanan yoğun siyasal kadrolaşmaların önüne ancak bu şekilde geçilebilir. Nitelikli bir eğitim süreci yaratmak eğitim yönetiminde yaşanan olumsuzluklar, ancak demokratik bir yönetim anlayışının hayata geçirilmesi ile ortadan kaldırılabilir. Eğitim işkolunda var olan sendikaların, veli ve öğrencilerin yönetim ve karar süreçlerine katılımı sağlanmalıdır.

- Eğitim yöneticileri önceden belirlenmiş bilimsel kriterler temelinde, demokratik bir şekilde gerçekleştirilecek seçimlerle belirlenmelidir.
- Eğitim işkolunda var olan sendikaların, veli ve öğrencilerin yönetim ve karar süreçlerine katılımı sağlanmalıdır.



b) Yönetimlerde Cinsiyet Eşitliği

Demokratik yönetim eşit temsiliyete dayandırılmalıdır. Toplumumuzun yarısını oluşturan kadınlar, dünyanın birçok yerinde olduğu gibi ülkemizde de karar ve yönetim organlarında eksik temsil edilmektedir. TBMM'deki her 100 milletvekilinin sadece 8'inin kadın olduğu ülkemizde, yaşamın diğer alanları gibi Milli Eğitimde de cinsiyet eşitsizliği vardır. Üst yönetimlerde kadınlar yer almamaktadır. İlk ve orta öğretim okullarındaki her yüz yöneticiden 95'i erkektir.

- Eşitlik anlayışının yerleştirilmesinin adımlarında biri olarak MEB bünyesinde “Cinsiyet Eşitliği Komisyonu” kurulmalıdır. MEB teşkilat yapısı içinde tüm kademelerde kadınların eşit temsiliyeti sağlanmalıdır.
- MEB bünyesinde “Cinsiyet Eşitliği Komisyonu” kurulmalı, yönetim kademelerinin tümünde kadınların eşit temsiliyeti sağlanmalıdır.

C) ÖZLÜK VE SOSYAL HAKLAR

a) Kariyer Basamakları

Öğretmenliği derecelendiren yeni yasal düzenleme, “kazanılmış haklar”ın ortadan kaldırılması sonucunu doğuran uygulamalara yol açmıştır. 1739 sayılı Yasanın 43. maddesinde öğretmenlik, “...Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir uzmanlık mesleği...” olarak tanımlanmıştır. Buna göre, şu anda görevde bulunan tüm öğretmenlerin “uzman” olduklarının kabul edilmesinde yasal zorunluluk vardır. Bunun anlamı, “uzman”lığın, tüm öğretmenler için kazanılmış hak olmasıdır. 5204 sayılı Yasayla, “uzmanlık” unvanı, öğretmenlerin en çok %20’lik bölümü üzerinde bırakılmış, en az %80’inden geri alınmıştır.

- Öğretmenliğin kariyer basamaklarına ayrılmasına yol açan 5204 sayılı Yasa (uzman, başöğretmen, öğretmen, aday öğretmen vb.) öğretmenler arasında çatışmalara, ayrımcılığa, adaletsizliğe, huzursuzluğa yol açmaktadır. Bu düzenleme en kısa sürede iptal edilmeli, bu durumdan kaynaklı yaşanan ekonomik kayıplar giderilmelidir.

b) Ek Ders Ücretleri

Yakın geçmişte ders ve ek ders saatlerini düzenleyen mevzuatta ciddi değişiklikler yapılmıştır. 657 ve 439 sayılı Yasalarda değişiklik yapılmış, ders ve ek ders saatlerine ilişkin Bakanlar Kurulu Kararı (Esaslar) tümünden değiştirilmiştir. Bu değişikliklerin önemli bir bölümü eğitim emekçilerinin aleyhine olmuştur.

Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlere % 25 ve % 40 fazla ek ders ücreti ödenmesi uygulaması kaldırılmıştır. Ders dışı hazırlık ve planlama ücretleri haftada üç saati geçmemek üzere, her 10 saat için 1 saate düşürülmüştür. Aylık karşılığı ders görevini dolduramayan bir öğretmen ek ders ücreti alamamaktadır. Gece eğitimi 17,00 den değil de 18,00 den başlatılmaktadır. Anaokulları ile kız teknik öğretim okul ve kurumları bünyesindeki uygulama sınıflarında görevli olanlar için bir sınıfta bir



öğretmene tam gün eğitim yapılıyorsa 24 saati, diğer ana sınıflarında görevli öğretmenler ile sınıf ve okuma yazma kursu öğretmenleri için 12 saati aşan kısma ek ders ücreti ödenmemektedir.

Mesleki çalışma karşılığı (seminer dönemi) ek ders ücreti alma iki hafta ile sınırlı tutulmuştur. Kendisine hem danışmanlık hem de sınıf/şube rehber öğretmenliği görevi verilen öğretmenler yalnızca bir görev için ek ders ücreti alabilmektedir. Sınav komisyonu ve gözcülüğü görevi karşılığı ek ders ücreti belirli bir saatle sınırlanmıştır. Geçici süreli görevlendirmeler karşılığı ek ders ücretlerine kısıtlama getirilmektedir. Aynı görev için görevlendirilen öğretmenden biri, görevli olduğu eğitim kurumunda ek ders görevi varsa bunu yerine getirmiş sayılmakta ve ek ders ücreti almakta, görevli olduğu eğitim kurumunda ek ders görevi olmayanlara ücret ödenmemektedir. Eğitsel çalışmalar karşılığı ek ders ücreti %8' den % 5'e düşürülmüştür.

- Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim ve bilim hizmetleri hizmet kolunda örgütlü sendikaların da içinde yer aldığı bir komisyon kurmalı, bu komisyonun kararları doğrultusunda ders ve ek ders saatlerine ilişkin sorunlara köklü bir çözüm bulunmalıdır.

c) Kadrolu Çalışma

Anayasanın 128. maddesinde; “Devletin kamu iktisadi teşebbüsleri ve diğer kamu tüzel kişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları kamu hizmetlerinin gerektirdiği asli ve sürekli görevler, memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görülür. Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir” hükmüne yer verilmiştir.

Eğitim, kuralsız ve güvencesiz istihdam biçimlerinin en yaygın olduğu alanlardan birisi durumundadır. Eğitim emekçileri kadrolu, sözleşmeli, geçici sözleşmeli, vekil ve ücretli olarak farklı biçimlerde istihdam edilmektedir. Bunun yanı sıra kadrolu hizmetli alımı neredeyse dondurulmuş, hizmetlilerin önemli bir bölümü okul aile birlikleri tarafından istihdam edilmeye başlanmıştır. Pek çok okulda temizlik vb. işler taşeron firmalara verilmektedir. Yine üniversitelerde araştırma görevlileri iş güvencesinden yoksun olarak çalıştırılmakta, doktoralarını tamamlamalarının ardından üniversite ile ilişkileri kesilmektedir.

Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik uygulaması giderek yaygınlaşmakta, diğer yandan da öğretmen açıklarının kapatılması yönünde herhangi bir girişimde bulunulmamaktadır. MEB'in 2010 yılı ortalarında yayınladığı İç Denetim Faaliyet Raporu'na göre, Şubat 2010 itibarıyla sözleşmeli olarak çalışan öğretmen sayısı 73.950'dir. Ücretli öğretmenlerin sayısı ise Aralık 2009 itibarıyla 61.551'dir. Kaldı ki öğretmen açıklarını gidermeye dönük bir politika olmadığı ortadadır.

MEB'in anılan raporunda öğretmen açığı 133.317'dir. MEB, bu açığı gidermemekte, öte yandan işsiz, atanamayan öğretmenlerin sayısı da giderek artmaktadır. YÖK Genel Kurulu'nda alınan bir kararla, eğitim fakültesinin bulunduğu tüm diğer fakültelerin öğrencilerine de pedagojik formasyon dersleri alarak öğretmen olma hakkı getirilmiş ve eğitim fakültelerinden mezun olan işsiz öğretmenlere yenilerini eklemeye dönük, plansız-programsız ve popülist bir öğretmen yetiştirme sistemi yerleştirilmeye çalışılmıştır. Bu uygulama sendikamızın girişimleriyle yargıdan dönmüştür.



TÜİK tarafından bu yıl ilk kez açıklanan verilere göre, mezun olunan okul türüne göre işsizlik oranlarında birinci sırayı yüzde 12’lik oranla öğretmenler almaktadır. Tüm bu göstergeler, öğretmen açıklarını asgari sayıda ifade eden MEB’in de farkında olduğu gelişmelere işaret etmektedir. Tam da bu nedenle bir an önce öğretmen açıkları kapatılmalı, öğretmenlik mesleğinin niteliği korunmalı, öğretmenler işsizliğe, öğrenciler de öğretmensizliğe mahkûm edilmemelidir. Kadrosuz, güvencesiz istihdam biçimleri kaldırılmalı; bütçe imkânları zenginlere değil, toplumun çoğunluğunu oluşturan çalışanlar ve yoksul çocuklar lehine kullanılmalıdır.

Eğitim ve öğretim hizmetinin geçici olmadığı, kamu hizmetlerinin gerektirdiği asli ve sürekli görevler arasında yer aldığı açıktır. Dolayısıyla eğitim ve öğretim hizmeti veren eğitim emekçilerinin, Devlet Memurları Kanunu’nun 4/C maddesi kapsamında geçici olarak veya 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli olarak çalıştırılmaları, Anayasanın 128. maddesine açıkça aykırıdır. Eğitimde esnek çalışma uygulamalarına son verilmeli, tüm öğretmenler ve yardımcı personeller kadrolu olarak istihdam edilmelidir. Ayrıca 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 50/d maddesi çerçevesinde araştırma görevlilerinin iş güvencesini ortadan kaldırmaya çalışan uygulamaya son verilmeli, tüm araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve yardımcı doçentler kadrolu olarak istihdam edilmelidir.

d) Hizmetli ve Memurlar, ÖSYM, YÖK ve YURT KUR Personeli

Eğitim, öğretim ve bilim hizmet alanında görev yapan, yardımcı hizmetler sınıfında çalışan arkadaşlarımız eğitimin görünmez kahramanlarıdır. Yine ÖSYM, YÖK ve YURT KUR personelinin emek ve alın teri olmaksızın okullarımızın, üniversitelerin ve yurtların nitelikli kamu hizmeti üretmesi mümkün değildir.

Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerde çalışma şartları açısından ciddi sorunlar ve haksızlıklar yaşanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerde yardımcı hizmetler sınıfında çalışanlar, özellikle başka bakanlıklarda aynı işi yapan memurlara oranla daha düşük ücret almaktadırlar. Bu arkadaşlarımızın yine diğer bakanlıklarda çalışanlara göre daha zor ve ağır şartlar altında çalışıyor olmaları, eşitlik ve adalet duygularının zedelenmesine neden olmaktadır. Diğer çalışanlarla aynı ortamda bulunan ancak eşit haklara sahip olmayan bu arkadaşlarımız, sanki kendilerine yüklenen her türlü angaryayı, tartışmasız yerine getirmekle yükümlü gibi görülmektedirler. Hizmetliler, eğitim kurumlarının emektarlarıdır; sistemden kaynaklı bütün olumsuz sonuçları en çarpıcı bir biçimde hissedilenlerin başında gelmektedir.

Kurumların fiziksel yetersizliğini ve yönetim anlayışının yanlışlığını yoğun bir biçimde hizmetliler yaşamaktadırlar. Hizmetli arkadaşlarımız, normal görevlerinin dışında kalorifer yakma, şoförlük, gece bekçiliği ve yöneticilerin özel işlerini yapmakla görevlendirilmektedir. Bunun karşılığında ücret, yevmiye, yolluk, yiyecek ve giyecek yardımı yapılmamakta ve fazla mesai ücreti ödenmemektedir. Benzer şekilde ÖSYM, YÖK ve YURT KUR’da çalışan arkadaşlarımızın yaşadığı özlük sorunlar devam etmektedir. Eğitim ve yükseköğretim hizmetinin en nitelikli şekilde yürütülmesi için fedakarca çalışan bu arkadaşlarımızın talepleri önemsenmeli, ücret ve çalışma koşulları düzeltilmelidir. Eğitim sistemi içinde emekleri genellikle görmezden gelinen, hatta genellikle yok sayılan arkadaşlarımızın eğitim sisteminin sağlıklı işlemesi noktasındaki katkıları göz ardı edilmemelidir.



Yeterli kadro açılmalı, hizmetli açığı kapatılmalı, özellikle genç hizmetliler işe alınmalı ve kurumlar arasında adil dağılım yapılmalıdır.

- Hizmetlilerin mesai saatleri, yapabilecekleri işler, okullarda temizleyeceği sınıf sayıları ve çalışma alanları önceden belirlenmelidir.
- Hizmetli ve memurların, hafta içi ve hafta sonu mesai harici çalışmalarında ve belirlenen alanları dışında yapacağı işler için ek ücret ödenmelidir.
- Hizmetli, memur ve teknisyenlerin özel hizmet tazminat oranları arttırılmalı, ek gösterge verilmesi, lisans ve önlisans mezunu memurların unvan aranmaksızın 1. dereceye kadar yükselbilmeleri sağlanmalıdır.
- Her eğitim öğretim yılı başında öğretmenlere ödenen “eğitime hazırlık ödeneği”, eğitim işkolunda çalışan diğer eğitim emekçilerine de ödenmelidir.
- Fakülte ve yüksekokul bitiren, ayrıca bilgisayar bilenler, sınavsız olarak görevde yükselbilmelidir.

Eğitim sistemini, her kademededen öğretmenlerimiz, yine farklı statülerdeki üniversite çalışanları, memurlar ve yardımcı hizmet personeli ile bir bütün olarak değerlendirilmelidir. Çünkü tüm eğitim ve bilim emekçileri, aralarındaki statü farklılıklarına rağmen, benzer ekonomik ve sosyal sorunlar yaşamakta, bu sorunların içinde görevlerini yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

e) İLKSAN

İLKSAN, eğitim emekçilerinin çeşitli ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri amacıyla, yardımlaşma ve dayanışma anlayışı temelinde kurulmuş ve yüz binlerce eğitim emekçisinin maaşından kesilen primlerle bugünlere kadar gelmiştir. Kuruluş amacında olmadığı halde, adı sürekli yaptığı ticari faaliyetler ve yolsuzluklarla anılan İLKSAN’ın yönetimi ve işleyişi ile ilgili olarak yaşadığı sorunlar sürekli olarak artmış, bu durumdan İLKSAN üyeleri büyük zarar görmüştür.

Eğitim emekçilerinin alın terlerinden zorla kesilen paralarla yürütülmeye çalışılan İLKSAN, 1980’li yıllardan bugüne kadar süreçte, antidemokratik anastatü ve yasalar nedeniyle üyelerinin katılım ve denetiminden uzak tutulmuş, kurulan şirketler aracılığıyla trilyonlarca lira bürokratik ve siyasi çevrelere peşkeş çekilmiştir. Geçmişte yaşanan “Verdimse ben verdim” anlayışı bugüne kadar sürdürülmüş, hem Milli Eğitim Bakanlığı’nın İLKSAN’daki 4 temsilcisi, hem de yıllardır İLKSAN yönetiminde yer alan sendika temsilcileri bu soygun karşısında sessiz kalmıştır.

İLKSAN bu haliyle, sürekli zarar eden, kamuoyunda yolsuzlukları ile tartışılan ve üyelerini hiçbir sürece katmayan bir kuruluş durumundadır. Sandığın bu haliyle bile bile zarara uğratılmasına izin verilmemelidir. İLKSAN tasfiye edilmeli, üyelerin hak ettiği paraların tamamı, hiçbir kayba yol açmadan, yasal faiziyle birlikte bir defada ödenmelidir.

f) Öğretmenevleri

Öğretmenevleri, sosyal tesis anlayışı temelinde, öğretmenlerin yararlanması amacı ile oluşturulmuş kurumlardır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın öğretmen evlerine yönelik uygulamaları, bu kurumları



kuruluş amaçlarından uzaklaştırmış ve ticarileştirmeye yöneltmiştir. Öğretmenlerin ve ailelerinin öğretmen evlerinden yararlanma olanakları giderek kısıtlanmaktadır.

Türkiye'nin birçok ilinde öğretmenleri taşeronlara devredilerek özelleştirilmiş, artan ücretler sonucunda hak sahipleri buralardan yararlanamaz duruma getirilmiştir. Özellikle tatil yerlerindeki öğretmenlerden öğretmenlerin büyük bölümü yararlanamamaktadır. Oysa bu gün değişik statülerde açılan polis evleri, subay evleri vb. yerler, sadece o kurumda çalışanlara hizmet etmekte, ücretleri ise çok düşük tutulmaktadır.

Öğretmenevlerinin gerçek sahibi öğretmenlerdir. Öğretmen evlerinde uzun süredir devam eden ticarileştirme durdurulmalı, yönetim ve denetim mekanizmaları öğretmenlerin kendi aralarında seçeceği kurullara devredilmelidir.

- Öğretmenevlerinin gerçek sahibi öğretmenlerdir. Öğretmen evlerinde uzun süredir devam eden ticarileştirme durdurulmalı, yönetim ve denetim mekanizmaları öğretmenlerin kendi aralarında seçeceği kurullara devredilmelidir.

g) Kreş

Türkiye'de kamu emekçilerinin çocuklarını gönderebilecekleri kamuya bağlı kreşlerin sayısı oldukça yetersiz düzeydedir. Var olanlar da kapatılmaktadır. Ayın sonunu zor getiren kamu emekçilerinin çocuklarını özel kreşlere yollamaları ise mümkün değildir. Bu durum, Dünya Sağlık Örgütü'nün ve UNICEF'in, doğumdan hemen sonraki ilk 6 ayda çocuğa sadece anne sütü verilmesi ve emzirmenin 6 aydan sonra uygun besin takviyeleri ile 2 yaş ve üzerine kadar devam etmesi yönündeki standartları ile uyuşmamaktadır. Bunun için; 0-6 yaş grubu çocuklar için, 50 ve üzerinde çalışanı olan bütün iş yerlerinde kreş açılmalıdır. 50'den az çalışanın bulunduğu işyerlerinde ise çalışma alanlarına yakın ortak bakım üniteleri ve kreşler açılmalıdır. Bu hizmetler, SHÇEK ve belediyeler bünyesinde, SHÇEK yönetmeliğine uygun olarak ücretsiz olarak yerine getirilmelidir. Ayrıca gece çalışması ve vardiyalı işlerde ise kreşler 24 saat açık olacak şekilde düzenlenmelidir.

- 50 ve üzerinde çalışanı olan bütün iş yerlerinde kreş açılmalıdır. 50'den az çalışanın bulunduğu işyerlerinde ise çalışma alanlarına yakın ortak bakım üniteleri ve kreşler açılmalıdır.

h) Doğum izni

Türkiye'de kamu emekçisi kadınların; doğumdan önce ve sonra 8'er olmak üzere toplam 16 hafta ücretli izin hakkı bulunmaktadır. Bu süreler ILO standartlarının altındadır. ILO'nun 191 No'lu Analığın Korunmasına Dair Tavsiye Kararı'na göre doğum izni en az 18 hafta olmalıdır.

Çalışan kadınlara doğum öncesi 8, doğum sonrası 16 hafta olmak üzere toplam 24 hafta ücretli doğum izni verilmelidir. Doğumdan sonra babaya 10 iş günü ücretli izin verilmeli, sezaryenle veya erken doğum halinde bu izin ücretli olarak 15 güne çıkarılmalıdır.



Cinsiyete dayalı rol ayrımının ortadan kaldırılması ve bakım yükümlülüklerinin dengeli bir biçimde paylaşılması için, doğum izninin bitiminden, çocuğun okula başladığı süreye kadar geçen sürede anne ya da babanın isterlerse dönüşümlü olarak kullanabilecekleri 1 yıl ücretli izin hakkı olmalıdır. Çocuk sağlık sorunu yaşadığında anne veya baba teşhis ve tedavi süresince izinli sayılmalıdırlar ve hak kaybına uğramamalıdırlar.

- Çalışan kadınlara doğum öncesi 8, doğum sonrası 16 hafta olmak üzere toplam 24 hafta ücretli doğum izni verilmelidir.
- Doğumdan sonra babaya 10 iş günü ücretli izin verilmeli, sezaryenle veya erken doğum halinde bu izin ücretli olarak 15 güne çıkarılmalıdır.
- Bakım yükümlülüklerinin dengeli bir biçimde paylaşılması için, doğum izninin bitiminden, çocuğun okula başladığı süreye kadar geçen sürede anne ya da babanın isterlerse dönüşümlü olarak kullanabilecekleri 1 yıl ücretli izin hakkı olmalıdır.
- Çocuk sağlık sorunu yaşadığında anne veya baba teşhis ve tedavi süresince izinli sayılmalıdırlar ve hak kaybına uğramamalıdırlar.

ı) Doğum Yardımı ve Süt İzni

Doğumla birlikte kamu emekçilerinin günlük masraflarında artış meydana gelmektedir. Zaten dar gelirli olan kamu emekçileri, ailelerine yeni bir üyenin katılmasıyla daha da yoksullaşmaktadır. Bu nedenle kamu emekçilerine, bir maaş tutarında doğum yardım yapılmalı, bu yardım hiçbir kesintiye tabi tutulmaksızın ve zaman geçirmeksizin ödenmelidir.

- Kamu emekçisi kadınlara, bir yaşından küçük çocuklarını emzirilebilmesi için günde toplam bir buçuk saatlik süt izni verilmektedir. Süt izni, doğum sonrasındaki ilk 6 aylık dönemde yol süresi hariç 3 saat, 6 ayın bitiminden itibaren 1 yıla kadar olan dönemde 1, 5 saat olmalıdır.
- Kamu emekçilerine, bir maaş tutarında doğum yardım yapılmalı, bu yardım hiçbir kesintiye tabi tutulmaksızın ve zaman geçirmeksizin ödenmelidir.
- Süt izni, doğum sonrasındaki ilk 6 aylık dönemde yol süresi hariç 3 saat, 6 ayın bitiminden itibaren 1 yıla kadar olan dönemde 1, 5 saat olmalıdır.

E) EĞİTİMDE DEMOKRATİKLEŞME

a) Çocuk Hakları

BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, 18 yaşına kadar herkesin çocuk sayıldığını belirtmekte ve taraf devletlerin, bu sözleşmede yazılı olan hakları her çocuğa, kendisinin, anne babasının veya yasal vasisinin sahip oldukları ırk, renk, cinsiyet, dil, siyasal ya da başka düşünceler, ulusal, etnik ve sosyal köken, mülkiyet, sakatlık, doğuş ve diğer statüler nedeniyle hiçbir ayırım gözetmeksizin tanıyacağını ve taahhüt edeceğini vurgulamaktadır. Sözleşmeye imza atan devletler söz konusu hakları yasal olarak tanımanın ötesinde, bu kapsamda tanınan hakların uygulanması amacıyla, gereken her türlü yasal, idari ve diğer önlemleri almakla da yükümlüdürler.



Türkiye, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin gereklerini yerine getirmeli, çocuklarımızın haklarından yararlanabilmesi için gerekli olan düzenlemeleri en kısa sürede gerçekleştirmelidir. BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin bazı maddelerine konulan çekince kaldırılmalıdır. 18 yaş altındaki çocukların “bazı özel durumlarda” yetişkinlerin yargılandığı mahkemelerde yargılanmalarına, yetişkinlerle aynı cezaevinde alıkonmalarına ve aynı şekilde cezalandırılmaları ayıbına son verilmelidir.

- Türkiye, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin gereklerini yerine getirmeli, çocuklarımızın haklarından yararlanabilmesi için gerekli olan düzenlemeleri en kısa sürede gerçekleştirmelidir.

b) Baskı Soruşturma ve Sürgünler

Sendikamızın üyesi eğitim emekçileri ciddi hak ihlalleri ile karşı karşıyadır. Yetkili kurullarımızda aldığımız kararlar doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz etkinlik sonrasında üye ve yöneticilerimiz hakkında disiplin soruşturmaları başlatılmakta, ceza davaları açılmaktadır.

Sendikamız üyesi eğitim emekçilerinin karşı karşıya olduğu ikinci sorun, “sürgün”dür. Bu uygulama ile eğitim emekçilerinin çalışma yerleri istekleri dışında değiştirilmekte, bu durum önemli mağduriyetlere yol açmaktadır. Bu sorun, yıllardan beri eğitim ve bilim emekçilerinin verimini düşürmekte, her yıl bir önceki yıla göre ağırlığını artırarak varlığını korumaktadır. Sendikamız üyesi eğitim emekçilerinin karşı karşıya olduğu bir diğer sorun, ikincisi ile bağlantılı ve yakından ilgilidir: Eğitim ve bilim emekçileri hakkında çok sayıda yersiz, gereksiz, gerekçesiz ve dayanaksız soruşturmalar açılmaktadır. Başbakanlıkça yayınlanan genelge hiçe sayılarak keyfi olarak üyelerimizin sendikal nitelikteki eylemleri soruşturma konusu yapılmaktadır. Sendikal eylemleri nedeniyle üyelerimiz cezalandırılmakta, devlet memurluğundan çıkarılmaktadır.

- Eğitim emekçilerinin hak alma mücadelesi sonucunda karşı karşıya bırakıldıkları sürgün, soruşturma, baskı gibi çağ dışı uygulamalara en kısa sürede son verilmelidir.

c) TÖB DER'in Malvarlığı Sorunu

TÖB-DER, 12 Eylül sonrasında Sıkıyönetim Mahkemesi tarafından kapatılmış ve tüm malvarlığına el konulmuştur. Türkiye’de baskı rejimlerinin örgütlü öğretmen hareketi üzerinde kendi gücünü sınadığı, toplumsal direnci kırmaya çalıştığı dönemin sürekliliği göz önüne alınırsa, demokratik bir örgütlenmenin kapatılmasıyla sonuçlanan bu büyük ayıp aradan geçen onca yıla rağmen sürdürülmektedir. Dönemin Sıkıyönetim Mahkemesi, on binlerce TÖB-DER üyesini kıyıma tabi tutmuş, binlercesini cezaevlerine atmış ve onlarcasını vatandaşlıktan çıkarmıştır.

Binlerce üyesi olan TÖB-DER 12 Eylül döneminde kapatılmış, 84 TÖB-DER yöneticisi 5 ile 8 yıla mahkûm edilmiş, derneğin malları hazineye devredilmiştir. Aradan 8 yıl geçtikten sonra, 24 Nisan 1989 tarihinde Ankara 2. Ağır Ceza Mahkemesi, örgütün genel başkanının da içinde bulunduğu 19 yöneticisini aklamış; buna karşın, bu hukuk skandalı bugün de düzeltilmemiş ve TÖB-DER’in tüzel kişiliği ve mal varlıkları hak sahiplerine geri verilmemiştir. Bu durum, demokrasi açısından utanç vericidir.



- Eğitim emekçileri mücadelesinin yüz yıllık mücadele birikimini ve kazanımlarını sahiplenen Eğitim Sen, TÖB-DER mücadelesini ve deneyimlerini sahiplenmekte ve bu büyük öğretmen hareketini kendi tarihinin bir parçası olarak görmektedir. Bu çerçevede, öğretmen hareketi üzerindeki baskıların son bulması ve TÖB-DER'in tüzel kişiliğinin ve mal varlıklarının hak sahiplerine bir an önce iade edilmesi bir zorunluluktur.

d) Demokratik Anayasa

Türkiye’de, özellikle 12 Eylül 1980 sonrası dönemde ekonomik, toplumsal ve siyasal alanlarda meydana gelen ve hak ve özgürlüklere yönelik köklü bir saldırıya sebep olan gelişmeler, emekçi sınıfları ve emek hareketini ciddi boyutta etkilemiştir. Kendisini toplumun en küçük birimine kadar hissettiren bu süreç, tek tek bireylerin günlük yaşamından, sendikal ve siyasal süreçlere kadar tüm alanlarda bıraktığı derin izler, aradan geçen 30 yıla rağmen etkisini sürdürmektedir

Sendikal-siyasal hak ve özgürlüklerin kullanılması önünde engel oluşturan 1982 Anayasası’nın halen yürürlükte olması Türkiye’nin ayıbıdır. 12 Eylül askeri darbesinin yarattığı olağanüstü koşullarda hazırlanan 1982 Anayasası, emekçilerin Türkiye tarihi boyunca elde ettikleri kazanımları bir bir ortadan kaldırmıştır.

Anayasa değişikliği tartışmalarının gündemde olduğu bugün de halkın değişim istediği söyleminin kullanılıyor olması dikkat çekicidir. Anayasa’dan çalışma yasalarına kadar birçok alanda 12 Eylül’ün antidemokratik hükümleri varlığını ve etkisini çok yönlü olarak sürdürmektedir. Temel hak ve özgürlüklerden, düşünce ve örgütlenme özgürlüğüne, kamu emekçilerinin grev ve toplu sözleşme hakkından, seçim yasalarına kadar hemen her alanda yaklaşık otuz yıldır 12 Eylül zihniyeti egemenliğini sürdürmektedir.

Yine temel sorunlar içinde yer alan Kürt sorunu, laiklik, zorunlu din derslerinin kaldırılması, YÖK’ün kaldırılması vb gibi konularda herhangi bir değişiklik söz konusu değildir. AKP’nin getirdiği taslağın, ne gerçek bir demokratikleşme adımı atmak, ne de eğitim hakkı başta olmak üzere temel hak ve özgürlükleri genişletmek ve güvence altına almaktan uzak olduğu görülmektedir. AKP özellikle yüksek yargı ile ilgili olarak gündeme getirdiği değişikliklerle, yürütmenin yargı denetiminden duyduğu rahatsızlığı itiraf etmiştir.

Sadece Anayasa açısından değil, çalışma yaşamında, örgütlenme özgürlüğünü kısıtlayan, hatta engelleyen yasaların kaldırılması, demokratik bir ülke ve örgütlü bir toplum olmanın temel şartıdır. Bunun için öncelikle askeri darbe koşullarında hazırlanan 12 Eylül Anayasası yerine, gerçek anlamıyla sivil, eşitlikçi ve özgürlükleri güvence altına alan yeni bir anayasa hazırlanması gerekmektedir.

- Tüm toplum kesimlerinin katılımıyla demokratik bir tartışma ortamı yaratılmalı, özgürlükçü, demokratik ve hakları güvence altına alan yeni bir anayasa hazırlanmalıdır.
- Yurttaşların demokratik hak ve özgürlüklerinin korunması, ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarının giderilmesi devletin anayasal sorumluluğu olmalıdır. Bu noktada atılacak ilk adım, örgütlenme ve ifade özgürlüğü önündeki tüm engellerin kaldırılması olmalıdır. 12 Eylül ve 12 Eylül’ü



oluşturanların yaratmış oldukları hukuksuzluğu ortadan kaldırmanın yolu bu sürecin izlerini bütünüyle ortadan kaldıracak demokratik adımların en kısa sürede atılmasıyla açılacaktır.

- Yeni düzenlenecek olan anayasa kapsamında kamu emekçilerinin siyaset yapması önündeki engeller kaldırılmalıdır.

e) Grev ve Toplu Sözleşme Hakkı

Anayasanın 90. maddesi uyarınca Türkiye'nin imzalamış olduğu uluslararası sözleşmelerden Uluslararası Çalışma Örgütü'nün 87, 98 ve 151 sayılı Sözleşmeleri, Avrupa İnsan Hakları sözleşmesinin 11. maddesi, BM Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi, BM Kişisel ve Siyasal Haklar Sözleşmesi tüm çalışanlara işçi- memur ayrımı yapmadan toplu sözleşme ve grev hakkını güvence altına almıştır. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi de Demir ve Baykara/Türkiye davasında kamu görevlileri de dâhil tüm çalışanların Hükümetle toplu sözleşme yapma hakkı olduğunu; Karacay/Türkiye davasında da kamu görevlilerinin grev hakkı olduğunu karara bağlamıştır.

Kamu emekçilerinin yıllardır ısrarla dillendirdiği grev ve toplu sözleşme hakkı ile ilgili olarak göstermelik adımlar atan AKP Hükümeti, Anayasa değişikliği paketini hazırlarken kamu emekçilerinin grev hakkı talebini yasaklayan, ama toplu sözleşme hakkı verildiği izlenimi yaratan bir tutum içine girmiştir. Burada ortaya çıkan, bu paketin “demokratikleşme” kisvesi altında emekçilerin örgütlenme ve grev pratiklerini daraltan, deyim yerindeyse örtülü biçimde grev yasaklarını genişleten bir paket olduğudur. Kaldı ki grev ve toplu sözleşme hakkı birbirinden ayrı düşünülemez ve biri olmadan diğersinin işlevsiz olması kaçınılmazdır.

- Toplu sözleşme ve grev hakkı uluslararası sözleşmeler ile tüm çalışanlara tanınmış evrensel bir haktır. Kamu görevlileri, şu anda hiçbir yeni yasa değişikliği yapılmasına gerek bile olmaksızın, toplu sözleşme ve grev haklarını kullanabilecekleri hukuki dayanaklara sahiptir. KESK'in toplu pazarlık hakkının kullanılmasını istemesine, Hükümetin, ‘anayasal engel var’ açıklaması gerçeği yansıtmamaktadır. Türkiye’de bu hakkın kullanılmasında kamu görevlilerine çıkarılan engeller hukuki değil, siyasadır.

Sonsöz

Bugüne kadar sendikamız tarafından, değişik konu başlıklarında eğitimin içinde bulunduğu sorunları ele alan çeşitli raporlar hazırlanmıştır. Hazırlanan raporlarla tespit edilen ve eğitim alanında yaşanan bazı ilginç ve çarpıcı sonuçlar kamuoyu ile periyodik olarak paylaşılmaktadır. Hazırladığımız raporlar ve yaptığımız araştırmalara dayanarak, eğitimde özellikle AKP döneminde ciddi bir ticarileştirme ve özelleştirme furiasının yaşandığını söyleyebiliriz.

AKP döneminde eğitimin finansman kaynaklarına göre dağılımında halkın payı sürekli artmış, eğitimde maliyetin faturası her geçen yıl daha fazla oranda velilerin sırtına yıkılmıştır. Türkiye’de elde ettikleri gelire göre velilerin yaptığı eğitim harcamaları oranı diğer ülkelerden çok yüksek oranda seyretmektedir. Bu tespitemizi OECD rakamları da doğrulamaktadır.



Eğitimin sorunları elbette sadece yukarıda sıralananlarla sınırlı değildir. İşin düşündürücü yanı, siyasi iktidarın yıllardır eğitim sorunları karşısında “uç maymunu” oynaması, Eğitim Sen’in sorunların tespiti ve çözümüne yönelik eleştiri ve önerilerini görmezden gelerek, “kendi bildiğini okumaya” devam etmesidir. Herkesin, eğitim hakkından eşit ve parasız şekilde yararlanamadığı dikkate alındığında, ülkemizin eşit, parasız, nitelikli eğitim açısından, diğer ülkelerle kıyaslanamayacak kadar geride olduğu söylenebilir.

Eğitim sistemi, her kademededen öğretmenler, farklı statülerdeki üniversite çalışanları, memurlar ve yardımcı hizmet personeli ile bir bütündür. Çünkü tüm eğitim ve bilim emekçileri, aralarındaki statü farklılıklarına rağmen, benzer ekonomik ve sosyal sorunları yaşıyor, bir taraftan sorunları ile uğraşırken, diğer taraftan görevlerini yerine getirmeye çalışıyorlar. Eğitim sisteminde yaşanan sorunlar tüm eğitim emekçilerini olumsuz etkilemektedir. Yıllardır grevli toplu sözleşmeli sendika hakkı mücadelemizin ne kadar haklı olduğu bugün daha iyi anlaşılmaktadır. Siyasi iktidarlar, kendilerini zorlayacak bir gücü karşılarında görmeyince sorunların çözümü için adım atmamaktadır.

Eğitim sisteminin içinde bulunduğu sorunların aşılması, Türkiye’de eğitimi hak ettiği noktaya taşımak, ancak gerçekleştirilecek köklü değişikliklerle olanaklı olabilir. Bu nedenle eğitim sisteminde yapısal değişiklikler gereklidir. Okul öncesi eğitimden başlayarak eğitim yatırımlarına, ders kitaplarının hazırlanmasından eğitim yöneticilerinin belirlenmesine; sınıf mevcutlarından eğitimin bilimsel, demokratik, laik yönünün geliştirilmesine; derslik, okul, öğretmen açıklarından eğitimin genel bütçe içindeki payına kadar, eğitimin hemen her kademesinde köklü bir değişime gereksinim vardır.



BÖLÜM II

KURUMSAL ÇALIŞMALARIMIZ

MALİ ÇALIŞMALARIMIZ

ÖRGÜTLENME ÇALIŞMALARIMIZ

EĞİTİM ÇALIŞMALARIMIZ

ÖZLÜK VE HUKUK ÇALIŞMALARIMIZ

ULUSLARARASI İLİŞKİLERİMİZ

MERKEZ KADIN ÇALIŞMALARIMIZ

BASIN YAYIN ÇALIŞMALARIMIZ

MERKEZ DENETLEME KURULU RAPORU

MERKEZ DİSİPLİN KURULU RAPORU



KURUMSAL ÇALIŞMALARIMIZ

Giriş

Sendikamız kurumsal olarak geçtiğimiz dönemde hem kendi iç işleyiş süreçlerinde, hem de başka kurum ve kuruluşlarla önemli düzeyde kurumsal ilişkiler geliştirmiştir. Eğitim Sen, geçtiğimiz dönem içinde eğitimin çeşitli düzeylerinde yaşananlardan, güncel sorunlara kadar geniş bir yelpazede yaşanan sorunlar karşısında tutum takınma ve yaşanan sorunların çeşitli platformlarda dile getirilmesi ve tartışılması açısından önemli çalışmalar yapmıştır.

Zorunlu organlarımız olan Yönetim, Denetim, Disiplin kurulları ile danışma organımız olan başkanlar kurulumuzun, tüzüğümüzde öngörülen zamanlarda ve biçimlerde düzenli ve gündemli olarak çeşitli çalışmalar yapmıştır. 7. Çalışma döneminde 9 kez Başkanlar Kurulu, yaklaşık 90 kez Merkez Yönetim Kurulu toplantısı yapılmıştır. Sendikamızın özellikle şubeler ve il temsilciliklerimiz ile iletişimde, karşılıklı bilgi ve belge paylaşımında yaşanan kurumsallaşma açısından önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

Eğitim Sen olarak geride bıraktığımız 7. Çalışma Döneminde birçok kurum ve kuruluşla ilişki kurulmuş, var olan ilişkiler geliştirilmiş ve tüm kurumsal ilişkilerimiz sendikamızın ilke ve değerlerine paralel olarak hayata geçirilmiştir. Kurumsal ilişkilerimizde karşılıklı bilgi alış veriş, dayanışma, yardımlaşma, bilgilendirmeler yapılmıştır.

Eğitim Sen Genel Merkezi olarak gerçekleştirdiğimiz tüm kurumsal ilişkilerde, hangi kurum ya da kuruluş olursa olsun temel aldığımız yaklaşım tüzüğümüze uygun ve örgütsel bağımsızlığımızı korumak temelinde gerçekleşmiştir.

İŞVERENLE İLİŞKİLERİMİZ

Milli Eğitim Bakanlığı

Eğitimin ve eğitim emekçilerinin sorunlarıyla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile Bakan, Müsteşar, Genel Müdür düzeylerinde kurumsal olarak çeşitli görüşmeler yapılmıştır. Gerek eğitimin ve eğitim emekçilerinin sorunları, gerekse üye ve yöneticilerimizin, sendikal çalışmalarından dolayı uğradığı haksızlıkların giderilmesi ile ilgili konularda sendikamızın yaklaşımları ifade edilmiştir.

Milli Eğitim Bakanı ile geçtiğimiz dönem içinde belirli aralıklarla görüşmeler yapılarak, eğitim ve bilim emekçilerinin sorunları, eğitime hazırlık ödeneğinin tüm eğitim emekçilerine verilmesi, yaşanan sürgünler, soruşturmalar vb konularda ikili temaslarda bulunulmuştur. Ayrıca sendikamız tarafından düzenli olarak yayınlanan ve eğitim sisteminin sorunlarından, eğitim ve bilim emekçilerinin durumuna yönelik rapor ve araştırmalar hem kamuoyu ile paylaşılmış hem de Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı olarak sunulmuştur.



Her yıl Bütçe dönemlerinde Bakanlık Bütçesine ilişkin değerlendirmelerimiz yapılmış, bakanlığa, TBMM Plan Bütçe Komisyonuna ve kamuoyuna eğitim ve yükseköğretim bütçesi ile ilgili değerlendirmelerimiz yazılı raporlar şeklinde sunulmuştur. Her öğretim yılı başlarında olduğu gibi bu iki dönemde de öğretmenlere verilecek eğitim öğretime hazırlık ödeneğinin, derse hazırlık gereksinimlerimizi karşılayacak düzeyde ve öğretmenlerle birlikte memur, hizmetli teknisyen gibi tüm eğitim emekçilerine verilmesine ilişkin taleplerimiz periyodik olarak bakanlığa iletilmiştir.

Geçtiğimiz çalışma döneminde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gündeme getirilen uygulamaların pek çoğu başta yönetici atamaları, eğitime yönelik kadrolaşma ve sınav yönetmeliklerine yönelik düzenlemeler olmak üzere Eğitim Sen'in müdahaleleri sonucu yargıdan dönmüştür.

KESK ve Bağlı Sendikalarla ilişkilerimiz

Sendikamız Eğitim Sen, geride bıraktığımız dönemde, konfederasyonumuz KESK'e karşı her türlü görev ve sorumluluğunu yerine getiren bir sendika olmaya özen göstermiştir. Özellikle mücadelemizin kitlesel boyuta taşınması ve KESK zemininde alınan kararların gereklerinin yerine getirilmesi için titiz bir çaba gösterilmiştir. Bu anlamda Eğitim Sen, geçmiş yıllarda olduğu gibi, KESK'in eylem ve etkinliklerine kitlesel katılım sağlayan bir örgüt olma özelliğini sürdürmüştür.

Sendikamız Eğitim Sen, diğer görev ve sorumlulukları yanında KESK'e karşı mali sorumluluğunu aksatmadan yerine getirmiştir. KESK'e bağlı sendikaların kendi alanlarına ilişkin gerçekleştirdikleri programlara dayanışma, yardımlaşma ve bilgi aktarımı biçimlerinde katkılar sağlanmıştır.

Diğer Çalışmalar ve Faaliyetlerimiz

Her kayıt dönemi öncesinde kayıt paraları, velilerin eğitim harcamaları ve okulların açılması ile ilgili olarak ortaya çıkan sorunlarla ilgili değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapıldı.

Her yıl 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü ve 24 Kasım'da öğretmenlerin sorunlarına dikkat çekmek amacıyla kapsamlı raporlar hazırlanmış, basın ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İLK SAN'ın Genel Kurulları sürecinde sendikamızın benimseyeceği politikayı belirlemek için değerlendirmeler yapılmış, görüşlerimiz yazılı olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Sendikamızı temsilen televizyon ve radyo programlarına katılım sağlanmış, sendikamızın görüşleri çeşitli basın, yayın araçları yoluyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Atama bekleyen işsiz öğretmenlerin temsilcileri ile görüşmeler yapılmış ve sayıları her geçen gün artan bu kesimin sorunlarına karşı birlikte neler yapılabileceği konusunda karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Geçtiğimiz dönem içinde Eğitim Sen olarak demokratik kitle örgütleri, siyasi partiler, meslek kuruluşları, veli örgütleri ve öğrencilerle dayanışma, yardımlaşma, bilgilendirme, ortak davranma gibi



çalabalarda bulunmuştur. Ulusal ve uluslararası eğitim örgütleriyle ortaklaşa eylem ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yine geçtiğimiz dönemde, ülkedeki antidemokratik uygulamalar karşısında diğer emek ve demokrasi güçleriyle birlikte hareket edilmeye çaba gösterilmiştir.

Çeşitli işkollarından işçilerin yaptıkları eylem ve direnişlere destek ziyaretlerinde bulunmuş, toplumun çeşitli kesimlerinin yapmış oldukları eylem ve etkinlikler eğitim emekçileri tarafından desteklenmiştir. Ülkenin çeşitli yerlerinde grev yapan işçilerle dayanışma amaçlı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Özellikle 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar günü etkinlikleri, 21 Mart Newroz, 1 Mayıs kutlamaları, 2 Temmuz etkinlikleri, 1 Eylül Dünya Barış Günü kutlamalarında tüm demokratik kitle örgütleriyle birlikte ortak etkinlikler düzenlenmeye çalışılmıştır.

7. Dönem Kurumsal Faaliyetler :

2008 Yılı Kurumsal Faaliyetlerimiz

- 15 Mayıs - SES MYK üyesi Meryem Söğüt'ün duruşmasına katılım
- 18 Mayıs - DTP Kadın Kurultayına katılım
- 19 Mayıs - İstanbul'da YOL TV dayanışma yemeğine katılım
- 21 Mayıs - PSAKD heyetinin Genel Merkezimizi ziyareti
- 23 Mayıs - Halkevleri merkezinin Genel Merkezi ziyareti, EĞİT-DER'in Genel Merkezimizi ziyareti,
- 24 Mayıs - Fatsa temsilcilik dayanışma yemeğine katılım, Samsun şubede üyelerin katılımıyla genel sohbet toplantısı
- 26 Mayıs - İnsan Hakları Derneği dayanışma kokteyline katılım
- 27 Mayıs - Örgütlenme programı kapsamında İzmir şubeleri programlarına katılım
- 28 Mayıs - Örgütlenme programı kapsamında Manisa şubesi programlarına katılım
- 29 Mayıs - Aydın Şube tarafından düzenlenen yarışmanın ödül törenine ve üye toplantısına katılım
- 30 Mayıs - İzmir Aliaga, Melemen temsilciliklerinin programlarına katılım
- 31 Mayıs - Örgütlenme programı kapsamında Muğla şubesi programlarına katılım
- 1 Haziran - İstanbul'da düzenlenen mitinge katılım.
- 2 Haziran - TÜMTİS ziyaret edildi – İstanbul.
- 3 Haziran - Emekli Sen'in Genel Merkezimizi ziyareti, Büyük Öğretmen yürüyüşünde yaralanan Erkan Barikan'ın hastanede ziyareti
- 5 Haziran - Mayısta yaşam kooperatifinin genel Merkezimizi ziyareti, Felsefeciler derneğinin genel merkezimizi ziyareti.
- 6 Haziran - TÜMTİS ile ilgili mahkemeye katılım, BES eylemine katılım, HSAKD yemeğine katılım.
- 10 Haziran - sürgünler ile ilgili Diyarbakır eylemi
- 11 Haziran - Zonguldak Demokratik Türkiye, Demokratik Anayasa konulu panele katılım
- 13 Haziran - Eğitim Öğretim yılı sonu değerlendirmesi ile ilgili basın toplantısı
- 16 Haziran - İstanbul Tuzla tersanesinde grev yapan işçileri ziyaret
- 17 Haziran - Isparta dayanışma yemeğine katılım
- 18 Haziran - Emekli Sen eylemine katılım



- 20 Haziran - İzmir Selçuk temsilcilik üyesi Aysel Kılıç'ın sürgünü ile ilgili eyleme katılım
- 26 Haziran - ÖSS belgesi yapımcılarının genel merkezimizi ziyareti.
- 30 Haziran - Adana'dan gelen kuaförlük bölümü öğretmenleri heyetiyle sorunlarına ilişkin görüşme
- 2 Temmuz - Sivas'ta düzenlenen mitinge katılım.
- 3 Temmuz - Van şube örgütlenme programı ve etkinliklerine katılım.
- 7 - 8 Temmuz - Kıbrıs programına katılım (Milli Eğitim Bakanı, Cumhurbaşkanı ile Çalışma Kanı ile KTÖS'in dahil olduğu görüşmeler).
- 10 Temmuz - Genç Sen duruşmasına katılım - İstanbul
- 12 Temmuz - TÖB-DER komisyon toplantısı.
- 17 Temmuz - İHD tarafından düzenlenen resepsiyona katılım.
- 20 Temmuz - DTP kongresine katılım.
- 26 Temmuz - KESK 4. Dönem 1. Danışma meclisine katılım.
- 29 Temmuz - İstanbul Güngören'de bir öğretmeninde de yaşamını yitirdiği patlama ile gerçekleştirilen basın açıklamasına katılım.
- 31 Temmuz 1 Ağustos- Dersim şube tarafından düzenlenen programa katılım (Valilik görüşmesi, GEW temsilcisi ile görüşme, Panele katılım).
- 4 -5 Ağustos - Hakkâri'de gerçekleşen sürgünler ile ilgili şubemiz tarafından düzenlenen programa katılım (Belediye başkanı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Valilik görüşmeleri ve Basın açıklaması).
- 7 Ağustos - Milli Eğitim Bakanı ile Toplu İş Sözleşmesi kapsamında görüşme, Üniversiteler şubesi ile toplantı.
- 8 Ağustos - Rektör atamaları konulu basın toplantısı.
- 11 Ağustos - KESK'in toplu iş Sözleşmesi sürecine ilişkin düzenlediği basınla kahvaltı toplantısına katılım
- 13 Ağustos - AABF tarafından düzenlenen zorunlu din derslerine hayır konulu basın toplantısına katılım, TİS süreci ile ilgili bildiri dağıtımı.
- 14 Ağustos - MEB'e yönelik TİS çağrısı ile ilgili eylem.
- 15 Ağustos - KESK – TİS çağrısı konulu Başbakanlık yürüyüşü.
- 15 Eylül - 1. Üniversiteler Danışma Kurulu toplantısı .
- 16 Eylül - “Alternatif Eğitim programları Taslağı” ile ilgili bir eğitimciler heyetinin ziyareti
- 17 – 21 Eylül - İsveç – MALMÖ sosyal kurum etkinliklerine katılım.
- 23 Eylül - Üniversiteler ve sorunları konulu basın toplantısı.
- 24 Eylül - İzmir Bergama temsilcilik üyelerimizin soruşturmaları ile ilgili etkinliklere katılım (Okul gezileri, üye toplantısı, İlçe Milli Eğitim Müdürü görüşmesi, valilik görüşmesi, kitlesel basın açıklaması).
- 25 Eylül - İzmir 9 Eylül Üniversitesi rektörlüğü, İl Milli Eğitim Müdürü, Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü görüşmeleri)
- 27 Eylül - Yaradılışçı Adnan Oktar'ın şikayeti üzerine Web sitemizin kapatılmasına ilişkin basın toplantısı.
- 6 Ekim - Üniversiteler Kurul toplantısı.
- 6 Ekim - Halkevleri heyetinin Genel Merkezimizi ziyareti
- 8 Ekim - Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde düzenlenen “Demokratik Eğitim, Nite-likli Öğretmen” konferansına konuşmacı olarak katılım.
- 9 Ekim - EĞİT-DER heyetinin Genel Merkezimizi ziyareti.



- 10 Ekim - Urfa şube dayanışma yemeğine katılım.
- 11 Ekim - Burdur'da düzenlenen "Siyasette Nereden Nereye, Sol ne Yapmalı, nasıl yapmalı" konulu panele konuşmacı olarak katılım.
- 13 Ekim -DTP Genel Başkanı ve MYK üyelerinden oluşan heyetin Genel Merkezimizi ziyareti.
- 15 Ekim- İHD Ankara şube heyetinin Genel Merkezimizi ziyareti.
- 16 Ekim- GENÇ SEN heyetinin genel Merkezimizi ziyareti.
- 17 Ekim- ABF heyetinin Genel Merkezimizi ziyareti.
- 17 Ekim- Nevzat Ayaz Anadolu Meslek Lisesinden bir grup öğretmenin Genel Merkezimizi ziyareti.
- 21 Ekim- personel Genel Müdürü ile görüşme.
- 22 Ekim- Ankara üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı ile görüşme.
- 23 Ekim- KESK danışma Meclisi toplantısına katılım.
- 24 Ekim- Denizli şubemize düzenlenen saldırı ile ilgili programa katılım (valilik görüşmesi, basın toplantısı).
- 24 Ekim- Antalya şube dayanışma yemeğine katılım.
- 25 Ekim- Bursa Karacabey dayanışma yemeğine katılım.
- 28 Ekim- kot taşıma işçilerinin Genel Merkezimizi ziyareti.
- 29 Ekim- Cumhuriyet gazetesinde düzenlenen resepsiyona katılım.
- 30 Ekim- BES eylemine katılım.
- 31 Ekim- KESK danışma kuruluna katılım.
- 1 Kasım- İHD Genel Kurulu'na katılım.
- 2 Kasım- Halkevleri Genel Merkezince düzenlenen mitinge katılım.
- 6 Kasım- YÖK'ün kuruluş yıldönümü ile ilgili basın açıklamasına katılım.
- 7 Kasım- Bolu şube dayanışma yemeğine katılım.
- 8 Kasım- GENÇ SEN kongresine katılım.
- 9 Kasım -GENÇ SEN tarafından düzenlenen YÖK'e hayır konulu mitinge katılım.
- 9 Kasım- ABF tarafından düzenlenen eşit yurttaşlık hakkı istiyoruz mitingine katılım.
- 12-15 Kasım- KESK tarafından düzenlenen Çanakkale, Tekirdağ Kırklareli, Edirne il programlarına katılım.
- 15 Kasım- İstanbul Hava İş toplantı salonunda düzenlenen konferansa katılım.
- 15 Kasım -İstanbul 7 nolu şube dayanışma yemeğine katılım.
- 23 Kasım- Emek partisi'nin kongresine katılım.
- 26 Kasım- Yalova temsilciliğimiz tarafından düzenlenen programa katılım (okul gezileri, İl Milli Eğitim ve Valilik görüşmeleri, üye toplantısı).
- 27 Kasım- KESK 29 Kasım mitingine çağrı ile ilgili İstanbul Hava İş ve Petrol İş'le görüşme
- 29 Kasım – KESK 29 Kasım mitingine katılım.
- 17 Aralık - İHD İnsan hakları haftası kapsamında düzenlenen resepsiyona katılım.
- 19 Aralık -ATV- SABAH çalışanlarının grev süreci ile ilgili düzenledikleri basın açıklamasına katılım.
- 19 Aralık- SODEV ödül törenine katılım, Mor çatı tarafında düzenlenen sığınakları konulu eyleme katılım, TGS ziyareti,
- 22 Aralık – Doç Dr. Mustafa Durmuş tarafından hazırlanan Kriz Konulu sunuma katılım.
- 23 Aralık- Alevi Enstitüsünün açılış programına katılım.
- 23 Aralık- Ankara Üniversitesi Cebesi kampusu yerleşkesi yemekhane işçilerinin işe geri alınma talepli eylemlerine katılım.



24 Aralık- Maraş Katliamı Belgeseli galasına katılım.

27 Aralık -Sosyologlar Derneği tarafından düzenlenen kitlesel basın açıklamasına katılım.

2009 Yılı Kurumsal Faaliyetlerimiz

2 Ocak – Mersin Meşaleli eyleme yönelik saldırı ve soruşturmalar nedeniyle düzenlenen programa KESK heyeti olarak katılım. (Valilik görüşmesi, kitlesel basın açıklaması, üye toplantısı).

6 Ocak – Adana şube örgütlenme programına katılım (Oluk gezileri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Valilik görüşmesi, basın toplantısı, üye toplantısı).

7 Ocak – tarsus şube örgütlenme programına katılım (İşyeri gezileri, İlçe Milli Eğitim Müdürü ile görüşme, basın toplantısı, üye toplantısı).

9 Ocak - Ankara Büyükşehir Belediye Başkan Adayı Murat Karayalçın ve beraberindeki heyet Genel Başkan, Genel Sekreter ve Genel Mali Sekreter tarafından Genel Merkezde kabul edildi.

12 Ocak - AST'ın galasına Genel Başkan, Genel Örgütlenme Sekreteri katıldı.

14 Ocak - Eğitim Yayıncıları Derneğince İstanbul'da düzenlenen 100 Temel Eser Yaklaşımlar ve Değerlendirmeler Sempozyumuna Genel Başkan Zübeyde Kılıç katıldı.

18 Ocak - İstanbul 2 Nolu Şube tarafından düzenlenen Emekçiler Türkiye Siyasal Gündemini Tartışıyor konulu panele Genel Başkanımız katıldı. Ümraniye sosyal ve kültürel faaliyetler merkezini ziyaret.

19 Ocak - AGOS Gazetesi önünde gerçekleştirilen Hrant Dink anma programına Genel Başkan katıldı.

22 Ocak - 1. yarıyıl sonu değerlendirmesi konulu basın toplantısı, öğrencilere yönelik saldırılarla ilgili DTCF'de düzenlenen basın açıklamasına katılım, 15. Kuruluş yıldönümü şenliğine katılım.

23 Ocak – Adıyaman kuruluş şenliğine katılım.

24 Ocak Adıyaman şube programı kapsamında düzenlenen ziyaret ve etkinliklere katılım.

28 Ocak - tarihinde Eğitim Yayıncıları Derneği Yönetim Kurulu Üyesi Celal Musaoğlu'nun Genel Merkezi ziyaretine Genel Başkan, Genel Sekreter ve Genel Mali Sekreterimiz katıldı.

31 Ocak - Ferhan Şaylıman'ın imza gününe Genel Başkan katıldı. Kadın ve kriz konulu toplantıya katılım.

2-3 Şubat – Hatay şube tarafından düzenlenen programa katılım. (valilik, il milli eğitim görüşmesi, basın toplantısı, üye toplantısı)

4 Şubat – Eğitim Der genel başkanı Ali Rıza Türkdönmez'in cenazesine katılım.

5 Şubat - Haber Sen'in merkezi eylem programı ile ilgili ziyareti Genel Başkan ve MYK üyeleri tarafından karşılandı.

12-14 Şubat KESK 15 Şubat mitingi ile ilgili İstanbul'da yürütülen çalışmalara katılım.

15 Şubat – KESK mitingine katılım.

16 Şubat – İstanbul Üniversitesinde öğretim üyeleri ile 50 d konulu görüşme.

17 Şubat - Genel Başkan ve Genel Sekreterimiz tarafından Çorum şubedeki soruşturmalar hakkında bakanlıkta MEB müsteşarı ile görüşme yapıldı.

18 Şubat – Halkevleri Genel Merkezince düzenlenen kokteyle katılım, MTA tabiat müzesinin kapatılma gerekçesi konulu ziyaret.

21-22 Şubat – Antalya'da düzenlenen İLK SAN olağan kongresine katılım.

21 Şubat - Alanya delegeleri ile toplantı, (Antalya Valilik ile görüşme, İl Milli Eğitim Müdürü ile görüşme, basın toplantısı)



- 24 Şubat – Sakarya şube örgütlenme programı kapsamında okul ziyaretleri, basın toplantısı, İl Milli Eğitim Müdürü ziyareti, Üye toplantılarına katılım)
- 28 Şubat 1 Mart – balkan Ülkeleri konferansına katılım.
- 1 -3 Mart - Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesince düzenlenen Çalıştay'ın açılışına Katılım,
- 3- Mart – Sivas'taki Duruşmaya katılım, (Sivas İl Milli Eğitim Müdürü, valilikle görüşme, basın toplantısına katılım, aile ziyareti)
- 4 Mart -Parasız nitelikli eğitim hakkı ile ilgili duruşmaya katılım.
- 6 Mart – TÖB-DER Eski başkanlarından Ali Bozkurt ile görüşme.
- 8 Mart – Ankara'da düzenlenen 8 mart mitingine katılım.
- 10 Mart İstanbul programı çerçevesinde, İstanbul üniversitesi ve odalar ziyaret, Dekan Naz Çavuşoğlu ile görüşme, 50/d liler ile toplantı
- 11 Mart - Boğaziçi Üniversitesi açılış birimlerin ziyaret, toplantılara katılım, Ayşe Buğra ile görüşme, şube ile yemek,
- 12 Mart – 14 Mart eylemi öncesi İstanbul programına katılım, Mimar Sinan üniversitesinde KİK taslağını değerlendirmek üzere üyeler ile toplantı.
- 13 Mart Yıldız Teknik Üniversitesinde KİK taslağını değerlendirmek üzere Üyeler ile toplantı.
- 14 Mart – İstanbul eylemine katılım.
- 15 Mart Yitirdiklerimizle ilgili Genel merkezde yapılan anma toplantısına katılım.
- 19 Mart - Ankara Biz de Varız Platformu heyetinin ziyareti.
- 19 Mart - ABF basın toplantısına katılım
- 21 Mart - Barış Meclisi Gençlik Girişimi tarafından düzenlenen Gençlik ve Barış paneline katılım, KTOEOS 38. genel Kuruluna katılım.
- 23 Mart - Genç Sen temsilcileri Üniversiteler Sosyal Formu organizasyonu için sendikamızı ziyaret, Çocuk ve Okuma kültürü Sempozyumu düzenleme kurulu üyesi A. Afacan ile sempozyum kitapçığının basım talebiyle ilgili görüşme.
- 25 Mart – Sivas şube başkanını cezaevinde ziyaret
- 28 Mart - Eğit Der lokal açılışına katılım.
- 3 Nisan - Bursa şubemiz tarafından düzenlenen Akademik Özgürlük ve İş Güvencesi konulu panele katılım.
- 7 Nisan - KESK danışma meclisine katılım.
- 9 Nisan ODTÜ öğrencileri ile görüşme, “Özgürlük Günleri” etkinlikleri ile ilgili ODTÜ temsilcisi ile görüşme.
- 10 Nisan GHP Grup başkan Vekili Kemal Anadol ile görüşme.
- 13-15 Nisan – NASUWT kongresi ve kongre çerçevesinde düzenlenen etkinliklere katılım
- 18 – 19 Nisan – KESK 4. Dönem 2. Danışma Kurulu toplantısına katılım.
- 21 Nisan - Ağrı Şube başkanımız ve KESK'e bağlı diğer sendikalara üye arkadaşlarımızın tutuklanması ile ilgili olarak Ağrı Şube ziyareti ve şube tarafından düzenlenen programın yürütülmesi.
- 22 Nisan – Kars şube yönetim kurulu ile görüşme.
- 24 Nisan - YÖK önü 50-D eylemi.
- 26- 28 Nisan - GEW kongresine katılım ve ilgili programın yürütülmesi.
- 29 Nisan - Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Özgür Düşünce Topluluğu tarafından düzenlenen panele katılım. Konu: Kriz, emek hareketi ve örgütlenme mücadelesi.



- 1 Mayıs - İstanbul'da 1 Mayıs kutlamalarına katılım.
- 2 Mayıs – Bayburt temsilciliğinde üyelerle toplantı, program kapsamında okul ziyaretleri, valilik ziyaret, İl Millî Eğitim Müdürü ile görüşme,
- 3-9 Mayıs Bayburt, Gümüşhane, Rize, Trabzon il gezi programının yürütülmesi
- 11 Mayıs - KESK Danışma Meclisi
- 12 Mayıs - TMK Mağdur Çocuklar Platformunca İstanbul'da düzenlenen “ Çocuk ve Resmi Şiddet” konulu panele katılım.
- 15 Mayıs - İstanbul Bahçeşehir gecekondyu yıkımı-okullara gaz bombası atılması ile ilgili olay yerinde basın açıklaması, okul ziyaretleri, programın yürütülmesi
- 17-18 Mayıs - Üniversite şube üyelerimizin de katıldığı piknik sonrası meydana gelen trafik kazası nedeniyle Mersine gidiş, cenazelere, üniversitede düzenlenen törene katılım, ziyaretler, vb. programların yürütülmesi
- 19 Mayıs- İstanbul. ÇYDD Genel Başkanı Türkan Saylan Hoca'nın cenazesine katılım.
- 23 Mayıs - Antalya Bölge Toplantısına katılım.
- 28-31 Mayıs - KESK Operasyonu ile ilgili eylem ve etkinlikler.
- 30-31 Mayıs- Uluslararası Katılımlı Anadili Sempozyumu
- 1 Haziran - KESK' e yönelik baskılarla ilgili, BTS tarafından düzenlenen basın açıklamasına katılım.
- 3-4-5 Haziran - “Toplu İş Sözleşmesine Çağrı” eylemi. Türkiye'nin dört kolundan Ankara'ya yürüyüş.
- 4 Haziran - 3-4-5 Haziran eylemi ile ilgili TBMM'de CHP Milletvekili Muharrem İnce, DSP Milletvekili Hasan Macit, DTP Milletvekili Şerafettin Halis, ÖDP Milletvekili Ufuk Uras ve SHP Genel Başkanı Uğur Cilasun ile görüşmeler.
- 5 Haziran - MEB'e yürüyüş, basın açıklaması, Bakanlık Heyeti ile TİS çağrısına ilişkin görüşme.
- 7 Haziran - SHP Kongresine katılım
- 7 Haziran - Fındıklı Dereleri Koruma Platformu paneline katılım.
- 8 Haziran - TMMOB Ankara İKK sözcüsünün tutuklamalarla ilgili geçmiş olsun ziyareti.
- 9 Haziran - BTS tarafından düzenlenen “Eğitim Sistemi ve Sınavlar” konulu söyleşiye katılım.
- 11 Haziran - 2008–2009 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu Basın Toplantısı
- 15 Haziran - Tutuklu KESK üyelerinin ziyareti. İzmir Kırıklar Cezaevi
- 15 Haziran - KESK' e yönelik operasyonlarla ilgili düzenlenen İzmir mitingine katılım.
- 17 Haziran - Yapı Yol Sen TİS çağrısı eylemine katılım.
- 18 Haziran - Yapı Yol Sen, BTS ve Haber Sen tarafından düzenlenen ortak TİS çağrısı eylemine katılım.
- 19 Haziran - Değişik saatlerde düzenlenen DİVES, TÜM BEL SEN ve SES TİS çağrısı eylemlerine katılım.
- 20 Haziran - TİS çağrısı ve KESK' e yönelik baskılara karşı mücadele konulu KESK Merkezi Basın Açıklaması eylemine katılım.
- 23 Haziran - TİS Çağrısı, KESK' e yönelik operasyonlar ve İLK SAN konusu ile ilgili TBMM görüşmeleri. DTP Grup Bşk. V. Selahattin Demirtaş, CHP Grup Bşk. V. Kemal Kılıçdaroğlu.
- 24 Haziran - İzmir Menderes köylüleri ve TÜPRAK madencilik dava duruşmasına katılım. Danıştay 10. Daire.
- 25 Haziran - Yargıtay'da görülen Ana Devrimci Yol Dava duruşmasına katılım.
- 26 Haziran - ABF ve PSAKD tarafından düzenlenen 2 Temmuz etkinlikleri konulu basın toplantısına katılım.



- 2 Temmuz - Sivas'ta düzenlenen 2 Temmuz Anma Mitingine katılım,
4 Temmuz - İstanbul'da tarihsel buluşmaya çağrı toplantısına katılım.
9 Temmuz - Yargıtay'da görülen Ana Devrimci Yol Dava duruşmasına katılım.
10 Temmuz - Batman Şube sekreterinin Mahkemesine katılım
16-17-18-19-20 Temmuz - İzmir İlinde Tutuklu olan üyelerimizin ve ailelerin ziyaret edilmesi, avukatlar ve Şubeler Platformu ile toplantı.
25-26 Temmuz - Diyarbakır'da düzenlenen "Kürt sorununda birlik ve çözüme doğru" konulu çalışmaya katılım"
28 Temmuz - SES Ankara Şube. Yöneticisi Seher Tümer'in duruşmasına katılım.
29 Temmuz - Bahadın Belediye Başkanı ve Bahadın Kültür Derneği Başkanının Bahadın Kültür Şenliklerine katılım ve Bahadın eğitim sorunları ile ilgili Gn. Merkezimizi ziyareti.
1 Ağustos - KESK Danışma Meclisi.
1 Ağustos - Güler Zere ile ilgili olarak düzenlenen basın açıklamasına katılım.
3 Ağustos - Ataması yapılmayan öğretmenlerden oluşan bir heyet ile 5-7 Ağustos tarihleri arasında Ankara Güvenpark' ta yapacakları açlık grevi eylemlerine destek çağrısı konulu görüşme.
4 Ağustos - Güler Zere ile ilgili olarak TBMM önünde düzenlenen basın açıklamasına katılım.
4 Ağustos - Ataması yapılmayan öğretmenlerden oluşan heyet ile 5-7 Ağustos tarihleri arasında Ankara Güvenpark' ta yapacakları açlık grevi eylemlerine destek çağrısı konulu ikinci görüşme.
5 Ağustos - Ataması yapılmayan öğretmenlerin açlık grevi eylemlerine başlangıç için düzenledikleri basın açıklamasına katılım, KESK'in Kürt Sorunu ile ilgili raporunu açıkladığı toplantısına katılım
7 Ağustos - Ataması yapılmayan öğretmenlerin açlık grevi eylemlerinin son gününde MEB önünde düzenledikleri basın açıklamasına katılım.
KESK geçmiş dönem Genel Sekreteri Sevil EROL'un Urfa ili Siverek ilçesinde yapılan anma etkinliğine katılım.
10 Ağustos - Ataması yapılmayan öğretmenlerden oluşan bir heyetle Milli Eğitim Bakanı ile yaptıkları görüşme sonrası değerlendirme toplantısı.
10 Ağustos - Öğrencilerin Başbakanlık önünde gerçekleştirdikleri "Harç Zamlarına Hayır" eylemine düzenlenen saldırıyı protesto etmek amacıyla Yüksel Caddesinde düzenledikleri basın açıklamasına katılım. Açıklamanın ardından gözaltındaki öğrencilerin ziyareti. AYÖP temsilcileri ile MEB görüşmesi ardından yapılan değerlendirme toplantısı.
13-15 Ağustos - KESK'in "TİS Yoksa GREV Var" yürüyüşünün İstanbul ve Diyarbakır koluna katılım.
15 Ağustos - KESK "TİS Yoksa GREV Var" merkezi basın açıklamasına katılım.
15 Ağustos - Nevşehir Hacı Bektaş-ı Veli Alternatif Şenliklerin kapsamında ABF tarafından düzenlenen "Aleviler ve Siyaset" konulu foruma katılım.
22 Ağustos KESK Sempozyumu.
25 Ağustos 2009 Bir saatlik iş bırakma eylemi ile ilgili basın açıklamasına katılım
27 Ağustos Güler Zere ile ilgili oturma eylemine katılım (Ankara-Güvenpark)
29 Ağustos Ataması Yapılmayan Öğrencilerle İlgili Basın Açıklamasına Katılım.
30 Ağustos SDP'nin Barış Yürüyüşüne katılım.
31 Ağustos - Tarsus sürgün meselesi ile ilgili Mersin valisi ile görüşme.
01 Eylül - Diyarbakır Barış Mitingine katılım.
04 Eylül - Diyarbakır'da Batman Şube Yöneticisi Süleyman ŞİMŞEK'in Mahkemesine katılım.,



PSAKD zorunlu Din Derslerine hayır basın açıklaması ve oturma eylemine katılım, Dikmen Kentsel dönüşüm mağdurlarınca düzenlenen açlık grevini ziyaret.

05 -06 Eylül - İzmir’de Avukatlar ve Tutuklu Aileleri ile görüşme.

05 Eylül - Alevi Bektaşî Federasyonunun Zorunlu Din Dersi İle İlgili Basın Açıklamasına katılım.

09 Eylül Alman Federal Cumhuriyeti Büyükelçiliğinin Sendikamızı ziyaret etmesi, KESK ve Sendikamız üzerindeki baskı ve tutuklamalar hakkında bilgi verilmesi. 16 Eylül eylemi ile ilgili basın toplantısına katılım.

12 Eylül - Gözaltında kayıplarla ilgili İstanbul Galatasaray Lisesi önünde yapılan eylemde ortak metnin Okunması.

12 Eylül Mitingine katılım. İstanbul-Kadıköy

15 Eylül - Anadolinde Eğitim Sempozyumu ile ilgili hazırlık toplantısına katılım, Akademisyen ve ilgili Kurumlarla yapılan çalıştay hazırlık toplantısına katılım.

16 Eylül – 16 Eylül Seminer dönemi ödenmeyen ek ders ücretleri, eğitim öğretim ödeneği” konulu sevk eylemine katılım.

17 Eylül - Sivas Şube Başkanının Erzurum’daki duruşmasına katılım.

23 Eylül -2009–2010 Eğitim-öğretim yılı raporu

24 Eylül Tutuklu Yöneticilerimiz ve üyelerin Bergama’da ve Kırıkkale’de ziyaret edilmesi.

26–27–28 Eylül - Mezopotamya Sosyal Formu Çalışmalarına katılım

27 Eylül - Halkevleri Genel Merkezinin düzenlediği Panele katılım

29 Eylül - Mesleki ve Teknik Eğitim Atölye çalışması.

29 Eylül - Genç Sen Ziyaret

29 Eylül - Mesleki Eğitimin Sorunları konulu akademisyenlerle toplantı.

6 Ekim –“Çocuklar İçin Adalet Girişimi” Platformunun Meclis Ziyareti

7 Ekim - Alternatif Üniversite açılış etkinliğine katılım, tarih Vakfının genel merkezi ziyareti.

9 Ekim – KESK Sendika başkanları toplantısına katılım. Güler Zere için düzenlenen kampanya ile ilgili basın açıklamasına katılım.

13-15 Ekim – 25 Kasım uyarı grevi ile ilgili il gezileri kapsamında Eskişehir ve Bursa şube programlarına katılım.

16 Ekim - Beden Eğitimi, Müzik ve resim öğretmenleriyle yaşadıkları sorunlara ilişkin görüşme, YÖB Türkiye temsilciler kurulu toplantısına katılım. (16-17 Ekim).

17 Ekim - Çocuk gelişimi mezunları ile 40 yaş konusunda görüşme.

20-23 Ekim İstanbul şubeleri tarafından düzenlenen programa katılım (“İki Dil Bir Bavul” filminin galasında konuşma.), Burdur İlinde yapılan Fakir Baykurt Anma Etkinliklerine katılım

24 Ekim - Emekli Öğretmenler Derneği Başkanı Ziyareti, Örgütlenme ve Kadın Sekreterleri toplantısına katılım, KESK’li kadın tutuklularla ilgili Ankara’da düzenlenen merkezi basın açıklamasına katılım.

28 Ekim - Alevi Bektaşî Federasyonu Ziyareti, Okullarda domuz gribi konulu basın toplantısına katılım, öğrencilerin parasız eğitim talebiyle ilgili oturma eylemlerine destek konulu genel merkezimizi ziyaret.

30 Ekim - TÖB-DER Komisyonu ile ortak toplantı, çocuk gelişimi bölümü öğretmenlerinden oluşan bir heyetin genel merkezimizi ziyareti, KESK tarafından düzenlenen KEY ödemeleri konulu eyleme katılım,

3-4 - Kasım - Genç Sen Görüşme, Kayseri ve Sivas ile gezileri programına katılım.

5 Kasım – Sivas şube başkanımızın Erzurum’da görülen duruşmasına katılım



- 6 Kasım - Öğretim Üyeleri Derneğinin Cumhurbaşkanlığı önündeki açıklamaya katılım
- 7 Kasım - İstanbul 3 No'lu Şube Anadilinde Eğitim Sempozyumuna katılım, 7 Kasım YÖK'e hayır konulu merkezi mitingimiz.
- 8 Kasım - İstanbul Alevi Örgütlerinin Mitingine katılım, Okuma kültürü sempozyumu hazırlık toplantısına katılım.
- 10 Kasım - Kadın Barış Girişiminin TBMM önünde düzenlediği basın açıklamasına katılım.
- 13 Kasım - Kırıkkale şube örgütlenme programına katılım (işyeri gezileri, kurum ziyaretleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ziyareti, üye toplantısı)
- 16 Kasım- 25 Kasım Uyarı Grevi İle ilgili TÖS, TÖB-DER'li Yöneticilerle basın Toplantısı.
- 19-20 Kasım - İzmir'de görülen KESK'li üyelerin duruşmasına katılım.
- 23 Kasım - Ataması Yapılmayan Öğretmenlerle görüşme.
- 7 Aralık - Dersimli'ler Derneği Ankara Şubesinin ziyareti.
- 7 Aralık - "Demokratik Türkiye Demokratik Çözüm Koordinasyonu " heyetinin ziyareti.
- 9 Aralık - Dikmen Kentsel dönüşüm mağdurları platformundan temsilcilerin Genel Merkezimizi ziyaretleri.
- 10 Aralık - Okul öncesi eğitim alanında görev yapan usta öğreticilerden bir heyetin Genel Merkezimizi ziyareti.
- 13 Aralık - İstanbul Kadıköy'de Dersimliler derneğince düzenlenen mitinge katılım.
- 15 Aralık - TÖS Büyük öğretmen boykotunun 40. yılı kapsamında düzenlenen etkinlik, BTS tarafından gerçekleştirilen greve destek amacıyla Ankara garında bulunan BTS üyelerini ziyaret.
- 16 Aralık - BTS grev ziyareti, tekel işçileri eylemini ziyaret.
- 18 Aralık - TÖB DER komisyon toplantısına katılım, Prof Dr. Nejla Kurul ve Doç. Dr. Mustafa Durmuş tarafından hazırlanan bütçe değerlendirme sunumuna katılım.
- 19 Aralık - Genç- Sen Kongresine Katılım, son siyasal gelişmelerle ilgili KESK tarafından Kızılay'da düzenlenen kitlesel basın açıklamasına katılım.
- 23 Aralık - Ankara Kadın Platformu olarak Tekel İşçilerini ziyaret.
- 24 Aralık - 2 Temmuz Sivas katliamı duruşmasına ve ardından düzenlenen basına açıklamasına katılım.
- 26 Aralık - Başkanlar Kurulu katılımcıları ile son siyasal gelişmeler konulu BDT genel merkezini ziyaret.
- 29 Aralık - KESK Ankara Şubeler Platformunca düzenlenen asgari ücret konulu basın açıklamasına katılım.

2010 Yılı Kurumsal Faaliyetlerimiz

- 2 Ocak - Son siyasal gelişmelerle(tutuklamalar) ilgili Diyarbakır Şubeler Platformunca düzenlenen kitlesel basın açıklamasına katılım. Diyarbakır İHD ve BDP İl Başkanlıklarını ziyaret.
- 5 Ocak - BDP'nin ilk grup toplantısına katılım.
- 12 Ocak - TÖDMF-TÖS yöneticisi Osman Bolulu'nun eşinin cenaze törenine katılım.
- 12 Ocak - TÖB DER Komisyon toplantısı.
- 13 Ocak - Eğitim Sen ve Felsefeciler Derneği tarafından ortaklaşa düzenlenen "Felsefe Grubu Programları" konulu basın toplantısı.
- 13 Ocak - KESK, DİSK, TMMOB, TTB tarafından düzenlenen Tekel İşçileri Eylemi konulu basın açıklaması.



- 15 Ocak - Adana şubemiz tarafından düzenlenen kuruluş yıldönümü yemeğine katılım.
- 16 Ocak - Akademisyenlerin katılımı ile düzenlenen Eğitim Programlarının değerlendirilmesi toplantısı.
- 17 Ocak - Türk-İş tarafından düzenlenen Tekel İşçileri-İş Güvencesi mitingi. Sıhhiye-Ankara
- 19 Ocak - SES ve TTB tarafından gerçekleştirilen “Tam Gün Yasasına Hayır” konulu iş bırakma eylemi ile ilgili yürüyüş ve basın açıklaması.
- 19 Ocak GENÇ SEN’ in tutuklu üyeleri ile ilgili Adliye önünde gerçekleştirdikleri basın açıklamasına katılım.
- 20 Ocak - İklim Gazetesi Genel Yayın Koordinatörünün Genel Merkezimizi ziyareti ve görüşme.
- 21 Ocak - Tekel Eylemi süreci ile ilgili KESK Sendika Genel Başkanları toplantısı.
- 22 Ocak - Tekel İşçileri eylemi gündemli KESK Olağanüstü Danışma Meclisi Toplantısı.
- 22 Ocak MEB önünde 2009–2010 Eğitim-Öğretim Yılı Birinci yarıyıl sonu değerlendirmesi konulu basın açıklaması.
- 22 Ocak - İGEP (İşsiz ve Güvencesiz Eğitimciler Platformu) tarafından düzenlenen basına açıklamasına katılım ve birlikte Tekel İşçilerini ziyaret.
- 22 Ocak - Bursa Şubemiz tarafından düzenlenen kuruluş yıldönümü yemeğine katılım.
- 22 Ocak - İstanbul şubelerimiz tarafından düzenlenen kuruluş yıldönümü yemeğine katılım.
- 22–23 Ocak - Okuma Kültürü Sempozyumu. İstanbul
- 24 Ocak - Okuma Kültürü Sempozyumu düzenleme kurulu ile toplantı.
- 28 Ocak - ABF tarafından düzenlenen Alevi Çalıştayına Hayır konulu basın toplantısına katılım.
- 28 Ocak - TÖB DER Komisyon toplantısı.
- 30 Ocak - TÖB DER MYK, GYK üyeleri, akademisyenler ve hukukçularla TÖB DER sürecine ilişkin değerlendirme toplantısı.
- 1 Şubat - BDP 1. Olağanüstü Kongresine katılım.
- 3 Şubat - Tunceli Üniversitesi Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi heyetinin genel merkezimizi ziyareti.
- 3 Şubat - TÖB DER Komisyon toplantısı.
- 4 Şubat - Tekel İşçileri ile dayanışma grevi. Kolej’den Kızılay kavşağına yürüyüş.
- 6 Şubat - KESK Sendika Genel Başkanları ile Tekel işçileri ile ilgili olarak 6’lı Konfederasyon görüşmesine dair bilgilendirme, değerlendirme.
- 8 Şubat - AYÖP Temsilcileri ile görüşme.
- 9 Şubat - 3-5 Haziran eylemi duruşması.
- 10 Şubat - TÖB-DER canlandırma toplantısı.
- 11 Şubat - Tekel İşçileri eylemi ile ilgili Yüksel caddesinde Meşaleli yürüyüş.
- 12 Şubat - Alevi Çalıştay ve Zorunlu Din Dersleri ile ilgili Basın toplantısı.
- 13 Şubat - KESK 4. Dönem 3. Danışma Kurulu.
- 13 Şubat - Danışma Kurulu üyeleri ile Tekel işçilerini ziyaret
- 13-14 Şubat - KESK 4. Dönem 3. Danışma Kurulu.
- 16 Şubat -TÖB DER süreci ile ilgili TBMM’ de görüşmeler.
- 18 Şubat -TÖB DER Komisyon toplantısı.
- 19 Şubat - EĞİT DER yemeğine katılım.
- 20 Şubat -Tekel işçileri ile oturma eylemi.
- 21 Şubat -Tekel işçileri ile oturma eyleminin tamamlanması ve Sakarya Caddesinde basın açıklaması.



- 25-26 Şubat - Paris Kürt Enstitüsü'nce düzenlenen “Demokratik Açılım ve İnsan Hakları” konulu konferansa katılım.
- 27-28 Şubat- 1 Mart - KESK Tekel işçileri ile oturma eylemi.
- 2 Mart - KESK’li arkadaşlarımızın İzmir duruşması.
- 2 Mart - “Dersim’in Kayıp Kızları – İki Tutam Saç” belgesel filminin galasına katılım.
- 5 Mart - Diyarbakır – 8 Mart etkinliklerinin başlangıç resepsiyonu “Kadın Kenti Diyarbakır” etkinliğine katılım.
- 6 Mart - İstanbul Kadıköy’de düzenlenen 8 Mart mitingine katılım.
- 8 Mart - 8 Mart mitingi, Ankara. Kolejden Selanik caddesine yürüyüş.
- 9 Mart - Seher Tümer’in duruşması ve basın açıklamasına katılım.
- 10 Mart - Grup Yorum üyelerinin Genel Merkezimizi ziyareti.
- 15 Mart - İl örgütlenme gezi programı kapsamında Giresun şubede düzenlenen basın toplantısı.
- 15 Mart - Giresun Şube Bulancak temsilciliği üyelerince gösterime konulan tiyatro etkinliğine katılım.
- 15 Mart - Giresun Şube Bulancak Temsilciliğimizce düzenlenen Tiyatro oyuncular, Gazeteci ve konukların katılımları ile yemek.
- 16 Mart - Giresun ilinde il gezileri kapsamında yürütülen faaliyetler. (İşyeri gezileri, il milli eğitim müdürlüğü, rektörlük valilik belediye ziyaretleri, üye toplantısı)
- 18 Mart - Seher Tümer’in duruşmasına katılım.
- 18 Mart - “Ulaşım” eylemi nedeniyle gözaltına alınan ODTÜ ve Hacettepe öğrencilerinin mahkemesi nedeniyle Adliye önünde gerçekleştirilen basın açıklamasına katılım.
- 21 Mart - Diyarbakır NEWROZ etkinliğine katılım.
- 22 Mart - Çağdaş Gazeteciler Derneğinin “Yılın Gazetecileri” ödül törenine katılım.
- 23 Mart - Kayıp öğretmen M.Ali Örkmez ile ilgili Eskişehir’de çeşitli görüşme ve faaliyetlerin yürütülmesi. (Basın Toplantısı, İl Milli Eğitim Müdürü, Valilik, Savcılık, Okul Müdürü ve öğretmenler ile görüşmeler, aile ziyareti.)
- 24 Mart - Kocaeli Şube örgütlenme gezi programının yürütülmesi.
- 24 Mart - Kocaeli Şube’de düzenlenen “Karanlıklar Aydınlatılsın” konulu basın toplantısına katılım.
- 25 Şubat - Gebze Şube örgütlenme gezi programının yürütülmesi.
- 26 Mart - Ankara Üniversitesi Eğitim Enstitü Müdürü olan Nejla Kurul’u makamında ziyaret.
- 27 Mart - Felsefeciler Derneği’nce düzenlenen Konferans kapsamında. “Eğitim ve Adalet” başlıkla panele konuşmacı olarak katılım.
- 29 Mart - Çankaya Lisesi’nden bir grup öğretmenin Genel Liselerin Anadolu lisesine dönüştürülmesi ile ilgili yaşanan problemlere dair görüşmek üzere ziyaretleri..
- 30 Mart - TÖB DER şube Başkanı Bekir Yavaş ziyaret edildi.
- 3 Nisan - Alevi Kadınlar Birliği’nin düzenlediği “Kadın İktidar Olursa” konulu panele konuşmacı olarak katılım.
- 5 Nisan - Eskişehir’de kaybolan üyemiz Mehmet Ali Örkmez ile ilgili düzenlenen basın toplantısı.
- 6 Nisan - Gazeteci Nazım Alpman’ ın da katılımıyla gerçekleştirilen TÖB-DER Komisyon toplantısı.
- 7 Nisan - ODTÜ işyeri toplantısına katılım.
- 7 Nisan - Devrimci 78’liler birliği yemeğine katılım.
- 9 Nisan - Gaziantep Şubemizce düzenlenen yemeğe katılım.
- 10 Nisan - İstanbul’da düzenlenen Demokratik Anayasa Mitingine katılım.
- 13 Nisan - 17 Nisan eylemi ile ilgili düzenlenen basın toplantısı.



- 14 Nisan - 17 Nisan eylemi ile ilgili olarak İstanbul kolu yürüyüşüne katılım.
- 17 Nisan “Kamusal eğitim kadrolu çalışma, demokratik yaşam” merkezi Ankara eylemimiz.
- 18 Nisan - Genel Merkezimizce gerçekleştirilen Öğretmen Hareketi ve Yitirdiklerimiz konulu anma programı.
- 20 Nisan - KESK İl gezileri programı kapsamında Konya Şubemizce düzenlenen programa katılım.
- 21 Nisan - KESK İl gezileri programı kapsamında Konya Şube-Ereğli Temsilciliğimizce düzenlenen programa katılım.
- 1 Mayıs - İstanbul Taksim 1 Mayıs mitingine katılım.
- 4 Mayıs - TÖB DER komisyon toplantısı.
- 7 Mayıs - Kilis BES Temsilcisi Gıyasettin Aslan’ın İstanbul’da düzenlenen cenaze törenine katılım.
- 8 Mayıs - KESK ve DİSK tarafından Eğitim Sen Genel Merkezinde Düzenlenen “Güvencesiz Çalışma Güvencesiz Gelecektir” konulu sempozyuma katılım.
- 9 Mayıs -Siirt ilinde Çocuklara Cinsel istismar meselesiyle ilgili Demokrasi Platformunca düzenlenen yürüyüşe katılım. Siirt Belediye Başkanı’nı ziyaret ve Siirt Şube Kadın Komisyonu üyeleri ile toplantıya katılım.
- 12 Mayıs – Kayıp üyemiz Mehmet Ali Örkmez ile ilgili Eskişehir’de düzenlenen progarma katılım.
- 13 Mayıs – KESK danışma meclisine katılım.
- 18 Mayıs - Ankara Güvenparkta Barış Anneleri ziyaret edildi.
- 25 Mayıs - Tutuklu üyemiz Emriye Demirkır’ın mahkemesine katılım, İstanbul Beşiktaş Adliyesi önünde tutukluluk süreci ile ilgili basın açıklaması yapıldı.
- 28 Mayıs - Giresun Bulancak Temsilciliği Tiyatro Tiyatro topluluğunun İstanbul BKM’de sergilediği “Bana Bir Şeyhler Oluyor” oyunu ile ilgili programa katılım.
- 30 Mayıs - ABF Genel Kurulu’na katılım.
- 31 Mayıs - Gazze saldırısı ile ilgili KESK, İHD, TTB tarafından İsrail Başkonsolosluğu önünde düzenlenen basın açıklamasına katılım.
- 02 Haziran - TÖB DER süreci ile ilgili toplantıya katılım.
- 03 Haziran - Öğretmen atama süresi ile ilgili basın toplantısı yapıldı.
- 04-05 Haziran - Dersim Demokrasi Platformunca Dersim’de düzenlenen “Operasyonlara ve Barajlara Hayır” eylemine katılım.
- 07 Haziran - Milli Eğitim Bakanı ile görüşme gerçekleştirildi.
- 07 Haziran - Silopi’de düzenlenen basın açıklaması sırasında polisin müdahalesi sonucu yaralanan BDP milletvekili Sevhair Bayındır’ı ziyaret gerçekleştirildi.
- 16 Haziran - Boğaziçi Üniversitesinde düzenlenen WCCES Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Kongresi’nde açılış konuşması yapıldı.
- 17 Haziran - WCCES Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Kongresi kapsamında düzenlenen TMK Mağduru Çocuklar ile ilgili panele katılım.
- 18 Haziran - 2009- 2010 Eğitim Öğretim Yılı Sonu değerlendirmesi ile ilgili basın toplantısı yapıldı.
- 18 Haziran - KESK’li gözaltılar ile ilgili Adliye önünde düzenlenen basın açılmasına katılım.
- 23 Haziran - Çağdaş Köy Enstitülülere Derneği’nce düzenlenen İ. Hakkı Tonguç’u anma paneline konuşmacı olarak Genel Başkan katıldı.
- 24 Haziran - TÖB DER’in canlandırılması süreci kapsamında Ankara Valiliği’ne başvuru ve basın açıklaması yapıldı.
- 24 Haziran - Eğitim Sen Genel Merkezi binasında bulunan TÖB DER Genel Merkez bürosunun açılış



programına katılım.

24 Haziran - TÖB DER GYK toplantısına katılım.

25 Haziran - Prof. Dr. İbrahim Kaboğlu ve bölüm üyelerinin sendika üyelik kayıtları ve örgütlenme sürecine dair değerlendirme içerikli toplantıya katılım amacıyla Marmara Üniversitesi Haydarpaşa Kampüsü Anayasa Kürsüsünü İstanbul 6 No'lu Şube Yöneticilerimizle birlikte ziyaret.

26 Haziran - Çalışmayı yürüten akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen “Anadilinde Eğitim Anketi” analiz toplantısına katılım.

26 Haziran - EĞİT DER tarafından düzenlenen dayanışma yemeğine katılım.

28 Haziran - TÖB DER süreci ile ilgili toplantıya katılım

29 Haziran – Genel liselerin anadolu liselerine dönüşüşümü ile ilgili şubelerden gelen katılımcılarla toplantı.

30 Haziran - İstanbul’da düzenlenen Dünya Kadın Yürüyüşü’ne katılım.

30 Haziran - Dünya Kadın Yürüyüşü için İstanbul’da bulunan Eğitim Sen üyesi kadın arkadaşlarımızla bir arada olmak amacıyla düzenlenen yemek programına katılım.

01 Temmuz - Milli Eğitim Eski bakanı hakkında “SBS” mağduriyetleri” ile ilgili Ankara Cumhuriyet Başsavcılığına suç duyurusu ve basın açıklaması yapıldı.

07 Temmuz - Hukuk bürosu çalışanları ve Hukukçu Akademisyen üyelerimizin katılımıyla, hukuksal mücadelemiz ve çalışmalarımız konusuna ilişkin olarak düzenlenen toplantıya katılım.

14 Temmuz - Hatay Samandağ’da düzenlenen Geleneksel Evvel Temmuz Festivali kapsamında gerçekleştirilen “Toplumsal Dönüşümde Sendikaların Rolü” konulu panele Genel Başkan katıldı.

17 Temmuz - İnsan Hakları Akademisi’nin açılışına katılım.

19 Temmuz - Siirt E Tipi Cezaevi’nde tutuklu bulunan KESK’e bağlı sendika yöneticileri Olcay Kanlıbaş ve Ferit Epözdemir’i ziyaret.

20 Temmuz - KESK, TTB ve TMMOB tarafından İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Torba Yasası ile ilgili TBMM önünde düzenlenen basın açıklamasına katılım.

20 Temmuz - Ankara Abdi İpekçi parkında açlık grevi eylemi sürdüren Ataması Yapılmayan Öğretmenler Platformu sözcülerinden Şafak Bay’ın ziyareti ve basın açıklaması.

26 Temmuz - “Dersim Alevilik İnanç ve Kültür Akademisi”nin açılışına katılım..

31 Temmuz - “KESK’li Tutuklular Serbest Bırakılsın” konulu basın açıklamasına katılım.

10 Ağustos - Muğla’da meydana gelen olaylar sırasında polis tarafından vurularak yaşamını yitiren Muğla Üniversitesi öğrencisi ve Batman eski şube başkanımızın oğlu “Şerzan Kurt” ile ilgili mahkeme kapsamında düzenlenen programa katılım.

14 Ağustos - Toplu Görüşme süreci ile ilgili düzenlenen basın toplantısına katılım.

15 Ağustos - KESK tarafından Toplu Görüşme süreciyle ilgili gerçekleştirilen kitlesel basın açıklamasına katılım.

15 Ağustos - AYÖP üyelerince atamalarla ilgili olarak Ankara Sakarya Caddesinde düzenlenen eyleme katılım.

25 Ağustos 7. Dönem 8. Başkanlar Kurulu, MEB Önünde saat 12:00’de TİS çağrısı için basın açıklaması.

3 Eylül - TÖB – DER Canlandırma Toplantısı.

6 Eylül - 78’liler Derneğinin 12 Eylül ve Eğitimin Dönüşü konulu düzenlediği panele katılım.

17 Eylül - EDP Ankara İl Örgütü yöneticilerinin Genel Merkezimizi ziyaretleri ve görüşme.

18 Eylül - 2010 – 2011 Eğitim Öğretim Yılı Başı nedeniyle basın toplantısı



Barış meclisi Eylemi yürüyüşü (Kolej’den Sakarya’ya)

PSAKD Zorunlu Din Dersleri nedeniyle basın açıklaması ve oturma eylemi,

KURD-DER Anadilde Eğitim konulu basın açıklaması

24 Eylül - Kayıp üyemiz Mehmet Ali Örkmez ile ilgili olarak Eskişehir’de basın toplantısı, görüşmeler ve okul ziyaretleri yapıldı.

27 Eylül - PSAKD Genel Merkez yöneticilerinin Zorunlu Din Derslerinin kaldırılması eylemi ile ilgili Genel Merkezimizi ziyaretleri.

1 Ekim YÖP toplantısına katılım

2 Ekim – Örgütlenme ve Mali Sekreterler toplantısına katılım.

5 Ekim - Diyarbakır’da 5 Ekim Dünya Öğretmenler günü nedeniyle düzenlenen basın açıklamasına katılım, Bismil ziyaret üyelerle değerlendirme

5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü nedeniyle Batman’da düzenlenen şenliğe katılım.

7 Ekim - İHD Ankara şube tarafından organize edilen 12 Eylül Darbecileri suç duyurusu, yürüyüş ve basın açıklamasına katılım.

8 Ekim - 12 Eylül dönemi kayıplarından Cemil Kırbayır’ın AST’ta düzenlenen anma etkinliğine katılım.

9 Ekim - Fakir Baykurt’u anma etkinliğine katılım, PSKAD’la zorunlu din derslerine hayır için oturma eylemine katılım.

14 Ekim - Fatsa Bağımsız belediye başkanı Fikri Sönmez’in seçilişinin 31. yılında bir dizi etkinliği içeren programa katılım.

15 Ekim - Eskişehir’de görülen Şerzan Kurt ile ilgili davaya katılım.

18 Ekim - Diyarbakır’da tutuklu bulunan Belediye Başkanları ile ilgili davaya katılım.

20 Ekim - İHD Genel Merkez Yöneticilerinin ziyarete gelişi.

22 Ekim - KESK’li tutukların İzmir’deki duruşmasına katılım.

29-30 Ekim - 2. Üniversite Temsilciler Kuruluna katılım ve açılış konuşması, 30 Ekim - 2. Üniversite Temsilciler Kurulu devamı ve kapanış konuşması.

1 Kasım - Kızılcahamam’da düzenlenen 18. Milli Eğitim Şurası’na katılım.

4 Kasım - YÖK ve 6 Kasım’la ilgili basın toplantısı.

5 Kasım - Diyarbakır Dicle Üniversitesinde düzenlenen Üniversiteler ve Sorunları konulu konferans programına katılım.

Dicle Üniversitesinde YÖK ve saldırılar konulu basın toplantısı.

6 Kasım - Dicle Üniversitesi düzenlenen sempozyumda açılış konuşması ve panel.

10 Kasım - 25 Kasım’a ilişkin Kadın Yürüyüşü İstanbul kolu basın açıklaması ve uğurlama programına katılım.

11 Kasım - ESM’nin DSİ önündeki “Ek ödeme eşit olsun” konulu eylemine katılım.

12 Kasım - 25 Kasım’a ilişkin Demirtepe’de düzenlenen yürüyüşe katılım.

24 Kasım - İzmir Tire Temsilcilik üyelerimizin “Tekel İşçilerine Destek” eylemi nedeniyle görülen duruşmalarına ve basın açıklamasına katılım.

3 Aralık - Atamalar ile ilgili Ankara’da merkezi eylem.

4 Aralık - EDP tarafından İstanbul’da düzenlenen “Aleviler ve Sorunları” konulu Sempozyuma katılım.

6 Aralık - Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi Tiyatro Topluluğunca Ankara Şinasi sahnesinde Kürtçe sergilenen “ Çiroke Zivistane” adlı oyunun galasına katılım.



- 8 Aralık - Şerzan Kurt Duruşmasına katılım.
- 9 Aralık - ODTÜ’de düzenlenen “Üniversitelerde Özgürlük” paneline katılım.
- 10 Aralık - 7. Dönem 9. Başkanları Kuruluna katılım. (10-11-12 Aralık)
- 13 Aralık - Eğitim Der Genel Başkanı Mustafa Demir’i hastanede ziyaret
- 18 Aralık EDP tarafından İstanbul’da düzenlenen Kürt konferansına katılım.
- 19 Aralık - Maraş katliamının yıldönümü nedeniyle Alevi örgütlerince Maraş’ta düzenlenen etkinliğe katılım.
- 21 Aralık - İzmir 9 Eylül Buca Eğitim Fakültesinde “Yeni Kuşak Köy Enstitüleri Derneği”nin düzenlediği MEB şura konulu panele katılım
- 21 Aralık - 9 Eylül Üniversitesinin “Mobbing” konulu konferansa katılım.
- 23 Aralık - Hacette Üniversitesi Beytepe kampusunda “Üniversite ve Özgürlükler” konulu panele konuşmacı olarak katılım.
- 25 Aralık - Eğitim Der Genel Kuruluna konuşmacı olarak katılım.
- 27 Aralık - Giresun – Ordu – Samsun – il gezileri nedeniyle Samsun’a hareket.
- 28 Aralık - Samsun İl gezileri kapsamında Okul gezileri, Basın toplantısı, İl Milli Eğitim Müdürünü ziyaret Medya, Radyo ve üye toplantısı.
- 29 Aralık - Ordu İl gezileri kapsamında Fatsa okul gezileri TV programlarına katılım basın toplantısına katılım.
- 31 Aralık - Dershane çatısında pankart açtıkları için haklarından 43 yıl ceza istenen Dev – Liseli gençlerin Yüksel caddesinde düzenlenen basın açıklamasına katılım.

2011 Yılı Kurumsal Faaliyetlerimiz

- 13 Ocak - KCK’dan yargılanan Diyarbakır Belediye Başkanı’nın duruşmasına katılım.
- 14 Ocak - PSAKD Genel Merkezinin 3. Kuruluş yıldönümü nedeniyle Vedat Dalokay’da düzenlediği yemeğe katılım.
- 15 Ocak - Bursa Şube Başkanlarımız Cemal Hoca’nın Bursa’daki düğününe katılım.
- 19 Ocak – Hrant Dink anma törenine katılım, Eskişehir’de Şerzan Kurt duruşmasına katılım.
- 20 Ocak - KESK Danışma Meclisine katılım
- 20 Ocak - TÖB – DER’in Vedat Dalokay’da düzenlediği yemeğine katılım.
- 20 Ocak - Denizli şubenin kuruluş yıldönümü yemeğine katılım.
- 22 Ocak -Türkiye Diyarbakır Cezaevi gerçeği ile yüzleşiyor sempozyumuna katılım
- 26 Ocak - Hacette Beytepe Bampusünde “Stand Soruşturmaları” eylemine katılım
- 01 Şubat - KESK – Ankara eylemine İstanbul kolunda katılım. (İstanbul, Gebze, Kocaeli yürüyüş ve basın açıklamaları)
- 2 Şubat - TBMM İnsan Hakları Komisyonunun Başkanı Zafer Üskül ile Eskişehir ve Fethiye’de kayıp olan öğretmenler ile ilgili görüşme.
- 3 Şubat - KESK’in torba yasaya karşı yapmış olduğu Ankara’daki eyleme katılım.
- 9-10 Şubat - Eğitim Sen Kadın Kurultayı.
- 11 Şubat - İHD Genel Başkanı eşliğindeki bir heyetin Genel Merkezimizi ziyareti
- 12 Şubat - Polatlı temsilciliğinin Genel Merkezimizi ziyareti
- 15 Şubat -Kürt-Der Genel Başkanı eşliğindeki bir heyetin Genel Merkezimizi ziyareti
- 16 Şubat - AYÖP – Duruşma ve basın açıklamasına katılım.



- 21 Şubat - “Dünya Anadili Günü” Anadil Anketi sonuçlarının basın toplantısı ile duyurulması.
- 24 Şubat - Hasanoğlu K.Ö Mez. Derneğinin belgesel gösterimine katılım.
- 28 Şubat - Halkevleri MYK üyesine yönelik polisin yumruklu saldırısı ile ilgili Adliye önünde basın açıklaması ve suç duyurusunda bulunma.
- 5 Mart - DİVES, BTS kongresine katılım, Pembe Hayat Derneği tarafından düzenlenen sempozyumuna katılım,
- 6 Mart - Siyasal bilgiler öğrencileri ile beraber Mülkiyeliler Birliğinde yumurta eylemi soruşturmasına yönelik düzenlenen basın toplantısına katılım.
- 8 Mart - Ankara’daki 8 Mart eylemine katılım.
- 10 Mart - Dev Sağlık İş genel başkanının ziyareti.
- 11 Mart - Adalet Bakanlığı önünde ODTÜ Araştırma görevlisi Coşkun Musluk ile ilgili basın açıklamasına katılım.
- 12 Mart - Sağlıkçıların “Çok Ses Tek Yürek” mitingine katılım.
- 15 Mart - Eskişehir M. Ali Örkmez programı nedeniyle Eskişehir’de program dahilinde Mihalgazi’de okul ziyareti, Valilik önünde basın açıklaması, Parasız Eğitim kampanyası Gençlik çadır ziyareti.
- 16 Mart - Türkiye’de Din Eğitimi konulu panele katılım, M. Ali Örkmez ve kayıp öğretmen ile ilgili basın toplantısına katılım.
- 18 Mart - KESK / TMMOB, TTB susmayacağız eylemine katılım, Eğitim – Der yemeğine katılım.
- 20 Mart - Newroz nedeniyle Diyarbakır’daki etkinliğe katılım.
- 28 Mart - ÇGD’nin 33. yıl dönümü törenine katılım,
- 30 Mart - Kızıldere – Karşıyaka’daki anma törenine katılım.
- 1 Nisan - YÖB toplantısına katılım.
- 8 Nisan - İstanbul’da 8-9 Nisan’da düzenlenen “Barışı Kurmak” sempozyumuna katılım.
- 8 Nisan’da Boğaziçi üniversitesinde uluslar arası düzlemde katılımcıların konuk olduğu Anadilinde eğitim konulu panele katılım.
- 15 Nisan - Liselerden oluşan Emekçirzızı ÖSYM platformu üzerinden örgütlenen YGS – şifre konulu eyleme katılım, Ankara Şubeler Platformunun YGS ile düzenlediği YKM’den MEB’e yürüyüş eylemine katılım.





MALİ SEKRETERLİK ÇALIŞMALARIMIZ

Mali Sekreterlik çalışmalarımız, 4688 sayılı Kamu Çalışanları Sendikaları Kanunu, Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikasının tüzük ve Mali İşler Dairesi Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür.

Sendikamızın mali işlemleri yasa, tüzük ve yönetmelik hükümlerin yanı sıra sendikanın genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda yapılmıştır. Harcamalar yapılırken amaçlara uygun olması için azami gayret gösterilmiştir. Sendikamızın mali olanaklarını verimli kullanmaya özen gösterilmiştir.

27/06/2008, 12/09/2009 ve 02/10/2010 tarihlerinde şube mali sekterleri ile eğitim amaçlı toplantılar düzenlenmiş, bu toplantılarda; şubelerimizin mali sorunları ve çözüm önerileri ayrıntılı bir şekilde tartışılmıştır. Başkanlar kurulu toplantılarında mali durumumuz ile ilgili ayrıntılı raporlar hazırlanarak sunulmuştur.

Mali işlemlerimiz ve mali mevzuatta yapılan değişiklikler hakkında şubelerimiz bilgilendirilmiştir. Mali İşler Dairesi ve Personel Yönetmeliği güncellenmiştir.

Şubelerimizin parasal talepleri olanaklar içerisinde değerlendirilmiş ve bu talepleri karşılanmıştır. Şube payı bin ve bin beş yüz TL'nin altında kalan 48 şubemize her ay düzenli olarak destek verilmiştir. Ekteki raporlarda da görüleceği üzere; 16.04.2008-31.03.2011 döneminde 33.107.578,23 TL ödenti geliri gerçekleşmiş, bu gelirin %55 olan 18.519.776,83 TL'si şubelere gönderilmiştir.

Yönetim dönemimizde eski hizmet araçları satılarak yerlerine; Ford Mondeo 56,783,10 TL, Ford Fiesta 26.583,10 TL tutarında yeni hizmet araçları alınmıştır. Adana ve Bitlis şubelerimize 160.003,15 TL destek verilerek bina alınmıştır.

Şubelerimizin lokal işletmeciliğini yapmış kişilerin sendikamıza aleyhine açmış olduğu hizmet tespiti, kıdem ve ihbar tazminatı davaları;

1) Samsun Şube

Samsun 2 Nolu İş Mahkemesi: Hizmet Tespiti

Davacı : Nuray KURT

Dosya No : 2010/9 Esas

Dava yerel mahkemede devam ediyor.

2) Ankara 3.Nolu Şube

Ankara 6 Nolu İş Mahkemesi: Hizmet Tespiti, Kıdem ve İhbar

Davacı : İbrahim Kılıç

Dosya No : 2008/196 Esas

31.03.2011 tarihinde yerel mahkeme red

3) İstanbul 1 Nolu Şube

Kıdem ve İhbar tazminatı

Davacı : Ali Ekber Eren

Dosya Yargıtay'da

4) Genel Merkez



Ankara 11 Nolu İş Mahkemesi: İşe iade tazminat

Davacı : Zihni Özer

(Daha önce açılmış ve sonuçlanmış davada mahkeme kararında eksik olan 4 aylık

Tazminat Davası)

Yerel mahkemece dava kabul edilmiştir.

Ayrıca Mülkiyeti sendikamıza ait olan Ankara Batıkent bina kiracısına karşı kira ödemesini yapmaması nedeniyle icra ve kira tahliye davası açılmıştır.

Sosyal tesislerimizde 01.01.2008-05.04.2011 döneminde 18.107 üyemize ve yakınına hizmet verilmiştir. Verilen hizmetin piyasa ile karşılaştırıldığında sosyal faydası ortaya çıkacaktır. Ayrıca, bu dönemde Başkanlar Kurulu, Eğitim toplantıları, KESK Danışma Kurulu gibi toplantılar sosyal tesislerimizde yapılmış, bu toplantı ve etkinliklere yaklaşık Konaklama 2.236 kişi, Yemek 8.111 kişi katılmış, konaklama ve yemek bedeli olarak 95.913,1500 TL bedel ödenmiştir. Kuşkusuz bu hizmet dışarıdan alınmış olsaydı kasamızdan daha fazla para çıkacaktı.

Dışarıdan hizmet alım yöntemi ile sosyal tesis de çalıştırılan personel, 01.02.2011 tarihinden itibaren sendikamız bünyesine alınmıştır. 31.03.2011 tarih itibarıyla

Şubeler 82

Genel Merkez 23

Sosyal Tesis 5

Olmak üzere **110** sigortalı personel istihdam edilmektedir.

Dönemimizde dayanışma fonuna 866.868,13 TL aktarılmış ve vadeli hesapta bloke edilmiştir.

16.04.2008-31.03.2011 döneminde toplam giderler içinde şubelerin payı %67, genel merkez payı %18, sekreterliklerin payı %,7, KESK-IE payı %6 dayanışma fonu % 2 olarak gerçekleşmiştir.

31.03.2011 tarih itibarıyla nakit varlığımız aşağıdaki gibidir.

•	KASA	:	11.573,00
	Sendika Kasası	:	4.161,43
	İşletme Kasası	:	7.411,57
•	BANKALAR	:	956.293,32
	Sendika Bankalar	:	915.805,02*
	İşletme Bankalar	:	40.488,30
•	DİĞER HAZIR DEĞ	:	9.477,99
	İşletme Kredi Kartı	:	
•	MENKUL KIYMET	:	723.541,22
	Ziraat Bankası Fon	:	

TOPLAM : 1.700.885,53

* 866.868,13 TL Dayanışma Fonu Vadeli Hesap (Bloke)



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 31.03.2011 TARİHLİ AYRINTILI BİLANÇOSU		
AKTİF(VARLIKLAR)	Önceki Dönem	Cari Dönem
	(2005-2008)	(2008-2011)
I-DÖNEN VARLIKLAR	5,732,820.64	8,200,375.60
A-Hazır Değerler	827,505.09	919,966.45
1-Kasa	3,674.26	4,161.43
3-Bankalar	823,830.83	915,805.02
B-Menkul Kıymetler	128,444.73	723,541.22
4-Diğer Menkul Kıymetler	128,444.73	723,541.22
C-Ticari Alacaklar	5,060.48	14,876.92
4-Verilen Depozito ve Teminatlar	5,060.48	14,876.92
D-Diğer Alacaklar	1,595,134.22	1,964,524.60
3-Bağlı Ortaklıklardan Alacaklar	94,109.69	307,806.61
9-Şube Avansları	1,501,024.53	1,656,717.99
E-Stoklar	0.00	10,000.00
7-Verilen Sipariş Avansları	0.00	10,000.00
H-Diğer Dönen Varlıklar	3,166,292.88	4,567,466.41
5-İş Avansları	10,364.16	8,661.15
6-Personel Avansları	9,589.65	64,900.26
8-Eğitim ve Dayanışma Fonu	3,146,339.07	4,493,905.00
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	5,732,820.64	8,200,375.60
II-DURAN VARLIKLAR	7,280,256.59	8,669,684.13
D-Maddi Duran Varlıklar	6,550,462.15	7,448,983.19
3-Binalar	4,852,988.03	5,012,991.18
4-Tesis, Makina ve Cihazlar	38,364.14	38,364.14
5-Taşıtlar	73,330.00	83,366.20
6-Demirbaşlar	1,371,174.87	1,871,588.57
10-Dayanışma Fon Avansları	214,605.11	442,673.10
E-Maddi Olmayan Duran Varlıklar	729,794.44	1,220,700.94
6-Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar	3,988.75	3,988.75
Varlıklar	0.00	0.00
8- KESK Avansları	725,805.69	1,216,712.19
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	7,280,256.59	8,669,684.13
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	13,013,077.23	16,870,059.73



PASİF (KAYNAKLAR)	Önceki Dönem	Cari Dönem
	(2005-2008)	(2008-2011)
I-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	3,241,285.11	4,718,755.77
B-Ticari Borçlar	29,130.15	4,372.95
1-Satıcılar	29,130.15	4,372.95
C-Diğer Borçlar	2,146.10	79,779.45
2-Ödenecek KESK Aidatı	2,000.00	78,013.00
5-Diğer Çeşitli Borçlar	146.10	1,766.45
F-Ödenecek Vergi ve Diğer	3,203,490.58	4,572,764.43
Yükümlülükler	0.00	0.00
1-Ödenecek Vergi ve Fonlar	19,309.47	24,846.06
2-Ödenecek Sosyal Güvenlik	37,842.04	54,013.37
Kesintileri	0.00	0.00
4-Ödenecek Eğitim ve Dayanışma Fonları	3,146,339.07	4,493,905.00
I-Diğer Kısa Vadeli Yabancı	6,518.28	61,838.94
Kaynaklar	0.00	0.00
5-Diğer Çeşitli Yabancı Kaynaklar	6,518.28	61,838.94
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	3,241,285.11	4,718,755.77
III-ÖZ KAYNAKLAR	9,771,792.12	12,151,303.96
D-Geçmiş Yıllar Olumlu Gelir Gider Farkları	8,720,768.35	9,947,653.74
E-Geçmiş Yıllar Olumsuz Gelir Gider Farkı(-)	-171,312.45	-171,312.45
F-Dönem Gelir Gider Farkı	1,922,336.22	2,374,962.67
ÖZKAYNAKLAR TOPLAMI	9,771,792.12	12,151,303.96
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	13,013,077.23	16,870,059.73



31.03.2011 TARİHLİ BİLANÇO AÇIKLAMALARI	
AKTİF (VARLIKLAR)	
A- Hazır Değerler	919,966.45
1- Kasa	4,161.43
2- Bankalar	915,805.02
TL Mevduat Hesapları	21,802.58
Ziraat Kızılay Şube (390006) Nolu Hes	9,283.64
İş Bankası Meşrutiyet (587362) Nolu Hes	1,173.37
Ziraat Bankası Çankaya Şube	11,345.57
Döviz Mevduat Hesapları	27,134.31
Ziraat Bankası Kızılay Şube Euro Hesabı	27,133.95
İş Bankası Meşrutiyet Şube Euro Hesabı	0.36
TL Vadeli Hesapları	866,868.13
Ziraat Bankası Kızılay	866,868.13
B- Menkul Kıymetler	723,541.22
4- Diğer Menkul Kıymetler	723,541.22
Ziraat Bankası Likit Fon	723,541.22
C- Ticari Alacakları	14,876.92
4- Verilen Depozito ve Teminatlar	14,876.92
Şube Kira Depozitoları	11,588.02
Elektrik Su Abonelik Depozitoları	3,288.90
D- Diğer Alacaklar	1,964,524.60
3- Bağlı Ortaklıklardan Alacaklar	307,806.61
İktisadi İşletmeden Alacaklar	307,806.61
9- Şube Avansları	1,656,717.99
Şube Aidat Avansları	1,656,717.99
E-Stoklar	10,000.00
7- Verilen Sipariş Avansları	10,000.00
Matbaalara Verilen İş Avansı	10,000.00
H- Diğer Dönen Varlıklar	4,567,466.41
5- İş Avansları	8,661.15
MYK İş Avansı	8,661.15
6 Personel Avansı	64,900.26



Personel Ücret Avansı	64,900.26
8- Eğitim ve Dayanışma Fonu	4,493,905.00
Dayanışma Fonu	183,323.00
Eğitim Fonu	4,310,582.00
D- Maddi Duran Varlıklar	7,448,983.19
3- Binalar	5,012,991.18
Merkez Bina (Sosyal Tesis ve İdari Bina)	3,866,772.50
B Esat 5225 Ada 3.Parsel (KESK Binası)	554,586.58
Batıkent 14681 Ada 1 Parsel	16,000.00
Kırıkkale 488/1 45 Parsel	8,500.00
Kırıkkale 488/1 46 Parsel	10,500.00
Muş Bina	15,477.00
Dişarbakır Bina	381,151.95
Adana Bina	120,003.15
Bitlis Bina	40,000.00
4- Tesis Makine ve Cihazlar	38,364.14
Yemekhane Mutfak Tesis	38,364.14
5- Taşıtlar	83,366.20
Ford Mondeo Titanum 2009 Model	56,783.10
Ford Fiesta Trend 1.4 TD	26,583.10
6- Demirbaşlar	1,871,588.57
Merkez Büro Demirbaşları	491,580.31
Yemekhane Demirbaşları	81,342.50
Şube Demirbaşları	1,298,665.76
10- Verilen Avanslar	442,673.10
Dayanışma Fon Avansları	442,673.10
E- Maddi Olmayan Duran Varlıklar	1,220,700.94
6- Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar	3,988.75
Bilgisayar Yazılımları	3,988.75
8- KESK ve Bağlı Sendikalar Avansları	1,216,712.19
KESK Aidat Avansı	1,187,712.19
Tüm-Bel Sen	14,000.00
Yapı Yol Sen	5,000.00



SES	10,000.00
PASİF (KAYNAKLAR)	
B- Ticari Borçlar	4,372.95
1- Satıcılar	4,372.95
C- Diğer Borçlar	79,779.45
2- Ödenecek KESK Aidatı	78,013.00
5- Diğer Çeşitli Borçlar	1,766.45
Ödenecek İşçi Sendika Aidatları	1,766.45
F- Ödenecek Vergi Ve Diğer Yükümlülükler	4,572,764.43
1- Ödenecek Vergi ve Fonlar	24,846.06
Ödenecek Muhtasar Vergiler	24,846.06
2- Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	54,013.37
Ödenecek Merkez SGK Primleri	20,309.74
Ödenecek Şube SGK Primleri	33,703.63
4- Ödenecek Eğitim ve Dayanışma Fonları	4,493,905.00
Ödenecek Dayanışma Fonu	404,088.00
Ödenecek Eğitim Fonu	4,089,817.00
I- Diğer Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	61,838.94
5- Diğer Çeşitli Yabancı Kaynaklar	61,838.94
Emanet Hesaplar	47,644.64
İade Edilecek Vekalet Ücretleri	13,575.40
İade Edilecek Dava Harçları	618.90
D- Geçmiş Yıllar Olumlu Gelir Gider Farkı	9,947,653.74
1-Önceki Dönem Gelir Gider Farkı	9,947,653.74
E-Geçmiş Yıllar Olumsuz Gelir Gider Farkı(-)	-171,312.45
1- 2005 Yılı Gelir Gider Farkı	171,312.45
F-Dönem Gelir Gider Farkı	2,374,962.67
1- Bu Dönem Gelir Gider olumlu Farkı	2,374,962.67



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI	
16.04.2008 - 31.03.2011 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A- GELİRLER	
1- Ödenti Gelirleri	33,107,578.23
2- Bağış ve Yardımlar	256,116.08
3- Sosyal Etkinlik Gelirleri	0.00
4- Kira Geliri	3,000.00
5- Kazanılan Dava Harç İadeleri	8,975.79
6- 5510 Sayılı Yasa SGK İndirimi	230,707.57
7- Hasar Karşılık Gelirleri	11,979.90
8- Genel Merkez Faiz Gelirleri	205,107.30
9- Şube Faiz Gelirleri	30,468.96
10-Kambiyo Karları	376.44
11-Demirbaş Satış Karları	10.00
GELİRLER TOPLAMI	33,854,320.27
B) FAALİYET GİDERLERİ	31,438,920.27
a- Genel Yönetim Giderleri	5,750,107.23
1- Yönetici Ücret Giderleri	779,627.23
2- Yönetici Yolluk Giderleri	253,259.18
3- Personel Ücret Giderleri	3,308,267.25
4- Elektrik Su Doğalgaz Giderleri	102,004.72
5- Çayocağı ve Temizlik Giderleri	73,889.54
6- Arşiv Oluşturma Giderleri	29,587.46
7- Bakım ve Onarım Giderleri	155,358.72
8- İletişim Giderleri	103,183.12
9- Posta Kargo Giderleri	36,784.32
10-Danışmanlık Hizmet Giderleri	99,706.74
11-Temsil Ağırlama ve Sosyal Etkinlik Giderleri	75,544.44
12-Genel Kurul Giderleri	233,359.07
13-Başkanlar Kurulu Gideri	82,409.71
14-Kırtasiye Giderleri	86,716.47
15-İlan Giderleri	43,725.33
16-Gazete Yayın Abonelik Giderleri	42,050.19
17-Banka İşlem Giderleri	3,966.86
18-Şehiriçi Ulaşım Giderleri	48,259.78
19-Bağış ve Yardımlar	66,807.71
20-Sigorta Giderleri	20,664.50



21-Araç Yakıt ve Bakım Giderleri	87,666.74
22-Vergi Resim ve Harçlar	41,255.68
b- Sekreterlik Giderleri	2,078,304.21
1- Genel Sekreterlik Giderleri	288,115.80
2- Eğitim Sekreterlik Giderleri	266,384.06
3- Basın Yayın Sekreterlik Giderleri	781,418.69
4- Örgütlenme Sekreterlik Giderleri	450,265.40
5- Kadın Sekreterlik Giderleri	122,999.39
6- Eylem ve Etkinlik Giderleri	169,120.87
c- Şube Giderleri	21,253,844.91
1- Şube Kira ve Aidat Gideri	4,757,102.01
2- Şube Personel Giderleri	4,786,645.65
3- Şube Bakım Onarım Giderleri	499,356.44
4- Şube Telefon Fax ve İnternet Giderleri	1,053,228.99
5- Şube Elektrik ve Su Giderleri	457,536.40
6- Şube Kırtasiye Gazete Abonelik Giderleri	907,454.32
7- Şube Çayocağı ve Temizlik Giderleri	796,409.53
8- Şube Posta ve Kargo Giderleri	340,828.60
9- Şube Örgütlenme Giderleri	1,581,977.69
10-Şube Vergi Resim Harçlar Gideri	198,889.62
11-Şube Eğitim Gideri	192,220.64
12-Şube Yönetici Yolluk Giderleri	663,910.78
13-Şube Hukuk ve Mali Danışmanlık Gideri	398,683.06
14-Şube Eylem Etkinlik Giderleri	2,888,485.23
15-Şube Temsil ve Ağırlama Gideri	1,008,187.72
16-Şube Genel Kurul Giderleri	268,050.97
17-Şubeler Platform Giderleri	120,653.23
18-Şube Diğer Giderler	334,174.03
d- KESK Ödenti Gideri	1,833,888.75
e- Eğitim Ent. Ödenti Gideri	35,755.71
f- Dayanışma Giderleri	487,019.46
C- DİĞER FAAL.OLAĞ.GİD.VE ZARARLAR	40,437.33
1- Kur Farkı Zararı	3,273.53
2- Taşıt Satış Zararı	37,163.80
GİDERLER TOPLAMI	31,479,357.60
DÖNEM GELİR GİDER FARKI	2,374,962.67



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 16.04.2008 – 31.12.2008 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A- GELİRLER	
1- Ödenti Gelirleri	7,296,713.59
2- Bağış ve Yardımlar	61,603.59
4- Kira Geliri	3,000.00
5- Kazanılan Dava Harç İadeleri	1,389.13
6- 5510 Sayılı Yasa SGK İndirimi	8,262.00
7- Hasar Karşılık Gelirleri	616.00
8- Genel Merkez Faiz Gelirleri	97,040.64
9- Şube Faiz Gelirleri	13,970.65
10-Kambiyo Karları	376.44
11-Demirbaş Satış Karları	10.00
GELİRLER TOPLAMI	7,482,982.04
B) FAALİYET GİDERLERİ	7,803,740.64
1- Genel Yönetim Giderleri	1,484,393.73
1- Yönetici Ücret Giderleri	177,772.77
2- Yönetici Yolluk Giderleri	51,596.36
3- Personel Ücret Giderleri	744,610.11
4- Elektrik Su Doğalgaz Giderleri	13,081.30
5- Çayocağı ve Temizlik Giderleri	12,751.84
6- Arşiv Oluşturma Giderleri	20,019.15
7- Bakım ve Onarım Giderleri	33,502.00
8- İletişim Giderleri	24,249.70
9- Posta Kargo Giderleri	6,509.19
10-Danışmanlık Hizmet Giderleri	24,472.85
11-Temsil Ağırlama ve Sosyal Etkinlik Giderleri	21,180.64
12-Genel Kurul Giderleri	233,359.07
13-Başkanlar Kurulu Gideri	24,472.85
14-Kırtasiye Giderleri	18,214.50
15-İlan Giderleri	11,100.00
16-Gazete Yayın Abonelik Giderleri	4,532.70
17-Banka İşlem Giderleri	303.18
18-Şehirci Ulaşım Giderleri	12,004.89
19-Bağış ve Yardımlar	13,045.00



20-Sigorta Giderleri	7,714.79
21-Araç Yakıt ve Bakım Giderleri	19,886.03
22-Vergi Resim ve Harçlar	9,914.15
2- Sekreterlik Giderleri	370,616.10
1- Genel Sekreterlik Giderleri	29,631.26
2- Eğitim Sekreterlik Giderleri	38,083.87
3- Basın Yayın Sekreterlik Giderleri	143,009.50
4- Örgütlenme Sekreterlik Giderleri	143,501.22
5- Kadın Sekreterlik Giderleri	16,390.25
3- Şube Giderleri	5,395,197.02
1- Şube Kira ve Aidat Gideri	1,091,531.22
2- Şube Personel Giderleri	1,037,338.11
3- Şube Bakım Onarım Giderleri	107,629.65
4- Şube Telefon Fax ve İnternet Giderleri	266,292.76
5- Şube Elektrik ve Su Giderleri	94,147.28
6- Şube Kırtasiye Gazete Abonelik Giderleri	205,023.06
7- Şube Çayocağı ve Temizlik Giderleri	183,531.77
8- Şube Posta ve Kargo Giderleri	65,955.10
9- Şube Örgütlenme Giderleri	459,944.90
10-Şube Vergi Resim Harçlar Gideri	76,827.40
11-Şube Eğitim Gideri	49,033.58
12-Şube Yönetici Yolluk Giderleri	276,200.90
13-Şube Hukuk ve Mali Danışmanlık Gideri	88,164.14
14-Şube Eylem Etkinlik Giderleri	845,886.00
15-Şube Temsil ve Ağırlama Gideri	271,623.95
16-Şube Genel Kurul Giderleri	178,048.93
17-Şubeler Platform Giderleri	44,443.70
18-Şube Diğer Giderler	53,524.57
4- KESK Ödenti Gideri	436,377.00
5- Eğitim Ent. Ödenti Gideri	10,350.50
6- Dayanışma Giderleri	106,806.29
C- DİĞER FAAL.OLAĞ.GİD.VE ZARARLAR	2,946.63
1- Kur Farkı Zararı	2,946.63
GİDERLER TOPLAMI	7,806,687.27
DÖNEM GELİR GİDER FARKI	-323,705.23



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 01.01.2009 – 31.12.2009 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A- GELİRLER	
1- Ödenti Gelirleri	10,939,746.70
2- Bağış ve Yardımlar	86,741.94
3- Sosyal Etkinlik Gelirleri	0.00
4- Kira Geliri	0.00
5- Kazanılan Dava Harç İadeleri	1,521.49
6- 5510 Sayılı Yasa SGK İndirimi	82,802.41
7- Hasar Karşılık Gelirleri	3,040.40
8- Genel Merkez Faiz Gelirleri	45,775.74
9- Şube Faiz Gelirleri	9,428.45
10-Kambiyo Karları	0.00
11-Demirbaş Satış Karları	0.00
GELİRLER TOPLAMI	11,169,057.13
B) FAALİYET GİDERLERİ	10,300,240.31
1- Genel Yönetim Giderleri	1,759,851.00
1- Yönetici Ücret Giderleri	242,717.31
2- Yönetici Yolluk Giderleri	103,664.37
3- Personel Ücret Giderleri	1,005,674.66
4- Elektrik Su Doğalgaz Giderleri	50,859.86
5- Çayocağı ve Temizlik Giderleri	24,088.19
6- Arşiv Oluşturma Giderleri	7,845.81
7- Bakım ve Onarım Giderleri	58,824.59
8- İletişim Giderleri	33,226.76
9- Posta Kargo Giderleri	10,257.82
10-Danışmanlık Hizmet Giderleri	31,432.07
11-Temsil Ağırlama ve Sosyal Etkinlik Giderleri	27,926.65
12-Genel Kurul Giderleri	0.00
13-Başkanlar Kurulu Gideri	26,759.86
14-Kirtasiye Giderleri	39,130.19
15-İlan Giderleri	20,794.99
16-Gazete Yayın Abonelik Giderleri	15,671.90
17-Banka İşlem Giderleri	1,778.66
18-Şehirci Ulaşım Giderleri	16,524.50
19-Bağış ve Yardımlar	21,210.16



20-Sigorta Giderleri	6,770.62
21-Araç Yakıt ve Bakım Giderleri	23,586.07
22-Vergi Resim ve Harçlar	15,194.15
2- Sekreterlik Giderleri	797,940.17
1- Genel Sekreterlik Giderleri	109,968.15
2- Eğitim Sekreterlik Giderleri	130,696.62
3- Basın Yayın Sekreterlik Giderleri	197,454.14
4- Örgütlenme Sekreterlik Giderleri	253,219.18
5- Kadın Sekreterlik Giderleri	19,009.65
6- Eylem ve Etkinlik Giderleri	87,592.43
3- Şube Giderleri	6,977,778.74
1- Şube Kira ve Aidat Gideri	1,647,250.42
2- Şube Personel Giderleri	1,475,634.65
3- Şube Bakım Onarım Giderleri	217,479.39
4- Şube Telefon Fax ve İnternet Giderleri	358,981.65
5- Şube Elektrik ve Su Giderleri	169,751.14
6- Şube Kırtasiye Gazete Abonelik Giderleri	304,572.94
7- Şube Çayocağı ve Temizlik Giderleri	267,273.31
8- Şube Posta ve Kargo Giderleri	124,629.25
9- Şube Örgütlenme Giderleri	486,089.42
10-Şube Vergi Resim Harçlar Gideri	49,164.26
11-Şube Eğitim Gideri	91,877.42
12-Şube Yönetici Yolluk Giderleri	184,316.34
13-Şube Hukuk ve Mali Danışmanlık Gideri	130,596.43
14-Şube Eylem Etkinlik Giderleri	961,199.49
15-Şube Temsil ve Ağırlama Gideri	323,099.17
16-Şube Genel Kurul Giderleri	1,001.00
17-Şubeler Platform Giderleri	30,747.95
18-Şube Diğer Giderler	154,114.51
4- KESK Ödenti Gideri	587,570.00
5- Eğitim Ent. Ödenti Gideri	10,300.75
6- Dayanışma Giderleri	166,799.65
C- DİĞER FAAL.OLAĞ.GİD.VE ZARARLAR	37,163.80
1- Kur Farkı Zararı	0.00
2- Taşıt Satış Zararı	37,163.80
GİDERLER TOPLAMI	10,337,404.11
DÖNEM GELİR GİDER FARKI	831,653.02



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 01.01.2010 – 31.12.2010 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A- GELİRLER	
1- Ödenti Gelirleri	11,608,276.84
2- Bağış ve Yardımlar	85,791.66
3- Sosyal Etkinlik Gelirleri	0.00
4- Kira Geliri	0.00
5- Kazanılan Dava Harç İadeleri	1,440.14
6- 5510 Sayılı Yasa SGK İndirimi	110,592.61
7- Hasar Karşılık Gelirleri	8,323.50
8- Genel Merkez Faiz Gelirleri	45,289.18
9- Şube Faiz Gelirleri	5,557.67
10-Kambiyo Karları	0.00
11-Demirbaş Satış Karları	0.00
GELİRLER TOPLAMI	11,865,271.60
B) FAALİYET GİDERLERİ	10,832,171.44
1- Genel Yönetim Giderleri	1,963,227.72
1- Yönetici Ücret Giderleri	277,775.69
2- Yönetici Yolluk Giderleri	78,027.45
3- Personel Ücret Giderleri	1,223,039.37
4- Elektrik Su Doğalgaz Giderleri	28,803.06
5- Çayocağı ve Temizlik Giderleri	29,462.11
6- Arşiv Oluşturma Giderleri	1,722.50
7- Bakım ve Onarım Giderleri	43,986.17
8- İletişim Giderleri	36,298.35
9- Posta Kargo Giderleri	13,277.70
10-Danışmanlık Hizmet Giderleri	34,747.40
11-Temsil Ağırlama ve Sosyal Etkinlik Giderleri	23,534.80
12-Genel Kurul Giderleri	0.00
13-Başkanlar Kurulu Gideri	31,177.00
14-Kirtasiye Giderleri	23,570.29
15-İlan Giderleri	11,535.34
16-Gazete Yayın Abonelik Giderleri	11,502.36
17-Banka İşlem Giderleri	1,494.73
18-Şehiriçi Ulaşım Giderleri	14,983.90
19-Bağış ve Yardımlar	21,282.55



20-Sigorta Giderleri	6,179.09
21-Araç Yakıt ve Bakım Giderleri	36,489.55
22-Vergi Resim ve Harçlar	14,338.31
2- Sekreterlik Giderleri	739,035.81
1- Genel Sekreterlik Giderleri	126,412.25
2- Eğitim Sekreterlik Giderleri	96,138.05
3- Basın Yayın Sekreterlik Giderleri	336,024.07
4- Örgütlenme Sekreterlik Giderleri	52,447.60
5- Kadın Sekreterlik Giderleri	46,485.40
6- Eylem ve Etkinlik Giderleri	81,528.44
3- Şube Giderleri	7,320,725.35
1- Şube Kira ve Aidat Gideri	1,722,883.04
2- Şube Personel Giderleri	1,786,321.89
3- Şube Bakım Onarım Giderleri	147,617.88
4- Şube Telefon Fax ve İnternet Giderleri	367,600.20
5- Şube Elektrik ve Su Giderleri	162,600.49
6- Şube Kırtasiye Gazete Abonelik Giderleri	316,012.76
7- Şube Çayocağı ve Temizlik Giderleri	291,361.98
8- Şube Posta ve Kargo Giderleri	128,765.02
9- Şube Örgütlenme Giderleri	539,350.83
10-Şube Vergi Resim Harçlar Gideri	59,485.44
11-Şube Eğitim Gideri	48,405.73
12-Şube Yönetici Yolluk Giderleri	159,305.37
13-Şube Hukuk ve Mali Danışmanlık Gideri	147,017.02
14-Şube Eylem Etkinlik Giderleri	949,848.96
15-Şube Temsil ve Ağırlama Gideri	340,936.43
16-Şube Genel Kurul Giderleri	2,514.38
17-Şubeler Platform Giderleri	40,353.18
18-Şube Diğer Giderler	110,344.75
4- KESK Ödenti Gideri	628,879.75
5- Eğitim Ent. Ödenti Gideri	0.00
6- Dayanışma Giderleri	180,302.81
C- DİĞER FAAL.OLAĞ.GİD.VE ZARARLAR	0.00
1- Kur Farkı	
2- Taşıt Satış Zaranı	0.00
GİDERLER TOPLAMI	10,832,171.44
DÖNEM GELİR GİDER FARKI	1,033,100.16



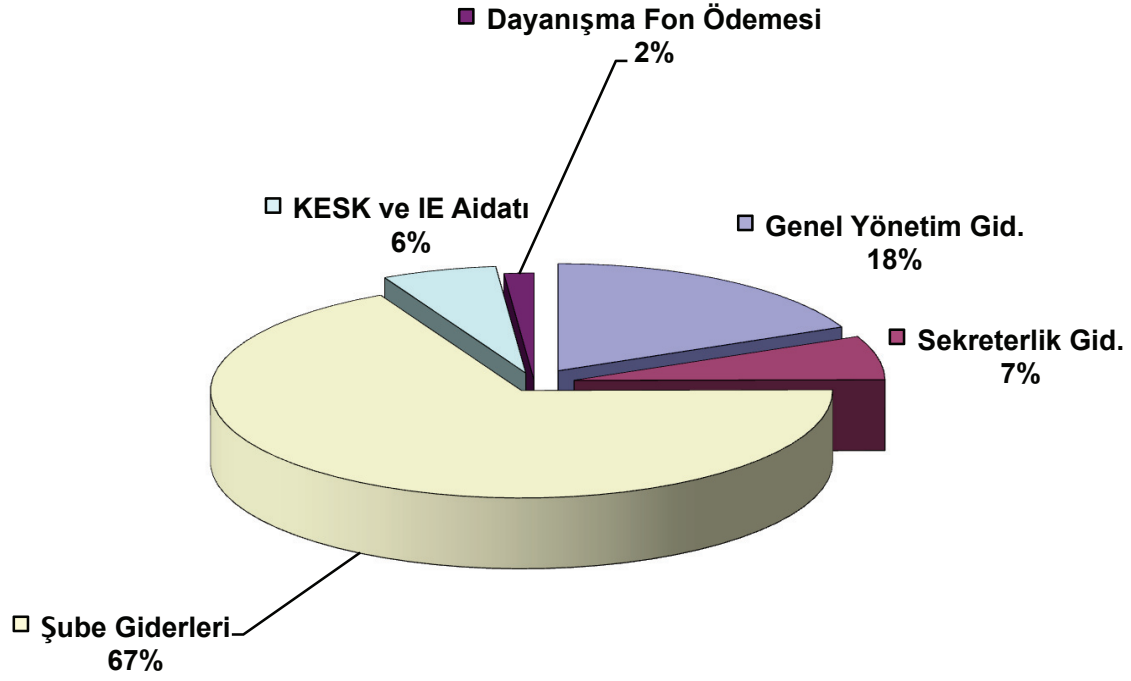
EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 01.01.2011 – 31.03.2011 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A- GELİRLER	
1- Ödenti Gelirleri	3,262,841.10
2- Bağış ve Yardımlar	21,978.89
3- Sosyal Etkinlik Gelirleri	0.00
4- Kira Geliri	0.00
5- Kazanılan Dava Harç İadeleri	4,625.03
6- 5510 Sayılı Yasa SGK İndirimi	29,050.55
7- Hasar Karşılık Gelirleri	0.00
8- Genel Merkez Faiz Gelirleri	17,001.74
9- Şube Faiz Gelirleri	1,512.19
10-Kambiyo Karları	0.00
11-Demirbaş Satış Karları	0.00
GELİRLER TOPLAMI	3,337,009.50
B) FAALİYET GİDERLERİ	2,502,767.88
1- Genel Yönetim Giderleri	542,634.78
1- Yönetici Ücret Giderleri	81,361.46
2- Yönetici Yolluk Giderleri	19,971.00
3- Personel Ücret Giderleri	334,943.11
4- Elektrik Su Doğalgaz Giderleri	9,260.50
5- Çayocağı ve Temizlik Giderleri	7,587.40
6- Arşiv Oluşturma Giderleri	0.00
7- Bakım ve Onarım Giderleri	19,045.96
8- İletişim Giderleri	9,408.31
9- Posta Kargo Giderleri	6,739.61
10-Danışmanlık Hizmet Giderleri	9,054.42
11-Temsil Ağırlama ve Sosyal Etkinlik Giderleri	2,902.35
12-Genel Kurul Giderleri	0.00
13-Başkanlar Kurulu Gideri	0.00
14-Kırtasiye Giderleri	5,801.49
15-İlan Giderleri	295.00
16-Gazete Yayın Abonelik Giderleri	10,343.23
17-Banka İşlem Giderleri	390.29
18-Şehirci Ulaşım Giderleri	4,746.49
19-Bağış ve Yardımlar	11,270.00
20-Sigorta Giderleri	0.00

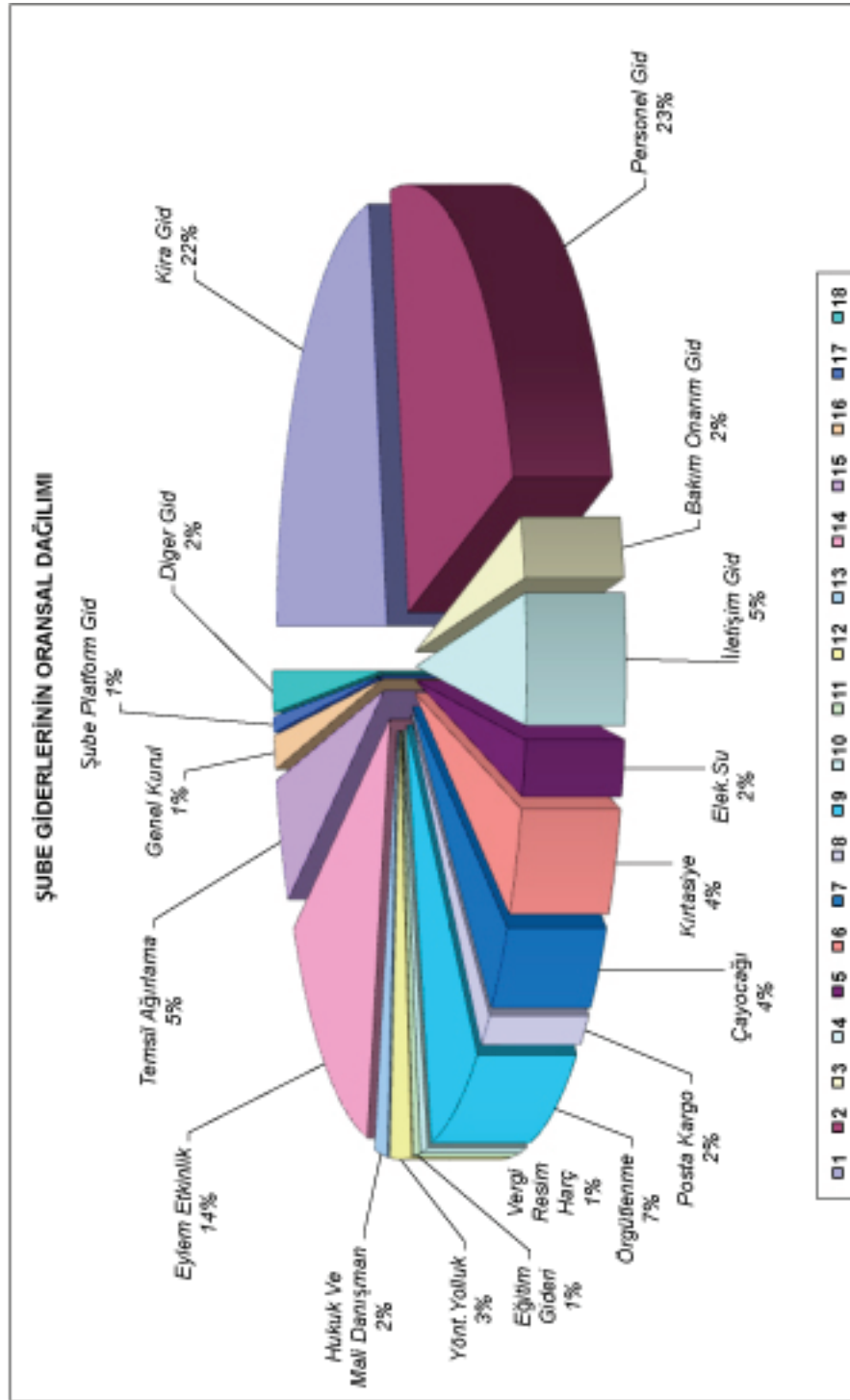


21-Araç Yakıt ve Bakım Giderleri	7,705.09
22-Vergi Resim ve Harçlar	1,809.07
2- Sekreterlik Giderleri	170,712.13
1- Genel Sekreterlik Giderleri	22,104.14
2- Eğitim Sekreterlik Giderleri	1,465.52
3- Basın Yayın Sekreterlik Giderleri	104,930.98
4- Örgütlenme Sekreterlik Giderleri	1,097.40
5- Kadın Sekreterlik Giderleri	41,114.09
6- Eylem ve Etkinlik Giderleri	0.00
3- Şube Giderleri	1,560,143.80
1- Şube Kira ve Aidat Gideri	295,437.33
2- Şube Personel Giderleri	487,351.00
3- Şube Bakım Onarım Giderleri	26,629.52
4- Şube Telefon Fax ve İnternet Giderleri	60,354.38
5- Şube Elektrik ve Su Giderleri	31,037.49
6- Şube Kırtasiye Gazete Abonelik Giderleri	81,845.56
7- Şube Çayocağı ve Temizlik Giderleri	54,242.47
8- Şube Posta ve Kargo Giderleri	21,479.23
9- Şube Örgütlenme Giderleri	96,592.54
10-Şube Vergi Resim Harçlar Gideri	13,412.52
11-Şube Eğitim Gideri	2,903.91
12-Şube Yönetici Yolluk Giderleri	44,088.17
13-Şube Hukuk ve Mali Danışmanlık Gideri	32,905.47
14-Şube Eylem Etkinlik Giderleri	131,550.78
15-Şube Temsil ve Ağırılama Gideri	72,528.17
16-Şube Genel Kurul Giderleri	86,486.66
17-Şubeler Platform Giderleri	5,108.40
18-Şube Diğer Giderler	16,190.20
4- KESK Ödenti Gideri	181,062.00
5- Eğitim Ent. Ödenti Gideri	15,104.46
6- Dayanışma Giderleri	33,110.71
C- DİĞER FAAL.OLAĞ.GİD.VE ZARARLAR	326.90
1- Kur Farkı Zararı	326.90
2- Taşıt Satış Zararı	
GİDERLER TOPLAMI	2,503,094.78
DÖNEM GELİR GİDER FARKI	833,914.72



FAALİYET GİDERLERİNİN DAĞILIMI







EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 16.04.2008 – 31.03.2011 DÖNEMİ BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU				
A- GELİRLER	TAHMİNİ BÜTÇE	GERÇEKLEŞEN	FARK	ORAN
1- Ödenti Gelirleri	25,200,000.00	33,107,578.23	7,907,578.23	131%
2- Bağış ve Yardımlar	200,000.00	256,116.08	56,116.08	128%
3- İktisadi İşletme Karları	5,000.00	0.00	-5,000.00	0%
4- Kira Geliri	19,800.00	3,000.00	-16,800.00	15%
5- Kazanılan Dava Harç İadeleri	0.00	8,975.79	8,975.79	0%
6- 5510 Sayılı Yasa SGK İndirimi	0.00	230,707.57	230,707.57	0%
7- Hasar Karşılık Gelirleri	0.00	11,979.90	11,979.90	0%
8- Genel Merkez Faiz Gelirleri	228,863.77	235,576.26	6,712.49	103%
10-Kambiyo Karları	15,000.00	376.44	-14,623.56	3%
11-Demirbaş Satış Karları	0.00	10.00	10.00	0%
12-Telif Hakları Geliri	4,000.00	0.00	-4,000.00	0%
GELİRLER TOPLAMI	29,230,445.76	33,854,320.27	4,623,874.51	116%
B) FAALİYET GİDERLERİ	26,632,000.00	31,438,920.27	4,806,920.27	118%
1- Genel Yönetim Giderleri	5,082,000.00	5,750,107.23	668,107.23	113%
1- Yönetici Ücret Giderleri	700,000.00	779,627.23	79,627.23	111%
2- Yönetici Yolluk Giderleri	200,000.00	253,259.18	53,259.18	127%
3- Personel Ücret Giderleri	2,850,000.00	3,308,267.25	458,267.25	116%
4- Elektrik Su Doğalgaz Giderleri	35,000.00	102,004.72	67,004.72	291%
5- Çayocağı ve Temizlik Giderleri	15,000.00	73,889.54	58,889.54	493%
6- Arşiv Oluşturma Giderleri	10,000.00	29,587.46	19,587.46	296%
7- Bakım ve Onarım Giderleri	100,000.00	155,358.72	55,358.72	155%
8- İletişim Giderleri	150,000.00	103,183.12	-46,816.88	69%
9- Posta Kargo Giderleri	50,000.00	36,784.32	-13,215.68	74%
10-Danışmanlık Hizmet Giderleri	150,000.00	99,706.74	-50,293.26	66%
11-Temsil Ağırlama ve Sosyal Etkinlik Giderleri	100,000.00	75,544.44	-24,455.56	76%
12-Genel Kurul Giderleri	200,000.00	233,359.07	33,359.07	117%
13-Başkanlar Kurulu Gideri	150,000.00	82,409.71	-67,590.29	55%
14-Kırtasiye Giderleri	65,000.00	86,716.47	21,716.47	133%
15-İlan Giderleri	70,000.00	43,725.33	-26,274.67	62%
16-Gazete Yayın Abonelik Giderleri	35,000.00	42,050.19	7,050.19	120%
17-Banka İşlem Giderleri	2,000.00	3,966.86	1,966.86	198%
18-Şehiriçi Ulaşım Giderleri	60,000.00	48,259.78	-11,740.22	80%
19-Bağış ve Yardımlar	30,000.00	66,807.71	36,807.71	223%



20-Sigorta Giderleri	25,000.00	20,664.50	-4,335.50	83%
21-Araç Yakıt ve Bakım Giderleri	35,000.00	87,666.74	52,666.74	250%
22-Vergi Resim ve Harçlar	50,000.00	41,255.68	-8,744.32	83%
2- Sekreterlik Giderleri	2,100,000.00	2,078,304.21	-21,695.79	99%
1- Genel Sekreterlik Giderleri	150,000.00	288,115.80	138,115.80	192%
2- Eğitim Sekreterlik Giderleri	250,000.00	266,384.06	16,384.06	107%
3- Basın Yayın Sekreterlik Giderleri	700,000.00	781,418.69	81,418.69	112%
4- Örgütlenme Sekreterlik Giderleri	900,000.00	450,265.40	-449,734.60	50%
5- Kadın Sekreterlik Giderleri	100,000.00	122,999.39	22,999.39	123%
6- Eylem ve Etkinlik Giderleri	0.00	169,120.87	169,120.87	0%
3- Şube Giderleri	19,450,000.00	21,253,844.91	1,803,844.91	109%
1- Şube Kira ve Aidat Gideri	4,500,000.00	4,757,102.01	257,102.01	106%
2- Şube Personel Giderleri	3,770,000.00	4,786,645.65	1,016,645.65	127%
3- Şube Bakım Onarım Giderleri	600,000.00	499,356.44	-100,643.56	83%
4- Şube Telefon Fax ve İnternet Giderleri	1,150,000.00	1,053,228.99	-96,771.01	92%
5- Şube Elektrik ve Su Giderleri	350,000.00	457,536.40	107,536.40	131%
6- Şube Kırtasiye Gazete Abonelik Giderleri	800,000.00	907,454.32	107,454.32	113%
7- Şube Çayocağı ve Temizlik Giderleri	750,000.00	796,409.53	46,409.53	106%
8- Şube Posta ve Kargo Giderleri	300,000.00	340,828.60	40,828.60	114%
9- Şube Örgütlenme Giderleri	2,000,000.00	1,581,977.69	-418,022.31	79%
10-Şube Vergi Resim Harçlar Gideri	150,000.00	198,889.62	48,889.62	133%
11-Şube Eğitim Gideri	300,000.00	192,220.64	-107,779.36	64%
12-Şube Yönetici Yolluk Giderleri	850,000.00	663,910.78	-186,089.22	78%
13-Şube Hukuk ve Mali Danışmanlık Gideri	350,000.00	398,683.06	48,683.06	114%
14-Şube Eylem Etkinlik Giderleri	2,000,000.00	2,888,485.23	888,485.23	144%
15-Şube Temsil ve Ağırlama Gideri	1,000,000.00	1,008,187.72	8,187.72	101%
16-Şube Genel Kurul Giderleri	300,000.00	268,050.97	-31,949.03	89%
17-Şubeler Platform Giderleri	150,000.00	120,653.23	-29,346.77	80%
18-Şube Diğer Giderler	130,000.00	334,174.03	204,174.03	257%
4- KESK Ödenti Gideri	1,275,000.00	1,833,888.75	558,888.75	144%
5- Eğitim Ent. Ödenti Gideri	30,000.00	35,755.71	5,755.71	119%
6- Dayanışma Giderleri	250,000.00	487,019.46	237,019.46	195%
C- DİĞER FAAL.OLAĞ.GİD.VE ZARARLAR	0.00	40,437.33	40,437.33	0%
1- Kur Farkı Zararı	0.00	3,273.53	3,273.53	0%
2- Taşit Satış Zararı	0.00	37,163.80	37,163.80	0%
GİDERLER TOPLAMI	29,230,445.76	31,479,357.60	2,248,911.84	108%



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI İKTİSADİ İŞLETME 31.03.2011 TARİHLİ AYRINTILI BİLANÇOSU		
AKTİF(VARLIKLAR)		
	(Önceki Dönem)	(Cari Dönem)
I-DÖNEN VARLIKLAR	59,927.82	81,894.80
A-Hazır Değerler	33,440.55	57,377.86
1-Kasa	4,962.31	7,411.57
3-Bankalar	22,002.25	40,488.30
5-Diğer Hazır Değerler	6,475.99	9,477.99
B-Menkul Kıymetler	0.00	0.00
C-Ticari Alacaklar	3,049.09	3,349.09
1-Alıcılar	2,572.50	2,872.50
4-Verilen Depozito ve Teminatlar	476.59	476.59
6-Şüpheli Ticari Alacaklar	717.50	717.50
7-Şüpheli Ticari Alacaklar	-717.50	-717.50
Karşılığı(-)	0.00	0.00
D-Diğer Alacaklar	0.00	0.00
E-Stoklar	14,400.03	14,400.03
3-Mamüller	14,400.03	14,400.03
H-Diğer Dönen Varlıklar	9,038.15	6,767.82
1-Devreden KDV	6,255.29	6,484.96
4-Peşin Ödenen Vergiler ve	282.86	282.86
Fonlar	0.00	0.00
6-Personel Avansları	2,500.00	0.00
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	59,927.82	81,894.80
II-DURAN VARLIKLAR	23,441.85	25,440.85
D-Maddi Duran Varlıklar	23,441.85	25,440.85
6-Demirbaşlar	24,227.17	26,226.17
8-Birikmiş Amortismanlar(-)	-785.32	-785.32
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	23,441.85	25,440.85
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	83,369.67	107,335.65



PASİF (KAYNAKLAR)		
	(Önceki Dönem)	(Cari Dönem)
I-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	329,918.63	368,882.58
B-Ticari Borçlar	8,428.61	7,924.87
1-Satıcılar	8,428.61	7,924.87
C-Diğer Borçlar	150.00	150.00
5-Diğer Çeşitli Borçlar	150.00	150.00
F-Ödenecek Vergi ve Diğer	6,519.29	4,833.19
Yükümlülükler	0.00	0.00
1-Ödenecek Vergi ve Fonlar	5,274.37	2,067.95
2-Ödenecek Sosyal Güvenlik	1,244.92	2,765.24
Kesintileri	0.00	0.00
G-Borç ve Gider Karşılıkları	0.00	0.00
1-Dönem Karı Vergi ve Diğer	4,666.17	0.00
Yasal Yükümlülük Karşılıkları	0.00	0.00
2-Dönem Karının Peşin Ödenen	-4,666.17	0.00
Vergi ve Diğer Yükümlülükleri	0.00	0.00
(-)	0.00	0.00
I-Diğer Kısa Vadeli Yabancı	314,820.73	355,974.52
Kaynaklar	0.00	0.00
3-Merkez ve Şubeler Cari Hesabı	314,820.73	355,908.42
7-Sayım ve Tesellüm Fazlaları		66.10
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	329,918.63	368,882.58
UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	0.00	0.00
III-ÖZ KAYNAKLAR	-246,548.96	-246,548.96
D-Geçmiş Yıllar Karları	3,553.23	3,553.23
1-Geçmiş Yıllar Karları	3,553.23	3,553.23
E-Geçmiş Yıllar Zararları(-)	-193,633.49	-250,102.19
1-Geçmiş Yıllar Zararları(-)	-193,633.49	-250,102.19
F-Dönem Net Karı(Zararı)	-56,468.70	-14,997.97
2-Dönem Net Zararı(-)	-56,468.70	-14,997.97
ÖZKAYNAKLAR TOPLAMI	-246,548.96	-261,546.93
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	83,369.67	107,335.65



İKTİSADİ İŞLETME 01.04.2008-31.12.2008 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A-BRÜT SATIŞLAR	232,288.49
1-Yurt İçi Satışlar	231,564.36
Genel Merkez Sosyal Tesis Gelirleri	214,092.34
Şube Lokal Gelirleri	17,472.02
3-Diğer Gelirler	0.00
Hizmet Satışları	724.13
C-NET SATIŞLAR	232,288.49
D-SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	260,232.21
3-Satılan Hizmet Maliyeti (-)	260,232.21
1-Genel Merkez Sosyal Tesis Giderleri	257,700.82
a) Mutfak Malzeme Giderleri	69,474.59
b) İşçi Ücret Giderleri	86,499.86
c) Elektrik Su ve Gaz Giderleri	42,389.80
d) Temizlik Giderleri	47,739.36
e) Bakım Onarım Giderleri	6,778.56
f) Küçük Demirbaş Alımları	4,151.70
g) Diğer Çeşitli Giderler	666.95
2- Şube Lokal Giderleri	2,531.39
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	-27,943.72
E-FAALİYET GİDERLERİ	1,912.28
3-Genel Yönetim Giderleri (-)	1,912.28
1-Muhasebe Müşavirlik Giderleri	1,428.58
2-Banka Havale İşlem Giderleri	39.00
3-Vergi Resim ve Harçlar	444.70
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-29,856.00
F-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KARLAR	20,381.05
3-Faiz Gelirleri	3.43
9-Faaliyetle İlgili Diğer Olağan Gelir ve Karlar	20,377.62
1-Sendika Elektrik Su ve Temizlik Katkısı	20,190.20
2-SGK 5510 Sayılı Kanun İndirim	187.42
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	-9,474.95
I-OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	2.31
2-Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	2.31
Sayım Tesellüm Fazlalıkları	2.31
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	-9,472.64
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	-9,472.64



İKTİSADİ İŞLETME 01.01.2009-31.12.2009 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A-BRÜT SATIŞLAR	332,978.61
1-Yurt İçi Satışlar	332,978.61
Genel Merkez Sosyal Tesis Gelirleri	321,884.32
Şube Lokal Gelirleri	11,094.29
C-NET SATIŞLAR	332,978.61
D-SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	440,213.79
3-Satılan Hizmet Maliyeti (-)	440,213.79
1-Genel Merkez Sosyal Tesis Giderleri	384,510.69
a) Mutfak Malzeme Giderleri	88,199.33
b) İşçi Ücret Giderleri	119,844.59
c) Elektrik Su ve Gaz Giderleri	71,857.44
d) Temizlik Giderleri	73,122.91
e) Bakım Onarım Giderleri	20,590.88
f) Küçük Demirbaş Alımları	9,463.17
g) Diğer Çeşitli Giderler	1,432.37
2- Şube Lokal Giderleri	55,703.10
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	-107,235.18
E-FAALİYET GİDERLERİ	934.03
3-Genel Yönetim Giderleri (-)	934.03
2-Banka Havale İşlem Giderleri	4.53
3-Vergi Resim ve Harçlar	929.50
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-108,169.21
F-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KARLAR	44,937.33
3-Faiz Gelirleri	18.60
9-Faaliyetle İlgili Diğer Olağan Gelir ve Karlar	44,918.73
1-Sendika Elektrik Su ve Temizlik Katkısı	42,830.06
2-SGK 5510 Sayılı Kanun İndirim	2,088.67
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	-63,231.88
I-OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	5.88
2-Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	5.88
Sayım Tesellüm Fazlalıkları	5.88
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	-63,226.00
K-DÖNEM KARI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK	0.00
KARŞILIKLARI (-)	561.31
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	-63,787.31



İKTİSADİ İŞLETME 01.01.2010-31.12.2010 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A-BRÜT SATIŞLAR	335,882.66
1-Yurt İçi Satışlar	319,928.53
Genel Merkez Sosyal Tesis Gelirleri	307,603.27
Şube Lokal Gelirleri	12,325.26
3- Diğer Gelirler	15,954.13
Lokal Kira Gelirleri	13,261.02
SGK 5510 Sayılı Kanun İndirimi	2,693.11
C-NET SATIŞLAR	335,882.66
D-SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	438,906.04
3-Satılan Hizmet Maliyeti (-)	438,906.04
1-Genel Merkez Sosyal Tesis Giderleri	413,004.18
a) Mutfak Malzeme Giderleri	98,387.56
b) İşçi Ücret Giderleri	136,358.65
c) Elektrik Su ve Gaz Giderleri	70,191.61
d) Temizlik Giderleri	79,397.72
e) Bakım Onarım Giderleri	21,122.55
f) Küçük Demirbaş Alımları	3,950.64
g) Diğer Çeşitli Giderler	3,595.45
2- Şube Lokal Giderleri	25,901.86
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	-103,023.38
E-FAALİYET GİDERLERİ	1,587.97
3-Genel Yönetim Giderleri (-)	1,587.97
2-Banka Havale İşlem Giderleri	25.21
3-Vergi Resim ve Harçlar	1,562.76
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-104,611.35
F-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KARLAR	48,558.12
9-Faaliyetle İlgili Diğer Olağan Gelir ve Karlar	48,558.12
1-Sendika Elektrik Su ve Temizlik Katkısı	48,558.12
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR	717.50
4-Karşılık Giderleri	717.50
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	-56,770.73
I-OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	4,968.20
2-Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	4,968.20
Sayım Tesellüm Fazlalıkları	405.83
Hasar Karşılık Gelirleri	4,562.37
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	-51,802.53



K-DÖNEM KARI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK	0.00
KARŞILIKLARI (-)	4,666.17
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	-56,468.70

İKTİSADİ İŞLETME 01.01.2011 - 31.03.2011 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU	
A-BRÜT SATIŞLAR	72,396.13
1-Yurt İçi Satışlar	71,700.25
Genel Merkez Sosyal Tesis Gelirleri	68,505.17
Şube Lokal Gelirleri	3,195.08
3- Diğer Gelirler	695.88
Lokal Kira Gelirleri	0.00
SGK 5510 Sayılı Kanun İndirimi	695.88
C-NET SATIŞLAR	72,396.13
D-SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	101,620.50
3-Satılan Hizmet Maliyeti (-)	101,620.50
1-Genel Merkez Sosyal Tesis Giderleri	99,854.30
a) Mutfak Malzeme Giderleri	20,211.96
b) İşçi Ücret Giderleri	39,385.19
c) Elektrik Su ve Gaz Giderleri	23,830.14
d) Temizlik Giderleri	10,646.58
e) Bakım Onarım Giderleri	1,702.29
f) Küçük Demirbaş Alımları	4,078.14
2- Şube Lokal Giderleri	1,766.20
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	-29,224.37
E-FAALİYET GİDERLERİ	203.60
3-Genel Yönetim Giderleri (-)	203.60
3-Vergi Resim ve Harçlar	203.60
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-29,427.97
F-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KARLAR	14,430.00
9-Faaliyetle İlgili Diğer Olağan Gelir ve Karlar	14,430.00
1-Sendika Elektrik Su ve Temizlik Katkısı	14,430.00
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR	0.00
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	-14,997.97
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	-14,997.97
K-DÖNEM KARI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI (-)	0.00
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	-14,997.97



SOSYAL TESİSDEN ALINAN HİZMET TABLOSU

01.01.2008–31.03.2011 Tarihleri Arası
Başkanlar Kurulu, Eğitim Toplantıları ve KESK Danışma Kurulu Toplantıları

Sosyal Tesisler

HİZMET TÜRÜ	KİŞİ SAYISI	BİRİM FİYAT	TUTAR
KONAKLAMA	2,236	17.50	39,138.15
YEMEK	8,111	7.00	56,775.00
TOPLAM	10,347	24.50	95,913.15

Hizmet Dışarıdan Alındığında (Öğretmenevi Fiyatları ile)

HİZMET TÜRÜ	KİŞİ SAYISI	BİRİM FİYAT	TUTAR
KONAKLAMA	2,236	40.00	89,440.00
YEMEK	8,111	13.00	105,443.00
TOPLAM	10,347	53.00	194,883.00
FARK	98,969.85		



OCAK-ARALIK 2010 OCAK-MART 2011 DÖNEMİ GELİR GİDER CETVELLERİ DEVAM TAKİP ÇİZELGESİ

S.N.	ŞUBE	Jan-10	Feb-10	Mar-10	Apr-10	May-10	Jun-10	Jul-10	Aug-10	Sep-10	Oct-10	Nov-10	Dec-10	Jan-11	Feb-11	Mar-11	S.N.	ŞUBE	Jan-10	Feb-10	Mar-10	Apr-10	May-10	Jun-10	Jul-10	Aug-10	Sep-10	Oct-10	Nov-10	Dec-10	Jan-11	Feb-11	Mar-11			
1	ADANA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	51	İSTANBUL 7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
2	ADYAMAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	52	İSTANBUL 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
3	AFYON	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	53	İZMİR 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
4	AĞRI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	54	İZMİR 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
5	AKSARAY	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	55	İZMİR 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
6	AMASYA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	56	İZMİR 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
7	ANKARA 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	57	İZMİR 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
8	ANKARA 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	58	İZMİR 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
9	ANKARA 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	59	K.MARAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
10	ANKARA 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60	KARABÜK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
11	ANKARA 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	61	KARAMAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
12	ANTALYA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	62	KARS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
13	ARDAHAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	63	KASTAMONU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
14	ARTVİN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	64	KAYSERİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
15	AYDIN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	65	KİLİS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
16	BALIKESİR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	66	KIRIKKALE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
17	BARTIN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	67	KIRKLARELİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
18	BATMAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	68	KİRSEHR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
19	BİLEÇİK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	69	KOCAELİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
20	BİNGÖL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	70	KONYA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
21	BITLİS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	71	KÜTAHYA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
22	BOLU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	72	MALATYA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
23	BURDUR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	73	MANİSA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
24	BURSA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	74	MARDİN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
25	ÇANAKKALE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	75	MUĞLA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
26	ÇANKIRI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	76	MUŞ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
27	ÇORUM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	77	NEVŞEHİR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
28	DENİZLİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	78	NİĞDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
29	DIYARBAKIR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	79	ORDU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
30	EDİRNE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	80	OSMANİYE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
31	ELAZIĞ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	81	RİZE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
32	ERZİNCAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	82	SAKARYA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
33	ERZURUM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	83	SAMSUN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
34	ESKİŞEHİR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	84	SİRT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
35	GAZİANTEP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	85	SİNOP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
36	GEBZE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	86	SİVAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
37	GİRESUN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	87	ŞURFA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
38	GÜMÜŞHANE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	88	TARSUS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
39	HAKKARİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	89	TEKİRDAĞ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
40	HATAY	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	90	TOKAT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
41	İĞİR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	91	TRABZON	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
42	İSPARTA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	92	TUNCELİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
43	İÇEL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	93	UŞAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
44	İSKENDERUN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	94	VAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
45	İSTANBUL 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	95	YALOVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
46	İSTANBUL 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	96	YOZGAT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
47	İSTANBUL 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	97	ZONGULDAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
48	İSTANBUL 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	98	DÜZCE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
49	İSTANBUL 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	99	SİRNAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
50	İSTANBUL 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100	BAYBURT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	



01/05/2008-31/03/2011 TARİHLERİ ARASI ŞUBELERE GÖNDERİLEN PARALAR

ŞUBE ADI	%50 ŞUBE PAYI	ŞUBE PAYI DESTEK	PERSONEL DESTEK	TALEP EDİLEN DESTEK	TOPLAM	EK DERS
ADANA	430,171.05	9,050.00	2,166.13		11,216.13	
ADIYAMAN	192,908.71	8,400.00	876.83	5,000.00	14,276.83	
AFYON	74,410.94	44,348.34	1,085.93	11,500.00	56,934.27	
AĞRI	95,411.75	33,598.62	1,075.71	8,350.00	43,024.33	
AKSARAY	29,486.11	15,635.97		2,500.00	18,135.97	
AMASYA	76,953.61	10,207.39		4,843.00	15,050.39	
ANKARA 1	295,341.64	7,400.00	2,381.89	1,500.00	11,281.89	
ANKARA 2	521,037.20	4,655.16	2,568.70	2,500.00	9,723.86	3,192.00
ANKARA 3	147,944.05	11,948.53	1,413.39	4,236.00	17,597.92	732.00
ANKARA 4	151,992.90	5,450.00	1,083.29		6,533.29	
ANKARA 5	222,346.53	3,427.18	1,086.23		4,513.41	
ANTALYA	444,215.04	10,250.00	1,318.89		11,568.89	
ARDAHAN	10,609.09	23,680.26			23,680.26	
ARTVİN	61,340.83	38,163.55	1,071.93	2,515.00	41,750.48	
AYDIN	237,505.55	11,600.00	1,088.78	3,500.00	16,188.78	160.00
BALIKESİR	245,571.85	10,504.83	1,091.64	4,950.00	16,546.47	
BARTIN	86,818.87	24,891.39	1,086.34	1,200.00	27,177.73	
BATMAN	191,759.55	8,622.44	1,082.66	6,750.00	16,455.10	800.00
BİLECİK	19,954.84	21,078.84			21,078.84	
BİNGÖL	52,701.12	33,224.83		8,720.00	41,944.83	800.00
BİTLİS	63,286.55	10,897.18		600.00	11,497.18	800.00
BOLU	83,971.01	7,144.15			7,144.15	
BURDUR	54,942.35	58,545.47	1,090.00	6,000.00	65,635.47	
BURSA	439,353.73	14,950.00	1,080.21	9,500.00	25,530.21	
Ç. KALE	149,864.55	10,852.32	1,074.50	2,200.00	14,126.82	345.00
ÇANKIRI	13,299.43	20,853.92			20,853.92	
ÇORUM	151,932.17	15,506.33	1,094.50	6,750.00	23,350.83	2,900.00
DENİZLİ	210,341.74	13,050.00	1,088.78	1,000.00	15,138.78	
D.BAKIR	827,531.77	4,500.00	2,167.35	4,400.00	11,067.35	
EDİRNE	113,980.76	11,546.84	1,091.94		12,638.78	250.00
ELAZIĞ	70,255.39	24,249.14	1,085.61	7,250.00	32,584.75	



01/05/2008-31/03/2011 TARİHLERİ ARASI ŞUBELERE GÖNDERİLEN PARALAR

MITİNG ,EYLEM ,ETKİNLİK DESTEKLERİ	HUKUK MASRAFLARI	EĞİTİM GİDERLERİ	ŞUBELERE VERİLEN AVANSLAR	DİĞER	TOPLAM	ORTALAMA DESTEK
52,895.00	3,863.00	3,000.00	25,200.00	1,980.00	98,154.13	2,886.89
45,015.00	6,000.00		8,000.00	1,500.00	74,791.83	2,199.76
13,700.00		3,000.00	1,500.00	287.00	75,421.27	2,218.27
22,667.00		750.00	12,000.00	2,000.00	80,441.33	2,365.92
5,400.00					23,535.97	692.23
23,260.00		750.00	1,700.00		40,760.39	1,198.84
3,550.00			6,750.00		21,581.89	634.76
1,600.00		3,000.00	12,000.00	10,433.00	39,948.86	1,174.97
8,214.00	160.00	750.00	11,000.00		38,453.92	1,131.00
1,300.00					7,833.29	230.39
1,500.00		127.00			6,140.41	180.60
44,430.00	5,405.00	11,000.00	26,000.00		98,403.89	2,894.23
1,300.00		4,000.00			28,980.26	852.36
34,390.00		2,000.00	1,000.00		79,140.48	2,327.66
25,050.00		17,500.00	1,500.00	1,930.00	62,328.78	1,833.20
29,400.00			10,800.00		56,746.47	1,669.01
12,265.00		750.00			40,192.73	1,182.14
39,750.00			37,400.00		94,405.10	2,776.62
300.00					21,378.84	628.79
9,313.00			750.00		52,807.83	1,553.17
21,970.00		750.00	8,500.00	42,108.00	85,625.18	2,518.39
10,900.00		5,000.00			23,044.15	677.77
17,818.00		2,000.00		11,500.00	96,953.47	2,851.57
42,913.00	2,000.00	11,000.00	10,500.00	235.00	92,178.21	2,711.12
14,000.00					28,471.82	837.41
700.00				1,200.00	22,753.92	669.23
29,850.00	5,750.00	1,500.00	8,000.00	6,125.00	77,475.83	2,278.70
23,038.00		6,500.00	2,500.00	1,000.00	48,176.78	1,416.96
95,984.00		10,000.00			117,051.35	3,442.69
24,195.00		1,500.00			38,583.78	1,134.82
13,650.00				3,000.00	49,234.75	1,448.08



01/05/2008-31/03/2011 TARİHLERİ ARASI ŞUBELERE GÖNDERİLEN PARALAR

ERZİNCAN	60,239.30	25,213.60	226.10	12,000.00	37,439.70	
ERZURUM	27,784.24	68,634.93	1,083.07	1,000.00	70,718.00	
ESKİŞEHİR	184,614.21	10,000.00	1,083.07	2,900.00	13,983.07	
G.ANTEP	278,260.56	7,550.00	1,080.51		8,630.51	
GEBZE	88,506.25	15,636.57	1,084.28	5,395.00	22,115.85	983.00
GİRESUN	107,713.49	16,084.99	1,083.07	12,100.00	29,268.06	1,554.00
G.HANE	9,753.55	22,037.79			22,037.79	
HAKKARİ	73,754.14	26,780.59	1,080.09	11,048.00	38,908.68	500.00
HATAY	293,814.67	8,500.00	570.46	4,500.00	13,570.46	
İĞDIR	27,901.77	59,367.58	1,083.07		60,450.65	
ISPARTA	31,491.40	55,518.34	1,083.07	11,175.00	67,776.41	340.00
İÇEL	470,624.03	10,336.48	2,200.97	4,000.00	16,537.45	500.00
İSKENDERUN	120,978.53	13,962.48	1,081.85	5,350.00	20,394.33	500.00
İSTANBUL 1	363,656.36	3,950.00	1,319.96		5,269.96	
İSTANBUL 2	457,828.89	4,200.00	2,716.33	5,000.00	11,916.33	
İSTANBUL 3	304,345.27	4,253.00	1,282.33		5,535.33	
İSTANBUL 4	192,255.26	5,750.00	1,185.19	3,800.00	10,735.19	400.00
İSTANBUL 5	309,379.79	7,800.00	2,682.67	750.00	11,232.67	6,906.00
İSTANBUL 6	322,087.44	3,988.62	1,093.33		5,081.95	
İSTANBUL-7	331,297.03	7,500.00	1,168.02		8,668.02	
İSTANBUL-8	94,448.21	15,342.92		10,400.00	25,742.92	
İZMİR 1	466,512.63	4,650.00	1,345.23		5,995.23	
İZMİR 2	452,745.47	4,650.00	1,080.21	500.00	6,230.21	
İZMİR 3	164,391.00	6,605.82	1,071.93	2,000.00	9,677.75	
İZMİR 4	196,747.91	6,500.00	1,659.37	2,250.00	10,409.37	
İZMİR 5	225,146.00	6,000.00	1,084.28	3,000.00	10,084.28	
İZMİR 6	135,075.42	7,034.88	1,088.78	7,020.00	15,143.66	
K.MARAŞ	60,884.04	52,348.10	1,079.09	15,000.00	68,427.19	2,122.00
KARABÜK	64,506.74	11,568.54			11,568.54	1,600.00
KARAMAN	33,994.47	9,593.30		1,500.00	11,093.30	
KARS	58,737.88	40,094.52	1,077.35	4,750.00	45,921.87	300.00
KASTAMON	32,464.37	55,546.51	1,082.66	2,665.00	59,294.17	200.00
KAYSERİ	117,751.07	20,770.74	1,091.64	3,500.00	25,362.38	1,803.00
KİLİS	80,801.40	8,347.46		7,800.00	16,147.46	1,270.00



01/05/2008-31/03/2011 TARİHLERİ ARASI ŞUBELERE GÖNDERİLEN PARALAR						
23,725.00		970.00	1,500.00	1,200.00	64,834.70	1,906.90
750.00		4,500.00			75,968.00	2,234.35
16,457.00	570.00	1,250.00	9,000.00	8,850.00	50,110.07	1,473.83
34,575.00		11,100.00		900.00	55,205.51	1,623.69
10,969.00		1,000.00	2,135.00		37,202.85	1,094.20
39,829.00		2,500.00	7,100.00		80,251.06	2,360.33
750.00					22,787.79	670.23
29,302.00			1,000.00		69,710.68	2,050.31
38,850.00	2,640.00	2,400.00	15,500.00	1,000.00	73,960.46	2,175.31
3,250.00					63,700.65	1,873.55
9,903.00	260.00				78,279.41	2,302.34
39,120.00		10,930.00	61,500.00	4,000.00	132,587.45	3,899.63
29,545.00	400.00	1,500.00	7,000.00		59,339.33	1,745.27
118,170.00	2,100.00	600.00		3,000.00	129,139.96	3,798.23
18,915.00	5,070.00	7,760.00	45,500.00	2,900.00	92,061.33	2,707.69
2,000.00		1,000.00	9,000.00		17,535.33	515.75
41,537.00	450.00	1,500.00	3,712.00	4,800.00	63,134.19	1,856.89
24,620.00		1,760.00	8,500.00	59,854.00	112,872.67	3,319.78
					5,081.95	149.47
3,500.00		1,700.00	14,500.00	2,000.00	30,368.02	893.18
2,200.00		1,365.00	1,000.00	1,200.00	31,507.92	926.70
56,025.00	14,500.00	12,500.00	11,000.00		100,020.23	2,941.77
42,500.00	10,264.00	6,450.00	2,000.00	750.00	68,194.21	2,005.71
24,350.00	2,800.18				36,827.93	1,083.17
15,995.00		1,622.00			28,026.37	824.31
14,100.00	350.00	5,000.00	1,000.00	2,300.00	32,834.28	965.71
16,402.00	3,940.00	2,500.00	7,000.00		44,985.66	1,323.11
11,674.00		1,935.00	26,760.00		110,918.19	3,262.30
7,230.00					20,398.54	599.96
9,422.00			2,000.00		22,515.30	662.21
32,950.00	500.00	1,975.00			81,646.87	2,401.38
10,626.00		8,700.00	500.00		79,320.17	2,332.95
18,118.00	6,324.00	10,800.00	41,800.00		104,207.38	3,064.92
2,580.00			3,000.00		22,997.46	676.40



KIRIKKALE	104,939.26	15,042.87	4,608.11	1,000.00	20,650.98	1,514.00
KIRKLARELİ	59,426.43	38,306.57	1,085.93	2,000.00	41,392.50	
KIRŞEHİR	15,407.24	20,899.79	1,077.65	4,696.00	26,673.44	
KOCAELİ	237,883.00	8,567.84	1,510.33	5,000.00	15,078.17	300.00
KONYA	157,335.95	18,192.92	1,094.50	10,900.00	30,187.42	
KÜTAHYA	37,284.50	16,096.18		22,910.00	39,006.18	
MALATYA	238,563.23	7,850.00	1,090.43	2,150.00	11,090.43	
MANİSA	271,042.35	18,750.00	1,094.50	21,376.00	41,220.50	
MARDİN	254,843.96	14,971.37	269.73	15,100.00	30,341.10	
MUĞLA	288,797.99	15,563.99	1,083.07	5,650.00	22,297.06	317.00
MUŞ	83,782.55	19,890.27	1,077.35	8,050.00	29,017.62	375.00
NEVŞEHİR	40,011.92	52,762.87	1,085.61	2,800.00	56,648.48	
NIĞDE	41,833.86	9,654.01		16,082.00	25,736.01	500.00
ORDU	141,056.33	12,511.04	1,087.21	8,950.00	22,548.25	240.00
OSMANİYE	26,320.87	8,430.55		9,750.00	18,180.55	
RİZE	52,839.45	8,680.42			8,680.42	
SAKARYA	100,139.30	6,962.89		1,700.00	8,662.89	
SAMSUN	294,849.27	9,068.92	1,367.95	9,250.00	19,686.87	
SIİRT	72,322.13	28,295.93	1,074.50	10,750.00	40,120.43	
SINOP	86,117.54	18,111.01	1,086.23	13,950.00	33,147.24	
SİVAS	65,313.24	10,371.48		3,500.00	13,871.48	
Ş.URFA	306,144.64	8,450.00	1,083.07	17,250.00	26,783.07	
TARSUS	83,718.39	13,754.89	1,085.93		14,840.82	
TEKİRDAĞ	136,344.87	8,700.03	1,085.93	14,415.00	24,200.96	
TOKAT	86,724.36	19,404.41	226.10	3,700.00	23,330.51	1,800.00
TRABZON	118,284.54	16,295.13	1,088.77	13,750.00	31,133.90	284.00
TUNCELİ	103,772.79	9,120.17	1,088.78	1,000.00	11,208.95	
UŞAK	66,086.21	13,075.12		7,500.00	20,575.12	2,720.00
VAN	225,673.77	8,900.00	1,088.78	5,000.00	14,988.78	3,519.00
YALOVA	41,177.24	49,627.68	1,080.21	5,800.00	56,507.89	
YOZGAT	15,432.74	18,172.96		700.00	18,872.96	
ZONGULDAK	202,620.78	10,543.07	1,080.21	5,950.00	17,573.28	
DÜZCE	46,121.79	8,826.25		3,340.00	12,166.25	180.00
ŞİRNAK	39,965.00	11,509.61		38,300.00	49,809.61	
BAYBURT	4,700.87	23,318.32			23,318.32	
GENEL TOPLAM	16,154,611.83	1,733,029.00	94,700.09	537,436.00	2,365,165.09	40,706.00



9,535.00		400.00	4,000.00		36,099.98	1,061.76
22,414.00		2,900.00			66,706.50	1,961.96
9,700.00	26.00				36,399.44	1,070.57
42,370.00		800.00	9,000.00	1,000.00	68,548.17	2,016.12
23,795.00		3,000.00	37,280.00		94,262.42	2,772.42
17,568.00	572.00	8,078.00	11,960.00		77,184.18	2,270.12
28,376.00		6,700.00	9,750.00		55,916.43	1,644.60
26,560.00		1,400.00	4,500.00		73,680.50	2,167.07
53,050.00		6,500.00	29,580.00		119,471.10	3,513.86
38,426.00	350.00	2,375.00	5,600.00	1,000.00	70,365.06	2,069.56
27,701.00		1,800.00		10,674.00	69,567.62	2,046.11
6,300.00		800.00	1,000.00		64,748.48	1,904.37
9,920.00	425.00	2,500.00			39,081.01	1,149.44
29,679.00		1,500.00	14,500.00		68,467.25	2,013.74
1,750.00			2,500.00		22,430.55	659.72
6,250.00		1,500.00			16,430.42	483.25
15,875.00		8,700.00		1,300.00	34,537.89	1,015.82
42,560.00		6,500.00		700.00	69,446.87	2,042.56
35,060.00		2,000.00	1,000.00	390.00	78,570.43	2,310.90
29,680.00	2,000.00	950.00	1,000.00	1,300.00	68,077.24	2,002.27
17,839.00	2,800.00			1,650.00	36,160.48	1,063.54
58,704.00	1,000.00		13,000.00	2,200.00	101,687.07	2,990.80
7,000.00	5,150.00	1,000.00			27,990.82	823.26
36,638.00		7,750.00	1,900.00	1,900.00	72,388.96	2,129.09
19,558.00			17,050.00		61,738.51	1,815.84
21,800.00		9,000.00	6,750.00		68,967.90	2,028.47
32,840.00	314.00	786.00			45,148.95	1,327.91
12,050.00				925.00	36,270.12	1,066.77
45,950.00	770.00		14,300.00	3,000.00	82,527.78	2,427.29
7,959.00					64,466.89	1,896.09
6,330.00					25,202.96	741.26
22,490.00		1,000.00	2,750.00	1,000.00	44,813.28	1,318.04
13,710.00		280.00		2,500.00	28,836.25	848.13
20,898.00		2,500.00	9,480.00		82,687.61	2,431.99
500.00					23,818.32	700.54
2,221,091.00	86,753.18	268,913.00	664,007.00	205,591.00	5,852,226.27	172,124.30



01/04/2008-31/03/2011 DÖNEMİ ŞUBELER BAZINDA YILLARA GÖRE TOPLAM AİDATLAR					
ŞUBE ADI	2008	2009	2010	2011	TOPLAM
ADANA	195,077.45	287,464.86	306,189.44	92,970.97	881,702.72
ADIYAMAN	83,829.39	132,760.84	140,091.87	41,104.38	397,786.48
AFYON	28,544.03	41,434.97	43,307.17	12,643.45	125,929.62
AĞRI	32,797.86	54,522.77	69,067.28	18,445.77	174,833.68
AKSARAY	13,520.18	18,124.48	17,208.34	5,039.72	53,892.72
AMASYA	33,172.08	48,553.80	52,114.31	14,669.28	148,509.47
ANKARA 1	143,540.26	202,773.62	205,582.70	56,614.31	608,510.89
ANKARA 2	245,668.55	359,536.69	377,671.41	107,251.51	1,090,128.16
ANKARA 3	71,943.47	102,246.49	104,673.53	29,693.80	308,557.29
ANKARA 4	71,451.49	106,131.46	107,534.16	30,165.62	315,282.73
ANKARA 5	97,107.63	151,338.39	167,253.23	47,973.20	463,672.45
ANTALYA	213,422.16	303,461.12	322,750.75	92,751.69	932,385.72
ARDAHAN	4,485.17	7,629.99	6,411.17	1,564.88	20,091.21
ARTVİN	27,080.04	39,216.06	42,934.16	12,688.06	121,918.32
AYDIN	108,847.06	162,034.15	173,907.43	49,052.43	493,841.07
BALIKESİR	121,034.74	172,491.13	173,787.11	47,099.19	514,412.17
BARTIN	41,695.07	60,970.78	60,009.14	16,383.41	179,058.40
BATMAN	71,224.34	130,375.30	152,161.44	43,351.29	397,112.37
BİLECİK	6,633.76	9,103.85	8,618.85	2,242.35	26,598.81
BİNGÖL	22,183.38	31,459.25	35,870.78	10,484.81	99,998.22
BITLİS	26,400.87	39,950.58	50,369.53	13,893.63	130,614.61
BOLU	35,472.60	53,663.71	56,200.27	15,805.25	161,141.83
BURDUR	21,276.86	31,707.55	33,858.59	9,952.27	96,795.27
BURSA	207,607.62	304,814.26	310,427.94	88,459.48	911,309.30
Ç. KALE	67,200.46	99,749.10	102,900.38	28,175.15	298,025.09
ÇANKIRI	6,118.61	8,355.63	7,219.54	1,910.93	23,604.71
ÇORUM	71,631.05	103,490.11	109,721.99	31,855.06	316,698.21
DENİZLİ	102,156.09	149,837.21	147,887.98	39,689.01	439,570.29
D.BAKIR	352,703.49	563,660.68	636,916.00	182,906.63	1,736,186.80
EDİRNE	57,167.50	79,087.68	81,170.44	21,897.58	239,323.20
ELAZIĞ	30,559.46	48,243.82	50,953.51	14,414.07	144,170.86
ERZİNCAN	27,815.44	39,924.12	40,657.07	12,086.70	120,483.33



ERZURUM	10,361.42	14,039.16	11,688.46	3,235.59	39,324.63
ESKİŞEHİR	87,178.83	125,252.14	134,152.50	38,089.73	384,673.20
G.ANTEP	128,866.04	190,147.82	203,273.17	58,248.69	580,535.72
GEBZE	43,077.65	61,010.45	61,276.34	16,601.63	181,966.07
GİRESUN	47,735.55	68,958.51	71,940.46	19,643.71	208,278.23
G.HANE	4,373.28	5,267.59	4,623.79	1,250.69	15,515.35
HAKKARİ	28,918.55	48,885.49	53,155.38	14,880.33	145,839.75
HATAY	126,629.67	196,622.04	221,504.77	65,253.24	610,009.72
İĞDIR	11,450.94	17,181.69	17,105.74	5,439.52	51,177.89
ISPARTA	16,772.84	20,807.21	17,992.18	4,940.72	60,512.95
İÇEL	214,207.47	321,455.52	348,717.69	98,715.48	983,096.16
İSKENDERUN	52,921.72	78,287.54	85,799.65	24,913.51	241,922.42
İSTANBUL 1	172,951.24	253,408.66	263,090.91	72,257.84	761,708.65
İSTANBUL 2	206,855.00	316,048.37	342,766.85	101,564.17	967,234.39
İSTANBUL 3	136,605.40	204,320.37	221,864.88	62,976.24	625,766.89
İSTANBUL 4	90,260.62	134,609.90	137,794.79	37,594.84	400,260.15
İSTANBUL 5	150,835.26	214,092.64	221,936.15	64,599.17	651,463.22
İSTANBUL 6	120,725.90	223,477.44	251,333.44	71,984.92	667,521.70
İSTANBUL-7	143,854.60	223,812.70	248,029.56	71,717.32	687,414.18
İSTANBUL-8	43,219.58	64,488.03	67,643.43	18,753.08	194,104.12
İZMİR 1	219,746.22	312,761.34	328,088.77	95,062.58	955,658.91
İZMİR 2	211,243.59	311,017.79	314,392.00	89,056.43	925,709.81
İZMİR 3	68,829.25	117,213.13	116,862.95	31,855.59	334,760.92
İZMİR 4	95,801.27	131,498.29	138,370.50	37,871.49	403,541.55
İZMİR 5	99,125.83	151,195.60	163,707.75	46,658.84	460,688.02
İZMİR 6	61,037.50	90,132.42	97,035.74	28,490.95	276,696.61
K.MARAŞ	26,725.81	42,599.49	44,246.93	11,884.81	125,457.04
KARABÜK	31,178.71	44,112.12	45,213.55	11,796.17	132,300.55
KARAMAN	17,216.96	24,145.64	22,553.09	5,866.96	69,782.65
KARS	29,399.34	39,943.80	40,124.98	11,479.15	120,947.27
KASTAMONU	14,981.67	22,178.88	22,188.80	6,309.14	65,658.49
KAYSERİ	52,010.38	79,177.00	84,768.17	25,037.37	240,992.92
KİLİS	7,945.28	11,299.40	8,258.22	1,933.02	29,435.92
KIRIKKALE	35,631.29	55,714.16	61,380.26	16,829.57	169,555.28
KIRKLARELİ	50,937.18	71,760.06	73,829.51	19,773.92	216,300.67



KIRŞEHİR	26,878.38	39,101.18	41,204.62	11,704.38	118,888.56
KOCAELİ	112,223.96	161,876.38	171,187.28	48,681.99	493,969.61
KONYA	73,664.17	107,848.08	109,681.30	31,334.12	322,527.67
KÜTAHYA	19,669.75	26,274.65	24,192.74	6,562.30	76,699.44
MALATYA	106,767.18	160,674.42	171,784.13	49,204.98	488,430.71
MANİSA	134,526.28	186,975.13	182,989.58	51,068.14	555,559.13
MARDİN	101,721.43	169,554.41	193,688.19	56,514.23	521,478.26
MUĞLA	133,833.23	198,003.60	209,723.32	58,813.62	600,373.77
MUŞ	34,029.49	57,046.32	62,664.71	17,805.79	171,546.31
NEVŞEHİR	21,175.50	28,441.69	25,821.01	6,721.67	82,159.87
NİĞDE	21,894.08	30,647.34	26,630.41	6,847.54	86,019.37
ORDU	61,831.10	96,447.23	100,365.22	28,029.90	286,673.45
OSMANİYE	13,063.52	18,490.41	17,798.99	4,899.23	54,252.15
RİZE	27,435.02	37,334.10	35,344.63	9,291.43	109,405.18
SAKARYA	47,328.50	67,593.44	70,067.42	20,287.48	205,276.84
SAMSUN	142,013.93	200,746.85	204,552.04	56,798.72	604,111.54
SİİRT	28,841.17	49,998.03	53,438.39	15,588.28	147,865.87
SINOP	41,137.77	58,924.21	60,585.53	16,201.61	176,849.12
SİVAS	32,031.39	43,816.30	44,094.57	13,472.59	133,414.85
Ş. URFA	133,469.41	204,019.07	232,830.73	65,842.71	636,161.92
TARSUS	39,926.57	56,490.15	58,595.05	16,626.30	171,638.07
TEKİRDAĞ	61,947.13	91,991.50	97,523.41	27,777.67	279,239.71
TOKAT	38,083.52	58,658.95	62,450.90	18,173.00	177,366.37
TRABZON	54,866.23	80,255.36	83,788.10	23,381.67	242,291.36
TUNCELİ	45,183.03	67,864.69	77,570.56	22,974.67	213,592.95
UŞAK	31,727.01	45,915.12	44,949.81	12,802.99	135,394.93
VAN	91,791.56	146,696.85	173,164.91	49,590.25	461,243.57
YALOVA	19,159.15	28,289.08	30,627.94	8,126.86	86,203.03
YOZGAT	7,570.34	11,400.25	10,511.29	2,477.37	31,959.25
ZONGULDAK	100,220.36	138,053.46	139,790.16	37,867.07	415,931.05
DÜZCE	22,555.90	30,739.26	32,259.45	8,949.75	94,504.36
ŞİRNAK	8,267.45	25,790.06	37,317.85	10,337.33	81,712.69
BAYBURT	2,601.25	3,293.08	3,248.94	833.62	9,976.89
TOPLAM	7,336,414.76	10,960,287.49	11,632,582.05	3,301,391.55	33,230,675.85



31/03/2011 TARİHİ İTİBARIYLA DAYANIŞMA FONUNDAN ÖDEMELERİ DEVAM EDENLERİN LİSTESİ					
SN	ADI SOYADI	ŞUBESİ	AYLIK ÖDENEN Tutar	TOPLAM ÖDENEN Tutar	AÇIKLAMA
1	GÜLABİ KÖSEOĞLU	ADANA	1,100.00	94,955.04	31/03/2011 Ödemesi sona ermiştir.(Emekli)
2	GIYASETTİN YİĞİT	İST-8 NOLU	250.00	19,250.00	Önümüzdeki günlerde göreve başlayacaktır.
4	AYHAN KURTULAN	KARS	1,500.00	54,188.00	Dava devam ediyor.
5	HASAN GÜNGÖR	DİYARBAKIR	1,596.00	50,799.60	Dava devam ediyor.
6	MEHMET SALİH EROL	BATMAN	350.00	7,880.01	Açıkta
7	YAKUP SEKİN	VAN	566.85	9,583.94	Cezası onaylandı. İtirazda
8	TUNCER UŞAR	KARS	461.58	5,077.38	Dava devam ediyor.
9	AHMET İNAN	DİYARBAKIR	2,415.00	4,830.00	Ödemesi sona erdi.
10	YÜKSEL OZAN	BİTLİS	530.00	1,060.00	yeni
	TOPLAM		8,769.43	247,623.97	

31/03/2011 TARİHİ İTİBARIYLA GÖREVE DÖNEN ÜYELERİN İADE EDİLEN VE EDİLMESİ GEREKENLER LİSTESİ						
	ADI SOYADI	ŞUBESİ	ÖDENEN	İADE EDİLEN	KALAN TUTAR	
1	ALİ HAYDAR AYMAY	İST-5 NOLU	14,775.65		14,775.65	Davası AİHM 'de
2	MEDENİ ALPKAYA	DİYARBAKIR	25,847.86		25,847.86	Maddi kayıpları için dava açılmıştır.
3	MEHMET GÜNEŞ	MERSİN	25,768.00		25,768.00	Dava Danıştayda
4	RAMAZAN SÖNMEZ	BİNGÖL	14,025.30		14,025.30	İcra takibinde
5	NİZAMETTİN TUSUN	VAN	38,552.40		38,552.40	Dava kaybedildi.
6	ABDULLAH DEMİRBAŞ	DİYARBAKIR	4,377.55		4,377.55	İadesi talep edildi.
7	TAHSİN BAKAY	VAN	1,744.74		1,744.74	Sendikadan ayrılmış araştırılıyor.
8	AZİZ AVİN	TUNCELİ	523.00		523.00	İadesi talep edildi.
9	LÜTFİYE KALAYCI	MUĞLA	2,000.00		2,000.00	Dayanışma ödentisi
10	NURTEN ÖZKOR	BAKIRKÖY	2,000.00		2,000.00	
11	ALİ GEZGİN	AĞRI	2,701.00		2,701.00	İadesi talep edildi.



12	M.NURULLAH TUNÇ	DİYARBAKIR	30,753.78		30,753.78	Dava kaybedildi.
13	ÖNDER DOĞAN	SİVAS	6,554.80	4,250.00	2,304.80	Dava devam ediyor.
14	HASAN UMAR	VAN	2,776.42		2,776.42	İadesi talep edildi..
15	ABDURRAHMAN DAŞDEMİR	İZMİR 1 NOLU	3,401.18		3,401.18	İadesi talep edildi.
16	AYDIN GÜNGÖRMEZ	İZMİR 1 NOLU	1,287.19		1,287.19	İadesi talep edildi.
17	HARUN GÜNDEŞ	İZMİR 2 NOLU	2,992.01	1,980.00	1,012.01	İadesi talep edildi.
18	HAYDAR DENİZ	İZMİR 2 NOLU	3,542.08		3,542.08	İadesi talep edildi.
19	AZİZ AKIKOL	MANİSA	3,079.67		3,079.67	İadesi talep edildi.
20	ELİF AKGÜL ATEŞ	İZMİR 6 NOLU	2,613.72		2,613.72	İadesi talep edildi.
21	MİNE ÇETİNKAYA	İZMİR 4 NOLU	2,952.24		2,952.24	İadesi talep edildi.
22	SUEDA DEMİR	İZMİR 5 NOLU	2,773.84		2,773.84	İadesi talep edildi.
23	ŞERMİN GÜNEŞ	İZMİR 4 NOLU	2,926.01		2,926.01	İadesi talep edildi.
24	REMZİ ALTUNPOLAT	ANKARA 5 NOLU	1,800.00		1,800.00	Dayanışma ödemesi yapıldı.
TOPLAM			199,768.44	6,230.00	193,538.44	



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 16.05.2011 – 16.05.2014 DÖNEMİ TAHMİNİ BÜTÇE

Bütçenin Hedefleri

2011-2014 Bütçesi geçmiş dönem bütçelerinin gerçekleşme durumundan hareketle önümüzdeki dönem hedefleri dikkate alınarak gerçekçi bir bakışla hazırlanmıştır.

Bütçe gelir ve gider ayrıntılı olarak ekte sunulmuştur.

Bütçe Dipnotları

1. Ekli bütçe 16.05.2011-16.05.2014 dönemini kapsıyacak şekilde hazırlanmış olup, yönetim kurulunca mali takvim esas olmak üzere yıllık program bütçe haline getirilecektir.
2. Yönetim kurulu bütçe fasılları arasında aktarma yapmaya ve yeni fasıllar açmaya yetkilidir.
3. Bu bütçe 16.05.2011-16.05.2014 tarihleri arasında uygulanır.
4. Bütçeyi uygulamaya yönetim kurulu yetkilidir.



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 16.05.2011 - 16.05.2014			
DÖNEM TAHMİNİ GELİR BÜTÇESİ			
1-	Devreden Değerler	(Ek 1)	5,277,417.47
2-	Ödenti Gelirleri	(Ek 2)	45,000,000.00
3-	Mal Varlığı Gelirleri	(Ek 3)	23,400.00
4-	Bağışlar	(Ek 4)	300,000.00
5-	Faiz ve Kur Farkı Gelirleri	(Ek 5)	272,647.61
6-	İktisadi İşletme Karları	(Ek 6)	10.00
7-	Diğer Gelirler	(Ek 7)	45,010.00
TOPLAM			50,918,485.08

EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI 16.05.2011 - 16.05.2014			
DÖNEM TAHMİNİ GİDER BÜTÇESİ			
1-	Genel Yönetim Giderleri	(Ek 8)	7,980,000.00
2-	Sekreterlik Giderleri	(Ek 9)	2,550,000.00
3-	Şube Giderleri	(Ek 10)	26,720,000.00
4-	KESK ve IE Giderleri	(Ek 11)	4,386,712.19
5-	Dayanışma Fonu Giderleri	(Ek 12)	900,000.00
6-	İktisadi İşletme Zararları	(Ek 13)	150,000.00
7-	Sabit Kıymetler	(Ek 14)	3,550,010.00
8-	Borç Ödemeleri	(Ek 15)	4,681,762.89
TOPLAM			50,918,485.08



DEVREDEN DEĞERLER EK1 TOPLAM PARAYA DÖNÜŞECEK VARLIKLAR			
1-HAZIR DEĞERLER			1,643,507.67
	a) Kasa		4,161.43
	b) Banka		915,805.02
	c) Menkul Kıymetler		723,541.22
2-ALACAKLAR			
	a) İktisadi İşletmeden Alacaklar		307,806.61
	b) Verilen Avanslar		10,000.00
	c) Şube avansları		1,656,717.90
	d) Dayanışma Fon Avansı		442,673.10
	e) KESK Avansları		1,216,712.19
GENEL TOPLAM			5,277,417.47

ÖDENTİ GELİRLERİ EK2	
1-AYLIK ÖDENTİ GELİRLERİ	45,000,000.00
16/05/2011-16/05/2014 Tarihleri arası 36 aylık dönem baz alındığında aylık ortalama 1.250.000,00.TL.	
GENEL TOPLAM	45,000,000.00

MAL VARLIĞI GELİRLERİ EK 3	
1-Ankara Batıkent İşyeri Kira Geliri 2011 Ocak aylık Kira Geliri 650.000. TL. 36 Aylık	23.400.00
GENEL TOPLAM	23.400.00

BAĞIŞLAR EK 4	
1- Bağışlar	300.000.00
GENEL TOPLAM	300.000.00

FAİZ VE KUR GELİRLERİ EK 5	
1- Faiz Gelirleri	250.000.00
2- Kur Farkları	22.617.61
GENEL TOPLAM	272.617.61



İKTİSADİ İŞLETME KARLARI EK 6	
1- İktisadi İşletme Karları Eğitim Sen İktisadi İşletme Karları	10.00
GENEL TOPLAM	10.00

DİĞER GELİRLER EK 7	
1-Hasar Karşılık Gelirleri	30,000.00
1-Telif Hakları Geliri	10.00
2-Demirbaş Satış Gelirleri	15,000.00
GENEL TOPLAM	45,010.00

GENEL YÖNETİM GİDERLERİ EK 8	
a) Yönetici Ücret ve Yollukları	1,300,000.00
Brüt Ücret Giderleri	950,000.00
Yolluk Giderleri	350,000.00
b) İşçi Ücret Giderleri	4,500,000.00
Brüt Ücret Giderleri	4,500,000.00
c) Dışarıdan Sağlanan Fayda ve Hizmetleri	1,305,000.00
Aydınlatma Su ve Gaz Giderleri	150,000.00
Bakım Onarım Giderleri	200,000.00
Telefon İletişim ve İnternet Giderleri	150,000.00
Posta Kargo Giderleri	50,000.00
Danışmanlık ve Müşavirlik Giderleri	120,000.00
Temsil ve Ağırlama Giderleri	150,000.00
Genel Kurul Giderleri	350,000.00
Kırtasiye Giderleri	100,000.00
Sigorta Poliçe Giderleri	35,000.00
d) Çeşitli Giderler	570,000.00
İlan Giderleri	65,000.00
Gazete Abonelik Giderleri	50,000.00
Banka İşlem Giderleri	5,000.00
Ulaşım Giderleri	55,000.00
Çayocağı Giderleri	100,000.00
Bağış ve Yardımlar	100,000.00
Noter Harç ve Giderleri	5,000.00



Araç Yakıt ve Giderleri	150,000.00
Arşiv Çalışması Giderleri	40,000.00
e) Vergi Resim ve Harçlar	55,000.00
f) Eylem Etkinlik Giderleri	250,000.00
GENEL TOPLAM	7,980,000.00

SEKRETERLİK GİDERLERİ EK 9	
1-Genel Sekreterlik Giderleri	350,000.00
2-Örgütlenme Sekreterlik Giderleri	600,000.00
3-Basın Yayın Sekreterlik Giderleri	950,000.00
4-Eğitim Sekreterlik Giderleri	350,000.00
5-Kadın Sekreterlik Giderleri	150,000.00
6-Başkanlar Kurulu Giderleri	150,000.00
GENEL TOPLAM	2,550,000.00

ŞUBE GİDERLERİ EK 10	
1-Personel Ücret ve Giderleri	6,500,000.00
2-Kira Yakıt Aidat Giderleri	5,500,000.00
3-Bakım Onarım Giderleri	550,000.00
4-Telefon İletişim ve İnternet Giderleri	1,200,000.00
5-Elektrik su ve Gaz Giderleri	550,000.00
6-Kırtasiye,Gazete ve Yayın Giderleri	1,100,000.00
7-Mutfak (Çay-Tüp) Temizlik Giderleri	850,000.00
8-Posta Kargo Giderleri	450,000.00
9-Örgütlenme Giderleri	2,000,000.00
10-Noter, Vergi Resim ve Harçlar	250,000.00
11-Eğitim Giderleri	250,000.00
12-Yolluk Giderleri	750,000.00
13-Avukatlık Danışmanlık Giderleri	450,000.00
14-Eylem Etkinlik Giderleri	4,000,000.00
15-Temsil ve Ağırlama ve Sosyal Etkinlik Giderleri	1,250,000.00
16-Genel Kurul Giderleri	450,000.00
17-Şube Platform Giderleri	170,000.00
18-Diğer Çeşitli Giderler	450,000.00
GENEL TOPLAM	26,720,000.00



KESK VE İE ÖDENTİLERİ EK 11	
1-KESK Ödentisi	4,336,712.19
2-Eğitim Enternasyonalı Ödentisi	50,000.00
GENEL TOPLAM	4,386,712.19

DAYANIŞMA FONU GİDERLERİ EK 12	
1-Dayanışma Fon Giderleri	900,000.00
GENEL TOPLAM	900,000.00

İKTİSADİ İŞLETME ZARARLARI EK 13	
1-İktisadi İşletme Zararları	150,000.00
GENEL TOPLAM	150,000.00

SABİT KIYMET ALIMLARI EK 14	
1-Gayrimenkul Alımları	3,000,000.00
2-Taşıtlar Alımları	10.00
3-Demirbaş Alımları	550,000.00
GENEL TOPLAM	3,550,010.00

ÖDENECEK BORÇLAR EK 15	
1-Satıcılar	4,372.95
2-Ödenecek İLK SAN Aidatı	1,766.45
3-Ödenecek KESK Aidatı	78,013.00
4-Ödenecek Vergi ve Fonlar	24,846.06
5-Ödenecek Sosyal Güvenlik Ödemesi	78,859.43
6- Ödenecek Eğitim Dayanışma Fon Karş	4,493,905.00
GENEL TOPLAM	4,681,762.89





ÖRGÜTLENME ÇALIŞMALARIMIZ

Emekçilerin kitlesel sınıf örgütleri olan sendikaları ve sendikal mücadeleyi canlı tutmak, yeni haklar kazanmak, kazanılmış hakları korumak ve bu hakları geliştirmek açısından örgütlenme çalışmalarının sürekliliği, gücü ve etkinliği büyük önem taşır. Sendikaların gücü, örgütlenme kapasiteleriyle, örgütlenme tarzlarıyla ve üyeleriyle aralarında kurdukları bağların sağlamlığıyla ölçülür. Üyeleriyle bağını iyi kuramamış, yeni üye kazanma noktasında başarılı olamamış sendikaların, o anki sayısal büyüklükleri ne olursa olsun sınıf hareketine, sendikal hak ve özgürlükler mücadelesine, bunun yanı sıra demokratikleşme mücadelesine yeterince katkıda bulunabilmeleri mümkün değildir.

Sendikalar için örgütlenme faaliyetleri, sendikal emekçilerin sadece kendi sorunlarını ortadan kaldırmaları açısından değil, emekçilerin ortak çıkarlar etrafında, aynı hedefler doğrultusunda birlikte hareket etmesinin olanaklarını yaratmak açısından da önemlidir. Bu aşamada örgütlenmek için birtakım politikaların üretilmesi ve geliştirilmesi tek başına yeterli olmayacağı açıktır. Örgütlenme politikalarının oluşturulması kadar, bu politikaları hayata geçirilebilecek yol ve yöntemlerin yaratılması, uygulanması ve sonuçlarının takip edilmesi gerekir.

Sendikal örgütlenme alanı, tarihin her döneminde, hem engelleri hem de olanakları bir arada barındırmıştır. Sendikaların önüne örgütlenme faaliyetlerinde engel olarak çıkan toplumsal, siyasal ve ekonomik gelişmeler, aynı zamanda çeşitli örgütlenme olanaklarını da sendikaların önüne getirmektedir. Bu olanakları değerlendirirken önceliklerin saptanması ve uygulanabilir hale getirilmesi, her şeyden önce bir sendikal örgütlenme politikasına sahip olmaya ve bu politikaları hayata geçirecek kadroların bulunmasına bağlıdır.

Sendikaların üyeleri ile bütünleşme düzeyi, üyelerin sendikal bilinçleri, üyelerle girilen ilişkilerin kapsamı ve sendikal hareketi yönlendiren kadroların varlığı ve niteliği, sendikal hareketin hangi noktada bulunduğu konusunda önemli ipuçları verir. Üyeler ile bütünleşme, öncelikle kurumsallaşma ve sendika üye kimliğinin benimsenmesi ile mümkündür. Bu durum güçlü bir sendikal hareketin oluşması için en önemli dayanak noktasıdır. Bu bütünleşmenin sağlanması, her şeyden önce, kendisine özgü karakteri ile sendika organ görevlileri (her kademedeki yöneticiler) ve üyeler arasındaki karşılıklı iletişim ve sendikal faaliyetlere aktif katılımları ile mümkündür.

Sendikalar, organlara seçilmiş görevliler yanında, gönüllü kadrolar ile ciddi bir güç oluşturur ve faaliyetlerini sürdürür. Bu kadroların varlığı, sendikaların gelecekteki nitelikli kadro ihtiyacı için önemli bir kaynak oluşturur. Sendikal hareket özveri ve mücadele ile yürür ve bu mücadele sürecinde kadrolar ve üyelere çok iş düşer. Kadrolar ve gönüllüler olmadan sendikal hareketin yürüyemeyeceği pek çok ülkede yaşanan deneylerle görülmüştür. Ancak sendikal faaliyetlerin sadece kadrolar üzerinden yürütülmesinin mücadelede darlaşmaya neden olduğunun da bilinmesi gerekir.

Sendikaların kendi örgütsel-yapısal özelliklerine uygun yeni bir örgütlenme kültürü geliştirmesi, mevcut sendikal yapıların kendisini yenileyebilmesi ve sendikal hareketin daha etkin olabilmesi için zorunludur.



Sendikaların emekçiler için bir çekim merkezi olması her şeyden önce üyeleri ile bütünleşmesine bağlıdır. Üyeler ise hizmeti işyerlerinde üretmekte ve işyerlerinde bir araya gelmektedir. İşyerleri aynı zamanda emek-sermaye çelişkisinin en açık şekilde gerçekleştiği yerlerdir. Bu nedenle, işyeri çalışması temel alınmadan önerilecek her çalışma ve örgütlenme tarzının başarısızlığa mahkum olduğu söylenebilir.

Eğitim Sen'in daha güçlü ve etkili bir sendika olabilmesi, mevcut üyelerin ve potansiyel üyelerimizin sendikal politikalara doğrudan katılması, bu politikaların oluşturulması sürecinde yer almaları, sendikamızın eğitim ve bilim emekçilerinin en geniş emekçi kesimlerinin iradelerini yansıtması gibi somut uygulamaları hayata geçirmesi ile mümkündür. Uzun mücadeleler sonucunda kurduğumuz sendikamız, ancak o zaman yüz binlerce eğitim ve bilim emekçisi için birer örgütlenme ve mücadele merkezi haline gelebilir.

Eğitim Sen, eğitim ve bilim emekçilerini din, dil, etnik kimlik, cinsiyet vb farklılıklar üzerinden bölen ya da birbirine rakip haline getiren değil, onları ortak sınıf çıkarları etrafında birleştiren ve mücadele içine çekmeye çalışan bir sendikadır. Sendikamız eğitim ve bilim emekçilerini birleştirme mücadelesi içinde, kurulduğu ilk günden bu yana bedeller ödemiş, kapatılma tehlikesiyle karşı karşıya bırakılmış, hemen hemen her hükümet döneminde üyeleri idari ve siyasi baskılarla karşı karşıya kalmıştır.

Eğitim Sen'in hedeflerine ulaşabilmesi için, örgütlendiği alana ve ihtiyaçlarına göre oluşturduğu organların bir makinenin parçaları gibi düzenli ve uyumlu çalışması son derece önemlidir. Gücünü, tarihsel birikimlerinden, mücadelecilik kimliğinden ve sendikal alandaki yaygın örgütlülüğünden alan sendikamızın örgütlenme politikalarının belirlenmesi ve geliştirilmesi, bugüne kadar gerçekleşen örgütlenme çalışmaları ve sonuçlarının kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesini gerektirmektedir. Örgütlenme çalışmalarımızdaki olumlu ve olumsuz yönlerin çeşitli yönleriyle ortaya konulması ve çıkacak sonuçlar üzerinden geleceğe yönelik yeni planlamalar yapılmasını kolaylaştıracaktır.

Türkiye'de özellikle kamu emekçileri sendikaları kendisi için en uygun zamanda örgütlenme dönemleri belirlemekte ve örgütlenme faaliyetleri yoğun olarak bu dönemler içine sıkıştırmaktadır. Oysa örgütlenme faaliyetleri dönemsel olarak değişebileceği gibi, aynı zamanda sürekli ve dinamik bir yapıda olmak zorundadır. Örgütlenme faaliyetinin sürekliliği içinde, bazı dönemlerde yoğunlaşma olması kaçınılmazdır. Ancak bu yoğunlaşma, örgütlenme çalışmalarının istikrarlı ve sürekli bir şekilde sürdürülmesini olumsuz etkilemediği sürece anlamlı ve yararlı olmaktadır.

Bu çerçevede ilk yapılması gereken, en alt birim olan işyeri temsilcilerinden başlayarak, Eğitim Sen'in örgütlü olduğu bütün işyerlerinde, sendikanın bütün yönetim ve denetim kademelerini de kapsayan bir çalışma yapılmasıdır. Bu çalışmanın temelinde, örgütlenme sorununa sendika üyesi olsun/olmasın tüm eğitim emekçilerinin (burada hizmetli, memur, akademisyenler için özel bir çalışma yapılması zorunludur) yaklaşımı ve önerileri yer almalıdır. Bu çalışma, anket, kısa rapor vb şekillerde yapılabilecek çalışmaların birleştirilmesi şeklinde olabileceği gibi, şube ve temsilciliklerde yapılacak ve sadece örgütlenme sorunlarının tartışılacağı toplantıların yazılı sonuçlarının bir araya getirilmesi şeklinde de olabilir. Yine Türkiye'de eğitim emekçilerinin bir bütün olarak sosyal, ekonomik, psiko-sosyal durumları ile ilgili veri oluşturulmalı, genel profil ortaya çıkarılmalı ve örgütlenme politikaları bunun üzerinden belirlenmelidir.



Sendika üyesi eğitim emekçileri ve sendika temsilcileri, öncelikle temsilcilik kurumunun düzenli ve sağlıklı işlemesi için çalışmalı, saldırıların kitleler tarafından bilince çıkarılması için yeni etkinlikler önermeli, ama sadece önermek ve perspektif sunmak değil, çalışmaların işyerlerine ulaşması ve kitlelerin katılımını sağlamak için azami çaba göstermelidir.

Hedefin belirlenmesinde ve hedefe ulaşmada en önemli araçlardan birisi olan sendikalar için örgütlenme sorunu, bugünün en temel sorunları arasındadır. Örgütlenme sorununu temel bir sorun olarak önüne koyamayan, sendikaları ayakta tutanın sürekli ve örgütlü mücadeleden geçtiğini göremeyen sendikal yapıların varlıklarını sürdürebilmeleri mümkün değildir.

Günümüzde sendikal hareketin canlanması ve yeniden güçlenmesi sorunu, sendikaların önünde bir zorunluluk olarak durmaktadır. Mevcut ilişkilerin içine sıkışmış bir muhalefet anlayışı ve protestodan öte gidemeyen sendikal mücadele biçimlerinin, sorunların çözümünde yeterli olmadığı görülmektedir. Güçlü bir sendikal hareketin yaratılması, kendisini ancak yenileyerek oluşturulacak bir mücadele biçimi ve sendikal siyaset tanımı üzerinden var edebilir.

Sendikal yenilenme ve mücadelecilik bir kimlik oluşturma, sendikal mücadelenin temel olarak emekçi eksenli, kitlesel ve sınıf temelinde örgütlenmesini zorunlu kılmaktadır. Bu tarz örgütlenmeler kaçınılmaz olarak var olan yasallık sınırlarını zorlamalı, fiili ve meşru bir hat üzerinden örülmelidir. Emek ile sermaye arasındaki ilişkiler alanında, emekçi kitlelerin tarih boyunca kullandığı mücadele biçimlerinin (grev, boykot, kitle eylemleri vb) sendikaların mücadele hattı içinde geçmişte olduğundan daha yoğun bir şekilde mutlaka yer almalıdır.

Tarihe damgasını vuran güçlü sınıf hareketleri hep sendikaların güçlü olduğu zamanlarda ortaya çıkmıştır. Güçlü bir sendika ise, emekçiler arasındaki bütün mesleki, cinsel, etnik, siyasi vb. ayrımların aşılması ve emekçilerin bütün farklılıklarıyla kendilerini aynı sınıfın üyesi olarak görmeleri ile oluşur. Emekçiler, kendilerini bir sınıfın üyesi olarak görüp örgütlenirlerse, kendi karşıtlarını daha iyi tanımaya başlar, kendi çıkarları için örgütlenmeye çalışır ve mücadele eder.

Mevcut sendikal örgütlülüğümüzün daha ilerilere taşınmasında ilk adım, işkolumuzda bulunan tüm eğitim ve bilim emekçilerini örgütlenme hedefini önümüze koymamızla atılacaktır. Örgütlenmeye yönelik olarak geliştirilen strateji ve politikalar, ancak burada belirttiğimiz adımların kararlılıkla atılmasıyla birlikte hayata geçebilecektir.

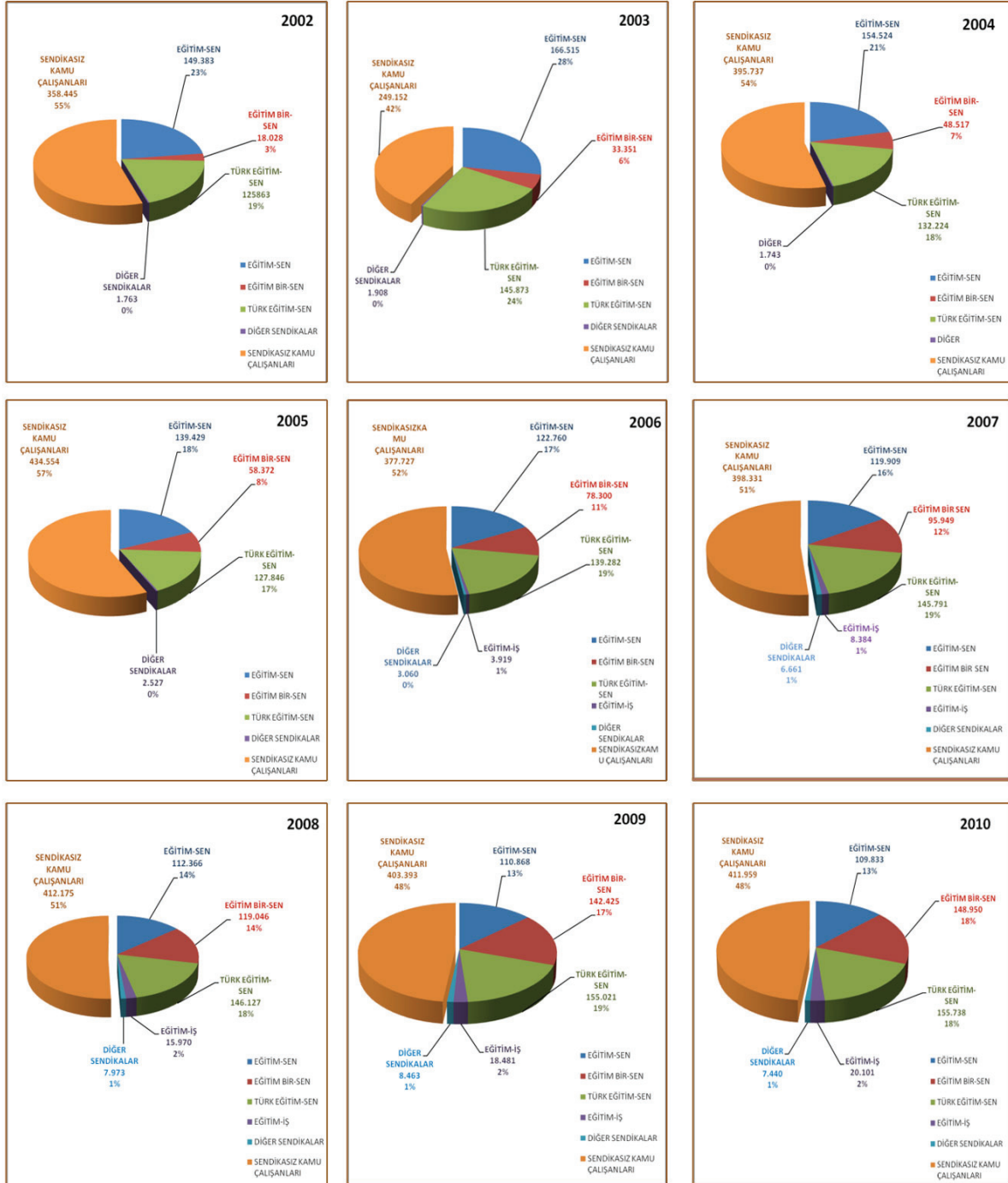
Eğitim İşkolunda çalışanların sendikalaşma oranı ve sendikalara dağılımı incelendiğinde demokratik bir hakkı kullanan, demokrasi ve özgürlükleri savunanların üyelikleri dışında devletin ve siyasi iktidarın yönelimine uygun sendikalara üyelik azımsanmayacak bir düzeydedir. Buna rağmen işkolunun yaklaşık yarısı hala üye değilse örgütlenme önündeki engeller sorgulanmalı, çalışanlar üzerindeki baskı, korku ve sindirme politikalarını aşacak mücadele programı ortaya konulmalıdır.

2001 yılında 4688 sayılı yasanın yürürlüğe girmesiyle birlikte sendika üyeliklerinde görece bir artış olmuşsa da giderek sendikalara yeni üyelik sınırlı kalmış, daha çok sendikalar arası yer değiştirme öne çıkmıştır. Bunda da iktidarın eğitim emekçileri arasında ödüllendirme ve cezalandırmayı sendika



üyeliğine göre değerlendirmesi belirleyici olmuştur. Eğitim işkolunda 2002 ile 2010 arasındaki sendikalara üyelik ve dağılımı grafiklerde ortaya konulmuştur.

2002-2010 ARASI KAMU EMEKÇİLERİNİN SENDİKALAŞMA GRAFİĞİ





Grafikler açıkça göstermektedir ki; AKP'nin iktidara gelmesinden sonra işkolumuzda Eğitim Bir Sen, genelde Memur Sen üyesini hızla artırmıştır. Devlet eliyle geliştirilen şovenizm ve kapatma davası 2004-2008 arasında üye kayıplarına yol açmış, son üç yılda üye kayıpları durdurulmuştur. Eğitim Sen 7.(2008) dönem genel kurulu ile 8. (20011) dönem genel kurulu arasında üye değişimi tabloda sunulmuştur.

7. VE 8. GENEL KURUL ARASI (2008-2011) ÜYELİK DURUMU		
TARİH	DÖNEM	ÜYE SAYISI
15 ARALIK 2007	3.(7) GENEL KURUL DÖNEMİ SAYILARI	111768
15 MAYIS 2010	YETKİ DÖNEMİ	109833
15 ARALIK 2010	8. GENEL KURUL DÖNEMİ SAYILARI	109053
15 ARALIK 2010- 18 NİSAN 2011	7173 ÜYELİK, 2128 İSTİFA=5045 ÜYE	
18 NİSAN 2011 YAKLAŞIK DURUM		114098

2008 Yılı Örgütlenme Çalışmalarımız

- 16 Mayıs 2008 tarihinde yeni MYK görevi devraldıktan sonra üyelik formları yeniden onaylanarak 20 Mayıs 2008 tarihinde tüm şubelerimize gönderildi.
- 26 Mayıs 2008 tarihinde sendika üye sayıları MEB'da imzalanan mutabakat ile tespit edildi.
- 27 Mayıs – 1 Haziran 2008 tarihleri arasında,
 - İstanbul, Yalova, Bursa - SAYIM GÜLTEKİN
 - Muğla, Aydın, İzmir - ZÜBEYDE KILIÇ ÖZTÜRK
 - Mersin, Adana, Gaziantep - MUSTAFA ECEVİT
 - Şırnak, Hakkari, Van - GÜLÇİN İSBERT
 - Ankara, Kayseri, Konya - SERPİL AÇIL ÖZER
 - Şanlıurfa, Diyarbakır, Mardin - MEHMET BOZGEYİK
 - Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş - ÜNSAL YILDIZ'ın katılımıyla il gezileri gerçekleştirildi.
- Daha önce bekletilen bazı şube ve temsilciliklerin yetki belgeleri hazırlandı.
- KESK'ten gelen yazılar anında örgüte gönderilerek şubelerimiz bilgilendirildi.
- KESK Üst Kurul Delege listesi hazırlanarak belirlenen tarihte KESK'e iletili.
- Başkanlar Kurulu'na sunulmak üzere istatistik çalışmaları yapıldı.
- Diyarbakır eski şube sekreterimiz Hasan GÜNGÖR'ün devlet memurluğundan çıkarılması ile ilgili şubelerimize MEB'e çekilmek üzere protesto faks metni gönderilmiş ve 10 Haziran 2008 tarihinde yapılan protesto etkinliklerine Genel Başkanımız katılmıştır.
- Tuzla'da yaşanan olaylara ilişkin yapılan grev, 13 Haziran'da Genel Başkan ve Genel Sekreterimiz tarafından ziyaret edilmiştir.
- Ek ders ücreti kesintilerine ilişkin irade beyanı dilekçeleri hazırlanarak 11 Haziran 2008 tarihinde şubelerimize gönderilmiştir.
- 16 – 25 Haziran 2008 tarihlerinde Artvin, Ardahan, Kars, Iğdır, Bitlice, Kütahya, Afyon, Uşak, Burdur, Isparta, Antalya, Denizli, Kastamonu, Çankırı, Karabük, Zonguldak, Bartın, Osmaniye, Kilis, Hatay, İskenderun, Tarsus, Yozgat, Sivas, Erzincan, Erzurum, Trabzon şubelerine Sendikal



Ve Siyasal Sürecin Değerlendirilmesi gündemli il gezileri düzenlenmiştir.

- 20 Haziran 2008 tarihinde Aysel KILIÇ'ın sürgününe ilişkin İzmir'de yapılan protesto etkinliklerine Genel Başkanımız katılmıştır.
- KESK'ten gelen bilgilendirme ve eylem etkinlik yazıları anında şubelerimize iletilerek gerekli çalışmaların yapılması sağlanmıştır.
- KESK Genel Kurulu'na yönelik delege listeleri, çalışma programının gönderilmesi vb. hazırlıklar yapılmış, şubelerimize bildirilmiştir.
- 1-4 Temmuz 2008 tarihleri arasında şube yönetim kurulları ile toplantı yapılmıştır.
- 2-4 Temmuz 2008 tarihlerinde Van şube baskını ve Tunceli şube yöneticimizin sürgünü ile ilgili DTP ve CHP Grup Başkanvekilleri ile görüşme yapılarak dosya verilmiştir.
- 2 Temmuz Sivas Katliamını protesto mitingine katılım örgütlendi.
- 3 Temmuz 2008 tarihinde Genel Başkan ve Örgütlenme Sekreterimizin bulunduğu, çevre illerin de katılımının sağlandığı Van Şubemize yapılan baskın sonrasında ziyaret gerçekleştirilmiştir.
- 26 Temmuz 2008 tarihinde yapılan KESK Danışma Meclisi Toplantısına MYK olarak katılım sağlanmıştır.
- 29 Temmuz 2008 tarihinde Güngören Katliamını protesto etkinliklerine Genel Başkan ve Merkez Kadın Sekreterimiz katılmışlardır.
- 31 Temmuz – 2 Ağustos tarihleri arasında yapılan Munzur Festivaline Genel Başkanımız katılmıştır.
- 7 Ağustos 2008 tarihinde Milli Eğitim Bakanı ile tanışma ziyareti gerçekleştirilmiş ve 14 Ağustos'ta yapılacak TİS Çağrısı bilgisi verilmiştir.
- MYK'mız 7 Ağustos 2008 tarihinde Ankara, İstanbul ve İzmir üniversite şubeleri ile Genel Merkezde bir toplantı gerçekleştirmiştir.
- KESK'in Ağustos – Aralık 2008 dönemini kapsayan Mücadele Programı şubelerimize bildirilmiş ve bu kapsamda 14 Ağustos eylemi örgütlenmiştir.
- 14 Ağustos eylemi organizasyonu çerçevesinde Ankara şubeleri ile toplantı yapılmış ve eylemde kullanılacak döviz, slogan listesi hazırlanarak Ankara şubelerimize bildirilmiştir.
- Yönetim kurulu değişen şube ve temsilcilik yetki belgeleri hazırlanarak şubelerimize gönderilmiştir.
- Tüm şube ve temsilcilik yönetim kurullarının listeleri hazırlanmıştır.
- Üyelik durumları ile ilgili KESK'in istemiş olduğu istatistik ve bilgiler hazırlanarak gönderilmiştir.
- Hakkari ve Yüksekova'da yaşanan sürgünlere karşı Genel Başkanımız tarafından Hakkari ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 24 Kasım 2008'de Ankara merkezli eyleme 56 şubemizden 104 yöneticimiz katılmıştır.
- Şubelerde örgütlenme komisyonları ve komisyon üyelerinin iletişim bilgileri istenmiş, bugüne kadar 33 şubeden 482 komisyon üyesinin bilgisi gelmiştir.
- Şube yönetici izni kullanma zorunluluğunda olan ve bu talebi Genel Merkeze ileten 22 şubemiz olmuştur.
- Eğitim hakkı talebini içeren imza dilekçeleri 39 şubemizde yürütülmüş ve 52765 imza toplanmıştır.
- Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderilmek üzere veliler için hazırlanan dilekçelere işveren tarafından verilen yanıtlardan iki örneği Genel Merkezimize ulaşmıştır.
- Toplu görüşme sürecinde 26 Ağustos SHÇEK genel md, 27 Ağustos KESK'li kadınların açıklaması, 28 Ağustos Emekli Sandığı gn md. işyerlerinde yapılan basın açıklamalarına katıldı.
- Toplu görüşmelerin son oturumunda 29 Ağustos günü Başbakanlığa yürüyüş gerçekleşti. Aynı



gün yüksek öğretim birimi hakkında üniversite çalışanlarıyla toplantı yapıldı.

- Dünya barış günü nedeniyle Türkiye Barış Meclisinin 31 Ağustos Pazar günü düzenlediği İstanbul mitingine; Mehmet Bozgeyik ve Sayım Gültekin; Diyarbakır mitingine; Mustafa Ecevit; Adana mitingine; Gülçin İsbet ve Ünsal Yıldız katıldılar.
- KESK'in eylem ve etkinlikleri şubelerimize bildirilerek, eylemliliklerin tüm illerde gerçekleştirilmesi sağlandı.
- Karaman eski şube başkanlarından Mustafa Ünüvar'ın Karamanda kaldırılan cenazesine Genel Başkan ve Genel Örgütlenme Sekreterimiz katıldı. Karaman il temsilciliği ziyaret edildi.
- 5 Eylül 2008'de AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Genel Sekreter ve Genel Örgütlenme Sekreterimiz tarafından ziyaret edilerek "Nitelikli Eğitim, Nitelikli Öğretmen" Konferansının fakültede yapılması kararlaştırıldı.
- 5 Eylül 2008'de MYK üyelerimiz Mehmet Bozgeyik, Sayım Gültekin ve Mustafa Ecevit tarafından Gazi Üniversitesi ziyaret edilerek Rektör atamaları sonrasındaki gelişmeler hakkında üyelerle konuşuldu.
- 8 Eylül 2008'de Ankara 2 nolu şube başkanı ve üyemize açılan soruşturma ile ilgili olarak genel sekreterimiz, örgütlenme Sekreterimiz ve hukuk danışmanımız tarafından Talim ve Terbiye Kurulu başkanıyla görüşme yapıldı.
- 8 Eylül 2008 tarihinde Ankara 2 nolu şube başkanı ve üyemize açılan soruşturmayı protesto için Ankara şubeleri olarak yapılan basın açıklamasına Genel sekreterimiz ve örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- Eylül – Aralık 2008 dönemini kapsayan örgütlenme ve eğitim programı hazırlanarak şubelerimize gönderildi.
- 17 Eylül'de Ankara 2 nolu şubenin düzenlediği eski MYK üyelerinden Müslüm ŞAHİN'i anma etkinliğine Örgütlenme Sekreterimiz katıldı.
- 18 Eylül 2008 tarihinde Sayım Gültekin ve Mustafa Ecevit'in katılımıyla Ankara şube başkanlarıyla Ankara 1 nolu şubede 5 Ekim etkinlikleri hakkında toplantı yapıldı.
- 18 Eylül 2008'de Açıktan atama isteyen meslekten çıkarılmış üyelerimiz hakkında Bakanlık müsteşarıyla görüşüldü.
- 19 Eylül 2008'de Aksaray İl temsilciliği MYK üyelerimiz Mustafa Ecevit ve Sayım Gültekin tarafından ziyaret edilerek çalışmalar ve sorunlar hakkında görüşüldü.
- 20 Eylül 2008 tarihinde Yozgat İl temsilciliği Sayım Gültekin ve Mustafa Ecevit tarafından ziyaret edildi. Yeni oluşan temsilcilik yetki belgesi verildi. Çalışmalar hakkında karşılıklı bilgi alış veriş yapıldı.
- 22-26 Eylül 2008 tarihleri arasında İstanbul ve İzmir şubelerimizde MYK üyelerimizden Zübeyde Kılıç, Serpil Açıl Özer, Ünsal Yıldız, Mustafa Ecevit, Gülçin İsbet ve Sayım Gültekin'in katılımıyla örgütlenme çalışmaları yapıldı.
- 23 Eylül 2008 tarihinde Üniversite açılış sürecinde üniversitelere ilişkin taleplerimiz hakkında basın toplantısı yapılmıştır.
- Üniversiteler masası hakkında Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi hocalarıyla toplantı yapılarak görüş alındı.
- Toplu görüşmelerin ikinci oturumunu protesto için KESK Ankara Şubeler platformu tarafından yapılan basın açıklamasına katılındı.
- Sene başı öğretmenler kuruluna yönelik demokratik okul nitelikli eğitim amaçlı gündem taslağı



şubelere gönderildi.

- Üniversite masası oluşturulmasına yönelik üniversite çalışanlarıyla toplantı yapıldı.
- BES Genel Merkezinin Adalet Bakanlığının önünde adli yıl açılışı nedeniyle yaptığı basın açıklamasına Genel sekreterimiz ve örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- Üniversite masası oluşumu ve üniversite çalışanlarının sorunlarıyla ilgili AÜ, GÜ, ODTÜ'den katılan çalışanlarla toplantı yapıldı.
- 6-12 Ekim 2008 tarihleri arasında Kars, Iğdır, Ardahan, Artvin, Ağrı, Erzurum, Muş, Bingöl illerinde MYK üyelerimizden Sayım Gültekin, Serpil Açıl Özer, Gülçin İsbert ve Ünsal Yıldız'ın katılımıyla eğitim ve örgütlenme çalışmaları yapıldı.
- Üniversite masası oluşumu "nasıl bir üniversite istiyoruz" temalı broşür çalışması ve 6 kasım eylemlilik sürecini görüşmek için toplandı. (6 Ekim 2008)
- 7 Ekim 2008 tarihinde Türkiye Barış Meclisi tarafından mecliste görüşülecek operasyon yapma teskeresinin çıkmaması için Yüksel caddesinde yapılan basın açıklamasına Genel Başkan, Genel Sekreter ve Örgütlenme Sekreteri katıldılar.
- 8 Ekim 2008 tarihinde "Demokratik Eğitim, Nitelikli Öğretmen Konferansı" yapıldı.
- 11 Ekim 2008 tarihinde Kastamonu şubeler platformu olarak yeni binaya taşınma nedeniyle düzenlenen açılış programına genel sekreter ile genel örgütlenme sekreteri katıldı. Açılış konuşmasını Genel Sekreterimiz Mehmet Bozgeyik yaptı. Açılışa Tarım Orkam Sen genel başkanı Yücel Gül, Karabük Eğitim Sen yönetim kurulu üyeleri Kadir Çiftçi ve Ali Düz, Karabük SES şube yöneticileri ile Kastamonu'dan çok sayıda kurum temsilcisi ve üyelerimiz katıldı.
- 3-7 ve 14-17 Ekim 2008 tarihleri arasında KESK mücadele programı içerisinde görevlendirilen illere gidilerek çalışmalarda bulunuldu.
- 28-29 Ekim'de yapılan KESK Danışma Kuruluna MYK üyeleri katıldı.
- 3-9 Kasım 2008 tarihlerinde Şanlıurfa, Adıyaman, Gaziantep, Kilis, Kahramanmaraş, Sivas, Kayseri, Yozgat, Kırşehir, Mardin, Şırnak, Hakkari ve Van illerinde MYK üyelerimizden Sayım Gültekin, Gülçin İsbert, Mehmet Bozgeyik, Mustafa Ecevit ve Ünsal Yıldız'ın katılımıyla eğitim ve örgütlenme çalışmaları yapıldı.
- 6 Kasım 2008 tarihinde YÖK'ün kuruluş yıldönümü nedeniyle YÖK önünde kitlesel basın açıklaması yapıldı.
- 24 Kasım'a ilişkin 6-24 Kasım 2008 tarihleri arasında eylem ve etkinlik programı hazırlanarak tüm şubelerimizce gerçekleştirilmesi sağlandı.
- 13 Kasım 2008 tarihinde Ankara Şube Yönetim kurulları ile 24 Kasım Ankara eyleminin örgütlenmesine yönelik toplantı yapıldı. Toplantıya, ANK 1 nolu şubeden 3, ANK 2 nolu şubeden 4, ANK 3 nolu şubeden 5, ANK 4 nolu şubeden 6, ANK 5 nolu şubeden 3 yönetim kurulu üyesi olarak toplam 21 kişi katılmıştır.
- 17-23 Kasım 2008 tarihleri arasında Giresun, Ordu, Samsun, Amasya, Çorum, Sinop, Kastamonu, Çankırı, Karabük illerinde MYK üyelerimizden Zübeyde Kılıç, Gülçin İsbert, Sayım Gültekin, Ünsal Yıldız ve Mustafa Ecevit'in katılımıyla eğitim ve örgütlenme çalışmaları yapıldı.
- 21 Kasım'da Yalova'da Milli Eğitim Müdürlüğü, Valilik ile yapılan görüşmeye ve genel üye toplantısına Genel Başkan ve Genel Sekreterimiz katılmıştır.
- 24 Kasım'da İstanbul'da öğretmenler gününe yönelik yürüyüş ve basın açıklamasına Genel Başkan ve Genel Sekreterimiz katıldı.
- 29 Kasım mitingine ilişkin 22 Kasım 2008 tarihinde İstanbul'da Hava İş ve Petrol İş Genel



Merkezleri ziyaret edildi.

- 24 Kasım'da MEB önünde şube yöneticilerimizin de katıldığı yürüyüş ve basın açıklaması gerçekleştirildi.
- 4 Aralık 2008 tarihinde yapılan KESK Danışma Meclisine MYK tarafından katılım sağlandı.
- 18 Aralık'ta MEB Personel Genel Müdürü ile sürgünler, atama yönetmeliği ve boş okul idarecileri duyurusu hakkında görüşme yapıldı.
- 19 Aralık 2008 tarihinde "Parasız Eğitim" talebini içeren imza dilekçeleri TBMM dilekçe komisyonuna MYK tarafından MEB bütçesi görüşülmeden önce iletildi.
- 22 Aralık'ta MYK, Genel Merkez uzmanları, şube yönetim, denetleme ve disiplin kurulu üyelerine Gazi Üniversitesi İ.İ.B.F. öğretim üyesi Doç.Dr. Mustafa Durmuş tarafından sunum yapıldı.
- Bakanlıktan alınan güncel üye bilgileri üye programına yüklenerek yaklaşık 10000 yer değişikliği (nakil) gerçekleştirilmiştir.
- Şubelerimizden gerçekleştirilen eylem ve etkinlik raporları istenerek katılım oranları belirlenmeye çalışıldı.
- Yönetim Kurulu değişen şube ve temsilciliklerin yetki belgeleri hazırlanarak gönderildi.
- Eğitim ve Örgütlenme Çalışmalarının Ocak – Nisan 2009 dönemini kapsayan 2. Bölüm programı hazırlanarak 25 Aralık 2008 tarihinde şubelerimize gönderildi.
- Şubelerimizden, 27 Aralık 2008 de tüm illerde gerçekleştirilen meşaleli eylem raporlarının KESK'e iletilmesi sağlandı.

2009 Yılı Örgütlenme Çalışmalarımız

- Öğretmenevi bandrol ücretlerinin arttırılmasına yönelik 5-16 Ocak 2009 tarihleri arasında bir imza kampanyası başlatıldı. Toplanan imzaların ilgili kuruma gönderilmesi sağlanarak, İmza sayılarına ilişkin şubelerimizden rapor istendi. 25 şube rapor göndermiştir. 25 şubeden 155.082 imza toplanmıştır.
- Eğitim ve Örgütlenme Çalışmaları kapsamında 5-11 Ocak 2009 tarihleri arasında, MYK üyelerinden Zübeyde Kılıç, Mustafa Ecevit, Gülçin İsbirt, Serpil Açıl Özer ve Ünsal Yıldız'ın katılımıyla Hatay, İskenderun, Osmaniye, Adana, Mersin, Tarsus, Karaman illerinde eğitim ve örgütlenme çalışması gerçekleştirilmiştir.
- 12 Ocak 2009 da AST'ın galasına Genel Başkan ve Genel Örgütlenme Sekreteri katıldı.
- 15-16 Ocak 2009 da Kocaeli şubemizin örgütlenme çalışmalarına destek olmak için giden genel örgütlenme sekreterimiz şubemizin düzenlediği kuruluş gecesine de katıldı.
- 22 Ocak 2009 da Ankara Üniversitesi DTCTF öğrencileri üzerinde yoğunlaşan baskı ve şiddete karşı fakülte önünde yapılan basın açıklamasına katılındı. Genel Başkanımız da bir açıklama yaptı.
- 23 Ocak Kuruluş Yıldönümü etkinlikleri çerçevesinde Adıyaman' a Genel Başkan Zübeyde Kılıç, Denizli'ye Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik, Bursa'ya Mali Sekreter Sayım Gültekin ve Balıkesir'e Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit katıldı.
- 24-25 Ocak 2009 tarihlerinde Adana ve Kocaeli'de yapılan mitinglere ilişkin çevre iller bilgilendirildi.
- 29 Ocak 2009 da, Düzce şubesinde olağanüstü kongre istemli imzaların Genel Merkeze ulaşması üzerine konuyu şube yönetim kurulu ile paylaşmak ve çözüm bulmak için Genel Sekreter ve



Genel Örgütlenme Sekreteri Düzce'ye gitmişlerdir. Dönüşte Bolu şubeye uğrayarak üye ve yöneticilerle görüşmüşlerdir.

- 31 Ocak 2009 da SES Genel Başkanı Bedriye Yorgun ve MYK üyesi Meryem Özsoğüt'ün meslekten çıkarma kararına karşı Sağlık Bakanlığı önünde yapılan basın açıklamasına MYK ve şube kadın sekreterlerimiz katıldı.
- İletişim kolaylığı açısından tüm şubelerimizin yönetim kurulu üyelerinin telefon numaraları listesi hazırlandı.
- Şubelerimizin üyelere toplu SMS, toplu e-mail gönderme ve üye kimlik kartı çıkarılması işlemlerinin üye programı üzerinden gerçekleştirilmesi çalışmaları tamamlandı.
- Sekreterliğimize ulaşan mesajlara gecikmeden yanıt verilmiştir.
- 7 Şubat 2009'da TÜRÇEP (Türkiye Çevre Platformu) in genel merkezde yapılan toplantısına katılındı.
- 7 Şubat 2009 İLK SAN merkez komisyonu toplantısına katılındı.
- 15 Şubat eyleminin örgütlenmesine ilişkin Genel Başkan, Genel Sekreter, Genel Mali Sekreter ile Genel Örgütlenme Sekreterimiz 11 - 15 Şubat tarihlerinde İstanbul'da çalışma yapmışlardır.
- 12 Şubat 2009'da İstanbul şubeleri yönetim kurullarıyla MYK üyeleri İst.3 Nolu şubede bir araya gelerek 15 Şubat mitingi hazırlıklarını görüştüler.
- 14 Şubat 2009'da İstanbul 2 ve 5 nolu şube yönetimleriyle Sancaktepe ilçesinin bağlanacağı şubeyi belirlemek için, ayrıca kitap okuma sempozyumu önerisinin görüşüldüğü ikinci bir toplantı İstanbul 2 nolu şubede yapıldı.
- 12-14 Şubat tarihleri arasında İstanbul 1, 2, 3, 7, 8 nolu şubelerde MYK üyeleri tarafından işyeri çalışmaları yürütüldü.
- 15 Şubat 2009'da KESK, DİSK, TÜRK İŞ ortak mitingine katılındı.
- 18 Şubat 2009'da MTA Genel Müdürlüğünde bulunan ve 2005'ten bu yana ziyarete kapalı tutulan Tabiat Müzesine İstanbul milletvekili Ufuk Uras'la birlikte Genel Başkan ve Genel Örgütlenme sekreterimiz habersiz giderek incelemelerde bulundu.
- 19-22 Şubat 2009 tarihleri arasında 21-22 Şubat İLK SAN kongresine katılmak için Antalya'da örgütlenme çalışmaları yapıldı.
- 24 Şubat 2009'da Genel Başkan ve Genel Örgütlenme Sekreteri Sakarya'da şube çalışmalarına katıldı.
- 28 şubat 1 Mart Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları konferansı genel merkezde düzenlendi.
- AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesinin 1-3 Mart tarihleri arasında düzenlediği Çalıştayın açılışına Genel Başkan ve Genel Örgütlenme Sekreteri katıldı.
- 3 Mart 2009'da Sivas şube başkanı ve yönetim kurulunun ifadeleri için emniyete alınmasının ardından Genel sekreter avukat Mehmet Tiryaki Sivas'a giderek genel sekreterimiz Sivas Valisi, şube yöneticilerimiz ve üyelerimizle görüşti. Şube başkanımız ile BTS şube başkanının Erzurum'a gönderilmesinden sonra Av. Mehmet Tiryaki Erzurum'a gönderildi. Şube Başkanlarının tutuklanmasının ardından Genel Başkan ile Genel Örgütlenme sekreterimiz Sivas'a giderek İl Valisi, İl MEM ile sürece ilişkin görüşme, Basın toplantısı ve üye toplantısı yaparak değerlendirmelerde bulunuldu. Şube başkanımızın evine gidilerek eşiyile de destek görüşmesi yapıldı.
- 5 Mart 2009 da Ankara 5 nolu şube tarafından AÜ Kampüsünde 50/d maddesinden sözleşmeleri sonlandırılan araştırma görevlileri için yapılan basın açıklamasına katılındı. 7 Mart 2009 tarihinde KESK örgütlenme sekreterleri toplantısına katılındı.



- 8-15 Mart 2009 tarihleri arasında İstanbul şubelerinde örgütlenme çalışmaları ve 12/16 Mart eylemini İstanbul'dan yürütmek için Genel Sekreter dışında MYK olarak İstanbul'a gidildi. Kanal 7, Sabah gazetesi randevularına genel başkanla birlikte gidildi, İst. 8, İst. 4 nolu şubelerde çalışıldı.
- 13 Mart 2009 tarihinde 12/16 Mart eylemliliğinin Diyarbakır bölümüne katılmak için İstanbul'dan Diyarbakır'a geçildi, aynı gün İstanbul'a dönüldü.
- 14 Mart'ta önce TTB, SES ve DEV SAĞLIK İŞ'in ortaklaşa düzenlediği Sağlık hakkı eylemine katılındı. Aynı gün Eğitim Sen Harbiye'den Taksim'e, oradan Galatasaray önüne yürüyerek basın açıklamasına katılındı.
- 20 Mart 2009'da Kıbrıs Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası'nın 40. Olağan Genel Kuruluna katılmak için Genel Mali ve Genel Örgütlenme sekreterimiz Kıbrıs'a gitti.
- 5 Nisan 2009 tarihinde Tokat şubemizde kutlanan 8 Mart etkinlikleri nedeniyle şube denetleme kurulu tarafından yapılan uyarı ve disiplin kuruluna sevk edilmesi sonrasında yaşananları şube kurulları ve taraflarıyla görüşmek üzere genel sekreterimiz ve örgütlenme sekreterimiz Tokat şubemize gittiler.
- 21 Nisan Salı günü örgütlenme sekreterimiz Gebze şubesine giderek örgütlenme çalışmalarında bulunuldu.
- 23 Nisan da Eğitim Sen Yalova temsilciliğinin öğrenciler arasında düzenlediği "Barış ve Çocuk" konulu resim yarışmasının ödül törenine örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 29 Nisan günü yapılan MYK toplantısında Yüksek Öğretim Bürosu yönetmeliği kabul edildi.
- KESK, DİSK, TTB ve TMMOB öncülüğünde Taksim'de gerçekleştirilecek 1 Mayıs kutlamalarına katılmak için İstanbul'a gidildi.
- 2 Mayıs'ta İstanbul'da yapılması kararlaştırılan "Okumanın önündeki engeller ve okuma alışkanlığının kazandırılması için yöntemler" konulu sempozyum için belirlenen düzenleme kurulu ilk toplantısını İstanbul 2 nolu şubede gerçekleştirdi.
- Genel Başkan ve Genel Örgütlenme Sekreterimiz 4/9 Mayıs tarihlerinde örgütlenme programı çerçevesinde Bayburt, Gümüşhane, Trabzon ve Rize'de bulunarak il valileri, il milli eğitim müdürleri, KTÜ rektörlüğünde görüşmelerde bulundu. Yerelde yaşanan sorunlar ve talepler iletildi. Gümüşhane'de Sivas şube başkanımız ile BTS şube başkanı ziyaret edildi.
- 17-18 Mayıs tarihlerinde, Mersin Üniversite temsilciliğinin piknik dönüşü geçirdiği ve 4 kişinin yaşamını yitirdiği trafik kazasının ardından önce Genel sekreter ile KESK genel sekreteri ardından genel başkan, genel mali sekreter, örgütlenme sekreteri ve eğitim sekreteri Mersin'e gitti. Yaralıları hastanede ziyaret edildi. Rektör ziyaret edildi ve başsağlığı dilendi. Üniversite temsilcimizin cenaze törenine katılındı. Genel Başkan üniversitede yapılan törende konuşma yaptı. Annesini kaybeden üyemiz evinde ziyaret edildi. Cenaze işlemleri için Niğde şubemiz devreye sokuldu. Kaza sonrası gelişecek olaylar ve hukuki işlemler için şubemiz yönetim kuruluyla toplantı yapıldı. Sendikamıza geçmiş olsun gelen Mersin BŞB. Başkanı, milletvekilleri, ilçe belediye başkanları, parti meclisi üyesi ve il yönetim kurulundan oluşan CHP heyeti Genel Başkan, MYK üyeleri ve şube yönetim kurulu tarafından kabul edildi.
- 20 Mayıs'ta ÇYDD Genel Başkanı Prof. Dr. Türkan Saylan'ın İstanbul'da düzenlenen cenaze törenine genel başkan ve örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 22 Mayıs'ta Yeni Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu yönetim kurulu tarafından ziyaret edildi. 5 Haziran'da şube yöneticilerimizle TİS taleplerini kendilerine iletme üzere Ankara'ya gelineceğini ve o gün bir kez daha buluşmak istediğimiz ifade edildi. 76. madde, ek dersler, öden-



meyen tedavi giderleri, uygulanmayan mahkeme kararları gibi acil çözüm bekleyen konular aktarıldı.

- 23-24 Mayıs tarihlerinde önümüzdeki sürecin yürüyüş, TİS'e çağrı ve grev hakkının kullanılmasını örgütlemek için MYK'nın katıldığı bölge toplantıları yapıldı. Toplantılara; 267 şube yönetim kurulu üyesi, 47 denetleme kurulu, 32 disiplin kurulu, 56 üye olmak üzere toplam 402 katılım gerçekleşti.
- 28 Mayıs'ta Milli Eğitim Bakanlığında yetkili sendikayı belirleme toplantısına örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 28 Mayıs Perşembe sabah erken saatlerde İzmir İl Jandarma komutanlığı tarafından düzenlenen baskında başta Eğitim Sen ve KESK kadın sekreteri olmak üzere çok sayıda yönetici ve üyelerimizin gözaltına alınmasıyla durumu yerinde incelemek ve gelişmeleri takip etmek üzere genel örgütlenme sekreterimiz İzmir Kırıklar jandarma karakoluna gitti. İzmir 10. Mahkemedeki duruşmalar izlendi. 29/30 Mayıs tepki eylemlerine İzmir'de katılındı.
- 2 Haziran da Ankara şube başkanlarıyla TİS yürüyüşünün Ankara planlaması için toplanıldı.
- 3-4-5 Haziran "TİS için Yürüyoruz, TİS için Ankara'dayız" eylemi yürüyüşçüleri İstanbul, Diyarbakır, İzmir ve Trabzon'dan başlayarak 5 Haziran Cuma günü Ankara'ya ulaştı. Zafer parkında polisin saldırısıyla engellenmek istenen yürüyüşümüz, kararlı tutumumuz sonucunda bakanlık önünde basın açıklaması yaptı. Açıklama ardından TİS dosyasını vermek için Bakanlığa giren heyetimiz müsteşarla görüşmüş ve dosyayı teslim etmiştir.
- 9 Haziran da BTS'nin Eğitimde sınav sistemi konulu konferansına genel başkan ile genel örgütlenme sekreteri katıldı.
- 17 Haziran da İzmir İl jandarma Komutanlığı tarafından yapılan operasyonla gözaltına alınan ve mahkemede serbest bırakılan arkadaşların yeniden tutuklanmasına karar veren savcı ve hakimler hakkında KESK'in Adalet Bakanlığına yaptığı suç duyurusu eylemine katılındı.
- 17 Haziran da KESK ve Eğitim Sen Kadın sekreterlerinin de içinde olduğu 8 arkadaşımızın yeniden tutuklanmasını protesto için Mithatpaşa postanesinde toplanılarak arkadaşlarımıza dayanışma kartlarının atılmasının ardından Yüksel caddesine kadar yürünerek basın açıklaması yapıldı. Açıklamaya MYK üyelerimiz katıldı.
- 18-19 Haziran tarihlerinde KESK'e bağlı Tüm Bel Sen 2 koldan Ankara'ya yürüyerek TİS'e engel olma çağrısına, diğer sendikaların da kendi işveren Bakanlıklarına yaptıkları TİS çağrısına MYK üyelerimiz katıldı.
- 20 Haziran da KESK bütünlüğünde Başbakanlığa TİS çağrısı 4500 katılımı Maltepe'den yürünerek gerçekleştirildi.
- 23 Haziran da TİS, İLK SAN ile KESK ve Eğitim Sen'e yapılan baskılar hakkında DTP ve CHP grup başkanvekilleriyle görüşüldü.
- 26 Haziran da YÖB (Yüksek Öğretim Bürosu) ilk toplantısını gerçekleştirdi.
- 14 Temmuz da üniversite personeline ilişkin istatistik oluşturmak üzere tüm üniversite rektörlüklerine yazı gönderildi.
- 6 Ağustos tarihinde 23-24 Ocak 2010 tarihlerinde gerçekleştirilecek Okuma Sempozyumu programı MEB, YÖK, Eğitim ve Güzel Sanatlar Fakültelerine e-mail ve posta yoluyla gönderildi.
- 6 Ağustos'ta Sinop Gerze ilçesinde sürgün edilen üyelerimizle ilgili basın açıklamasına genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.

28 Ağustos 2009'da kadrolu öğretmenlere getirilen eş durumu tayin hakkından mahrum bırakılan sözleşmeli öğretmenlerin Bakanlık önünde yaptıkları basın açıklamasına genel örgütlenme



sekreterimiz katıldı.

- 29 Ağustos 2009'da Hükümet 2009 Toplu görüşmelerinde önce 2+2 ardından 2,5+2,5 olarak kamu emekçilerine zam vermesini protesto etmek ve TİS ve GREV hakkı talebi için KESK'in düzenlediği basın açıklaması ve oturma eylemine MYK olarak katıldı.
- 29 Ağustos 2009'da AYÖP'ün (Ataması Yapılmayan Öğretmenler Platformu) MEB önünde düzenlediği basın açıklamasına MYK'mız katıldı.
- 29 Ağustos 2009'da KESK örgütlenme sekreterliğinin çağrısıyla yapılan örgütlenme sekreterleri toplantısına Genel Örgütlenme Sekreterimiz katıldı.
- 31 Ağustos 2009 da Genel Sekreterimiz ile Genel Örgütlenme Sekreterimiz Adana'ya giderek Genel Eğitim Sekreterimiz Ünsal Yıldız'ın babasının cenazesine katıldı.
- 5 Eylül'de PSAKD'nin Kızılay YKM önünde düzenlediği Din derslerinin kaldırılması açıklamasına genel Başkan ile Genel örgütlenme sekreteri katıldı
- 9 Eylül 2009 da 16 Eylül sevk eyleminin Ankara boyutuna ilişkin Ankara şube başkanları ve örgütlenme sekreterleriyle toplantı yapıldı.
- 11 Eylül 2009 da YÖB'ün 2. toplantısı yapıldı.
- 12 Eylül 2009 da örgütlenme sekreterliği, eğitim emekçilerinin durumları, örgütlenme sorunları ve sendikamızdan beklentilerini açığa çıkarmak ve yeni politikalar üretmek için, Çukurova Üniversitesinden Prof.Dr. Adnan Gümüş, 9 Eylül Üniversitesinden Yard.Doç.Dr. Yaşar Yavuz tarafından geçen dönem hazırlanan ancak gerçekleştirilememiş olan anket, yeniden güncelleştirilerek uygulanmış ve Örgütlenme sorunları Anketinin sonuçları periyodik aralıklarla basın açıklaması yapılarak kamuoyuyla paylaşılmış, ayrıca Eğitim Sen bülteni Ekim-Kasım 2010 sayısında dosya halinde yayınlanmıştır.
- 13 Eylül 2009 da İstanbul'da düzenlenecek Okuma Kültürü sempozyumu düzenleme kurulu toplantısına katıldı.
- 7 Ekim 2009 da YÖK'ün kuruluş günü etkinlikleri için Oda ve Sendikalar ile ortak çalışma konusunda Eğitim Sen genel merkezinde genel sekreter ile genel örgütlenme sekreterinin katılımıyla toplanıldı.
- 7 Ekim 2009 da AÜ akademik yılı alternatif açılış dersi Haluk Gerger tarafından verildi. Genel Başkan öğrencilere hitaben ilk sözü kullandı. Açılışa genel örgütlenme sekreteri de katıldı.
- 7/11 Ekim 2009 tarihlerinde Fakir Baykurt'un 10. anma yılı etkinliklerine genel örgütlenme sekreterimiz katıldı. Burdur şube yönetim kuruluyla örgütlenme çalışmaları da yürütüldü. Burdur valisi ve MAKÜ rektörü ile ayrı ayrı görüşmeler yapıldı. Sendikal faaliyetlerimiz, yerel sorunlar ve talepler de iletildi.
- 13 Ekim 2009 da yapılan Çankaya Belediyesi Kent Konseyi Genel Kuruluna genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 13 Ekim 2009 da YÖK'ün kuruluş günü etkinlikleri için genel merkez çağrısı ile yapılan toplantı genel sekreterin başkanlığında katılımcı kurumların temsilcileriyle gerçekleştirildi.
- YÖB yönetmeliği ile oluşan Üniversite Temsilciler Kurulu ilk toplantısını 16/17 Ekim 2009 tarihlerinde Genel Merkezde 54 temsilci katılımıyla gerçekleştirdi.
- 23 Ekim 2009 da Tarih Vakfının Toplumsal ve siyasal çatışmaların olduğu ülkelerde uzlaşma aracı olarak eğitimin rolü konulu diyalog toplantılarının ilkine Genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 24 Ekim 2009 da Önümüzdeki sürecin ve 25 Kasım grevinin örgütlenmesi, üye hedefinin or-



taya konması ve örgütlenmede karşılaşılan sorunları görüşmek üzere Örgütlenme sekreterleri toplantısı yapıldı.

- 27/28 Ekim 2009 da 25 Kasım grevini örgütlemek üzere KESK'in planladığı il gezilerinden Konya çalışmasına genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 29 Ekim 2009 da 25 Kasım grevinin Ankara çalışmalarını değerlendirmek ve YÖK'ün kuruluş günü yapılacak eylemliliği görüşmek üzere Ankara şube Başkanları ve örgütlenme sekreterleriyle toplantı yapıldı.
- 3-6 Kasım tarihlerinde KESK il gezileri kapsamında Kayseri, Sivas, Malatya ve Adıyaman'a gidildi. Kayseri'de 4 okulda 73 eğitim emekçisiyle, Genel üye toplantısında 40 kamu emekçisiyle, Sivas'ta Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü, CHP il Başkanlığı ziyaret edildi. MEM'de bürolar gezilerek 40 eğitim emekçisiyle, Malatya'da 2 okulda 55 eğitim emekçisiyle, Beydağı Devlet hastanesinde 35 sağlık emekçisiyle, Yeşilyurt ilçesinde 30 eğitim çalışanıyla görüşüldü. ER TV'de haber arası programına, Güneş TV'de 2 saatlik Yansımalar programına çıkıldı. Genel üye toplantısında 103 eğitim emekçisiyle karşılaşıldı. Adıyaman'da 3 okulda 93 eğitim emekçisiyle, il toplantısında 250 kamu emekçisiyle görüşüldü.
- 7 Kasım Cumartesi günü Eğitim Sen'in girişimleriyle Ankara'da ilk defa üniversite bileşenlerinin öz örgütlülüğü bir araya getirilmiş ve YÖK'e hayır mitingi düzenlenmiştir.
- 11 Kasım 2009 da Eğitim Sen eski çalışanlarından Mustafa Atasoy genel başkan ve genel örgütlenme sekreteri tarafından ziyaret edilerek, İlahiyat ve Fen fakültelerinin kendi öğrencilerine pedagojik formasyon verilmesi hakkındaki YÖK kararına ilişkin rapor istendi.
- 12/13 Kasım 2009 tarihlerinde KESK 25 Kasım grev kararını örgütlemek için düzenlediği il gezileri programı için Aydın'a gidildi. Aydın Nazilli ilçesinde okul gezileri, ilçe üye toplantısı, Karacasu ilçe üye toplantısı yapıldı.
- 14 Kasım 2009 da DSP'nin 24.yıl kutlamalarına genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 20 Kasım 2009 da Kanal B'de 25 Kasım Uyarı grevine ilişkin Habercinin Saati programına genel örgütlenme sekreteri katıldı.
- 21 Kasım 2009 da Sakarya Şubesinin 25 Kasım Uyarı grevine yönelik genel katılımlı toplantısına genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 5/6 Aralık tarihlerinde Manisa ve Balıkesir şube işyeri temsilcileri eğitim çalışmasına genel örgütlenme sekreteri katıldı. 6 Aralık Pazar günü 25 Kasım uyarı Grevinin değerlendirildiği Balıkesir şube ilçe temsilciler kurulu toplantısı genel örgütlenme sekreterinin katılımıyla gerçekleştirildi.
- 12/13 Aralık Adıyaman ve Urfa işyeri temsilcileri eğitimine genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 16 Aralık 2009 da BTS ve T.Ulaşım Sen 25 Kasım grevi sonrasında açığa alınan arkadaşlarının işe döndürülmesine yönelik Dayanışma Grevine destek olundu.
- 16 Aralık 2009 da Tekel'in kapatılarak çalışanların 4/C'li olarak başka kurumlara gönderilmelerine karşı Tek Gıda İş'in Ankara eylemine destek olundu.
- Yönetim Kurulu değişen şube ve temsilciliklerin yetki belgeleri hazırlanarak gönderildi.
- KESK'in ve bağlı sendikaların eylem ve etkinliklerine ilişkin şubelerimiz bilgilendirilerek destek ve katılım sağlandı.
- 19 Aralık 2009 da YÖB (Yüksek Öğretim Bürosu) üçüncü toplantısı yapıldı.
- Yüksel caddesindeki gençlerin standlarına sivil faşistlerin polis destekli saldırısının ardından genel başkan, örgütlenme sekreteri konuya müdahil olarak emniyette gözaltına alınanları, yaralanan gençleri de hastanede ziyaret ettiler.



2010 Yılı Örgütlenme Çalışmalarımız

- 4 Şubat 2010 Perşembe günü Eğitim Sen'i ziyaret eden Danimarka'dan sol parti temsilcisi ile gazeteci örgütlenme ve kadın sekreterimiz tarafından ağırlandı.
- 4 Şubat 2010 tarihinde Tekel işçileriyle 1 günlük Dayanışma grevine katılındı.
- 8 Şubat pazartesi günü sendikamızı ziyaret eden EĞİT DER Yönetim Kurulu Genel Sekreter ve Genel Örgütlenme sekreteri tarafından karşılandı.
- KTÖS tarafından Kıbrıs'ta düzenlenen Uluslararası Demokratik Eğitim Konferansına Eğitim Sen'i temsilen Genel Örgütlenme Sekreterimiz katılarak "Eğitimde Eşitsizlik" konulu sunum yaptı.
- KESK 3.Danışma Kuruluna tüm MYK'mız katılım sağladı.
- 18 Şubat Perşembe günü KESK örgütlenme sekreterleri toplantısına katılındı.
- 24 Şubat 2010 tarihinde Tarih Vakfı tarafından yürütülen "Toplumsal ve Siyasal Çatışmaların Olduğu Ülkelerde bir Uzlaşma Aracı Olarak Eğitim" konulu toplantıya Genel Örgütlenme Sekreterimiz katıldı.
- 25 Şubat 2010 tarihinde YÖK Başkan Yardımcısı hakkında iddialar içeren dosya YÖK Başkanlığına teslim edildi.
- 10-12 Mart günlerinde Antalya'da Mali, Örgütlenme ve Basın Yayın Sekreterleri örgütlenme çalışmalarında bulundu.
- 16-19 Mart günlerinde Trabzon, Giresun, Ordu ve Samsun illerinde mali, örgütlenme, eğitim ve kadın sekreterleri örgütlenme çalışmalarında bulundu. 20 Mart Cumartesi günü örgütlenme sekreterimiz Klas TV ve Radyo 3'e konuk oldu. Gezi amaçlarını, 17 Nisan eylem gerekçelerini anlattı.
- Eskişehir şube üyemiz Mehmet Ali Örkmaz görev yaptığı Mihalgazi ilçesinde 15 Mart günü okul çıkışı arkadaşlarıyla gittikleri piknikten 4 öğretmen geri dönmüş ancak üyemiz Mehmet Ali Örkmaz dönmemiştir. Üyemizin bulunması konusunda girişimler yerinde yapılmıştır. İlçe içinden geçen Sakarya ırmağında aramalar başlatılmış, savcılık, emniyet harekete geçirilmiştir.
- 23 Mart Salı günü Genel Başkan ile Genel Örgütlenme Sekreterimiz kayıp üyemizle ilgili olarak Eskişehir'e giderek yerinde incelemede ve bir dizi görüşmelerde bulundu.
- 30 Mart 2 Nisan tarihlerinde Genel Örgütlenme Sekreterimizle Merkez Kadın sekreterimiz il çalışmalarını Edirne, Tekirdağ ve Kırklareli'de gerçekleştirdiler.
- 7 Nisan 2010 tarihinde Kayıp üyemiz hakkında basın toplantısı yapıldı. Toplantıya MYK'mız, KESK genel Sekreteri ve üyemizin dayısı eski KESK MYK üyesi İhsan Avcı'da katıldı. Aynı gün Genel örgütlenme Sekreterimiz, Eski genel Başkanlardan Yıldırım Kaya ve üyemizin dayısı eski Bakanlardan Fikri Sağlar'a giderek konu hakkında bilgilendirerek katkılarını istediler.
- 8 Nisan 2010 tarihinde 17 Nisan eylemi öncesinde DSP Genel Sekreteri, Genel Mali sekreterimiz ile Genel Örgütlenme sekreterimiz tarafından ziyaret edildi.
- 8 Nisan 2010 tarihinde 17 Nisan Ankara eyleminin Ankara boyutunun örgütlenmesi konusunda Ankara şube başkanlarıyla toplandı.
- 10 Nisan 2010'da İstanbul'da gerçekleştirilen "Demokratik Anayasa" mitingine MYK katıldı.
- 10 Nisan 2010 tarihinde 17 Nisan yürüyüşünün İstanbul başlangıcına ilişkin toplanma, yeri, saati ve otobüslere biniş yerlerini belirlemek üzere İstanbul Şube Başkanlarıyla toplantı yapıldı. Toplantıya İst.6 nolu Şube Başkanı katılamadı.



- 27 Nisan 2010 da TURÇEV (Turizm, Çevre ve Kent Gazetecileri Derneği) tarafından düzenlenen 1.Ulusal Kentsel Çevre Konferansı'na genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- Üye sayısını 450'ye çıkaran Şırnak Temsilciliği 27 Nisan tarihli MYK kararıyla Şubeye dönüştürüldü.
- 28-29 Nisan tarihlerinde genel sekreterimiz ile genel örgütlenme sekreterimiz Şırnak'a giderek örgütlenme çalışmalarına katıldı.
- 1 Mayıs 2010'da "Birlik, Mücadele ve Dayanışma Günü" kutlamalarına, Genel Sekreterimiz Ankara, diğer MYK üyelerimiz İstanbul Taksim kutlamalarına katılım sağladılar.
- 15 Haziran 2010'da 657 sayılı kanunda yapılacak değişikliklere karşı AKP il binası önünde yapılan basın açıklamasına katılındı.
- 16 Haziran 2010 tarihinde 15 Haziran günü KESK MYK, SES MYK ve BES Ankara şube yönetim kurulu üyelerinin gözaltına alınmalarına karşı basın açıklamasına katılındı.
- 17 Haziran 2010'da Gözaltına alınan yöneticilerimizin serbest bırakılması için Yüksel caddesinde yapılan oturma eylemine katılındı.
- 17 Haziran 2010'da Halk TV'de Eğitimin Durumu konulu "Ayrıntı" programına Genel Örgütlenme Sekreterimiz katıldı.
- 18 Haziran 2010'da 4. YÖB toplantısı yapıldı.
- 24 Haziran 2010'da Cumhuriyet Gazetesi imtiyaz sahibi İlhan Selçuk'un Hacıbektaş'ta toprağa verilme törenine Genel Örgütlenme Sekreterimiz katıldı.
- 30 Haziran 2010'da Kayıp üyemiz hakkında arama çalışmalarını ve gelişmeleri ilgililerle yerinde görüşmek için Genel Sekreterimiz ile Genel Örgütlenme Sekreterimiz Eskişehir'e gitti.
- 1-4 Temmuz tarihlerinde İstanbul'da toplanan ASF (Avrupa Sosyal Forumu) na Genel Sekreter, Genel Örgütlenme Sekreteri, Kadın Sekreteri ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz katıldı. Eğitim Sen olarak 4 ayrı oturumda sunumlar gerçekleştirildi.
- 19 Temmuz 2010'da Mesleki ve Teknik Eğitim mezunlarının atanma talepleri için MEB önünde gerçekleştirdikleri basın açıklamasına genel örgütlenme sekreterimiz katıldı. Açıklama sonrası bir grup öğretmen adayı Genel Merkezimize gelerek Genel Sekreterimizle durumları hakkında görüşme yaptılar.
- 21 Ağustos 2010 tarihinde Eğitim Yöneticileri Derneğinden gelen konuklarla Genel Örgütlenme Sekreterimiz Ekim ayında yapılacak Eğitim Yönetimi Sempozyumu ile ilgili görüşme yapıldı.
- 22 Eylül 2010 tarihinde Eğitim öğretim atölyesi ile 18. Milli Eğitim şurasına hazırlık oluşturmak için genel örgütlenme sekreterimiz eski örgütçülerle destek toplantısı düzenledi.
- 24-25-26 Eylül tarihlerinde Adıyaman ilçesi Besni'de 12.'si gerçekleştirilen "Eğitim Bayramı"na genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 28 Eylül 2010 tarihinde Diyarbakır Dicle Üniversitesinde "Üniversiteler ve Sorunları Sempozyumu" gerçekleştirmek ve yerel sorunları konuşmak için genel örgütlenme sekreterimiz ile YÖB'dan Nejla Kurul Rektörle görüşmeye Diyarbakır'a gitti.
- Milli Eğitim Bakanlığından alınan yer değişikliklerini içeren dosya 11.10.2010 tarihinde üye programımıza aktarıldı.
- 12 Ekim 2010'da Derince Belediye görevlilerinin okullarda yardım dağıtmasına müdahale eden üyemize yapılan saldırıya ilişkin Kocaeli şubemizin düzenlediği basın açıklamasına genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 22 Ekim 2010'da İzmir'de görülmekte olan Eğitim Sen, KESK üye ve yöneticilerinin davasını



izlemeye MYK üyeleri katıldı.

- 29/30 Ekim 2010 tarihlerinde Üniversite Temsilciler Kurulu toplantısı yapıldı.
- 1 Kasım 2010 tarihinde 18.Milli Eğitim Şurasına genel başkan ve genel örgütlenme sekreterimiz katıldı. Şuranın hazırlanış ve yürütülüş süreçlerinin anti demokratik olması nedeniyle protokol konuşmalarının ardından bir basın toplantısı düzenlenerek çekilindi.
- 6/7 Kasım 2010 tarihlerinde YÖB (Yüksek Öğretim Bürosu) tarafından planlanan ve üniversite sorunlarının tartışıldığı sempozyum Diyarbakır’da gerçekleştirildi. Sempozyuma MYK üyelerinden Genel Başkan, Genel Sekreter, Genel Örgütlenme Sekreteri ve Genel Basın Yayın Sekreteri katıldı.
- MYK tarafından Kasım-Aralık-Ocak aylarında 49 şubeyi kapsayan il gezileri programı çıkarıldı.
- 11 Kasım 2010’da, Üye programında kayıtlarımızın sağlıklı kontrol edilebilmesi için Maliyeden alınan verilerin yer aldığı aidatlar menüsünde birkaç değişiklik yapılmış olup, ayrıntılı açıklama şubelerimize gönderildi.
- 12 Kasım 2010’da, 24 Kasım’a ilişkin eylem etkinlik programı hazırlanarak şubelere gönderildi.
- 12 Kasım 2010 tarihinde CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu, genel örgütlenme sekreterimiz ve Yüksek Öğretim Bürosu üyeleri tarafından ziyaret edildi.
- 24 Kasım 2010’da Öğretmenler günü nedeniyle Halk TV’de “Eğitim/ Emekçilerinin Sorunları” konulu programa genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 27 Kasım 2010 tarihinde 3 Aralık eylemi planlamasına ilişkin Ankara şubeleri ile toplantı yapıldı.
- 3 Aralık 2010 tarihinde “Taleplerimiz İçin Bakanlıktayız” eylemi örgütlendi.
- 5 Aralık 2010 tarihinde Diyarbakır EMEK AKADEMİSİ açılışına genel sekreterimiz ile genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 14-18 Aralık 2010 tarihlerinde il gezileri programı içerisinde Antalya çalışmasına genel örgütlenme sekreteri katıldı. 12 işyeri, İşçi Filmleri Festivali, Tüm Bel Sen Antalya şube yemeğine katılım sağlandı. CHP’nin olağanüstü kurultayına katılındı.
- 25 Aralık 2010’da Halkevlerinin düzenlediği “Güvencesizleştirme, Piyasalaştırma ve Gericileştirme politikalarına karşı Eğitim Hakkı” paneline genel örgütlenme sekreterimiz Mustafa Ecevit katıldı.
- 25 Aralık 2010’da Eğit Der’in 12. Olağan Genel Kuruluna genel başkan ve genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 12 Ocak 2011’de Düzce temsilciliğinin bağlandığı Sakarya şubemizde seçimlerin nasıl yürütüleceğine ilişkin bilgilendirme amaçlı genel örgütlenme sekreteri Sakarya şubesine gitti.
- 18 Ocak 2011’de Çankırı İl temsilciliğinin il kongresine genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 19 Ocak 2011’de Bolu İzzet Baysal Üniversitesinde yeni rektör atanması ardından yaşanan gelişmelerin üyelerimizle değerlendirilmesi için düzenlenen toplantıya genel örgütlenme sekreterimiz ile hukuk bürosundan avukat Zuhâl Çolak katıldı.
- 22 Ocak 2011’de Tokat şubemizin düzenlediği Eğitim Sen kuruluş günü dayanışma yemeğine genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 31 Ocak 2011’de eğitim öğretim yılı ilk döneminin tamamlanması nedeniyle HALK TV’de “Eğitim sorunları devam ediyor” konulu programa genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 7 Şubat 2011’de Burdur Eğitim Sen üyelerinin 26 Mayıs iş bırakma eylemi nedeniyle yargılandıkları davanın ilk duruşmasına Av.Bedia Boran Bulut ile birlikte genel örgütlenme sekreteri katıldı.
- 15 Şubat 2011’de Düzce il temsilciliği genel mali sekreter, genel örgütlenme sekreteri ve Merkez



- Denetleme Kurulu başkanı tarafından temsilcilik seçimleri ile ilgili ziyaret edildi.
- 21 Şubat 2011’de 18 Mart Üniversitesi rektörlüğünün uygulamalarına karşı şube başkanının basın açıklamasına açılan davanın duruşmasına katılmak üzere genel örgütlenme sekreterimiz, hukuk bürosundan avukat Zuhal Çolak ile Çanakkale’ye gitti.
- 12 Mart 2011’de KTOEÖS’nın 42. olağan genel kuruluna genel örgütlenme sekreterimiz katıldı. Eskişehir Mihalgazi ilçesinde çalışan üyemiz Mehmet Ali Örkmöz kaybedilişinin 1. yılında KESK heyeti ve ailesi tarafından Mihalgazi İ.Ö.O ziyaret edildi. İlçe M.E.Müdürü ve okul öğretmenleriyle konuşuldu. Ardından Eskişehir Valiliğinde basın açıklaması yapıldı.
- İHD öncülüğünde oluşturulan heyet, 16 Mart 2011’de Batman’ın Sason ilçesi kırsalında bulunan toplu mezarları ziyaret etti. KESK heyeti içinde sendikamızı temsilen genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 18 Mart 2011 tarihinde ABECE dergisinin 25. Eği-Der’in 23. yılında düzenlenen yemeğe genel başkan, genel mali sekreter ile genel örgütlenme sekreterimiz katıldı.
- 01 Nisan Cuma günü YÖB altıncı toplantısı gerçekleştirildi.

YÜKSEKÖĞRETİM BÜROSU

Sendikamızın üniversitelerin ve üniversite çalışanlarının sorunlarına çözüm üretmek ve yükseköğretime dair özgün politikalarını geliştirmek ve uygulamak amacıyla 3. olağan Genel Kurulu’muzda alınan karar gereğince, Merkez Yönetim Kurulu tarafından Nisan 2009’da çıkarılan yönetmelikle Yükseköğretim Bürosu kurulmuştur. Büro üyeleri

- Mustafa Ecevit (Eğitim-Sen Genel Örgütlenme Sekreteri)
- Prof. Dr. Adnan Gümüş (Eğitim-Sen Adana Şubesi, Çukurova Ün. Eğitim Fak.)
- Prof. Dr. Nejla Kurul (Ankara Ün. Eğitim Bilimleri Fak.)
- Doç. Dr. Mustafa Durmuş (Gazi Ün. İİBF)
- Doç. Dr. Metin Özügür (Ankara Ün. SBF)
- Doç. Dr. Onur Karahanogulları (Ankara Ün. SBF)
- Haydar Karayünlü (Eğitim-Sen Ankara 5 No’lu Şube Başkanı)
- Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kemal Coşkun (Eğitim Sen Ankara 5 No’lu Şube, Ankara Ün. DTCF)
- Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yıldırım (Eğitim-Sen Diyarbakır Şubesi, Dicle Ün. Eğitim Fak.)
- Yrd. Doç. Dr. Yasemin Özgün Çakar (Eğitim-Sen Eskişehir Şubesi, Anadolu Ün. İletişim Bilimleri Fak.)
- Yrd. Doç. Dr. İsmet Akça (Eğitim-Sen İstanbul 6 No’lu Şube, Yıldız Teknik Ün. İİBF)
- Arzu Acar (Eğitim-Sen İstanbul 6 No’lu Şube, İstanbul Teknik Ün.)
- Araş. Gör. Emel Yuvayapan (Eğitim Sen İzmir 3 No’lu Şube, Dokuz Eylül Ün. GSF)
- Ulaş Yasa (Eğitim Sen İzmir 3 No’lu Şube, İzmir Yüksek Teknoloji Enst.)
- Yrd. Doç. Dr. Betül Bayazıt (Eğitim Sen Kocaeli Şubesi, Kocaeli Ün. BESYO)
- Yrd. Doç. Dr. Canani Kaygusuz (Eğitim Sen Samsun Şubesi, Ondokuz Mayıs Ün. Eğitim Fakültesi)

Yükseköğretim Bürosu kapsamında altı defa Merkez Büro toplantısı ve iki kere de Üniversite Temsilciler Kurulu toplantısı düzenlenmiştir. Yükseköğretim Bürosu kapsamında yürütülen faaliyetler:



Eğitim-Sen Yükseköğretim Bürosu Merkez Büro 1.Toplantısı

26.06.2009 Eğitim-Sen Genel Merkezi/Ankara

Eğitim-Sen 3. Olağan Genel Kurulu’nda alınan karar gereğince kurulan Yükseköğretim Bürosu Merkez Büro ilk toplantısını 26 Haziran 2009 tarihinde Ankara’da Eğitim-Sen Genel Merkezi’nde sabah ve öğleden sonra iki oturum şeklinde gerçekleştirdi.

Sabahki oturumda üyelerin kendilerini tanıtmalarının ardından daha önceden belirlenmiş gündem çerçevesinde tartışmalara geçildi. Öncelikle Yükseköğretim Bürosu yönetmeliği çerçevesinde büronun kuruluşundan başlayarak yapısı, işleyişi, görev süresi ve nasıl bir organ olduğu/olması gerektiğine ilişkin tartışmalar yapıldı. Buradan hareketle farklı/yeni sendika modelleri üzerinde duruldu. Sonuçta, tüzük değişikliğine gitmeden Yükseköğretim Bürosu’nun kurumsal bir yapı olarak yönetmelik ya da Merkez Yürütme Kurulu kararı ile oluşturulamayacağı, bunun için Genel Kurul kararı gerektiği kanaatine varıldı. Büronun mevcut haliyle bir danışma organı olduğu ancak niteliği gereği buradan çıkan kararların Eğitim-Sen MYK’sı tarafından öncelikle dikkate alınıp hayata geçirilmeye çalışılacağı ifade edildi. Büro yönetmeliği üzerinde kimi değişikliklerin yapılması, kimi noktaların açıklığa kavuşturulması (Büronun görev süresi, MYK’nın atadığı üyeler dışındakilerin şubeler tarafından seçimle belirlenmesinin kurala bağlanması, mutlaka idari personelin temsiliyetinin sağlanması, Ankara üniversite şubesinden gelecek üye sayısının 2’ye çıkarılması, üye sayısında değişiklik) gerektiği bu nedenle yeni bir çalışma yapılması gerektiği üzerinde duruldu.

Öğleden sonraki oturumda ise, yükseköğretim bağlamında geçmiş sürecin bir değerlendirmesi yapılarak, önümüzdeki süreçte neler yapılması gerektiği üzerinde konuşuldu. Eğitim-Sen’in yükseköğretim alanına ne derece müdahil olabildiği ve üniversitelerdeki örgütlülüğü ele alındı. Bu çerçevede Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit, üniversitede Eğitim-Sen örgütlülüğü üzerine kısa bir bilgi verdi. Buna göre; yükseköğretim alanında Milli Eğitim Bakanlığı’na göre çok daha fazla bir artış söz konusu. Eğitim Sen’in yükseköğretimdeki üye sayısı 7651 üyeden 8903 üyeye yükselmiş. 20 şubede yükseköğretim düzeyinde üye kaydetme açısından artı, 14 şubede ise azalma var. 24 şube üzerinden ise mutabakat sayıları belli olmadığı için net bir bilgi yok. Türk Eğitim-Sen’in üye sayısı 17.000, Eğitim Bir-Sen’in ise 4000 civarında üyesi var yükseköğretimde. Daha sonra Eğitim-Sen’in YÖK’ün çeşitli düzenlemelerine/uygulamalarına yönelik açtığı davalardan (Araştırma görevlileri ile ilgili 31 Temmuz tarihli merkezi sınav yönetmeliği ve bu çerçevedeki 26 Kasım tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararı, Rotasyon uygulamasına karşı açılan dava vb.) hakkında bilgi verildi. Geçtiğimiz dönem yaşanan araştırma görevlisi/asistan eylemliliklerine Eğitim-Sen’in verdiği destek ve 24 Nisan 2009’da Ankara’da YÖK önünde gerçekleştirilen merkezi eylemden bahsedildi. Çeşitli üniversitelerde Eğitim-Sen üyesi çalışanlara ve muhalif öğrencilere karşı gerçekleştirilen saldırılara karşı duruş sergilemeye devam edileceği söylendi. Eğitim-Sen’in YÖK ve üniversite rektörlükleri ile randevu talepleri olduğu dile getirildi.

Yükseköğretimde ticarileşme/işçileşme/değersizleşme ve üniversite özerkliği, katılım ikinci oturumda ele alınan ana başlıklar oldu. Neo-liberal eğitim politikalarının yükseköğretim alanındaki yansıması olan “Bologna Süreci”, bu süreç çerçevesinde “Avrupa Yükseköğretim Alanı” yaratma girişimine hizmet eden EUA (European University Association-Avrupa Üniversiteler Birliği) ve söz konusu



sürecin Türkiye’de hayata geçirilmesinin adımları olarak YÖK’ün 2006 yılında hazırlamış olduğu “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi (Taslak Rapor)” ve TÜSİAD’ın 2008 yılında kamuoyuna açıkladığı Türkiye’de Yükseköğretim: Eğilimler, Sorunlar ve Fırsatlar” başlıklı raporlar üzerinde duruldu. Bu bağlamda Bologna sürecinin yarattığı ideolojik ve yapısal dönüşümün göstergeleri olarak başta araştırma görevlileri olmak üzere öğretim elemanlarının, taşeron çalışanların (yemekhane ve temizlik işçileri, güvenlik görevlileri), 657 sayılı Kanun’un 4/B ve 4/C maddelerine göre sözleşmeli olarak istihdam edilenlerin iş güvenceleri, ücretleri ve çalışma koşulları; akademisyenlerin performans kriterlerine göre ücretlendirilmesi; öğretim elamanlarının atama ve yükselme kriterleri; üniversite açma politikaları, uzmanlık üniversiteleri, bölümsüz üniversiteler, özel vakıf üniversiteleri; özel üniversitelerde çalışan akademisyenlerin statüsü ve Eğitim-Sen’de örgütlenebilme olanakları; ikinci öğretim, yaz okulu, öğrenci harçlarının yüksekliliği ve bu nedenle okula kayıt yaptıramayan öğrenciler; öğrencilerin özel üniversitelere gitmelerini teşvik edilmesi, kamu üniversitelerinin de paralı hale getirilmesi, bu bağlamda üniversiteye devam etmek isteyen öğrencilerin devlet tarafından yüksek oranda borçlandırılması; üniversitelerin dış denetimini sağlamak üzere özel ajansların denetiminin uygulamaya geçirilmesi; üniversitelerde özel güvenlik sorunu; hizmet kalitesi üzerinde duruldu.

Daha sonra Eğitim-Sen’in bu alana nasıl müdahale edebileceği ve ne gibi örgütlenme stratejileri geliştirebileceğine dair öneriler ileri sürüldü. İletişim açısından üyelerle bir kopukluk olduğu, bu kopukluğun giderilmesini sağlayacak çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiği belirtildi. Üniversitelerdeki bütün Eğitim-Sen üyelerinin mail listelerinin oluşturulması, hatta bütün kamu üniversitelerinde çalışanların e-postalarına ulaşılması, bunun için gerekirse bir şirket ile anlaşılması gerektiği dilendirildi. Diğer taraftan Eğitim-Sen’in somut kazanımlar elde etmesi, daha önceki kazanımlarını öne çıkaran ve Eğitim-Sen’i daha fazla tanıtan faaliyetler yapılması gereğinden bahsedildi. Bunları aşmanın yolunun, savunma pozisyonundan çıkarak Eğitim-Sen içinde politikleşen bir yükseköğretim hareketi olduğu vurgulandı. Üniversitelerin bizim olduğunun altının çizilmesi bunu gösteren iş bırakma, yürüyüş, gerekirse işgal gibi eylemlere girişilmesi gerektiğinden söz edildi. KESK’in Kasım ayında hayata geçireceği “TİS (Toplu İş Sözleşmesi) yoksa grev var” eylemliklerinin bunun için uygun bir zemin olduğu vurgulandı.

Bu doğrultuda toplantıdan çıkan Sonuçlar:

A. Bir Sonraki Merkez Büro Toplantısına Kadar Yapılması Gerekenler:

1-Merkez Büro’nun kendi arasında iletişimi kolaylaştıracak bir mail grubunun Genel Merkez tarafından oluşturulması.

2-Eğitim-Sen Genel Merkezi eliyle Eğitim-Sen’in yükseköğretim düzeyinde ayrıntılı bir üye profilinin hazırlanması (akademik personel-idari personel, öğretim üyeleri ve diğer öğretim elemanları, 33, 50/d ya da 35. maddelere göre istihdam edilen araştırma görevlileri, 4/A, 4/B ya da 4/C statüsünde istihdam edilenler, işçiler, taşerona bağlı çalışanlar, kadın-erkek, Eğitim-Sen’e ve diğer sendikalara üyelik, Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde eğitim ya da sağlık iş koluna bağlı olarak sendika üyeliği).

3-Eğitim-Sen’in yükseköğretim düzeyindeki örgütlülüğünü artırmaya yönelik olarak bu süreçte Eğitim-Sen’in konumunu ortaya koyan kısa, sade ve politik bir metnin hazırlanması. Taslağı İsmet Akça tarafından hazırlanacak olan bu metin, Merkez Büro üyeleri arasında tartışmaya açıldıktan son-



ra Eğitim-Sen MYK'sına sunularak, yaygınlaştırılması sağlanacak.

4-6 Kasım öncesi 16-17 Ekim 2009 tarihlerinde Ankara'da Genel Temsilciler Kurulu'nun toplanması, bu nedenle Genel Temsilciler Kurulu gündeminin hazırlanması ve akademik yılın açılışında alternatif açılış derslerinin yapılmasıyla ilgili olarak Merkez Büro'nun 11 Eylül tarihinde toplanması.

B. Eğitim Sen MYK'sına Götürülecek Öneriler

5-Eğitim Sen'de Yükseköğretim Bürosu'na bağlı olarak daimi surette bir uzmanın ve yükseköğretim alanının özgüllüğü, bu mevzuatın bütünüyle farklılığı dolayısıyla Hukuk Bürosu'nda salt yükseköğretim ile ilgilenecek bir avukatın istihdam edilmesi.

6-Eğitim-Sen'in üniversiteler düzeyinde bölgesel temsilcilikler oluşturması; Yükseköğretim Bürosu'nun taşrada bölgesel eğitim çalışmaları yapması.

7-Yükseköğretim Bürosu yönetmeliğinde kimi değişiklikler yapılmasına (Büronun görev süresi, MYK'nın atadığı üyeler dışındakilerin şubeler tarafından seçimle belirlenmesinin kurala bağlanması, mutlaka idari personelin temsiliyetinin sağlanması, üye sayısında değişiklik) ilişkin çalışmalar yürütülmesi.

8-Yükseköğretime dair Eğitim-Sen'in ve bu çerçevede Yükseköğretim Bürosu'nun faaliyetlerinin, yükseköğretimdeki son gelişmelerin, ulusal ve uluslararası, başarılı ya da başarısız deneyimlerin aktarıldığı bir e-bültenin oluşturulması.

9-Kapsamlı bir yükseköğretim kavram sözlüğünün hazırlanması

Eğitim-Sen Yükseköğretim Bürosu Merkez Büro 2.Toplantısı

11. 09. 2009 Eğitim-Sen Genel Merkezi/Ankara

Eğitim-Sen Yükseköğretim Bürosu, ikinci toplantısını 11 Eylül 2009 tarihinde Ankara'da Eğitim-Sen Genel Merkezi'nde sabah ve öğleden sonra iki oturum şeklinde gerçekleştirdi.

Sabahki oturumda öncelikle Eğitim-Sen Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit merkez büronun ilk toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yapılanlar hakkında bilgi verdi. Bu bağlamda:

1-Eğitim-Sen'in yükseköğretimdeki örgütlülüğünü artırabilmek amacıyla, üniversite emekçilerinin ayrıntılı profilinin çıkarılması çalışması için üniversitelerden istenen bilgiler çerçevesinde 44 üniversiteden bilgi geldiği, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin ise sadece sendikal çalışan sayısını gönderdiği belirtildi. Bu bağlamda söz konusu üniversitelerdeki 56.000 üniversite emekçisinin sadece 3000'inin Eğitim-Sen üyesi olduğu vurgulandı.

Bu doğrultuda sendikal mevzuatın yerleşmesi için üniversitelerin sürekli biçimde uyarılması gerektiği söylendi. Sendikaların üniversite senatolarında temsili için çalışılması gerektiğinin, öğrenci konseyi temsilcisinin bile senatoda yer alırken sendika vb. örgütlü yapıların yer almamasının yarattığı sıkıntıların altı çizildi. Üstelik EUA ve TUSİAD ortak yükseköğretim raporunda, senatonun işlevsel olmayı engellediği gerekçesiyle kaldırılıp yerine genişletilmiş yönetim kurulu oluşturulması önerisinin yer aldığına işaret edildi. Üniversitelerdeki atama koşullarının Eğitim-Sen'e bildirilmesinin istenmesi ve kadro ilan örneklerinin toplanarak ortak kriterlere aykırı olarak yapılan atamaların bir dökümünün yapılması gerektiğinin önemi üzerinde konuşuldu. Diğer taraftan sendikal üniversite



emekçiklerinin el kitapçığı niteliğinde yükseköğretim sorunlarını ele alan, yükseköğretime özgü bir kitapçığın hazırlanması gerektiği belirtildi.

2-16-17 Ekim 2009 tarihlerinde Ankara’da toplanacak Yükseköğretim Bürosu Temsilciler Kurulu’na katılacak olan üniversite temsilcileri için Eğitim-Sen şubelerine yazı gönderildiği, 18 Eylül tarihine kadar temsilcilerini belirleyerek bildirilmelerinin istendiği belirtildi. 18 Eylül tarihine kadar temsilciler belirlenememişse 1 hafta daha ek süre verilebileceği belirtildi.

3-Mazereti nedeniyle toplantıya katılamayan Yrd. Doç Dr. İsmet Akça’nın göndermiş olduğu mailde bir önceki toplantıda üzerine almış olduğu yükseköğretim alanında örgütlenmeye yönelik Eğitim-Sen’in konumunu ortaya koyan kısa, sade ve politik metni ay sonuna kadar hazırlayacağını söylediği iletili.

4-Eğitim-Sen’de Yükseköğretim Bürosu’na bağlı olarak daimi surette bir uzmanın ve Hukuk Bürosu’nda salt yükseköğretim ile ilgilenecek bir avukatın istihdam edilmesi hususunun Merkez Yürütme Kurulu’na iletiliği belirtildi.

5-Yükseköğretim Bürosu yönetmeliğinde yapılan değişiklikten bahsedildi. -Ancak yönetmelikte özel olarak üniversite adı verilmemesi gerektiği, diğer illerden de katılım sağlanmasının gözetilmesi bu anlamda belki üye sayısında değişikliğe gidilmesi yolunda görüş belirtildi. -

6-Merkez Büro üyeleri arasında mail akışını kolaylaştıracak olan e-mail grubunun yakın zamanda oluşturulacağı belirtildi.

7-Üniversite emekçilerine ulaşmak için bir e-mail veri tabanının oluşturulması için yapılan araştırmalar çerçevesinde 60.000’in üzerinde mail adresinin Eğitim-Sen’e ulaştırılacağı belirtildi.

Daha sonra büro üyelerine önceden bildirilmiş gündem çerçevesinde tartışmalara geçildi. İlk olarak üniversiteye girişte katsayı tartışmaları, mesleki-teknik eğitim ve Eğitim-Sen’in bu konudaki tutumu üzerinde duruldu. Prof. Dr. Adnan Gümüş, Eğitim-Sen üye ve yöneticileri arasında yapmış olduğu anket çalışmasında üye ve yöneticilerin katsayı sorununa bakışları hakkında ortaya çıkan sonuçlarını paylaştı. Buna göre, meslek liselerinin kendi alanlarında önü açılmalı diyenlerin oranı %25, katsayı korunmalı diyenlerin oranı %8, tüm sınavlar kalkmalı diyenlerin oranı %42, katsayı eşitlenmeli diyenlerin oranı ise 25’di. Devamında pratik olarak üniversiteye girişte katsayının herhangi bir öneminin kalmadığını, çünkü toplam 139 üniversitede (devlet-özel, lisans-ön lisans) açık öğretim hariç 88 bin kontenjanın açık kaldığını vurguladı. Yakın zamanda üniversiteye giriş diye bir sorunun kalmayacağını söyledi. Bugün ortaöğretimin geldiği durum ne ise yükseköğretim kurumlarının da aynı konuma geleceğini, yükseköğretim kurumları arasında artık “kalite” açısından ayrışma yaşanacağını altını çizdi. Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kemal Çoşkun ise, Milli Eğitim Bakanlığı’nın katsayıyla ilgili düzenlemenin değiştirilmesinden sonra yönetmelik değişikliği yaparak imam-hatip liselerini meslek lisesi olmaktan çıkardığını, yani artık imam- hatip liselerinin din eğitimi de veren normal okullar haline geldiğini belirtti. Bu tartışmalar çerçevesinde Eğitim-Sen’in sorunu bir katsayı ve meslek liseleri meselesi olarak değil açıkça imam-hatip sorunu olarak adlandırması ve bu çerçevede politikalar/ stratejiler üretmesi gerektiği belirtildi.

Yükseköğretimde sendikal örgütlenmeyi artırabilmek amacıyla, bölgesel temsilcilikler oluşturulması yada şubeler arasında rotasyona bağlı olarak bölgesel koordinasyonu sağlayacak yapıların oluşturulması fikri üzerinde duruldu. Üye sayısının yüksek olduğu ve üniversite şubelerinin bulunmadığı yerlerde iş yeri temsilciliğinden farklı olarak üniversite temsilciliklerinin kurulup kurulamayacağı üzerinde



tartışma yürütüldü. Eğitim-Sen üyesi üniversite emekçilerine yönelik bölgesel eğitim çalışmaları yapılması gerektiği üzerine konuşuldu. Bu bağlamda üniversite emekçilerine yönelik eğitimin başlıca üç başlıktan oluşması gerektiği belirtildi:

- 1-Güncel sosyal-iktisadi meselelere dair teorik arka planı veren kısa bir giriş.
- 2-Sendikanın rolü, faaliyetleri ve önemine dair bir bölüm.
- 3-Yükseköğretimin özgül sorunlarına ayrılan bir bölüm.

Bu eğitim programının içeriğinin ise e-mail grubunda tartışılıp belirlenildikten sonra hazırlanacağı vurgulandı.

Üzerinde durulan bir başka konu ise, öğrenci harçları oldu. Öğrenci maliyetlerinin nasıl hesaplanarak öğrenci katkı paylarının belirlendiğinin, Maliye Bakanlığı'ndan ya da ilgili kurumdan öğrenilmesi gerektiğinin altı çizildi. Doç. Dr. Onur Karahanoğulları öğrencilerden harç değil katkı payı alındığını, dolayısıyla bunun meşruiyetinin sorgulanabilir olduğuna işaret etti. Üstelik katkı payı alınıyorsa nereye aktarıldığının da denetlenebilir olması gerektiğini vurguladı.

16-17 Ekim'de yapılacak olan Temsilciler Kurulu toplantısının gündemi ve nasıl yapılacağı üzerine tartışmalar yürütüldü. Toplantının birinci gün serbest sunumlar, ikinci gün ise alışma grupları/atölyeler biçiminde gerçekleştirilmesi üzerinde görüş birliğine varıldı. İkinci gün sonunda ortak bir rapor çıkarılması ve önümüzdeki bir yıllık dönemi planlayan bir programın oluşturulması gerektiğine değinildi. Temsilciler Kurulu'na geleceklerin dilerlerse yazılı bir metin ya da rapor ile getirebileceklerinin iletilmesi istendi. Ayrıca Eğitim-Sen yöneticilerinin (Merkez Yürütme Kurulu, Disiplin ve Denetleme Kurulları üyeleri) ve hukuk bürosu çalışanlarının bu toplantıya katılmalarının önemi üzerinde duruldu. Toplantının Eğitim-Sen Genel Başkanı ve Merkez Büro üyelerinden birinin yapacağı kısa konuşmalarla açılması gerekliliğine değinildi.

Son olarak 6 Kasım YÖK'ün kuruluş yıldönümü etkinlikleri çerçevesinde neler yapılması gerektiğine dair tartışmalar yapıldı. SES, Tez- Koop İş, Dev-Sağlık İş, TMMOB, TTB gibi örgütlerle ve öğrenci yapılarıyla 6 Kasım'da Ankara'da YÖK önünde kitlesel bir eylem yapılabilmesi olanağının yaratılıp yaratılamayacağı ortak bir eylem yapıp yapılmayacağı üzerine konuşuldu. Çok güçlü bir merkezi organizasyon gerçekleştirilemeyecekse üniversite rektörlüklerinin önü ya da başka bir alanda yerelleri ön plana çıkartan eylemlerin örgütlenmesi fikrine varıldı. Ancak daha öncesinde üniversitelerin açılış dönemlerine denk gelecek şekilde- 28 Eylül haftası- alternatif açılış derslerinin yapılması gerekliliğine değinildi. Bu amaçla yarım ya da bir sayfalık bir bildirinin kaleme alınarak üniversitelerde dağıtımın yapılması gerektiği söylendi.

Bu doğrultuda toplantıdan çıkan Sonuçlar:

A. Eğitim-Sen Merkez Yürütme Kurulu'na Götürelecek Öneriler:

1. 6 Kasım YÖK'ün kuruluş yıldönümü etkinlikleri çerçevesinde DİSK, KESK, TMMOB, TTB, Öğretim elemanları ve üyeleri dernekleri gibi örgütlerle ve öğrenci yapılarıyla Ankara'da YÖK önünde kitlesel bir eylem yapılabilmesi olanağının yaratılmaya çalışılması; güçlü bir merkezi organizasyon gerçekleştirilemeyecekse üniversite rektörlüklerinin önü ya da başka bir alanda Merkez



Yürütme Kurulu üyelerinin de katılacağı, yerelleri ön plana çıkartan eylemlerin örgütlenmesi. Mümkünse bir protesto konserinin düzenlenmesi.

B. Bir Sonraki Merkez Büro Toplantısına Kadar Yapılması Gerekenler:

2. Öğrenci maliyetlerinin nasıl ve neye göre hesaplanarak öğrenci katkı paylarının belirlendiğinin Maliye Bakanlığı ya da ilgili diğer kurumlara sorulması.
3. Üniversite emekçilerinin ayrıntılı profilinin çıkarılması çalışması için geri bildirimde bulunmayan üniversitelerden yeniden bilgi istenmesi.
4. Üniversite emekçilerinin el kitapçığı niteliğinde yükseköğretime özgü bir kitapçığın hazırlanması için çalışmalara başlanması, bu nedenle bir kavram listesinin çıkarılarak e-mail grubu aracılığıyla oluşturulması.

C. 16–17 Ekim Temsilciler Kurulu Toplantısına Kadar Yapılacak Olanlar:

5. Üniversitelerin açılış dönemlerine denk gelecek şekilde- 28 Eylül haftası- Ankara, İstanbul, İzmir, mümkünse Adana, Eskişehir ve Kocaeli’ndeki üniversitelerde alternatif açılış derslerinin şubelerle birlikte örgütlenmesi, hazırlanan programların Eğitim-Sen Genel Merkezi’ne bildirilmesi. Ayrıca bu amaçla kısa bir bildirinin kaleme alınması. Bu metnin taslağı İzmir 3 No’lu Şube’den Araş. Gör. Emel Yuvayapan tarafından hazırlanarak gruba gönderilecek.
6. Üniversitelerde örgütlenmek amacına yönelik olarak Eğitim-Sen’in duruşunu ortaya koyan metnin Yrd. Doç. Dr. İsmet Akça tarafından Eylül sonuna kadar hazırlanması.

EĞİTİM–SEN YÜKSEKÖĞRETİM BÜROSU ÜNİVERSİTE TEMSİLCİLER KURULU TOPLANTISI

16–17 Ekim 2009 Eğitim-Sen Genel Merkezi/Ankara

Eğitim Sen’in 3. Olağan Genel Kurulu’nda alınan karar gereğince Merkez Yürütme Kurulu tarafından Nisan 2009’da çıkarılan yönetmelikle kurulan Yükseköğretim Bürosu’nun Üniversite Temsilciler Kurulu ilk toplantısını 16–17 Ekim tarihlerinde Eğitim Sen Genel Merkezi’nde gerçekleştirdi. Türkiye’nin farklı üniversitelerinden üniversite temsilcisi olarak 55 üniversite çalışanının (akademik ve idari-teknik personel) ve Merkez Büro üyelerinin katıldığı toplantıda Eğitim Sen Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit’in yaptığı bilgilendirmenin ardından Eğitim Sen Genel Başkanı Zübeyde Kılıç ve KESK Genel Sekreteri Emirali Şimşek tarafından açılış konuşmaları yapıldı. Divanın oluşturulmasından sonra daha önceden belirlenmiş gündem çerçevesinde serbest sunum ve tartışmalara geçildi. İki gün boyunca yapılan tartışmaların ana teması; Bologna sürecinde YÖK eliyle yükseköğretimin gerici-piyasacı biçimde dönüştürülmesi ve bu dönüşüme karşı müdahale olanakları, bu süreçte Eğitim Sen’in oynayacağı rol, geliştireceği politika ve stratejiler oldu. Eğitim Sen’in üniversiteler düzeyindeki örgütlülüğünün ve etkinliğinin artırılması için yapılması gerekenler, bu bağlamda Yükseköğretim Bürosu’nun yapısı ve işleyişi üzerine tartışmalar yürütüldü. Sunum ve tartışmalar doğrultusunda ortaya konulan;



YÜKSEKÖĞRETİME DAİR TESBİT ve ÖNERİLER

Türkiye üniversiteleri, aradan geçen 28 yıla rağmen hâlâ 12 Eylül askeri rejiminin ürünü olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yönetilmektedir. “Türk-İslam Sentezi”ne dayalı otoriter-militarist bir zihniyetin yansıması olan YÖK, kuruluşundan bugüne üniversiteleri bir yandan resmî ideoloji doğrultusunda denetim altında tutmaya çalışırken diğer yandan sermayenin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde tasarımlama çabasında olmuş; yükseköğretimde ticarileşmenin önünü açmıştır. Bu minvalde YÖK, üniversitelerin piyasalaştırılması/ticarileştirilmesi yolundaki fonksiyonunu günümüzde, Dünya Bankası’nın dayatmış olduğu eğitim reformu projeleri, Avrupa’da ortak bir yükseköğretim alanı yaratmayı hedefleyen Bologna süreci, Lizbon Stratejisi ve TÜSİAD gibi sermaye çevrelerinin istekleri doğrultusunda derinleştirerek ifa etmeye devam etmektedir. Nitekim TÜSİAD’ın çeşitli akademisyenlere hazırlatmış olduğu 1994, 2003 ve 2008 tarihli yükseköğretim raporları ile YÖK’ün 2007 yılında hazırlamış olduğu “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” başlıklı rapor karşılaştırıldığında birbirleriyle tamamen örtüştüğü göze çarpmaktadır. Bu süreç üniversiteleri sermayeye/egemen sınıflara hizmet eden kurumlar haline getirirken, bilimi metaya dönüştürmektedir. “Mali özerklik” kavramının içeriği çarpıtılarak kamusal kaynaklarla finanse edilen bilimsel faaliyetin yerini şirketlerin sponsorluğunda yapılan kâr amaçlı projeler, sertifika ve uzaktan eğitim programları, paralı lisans ve lisansüstü programlar almıştır. Bilim-sanayi/endüstri işbirliği adı altında gündeme getirilen Ar-Ge faaliyetleri ve teknoparklar, kamunun araştırma-geliştirme potansiyeline hiçbir katkı sunmadığı gibi sermaye kesimine kayıt dışı, düşük ücretli, esnek istihdam imkânları sunan ve vergi kolaylıkları sağlayan birimler olmuştur. Özel/vakıf üniversitelerinin sayısı artarken; kamu üniversiteleri de artık paralı hale gelmiştir: Yüksek oranlı harçlar, zorunlu bağışlar, kredi kartı biçiminde öğrenci kimlikleri, paralı yurtlar, ikinci öğretim programları, yaz okulları, üniversite hastanelerinde paralı muayene ve tedavi vs. Son olarak YÖK, “üniversite danışma kurulları” oluşturarak, TÜSİAD’ın söz konusu raporlarında sıklıkla dile getirilmiş olan kamu üniversitelerinin mütevelli heyetleri aracılığıyla yönetilmesi önerisini hayata geçirmeye çalışmaktadır. Bu girişim asıl olarak, sermaye kesiminin üniversite yönetiminde asıl söz sahibi olması anlamına gelmektedir. Nitekim sanayi ve ticaret odası başkanları gibi sermaye kesiminden temsilciler danışma kurullarında yer alırken, sendikalar ya da öğrenci dernekleri gibi üniversite bileşenlerinin öz-örgütlenmeleri bu yapının dışında bırakılmıştır. Esasen YÖK, üniversite bileşenlerin demokratik örgütlenmesine düşman bir zihniyetin temsilcisidir.

Üniversiteleri sermayenin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılandırma girişimleri, son dönemde Dünya Bankası tarafından dayatılan eğitimde reformu projeleri ve Avrupa yükseköğretim alanı yaratmayı hedefleyen Bologna Süreci çerçevesinde yeni bir görünüm kazanmıştır. Son olarak YÖK, üniversitelerde danışma kurulları adı altında oluşturmak istediği mütevelli heyetleri ile üniversite yönetiminde sermayeyi asıl söz sahibi yapacak bir uygulamayı hayata geçirmeye çalışmaktadır. Söz konusu dönüşüm, üniversitedeki istihdam biçimlerini de etkilemiş, birçok hizmet taşeronlaştırılmıştır. Taşeronlaştırılan birimlerdeki emekçiler, iş güvenliği ve sağlığı açısından oldukça kötü koşullarda düşük ücretlerle çalıştırılmaktadır. Öte yandan bu süreç, başta araştırma görevlileri olmak üzere akademik ve idari-teknik personelin iş güvencesini tehdit eden boyutlara ulaşmıştır. İdari-teknik hizmetler kadrolu olmaktan çıkarılarak kamuoyunda 4/b ve 4/c uygulaması olarak bilinen sözleşmeli personel rejimi kurumsallaştırılmakta, hatta kadrolu çalışanlar da sözleşmeli personele



dönüştürülmektedir. Bu uygulamaların yanı sıra araştırma görevlileri bakımından 50/d uygulamasını genişleterek iş güvencesini ortadan kaldırma yahut rekabeti artıracak gerekçesiyle öğretim üyelerine performansla dayalı ücretlendirme sistemi getirme ve bunu özel dernekler ve vakıflar aracılığıyla denetleme girişimleri esasen yükseköğretimin Dünya Bankası, Avrupa Birliği ve TÜSİAD'ın önerileri üzerinden yeniden yapılandırılmasının adımlarıdır.

Diğer taraftan bugün üniversitede ifade ve örgütlenme özgürlüğü ciddi bir biçimde ipotek altındadır. Çünkü YÖK'ün merkezinde yer aldığı Türkiye üniversite sistemi her türlü eleştirel/muhafazakar sesi kesmek üzere kurgulanmıştır. Dolayısıyla gerek siyasal iktidar temsilcilerinin gerekse üniversite yönetimlerinin her akademik yıl açılışında ağızlarında sakız gibi çiğnedikleri “üniversitede özgürlük” söylemi bir kandırmacadan ibarettir. Otoriter-merkeziyetçi-hiyerarşik bir zihniyetin iz düşümü olan disiplin yönetmelikleri, YÖK kurulduğu günden bu yana üniversite bileşenleri üzerinde Demokles'in kılıcı misali sallanmakta; resmi/egemen ideolojiyi ve egemenlerin siyasetlerini açıktan eleştiren, sorgulayan yahut onlara itiraz eden bireyler marjinalleştirilerek üniversite dışına itilmektedir. Bu bağlamda hükümetin “Kürt sorununda demokratik açılım” politikasını hayata geçirmeye çalıştığı bir süreçte, Kürt sorununun ele alındığı bir televizyon programında ileri sürdüğü görüşler nedeniyle akademisyen Özgür Sevgi Göral'ın ataması, daha önce sözleşmeli olarak ders verdiği Yıldız Teknik Üniversitesi'nde açılan öğretim üyesi kadrosu sınavını kazanmasına rağmen yapılmamaktadır. Yine açılım bağlamında üniversitelerde “Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü” kurulması tartışmaları neticesinde YÖK'ün bu bölümler yerine “Yaşayan Diller Enstitüsü” kurma kararı vermesi, bu konudaki samimiyetsizliğinin bir göstergesidir.

Öte yandan Abdullah Gül'ün cumhurbaşkanı olmasından sonra yaptığı atamalarla kompozisyonu değişen YÖK, özellikle yeni açılan üniversitelerde büyük bir hızla gerici kadrolaşmanın önünü açan uygulamalara imza atmıştır. Bu dönemde YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan önüne çıkan her fırsatta “YÖK'ün merkeziyetçi yapısından şikâyetçi” olduğunu vurgulamayı adet edinmiş, ancak bugüne kadar söz konusu söylemle çelişen birçok uygulamayı hayata geçirmiştir. Dolayısıyla üniversite özerkliğine müdahale niteliğindeki uygulamalarına her gün bir yenisini ekleyen YÖK'ün başındaki kimsenin akademik özgürlük ve özerklikten dem vurması sadece göz boyamadan ibaret olduğu aşîkârdır.

Bu tablo karşısında üniversite emekçilerinin üzerine düşen görev; devletten, sermayeden ve her türlü iktidar odağından bağımsız özerk-demokratik üniversite mücadelesini sürdürmektir. YÖK'ün merkezinde yer aldığı gerici ve piyasacı proje, Türkiye üniversitelerini eşit ve özgür bir geleceğe taşıyabilme niteliğinden yoksundur. Bu süreci tersine çevirebilecek olan şey, tüm üniversite bileşenlerinin ve özerk-demokratik üniversite talebine duyarlı bütün toplumsal kesimlerin ortak ve örgütlü mücadelesidir. Üniversite emekçilerinin bir parçası olduğu Eğitim Sen ise, söz konusu mücadelenin temel aktörü konumundadır.

İşte bu sürece Eğitim Sen'den doğru güçlü bir müdahalenin zemini ve olanaklarını yaratmanın aracı olarak oluşturulan Yükseköğretim Bürosu gelecek dönemde şunları gündemine almalı ve faaliyetler yürütmelidir:

1. Yükseköğretimde Bologna süreci ile bağlantılı olarak yaşanan neo-liberal dönüşüm karşısında mücadele stratejileri geliştirilmelidir. Bu anlamda:

a. YÖK ve TÜSİAD-EUA yükseköğretim raporlarının eleştirilerek, bu raporlara karşı alternatif bir yükseköğretim raporu hazırlanmalı,

b. Bologna süreci üzerine netleşmeyi sağlayacak komisyonlar oluşturularak, konferans, panel vb. bir



dizi etkinlik ve eylemliklerin hayata geçirilmeli,

c. Bologna sürecine muhalif Türkiye dışındaki hareketler ve yapılarla iletişime geçilmeli,

2-Üniversitelerdeki dinci-cemaatçi kadrolaşma hakkında harekete geçilmeli, düzgün bir biçimde bilgi akışı sağlanarak medya yoluyla teşhir vb. yöntemlerle müdahil olunmalıdır. Bu anlamda somut bir adım olarak Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi içerisinde eğitim-öğretimi engeller nitelikteki cami meselesine ilişkin kamuoyu yaratılarak hukuki süreç başlatılmalıdır.

3-Üniversite çalışanlarının gündelik somut sorunları (promosyonlar, kreş, yemekhane, lojman, servis, izin vb.) karşısında Eğitim Sen üniversite özgülünde politikalar geliştirmelidir. Özellikle idarî personelin Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde hukukî statülerini netleştirecek çalışmalar yapılmalıdır.

4-Döner sermaye, ikinci öğretim, yaz okulu vb. uygulamaların özelleştirmeye hizmet ettiği ortaya konulmalı, bununla birlikte mevcut durum dâhilinde buralardan elde edilen gelirin eşit dağılımının sağlanması için çalışılmalar yürütülmelidir.

5-Öğrenciler ve üniversite çalışanları hakkındaki disiplin soruşturmaları takip edilmeli, bu doğrultuda Yükseköğretim Bürosu içinde disiplin soruşturmaları ile ilgili komisyon oluşturulmalıdır. Eğitim Sen, disiplin yönetmeliklerinin iç hukuk ve uluslar arası hukuk bakımından ifade ve örgütlenme özgürlüğünü engeller nitelikte olduğundan hareketle, çeşitli üniversitelerden seçilecek belli sayıda soruşturması olan öğrenci üzerinden örnek iptal davaları açmalıdır. Soruşturmaları geri püskürtmek amacıyla Eğitim Sen üyesi üniversite çalışanları disiplin kurullarında yer almalıdır.

6-Öğrencilerin sorunlarına müdahil olunmalı; harç, zorunlu bağış, öğrenci kimliklerinin banka kartı olarak düzenlenmesi vb. uygulamaların kaldırılması için mücadele edilmelidir. Uzun erimde üniversitelerde kısmî zamanlı öğrenci çalıştırmanın kaldırılması, bununla birlikte mevcut halde söz konusu öğrencilerin sorunlarının ele alınması için girişimlerde bulunulmalıdır.

7-Üniversitelerin halkla bütünleşmesini sağlamak amacıyla üniversite yönetimlerinde emek örgütleri ve demokratik kitle örgütlerinin temsiliyetinin sağlanması için çalışmalar yürütülmelidir.

8-Üniversite düzeyinde ayrımcılık (etnik, dinsel, dinsel, cinsel) karşıtı izleme kurulları oluşturulmalı; Eğitim Sen içerisinde bununla ilgili çalışmalar yapacak bir komisyon oluşturulmalıdır.

9-Taşeron işçilerin örgütlenmesi ve haklarının korunması için çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede üniversitelerdeki ihale anlaşmalarına müdahil olma yoluna gidilmelidir.

10-Özel- kamu ayrımını aşarak özel üniversitelerde/vakıf üniversitelerinde de örgütlenme çalışmaları yürütülmelidir (İlk adım olarak fahri üyelik yoluna başvurulabilir). Bu doğrultuda yasal mevzuatın değiştirilmesi için fiilî ve hukukî mücadele yürütülmelidir.

11-Yükseköğretime dair bir istihdam haritası ve problem envanteri çıkarılmalıdır.

12-Türkiye’de “BİLAR”, “Özgür Üniversite”, yurtdışında “İşçi Üniversitesi” gibi deneyimlerden hareketle Eğitim Sen bünyesinde akademik nitelikte yapılar oluşturulmalıdır.

13-Eğitim Sen’de yükseköğretim konusunda çalışacak bir uzman ve bir hukukçu istihdam edilmeli; şube ve temsilciliklere hukukî yardım sistematik hale getirilmelidir. Eğitim Sen’in yükseköğretimle ilgili olarak açtığı, yürüttüğü ve kazandığı davaları içeren ayrı bir arşiv-belge havuzu oluşturulmalı, üyelerin bunlara kolaylıkla ulaşması sağlanmalıdır. Bu anlamda üniversitelerde yapılan Kurum İdari Kurulları’nda alınan kararlar ile sürdürülen ve sonuçlanmış davalar Eğitim Sen web sayfasında düzenli olarak yayınlanmalıdır.



14-İllerde üniversite şubeleri kurulmalı ya da şubelere üniversite kotası konulmalı veya üniversite işyeri temsilcilikleri adeta şubeymiş gibi etkinleştirilmelidir. Üniversite temsilciliklerine doğrudan bütçe tahsisi ve malî destek sağlanmalıdır. İşyeri temsilciliklerinin sendikal faaliyet çerçevesinde izin sürelerinin uzatılmasına dönük girişimlerde bulunulmalıdır

15-Eğitim Sen içerisinde üniversitelerin temsiliyetinin artırılması yönünde örgütsel yapıda ve tüzükte değişiklikler yapılmalıdır. Bu doğrultuda özellikle güvencesiz üniversite bileşenlerinin temsili sağlanmalıdır.

16-Kuruluş amacını yerine getirebilmesi amacıyla Yükseköğretim Bürosu salt bir danışma organı olmanın ötesinde bir niteliğe sahip olmalıdır. Bu çerçevede Eğitim Sen tüzüğünde gereken değişiklikleri/düzenlemeleri gerçekleştirecek çalışmalar yapılmalıdır.

17-Üniversite Temsilciler Kurulu üyeleri arasında yükseköğretime dair her türlü deneyimin ve sorun çözme yollarının/pratiklerinin paylaşıldığı ortak bir iletişim ağı oluşturulmalıdır.

Eğitim-Sen Yükseköğretim Bürosu Merkez Büro 3.Toplantısı

19.12.2009 Eğitim-Sen Genel Merkezi/Ankara

Toplantıda öncelikle Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit 16-17 Ekim tarihlerindeki Üniversite Temsilciler Kurulu toplantısından sonraki dönemde Eğitim Sen'in üniversiteler bazında yaptıkları ve yapmaya çalıştıkları üzerinde durarak, geçmiş dönemin bir değerlendirmesini yaptı.

Daha sonra Yükseköğretim Bürosu'nun yapısı ve işleyişi hakkında tartışmalar yapıldı. Bu bağlamda Eğitim Sen'de yükseköğretim konusunda uzmanlaşacak bir avukat ve bir uzman istihdam edilmesi talebi dillendirildi. Bunun yanı sıra Doç. Dr. Onur Karahanoğulları, Hukuk, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim fakültesi, İletişim fakültesi ile Kütüphanecilik, Bilgi-Belge Bölümlerinde öğrenim gören lisans ya da yüksek lisans öğrencilerinin yarı zamanlı olarak istihdam edilebileceği yönünde bir öneri getirdi. Doç. Dr. Mustafa Durmuş, üniversitelerde örgütlenme ve mücadelenin özellikle hukuk ve basın ayakları üzerinden yürüdüğünü, dolayısıyla Eğitim Sen'in bunlara özel bir önem vermesi gerektiğini vurgulayarak, emek örgütlerinde staj yapabilecek öğrencilerin bu alana çekilmesinin yararlı olacağını belirtti. Bu başlıkta son olarak Yükseköğretim Bürosu'nun mutlaka Eğitim Sen tüzüğünde yer alması konusu ele alındı.

Sonrasında gündemde belirlenen çerçevede üniversitelerde neo-liberal yapısal dönüşümünün tamamlanması anlamına gelen Bologna Süreci ele alınarak, bu süreci bütün yönleriyle masaya yatıran çalışmalar yapılması gerekliliği üzerinde duruldu. Prof. Dr. Adnan Gümüş, Bologna Süreci ile ilgili çalışmaların Devlet Planlama Teşkilatı'ndan (DPT) alınıp Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) devredilmiş olduğunu, bu bağlamda Bologna Süreci hakkında sürecin ne yönde ilerlediğine dair YÖK'ten bir toplantı talep edilebileceğini söyledi Bunun gerçekleşmemesi olasılığı karşısında YÖK'ten yazılı bilgilendirme istenilebileceği belirtildi. Bunun dışında Bologna Süreci'ne uyum çerçevesinde üniversitelerde oluşturulmuş kurullarda görev almış akademisyenlerden bilgi toplanabileceği söylendi. Bu bağlamda en geç 15 Şubat'a kadar Eğitim Sen'in daha önce YÖK Strateji Taslak Raporu'na karşı hazırlamış olduğu eleştiri metninin Bologna Süreci'ni içerecek biçimde yenilenmesi ve şubat ortalarında bu konu hakkında genişletilmiş bir Üniversite Temsilciler Kurulu toplantısı yapılmasının gerektiğinin altı çizildi. Daha sonra bu süreci iller ve bölgeler



bazında tartışmaya açacak toplantılar ve paneller yapılması, bu bağlamda iller bazında çeşitli emek örgütlerinin (SES, Tez-Koop-İş, Dev Sağlık-İş vb.) ve meslek örgütlerinin (TMMOB, TTB, TBB vb.) katılacağı platformlar ya da koordinasyon kurullarının oluşturulması için girişimde bulunulması gerekliliğinden bahsedildi. Özellikle asistanlar/araştırma görevlileri gibi güvencesiz kesimlerin aktif katılımlarının sağlanmasının önemine değinildi. Araştırma görevlileri ile ilgili bir çalıştay yapılması ve bir broşür çıkarılması gerekliliğine değinildi.

Diğer taraftan önümüzdeki süreçte üniversitelerdeki gerici-muhafazakâr kadrolaşmanın ve uygulamaların teşhir edilmesi, üniversite öğrencilerinin de örgütlenme meselesi içerisinde görülerek öncelikle bir öğrenci profil araştırması yapıldıktan sonra bu alana yönelik faaliyetlere girişilmesi konuları ele alındı. Üniversite disiplin yönetmeliklerinde uluslararası hukuka aykırı hükümlerin yargıya taşınması ve disiplin kurullarına Eğitim Sen temsilcisinin katılımının sağlanması gerektiğine vurgu yapıldı. Yükseköğretimde çalışan idari-teknik personele dair bir broşür hazırlanması gerektiğinden bahsedildi. Araş. Gör. Dr. Özgür Narin, üniversite-sanayi işbirliğine alternatif oluşturabilecek proje mantığının dışında olmak şartıyla üniversite-sendika işbirliği önerisini ortaya atarak çerçevede araştırma ve raporlar hazırlanabileceğini belirtti.

Bir sonraki başlık ise, yine daha önceden gündemde belirlenmiş olan “25 Kasım Uyarı Grevi”ne üniversiteler düzleminde katılım konusu oldu. 25 Kasım Uyarı Grevi’nin kamu emekçilerinin grev haklarına dair zihinsel bir kırılma yaratarak toplumun algısını değiştirdiği vurgulandı. Kimi yerlerde yeteri kadar çalışma yapılmamış/yapılamamış olmasına rağmen greve tahmin edilenin üstünde bir katılım sağlandığı ve bunun önemi üzerinde duruldu. Grev nedeniyle açığa alınan kimselere destek verilmesi gerektiği söylendi. Sonraki süreçte işsizliğin kendisinin de istihdamın bir biçimi haline geldiği olgusundan hareketle işsizlerin de mutlaka bu süreçte katılması zorunluluğunun altı çizildi. Bu bağlamda AKP hükümetine karşı genel bir rahatsızlık olduğu, bu nedenle politik dilimizin salt memurlar zümresine hasredilen bir dil olmaması gerektiğine vurgu yapıldı. “Yatarak maaş alıyorsunuz” söylemini ortadan kaldıracak bir strateji geliştirilmesi gerektiği belirtildi.

Daha sonra büro üyelerine dağıtılan Yükseköğretimde Örgütlenme Taslak Programı üzerinde duruldu. Şubat ayının ikinci yarısından itibaren üniversitelerin özgün durumlarına göre programlar yapılarak Yükseköğretim Bürosu üyelerinin katılacağı örgütlenme çalışmaları başlatılması konusu ele alındı. Prof. Dr. Adnan Gümüş, bu faaliyetin bir parçası olarak üniversite çalışanlarının sendikalara üye olmama ve üyelikten ayrılma sebeplerine dair bir çalışma yürütülebileceğini belirtti. Son olarak Yükseköğretim Bürosu tarafından çıkarılacak “Üniversite Kavram Sözlüğü” ne dair Prof. Dr. Adnan Gümüş’ün hazırlamış olduğu taslak ele alındı.

Bu doğrultuda toplantıdan çıkan sonuçlar:

1. En geç 15 Şubat 2010 tarihine kadar Bologna Süreci’nde üniversitelerin yapısal dönüşümüne dair taslak bir raporun hazırlanması.
2. Şubat ayının ikinci yarısında Bologna Süreci ile ilgili genişletilmiş Üniversite Temsilciler Kurulu toplantısı yapılması.
3. Şubat ayının ikinci yarısından başlayarak haziran sonuna kadar sürecek Eğitim Sen MYK



üyeleri, şube yöneticileri, üniversite iş yeri temsilcileri ve Yükseköğretim Bürosu üyelerinin katılacağı her üniversitenin özgün durumu göz önünde bulundurularak hazırlanacak bir program çerçevesinde örgütlenme çalışmalarına başlanması.

4. Araştırma görevlileri ve yükseköğretimde çalışan idari-tekniik personele dair broşürler hazırlanması.

Eğitim-Sen Yükseköğretim Bürosu Merkez Büro 4.Toplantısı

18.06.2010 Eğitim-Sen Genel Merkezi/Ankara

Toplantının açılışında Mustafa Ecevit tarafından bilgilendirme yapıldı. Son toplantıda MYK'ya önerilen Bologna çalıştay ile bugüne kadar büronun toplantı yapamayışı değerlendirildi. Üniversitelere yönelik örgütlenme çalışması, üye durumu ile üniversite alanına yönelik istihdam konusu hakkında MYK'nın düşünceleri değerlendirildi. YÖK'e iletilen intihal dosyasının geldiği nokta yeterli olmakla birlikte akademik çevrelerde duyarlılık yarattığı gözlenmektedir.

Üniversitelerde Bologna sürecinin uygulamaları ve kurumsallaşması, üniversitelerin dönüşümü, akademik ve idari kadrolar ile öğrencilere etkilerini açıklayan broşür taslağı hazırlanmış olup, taslak hakkında son gözden geçirmeler yapılarak yayınlanması gerektiği ifade edildi.

Gazi Üniversitesinde hukuk dışı yollardan atama yapıldığı, MYK'ya suç duyurusunda bulunulması önerildiği, bu güne kadar herhangi bir işlem yürütülmediği belirtildi. Gazi Üniversitesinde baskıların giderek arttığı, üyelerin sendikadan uzaklaşma eğilimi içinde olduğundan hareketle biran önce suç duyurusunda bulunulması gerektiği ifade edildi.

Bu doğrultuda toplantıdan çıkan Sonuçlar:

- Sendikamız tarafından işlem yapılmak üzere YÖK'e verilen İzzet Özgenç'e ilişkin intihal raporu hakkında YÖK Başkanı tarafından açıklanan işlem yapılmayacağı kararı yargıya götürülmelidir.
- Üniversitelerde var olan veya yeni oluşturulan kurullarda sendika temsilcilerinin yer alması için girişimlerde bulunulmalı, dahil edilmediğimiz durumlarda dava açılması yoluna gidilmelidir.
- Üniversitelerde öğrenim özgürlüğünü tehdit eden öğrenci disiplin yönetmeliğine dava açılmalıdır.
- Sendikamız hukuk bürosu çalışanlarına yüksek öğretim ve genel hukuk alanında hukuk eğitimi verilmelidir. Hukuk büromuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırmak ve avukat olabilmek için zorunlu staj görevine olanak sağlanması için stajyer avukat çalıştırması anlamlı olacaktır.
- Üniversite üyelerimizin, temsilcilerimizin elinin altında bulunacak, eylemlerde, örgütlenme çalışmalarında kaynak olarak kullanılmak üzere Üniversite mevzuat derlemesi yapılmalıdır. Derleme içerisinde 4688, 2547 sayılı yasaların ilgili ve önemli bölümleri, Tüzük, AİHM kararları, 50/d, 33/a, Başbakanlık genelgeleri gibi yüksek öğretimle ilgili hükümler yer almalıdır.
- YÖK ve Üniversitelerin web sayfasından yararlanarak Bologna sürecine ilişkin yapılmış çalışmalar, oluşturulan kurullar, akademisyenlere, idari personele, öğrencilere etkileri, sonuçlarının neler olabileceğini değerlendiren bir raporun sendikamız çalışanlarından varsa Çalışma Ekonomisi alanından yetişmiş bir uzmana hazırlatılmalıdır.
- Bologna sürecine ilişkin Üniversitelerin Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları bilgi isteme yasası çerçevesinde istenmelidir.



- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun değerlendirilmesi yapılmalıdır.
- Üniversitelerde eğitim, örgütlenme, Üniversite sorunları çözümler, Üniversitelerde dönüşüm, Bologna süreci gibi çalışmaların ilk örneği Diyarbakır Dicle, Samsun 19 Mayıs Üniversitelerinde gerçekleştirilmelidir. Dicle Üniversitesinde Diyarbakır şubenin görüşüyle 7/8 Ekim 2010 tarihinde yapılmalıdır.
- YÖB mail grubu oluşturulmalı, üniversite adres programı çalıştırılmalıdır.
- Büronun sendikamızda istihdam edilmesini önerdiği Remzi Altınpolat'ın işe alınmama gerekçeleri büro üyelerine bildirilmelidir.
- Büro ile MYK katılımlı bir toplantı veya önümüzdeki Büro toplantısının bir bölümüne MYK üyelerinin katılımı sağlanmalıdır.
- Eğitim Sen Üniversite Temsilciler Kurulu 22/23 Ekim tarihlerinde yapılması, üniversite temsilcilerimizin toplantıya kadar açılan soruşturmalar, atılan, ceza alan öğrenci sayıları gibi veri toplamaları istenmelidir.

Eğitim-Sen Yükseköğretim Bürosu Merkez Büro 5.Toplantısı

01.10.2010 Eğitim-Sen Genel Merkezi/Ankara

Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit, geçmiş dönemin bir değerlendirmesini yapmış ve Yrd. Doç. Dr. Yasemin Özgün (Eğitim-Sen Eskişehir Şubesi, Anadolu Üniv. İletişim Bilimleri Fak.)'ün 18 Haziran 2010 tarihinde yapılan toplantıya katılmaması ardından e-posta ile büro üyeliğinden çekildiğini bildirmesi bilgisi kurul üyeleri ile paylaşılmıştır. Kurula sunulan bu bilginin ardından yeni döneme kadar büronun çalışmalarını bu şekilde tamamlamasının uygun olduğu benimsenmiştir. Daha sonra Mustafa Ecevit, gündem maddelerini sıralayarak toplantı açılış konuşmasını tamamlamıştır.

Gündem maddelerine ek olarak Ankara 5 No'lu şube üyesi Cenk Yiğiter, üniversitelerde yaygınlaşmaya başlayan "asistan öğrencilik" uygulamasının Ankara Üniversitesi'nde de uygulanış süreci ile ilgili olarak bilgi vererek gündeme alınmasını önermiştir. Öneri kabul edilerek "asistan öğrencilik" uygulamaları ve bunun dönüştürülen yükseköğretim sistemimiz içerisindeki yeri birçok boyutuyla ele alınmıştır. "Asistan öğrencilik" uygulamasının burs ya da öğrenciye dönük maddi yardım gibi algılanmasının yaratacağı sorunlar ile öğrencinin bu gelire ihtiyaç duymasının arkasındaki gerçekler, istihdam biçimi olarak etkileri ve özellikle de akademisyen yetiştirme politikası olarak akademi üzerindeki etkileri bağlamında tartışmalar gerçekleştirilmiştir. Çeşitli üniversitelerde hayata geçirilen ücretli okutmanlık ve akademisyenlik uygulamaları da sürecin önemi açısından değerlendirilmiştir. Konuyla ilgili olarak mevcut uygulamanın önlenmesi adına dava açılması gündeme gelmiştir. Ancak açılacak dava ile birlikte konunun farklı boyutlarını irdeleyebilmek ve daha sistemik bir tutum sergileyebilmek adına Ankara 5 No'lu şubede toplantılar düzenlenerek her boyutuyla tartışılması gerekliliği vurgulanmıştır. Aynı çalışmanın İstanbul 6, İzmir 3 No'lu üniversite şubelerimize de önerilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca asistan öğrencilik, kısmi zamanlı çalışma uygulamaları ile ilgili olarak:

- Türkiye'de bu şekilde çalıştırılan kaç kişinin olduğunun öğrenilebilmesi için bilgi edinme dilekçesi hazırlanması,
- Şubelere gönderilecek bu dilekçe ile diğer üniversitelerde bu uygulamanın ne durumda olduğunun



bilgisinin istenmesi,

- Yükseköğretim Kurulu'na norm kadro açıklarını kapatma stratejisinin nasıl düzenlendiğine ilişkin bilgi edinme dilekçesi verilmesi,
- Elde edilecek bilgilerle veri tabanı oluşturulması için çalışma yapılması konusunun MYK'ya önerilmesi kararlaştırılmıştır.

Daha sonra “Üniversite Genel Temsilciler Kurulu Toplantısı”nın tarihi ve gündemine dair bilgi verilmiştir. Özellikle toplantının işleyiş biçimi üzerinde durulmuş ve konu başlıkları üzerinden bir önceki işleyişin devam ettirilmesi kararlaştırılmıştır. Toplantının uygun koşullar sağlanabildiği takdirde de Ankara dışında yapılabileceği konusu görüşülmüştür. Ayrıca şubelere yazı yazılarak toplantıya katılacak temsilcilerden:

- Temsilcisi olduğu üniversitede ne tür çalışma biçimleri olduğu,
- Kaç kişinin çalışmakta olduğu,
- Soruşturma ve disiplin uygulamaları ile örgütlenme düzeyine dair veri istenmesi önerilmiştir.

Yaklaşan 6 Kasım ile ilgili olarak Merkez Yönetim Kurulu'na iletmek üzere merkezi bir etkinliğin Eğitim Sen tarafından örgütlenmesi ve düzenlenmesi önerisi sunulmuştur.

Prof. Dr. Adnan Gümüş, Bologna Sürecine dair hazırlanan raporun sunumunu gerçekleştirmiştir.

Rapora dair öneriler sunulmuş ve son haline getirilmesi için Prof. Dr. Nejla Kurul (Ankara Üniv. Eğitim Bilimleri Fak.), Doç. Dr. Mustafa Durmuş(Gazi Üniv. İİBF) ve uzmanımız İlker Akcasoy arasında iş bölümü yapılmıştır.

Eğitim Sen Yükseköğretim Bürosu Üniversite Temsilciler Kurulu Toplantısı

29 – 30 Ekim 2010 Eğitim Sen Genel Merkezi / Ankara

Eğitim Sen 3. olağan Genel Kurulu'nda alınan karar gereğince Merkez Yönetim Kurulu tarafından Nisan 2009'da çıkarılan yönetmelikle kurulan Yükseköğretim Bürosu'nun Üniversite Temsilciler Kurulu ikinci toplantısını 29 – 30 Ekim 2010 tarihlerinde Eğitim Sen Genel Merkezinde gerçekleştirdi. Türkiye'nin farklı üniversitelerinden üniversite temsilcisi 65 üniversite çalışanının (akademik, idari ve teknik personel) ve Merkez Büro üyelerinin katıldığı toplantıda, Eğitim Sen Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit'in yaptığı bilgilendirmenin ardından, Eğitim Sen Genel Başkanı Zübeyde Kılıç tarafından açılış konuşması ve YOB üyesi Prof. Dr. Adnan Gümüş tarafından Bologna süreci hakkında bilgilendirme konuşması yapıldı.

Divanın oluşturulmasından sonra, daha öncesinden belirlenmiş gündem çerçevesinde serbest sunum ve tartışmalara geçildi. İki gün boyunca yapılan tartışmaların ana teması; Bologna sürecinde YÖK eliyle yükseköğretimin gerici ve piyasacı biçimde dönüştürülmesi ve bu dönüşüme karşı müdahale olanakları, bu süreçte Eğitim Sen'in oynayacağı rol, geliştireceği politika ve stratejiler oldu. Eğitim Sen üniversiteler düzeyindeki örgütlülüğün ve etkinliğinin artırılması için yapılması gerekenler, bu bağlamda Yükseköğretim Bürosu'nun yapısı ve işleyişi üzerine tartışmalar yürütüldü. Sunum ve tartışmalar doğrultusunda aşağıda ifade edilen tespit ve öneriler ifade edilmiştir.



YÜKSEKÖĞRETİME DAİR TESPİT VE ÖNERİLER

Bologna süreci, 1999’da ilan edilmiş 2010 yılında birinci evresi tamamlanmış bir süreçtir. Türkiye’de bugün tüm düzenlemeler bu çerçevede yapılmaktadır. Bologna süreci, kapitalizmin yeni kârlı sektörler arayışının, bu doğrultuda hizmet üretimi altında USAM, Teknokent, piyasaya iş yapma, harçlar, ikinci öğretim, yaz okulları, tezsiz paralı sertifika programları, yaşam boyu öğrenme, uzaktan eğitim ve yabancı üniversitelerle ortak paralı eğitim programı gibi uygulamalarla öğrenci ve mezunun müşterileştirildiği ve toplamda yükseköğretimin kârlı bir sektöre dönüştürülmesi projesidir. Dolayısıyla emekçilere ve emeğe karşı bir saldırıdır.

Bologna sürecinde tüm ana kararlar OECD, Avrupa Konseyi ve AB gibi küresel sermaye örgütlerince alınmakta ve ardından ilgili ülkelerin bakanlar kurulunda karara bağlanmakta, üniversiteler ise uygulayıcı konumunda bulunmaktadır. Salt bu durum bile üniversite özerkliği, akademik özgürlük ve demokratik katılımı ortadan kaldırmaktadır. Bologna süreci, mevcut YÖK ve üniversite kurulları yerine mütevelli heyetlerini getirmektedir. YÖK ve rektörlerde merkezileşen yetkilerin mütevelli heyetleri üzerinden artırılarak sürdürülmesi planlanmaktadır. YÖDEK, ADEK, Kalite Güvencesi, Akreditasyon gibi düzenlemeler, denetleme ve değerlendirme süreçlerini dışsallaştırmakta ve özel ajanslara bağlamaktadır. Kaynak çeşitlemesi ticarileşmeyi, performans sistemi, esnek emeği ve sömürüyü esas almakta, parasız eğitim ve iş güvencesi ortadan kaldırılmaktadır.

Bugün Türkiye üniversiteleri 12 Eylül askeri darbesinin etkisini, hukuksal düzenlemelerde, YÖK ve üniversite yönetimleri anlayışında büyük ölçüde taşımaktadır. Korku üreten “kışla üniversitesi” hiyerarşik yapılanması ile sürerken, devlet ve piyasaya bağımlı “güdümlü üniversite” neo-liberal renklerini üniversiteye hızla yaymaktadır.

Bugün üniversite içinde üretilen hizmetlerin pek çoğu özelleştirilmektedir. Örneğin öğrenim harçları birinci öğretimde alınmaya devam ederken, özellikle ikinci öğretim hızla ticarileşmektedir. İkinci öğretim veren üniversitelerde ortalama öğrenci maliyetinin yarısı düzeyinde fiyatlandırma yapılmaktadır. Üniversitelerde araştırma faaliyetleri özel – ticari proje anlayışıyla fiyatlandırılarak üretilmeye başlanmıştır. Üniversitelere kamu bütçesinden ayrılan fonlar azaltılmaktadır. Bu kapsamda üniversiteler bir yandan ikinci öğretim ve yaz okulları gibi süreklilik taşıyan gelir yaratma yollarına hızla başvurmaya zorlanırken, bir yandan da farklı kanallarla kaynak çeşitlemesine gitmektedir. Çeşitlenen gelir kaynakları, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yaşam boyu eğitim merkezleri ve teknoparklar gibi piyasa benzeri yapılar yoluyla artırılmak istenmektedir.

Son dönemde öğretmen eğitimi, paralı sertifika programlarıyla üniversite içinde pazarlanmaya başlamıştır. Ayrıca üniversitede yemek, ulaşım, barınma, temizlik, spor gibi pek çok kolektif hizmet, belli anlaşmalarla taşeronla devredilmektedir. Böylece üniversitelerde her şeyin değişim değeri üzerinden alınıp satılır hale getirilmesi yönünde faaliyetler hızlanmaktadır. Bu durum piyasanın ve sermayenin üniversiteyi ilgilendiren kararlarda etkili olmasının yollarını da açmıştır. Son dönemlerde giderek yaygınlaşan asistan öğrencilik, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması gibi uygulamaların yerine, karşılıksız burslarla öğrenciye destek sağlanması için çalışmalar yapılmalıdır.



Üniversitelerde akademik kadroların dağıtımında, keyfi ve ayrımcılık içeren uygulamalar giderek yaygınlaşmaktadır. Kadroların sağlanmasında, her türden ayrımcılığı engelleyen, liyakata dayalı sistemler geliştirilmelidir; haksızlıklar karşısında öğretim elemanlarının haklarını arayabileceği etik kurullar ve diğer yapılar oluşturulmalıdır. Akademik özgürlükler bakımından iş güvencesi son derece önemlidir. Örneğin Yardımcı doçentlerin Doçentler ve Profesörler gibi daimi kadroda görev yapmaları sağlanmalıdır. İş güvencesinin akademik özgürlüklerin önemli bir koşulu olduğu ve tüm statüleri kapsamı gerektiği gerçeği asla göz ardı edilmemelidir.

Yükseköğretim kurumlarında genel idari hizmetler, yardımcı hizmetler ve teknik hizmetler gibi kadrolarda çalışan personelin özlük hakları konusunda önemli sıkıntılar yaşanmaktadır. Gerçekleştirilen uygulamalar ve önümüzdeki dönem için yapılan hazırlıklar dikkate alındığında, akademik olmayan personelin daha yoğun hak kaybı yaşayacağı görülmektedir. Genel idari hizmetlerde kadrolu personel uygulamasından vazgeçilerek hizmetlerin taşeron firmalara devredilmesi, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması, 4/b ve 4/c uygulamaları güvencesiz istihdam biçimleri olarak yaygınlaştırılmaktadır. Bu durum kamu görevlisi istihdamı açısından bir tehdit oluşturmaktadır. Üniversitelerin çoğunda terfiler ve yükselme kriterlerine uyulmamakta, görevde yükselme sınavları yapılmamaktadır. Yoğun hak kayıplarına neden olan bu durumun görevde yükselme yönetmeliğinin açıklarından yararlanılarak yapıldığı gözlenmektedir. Yönetmelik yeniden düzenlenerek rektörlüklerin keyfi uygulamaları ve kadrolaşmanın önüne geçilmelidir. Bu kapsamda hak eden tüm emekçilerin kadrolarının verilmesi mücadelesi ve sözleşmeli personelin görevde yükselme sınavına girmelerinin sağlanması önemi artırmaktadır. Eski adıyla Kurum İdari Kurulları etkin çalıştırılarak servis, yemek, yol ücreti, promosyon ve diğer sosyal haklar kapsamındaki sorunların çözümü konusunda çalışanın söz sahibi olması sağlanmalıdır. Performansa dayalı ücretlendirme çalışmalarına karşı etkin mücadele yolları oluşturulmalıdır. Değişen YÖK ve üniversite yönetim kadrolarıyla birlikte yaygınlaşan mobbing uygulamalarını önleyecek izleme kurulları oluşturulmalı ve etik kurullar amacına uygun olarak etkin çalıştırılmalıdır. Üniversite idari personelinin üniversite yönetim kurullarında temsilinin sağlanması demokratik bir üniversitenin oluşmasına katkı sağlayacaktır.

Üniversitelerde sermayenin ihtiyaçları doğrultusunda yaşanan dönüşüme paralel olarak araştırma görevlilerinin istihdam edilme biçimleri çeşitlenmiş ve esnekleştirilmiştir. Farklı adlar altında (50/d, 33/a, ÖYP, 35, teaching asistant) aynı işi yapan, kamuda ve vakıf üniversitelerinde çalışan araştırma görevlileri iş güvencesinden yoksun durumdadır. Dahası vakıf üniversitelerinde görev yapan araştırma görevlilerinin çoğu sosyal güvenceden yoksundur. Son dönemlerde bunlara ilaveten üniversitelerde proje asistanlığı, öğrenci asistanlık gibi uygulamalar devreye sokulmuş ve giderek artan biçimde bu örnekler kadrolu asistanlığın yerini almıştır. Asistanların farklılaştırılan statülerine bakılmaksızın, aynı işi yapmaları sebebiyle tüm asistanlık biçimlerinin iş güvencesine kavuşturulması zorunludur.

Türkiye üniversiteleri “insanın özgürleşmesi” amacından ayrılıp, akademik kapitalizme geçişin öyküsünü trajik bir biçimde yaşamaktadır. Üniversite özerkliği ve akademik özgürlük kavramlarının içi boşaltılmıştır. Üniversite özerkliğinin içeriği yönetim anlayışıyla doldurulmuştur. Üniversitede gerçeği arama ve ifade etme özgürlüğü yok edilmek istenmektedir. Üniversite yönetimleri, üniversite bileşenlerinin farklı düşüncelerine ve kendilerini ifade etme biçimlerine tahammül edememektedir. Düşüncelerini özgürce ifade etmek, diğerlerine kendilerini anlatmak isteyen tüm üniversite bileşenleri üzerinde baskılar sürmektedir. Gücünü 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’ndan alan



Öğrenci Disiplin yönetmeliği ve benzer biçimde Personel Disiplin Yönetmeliği anti demokratik / baskı yaratıcı uygulamalara kaynaklık etmektedir. Öğrenci soruşturmalarının sayısı üniversiteden üniversiteye farklılık göstermekle birlikte giderek çoğalmaktadır. Türkiye üniversiteleri, yaşattıkları kültür bakımından çok kültürlü ve çok dilli Anadolu coğrafyasının renklerini yansıtmamaktadır. Temel insan haklarından olan anadilinde eğitim üniversitelerde özgür bir biçimde tartışılmamaktadır. Üniversitelerde türban sorununun çözümü konusunda, siyasal iktidarın muktedir ve güçlü olmasına karşın konuyu sürüncemede bırakması ve mağdur rolü oynaması dikkat çekicidir. Yükseköğretimde türban konusu, yasakçı bir zihniyete teslim olmadan, eğitim hakkı ve üniversitedeki diğer özgürlük sorunlarıyla bütünlük içinde ele alınmalıdır. Aksi taktirde yaşanan kutuplaşmalar yeniden üretilecek ve sorunlar çözülemeyecektir. Bu süreç içerisinde türban sorununun çözümünde gerekli yasal düzenlemenin yapılmaması nedeniyle, rektör ve dekanların sorumluluğundaki konularda öğrenci ve öğretim elemanlarının karşı karşıya getirilmesi, üniversite eğitimine zarar vereceğinden asla kabul edilemez bir durumdur.

Sivil polis, özel güvenlik birimleri ve diğer tedbirler, güvenli ve özgür düşüncenin mekânları olması gereken üniversiteleri güvenlik gerekçesiyle baskı kuşatması altına almaktadır. Üniversitelerde öğrenme ve öğretme özgürlüklerini, güvenlik gerekçesiyle açık ve/veya örtük biçimde baskılayan bu tür uygulamalara karşı etkin bir mücadele yürütülmelidir.

Eğitim Sen YÖK'ün kaldırılarak Üniversiteler Arası Kurul türü eşgüdüm organına dönüştürülmesini, tüm kurul ve organların, üniversite bileşenlerinin demokratik katılımıyla oluşturulmasını, dışsal değerlendirme yerine içsel katılımı ve denetimi savunmaktadır. Bunun yolu "bilimsel, özgür, demokratik üniversite ve parasız eğitim"dir. Bu kapsamda yürürlükteki Yükseköğretim Kanunu'na alternatif olabilecek hukuksal çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Temsilciler Kurulu'nda üniversite çalışanlarının örgütlenmesi konusunda aşağıdaki öneriler dile getirilmiştir:

- 1-Örgütlenmenin öncelikle en alt birimden başlayacağı, bu anlamda yerel örgütlenmenin esas olacağı ve bu konudaki sorumlulukların öncelikle yereldeki iş yeri temsilcisi, üye ve şube yöneticilerine ait olduğu kabul edilmelidir.
- 2-İşyeri temsilcilerinin ve üyelerinin şube yönetimleriyle işbirliği güçlendirilmeli ve tam bir sendika içi demokratik işleyişle sendika genel merkezi ile uyumlu çalışma sağlanmalıdır.
- 3-Farklı siyasal düşüncelerin sendikal yapılardaki varlığı doğaldır; buna karşılık bu tür çalışmaların sendikal birlik, bütünlük gibi örgütü var eden yapılara zarar vermesi engellenmelidir. Genelde sendikal örgütlülüğün akademisyenlerin kaçınmalarının nedenleri araştırılmalı, örgütlülüğü güçlendiren stratejiler geliştirilmelidir.
- 4-Öğretim üyelerinin yapılan baskılara karşı mevzilerini korumaları ve örgütlülük içinde direnmeleri için, projecilik, dershanecilik gibi akçal nedenlerle doğan sınıf bilincindeki erozyonu önleyebilmek için ideolojik mücadele başta olmak üzere değişik mücadele yöntemleri geliştirilmelidir.
- 5-Eğitim Sen örgütlülüğü içinde sınıfsal konumu itibarıyla kalıcı öznenin idari personel olduğundan hareketle, idari personele yönelik örgütlenme çalışmaları çeşitlendirilmeli ve hızlandırılmalıdır.
- 6-Sendika örgütlülüğümüz dışındaki diğer sendikalar ve diğer emek platformlarıyla emekten ve demokrasiden yana siyasal partiler ve siyasal oluşumlarla, öğrenci örgütleri ile meslek odaları başta olmak üzere tüm demokratik kitle örgütleriyle aktif ve sıkı bir iş birliği ve ortak eylemlilik içine girilmeli ve mevcut çabalar daha da yoğunlaştırılmalıdır.



- 7-Sınıf sendikacılığı güçlendirilmeli, sendika yöneticilerinin görev sırasında ve sonrasında daha önce var oldukları okullarla diyalogunu sürdürecektir yapılar oluşturulmalıdır.
- 8-Sendikal faaliyetler kapalı mekânlara ve merkezlere sıkıştırılmamalı, eylemlilik artırılarak mücadele alanlarına inilmelidir.
- 9-Sendika merkezi günceli yakalayabilecek, gündem oluşturabilecek ve farkındalık yaratabilecek şekilde ülkede olup biteni hızla anlayacak ve buna uygun önceden önlemler geliştirecek bir yapıya kavuşturulmalıdır.
- 10-Eğitim Sen, Yunanistan ve Fransa'daki direnişlerle ilgili olarak enternasyonalist dayanışmasını göstermeli; bu konuda basın açıklamaları, dayanışma eylemleri ve diğer propaganda çalışmalarını yapmalı; bu ülkelerdeki emekçi örgütlere desteğini doğrudan beyan etmelidir.
- 11-Güncel gelişmelerin hemen ardından ve mümkünse öncesinden (üniversitede sivil polislerin kurumsallaştırılması gibi) kamu oyunu uyarma, bilgilendirme, teşhir anlamında basın yayın, görsel medya ile iletişimini artırmalı; ayrıca afiş ve bildiri gibi propaganda çalışmaları yapmalıdır.
- 12-Eğitim Sen web sitesinde YÖB ve üniversite linki açılmalı, büronun derlediği bilgi/ belge ve haberler tüm basınla ve nihai olarak halkla paylaşılmalıdır.
- 13-Temsilciler Kurulu'un toplantı sayısı yılda en az iki kez olmak üzere artırılmalıdır. Toplantı gündemi e-posta kanalıyla üyelere tartışılarak oluşturulmalı ve bir hazırlık yapmaya olanak verecek bir zamandan önce toplantı çağrısı yapılmalı ve gündem üyelere ulaştırılmalıdır. Son iki yıl üniversitelerin genel sorunlarının tartışıldığı bir gündemle toplanan Temsilciler Kurulu, önceden belirlenmiş bir sorunu/temayı derinliğine tartışabilmek için daraltılmış bir gündemle gerçekleştirilmelidir.
- 14-Üniversitelerde üye ve sendika dostlarının bir araya gelmesini sağlayacak ortak mekânlar ve/veya şehir merkezlerinde bu amaçla kültür merkezleri gibi mekânlar oluşturulmalıdır.

Yükseköğretim Bürosu yapılanması ve işleyişi açısından örgütlenmesini geliştirmeye ve etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Zaman zaman dillenen YÖB'ün oluşumuna ilişkin eleştiriler ile gündemi yakalama, gündem oluşturma, şubelerle diyalog ve iletişime ilişkin işleyiş konusundaki eleştiriler Büronun ilk toplantısında değerlendirilecektir.

EĞİTİM-SEN YÜKSEKÖĞRETİM BÜROSU MERKEZ BÜRO 6.TOPLANTISI

01.04.2011 Eğitim Sen Genel Merkezi/Ankara

Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit, Genel Kurul öncesi son toplantı olması sebebiyle geçmiş dönemin bir değerlendirmesini yaparak, büro üyelerine katkılarından ve çabalarından dolayı teşekkür etmiştir. Toplantıya katılan Genel Başkan Zübeyde Kılıç da büro faaliyetlerine ve sendikamızın yükseköğretim çalışmalarına dair kısa bir değerlendirme yaparak büronun çalışmalarına devam etmesi gerekliliğini ifade etmiş ve katılımcılara teşekkür etmiştir. Daha sonra Mustafa Ecevit, gündem maddelerini sıralamış ve gündeme ek olarak Hacettepe Üniversitesi'nde sendikal faaliyetlerinden dolayı üyelerimize açılan soruşturmalara dair bilgi vermek için toplantıya katılan üyemiz Göksu Uğurlu'ya sözü bırakarak açılış konuşmasını tamamlamıştır.

Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampusu'nda sendikamız üyesi akademik ve idari personelin, sendikamız adına tanıtım masası açıp el ilanları dağıtmaları sebebiyle haklarında açılan soruşturma sonrasında, Rektörlük'ün sendikal faaliyeti disiplin suçu olarak değerlendirmesi ve kronolojik olarak yaşanan olaylardan oluşan bilgilendirme dosyası büroya sunulmuştur. Rektörlüğün cezai nitelik



taşımadığını ileri sürdüğü uyarı cezasına ilişkin büro üyeleri geniş bir tartışma yürütmüş ve Ankara 5 No'lu Şubede tartışılan önerilerin somutlaştırılacağı bir toplantı yapılması kararlaştırılmıştır.

Daha sonra gündem maddelerine geçilmiş ve “Üniversite Temsilciler Kurulu Sonuç Raporu” değerlendirilmiştir. Temsilciler Kurulu Sonuç Raporu’nda ifade edilen yükseköğretimde örgütlenme sorunları kapsamında üniversite şubelerinin daha etkin kılınması, bu açıdan temsilciler kurulu meclisinin önemli katkılar sunabileceği ve üniversiteler için şube örgütlenmesine gidilmesi şeklinde öneriler geliştirilmiştir. Özellikle vakıf üniversitelerinde çalışan bilim emekçilerinin Üniversite ile imzaladıkları iş sözleşmesi kapsamında iş hukuku bünyesinde bulunmalarına rağmen akademik ve idari faaliyetler açısından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında bulunmaları sebebiyle sendikamıza üye olabilecekleri konusunda görüş bildirilmiştir. Bu çerçevede örgütlenme çalışmaları yapılması kararlaştırılmıştır.

Üniversite Temsilciler Kurulu Sonuç Raporu’nda ve gündem içerisinde yükseköğretim politikamıza dair öneriler başlığı altında yer alan Yükseköğretim kanununa alternatif olabilecek hukuksal çalışmaların yapılması önerisi tartışılmıştır. Bu konuyla ilgili olarak alternatif bir yükseköğretim kanunu çalışmasından ziyade ilkeler düzeyinde çalışmaların yürütülmesi önerisi getirilmiştir. Bu kapsamda Genel Merkez tarafından temsilcilerin mail adreslerine de gönderilen ancak geri dönüş alınamayan, “YÖK Kaldırılsın’dan Öteye Geçebilmek İçin...” başlıklı raporda derlenen bilgilerin değerlendirilmesi ve ilkesel düzeyde bir çalışmanın yapılması önerisi getirilmiştir. İstanbul 6 No’lu Şubenin bu çerçevede yürüttüğü çalışmalardan çıkacak sonuç üzerinden tekrar konunun Büro gündemine getirilmesi kararlaştırılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından katılımımızın talep edildiği, 6 Nisan 2011 tarihinde Gebze TUSİED de düzenlenecek yükseköğretim sisteminin sorunlarının ele alınacağı çalışmaya Prof. Dr. Adnan Gümüş’ün (Eğitim-Sen Adana Şubesi, Çukurova Ünv. Eğitim Fak.) katılımı kararlaştırılmıştır. Son olarak Büro üyeleri Nejla Kurul ve Adnan Gümüş tarafından hazırlanan “Üniversitelerde Bologna Süreci Neye Hizmet Ediyor?” başlıklı kitap değerlendirilmiş ve şubelerin örgütlenme faaliyetlerinde kullanmaları önerisi getirilmiştir.



SEMPOZYUMLAR-KONFERANSLAR



“Demokratik Eğitim, Nitelikli Öğretmen Konferansı” 08 Ekim 2008

5 Ekim 1966 tarihinde ILO/UNESCO tarafından Öğretmenlerin Statüsü Tavsiye kararları kabul edildi. 1994 yılından bu yana 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır. 08 Ekim 2008 tarihinde “Demokratik Eğitim, Nitelikli Öğretmen Konferansı” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi salonunda gerçekleştirildi. Üç oturumda gerçekleştirilen konferansta ilk oturum “Demokratik Eğitim ve Nitelikli Öğretmen”, ikinci oturum, “Türkiye’de Demokratik Eğitim, Öğretmen Yetiştirme, Öğretmenlerin İstihdam Sorunları” ve üçüncü oturum “Eğitim Süreçlerinde Öğretmen, Öğrenci, Veli Örgütlülüğü” konuları üzerine çeşitli sunumlar yapılarak tartışmalar düzenlendi.

“Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları Konferansı” 28 Şubat / 1 Mart 2009

Uluslararası alanda yürürlüğe konulmak istenen yıkıcı reformlara karşı “Ortak Sorunlar, Ortak Çözümler” şiarından hareketle 28 Şubat – 1 Mart 2009 tarihlerinde uluslararası sendikal dayanışmanın geliştirilmesi adına Balkan ülkelerinde mücadele yürüten eğitim sendikalarıyla Ankara’da sendikamız genel merkezinde bir araya gelindi. Karşı karşıya olduğumuz tehditlerin saptanması, örgütlenme önündeki engeller, finansal krizin eğitim sendikaları üzerindeki etkileri gibi başlıklar tartışılmış ve belirlenen sorun alanlarına dair çözüm önerileri geliştirilmiştir.



“Anadili Sempozyumu-2” 30 - 31 Mayıs 2009



Anadili eğitimi ve anadilinde eğitim konuları, ülkemizin hem politik gündeminin hem de eğitim alanına ilişkin gündemin güncelliğini yitirmeyen konuları arasındaki yerini korumaktadır. Anadili eğitimi ve anadilinde eğitime ilişkin tartışmalarda ilerleme kaydedilmesi ve ülkemizin özgül ihtiyaçlarına göre makul yöntemler geliştirilebilmesi için daha geniş ufuklu bir yaklaşımın geliştirilmesi gerektiği açıktır. Eğitim Sen olarak mevcut tartışmalara katkı sağlayabilmek amacıyla ilki 2003 yılında gerçekleştirilen Anadilinde Eğitim konulu sempozyumun ikincisi de 30-31 Mayıs 2009 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Bu sempozyum ile ülkemizde fazlasıyla politize edilmiş ve bu nedenle de asıl tartışılması gereken bağlamdan uzaklaştırılmış olan “anadili eğitimi ve anadilinde eğitim” konularına, eğitim hakkı ve pedagojik ilkeler açısından yaklaşılması amaçlanmıştır.



“Uluslararası Katılımlı Okuma Kültürü Sempozyumu”

23 / 24 Ocak 2010

23-24 Ocak 2010 tarihinde İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Öğretmenevi’nde uluslararası katılımlı bir sempozyum düzenlendi. “Okuma Kültürü; Sorunlar ve Çözüm Yolları Sempozyumu”nda birçok akademisyen okuma kültürü üzerine bildiriler sundu. Öğretmenler, yurdun çeşitli bölgelerinde okuma kültürünü geliştirmek amacıyla uyguladıkları projeleri tanıtarak, sonuçlarını tartıştı.

“Üniversiteler Ve Sorunları Sempozyumu”

6 / 7 Kasım 2010

Diyarbakır Cigerxwin Kültür Merkezi YÖK’ün kuruluş yıldönümünde üniversite sistemin dönüşümü ve sorunlarını birçok boyutlarıyla tartışabilmek ve çözüm üretebilmek amacıyla üniversitenin tüm bileşenlerinin katıldığı, üç oturumda gerçekleştirilen bir sempozyum gerçekleştirilmiştir. Çeşitli üniversitelerden değerli akademisyenlerin de katılımıyla gerçekleştirilen sempozyumda, dönüşümün küresel ve tarihsel boyutlarının altı çizilmiş ve öğrenciler ile idari personelin üniversite sorunlarını somutlaştıran sunumları ve çeşitli katkılarıyla sempozyum amacına ulaşarak sonlandırılmıştır. Eğitim Sen Genel Merkezi ile Diyarbakır Şubesi’nin ortaklaşa düzenlediği sempozyum, üniversitelerin sorunlarına ışık tutarak sorunların çözümüne dair güçlü adımların atılmasını kolaylaştırmıştır.







EĞİTİM ÇALIŞMALARIMIZ

Giriş

Sendikalar, üyeleri için birtakım hakların kazanılması, kazanılmış hakların korunması ve geliştirilmesi açısından önemli bir mücadele aracı olduğu kadar, aynı zamanda sınıfı bu mücadeleye yetiştiren bir okul işlevi görürler. Bu okulda öğrenilenler, işyerinden başlayarak gelişen hak arama eylemlerinden, grev ve direnişlere, oradan geniş kitle eylemlerine kadar geniş bir alanda gerçekleşir. Yine bu okulda öğrenilen ve durmadan geliştirilen, sınıf bilincidir. Sınıf bilinci sadece pratik üzerinden ve kendiliğinden oluşan bir şey değildir, sınıf bilinci aynı zamanda öğrenilir. Elbette burada bahsedilen öğrenme, bilinen anlamdaki öğrenmeden hem içerik, hem de nitelik olarak farklıdır. Çünkü yetişkin emekçilerin eğitimi, çocuk ve gençlere göre daha yavaş olmakla birlikte öğrenme, karşılaştırma yapma, süreklilik ve içselleştirme açısından daha niteliklidir. Yetişkin emekçiler, yaşam deneyimlerini öğrenme kaynağı olarak görüp, eğitimde öğrendikleri ile deneyimlerini birleştirebilme imkânları daha fazladır.

Sendikal eğitim konusunda bugüne kadar benimsenen yerleşik bilgilerin büyük bölümü, geçmişten günümüze yaşanan eğitim pratikleri içinde geçerliliğini yitirmiştir. Bugün için sendikal eğitim, sendika üyelerinin, sendikal örgütlenme, ekonomik gelişmeler ve hukuksal düzenlemeler konularında bilgilendirilmelerini amaçlayan genel ve rutin etkinlikler olarak uygulanmaktadır. Sendikal eğitim çalışmalarının mevcut durumu, neresinden bakılırsa bakılsın, işçi sınıfının ve sınıf mücadelesinin ihtiyaçlarına yanıt verebilecek içerikte ve nitelikte değildir. Bu nedenle öncelikle yapılması gereken, sendikal eğitimden ne anlaşılması gerektiği, sendikal eğitimin hangi içerikte ve nasıl olması gerektiğinin belirlenmesi olmalıdır.

Genel sendikal eğitim, üyelerin tutum ve davranışlarında değişikliğe yol açmayı hedefleyen karmaşık bir bilgi edinme sürecidir. Bu amaca bir seferde ulaşmak mümkün değildir. Bu somut gerçeğe karşın, sendikal eğitimlerde benimsenen her şeyi bir seferde anlatma ve öğretme yönteminin, konu ne kadar başarılı anlatılırsa anlatılsın, başarılı olması ve uzun vadede kalıcı olabilmesi mümkün değildir. Burada yapılması gereken, sendikal eğitimlerin kendi içinde çeşitlendirilmesi, örneğin temel, orta ve yüksek düzey olarak belirlenerek planlanmasıdır. Eğitim çalışmasının içeriği, kapsamı ve yöntemi; işkolunun ve ülkenin özellikleri, üyelerin çalışma ve mücadele deneyimleri, genel kültür ve bilinç düzeyleri göz önünde tutularak belirlenmelidir. Hangi düzeyde olursa olsun sendikal eğitim, sendikaların emekçilerin kitlesel sınıf örgütü ve sınıf mücadelesinin en önemli araçlarından birisi olması gerçeği göz önüne alınarak verilmelidir.

Kuşkusuz emekçi sınıfların öğrenme süreci sadece sendikal eğitim çalışmaları ile sınırlı değildir. İşçi sınıfı açısından her grev, eylem ya da direniş en büyük öğreticidir. Örneğin hiçbir sendikal eğitim çalışması, içeriği ve biçimi ne olursa olsun, TEKEL işçilerine 78 günlük Ankara direnişinin öğrettiklerini öğretmez. Böyle bir iddiası da olamaz, olmamalıdır. Bu noktada sendikal eğitimi farklı yapan, belli amaçlar doğrultusunda, (emekçilerin sınıf bilincini yükseltmek, mücadeleye daha aktif ve bilinçli katılmalarını sağlamak vb.) daha sistematik ve daha bütünlüklü çalışmaların hayata geçirilmesidir. Bu anlamıyla sendikal eğitim, ancak emekçilerin geçmişte yaşadıkları ya da halen



yaşamakta oldukları deneyimler üzerinden, o deneyimlere şu ya da bu şekilde temas eden bir içerikte gerçekleştirilebilirse amacına uygun olarak yapılmış olur.

Bugün, özellikle sendikaların içinde bulunduğu durum göz önüne alındığında, özellikle kadrolar ve işyeri temsilcilerine yönelik eğitim çalışmalarının temel bir ihtiyaç olarak ortaya çıktığı bir gerçektir. Sendikamız, geçmişten bu yana kadro ve işyeri temsilcileri eğitimlerine önem ve ağırlık vermiş olmasına rağmen, üye eğitimleri konusunda eksikliklerimiz olduğu da bir gerçektir.

Egemen kültür ve ideolojinin, son derece gelişmiş ve yaygınlaşmış iletişim araçlarının da yardımıyla sürekli ve her yerde sürdürdüğü denetleyici ve yönlendirici etkinin nasıl kırılacağı, sendikal eğitimlerin temel sorunu olmak zorundadır. Bu amaçla uygulanacak sendikal eğitimin içeriği, kapsamı ve biçiminin tartışmaya açılması ve bu anlamda köklü bir yenilenmenin yaşanması gerektiği açıktır. Aksi takdirde kapitalist sistemin, her dakika televizyonlarıyla, gazeteleriyle ve diğer kitle iletişim araçlarıyla yaptığı, çoğu zaman kendisini açıkça belli etmeden verdiği karşı eğitimin etkisini kırmak mümkün olmayacaktır.

Sendikalar, sendikal eğitim sürecini emekçilerin yaşamı içinde yakalayabilecek araçlar kullanamazsa, insanları dinlenirken, eğlenirken, çalışırken eğitebilecek araçlara sahip değilse, seminer biçimini aşamayan, didaktik ve tek taraflı eğitim çalışmalarıyla fazla yol alınması mümkün görünmemektedir.

Sermayenin egemen ideolojisinin gündelik yaşama yansıyan ve kitlelerde belli bir davranış ve düşünüş modeli oluşturan etkinliğine karşı, somut alternatifler geliştirmek, böylece sistemin tek yönlü propagandalarının topluma ve dolayısıyla sendika üyelerine dayatılan şeyler olmadığını göstermek gerekir. Bunun için benimsenecek sendikal eğitim politikasının gerçekçi, kapsamlı bir dönüşümü hedeflemesi, her adımda planlı ve programlı yapılması zorunludur.

Sendikal eğitimlerde işçi sınıfının pedagojisini benimsemek, yani bugüne kadar alışlagelmiş zorunlulukların yarattığı bütün kalıpları kıran, sınırlar çizen değil özgürleştiren, sendika üyelerini pasifleştiren değil, sendikal mücadele içinde aktif birer özne haline getiren, her yönüyle alternatif bir sendikal eğitim tarzının oluşturulması sendikal hareketin önemli bir ihtiyacıdır. Bu açıdan bakıldığında gerek yönetici ve kadro eğitimleri, gerekse üye eğitimi çalışmaları, emekçileri işyerinde ve günlük yaşamda edilgen olmaktan çıkararak, onları yaşamın ve mücadelenin içine aktif olarak katmayı hedefleyen bir sendikal eğitim tarzının yaratılmasını sağlayacaktır.

Sendikal eğitimin başarısı, iyi programlanmış bir eğitim modelinin benimsenmesinin yanı sıra, bunları gerçekleştirecek yazılı ve görsel araçları da kullanmayı ve yaygınlaştırmayı gerektirir. Özellikle görsel ve işitsel iletişim araçlarının iyi kullanılması ve bunlar üzerinde denetimin mümkün olduğu ölçülerde sağlanması, sendikal eğitim çalışmalarındaki tek düzeliliğin aşılmasını ve yeni bir sendikal eğitim tarzı yaratılmasını kolaylaştıracaktır. Bu başarılabildiği ölçüde sendikalarda sınıf bilinçli, her düzeyde (yönetici, temsilci, örgütleyici vs) sorumluluk alabilen, asgari düzeyde ortak bir dil yaratabilen, özgüvenleri gelişkin, gerektiğinde inisiyatif kullanabilen, kolektif üretime yatkın üye, işyeri temsilcisi ve yönetici profili oluşturmak mümkün olabilir.



MERKEZİ EĞİTİM ÇALIŞMALARIMIZ

2008–2011 yıllarını kapsayan 7. Çalışma Döneminde eğitim çalışmalarımız üç temel amaç etrafında gerçekleştirildi;

- Başta Eğitim Sen üyeleri olmak üzere, tüm eğitim emekçilerinin eğitiminde ortak sendikal bilinç ve kültür kazandırmak,
- Demokrat, eğitim ve bilim alanında üretkenliği hedefleyen, sendikal bilince sahip örgütlü bir kişilik oluşturmak,
- Eğitim işkolunda ve ülkemizde yaşanan sorunlara bilimsel ve demokratik çözümler üretecek yapıda sendika üyelerinin sayısının artmasını sağlamak.

Şube eğitim sekreterleri toplantısında 7. dönem eğitim çalışmalarına yönelik olarak öneri ve talepler tartışıldı. 2008–2011 yıllarını kapsayan üç yıllık çalışma programı şubelerden gelen öneriler doğrultusunda hazırlandı ve 7. Dönem merkezi eğitim çalışmaları planlanarak hayata geçirildi.

A) EĞİTİM SEN ŞUBE YÖNETİCİLERİ EĞİTİMİ

1, 3 ve 4 Temmuz 2008 tarihlerinde Eğitim Sen Genel Merkezinde Eğitim Sen Şube Yöneticileri toplantıları yapıldı.

- 1 Temmuz Salı günü Eğitim Sen Şube Eğitim Sekreterleri ve Şube Örgütlenme Sekreterleri,
- 3 Temmuz Perşembe günü, Eğitim Sen Şube Mali Sekreterleri ve Şube Kadın Sekreterleri,
- 4 Temmuz Cuma günü, Eğitim Sen Şube Sekreterleri ve Şube Hukuk Sekreterleri toplantıları gerçekleştirildi.

Şube yöneticileri toplantılarında tüm merkez sekreterliklerinin işleyişi, merkez ve şubeler arasındaki iletişim ve ortak çalışma konuları tartışıldı.

Eğitim Sen şube sekreterleri, şube örgütlenme sekreterleri, şube eğitim sekreterleri ve şube hukuk sekreterlerine yönelik olarak eğitim uzmanımız Erkan Aydoğanoglu tarafından “İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem” konusunda eğitim verildi.

B) EĞİTİM SEN ŞUBE VE İLÇE TEMSİLCİLİK YÖNETİCİLERİ EĞİTİMİ

Her çalışma dönemi başında olduğu gibi 7. çalışma döneminde ilk olarak, iki günlük “Şube ve İlçe Temsilcilik Yöneticileri Eğitimi” planlandı ve konu başlıkları ve alt başlıklar şu şekilde belirlendi;

ETKİLİ İLETİŞİM

- Kişilerarası İletişim Teknikleri
- Grup İletişimi Teknikleri
- Örgütsel İletişim Teknikleri



EMEK SÜRECİNİN DÖNÜŞÜMÜ VE KAPİTALİZMİN KRİZİ

- Neoliberalizm, Finansallaşma
- Küreselleşme mi?, Emperyalizm mi?
- Kapitalizm ve Krizler
- Krizlerin Sosyal, Siyasal, İdeolojik Dönüşümlere Etkisi ve Emek Süreci
- Son Finansal Kriz
- Kapitalizm ve Emek Süreci
- Taylorizm, Fordizm-Postfordizm Tartışmaları ve Esneklik
- Kamuda Esneklik Uygulamaları
- Ne Yapmalı?

TOPLUMSAL CİNSİYET

- Kapitalizm ve Kadın Emegi
- Toplumsal Cinsiyet Kavramı ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Yansımaları
- Sendikalarda Toplumsal Cinsiyet
- Eğitim Sen'in Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları

MÜCADELE ARAÇLARINI ETKİLİ KULLANMAK

- Mücadele Araçlarının Önemi ve Biçimi
- Eylemler Nasıl Örgütlenir?
- Eylemlerin Başarısını Etkileyen Faktörler
- Tarihimizden Başarılı Eylem Örnekleri (1969 Büyük Öğretmen Boykotu, KAVEL Grevi, 16-17 Haziran 1995 Kızılay Eylemi, 4 Mart 1998 Kızılay Direnişi, 1 Aralık 2000 İş bırakma Eylemi)

11 Ekim 2008 tarihinde başlattığımız şube ve ilçe temsilcilik yönetici eğitimlerimiz 100 şube ve il temsilciliğimizden toplam 1818 yöneticimizin katılımıyla 11 Ekim 2009 tarihinde tamamlandı. İki günlük olarak planlanan ve uygulanan yönetici eğitimlerinde sırasıyla Etkili İletişim, Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi, Toplumsal Cinsiyet ve Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak konularında sendikamız uzmanları, merkez eğitimciler ve MYK üyeleri eğitimler verdiler.

Yapılan Şube ve İlçe Temsilcilik Yöneticileri Eğitimleri;

- Şube ve İlçe Temsilcilik Yöneticileri Eğitimi 11–12 Ekim 2008 tarihlerinde Erzurum ve Ardahan'da yapılan eğitimlerle başladı. Erzurum'da yapılan eğitimlere Eğitim Sen Erzurum, Ağrı, Muş ve Bingöl şube ve bu şubelere bağlı temsilciliklerin yöneticileri katıldı. Ardahan'da gerçekleşen eğitim çalışmasına ise Ardahan, Kars, Iğdır ve Artvin Şube ve bu şubelere bağlı temsilciliklerin yöneticileri katıldı.
- 8–9 Kasım 2008 tarihlerinde yapılan şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimine Kayseri, Sivas, Yozgat ve Kırşehir şube ve ilçe temsilciliklerinden yöneticiler katıldı.
- Şube ve İlçe Temsilcilik Yöneticileri Eğitimi 22–23 Kasım 2008 tarihlerinde Samsun ve Kastamonu



şubelerin ev sahipliğinde yapıldı. Samsun'da yapılan eğitim çalışmasına Ordu, Giresun, Amasya ve Çorum şubeleri şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri; Kastamonu şubenin ev sahipliğinde yapılan eğitimlere Sinop, Çankırı ve Karabük şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri katıldı.

- 18–19 Ekim 2008 tarihlerinde Mersin Şube tarafından yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmasında; Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimcimiz Dengiz Sönmez, “Emperyalizm ve Günümüzdeki Yönelimleri” konusunda Eğitim Sen Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım; “İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem” ile “Dünyada ve Türkiye’de Sendika-Siyaset İlişkisi” konularında Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Erkan Aydoğanoglu eğitimci olarak görevlendirildi.
- 10–11 Ocak 2009 tarihlerinde Eğitim Sen Adana, Mersin, Karaman, Tarsus şubelerinin katılımıyla şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi yapıldı. Mersinde yapılan eğitim çalışmasına Adana, Mersin, Karaman, Tarsus şubelere bağlı ilçe temsilcilik yöneticileri, denetleme ve disiplin kurulu üyesi 116 kişi katıldı. Eğitim çalışmasında Eğitim Sen merkez eğitimcisi Fevzi Yılmaz “Etkili İletişim”; eğitim uzmanımız Erkan Aydoğanoglu “Emek Sürecinin Dönüşümü”; Eğitim Sen Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” ve merkez eğitimci Rahşan İnal “Toplumsal Cinsiyet” konularında eğitimler verdiler.
- 10–11 Ocak 2009 tarihlerinde Hatay’da yapılan eğitim çalışmasına Hatay, Osmaniye ve İskenderun şubeleri ve bağlı temsilciliklerden şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri katıldı. Hatay şube binasında yapılan eğitim çalışmasında Eğitim Sen merkez eğitimcisi Erhan Turgut “Etkili İletişim”, Eğitim Sen uluslar arası ilişkiler uzmanı Deniz Yıldırım “Emek Sürecinin Dönüşümü”, Eğitim Sen Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbet “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” ve Eğitim Sen merkez eğitimcisi Dilek Akman “Toplumsal Cinsiyet” konularında eğitim verdiler.
- 17–18 Ocak 2009 tarihlerinde İzmir 1, 2, 3, 4, 5, 6 No’lu şubeler ve bağlı temsilciliklerin yöneticilerinin katılımıyla şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi yapıldı. Eğitim çalışmalarında merkez eğitimci Erhan Turgut “Etkili İletişim”, merkez eğitimci Aynur Hacıoğlu “Toplumsal Cinsiyet”, uluslar arası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım “Emek Sürecinin Dönüşümü” ve Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konularında eğitimler verdiler.
- 28 Ocak 2009 tarihinde Ankara’daki merkez eğitimciler ile bir toplantı yapılarak, şube ve ilçe temsilcilik yönetimi eğitimi konuları ve eğitim anketleri değerlendirildi. Önümüzdeki dönem eğitim çalışmalarının içeriği üzerinde tartışmalar yapıldı ve eğitimlerin daha verimli geçmesi için çeşitli kararlar alındı.
- 21–22 Şubat 2009 tarihlerinde, Bursa, Sakarya ve Bolu’da şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi yapıldı. Eğitim Sen Bursa Şube’nin ev sahipliğinde yapılan eğitime Bursa, Yalova ve Balıkesir şube yöneticileri, ilçe temsilcilik yöneticileri, denetleme ve disiplin kurulu yöneticileri dâhil 137 kişi katıldı. Gemlik’te yapılan eğitim çalışmasında; “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Yüksek Aydın; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Sakine Esen; “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kriz” konusunda Eğitim Sen Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer eğitimler verdiler.
- 21–22 Şubat 2009 tarihlerinde, Eğitim Sen Sakarya Şube ev sahipliğinde yapılan eğitim çalışmasına Kocaeli, Sakarya ve Gebze şubelerimizin yöneticileri, bu şubelerimize bağlı ilçe temsilcilik yöneticileri, denetleme ve disiplin kurullarının yöneticileri dâhil 98 kişi katıldı. Eğitim çalışmasında; ilk gün “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez; “Emek Süre-



- cinin Dönüşümü ve Kriz” konusunda eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu eğitimler verdiler. İkinci gün “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Feray Aytekin Aydoğan; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.
- 21–22 Şubat 2009’da Eğitim Sen Bolu Şube’nin ev sahipliğinde yapılan eğitim çalışmasına Bolu, Bartın, Zonguldak ve Düzce şubelerimizin yöneticileri, bu şubelerimize bağlı ilçe temsilcilik yöneticileri, denetleme ve disiplin kurullarının yöneticileri dâhil 75 kişi katıldı. Eğitim çalışmasının ilk gününde “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda Genel Mali Sekreter Sayım Gültekin eğitimler verdiler. İkinci gün “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kriz” konusunda Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda ise Eğitim Sen Uzmanı Dr. Handan Çağlayan eğitimler verdiler.
 - 14–15 Mart 2009 tarihlerinde Antalya’da yapılan şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi çalışmasına Antalya, Burdur ve Isparta Şubeleri ve bu şubelere bağlı temsilcilik yöneticilerinden oluşan 110 kişi katıldı. Eğitim çalışmasında, “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Deniz Sönmez; “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu eğitimler verdiler. İkinci gün “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Nilgün Eroğlu; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Genel Basın Yayın Sekreterimiz Serpil Açıl Özer eğitimler verdiler.
 - 11–12 Nisan 2009 tarihlerinde G. Antep, Adıyaman, Ş. Urfa, Kilis ve K. Maraş şubelerin katılımıyla şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi yapıldı. G. Antep’te yapılan eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimcimiz Fevzi Yılmaz, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kriz” konusunda uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım, “Toplumsal Cinsiyet” konusunda Dilek Adsan; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbet eğitimler verdiler.
 - 11–12 Nisan 2009 tarihlerinde Mardin, Şırnak, Hakkâri ve Van şubelerin katılımıyla şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi yapıldı. Mardin’de yapılan eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimcimiz Lami Özgen, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kriz” konusunda uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım, “Toplumsal Cinsiyet” konusunda sendikamız uzmanı Dr. Handan Çağlayan; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit eğitimler verdiler.
 - 11–12 Nisan 2009 tarihlerinde İstanbul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 No’lu şubelerin katılımıyla şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi yapıldı. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimcimiz Reyhan Yıldız, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu, “Toplumsal Cinsiyet” konusunda; merkez eğitimcimiz Ayşegül Karataş Gülmez; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.
 - 25–26 Nisan tarihlerinde Malatya ve Diyarbakır’da şube ve ilçe temsilcilik yönetici eğitimleri yapıldı. Eğitim Sen Malatya Şubenin ev sahipliğinde yapılan eğitim çalışmasına Malatya, Tunceli, Erzincan ve Elazığ şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri katıldı. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Reyhan Yıldız, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Hatayi Demir; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik eğitimler verdiler.



- 25–26 Nisan tarihlerinde Eğitim Sen Diyarbakır Şube'nin ev sahipliğinde yapılan eğitim çalışmasına Diyarbakır, Siirt, Bitlis ve Batman şube yöneticileri ve ilçe temsilcilik yöneticileri katıldı. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda Eğitim Sen Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Dilek Adsan; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.
- 2–3 Mayıs 2009 tarihlerinde Eğitim Sen Ankara 1-2-3-4-5 No'lu Şubeler, Kırıkkale ve Konya şube yöneticilerinin katılımıyla şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimi yapıldı. Yönetici eğitimi çalışmasında merkez eğitimci Erhan Turgut “Etkili İletişim” konusunda; sendikamız uluslararası ilişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kriz”; merkez eğitimci Elif Dumanlı “Toplumsal Cinsiyet” ve Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbet “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konularında eğitimler verdiler.
- 9–10 Mayıs 2009 tarihlerinde Eğitim Sen Aydın, Manisa, Muğla, Denizli şube ve ilçe temsilcilik yöneticilerinin katılımıyla yönetici eğitimi yapıldı. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Ayşe Savaşçı; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbet eğitimler verdiler.
- 10–11 Ekim 2009 tarihlerinde Trabzon'da yapılan şube ve ilçe temsilcilik yöneticileri eğitimlerine Trabzon, Bayburt, Gümüşhane ve Rize şubelerinden 60 kişi katıldı. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda Eğitim Sen Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda Eğitim Sen Uzmanı Dr. Handan Çağlayan ve “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer eğitimler verdiler.
- 10–11 Ekim 2009 tarihlerinde Tekirdağ'da yapılan eğitim çalışmasına Tekirdağ, Çanakkale, Edirne ve Kırklareli şubelerinden 65 kişi katıldı. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Yüksel Aydın, “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Hatice Camcı ve “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda Genel Mali Sekreter Sayım Gültekin eğitimler verdiler.
- 10–11 Ekim 2009 tarihlerinde Kütahya'da yapılan eğitim çalışmasına Kütahya, Afyon, Bilecik ve Eskişehir şubelerden 55 kişi katıldı. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Reyhan Yıldız; “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda DTCF öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Mustafa Kemal Coşkun; “Toplumsal Cinsiyet” konusunda merkez eğitimci Nurşen Yıldırım ve “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.



C) EĞİTİM SEN İŞYERİ TEMSİLCİLERİ EĞİTİMİ

Amaç

Sendikaların güçlü bir yapı kazanması açısından önemli olan işyeri çalışmalarının düzenli ve planlı bir şekilde yürütülmesidir. Bu konuda en önemli görev işyeri temsilcilerine düşmektedir. Sendikal örgütlülüğün temelini oluşturan işyeri temsilcileri, sınıf bilincine sahip, örgütçü kişilik ile donatılmış, işyerinde üyelerimizin ve diğer çalışanların istek ve beklentilerine uygun çalışmalar yaptıkları zaman sendikal örgütlülük gerçek anlamını kazanır. İşyeri temsilcilerinin ayrıca, işveren veya işveren vekilleriyle örgütsel değerlere uygun ilişkiler geliştirmede, şube ile işyeri arasında ve üyelerin birbiriyle bağını kurmalarında önemli rolleri vardır.

Her işyeri temsilci aynı zamanda bir eğitimci ve örgütçü olması önemlidir. Emekçilerin sınıf bilincini geliştirmelerine, yaşamla ve toplumla ilgili gerçekleri öğrenip, kavramalarına yardımcı olmaya çalışır. İşyerinde çalışan fakat örgütsüz olan emekçileri sendikal örgütlülüğe kazanıcı çalışmaları yaparak, bu yönüyle sendikanın ve sendikal hareketin büyümesine en önemli katkıyı yine işyeri temsilcileri sunar. Sendika üyelerinin sendika şube ve merkez yöneticilerini her gün görmesi ve onları yakından tanıması olanaksızdır. Ama işyeri temsilcisi her gün üyelerle birlikte, onlarla iç içedir. Bir yanı sıra o işyerinde sendika, işyeri temsilcisi ile özdeşleşir. Sendikanın işyerindeki gücü de, zayıflığı da işyerindeki temsilcisiyle doğrudan ilgilidir.

Kamu emekçilerinin mücadele tarihi, sendikal hak ve özgürlüklerin ancak ve ancak mücadele ile kazanılabileceğini göstermiştir. Örgütsel gücümüzü korumak, geliştirmek, yıllardır savunduğumuz talepleri kazanıma dönüştürmenin yolu, işyeri örgütlülüğümüzü geliştirmek ve işyeri temsilciliği kurumunu doğru tarzda işletmekten geçmektedir. Sendikal faaliyetin yaşam bulduğu, sendikamıza üye olmayan emekçilerin sendikayı tanımada en önemli işlevi gören işyerleri ve işyeri temsilcileri, sendikamızı büyütmek ve mücadele çizgimizi belirginleştirmek açısından büyük önem taşımaktadır.

Sermaye ile emek arasındaki temel çelişkinin ilk işaretleri işyerlerinde görülür. Çalışma koşullarındaki olumsuzluklar, çalışma saatleri, ücret düşüklüğü, ayrımcılık, baskı ve sürgünler öncelikle işyerlerinde yaşanır. Çalışma ortamında adalet ve eşitliğin sağlanması, çalışma koşullarının düzeltilmesi, baskı ve sürgünlere karşı koyabilmenin araçları da yine işyerlerinde oluşturulan örgütlü güç ile mümkündür. Bu nedenle işyeri eksenli çalışmalar, sendikal mücadelenin ilk, kalıcı ve sürekli olarak geliştirilmesi gereken adımları olarak kabul edilir.

Yukarıda belirtilen nedenlerden hareketle, Eğitim Sen'in örgütlü olduğu işyerlerinde işyeri temsilcisi olarak görev yapan üyelerimizin eğitimi, işyeri örgütlülüğümüzün daha yaygın ve daha güçlü olması için zorunludur. Tüm şube ve il temsilciliklerimizi kapsayacak olan "İşyeri Temsilcileri Eğitimi" programı bu amaçla oluşturulmuştur.

Belirtilen amaçlar çerçevesinde Genel Eğitim Sekreterliğimiz tarafından hayata geçirilmek üzere bir günlük İşyeri Temsilcileri Eğitimi programı yapılmış ve MYK'nın onayına sunulmuştur. İşyeri Temsilcileri Eğitimi konuları şu ana başlıklardan oluşmuştur;



- Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi
- Toplumsal Cinsiyet
- İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem
- İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları

Belirlenen konuların ders içerikleri şu şekildedir;

Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi

Uzun bir süredir kapitalist sistemin genel olarak köklü bir yeniden yapılanma süreci içinde bulunduğu, toplumun hemen her kesimi tarafından dile getirilmektedir. Bu durum, sadece sermayenin ulusal ve uluslararası düzeydeki hareketleriyle ilgili olmayıp, aynı zamanda mal ve hizmet üretimi ve emek süreçleriyle ilgili olarak da tartışılmaktadır. İşin örgütlenmesinden piyasa ilişkilerine, çalışma ilişkilerinden, kamunun yeniden biçimlendirilmesine kadar geniş bir alanda yaşanan değişiklikler “yeniden yapılanma” olarak adlandırılan, egemen sınıfların güncel ihtiyaçları doğrultusunda kapsamlı bir dönüşüm stratejisi etrafında şekillendirilmektedir.

Kamuda yaşanan dönüşüm tüm toplum kesimlerini olduğu gibi, başta eğitim ve sağlık alanlarını olmak üzere tüm kamu alanlarını olumsuz etkilemektedir. Personel sisteminde yapılmak istenen değişiklikler de (esnek çalışma, performans değerlendirmesi, TKY vb) dikkate alındığında kamuda nasıl kapsamlı bir dönüşüm yaşandığını görmek mümkündür. Bir bütün olarak kamuda yaşanan çok yönlü saldırıların niteliği ve bu saldırılara karşı neler yapılması gerektiği konusunda akademik bilgi ve yaşanmışlıkların değerlendirileceği bu konu başlığı ile Eğitim Sen işyeri temsilcilerinin konu ile ilgili olarak teorik ve pratik uygulamalar üzerinden bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Bu ders kapsamında ele alınan konuların işyerlerinde örgütlenme ve mücadele çalışmalarında kullanılacak içerikte olmasına özen gösterilmiş ve konu bu alanda akademik birikimi olan genel merkez uzmanlarımız tarafından verilmiştir.

Toplumsal Cinsiyet

Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ile sendikal yapılar/politikalar ile istihdam arasındaki ilişki, sınıf mücadelesi ile toplumsal cinsiyet ilişkisi, sınıfın cinsiyeti vb konular bu konu başlığı altında bu alanda çalışma yürüten akademisyenlerin de desteğiyle, önceden yapılacak hazırlıklar çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem

Sendikal örgütlenmenin en önemli ayaklarından birisi, örgütlenmenin yaygınlığıdır. Emekçilerin en geniş kesimini çatısı altında toplayan sendikaların mümkün olduğu kadar geniş bir alanda faaliyet göstermesi, tanınması ve benimsenmesinin sendikal örgütlenme açısından ne kadar önemli olduğu bilinmektedir. Sendikal örgütlenme faaliyetlerinin bir diğer ayağını ise örgütlenme çalışmalarının biçimi oluşturur. Pek çok sendika, kendisi için en uygun zamanda örgütlenme dönemleri belirler ve örgütlenme faaliyetleri yoğun olarak bu dönemler içine sıkıştırılır. Oysa örgütlenme çalışmaları



dönemsel olarak değişebileceği gibi, aynı zamanda sürekli ve dinamik bir yapıda olmak zorundadır. Sendikal örgütlenme için geliştirilecek strateji ve politikalar kadar, bu politikaları hayata geçirilebilecek yol ve yöntemlerin bulunması ve uygulanması da önemlidir. Tarihselliği içinde sendikaların geçirmiş olduğu evrim, sendikaların temel işlevlerini yerine getirmesi yanında, bu işlevlerini yerine getirmek için kullanılan araçlar ve yöntemler açısından da zengin deneyimlerle doludur.

Belirli bir etkinlik ve dinamizmde belirlenen ve geliştirilen sendikal örgütlenme politikaları, sendikal örgütlenmenin önünü açar ve sendikalara daha etkin ve güçlü bir yapı kazandırır. Üyelerini sendikal bilinç ve onun bir üst aşaması olan sınıf bilinci ile donatmış bulunan sendikaların örgütlenme pratiklerinin daha gelişkin ve daha etkili olduğu bilinmektedir. Bu gelişkinlik, örgütlenme, sendikal eğitim ve diğer pek çok konuda sendikalar için ciddi imkânlar ve kazanımlar yaratmaktadır. İşyeri örgütlenmesinde strateji ve yöntem tartışmalarının ele alınacağı bu konu ile işyeri temsilcilerinin Eğitim Sen'in örgütsel ihtiyaçları doğrultusunda eğitilmesi hedeflenmiştir.

İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları

Temsilcilik kurumunun etkinliği ve işlerliği, sendikal yapı ve emekçi hareketinin ileriliği açısından vazgeçilmez önemdedir. İşyerinden başlayan sendikal örgütlenme ve mücadelede elde edilecek başarıda yine işyeri temsilcilerinin büyük payı vardır.

Sendikamızın eğitim, örgütlenme ve mücadele perspektifi, tek tek işyerlerinde ne kadar hayat bulabiliyorsa, işyeri temsilcileri tarafından ne kadar uygulanabiliyorsa, ulaşılmak istenen hedeflere mutlaka ulaşılır. Sendikamız üyesi olan emekçiler sendikanın amaçları ve ilkeleri ile kendi görev ve sorumluluklarını ne kadar birleştirebilirse, kendilerini sadece örgütsel anlamda güçlendirmekle kalmaz, emekçilerin kendi geleceklerini belirlemelerine de büyük katkı sunar.

Mücadele tarihimiz bizlere, hak ve özgürlüklerin ancak ve ancak mücadele ile kazanılabileceğini göstermiştir. Kitlesele gücümüzü korumak, geliştirmek, yıllardır savunduğumuz talepleri kazanıma dönüştürmenin yolu, işyeri örgütlülüğünü geliştirmek ve işyeri temsilciliği kurumunu doğru tarzda işletmekten geçmektedir. Sendikal faaliyetin yaşam bulduğu, sendikamıza üye olmayan emekçilerin sendikayı tanımasında en önemli işlevi gören işyerleri ve işyeri temsilcileri, sendikamız ve mücadele perspektifimiz açısından büyük önem taşımaktadır.

İşyerlerinde başlayan temel örgütlenme çalışmaları işyeri örgütlülüklerinde, işyeri temsilciliklerinde somutlanmaktadır. Bu anlamda işyeri temsilcilerinin görev ve sorumluluklarını bilmesi, işyeri temsilciliği kurumunun işleyişini kolaylaştırmak ve yaygınlaştırmak açısından son derece önemlidir. Bu ders, bu temel ihtiyacı karşılamak amacıyla oluşturulmuştur.

Merkez Eğitimciler Destek Eğitimi

Genel merkez Genel Eğitim Sekreterliği tarafından planlanan ve MYK'nın onayıyla başlatılan işyeri temsilciler eğitimlerimiz öncesinde merkez eğitimcilerle konu başlıkları ile ilgili olarak destek eğitimleri ve hazırlık toplantıları yapıldı. 14 Eylül 2009 tarihinde Merkez Eğitimciler destek



eğitimi Eğitim Sen Genel Merkezi'nde merkez eğitimciler ve merkez kadın eğitimcilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Destek eğitimi çalışmasında İşyeri Temsilcileri Eğitimi konuları görsel sunumlar eşliğinde gerçekleştirilmiştir. Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu "Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi" ile "İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem" konularında; Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Yard. Doç. Dr. Fevziye Sayılan "Toplumsal Cinsiyet" konusunda sunumlar yapmasıyla merkez eğitimciler destek eğitimi tamamlanmıştır.

İşyeri Temsilcileri Eğitimlerimiz 24 Ekim 2009 – 22 Mayıs 2010 tarihleri arasında 98 şubemizde yapılan eğitim çalışmalarınıyla gerçekleştirildi. İşyeri temsilcileri eğitim çalışmalarına toplam 4.697 işyeri temsilcimiz katılmıştır.

Merkezi olarak yapılan İşyeri Temsilcileri Eğitimleri;

- İşyeri Temsilcileri Eğitimi, 24–25 Ekim 2009 tarihlerinde altı şubede gerçekleştirilen eğitimlerle başladı. 24 Ekim'de Kars (Iğdır, Ardahan), Tunceli ve Ağrı'da; 25 Ekim'de Erzurum (Bayburt), Erzincan ve Muş'ta işyeri temsilcileri eğitimi çalışmaları yapıldı. Eğitim çalışmalarına eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu; merkez eğitimcilerimiz Dengiz Sönmez, A. Erhan Turgut ve Fevzi Yılmaz; merkez kadın eğitimcilerimiz Dilek Adsan, Zülfiye Kaygusuz, Selma Polat ve Hatayi Demir eğitimci olarak katıldılar.
- 7–8 Kasım 2009 tarihlerinde altı şubede işyeri temsilcileri eğitimleri yapıldı. 7 Kasım Cumartesi günü Malatya, Diyarbakır (Batman) ve Bingöl'de; 8 Kasım Pazar günü ise Mardin, Elazığ ve Bitlis'te işyeri temsilcilerine yönelik olarak eğitim çalışmaları yapıldı. Malatya ve Elazığ'da yapılan eğitim çalışmalarında uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım, merkez kadın eğitimci Dilek Adsan ve merkez eğitimci Yüksel Aydın; Bingöl ve Bitlis'te yapılan eğitim çalışmalarında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu ve merkez kadın eğitimci Elif Dumanlı; Diyarbakır ve Mardin'de yapılan eğitim çalışmalarında merkez eğitimci A. Erhan Turgut ve merkez kadın eğitimci Hatayi Demir eğitimci olarak katıldılar.
- 5–6 Aralık 2009 tarihlerinde Sivas, Kayseri (Yozgat), Manisa ve Balıkesir'de işyeri temsilcileri eğitimi yapıldı. 5 Aralık Cumartesi Sivas'ta, 6 Aralık Pazar günü Kayseri'de yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda Ankara Üniversitesi, DTCF Sosyoloji bölümü öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Mustafa Kemal Coşkun, Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez eğitimci Canan Çalağan, İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem, İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konularında Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.
- 5 Aralık Cumartesi Manisa'da, 6 Aralık Pazar günü Balıkesir'de yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez, Toplumsal Cinsiyet konusunda Eğitim Sen uzmanı Dr. Handan Çağlayan, İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz, İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit eğitimler verdiler.
- 12–13 Aralık 2009 tarihlerinde Adıyaman, Ş.Urfa, Niğde (Aksaray) ve Nevşehir'de işyeri temsilcileri eğitimleri yapıldı. 12 Aralık'ta Adıyaman, 13 Aralık'ta Ş. Urfa'da yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez, Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez eğitimci Hatayi Demir, İşyeri Örgütlenmesinde



Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz, İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit eğitimler verdiler.

- 12 Aralık'ta Niğde (Aksaray), 13 Aralık'ta Nevşehir'de yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut, Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Uğur Arıman, İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Yüksel Aydın, İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.
- 19–20 Aralık 2009 tarihlerinde Artvin, Rize, Trabzon (Gümüşhane), Giresun, Ordu, Samsun illerinde işyeri temsilcileri eğitimleri yapıldı. 19 Aralık'ta Artvin'de, 20 Aralık'ta Rize'de yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğan, Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez eğitimci Feray Aytekin Aydoğan, İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez, İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda ise Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbet eğitimler verdiler.
- 19 Aralık'ta Trabzon'da, 20 Aralık'ta Giresun'da yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda Ankara Üniversitesi, DTCF Sosyoloji bölümü öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Mustafa Kemal Coşkun, Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez eğitimci Elif Dumanlı, İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Yüksel Aydın, İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda ise Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer eğitimler verdiler.
- 19 Aralık'ta Ordu'da, 20 Aralık'ta Samsun'da yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut, Toplumsal Cinsiyet konusunda Eğitim Sen uzmanı Dr. Handan Çağlayan, İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz eğitimci olarak katıldılar.
- 9–10 Ocak 2010 tarihlerinde İskenderun (Osmaniye), Adana, Mersin, Tarsus, G. Antep (Kilis) ve K. Maraş'ta illerinde işyeri temsilcileri eğitimleri yapıldı. İskenderun (Osmaniye) ve Adana'da yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ve İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğan; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Dilek Adsan; İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda ise Genel Mali Sekreter Sayım Gültekin eğitimler verdiler. İskenderun'daki eğitim çalışmasına 65 işyeri temsilcisi, Adana'daki eğitim çalışmasına 105 işyeri temsilcisi katıldı.
- 9 Ocak 2010'da Mersin'de ve 10 Ocak 2010'da Tarsus'ta yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Nilgün Eroğlu; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Yüksel Aydın; İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda ise Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler. Mersin'de yapılan eğitim çalışmasına 70 işyeri temsilcisi, Tarsus'ta yapılan eğitim çalışmasına 55 işyeri temsilcisi katıldı.
- 9 Ocak 2010'da Gaziantep (Kilis) ve 10 Ocak 2010'da K. Maraş'da yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Dilek AKMAN; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi YILMAZ; İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer eğitimci olarak katıldılar.



Gaziantep'te yapılan eğitim çalışmasına 100'e yakın işyeri temsilcisi katılırken, K. Maraş'ta yapılan eğitim çalışmasına 47 işyeri temsilcisi katıldı.

- İzmir 4 (İzmir 3) ve 21 Şubat 2010'da İzmir 2 Nolu şubede yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda Eğitim Sen Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım; Toplumsal Cinsiyet konusunda Eğitim Sen uzmanı Dr. Handan Çağlayan; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz ve İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbirt eğitimler verdiler.
- 20 Şubat 2010'da Antalya ve 21 Şubat 2010'da Burdur (Isparta)'da yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Nilgün Eroğlu ve İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez ve İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konusunda Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.
- 20 Şubat 2010'da İzmir 6 No'lu şubede ve 21 Şubat Pazar günü Uşak Şubede işyeri temsilcileri eğitimleri yapıldı. Eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ile İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu ve Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Sakine Esen eğitimci olarak katıldı.
- 6 Mart 2010'da Muğla ve 7 Mart 2010'da Aydın'da yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Nilgün Eroğlu; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz eğitimler verdiler. Eğitimin son bölümünde Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız sendikal ve siyasal süreç ile ilgili değerlendirmelerde bulundu. Muğla'da yapılan eğitim çalışmasına 80 işyeri temsilcisi, Aydın'da yapılan eğitim çalışmasına ise 70 işyeri temsilcisi katıldı.
- 6 Mart 2010'da Kocaeli ve 7 Mart 2010'da Gebze'de yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Nurşen Yıldırım; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut eğitimler verdiler. Kocaeli'de yapılan eğitim çalışmasına 45 işyeri temsilcisi, Gebze'de yapılan eğitim çalışmasına 55 işyeri temsilcisi katıldı.
- 6 Mart 2010'da Zonguldak ve 7 Mart 2010'da Karabük'te yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ve İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Canan Çalağan eğitimci olarak katıldı.
- 13 Mart 2010'da Sakarya ve 14 Mart 2010'da Bartın'da yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ile İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Feray Aytekin Aydoğan eğitimler verdiler. Eğitimin son bölümünde Genel Eğitim Sekreterimiz Ünsal Yıldız sendikal ve siyasal gelişmeler ile ilgili değerlendirmelerde bulundu.
- 13 Mart 2010'da Bolu ve 14 Mart 2010'da Düzce'de yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Dilek Akman; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem



konusunda merkez eğitimci Yüksel Aydın eğitimler verdiler.

- 13 Mart 2010'da Sinop ve 14 Mart 2010'da Kastamonu (Çankırı)'da yapılan eğitim çalışmalarına Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Yaşar Tarakçı; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut eğitimler verdiler.
- 27 Mart 2010'da Edirne ve 28 Mart 2010'da Kırklareli'nde yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ile İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Hatice Camcı eğitimler verdiler.
- 27 Mart 2010'da Çorum ve 28 Mart 2010'da Kırıkkale'de yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Dilek Akman; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Yüksel Aydın eğitimler verdiler.
- 27 Mart 2010'da Kütahya ve 28 Mart 2010'da Afyon'da yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Yaşar Tarakçı; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut eğitimler verdiler.
- 24 Nisan 2010'da İstanbul 1 Nolu Şube ve 25 Nisan 2010'da İstanbul 7 Nolu Şubede yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez eğitimler verdiler. Eğitimin son bölümünde Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit sendikal ve siyasal süreç ile ilgili değerlendirmelerde bulundu.
- 24 Nisan 2010'da İstanbul 2 Nolu Şube ve 25 Nisan 2010'da İstanbul 5 Nolu Şubede yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Feray Aytekin Aydoğan; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz eğitimler verdiler. Eğitimin son bölümünde Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız sendikal ve siyasal süreç ile ilgili değerlendirmelerde bulundu.
- 24 Nisan 2010'da İstanbul 3 Nolu Şube ve 25 Nisan 2010'da İstanbul 6 ve İstanbul 8 Nolu Şubelerin katılımıyla yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ve İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimcimiz Rahşan İnal eğitimler verdiler.
- 8 Mayıs 2010 tarihinde Konya'da yapılan eğitim çalışmasında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Yüksel Aydın eğitimler verdi.
- 8 Mayıs 2010'da Şırnak ve 9 Mayıs 2010'da Siirt'te yapılan eğitim çalışmalarında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci A. Erhan Turgut; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Dilek Adsan; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda ise merkez eğitimci Lami Özgen eğitimler verdiler.
- 15-16 Mayıs 2010 tarihlerinde Bursa (Bilecik), Eskişehir, Tekirdağ ve Amasya'da işyeri temsilcileri eğitimleri yapıldı.
- 15 Mayıs 2010'da Bursa'da ve 16 Mayıs 2010'da Eskişehir'de yapılan eğitim çalışmalarında



Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda merkez eğitimci Dengiz Sönmez; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Yaşar Tarakçı; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Derya Şimşek eğitimler verdiler.

- 15 Mayıs 2010'da Tekirdağ'da yapılan eğitim çalışmasında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi konusunda uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım; Toplumsal Cinsiyet konusunda Eğitim Sen uzmanı Handan Çağlayan; İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konusunda merkez eğitimci Fevzi Yılmaz eğitimler verdiler.
- 16 Mayıs 2010'da Amasya'da yapılan eğitim çalışmasında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ile İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında eğitim uzmanımız
- Dr. Erkan Aydoğanoglu; Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Canan Çalağan eğitimler verdiler.
- 15-16 Mayıs tarihlerinde yapılması planlanan Çanakkale ve Tokat Şube eğitimleri, ilgili şubelerimizin mazeret bildirmesi nedeniyle ertelendi.
- 22 Mayıs 2010 tarihinde Ankara 3 ve 5 Nolu şubelerin katılımıyla yapılan eğitim çalışmasında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ile İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu; Toplumsal Cinsiyet konusunda Eğitim Sen uzmanı Dr. Handan Çağlayan eğitimler verdiler.
- 22 Mayıs 2010 tarihinde Ankara 4 Nolu şubede yapılan eğitim çalışmasında Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi ile İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem konularında merkez eğitimci Dengiz Sönmez, Toplumsal Cinsiyet konusunda merkez kadın eğitimci Nurşen Yıldırım eğitimler verdiler.

D) ŞUBELER TARAFINDAN YAPILAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI

- İstanbul 3 No'lu ve İstanbul 7 No'lu şubelerimizde "Sözleşmeli-Ücretli Öğretmenlik: Nedenleri, Sonuçları" konulu eğitim çalışmaları 30 Mayıs ve 31 Mayıs 2008 tarihlerinde yapıldı. Eğitim çalışmalarına sendikamız Eğitim Uzmanı Erkan Aydoğanoglu eğitimci olarak katıldı.
- 25-26 Ekim 2008 tarihlerinde Batman Şube ve Kozluk İlçe Temsilciliği'nde yapılan işyeri temsilciler eğitimi çalışması için sendikamız eğitim uzmanı Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 1 Kasım 2008 tarihinde İstanbul 5 No'lu şubede yapılan işyeri temsilcileri eğitiminde "İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem" konusunda eğitimci olarak sendikamız eğitim uzmanı Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 8-9 Kasım 2008 tarihlerinde Hatay Şube tarafından yapılan İşyeri Temsilcileri Eğitimi çalışmasında "Etkili İletişim" konusu için merkez eğitimcimiz Dengiz Sönmez, "İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem" ve "Sendikal Mücadele Tarihi konuları için eğitim uzmanımız Erkan Aydoğanoglu ve Toplumsal Cinsiyet konusu için merkez eğitimcimiz Dilek Akman görevlendirildi.
- Denizli Şube tarafından 15-16 Kasım 2008 tarihlerinde yapılan İşyeri Temsilcileri Eğitimi çalışmasında "Etkili İletişim" konusu için merkez eğitimcimiz Fevzi Yılmaz, "İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem" konusu için eğitim uzmanımız Erkan Aydoğanoglu ve "Toplumsal Cinsiyet" konusunda merkez eğitimcimiz Sakine Esen görevlendirildi. Bu eğitim çalışmasında ayrıca Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer tarafından "Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak" konusu anlatıldı.



- 22 Kasım 2008 tarihinde İzmir 2 No'lu şubeye bağlı Bergama İlçe Temsilciliğimiz tarafından düzenlenen “Ekonomik Kriz ve Sendikalar” konulu panel için sendikamız eğitim uzmanı Erkan Aydoğanoglu panel konuşmacısı olarak görevlendirildi.
- 24 Aralık 2008 tarihinde Bolu Şube tarafından yapılan “Kriz ve Sendikalar” konulu panel için sendikamız eğitim uzmanı Erkan Aydoğanoglu panelist olarak görevlendirildi.
- 3 Ocak 2009 tarihinde Kırıkkale Şube tarafından yapılan “Kriz ve Türkiye’ye Etkileri” konulu eğitim çalışması için sendikamız eğitim uzmanı Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 6 Ocak 2009 tarihinde Çorum şubemize bağlı Sungurlu temsilciliği tarafından yapılan “Kriz ve Türkiye’ye Etkileri” konulu eğitim çalışması için eğitim uzmanımız Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 7 Mart 2009 tarihinde İstanbul 4 No'lu Şube tarafından yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmasında “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” ve “İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem” konularında eğitim uzmanımız Erkan Aydoğanoglu eğitimci olarak görevlendirildi.
- 7 Mart 2009 tarihinde Karaman Şube tarafından yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmasında “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” konusunda için uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım; “İşyeri Örgütlenmesi ve İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları” konusunda Genel Eğitim Sekreterimiz Ünsal Yıldız görevlendirildi.
- 14 Mart 2009 tarihinde İzmir 2 Nolu şube tarafından yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmasında “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kriz” konusunda uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım görevlendirildi.
- 15 Mart 2009 tarihinde İzmir 1 No'lu Şubeye bağlı Ödemiş Temsilciliğimizde yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmasında “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kriz” konusunda uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım görevlendirildi.
- 21 Mart 2009 tarihinde Ankara 1 No'lu şube tarafından yapılan İşyeri Temsilcileri Eğitimi çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimcilerimiz Dengiz Sönmez ve Yüksel Aydın; “Emek Sürecinin Dönüşümü ve Kapitalizmin Krizi” ile “İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem” konularında eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildiler.
- 22 Mart 2009 tarihinde İzmir 1 No'lu şubeye bağlı Torbalı Temsilciliği tarafından yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışması için uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım görevlendirildi.
- 4 Nisan 2009 tarihinde Kırşehir Şube tarafından yapılan işyeri temsilcileri eğitimi çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda Reyhan Yıldız, “Kapitalizmin Krizi ve Türkiye’ye Etkileri” ve “İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem” konularında eğitim uzmanımız Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 18–19 Nisan 2009 tarihlerinde Eğitim Sen İzmir 5 No'lu Şube tarafından iki günlük “İşyeri Temsilcileri Eğitimi” gerçekleştirildi. Eğitim çalışmasında “Etkili İletişim” konusunda merkez eğitimci Yüksel aydın; “Kapitalizmin Krizi ve Türkiye’ye Etkileri”, “Emek Sürecinin Dönüşümü” ve “İşyeri Örgütlenmesinde Strateji ve Yöntem” konularında Eğitim Sen eğitim uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu; “Mücadele Araçlarını Etkili Kullanmak” konusunda ise Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız eğitimler verdiler.
- 3 Ekim 2009 tarihinde, 5 Ekim Dünya Öğretmenler günü faaliyetleri çerçevesinde Tarsus şube tarafından düzenlenen “Eğitim ve Kriz” konulu panel için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.



- 5 Ekim 2009 tarihinde, Eskişehir Şube tarafından organize edilen “Eğitimde Esnek İstihdam Politikaları” konulu panele Genel Eğitim Sekreteri Ünsal Yıldız ve eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu panelist olarak katıldılar.
- 8 Nisan 2010 tarihinde Zonguldak Şubemize bağlı Çaycuma KESK bileşenlerinde düzenlenen “Kamunun Dönüşümü ve Yeni Personel Sistemi” başlıklı eğitim çalışması için sendikamız eğitim uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- Genel Eğitim Sekreterliği tarafından “Genç Kadro Eğitimi” başlıklı bir proje hazırlanarak Merkez Yönetim Kurulu’na sunuldu.
- Eğitim çalışmalarında değerlendirilmek amacıyla “Güvencesizlik ve Güvencesiz İstihdam” başlıklı bir sunum hazırlandı ve Merkez Yönetim Kurulu’na sunuldu.
- Yaz döneminde sendikamız uzmanları tarafından “657 DMK Değişiklikleri ve Yeni Personel Sistemi” konulu görsel bir sunum hazırlandı.
- Eğitim Sen İstanbul 2 No’lu Şube tarafından 9–10 Ekim 2010 tarihlerinde işyeri temsilcileri eğitimi yapıldı. Eğitim çalışmasında; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununda yaşanan değişiklikler ile ilgili sunum yapması için Eğitim Sen Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım görevlendirildi.
- 16 Ekim 2010 tarihinde Eğitim Sen Malatya Şubesi tarafından “657 Sayılı DMK’da Yapması Düşünülen Değişiklikler ve Kamu Emekçilerinin Geleceği” konulu bir Panel gerçekleştirildi. Panelde Eğitim Sen adına konuşmacı olarak Eğitim Sen Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- “Kamunun Dönüşümü ve 657 DMK Değişiklikleri” başlıklı bir broşür hazırlandı ve sendikamız tarafından basıldı.
- 30 Ekim 2010 tarihinde İzmir 6 No’lu Şube tarafından “657 Sayılı DMK’da Yapması Düşünülen Değişiklikler” ile ilgili olarak bir eğitim yapıldı. Eğitim çalışması için Sendikamız Eğitim Uzmanı Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 30–31 Ekim tarihlerinde İzmir 1 No’lu Şube tarafından işyeri temsilcileri eğitimi düzenlendi. Eğitim çalışmasında sunum yapması için sendikamız uluslararası ilişkiler uzmanımız Deniz Yıldırım görevlendirildi.
- 27 Kasım 2010 tarihinde İzmir 4 No’lu şube tarafından “657 Sayılı DMK’da Yapması Düşünülen Değişiklikler” ile ilgili olarak bir eğitim çalışması yapıldı. Eğitim çalışması için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 11 Aralık 2010 tarihinde Tarsus şube tarafından “657 Sayılı DMK’da Yapması Düşünülen Değişiklikler” konulu eğitim çalışması için uluslararası ilişkiler uzmanımız Dr. Deniz Yıldırım görevlendirildi.
- 25 Aralık 2010 tarihinde Rize şubeye bağlı Ardeşen ve Fındıklı ilçe temsilciliklerinde, 26 Aralık’ta Rize merkezde yapılan “Torba Yasa ve 657 Sayılı DMK Değişiklikleri” konulu eğitim çalışmaları için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 6 Ocak 2011 tarihinde Bolu Şube tarafından düzenlenen “Üniversite Çalışanlarının Sorunları” başlıklı etkinlik için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 14 Ocak 2011 tarihinde Ankara 4 No’lu şube tarafından düzenlenen “Torba Yasa ve 657 Sayılı DMK Değişiklikleri” konulu eğitim çalışması için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 15 Ocak 2011 tarihinde Aydın Şubenin de içinde yer aldığı Aydın Emek ve De-



- mokrası Platformu tarafından düzenlenen “Torba Yasa Neler İçeriyor?” başlıklı panel için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
- 19 Şubat 2011 tarihinde, KESK Van Şubeler Platformu tarafından düzenlenen “Torba yasa: Esnek, Kuralsız ve Güvencesiz Çalışma” başlıklı panel için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
 - 5 Mart 2011 tarihinde Eğitim Sen Alanya Temsilciliği tarafından düzenlenen “Torba Yasa” konulu panel için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
 - 26 Mart 2011 tarihinde Antalya Şube tarafından işyeri temsilcilerine yönelik olarak yapılan eğitim çalışmasında eğitimci olarak eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
 - 17 Nisan 2011 tarihinde Diyarbakır Şube tarafından yapılan İşyeri Temsilcileri Eğitiminde; “Dünyada ve Türkiye’de Sendika ve Siyaset İlişkisi” konusunda eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu, “Örgütlenmede Strateji ve Yöntem” ve “İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları” konularında Merkez Eğitimci A. Erhan Turgut görevlendirildi.
 - 24 Nisan 2011 tarihinde Eğitim Sen Ankara 1 No lu Şube tarafından düzenlenen İşyeri Temsilcileri Eğitimi çalışmasında “Sendikalar ve İşyeri Örgütlenmesi” ve “İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları” konularında eğitim vermek üzere eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.
 - 30 Nisan 2011 tarihinde Eğitim Sen Akhisar Temsilciliği tarafından düzenlenen “Torba Yasanın Çalışanlara Etkileri” konulu panel için eğitim uzmanımız Dr. Erkan Aydoğanoglu görevlendirildi.





ÖZLÜK VE HUKUK ÇALIŞMALARIMIZ

1 Nisan 2008 – 1 Nisan 2011 arasındaki Hukuk ve TİS Büromuzun çalışmaları ve kazanımlarımız şöyle özetlenebilir.

Belirtilen dönem içerisinde, şubelerimizden hukuk büromuza **4630** yazı gelmiş, bu yazıların önemli bir bölümü yanıtlanmış; üyelerimizin savunma, itiraz veya dava dilekçesi hazırlanması istekleri karşılanmıştır.

Hukuk büromuz tarafından takip edilen idari dava sayısı **2785**’ tir. Yine hukuk bürosu olarak izlediğimiz ceza ve hukuk davası sayısı **45**, AİHM’de takip edilen dava sayısı ise **50**’nin üzerindedir.

Hukuk büromuz, kurumsallaşma anlamında bugüne kadar önemli bir yol kat etmiştir, üyelerimize daha nitelikli, kısa sürede ve ulaşılabilir hukuk hizmeti verebilmek için çalışmalarını yoğunlaştırmıştır. Bu amaçla yaptıklarımız şu biçimde özetlenebilir.

Daha önce şubelerimizin hukuk yardımı isteklerine dava dilekçesi hazırlanarak şubeye gönderilmesi biçiminde yanıt verirken, bu dönemde şubelerimizin hukuk yardımı isteklerine, davaların genel merkezce açılması yöntemi izlenerek yanıt vermeye başlanmıştır. Böylece, üyelerimiz adına bütün davalar sendikamız tarafından açılacak, kararlarda da sendikamızın adı geçecektir.

Genel merkezimize gönderilen maillerin önemli bir bölümü yanıtlanmakta, bunlardan bir kısmı web sitemizin soru cevap bölümüne aktarılmaktadır.

Üyelerimizin genel merkeze ulaşmalarının zor olabileceği göz önünde bulundurularak, bir avukatımız (Av. Mehmet Rüştü TİRYAKİ ve Av. Mahmut Nedim ELDEM) haftanın belirli günlerinde Ankara şubelerimizde danışmanlık hizmeti vermiştir.

Hukuk büromuz çalışmaların aksamaması amacıyla, kendi içinde de görev dağılımı yapmıştır. Web sayfasının düzenlenmesi, düzenleyici işlerin (yasa, yönetmelik, yönerge, genelge) izlenmesi ve gerekli görülenlerin iptali için dava açılması, Resmi Gazete, Tebliğler Dergisi ve alanımızla ilgili internet sitelerinin düzenli olarak izlenmesi, Ankara şubelerinin hukuk işlerinin yürütülmesi, dergiye yazı yazılması, üyelerimizle ilgili yürütülen soruşturmalarda yüksek disiplin kurulu toplantılarına katılma gibi. Hukuk büromuz, Web sayfamızın daha nitelikli hale gelmesi için hukuk büromuzun çalışmaları düzenli olarak web sayfamızda yayımlanmaktadır. Ayrıca dergimize düzenli olarak yazılan yazılarla, açtığımız önemli bazı davalar ve lehe sonuçlananlar üyelerimizle paylaşılmaktadır.

24.10.1982 gün ve 17848 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmeliğin, “Kurulların kuruluşuna ilişkin esaslar” başlıklı 5. maddesine eklenen fıkrada (Ek fıkra: 4.7.2005 – 2005/9138) “Hakkında disiplin soruşturması yürütülen Devlet memurunun üyesi olduğu sendikanın temsilcisi de bu maddede belirtilen disiplin ve yüksek disiplin kurullarında yer alır. Her bir disiplin ve yüksek disiplin kurulunda görevlendirilen temsilci ilgili sendika tarafından önceden bildirilir. Bu şekilde üyesi çift sayıya ulaşan kurullarda oyların eşitliği halinde başkanın



bulunduğu tarafın kararına itibar edilir.” hükmüne yer verilmiştir. Yönetmelikte yapılan değişiklik uyarınca disiplin ve yüksek disiplin kurullarında, hakkında disiplin soruşturması yürütülen kamu görevlisinin üyesi olduğu sendikanın temsilcisinin yer alması gerekmektedir. Avukatlarımızdan Mehmet Rüştü TİRYAKİ, üyelerimiz hakkında yürütülen disiplin soruşturmalarında, sendikamız adına Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Disiplin Kurulu toplantılarına üye olarak katılmaktadır.

Aşağıda belirtilen konularla ilgili tüm şubelere bilgi verilmiş, belge gönderilmiştir.

- Yargı kararları ile ilgili bilgilendirme yazıları,
- KESK’ten gelen bilgilendirme yazıları,
- Genel merkezimizce açılan ve lehe sonuçlanan davalarla ilgili bilgilendirme yazıları,
- Sendikamız ve konfederasyonumuzca alınan eylem kararları öncesi ve sonrasında ifade ve savunma örnekleri hazırlanmış, tüm şube ve temsilciliklerimize gönderilmiştir.

Aşağıda belirtilen konularla ilgili olarak çalışmalar yürütülmüştür.

- 2008, 2009 ve 2010 yılları Toplu Sözleşme istemlerimiz oluşturulmuş, konfederasyonumuza sunulmuştur.
- 2008, 2009 ve 2010 Yılı TİS Taleplerimiz hazırlanmış, bakanlığa sunulmuştur.
- Haziran 2009’da, kamu emekçilerinin toplu sözleşme hakkı ile ilgili olarak Demokratik Toplum Partisi ve Cumhuriyet Halk Partisi TBMM Grup Başkanlığı’na yazılar yazılmıştır.
- Konfederasyonumuza sunulmak üzere üç aylık ve yıllık Hak İhlalleri Raporları hazırlanmıştır.
- Hizmetli ve memurların yaşadığı sorunlar, girişimlerimiz ve çözüm önerilerimize ilişkin broşür hazırlanmıştır.
- 21-22 Şubat 2009 günü gerçekleştirilen İLKSAN 6. Dönem 1. Olağan Temsilciler Kurulu toplantısında kabul edilen 9 no’lu önerge doğrultusunda, 2000 yılında ortak komisyonca hazırlanan ve Genel Kurulca onaylanan Ana Statü taslağı ile ilgili görüş oluşturulmuş ve İLKSAN yönetimine sunulmuştur.
- 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Yasanın 53. maddesinin değiştirilerek, ilköğretim müfettişlerinin statüsünün eğitim müfettişi, ilköğretim müfettiş yardımcılarının statüsünün de eğitim müfettişi yardımcısı olarak düzenlenmesi konusunda TBMM Alt Komisyon çalışmalarına katılmış ve görüşlerimiz sunulmuştur.
- MEB İç Denetim Şube Müdürlüğü’ne, tartışılmakta olan bir dizi konuyla ilgili olarak sendikamızın görüşü sunulmuştur.
- Sendikamız tarafından gerçekleştirilen etkinlikler nedeniyle açılan ceza davaları izlenmiştir.
- İzmir 8. Ağır Ceza Mahkemesi’ndeki başta olmak üzere, sendika yönetici ve üyelerimiz aleyhine, yürüttükleri sendikal ve demokratik mücadele sonrası açılan ceza davaları izlenmiştir.
- Yönetici Atama Yönetmeliği ve diğer yönetmelik taslakları ile ilgili olarak görüşlerimizi bakanlığa sunduk,
- Iğdır’da KPSS Sınavında kopya çekilmesi ile ilgili olarak bilgi isteminde bulunduk,
- Okul öncesi öğretmen adaylarına yönelik başlattığımız kadro kampanyası için bakanlığa yazı yazdık,
- Anadolu liselerine öğretmenlerin seçimi ve atamalara dair yönetmelik taslağı ile ilgili görüşlerimizi bakanlığa ilettik.



- İl içi yer değiştirme sonuçlarının gecikmesi konusunda bakanlığa yazı yazdık,
- Okul öncesi eğitimde Danıştay kararının uygulanması için 81 il valisini uyardık.
- Hakkâri ili Yüksekova ilçesinde görev yapan, aralarında sendikamızın üyesi yedi kişinin de olduğu sekiz eğitim çalışanının, istekleri dışında görev yerlerinin değiştirilmesi konusunda Milli Eğitim Bakanlığı'na başvuruda bulunulmuştur.
- Devlet memurlarının köşe yazarlığı yapması durumunda, bunun disiplin soruşturmalarına konu edilmemesi amacıyla bakanlığa başvuruda bulunulmuştur.
- Öğretmenlere 'sosyal ve ekonomik durum tespit çalışması' gibi anketörlük görevlerinin verilmemesi amacıyla bazı il valilikleri ile Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde girişimde bulunulmuş gerekli yazılar yazılmıştır.
- Öğretmenlerin askerlik dönüşü gecikmeksizin göreve başlatılmaları konusunda bakanlığa yazı yazılmıştır.
- Yükseköğretim öğrenci harçlarının % 8 oranında; ikinci öğretim öğrencilerinden alınacak öğrenci ücretlerinin de, ortalama cari hizmet maliyetlerinin çok daha fazla yükseldiği ifade edilerek bazı eğitim kurumları için harç oranlarının neredeyse % 500 oranında arttırılacağı öğrenilmesi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK nezdinde girişimde bulunulmuştur.
- Seminer döneminde ek ders ücretinin tam olarak ödenmesi için Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde girişimde bulunulmuştur.
- Gazetelerde, "Felçli Öğretmen Ötanazi İstiyor" başlıklı haberler yayınlanması, öğretmen Tuğrul CANKURT'un 5 Eylül 2004 tarihinde bir trafik kazası geçirmesi, kaza sonucunda omurilik felci olması ve boynundan aşağısının tutmaması, yapılan tedavilere de yanıt vermemesi ve ciddi bakım sorunları yaşaması ve sosyal güvenlik kurumlarının gerekli katkıyı sunmaması üzerine, özelde öğretmen Tuğrul CANKURT'u ötanazi kararından vazgeçmeye yöneltecek, genelde tüm omurilik felçlisi kişilerin bu alanda yaşadığı sorunlara çözüm üretecek adımların atılması amacıyla Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı nezdinde girişimde bulunulmuştur.
- YÖK Yürütme Kurulu üyesi olan Prof. Dr. İzzet Özgenç'in 1997 yılında hazırladığı doçentlik çalışmasının intihal olduğuna dair kapsamlı bir raporun sendikamıza ulaştırılması üzerine, YÖK yönetiminin konuyla ilgili soruşturma başlatması amacıyla girişimde bulunulmuştur.

Bu dönem içerisinde açtığımız önemli bazı davalar ile bunlardan kazanılan ve lehe sonuçlananlar şunlardır

Büyük eğitimci yürüyüşü eylemine beraat kararları

Bilindiği gibi sendikamızca "Büyük Eğitimci Yürüyüşü" adıyla 25-26-27 Kasım 2005 tarihinde Ankara'da yapmak istediğimiz basın açıklaması AKP hükümetinin kışkırtmalarıyla güvenlik güçleri tarafından engellenmiş, üyelerimizin Ankara'ya girişi yasaklanmış, birçok üyemiz yaralanmış ve ardından Ankara'da, Elmadag'da ve Kazan'da üyelerimiz ve yöneticilerimiz hakkında ceza davası açılmıştı. Bu davalar Genel Merkez Hukuk Büromuz tarafından takip edilmiştir.

Kazan Asliye Ceza Mahkemesinde kanuna aykırı toplantı ve gösteri yürüyüşleri düzenleme, yönetme, bunların hareketine katılma, toplantı ve gösteri yürüyüşünde görevlendirilenlerin görevlerini yapmalarına engel olma, kanuna aykırı toplantı ve yürüyüşlere silahsız katılarak ihtarla rağmen kendiliğinden dağılmama, kamu malına zarar verme suçlamalarıyla yargılanan Erkan Barikan,



Mehmet Arda, Boran Kutlu, Barış Bayır, Ahmet Nesne, Erhan Cebeci, Hakkı Tekin, Baki Gökçe ve Emin Ekinci isimli üyelerimiz 24 Temmuz 2008 gün yapılan duruşmada beraat etmiştir.

Daha sonra, aralarında genel merkez eski yöneticimiz İsmail Sağdıç'ın da bulunduğu, sendika üyesi, yöneticisi ve etkinliği desteklemek için gelen 43 arkadaşımız aleyhine 2911 sayılı Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri Yasasına aykırı davranmaktan Elmadağ Asliye Ceza Mahkemesinde dava açılmıştı.

Yaklaşık üç yıl süren dava sonrasında bütün arkadaşlarımız beraat etmiştir. 2911 sayılı Yasaya aykırı davranmaktan yargılanan ve beraat eden arkadaşlarımız İsmail Sağdıç, Aziz Akşin, Ecevit Odabaşı, Cemal Karaoğlu, Barış Sevin, Türkan Demir, Engin Duran, Mehmet Gökdoğan, Mahmut Yalçın, Mehmet Akif Ertaş, Ercan Sak, İnan Tanrıverdi, İbrahim Karahan, Davut Kocabaş, Fevzi Kılınc, Mustafa Şahin, Lezgin Botan, Turgut Oba, Harun Gülmez, Uğur Sedat Uysal, Hatice Yaral, Fatmagül Bayat, Halil Akçadeğ, Alpaslan Çepni, Ahmet Yaşar Sönmez, Coşkun Akın, Kemal Sarı, Yüksel Şahin, Ayşe Avcı, Yener İlgiz, Halil Özbent, Alpay Ardık, Hüsnü Murat Aydın, Sonar Doğan, Özdal Hasdemir, Abdülğani Ceyhan, Yüksel Ozan, Mehmet Saydam, Tevfik Kaçar, Faraç Sevilgen, Şahin Kayıkçı, Metin Ülgen'dir.

Bu kararlar, sendikamızın demokrasi ve özgürlükler mücadelesindeki haklılığının tescil edilmesi anlamına gelmektedir; yürüttüğümüz mücadeleyi yasadışı görenlere bir kez daha yanıt verilmiştir.

Yönetici değerlendirme formunda yapılan değişikliğe dava açtık

08.08.2008 Tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmelik” ile “Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu”nda yer alan, “Atamaya Yetkili Amirlerce Verilmiş Olan Her Takdir Belgesi için” ifadesi “Her Takdir Belgesi için” olarak değiştirilmiştir. Bu değişikliğe göre; Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Takdir Ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönergeye göre Takdir Belgesi vermeye yetkili amirler olan kaymakamların verdiği belgelerde 5 puan olarak değerlendirmeye alınacaktır. Bakanlık bu Yönetmelik değişikliği ile dava konusu edilmiş olan Yönetici Değerlendirme Formunu tekrar yürürlüğe koymuştur. Sendikamız tarafından, hukuka aykırı olan bu Yönetmelik Değişikliği ve eki Formun iptali istemiyle Danıştay nezdinde dava açılmıştır.

Öğretmenlik için başvuru ve atama kılavuzunun iki hükmünün yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle açtığımız davayı kazandık.

Ağustos 2008'de yayımlanan 2008-2 Öğretmenlik İçin Başvuru ve Atama Kılavuzunun 2.6. maddesinde yer alan hükümle, sözleşmeli öğretmen olarak görevlendirilenlerden görevine başlamayanlar ile başlayıp belirli bir süre sonra ara verenlerin bir yıl geçmeden “kadrolu” öğretmen olarak atanmak için başvuruda bulunmaları; yine aynı kılavuzun 2.7. maddesinde yer alan hükümle, askerlik yükümlülüğü nedeniyle “Halen silah altında bulunanlar”ın da öğretmenlik için başvuruda bulunmaları engellenmiştir. Sendikamız, kılavuzun anılan hükümlerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay nezdinde dava açmıştır.

Danıştay 12. Dairesi, 24.11.2008 gün ve E.2008/5874 sayılı kararıyla, Kılavuzun 2.7. maddesindeki “... halen silah altında bulunanlar ile ...” ibaresinin yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir.



Karar uyarınca bundan sonra, askerlik görevini yerine getirenler de öğretmen olarak atanma istemiyle başvuruda bulunabilecektir.

Aynı kararda çok önemli bir ayrıntı bulunmaktadır. Danıştay 12. Dairesinin beş üyesinden biri, askerlik görevini yerine getiren bu kişilerin henüz Devlet memuru olmadıklarını, dolayısıyla Kılavuzdaki bu hükmün sendikanın üyelerinin menfaatini doğrudan ilgilendirmediklerini belirterek davanın ehliyet yönünden reddedilmesini istemiş ancak mahkemenin diğer üyeleri bu iddiaya itibar etmemiştir. Mahkemenin bu kararı aynı zamanda sendika olarak açabileceğimiz davaların genel çerçevesini de genişletmiştir.

Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Spor Liseleri ile Anadolu Liselerine sınavsız öğretmen atanamayacak

Milli Eğitim Bakanlığı, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Spor Liseleri ile Anadolu Liselerinin öğretmen gereksinimini karşılayamadığı iddiasıyla, 24 Kasım 2007 günlü Resmi Gazetede yayımladığı yönetmelik değişiklikleri ile sınavsız öğretmen atamanın yolunu açmaya çalışmış, yayımladığı kılavuzda da bu doğrultuda düzenlemelere yer vermiştir.

Sendikamız bu düzenlemelerin hukuka aykırı olduğunu, yapılan değişikliklerin Danıştay kararlarını boşa çıkarma amacı taşıdığını dile getirmiş, 3 Mart 2008 günü yayımlanan Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Spor Liseleri ile Her Türdeki Anadolu Liselerine Öğretmen Başvuru ve Atama Kılavuzunun (2008-1) ‘Atamalarda Öncelik’ başlıklı 4.3. maddesinde yer alan “... öğretmen ihtiyacının karşılanamaması durumunda, bu eğitim kurumları için ilgili yönetmeliğin 5’inci maddesinde belirtilen şartları taşımak kaydıyla Değerlendirme Formu (Ek-3) üzerinde yapılacak değerlendirmedeki puan üstünlüğüne göre” ifadesi, Yönetmeliğin 18. maddesinin (c) bendinde yer alan “... öğretmen ihtiyacı karşılanamayan eğitim kurumları için, 5 inci maddedeki şartları taşımaları kaydıyla Değerlendirme Formu (Ek-3) üzerinde yapılacak değerlendirmede puan üstünlüğüne göre” ifadesi, Yönetmeliğin 18. maddesinin (ç) bendinde yer alan “İlk defa öğretmenliğe atananlardan genel ortaöğretim alanları için 90, meslek dersleri için 70 ve daha üstünde KPSS’den puan alanlardan puan üstünlüğüne göre” ifadesi ile “Değerlendirme Formu”nun yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açmıştır.

Danıştay İkinci Dairesi, E.2008/909 sayılı kararıyla kılavuz ve yönetmeliğin anılan hükümleri ile Değerlendirme Formu’nun hukuka aykırı olduğu gerekçesiyle yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı anılan Danıştay kararı uyarınca sınavsız olarak yaptığı atamaları geri almak zorundadır. Bu konudaki mağduriyetin sorumlusu da, hukuka aykırı yöntemleri izlemekte kararlı olan bakanlık olacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı, bu eğitim kurumlarının öğretmen gereksinimini gerçekten karşılamak istediğinde ise bu sorunu çözmek hiç de zor değildir. Bu amaçla yılda en az iki kez sınav yapılması sorunu çok daha kısa sürede çözecektir.

Ticaret Meslek Liseleri meslek dersi öğretmenlerinin MEGEP kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmeni olarak değerlendirilip, maaş karşılığı ders sayısının 20 ye çıkarılması

Ticaret Meslek Liselerinde, meslek dersi öğretmenlerinin MEGEP kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmeni olarak değerlendirilmiş, maaş karşılığı ders sayısının 20 ye çıkarılmıştır. Sözü edilen düzenlemenin iptaline yönelik olarak sendikamızca dava açılmıştır.



Araştırma Görevlisi Atamalarında ‘Ek Sınav’ Aldatmacasına Karşı Dava Açtık

Üniversitelerde Araştırma Görevlisi olarak çalışanların sorunları ve uzun süredir atamalarının yapılmadığı bilinmektedir. 31.7.2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile Yüksek Öğretim Kurulu’na önümüzdeki birkaç ay içinde araştırma görevlilerinin atamalarının yapılmasının planlandığı anlaşılmaktadır. Ancak, Yönetmelik hükümleri incelendiğinde, araştırma görevlisi kadrosuna başvuruda bulunmak isteyenler için merkezi sınav dışında ek sınav şartı öngörülmektedir. Böylece, bu uygulamanın yasa ve mevzuata aykırılığı yanında, 2006, 2007, 2008 ALES, ÜDS ve KPDS sınavlarına girmiş, yüksek lisans ve doktora eğitimine başlamış, lisans eğitiminden mezun olmuş kişilerin girmiş olduğu sınavlar ve harcanan maddi ve manevi emekleri ortadan kaldırılmış olmaktadır. Kaldı ki; merkezi sınav dışında, üniversiteler tarafından yürütülecek ek sınavlarda siyasi kayırmacılık uygulamasının önü açılmış olacak ve fırsat eşitliği ilkesi zedeleneyecektir.

Bu nedenle, Yönetmeliğin ilgili hükümlerinin iptali için Sendikamızca Danıştay’a dava açılmış ve yürürlüğünün durdurulması istenilmiştir.

2005 Yılında Müdür Yardımcılığı Sınavını İlk Değerlendirmede Kazanıp, İkinci Değerlendirmede Puanı Yükselenlerin Ağustos 2008’de Değerlendirme Kapsamından Çıkarılmalarına İlişkin Bakanlık Emrine Dava Açtık

26.03.2005 tarihli müdür yardımcılığı sınavını ilk değerlendirmede kazanıp, ikinci değerlendirmede puanı yükselen üyelerimizin Ağustos 2008 yönetici atamalarında değerlendirme kapsamına alınmaması işleminin iptali ve bu işlemin dayanağı olan 17.07.2008 tarih, 53724 sayılı MEB Personel Genel Müdürlüğü emrinin iptali için 01.09.2008 tarihinde Danıştay da davamızı açtık.

İki yıllık sürenin geçmesinden idare sorumlu olduğundan bu zamanaşımı süresinin; sınav kazananların değerlendirmeye alınacağına duyurulduğu 14/08/2008 tarihinden başlaması gerektiği kanısındayız. Bu gerekçe ile açmış olduğumuz davanın lehimize sonuçlanması halinde, bu mağduriyeti yaşayan üyelerimiz de karardan faydalanabileceklerdir.

Okul Öncesi Öğretmenliği Mezunu Öğretmen Adayları İçin Sendikamızdan Tarihi Hukuk Zaferi

Öğretmen ihtiyacı yüzbinlere dayanmışken yüzbinlerce öğretmen adayı da işsizlik çekiyor. Bu durum AKP hükümetinin hem yeterli öğretmen kadrosu yaratmamasından, hem de bu durumu kalıcılaştıracak sözleşmeli öğretmenlik, ücretli öğretmenlik, vekil öğretmenlik gibi yöntemleri uygulamakta ısrar etmesinden kaynaklanmaktadır. Bu, ikiyüzlü bir politikadır ve eğitim emekçilerine esnek istihdamı dayatmaktadır. Böylece neo-liberal politikalar doğrultusunda kamunun yağmalanması amacını eğitim alanında yaşama geçirmek için eğitim emekçilerini daha kolay yönetilebilir hale getirmek istenmektedir. Sendikamız baştan beri bu anlayışın karşısında yer almış, gerek sendikal, gerekse hukuksal çabalarıyla da bunu açıkça ortaya koymuştur. Bu doğrultuda sendikamızın sözleşmeli öğretmenliğe ve ücretli öğretmenliğe olanak sağlayan düzenlemelerin iptali istemiyle açtığı davalarla ilgili yargı süreci devam etmektedir. Sendikamız şimdi de usta öğreticilere öğretmen görev, yetki ve sorumluluğu



ile bağımsız sınıf verilmesini öngören 17.7.2008 gün ve 1983 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğünün genel yazısının ve bu dayanağı olan Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin “Usta Öğretici” başlıklı 25/2 maddesindeki “öğretmen görev ve sorumluluğu içinde” ibaresinin iptali ve yürütülmesinin durdurulması istemiyle Danıştay’a dava açmıştır.

Yürütülmesinin durdurulmasını ve iptalini istediğimiz söz konusu düzenlemeler Milli Eğitim Bakanlığının okul öncesi öğretmen kadrosu yaratmak yerine bu ihtiyacı usta öğreticilerle karşılamak için dayandığı düzenlemelerdir. Okul öncesi eğitimde usta öğreticilik bu alanın öğretmeninin görevini yerine getirmesine yardımcı, destek işlevi görmesi gereken bir kurumdur. Oysa Milli Eğitim Bakanlığı usta öğreticiliği öğretmen yetki ve sorumluluğu ile bağımsız sınıf vererek öğretmen yerine istihdam etmektedir. Bu durum okul öncesi öğretmenliği mezunu öğretmen adaylarının atanmasını engellemekte, okul öncesi eğitiminin niteliğini düşürmektedir. Sendikamız açtığı bu davayla bakanlığının oyununu bozarak okul öncesi öğretmenliği mezunu onbinlerce öğretmen adayının önünü açmayı amaçlamıştır.

Danıştay 2. Dairesi 16.2.2009 gün ve E: 2009/377 sayılı kararıyla anılan yazının 7. maddesinde yer alan “öğretmen görev, yetki ve sorumluluğu çerçevesinde bağımsız sınıf verilecek şekilde planlama yapılması” ibaresinin ve anılan Yönetmeliğin 25. maddesinin 2. fıkrasındaki “öğretmen görev ve sorumluluğu içinde” ibaresinin yürütülmesinin durdurulmasına karar vermiştir. Bu karar okul öncesi öğretmeni açığının usta öğreticilerle karşılanmasının önüne geçmiş ve bu alan mezunu öğretmen adaylarının öğretmen olarak atanmanın önünü açmıştır. Bu karardan sonra usta öğreticilere öğretmen olmaksızın bağımsız bir sınıfın verilmesi olanaklı olmadığından, Milli Eğitim Bakanlığı 10.000’in üzerinde Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni atamak zorunda kalmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Eğitim Kurumlarında Usta Öğretici Görevlendirilmesinde Yargıdan Bir Ders

Bilindiği gibi sendikamız usta öğreticilere öğretmen görevi, yetki ve sorumluluğu ile bağımsız sınıf verilmesini öngören 17.7.2008 gün ve 1983 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğünün genel yazısının ve bu yazının dayanağı olan Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin “Usta Öğretici” başlıklı 25/2 maddesindeki “öğretmen görev ve sorumluluğu içinde” ibaresinin iptali ve yürütülmesinin durdurulması istemiyle dava açmış ve bu dava da Danıştay 2.Dairesi 16.2.2009 gün ve E: 2009/377 sayılı kararıyla anılan yazının 7.maddesinde yer alan “öğretmen görev, yetki ve sorumluluğu çerçevesinde bağımsız sınıf verilecek şekilde planlama yapılması” ibaresinin ve anılan Yönetmeliğin 25.maddesinin 2.fıkrasındaki “öğretmen görev ve sorumluluğu içinde” ibaresinin yürütülmesinin durdurulmasına karar vermişti. Bu karardan sonra artık okul öncesi eğitim kurumlarında usta öğreticilere bağımsız sınıf verilemeyecek, usta öğreticiler ancak öğretmenle birlikte görev yapabilecektir.

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü 02.07.2009 gün ve 1925 sayılı “Kadrosuz usta öğretici” konulu yayımladığı genelgede okul öncesi eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli olarak yürütülmesi, 32 ilde 5 yaş(61-72 ay) çocuklarının zorunlu eğitime geçişinin sağlanması, kalkınma planlarında belirtilen okullaşma hedeflerine ulaşılabilmesi ve öğretmen ihtiyacının karşılanabilmesi için ülke genelindeki okul öncesi eğitim kurumlarında kadrosuz usta öğretici çalıştırılmasının uygun görüldüğü belirtilmiş ve devamında da kadrosuz usta öğretici görevlendirilmesinin hangi esaslara



göre yapılacağını içeren açıklamalar yer almıştı. Bu nedenle sendikamız anılan genelgenin ve ekindeki düzenlemelerin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay’a dava açmıştı. Danıştay 2.Dairesi 20.8.2009 gün ve E: 2009/4055 sayılı kararıyla anılan genelgenin ve ekindeki düzenlemelerin yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir. Bu kararlar kadrosuz usta öğretmenlerin öğretmen yerine istihdam edilemeyeceği, ancak öğretmenin yanında ve gözetiminde çalışabileceği bir kez daha ortaya çıkmıştır.

2005/73 Sayılı Genelge Mağdurlarını Milli Eğitim Bakanlığı Yetkilileri Hakkında Şikayette Bulunmaya Çağırdık

Web sitemizde “MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YETKİLİLERİNİ SON KEZ UYARIYORUZ” başlıklı bir yazı yayımlamış ve 2005/73 genelge mağdurlarından Ankara 15.İdare Mahkemesinin 3.7.2008 gün ve E.2008/497 sayılı kararı uyarınca Anadolu liselerinden ayrı kaldıkları süre beş yılı geçmemek kaydıyla daha önceden Anadolu lisesinde görev yapmış olanlar ve 2000 yılındaki Anadolu Liselerine Öğretmen Seçme Sınavını kazanan öğretmenlerin Anadolu liselerindeki görevlerine devam etmelerinin sağlanması gerektiğini belirtmiştik. Bu doğrultuda sendika olarak Milli Eğitim Bakanlığına 23.9.2008 gün ve 2787 evrak numarasına kayıtlı bir yazı yazdığımız halde bugüne dek bir cevap verilmediği gibi bu konuda herhangi bir olumlu adım da atılmamıştır. Bu amaçla ilk olarak anılan idare mahkemesi kararını uygulamayarak görevini kötüye kullanan başta Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik olmak üzere kararı uygulamakla görevli bakanlık yetkilileri hakkında mağdur öğretmenleri şikayette bulunmaya çağırdık. Bu doğrultuda Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ve kararı uygulamakla görevli bakanlık yetkilileri hakkında iki ayrı şikayet dilekçesi örneğini web sitemizde yayımladık.

2005/73 Sayılı Genelge Mağdurlarını Tazminat Davası Açmaya Çağırdık

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ve yukarıda anılan yargı kararını uygulamakla sorumlu bakanlık yetkilileri hakkında hukuk mahkemesinde manevi tazminat davası açmak için tüm şubelerimize yazı gönderdik. Bu yazıda Anadolu liselerinden ayrı kaldıkları süre beş yılı geçmemek kaydıyla daha önceden Anadolu lisesinde görev yapmış olan ve 2000 yılındaki Anadolu Liselerine Öğretmen Seçme Sınavını kazanan öğretmenlerden mağdur olan üyelerimizin gerekli belgeleri hazırlamaları, vekalet çıkarmaları ve dava masrafı vermeleri halinde tazminat davasında davacı olarak yer alabilecekleri belirtilmiştir.

EK – 2 İçin Dava Açtık

15 Ekim 2008 gün ve 27025 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Yönetmeliği’nde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmeliğin eki, Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu’nun;

1. “Ödüller, Sicil, Ceza” Bölümündeki “Son Üç Yılın Sicil Ortalaması” başlığında verilen 10 ve 8 puanın,
2. “Aldığı Cezalar” başlığındaki alınan cezalar nedeniyle eksi puanlar(-1,-3 ve -5) verilmesi düzenlemesinin,
3. “Ek puan” Bölümündeki “Kurucu Müdür Olarak Görev Yapanlardan, Kurucu Müdür Olarak Görev Yaptıkları Eğitim Kurumuna Yapılacak İlk Müdür Ataması Kapsamında Atanmak İsteyenler İçin 8 ek puan verilmesi düzenlemesinin,



4. “Yöneticilik Hizmetleri” Bölümünün 1., 3. ve 5. satırındaki müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve müdürlük görevlerinde “Görevlendirme Olarak veya Vekaleten Geçen Her Yıl İçin” ibareleri ile, bu durumdakilere 0.84, 0.96 ve 1.08 puanlar verilmesi düzenlemelerinin ve 5. “Hizmet” Bölümündeki “.../vekaleten/görevlendirme olarak/...” ibarelerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açtık.

Danıştay 2. Dairesi 28.01.2009 gün ve E.2008/7402 sayılı kararıyla Ek 2’nin iptali istemiyle açtığımız davada yürütmenin durdurulması kararı vermiştir. Karar, (iki ayı aşkın bir süre sonra) 7.4.2009 günü sendikamıza tebliğ edilmiştir.

Danıştay 2. Dairesi, “Yöneticilik Hizmetleri” Bölümünün 1., 3. ve 5. satırındaki müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve müdürlük görevlerinde “Görevlendirme Olarak veya Vekaleten Geçen Her Yıl İçin” 0.84, 0.96 ve 1.08 puanlar verilmesi düzenlemesinin yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir.

Danıştay 2. Dairesinin bu konudaki genel gerekçesi “Yönetici Değerlendirme Formunda, görevlendirme ve vekaleten yürütülen görevlere yüklenen puan değerleri ile asaleten yöneticilikte geçen sürelerle yüklenen puan değerleri arasındaki farkın; vekaleten atama ve görevlendirme ile asaleten atanmanın nitelikleri arasındaki farkı yansıtmadığı, yeterli yöneticilik hizmeti puanına sahip olmayan kişileri, değerlendirmenin önüne geçirecek biçimde ve bu tür atamaları özendirecek anlamda kullanmaya elverişli kıldığı, bireyler arasında eşitsizlik yaratacak uygulamalara zemin hazırladığı görüldüğünden vekaleten ve görevlendirme biçiminde atanmalar ile asaleten atanmalar arasındaki puan farkının makul seviyede tutulmamış olması nedeniyle, dava konusu değerlendirme formunun ‘Yöneticilik Hizmetleri’ bölümünün 1., 3. ve 5. satırlarındaki müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve müdürlük görevlerinde Görevlendirme Olarak veya Vekaleten Yürütülen/Geçen hizmetler için belirlenen puanların hukuka uygunluğundan söz etmek mümkün değildir” biçimindedir.

Danıştay 2. Dairesi, son üç yıllık sicil notu ortalaması 76 ve üzerinde olanlara 8 ve 10 arasında değişen ek puanlar verilmesi; aldığı disiplin cezaları nedeniyle (-1, -3 ve -5) puan kesilmesi; kurucu müdür olarak görev yapanlardan, kurucu müdür olarak görev yaptıkları eğitim kurumuna yapılacak ilk müdür ataması kapsamında atanmak isteyenler için 8 ek puan verilmesi ile vekaleten veya geçici olarak yürütülen yöneticilik görevleri için puan verilmesi hakkında yürütmenin durdurulması istemimizi reddetmiştir.

EĞİTİM SEN, Ek 2 olarak adlandırılan Yönetici Değerlendirme Formunun, keyfiliğe açık, objektif değerlendirmeye daha az olanak veren ve idarenin takdir hakkını ölçsüz genişleten hükümler içerir biçimde düzenlendiğine inanmaktadır. Dava dilekçemiz incelendiğinde, bu konudaki gerekçelerimiz de ayrıntılı biçimde görülecektir. Bu nedenle 15 Ekim 2008 gün ve 27025 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Yönetmeliği’nde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmeliğin eki, Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu hakkındaki yürütmenin durdurulması red kararının kaldırılması istemiyle Danıştay İdari Dava Daireleri Kuruluna itiraz edecektir.



Millî Eğitim Bakanlığı, siyasi saiklerle yandaş öğretmenleri görevlendirme olarak ya da vekaleten eğitim kurumu yöneticisi yapmakta, bu hukuka aykırı uygulamayla yandaşlara ek puanlar vererek değerlendirmektedir. Danıştay, Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu haksız uygulamasına geçit vermemiştir.

2008/74 Sayılı Genelgeye Dava Açtık

M.E.B. Personel Genel Müdürlüğü'nün 2008/74 nolu genelgesinin; 1/2. Maddesinin, 3. maddesinin, 4/2. maddesindeki "O yönetim görevi için aranan belirli sürelerdeki yöneticilik görevi yapmış olma şartı aranmadan" ibaresinin, 7/2. maddesinin ve 11. maddesinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay'da dava açtık.

Ek Ödemelerle İlgili Dava Açtık

Bilindiği gibi 5473 sayılı Değişik Adlar Altında İlave Ödemesi Bulunmayan Memurlara Ve Sözleşmeli Personele Ek Ödeme Yapılması İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 1. maddesi ile 27.6.1989 gün ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye ek 4. madde eklenmiştir. Ek 4. maddenin 1. fıkrasına göre aralarında Millî Eğitim Bakanlığı'nın da bulunduğu çok sayıda kamu kurum ve kuruluşunda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre görev yapan memurlara her ay ek ödeme yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının yönetici, öğretmen, uzman ve usta öğreticileri ile diğer görevlilerinin aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ve okutmuş sayılacakları haftalık ders saatlerinin sayısını, ders görevi alacakların niteliklerini ve diğer hususları düzenlemek amacıyla 16.12.2006 gün ve 26378 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe konan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararının 10. maddesi uyarınca derse girmediği halde 'Ders niteliğinde yönetim görevi' karşılığı ek ders ücreti alan çok sayıda eğitim çalışanı bulunmaktadır.

5473 sayılı Yasanın 1. maddesi ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen ek 4. maddenin 2. fıkrasına göre; "Birinci fıkra kapsamına giren personelden; her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenler ile sosyal hizmet kuruluşlarında görev yapan öğretmenler hariç olmak üzere fiilen yapılmayan ders karşılığı ek ders ücretinden yararlananlara ... birinci fıkraya göre ödeme" yapılmayacaktır. Yasanın anılan hükmü uyarınca, genel olarak fiilen yapılmayan ders karşılığı ek ders ücretinden yararlananlara ek ödeme yapılmamaktadır. Ancak fiilen yapılmayan ek ders karşılığı ek ders ücretinden yararlanan kamu görevlisi, bir eğitim kurumunda yönetici veya öğretmen olarak görev yapıyor ise ek ödemeden yararlanacaktır. Dolayısıyla derse girmediği halde ders niteliğinde yönetim görevi karşılığı olarak ek ders ücreti alan eğitim yöneticilerinin önemli bir bölümü ek ödemeden yararlandırılmamaktadır.

Aynı zamanda bir eğitim kurumunda öğretmen olarak görev yapanlardan, bakanlık merkez teşkilatı ile il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde geçici görevle görevlendirilen öğretmenler de fiilen derse girmeyip ek ders ücretinden yararlandığından, Yasanın anılan hükmü uyarınca ek ödemeden yararlandırılmamaktadır.

5473 sayılı Değişik Adlar Altında İlave Ödemesi Bulunmayan Memurlara ve Sözleşmeli Personele



Ek Ödeme Yapılması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Yasanın 1. maddesi ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye Ek 3. madde eklenmiştir. 5473 sayılı Yasa ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen Ek 3. maddenin 3. fıkrasında belirtildiği biçimiyle, 3423 sayılı Yasa uyarınca döner sermaye işletmesinden üretimi teşvik primi adı altında kendisine ödeme yapılanlara bir önceki yılda yapılmış olan ödemelerin toplam net tutarına ulaştıktan sonra ödeme yapılmaya başlanmaktadır. 5473 sayılı Yasayla, değişik adlar altında ilave ödemesi bulunmayan memur ve sözleşmeli personele ilave ödeme yapılması amaçlanmıştır. Değişik adlar altında yapılan ilave ödemelerden biri de hiç kuşku yok ki döner sermaye payıdır. Ancak, meslek liselerinde görev yapan öğretmenlerin 3423 sayılı Yasa uyarınca döner sermayeden pay alabilmeleri için mesai saatleri dışında (hafta sonu, yaz tatili ve akşam saatleri gibi) görev yapmaları gerekmektedir. Mesai saatleri dışında üretime katılmayan bir öğretmen döner sermaye işletmesinden üretimi teşvik primi adı altında bir ücret alamaz. Dolayısıyla meslek liselerinde üretimi teşvik primi olarak yapılan ödemelerin, 5473 sayılı Yasa ile tanımlanan ilave ödeme kapsamında değerlendirilmesi de ciddi bir sıkıntı olarak varlığını sürdürmektedir.

Ek ödemeler konusunda işkolumuzda yaşanan sıkıntı ve sorunlar bunlardan oluşmaktadır. Bugüne değin, yukarıda özetle açıklanan nedenlere dayalı olarak ek ödemeden yararlanmayan çok sayıda üyemiz için dava dilekçesi örneği hazırlanmış ve dava açmaları sağlanmıştır. Ancak bu davalardan olumlu sonuç alınamamıştır.

Maliye Bakanlığınca, 25.10.2008 gün ve 27035 sayılı Resmi Gazetede, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 3 üncü Maddesi Uyarınca Yapılacak Ek Ödemenin Uygulanmasına İlişkin 22.10.2008 gün ve 16352 sayılı Genelge yayımlanmıştır. Bu genelge üzerinden, ek ödeme sorunun çözümü için sendikamızca Danıştay nezdinde dava açılmıştır. Davanın reddi üzerine, sendikamızca daha sonra Danıştay İdari Dava Daireleri Kuruluna başvurulmuştur.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Birimlerinde Yardımcı Doçent Kadrosuna Atanma İlkelerine Karşı Dava Açtık

16.07.2008 tarih 2008/12-1 sayılı Üniversite senato kararı ile kabul edilip, YÖK Başkanlığı'nın 06.10.2008 tarih 028219 sayılı yazısı ile Genel Kurul'un 15.09.2008 tarihli toplantısında uygun bulunduğu bildirilen "Zonguldak Karaelmas üniversitesi Birimlerinde Yardımcı Doçent Kadrosuna Atanma İlkeleri"nin öncelikle tümü, olanaklı değilse 1. maddesinin (b) bendinin, Geçici Madde 1'in ve Geçici Madde 2'deki "Ancak bunların müteakip atamalarında, bu ilkelerde yer alan görev süre uzatım koşullarını sağlamak gerekir." İbaresinin İPTALİ ile söz konusu İlkeler'in dayanağı olan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun (18/6/2008-5772/3 md ile yeniden düzenleme) 23. maddesinin c fıkrasının, Anayasa'nın 2, 7, 10, 11 ve 130 uncu maddelerine aykırı olduğu savıyla Anayasa Mahkemesine yürütmenin durdurulması istemli iptal davası başvurusunda bulunulması talebiyle dava açtık.

MEGEP Atamalarında Yürütmenin Durdurulması Kararı

MEGEP Kapsamındaki Anadolu Türü Eğitim Kurumlarına sınavsız öğretmen atamasının yürütmesi durduruldu.

Açtığımız davada Danıştay 2. Dairesinin 2008/4299 Esas sayılı dosyasında verdiği Y.D. kararının son bölümü şöyledir:



“Bu durumda, (2008) MEGEP Kapsamındaki Öğretmenlerin Alan ve İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzu’nun bu davanın konusunu oluşturan, anılan eğitim kurumlarına sınavsız öğretmen atamasını öngören düzenlemeleri ile buna dayalı biçimde Anadolu türü mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarına yapılan atama işlemlerinin hukuksal dayanağı bulunmamaktadır.

Açıklanan nedenlerle, 2577 sayılı İdari Yargılama Usul Kanunu’nun 27 nci maddesinde öngörülen koşulların gerçekleştiği anlaşıldığından, dava konusu MEGEP Kapsamındaki Öğretmenlerin Alan ve İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzu’nun (2008) “2. ilkeler” başlıklı bölümünün “Anadolu türü eğitim kurumlarına başvuru işlemlerinde ise;” başlıklı kısmının (c) bendi, “3. Genel Açıklamalar” başlıklı bölümünün 3.3. maddesinin 1,2 ve 3. fıkraları ve 5. fıkrasında yer alan “3.3’üncü madde kapsamında Anadolu türü eğitim kurumlarına atanmak isteyenler ise Değerlendirme Formu puanına göre” ibaresi ile 06.05.2008 tarihinde bu düzenlemelere dayalı biçimde Anadolu türü mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarına yapılan tüm öğretmen atamalarına ilişkin işlemlerin yürütülmesinin durdurulmasına, 07.11.2008 tarihinde oybirliğiyle karar verildi.”

Bu durumda bakanlık bu kapsamdaki tüm atamalarını geri alacak ve bu kurumlara sınavla öğretmen atayacaktır. Değilse ilgililer hakkında suç duyurusunda bulunacağız.

Kazanılmış Hakları Gasp Edilen Şef Adayları İçin Açtığımız Davayı Kazandık

Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı Şef Kadroları İçin Görevde Yükselme Sınavı Başvuru Kılavuzunun (2008) şef kadrolarına atanacaklarda aranacak özel şartlar başlığı altında düzenlenen “c. Bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak,” bendinin; Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü’nün yayımladığı “Taşra Teşkilatı Görevde Yükselme Duyurusu” konulu 16.12.2008 gün ve 111957 sayılı Genelgenin Şef kadrolarına atanacaklarda aranacak özel şartlar başlığı altındaki “c) Bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak” maddesinin ve bu düzenlemelerin dayanağı olan 12 Aralık 2008 gün ve 27078 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin, “Bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak” biçimindeki 7/c-3 maddesinin yürütülmesinin durdurulması ve iptali istemli dava açtık.

Alt görevde iki yıl çalışmadığı için başvurusu kabul edilmeyen şef adayları için açtığımız iptal davasında yürütmenin durdurulmasına karar verilmiştir. Danıştay İkinci Dairesince 2009/13 esas sayılı dosyada verilen yürütmenin durdurulması kararının hüküm bölümü aynen şöyledir:

“Açıklanan nedenlerle dava konusu Yönetmeliğin 7/c-3. maddesinde yer alan şef kadrosuna atanabilmek için “Bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak” ibaresi ile bu Yönetmeliğe dayanılarak çıkarılan Milli Eğitim Bakanlığı’nın Merkez ve Taşra Teşkilatı Görevde Yükselme Duyurusu konulu 16.12.2008 günlü, 111957 sayılı genel yazısının “Şef kadrosuna atanacaklarda aranacak özel şartlar” başlığı altında yer alan “c) Bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak” ibaresinin ve 2008 Yılı Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı Şef Kadroları için Görevde Yükselme Sınavı Başvuru Kılavuzu’nun “Şef kadrosuna atanacaklarda aranacak özel şartlar” başlığı altında yer alan “c) Bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak” ibaresinin, 2577 sayılı kanunun 4001 sayılı kanunla değişik 27/2 maddesinde sayılan koşulların gerçekleşmiş olması sebebiyle yürütülmesinin durdurulmasına, 3.4.2009 gününde oyçokluğuyla karar verildi.”



Girişimlerimiz Sonuç Verdi, Sözleşmeli Öğretmenler 2008 Yılında Yarı Yıl Tatilinde Özür Durumundan Yer Değiştirme İsteğinde Bulunabildi

Açtığımız dava, Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü ile yaptığımız görüşmeler ve yazışmalarımız sonuç verdi.

31 Aralık 2008 Günü yayınlanan Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzuna göre artık sözleşmeli öğretmenler de yarıyıl tatilinde özür durumuna bağlı yer değişikliği isteğinde bulunabildi.

Danıştay, İş Eğitimi (Ticaret) Mezunu Öğretmenlerin İstekleri Dışında Alanlarının Değiştirilmesini Hukuka Aykırı Buldu

2006 yılında alanı iş eğitimi (ticaret) olan öğretmenlerin alanı teknoloji ve tasarım olarak değiştirilmiş, dayanak olarak 6.7.2006 günlü, 306 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile değiştirilen geçici 10.maddenin 1.fıkrası gösterilmiştir. Sendikamızca bu şekilde alanı değiştirilen bir üyemiz adına alan değişikliği işlemi ile bu işlemin dayanağı olan Talim ve Terbiye Kurulu Kararının yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açılmıştır. Bu davada Danıştay 2. Dairesi 7.3.2006 gün ve E: 2006/73 sayılı kararla işlem yönünden yürütmenin durdurulmasına ve düzenleme yönünden red-dine karar vermiştir. Düzenleme yönünden red kararına sendikamızca itiraz edilmiş ve itiraz sonucunda Danıştay İdari Dava Dairleri Kurulu 2008/753 itiraz nolu dosyasından 18.9.2008 günlü kararla itirazımızı kabul ederek düzenleme yönünden de yürütmenin durdurulmasına karar vermiştir. Anılan kararda iş eğitimi (ticaret) öğretmenlerinin hem muhasebe grubu öğretmenliğine, hem de teknoloji ve tasarım öğretmenliğine atanma hakkına sahip olduğu, birden fazla alana atanma hakkı bulunanların ancak istekleri alınarak alan değişikliği yapılabileceği, bu nedenle söz konusu alanlardaki gereksinimler göz önünde bulundurularak Milli Eğitim Bakanlığının yeni bir düzenleme yapmasının gerekli olduğu, bu bağlamda yalnızca teknoloji ve tasarım öğretmenliğine olanak sağlayan Talim ve Terbiye Kurulunun hukuka uygunluğunun bulunmadığı belirtilmiştir.

Sendikamızın Açık ve Şeffaf Bir Yönetim Adına Verdiği Mücadele Sonuç Verdi; Artık Milli Eğitim Bakanlığı Merkezi Sınav Sonuç Listelerini Yayımlamak Zorunda Kalacak

Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı 26 Haziran 2008 tarihinde Fen, Sosyal Bilimler Liseleri, Spor Liseleri, Anadolu Liseleri Öğretmen Seçme Sınavı yapmış ve bir süre sonra da sınav sonuçları belli olmuştur. Sınava katılan öğretmenler kendi sınav sonuçlarını Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarasını girerek adı geçen bakanlığın web sayfasından öğrenme olanağı bulmuştur. Ancak sınav sonuçları liste halinde adı geçen bakanlığın web sayfasında yayımlanmamıştır. Böylece sınava katılan öğretmenler yalnızca kendi sınav sonuçlarını öğrenebilmiş, gerek kendi branşından sınava girenlerin ve gerekse sınava giren tüm öğretmenlerin sınav sonuçlarını öğrenememiştir. Bu nedenle sendikamız şeffaf ve açık bir kamu yönetimini egemen kılmak, söz konusu sınava giren öğretmenlerin tercihlerine yardımcı olmak, üyelerinin haklarını savunmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığına başvurarak Bilgi Edinme Yasası uyarınca söz konusu sınav sonuç listesinin bir örneğini istemiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü 26.9.2008 gün ve 17706 sayılı yazıyla Personel Genel Müdürlüğünün görüşü doğrultusunda talebin yerine getirilemeyeceğini sendikamıza bildirilmiştir. Bunun üzerine sendikamız Başbakanlık Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu'na itiraz etmiştir. Adı geçen kurul 3.12.2008 gün ve 2008/1306 sayılı kararla sendikamızın itirazını haklı bularak kabul etmiş ve ilgili



personelin uyarılmasını istemiştir. Bu karar uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı söz konusu sınava ait sonuç listesini branşlar bazında web sitesinde erişime açmıştır. Milli Eğitim Bakanlığına düşen görev bundan sonra yalnızca söz konusu sınavda değil bakanlıkça gerçekleştirilen tüm sınavların sonuç listesini erişime açmasıdır. Bu, Başbakanlık Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu'nun anılan kararının zorunlu bir sonucudur. Sendikamız bakanlıkça gerçekleştirilen tüm sınavların sonuç listesinin erişime açılması için Milli Eğitim Bakanlığına bir yazı göndermiştir. Milli Eğitim Bakanlığı bu konuda farklı bir tutum gösterirse sendikamız hukuksal yollara tekrar başvuracaktır. Dileğimiz Bakanlığın hukuk devletine bağlı, şeffaf ve açık bir yönetimden çekinmeyen bir anlayış ortaya koyarak kendiliğinden söz konusu listeleri erişime açması ve bunu bir gelenek haline getirmesidir.

Öğretmenevi Aidatlarının 60 TL'ye Yükseltilmesinin İptali İçin Dava Açtık

MEB Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığın'ca 26.11.2008 tarihinde yayınlan bir Genelge ile, öğretmenevi bandrol ücretleri 60 TL'ye yükseltilmiştir. Daha önceki yıllarda bu ücretin 12 ve 18 TL. olan bandrol ücretinin, fahiş olarak yükseltilmesi ve Sendikamız üyesi olsun olmasın tüm öğretmenlerin ve onların ailelerinin kurum hizmetinden koşulsuz olarak yararlandırılmaları gerektiğinden söz edilerek, belirlenen miktarın iptali için 5.1.2009 tarihinde Ankara İdare Mahkemesine dava açılmıştır.

İl Emrine Atama Uygulamasının Kaldırılmasına Dava Açtık

2009 Yılı Özür Durumundan Yer Değiştirme Kılavuzunda İl Emrine Atama uygulamasının kaldırılması ile açıktan ve kurum içi ve kurumlar arası yer değiştirme yoluyla atanmaların, atandığı yerde en az bir yıl çalışmadan özür durumundan yer değiştirme isteğinde bulunamayacağı kuralının yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay'da dava açtık.

Öğretmenlik Başvurusu İçin Artık Askerlik Engel Değil

2008-2 sayılı Öğretmenlik için Başvuru ve atama Kılavuzunun halen silâh altında bulunanların başvurularının kabul edilmemesine ilişkin açmış olduğumuz iptal davasında Danıştay 12. Dairesi yürütmenin durdurulmasına karar verdi.

YÖK'ün Araştırma Görevlilerini Güvencesiz Bırakacak Kararına Danıştay Dur Dedi

Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu, 31 Temmuz 2008 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerinin uygulanmasında karşılaşılan tereddütleri gidermek amacıyla 26.11.2008 tarih ve 28 sayılı kararı almıştır. Bu karar ile bir fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu veya enstitülere 2547 sayılı Yasanın 33. ya da 50/d maddesi hükümlerine göre araştırma görevlisi atanma usul ve koşulları; bir fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulda 2547 sayılı Yasanın 50/d maddesine göre istihdam edilen araştırma görevlilerinin 33. madde hükümlerine göre istihdam edilme koşulları; bir anabilim dalında istihdam edilen araştırma görevlisinin bir başka anabilim dalında istihdam edilme usul ve koşulları belirlenmiş; Enstitülerde ancak 2547 sayılı Yasanın 50/d maddesi hükümlerine göre araştırma görevlisi istihdam edilebileceği belirtilmiş ve ayrıca 1416 sayılı Yasa hükümlerine göre yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere Devlet burslusu olarak gönderilmiş kişilerin, yüksek lisans veya doktora öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönmeleri halinde, kadroya atanmaları konusunda ilgili yönetmeliğin uygulanmayacağını hükme bağlanmıştır. Bu düzenlemeyle YÖK



Yürütme Kurulu, 2547 sayılı Yasanın açıkça Üniversite Rektörlerine verdiği atama yetkisinin kullanımına ilişkin yasada yer almayan ve açıkça yasaya aykırı hükümler getirmiştir. Böylece YÖK Yürütme Kurulu Anayasa ve 2547 sayılı Yasada tanımlanan üniversitelerin bilimsel özerkliğine tecavüz etmiş ve dolayısıyla üniversite yönetimleri aleyhinde yetki gaspı içerisine girmiştir. Bu kararın tebliği ile üniversiteler lisansüstü eğitimini başarıyla tamamlayan öğretim yardımcılarının 33. madde uyarınca görevlendirilmeleri uygulamasına son vermiştir.

Bu bağlamda üniversitelerde görev yapan binlerce öğretim yardımcılarını güvencesiz bırakacak, gelecek kaygısına yol açacak açıkça hukuka aykırı olan söz konusu YÖK Yürütme Kurulu kararının yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle sendikamız Danıştay nezdinde dava açmıştır. Danıştay 8.Dairesi 17.4.2009 gün ve E: 2009/663 sayılı kararıyla yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Bu kararda;

“Yönetmeliğin 4. maddesinde hangi atamaların bu yönetmeliğin kapsamında olduğu açıkça belirtilmiş olup, bu madde, davaya konu Yürütme Kurulu kararının (7) ve (8). maddelerinde belirtilen istihdam değişikliklerini içermemektedir.

Böylece alınan kararla, Yönetmelikte sayılmayan atama halleri de bu yönetmeliğine tabi tutulmakla, üst hukuk normuna aykırılık oluşturulmuştur.

Bu durumda, Yönetmeliğin uygulanmasını göstermek amacıyla alınan dava konusu Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararının (7) ve (8).maddelerinde hukuka uyarlık görülmemiştir.” denilmektedir.

Anılan Danıştay kararı ile araştırma görevlilerinin güvencesiz çalıştırılmasının önüne geçilmiş, üniversitelerin akademik özerkliğine yönelik YÖK’ün müdahalesi boşa çıkarılmıştır.

İş Bırakma Eylemleri Nedeniyle Verilen Disiplin Cezalarının İptal Kararları

Emek Platformunun, 14.03.2008 tarihinde 10.00-12.00 saatleri arasında 2 saatlik iş bırakma eylemi çağrısı üzerine gerçekleştirilen iş bırakma eyleminin ardından Milli Eğitim yöneticileri, eyleme katılan eğitim emekçileri hakkında disiplin soruşturmaları başlatmış, “mazeretsiz olarak derse girmedikleri” gerekçesi ile hukuksal dayanağı bulunmayan cezalar vermişlerdir. Ancak verilmiş olan bu cezaların hukuka uygun olmadığı açmış olduğumuz davaların sonucunda İstanbul 1. ve 5. İdare Mahkemeleri ile Denizli İdare Mahkemesinin verdiği kararlarla bir kez daha kanıtlanmış oldu.

İdare Mahkemelerinin oy birliği ile almış aldığı bu kararlarda özetle, sendikal bir karar nedeniyle derse girmeyen öğretmen hakkında, mazeretsiz olarak derse girmedikleri gerekçesi ile disiplin işlemi yapılamayacağı, bu konuda bir disiplin cezası verilemeyeceği, sendikal faaliyet kapsamında derse girmemenin mazeret olarak kabul edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

İş Bırakma Eylemleri Nedeniyle Verilen Disiplin Cezalarının İptal Kararları

25 Kasım 2009 tarihinde gerçekleştirilen ‘Bir Günlük Uyarı Grevi’ eyleminin ardından Milli Eğitim yöneticileri, eyleme katılan eğitim emekçileri hakkında disiplin soruşturmaları başlatmış, “mazeretsiz olarak derse girmedikleri” gerekçesi ile hukuksal dayanağı bulunmayan cezalar



vermişlerdir. Ancak verilmiş olan bu cezaların hukuka uygun olmadığı açmış olduğumuz davaların sonucunda ortaya çıkmıştır.

Muğla ve Ankara İdare Mahkemeleri başta olmak üzere, İdare Mahkemelerinin oy birliği ile almış aldığı bu kararda özetle, sendikal bir karar nedeniyle derse girmeyen öğretmen hakkında, mazeretsiz olarak derse girmedeği gerekçesi ile disiplin işlemi yapılamayacağı, bu konuda bir disiplin cezası verilemeyeceği, sendikal faaliyet kapsamında derse girmemenin mazeret olarak kabul edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

26 Mayıs İş Bırakma Eylemi Nedeniyle Verilen Disiplin Cezalarının İptal Kararları

26 Mayıs 2010 günü gerçekleştirilen ‘İş Bırakma’ eylemleri ardından Milli Eğitim yöneticileri, eyleme katılan eğitim emekçileri hakkında disiplin soruşturmaları başlatmış, “mazeretsiz olarak derse girmedikleri” gerekçesi ile hukuksal dayanağı bulunmayan cezalar vermişlerdir. Ancak verilmiş olan bu cezaların hukuka uygun olmadığı açmış olduğumuz davaların sonucunda Ankara İdare Mahkemeleri disiplin cezalarına ilişkin işlemlerin İPTALİNE karar vermektedir.

İdare Mahkemesinin oy birliği ile almış aldığı bu kararda özetle, sendikal bir karar nedeniyle derse girmeyen öğretmen hakkında, mazeretsiz olarak derse girmedeği gerekçesi ile disiplin işlemi yapılamayacağı, bu konuda bir disiplin cezası verilemeyeceği, sendikal faaliyet kapsamında derse girmemenin mazeret olarak kabul edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

İş Bırakma Nedeniyle Uyarma ve Kınama Cezası Alan 300’ü Aşkın Üyemiz ve Sendikamız Adına AHİM’e Başvuruda Bulunduk

KESK’in aldığı karar doğrultusunda 25 Kasım 2009 günü gerçekleştirilen bir günlük uyarı grevine katılmaları nedeniyle birçok üyemiz hakkında disiplin soruşturması açılmış, bir gün mazeretsiz olarak göreve gelmedikleri suçlamasıyla savunmaları istenmiş; soruşturma sonucunda üyelerimizin büyük çoğunluğuyla ilgili Danıştay ve AHİM kararları doğrultusunda işlem yapılmasına gerek olmadığı yönünde karar verilirken bir kısım üyelerimize ise disiplin cezaları verilmiştir. Bu cezalardan aylıktan kesme gibi iç hukukta yargı yolu tanınmış olanlara karşı sendikamız üyeleri adına idari yargı yoluna başvurmuştur. Söz konusu cezalardan 657 sayılı yasa kapsamında verilen uyarma ve kınama cezaları içerse bir üst disiplin amirine itiraz edilmiş. Büyük çoğunlukla söz konusu itirazların reddine karar verilmiştir. Bu durumda olan üçyüzü aşkın üyemiz içerse Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’ne bireysel başvuru yapılmıştır. İzmir, Diyarbakır, Siirt, Kayseri, Mardin, Malatya, Osmaniye, Kars, Konya, Muğla, İstanbul, Eskişehir ve Hatay illerinden kınama cezası alan üyelerimiz ve sendikamız adına yaptığımız başvuruda Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’nin ihlal, tazminat ve başvuru masrafları ile avukatlık ücretine karar vermesi talep edilmiştir.

Şef, Eğitim Uzmanı ve Tesis Müdürlerinin Ek Ders Ücreti

Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici Ve Öğretmenlerinin Ders Ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda 23.01.2009 gün ve 27119 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2008/14575 sayılı karar ile değişiklik yapılmıştır. Bakanlar Kurulu Kararının 4. maddesi ile asıl karara “İl milli eğitim müdürü, ilçe milli eğitim müdürü ve şube müdürlerine haftada 10 saat, ilköğretim müfettişi ve müfettiş yardımcısına ise haftada 5 saat daha ek ders ücreti ödenir.” biçiminde ek yapılmış, dolayısıyla ek ders ücretleri



arttırılmış ancak şef, eğitim uzmanı ve tesis müdürleri kapsam dışında tutulmuştur. Sendikamız; şef, eğitim uzmanı ve tesis müdürlerinin kapsam dışında tutulması ve ek ders ücretlerinin arttırılmamasını dava konusu etmiştir.

Çocuk Gelişimi Öğretmenlerinin Alan Değişikliği

Talim Terbiye Kurulunun 155 sayılı kararı ile Okul Öncesi Öğretmenliği/Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı kaldırılmış, bu alan öğretmenlerinin mezun oldukları yüksek öğretim programları doğrultusunda Okul Öncesi Öğretmenliği veya Çocuk Gelişimi ve Eğitimi öğretmenliği alanlarından birine atanacağını düzenlemiştir. MEB, 31.01.2008 gün ve 6116 sayılı bir genelge yayımlayarak, öğretmenlerin alanlarını istekleri dışında, mezuniyetlerine göre değiştirmiştir.

31.01.2008 gün ve 6116 sayılı genelgenin iptali için Danıştay'da açmış olduğumuz dava halen devam etmektedir.

Üyelerimiz adına açılan bireysel davalar da sonuçlanmaya başlamıştır. Lehe sonuçlanan davalar yanında bazı yerel mahkemelerden de olumsuz sonuçlar gelmektedir.

Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınav Başvuruları

Millî Eğitim Bakanlığı'nın Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı başvurularında "Maddî İmkanlardan Yoksun Bulunmak" sınırını bu yıl için 4.353.00 TL'sine düşürmesi tek çocuklu bir öğretmen çocuğunun bu sınavlara başvuramaması sonucunu doğurmaktadır.

Birçok üyemizin bu değişiklikten mağdur olduğu bilinmektedir. Söz konusu değişiklik "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardım Yönetmeliği'nde" geçen yıl yapılan ve gözümüzden kaçan küçük bir değişiklikten kaynaklanmaktadır.

Söz konusu yönetmelik değişikliği ve bundan kaynaklanan bu yılki yoksulluk sınırının düşürülmesi uygulamasının iptali istemiyle Danıştay'da dava açılmıştır.

Sözleşmeli Öğretmenlerden Alınan Damga Vergisinin İptali İçin Dava Açtık

4/B li öğretmenlerin sözleşmeleri yapılırken 2007 yılından bu yana sözleşmenin Damga Vergisi hariç hükmüne dayanılarak vergi tahsil edilmektedir. Bu ibarenin iptali için Danıştay'da dava açılmıştır. Söz konusu ibarenin iptali halinde 4/B li personel bu ödemeden kurtulacaktır. Ayrıca bu güne kadar alınan haksız vergiler de geri alınabilecektir.

4/C li Personelin Sendika Üyesi Olamayacağına İlişkin Millî Eğitim Bakanlığı Emrine Dava Açtık

Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü 2009 yılı yetkili sendika belirleme çalışmaları konusunda 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve MEB Personel Genel Müdürlüğü'nün 17/09/2004 tarih, 2004/73 sayılı genelgesini ilgilendiren tutarak "Yetkili sendika belirleme çalışmaları" konulu bir emri internet sitesinde yayımlamıştır.

01/04/2009 tarih, 313385 sayılı bu emrin 2. sayfasında yer alan 7/c maddesinde; "657 sayılı Devlet



Memurları Kanunu' nun 4 üncü maddesi (C) bendi kapsamında görev yapan sözleşmeli personelin sendika üyesi yapılmaması” hükmü yer almaktadır. Bu düzenleme 4688 sayılı Yasanın 2 ve 3 üncü maddelerine, 657 sayılı Yasanın 4 üncü maddesine açıkça aykırı olduğundan sendikamız tarafından iptali ve yürürlüğünün durdurulması istemiyle dava açılmıştır.

4/C'lilerin Sendika Üyesi Olabileceğine İlişkin Bir Yargı Kararı Daha

Sendikamızın Ankara ili Şereflikoçhisar ilçesinde 4/C'li iki kamu görevlisinin sendika üyesi oldukları halde Şereflikoçhisar Kaymakamlığınca o tarihteki düzenleme uyarınca bu üyelerin aidatının yatırılmaması üzerine açtığı davada Ankara 8. İdare Mahkemesi 26.11.2009 gün ve E: 2009/653, K: 2009/1842 sayılı kararıyla işlemin iptaline karar vermiştir. Bu kararda 4688 sayılı yasanın işçiler haricinde kamu görevlileri hakkında bir istisnaya yer vermediği bu nedenle 657 sayılı yasanın 4/C maddesi kapsamında çalışanların 4688 sayılı kapsamında olduğu ve sendika aidatı kesilmesi gerektiği belirtilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının anılan idare mahkeme kararının da içinde olduğu yargı kararları uyarınca 4/C'lileri sendika üyesi kabul etmesi gerekmektedir.

Şube Başkanımızın Sürgününe Ve Cezalandırılmasına Yargı Dur Dedi

Ankara 2 Nolu Şube Başkanımız Tuğrul Culfa Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Öğretim Materyallerini Geliştirme ve İnceleme Merkezinde öğretmen olarak görev yapmakta iken haksız ve dayanaksız bir suçlamayla görev yeri değiştirilmiş ve 1/30 aylıktan kesme cezasıyla cezalandırılmıştı. Genel merkezimizce şube başkanımızın aylıktan kesme cezasıyla cezalandırılması ile görev yeri değişikliği işleminin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle dava açılmıştı. Bu davalarda önce Ankara 14.İdare Mahkemesi 19.2.2009 gün ve E: 2008/1159, K: 2009/219 sayılı kararıyla aylıktan kesme cezasına ilişkin işlemin iptaline ve yoksun kalınan parasal hakların yasal faiziyle ödenmesine karar vermiştir. Daha sonra Ankara 1. İdare Mahkemesi de 9.4.2009 gün ve E: 2008/1849 sayılı kararla görev yeri değişikliği işleminin yürütülmesinin durdurulmasına karar vermiştir. Söz konusu kararın gerekçesi incelendiğinde görev yeri değişikliği işlemin şube başkanımızı işyerinden uzaklaştırmak ve kadrolaşma amacına yönelik olduğu açıkça anlaşılmaktadır.

Hüseyin Çelik Tazminata Mahkûm Edildi

Isparta Merkez İYAS Selçuklu İlköğretim Okulu'nda Beden Eğitimi Öğretmeni olarak görev yapan üyemiz, izin almadan il dışına çıkarak İzmir'de yapılan Mitinge katıldığı, ön yüzünde 'Atatürk', arka yüzünde 'Cumhuriyete Sahip Çık' yazılı tişörtleri spor kulübü öğrencilerine dağıttığı, spor kulübü öğrencileri de bu tişörtleri 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kutlamalarında giydiği için bir dizi soruşturmaya maruz kalarak disiplin cezasıyla cezalandırılmıştı.

Olayın medyaya yansımından sonra, kamuoyu tepkisinden çekinen Isparta İl Milli Eğitim Müdürü Tacettin Yılmaz, İl Müdür Vekili Rahmi Ulu, Okul Müdürü Süleyman Karaca, medyaya verdikleri demeçlerle, verdikleri cezanın iler tutar yanı olmadığını bildikleri için kendilerini haklı çıkarmak için üyemize, 'mitinge izinsiz olarak öğrencileri de götürdüğü, öğrencilere giydirdiği tişörtlerin parasını okul aile birliğinden almaya çalıştığı, öğrenciler arasında ayırım yaptığı, okul müdürünün izni olmadan yaptığı fevri hareketlerle okul müdürünü öğretmenler önünde rencide ettiği ' gibi gerçek dışı fiiller de yüklemeye çalışmışlardır.



Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik de, gazetecilere verdiği demeçlerde; “Üzerinde Atatürk resmi olan tişörtü giydirildi diye hiçbir öğretmene soruşturma da açılmaz, ceza da verilmez. Bu arkadaşımız öğrencileri izinsiz olarak alıp İzmir’e bir mitinge götürmüş. Bir Devlet memuru daha reşit olmamış çocukları alıp sağa-sola götüremez. Bunun üzerine kendisine bir soruşturma başlatılmış. Mesele ondan ibarettir.” demişti. Genel merkezimizce üyemizin uğradığı manevi zararın tazmini amacıyla dava açılmıştı.

Isparta 1. Asliye Hukuk Mahkemesinde görülen davanın 30.04.2008 tarihindeki son duruşmasında; Hüseyin Çelik, Tacettin Yılmaz, Rahmi Ulu ve Süleyman Karaca, üyemize 500,00 ila 1500,00 TL. arasında tazminat ödemeye mahkum edilmişlerdir. Yargı, üyemiz hakkında açılan soruşturmanın asıl amacının, üstünün örtülmesine, çarpıtılmasına izin vermemiştir.

Kurumlararası Nâkile Muvafakat Verilmemesine İlişkin Mahkeme Kararı

Kafkas Üniversitesi Kars Sağlık Yüksek Okulunda yardımcı hizmetler sınıfında kaloriferci olarak görev yapan bir üyemizin kurumlar arası nakil yoluyla Gümrük Müsteşarlığı Ağrı ili Doğubayazıt ilçesi Gürbulak Sınır kapısına Gümrük Muayene Memuru olarak atanma istemine muvafakat verilmemesine ilişkin işlemin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle açtığımız davada, yürütmenin durdurulması kararı verilmiştir.

Sağlık ve Eş Durumu Özründe Bir Hukuksal Kazanım Daha Elde Ettik

2009 Yılı Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzuna karşı açtığımız davada Danıştay İkinci Dairesi 2009/249 esas sayılı dosyada yürütmenin durdurulması kararı verdi.

Kılavuzda Öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirmelerinde 1 yıl bekleme koşulu getiren 6. maddesinin 1. fıkrasında yer alan açıktan ve kurumlar arası yeniden atanma kapsamındaki öğretmenlerin “... göreve başlama tarihi itibarıyla en az bir yıl çalışmış olan” ibaresinin sağlık ve eş durumu özürleri yönünden yürütmenin durdurulmasına, öğrenim özürlü durumundan ise yürütmenin durdurulması istemimizin reddine karar verdi. Kararın hüküm bölümü şöyledir: “Açıklanan nedenlerle, dava konusu kılavuzun 2.1 maddesi ve 6. maddesinin 1. fıkrasında yer alan “... göreve başlama tarihi itibarıyla en az bir yıl çalışmış olan” ibaresinin, açıktan ve kurumlar arası yeniden atama biçimiyle öğretmenliğe atananların öğrenim özürlü yönünden 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu’nun 27/2. maddesinde öngörülen koşullar gerçekleşmemiş olduğundan yürütmenin durdurulması isteminin reddine, 6. maddenin 1. fıkrasına yer alan “... göreve başlama tarihi itibarıyla en az bir yıl çalışmış olan” ibaresinin, açıktan ve kurumlar arası yeniden atama biçimiyle öğretmenliğe atananların sağlık ve eş durumu özürlü yönünden 2577 sayılı Kanunun anılan maddesinde öngörülen koşullar gerçekleşmiş olduğundan yürütmenin durdurulması isteminin kabulüne, 14.4.2009 tarihinde oybirliğiyle karar verildi.”

Bu durumda (açıktan ve kurumlar arası yeniden atanma kapsamındaki öğretmenlerden) söz konusu bir yıl bekleme koşulu yüzünden sağlık ve eş durumu özürlerinden yer değiştirme başvurusunda bulunamamış arkadaşlarımızın hakları verilecek, bundan böyle bu sınırlama söz konusu olamayacağından bir yılı beklemeksizin sağlık ve eş durumu özürlerinden yer değiştirme başvurusu yapılabilecek ve sonraki kılavuzlara da bu yönlü bir hüküm konulamayacaktır.



Seminer Döneminde Ek Ders Ücreti Sorunu

İlköğretim okulu öğretmenleri 222 sayılı Kanun ve İlköğretim Okulları Yönetmeliği gereği, ders yılı başında, 1 Eylül'den eğitim öğretimin başladığı güne kadar, ders yılı sonunda da ders kesiminden 30 Hazirana kadar, (Meslekle ilgili çalışma) seminer çalışması yapmaktadırlar.

Daha önceleri ne kadar sürerse sürsün tüm seminer döneminde ek ders ücreti ödeniyordu. Ancak, Bakanlar Kurulunca kabul edilip, 16.12.2006 gün ve 26378 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine ilişkin Karar'ın 6/3. maddesinde “Öğretmenlere, ilgili mevzuatına göre öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları meslekle ilgili çalışma süresinde iki haftayı geçmemek üzere ve fiilen görev yapmaları kaydıyla haftada 15 saat ek ders ücreti ödenir” denilmektedir.

Eğitim Sen olarak biz, hemen her yıl ders yılı başında ve özellikle ders yılı sonlarında seminer süresinin iki haftadan uzun sürdüğünü bildiğimizden, söz konusu karara karşı Danıştay Onbirinci Dairede 2007/599 sayılı dosya ile açtığımız iptal davasında, bu “iki haftayı geçmemek üzere” ibaresinin de yürütmesinin durdurulması ve iptalini istedik.

Ancak, Danıştay Onbirinci Daire bu konu ile ilgili yürütmenin durdurulması istemimizi 18.7.2007 günlü ara kararıyla reddetti. Ama idarelerin de seminer süresini iki hafta olarak düzenlemesine yasal bir engel yok. Sorun yaşanmaması için öğretim yılı başında ve sonundaki seminer dönemleri ikişer hafta olarak düzenlenmeli, artan günlerde ise öğretmenler idari izinli sayılmalıdır. Danıştay esastan olumlu bir karar vermez ise ileriki yıllarda da karşımıza çıkacak sorun ancak bu yolla çözülebilir.

Rehber Öğretmenlerin Ek Ders Mağduriyeti Devam Ediyor

Rehber öğretmenler 15 Haziran-30 Haziran ve 1 Eylül -15 Eylül tarihleri arasında almaları gereken 18 saat ek ders ücretini 16 Aralık 2006 gün ve 26378 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1.12.2006 gün ve 2006/1350 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Bakanlar Kurulu kararının 10/d maddesindeki “ders yılı süresince” ibaresi nedeniyle yaklaşık üç yıldır alamamaktadır. İlköğretim okullarında anılan tarihlerde seminer çalışması yapıldığından rehber öğretmenlerin bu mağduriyeti 15 saat üzerinden giderilmektedir. Ancak liselerde görev yapan rehber öğretmenlerin mağduriyeti bakanlık düzeyindeki tüm girişimlerimize rağmen bir türlü çözülememiştir. Bunun üzerine sendikamız lisede görev yapan rehber öğretmen bir üyesi adına 15-30 Haziran tarihleri arasında ek ders ücreti ödenmemesi işlemi ile bu işlemin dayanağı olan söz konusu ibarenin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay’da dava açmıştır. Bu davada Danıştay 2.Dairesinin yürütmeyi durdurma istemini reddine karar vermesi üzerine sendikamız bu kararın kaldırılması ve yürütmeyi durdurma kararı verilmesi için Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu’na itiraz etmiştir. Bu itiraz hakkında henüz bir karar verilmemiştir.

Ayrıca liselerde görev yapan bazı rehber öğretmenler ise anılan tarihlerde çalışmalarının mesleki çalışma sayılarak 15 saat üzerinden ek ders ücreti ödenmesi için görev yaptıkları okul müdürlüklerine başvuru yapmış ve bu başvuruların reddine üzerine idare mahkemelerine dava açmışlardır. Bu davalarda Aksaray, Adana 2.İdare Mahkemesi gibi bazı idare mahkemeleri olumlu karar verirken bazıları ise olumsuz karar vermiştir. Söz konusu kararlar temyiz edilmiş, ancak Danıştay temyiz istemleri hakkında henüz bir karar vermemiştir.



Bu bağlamda sendikamızın itirazı kabul edildiğinde rehber öğretmenler anılan tarihlerde göreve gitmek koşuluyla geçmişe dönük zararları da içinde olmak üzere sorun tümünden çözülecektir. Ancak tersi olduğunda yukarıda belirtilen ikinci seçenekten yararlanmak amacıyla hukuksal belirsizliğin devam ettiğini dikkate alarak rehber öğretmenler anılan tarihlere ait ek ders ücretleri ödenmediklerini öğrendikleri zaman görev yaptıkları okul müdürlüğüne başvurarak ek ders ücretlerinin 15 saat üzerinden ödenmesi isteminde bulunmalı, bu istem reddedildiğinde ya da 60 gün içinde cevap verilmediğinde idare mahkemesine dava açmalıdırlar.

Ergenekon Operasyonu İle İlgili Haberlerde Yanlışlıkla Yer Alan Eğitim Sen Amblemi İle İlgili Düzeltme Milliyet Gazetesinde Yayınlandı

25 Haziran 2009 tarihli Milliyet Gazetesinin 17 inci sayfasında “Ergenekon’da 11 ilde eşzamanlı operasyon” başlıklı Türk Eğitim-Sen Eski Genel Başkanı Şuayip Özcan’ın ev ve işyerinde arama yapıldığı haberini veren yazıda EĞİTİM SEN’in amblemi kullanılmıştır. Bu hatanın düzeltilmesi için söz konusu yazı sendikamız tarafından tezip edilerek düzeltme istenmiştir. Bu isteğimize Milliyet Gazetesi 26.06.2009 tarihli yayınında 18. sayfada “Düzeltilme ve Özür” başlığı ile karşılık vermiştir.

Danıştay’dan Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğine Yürütmeyi Durdurma

Milli Eğitim Bakanlığı 20 Eylül 2008 gün ve 27003 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan değişiklikle Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinde 20 Eylül 2008 gün ve 27003 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan kapsamlı bir değişiklik yapmıştır. Sendikamız değişen yönetmeliğin birçok maddesinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay’a dava açmıştır. Danıştay 8.Dairesi 30.6.2009 gün ve E: 2009/1780 sayılı kararıyla dava konusu yönetmeliğin 1/i maddesindeki “yeterliliklerin” ibaresinin yürütmesinin durdurulmasına, yürütmesi durdurulması istenen diğer maddelerin yürütmeyi durdurma isteminin reddine karar vermiştir. Sendikamız yürütmesinin durdurulması reddedilen maddeler için Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu’na itiraz edecektir.

Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınav Başvuruları

Milli Eğitim Bakanlığı’nın Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı başvurularında “Maddi İmkanlardan Yoksun Bulunmak” sınırını bu yıl için 4.353.00 TL’sına düşürmesi tek çocuklu bir öğretmen çocuğunun bu sınavlara başvuramaması sonucunu doğurmaktadır.

Birçok üyemizin bu değişiklikten mağdur olduğu bilinmektedir. Söz konusu değişiklik “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardım Yönetmeliği’nde” geçen yıl yapılan ve gözümüzden kaçan küçük bir değişiklikten kaynaklanmaktadır.

Söz konusu yönetmelik değişikliği ve bundan kaynaklanan bu yılki yoksulluk sınırının düşürülmesi uygulamasının iptali istemiyle Danıştay’da dava açılmıştır.

İl Emrine Atamada Doğru Uygulamaya Dönüldü

Öğretmenlerin özür durumuna bağlı iller arası yer değiştirmelerinde teamül haline gelmiş olan “İl Emrine Atama” uygulaması 2009 kılavuzu ile kaldırılmış, biz de kazanılmış bir hakkı geri alan hukuka aykırı bu uygulamanın iptali için Danıştay İkinci Dairesi’nde 2009/249 esas sayılı dosya ile yürütmenin durdurulması istemli dava açmıştık.



Öğretmenlerin ve sendikalarının yoğunlaşan tepkileri karşısında sağır sultan olan, açtığımız davada verdiği cevapta il emri uygulamasının kaldırılmasının hukuka uygun olduğunu savunan Milli Eğitim Bakanlığı, bakan değişikliği ile doğru yolu buldu. Kısmen yürütmenin durdurulmasına karar verilen dava henüz esastan sonuca bağlanmadan, bakanlık 26.08.2009 günü yayımladığı bir basın açıklaması ile önceki uygulamaya geri döndü. Bundan böyle özür gurubundan atanmak istediği ilde 26. tercihi de yerleştirilemeyen kadrolu öğretmen, o ilde alanında boş kadro olmasa bile il emrine atanacaktır.

Kadrolu öğretmenlerin bu anlamdaki sorunları şimdilik çözülmüşken, sözleşmeli öğretmenlere bu olanak tanınmamıştır. Sorun ancak yeni sözleşmeli öğretmen ataması yapılmaması ve tüm sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirileceği konusunda verilen sözlerin tutulması ile çözülebilecektir. Ama bu yıl da sözleşmeli öğretmen ataması yapılacağı duyurulmuşken, bakanlığın verilen sözlerin arkasında durmayacağı anlaşılmaktadır. Biz sendika olarak sorunun çözümü için uğraşmaya devam edeceğiz.

Ayakta Tedavi ve Sevklerde Bir Ayda Dört Günü Geçmeyen Süreler İçin Artık Ders Ücreti Kesilmeyecek

Milli Eğitim Bakanlığınca 16.12.2006 gün ve 26378 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ek ders ücretlerine ilişkin Bakanlar Kurulu kararının 16/b maddesi, 21.07.2007 tarihli Resmi gazetede yayımlanan değişiklikle “...İl düzeyinde milli ve mahalli bayramların kutlamaları için kurulan hazırlık komitelerinde görevlendirilen yönetici ve öğretmenler, milli ve mahalli bayramların hazırlık çalışmalarına katılan yönetici ve öğretmenler, söz konusu bayramların hazırlık çalışmalarına ve törenlerine sınıf veya okul bütünlüğünde katılan öğrencilerin öğrenim gördüğü eğitim kurumlarının yönetici ve öğretmenleri ile milli bayramlar nedeniyle tatil edilen günlerde ve bir ayda dört günü geçmemek üzere ayakta görülen tedavi nedeniyle ders görevlerini yerine getiremeyen yönetici ve öğretmenler, bu sürelerde üzerlerinde bulunan aylık karşılığı ders, varsa ek ders, ders niteliğinde yönetim ve hazırlık ve planlama görevlerini yapmış sayılırlar.” biçiminde değiştirilmişti. Bu değişiklikler tüm sendikalar ve öğretmenlerce olumlu karşılanmıştı.

Ancak, aradan daha bir yıl bile geçmeden Bakanlık olumlu değişiklikten vazgeçti. 10 Mayıs 2008 gün ve 26872 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik değişikliği ile “ ve bir ayda dört günü geçmemek üzere ayakta görülen tedavi nedeniyle” ibaresi yönetmelik hükmü olmaktan çıkarıldı. Kazanılmış haklara saygı ilkesini hiçe sayan bu hukuka aykırı son değişikliğin iptali için diğer bazı sendikalarla birlikte biz de Danıştay İkinci Dairesi’nde 2008/4509 esas sayılı dava dosyası ile 22.05.2008 günü yürütmenin durdurulması istemli iptal davası açtık. Dava dilekçemizin örneğini de sitemizde yayımladık. Danıştay İkinci Daire’si bizimki ile birlikte diğer sendikaların davalarında da yürütmenin durdurulması isteklerimizi reddetti. Biz bu ret kararına Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu nezdinde itiraz ettik. Dava Daireleri Kurulu diğer bir sendikanın dosyası üzerinden verdiği kararla itirazı kabul ederek dava konusu yönetmelik değişikliğinin yürütmesini durdurdu. Bu gelişme üzerine Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü de 27.08.2009 gün ve 73665 sayılı genelgesi ile durumu tüm valiliklere duyurdu. Bu önemli hukuksal kazanım nedeniyle bundan böyle bir ayda dört günü geçmeyen ayakta tedavi ve sağlık kuruluşuna sevk için öğretmen ve okul yöneticilerinin ek dersleri kesilmeyecek.



Danıştay Kararı Bir Yılı Aşkın Bir Süre Geçtikten Sonra Uygulandı: Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Okullarındaki Rehber Öğretmenlerin Normunu Nihayet Düzeltti

Bilindiği gibi sendikamız ilköğretim okulunda görev yapan rehber öğretmen bir üyemizin norm kadro fazlası sayılmasına ilişkin işlem ile bu işlemin dayanağı olan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin “Rehber öğretmen norm kadrosu” başlıklı 13.maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “ilköğretim öğretim kurumlarında okul öncesi ile 1-5 sınıf öğrenci sayıları hariç” ibaresinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay’a dava açmış ve bu dava da Danıştay 2.Dairesi 20.5.2008 günlü ve E:2008/666 sayılı kararıyla yürütmenin durdurulmasına karar vermişti. Milli Eğitim Bakanlığı bu karar doğrultusunda ilköğretim okullarındaki rehber öğretmenlerin norm kadrolarını yeniden değerlendirerek artırmakla yükümlüydü. Milli Eğitim Bakanlığı bu yükümlülüğünü 2577 sayılı yasa hükümleri uyarınca kararın kendisine tebliğ edildiği 17 Haziran 2008 tarihinden itibaren 30 gün içinde yerine getirmesi gerekmeekteydi. Oysa bu tarihten çok sonra Milli Eğitim Bakanlığı okul ve kurum müdürlüklerine yazı göndererek ilköğretim okullarındaki rehber öğretmenlerin normunun anılan Danıştay kararı doğrultusunda belirlenmesini istemiştir. Gecikmiş de olsa yanlıştan dönülmesini olumlu bir adım olarak görüyoruz. Ancak bu süreçte anılan Danıştay kararının uygulanmaması nedeniyle ilköğretim okullarındaki rehber öğretmenler hukuka aykırı şekilde ağır iş yüküne maruz kaldılar. Aynı şekilde bu öğretmenlerden bazıları norm fazlası hale geldi, normu düştü veya haksız yere il içi-il dışı yer değiştirme talepleri reddedildi. Bu bakımdan anılan Danıştay kararının geç uygulanması nedeniyle belirtilen tarihlerde görev yapan ilgililerin hukuki ve cezai sorumlulukları devam etmektedir. Kaldı ki norm kadrolarının bu karara göre belirlenmesi yeterli değildir, bir an önce söz kadroların doldurulması için yeteri kadar rehber öğretmen ataması yapılması gerekmektedir. YÖK’ün de rehber öğretmenliğe kaynak yüksek öğretim programlarına daha fazla öğrenci alması zorunludur. Rehber öğretmenlerin sayısının artması ilköğretim okullarında şiddet olaylarının önlenmesinde, eğitim-öğretimin daha nitelikli hale gelmesinde önemli bir katkısı olacaktır. Ayrıca bu karar ilköğretim okullarında norm fazlası olan rehber öğretmenlerin bu durumlarının sona ermesine yarayacak ve haksız yere yer değiştirme taleplerinin reddedilmesinin önüne geçecektir. Böylece sendikamız yıllardır kanayan bir sorunu çözülmesine neden olarak önemli bir başarı elde etmiştir.

40 Yaş Nedeniyle Öğretmenlik Başvurusu Yapamayan Okul Öncesi Öğretmen Adayları İçin Dava Açtık

Bilindiği gibi sendikamız hukuksal çabalarıyla okul öncesi eğitimde öğretmen yerine usta öğretici çalıştırılmayacağı Danıştay 2.Dairesinin 16.2.2009 gün ve E: 2009/377 sayılı ve 20.8.2009 gün ve E: 2009/4055 sayılı yürütmeyi durdurma kararlarıyla ortaya çıkmış, bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığı bugüne dek görülmedik oranda okul öncesi öğretmen ataması yapmıştır. Milli Eğitim Bakanlığının öğretmen ihtiyacı gerekçesiyle 2000-2001 öğretim yılında geçici olarak başlattığı öğretmen yerine usta öğretici çalıştırma uygulamasını kalıcı hale getirdiğinden okul öncesi eğitimde atanması gereken öğretmen sayısının çok altında öğretmen ataması yapılmıştır. Bu nedenle okul öncesi öğretmen adaylarının yıllarca öğretmen olma hakkı hukuka aykırı biçimde engellenmiştir. Bu süreçte söz konusu öğretmen adaylarından bazıları tümüyle Milli Eğitim Bakanlığının hukuksuz uygulaması yüzünden atanamamış, 40 yaşına gelmiştir. Bu doğrultuda 2009-2 öğretmen atama döneminde 40 yaş koşulu nedeniyle birçok okul öncesi adayı öğretmenlik başvuru yapamamıştır. Sendikamız genel merkez ve mağdur olan bir okul öncesi öğretmen adayı adına iki ayrı dava açmıştır.



Danıştay, açtığımız davada yürütmenin durdurulması isteminin reddine karar vermiştir. Yürütmenin durdurulması red kararına sendikamızca, Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu nezdinde itiraz edilmiştir.

Resim/Müzik/Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mağduriyetinin Giderilmesi İçin Dava Açtık

Haftalık Ders Dağıtım Çizelgelerinin Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile değiştirilmesi ve bu derslerden yalnızca birinin seçilip dört yıl boyu okutulacak olmasından doğan MAĞDURİYETLERİ İÇİN Danıştay'da Yürütmenin Durdurulması istemli İptal DAVASI AÇTIK. Danıştay, YÖK'ün Rotasyonu Tüm Üniversitelere Yaymaya ve Kadro Dağıtımını Rotasyonu Kabul Etmeye Bağlayan Düzenlemesinin Yürütmesini Durdurdu. Bilindiği gibi YÖK Yürütme Kurulu 26.2.2009 tarih ve 2009/7 sayılı kararıyla çeşitli üniversitelerin tıp fakültelerinin öğretim üyesi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla özellikle büyük kentlerdeki tıp fakültelerindeki öğretim üyelerinin görevlendirilmesine karar vermiş ve bu uygulama kamuoyunda rotasyon olarak nitelendirilmiştir. Anılan YÖK yürütme kurulu kararının iptali ve yürütmesinin durdurulması istemiyle Tabipler Birliği Danıştay'a dava açmış ve bu dava Danıştay'da sürmekte iken YÖK Başkanlığı 4.3.2009 gün ve 6667 sayılı genel bir yazıyı Kuruma ait resmi internet sitesinde yayımlanmıştır. Bu yazıda tıp fakültesi anabilim veya bilim dallarında kadroda bulunan ve profesör veya doçent kadrosuna yükseltilmeyi bekleyen öğretim üyelerinin YÖK Yürütme kurulunun 26.2.2009 tarihli ve 2009/7 sayılı kararında gösterilen öğretim üyesi ihtiyacı olan üniversitelerde 2547 sayılı yasanın 41.maddesi uyarınca görevlendirmeyi kabul etmeleri ve kadrosunda bulundukları üniversite tarafından görevlendirilmeleri durumunda, bu kişilerin bulundukları anabilim veya bilim dalları ile ilgili kadro taleplerinin YÖK Yürütme Kurulunca dikkate alınacağı; üniversitelerin ilgili anabilim veya bilim dallarındaki kadro taleplerinin anılan karar uyarınca yapılan görevlendirmelere dayalı olarak öğretim üyeleri göreve başladıktan sonra ve zaman geçirmeksizin değerlendirmeye alınacağı vetıp fakülteleri ile ilgili olarak başlatılan bu uygulamaya diğer fakülteler bakımından da devam edileceği belirtilmiştir.

Başkanvekili imzalı bu yazı ile akademik yükseltme bekleyen öğretim üyelerinin ve tıp fakültelerinin kadro istemlerinin anılan karar uyarınca yapılacak görevlendirmeleri kabul etmeleri koşuluna bağlanmaktadır. Böylece davalı yönetim tıp fakültelerinde kadro dağıtımını, kadro istemlerini onaylamayı anılan karar uyarınca yapılacak görevlendirmeleri kabul etme koşuluna bağlayan düzenleme yapmıştır. Sendikamız açısından uyumsuzluk yaratan konu ise söz konusu düzenlemenin tıp fakültelerinin yanı sıra diğer fakültelerde de uygulanacağına ilişkin düzenlemedir. Çünkü sendikamızın tıp fakültesi dışındaki fakültelerde hem akademik yükseltme ve kadro bekleyen ve hem de anılan karar uyarınca uygulanabilecek görevlendirmelere maruz kalabilecek öğretim üyesi binlerce üyesi vardır. Kadro dağıtımını ve onayını görevlendirmeleri kabul etme koşuluna bağlamak skandal sayılacak, tehdit ve rüşvet içeren bir yaklaşıma imza atmaktır. Bu nedenle sendikamız haksız ve dayanaksız söz konusu genel yazının iptali ve yürütmesinin durdurulması istemiyle Danıştay'a dava açmış, Danıştay 8. Dairesi ise 14.9.2009 gün ve E: 2009/861 sayılı kararla yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.

Öğretmenlerin Nöbet Görevi ile İlgili Dava Açtık

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile ortaöğretim öğretmenlerinden önceki yönetmelikteki 20 yılını doldurmuş bayan ve 25 yılını doldurmuş bay öğretmenlerin nöbetten muaf olduklarına ilişkin hükümler çıkartılmıştı. Bu hukuka aykırı düzenlemenin iptali için dava açtık.



Servis Araçlarının Yaşı Yükselten Düzenlemenin İptali İçin Dava Açtık

Danıştay, Okul Servis Araçları Yönetmeliği'ne İlişkin Yürütmeyi Durdurma Kararının Kapsamını Genişletti

Ulaştırma Bakanlığı'nca Okul Servis Araçları Yönetmeliğinde 17.9.2009 gün ve 27352 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan bir değişiklik yapmıştı. Bu değişiklikle servis araçlarının yaşı 12'den 20'ye çıkarılmış, servis araçlarında görev yapacak rehber personelin lise mezunu ve 22 yaşından büyük olması gerektiğine ilişkin koşul 20 yaşına ve ilköğretim okulu mezunu olmasına indirilmiş, Okul Servis Araçları Yönetmeliği'nin 4.maddesinin birinci fıkrasının f ve i bentlerinin, 5.maddesinin birinci fıkrasının b, d ve e bentlerinin, 6.maddesinin, 7.maddesinin, 8.maddesinin birinci fıkrasının b bendi hükümlerinin taşımali eğitimde kullanılan servis hizmetlerinde 1.1.2010 tarihine kadar uygulanmayacağına dair istisna hükmünü 1.7.2010 tarihine kadar uzatılmıştı. Sendikamız söz konusu hükümlerin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açmıştı. Bir başka eğitim sendikasının anılan yönetmelik değişikliğiyle ilgili açtığı davada Danıştay 8. Dairesi, servis araçlarının yaşını 12'den 20'ye çıkaran ve servis araçlarında görev yapacak rehber personelin lise mezunu ve 22 yaşından büyük olması gerektiğine ilişkin koşulu 20 yaş ve ilköğretim okulu mezunu olunması gerektiği biçiminde değiştiren hükümlerinin yürütmesini durdurmuştu. Sendikamızın açtığı davada ise Danıştay 8. Dairesi bu hükümlerin yanı sıra yürütmesinin durdurulmasını istediğimiz anılan yönetmeliğin istisna hükmünün uygulanmasını uzatan hükmünün de yürütmesi durdurulmasına karar verdi. Böylece anılan yönetmeliğin 4. maddesinin birinci fıkrasının f ve i bentlerinin, 5. maddesinin birinci fıkrasının b, d ve e bentlerinin, 6. maddesinin, 7. maddesinin, 8. maddesinin birinci fıkrasının b bendi hükümlerinin taşımali eğitimde kullanılan servis hizmetlerinde 1.1.2010 tarihine kadar uygulanmayacağına dair istisna hükmünün 1.7.2010 tarihine kadar uzatan düzenlemenin yürütmesi durdurulmuş oldu. Bu, Okul Servis Araçları Yönetmeliğinin, eksiksiz olarak, taşımali eğitim için de bağlayıcı olması ve uygulanması gerektiği anlamına gelmektedir.

Okul Polisi Projesine Dava Açtık

Ankara Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ankara İl Emniyet Müdürlüğü arasında 11.09.2009 tarihinde imzalanan Okul Polisi Projesi Protokolü ile buna dayanak sayılan ve İçişleri Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında 20.09.2007 tarihinde imzalanmış olan Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolünün yürütmelerinin durdurulması ve iptali istemiyle 03.11.2009 günü idari yargıda dava açtık.

Danıştay Reklâm Ögesi Taşıyan ve Hatalı Eğitim Araçlarına İzin Vermedi

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları İle Eğitim Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Yönergede Eylül-2008 Tebliğler Dergisinde yayımlanan değişiklik yapmıştır. Sendikamız değiştirilen bazı hükümlerin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle Danıştay'a dava açmıştır. Danıştay 8. Dairesi 20.5.2009 gün ve E: 2009/1873 sayılı kararıyla yürütmeyi durdurma istemini reddetmiş, bunun üzerine sendikamız Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'na anılan kararın kaldırılması ve yürütmeyi durdurma istemiyle itiraz etmiştir. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu 17.9.2009 gün ve YD İtiraz N: 2009/610 sayılı kararıyla iki hükmün yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir. Yürütmesi durdurulan hükümlerden biri anılan yönergenin 2/2-8 maddesinde yer alan "olumsuz davranışlara yönlendirmemek koşuluyla" ibaresidir. Anılan yönerge hükmü ile olumsuz davranışlara yönlendirmemek koşuluyla eğitim araçlarının reklâm ögesi taşıyabileceği kurala



bağlanmıştır. Yürütmesi durdurulan ikinci hüküm ise anılan yönergenin 2/2-c maddesidir. Bu maddeyle ise sonraki baskılarında düzeltilmesi koşuluyla hatalı eğitim araçlarının uygun bulunmasına olanak sağlanmaktadır. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun anılan yürütmeyi durdurma kararından sonra Milli Eğitim Bakanlığı'nın hatalar içerdiği halde sonraki baskılarında düzeltme koşuluyla uygunluk kararı verdiği eğitim araçlarının ve reklâm ögesi içeren eğitim araçlarının uygunluk kararlarını geri alması gerekmektedir. Sendikamız bu sürecin de takipçisi olacaktır.

Sendikamız Talim Terbiye Kurulundaki Usulsüz Görevlendirmelerin Durdurulması Yolunda Önemli Bir Başarı Kazandı

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği uyarınca eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak ders kitapları ile kullanılacak her türlü eğitim araç ve gerecini araştırmak, geliştirmek ve bunlara dair uygulama kararlarını almak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının görevleri arasındadır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına Bağlı Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceme Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Yönergesi uyarınca Başkanlığın görevleri arasında yer alan eğitim araçlarını inceleme ve değerlendirme görevini yürütmek ve çalışma sonuçlarını Başkanlığına bildirmek ile satın alınması ve imal edilmesi öngörülen eğitim araç ve gereçlerini, eğitime katkıları bakımından ve ekonomik yönden incelemek, incelemek ve Başkanlığına bildirmek görevleri Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceme Merkezi ve Akşam Sanat Okuluna verilmiştir. Bu yönüyle kritik önemde bir görevi olan adı geçen merkeze kadrolu öğretmen ataması yapılması gerekirken yıllardır görevlendirmeyeyle öğretmen çalıştırılmaktadır. Halen iki yüzü aşkın öğretmenin görevlendirme çalıştığı adı geçen merkezin ders kitabı ve eğitim aracı inceleme ve değerlendirme komisyonlarında kadrolu öğretmenlere sınırlı biçimde görev verilirken daha çok görevlendirme öğretmenler tercih edilmektedir. Hatta adı geçen merkezde aynı komisyonda kadrolu öğretmen varken komisyon başkanlığı görevi görevlendirme öğretmene verilebilmektedir. Bu, ders kitabı ve eğitim aracı inceleme ve değerlendirme komisyonlarında yıllardır bu kurumda görev yapmış, yetişmiş ve ders kitabı ve eğitim aracı inceleme işinde uzmanlaşmış adı geçen merkezin kadrolu öğretmenler yerine keyfi biçimde görevlendirilen öğretmenlerin görev yapmasına yol açmaktadır. Bu durum, söz konusu kuruma yapılan öğretmen görevlendirmelerin kadrolaşma ve rant amaçlı olduğu kaygısını haklı çıkarmaktadır. Bu nedenle sendikamız Milli Eğitim Bakanlığına başvurarak 17.12.2008 gün ve 121159 sayılı onayla adı geçen merkezde 75 öğretmenin görevlendirmesine ilişkin işlemin geri alınması isteminde bulunmuştur. Sendikamız görevlendirmenin Danıştay kararlarıyla ortaya çıktığı üzere geçici ve istisnai olarak başvurulmasını, ancak görevlendirme zorunluluksa hukuka uygun biçimde görevlendirme yapılması gerektiğini, oysa adı geçen merkeze yapılan görevlendirmelerin hukuka aykırı, eğitimi dinselleştirme, rant ve kadrolaşma amacıyla son derece keyfi biçimde yapıldığını, çünkü öncelikle bu merkeze atama koşullarını taşıyan öğretmenlerin görevlendirilmesini, bu nedenle anılan merkezin yönergesinde öğretmen atanması için aranan yüksek lisans yapmış olmak, KPDS sınavında 50 almış olmak, en az üç yıl kıdemi ve ileri düzeyde bilgisayar becerilerine sahip olmak koşullarını taşıyan öğretmenlerin görevlendirilmesini, ancak bu koşulları taşıyan öğretmenler yoksa koşulları azaltarak görevlendirme yapılabileceğini, bu bağlamda söz konusu görevlendirme işleminin yukarıda belirtilen esaslara aykırı olduğundan geri alınması gerektiğini belirtmiştir. Bu istemimiz 60 gün içinde cevap verilmeyerek zımnen reddedildiğinden sendikamız yürütmeyi durdurma ve iptal istemiyle dava açmış ve Ankara 15.İdare Mahkemesi ise 30.9.2009 gün ve E: 2009/904 sayılı kararıyla yürütmeyi durdurma istemini reddetmiştir. Sendikamız bu kararın kaldırılması ve yürütmeyi durdurma kararı verilmesi istemiyle



Ankara Bölge İdare Mahkemesine itiraz etmiştir. İtiraz sonucunda Ankara Bölge İdare Mahkemesi 27.10.2009 gün ve YD İtiraz No: 2009/4304 sayılı kararında adı geçen merkeze öğretmen atanması için kurumun yönergesinde aranan koşulların görevlendirilecek öğretmenlerde aranacağını, bu nedenle 75 öğretmenin adı merkezde görev alma koşullarını taşıyıp taşımadığının araştırılmasını, bu koşullara uymadığı tespit edilen öğretmenler yönünden dava konusu görevlendirme işleminin hukuka aykırı olduğunun kabulü gerekirken bu araştırma yapılmadan verilen itiraza konu kararda hukuksal isabet bulunmadığı sonucuna varıldığı belirtilmiştir. Bu karar üzerine Ankara 15.İdare Mahkemesi Milli Eğitim Bakanlığı ile gerekli yazışmaları yaparak 75 öğretmenin adı geçen merkezde görev alma koşullarının olup olmadığını tespit edecektir. Bu bağlamda Ankara 15.idare Mahkemesi anılan bölge idare mahkemesi kararı uyarınca 75 öğretmenden adı geçen merkezde görev alma koşullarını taşımayanlar yönünden yürütmeyi durdurma kararı verecektir. Bu öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu adı merkezde görev alma koşullarını taşımadıklarından önemli sayıda öğretmen için Ankara 15.idare Mahkemesi'nin yürütmeyi durdurma kararı vereceğine inanıyoruz. Bu kararın, hakkında yürütmeyi durdurma kararı veren öğretmenlerin ötesinde bir anlamı olacaktır. Çünkü bu karardan sonra Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına bağlı Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceme Merkezi ve Akşam Sanat Okulunda usulsüz görevlendirme yapılamayacaktır. Böylece AKP hükümetinin Talim ve Terbiye Kurulundaki kadrolaşma ve rant amaçlı faaliyetleri büyük ölçüde sekteye uğrayacaktır.

76. Maddeye Dayalı Yönetici Atamaları

Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, bu görevi bırakmadan kısa bir süre önce 1000'i aşkın eğitim kurumuna, herhangi bir duyuru yapmadan doğrudan yönetici atamıştı. Sendikamız anılan eğitim kurumlarına yapılan atamaların tamamının iptali istemiyle genel bir dava açmak için hukuksal girişimde bulunmuştu. Ayrıca yapılan her atamanın iptali istemiyle dava açılacağını, bunun için belirtilen eğitim kurumlarına atanma koşullarını taşıyanların şubelerimizce belirlenmesini, dava giderlerinin tamamının genel merkezimizce karşılanacağını duyurmuştur. Üzülerek belirtmek isteriz ki, çok az şubemiz bu konuda duyarlılık göstermiş, dava açabilecek ve açılacak okulları belirlemiştir. Şubelerimizden gelen bilgi ve gönderilen belgeler göz önünde bulundurularak, 131 dava açılmıştır. Bu davalardan önemli bir bölümü hakkında yürütmenin durdurulması kararı verilmiştir. Kararlar geldikçe internet sitemizde duyurulmaktadır.

Yönetici Atama Uygulama Kılavuzu İçin Görüşlerimizi Bildirdik

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü'nce, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin Uygulama Kılavuzu yayımlamıştır. Söz kılavuz incelendiğinde yönetici atama ve yer değiştirme işlemlerini kolaylaştırmak, doğacak sorunların önüne geçmek amacıyla hazırlanan bu kılavuzun birçok noktada tam tersine sorun ve uyuşmazlık yaratacak nitelikte olduğu görülmüştür. Bu durum üzerine Bakanlığa, anılan kılavuzun yeniden değerlendirilmesi için genel merkezimizce yazı yazılmıştır.

Yönetici Atama Bilgilerinin Erişime Açılması İçin Bakanlığa Başvurduk

Sendika olarak, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Yasasına dayanarak, elektronik ortamda yönetici atama sonuçları açıklandıktan sonra, atama yapılan eğitim kurumları bazında, bu eğitim kurumuna başvuran adayların sınav puanlarının, EK-2 Değerlendirme Formlarının ve toplam puanlarının il milli eğitim müdürlüklerinin web sayfalarında erişime açılması için Bakanlığın gerekli önlemleri almasını talep ettik.



Yönetici Atamalarının Hukuka Uygun Biçimde Gerçekleşmesi İçin Bakanlığı Uyardık

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin Uygulama Kılavuzu doğrultusunda il milli eğitim müdürlüklerince duyuruların yapılmasıyla birlikte yönetici atama süreci başlamıştır. Bu sürecin sağlıklı ve hukuka uygun biçimde gerçekleşmesi için şubelerimizden gelen şikâyet ve talepler doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğüne yazı yazdık. Bu yazıdaki ve önceki yazımızdaki taleplerimizin takipçisi olacağız. Gerekli düzeltmelerin yapılmaması ve mağduriyetlerin doğması halinde hukuksal yollara başvuracağız.

Yönetici Atamalarının Hukuka Uygun Biçimde Gerçekleşmesi İçin 81 Valiliğini Uyardık

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin Uygulama Kılavuzu doğrultusunda il milli eğitim müdürlüklerince duyuruların yapılmasıyla birlikte yönetici atama süreci başlamıştır. Bu sürecin sağlıklı ve hukuka uygun biçimde gerçekleşmesi için şubelerimizden gelen şikâyet ve talepler doğrultusunda 76.madde atamaları ve duyurudan sonra verilen takdir ve teşekkür belgeleri konusunda tüm valiliklere yazı yazdık. Bu yazıdaki taleplerimizin takipçisi olacağız.

Fen Edebiyat ve İlahiyat Mezunlarına Tezsiz Yüksek Lisans Yapmadan Ortaöğretim Öğretmenliğine Başvuru Yolunu Açan YÖK Kararının Yürütmesi Durduruldu

Ortaöğretim fen-edebiyat ve ilahiyat mezunları dört yıllık lisans öğreniminin ardından pedagojik formasyonu içeren tezsiz yüksek lisansı tamamladıktan sonra ortaöğretim alan öğretmenliğine başvurabilmektedir. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 27.8.2009 günlü kararı ile söz konusu pedagojik formasyon fen-edebiyat ve ilahiyat fakültelerinde artık lisans öğrenimi sırasında verilecektir. Daha sonradan yapılan açıklamalara göre bu olanaktan fen-edebiyat ve ilahiyat fakültesi öğrencilerden belirli koşulları taşıyanlar yararlanabilecektir. Böylece ortaöğretim alan öğretmenliğine eğitim fakülteleri ortaöğretim alan öğretmenliği mezunları beş yıllık lisans öğrenimlerinin ardından başvurabilirken, fen-edebiyat ve ilahiyat mezunları dört yıllık lisans öğrenimlerinden sonra başvurabilecektir. Bu nedenle YÖK'ün anılan kararı eğitim fakülteleri ortaöğretim alan öğretmenliği mezunları aleyhine haklı bir nedene dayanmayan bir ayrımcılıktır. Bu yönüyle anılan YÖK kararı öğretmenlik mesleğinde niteliği düşürmekten, gereksiz yere bir ayrışma nedeni daha yaratmaktan, çalışma huzurunu, giderek çalışma barışını bozmaktan başka bir sonuç doğurmayacaktır.

Bu nedenle sendikamız hukuka, kamu yararına, hizmetin gereklerine ve eğitim bilim ilkelerine aykırı gördüğü YÖK'ün anılan kararının yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açmıştır. Bu davada Danıştay 8.Dairesi 20.10.2010 gün ve E: 2010/2741 sayılı kararıyla yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.

İl İçi Sıraların Çalıştırılması İçin Bakanlığa ve Bazı İl Valiliklerine Yazı Yazdık

Sendika olarak ili iç sıraların işletilmesi için il milli eğitim müdürlüklerini uyarak gerekli önlemlerin alması talebiyle Bakanlığa ve sıraları işletmeyen bazı il valiliklerine yazı yazdık.



Müdür Başyardımcılığı Başvurularının Kısıtlanmasına Yönelik Uygulama Kılavuzunun Düzeltilmesi İçin Bakanlığa Başvurduk

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin Uygulama Kılavuzu'nun müdür başyardımcılığıyla ilgili 33. ve 35. soru ve cevaplarında yeni mağduriyetlere yol açacak açıkça hukuksuz düzenlemeler yer almaktadır. Çünkü bu düzenlemeler nedeniyle daha önceden yöneticilik yapmış olanlar ile müdürlük, müdür yetkili öğretmenlik, kurucu müdürlük vb. görevlerde bulunan müdür yardımcıları müdür başyardımcılığına başvuramayacaktır. Bu nedenle söz konusu hukuksuzluğun durdurulması için Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazdık.

30 Eylül'den Sonra Göreve Başlayan Öğretmenler de Eğitim Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği Alacak Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tüm örgütüne "Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği" konulu 16.9.2009 günlü, 5093 sayılı bir yazı göndermiş ve bu yazıda dayanak olarak da Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün aynı konulu 2.7.2009 günlü, 8302 sayılı yazısını göstermiştir. Bu yazılarda 30 Eylül'den sonra göreve başlayan öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmemesi öngörülmüştür.

Sendikamız Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının anılan yazısının üçüncü paragrafı altındaki 30 Eylül'den sonra göreve başlayan öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmemesini öngören (a) bendi ile bu yazının dayanağı olarak gösterilen Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün anılan yazısının beşinci paragrafı altındaki aynı içerikli (a) bendinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açmıştır. Danıştay 2.Dairesi 3.3.2010 gün ve E:2009/5814 sayılı kararla söz konusu bentlerin yürütmesini durdurmuştur. Böylece 30 Eylül'den sonra göreve başladığı gerekçesiyle öğretim yılına hazırlık ödeneği ödenmeyen öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmesi önünde bir engel kalmamıştır. Şimdi Milli Eğitim Bakanlığına düşen görev söz konusu yürütmeyi durdurma kararının gereğini yerine getirerek 30 Eylül'den sonra göreve başladığı gerekçesiyle öğretim yılına hazırlık ödeneği alamayan öğretmenlerin mağduriyetini sona erdirmek için tüm valiliklere gerekli duyuruyu yapmasıdır. Sendika olarak bu sürecin takipçisi olacağız.

Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği Yine Değiştirildi

31.12.2009 günlü, 27449 (4.Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği yayımlanmıştır. Bu yönetmelikte sendikamızın açtığı davalarda hakkında daha önceden yürütmeyi durdurma ya da iptal kararı verilmiş birçok hüküm yer almaktadır. Söz konusu yönetmelikte bu hükümlerin yanı sıra başkaca hukuka, kamu yararı ve hizmetin gereklerine, eğitim bilim gereklerine aykırı hükümler de vardır. Bu nedenle sendikamız anılan yönetmeliğin birçok hükmünün yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açmıştır.

SGK, Tedavi Yolluğu Miktarını Düşürdü

5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun Geçici 12. maddesi uyarınca, kamu personelinin sağlık hizmetleri 15.01.2010 tarihinden itibaren Sosyal Güvenlik Kurumu'na devredilmiştir. 31 Aralık 2009 Tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu Personelinin Sağlık Hizmetlerinin Sosyal Güvenlik Kurumuna Devrine İlişkin Tebliğ" in 4. maddesinin getirdiği düzenleme nedeni ile; 15.01.2010 tarihinden itibaren, kamu personeli ve refakatçileri,



tedavi yolluklarını artık Harcırah Kanunu'na göre kurumlarından değil, Sağlık Uygulama Tebliğinde belirtilen esaslar dahilinde SGK'dan alacaklardır. Bu değişiklikte tedavi yoluğu hesaplamaları söz konusu tebliğe göre hesaplanacak olup, 15.01.2010 tarihi itibarıyla il içi veya iller arası sevklerde gündelik olarak ortalama 25 TL civarında ücret alacak olan bir memur yeni düzenlemeye göre il içinde ortalama 3 TL, iller arasında ise 6 TL civarında gündelik alacak. Yeni düzenleme ile memur gündelik olarak ortalama il içinde %90, iller arasında ise %80 civarında hak kaybına uğrayacaktır. Konfederasyonumuzca, kamu çalışanlarının bu mağduriyetini engellemek amacıyla, "Kamu Personelinin Sağlık Hizmetlerinin Sosyal Güvenlik Kurumuna Devrine İlişkin Tebliğ" in 4. maddesinin iptali için dava açılmıştır.

Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği Değişti

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmelik taslağına ilişkin 5 Nisan 2010 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünde yapılan toplantıya Sendikamız adına sendika avukatlarından Av. Mahmut Nedim Eldem ve Av. Mehmet Tiryaki katılmıştır. Sendikamız yönetmelik taslağıyla ilgili görüşlerini yazılı olarak Milli Eğitim Bakanlığına bildirmiştir. Bu görüşler ve toplantıda dile getirdiğimiz görüşler, web sayfamızda yayımlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı, 6 Mayıs 2010 günlü Resmi Gazetede, yeni yönetmeliği yayımlamıştır. Bakanlık, önerilerimizin bir bölümünü göz önünde bulundurmuş, buna uygun düzenleme yapmıştır. Ancak göz önünde bulundurulmayan diğer önerilerimizi yargıya taşımayı düşünüyoruz. Bu amaçla genel merkez hukuk bürosunca yönetmelik değerlendirilmiş, bazı sorunların çözümü için bakanlığa başvurulmasına karar verilmiş, hangi hükümlerin iptali için dava açılacağı belirlenmiş ve genel merkezimizce dava açılmıştır.

Bu yönetmelikte hukuka, kamu yararı ve hizmetin gereklerine açıkça aykırı ve Danıştay kararlarını etkisiz kılmaya dönük hükümler yer aldığından yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açtık. Dava dilekçesinde zorunlu çalışma yükümlüğünü yerine getirirken muafiyet getirildiği halde süre gerekçesiyle yer değiştirme hakkı tanınmayan öğretmenlerin bir an önce mağduriyetinin giderilmesi için yürütmeyi durdurma istemi hakkında savunma alınmaksızın karar verilmesini istedik.

YÖK Yabancı Bir Ülkede Lise Öğrenimini Tamamlayanlara Sınavsız Olarak Üniversiteye Giriş Olanağı Tanıyacak

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), geçen yıl "2922 Sayılı Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun"a göre oluşturulan Değerlendirme Kurulu toplantısında alınan kararlar çerçevesinde, yurtdışından öğrenci kabulüne dair esaslarda değişikliğe giderek Türkiye Cumhuriyeti (TC) veya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) uyruklu olup lise öğreniminin tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların sınavsız olarak üniversiteye girebilmelerine olanak tanımıştır.

Yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan bir düzenlemenin içerisine böyle bir hükmün adeta gözlerden kaçırılarak yerleştirilmesi bir yana söz konusu karar Anayasa'nın 10. maddesinde ifadesini bulan eşitlik ilkesine bütünüyle aykırıdır. YÖK sözü edilen kararıyla, bu yıl 1,5 milyona yakın öğrencinin gireceği üniversite sınavlarının yarattığı eşitsizlikleri daha da derinleştirmiştir. Aslında



bu karar, parası olanın eğitim hakkına daha kolay erişebileceği ve eğitim olanaklarından daha fazla yararlanabileceği fikrine dayanmaktadır. Türkiye’de liseyi bitiren öğrencilere sınavsız biçimde üniversiteye giriş olanağı verilmezken yabancı ülkelerden diploma almış öğrencilere bu hakkın tanınmış olması, YÖK’ün Türk eğitim sisteminin niteliği hakkındaki kanısını da açık biçimde göstermektedir. EĞİTİM SEN bu sürecin yakın takipçisi olacaktır.

İlköğretim Müfettişlerinin İller Arası Yer Değiştirme Kılavuzu İçin Dava Açtık

Danıştay, İlköğretim Müfettişlerinin Yer Değiştirme Kılavuzunun Yürütmesini Durdurdu
Millî Eğitim Bakanlığının 2010 yılı “İLKÖĞRETİM MÜFETTİŞLERİNİN İLLER ARASI YER DEĞİŞTİRME KILAVUZU”nun “GENEL BİLGİLER” başlıklı bölümünün “2. İLKELER” başlıklı altbölümünde yer alan “a” işaretli ilkenin (sayfa 4) ve “3. GENEL ESASLAR VE AÇIKLAMALAR” başlıklı altbölümünde yer alan 3.12. maddedeki “yapılmayacaktır”(sayfa 5) ibaresinin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle dava açmıştır. Danıştay 2.Dairesi 17.9.2010 gün ve E: 2010/2741 sayılı kararla 3.12. maddedeki “yapılmayacaktır” ibaresinin yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir.

Bu ibare, bulunduğu ilde 1 Eylül 2010 tarihi itibarıyla iki yılını ve o ilin yer aldığı bölge hizmetini tamamlamakla birlikte hizmet bölgelerindeki zorunlu çalışma sürelerini tamamlamayanlardan yer değiştirme isteğinde bulunmayanların atamalarının yapılmasını engellemiş, bu da zorunlu çalışma yükümlüğünü tamamlamayanların atamaları yapılmadığı için sirkülasyonu önlemiş ve yer değiştirmek isteyenler bu haklarını gerektiği gibi kullanamamışlardır. Anılan Danıştay kararı bu durumdan zarar görenlerin mağduriyetini giderebilecek ve yargı kararının uygulanması sonucunda açılacak kadrolar oranında atamalarına olanak sağlayacaktır.

Anılan kararda yürütmeyi durdurma isteminin reddine karar verilen madde ise söz konusu kılavuzun “2. İLKELER” başlıklı altbölümünde yer alan “a” işaretli ilkedir. Bu ilke, yer değiştirme suretiyle yapılacak atamalarda; atama yapılacak ilde; ülke genelinde mevcut müfettiş sayısı esas alınarak belirlenen ihtiyaç karşılama oranı olan % 53.902’ye göre ilköğretim müfettiş ihtiyacının bulunmasının esas alınacağını kurala bağlamaktadır. Genel ihtiyacı belirleme oranı Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği’ne göre o ilde olması gereken müfettiş sayılarını, iller arasındaki müfettiş dağılımındaki farklılıkları dikkate almaksızın belirlendiğinden, mevcut dengesizlikleri koruyan ve yönetmeliğine aykırı farklılıkları kalıcılaştıran niteliktedir. Sendikamız bu nedenle söz konusu maddenin yürütmesinin durdurulmasını ve iptalini istediğinden anılan madde yönünden yürütmeyi durdurma istemini reddine karar veren anılan Danıştay kararına Danıştay İdari Dava Daireleri Kuruluna başvurarak itiraz etmiştir.

Yer Değiştirme İşlemlerindeki Sorunların Çözümü İçin Bakanlığa Başvurduk.

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin ardından Öğretmenlerin Yer Değiştirme Kılavuzu yayımlanmış ve yer değiştirme başvuruları başlamıştır. Bu başvurularda karşılaşılan sorunlarla ilgili şubelerimizden gelen bilgiler doğrultusunda Bakanlığa bir yazı yazdık ve gerekli önlemlerin alınarak mağduriyetlerin önlenmesini istedik.

Yaygın Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Müdür Yardımcılarının İzin Hakkı İçin Dava Açtık



Yaygın eğitim kurumlarında görev yapan teknik müdür yardımcısına ve diğer müdür yardımcılara çalışma saatleri dışında idari nöbet tutması karşılığında merkez müdürünün uygun göreceği günlerde izin hakkı veren 14.2.2006 günlü, 26080 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliğini yürürlükten kaldıran 21.5.2010 günlü, 27587 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin iptali ve öncelikle yürütmenin durdurulması istemiyle dava açtık.

Yönetici Atama Yönetmeliğinde Değişiklik Yapan Yönetmeliğin Bazı Maddelerinin Yürütmesinin Durdurulması ve İptali İstemiyle Dava Açtık

15.5.2010 günlü, 27582 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 2/2 maddesinin her türdeki Anadolu liselerine ilgili mevzuatına göre seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilecek nitelikte olanlar yönünden, her türdeki Anadolu liselerine ilgili mevzuatına göre seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilecek nitelikte olanların Anadolu liselerine yönetici olarak öncelikli atanma hakkını kaldıran hükmü ve 2/1 maddesinde yer alan “Anadolu imam hatip lisesi/imam hatip lisesi meslek dersleri ya da din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olmak” ile “mesleki ve teknik eğitim okul ve kurum müdürlüklerine atanacaklarda atanmak istenilen eğitim kurumuna atölye, laboratuvar ya da meslek dersleri öğretmeni olarak atanabilecek bir alan öğretmeni olmak” ibarelerinin iptali ve öncelikle yürütmesinin durdurulması istemiyle dava açtık.

Sendikal Eylemde Yaralanan Üyemiz Adına Tazminat Davası Açtık

5.6.2009 tarihinde toplu sözleşme taleplerini Milli Eğitim Bakanlığına iletmek isteyen sendika yöneticilerine destek vermek amacıyla Ankara’ya gelen sendika üyelerini karşılamaya giden Ankara 2 Nolu Şube üyesi ve merkez eğitimcilerimizden Dengiz Sönmez’in bir polis memurunun ölçsüz ve keyfi zor kullanması nedeniyle sağ gözünde % 80 görme kaybı meydana gelmiştir. Bu nedenle sendikamız adı geçen üyemizin uğradığı maddi ve manevi zararın giderilmesi için eylemin yapıldığı tarihten başlamak üzere işletilecek yasal faiziyle birlikte üyemize 100.000 (Yüz bin) TL manevi, 250.000 (iki yüz elli bin) TL maddi tazminatın ödenmesi istemiyle İçişleri Bakanlığı aleyhine tazminat davası açmıştır.

Promosyon Sözleşmesinde Kurum Payı İçin Ayrılan Kısımdan İl Özel İdaresinin Araç Alımına Yürütmenin Durdurulması Kararı

Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğü 19.02.2010 tarihinde Milli Eğitim çalışanlarını kapsayan maaş ödeme protokolü ve promosyon sözleşmesini Türkiye Halk Bankası A.Ş. ile yapmış; bu sözleşmede %30 kurum payı ayrılmıştı. Sözleşmenin imzalanmasından bir yıldan fazla süre geçtikten sonra, 09.03.2010 tarihinde Zonguldak İl Özel İdaresi ayrılan bu payı kullanarak 3 adet araç satın almıştır. Bu satın alma işlemi sendikamız tarafından öğrenilince işleme ilişkin dava açılmıştır. Söz konusu davada Zonguldak İdare Mahkemesi 02.09.2010 tarih ve E.2010/1091 sayılı dosyada söz konusu %30 luk kısımdan yapılan bu alımın 2007/21 sayılı genelgeye aykırı olduğu gerekçesi ile alım işlemine karşı yürütmenin durdurulması daha sonra da iptal kararı vermiştir.



Bu durumda söz konusu payın kurum çalışanları lehine kullanılması, böyle bir kullanım ihtiyacı yok ise çalışanlara dağıtılması için idarenin karar alması gerekmektedir. Böylece sözleşme yapılırken yaratılan hukuksuzluk geç de olsa giderilecektir.

Açıktan İlk Atama, Kurum İçi ve Kurumlar Arası İlk Atama yoluyla Öğretmen Olmak İsteyenlerden İstenen 40 Yaş Koşulu İçin Dava Açtık

Millî Eğitim Bakanlığının 2010 yılı “ÖĞRETMENLİK İÇİN BAŞVURU VE ATAMA KILAVUZU”nun “4. BAŞVURU ÇEŞİTLERİ” başlıklı bölümünün “4.1.3 Açıktan İlk Atama, Kurum İçi ve Kurumlar Arası İlk Atama” başlıklı alt bölümünün son paragrafının iptali, yürütmenin durdurulması istemiyle Danıştay’a dava açtık. Söz konusu son paragrafta açıktan ilk atama, kurum içi ve kurumlar arası ilk atama yoluyla öğretmen olmak isteyenlerden 40 yaşından gün almamış olmak koşulu aranmaktadır.

Yargı Kararını Uygulamayan Üniversite Rektörü ve Rektör Yardımcısı Hakkında Hukuksal Girişimler Başlattık

Ankara Üniversitesinde şef olarak görev yapmakta olan üyemiz Fatma Oral’ın görevde yükselme eğitimine katılma başvurusu reddedilmiş, bunun üzerine açılan dava da Ankara 2. İdare Mahkemesi başvurunun reddine ilişkin işlemin yürütmesinin durdurulmasına ve iptaline karar vermiş, ancak bu süreçte üyemizin başvurusunun alınmadığı görevde yükselme eğitimi sonucunda üyemizin atanmak istediği şube müdürlüğüne atama yapılmıştır. Söz konusu yargı kararları uyarınca bu atamanın geri alınarak üyemizin başvurusu da kabul edilerek sürecin yeniden başlatılması gerekirken bu yapılmamıştır. Üyemiz iki kere bu konuda dilekçe vermesine rağmen yargı kararlarını uygulamakta ısrar edilmiştir. Bu nedenle üyemiz rektör ve rektör yardımcısı hakkında görevi kötüye kullanma gerekçesiyle Ankara Cumhuriyet Başsavcılığına şikayette bulunmuş, rektör ve rektör yardımcısı hakkında 3000 TL’lık manevi tazminat davası açmıştır. Üyemize tüm hukuksal süreçlerde Hukuk Bürosu katkıda bulunmuştur.

Yönetim Görevinden Kaynaklı Ek Ders Ücreti Alanların İzinli ve Raporlu Olduğu Dönemlerde Ek Ders Ücretinin Kesilmemesi İçin Dava Açtık

Okul Müdürü olan bir üyemiz adına izinli olduğu tarihlerdeki ek ders ücretinin ödenmemesine ilişkin işlem ile bu işlemin dayanağı olan 16 Aralık 2006 gün ve 26378 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1.12.2006 gün ve 2006/1350 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararının 25/3 maddesinde yer alan “on” ibaresinin iptali ve öncelikle yürütmenin durdurulması istemiyle Danıştay’a dava açtık. Bu ibare yönetim görevinden kaynaklı ek ders ücreti alanların izinli ve raporlu olduğu tarihlerde ek ders ücretinin kesilmesine olanak tanımaktadır.

Fen, Sosyal Bilimler, Güzel Sanatlar, Spor ve Anadolu Liseleri Öğretmen Atamalarında Kullanılan Ek-2 Değerlendirme Formundaki “Aynı yılda” İbaresinin İptali İçin Dava Açtık

Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünce yayımlanan Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri İle Her Türdeki Anadolu Liselerine Öğretmen Başvuru ve Atama Kılavuzu’nun “4. Atamalarda Öncelik” başlıklı “4.1 Yeniden atanacaklar” ve “4.2 İlk defa atanacaklar” başlıklı alt bölümlerinde (Sayfa 6) atamalarda değerlendirileceği belirtilen Ek-2 Değerlendirme Formu’nun 6. sütununda yer alan “Aynı Yılda” ibaresi ile bu ibarenin dayanağı olan



19.9.2009 gün ve 27354 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri İle Her Türdeki Anadolu Liseleri Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmeliğin ekindeki EK-2 Değerlendirme Formu’nun 6. sütununda yer alan “Aynı Yılda” ibaresinin iptali ve öncelikle yürütmenin durdurulması istemiyle dava açtık. Bu ibare farklı yıllarda alınmış ödül belgelerinin değerlendirilmesine olanak sağlayarak formdaki diğer ölçütleri işlevsiz kılacak niteliktedir.

Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı’nda Değişiklik Çalışmalarında Değerlendirilmek Üzere Sendikamızın Önerileri Milli Eğitim Bakanlığı’na İletilmiştir Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü 9.11.2010 tarih ve 68196 sayılı yazıyla 16 Aralık 2006 gün ve 26378 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1.12.2006 gün ve 2006/1350 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı’nda değişiklik çalışmalarında değerlendirilmek üzere sendikamızın önerilerini istemiştir. Genel merkezimiz, şube ve üyelerimizden gelen görüş ve önerilerden yararlanarak Bakanlığa görüş ve önerilerini sunmuştur.

Güzel Sanatlar Liselerinde Görev Yapan Müzik Öğretmenlerinin Ders Saatlerine İlişkin Dava Açtık

İzmir ili Buca ilçesi Işılay Saygın Güzel Sanatlar ve Spor Lisesinde müzik öğretmeni olarak görev yapmakta olan bir üyemizin haftalık ders programında okutmakla yükümlü olduğu piyano dersinin ders saatinin 23 saat olarak belirlenmesine ilişkin işlem ile ve bu işlemin dayanağı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 20.7.2010 günlü ve 75 sayılı kararının ekinde yer alan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Derslerin Uygulanmasına Yönelik Açıklamalar başlıklı düzenlemenin 15.maddesinde yer alan “en az 2 veya 3 öğrenci” ibaresinin iptali ve yürütmesinin durdurulması istemiyle dava açtık. Piyano, bireysel ses ve çalgı dersleri güzel sanatlar liselerinde öğretmenle öğrencinin birebir yaptığı dersler olarak okutulmakta iken dava konusu Talim Terbiye Kurulu kararıyla en az 2 veya 3 öğrenci koşulu getirilmiştir.

11. Sınıf Felsefe Öğretim Programının İptali İstemiyle Dava Açtık

Yazarı Hakan Baykal, yayınevi Zambak Basım Yayın Eğitim ve Turizm İşletmeleri Sanayi Ticaret A.Ş. olan “Ortaöğretim 11. Sınıf Felsefe Ders kitabı”nın 30.6.2010 tarih ve 68 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile 2010-2011 öğretim yılından itibaren beş yıl süre ile ders kitabı olarak kabul edilmesine ilişkin işlem ile bu işlemin dayanağı olan 14.12.2009 tarih ve 235 Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla kabul edilen felsefe öğretim programının iptali ve yürütmesinin durdurulması istemiyle dava açtık.

Üniversitelerde Güvenliğin Sağlanması İddiasıyla Yapılan Düzenlemeye Dava Açtık

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 24.8.2010 günlü, 30460 sayılı yazısında yer alan “üniversite yerleşkelerinde görev yapacak sivil kolluk güçlerine yer tahsis edilmesi, yerleşke güvenliğine yönelik olarak kamera sisteminin yaygınlaştırılması, parmak izi gibi elektronik tedbirlerin alınması ve adli ve idari işlem yapılan öğrenciler ile yasadışı faaliyetlerde bulunan öğrencilerin durumlarının ailelerine bildirilmesi”ne yönelik ibarelerin iptali ve yürütmesinin durdurulması istemiyle dava açtık.



Araştırma Görevlisi Yerine Kısmi Zamanlı ve Asistan Öğrenci İstihdam Edilmesine Dava Açtık

2010-2011 eğitim öğretim yılında, Ankara Üniversitesine bağlı birimlerde ‘Kısmi Zamanlı ve Asistan Öğrenci’ çalıştırılması amacıyla 6 Eylül 2010 Pazartesi günü yayımlanan duyuru ve bu duyuruya bağlı olarak ‘Kısmi Zamanlı ve Asistan Öğrenci’ çalıştırılması işleminin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açtık.

Bu duyuruda, 2010-2011 eğitim öğretim yılında, Ankara Üniversitesine bağlı birimlerde ‘Kısmi Zamanlı’ ve ‘Asistan Öğrenci’ çalıştırılacağı, başvuruların, 22 Eylül 2010 günü mesai bitimine kadar yapılacağı bildirilmiştir. Duyuru ekinde yer alan listede, üniversiteye bağlı değişik birimlerde yaklaşık 1000’in üzerinde ‘Kısmi Zamanlı’ ve ‘Asistan Öğrenci’ çalıştırılacağı bilgisi yer almaktadır.

Kısmi zamanlı ve asistan öğrenci istihdamıyla araştırma görevlisi kadrosunda görev yapanlarca yerine getirilmesi gereken işler, kamu görevlisi olmayan, işçi dahi sayılmayan, her tür güvenceden yoksun öğrencilere yaptırılmak istenmektedir. Asıl amaç budur. Böylece çok daha ucuz işgücü yaratılacak, sınırlı sayıda asistan alınarak asistan alımıyla uğraşılmayacak, aynı iş ve işlemler kısmi zamanlı ve asistan öğrencilere gördürülecek, bu yapılırken öğrenci merkezli bir eğitim modeli uygulandığı, öğrencilerin ilgi konularına yönelmelerine olanak tanındığı, öğrencilerin belirli konularda uzmanlaşmasının yolunun açıldığı, öğrencilerin kişisel gelişimlerine akademik olarak katkıda bulunulduğu iddia edilecektir.

Vekâleten Yürütülen Eğitim Yöneticilerinin Ek Ders Sorunuyla İlgili Hukuksal Girişim Başlattık

Burdur ilinde vekâleten yürüttüğü müdür yardımcılığı görevi karşılığı ödenen ek ders ücretlerinin haftada 2 saatlik kısmının geri istenmesine ilişkin işlemin iptali istemiyle dava açmak isteyen bir üyemiz için dava dilekçesi örneği hazırlanmış, dilekçe şubemize gönderilmiştir. Verilecek karar bu durumdaki bütün eğitim yöneticilerini ilgilendirmektedir.

Özür Grubu Yer Değiştirme Başvuruları İçin Bakanlığa Yazı Yazdık.

Yarıyıl tatilinde yapılması öngörülen kadrolu öğretmenlerin özür grubu yer değiştirme sürecinde olası sorunların önüne geçebilmek için Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğüne yazı yazdık. Bu yazının dışında 6.5.2010 günlü, 27573 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer değiştirme Yönetmeliğinden kaynaklı sorunlar ise anılan yönetmeliğin birçok maddesi için sendikamızın açtığı ve halen Danıştay 2.Daire’de yürütmeyi durdurma istemi hakkında karar aşamasında olan davayla çözülecektir. Bu davada özür grubu atamalarını gerekçe göstererek yürütmeyi durdurma istemi hakkında öncelikli karar verilmesi için Danıştay 2.Daire’ye dilekçe verdik.

Özür Grubu Atamalarına İlişkin Girişimlerimiz Sonuç Verdi

Yarıyıl tatilinde yapılması öngörülen kadrolu öğretmenlerin özür grubu yer değiştirme sürecinde olası sorunların önüne geçebilmek için sendika olarak Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü’ne gerek yazıyla, gerek görüşme yoluyla başvuruda bulunmuştuk.

Yarıyıl tatilinde yapılması öngörülen kadrolu öğretmenlerin özür grubu yer değiştirme sürecinde olası



sorunların önüne geçebilmek için sendika olarak Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü'ne gerek yazıyla, gerek görüşme yoluyla başvuruda bulunduk. Web sayfamızda da yayımlanan bakanlığa başvuru yazısında öğrenim ömrüne kılavuzda yer verilmesini ve sözleşmeli olarak görev yapmakta iken 16.12.2009 tarihi itibarıyla kadrolu öğretmen olarak atananların 14.1.2010 tarihinde önce sözleşmelerinin feshedilmemesi yönünde bakanlıkça talimat verildiğinden bu durumda olanların atandıkları yerde bir yıl görev yapma koşulundan etkilenmeyerek özür grubundan yer değiştirme isteyebilmeleri için bu koşul açısından 31 Ocak 2011 tarihinin esas alınması gerektiğini belirttik. Bu istemlerimiz sonrasında bakanlıkça yayımlanan kılavuzda öğrenim ömrüne yer verilmiş ve 13 Şubat 2011 tarihi esas alınarak bir yıllık koşulun değerlendirileceği belirtilmiştir. Böylece bu iki husus sorun oluşturmada çözümlemişti.

Ayrıca söz konusu kılavuz hakkında ayrıntılı bir çalışma başlattık, bu çalışma ve gelen bilgilere göre sorunların çözümü için örgütsel ve hukuksal girişimlerde bulunacağız.

İl İçinde Özür Grubundan Yer Değiştirmek İsteyenlere İlçe Emri Hakkı Verilmesi İçin Bakanlığa Başvurduk

27 Aralık 2010 tarihinde başlayan özür grubu yer değiştirme başvurularında Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğüne yayımlanan kılavuz uyarınca iller arası yer değiştirmek isteyenlere ilçe emri hakkı verildiği halde il içinde özür grubundan yer değiştirmek isteyenlere bu hak verilmemiştir.

27 Aralık 2010 tarihinde başlayan özür grubu yer değiştirme başvurularında Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğüne yayımlanan kılavuz uyarınca iller arası yer değiştirmek isteyenlere ilçe emri hakkı verildiği halde il içinde özür grubundan yer değiştirmek isteyenlere bu hak verilmemiştir. Söz konusu haksızlığın giderilmesi için bakanlığa yazılı başvuruda bulunduk.

Öğrencinin Gelmediği Günlerde Öğretmenlere ek Ders Ücreti Ödenmesi İçin Bakanlığa Başvurduk

Sınav dönemlerinde öğrenciler sağlık raporu aldıklarından ve güzel sanatlar liselerinin öğrenci sayısı az olan (piyano, çalgı vb) derslerinde öğrencilerin tümü derse girmediğinde ders yapılamamakta ve bu nedenle öğretmenlere ek ders ücreti ödenmemektedir. Böylece öğretmenler derse girmek için tüm yükümlülüklerini yerine getirdikleri halde ek ders ücreti alamamaktadır. Bu konudaki mağduriyetlerin önlenmesi için bakanlığa yazılı başvuruda bulunduk.

Eğitim Yöneticilerinin Zorunlu Yer Değiştirmelerine İlişkin Örnek Karar

Kırıkkale görev yapan ve zorunlu yer değiştirme kapsamında olan bir üyemiz Genel Merkez Hukuk Büromuzca hazırlanan dilekçe ile dava açmış, yürütmeyi durdurma istemi reddedilmiş, yine hazırladığımız dilekçe ile üyemiz karara itiraz etmiştir. Kırıkkale Bölge İdare Mahkemesi 30.11.2010 gün ve Y.D İtiraz No: 2010/134 sayılı kararla yürütmenin durdurulmasına karar vermiştir. Bu kararda yürütmeyi durdurmaya gerekçesi olarak zorunlu yer değiştirmeye atandığı okulun önceki görev yaptığı okulun statüsüne uygun olmadığı gerekçesi yer almaktadır.



İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğine Dava Açtık

2009 yılı fert başına düşen yıllık geliri 4.590,00 TL’ni geçenlerinin bursluluklarının iptal edileceğini öngören Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğrenim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı’nın 12.11.2010 gün ve 2310 sayılı işlemi ile bu işlemin dayanağı olan İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği’nin 5/2-d maddesinde yer alan “Ailenin bir önceki mali yıla ait yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın, içinde bulunulan mali yılın merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (M) işaretli cetvelinde belirtilen Millî Eğitim Bakanlığı okul pansiyon ücretinden en azının üç katını geçmemek kaydıyla” ibarelerinin iptali ve öncelikle yürütmesinin durdurulması istemiyle Danıştay’a dava açtık.

Yazılı ve Sözlü Sınavlar İçin Ayrı Ayrı Ek Ders Ücreti

Sorumluluk sınavlarında yabancı dil sınavları yazılı ve sözlü olarak ayrı ayrı yapılmakta ancak bu sınavlar tek bir sınav gibi değerlendirilerek yalnız biri için ek ders ücreti ödenmektedir. Ankara Batıkent Kız Meslek Lisesinde görev yapan bir üyemiz adına ve örnek olması açısından, her bir sınav için ayrı ek ders ücreti ödenmesi istemiyle genel merkezimizce dava açılmıştır. Ankara 13. İdare Mahkemesi, 30.11.2010 gün ve E.2010/564, K.2010/1332 sayılı kararıyla her bir sınav için ayrı ek ders ücreti verilmesine karar vermiştir. Konuyla ilgili il millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık nezdinde girişimde bulunulacaktır.

Sözleşmeli Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu İçin Dava Açtık

Millî Eğitim Bakanlığının 8.12.2010 günlü, B.08.0.PGM.0.77. 03.00-577/73069 talimatı gereğince uygulamaya konulan 2010 yılı “SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERİN ÖZÜR DURUMUNA BAĞLI YER DEĞİŞTİRME KILAVUZU”nun “2.BAŞVURUDA BULUNACAKLARIN DİKKAT EDECEĞİ HUSUSLAR” başlıklı bölümünün “göreve başlama tarihi itibarıyla başvuruların son gününe kadar fiilen bir yıllık çalışma süresini tamamlayan ve tamamlayacak olan” ibaresinin, “3.GENEL AÇIKLAMALAR” başlıklı bölümünün 1.fıkrasının, 4.”SAĞLIK DURUMU ÖZRÜNE BAĞLI YER DEĞİŞTİRME” başlıklı bölümünde yer alan “göreve başlama tarihi itibarıyla başvuruların son gününe kadar fiilen bir yıllık çalışma süresini tamamlayan ve tamamlayacak olan” ibaresinin ve bu ibarelerin dayanağı olan 6.6.1978 gün ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların Ek. 3 maddesinin b fıkrasında yer alan” vizeli olduğu birimde fiilen en az bir yıl çalışmış olması” ibaresinin, 5. “5.EŞ DURUMU ÖZRÜNE BAĞLI YER DEĞİŞTİRME” başlıklı bölümünde eşi 2926 sayılı kanun kapsamında tarımsal faaliyette bulunanlara yer vermemek suretiyle eksik düzenlemenin, Kılavuzun 12.sayfasında yer alan “Boş Pozisyonların İller Bazında Sayısal Dağılımı” başlıklı tabloda alanlara yer vermemek suretiyle eksik düzenlemenin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle Danıştay’a dava açtık.



Milli Eğitim Bakanlığı ve Valilikleri Anadolu Liseleri Yönetici Atamalarında Danıştay Kararını Uygulamaya Çağırarak

Bilindiği gibi 15.5.2010 günlü, 27582 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlanmıştır. Bu değişiklikle her türdeki Anadolu liselerine ilgili mevzuatına göre seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilecek nitelikte olanların fen, sosyal bilimler, spor liseleri ve her türdeki Anadolu liselerine öncelikli atanma hakkı kaldırılmıştır. Aynı şekilde söz konusu yönetmelik değişikliğiyle Anadolu imam hatip lisesi/imam hatip lisesi müdürlüklerine meslek dersleri ya da din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olmak koşulu ile “mesleki ve teknik eğitim okul ve kurum müdürlüklerine atanacaklarda atanmak istenilen eğitim kurumuna atölye, laboratuvar ya da meslek dersleri öğretmeni olarak atanabilecek bir alan öğretmeni olmak” koşulu getirilmiştir. Sendikamız anılan yönetmelik değişikliklerinin iptali ve yürütmesinin durdurulması istemiyle dava açmış, Danıştay 2.Dairesi başka birinin açtığı 2010/3883 esas sayılı dosyasından her türdeki Anadolu liselerine ilgili mevzuatına göre seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilecek nitelikte olanların fen, sosyal bilimler, spor liseleri ve her türdeki Anadolu liselerine öncelikli atanma hakkı kaldırılan yönetmelik hükmü konusunda yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Sendikamızın haklılığının kanıtlayan bu karara eğitim emekçilerinin kazanımı olarak bakmak gerekir.

Bu karar hakkında Milli Eğitim Bakanlığı ilkin kararı uygulama konusunda somut ve açık yöntem önermeyerek belirsizliğe ve farklı uygulamalara yol açacak sorumluluktan kaçan bir tutum almıştır. Ardından bakanlık anılan Danıştay kararının Adana iliyle sınırlı uygulanması talimatı veren 7.2.2011 gün ve 8356 sayılı yazıyı 81 il valiliğine göndermiştir. Bu yazı anılan Danıştay kararıyla hiçbir şekilde bağdaşmayan, bu kararı etkisiz hale getirmeye yönelik “kanunsuz emir” niteliğindedir. Anayasanın 137/2 maddesinde konusu suç teşkil eden emrin hiçbir şekilde yerine getirilmeyeceği, yerine getiren kimsenin sorumluluktan kurtulamayacağı kurala bağlanmıştır. Bu nedenle söz konusu yazıyı bir tarafa bırakarak valilikleri anılan Danıştay kararını uygulama konusunda görevlerini yerine getirmelerini hatırlatıyoruz. Bu kararın nasıl uygulanacağı da bellidir. 15 Mayıs 2010 tarihinden sonra söz konusu öncelik hakkının uygulanmadığı fen, sosyal bilimler, her türdeki Anadolu liselerine, spor liselerine (beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar/resim öğretmenleri hariç) yapılan tüm yönetici atamalarının geri alınması ve her türdeki Anadolu liselerine ilgili mevzuatına göre seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilecek nitelikte olanların fen, sosyal bilimler, spor liseleri ve her türdeki Anadolu liselerine öncelikli atanma hakkı doğrultusunda başvuran adayların yeniden atanmasıdır. Her türdeki Anadolu liselerine ilgili mevzuatına göre seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilecek nitelikte olup öncelik hakkı tanınmayanlar Danıştay kararını gerekçe göstererek valiliklerden başvurularının tekrar değerlendirilmesini isteyebilirler. Bu isteklerinin reddine karar verilenlerin yargıya başvurma hakları vardır.



Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmeliğe Dava Açtık

19.12.2010 gün ve 27354 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinin Öğretmenleri İle Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar/Resim Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmelik yayımlanmıştır. Bu yönetmeliğin “Kapsam” başlıklı 2. maddesinde Anadolu liselerine yer vermemek suretiyle eksik düzenlemenin, 16/b maddesinde yer alan “valiliklerce” ibaresinin, “Kazanılmış haklar” başlıklı Geçici 1. maddede her türdeki Anadolu liselerinde görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olan öğretmenlere yer vermemek suretiyle eksik düzenlemenin ve ekindeki EK-2 Değerlendirme Formu’nun 2. sütununa karşılık gelen puan değerlerinin ve 6. sütununda yer alan “Aynı Yılda” ibaresinin iptali ve öncelikle yürütmenin durdurulması istemiyle dava açtık.

Norm Kadro Fazlası Öğretmenlerin Görev Yeri Şimdilik Değiştirilmeyecek

Bilindiği gibi 2011 yılı başında, bulunduğu eğitim kurumunda norm kadro fazlası durumunda olan öğretmenlerin, ilçe ve il içinde görev yerlerinin değiştirilmesi amacıyla gerek bakanlık gerekse il milli eğitim müdürlüklerince bir dizi uygulama yürürlüğe konmuştur. Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü bu amaçla bir de kılavuz (Norm Fazlası Öğretmenlerin Yer Değiştirme Kılavuzu) yayımlamıştır.

2002 yılı sonunda uygulanan ve binlerce öğretmenin mağduriyetine yol açan re’sen yer değiştirme uygulamasından sonra yeniden benzeri bir girişimde bulunulmasının öğretmenler arasında büyük bir huzursuzluk yaşanmasına yol açacağına kuşku yoktur.

Sorunun çözümü amacıyla sendikamız yönetim kurulu üyeleri 24 Şubat 2011 günü Personel Genel Müdürü Sayın Necmettin YAYÇIN ile görüşmüştür. Yönetim Kurulu üyelerimiz, kendi istekleri dışında ve kendilerine yüklenebilecek bir kusur olmadığı halde öğretmenlerin norm kadro fazlası durumuna düştüğünü, bu nedenle görev yerlerinin değiştirilmesinin büyük bir haksızlık olacağını ifade etmiş; norm kadro fazlası öğretmen olan eğitim kurumlarına hiçbir şekilde atama yapılmamasının, norm kadro fazlası öğretmenlerin de yalnızca istekleri göz önünde bulundurularak görev yerlerinin değiştirilmesinin sorunun çözümüne çok daha adil bir katkı sunacağını ifade etmiştir. Sayın Necmettin YALÇIN, Bakanlığın da bu konuda gereken hassasiyeti göstereceğini, ikinci bir emre kadar norm kadro fazlası öğretmenlerin atamalarının durdurulacağını, bu amaçla bir Genelge yayımlanacağını bildirmiştir.

2011 Yılı Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzuna Dava Açtık.

Milli Eğitim Bakanlığının 2011 yılı “ÖĞRETMENLERİN ÖZÜR DURUMUNA BAĞLI YER DEĞİŞTİRME KILAVUZU”nun “2. “GENEL HÜKÜMLER” başlıklı bölümünün 9.paragrafında yer alan “Her ikisi de öğretmen olan eşlerden ‘isteğe bağlı yer değiştirme dönemi’nde, yer değiştirme şartlarını taşıdıkları halde, yer değiştirmek için başvuruda bulunmayan eş ile farklı illeri tercih ederek yer değiştirmesi gerçekleşen öğretmenlerin eşleri, bir yıl geçmedikçe eş durumundan, yer değiştirme isteğinde bulunamayacaklardır” hükmünün, “C. Öğrenim Özrü” başlıklı bölümün “2.Kimler Başvuramaz” başlıklı alt bölümünde yer alan “(ç)kayıtlarını dondurmuş olan” hükmünün ve bu hükmün dayanağı olan 6.5.2010 gün ve 27573 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer değiştirme Yönetmeliğinin “Öğrenim durumu özrü” başlıklı 38.maddesinin 3.bendinde yer alan “kayıtlarını bir yıl süreyle dondurmuş olanlar” ibaresinin, “C. Öğrenim



Özrü” başlıklı bölümün “2.Kimler Başvuramaz” başlıklı alt bölümünde yer alan “f)Yüksek lisans ve doktora öğreniminden dolayı yer değiştirenlerden, aynı özür durumundan yeniden başvuru yapmak isteyen öğretmenlerin, yer değiştirme istekleri değerlendirmeye alınmaz” hükmünün, “Ç.Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenlere Bağlı Yer Değiştirmeler” başlıklı bölümünün 1.6.maddesinde yer alan “Kazandığı yıl atama dönemi ile sınırlıdır.” hükmünün ve bu hükmün dayanağı olan 6.5.2010 gün ve 27573 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer değiştirme Yönetmeliğinin “Genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirmeler” başlıklı 39.maddesinin 9.bendinde yer alan “kesin kaydını yaptırdığı yıllarla sınırlı olmak üzere” ibarelerinin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle dava açtık.

Danıştay, Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu’nun Bir Maddesinin Yürütmesini Durdurdu.

Sendikamız, Milli Eğitim Bakanlığının 14.7.2010 günlü, B.08.0.PGM.0.77.03.00-903.02-363/36137 sayılı talimatı gereğince uygulamaya konulan 2010 yılı “ÖĞRETMENLERİN ÖZÜR DURUMUNA BAĞLI YER DEĞİŞTİRME KILAVUZU”nun “2. “GENEL HÜKÜMLER” başlıklı bölümünün 3.paragrafında yer alan “31 Ağustos 2010” ibaresinin, dördüncü paragrafında yer alan “31 Ağustos 2010” ve “en az bir yıl” ibarelerinin, onuncu paragrafının, “C. Öğrenim Özrü” başlıklı bölümün “2.Kimler Başvuramaz” başlıklı alt bölümünde yer alan “ç)kayıtlarını dondurmuş olan” maddesinin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle dava açmış, Danıştay 2.Dairesi 21.2.2011 gün ve E: 2010/5096 sayılı kararıyla bir maddeyle ilgili yürütmeyi durdurma kararı vermiş, diğer maddelerin ise yürütmeyi durdurma isteminin reddine karar vermiştir.

Anılan Danıştay kararında, sendikamızın açtığı davada verilen Danıştay 2.Daire’nin 19.10.2010 gün ve E:2010/2779 sayılı kararıyla 6.5.2010 günlü, 27573 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 35/4 maddesinin yönetmeliğin 14.maddesi uyarınca açıktan ve kurumlar arası yeniden atama suretiyle atanan öğretmenlerin sağlık durumu özrü yönünden yürütmesini durdurulduğundan dava konusu kılavuzun “2. “GENEL HÜKÜMLER” başlıklı bölümünün dördüncü paragrafında yer alan “en az bir yıl” ibaresinin yönetmeliğin 14.maddesi uyarınca açıktan ve kurumlar arası yeniden atama suretiyle atanan öğretmenlerin sağlık durumu özrü yönünden dayanağı kalmadığı ve hukuka uyarlığının bulunmadığı sonucuna varılarak yürütmesi durdurulmuştur. Bu, anılan yönetmeliğin 14.maddesi uyarınca açıktan ve kurumlar arası yeniden atama suretiyle atanan öğretmenlerin sağlık durumu özrüne bağlı olarak yer değiştirmek istediklerinde görev yaptıkları yerde bir yıl görev yapma koşulunun aranmayacağı anlamına gelmektedir. Milli Eğitim bakanlığı Personel Genel Müdürlüğüne yeni yayımlanan 2011 Yılı Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzunda anılan Danıştay kararları uyarınca yönetmeliğin 14.maddesi uyarınca açıktan ve kurumlar arası yeniden atama suretiyle atanan öğretmenlerden sağlık durumu özrüne bağlı olarak yer değiştirmek isteyenler bir görev yapma koşulundan muaf tutulmuştur.

Anılan Danıştay kararıyla dava konusu diğer kılavuz hükümlerinin ise reddine karar verilmiştir. Söz konusu hükümler hakkında da yürütmeyi durdurma kararı verilmesi için, sendikamızca bu karara Danıştay İdari Dava Daireleri Kuruluna itiraz edilmiştir. Beklentimiz bu maddeler arasında yer alan, son yayımlanan kılavuzda da yer verilen ve özür durumuna bağlı yer değiştirmek isteyen öğretmenleri ciddi biçimde mağdur eden “31 Ağustos” ibaresi hakkında da Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulunun yürütmeyi durdurma kararı vermesidir.



Hukuk Büromuza Şube ve Diğer Kurumlardan Gelen Yazılar		
Adana	11.06.2008	Kamu görevlilerinin üyelikleri hk.
Adana	15.05.2008	Sendikamız adına yapılan yayınlar hk.
Adana	-	Sendika üyeliği hk.
Adana	10.10.2008	TÖB-DER'e ait mal varlığı hk.
Adana	09.10.2008	Şube hukuksal ist. Raporu hk.
Adana	02.01.2009	Hukuk sekreterliği raporu hk.
Adana	08.01.2009	Gülabi Köseoğlu hk.
Adana	30.06.2009	Müdür yardımcılığı atamaları hk.
Adana	29.05.2009	Kazanılan dava hk.
Adana	28.05.2009	Gülabi Köseoğlu hk.
Adana	-	Yönetici atama yönetmeliğine ilişkin görüşler hk.
Adana	18.09.2009	Haftalık ders çizelgesi hk.
Adana	-	Münhal müdürlük duyurusu hk.
Adana	11.01.2010	Yönetici atama hk.
Adana	20.01.2010	Kabahatler kanunu hk.
Adana	-	Güven Boğa hk.
Adana	02.03.2010	Sevk Sorunları hk.
Adana	07.12.2010	Gülabi Köseoğlu hk.
Adıyaman	09.05.2008	Mesai saatleri dışında düzenlenen seminerler hk.
Adıyaman	23.05.2008	Hanifi Altunok hk.
Adıyaman	17.02.2009	İlköğretim idarecilerinin sorunları hk.
Adıyaman	06.03.2009	Özcan Tümen hk.
Adıyaman	25.06.2009	Özcan Tümen, İsmail Kaya ve Figen Sevilay Ercihan hk.
Adıyaman	08.06.2010	Beraatle sonuçlanan dava hk.
Adıyaman	15.02.2011	Gölbaşı Tems. Hk.
Afyon	-	Cengiz Sav hk.
Afyon	28.08.2008	Barış Telli hk.
Afyon	29.05.2008	Hakan Türkmen hk.
Afyon	01.07.2008	Haydar Özdemir hk.
Afyon	08.09.2008	Haydar Özdemir hk.
Afyon	-	Yekta Avaroğlu hk.
Afyon	23.12.2008	Yekta Avaroğlu hk.
Afyon	29.01.2009	Haydar Özdemir hk.



Afyon	03.03.2009	Haydar Özdemir hk.
Afyon	08.09.2008	Bir fincan kahve projesi hk.
Afyon	05.08.2009	Cengiz Öztürk hk.
Afyon	28.08.2009	Haydar Özdemir hk.
Afyon	28.10.2009	Ebru Gökçinar hk.
Afyon	09.02.2010	Çetin Sarı hk.
Afyon	22.03.2010	Salma Korkmaz hk.
Afyon	15.03.2010	Çetin Sarı hk.
Afyon	22.03.2010	Mürüvvet Karakoç hk.
Afyon	10.05.2010	Ruhi Yüksel hk.
Afyon	05.10.2010	Yakup Karayel hk.
Afyon	11.06.2008	Ek ders kesintileri hk.
Afyon	13.06.2008	Konserde hizmetli görevlendirilmesi hk.
Afyon	24.06.2008	İdris Budak hk.
Afyon	24.06.2008	İdris Budak hk.
Afyon	01.07.2008	Serhat Birgül hk.
Afyon	16.07.2008	İbrahim Zaim hk.
Afyon	-	Mehmet Tosun hk.
Afyon	-	Sehven yapılan eğitim ödeneklerinin geri ödenmesi hk.
Afyon	-	76. madde atamaları hk.
Afyon	24.05.2009	76. madde hk.
Afyon	15.06.2009	76. madde atamaları hk.
Ağrı	15.06.2009	76. madde hk.
Ağrı	17.06.2009	Eğitim ödeneğinin geri ödenmesi hk.
Ağrı	01.07.2009	Yetki belgesi hk.
Ağrı	11.07.2009	Ali Gezgin ve Cezmi Gündüz hk.
Ağrı	25.08.2009	Ali Gezgin hk.
Ağrı	26.08.2009	Ali Gezgin-Cezmi Gündüz hk.
Ağrı	06.10.2009	Abdullah Bilgin hk.
Ağrı	10.10.2009	Cezmi Gündüz ve Ali Gezgin hk.
Ağrı	10.10.2009	Muhlis Ejder hk.
Ağrı	18.11.2009	H.İbrahim Önder hk.
Ağrı	05.11.2009	Müdür ve müdür yrd. Sınav usulsüzlüğü hk.
Ağrı	27.05.2008	Usulsüz ödül belgesi verme hk.
Ağrı	28.01.2010	Ramazan Bertan hk.



Ağrı	25.02.2010	Çetin Öge hk.
Ağrı	17.03.2010	Çetin Işık hk.
Ağrı	14.04.2010	Ali Gezgın hk.
Ağrı	20.04.2010	25 Kasım cezaları hk.
Ağrı	31.03.2010	Üyelik kesintisi hk.
Ağrı	05.05.2010	Ali Gezgın hk.
Ağrı	10.05.2010	Ali Gezgın hk.
Ağrı	14.05.2010	Çetin Öge hk.
Ağrı	11.06.2010	Duruşma hk.
Ağrı	11.06.2010	Mehmet Polat hk.
Ağrı	12.05.2010	Görevlendirme hk.
Ağrı	11.08.2010	25 Kasım grevi hk.
Ağrı	01.03.2010	Tekel işçileri için yapılan basın açıklamasının engellenmesi hk.
Ağrı	17.03.2010	Basın açıklamaları hk.
Ağrı	12.05.2010	Teftiş kuruluna görevlendirme hk.
Ağrı	30.12.2010	İbrahim Söyük hk.
Ağrı	13.01.2011	Baran Vural hk.
Ağrı	21.01.2011	Eleşkirt YİBO hk.
Aksaray	26.09.2008	Kadir Tayfur hk.
Aksaray	19.02.2009	Banka promosyonları hk.
Aksaray	25.12.2009	Fuat Akyiğit hk.
Aksaray	-	Salih Altundağ hk.
Aksaray	11.10.2010	Kamil İnce hk.
Amasya	14.06.2008	Nilüfer Yelli hk.
Amasya	18.07.2008	Mehmet Arduç hk.
Amasya	16.06.2008	Teoman Atak hk.
Amasya	28.08.2008	Ayfer Atak hk.
Amasya	27.03.2008	Ahmet Ulusoylar hk.
Amasya	03.10.2008	Tuğrul Aybak hk.
Amasya	13.10.2008	Bilgi edinme hk.
Amasya	13.10.2008	Bilgi edinme kanunu hk.
Amasya	27.10.2008	Baki Bulut hk.
Amasya	26.01.2009	Açıköğretim lisesi sınavları ile ilgili tutulan tutanaklar hk.
Amasya	-	Cüneyt Kula hk.
Amasya	11.03.2009	Cüneyt Kula hk.



Amasya	20.02.2009	Ayfer Atak hk.
Amasya	26.01.2009	Açık lise sınavları hk.
Amasya	-	Cüneyt Kula hk.
Amasya	19.08.2009	Cüneyt Kula hk.
Amasya	09.09.2009	Yaşar Çal hk.
Amasya	24.09.2009	Ali Tiryaki hk.
Amasya	07.10.2009	Erol Işıtır hk.
Amasya	-	İsa Süer hk.
Amasya	30.12.2009	76. madde atamaları hk.
Amasya	10.02.2010	Açık Lise sınavları hk.
Amasya	10.03.2010	Enver Laçın hk.
Amasya	23.03.2010	Enver Laçın hk.
Amasya	02.04.2010	Hukuki danışma hk.
Amasya	26.04.2010	Cüneyt Kula hk.
Amasya	26.01.2010	Hukuksal yardım hk.
Amasya	04.01.2010	Anadolu liselerine öğrt.atamaları hk.
Amasya	18.03.2010	Ahmet Parlak hk.
Amasya	09.05.2010	Hukuksal danışma hk.
Amasya	21.05.2010	Dila Küçükkahyaoğlu hk.
Amasya	25.05.2010	Müge Yeşil hk.
Amasya	25.05.2010	Nezihan Uçar hk.
Amasya	31.05.2010	Mehmet Güler hk.
Amasya	31.05.2010	Sevcan Yılmaz Güler hk.
Amasya	31.05.2010	Mehmet Güler hk.
Amasya	31.05.2010	Sevcan Yılmaz Güler hk.
Amasya	16.06.2010	Mühreli Kaya hk.
Amasya	13.01.2010	65 dev öğrenci projesi hk.
Amasya	02.06.2010	Cüneyt Kula hk.
Amasya	12.07.2010	Tekin Arslan hk.
Amasya	12.07.2010	Halil Kuru hk.
Amasya	12.07.2010	Tekin Erarslan hk.
Amasya	12.07.2010	Halil Kuru hk.
Amasya	30.06.2010	Ali Tayfun Fatanlı hk.
Amasya	-	Erol Nüzhet hk.
Amasya	13.09.2010	Cüneyt Kula hk.



Amasya	-	Enver Laçın hk.
Amasya	-	Eğt.Haz.Ödeneği hk.
Amasya	13.09.2010	Cüneyt Kula hk.
Amasya	-	Cavat Ataş hk.
Amasya	28.02.2011	Cüneyt Kula hk.
Ankara 1 Nolu	25.03.2008	Hikmet Bünyamin Keneş hk.
Ankara 1 Nolu	29.03.2008	14 Mart eylemi hk.
Ankara 1 Nolu	28.04.2008	Emine Kayacan hk.
Ankara 1 Nolu	20.02.2008	Seynur Kıran hk.
Ankara 1 Nolu	31.05.2008	Emel Erden hk.
Ankara 1 Nolu	27.02.2008	Halil Özbaş hk.
Ankara 1 Nolu	15.04.2008	Mehmet Sönmez hk.
Ankara 1 Nolu	28.06.2008	Tacettin Yağdıran hk.
Ankara 1 Nolu	18.07.2008	Anadolu liseleri öğretmen seçme sınavı hk.
Ankara 1 Nolu	11.06.2008	Fatma Başyıldız hk.
Ankara 1 Nolu	01.09.2008	Sevim Apaçık hk.
Ankara 1 Nolu	01.09.2008	Hikmet Bünyamin Keneş hk.
Ankara 1 Nolu	22.04.2008	Hasan Hüseyin Kızılöz hk.
Ankara 1 Nolu	10.09.2008	Seyif Rufai Deniz hk.
Ankara 1 Nolu	09.09.2008	Murat İbiş hk.
Ankara 1 Nolu	02.01.2008	Yunus Can Özarda hk.
Ankara 1 Nolu	-	Mehmet Togan hk.
Ankara 1 Nolu	04.02.2008	Asgari geçim indirimi hk.
Ankara 1 Nolu	14.02.2008	Mehmet Sönmez hk.
Ankara 1 Nolu	10.09.2008	Çağlar Altay hk.
Ankara 1 Nolu	24.09.2008	Selay Tüy hk.
Ankara 1 Nolu	15.09.2008	Songül Dal hk.
Ankara 1 Nolu	15.12.2008	Nazike Gülen Muslubaş hk.
Ankara 1 Nolu	22.12.2008	Mehmet Sönmez hk.
Ankara 1 Nolu	25.10.2008	Ebru Bozkurt hk.
Ankara 1 Nolu	10.11.2008	Gülçin Demiray hk.
Ankara 1 Nolu	26.12.2008	Suat Özcan hk.
Ankara 1 Nolu	12.11.2008	Hikmet Çimen hk.
Ankara 1 Nolu	01.12.2008	İlgın Aydın hk.
Ankara 1 Nolu	02.01.2009	Seyit Rufai Deniz hk.



Ankara 1 Nolu	25.12.2008	Ersoy Temel hk.
Ankara 1 Nolu	18.02.2009	Barış Özmen hk.
Ankara 1 Nolu	29.01.2009	Özcan Poyraz hk.
Ankara 1 Nolu	07.03.2009	Özlem Erkan Akdoğan hk.
Ankara 1 Nolu	04.03.2009	Avni Nuri Salihoğlu hk.
Ankara 1 Nolu	17.02.2009	Şerife Özdağ hk.
Ankara 1 Nolu	14.04.2009	Yüksel Aydın hk.
Ankara 1 Nolu	07.03.2009	Burcu Köktürk hk.
Ankara 1 Nolu	19.03.2009	Ayşe Yücel hk.
Ankara 1 Nolu	14.04.2009	Seyit Rufai Deniz hk.
Ankara 1 Nolu	04.05.2009	Murat Kahraman hk.
Ankara 1 Nolu	19.03.2009	Sibel Yersel hk.
Ankara 1 Nolu	19.03.2009	Gülcan Karaman hk.
Ankara 1 Nolu	11.04.2009	Sadık Akça hk.
Ankara 1 Nolu	11.02.2009	Seyit Rufai Deniz hk.
Ankara 1 Nolu	22.04.2009	Gülhan Tutgun hk.
Ankara 1 Nolu	16.05.2009	Öztürk Gündoğdu hk.
Ankara 1 Nolu	14.04.2009	Seyit Rufai Deniz hk.
Ankara 1 Nolu	16.06.2009	Nihal Ersan hk.
Ankara 1 Nolu	22.07.2009	Seyit Rufai Deniz hk.
Ankara 1 Nolu	22.07.2009	Necattin Çağlayan hk.
Ankara 1 Nolu	01.07.2009	Mehmet Sönmez hk.
Ankara 1 Nolu	30.05.2009	Ekrem Kılıç hk.
Ankara 1 Nolu	06.06.2009	Mehmet Sönmez hk.
Ankara 1 Nolu	03.07.2009	Halil Özbaş hk.
Ankara 1 Nolu	15.07.2009	Ufuk Savi hk.
Ankara 1 Nolu	05.10.2009	Esmâ Ayer hk.
Ankara 1 Nolu	22.10.2009	Kebire Dirik hk.
Ankara 1 Nolu	27.10.2009	Burcu Köktürk hk.
Ankara 1 Nolu	23.11.2009	Hasan Karakaya hk.
Ankara 1 Nolu	17.10.2009	Necattin Çağlayan hk.
Ankara 1 Nolu	12.11.2009	Fatma Öz hk.
Ankara 1 Nolu	04.12.2009	Cengiz Şimşek hk.
Ankara 1 Nolu	17.02.2009	Canan Koçak hk.
Ankara 1 Nolu	04.12.2009	Tamer Yüksel hk.



Ankara 3 Nolu	08.01.2010	Mehmet Sönmez hk.
Ankara 1 Nolu	12.12.2009	Şehabettin Ünal hk.
Ankara 1 Nolu	21.01.2010	İsmail Ceylan hk.
Ankara 1 Nolu	21.01.2010	Canan Cuma hk.
Ankara 1 Nolu	21.01.2010	Özlem Karaca hk.
Ankara 1 Nolu	21.01.2010	Hüseyin Sırma hk.
Ankara 1 Nolu	21.01.2010	Ali Kaleli hk.
Ankara 1 Nolu	03.02.2010	Mehmet Yalçın hk.
Ankara 1 Nolu	04.01.2010	Hasan Karakaya hk.
Ankara 1 Nolu	27.01.2010	Murat Kaya hk.
Ankara 1 Nolu	13.02.2010	Ufuk Savi hk.
Ankara 1 Nolu	05.02.2010	Yüksel Seyhan hk.
Ankara 1 Nolu	20.02.2010	Mustafa Aydın hk.
Ankara 1 Nolu	-	Zeynep Gönen Cengiz hk.
Ankara 1 Nolu	03.03.2010	Hüsnüye Gündüz, Muharrem Karabacak hk.
Ankara 1 Nolu	03.03.2010	Muharrem Karabacak hk.
Ankara 1 Nolu	16.06.2010	Oktay Aydın hk.
Ankara 1 Nolu	09.06.2010	Cavit Kara hk.
Ankara 1 Nolu	22.06.2010	Ali Tekin hk.
Ankara 1 Nolu	10.07.2010	Yaşar Yıldırım hk.
Ankara 1 Nolu	10.07.2010	Necattin Çağlayan hk.
Ankara 1 Nolu	30.06.2010	Mehmet Sönmez hk.
Ankara 1 Nolu	09.08.2010	Dilek Duvarcı hk.
Ankara 1 Nolu	09.08.2010	Aydeniz Yücesan hk.
Ankara 1 Nolu	15.07.2010	Gülcan Kalkan hk.
Ankara 1 Nolu	23.09.2010	Ayşe Etlik hk.
Ankara 1 Nolu	29.09.2010	Ömer Varol hk.
Ankara 1 Nolu	25.10.2010	Nezahat Asrav hk.
Ankara 1 Nolu	16.10.2010	Metin Yıldız hk.
Ankara 1 Nolu	07.01.2011	Süleyman Biçer hk.
Ankara 1 Nolu	25.01.2011	Açılmamış olan davalar hk.
Ankara 1 Nolu	11.02.2011	Yüksel Aydın hk.
Ankara 2 Nolu	30.04.2008	Şirin Yiğit hk.
Ankara 2 Nolu	02.04.2008	Arif Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	25.04.2008	Cevale Volkan hk.



Ankara 2 Nolu	31.05.2008	Fatih Canımoğlu hk.
Ankara 2 Nolu	25.04.2008	Fatma Parlatır hk.
Ankara 2 Nolu	29.05.2008	Aysel Erdoğan hk.
Ankara 2 Nolu	-	Av.Mahmut Eldem'in Polatlı'Da görevlendirilmesi hk.
Ankara 2 Nolu	09.06.2008	Rabia Gençler hk.
Ankara 2 Nolu	10.06.2008	Naime Fügen Tuncer hk.
Ankara 2 Nolu	09.06.2008	Mehmet Hendek hk.
Ankara 2 Nolu	09.06.2008	Ekrem Delibaş hk.
Ankara 2 Nolu	-	MEB'dan, TBMM Başk. soru önergesi hk.
Ankara 2 Nolu	07.05.2008	Nilgün Kulein hk.
Ankara 2 Nolu	07.05.2008	Hatice Var hk.
Ankara 2 Nolu	07.05.2008	Serap Barlas hk.
Ankara 2 Nolu	07.05.2008	Eylem Demirel hk.
Ankara 2 Nolu	07.05.2008	Fusun İşeri hk.
Ankara 2 Nolu	02.06.2008	Seval Durmuş hk.
Ankara 2 Nolu	18.06.2008	Ömer Eşmekaya hk.
Ankara 2 Nolu	18.06.2008	Sibel Kuzukıran hk.
Ankara 2 Nolu	18.06.2008	Ömer Ali Acar hk.
Ankara 2 Nolu	18.06.2008	Deniz Beydilli hk.
Ankara 2 Nolu	01.07.2008	Suat Gür Timur hk.
Ankara 2 Nolu	05.07.2008	Metin Özay hk.
Ankara 2 Nolu	29.07.2008	Disiplin Kurulu Toplantıları hk.
Ankara 2 Nolu	02.07.2008	Gülçin Erdoğan hk.
Ankara 2 Nolu	24.07.2008	H.Hakan Baraz hk.
Ankara 2 Nolu	30.07.2008	Key ödemeleri hk.
Ankara 2 Nolu	02.08.2008	Yasemin İbiş hk.
Ankara 2 Nolu	09.08.2008	Mehmet Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	-	Ramazan Benzer hk.
Ankara 2 Nolu	12.04.2008	Yakup Yaren hk.
Ankara 2 Nolu	-	Fusun İşeri hk.
Ankara 2 Nolu	30.07.2008	Gülizar Kanpolat hk.
Ankara 2 Nolu	30.07.2008	Fazlı Doğan hk.
Ankara 2 Nolu	02.07.2008	Özlem Yalkut hk.
Ankara 2 Nolu	03.09.2008	Derya Şahin hk.
Ankara 2 Nolu	16.07.2008	Kirami Refia Alemdaroğlu Lisesi hk.



Ankara 2 Nolu	10.09.2008	Tuğrul Çulfa hk.
Ankara 2 Nolu	10.09.2008	Recep Güney hk.
Ankara 2 Nolu	27.10.2008	Celaleddin Yüksel hk.
Ankara 2 Nolu	05.11.2008	Uğur Apiş hk.
Ankara 2 Nolu	22.11.2008	Sabahattin Arabaç hk.
Ankara 2 Nolu	05.11.2008	Nuran Aktuğ hk.
Ankara 2 Nolu	07.11.2008	Yurtdışı görevlendirmeler hk.
Ankara 2 Nolu	28.11.2008	Aydın Nurlu hk.
Ankara 2 Nolu	10.09.2008	Oyal Çevik hk.
Ankara 2 Nolu	10.09.2008	Tuğrul Çulfa hk.
Ankara 2 Nolu	05.11.2008	Meltem Çam hk.
Ankara 2 Nolu	22.11.2008	Derya Cenk hk.
Ankara 2 Nolu	03.12.2008	Devrim Kemal Yardımcı hk.
Ankara 2 Nolu	27.12.2008	Lütfiye Güler Erol hk.
Ankara 2 Nolu	30.12.2008	Abidin Aydın Tüfekçi hk.
Ankara 2 Nolu	05.01.2009	Abdullah Ataşçi hk.
Ankara 2 Nolu	15.01.2009	Neşe Gür hk.
Ankara 2 Nolu	04.12.2008	Serdar Erdoğmuş hk.
Ankara 2 Nolu	04.02.2009	Gülseren Külekçi hk.
Ankara 2 Nolu	21.01.2009	Uğur Apiş hk.
Ankara 2 Nolu	02.02.2009	Kamil Sarı hk.
Ankara 2 Nolu	11.02.2009	Cevdet Rüstemoğlu hk.
Ankara 2 Nolu	24.02.2009	Hüseyin Şen hk.
Ankara 2 Nolu	04.02.2009	Beril Örs hk.
Ankara 2 Nolu	11.02.2009	Bahri Sayın hk.
Ankara 2 Nolu	04.02.2009	Derya Eren hk.
Ankara 2 Nolu	11.03.2009	Filyaz Bayutmuş hk.
Ankara 2 Nolu	24.03.2009	Seyfettin Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	28.03.2009	Seyfettin Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	13.01.2009	T.T.K.B. hk.
Ankara 2 Nolu	11.03.2009	Belgin Batuman hk.
Ankara 2 Nolu	08.04.2009	Ayşe Nihal Güran hk.
Ankara 2 Nolu	08.04.2009	Mustafa Koç hk.
Ankara 2 Nolu	18.04.2009	Sabahattin Arabacı hk.
Ankara 2 Nolu	06.05.2009	Taner Karabulut hk.



Ankara 2 Nolu	04.05.2009	Seyfettin Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	04.05.2009	Seyfettin Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	06.05.2009	Atilla Çelik hk.
Ankara 2 Nolu	25.04.2009	Suat Aydın hk.
Ankara 2 Nolu	09.05.2009	Aysun Şölen hk.
Ankara 2 Nolu	13.06.2009	76. madde hk.
Ankara 2 Nolu	04.05.2009	Seyfettin Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	25.04.2009	Suat Aydın hk.
Ankara 2 Nolu	25.04.2009	Suat Aydın hk.
Ankara 2 Nolu	12.06.2009	Derya Şahin hk.
Ankara 2 Nolu	27.06.2009	Mobil lisesi hk.
Ankara 2 Nolu	15.04.2009	Tülay Tozlu Sert hk.
Ankara 2 Nolu	18.04.2009	Sabahattin Arabacı hk.
Ankara 2 Nolu	-	Usulsüz atama hk.
Ankara 2 Nolu	25.04.2009	Şükriye Yüksel hk.
Ankara 2 Nolu	25.04.2009	Suat Aydın hk.
Ankara 2 Nolu	20.06.2009	Sabahattin Arabacı hk.
Ankara 2 Nolu	04.07.2009	Kebire Dirik hk.
Ankara 2 Nolu	17.07.2009	Aziz Çiçekçi hk.
Ankara 2 Nolu	17.07.2009	Tülay Özdemir Çiçekçi hk.
Ankara 2 Nolu	17.07.2009	Ali Nuray hk.
Ankara 2 Nolu	15.07.2009	Senem Yanar k.
Ankara 2 Nolu	05.08.2009	Yasmin Sangu hk.
Ankara 2 Nolu	16.03.2009	Nihal Ersen hk.
Ankara 2 Nolu	20.06.2009	Şükran Ataköşker hk.
Ankara 2 Nolu	28.09.2009	İlhan Tabanlı hk.
Ankara 2 Nolu	01.08.2009	Hüseyin Köklü hk.
Ankara 2 Nolu	28.09.2009	Sebahattin Arabacı hk.
Ankara 2 Nolu	24.09.2009	Nurcan Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	07.10.2009	Şahin Öztürk hk.
Ankara 2 Nolu	17.10.2009	Tayyip Özdemir hk.
Ankara 2 Nolu	16.05.2009	Abidin Aydın Tüfekçi hk.
Ankara 2 Nolu	14.09.2009	Aysun Pehlivanlı hk.
Ankara 2 Nolu	26.09.2009	Mehmet Mustafa Alaydın hk.
Ankara 2 Nolu	26.09.2009	Dilek Yılmaz hk.



Ankara 2 Nolu	26.09.2009	Recep Tamer Meral hk.
Ankara 2 Nolu	26.09.2009	Fatma Muzur Tunç hk.
Ankara 2 Nolu	26.09.2009	Sabriye Birsoy hk.
Ankara 2 Nolu	10.10.2009	Eşref Özdemir hk.
Ankara 2 Nolu	10.10.2009	Ali Rıza Öksüz hk.
Ankara 2 Nolu	14.10.2009	Yusuf Özdemir hk.
Ankara 2 Nolu	04.11.2009	Şükran Ataköşker hk.
Ankara 2 Nolu	03.10.2009	Cihan Ulusu hk.
Ankara 2 Nolu	10.11.2009	Mukadder Pekparlak hk.
Ankara 2 Nolu	10.12.2009	Kıyasettin Yaman hk.
Ankara 2 Nolu	09.12.2009	Balgat E.M.L. hk.
Ankara 2 Nolu	31.10.2009	Ali Özbay hk.
Ankara 2 Nolu	31.10.2009	Taner Karabulut hk.
Ankara 2 Nolu	07.10.2009	Kamil Kama hk.
Ankara 2 Nolu	09.11.2009	Gülsüm Kabacı hk.
Ankara 2 Nolu	05.12.2009	Nilgün Kulein hk.
Ankara 2 Nolu	05.12.2009	Abdulkadir Öztürk hk.
Ankara 2 Nolu	13.01.2010	İlhan Özel hk.
Ankara 2 Nolu	03.02.2010	Lütfiye Ünalımk hk.
Ankara 2 Nolu	06.01.2010	Sultan Gazel Tanrıverdi hk.
Ankara 2 Nolu	02.02.2010	Hasan Bingöl hk.
Ankara 2 Nolu	02.02.2010	Aysun Pehlivanlı hk.
Ankara 2 Nolu	11.02.2010	Mehmet Hendek hk.
Ankara 2 Nolu	02.02.2010	Sabahattin Arabacı hk.
Ankara 2 Nolu	24.02.2010	Yasin Gündoğan hk.
Ankara 2 Nolu	24.02.2010	Türkan Kaynak, İmran Yılmaz, Serpil Tülay, Fatma Erşan hk.
Ankara 2 Nolu	24.02.2010	Hüseyin Keleş hk.
Ankara 2 Nolu	22.02.2010	Selda Akşit Kement hk.
Ankara 2 Nolu	17.02.2010	Kamil Sarı hk.
Ankara 2 Nolu	06.02.2010	Mustafa Sadık Alpay hk.
Ankara 2 Nolu	29.03.2010	Nurten Çetinkaya hk.
Ankara 2 Nolu	13.02.2010	Taner Karabulut hk.
Ankara 2 Nolu	20.02.2010	Halil Buyruk hk.
Ankara 2 Nolu	05.04.2010	Gülfidan Cengizoğlu Çalışkan hk.
Ankara 2 Nolu	04.03.2010	Kamil Sarı hk.



Ankara 2 Nolu	17.02.2010	Aziz Özmetin hk.
Ankara 2 Nolu	31.03.2010	İlknur Tosundur hk.
Ankara 2 Nolu	-	Elmas Baştürk hk.
Ankara 2 Nolu	15.04.2010	Songül Arman hk.
Ankara 2 Nolu	18.03.2010	Hüseyin Sezer hk.
Ankara 2 Nolu	-	Dilek Aslandoğan hk.
Ankara 2 Nolu	-	Hüseyin Sezer hk.
Ankara 2 Nolu	-	Aysun Pehlivan hk.
Ankara 2 Nolu	07.04.2010	Sait Çakmak hk.
Ankara 2 Nolu	12.05.2010	Mustafa Bingöl hk.
Ankara 2 Nolu	05.05.2010	Kamil Sarı hk.
Ankara 2 Nolu	09.06.2010	Tamer Doğan, R.Arslan, Ali Elgün, Mustafa Karakuş hk.
Ankara 2 Nolu	24.05.2010	Yasin Özcan hk.
Ankara 2 Nolu	25.05.2010	Hukuki yardım hk.
Ankara 2 Nolu	16.06.2010	Habibe Balcı hk.
Ankara 2 Nolu	23.06.2010	İlkay Aydın hk.
Ankara 2 Nolu	23.06.2010	Aylıktan kesme hk. (8 üye)
Ankara 2 Nolu	24.05.2010	Ergün Gümgüm hk.
Ankara 2 Nolu	02.06.2010	Aysun Pehlivanlı, Hasan Bingöl hk.
Ankara 2 Nolu	10.06.2010	Bilgi hk.
Ankara 2 Nolu	-	Burhan Şafakıldızı hk.
Ankara 2 Nolu	02.09.2010	Nurcan Yılmaz hk.
MEB Disiplin	24.08.2010	Behram Yılmaz hk.
Ankara 2 Nolu	25.08.2010	Burhan Şafakıldızı hk.
Ankara 2 Nolu	25.05.2010	Hüseyin Özkan hk.
Ankara 2 Nolu	06.09.2010	Hamide Yiğit hk.
Ankara 2 Nolu	24.05.2010	Necva Hadim hk.
Ankara 2 Nolu	22.09.2010	Tuğrul Çulfa hk.
Ankara 2 Nolu	22.09.2010	Nihal Yıldırım hk.
Ankara 2 Nolu	22.09.2010	Murat Köyden hk.
Ankara 2 Nolu	22.09.2010	Hamdullah Arı hk.
Ankara 2 Nolu	11.01.2011	Selma Erdoğan hk.
Ankara 2 Nolu	19.01.2011	Aynur Eser hk.
Ankara 2 Nolu	19.01.2011	Elmas Baştürk hk.
Ankara 2 Nolu	22.01.2011	Mehmet Bıdak hk.



Ankara 2 Nolu	29.01.2011	Şuşayip Vayış hk.
Ankara 2 Nolu	02.02.2011	Timur Uyar hk.
Ankara 2 Nolu	16.02.2011	Fatih Balcı hk.
Ankara 2 Nolu	19.02.2011	Hasan Bingöl hk.
Ankara 2 Nolu	22.02.2011	Ek ders ücreti hk.
Ankara 2 Nolu	17.02.2011	Yılmaz Bahçeci hk.
Ankara 2 Nolu	24.02.2011	Lojman başvuruları hk.
Ankara 2 Nolu	26.02.2011	Kazım Ağacık hk.
Ankara 2 Nolu	02.03.2011	Yeşim İpek hk.
Ankara 2 Nolu	05.03.2011	Başak Toksöz Höbek hk.
Ankara 3 Nolu	25.07.2008	Hülya Togaya hk.
Ankara 3 Nolu	26.04.2008	Melahat Yıldırım hk.
Ankara 3 Nolu	08.07.2008	Özlem Işık hk.
Ankara 3 Nolu	12.09.2008	Esin Çelikkaya hk.
Ankara 3 Nolu	12.09.2008	Yaşar Çelenli hk.
Ankara 3 Nolu	21.10.2008	Naki Yılmaz hk.
Ankara 3 Nolu	10.01.2009	Şentürk Albayrak hk.
Ankara 3 Nolu	16.03.2009	Betül Türkkuşu hk.
Ankara 3 Nolu	11.02.2009	Aynur Özcan hk.
Ankara 3 Nolu	10.01.2009	Erol Şeref hk.
Ankara 3 Nolu	10.01.2009	Erol Şeref hk.
Ankara 3 Nolu	11.06.2009	76. madde hk.
Ankara 3 Nolu	14.04.2009	Funda Çiçek hk.
Ankara 3 Nolu	15.03.2009	Aziz Olcay hk.
Ankara 3 Nolu	21.05.2009	Nuran Yetik hk.
Ankara 3 Nolu	18.05.2009	Ahmet Yıldırım hk.
Ankara 3 Nolu	21.05.2009	Aytekin Salihoğlu hk.
Ankara 3 Nolu	21.05.2009	Aytekin Salihoğlu hk.
Ankara 3 Nolu	11.06.2009	76. madde hk.
Ankara 3 Nolu	08.07.2009	Gülhan Şimşek hk.
Ankara 3 Nolu	15.03.2009	Ercan Malçok hk.
Ankara 3 Nolu	03.06.2009	Yusuf Karakurt hk.
Ankara 3 Nolu	04.07.2009	Ankara genelinde hukuksuz görevlendirilen şube müdürleri hk.
Ankara 3 Nolu	21.05.2009	Mehmet Bulut hk.
Ankara 3 Nolu	28.06.2009	Özlem Kuru hk.



Ankara 3 Nolu	15.07.2009	Şenol Ağbaba hk.
Ankara 3 Nolu	15.07.2009	Özlem Kuru hk.
Ankara 3 Nolu	08.06.2009	Abdurrahman Metin Bal hk.
Ankara 3 Nolu	04.07.2009	76. madde atamaları hk.
Ankara 3 Nolu	04.07.2009	76. madde atamaları hk.
Ankara 3 Nolu	04.07.2009	Keçiören ilçe MEM hk.
Ankara 3 Nolu	16.10.2009	Ramazan Koç hk.
Ankara 3 Nolu	12.10.2009	Erdal Gürsul hk.
Ankara 3 Nolu	03.11.2009	Şentürk Albayrak hk.
Ankara 3 Nolu	19.10.2009	Kubilay Çağatay hk.
Ankara 3 Nolu	13.0.22009	Gönül Öztürk hk.
Ankara 3 Nolu	16.07.2009	Uğur Kolay hk.
Ankara 3 Nolu	08.01.2010	Esin Çelikkaya hk. (dava gideri)
Ankara 3 Nolu	05.01.2010	Orhan Suer hk.
Ankara 3 Nolu	02.02.2010	Sıraların işletilmesi hk.
Ankara 3 Nolu	25.02.2010	Seval Çakır Yıldırım hk.
Ankara 3 Nolu	01.03.2010	Hukuk sekreterliği yönetmeliği hk.
Ankara 3 Nolu	01.03.2010	Meltem Aydın hk.
Ankara 3 Nolu	12.02.2010	Muzaffer Demir hk.
Ankara 3 Nolu	17.06.2010	Selçuk Genç hk.
Ankara 3 Nolu	15.06.2010	Özlem Kuru hk.
Ankara 3 Nolu	23.06.2010	Özlem Kuru hk.
Ankara 3 Nolu	18.07.2010	Muzaffer Demir hk.
Ankara 3 Nolu	21.06.2010	Cemil Erol hk.
Ankara 3 Nolu	13.09.2010	Önder Kemer hk.
Ankara 3 Nolu	19.04.2010	Sevk işlemleri hk.
Ankara 3 Nolu	-	26 Mayıs iş bırakma hk.
Ankara 3 Nolu	18.06.2010	Cemil Erol hk.
Ankara 3 Nolu	25.06.2010	İsteğe bağlı yönetici atamalarının süresinin uzatılması hk.
Ankara 3 Nolu	28.09.2010	Orhan Süer hk.
Ankara 3 Nolu	25.06.2010	İsteğe bağlı yönetici atama hk.
Ankara 3 Nolu	11.10.2010	Atilla Kaya hk.
Ankara 3 Nolu	17.02.2011	Süleyman Ortakçı hk.
Ankara 3 Nolu	17.02.2011	Bilgiç Turan hk.
Ankara 4 Nolu	29.04.2008	Nazik Gökmen hk.



Ankara 4 Nolu	31.05.2008	Şule Eylem Erdoğan hk.
Ankara 4 Nolu	05.09.2008	Fadime Kuzu hk.
Ankara 4 Nolu	04.09.2008	Fatma Altıntaş hk.
Ankara 4 Nolu	12.09.2008	Fatma Yetik hk.
Ankara 4 Nolu	05.11.2008	Dilek Arslan hk.
Ankara 4 Nolu	12.09.2008	Sevim Araş hk.
Ankara 4 Nolu	02.11.2008	Sedat Duman hk.
Ankara 4 Nolu	05.01.2009	Veysel Tuncer hk.
Ankara 4 Nolu	10.02.2009	Ahmet Murat Özhan hk.
Ankara 4 Nolu	03.03.2009	Sonay Balcı hk.
Ankara 4 Nolu	29.01.2009	Nilüfer Aydoğdu hk.
Ankara 4 Nolu	19.02.2009	Tijen Çağırhan hk.
Ankara 4 Nolu	03.01.2009	Seval Doğan hk.
Ankara 4 Nolu	09.04.2009	Sacit Kara hk.
Ankara 4 Nolu	15.04.2009	Aydan Abanoz hk.
Ankara 4 Nolu	30.06.2009	76. madde atamaları hk.
Ankara 4 Nolu	24.06.2009	Eyüp Derdiyok hk.
Ankara 4 Nolu	24.06.2009	Sami Karadağ hk.
Ankara 4 Nolu	24.06.2009	Mehmet Günhan hk.
Ankara 4 Nolu	24.06.2009	Mehmet Güven hk.
Ankara 4 Nolu	24.06.2009	Ruken Güven hk.
Ankara 4 Nolu	24.06.2009	Naile Göreci hk.
Ankara 4 Nolu	03.07.2009	Avni Nuri Salihoğlu hk.
Ankara 4 Nolu	07.01.2009	Semiha Gülen hk.
Ankara 4 Nolu	17.02.2009	Yeter Şafak hk.
Ankara 4 Nolu	03.07.2009	Yeter Şafak hk.
Ankara 4 Nolu	14.09.2009	Serhat Başer hk.
Ankara 4 Nolu	14.09.2009	Fatma Altıntaş hk.
Ankara 4 Nolu	04.12.2009	Kenan Karlıdağ hk.
Ankara 4 Nolu	07.12.2009	Mehmet Ali Fırat hk.
Ankara 4 Nolu	07.12.2009	Kadem Gül hk.
Ankara 4 Nolu	01.03.2010	Özgür Gökçe hk.
Ankara 4 Nolu	02.07.2009	Bakiye Korkmaz hk.
Ankara 4 Nolu	-	Sacit Kara hk.
Ankara 4 Nolu	-	Hukuk yardımı hk.



Ankara 4 Nolu	04.05.2010	Yeter Şafak hk.
Ankara 4 Nolu	15.04.2010	Sacit Kara hk.
Ankara 4 Nolu	05.04.2010	Murat Arar hk.
Ankara 4 Nolu	-	Erhan Kuşhan hk.
Ankara 4 Nolu	27.04.2010	Kemal Güneş hk.
Ankara 4 Nolu	03.06.2010	İdil Özkan Çağlar hk.
Ankara 4 Nolu	04.08.2010	Kadem Gül hk.
Ankara 4 Nolu	30.06.2010	Naile Göreci hk.
Ankara 4 Nolu	04.08.2010	Aydın Karadiğimli hk.
Ankara 4 Nolu	24.02.2010	Sonay Balcı hk. (5 dava)
Ankara 4 Nolu	25.10.2010	Necati Tüfekçi hk.
Ankara 4 Nolu	11.01.2011	Vehbi Ünal hk.
Ankara 4 Nolu	12.01.2011	Sevgi Karaduman hk.
Ankara 4 Nolu	17.02.2011	Semengül Özekinci hk.
Ankara 4 Nolu	22.02.2011	Edibe Gedik hk.
Ankara 5 Nolu	15.04.2008	Sema Canseven Sapan hk.
Ankara 5 Nolu	27.06.2008	İbrahim Aydoğmuş hk.
Ankara 5 Nolu	18.06.2008	Belgin Elhüseyni hk.
Ankara 5 Nolu	23.07.2008	Hasan Kara hk.
Ankara 5 Nolu	09.09.2008	İbrahim Aydoğmuş hk.
Ankara 5 Nolu	22.10.2008	Burak Özçetin hk.
Ankara 5 Nolu	19.09.2008	Remzi Altıntop hk.
Ankara 5 Nolu	10.11.2008	Fatma Oral hk.
Ankara 5 Nolu	19.11.2008	Hasan Kara hk.
Ankara 5 Nolu	13.10.2008	ODTÜ yurt görevlisi olan üyelerimiz hk.
Ankara 5 Nolu	19.01.2009	M.Sevin Bayraktar hk.
Ankara 5 Nolu	24.01.2009	İbrahim Aydoğmuş hk.
Ankara 5 Nolu	-	Hasan Kara hk.
Ankara 5 Nolu	-	Mehmet Tamgüney hk.
Ankara 5 Nolu	09.04.2009	ODTÜ yurtlarında görev yapan üyeler hk.
Ankara 5 Nolu	17.06.2009	Doğan Yaşar Akgül hk.
Ankara 5 Nolu	22.07.2009	Hakan Volkan Şenavcı hk.
Ankara 5 Nolu	22.07.2009	Taner Tanrıverdi hk.
Ankara 5 Nolu	08.09.2009	Mesut Yılmaz hk.
Ankara 5 Nolu	05.11.2009	Nurhayat Ayhan hk.



Ankara 5 Nolu	-	Fatih Canımoğlu hk.
Ankara 5 Nolu	15.02.2010	Serdar Öztürk hk.
Ankara 5 Nolu	-	Remzi Özkul hk.
Ankara 5 Nolu	-	Barış Çelik hk.
Ankara 5 Nolu	-	Hasan Demirel hk.
Ankara 5 Nolu	16.04.2010	Nazım Önde Gültekin hk.
Ankara 5 Nolu	05.04.2010	Fatma Oral hk.
Ankara 5 Nolu	-	Hasan Demirel hk.
Ankara 5 Nolu	14.09.2010	M.Sevin Bayraktar hk.
Ankara 5 Nolu	22.09.2010	Nuray İlgin hk.
Ankara	-	Dilek Yılmaz hk.
Ankara	08.10.2008	Zeki Dohman hk.
Ankara	-	Denge tazminatı hk.
Ankara	-	Aziz Yorulmaz, Osman Emirosmanoğlu hk.
Ankara	-	Sena Özyörük hk.
Ankara	-	İsmail Akbıyık hk.
Ankara	-	Aynur Özdemir hk.
Ankara	24.12.2009	Dilek Aslan
Ankara (Haymana)	-	Kıyasettin Yaman hk.
Ankara (Y.Mahalle)	-	Mehmet Hendek hk.
Ankara MEM.	18.05.2009	Disiplin Kurulu toplantısı hk.
Ankara MEM	25.06.2009	Milli Eğitim Disiplin Kurulu toplantıları hk.
Ankara MEM	-	Bilgi paylaşım toplantısı hk.
Ankara MEM	07.05.2010	Yargı kararının uygulanması hk.
Ankara MEM	06.05.2010	Milli Eğitim Disiplin Kurulu toplantıları hk.
Ankara MEM	19.07.2010	Milli Eğitim Disiplin Kurulları hk.
Ankara Üniversitesi	14.01.2010	Hasan Demirel hk.
Ankara Valiliği	14.05.2009	Disiplin Kurulu toplantısına katılacak hk.
Ankara Valiliği	28.01.2010	Disiplin kurl. Topl. Hk.
Ankara MEM	25.06.2009	Milli Eğitim Disiplin Kurulu toplantıları hk.
A.Ü. Eğt.Bilm.Fak.	03.01.2011	Özel eğitim kurumları din bilgisi ve ahlak bilgisi hk.
Ankara MEM.	28.01.2011	Milli Eğitim Disiplin Kurulu Toplantıları hk.
Ankara MEM	24.02.2011	Milli Eğitim Disiplin Kurl. Toplantısı hk.
Ankara Üniversitesi	10.01.2011	Bilimsel görüş hk.
Ankara Üniversitesi	04.01.2011	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi hk.



Antalya	16.04.2008	Aysun Hırlak hk.
Antalya	-	H.Nazlım Adıgüzel, Mahmut Zamur, Ali Rıza Varan hk.
Antalya	-	Eğitim İş Antalya Şube Başkanının konuşması hk.
Antalya	-	Vedat Arı hk.
Antalya	-	Mehmet Eren hk.
Antalya	06.08.2008	Ertuğrul Saraç hk.
Antalya	22.12.2008	Sitemiz hk.
Antalya	23.06.2009	76. madde hk.
Antalya	-	Emir Güner Şenen hk.
Antalya	22.08.2009	Mehmet Uysal hk.
Antalya	10.09.2009	Anadolu öğretmen lisesine atama hk.
Antalya	03.07.2009	Genel başkana gönderilen iki yazı hk.
Antalya	22.03.2010	Öğretmen çocuklarının bursu hk.
Antalya	11.06.2010	Serdar Erkan hk.
Antalya	22.07.2010	Gökhan Özdemir hk.
Antalya	21.10.2010	Mehmet Temim Abay hk.
Antalya	13.01.2011	Ana kız okuldayız kampanyası hk.
Artvin	-	Fehamettin Gümüş hk.
Artvin	15.01.2009	Muharrem Demirdiş hk.
Artvin	-	Hopa Lisesi hk.
Artvin	-	Fehamettin Gümüş hk.
Borçka (Artvin)	-	Rızvan Atan hk.
Artvin	27.04.2010	Necdet Seçkin hk.
Artvin	-	Bülent Tatlı hk.
Artvin	24.08.2010	Erol Çelik hk.
Artvin	23.08.2010	Zorunlu yer değiştirmeler, müdür atamaları hk.
Artvin	16.02.2011	Ercan Orhan davası hk.
Aydın	08.05.2008	Yalçın Türkoğlu hk.
Aydın	16.05.2008	Anadolu Lisesine yapılan atamalar hk.
Aydın	14.05.2008	Ayşin Volkaner hk.
Aydın	09.06.2008	Nezahat Kutlu hk.
Aydın	11.07.2008	Halil İbrahim Kurtcebe hk.
Aydın	03.07.2008	Bülent Yıldırım hk.
Aydın	-	Bülent Yıldırım hk.
Aydın	04.12.2008	Vahdettin Ferhatoğlu hk.



Aydın	25.11.2008	Niyazi Bayrak hk.
Aydın	07.11.2008	Rapor hk.
Aydın	-	Servet Turnagöl hk.
Aydın	20.01.2009	Gülseren Tato hk.
Aydın	23.01.2009	Sinan Koşar hk.
Aydın	04.02.2009	Müfettişlerin sorunları hk.
Aydın	05.02.2009	Cihan Şahin hk.
Aydın	14.01.2009	Folkrolık Kitre Bebek yarışması hk.
Aydın	04.02.2009	Özlük sorunları hk.
Aydın	16.10.2010	Özlem Tuncer hk.
Aydın	05.02.2009	Saniye Karadağ hk.
Aydın	17.02.2009	Hacı Arslan hk.
Aydın	12.02.2009	İmza kampanyası düzenlemesi hk.
Aydın	13.04.2009	Performans değerlendirme sınavı hk.
Aydın	18.04.2009	Fatma Nemutlu hk.
Aydın	05.05.2009	Emine Karaz hk.
Aydın	-	Suç duyurusu hk.
Aydın	21.05.2009	İnceleme-soruşturma başlatılması hk.
Aydın	27.05.2009	Önder Basit hk.
Aydın	08.06.2009	Nezahat Kutlu hk.
Aydın	18.05.2009	Levent Yıldız hk.
Aydın	08.06.2009	Ek ders hk.
Aydın	26.06.2009	Funda Şahin hk.
Aydın	30.06.2009	Okay Tanış hk.
Aydın	30.06.2009	Suzan Bingöl hk.
Aydın	28.03.2009	Filiz Kılıç hk.
Aydın	22.06.2009	Niyazi Bayrak hk.
Aydın	20.07.2009	Serap Polattaş hk.
Aydın	05.08.2009	Emine Karaz hk.
Aydın	09.06.2009	Ferit Bahadır Akın ve Özhan Duman hk.
Aydın	11.06.2009	Norm kadro fazlası hk.
Aydın	03.08.2009	Rehber öğretmenlerin ek dersleri hk.
Aydın	17.08.2009	Fatma Nemutlu hk.
Aydın	15.09.2009	Önder Basit hk.
Aydın	25.09.2009	Raziye Kalkan hk.



Aydın	21.08.2009	Mustafa Deveci hk.
Aydın	25.09.2009	Hüseyin Coşkun Koçyiğit, Cemile Şen, Ali Savnanoğlu hk.
Aydın	30.09.2009	Uğur Bekler hk.
Aydın	06.10.2009	Önder Basit hk.
Aydın	21.10.2009	Karacasu Temsilciliği hk.
Aydın	12.10.2009	Aydın Valiliğinin basın bülteni hk.
Aydın	14.11.2009	Kanber Acar hk.
Aydın	10.10.2009	İlknur Özkan hk.
Aydın	14.10.2009	İlknur Özkan hk.
Aydın	09.11.2009	Zeynep Nazlı Aykut hk.
Aydın	24.11.2009	Yelda Emek, Özlem Sultan Aslantürk hk.
Aydın	07.12.2009	Diğdem Temel hk.
Aydın	11.01.2010	Rotasyon ve sözleşme ücreti hk.
Aydın	13.01.2010	Toplantı alanı ve gösteri yürüyüşü hk.
Aydın	15.01.2010	Mustafa Akkan, Ayşe Şencerman, Mehmet Uysal hk.
Aydın	26.01.2010	Nazire Orman hk.
Aydın	01.02.2010	Emine Kavaz hk.
Aydın	05.02.2010	Gülseren Tato hk.
Aydın	03.02.2010	Levent Yıldız hk.
Aydın	17.02.2010	İbrahim Duymaz ve Şahin Aydın hk.
Aydın	19.02.2010	Akın Fener hk.
Aydın	09.03.2010	Özlem Sultan Aslantürk hk.
Aydın	08.06.2009	Sait Sağırkaya ve Gökhan Başaran hk.
Aydın	22.06.2009	Akın Fener hk.
Aydın	30.03.2009	Performans değerlendirme sınavı hk.
Aydın	09.10.2009	Şakir Şahan hk.
Aydın	06.03.2010	Mehmet Uysal hk.
Aydın	17.02.2010	Mehmet Kaçmaz hk.
Aydın	03.03.2010	İlknur Özkan hk.
Aydın	09.03.2010	İlknur Özkan hk.
Aydın	10.03.2010	Rıdvan Güleç hk.
Aydın	30.03.2010	Olca Pullukçuoğlu, Şakir Şahan hk.
Aydın	22.04.2010	Serap Polattaş hk.
Aydın	03.05.2010	Yücel Karaosman hk.
Aydın	10.03.2010	Murat Can hk.



Aydın	22.04.2010	Niyazi Bayrak hk.
Aydın	03.05.2010	Hayrettin Yüzumut hk.
Aydın	06.05.2010	Ders ücretleri hk.
Aydın	27.05.2010	Rukiye Rengin Cihan hk.
Aydın	02.06.2010	Şahin Aydın hk.
Aydın	23.06.2010	Metin Acar hk.
Aydın	04.06.2010	Temel Tunç hk.
Aydın	12.07.2010	Aydın Kocabay hk.
Aydın	05.04.2010	Gözde İçyüz hk.
Aydın	09.08.2010	Ali Gün hk.
Aydın	24.08.2010	Kutlay Önal hk.
Aydın	30.07.2010	Murat Can hk.
Aydın	25.08.2010	Nagihan Delice hk.
Aydın	01.09.2010	Nazlı Yonca Morgül hk.
Aydın	13.09.2010	Ali Gün hk.
Aydın	04.06.2010	Metin Acar hk.
Aydın	02.07.2010	Necdet Demir hk.
Aydın	29.07.2010	Suç duyurusu hk.
Aydın	27.08.2010	Metin Acar hk.
Aydın	17.09.2010	Özlem Sultan Aslantürk hk.
Aydın	15.09.2010	Alev Yiğit hk.
Aydın	26.08.2010	Seçil Okutur hk.
Aydın	07.10.2010	Bülent Ak hk.
Aydın	21.10.2010	Ferit Bahadır Akın hk.
Aydın	16.12.2010	Tekel işçileri hk.
Aydın	18.01.2011	Berna Doğru hk.
Aydın	26.01.2011	Serkan Ceylan hk.
Aydın	21.02.2011	Gülşay Demir hk.
Aydın	28.02.2011	Hasan Hüseyin Duru hk.
Aydın	04.03.2011	Nazlı Yonca Morgül hk.
Balıkesir	02.05.2008	Taylan Özgür Tortamış hk.
Balıkesir	28.04.2008	Anadolu lisesi atamaları hk.
Balıkesir	14.04.2008	Hadi Tiryaki hk.
Balıkesir	16.05.2008	Seyfettin Soykaya hk.
Balıkesir	19.06.2008	İsmail Şahin hk.



Balıkesir	-	Kudret Yavuz hk.
Balıkesir	07.08.2008	Seyfettin Soykaya
Balıkesir	08.07.2008	Kadir Bilir hk.
Balıkesir	29.08.2008	Yöneticilik hk.
Balıkesir	01.09.2008	Harun Koyuncu hk.
Balıkesir	01.09.2007	Mesut Gökdeniz hk.
Balıkesir	16.09.2008	Uğur Duyu, Vecdiye Duyu hk.
Balıkesir	15.10.2008	Cevdet Özen hk.
Balıkesir	05.12.2008	İnsaf Kaya hk.
Balıkesir	25.11.2008	Kudret Yavuz hk.
Balıkesir	15.01.2009	İsmet Erdoğan hk.
Balıkesir	24.02.2009	Formatörlük hk.
Balıkesir	20.02.2009	Hukuk yardımı hk.
Balıkesir	11.03.2009	Mehmet Öztürk hk.
Balıkesir	11.03.2009	Yüksel Ersin Ayar hk.
Balıkesir	17.03.2009	Mehmet Korkmaz hk.
Balıkesir	22.04.2009	S.Fatma Koyuncu hk.
Balıkesir	15.05.2009	Yüksel Ersin Ayar hk.
Balıkesir	12.03.2009	Bekir Himmetoğlu hk.
Balıkesir	03.05.2009	Saniye Canan Karaman hk.
Balıkesir	-	Harun Koyuncu hk.
Balıkesir	16.06.2009	Mehmet Eser hk.
Balıkesir	26.05.2009	Orhan Ayyıldız hk.
Balıkesir	15.06.2009	Selen Kırıkkol hk.
Balıkesir	18.06.2009	Özgür Sarıbülbül hk.
Balıkesir	29.06.2009	Mustafa Zeybek hk.
Balıkesir	01.07.2009	Orhan Ayyıldız hk.
Balıkesir	30.06.2009	Mehmet Yüney hk.
Balıkesir	-	Esra Halıcı hk.
Balıkesir	03.09.2009	Özgür Sarıbülbül hk.
Balıkesir	04.09.2009	Harun Koyuncu hk.
Balıkesir	07.09.2009	Özgür Sarı Bülbül hk.
Balıkesir	15.09.2009	Seyfettin Soykaya hk.
Balıkesir	25.09.2009	Saniye Canan Karaman hk.
Balıkesir	17.09.2009	Yıldırım Demir hk.



Balıkesir	24.09.2009	Ali Tiryaki hk
Balıkesir	29.09.2009	Hukuk yardımı hk.
Balıkesir	05.11.2009	Saadet Körpe hk.
Balıkesir	11.09.2009	Mehmet Yüney hk.
Balıkesir	07.11.2009	Olca Benli hk.
Balıkesir	07.11.2009	Kenan Benli hk.
Balıkesir	28.12.2009	İbrahim İpek hk.
Balıkesir	16.12.2009	7 saat uygulaması hk.
Balıkesir	12.02.2010	Müdürlük atamaları hk.
Balıkesir	15.02.2010	Adil Duran hk.
Balıkesir	-	Adil Duran hk.
Balıkesir	27.04.2010	Promosyon hk.
Balıkesir	27.04.2010	Promosyon hk.
Balıkesir	24.05.2010	Duygu Şenevren hk.
Balıkesir	-	Bekir Himmetoğlu hk.
Balıkesir	09.07.2010	26 Mayıs grevi hk.
Balıkesir	08.06.2010	Geçici şube müd. Görevlendirmeleri hk.
Balıkesir	27.09.2010	Aylıkla ödüllendirme hk.
Balıkesir	29.09.2010	Adil Duran hk.
Balıkesir	29.09.2010	Duygu Şenevren hk.
Balıkesir	14.09.2010	Esen Çelebi hk.
Balıkesir Bandırma	-	Ali Altan Erkan hk.
Balıkesir Ayvalık	22.07.2009	Cafer Mehmet Keleş hk.
Balıkesir Manyas	03.04.2009	Cengiz Genç hk.
Balıkesir	09.02.2011	Promosyon hk.
Balıkesir	11.02.2011	Burhaniye tems. Tiyatro etkinliği hk.
Balıkesir	04.03.2011	Duygu Şenevren hk.
Bartın	18.12.2008	Murat Altaş hk.
Bartın	-	Bartın Davut Fıncioğlu Anadolu Lisesi hk.
Bartın	05.09.2008	Anadolu liselerine başvuru sorunu hk.
Bartın	24.02.2009	İlköğretim müfettişleri sorunları hk.
Bartın	12.05.2009	Teğmen Koçak hk.
Bartın	13.06.2009	76. madde atamaları hk.
Bartın	25.06.2009	Yahya Kapan hk.
Bartın	25.08.2009	Cenk Hatipoğlu hk.



Bartın	14.12.2009	Selma Özmen hk.
Bartın	16.03.2010	Kanun teklifi hk.
Bartın	20.02.2010	Nurhan Gülen hk.
Bartın	01.06.2010	Duygu Koçoğlu Ferah hk.
Bartın	07.01.2011	Aslıhan Ceylan hk.
Bartın	11.01.2011	Cemal Kılıç hk.
Batman	-	Nureddin Şimşek hk.
Batman	26.06.2008	Nureddin Şimşek hk.
Batman	26.09.2008	Bilgi edinme hk.
Batman	27.10.2008	MEB Eğitim Kurumları Yöneticileri Yönetmeliği Ek-2 hk.
Batman	28.10.2008	Eylem Özgün hk.
Batman	22.08.2008	Yusuf Ablak hk.
Batman	01.12.2008	Başbakanlık bilgi edinme kurul hk.
Batman	16.12.2008	Batman Valiliğinin Anket çalışması hk.
Batman	17.12.2008	Başbakanlık bilgi edinme kurul hk.
Batman	22.12.2008	Seyhan Erge hk.
Batman	-	Yer değiştirme yönetmeliği hk.
Batman	29.01.2009	TOKİ Batman uygulamaları hk.
Batman	29.01.2009	Gülizar Aslan hk.
Batman	09.02.2009	Mehmet Arı hk.
Batman	19.01.2009	Celal Damar hk.
Batman	12.03.2009	Hasan Özlük hk.
Batman	27.02.2009	2006 yönetici atama iptalleri hk.
Batman	30.04.2009	M.Selim Aratemur hk.
Batman	05.05.2009	Yönetici atamaları hk.
Batman	25.05.2009	Hazırlık ödeneği hk.
Batman	15.05.2009	Sürgünler hk.
Batman	29.02.2009	Erkan Kaygusuz hk.
Batman	02.06.2009	Nureddin Şimşek hk.
Batman	01.07.2009	Süleyman Şimşek hk.
Batman	22.06.2009	Yönetici atama yönetmeliği taslağı hk.
Batman	01.06.2009	M.Salih Erol hk.
Batman	23.06.2009	Erkan Kaygusuz hk.
Batman	08.07.2009	Osman Ara hk.
Batman	25.07.2009	Mustafa Murat Erol hk



Batman	11.08.2009	Ramazan Ünesi
Batman	18.05.2009	Başbakanlık bilgi edinme kurulu hk. (Teşekkür, takdir)
Batman	18.05.2009	Başbakanlık bilgi edinme kurulu hk.
Batman	17.02.2009	Bilgi edinme hk.
Batman	-	M.Salih Erol ve Süleyman Şimşek hk.
Batman	15.05.2009	İl dışı atamalar hk.
Batman	-	Hukuk yardımı hk.
Batman	05.12.2009	Rapor hk.
Batman	10.11.2009	Üye Mehmet Tiryaki hk.
Batman	10.12.2009	Süleyman Şimşek hk.
Batman	19.01.2010	Lokman Başçeci hk.
Batman	03.02.2010	Asliye ceza'da duruşma hk.
Batman	23.02.2010	Süleyman Şimşek hk.
Batman	27.02.2010	Hüseyin Erdem hk.
Batman	04.03.2010	Rıdvan Demirtaş hk.
Batman	01.06.2010	Süleyman Şimşek hk.
Batman	02.06.2010	2010 yılı yer değiştirme takvimi hk.
Batman	23.07.2010	26 Mayıs grevi hk.
Batman	23.07.2010	İdris Solmaz hk.
Batman	02.08.2010	Süleyman Kızar hk.
Batman	18.08.2010	Mustafa Murat Erol hk.
Batman	05.02.2010	Osman Ara hk.
Batman	06.09.2010	Özgür Nefesoğlu hk.
Batman	04.05.2010	Görevde yükselme sınavı hk.
Batman	02.08.2010	Mehmet Emin Barış hk.
Batman	21.09.2010	M.Sait Batti hk.
Batman	02.02.2011	M.Salih Erol hk.
Batman	28.01.2011	Savunma isteme hk.
Batman	08.02.2011	Süleyman Şimşek hk.
Batman	12.02.2011	M.Salih Erol hk.
Batman	19.02.2011	Selvi Deniz hk.
Batman	27.02.2011	Hüseyin Erdem hk.
Bayburt	27.09.2010	4-C hk.
Bilecik	30.06.2008	Şahgarip Doğan hk.
Bilecik	19.11.2008	Şahgarip Doğan hk.



Bingöl	-	Özlem Nom hk.
Bingöl	17.06.2008	Sultan Hülya Yüksel hk.
Bingöl	06.10.2008	Hakkı İnce hk.
Bingöl	-	Abdurrahman Sav hk.
Bingöl	20.08.2009	Ruşen Günay hk.
Bingöl	10.09.2009	Yoldaş Bozkır hk.
Bingöl	09.09.2009	Abdurrahman Sav hk.
Bingöl	10.11.2009	Özlen Bahadır hk.
Bingöl	10.11.2009	Yoldaş Bozkır hk.
Bingöl	31.03.2010	Fatih Kül hk.
Bingöl	29.06.2010	Umut Çağlar Akdemirci hk.
Bingöl	01.02.2011	Ergin Koşunalp hk.
Bingöl	-	Bilal Aksoy hk.
Bitlis	22.05.2008	Kemal Gültekin hk.
Bitlis	03.06.2008	Ceza alan öğretmenler hk.
Bitlis	16.06.2008	Ali Aslan hk.
Bitlis	07.07.2008	Kemal Gültekin hk.
Bitlis	25.08.2008	Nayır Akbaş hk.
Bitlis	08.06.2009	Savunma talebi hk. (Kemal Gültekin)
Bitlis	08.06.2009	Kemal Gültekin hk.
Bitlis	19.06.2009	Yüksel Ozan, Savaş Ülkü hk.
Bitlis	02.07.2009	Kemal Gültekin hk.
Bitlis	02.07.2009	Kemal Gültekin hk.
Bitlis	12.07.2009	Kemal Gültekin hk.
Bitlis	08.09.2009	Ali Aslan hk.
Bitlis	16.04.2010	Kemal Gültekin hk.
Bitlis	27.05.2010	Mehmet Yalçın hk.
Bitlis	27.05.2010	Ek dersler hk.
Bitlis	14.07.2010	2911 duruşma avukat talebi hk.
Bitlis	25.01.2011	Yüksel Ozan hk.
Bolu	23.06.2008	Erkan Korkmaz hk.
Bolu	-	Erkan Korkmaz hk.
Bolu	18.09.2008	Tamer Maraşlı hk.
Bolu	23.09.2008	Selami Kurtoğlu hk.
Bolu	17.10.2008	Selami Kurtoğlu hk.



Bolu	02.12.2008	Nözen Aşçıpınar hk.
Bolu	11.01.2009	Yönetici atama yönetmeliği ilksan hk.
Bolu	31.03.2009	Nözen Aşçıpınar hk.
Bolu	04.05.2009	Selami Kurtoğlu hk.
Bolu	21.05.2009	Nözen Aşçıpınar hk.
Bolu	23.03.2009	Dursun Yenin hk.
Bolu	17.06.2009	Metin Askeri Mete hk.
Bolu	08.05.2009	Ayça Güler Özkan hk.
Bolu	14.07.2009	Nuray Karataş hk.
Bolu	08.08.2009	Mehmet Aran hk.
Bolu	13.07.2009	Ülkü Ertekin hk.
Bolu	18.04.2009	4-B'liler hk.
Bolu	28.09.2009	Erkan Korkmaz hk.
Bolu	26.03.2010	Göynük banka promosyonu hk.
Bolu	22.04.2010	Göynük İlçe Promosyon hk.
Bolu	16.03.2010	Bolu MEM bilgi edinme hk.
Bolu	17.05.2010	Erdoğan Göktepe hk.
Bolu	18.06.2010	Mehmet Soner hk.
Bolu	26.04.2010	Erkan Korkmaz hk.
Bolu	07.06.2010	Erkan Korkmaz hk.
Bolu	22.06.2010	Selami Kurtoğlu hk.
Bolu	22.03.2010	Erkan Korkmaz hk.
Bolu	03.08.2010	Özür grubu atama kılavuzu hk.
Bolu	02.09.2010	Selami Kurtoğlu hk.
Bolu	25.08.2010	Melahat Diğdem Turna hk.
Bolu	27.09.2010	Edip Ceyhan hk.
Bolu	29.01.2011	Yönetici görevlendirmeleri hk.
Burdur	13.06.2008	Hukuki yardım hk. (Lokal işletmeciliği)
Burdur	23.05.2008	Hasan Akın hk.
Burdur	14.11.2008	Şube Lokal işletmesi hk.
Burdur	18.12.2008	Mesleki ve Teknik Eğitim hk.
Burdur	28.11.2008	Songül Reisoğlu hk.
Burdur	23.12.2008	Mustafa Kılınç hk.
Burdur	31.12.2008	Songül Reisoğlu hk.
Burdur	02.02.2009	Müfettişlerin sorunları hk.



Burdur	13.02.2009	Songül Reisoğlu hk.
Burdur	12.02.2009	Cemal Özkaya hk.
Burdur	16.06.2009	Tuncay Uçgun hk.
Burdur	13.04.2009	Tuncay Uçgun hk.
Burdur	31.08.2009	Tayinler hk.
Burdur	23.10.2009	Sultan Durmazer hk.
Burdur	28.01.2010	Sibel Toy hk.
Burdur	08.02.2010	Seçil Akıncı hk.
Burdur	17.03.2010	Sultan Durmazer hk.
Burdur	24.02.2010	Seçil Akıncı, Hatice Bildirici, Mehmet Güç, Ayşegül Güç, Metin Küçük, Zuhâl Küçük hk.
Burdur	05.05.2010	Sultan Durmazer hk.
Burdur	29.07.2010	İrfan Ünver hk.
Burdur	27.08.2010	Tayinler hk.
Burdur	27.07.2010	Tuncay Uçgun hk.
Burdur	21.09.2010	Bilgilendirme hk.
Burdur	14.09.2010	Evrin Semiz hk.
Burdur	05.10.2010	Hülya Haydaroğlu hk.
Burdur	18.01.2011	Cem Şimşek hk.
Burdur	23.02.2011	Yılmaz Kaya hk.
Burhaniye	26.12.2009	Olgun Alan hk.
Bursa	08.04.2008	Anadolu liseleri hk.
Bursa	05.05.2008	Asuman Nadide Küçük hk.
Bursa	26.04.2008	Sözleşmeli öğretmenlerden alınan pul bedeli hk.
Bursa	-	Heykel önünde yapılan basın açıklamaları hk.
Bursa	03.07.2008	Bahar Gönül Çolak hk.
Bursa	22.10.2008	Tez Koop İş Bursa temsilci atama hk.
Bursa	07.04.2009	Soruşturma hk.
Bursa	11.06.2009	Şube yöneticilerine uygulanan Valilik İdari Yaptırımı hk.
Bursa	30.06.2009	Murat Pınar hk.
Bursa	30.06.2009	Emine Öztürk hk.
Bursa	12.08.2009	İsmail Hakkı Kumru hk.
Bursa	18.08.2009	İsmail Hakkı Kumru hk.
Bursa	24.09.2009	Reyhan Gürlek hk.
Bursa	26.09.2009	Müzik, resim ve beden eğitimi dersleri hk.



Bursa	09.11.2009	İsmail Bayram hk.
Bursa	07.07.2010	Taner Hacıoğlu hk.
Bursa	08.02.2010	İsmail Bayram hk.
Çanakkale	16.05.2008	Abdullah Uluca hk.
Çanakkale	07.05.2008	Dava açılması hk.
Çanakkale	17.06.2008	Hukuksal bilgi isteği hk.
Çanakkale	05.06.2008	Timur Uygun hk.
Çanakkale	26.06.2008	Asiye Aka hk.
Çanakkale	01.07.2008	Asiye Aka hk.
Çanakkale	17.06.2008	Anadolu Meslek Liseleri Elektrik Öğretmenlerinin görevlendirilmesi hk.
Çanakkale	12.06.2008	Komisyon görevlendirmeleri ücretleri hk.
Çanakkale	14.10.2008	Katledilen emekçiler hk.
Çanakkale	14.01.2009	Hayri Çetin hk.
Çanakkale	08.04.2009	Sosyal Çalışma Görevlileri hk.
Çanakkale	15.05.2009	Abdullah Ulucan hk.
Çanakkale	15.05.2009	Aydemir Kenar hk.
Çanakkale	11.06.2009	Funda Yardım hk.
Çanakkale	24.06.2009	Yıldız Mecit hk.
Çanakkale	27.05.2009	Reyhan Erdem hk.
Çanakkale	03.11.2009	Ferruh Çako hk.
Çanakkale	05.01.2010	18 Mart üniversitesi hk.
Çanakkale	-	İbrahim Ergin hk.
Çanakkale	17.03.2010	Ahmet Zühtü Ongun hk.
Çanakkale	07.04.2010	Özcan Yılmaz hk.
Çanakkale	07.06.2010	Yüksel Çanlı hk.
Çanakkale	25.08.2010	Muammer Taşdelen hk.
Çanakkale	01.03.2011	Raci Kayacan hk.
Çankırı	21.02.2008	Cemil Erol hk.
Çankırı	03.07.2008	Nuray-Abdurrahman Algül hk.
Çankırı	27.06.2008	Cemil Erol hk.
Çankırı	-	Cemil Erol hk.
Çankırı	03.12.2008	Cemil Erol hk.
Çankırı	-	İlksan hk.
Çankırı	13.05.2009	İbrahim Çolak hk.
Çankırı	08.09.2009	Cemil Erol hk.



Çankırı	23.02.2010	İbrahim Çolak hk.
Çankırı	-	Orhan Durur hk.
Çankırı	24.05.2010	Ahmet Durlanık hk.
Çankırı	15.02.2011	Selma Gümüş hk.
Çankırı	15.02.2011	Burhan Çal hk.
Çankırı	05.03.2011	Kemal Dil hk.
Çorum	24.04.2008	Emine Beyoğlu hk.
Çorum	-	Emine Beyoğlu hk.
Çorum	07.07.2008	Zeynep Kurt hk.
Çorum	06.06.2008	Basın açıklaması eylemi hk.
Çorum	19.07.2008	Basın açıklaması eylemi cezaları hk.
Çorum	23.06.2008	Boğazlıyan Kaymakamlığı hk.
Çorum	04.10.2008	Gürsel Yıldırımğök hk.
Çorum	04.10.2008	Gazi Önder hk.
Çorum	22.09.2008	Hukuki yardım hk.
Çorum	17.11.2008	Burcu Bütün Kuş hk.
Çorum	25.11.2008	Başar Keleş hk.
Çorum	03.12.2008	Soner Doğan hk.
Çorum	03.12.2008	Özgül Şahin hk.
Çorum	21.01.2009	Kadrolaşma hk.
Çorum	25.02.2009	Hukuk yardımı hk.
Çorum	04.03.2009	Sevda Atak hk.
Çorum	02.03.2009	Asker Akyol ve Ali Ekber Beyaz hk.
Çorum	06.04.2009	Rıza Sakıncı hk.
Çorum	22.04.2009	Halil Top hk.
Çorum	28.05.2009	Yüksek disiplin kuruluna savunma hk.
Çorum	-	H.Murat Aydın hk.
Çorum	20.05.2009	Sevil Nayman hk.
Çorum	-	Rıza Sakıncı hk.
Çorum	20.05.2009	Hukuki yardım hk.
Çorum	20.05.2009	Gülüstan Ağırman hk.
Çorum	09.06.2009	İl dışı öğretmen atamaları ve eş durumu hk.
Çorum	17.06.2009	76. madde hk.
Çorum	09.07.2009	Sema Yılmaz hk.
Çorum	17.06.2009	Başak Kolbüken hk.



Çorum	12.06.2009	Nursel Uysal hk.
Çorum	08.09.2009	2911'e göre açılan soruşturma hk.
Çorum	16.10.2009	Beyhan Bozduman hk.
Çorum	24.09.2009	Soner Doğan hk.
Çorum	14.09.2009	Efendi Şekerli hk.
Çorum	16.10.2009	Aynur Ertürk hk.
Çorum	03.11.2009	Cafer Can hk.
Çorum	19.11.2009	Nuray Ertaş hk.
Çorum	19.11.2009	Günselin Sakınç hk.
Çorum	21.12.2009	İskender Etöz hk.
Çorum	03.03.2010	Hatun Altıparmak Şen hk.
Çorum	15.02.2010	Gülstan Ağırman hk.
Çorum	26.02.2010	Özdal Hasdemir hk.
Çorum	09.03.2010	Naci Bahtiyar hk.
Çorum	18.03.2010	İdari para cezası hk.
Çorum	17.05.2010	Mehmet Koç hk.
Çorum	22.06.2010	Turabi Ağlamaz hk.
Çorum	28.06.2010	Cafer Can hk.
Çorum	28.06.2010	Hayrullah Taşdemir hk.
Çorum	29.03.2010	Rehber öğretmenlere nöbet görevlendirmesi hk.
Çorum	28.06.2010	Yusuf Renkli hk.
Çorum	24.06.2010	Mustafa Ali Şanlı hk.
Çorum	28.06.2010	Mustafa Eker hk.
Çorum	28.06.2010	Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirmeleri hk.
Çorum	28.06.2010	Ebru Ulusoy hk.
Çorum	02.09.2010	Selçuk Köse hk.
Çorum	28.06.2010	Mustafa Eker hk.
Çorum	04.09.2010	Mustafa Ünlü hk.
Çorum	13.09.2010	Mustafa Eker hk.
Çorum	14.09.2010	Vural Sucu hk.
Çorum	22.10.2010	Barış Yörük hk.
Çorum	30.12.2010	Seçil Yılmaz hk.
Çorum	23.02.2011	C.Hawa Gürsoy Kamber hk.
Denizli	-	Üniversite öğrencileri hk.
Denizli	28.04.2008	Nazım Gün hk.



Denizli	13.05.2008	M.Ali Şen hk.
Denizli	05.05.2008	Hüseyin Özdemir, Ahmet Korkmaz, Ünal Sokaya hk.
Denizli	03.06.2008	Emin Aslan hk.
Denizli	12.09.2008	Kurtuluş Sağkal hk.
Denizli	01.07.2008	Ayşe Boz hk.
Denizli	14.07.2008	Ayşe Boz hk.
Denizli	22.10.2008	Mustafa Cibar hk.
Denizli	10.10.2008	Nagehan Fenercioğlu hk.
Denizli	10.10.2008	Hüseyin Kıran ve Abdurrahman Tannöğen hk.
Denizli	10.10.2008	Cemil Duran hk.
Denizli	03.12.2008	Mehmet Dede hk.
Denizli	-	Ahmet Abak hk.
Denizli	-	Başarı izleme ve geliştirme projesi hk.
Denizli	-	Kurtuluş Sağkal hk.
Denizli	08.01.2009	Zekeriya Çelik hk.
Denizli	02.09.2008	Nizam Çubuk hk.
Denizli	26.01.2009	Şaban Gezer hk.
Denizli	18.02.2009	Cemil Duran hk.
Denizli	04.02.2009	İlkay Beşer hk.
Denizli	21.02.2009	Üfler Kabasakal hk.
Denizli	26.02.2009	Emin Oğuzhan Oğuz hk.
Denizli	04.03.2009	Özlem Aydın hk.
Denizli	24.03.2009	Abidin Bazın, Mehmet Ali Şen hk.
Denizli	15.04.2009	Nihal Demirci hk.
Denizli	28.04.2009	Abidin Bazın hk.
Denizli	10.04.2009	Ramazan Cığerci hk.
Denizli	05.05.2009	Ahmet Yüncü hk.
Denizli	15.04.2009	Mehmet Erikan hk.
Denizli	28.04.2009	Kemal Boztekin hk.
Denizli	21.05.2009	Nihal Demirci hk.
Denizli	26.05.2009	Selma Dere ve Yeliz Esendeniz hk.
Denizli	26.05.2009	Kemal Boztekin hk.
Denizli	26.05.2009	Sezai Aslan hk.
Denizli	30.07.2009	Senem Doğan hk.
Denizli	01.07.2009	Kudret Yücesoy hk.



Denizli	20.06.2009	Kemal Boztekin hk.
Denizli	15.08.2009	Fatma Kayhan hk.
Denizli	24.08.2009	Kemal Boztekin hk.
Denizli	28.08.2009	Mehmet Dede hk.
Denizli	07.09.2009	Özgür Keçici hk.
Denizli	-	Beden eğitimi dersi hk.
Denizli	01.07.2009	Kemal Boztekin hk.
Denizli	26.10.2009	Züher Cemali hk.
Denizli	20.11.2009	Züher Cemali hk.
Denizli	07.11.2009	Döne Arı hk.
Denizli	07.11.2009	Kemal Boztekin hk.
Denizli	08.12.2009	Döne Arı hk.
Denizli	13.01.2010	Züher Cemali hk.
Denizli	09.01.2010	Şükran Dede hk.
Denizli	22.01.2010	Şükran Dede hk.
Denizli	03.02.2010	Figen Bettemir hk.
Denizli	11.03.2010	Hüseyin Özavcı hk.
Denizli	10.03.2010	Feyzi Betin hk.
Denizli	12.04.2010	Halil İbrahim Demirdöğher hk.
Denizli	24.04.2010	Yunus Bülbül hk.
Denizli	13.05.2010	Kemal Kobaş hk.
Denizli	19.05.2010	Fazilet Kocamaz, Zafer Kepe hk.
Denizli	19.05.2010	Şahin Keçe, Özlem Büyük Öztürk hk.
Denizli	22.06.2010	Ali Alkan hk.
Denizli	02.07.2010	Sibel Alkış hk.
Denizli	21.06.2010	Ramazan Cığerci hk.
Denizli	30.06.2010	Ramazan Cığerci hk.
Denizli	29.07.2010	Songül Yılmaz hk.
Denizli	03.09.2010	Ramazan Cığerci hk.
Denizli	10.02.2010	Özlem Büyüköztürk hk.
Denizli	10.02.2010	Şahin Keçe hk.
Denizli	17.09.2010	Süleyman Yıldız hk.
Denizli	-	Ayla Atila hk.
Denizli	04.01.2011	Felsefe grb. Öğretmenlerinin görevden alınması hk.
Denizli	17.01.2011	Selahattin Süleymanoğlu hk.



Denizli	21.02.2011	Devlet Kaplan hk.
Diyarbakır	30.05.2008	Ercan Murat Çelik hk.
Diyarbakır	-	19 Mayıs 2008 görevlendirme hk.
Diyarbakır	01.09.2008	Yönetici atamaları hk.
Diyarbakır	20.09.2008	Komisyon çalışmaları hk.
Diyarbakır	-	Öğretmenlerin anketlerde görevlendirilmesi hk.
Diyarbakır	09.02.2009	Dicle Ü. hk.
Diyarbakır	-	Ödüllü sınav hk.
Diyarbakır	-	Ek ders ücreti hk.
Diyarbakır	-	Neşe Kayacan hk.
Diyarbakır	24.06.2009	Mehmet Yılmaz hk.
Diyarbakır	24.06.2009	Diyarbakır 4. ağır ceza duruşma tutanağı hk.
Diyarbakır	-	Önder Keleş hk.
Diyarbakır	-	Kenan Demirkol hk.
Diyarbakır Ergani Tems.	-	01.12.2000 tarihindeki 1 günlük iş bırakma eylemi hk.
Düzce	08.05.2008	Şahin Soylu hk.
Düzce	21.04.2008	Ali Erdoğan hk.
Düzce	21.04.2008	Ali Erdoğan hk.
Düzce	28.05.2008	Ek ders ücretleri hk.
Düzce	12.05.2008	Üyemiz olan hizmetli personel hk.
Düzce	08.05.2009	Nihat Salgın hk.
Düzce	01.06.2009	Neslihan Demir hk.
Düzce	17.04.2009	Hukuksal yardım hk.
Düzce	28.07.2009	76. madde hk.
Düzce	28.08.2009	Neslihan Demir hk.
Düzce	15.09.2009	Demet Çetinkaya hk.
Düzce	26.11.2009	Müzeyyen Özcan hk.
Düzce	18.12.2009	Neslihan Demir hk.
Düzce	18.12.2009	Kenan Öztürk hk.
Düzce	04.01.2010	76. madde atamaları hk.
Düzce	-	Sezen Gülay Göksoy hk.
Düzce	07.05.2010	Düzce Üniversitesi hk.
Düzce	07.05.2010	Kenan Öztürk hk.
Düzce	24.06.2010	Levent Yılmaz hk.
Düzce	23.12.2010	Aile öğretmenliği projesi hk.



Edirne	23.05.2008	Selma Gülgün hk.
Edirne	15.04.2008	Mithat Özyılmaz hk.
Edirne	27.05.2008	Selma Gülgün hk.
Edirne	23.01.2008	Eğitim Kurumu Müdür Yrd. Sınavı hk.
Edirne	11.06.2008	Özer Demir hk.
Edirne	01.07.2008	Nermin Gökay hk.
Edirne	09.07.2008	Özer Demir hk.
Edirne	09.07.2008	Özer Demir hk.
Edirne	05.05.2008	Ayla Güneser hk.
Edirne	16.07.2008	Sait Dayıoğlu hk.
Edirne	08.10.2008	Berkant Özmen hk.
Edirne	31.10.2008	Bülent Bacı hk.
Edirne	26.09.2008	Ali Kanar hk.
Edirne	17.11.2008	Serdar Demir hk.
Edirne	08.10.2008	Necdet Uz hk.
Edirne	10.10.2008	Yüce Alsancak hk.
Edirne	26.12.2008	Akın Erdoğan hk.
Edirne	05.12.2008	Hilmi Kuru hk.
Edirne	10.02.2009	Önder Öztaş hk.
Edirne	10.02.2009	Sercan Mercan hk.
Edirne	10.02.2009	Önder Öztaş hk.
Edirne	17.02.2009	Özlem Topuz hk.
Edirne	24.02.2009	S.Arzu Babür hk.
Edirne	06.05.2009	Bekir Çıtır hk.
Edirne	22.05.2009	Keşan üyeleri hk.
Edirne	22.05.2009	Ali Kanar hk.
Edirne	25.05.2009	Orhan Yılmaz hk.
Edirne	06.07.2009	Salim Enginar hk.
Edirne	04.08.2009	Özgür Barış Demiray hk.
Edirne	26.08.2009	Berkant Özmen hk.
Edirne	26.08.2009	İdris Tanı hk.
Edirne	-	Sema Ülker hk.
Edirne	09.04.2009	4/c'ye göre çalışan üyelerimiz hk.
Edirne	15.09.2009	Sema Ülker hk.
Edirne	05.12.2009	Şevki Günay hk.



Edirne	11.01.2010	Mehmet Çakal hk.
Edirne	09.02.2010	İdris Tanı hk.
Edirne	09.02.2010	Şevki Günay hk.
Edirne	16.02.2010	Turgut Kuş hk.
Edirne	16.02.2010	Salim Enginar hk.
Edirne	25.02.2010	Mehmet Çakal hk.
Edirne	14.04.2010	Hülya Dalkılıç hk.
Edirne	09.06.2010	Sercan Mercan hk.
Edirne	03.09.2010	Salin Enginar hk.
Edirne	08.10.2010	Deniz Gökduman hk.
Edirne	30.12.2010	Ek ders ücreti hk.
Elazığ	25.08.2008	Cengiz Çakmak hk.
Elazığ	17.11.2008	Cengiz Çakmak hk.
Elazığ	05.11.2008	Hacı Öztürk hk.
Elazığ	20.03.2009	Cengiz Çakmak hk.
Elazığ	25.12.2009	Cengiz Çakmak hk.
Elazığ	-	Cahit Gür hk.
Elazığ	-	Kanber Günaydinoğlu hk.
Elazığ	17.02.2010	Kazım Çakmak hk.
Elazığ	15.03.2010	Ayşe Gül Harlioğlu hk.
Elazığ	05.05.2010	Ahmet Özden Özen hk.
Elazığ	23.09.2010	Hakan Erdoğan hk.
Elazığ	02.03.2011	İlksen Güler hk.
Erzincan	21.06.2008	Aynur Taştan hk.
Erzincan	15.07.2008	2 Temmuz Madimak anmasına giden araçlara kesilen cezalar hk.
Erzincan	-	Özgür Kazan hk.
Erzincan	04.03.2009	Cumhur Görüt hk.
Erzincan	24.03.2009	Nuri Koç hk.
Erzincan	17.03.2009	Cumhur Cörüt hk.
Erzincan	13.04.2009	Burhan Torun ve Erdoğan Can hk.
Erzincan	-	Nuri Koç hk.
Erzincan	08.07.2009	Şef kadroları hk.
Erzincan	17.02.2010	Alan yasaklama kararına itiraz hk.
Erzincan	01.04.2010	Erzincan M.E.M. yazıları hk.
Erzincan	04.05.2010	Özgül Tur hk.



Erzincan	05.05.2010	M.Ali Şirin hk.
Erzincan	13.05.2010	4-B'li Müdür yetkililik onay iptali hk.
Erzincan	13.05.2010	2006/1 kararının iptal davası hk.
Erzincan	06.07.2010	Uzman Öğretmenlik hk.
Erzincan	13.07.2010	Abas Yıldız hk.
Erzincan	03.09.2010	Açıktan atama, eş durumu hk.
Erzincan	30.07.2010	Abbas Yıldız hk.
Erzincan	04.10.2010	Çiğdem Solakoğlu hk.
Erzincan	01.01.2011	Hüseyin Bulut hk.
Erzincan	31.12.2010	İnan Tanrıverdi hk.
Erzincan	21.02.2011	Duruşma hk.
Erzurum	-	2008 KPSS hk.
Erzurum	04.06.2008	Tazminat istemi hk.
Erzurum	27.11.2008	Sezai Tandoğan hk.
Erzurum	-	Önder Doğan hk.
Erzurum	17.01.2011	Nafi Acar hk.
Erzurum	17.01.2011	Nafi Acar hk.
Eskişehir	02.07.2008	Çalışma raporu hk.
Eskişehir	28.04.2008	Hüseyin Öztürk hk.
Eskişehir	28.01.2008	Banka promosyonu hk.
Eskişehir	19.06.2008	Eşi 4/B statüsünde çalışan öğretmenler hk.
Eskişehir	16.10.2008	Ertuğrul Ergan hk.
Eskişehir	24.09.2008	Gürhan Özkara hk.
Eskişehir	24.12.2008	Ayşin Gül Karakoç hk.
Eskişehir	19.06.2008	Eşi 4/b'liler hk.
Eskişehir	03.03.2009	Banka promosyonları hk.
Eskişehir	12.03.2009	Anasınıfı öğretmenleri hk.
Eskişehir	22.06.2009	Ayşe Kunak hk.
Eskişehir	04.06.2009	Ersin Durmuş hk.
Eskişehir	19.06.2009	Faruk Çelebi hk.
Eskişehir	21.01.2009	İsmail Polat hk.
Eskişehir	-	Gül Yıldırım hk.
Eskişehir	23.09.2009	Haftalık ders çizelgesi hk.
Eskişehir	26.09.2009	Haftalık ders çizelgeleri hk.
Eskişehir	14.10.2009	Osman Özenbaş hk.



Eskişehir	14.12.2009	Hukuk yardımı hk.
Eskişehir	11.03.2010	Gül Yıldırım hk.
Eskişehir	23.02.2010	Deniz Yıldırım hk.
Eskişehir	14.04.2010	Özgür Tanrıverdi, Hatice Gündoğan, Hakan Özden, Nuray Karadeniz, Merih Canarslan, Ömer Doğan hk.
Eskişehir	22.04.2010	Özer Bostan ve Zeynel Aykaç hk.
Eskişehir	10.03.2010	Seminer Ücretleri hk.
Eskişehir	13.05.2010	Ömer Parlakçı hk.
Eskişehir	14.06.2010	Müzeyyen İşkan hk.
Eskişehir	05.06.2010	Tülay Akay hk.
Eskişehir	10.06.2010	Koordinatör öğretmen ücreti hk.
Eskişehir	17.08.2010	Uğur Arıman Kırak, Orhan Gazi Ünver hk.
Eskişehir	19.07.2010	Bilgisayar formatörlüğü uygulaması hk.
Eskişehir	06.07.2010	İlk atama hk.
Eskişehir	20.07.2010	Yöneticilerin zorunlu yer değiştirmesi hk.
Eskişehir	09.08.2010	Yönetici rotasyon hk.
Eskişehir	16.09.2010	Alim Yıldızkan hk.
Eskişehir	07.10.2010	Sema Kutlu hk.
Eskişehir Beylikova Kaymakamlığı	02.12.2009	Komisyon hk.
Eskişehir	26.01.2011	Mehmet Avdan hk.
Gaziantep	-	Metin Gülmüş hk.
Gaziantep	06.06.2008	Oktay Yılmaz hk.
Gaziantep	-	Niyazi Şimşek hk.
Gaziantep	27.08.2008	Ali Önen hk.
Gaziantep	-	Kazım Çalışkan hk.
Gaziantep	-	Mehmet Keleşler hk.
Gaziantep	-	Keziban Karaslan hk.
Gaziantep	13.01.2009	Dava dilekçesi hk.
Gaziantep	-	Mehmet Aslantürk hk.
Gaziantep	13.07.2009	Hasan Çalışkan hk.
Gaziantep	17.08.2009	Hasan Çalışkan hk.
Gaziantep	18.08.2009	Süleyman Çelik hk.
Gaziantep	04.12.2009	Güngör Bayrakçı hk.
Gaziantep	13.02.2010	Fikri Efe hk.



Gaziantep	16.02.2010	Fikri Efe hk.
Gaziantep	05.03.2010	Fikri Efe hk.
Gaziantep	12.02.2010	Mustafa Mızrak hk.
Gaziantep	16.04.2010	Ayfer Kalyoncu hk.
Gaziantep	16.04.2010	Kamber Kartal hk.
Gaziantep	04.08.2010	Mehmet Bozkurt hk.
Gaziantep	09.02.2011	Beytullah Yayla hk.
Gaziantep	09.02.2011	Beytullah Yayla hk.
Gaziantep	09.02.2011	Beytullah Yayla hk.
Gaziantep	18.02.2011	Ekrem Öztürk hk.
Gaziantep	18.02.2011	Ekrem Öztürk hk.
Gaziantep	09.02.2011	Beytullah Yayla hk.
Gaziantep	-	İsmail Bilmez hk.
Gaziantep	22.02.2011	Ayşegül Altın İnce hk.
Gaziantep	22.02.2011	İsmail Bilmez hk.
Gebze	17.04.2008	Meryem Çolak Keskin hk.
Gebze	26.06.2008	Ceza ödemesi hk.
Gebze	16.09.2008	Ceyda Gül hk.
Gebze	28.10.2008	Hikmet Doğan hk.
Gebze	-	Mahmut Erdağı hk.
Gebze	11.10.2008	Osman Birinci hk.
Gebze	26.01.2009	Hikmet Doğan hk.
Gebze	17.03.2009	Hatice Oral hk.
Gebze	22.04.2009	Atamalar hk.
Gebze	17.06.2009	Tamer Vural hk.
Gebze	17.06.2009	Kader Dağ hk.
Gebze	19.06.2009	Tüten Emre Güler hk.
Gebze	06.07.2009	Özlem Tekeli hk.
Gebze	10.09.2009	Musa Yerkan hk.
Gebze	23.09.2009	Sibel Kırılı hk.
Gebze	05.10.2009	Afşin Göler hk.
Gebze	03.09.2009	13.08.2009'da saldırı hk.
Gebze	04.01.2010	Yönetici atamaları hk.
Gebze	23.02.2010	Yolluk hk.
Gebze	15.03.2010	Musa Yerkan hk.



Gebze	02.04.2010	Mustafa Demir hk.
Gebze	26.04.2010	Musa Yerkan, Barış Arslan, Ceylan Arslan, Özcan Korkmaz hk.
Gebze	12.05.2010	Sedat Şerefhanoglu hk.
Gebze	24.05.2010	Mehmet Emin Erdem hk.
Gebze	28.05.2010	Düzeltilme hk.
Gebze	02.06.2010	Sedat Şerefhanoglu hk.
Gebze	02.06.2010	Bilgilendirme hk.
Gebze	14.06.2010	Cahit Akyaka hk.
Gebze	25.06.2010	Mustafa Altincik hk.
Gebze	08.06.2010	Promosyon hk.
Gebze	12.07.2010	Taylan Doğan hk.
Gebze	15.07.2010	Turgay Çimen hk.
Gebze	14.04.2010	Hüseyin Budak hk.
Gebze	25.06.2010	Cahit Akkaya hk.
Giresun	25.04.2008	Bekir Şensoy hk
Giresun	-	Tarkan Özoğlu hk.
Giresun	30.05.2008	Osman Nuri Çömez hk.
Giresun	03.06.2008	Derya Göker hk.
Giresun	10.06.2008	Gönül Gökçe hk.
Giresun	16.06.2008	Sultan Bingöl hk.
Giresun	18.06.2008	Derya Göker hk.
Giresun	16.06.2008	Sultan Bingöl hk.
Giresun	18.06.2008	Derya Göker hk.
Giresun	10.07.2008	Bekir Şensoy hk.
Giresun	10.07.2008	Derya Göker hk.
Giresun	30.06.2008	Haziran ayı ek ders ücreti hk.
Giresun	30.06.2008	Haziran ayı ek ders ücreti hk.
Giresun	10.06.2008	Gönül Gökçe hk.
Giresun	30.06.2008	KKTC'de görevlendirilecek öğretmenler hk.
Giresun	16.09.2008	Zekeriya Yıldız hk.
Giresun	25.08.2008	Mustafa Aydın hk.
Giresun	25.09.2008	Mustafa Aydın hk.
Giresun	13.10.2008	Katledilen emekçiler hk.
Giresun	25.10.2008	Ahmet Panik hk.
Giresun	27.10.2008	Bekir Şensoy hk.



Giresun	10.07.2008	Bekir Şensoy hk.
Giresun	17.11.2008	Ahmet Yılmaz
Giresun	26.06.2008	Banka promosyonları hk.
Giresun	03.11.2008	Banka promosyonları hk.
Giresun	07.11.2008	Banka promosyonları hk.
Giresun	07.11.2008	Banka promosyonları hk.
Giresun	09.01.2009	Zekeriya Yıldız hk.
Giresun	-	Bilgi edinme hk.
Giresun	06.02.2009	Ayla Silay hk.
Giresun	12.02.2009	Zekeriya Yıldız hk.
Giresun	14.02.2009	Mustafa Aydın hk.
Giresun	12.02.2009	Ayla Silay hk.
Giresun	14.02.2009	Mustafa Aydın hk.
Giresun	05.03.2009	Yaşar Kaya hk.
Giresun	09.03.2009	Orhan Çalık hk.
Giresun	18.03.2009	Musa Yavuz hk.
Giresun	20.03.2009	Musa Yavuz hk.
Giresun	02.04.2009	Petek Akbulut hk.
Giresun	09.02.2009	Sözleşmeli pers. Sendika üyeliği hk.
Giresun	24.04.2009	Yaşar Kaya hk.
Giresun	05.03.2009	Ayla Silay hk.
Giresun	16.03.2009	Ahmet Yılmaz hk.
Giresun	17.03.2009	Banka promosyonu hk.
Giresun	12.05.2009	Promosyon sözleşmesi hk.
Giresun	12.05.2009	Banka maaş kartı ücretlendirilmesi hk.
Giresun	29.06.2009	Sultan Bingöl hk.
Giresun	30.06.2009	Sultan Bingöl hk.
Giresun	02.07.2009	Anıl Akgün hk.
Giresun	03.07.2009	Ahmet Yılmaz hk.
Giresun	-	Anıl Akgün
Giresun	22.06.2009	Muzaffer Zıvalı hk.
Giresun	02.07.2009	Tirebolu İlçe MEM hk.
Giresun	18.06.2009	Ek ders ücreti hk.
Giresun	26.06.2009	Telat Ertürk hk.
Giresun	18.09.2009	Sultan Bingöl hk.



Giresun	15.10.2009	Bekir Şensoy hk.
Giresun	04.09.2009	Ahmet Yılmaz hk.
Giresun	18.09.2009	Talat Ertürk hk.
Giresun	22.10.2009	Sultan Bingöl hk.
Giresun	31.10.2009	Sevim Karaman hk.
Giresun	11.11.2009	Mustafa Aydın hk.
Giresun	24.11.2009	Bekir Şensoy hk.
Giresun	13.07.2009	Hasan Yılmaz hk.
Giresun	09.11.2009	Sertaç Dinç hk.
Giresun	12.12.2009	Zekeriya Yıldız hk.
Giresun	12.02.2010	Sertaç Dinç hk.
Giresun	12.02.2010	Anıl Akgün hk.
Giresun	12.02.2010	Bekir Şensoy hk.
Giresun	20.02.2010	Murat Yıldız hk.
Giresun	20.02.2010	Hüseyin Büyükgöze hk.
Giresun	20.02.2010	Sinan Akın hk.
Giresun	23.02.2010	Hüseyin Yeni hk.
Giresun	19.02.2010	Erbey Ünver hk.
Giresun	29.04.2010	Sultan Bingöl hk.
Giresun	13.04.2010	Mustafa Aydın hk.
Giresun	23.06.2010	Anıl Akgün hk.
Giresun	23.06.2010	Kenan Evren İ.Ö.O. hk.
Giresun	24.06.2010	Petek Akbulut hk.
Giresun	06.07.2010	Özgür Paşuncüklü hk.
Giresun	12.07.2010	Sertaç Dinç hk.
Giresun	12.07.2010	Sultan Bingöl hk.
Giresun	18.08.2010	Turgay Aslan hk.
Giresun	18.08.2010	Turgay Aslan hk.
Giresun	03.06.2010	Yıldıray Bıçak hk.
Giresun	21.09.2010	Ayşe Ermiş hk.
Giresun	27.10.2010	Post cihazı hk.
Giresun Valiliği	17.03.2009	Bilgi edinmeye cevap hk.
Giresun	24.01.2011	Bekir Şensoy hk.
Giresun	26.02.2011	Yalçın Şahinoğlu hk.
Giresun	28.02.2011	Yusuf Ömerbeyoğlu hk.



Gümüşhane	-	Gülçin Kaya hk.
Gümüşhane	27.02.2009	Gülçin Kaya hk.
Gümüşhane	26.03.2009	Gülçin Kaya hk.
Hakkari	14.07.2008	Soruşturmalar hk.
Hakkari	06.02.2009	Müfettiş sorunları hk.
Hakkari	16.02.2009	Hasan Biçer hk.
Hakkari	-	Duygu Koçoğlu hk.
Hakkari	11.06.2010	Fatma Sevinç hk.
Hatay	05.05.2008	Ek ders hk. (Zafer Çiftçi)
Hatay	05.05.2008	Özlem Demir hk.
Hatay	12.05.2008	Oral Çiçek hk.
Hatay	13.05.2008	Özgür Demircioğlu, Hülya Altunlu hk.
Hatay	17.05.2008	Feryal Tanrıverdi Çiçek hk.
Hatay	28.05.2008	Ahmet Özdemir hk.
Hatay	29.04.2008	Aday memurların temel ve hazırlayıcı eğitimi hk.
Hatay	21.06.2008	İsa Yağcı hk.
Hatay	04.06.2008	Erdoğan Onur Mart hk.
Hatay	-	Nizam Keleş hk.
Hatay	02.07.2008	Gönül Erikli hk.
Hatay	07.07.2008	Eysel Erkaş hk.
Hatay	02.08.2008	Zülfü Aküzüm hk.
Hatay	16.09.2008	İbrahim Çiftçi hk.
Hatay	23.09.2008	Yunus Nuri Dolgun ve Erdoğan Onur Mert hk.
Hatay	26.09.2008	Fuat Öztürk hk.
Hatay	26.09.2008	Uğur Zan hk.
Hatay	14.10.2008	Kaya Kaya ve Zeki Yurdakul hk.
Hatay	05.08.2008	2007 yılı öğretmen atamaları hk.
Hatay	09.09.2008	Cebel Duymaz hk.
Hatay	15.10.2008	Mustafa Coşkun hk.
Hatay	14.10.2008	Erdoğan Onur Mart hk.
Hatay	23.10.2008	Erdoğan Onur Mart hk.
Hatay	29.10.2008	Mahir Dağ hk.
Hatay	14.10.2008	Nihal Gürkan hk.
Hatay	16.10.2008	Sabahattin Köseoğlu hk.
Hatay	24.10.2008	Feryal Tanrıverdi Çiçek hk.



Hatay	04.11.2008	Enis Kanmaz hk.
Hatay	04.11.2008	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	15.10.2008	Kenan Doğru hk.
Hatay	15.10.2008	Besim Dahiroğlu hk.
Hatay	20.10.2008	Nizam Kara hk.
Hatay	05.11.2008	Faiz Çiçek hk.
Hatay	02.12.2008	Hasan Şenol hk.
Hatay	13.11.2008	Fuat Öztürk hk.
Hatay	02.08.2008	Bilgi edinme isteğinin reddi hk
Hatay	02.08.2008	Rektör hakkında suç duyurusu dilekçesi hk.
Hatay	02.08.2008	Rektör hakkında suç duyurusu dilekçesi hk.
Hatay	03.12.2008	Abdülhamit Eskiocak hk.
Hatay	24.11.2008	Türkan Sabanoğlu hk.
Hatay	18.12.2008	Soruşturma istemi hk.
Hatay	19.12.2008	Abbas Yalçın hk.
Hatay	25.12.2008	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	25.12.2008	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	25.12.2008	Mehmet Pehlivan hk.
Hatay	-	Mahir Dağ hk.
Hatay	14.01.2009	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	20.01.2009	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	30.03.2009	Fuat Öztürk hk.
Hatay	27.03.2009	Mehmet Pehlivan hk.
Hatay	27.03.2009	Sabahattin Köseoğlu hk.
Hatay	10.03.2009	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	07.04.2009	Feryal Tanrıverdi Çiçek hk.
Hatay	23.04.2009	Arzu Kubbe hk.
Hatay	28.04.2009	Metin Camuz hk.
Hatay	03.04.2009	Mehmet Özenir hk.
Hatay	06.04.2009	İlhan Çatalkaya hk.
Hatay	07.04.2009	Abbas Yalçın hk.
Hatay	09.04.2009	Abbas Yalçın hk.
Hatay	09.04.2009	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	15.04.2009	Kenan Nuraydın hk.
Hatay	13.05.2009	Evren Yılmaz hk.



Hatay	15.05.2009	Mehmet Pehlivan hk.
Hatay	23.05.2009	Eysel Erbaş hk.
Hatay	23.05.2009	Bora Evren Yılmaz hk.
Hatay	05.05.2009	Özgür Demir hk.
Hatay	06.01.2009	Mehmet Pehlivan hk.
Hatay	17.07.2009	Eda Filazioğlu hk.
Hatay	18.07.2009	Servet Kavukoğlu hk.
Hatay	15.07.2009	76. madde ataması hk.
Hatay	17.07.2009	Erdoğan Onur Mart hk.
Hatay	10.06.2009	Ganim Duran hk.
Hatay	25.08.2009	Madar Mansurgüler hk.
Hatay	15.09.2009	Ali Haydar Atsak hk.
Hatay	14.09.2009	Yalçın Kara hk.
Hatay	07.10.2009	Fitre-zekat zarfları hk.
Hatay	24.10.2009	Bahri Karabulut hk.
Hatay	13.10.2009	Kadir Yağan hk.
Hatay	26.10.2009	Müne Kaynak Demircioğlu hk.
Hatay	04.12.2009	Anadolu ve fen liseleri hk.
Hatay	04.12.2009	25 Kasım soruşturması hk.
Hatay	04.12.2009	25 Kasım soruşturma istemi hk.
Hatay	21.12.2009	Yıldız Kürek hk.
Hatay	24.12.2009	Bahri Karabulut hk.
Hatay	24.12.2009	Hamit Eskiocak hk.
Hatay	07.01.2010	Servet Akgöl hk.
Hatay	07.01.2010	Nasrullah Çelikkan hk.
Hatay	12.01.2010	76. madde atamaları hk.
Hatay	12.02.2010	Ömer Karaçete hk.
Hatay	12.02.2010	Ahmet Özdemir hk.
Hatay	12.02.2010	Şube müdürleri hakkında dava dilekçesi hk.
Hatay	12.02.2010	Hassa promosyon hk.
Hatay	29.03.2010	Salim Dudaklı, Halife Kilisli, Yasemin Ezelsoy hk.
Hatay	19.01.2010	Promosyon hk.
Hatay	19.01.2010	Habip Çevik,
Hatay	12.03.2010	Dava açılması hk.
Hatay	12.03.2010	2009/73 hk.



Hatay	03.04.2010	Fadime Berk hk.
Hatay	26.04.2010	Yaşar Ağgün hk.
Hatay	22.04.2010	Mehmet Pehlivan hk.
Hatay	12.05.2010	İnceleme talebi hk.
Hatay	15.05.2010	Suç duyurusu dava dilekçesi hk.
Hatay	14.06.2010	Servet Kavukoğlu hk.
Hatay	15.05.2010	Norm fazlası dava dilekçesi hk.
Hatay	22.06.2010	Norm fazlası şube müdürleri hk.
Hatay	30.06.2010	Ful Halaç hk.
Hatay	09.07.2010	Cem Doğan hk.
Hatay	09.07.2010	Fadime Berk hk.
Hatay	09.07.2010	Metin Çivi hk.
Hatay	09.07.2010	Sevgi Aydın Çivi hk.
Hatay	20.07.2010	Cem Doğan hk.
Hatay	10.08.2010	Eğitim işgörenler web sitesi hk.
Hatay	10.08.2010	Selahaddin Egemen hk.
Hatay	13.08.2010	Hakan Buz hk.
Hatay	16.08.2010	Yesra Tarhane, Nihat Hürriyetoğlu hk.
Hatay	22.07.2010	Eda Filazoğlu hk.
Hatay	03.08.2010	Fadime Berk hk.
Hatay	27.08.2010	Ercis Berrak hk.
Hatay	20.07.2010	Mehmet Aydın hk.
Hatay	27.08.2010	Aylin Açıkalin hk.
Hatay	20.09.2010	Fadime Berk hk.
Hatay	30.09.2010	Gürhan Gün hk.
Hatay	20.10.2010	Serpil Devrim hk.
Hatay	25.01.2011	Web sitemizin erişiminin engellenmesi hk.
Hatay	15.02.2011	Türkan Sabanoğlu hk.
İğdır	20.09.2008	Hakan Hansu hk.
İğdır	10.09.2008	Şengül Ünal hk.
İğdır	08.05.2009	Sercan Karakaş, Onur Kökdoğan hk.
İğdır	08.05.2009	Hacı Çelik hk.
İğdır	31.05.2009	76. madde atamaları hk.
İğdır	02.06.2009	76. madde hk.
İğdır	08.05.2009	Mustafa Gülay hk.



İğdır	05.08.2009	Hamit Ulutaş hk.
İğdır	05.08.2009	Hamit Ulutaş hk.
İğdır	13.10.2009	Soruşturma hk.
İğdır	22.04.2010	76. madde ataması hk.
İğdır	23.03.2009	Hacı Çelik hk.
İğdır	03.01.2011	Hüseyin Şen hk.
İğdır	25.02.2011	Efe Tabak hk.
Isparta	05.04.2008	Yaşar Sarıpınar hk.
Isparta	28.04.2008	Naile Rengin Oyman hk.
Isparta	23.05.2008	Güngör Uyumaz hk.
Isparta	03.06.2008	Mehmet Çelik hk.
Isparta	13.06.2008	Şube avukatları hk.
Isparta	23.06.2008	Talimdar Üzümcü hk.
Isparta	20.03.2008	Yaşar Sarıpınar hk.
Isparta	22.08.2008	Talimdar Üzümcü hk.
Isparta	27.08.2008	Talimdar Üzümcü hk.
Isparta	25.04.2008	Yerel Akdeniz Gazetesi hk.
Isparta	25.07.2008	Yaşar Sarıpınar hk.
Isparta	16.06.2008	Bilgi isteme yazısı hk.
Isparta	26.08.2008	Kenan Turan hk.
Isparta	23.06.2008	Bilgi isteme yazımıza gelen cevap hk.
Isparta	20.10.2008	H.İbrahim Özçimen hk.
Isparta	28.01.2008	Usulsüz maaşla ödüllendirme hk.
Isparta	07.11.2008	Güngör Uyumaz hk.
Isparta	26.11.2008	H.İbrahim Özçimen hk.
Isparta	03.02.2009	Talimdar Üzümcü hk.
Isparta	23.02.2009	Şükrü Özkan hk.
Isparta	18.02.2009	Talimdar Üzümcü hk.
Isparta	21.03.2009	Telekom hk. Açılan dava
Isparta	17.02.2009	Anadolu liseleri hk.
Isparta	17.02.2009	Anadolu liseleri hk.
Isparta	-	Halil İbrahim Özçimen hk.
Isparta	31.08.2009	İlköğretim müfettiş yardımcılığı sınavı hk.
Isparta	18.07.2009	Mehmet Çelik hk.
Isparta	28.04.2010	Sabit Türkmen hk.



Isparta	10.05.2010	M.Rifat Gürbüz hk.
Isparta MEM	15.12.2008	Ramazan Kılınç hk.
Isparta MEM	01.04.2009	Bilgi istemi hk. (Ramazan Kılınç)
Isparta	08.02.2011	Cafer Murat hk.
Isparta	14.02.2011	Cem Şimşek hk.
Isparta	02.03.2011	Halil Özdemir, Ali Rıza Eryılmaz hk.
İskenderun	08.05.2008	Pelin Keçeci hk.
İskenderun	15.05.2008	Gazel Duymaz hk.
İskenderun	27.05.2008	Ramazan Türk ve Fatma Deniz hk.
İskenderun	28.05.2008	Necat Güzel hk.
İskenderun	11.07.2008	Ahmet Refik Pirhan hk.
İskenderun	18.07.2008	İfade örneği hk.
İskenderun	25.06.2008	Hukuksal destek hk.
İskenderun	25.08.2008	Pelin Keçeci hk.
İskenderun	01.09.2008	Nuray Güvercin hk.
İskenderun	25.08.2008	Nahide Didinir hk.
İskenderun	17.09.2008	Meryem Efe hk.
İskenderun	20.09.2008	Ali Gözoğlu hk.
İskenderun	22.09.2008	Akif Çelebi hk.
İskenderun	24.09.2008	İrfan Göreke hk.
İskenderun	09.10.2008	İ.Halil Öğüt hk.
İskenderun	11.09.2008	Fatma Cankıran Kırat hk.
İskenderun	06.10.2008	İhsan Ala hk.
İskenderun	27.10.2008	Gazel Duymaz hk.
İskenderun	25.06.2008	Ayşen Tellioğlu hk.
İskenderun	-	Hukuk yardımı hk.
İskenderun	-	Seyfettin Güngör hk.
İskenderun	-	Seyfettin Güngör hk.
İskenderun	16.02.2009	Müfettişlerin sorunları hk.
İskenderun	23.02.2009	Erkan Senem hk.
İskenderun	-	İhsan Ala hk.
İskenderun	-	Ayda Deveci hk.
İskenderun	07.05.2009	İhsan Ala hk.
İskenderun	-	Seyfettin Güngör hk.
İskenderun	14.04.2009	Sevgi Parmaksız hk.



İskenderun	12.05.2009	Meryem Efe hk.
İskenderun	13.05.2009	Dört Yol Lisesi hk.
İskenderun	-	Banka promosyonu hk.
İskenderun	07.05.2009	İhsan Ala hk.
İskenderun	-	Hüseyin Serçe hk.
İskenderun	04.08.2009	Serdar Yalçın hk.
İskenderun	08.06.2009	Özlem Şeren hk.
İskenderun	-	Meryem Çalışkan hk.
İskenderun	26.06.2009	Hüseyin Serçe hk.
İskenderun	01.09.2009	İhsan Ala hk.
İskenderun	18.09.2009	Şadiye Toplar hk.
İskenderun	15.10.2009	Sevgi Parmaksız hk.
İskenderun	15.10.2009	Seminer Ücreti hk.
İskenderun	12.12.2009	Melek Meral Demirelli hk.
İskenderun	14.01.2010	Hatice Başer hk.
İskenderun	21.01.2010	Ziya Ayçık hk.
İskenderun	13.03.2010	Yaşar Faik Akkoyun hk.
İskenderun	20.03.2010	Mustafa Pehlivan hk.
İskenderun	26.03.2010	Figen Göl, Mahmut Fakioğlu, Banu Kodal hk.
İskenderun	08.04.2010	Ali Bozgün hk.
İskenderun	21.04.2010	Müslüm Ateş hk.
İskenderun	03.06.2010	Sabah Sabahoğlu hk.
İskenderun	24.06.2010	Okullarda Kuran Kursu açılması hk.
İskenderun	15.02.2010	Ramazan Türk hk.
İskenderun	21.08.2010	Remziye İleri hk.
İskenderun	03.09.2010	Senai Dik hk.
İskenderun	01.07.2010	Serkan Eren hk.
İskenderun	06.01.2011	Dört Yol banka promosyonu hk.
İskenderun	20.01.2011	Meltem Yelkovan hk.
İskenderun	20.01.2011	Süleyman Gündüz hk.
İskenderun	18.02.2011	Mahmut Kılınç hk.
İskenderun	18.02.2011	Hatice Ölmez hk.
İskenderun	22.02.2011	Songül Baştürk Toprak hk.
İskenderun	24.02.2011	Engin Canımoğlu hk.
İskenderun	24.02.2011	Celal Berkyürek hk.



İstanbul	-	Özgür Paşuncüklü hk.
İstanbul	-	Coşkun Kürklü hk.
İstanbul	-	Haluk Yücel hk.
İstanbul	26.10.2009	İstanbul Zeytinburnu Kaymakamlığının yazısı hk.
İstanbul	30.08.2010	76. madde müdür atamaları hk.
İstanbul 1 Nolu	25.11.2008	İbrahim Koku hk.
İstanbul 1 Nolu	09.02.2009	İbrahim Koku hk.
İstanbul 1 Nolu	09.02.2009	Nursel Karakaş hk.
İstanbul 2 Nolu	-	Sağlık meslek liselerindeki norm kadro atamaları hk.
İstanbul 2 Nolu	25.12.2008	Sadık Doğan hk.
İstanbul 2 Nolu	-	Ek ders ücretleri hk.
İstanbul 2 Nolu	05.05.2009	Yönetici atama hk.
İstanbul 2 Nolu	-	76. madde atamaları hk. (15 kişi adına)
İstanbul 2 Nolu	09.10.2009	Mehmet Yavuz hk.
İstanbul 2 Nolu	-	Melek Özdemir hk.
İstanbul 2 Nolu	20.04.2010	Hasan Leyli İ.Ö.O. hk.
İstanbul 3 Nolu	04.07.2008	Sınavda yolsuzluk hk.
İstanbul 3 Nolu	18.07.2008	Görev tahsisli lojmanlar hk.
İstanbul 3 Nolu	18.07.2008	Kamu konutları hk.
İstanbul 3 Nolu	17.12.2008	Hukuk yardımı hk.
İstanbul 3 Nolu	25.12.2008	Beden eğt.spor yüksek okulu mezunları sorunları hk.
İstanbul 3 Nolu	11.03.2009	Teknik öğretmenler hk.
İstanbul 3 Nolu	29.04.2009	4-B'liler sağlık izinleri hk.
İstanbul 3 Nolu	09.05.2009	Hukuki yardım hk. (ehliyet sınavları)
İstanbul 3 Nolu	02.09.2009	Banka promosyonu hk.
İstanbul 3 Nolu	29.04.2009	4-B kapsamındaki personelin sağlık izinleri hk.
İstanbul 3 Nolu	19.10.2009	Ek ders hk.
İstanbul 3 Nolu	19.10.2009	Ek ders hk.
İstanbul 3 Nolu	10.12.2009	Ek ders ücreti hk.
İstanbul 3 Nolu	16.02.2010	İl disiplin kurulu hk.
İstanbul 3 Nolu	27.01.2011	Ek ders hk.
İstanbul 3 Nolu	03.02.2011	Norm fazlalığı hk.
İstanbul 4 Nolu	22.05.2008	Ek ders yönetmeliği ve yöneltme yönergesi hk.
İstanbul 4 Nolu	04.02.2009	Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği hk.
İstanbul 4 Nolu	26.05.2009	ÖSS hk.



İstanbul 4 Nolu	23.07.2009	Sıracettin Özyurt hk.
İstanbul 4 Nolu	03.02.2011	İnan Çakır hk.
İstanbul 5 Nolu	11.06.2008	Sözleşmeli öğretmenler hk.
İstanbul 5 Nolu	17.04.2009	Fadime Kuzu hk.
İstanbul 5 Nolu	01.06.2009	Şube üyeleri hk.
İstanbul 5 Nolu	01.06.2009	Banka promosyonu hk.
İstanbul 5 Nolu	23.06.2009	Promosyon hk.
İstanbul 5 Nolu	19.03.2010	4-C'li çalışanlar hk.
İstanbul 5 Nolu	21.04.2010	Çınar Cengiz hk.
İstanbul 5 Nolu	25.05.2010	Enda Tümer hk.
İstanbul 5 Nolu	13.07.2010	Fadime Kuzu hk.
İstanbul 5 Nolu	10.06.2010	Kartal İhsan Zakiroğlu İ.Ö.O. hk.
İstanbul 6 Nolu	14.08.2008	Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar hk.
İstanbul 6 Nolu	-	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi hk.
İstanbul 6 Nolu	03.11.2009	Bilgi edinme hk.
İstanbul 7 Nolu	-	Hukuk zaferi hk.
İstanbul 7 Nolu	-	Eğitim kurumlarında kurucu müdürlük ve müdür atamaları hk.
İstanbul 8 Nolu	13.05.2008	Anadolu liseleri hk.
İstanbul 8 Nolu	10.10.2008	Şube çalışanı hk.
İstanbul 8 Nolu	18.12.2008	Mahkeme kararının uygulaması hk.
İstanbul 8 Nolu	-	Hakan Tuncal hk.
İstanbul 8 Nolu	-	Zeynep Sekban hk.
İstanbul 8 Nolu	28.06.2010	Mahkeme Kararı hk.
İstanbul 8 Nolu	04.01.2011	Muzaffer Deli hk.
İzmir	-	İsmail Akyol hk.
İzmir	25.03.2009	Özkan Kelek hk.
İzmir	-	Elif Akgül Ateş, Mine Çetinkaya, Şermin Güneş hk.
İzmir	-	Cemal Tayfun Falay hk.
İzmir	25.03.2009	Damga vergisi hk.
İzmir	26.10.2009	Aziz Akikol hk.
İzmir	-	Nihat Keni hk.
İzmir	19.04.2010	Mine Çetinkaya hk.
İzmir	19.04.2010	Mine Çetinkaya hk.
İzmir	-	Sedat Yağmur hk.
İzmir	-	Adnan Kesici hk.



İzmir	-	Abdullah Tunalı hk.
İzmir	-	Ali Gökteş hk.
İzmir	-	Esat Konyar, Mahide Kuşçu hk.
İzmir	-	Elif Akgül Ateş hk.
İzmir 1 Nolu	16.06.2008	Aysel Kılıç hk.
İzmir 1 Nolu	17.04.2008	Yetki belgesi hk.
İzmir 1 Nolu	13.11.2008	Bilgi edinme kanunu hk.
İzmir 1 Nolu	08.11.2008	Kemal Kılıç hk.
İzmir 1 Nolu	06.01.2009	Barış Eke hk.
İzmir 1 Nolu	28.01.2009	Konak İlçe M.E.M. hk.
İzmir 1 Nolu	23.02.2009	İlköğretim müfettişleri sorunları hk.
İzmir 1 Nolu	06.03.2009	Mahkeme kararı hk.
İzmir 1 Nolu	18.02.2009	Alan değişikliği hk.
İzmir 1 Nolu	27.04.2009	Atamalar hk.
İzmir 1 Nolu	19.10.2009	Dava örnekleri hk.
İzmir 1 Nolu	-	İbrahim Özdemir hk.
İzmir 1 Nolu	-	Mustafa Üstündağ hk.
İzmir 1 Nolu	-	Ali Akandere hk.
İzmir 1 Nolu	-	Hasan Özen hk.
İzmir 1 Nolu	-	Abdullah Yalçın Yaşayan hk.
İzmir 1 Nolu	-	Mustafa Doğan hk.
İzmir 1 Nolu	-	Turan Tuğan hk.
İzmir 1 Nolu	-	Tijan Turan hk.
İzmir 1 Nolu	-	Ali Saraç hk.
İzmir 1 Nolu	23.12.2009	25 Kasım uyarı grevi hk.
İzmir 1 Nolu	13.01.2010	Damga vergisi hk.
İzmir 1 Nolu	13.01.2010	Mercan Ünlü hk.
İzmir 1 Nolu	08.03.2010	76. madde davaları hk. (29 dava)
İzmir 1 Nolu	29.03.2010	İlköğretim müfettişleri hk.
İzmir 1 Nolu	18.03.2010	Nöbet görevleri hk.
İzmir 1 Nolu	26.04.2010	76. madde davaları hk.
İzmir 1 Nolu	12.05.2010	Erdal Bayhan hk.
İzmir 1 Nolu	06.07.2010	Bahar Çağlayan Barut hk.
İzmir 1 Nolu	02.09.2010	AlHM dilekçeleri hk.
İzmir 1 Nolu	15.01.2010	İzmir hukuk bürosu hk.



İzmir 1 Nolu	20.02.2010	25 Kasım uyarı grevi hk.
İzmir 1 Nolu	06.07.2010	25 Kasım kınama cezaları hk.
İzmir 1 Nolu	11.02.2011	İsmail Demir hk.
İzmir 1 Nolu	19.02.2011	Tülay Işdır hk.
İzmir 2 Nolu	-	Murat Aydın hk.
İzmir 2 Nolu	20.06.2008	İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğünde görevlendirilen öğretmenler hk.
İzmir 2 Nolu	15.09.2008	Soruşturma hk.
İzmir 2 Nolu	25.10.2008	1 Aralık eylemi hk.
İzmir 2 Nolu	12.11.2008	Gülseren Zeytin hk.
İzmir 2 Nolu	20.11.2008	Aydın Tosun hk.
İzmir 2 Nolu	26.01.2009	Sucettin Ağah hk.
İzmir 2 Nolu	-	Ahmet Demirel hk.
İzmir 2 Nolu	12.02.2009	4-c'li personel hk.
İzmir 2 Nolu	06.05.2009	Özkan Kelek hk.
İzmir 2 Nolu	15.05.2009	Zübeyde Laçın hk.
İzmir 2 Nolu	25.05.2009	Sevtap Mercan Yiğit hk.
İzmir 2 Nolu	14.10.2009	Şakir Çakmak hk.
İzmir 2 Nolu	30.10.2009	Öğrenci yetiştirme kursu yönergesi hk.
İzmir 2 Nolu	21.10.2009	Mustafa Duran hk.
İzmir 2 Nolu	09.01.2010	Mustafa Duran hk.
İzmir 2 Nolu	20.01.2010	Mehmet Şişman hk.
İzmir 2 Nolu	11.03.2010	Tuğran Şen hk.
İzmir 2 Nolu	01.03.2010	Halil İbrahim Taşkın hk.
İzmir 2 Nolu	22.01.2010	100. yıl İ.Ö.O. sürgün cezası hk.
İzmir 2 Nolu	04.05.2010	Mine Çetinkaya hk.
İzmir 2 Nolu	01.06.2010	Hukuki yardım talebi hk.
İzmir 2 Nolu	07.07.2010	Sibel Çakır, Derya Uyar, Umut Ergölen, Filiz Özcan hk.
İzmir 2 Nolu	17.08.2010	Şakir Çakmak hk.
İzmir 2 Nolu	03.04.2010	Yönerge hk. Bilgilenme.
İzmir 2 Nolu	23.09.2010	Turgay Ceylan hk.
İzmir 2 Nolu	09.02.2011	Hüseyin Erenler hk.
İzmir 3 Nolu	29.01.2009	Dokuz Eylül Üniversitesi atama ve yükselme kriterleri
İzmir 3 Nolu	24.08.2010	Ergin Deniz hk.
İzmir 4 Nolu	17.06.2008	Yönetici atama sınavı hk.
İzmir 4 Nolu	17.06.2008	Mustafa Kemal Kılıç hk.



İzmir 4 Nolu	01.07.2008	Serap Doğan hk.
İzmir 4 Nolu	22.05.2010	Elif Akgül Ateş hk.
İzmir 4 Nolu	03.06.2010	25 Kasım eylemi nedeniyle eylemin mazeret olarak kabulü hk.
İzmir 4 Nolu	23.02.2011	Rabia Öge hk.
İzmir 5 Nolu	10.10.2008	Ayten Mert hk.
İzmir 5 Nolu	07.11.2008	Ayten Mert hk.
İzmir 5 Nolu	07.11.2008	Muradiye Mutlu hk.
İzmir 5 Nolu	-	Yasemin Horasan hk.
İzmir 5 Nolu	30.12.2008	Hukuksal yardım hk.
İzmir 5 Nolu	-	Müdür vekili görevlendirmelerine ilişkin bilgi edinme hk.
İzmir 5 Nolu	29.09.2009	Suç duyurusu hk.
İzmir 5 Nolu	09.02.2010	25 Kasım grevi hk.
İzmir 5 Nolu	25.01.2010	Hukuk yardımı hk.
İzmir 5 Nolu	18.03.2010	25 Kasım hk. (uç dava)
İzmir 5 Nolu	-	Gökhan Özdemir hk.
İzmir 6 Nolu	23.10.2008	Din kültürü dersi öğretmenleri hk.
İzmir 6 Nolu	-	Birsel Kaplan hk.
İzmir 6 Nolu	-	Nihat Keni hk.
İzmir 6 Nolu	-	Erol Uysal hk.
İzmir 6 Nolu	24.03.2009	Nihat Keni hk.
İzmir 6 Nolu	30.04.2010	Nihat Keni hk.
İzmir 6 Nolu	-	Fatma Sezer hk.
İzmir M.E.M.	31.03.2009	Atamalar hk.
İzmir Valiliği	20.03.2009	Bilgi edinmeye cevap hk.
Kahramanmaraş	-	İbrahim Sakallı hk.
Kahramanmaraş	25.12.2008	Bilişim teknolojileri öğretmenlerin formatör olarak görevlendirilmesi
Kahramanmaraş	04.01.2010	Mehmet Zekai Mert hk.
Kahramanmaraş	23.06.2010	Şevket Erikli hk.
Kahramanmaraş	04.07.2008	Eylem Yıldırım hk.
Kahramanmaraş	02.11.2008	Erdal Ön hk.
Kahramanmaraş	-	Erdal Ön hk.
Kahramanmaraş	20.04.2009	Murat Baltalı hk.
Kahramanmaraş	09.07.2009	Remzi Temur hk.
Kahramanmaraş	03.09.2009	Mehmet Şahin hk.
Kahramanmaraş	20.01.2011	Ramazan Boymul hk.



Kahramanmaraş	02.03.2011	Özlem Karakurt Bakça hk.
Karabük	14.06.2008	Felhan Yıldız hk.
Karabük	16.07.2008	Barış Arslan hk.
Karabük	16.08.2008	Barış Arslan hk.
Karabük	12.10.2008	İsmail Gültekin hk.
Karabük	05.11.2008	Barış Arslan hk.
Karabük	08.04.2009	Ayfer Açıkgöz hk.
Karabük	13.04.2009	Ayşe Şengün hk.
Karabük	08.04.2009	Barış Arslan hk.
Karabük	-	Felhan Yıldız hk.
Karabük	10.05.2009	Usulsüz atamalar hk.
Karabük	08.08.2009	Hulusi Eriş hk.
Karabük	08.07.2009	Savaş Güvence hk.
Karabük	02.11.2009	Barış Arslan hk.
Karabük	20.01.2010	Yusuf Murat hk.
Karabük	10.01.2010	Şükran Demir hk.
Karabük	20.08.2010	Sezai Küçükneke hk.
Karabük	08.09.2010	Cemal Serhan Yılmaz hk.
Karaman	27.05.2008	Beyhan Yağdıran hk.
Karaman	-	Banka promosyon ödemeleri hk.
Karaman	28.02.2009	Beyhan Yağdıran hk.
Karaman	-	Barış Bilir Soylu hk.
Karaman	-	Megap kararı hk.
Karaman İş.Mahk.	26.02.2009	Süleyman Bakırtaş ve Fatih Çelik alacak davası hk.
Karaman	19.02.2011	Bayram Çatak hk.
Karaman	26.02.2011	Yılgör Arıkan hk.
Kars	-	Tuncer Uşar hk.
Kars	21.07.2008	Mahkeme kararı hk.
Kars	27.11.2008	İsmail Kaya hk.
Kars	09.03.2009	Mehmet Emin Afşar hk.
Kars	14.04.2009	Mehmet Demir hk.
Kars	11.04.2009	Mehmet Demir hk.
Kars	15.04.2009	Ali Demir hk.
Kars	22.01.2009	Rapor hk.
Kars	25.06.2009	Ali Demir hk.



Kars	09.07.2009	Özgül Boz hk.
Kars	06.07.2009	Ahmet Adıgüzel hk.
Kars	14.09.2009	Tuncay Deniz hk.
Kars	14.09.2009	Naif Ölmez hk.
Kars	23.11.2009	25 Kasım eylemi hk.
Kars	22.02.2010	Soruşturma hk.
Kars	25.02.2010	11.02.2010 Meşaleli yürüyüş hk.
Kars	-	Şube yönetim kurulları yönetmelik hk.
Kars	31.03.2010	Ahmet Adıgüzel ve Tuncer Uşar hk.
Kars	19.03.2010	Orhan Bağlars hk.
Kars	27.07.2010	M.Salih Çelik hk.
Kars	10.08.2010	Serdar Aladağ hk.
Kars	25.06.2010	Ayhan Kurtulan hk.
Kars	17.09.2010	Ufuk Aydın hk.
Kars	14.10.2010	Kağızman ilçe üyelerimiz hk.
Kars	27.01.2011	Şükran Saygılı hk.
Kars	27.01.2011	Senem Tekin hk.
Kars	05.02.2011	Miting eylem raporu hk.
Kars	03.02.2011	Yasin Gülmez hk.
Kars	09.02.2011	Ayhan Kurtulan hk.
Kars	09.02.2011	Ayten Avcı hk.
Kars	14.02.2011	Önay Gülen hk.
Kars	01.03.2011	Tuncer Uşar hk.
Kars	01.03.2011	Mehmet Yüksel hk.
Kars	04.03.2011	Zeynep Özel Yantemur hk.
Kastamonu	-	Şule Ferda Yay hk.
Kastamonu	29.01.2009	Şule Ferda Yay hk.
Kastamonu	-	Saim Çelebi hk.
Kastamonu	25.07.2009	Saim Çelebi hk.
Kastamonu	-	Hayati Soğukça hk.
Kastamonu	13.04.2010	Eğitim fakültesi öğrencileri hk.
Kastamonu	13.01.2011	Celile Bora hk.
Kastamonu	26.01.2011	Sibel Karabaşlioğlu hk.
Kastamonu	19.02.2011	Süleyman Bilir hk.
Kayseri	31.03.2008	Alpaslan Güngör hk.



Kayseri	17.07.2008	Mehmet Koç hk.
Kayseri	25.07.2008	Mehmet Polatoğlu hk.
Kayseri	22.09.2008	Komisyon çalışmaları hk.
Kayseri	20.10.2008	Uğur Sedat Ünsal hk.
Kayseri	22.10.2008	Hasan Soysal hk.
Kayseri	12.11.2008	Alparslan Güngör hk.
Kayseri	19.12.	Konut Edindirme Yardımı hk.
Kayseri	18.11.2008	Onur Nurullah Karatekin hk.
Kayseri	22.01.2009	Serkan Kurt hk.
Kayseri	29.01.2009	Reşat Timoçin hk.
Kayseri	12.02.2009	Hizmetiçi eğitim hk.
Kayseri	18.02.2009	Alparslan Güngör hk.
Kayseri	23.02.2009	Serap Dağdelen hk.
Kayseri	23.01.2009	Hasan Soysal hk.
Kayseri	14.04.2009	Serkan Kurt hk.
Kayseri	06.04.2009	Elvan Bayram hk.
Kayseri	06.05.2009	Hacı Hüseyin Tosun hk.
Kayseri	29.05.2009	Ali Osman Sevimli hk.
Kayseri	26.03.2009	Tefik Türkoğlu hk.
Kayseri	02.06.2009	Onur Akgül hk.
Kayseri	05.06.2009	Ertuğrul Güneş hk.
Kayseri	24.06.2009	Tefik Türkoğlu hk.
Kayseri	25.06.2009	Özkan Bektaş hk.
Kayseri	05.06.2009	Onur Akgül hk.
Kayseri	02.09.2009	Asım Saraçoğlu hk.
Kayseri	25.09.2009	Sevda İnanc hk.
Kayseri	23.06.2009	Elvan Bayram hk.
Kayseri	13.10.2009	Akkadın Cevher hk.
Kayseri	25.01.2010	Elvan Bayram hk.
Kayseri	25.01.2010	Alpay Güneş hk.
Kayseri	15.02.2010	Teyfik Türkoğlu ve Elvan Bayram hk.
Kayseri	09.04.2010	Ali Rıza Keşin hk.
Kayseri	22.04.2010	Ulaş Apaydın hk.
Kayseri	09.04.2010	Ümit Bahadır Kılıç hk.
Kayseri	11.05.2010	Nuray Aydoğan Uçmaz hk.



Kayseri	07.05.2010	Mustafa Bozdağ hk.
Kayseri	04.06.2010	Nurettin Birol hk.
Kayseri	21.06.2010	25 Kasım uyarı grevi hk.
Kayseri	05.07.2010	Serap Şahin Kolsuz hk.
Kayseri	12.08.2010	Nurettin Birol hk.
Kayseri	25.08.2010	Serap Şahin Kolsuz hk.
Kayseri	28.01.2010	Elvan Bayram hk.
Kayseri	04.10.2010	Serap Şahin Kolsuz hk.
Kayseri	25.01.2011	Ferdi Tunalı hk.
Kırıkkale	-	Fazlı Batmaca hk.
Kırıkkale	31.05.2008	Fırat Atay hk.
Kırıkkale	04.06.2008	Ayhan Koçak hk.
Kırıkkale	20.05.2008	Dilber Sağlam hk.
Kırıkkale	10.06.2008	Haydar Demirel hk.
Kırıkkale	18.06.2008	Avukat talebi hk.
Kırıkkale	27.06.2008	Yener İlgiz hk.
Kırıkkale	-	Mucit Seçer Bereket hk.
Kırıkkale	06.07.2008	M.Seçer Bereket hk.
Kırıkkale	06.07.2008	Şemsi Kurt hk.
Kırıkkale	21.07.2008	Selahattin Üçer hk.
Kırıkkale	31.07.2008	İsmail Akkaya hk.
Kırıkkale	31.08.2008	Galip Yıldız hk.
Kırıkkale	-	Gıyasettin Solmaz hk.
Kırıkkale	-	Dursun Demirkazan hk.
Kırıkkale	-	Şerafettin Okuducu hk.
Kırıkkale	11.10.2008	Dursun Demirkazan hk.
Kırıkkale	10.11.2008	Disiplin Kurulunda Temsil Edilme talebimizin reddedilmesi hk.
Kırıkkale	28.11.2008	Sendikamızın disiplin kurullarınızda temsili hk.
Kırıkkale	23.12.2008	Haydar Demirel hk.
Kırıkkale	03.12.2008	Necla Yücel hk.
Kırıkkale	-	İsmail Akkaya hk.
Kırıkkale	07.02.2009	Ayhan Koçak hk.
Kırıkkale	20.03.2009	İsmail Akkaya hk.
Kırıkkale	25.03.2009	Necati Doğan hk.
Kırıkkale	21.03.2009	Ümit Varış hk.



Kırıkkale	10.04.2009	Recep Cinkılıç hk.
Kırıkkale	15.05.2009	Dönsel Ermiş Şahin hk.
Kırıkkale	17.06.2009	Serkan İntepe hk.
Kırıkkale	22.05.2009	Sultan Aygün hk.
Kırıkkale	13.06.2009	Pehlül Tuncay hk.
Kırıkkale	06.08.2009	İsmail Akaya hk.
Kırıkkale	06.08.2009	Serkan İntepe hk.
Kırıkkale	14.08.2009	Dönsel Ermiş Şahin hk.
Kırıkkale	14.08.2009	Sultan Aygün hk.
Kırıkkale	14.08.2009	Sultan Aygün hk.
Kırıkkale	04.09.2009	Büyükkavşar lisesinin kapatılması hk.
Kırıkkale	13.09.2009	Şemsi Kurt hk.
Kırıkkale	18.09.2009	Cengiz Çıtak hk.
Kırıkkale	08.12.2009	25 Kasım grevi hk.
Kırıkkale	19.12.2009	Ümit Varış hk.
Kırıkkale	21.12.2009	Arif Eroğlu hk.
Kırıkkale	07.01.2010	Dönsel Ermiş Şahin hk.
Kırıkkale	23.02.2010	Ömer Baykal hk.
Kırıkkale	23.02.2010	Hukuk yardımı hk.
Kırıkkale	09.02.2010	Öğretmenevi salon tahsis hk.
Kırıkkale	08.04.2010	Harun Çiçek hk.
Kırıkkale	10.04.2010	Faruk Altınışık hk.
Kırıkkale	05.03.2010	SBS tespit sınavı hk.
Kırıkkale	28.05.2010	4/B'li personelin fazla mesai ücreti hk.
Kırıkkale	05.06.2010	Atila Olguncan hk.
Kırıkkale	10.06.2010	Promosyon hk.
Kırıkkale	30.07.2010	Harun Çiçek hk.
Kırıkkale	02.08.2010	Atila Olguncan hk.
Kırıkkale	01.09.2010	Hasan Paşa Yılmaz hk.
Kırıkkale	08.10.2010	Banka promosyonları komisyonuna itiraz talebi hk.
Kırıkkale	25.10.2010	Tuncay Yaktı hk.
Kırıkkale	-	Harun Bora hk.
Kırıkkale	04.01.2011	Ömer Çakmak hk.
Kırıkkale	05.01.2011	Üniversite temsilcileri hk.
Kırıkkale	05.01.2011	Cemil Altıntop hk.



Kırıkkale	30.01.2011	Harun Çiçek hk.
Kırıkkale	10.02.2011	Mustafa Ceylan hk.
Kırıkkale	27.02.2011	Seminer hk.
Kırıkkale	27.02.2011	Döner Sermaye hk.
Kırıkkale	01.03.2011	Dava delilleri hk.
Kırıkkale	01.03.2011	Mehmet Ali Karadağ hk.
Kırklareli	22.05.2008	Döne Soydan hk.
Kırklareli	07.05.2008	2005/73 sayılı genelge hk.
Kırklareli	-	İsmail Sezer hk.
Kırklareli	06.06.2008	Güneş Baran hk.
Kırklareli	25.08.2008	Suat Çetin hk.
Kırklareli	11.04.2008	Banka promosyonları hk.
Kırklareli	08.10.2008	Cezalar hk.
Kırklareli	08.10.2008	Cezalar hk.
Kırklareli	17.10.2008	Mukaddes Şamiloğlu hk.
Kırklareli	01.08.2008	Döne Soydan hk.
Kırklareli	16.09.2008	Döne Soydan hk.
Kırklareli	07.10.2008	Döne Soydan hk.
Kırklareli	27.11.2008	Döne Soydan hk.
Kırklareli	22.12.2008	Döne Soydan hk.
Kırklareli	17.12.2008	Mesleki ve teknik eğitim hk.
Kırklareli	21.01.2009	1 Mayıs cezaları hk.
Kırklareli	15.01.2009	Seyfi Meriç hk.
Kırklareli	23.02.2009	Seyfi Meriç hk.
Kırklareli	20.02.2009	Soner Şener hk.
Kırklareli	14.04.2009	Salim Tuncer hk.
Kırklareli	22.05.2009	Mukaddes Şamiloğlu hk.
Kırklareli	07.09.2009	Mehmet Çetin Küçük hk.
Kırklareli	07.09.2009	Berrin Küçük hk.
Kırklareli	20.10.2009	Fikri Efe-Metin Kaçangil hk.
Kırklareli	15.09.2009	Öğretmenevi hk. Görüşler
Kırklareli	05.11.2009	Fikri Efe ve Halil Metin Kucargil hk.
Kırklareli	09.12.2009	Ek ders ücreti hk.
Kırklareli	10.12.2009	Duruşma hk.
Kırklareli	04.01.2010	İsmail Arkin hk.



Kırklareli	13.01.2010	İsmail Arkan hk.
Kırklareli	26.01.2010	Volkan Köksal hk.
Kırklareli	11.03.2010	Sevim Keskin hk.
Kırklareli	11.03.2010	Firdes Yılmaz hk.
Kırklareli	24.03.2010	Bülent Kolotoğlu hk.
Kırklareli	24.03.2010	Bülent Kolotoğlu hk.
Kırklareli	09.04.2010	Fikri Efe hk.
Kırklareli	01.06.2010	Abdullah Çal hk.
Kırklareli	29.06.2010	Hasan Hüseyin Erdem hk.
Kırklareli	08.07.2010	Hüsniye Cevahir Özdoğan Kurşun hk.
Kırklareli	26.04.2010	Devrim Deniz Saçık hk.
Kırklareli	15.10.2010	Fikri Efe hk.
Kırşehir	24.04.2008	Banka sözleşmesi hk.
Kırşehir	11.07.2008	Hasan Peker hk.
Kırşehir	28.08.2008	Nami Yarımkafe ve Şemsettin Akdağ hk.
Kırşehir	18.09.2008	Sefa Davarcı hk.
Kırşehir	20.10.2008	Mustafa Eroğlu hk.
Kırşehir	28.10.2008	Mustafa Durgun hk.
Kırşehir	17.10.2008	Fatma Doğruyürek hk.
Kırşehir	26.11.2008	Mehmet Taş hk.
Kırşehir	16.03.2009	Raife Bozkurt hk.
Kırşehir	29.04.2009	Yönetici atamaları hk.
Kırşehir	23.03.2009	A.Faruk Öztaş hk.
Kırşehir	25.05.2009	Mustafa Eroğlu hk.
Kırşehir	01.06.2009	Raife Bozkurt hk.
Kırşehir	-	Öğretim yılına hazırlık ödeneği hk.
Kırşehir	15.06.2009	Sefa Davarcı hk.
Kırşehir	01.06.2009	Tevhide Fulya Ardıç hk.
Kırşehir	04.08.2009	Cemal Aksoy hk.
Kırşehir	19.08.2009	Reyhan Yıldız hk.
Kırşehir	02.09.2009	Mustafa Eroğlu hk.
Kırşehir	18.09.2009	Selahattin Barış hk.
Kırşehir	07.09.2009	Recep Gök hk.
Kırşehir	21.10.2009	Recep Gök hk.
Kırşehir	-	Mustafa Eroğlu hk.



Kırşehir	16.10.2009	Levent Yıldırım hk.
Kırşehir	06.01.2010	Levent Yıldırım hk.
Kırşehir	15.03.2010	Mustafa Eroğlu hk.
Kırşehir	05.06.2010	Murat Atak hk.
Kırşehir	06.07.2010	Mithat Şahin hk.
Kırşehir	16.08.2010	Fatoş Özyurt hk.
Kırşehir	04.10.2010	Ali Öztürk hk.
Kırşehir	27.10.2010	Adem Şahin Atabey hk.
Kırşehir	04.01.2011	Cengiz Uğurlu hk.
Kilis	01.07.2008	Ökkeş Cançelik hk.
Kilis	04.07.2008	Selçuk Yaşar hk.
Kilis	02.01.2008	Selçuk Yaşar hk.
Kilis	23.05.2008	Derya Sezen Ayran hk.
Kilis	06.08.2008	Sema Erkan hk.
Kilis	06.08.2008	Anadolu liseleri hk.
Kilis	23.09.2008	Sema Erkan hk.
Kilis	05.07.2008	Sema Erkan hk.
Kilis	18.10.2008	Suzan Kekeç hk.
Kilis	18.10.2008	Selçuk Yaşar hk.
Kilis	26.12.2008	Sema Erkan hk.
Kilis	31.01.2009	Selçuk Yaşar hk.
Kilis	10.03.2009	Ömer Ali Bahar hk.
Kilis	-	Ömer Ali Bahar ve Ersin Kayıkçı hk.
Kilis	05.05.2009	Yönetici atama hk.
Kilis	05.05.2009	Öğretmenevi müdürlüğüne atama hk.
Kilis	26.08.2009	Selçuk Yaşar hk.
Kilis	05.09.2009	Sevgi Sürmelioğlu hk.
Kilis	23.09.2009	Suzan Kekeç hk.
Kilis	24.08.2009	Sevgi Sürmelioğlu hk.
Kilis	02.11.2009	Adnan Köroğlu hk.
Kilis	21.01.2010	Münhal kurum müdürlüğü atamaları hk.
Kilis	22.02.2010	Durmuş Ağioğlu hk.
Kilis	21.05.2010	Selahittin Kurtaran hk.
Kilis	23.01.2011	Fatma Durmuş hk.
Kocaeli	14.05.2008	Sedat Kat hk.



Kocaeli	28.05.2008	Yusuf Yalçın hk. (Avukat talebi)
Kocaeli	17.06.2008	Basri Palaşoğlu hk.
Kocaeli	01.07.2008	Pınar Evcin hk.
Kocaeli	01.07.2008	Deniz Sarğut hk.
Kocaeli	01.07.2008	Yüksel Şişman hk.
Kocaeli	01.07.2008	Murat Çağlayan hk.
Kocaeli	01.07.2008	Arzu Çokyüce hk.
Kocaeli	14.07.2008	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesinde yaşanan olaylar hk.
Kocaeli	21.07.2008	Serdar Güneş hk.
Kocaeli	30.08.2008	Arzu Çokyüce hk.
Kocaeli	30.08.2008	Yüksel Şişman hk.
Kocaeli	05.09.2008	Serdar Güneş hk.
Kocaeli	17.09.2008	Deniz Sargut hk.
Kocaeli	17.09.2008	Faili meçhul cinayetler hk.
Kocaeli	18.09.2008	Cevat Yavuz hk.
Kocaeli	05.09.2008	Gültekin Demir hk.
Kocaeli	09.09.2008	Mehtap Eser hk.
Kocaeli	17.10.2008	Yaşar Erdoğan hk.
Kocaeli	18.09.2008	Zahide Coşkun hk.
Kocaeli	01.11.2008	Özgür Yurtsever hk.
Kocaeli	19.09.2008	Basri Palaşoğlu hk.
Kocaeli	22.11.2008	Elvan Çıtlak hk.
Kocaeli	03.12.2008	Rıdvan Kartal hk.
Kocaeli	16.12.2008	Ayşe Çalışkan hk.
Kocaeli	17.12.2008	Yaşar Erdoğan hk.
Kocaeli	27.11.2008	Aslan Fırat Ceren, Zeynep Günindi, Malik Koç, Edibe Berrin Çiftçi, Serpil Şeflek hk.
Kocaeli	29.12.2008	Basri Palaşoğlu hk.
Kocaeli	29.12.2008	Basri Palaşoğlu hk.
Kocaeli	17.12.2008	Norm kadro uygulaması hk.
Kocaeli	30.01.2009	Canan Onurlu hk.
Kocaeli	16.02.2009	Murat Çağlayan hk.
Kocaeli	16.02.2009	Deniz Sarğut hk.
Kocaeli	16.02.2009	Yüksel Şişman hk.
Kocaeli	21.01.2009	Taha Ceyhan hk.



Kocaeli	16.03.2009	Kasım Danyıldız hk.
Kocaeli	26.01.2009	Gülfidan Güngör hk.
Kocaeli	-	Başiskele promosyon hk.
Kocaeli	15.05.2009	Tuncay Önal hk.
Kocaeli	21.05.2009	Nurşen Sağlam hk.
Kocaeli	29.05.2009	Nurşen Sağlam hk.
Kocaeli	02.06.2009	Anıl Kayalar Köse hk.
Kocaeli	26.05.2009	Emine Özdem hk.
Kocaeli	21.01.2009	Yaşar Erdoğan hk.
Kocaeli	14.07.2009	İlkay Özkan hk.
Kocaeli	20.07.2009	Kader Dağ Çoban hk.
Kocaeli	20.07.2009	Hülya Demirpehlivan hk.
Kocaeli	07.08.2009	Yüksel Şişman hk.
Kocaeli	07.08.2009	Deniz Sargut hk.
Kocaeli	-	Basri Palaşoğlu hk.
Kocaeli	02.09.2009	Bülent Yıldırım hk.
Kocaeli	20.07.2009	Hülya Demirpehlivan hk.
Kocaeli	08.10.2009	Nurgül Dağırdır hk.
Kocaeli	09.10.2009	Osman Ergün hk.
Kocaeli	18.09.2009	Davut İslamoğlu, Gülüzar Yurtsever, Naile Çulha, Nalan Çöney hk.
Kocaeli	08.10.2009	Aydoğan Kartay, Belma Türkmen hk.
Kocaeli	14.10.2009	Halil İbrahim Eryılmaz hk.
Kocaeli	21.10.2009	Melike Sezgin hk.
Kocaeli	24.10.2009	Sitkiye Ağbaba hk.
Kocaeli	10.11.2009	Ali Cihan Karahasan hk.
Kocaeli	12.11.2009	Özlem Yet hk.
Kocaeli	11.11.2009	Serpil Bahçeci hk.
Kocaeli	11.11.2009	Halil İbrahim Eryılmaz hk.
Kocaeli	17.12.2009	Muhammet İpekdağ hk.
Kocaeli	25.01.2010	Sedat Kat hk.
Kocaeli	19.01.2010	Şükriye Oflaz hk.
Kocaeli	-	Özlem Yet hk.
Kocaeli	06.01.2010	Canan Onurlu hk.
Kocaeli	25.02.2010	Birgül Karakaya hk.
Kocaeli	25.02.2010	Taha Baran hk.



Kocaeli	25.02.2010	H.İbrahim Eryılmaz hk.
Kocaeli	12.03.2010	Dönüş Yıldırım hk.
Kocaeli	15.04.2010	Yurtdışına çıkan personelin ek ders ücreti hk.
Kocaeli	12.03.2010	A.Selami Kafkaslı hk.
Kocaeli	15.04.2010	Gülbeyaz Korkmaz hk.
Kocaeli	-	Sedat Kat hk.
Kocaeli	17.05.2010	Fatih Dürü hk.
Kocaeli	25.05.2010	Ali Cihan Karahasan hk.
Kocaeli	11.06.2010	Taha Ceyhan hk.
Kocaeli	16.06.2010	Rahime Özdemir hk.
Kocaeli	04.05.2010	Sözleşmeli çalışanların sorunları hk.
Kocaeli	25.06.2010	Alaeddin Bobat hk.
Kocaeli	07.07.2010	Adnan Aktaş hk.
Kocaeli	11.06.2010	Hatip Abak hk.
Kocaeli	27.04.2010	Sağlık uygulama tebliği hk.
Kocaeli	07.07.2010	Anıl Kayalar Köse hk.
Kocaeli	05.10.2010	Hayrullah Bestami Yıldırım hk.
Kocaeli	19.10.2010	Adnan Aktaş hk.
Kocaeli	-	Rahime Özdemir hk.
Kocaeli Karamürsel	-	Hukuk yardımı hk.
Kocaeli Karamürsel	-	Güngör Uslu hk.
Kocaeli	06.01.2011	Açık lise ücr. Kesilmesi hk.
Kocaeli	06.01.2011	Sofi Çelik hk.
Kocaeli	11.01.2011	Uzman öğretmenlik hk.
Kocaeli	14.01.2011	Pınar Özkan Saraç hk.
Kocaeli	14.01.2011	Sedat Aksoy, Cengiz Murat, Orhan Sevingün, Gülbin Temel hk.
Kocaeli	20.01.2011	Nazan Soylu hk.
Kocaeli	14.01.2011	Sevim Taner Kodaş hk.
Kocaeli	14.01.2011	Sevim Taner Kodaş hk.
Konya	13.05.2008	Serap Alataş hk.
Konya	18.09.2008	Sami Alabay hk.
Konya	16.10.2008	Türkan Erdem hk.
Konya	27.11.2008	Serap Alataş hk.
Konya	-	Abdurrahman Sezai Akçakoca hk.
Konya	23.12.2008	İlker Çevik, Gürol Altınyazar hk.



Konya	27.11.2008	Ahmet Faruk Yıldırım hk.
Konya	05.01.2009	Cevdet Köprülü hk.
Konya	12.02.2009	Eğitim Sen lokali hk.
Konya	06.04.2009	Fahrettin Okatan hk.
Konya	29.04.2009	Özlem Geyik hk.
Konya	15.05.2009	Şenay Özer hk.
Konya	15.05.2009	Şenay Özer hk.
Konya	28.05.2009	76. madde hk. (isim listesi)
Konya	22.05.2009	Adnan Ufacık hk.
Konya	05.08.2009	Leyla Ulcan hk.
Konya	07.09.2009	Serden Doğan hk.
Konya	25.05.2009	Üyelikten çekilme hk.
Konya	21.10.2009	Türkan Erdem hk.
Konya	19.02.2010	Sadık Deveci hk.
Konya	09.03.2010	Atike Köprülü hk.
Konya	-	Eğitim öğretim hazırlık ödeneği hk.
Konya	12.04.2010	Şefika Erdem hk.
Konya	31.07.2010	Sözleşmeli öğrt. Yer değiştirmesi hk.
Konya	26.02.2011	Nalan Özgiray hk.
Kütahya	09.04.2008	Hakan Öztürk hk.
Kütahya	16.05.2008	Kütahya Valiliği yazısı hk.
Kütahya	26.06.2008	Ahmet Paksoy hk.
Kütahya	07.10.2008	Aynur Öztürk hk.
Kütahya	03.01.2009	İsmail Doğru hk.
Kütahya	04.02.2009	Şaban Sözeri'nin oğlu Selçuk Sözeri hk.
Kütahya	04.02.2009	6 Kasım 2008 YÖK'ü protesto eden basın açıklaması hk.
Kütahya	10.01.2009	Ahmet Paksoy hk.
Kütahya	27.02.2009	Aynur Öztürk hk.
Kütahya	02.04.2009	Hukuksal yardım hk.
Kütahya	15.06.2009	Aynur Öztürk hk.
Kütahya	16.06.2009	Abdullah Çiçek hk.
Kütahya	13.06.2009	Abdullah Çiçek hk.
Kütahya	14.06.2009	Halil Dalkılıç hk.
Kütahya	02.09.2009	Abdullah Çiçek hk.
Kütahya	19.10.2009	Halil Acar hk.



Kütahya	19.10.2009	Kıymet Ersoy hk.
Kütahya	08.01.2010	Deneme sınavları hk.
Kütahya	15.02.2010	Abdullah Çiçek hk.
Kütahya	18.02.2010	Bildiri dağıtımı yapılırken ceza kesilmesi hk.
Kütahya	28.02.2010	SBS sınavları hk.
Kütahya	20.03.2010	Doğan Yaren hk.
Kütahya	10.04.2010	Abdullah Çiçek hk.
Kütahya	02.05.2010	Musa Denk hk.
Kütahya	22.06.2010	Ahmet Paksoy hk.
Kütahya	21.07.2010	Abdullah Çiçek hk.
Kütahya	20.07.2010	Ahmet Paksoy hk.
Kütahya	08.09.2010	Muhammet Şahinkaya hk.
Kütahya	-	Zeynep Aydoğdu hk.
Kütahya	19.08.2009	Kayaköy İ.Ö.O. taşınması hk.
Kütahya	28.09.2009	Kıymet Ersoy hk.
Kütahya	14.04.2010	Deneme sınavları hk.
Kütahya Gediz Tems.	07.05.2009	Hayriye Oktay hk.
Kütahya	24.12.2010	İl MEM ve Müd.Yrd. yargılanması hk.
Kütahya	09.02.2011	Nilgün Akgün hk.
Kütahya	16.02.2011	Nilgün Akgün hk.
Kütahya	11.02.2011	DPÜ öğrenci sıkıntıları hk.
Malatya	15.05.2008	İlhami Işık hk.
Malatya	14.05.2008	Nüvit Öztavlı hk.
Malatya	04.04.2008	Ali Ekber Topal hk.
Malatya	27.05.2008	İmam Dağ hk.
Malatya	29.05.2008	Toplu dilekçe nedeniyle ceza yazısına savunma hk.
Malatya	31.05.2008	Barış Kaplan hk.
Malatya	04.06.2008	Nuran Kocabozdağ, Mehmet Bozdağ hk.
Malatya	14.05.2008	4/B çalışanlara mahkeme dilekçesi hk.
Malatya	18.06.2008	Necati Çakır hk.
Malatya	20.06.2008	Aynur Er hk.
Malatya	01.07.2008	Hasan Basri Bozay hk.
Malatya	25.07.2008	Ayhan Cingü hk.
Malatya	25.07.2008	Birgül Aydın hk.
Malatya	18.06.2008	Muzaffer Dinçer hk.



Malatya	06.08.2008	Sibel Akçay hk.
Malatya	-	Sicil fişi ve TİS ilanı hk.
Malatya	02.09.2008	İmam Dağ hk.
Malatya	04.09.2008	Suat Çakmak hk.
Malatya	03.09.2008	Süleyman Yaylagül hk.
Malatya	12.09.2008	Nazife Atsız hk.
Malatya	19.09.2008	Melek Keser hk.
Malatya	19.09.2008	Abbas Bozkurt hk.
Malatya	24.09.2008	Erol Ayten hk.
Malatya	23.09.2008	Nizamettin Önal hk.
Malatya	24.09.2008	Bilgi edinme kanunu hk.
Malatya	13.10.2008	Bilgi edinme hk.
Malatya	16.10.2008	Güler Ergün hk.
Malatya	20.10.2008	Mustafa Kocamaz hk.
Malatya	14.10.2008	Salih Şavur hk.
Malatya	03.11.2008	Hasan Hüseyin Taş hk.
Malatya	03.11.2008	Erdal Ünlü hk.
Malatya	06.11.2008	Norm fazlası durumuna düşme hk.
Malatya	03.11.2008	Emel Urhan hk.
Malatya	08.11.2008	Mehmet Zeki Özbey hk.
Malatya	30.10.2008	Sevda Er hk.
Malatya	26.11.2008	Halil İbrahim Coşkun hk.
Malatya	26.11.2008	Haydar Özdemir hk.
Malatya	26.11.2008	Ercan Pektaş hk.
Malatya	02.12.2008	İl Milli Eğitim Müdürü hakkında suç duyurusu hk.
Malatya	18.11.2008	Zeynal Karabay hk.
Malatya	24.12.2008	Melek Keser hk.
Malatya	20.12.2008	Sevda Er hk.
Malatya	26.12.2008	Tarık Kaya hk.
Malatya	26.12.2008	Tarık Kaya hk.
Malatya	29.12.2008	Soruşturma sonucu görev yeri değişikliği hk.
Malatya	05.01.2009	İnci Fidan hk.
Malatya	19.01.2009	Esen Kaplan hk.
Malatya	20.01.2009	Mahmut Tüfekçi hk.
Malatya	20.01.2009	Mehmet Köse hk.



Malatya	20.01.2009	Hüseyin Yanar hk.
Malatya	19.01.2009	M.Şazi Gürtürk hk.
Malatya	26.01.2009	Rıza Yuka hk.
Malatya	04.02.2009	M.Şazi Gürtürk hk.
Malatya	28.01.2009	Sevgi Yıldırım hk.
Malatya	21.01.2009	Mehmet Küçükler hk.
Malatya	13.02.2009	Talip Aslan hk.
Malatya	06.03.2009	Ercan Pektaş hk.
Malatya	06.03.2009	Ertuğrul Özkul hk.
Malatya	27.03.2009	İnci Fidan hk.
Malatya	11.03.2009	Muhammed Bozkurt hk.
Malatya	27.03.2009	Hasan Hüseyin Yılmaz hk.
Malatya	28.02.2009	Hüseyin Sığircı hk.
Malatya	11.03.2009	İlhami Işık hk.
Malatya	11.03.2009	Enüş Karakuş hk.
Malatya	25.03.2009	İlhami Işık hk.
Malatya	03.04.2009	Toki evleri hk.
Malatya	13.04.2009	Muzaffer Kartal hk.
Malatya	14.04.2009	Hüseyin Yanar hk.
Malatya	15.04.2009	Rıza Yuka hk.
Malatya	04.05.2009	Sevda Er hk.
Malatya	27.04.2009	Murat Tonak hk.
Malatya	18.04.2009	Norm fazlası sınıf öğretmenleri hk.
Malatya	11.05.2009	Salih Şavur hk.
Malatya	14.05.2009	Hediye Karadağ hk.
Malatya	18.05.2009	Gülhan Şahin hk.
Malatya	22.05.2009	Talip Aslan hk.
Malatya	23.05.2009	Suat Aktürk hk.
Malatya	-	Hakkı Türker hk.
Malatya	12.06.2009	Salih Şavur hk.
Malatya	12.06.2009	Cumhuriyet Lisesi hk.
Malatya	17.06.2009	Erdoğan Canpolat hk.
Malatya	19.06.2009	Esat Korkmaz hk.
Malatya	22.06.2009	Örnek mahkeme kararları hk.
Malatya	12.06.2009	Özgür Gerçek hk.



Malatya	26.06.2009	Muzaffer Dinçer hk.
Malatya	03.07.2009	Gökhan Kozat hk.
Malatya	03.07.2009	Muhammet Bozkurt hk.
Malatya	03.07.2009	Kemal Karataştan ve Süleyman Yaylagül hk.
Malatya	-	Barış Kaplan hk.
Malatya	14.05.2009	Ayşe Torun hk.
Malatya	12.06.2009	Muhammet Gül Özbey Çakır hk.
Malatya	15.06.2009	Bilal Aydoğan hk.
Malatya	30.06.2009	Hasan Güler hk.
Malatya	15.07.2009	Mehmet Deyirmenci hk.
Malatya	22.06.2009	Hüseyin Sığırcı hk.
Malatya	19.06.2009	İhsan Akbaba hk.
Malatya	26.06.2009	Kemal Aslan hk.
Malatya	26.06.2009	Fikri Kılıç hk.
Malatya	03.07.2009	Tarık Kaya hk.
Malatya	15.07.2009	Bilgi edinme hk.
Malatya	06.08.2009	Medeni Yanat hk.
Malatya	13.08.2009	Erdoğan Canpolat hk.
Malatya	17.08.2009	Erdoğan Canpolat hk.
Malatya	24.08.2009	Sevda Er hk.
Malatya	16.09.2009	Mehmet Zeki Özbey hk.
Malatya	13.01.2009	Sınıf öğretmeni atama itiraz hk.
Malatya	16.04.2009	Sinan Keskin hk.
Malatya	26.05.2009	Bilgi edinme hk.
Malatya	19.06.2009	Suç duyurusu ve tazminat hk.
Malatya	31.08.2009	Sinan Keskin hk.
Malatya	08.10.2009	Mustafa Lafcı hk.
Malatya	30.09.2009	Hüseyin Yanar hk.
Malatya	30.09.2009	Rıza Yuka hk.
Malatya	06.10.2009	Özkan Karataş hk.
Malatya	28.10.2009	Mehmet Deyirmenci hk.
Malatya	28.10.2009	İbrahim Deiz Şad hk.
Malatya	28.10.2009	İbrahim Deniz Şad hk.
Malatya	30.10.2009	Mehmet Alman hk.
Malatya	17.11.2009	Emel Urhan hk.



Malatya	30.10.2009	İlhami Işık hk.
Malatya	14.12.2009	Neziha Bölükbaşı hk.
Malatya	09.12.2009	Neziha Bölükbaşı hk. (Norm fazlası)
Malatya	14.12.2009	Emine Yurteri hk.
Malatya	22.12.2009	Neziha Bölükbaşı hk.
Malatya	14.12.2009	Nilgün Çoban hk.
Malatya	16.11.2009	Zuriye Güngör hk.
Malatya	05.12.2009	Mustafa Lafçı hk.
Malatya	07.12.2009	İlkay Emre hk.
Malatya	14.12.2009	Vahap Yıldırım hk.
Malatya	14.12.2009	Hasan Deyirmenci hk.
Malatya	16.12.2009	Mustafa Lafçı hk.
Malatya	24.12.2009	Sencer Elmacı hk.
Malatya	23.12.2009	Yusuf Güler hk.
Malatya	22.12.2009	İlhami Işık hk.
Malatya	05.01.2010	Özkan Karataş hk.
Malatya	11.01.2010	Mustafa Noyn hk.
Malatya	13.01.2010	Nezihe Bölükbaşı hk.
Malatya	04.01.2010	25 Kasım grevi hk. (disiplin cezası)
Malatya	12.01.2010	Birgül Soğuksu Güler hk.
Malatya	29.01.2010	Ali Pira hk.
Malatya	27.01.2010	Mustafa Lafçı hk.
Malatya	04.01.2010	25 Kasım grevi hk. (Kınama cezası)
Malatya	18.01.2010	Suat Çakmak hk.
Malatya	28.01.2010	76. madde hk.
Malatya	15.01.2010	Güven Kutlu hk.
Malatya	22.01.2010	İbrahim Topal hk.
Malatya	27.01.2010	Hasan Deyirmenci hk.
Malatya	26.01.2010	Güzel İspir hk.
Malatya	02.02.2010	Sencer Elmacı hk.
Malatya	15.02.2010	Ali Piro hk.
Malatya	25.02.2010	Ali Piro hk.
Malatya	24.02.2010	Emel Urhan hk.
Malatya	24.03.2010	Neziha Bölükbaşı hk.
Malatya	30.03.2010	Sencer Elmacı hk.



Malatya	26.03.2010	Mehmet Kızılkaya hk.
Malatya	03.04.2010	Nebi Kurşun hk.
Malatya	05.04.2010	Sebahat Çakmak hk.
Malatya	05.04.2010	Garip Gültekin hk.
Malatya	22.04.2010	Basri Akıncı, Nurgül Tokat, Özgür Yücel hk.
Malatya	22.02.2010	Abdulkadir Eriş Güzel Sanatlar Lisesi hk.
Malatya	20.03.2010	Hasan Deyirmenci hk.
Malatya	20.03.2010	Mehmet Kızılkaya hk.
Malatya	30.03.2010	Emine Yurteri hk.
Malatya	05.04.2010	Mustafa Lafçı hk.
Malatya	16.04.2010	Pınar Yıldız hk.
Malatya	13.04.2010	Yusuf Ceylan hk.
Malatya	13.04.2010	Mustafa Lafçı hk.
Malatya	30.04.2010	23 Nisan-19 Mayıs giderlerinin öğrencilerden toplanması hk.
Malatya	30.04.2010	Sebahat Çakmak hk.
Malatya	27.04.2010	Güven Kutlu hk.
Malatya	28.04.2010	Hakan Yuka hk.
Malatya	04.05.2010	25 Kasım grevi hk.
Malatya	12.05.2010	İlhami Işık hk.
Malatya	04.05.2010	İbrahim Canpolat, Ahmet Ayaz hk.
Malatya	20.05.2010	Hakan Yuka hk.
Malatya	05.04.2010	Mehmet Gürkan hk.
Malatya	08.04.2010	Yasin Duman hk.
Malatya	27.04.2010	Aysel Yıldırım hk.
Malatya	21.04.2010	Gökhan Kozat hk.
Malatya	04.05.2010	Hüseyin İspir hk.
Malatya	13.05.2010	Sencer Elmacı hk.
Malatya	13.05.2010	Mehmet Zeki Özbey hk.
Malatya	17.05.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevlileri hakkında suç duyurusu hk.
Malatya	20.05.2010	Öğretmen atamaları hk.
Malatya	10.06.2010	SBS sınavı hk.
Malatya	17.06.2010	Tacettin Şaş hk.
Malatya	17.06.2010	İşıl Demirel hk.
Malatya	15.06.2010	Suat Çakmak hk.
Malatya	07.06.2010	İ.Selahattin İlhan hk.



Malatya	23.06.2010	Mahmut Uzun hk.
Malatya	09.07.2010	Suat Çakmak hk.
Malatya	15.07.2010	Mahmut Aslankan hk.
Malatya	15.07.2010	Hüseyin Şahin hk.
Malatya	29.07.2010	Özkan Karataş hk.
Malatya	02.08.2010	Pınar Yıldız Güler hk.
Malatya	10.08.2010	Yasin Duman hk.
Malatya	09.08.2010	Semra Yaylagül hk.
Malatya	18.08.2010	Ayhan Cingü hk.
Malatya	09.07.2010	Emel Urhan hk.
Malatya	07.09.2010	Aysel Yıldırım hk.
Malatya	05.02.2010	Güzel sanatlar lisesi mülakat sınavı hk.
Malatya	30.03.2010	Abdulkadir Eriş Güzel Sanatlar Lisesi hk.
Malatya	17.05.2010	Celalettin Fırat hk.
Malatya	10.06.2010	Key ödemeleri hk.
Malatya	21.06.2010	Birsen Gülcan hk.
Malatya	09.07.2010	Mahmut Uzun hk.
Malatya	01.09.2010	Bilal Kırıl hk.
Malatya	25.09.2010	Hüseyin Şahin hk.
Malatya	27.09.2010	Mahmut Aslankan hk.
Malatya	01.09.2010	Özge Özfirat Avcı hk.
Malatya	11.10.2010	Fehmi Kocabey hk.
Malatya	12.10.2010	Ayhan Kızılaslan hk.
Malatya	20.10.2010	Mustafa Lafçı hk.
Malatya	20.10.2010	Özkan Karataş hk.
Malatya	28.10.2010	Güzel İspir hk.
Malatya	21.07.2008	Abuzeyt Çağlar hk.
Malatya	30.12.2009	İsmet Çankaya hk.
Malatya	04.01.2011	Hasan Demirtaş hk.
Malatya	14.01.2011	Sibel Dağdeviren hk.
Malatya	14.01.2011	Özlem Durak hk.
Malatya	26.01.2011	Tuğçe Savsa hk.
Malatya	25.01.2011	Mehmet Koç hk.
Malatya	25.01.2011	Yüksel Uçar hk.
Malatya	27.01.2011	Tuğçe Savsa hk.



Malatya	31.01.2011	Müslüm Uçar hk.
Malatya	31.01.2011	Özlem Ar hk.
Malatya	31.01.2011	Hacı Bayram Ar hk.
Malatya	27.01.2011	Özden Özdemir hk.
Malatya	27.01.2011	Erkan Gürer hk.
Malatya	15.01.2011	Ali Özdemir hk.
Malatya	15.01.2011	Satı Aslan hk.
Malatya	15.01.2011	Fazlı Karakuş hk.
Malatya	15.01.2011	Şah Hüseyin Aktaş hk.
Malatya	15.01.2011	Mehmet Veli Yalçın hk.
Malatya	21.02.2011	Gülşah Gül hk.
Malatya	21.02.2011	Hasan Sağlam hk.
Malatya	21.02.2011	Mehmet Veli Yalçın hk.
Malatya	21.02.2011	Daimi Köse hk.
Malatya	21.02.2011	Ali Özdemir hk.
Malatya	21.02.2011	Özden Özdemir, Erkan Gürer, Tuğçe Savsa hk.
Malatya	24.02.2011	Ayşe Kalkan hk.
Malatya	28.02.2011	Yaşar Kayapınar hk.
Malatya	28.02.2011	Fikret Vurucu hk.
Malatya	21.02.2011	Erdal Taylan hk.
Malatya	21.02.2011	Deniz Lüle hk.
Malatya	04.03.2011	Ayhan Ak hk.
Malatya	05.03.2011	Mustafa Özgöçer hk.
Malatya	04.03.2011	Esra Çetin hk.
Malatya	03.03.2011	Arif Doğan hk.
Malatya	03.03.2011	Erdal Taylan hk.
Malatya	03.03.2011	Nazım Uçar hk.
Malatya	03.03.2011	Sendika üyeliği hk.
Manisa	03.04.2008	Anadolu Lisesi Öğretmenleri hk.
Manisa	06.05.2008	Anadolu liseleri hk.
Manisa	16.05.2008	Kamil Akyürek hk.
Manisa	30.05.2008	Burak Canok Kocaoğlu hk.
Manisa	13.06.2008	İsmail Yaş hk.
Manisa	17.06.2008	Kamil Akyürek hk.
Manisa	10.06.2008	Attila Bulut hk.



Manisa	26.06.2008	Ücret ödenmemesi hk.
Manisa	26.06.2008	Hasan Çarpıcı hk.
Manisa	03.06.2008	Neşe Arkin hk.
Manisa	22.05.2008	Nuray Üstüntaş hk.
Manisa	31.07.2008	Süleyman Girgin hk.
Manisa	06.06.2008	İstifa eden üyelerin kesintileri hk.
Manisa	01.09.2008	Veli Bozkurt hk.
Manisa	26.08.2008	Hasan Şahin hk.
Manisa	03.09.2008	Bülent Bozkurt hk.
Manisa	10.10.2008	Bülent Bozkurt hk.
Manisa	12.09.2008	Mesude Ebecek hk.
Manisa	22.10.2008	Mesude Ebecek hk.
Manisa	30.10.2008	Yüksel Berber hk.
Manisa	04.11.2008	Yakup Çiftçi hk.
Manisa	17.10.2008	Mustafa Berberoğlu hk.
Manisa	-	Medeni Yanat hk.
Manisa	23.12.2008	Mesleki eğitimde öneriler hk.
Manisa	28.11.2008	Mehmet Can hk.
Manisa	17.12.2008	Murat Can Simekli hk.
Manisa	23.12.2008	Bilgi edinme hk.
Manisa	23.12.2008	Hasan Şahin hk.
Manisa	23.12.2008	Bulut Turhan hk.
Manisa	30.12.2008	Hasan Çarpıcı hk.
Manisa	16.01.2009	Hayriye Hacet hk.
Manisa	-	Burak Canak Kozaoğlu hk.
Manisa	27.01.2009	Sinem Delil hk.
Manisa	05.02.2009	Güler Gezer hk.
Manisa	06.01.2009	Orhan Bektaş hk.
Manisa	03.03.2009	Ayfer Yılmaz hk.
Manisa	-	Medeni Yanat hk.
Manisa	27.02.2009	Okuyan okullar projesi hk.
Manisa	13.03.2009	Yüksel Berber hk.
Manisa	17.02.2009	Gülşen Koyun hk.
Manisa	18.02.2009	Alan değişikliği hk.
Manisa	20.03.2009	Süleyman Girgin hk.



Manisa	15.04.2009	Orhan Atmaca hk.
Manisa	24.04.2009	Sinem Delil hk.
Manisa	25.04.2009	Hizmet puanı hesaplanması hk.
Manisa	30.03.2009	Ahmet Soruci hk.
Manisa	22.04.2009	Öğrenci Ferdi Tayfur hk.
Manisa	08.05.2009	Aysun Bozkurt hk.
Manisa	14.05.2009	Yüksel Berber hk.
Manisa	07.05.2009	Ramazan Cangül hk.
Manisa	12.05.2009	Mustafa Dede hk.
Manisa	12.05.2009	Orhan Bektaş hk.
Manisa	27.05.2009	Zafer Şaşmaz hk.
Manisa	04.06.2009	Ayten Kavas hk.
Manisa	30.05.2009	Cengiz Hamzaoğlu hk.
Manisa	19.06.2009	Ek ders ücretleri hk.
Manisa	10.07.2009	Ahmet Güner hk.
Manisa	24.06.2009	Ali Yiğit hk.
Manisa	22.08.2009	Ahmet Sorici hk.
Manisa	17.08.2009	Zafer Şaşmaz hk.
Manisa	01.09.2009	Mustafa Dede hk.
Manisa	10.09.2009	Mesut Duman hk.
Manisa	10.04.2009	4/c'liler hk.
Manisa	21.04.2009	Murat Can Simekli hk.
Manisa	14.05.2009	Ali Sait Sürül hk.
Manisa	17.08.2009	Zafer Şaşmaz hk.
Manisa	25.09.2009	Selim Kurt-Reşat Palaz hk.
Manisa	17.08.2009	Zafer Şaşmaz hk.
Manisa	02.10.2009	Niyazi Akkuş hk.
Manisa	24.10.2009	Çiğdem Günal hk.
Manisa	17.11.2009	Ufuk Güneş hk.
Manisa	05.12.2009	Esin Yurtseven Can hk.
Manisa	05.12.2009	Yüksel Can hk.
Manisa	09.12.2009	Şükran Karabulut hk.
Manisa	09.12.2009	Süleyman İlden hk.
Manisa	16.12.2009	Aziz Akikol hk.
Manisa	05.12.2009	İbrahim Gedik hk.



Manisa	01.12.2009	Aziz Akikol hk.
Manisa	21.12.2009	Mehmet Can hk.
Manisa	06.01.2010	Emel Görcek Aşkın hk.
Manisa	15.01.2010	Nurdan Kandemir hk.
Manisa	03.02.2010	Şevki Öztürk hk.
Manisa	18.02.2010	Hasan Şahin hk.
Manisa	26.02.2010	Selma Ezen hk.
Manisa	25.02.2010	Rıdvan Toprak hk.
Manisa	13.03.2010	Resul Aksoy hk.
Manisa	02.04.2010	Bahtiyar Edem hk.
Manisa	13.04.2010	Gülcan Çetinkaya hk.
Manisa	19.04.2010	Serhat Temür hk.
Manisa	20.04.2010	Nazan Güvenç hk.
Manisa	20.04.2010	Erdem Sevim hk.
Manisa	03.04.2010	Orhan Atıcı hk.
Manisa	06.04.2010	Ek ders hk.
Manisa	09.04.2010	Nurdan Kandemir (Atayeter) hk.
Manisa	20.04.2010	Sultan Müftüoğlu hk.
Manisa	06.05.2010	Faruk Oğuş hk.
Manisa	24.05.2010	Selma Ezen hk.
Manisa	29.05.2010	Ayben Atabey hk.
Manisa	11.06.2010	Uzman öğretmenlik hk.
Manisa	25.06.2010	Fadime Dinçer Yıldırım hk.
Manisa	04.05.2010	Çağlar Duran hk.
Manisa	04.06.2010	Mehmet Bozkurt hk.
Manisa	09.06.2010	Ali Ekber Çelik hk.
Manisa	-	Nazan Güvenç hk.
Manisa	29.06.2010	Ayşe Gül hk.
Manisa	20.04.2010	Nazan Güvenç hk.
Manisa	16.08.2010	Faruk Oğuş hk.
Manisa	16.08.2010	Mehmet Bozkurt hk.
Manisa	17.08.2010	Ayşe Gül hk.
Manisa	18.06.2010	Turabi Gül hk.
Manisa	20.07.2010	Şeref Müftüoğlu hk.
Manisa	05.02.2010	Orhan Bektaş hk.



Manisa	18.03.2010	Başörtülü sınava girme hk.
Manisa	02.04.2010	İbrahim Öneybırak ve Elçin Ç.Öneybırak hk.
Manisa	24.08.2010	Fadime Dinçer Yıldırım hk.
Manisa	28.09.2010	Şevki Öztürk hk.
Manisa	14.10.2010	Hayti Fidan hk.
Manisa	-	Mehmet Bozkurt hk.
Manisa MEM.	12.02.2009	Bilgi edinme hk.
Manisa MEM.	02.02.2009	Bilgi edinme hk.
Manisa	30.12.2010	Mine Albayrak hk.
Manisa	04.01.2011	Neslihan Palatır hk.
Manisa	04.01.2011	KPSS sonucu öğretmen atamaları hk.
Manisa	17.01.2011	Mine Albayrak hk.
Manisa	20.01.2011	Koordinatörlük için ek ders ücreti hk.
Manisa	28.01.2011	Sultan Müftüoğlu hk.
Manisa	15.02.2011	Zeynel Turan, Fisun Köse hk.
Manisa	14.02.2011	Fadime Dinçer Yıldırım hk.
Manisa	21.02.2011	Mehmet Şahin hk.
Manisa	21.02.2011	Aslınur Ürekli hk.
Manisa	25.02.2011	Ayla Çakır hk.
Manisa	03.03.2011	Cihan Sipahoğlu hk.
Manisa	03.03.2011	Erhan Püsgüllü hk.
Maraş	11.10.2010	Abdullah Yılmaz hk.
Mardin	24.05.2008	İsmail Dalyan hk.
Mardin	11.07.2008	Derik lisesi öğretmenleri hk.
Mardin	-	Dilaver İnal hk.
Mardin	29.07.2009	Dilaver İnal hk.
Mardin	20.01.2010	Müdür atamaları hk.
Mardin	03.06.2010	25 Kasım grevi cezaları hk.
Mardin Valiliği	17.08.2009	Kadrosuz usta öğreticiler hk.
Mardin Kızıltepe	04.05.2009	Temsilcilğe yönelik soruşturma ve baskılar hk.
Mersin	10.06.2008	21 Mart etkinliği soruşturma hk.
Mersin	24.07.2008	Hukuk yardımı hk.
Mersin	12.09.2008	Soruşturma hk.
Mersin	22.10.2008	POGYE, toplam kalite yönetimi hk.
Mersin	14.08.2008	Bilgi edinme hk.



Mersin	02.01.2009	Bilgi edinme hk.
Mersin	14.01.2009	Mahkeme kararları hk.
Mersin	-	Yusuf Şahin hk.
Mersin	09.03.2009	İlköğretim müfettişleri sorunları hk.
Mersin	10.03.2009	Hacer Koçak hk.
Mersin	14.04.2009	Danıştay kararı hk.
Mersin	21.05.2009	Trafik kazası hk.
Mersin	07.09.2009	Müdür Başyardımcılığına atama hk.
Mersin	18.12.2009	Müd.Baş.Yrd. atamaları hk.
Mersin	09.02.2010	Müdürlük atamaları hk.
Mersin	26.04.2010	Hacer Koçak hk.
Mersin	03.08.2010	Rahşan İnal hk.
Mersin	30.09.2010	M.Murat Okatan hk.
Mersin	15.10.2010	Sinan Muşlu hk.
Mersin	-	Sinan Muşlu hk.
Mersin MEM	17.11.2008	Bilgi edinme hk.
Mersin MEM	07.10.2008	Bilgi edinme kanunu hk.
Mersin Anamur	-	İbrahim Altun hk.
Muğla	28.04.2008	Derya Yıldız hk.
Muğla	06.05.2008	Yüksel Şahin hk.
Muğla	15.04.2008	Şükrü Kırılı hk.
Muğla	22.05.2008	Aşkın Özdemir hk.
Muğla	22.05.2008	Hüseyin Özçelik hk.
Muğla	22.05.2008	Nazmi Hatırnaz hk.
Muğla	13.05.2008	Zümrüt Sabancıoğullarından hk.
Muğla	29.05.2008	Erdal Tezer hk.
Muğla	28.04.2008	14 Mart iş bırakma eylemi hk.
Muğla	07.05.2008	Ahmet Atmaca hk.
Muğla	22.05.2008	Cahit Yaka hk.
Muğla	29.05.2008	Yüksel Şahin hk.
Muğla	10.06.2008	Sevil Çetik hk.
Muğla	03.06.2008	M.Zafer Ersoy hk.
Muğla	25.06.2008	01.12.2000 iş bırakma eylemi hk.
Muğla	25.06.2008	Yüksel Şahin hk.
Muğla	17.07.2008	Leyla Özdemir hk.



Muğla	22.07.2008	Mehmet Uzman hk.
Muğla	31.03.2008	Anadolu liseleri atamaları hk.
Muğla	16.05.2008	Lütfiye Kalaycı hk.
Muğla	22.05.2008	1 Mayıs afişleri hk.
Muğla	05.06.2008	Mualla Ulusavaş hk.
Muğla	17.07.2008	Müjgan Kantarlı hk.
Muğla	17.07.2008	Ali Türk hk.
Muğla	29.07.2008	İlyas Kök hk.
Muğla	-	Kamil Arslan hk.
Muğla	04.06.2008	Muğla Ü. Öğrencileri hk.
Muğla	04.09.2008	Mehmet Gömek hk.
Muğla	20.08.2008	Tuncay Toker hk.
Muğla	18.03.2008	Mevlüt Yalçındağ hk.
Muğla	07.05.2008	Ahmet Atmaca hk.
Muğla	03.09.2008	Bahadır Çabuk hk.
Muğla	24.09.2008	Nurhayat Özgür hk.
Muğla	14.11.2008	Mualla Ulusavaş hk.
Muğla	12.11.2008	Selim Bektaş hk.
Muğla	25.11.2008	Derya Başer hk.
Muğla	27.11.2008	Mustafa Türk hk.
Muğla	27.11.2008	Cemal Uğur hk.
Muğla	27.11.2008	Muğla Üniversitesi hk.
Muğla	17.12.2008	Ömer Sami Çukur hk.
Muğla	25.11.2008	Ahmet Atmaca hk.
Muğla	18.12.2008	Ahmet Atmaca hk.
Muğla	25.12.2008	Ferda Coşkun hk.
Muğla	-	Ferda Coşkun hk.
Muğla	29.12.2008	Elmas Algur hk.
Muğla	26.01.2009	M.A. Kumlaroğlu hk.
Muğla	-	Cihan Erdoğan hk.
Muğla	26.01.2009	Elmas Algur hk.
Muğla	-	Mualla Ulusavaş hk.
Muğla	-	Metin Ali Kumbaroğlu hk.
Muğla	10.02.2009	Metin Ali Kumbaroğlu hk.
Muğla	03.03.2009	Sevcan Seçkin hk.



Muğla	27.03.2009	Cahit Yaka hk.
Muğla	27.03.2009	Cahit Yaka hk.
Muğla	24.04.2009	Cemal Uğur hk.
Muğla	-	Nözen Aşçıpınar hk.
Muğla	27.04.2009	Nurhayat Özgür hk.
Muğla	04.05.2009	Ahmet Atmaca hk.
Muğla	10.06.2009	İnci Yılmaz hk.
Muğla	16.06.2009	İnci Yılmaz hk.
Muğla	30.01.2009	Dilek Hattatoğlu hk.
Muğla	16.02.2009	Lütfiye Bozdağ Kalaycı hk.
Muğla	10.07.2009	Güner Günay hk.
Muğla	09.06.2009	76. madde ataması hk. (Cihan Ertürk)
Muğla	23.06.2009	Türk Eğitim Sen basın açıklaması hk.
Muğla	12.08.2009	Tekin Açığ hk.
Muğla	27.08.2009	Kamil Arslan hk.
Muğla	07.09.2009	Cahit Yaka hk.
Muğla	12.09.2009	İnci Yılmaz hk.
Muğla	12.09.2009	İnci Yılmaz hk.
Muğla	23.06.2009	Emin Bilen hk.
Muğla	28.09.2009	Selim Bektaş hk.
Muğla	03.09.2009	Gürsel Peker hk.
Muğla	25.09.2009	Simge Kayacan hk.
Muğla	12.10.2009	Ferda Coşkun hk.
Muğla	14.10.2009	Ayşe Uçar hk.
Muğla	25.09.2009	Fergül İstekli hk.
Muğla	09.10.2009	Avni Bakır hk.
Muğla	10.11.2009	Kadriye Esin Sezgün hk.
Muğla	08.12.2009	Cemal Tufan Aksakal hk.
Muğla	04.12.2009	Cahit Yaka hk.
Muğla	04.12.2009	Mustafa Yılmaz hk.
Muğla	09.12.2009	Engin Karataş hk.
Muğla	11.12.2009	Zümrüt Sabancıoğullarından hk.
Muğla	14.12.2009	İnci Yılmaz hk.
Muğla	23.12.2009	İnci Yılmaz hk.
Muğla	23.12.2009	Ferda Coşkun hk.



Muğla	13.10.2009	Marmaris temsilciliği hk.
Muğla	11.12.2009	Bozburun İ.Ö.O. hk.
Muğla	11.12.2009	Marmaris İ.M.E.M. hk.
Muğla	20.01.2010	Marmaris İlçe M.E.M. hk.
Muğla	10.02.2010	Selim Bektaş hk.
Muğla	10.02.2010	Cahit Yaka hk.
Muğla	10.02.2010	Cahit Yaka hk.
Muğla	02.02.2010	Cahit Yaka hk.
Muğla	02.02.2010	Cahit Yaka hk.
Muğla	-	Metin Ali Kumbaroğlu hk.
Muğla	23.02.2010	Nilgün Göz, Nurullah Aksoy ve İmam Döner hk.
Muğla	23.02.2010	M.Zafer Ersoy hk.
Muğla	10.12.2009	Disp. Cezası 25 Kasım (90 dava)
Muğla	02.03.2010	Orhan Kırık, Bektaş Sevgi, Zuhâl İnci, Hüseyin İnci hk.
Muğla	25.02.2010	25 Kasım cezaları hk. (35 kişi)
Muğla	11.02.2010	Özlem Gürbüz hk.
Muğla	22.02.2010	Mustafa Yılmaz hk.
Muğla	08.03.2010	Ece Sungur hk.
Muğla	23.03.2010	Zümrüt Sabancıoğullarından hk.
Muğla	09.03.2010	25 Kasım cezaları hk.
Muğla	13.04.2010	Mehmet Kartal hk.
Muğla	08.03.2010	Erhan Ayhan hk.
Muğla	30.03.2010	Türkan Girinci hk.
Muğla	27.04.2010	Öznur Kocakilit hk.
Muğla	04.05.2010	Ebru Baran Burçoğlu hk.
Muğla	06.04.2010	Zümrüt Sabancıoğullarından hk.
Muğla	17.05.2010	Kamil Arslan hk.
Muğla	13.04.2010	Zümrüt Sabancıoğullarından hk.
Muğla	04.05.2010	Süleyman Ateş hk.
Muğla	07.05.2010	Hasan Yücel hk.
Muğla	11.05.2010	Cahit Yaka hk.
Muğla	27.04.2010	Hanife İnan hk.
Muğla	27.04.2010	Nihat Öğüt hk.
Muğla	25.05.2010	Zümrüt Sabancıoğullarından hk.
Muğla	24.06.2010	Cemalettin Yurdakul hk.



Muğla	02.07.2010	Erdal Tezer hk.
Muğla	07.07.2010	Kamil Arslan hk.
Muğla	22.07.2010	Sultan Akınca, Engin Karataş hk.
Muğla	23.07.2010	Münevver Alp hk.
Muğla	29.07.2010	Hatice Onur Durukan hk.
Muğla	10.02.2010	25 Kasım eylemi nedeniyle disp. Cezası alanlar
Muğla	16.07.2010	Cihan Ertürk hk.
Muğla	16.06.2010	Nesrin Rüstemoğlu hk.
Muğla	07.09.2010	Ersan Karababa hk.
Muğla	16.06.2010	Özge Yumurtacı hk.
Muğla	16.06.2010	Cihan Ertürk hk.
Muğla	14.09.2010	Meral Çivril hk.
Muğla	16.09.2010	Arzu Tezer, Aslıhan Sürmeli hk.
Muğla	05.10.2010	Mutlu Doğan hk.
Muğla	21.09.2010	Yusuf Solmaz hk.
Muğla	11.10.2010	Ersun Avcı hk.
Muğla	11.10.2010	Selim Bektaş hk.
Muğla Üniversitesi	09.01.2009	Bilgi edinme talebi hk.
Muğla Üniversitesi	23.01.2009	Bilgi edinme hk.
Muğla Üniversitesi	28.05.2010	4688 sayılı kanun hk.
Muğla Bodrum	-	Nilüfer Dudu Dolu hk.
Muğla Fethiye	-	Ferda Coşkun hk.
Muğla Fethiye	28.09.2009	Funda Günden hk.
Muğla	13.01.2011	Cem Kara hk.
Muğla	01.02.2011	Erkan Kirişoğlu hk.
Muğla	28.01.2011	Sedat Aksoy hk.
Muğla	28.01.2011	Erol Demirbaş hk.
Muğla	16.02.2011	Engin Karataş hk.
Muğla	18.02.2011	Zümrüt Sabancıoğullarından hk.
Muğla	01.03.2011	Kadir Tok hk.
Muğla	01.03.2011	Işın Abacı hk.
Muğla	05.03.2011	Ersan Karababa, Hasan Yücel hk.
Muş	12.05.2008	Derya Yurtdaş ve Fatma Demir hk.
Muş	14.04.2008	Polis kontrolleri hk.
Muş	26.03.2008	Mehmet Önder Günaylı hk.



Muş	04.09.2008	Mahmut Güler hk.
Muş	05.09.2008	Bilgi edinme hk.
Muş	10.10.2008	Derya Yolcu hk.
Muş	24.02.2009	Mehmet Mesut Erol hk.
Muş	19.01.2009	Şefik Tamer hk.
Muş	24.03.2009	Şefik Tamer hk.
Muş	17.01.2009	Geçici görev yolluğu hk.
Muş	02.05.2009	Şefik Tamer hk.
Muş	08.06.2009	Hazırlık ödeneği hk.
Muş	17.06.2009	Şefik Tamer hk.
Muş	15.05.2009	Kadri Taysi, Ercan Demir hk.
Muş	-	Kamber Acar hk.
Muş	04.12.2009	Şefik Tamer hk.
Muş	02.09.2009	Şefik Tamer hk.
Muş	-	Sabotajlara karşı koruma denetleme sonuç raporu hk.
Muş	21.06.2010	Medeni Baran hk.
Muş	-	İdris Gezer hk.
Nevşehir	04.03.2009	Nagile Gelen hk.
Nevşehir	20.04.2009	Aynur Taş hk.
Nevşehir	18.05.2009	Emine Ünal hk.
Nevşehir	13.07.2009	Nagile Çelen hk.
Nevşehir	14.09.2009	Mehmet Efe hk.
Nevşehir	28.09.2009	Ali Kemal Erim hk.
Nevşehir	-	Mustafa Güven hk.
Nevşehir	27.05.2010	Suna Serin hk.
Nevşehir	01.07.2010	Hasan İnce hk.
Nevşehir	05.10.2010	Vedat Altuntaş hk.
Nevşehir Avanos	-	Niğmet İnce hk.
Niğde	06.05.2008	Asiye Uğurlu (Yılmaz) hk.
Niğde	15.05.2008	Hüseyin Erenler hk.
Niğde	16.05.2008	Nuray Arslan hk.
Niğde	26.05.2008	Nuray Arslan hk.
Niğde	26.05.2008	Nuray Arslan hk.
Niğde	-	Halide Atabek hk.
Niğde	04.07.2008	Özlem Ecemiş hk.



Niğde	04.07.2008	Mehmet Hıraman hk.
Niğde	23.07.2008	Mustafa Soylu hk.
Niğde	26.08.2008	Pınar Gök hk.
Niğde	04.09.2008	Mehmet Hıraman hk.
Niğde	20.09.2008	Servet Gökalp hk.
Niğde	18.10.2008	Zerrin Yılmaz hk.
Niğde	23.10.2008	Pervin Gökalp hk.
Niğde	23.10.2008	Hüseyin Erenler hk.
Niğde	11.11.2008	Zerrin Yakınlar Yılmaz hk.
Niğde	13.11.2008	Ahmet Ulucan hk.
Niğde	23.10.2008	Hüseyin Erenler hk. (promosyon)
Niğde	29.10.2008	Nuray Arslan hk.
Niğde	31.10.2008	3251 sayılı genelgenin iptali hk.
Niğde	24.02.2009	Hüseyin Erenler, Ahmet Ulucan, Bülent Üngör hk.
Niğde	20.02.2009	Ahmet Belge hk.
Niğde	24.02.2009	Sevk işlemleri hk.
Niğde	21.03.2009	Hüseyin Erenler hk.
Niğde	21.03.2009	Bülent Üngör hk.
Niğde	21.03.2009	Ahmet Ulucan hk.
Niğde	03.02.2009	Fatma Bektaş hk.
Niğde	24.04.2009	Erdal Yıldız hk.
Niğde	11.04.2009	Sezen Arpacı hk.
Niğde	21.05.2009	Fatma Bektaş hk.
Niğde	11.06.2009	İsmail Bayoğlular hk.
Niğde	03.02.2009	Hukuksal yardım hk. (2005 yılı 1 Mayıs mitingi)
Niğde	27.07.2009	Cemal Bayrak hk.
Niğde	28.09.2009	Hukuk yardımı hk.
Niğde	-	Muharrem Akyüz hk.
Niğde	03.02.2010	Ramazan Okar hk.
Niğde	-	Fevzi Kılınç hk.
Niğde	10.06.2010	Hasan Kılınç hk.
Niğde	18.06.2010	Nuran Aydoğan Kara hk.
Niğde	29.06.2010	Türkan Özbaş hk.
Niğde	11.01.2011	Erdal Özdemir hk.
Niğde	11.01.2011	Erdal Özdemir hk.



Niğde	02.02.2011	Türkan Özbaş hk.
Niğde	04.02.2011	Halil Avcu hk.
Niğde	22.02.2011	Sertaç Erdem hk.
Niğde	22.02.2011	Rahmi Türkmen hk.
Ordu	14.05.2008	Ünye Öğretmenevi hk.
Ordu	28.11.2008	Mahmut Işgın hk.
Ordu	-	Serpil Akça hk.
Ordu	21.05.2009	Hakan ispir hk.
Ordu	09.06.2009	Yeni kayıt uygulaması hk.
Ordu	-	İbrahim Kantekin hk.
Ordu	-	Ayhan Tantar hk.
Ordu	-	Erdal Okutan hk.
Ordu	-	İ.Ö. Müf.Başk. teftiş yön. Çalıştayı hk.
Ordu	12.01.2010	Feray Eren hk.
Ordu	23.02.2010	Yalçın Koç hk.
Ordu	08.10.2010	Cevdet Duman hk.
Ordu	24.05.2010	Gülşah Çelebi hk.
Ordu	23.05.2010	Bagi Akoluk hk.
Ordu	14.07.2010	Nemci Özoğlu hk.
Ordu	06.10.2010	Özlem Ateş hk.
Ordu	06.10.2010	Ömer Serkan Ateş hk.
Ordu Fatsa	-	Burhan Aydın hk.
Ordu	18.02.2011	Feray Eren hk.
Osmaniye Tems.	27.01.2010	Özcan Sanakçalı hk.
Rize	02.06.2008	Sinan Eren hk.
Rize	-	Fikret Yaşar hk.
Rize	-	Abdulkerim Koşar hk.
Rize	25.09.2008	Erdem Güner hk.
Rize	08.10.2008	Erkan Temur hk.
Rize	10.10.2008	Mahir Altun hk.
Rize	21.01.2009	Erkan Temur hk.
Rize	11.05.2009	Savunma hk.
Rize	19.06.2009	Hizmet içi eğitim semineri hk.
Rize	-	Hicran Özünalan hk.
Rize	28.08.2009	Rize İdare mah. Promosyonla ilgili kararı hk.



Rize	06.11.2009	Öner Kaynar hk.
Rize	-	Murat Kuşçu hk.
Rize	15.02.2010	Nurettin Ars hk.
Rize	26.02.2010	Faruk Bulut hk.
Rize	02.07.2010	Cengiz Hotaman hk.
Sakarya	27.05.2008	Ders ücretleri hk.
Sakarya	-	Anadolu lisesi öğretmen ataması hk.
Sakarya	-	Nurdan Türkbay hk.
Sakarya	29.08.2008	Hüseyin Cengiz hk.
Sakarya	06.10.2008	Gazete yayını hk.
Sakarya	27.09.2008	Hüseyin Cengiz hk.
Sakarya	-	Hüseyin İzmirli hk.
Sakarya	27.01.2009	Hüseyin Cengiz hk.
Sakarya	13.04.2009	Üyelerimizin sorunları hk.
Sakarya	17.03.2009	Kazım Akalın hk.
Sakarya	23.04.2009	Kazım Akalın hk.
Sakarya	04.05.2009	Usta öğretmenlerin sözleşmelerinin yenilenmesi hk.
Sakarya	09.05.2009	Cihan Aykat hk.
Sakarya	-	Fahri Özdemir, Hasan Koroğlu hk.
Sakarya	14.12.2009	Üye sorunları hk.
Sakarya	08.02.2010	Cihan Aykat hk.
Sakarya	09.03.2010	Görev tanımı içermeyen valilik genelgesi hk.
Sakarya	12.04.2010	İsmail Avcı hk.
Sakarya	26.04.2010	Reyhan Tuzcu hk.
Sakarya	-	Hukuk yardımı hk.
Sakarya	28.05.2010	SEBAP hk.
Sakarya	25.08.2010	Orhan Kemal Aydın hk.
Sakarya	26.01.2011	Ömer Önder Sümen hk.
Sakarya	03.01.2011	Ahmet Gündüz, Nalan Gündüz hk.
Sakarya	04.03.2011	Sözleşmeli öğretmenlerin yolluğu hk.
Samsun	28.04.2008	Aziz Hun hk.
Samsun	16.04.2008	Ferhat Yaman hk.
Samsun	21.03.2008	İncinur Yakın hk.
Samsun	20.05.2008	Nazım Kale hk.
Samsun	03.06.2008	Özay Zengin hk.



Samsun	06.06.2008	Durmuş Kocabaş hk.
Samsun	-	Nuran Akkoyun hk.
Samsun	25.06.2008	Ek ders ücretleri ile ilgili kazanılmış dava kararları hk.
Samsun	03.04.2008	Yüksel Demir hk.
Samsun	30.06.2008	Adem Ekim hk.
Samsun	14.07.2008	Bilge Saygı hk.
Samsun	14.07.2008	Bülent Baykan hk.
Samsun	19.07.2008	Nuri Gülay hk.
Samsun	25.07.2008	Erol Arkan hk.
Samsun	02.08.2008	Bülent İşbilir hk.
Samsun	27.08.2008	Bülent Baykan hk.
Samsun	10.04.2008	Hukuki destek hk.
Samsun	05.09.2008	Mehmet Sayın hk.
Samsun	16.09.2008	Yeni Samsun Lisesi hk.
Samsun	22.09.2008	Yeni Samsun Lisesi hk.
Samsun	17.09.2008	Bilal Yılmaz hk.
Samsun	17.09.2008	Müslüm Küçükaltun hk.
Samsun	07.10.2008	İlhan Sakallı hk.
Samsun	25.10.2008	Nazan Çakır hk.
Samsun	17.10.2008	Turgut Demir hk.
Samsun	08.11.2008	Fatma Aksoy hk.
Samsun	20.10.2008	Müslüm Küçükaltun hk.
Samsun	23.10.2008	Turgut Yılmaz hk.
Samsun	25.10.2008	Promosyon hk.
Samsun	24.11.2008	Ufuk Yeşil hk.
Samsun	-	Ufuk Yeşil hk.
Samsun	19.12.2008	Melih Erçin hk.
Samsun	19.12.2008	Ender Ertosun hk.
Samsun	05.01.2009	Müslüm Küçükaltun hk.
Samsun	05.01.2009	Nuray Çoban hk.
Samsun	26.01.2009	Doğan Birkan hk.
Samsun	16.02.2009	Müfettişlerin sorunları hk.
Samsun	02.02.2009	Turgut Yılmaz hk.
Samsun	26.02.2009	Ender Ertosun hk.
Samsun	25.02.2009	Nuri Gülay hk.



Samsun	04.02.2009	Hatice Dağdaş hk.
Samsun	26.02.2009	4-b statüsünde çalışanlar hk.
Samsun	-	Müslüm Küçükaltun hk.
Samsun	04.04.2009	Ödül bilgileri hk.
Samsun	25.05.2009	Ender Ertosun hk.
Samsun	03.04.2009	Uğur Kühn k.
Samsun	22.06.2009	Ender Ertosun hk.
Samsun	22.06.2009	Turgut Demir hk.
Samsun	26.06.2009	Turgut Demir hk.
Samsun	23.06.2009	Sedat Eroğlu hk.
Samsun	-	Müslüm Küçükaltun, Nuray Çoban hk.
Samsun	-	Hakan İnan hk.
Samsun	28.07.2009	Hakan İnan hk.
Samsun	28.07.2009	Zahir Ramazan hk.
Samsun	11.09.2009	Nuray Çoban hk.
Samsun	09.09.2009	Müslüm Küçükaltun hk.
Samsun	07.04.2009	Aynur Karasakal hk.
Samsun	24.04.2009	Engin Ceylan hk.
Samsun	31.10.2009	Reşat Ustabas hk.
Samsun	11.11.2009	Hakan Kıvrak hk.
Samsun	22.12.2009	Sevgi Gül hk.
Samsun	11.11.2009	Miyesse Karakoç hk.
Samsun	16.02.2010	Yalçın Yeşilyurt hk.
Samsun	16.02.2010	Bilal Yılmaz hk.
Samsun	23.02.2010	Gülden Belge Göçmen hk.
Samsun	25.02.2010	Vedi Vedat Satır hk.
Samsun	16.03.2010	M.Sadettin Gürses hk.
Samsun	25.01.2010	Nuray Kurt hk.
Samsun	12.04.2010	Habib Aybuğa hk.
Samsun	27.04.2010	Nuray Kurt hk.
Samsun	12.04.2010	Anaokulu yapımı hk.
Samsun	12.04.2010	Habib Aybuğa hk.
Samsun	08.04.2010	Ahmet Nihat Özdemir hk.
Samsun	07.05.2010	Tacım Ülgülü hk.
Samsun	23.06.2010	Hatice Dağdaş hk.



Samsun	28.04.2010	Sibel Uzunkaya hk.
Samsun	08.06.2010	Turgut Yılmaz hk.
Samsun	21.06.2010	İlkay Uzuner Tatar hk.
Samsun	28.06.2010	Ek ders ücreti hk.
Samsun	06.07.2010	İlkay Uzuner Tatar hk.
Samsun	03.09.2010	Turgut Yılmaz hk.
Samsun	16.09.2010	Ergün Gülünay hk.
Samsun	27.09.2010	Semra Emecen hk.
Samsun	29.09.2010	Metin Koyun hk.
Samsun	03.09.2010	İlyas Mete hk.
Samsun	16.09.2010	Uğur Gök hk.
Samsun	22.10.2010	İlkay Uzuner Tatar hk.
Samsun	03.12.2010	Önder Altuntaş hk.
Samsun	10.01.2011	Ebru Toprak, Metin Toprak hk.
Samsun	10.01.2011	Semra Alkoç hk.
Samsun	17.01.2011	Semra Emecen hk.
Samsun	19.01.2011	Hamdi Özkan hk.
Samsun	25.01.2011	Bedrettin Önder hk.
Samsun	25.01.2011	Türkan Karaman, Bedrettin Önder hk.
Samsun	25.01.2011	Bedrettin Önder hk.
Samsun	25.01.2011	Faruk Tangel hk.
Samsun	27.01.2011	Metin Koyun hk.
Samsun	25.01.2011	Veysel Kara hk.
Samsun	09.02.2011	Ergün Gülünay hk.
Samsun	09.02.2011	Usulsüz md. Atamaları hk.
Samsun	16.02.2011	Ahmet Tatlı hk.
Samsun	22.02.2011	Semra Emecen hk.
Samsun	03.03.2011	Esra Çelik hk.
Siirt	28.04.2008	Banka promosyonu hk.
Siirt	20.05.2008	Banka promosyonu hk.
Siirt	22.05.2008	İşyeri yetkisi hk.
Siirt	20.08.2008	Emin Kayar hk.
Siirt	10.09.2008	Musa Balık hk.
Siirt	12.06.2008	07.06.2008 Tarihli bölge mitingi hk.
Siirt	15.10.2008	Faraç Sevilgen hk.



Siirt	17.10.2008	M.Halil Kaya
Siirt	13.06.2008	İşyeri panosu hk.
Siirt	20.12.2008	29 Kasım Ankara eylemi hk.
Siirt	09.09.2009	Hanife Sarı Erbudak hk.
Siirt	-	Ayla Songül Atalay hk.
Siirt	05.11.2009	Mehmet Şakir Işık hk.
Siirt	04.11.2009	Komisyon üyeliği hk.
Siirt	30.10.2009	Bedrettin Sığa hk.
Siirt	28.09.2009	Siirt Ü. Atamaları hk.
Siirt	28.09.2009	Siirt Ü. Atamaları hk.
Siirt	23.11.2009	Alican Kara hk.
Siirt	23.11.2009	Alican Kara hk.
Siirt	24.09.2009	Şahin Kayıkçı hk.
Siirt	10.01.2010	Abdullah Altun hk.
Siirt	04.03.2010	25.11.2009 uyarı grevi hk.
Siirt	28.03.2010	Promosyon hk.
Siirt	26.04.2010	Hazırlık ödeneği hk. (4 dava)
Siirt	07.05.2010	25 Kasım grevi hk.
Siirt	-	Yusuf Öner ve 8 kişi hk.
Siirt	08.06.2010	Duygu Yıldız hk.
Siirt	17.06.2010	Mehmet Şakir Işık hk.
Siirt	22.06.2010	Nezir Ramazan Erdemci hk.
Siirt	21.09.2010	Nedim Arslan, Cemal Eren, Mustafa Orhan, Gülnaz Kılıçaslan, Mehmet Metin Kaya, Birgün Yılmaz hk.
Siirt	-	Songül Bektaş hk.
Siirt	30.09.2010	Abdulsamet Yılmaz hk.
Sinop	18.04.2008	Eren Demir hk.
Sinop	19.06.2008	Engin Akkoca hk.
Sinop	12.08.2008	M.Necat Astan hk.
Sinop	04.09.2008	Eren Demir hk.
Sinop	05.09.2008	Ramazan Türker hk.
Sinop	25.09.2008	Mehmet Güney hk.
Sinop	07.11.2008	İlhan Bide hk.
Sinop	26.11.2008	Zakire Bekar hk.
Sinop	18.12.2008	Aydemir Sarısoy hk.



Sinop	16.02.2009	Eren Demir hk.
Sinop	-	Eren Demir hk.
Sinop	13.04.2009	Salih Uzun hk.
Sinop	02.03.2009	Muhammet Yalçın hk.
Sinop	-	Sicil Notları hk.
Sinop	03.06.2009	76. madde hk.
Sinop	13.06.2009	Necip Vardal hk.
Sinop	13.06.2009	Semra Doğruyol hk.
Sinop	03.08.2009	M.Necat Astan hk.
Sinop	29.07.2009	Müge Dönmez, Elmas Göze, Zehra Tiryaki, Filiz Kuru hk.
Sinop	-	Elmas Göze hk.
Sinop	20.08.2009	Çiğdem Altay hk.
Sinop	12.08.2009	Ramazan Türker hk.
Sinop	26.08.2009	İlhan Uslan hk.
Sinop	-	Eren Demir hk.
Sinop	03.07.2009	Eren Demir hk.
Sinop	04.12.2009	Avukat istemi hk.
Sinop	14.12.2009	Gülten Karataş hk.
Sinop	28.01.2010	Müge Dönmez hk.
Sinop	23.02.2010	Halil Özberk hk.
Sinop	01.03.2010	Halil Özberk hk.
Sinop	29.03.2010	Murat Şimşek hk.
Sinop	30.03.2010	Zeynep Gürsoy hk.
Sinop	12.04.2010	M.Necip Vardal hk.
Sinop	28.06.2010	Avukat istemi hk.
Sinop	18.06.2010	Murat Şimşek hk.
Sinop	12.04.2010	Musa Uzun hk.
Sinop	20.07.2010	Resul Tuna hk.
Sinop	-	Erkan Kabal hk.
Sinop	11.01.2011	Niyazi Yükçü hk.
Sinop	10.02.2011	Aydın Keskin hk.
Sinop	10.02.2011	Çiğdem Altay hk.
Sivas	12.05.2008	Filiz Arslan Eren hk.
Sivas	31.07.2008	Sevim Kutlu hk.
Sivas	13.06.2008	Sendika binasına yapılan saldırı hk.



Sivas	18.08.2008	Sevim Kutlu hk.
Sivas	29.08.2008	Mehmet Kılıç hk.
Sivas	09.09.2008	Müdürler Karamamesi hk.
Sivas	11.10.2008	Adile Füsün Toker hk.
Sivas	24.10.2008	Üniversite ödeneği hk.
Sivas	20.10.2008	Sabriye Dilber hk.
Sivas	25.11.2008	Hüseyin Koca hk.
Sivas	06.12.2008	İpek Yurtsevenyıldız hk.
Sivas	25.11.2008	Görevde yükselme yönetmeliği hk.
Sivas	19.12.2008	Alev Keskin hk.
Sivas	07.01.2009	Alev Keskin hk.
Sivas	13.01.2009	Sevim Kutlu hk.
Sivas	03.02.2009	İpek Yurtseven hk.
Sivas	21.02.2009	Sevim Kutlu hk.
Sivas	27.03.2009	Naşit Çatak hk.
Sivas	07.06.2009	e-kayıt uygulaması hk.
Sivas	10.07.2009	Mustafa Yıldız hk.
Sivas	09.07.2009	Metin Bulut hk.
Sivas	04.08.2009	İlhan Kayır hk.
Sivas	18.06.2009	Cumhuriyet üniversitesi hk.
Sivas	09.09.2009	Sevim Kutlu hk.
Sivas	16.10.2009	Sevim Kutlu hk.
Sivas	09.12.2009	Neşet Ceyhan hk.
Sivas	04.12.2009	Songül Şahin hk.
Sivas	08.01.2010	Serkan Kurt hk.
Sivas	18.01.2010	Songül Şahin hk.
Sivas	04.02.2010	Önder Doğan hk.
Sivas	22.01.2010	Aylıkla ödüllendirme hk.
Sivas	19.02.2010	Üniversite mali işlemleri hk.
Sivas	30.03.2010	Üniversitede görevde yükselme sınavı iptali hk.
Sivas	15.06.2010	Hava Bedirhanoğlu hk.
Sivas	15.06.2010	Hava Bedirhanoğlu hk.
Sivas	21.07.2010	Zihni Kemal Çağdaş hk.
Sivas	03.09.2010	Zihni Kemal Çağdaş hk.
Sivas	30.12.2010	Ahmet Kızıltaş hk.



Sivas	10.01.2011	Fatma Tüken hk.
Sivas	-	Mustafa Alpogan hk.
Sivas	04.03.2011	Solmaz Sezen hk.
Şanlıurfa	02.05.2008	Abdurrahman Behlül hk.
Şanlıurfa	17.04.2008	Kamu görevlileri etik sözleşmesi hk.
Şanlıurfa	02.06.2008	Hasan Kılıçoğlu hk.
Şanlıurfa	13.05.2008	Hasan Polat hk.
Şanlıurfa	13.05.2008	Recep Erdem hk.
Şanlıurfa	14.05.2008	Leyla Kaya hk.
Şanlıurfa	12.06.2008	Ömer Bulut hk.
Şanlıurfa	30.06.2008	Kadri Konak hk.
Şanlıurfa	20.06.2008	Mustafa Dedecan hk.
Şanlıurfa	22.07.2008	Şube avukatları hk.
Şanlıurfa	29.07.2008	Kadri Konak hk.
Şanlıurfa	03.06.2008	Çınar Sarıkaya hk.
Şanlıurfa	-	Ahmet Oruç hk.
Şanlıurfa	29.07.2008	Adil Süer hk.
Şanlıurfa	01.09.2008	Halil Kara hk.
Şanlıurfa	26.09.2008	Bilgi edinme hk.
Şanlıurfa	13.10.2008	Hüseyin Küçükkoğlu hk.
Şanlıurfa	18.11.2008	İbrahim Halil Kara hk.
Şanlıurfa	02.06.2008	Anadolu liseleri hk.
Şanlıurfa	20.11.2008	Kadro Konak hk.
Şanlıurfa	25.11.2008	Meral Çiftçi hk.
Şanlıurfa	17.11.2008	Mehmet Ali Yüksekaya hk.
Şanlıurfa	19.12.2008	Sefer Şenbayram hk.
Şanlıurfa	16.12.2008	Mehmet Buluntu hk.
Şanlıurfa	19.01.2009	Bilgi edinme hk.
Şanlıurfa	20.03.2009	İsa Sabah hk.
Şanlıurfa	06.04.2009	Şeref Döğer hk.
Şanlıurfa	19.01.2009	Direksiyon sınavı ücretleri hk.
Şanlıurfa	30.10.2009	Mahmut Aydoğdu hk.
Şanlıurfa	28.09.2009	Ertan Kurtaran hk.
Şanlıurfa	01.03.2010	Ömer Yener hk.
Şanlıurfa	22.04.2010	Hatice Zeynep Ustok hk.



Şanlıurfa	31.05.2010	Abdulkadir Bulut, Mehmet Çetin hk.
Şanlıurfa	30.06.2010	Adile Ertuğrul hk.
Şanlıurfa	30.06.2010	Abdulkadir Bulut, Mehmet Çetin hk.
Şanlıurfa	23.07.2010	Yaşar Batman hk.
Şanlıurfa	18.08.2010	Ahmet Aksoy hk.
Şanlıurfa MEM	28.11.2008	Bilgi edinme hk.
Şırnak	11.09.2008	Bilgi hk.
Şırnak	-	Fahrettin Ay hk.
Şırnak	08.04.2010	25 Kasım grevi ve cezalar hk.
Şırnak	17.05.2010	Mehmet Dağışan hk.
Şırnak	21.04.2010	Şevket Ürper hk.
Şırnak	08.04.2010	Murat Akıncı hk.
Şırnak	01.03.2011	Serap Ariöz hk.
Şırnak	01.03.2011	Serap Ariöz hk.
Tarsus	-	Ayhan Çolak hk.
Tarsus	-	Ayhan Çolak hk.
Tarsus	25.05.2009	76. madde atamaları hk.
Tekirdağ	23.05.2008	Eğitim İş basın metni hk.
Tekirdağ	09.06.2008	Şevket Erikli hk.
Tekirdağ	11.06.2008	Atama usulsüzlüğü hk.
Tekirdağ	25.06.2008	Sultan Yetimoğlu hk.
Tekirdağ	03.07.2008	Sultan Yetimoğlu hk.
Tekirdağ	26.08.2008	Atama usulsüzlüğü ile ilgili temyiz davası hk.
Tekirdağ	15.09.2008	Mehmet Akbıyık hk.
Tekirdağ	23.05.2008	Mehmet Akbıyık hk.
Tekirdağ	16.10.2008	Mukaddes Akdeniz hk.
Tekirdağ	31.10.2008	Şah Haydar Yıldırım hk.
Tekirdağ	24.10.2008	Salih Kılıç hk.
Tekirdağ	17.12.2008	Erdoğan Morala hk.
Tekirdağ	17.11.2008	Yıldırım Göksel Akgün hk.
Tekirdağ	17.12.2008	Yıldırım Göksel Akgün hk.
Tekirdağ	17.12.2008	Gülfer Aydın hk.
Tekirdağ	11.02.2009	Şah Haydar Yıldırım hk.
Tekirdağ	10.03.2009	Görevde yükselme sınavı hk.
Tekirdağ	09.03.2009	Yıldırım Göksel Akgün hk.



Tekirdağ	20.03.2009	Haydar Yıldırım – Gülfer Aydın hk.
Tekirdağ	22.04.2009	Gülfer Aydın hk.
Tekirdağ	27.04.2009	Ozan Çatır hk.
Tekirdağ	27.04.2009	Şah Haydar Yıldırım hk.
Tekirdağ	18.03.2009	Emine Şen hk.
Tekirdağ	16.06.2009	Gülfer Aydın hk.
Tekirdağ	22.08.2009	Şah Haydar Yıldırım hk.
Tekirdağ	18.09.2009	Öğretmenevi ile ilgili görüşler hk.
Tekirdağ	24.12.2009	Şeflik sınavı soruları hk.
Tekirdağ	14.09.2009	Okul öncesi mezunları hk.
Tekirdağ	11.01.2010	Gülfer Aydın hk.
Tekirdağ	11.01.2010	25 Kasım hk.
Tekirdağ	22.01.2010	Sedat Erdoğan hk.
Tekirdağ	19.02.2010	Hakan Bardakçı hk.
Tekirdağ	15.03.2010	İtiraz dilekçesi hk.
Tekirdağ	02.04.2010	Serkan Özcanoğlu hk.
Tekirdağ	05.05.2010	Tekzip hk.
Tekirdağ	31.05.2010	Hakan Bardakçı hk.
Tekirdağ	05.07.2010	Behçet Atlı, Erdal Korkmaz hk.
Tekirdağ	21.07.2010	Mukaddes Akdeniz hk.
Tekirdağ	26.07.2010	Sema Çakaloğlu hk.
Tekirdağ	03.09.2010	Aslı Dilara Kızıldağ hk.
Tekirdağ	24.09.2010	Sadegül Gönültaş, Yakup Gönültaş hk.
Tekirdağ	07.01.2011	Zeki Sarıdal hk.
Tekirdağ	22.02.2011	Demet Acar hk.
Tokat	14.01.2008	Kenan Yıldız hk.
Tokat	10.06.2008	Veysel Şahin hk.
Tokat	21.07.2008	Kubilay Özduvan hk.
Tokat	22.07.2008	İlhan Şahin hk.
Tokat	21.07.2008	Kubulay Özduvan hk.
Tokat	22.07.2008	Takdir belgeleri hk.
Tokat	06.10.2008	Uğur Türe hk.
Tokat	21.10.2008	GOP öğrencileri imza kampanyası hk.
Tokat	17.06.2008	Sadiye Akyol hk.
Tokat	22.01.2009	Denetleme raporu hk.



Tokat	18.02.2009	Salih Kaya hk.
Tokat	13.03.2009	Yetiş Köroğlu hk.
Tokat	04.05.2009	Yetiş Köroğlu hk.
Tokat	14.05.2009	Rapor hk.
Tokat	01.06.2009	İrfan Olgar hk.
Tokat	06.06.2009	Cihan Gönüllü hk.
Tokat	10.08.2009	Hasan Yanık hk.
Tokat	07.09.2009	Nurgül Poyraz-Sevgi Tekdal hk.
Tokat	08.09.2009	Salih Kaya hk.
Tokat	17.10.2009	Hasan Yanık hk.
Tokat	07.10.2009	Kubilay Özduvan hk.
Tokat	28.09.2009	Kubilay Özduvan hk.
Tokat	19.11.2009	Cihan Gönüllü hk.
Tokat	16.11.2009	Zeycan Duran hk.
Tokat	23.10.2009	Öğrenciler hk.
Tokat	23.10.2009	Öğrenciler hk.
Tokat	01.12.2009	Ramazan Erarslan hk.
Tokat	17.09.2009	Yönetici atama yön. İlgili görüşler hk.
Tokat	05.01.2010	Promosyon hk.
Tokat	07.01.2010	Promosyon hk.
Tokat	06.01.2010	Erol Şahin hk.
Tokat	30.03.2010	Zeycan Duran hk.
Tokat	14.06.2010	Fikret Kılınç hk.
Tokat	01.07.2010	Yılmaz Özer hk.
Tokat	19.04.2010	Zeycan Duran hk.
Tokat	11.08.2010	Orhan Gümüş hk.
Tokat	20.08.2010	Hüseyin Şimşek hk.
Tokat	03.09.2010	Selim Yurdakul hk.
Tokat	03.06.2010	Sendikamıza yönelik saldırılar hk.
Tokat	14.07.2010	Güliz Gökalp hk.
Tokat	14.07.2010	Güliz Gökalp hk.
Tokat	11.08.2010	Mustafa Salim hk.
Tokat	13.08.2010	Güliz Gökalp hk.
Tokat	29.09.2010	Fikret Kılınç hk.
Tokat	05.01.2011	Ruhi Top hk.



Tokat	20.01.2011	Murat Ataklı hk.
Tokat	24.01.2011	Murat Ataklı hk.
Tokat	04.02.2011	Tekin Şahin hk.
Tokat	16.02.2011	Muharrem Öncü, Celal Eraslan, Ayhan Eroğlu hk.
Tokat	01.03.2011	Jülide Gür hk.
Tokat	28.02.2011	Muharrem Öncü hk.
Tokat	03.03.2011	Jülide Gür hk.
Trabzon	09.05.2008	Gül Yıldız Ermiş hk.
Trabzon	18.07.2008	Hizmet içi eğitim faaliyetleri hk.
Trabzon	14.10.2008	Katledilen emekçiler hk.
Trabzon	27.10.2008	Kubilay Toraman hk.
Trabzon	-	Kubilay Toraman hk.
Trabzon	09.02.2009	Özcan Yeşilyurt hk.
Trabzon	17.03.2009	Adnan Aktuğ hk.
Trabzon	13.03.2009	Abdulkadir Arslan hk.
Trabzon	07.05.2009	Ersin Bektaş hk.
Trabzon	12.06.2009	Eser Ekmekçi hk.
Trabzon	16.07.2009	Özde Zor hk.
Trabzon	16.03.2010	Mehmet Ali Serdar hk.
Trabzon	06.04.2010	Abdulkadir Arslan hk.
Trabzon	01.07.2010	Ahmet Arslan hk.
Trabzon	01.07.2010	Adnan Aktuğ hk.
Trabzon	14.07.2010	Hüseyin Şen hk.
Trabzon	07.09.2010	Hülya Uçak hk.
Trabzon	12.01.2010	Mehmet Ali Yıldız hk.
Trabzon	14.08.2010	Ek ders ücreti hk.
Trabzon	27.01.2011	Aytül Akdağ hk.
Tunceli	03.05.2008	Abuzeyit Çağlar hk.
Tunceli	06.05.2008	Hanifi Gültekin hk.
Tunceli	07.05.2008	Hanifi Gültekin hk.
Tunceli	28.05.2008	Yusuf Demir hk.
Tunceli	21.05.2008	Yiyecek yardımı hk.
Tunceli	-	Düzgün Mutluay hk.
Tunceli	01.08.2008	Hukuki yardım hk.
Tunceli	29.01.2008	Hanifi Gültekin hk.



Tunceli	06.08.2008	Celal Tarhan hk.
Tunceli	06.10.2008	Süleyman Güler hk.
Tunceli	14.10.2008	Süleyman Güler hk.
Tunceli	11.11.2008	Süleyman Güler hk.
Tunceli	22.12.2008	Hüseyin Tankışi hk.
Tunceli	-	Süleyman Güler hk.
Tunceli	13.02.2009	Canan Söğüt hk.
Tunceli	16.06.2009	Güner Söylemez hk.
Tunceli	-	Fatma Akın hk.
Tunceli	14.07.2009	Fatma Akın hk.
Tunceli	16.06.2009	M.Hanifi Bekmezci hk.
Tunceli	29.09.2009	Niyazi Erçek hk.
Tunceli	16.11.2009	M.Hanifi Bekmezci hk.
Tunceli	09.12.2009	Fatma Akın hk.
Tunceli	08.01.2010	Süleyman Güler hk.
Tunceli	03.03.2010	M.Hanifi Bekmezci hk.
Tunceli	03.03.2010	Süleyman Güler hk.
Tunceli	23.06.2010	Dava açılması hk.
Tunceli	16.08.2010	Selçuk Arslan hk.
Tunceli	16.08.2010	Zeki Kahraman hk.
Tunceli	20.07.2010	Hasan Taşkın hk.
Tunceli	04.10.2010	Zülal Gündoğan hk.
Tunceli	04.10.2010	Zülal Gündoğan hk.
Tunceli	23.12.2010	Muhammet Ali Demir hk.
Tunceli	01.02.2011	Niyazi Erçek hk.
Tunceli	01.03.2011	Akpazar ilçesinde yaşanan olaylar hk.
Tunceli	01.03.2011	Çağdaş Bingöl hk.
Urfa	-	Maaş ödeme protokolü hk.
Urfa	27.07.2010	İbrahim Eliş hk.
Urfa	31.05.2010	Sedat Geyik hk.
Uşak	23.05.2008	Alper Maluhan hk.
Uşak	30.05.2008	Mehmet Doğan hk.
Uşak	24.06.2008	Sevil Evrim Yürük hk.
Uşak	02.07.2008	Fuat Çoğan hk.
Uşak	15.08.2008	Sevil Evrim Yürük hk.



Uşak	11.08.2008	Osman Can hk.
Uşak	08.09.2008	İbrahim Türker hk.
Uşak	11.10.2008	Mustafa Üstündağ hk.
Uşak	14.10.2008	Mustafa Üstündağ hk.
Uşak	-	Okul giriş-çıkış saatleri hk.
Uşak	10.10.2008	Bilgi edinme hk.
Uşak	17.10.2008	Bilgi edinme hk.
Uşak	09.09.2008	Osman Orhan hk.
Uşak	17.02.2009	Haşim Diker hk.
Uşak	14.01.2009	Kız meslek liseleri ek ders yönetmeliği hk.
Uşak	03.02.2009	Salim Ökdem hk.
Uşak	03.03.2009	Süleyman Uyan hk.
Uşak	30.03.2009	Hüseyin Aydın hk.
Uşak	18.03.2009	Gonca Çetinkaya hk.
Uşak	-	Sevil Mutan hk.
Uşak	07.04.2009	Ercan Akkuzu hk.
Uşak	-	Okul giriş-çıkış saatleri hk.
Uşak	-	Saygın Ceylan hk.
Uşak	21.05.2009	Sadık Işık hk.
Uşak	26.05.2009	Ramazan Taylan hk.
Uşak	20.07.2009	Gonca Çetinkaya hk.
Uşak	13.07.2009	Ayşe Koray hk.
Uşak	22.07.2009	Asım Yıldırım hk.
Uşak	20.07.2009	Gonca Çetinkaya hk.
Uşak	06.08.2009	Hüseyin Aydın hk.
Uşak	20.07.2009	Gonca Çetinkaya hk.
Uşak	20.07.2009	Gonca Çetinkaya hk.
Uşak	02.12.2009	Necati Bulut hk.
Uşak	09.12.2009	Ecevit Genç hk.
Uşak	15.01.2010	Necati Bulut
Uşak	18.03.2010	Burak Yavaş hk.
Uşak	18.03.2010	İrfan Akyol hk.
Uşak	27.02.2010	Aslı Canyakan hk.
Uşak	26.03.2010	Süleyman Sönmez hk.
Uşak	19.04.2010	Süleyman Sönmez hk.



Uşak	26.05.2010	Ramadan Yılmaz hk.
Uşak	31.05.2010	Okul tipi değişikliği hk.
Uşak	30.07.2010	Asuman Tuluk hk.
Uşak	04.08.2010	Cemaşi Kayhan hk.
Uşak	25.05.2010	Bilgi edinme hk.
Uşak	04.09.2010	Cemal Kayhan hk.
Uşak	04.09.2010	Saffet Korkmaz hk.
Uşak	25.09.2010	Gonca Çetinkaya hk.
Uşak	15.10.2010	İrfan Akyol hk.
Uşak	21.10.2010	Cemal Kayhan hk.
Uşak	03.03.2011	Cemal Kayhan hk.
Van	31.05.2008	Gevaş tems. Sendika yönetim organının değişikliği hk.
Van	31.05.2008	Gevaş tems. Verilen ceza hk.
Van	19.06.2008	Yolsuzluk ve soruşturmalar hk.
Van	27.06.2008	Ahmet Roni Sansur hk.
Van	14.10.2008	Emin Turgut hk.
Van	18.06.2008	Mehmet Nasır Sönmez hk.
Van	11.11.2008	Banka promosyonu hk.
Van	11.11.2008	YİBO etütler hk.
Van	-	Sevk onayı hk.
Van	26.12.2008	Belleticiler dışındaki öğretmenlerin etütlerde görev. hk.
Van	20.04.2009	Hukuki yardım hk.
Van	04.05.2009	Hasan Çiftçi hk.
Van	24.09.2009	Üniversite temsilciliğinin müfeseh sayılması hk.
Van	14.10.2009	Hukuksal yardım hk.
Van	04.10.2009	Deniz Seher Yavuz hk.
Van	15.01.2010	Bilgi isteme hk.
Van	19.01.2010	Bilgi isteme hk.
Van	17.02.2010	Metin Hozatlı hk.
Van	25.01.2010	AKP yöneticisinin posterı hk.
Van	03.06.2010	Kamuran Deniz hk.
Van	16.08.2010	Yılmaz Sarı hk.
Van	25.08.2010	Şefik Tamer hk.
Van Erciş tems.	02.02.2010	Resul Gezici hk.
Van	21.01.2011	Şefik Tamer hk.



Van	25.01.2011	İlhan Marangoz hk.
Van	25.02.2011	Ali Bülent Özarslaner hk.
Van	03.03.2011	8 Mart etkinlikleri hk.
Yalova	23.06.2008	Sicil Notları hk.. (Zehra Gök)
Yalova	23.06.2008	Sicil Notları hk. (Cemalettin Kılıç)
Yalova	30.05.2008	Zehra Gök hk.
Yalova	30.05.2008	Cemalettin Kılıç hk.
Yalova	-	Saniye Taşdemir hk.
Yalova	09.07.2009	Hasan Sağlam hk.
Yalova	18.03.2010	Refik Göçer hk.
Yalova	17.09.2010	Fatma Karayağız hk.
Yalova	03.11.2010	Seydo Demirtaş Karasu hk.
Yerköy Kaymakamlığı	19.03.2009	Bilgi edinmeye cevap hk.
Yozgat	18.06.2008	Mustafa Eroğlu hk.
Yozgat	-	Yerköy promosyon hk.
Yozgat	09.03.2009	Promosyon hk.
Yozgat	11.03.2009	Meliha Bülbül hk.
Yozgat	31.03.2009	Eğitim-öğretim hazırlık ödeneği hk.
Yozgat	-	Kurşit Sarıca hk.
Yozgat	-	Yönetici atama hk.
Yozgat	14.07.2009	Özgür Altınok hk.
Yozgat	26.01.2009	Yerköy promosyon hk.
Yozgat	24.03.2010	Arslan Bakır hk.
Yozgat	05.10.2010	Yalçın Erkin hk.
Zonguldak	17.06.2008	Cevdet Çaltepe hk.
Zonguldak	03.03.2008	Gazete başlıkları hk.
Zonguldak	26.06.2008	Çaycuma Eski Kaymakamı Musa Işın hk.
Zonguldak	25.09.2008	Komisyon çalışmaları hk.
Zonguldak	22.09.2008	Ödüller hk.
Zonguldak	-	Serpil Günaydın Ulu hk.
Zonguldak	-	Karaelmas Üniversitesi hk.
Zonguldak	04.11.2008	Erdoğan Kaymakçı hk.
Zonguldak	05.12.2008	Hasan Hakan Özyurt hk.
Zonguldak	05.01.2009	Okul saatleri içerisinde öğrencilerin okul dışına çıkarılmalarının önlenmesi hk.



Zonguldak	05.12.2008	Hasan Hakan Özyurt hk.
Zonguldak	29.01.2009	İsmet Akyol hk.
Zonguldak	24.01.2009	Ek ders karnamesi hk.
Zonguldak	24.02.2009	Özel eğitim semineri hk.
Zonguldak	26.02.2009	Özel eğitim semineri hk.
Zonguldak	20.02.2009	Banka promosyonu hk.
Zonguldak	03.04.2009	Serap Bilgin Kurmalı hk.
Zonguldak	26.01.2009	Açık lise sınavları hk.
Zonguldak	21.05.2009	Kayıt kontrol yetkilisi hk.
Zonguldak	29.05.2009	Ercan Kaynar hk.
Zonguldak	16.05.2009	76. madde atamaları hk.
Zonguldak	20.08.2009	Seyfettin Çelik hk.
Zonguldak	-	Fikret Kaplan hk.
Zonguldak	25.08.2009	Serpil A.Özer hk.
Zonguldak	20.10.2009	Hukuk yardımı hk.
Zonguldak	24.12.2009	Saffet Can hk.
Zonguldak	21.01.2010	Döner sermaye kesintileri hk.
Zonguldak	27.03.2010	Doçentlik sınav yönetmeliği değişikliği hk.
Zonguldak	27.05.2010	Okullara gönderilen mailler hk.
Zonguldak	-	Banka promosyonu hk.
Zonguldak	13.08.2010	Hatice Duraklı hk.
Zonguldak	02.09.2010	Seyfettin Ceylan hk.
Zonguldak	03.03.2010	Ebru Kaya hk.
Zonguldak	20.07.2010	Promosyon hk.
Zonguldak	16.08.2010	Promosyon hk.
Zonguldak	13.09.2010	Seyfettin Çelik hk.
Zonguldak	15.09.2010	Dava açma hk.
Zonguldak	08.02.2011	Promosyon hk.
Başbakanlık Bilgi Edinme	07.05.2009	İtiraz dilekçemiz hk.
Başbakanlık Bilgi Edinme Dai.Başk.	24.03.2009	Eğitim Sen'in itiraz dilekçesi hk.
Başbakanlık Halkla İlişkiler	05.08.2009	Üniversite harçları hk.
Başbakanlık Y.Ö.K. ve yurtlar kur.	27.05.2009	Eğitim Sen'e ait bilgi edinme başvurusu hk.



Çalışma Bakanlığı	09.06.2010	Tez Koop İş sendikası hk.
Çalışma ve Sos.Güv.Bak.	24.07.2008	Sendika üye sayıları hk.
Çalışma ve Sos.Güv.Bak.	12.10.2009	İşçi Listesi hk.
İl Milli Eğitim	24.07.2008	Dilek Herad Aslan hk.
İLKSAN	06.03.2009	Statü taslağı hk.
İLKSAN	21.04.2009	İhaleye davet hk.
İLKSAN	-	Abdullah Karahan hk.
Kesk	13.05.2008	Bilgilendirme hk.
Kesk	15.05.2008	Yetki tespiti süreci hk.
Kesk	18.06.2008	Genel kurul delege listesi hk.
Kesk	18.06.2008	Değerlendirme raporu hk.
Kesk	29.05.2008	Sendikal hak ihlal tablosu hk.
Kesk	09.06.2008	4688 sayılı yasada değişiklik düzenleyen taslak hk.
Kesk	15.07.2008	Başbakanla görüşme hk.
Kesk	21.05.2008	27.05.2008'de Kesk'te yapılacak toplantı hazırlığı hk.
Kesk	10.07.2008	Toplantı hk.
Kesk	15.08.2008	Toplu görüşme bilgi notu hk.
Kesk	27.08.2008	Ek ödemede yaşanan sorunlar hk.
Kesk	02.09.2008	Toplu görüşme değerlendirilmesi hk.
Kesk	10.07.2008	Komisyon çalışmaları hk.
Kesk	21.08.2008	Kızıltepe soruşturmaları hk.
Kesk	23.09.2008	Ek ödemeler hk.
Kesk	23.10.2008	399 sayılı yasaya dahil çalışanlar hk.
Kesk	11.10.2008	İş sağlığı ve güvenliği yasa tasarısı hk.
Kesk	22.10.2008	4/C'lilerin sendika üyesi olabilmesi hk.
Kesk	24.10.2008	Rapor hazırlama hk.
Kesk	27.10.2008	GSS ve SS Yönetmelikleri hk.
Kesk	19.12.2008	Toplantı hk.
Kesk	05.01.2009	KEY dava dilekçesi örneği hk.
Kesk	16.01.2009	Sözleşmelilere ilişkin imza kampanyası hk.
Kesk	20.01.2009	Ek ödemelere ilişkin açtığımız dava hk.
Kesk	20.01.2009	4688 sayılı yasada değişiklik düzenleyen kanun tasarısı taslağı hk.



Kesk	-	Bilgilendirme hk.
Kesk	13.05.2009	Toplantı hk.
Kesk	21.05.2009	Anayasa Taslağı hk.
Kesk	29.08.2009	Yarı yıl hak ihlalleri raporunu hazırlama hk.
Kesk	07.12.2009	Avukatlar toplantısı hk.
Kesk	04.01.2010	Yarı yıl hak ihlalleri raporu hk.
Kesk	19.01.2010	Toplantı hk. (23.01.2010)
Kesk	02.04.2010	SGK yazısı hk.
Kesk	14.05.2010	Toplantı hk.
Kesk	11.06.2010	14.06.2010 toplantı hk.
Kesk	05.02.2011	4688 tasarı toplantısı hk.
Kesk	18.02.2011	Kasım 2010 Kadın yürüyüşü yargılama hk.
M.E.B.	22.01.2009	Bilgi edinme hk.
M.E.B.	27.01.2009	Bilgi edinme hk.
M.E.B.	-	Parasız yatılılık ve bursluluk sınav davası hk.
M.E.B.	27.02.2009	Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliği Sertifika Programı hk.
M.E.B. Eğt.Tekn. Gen.Müd.	12.02.2008	Açıköğretim Lisesi Sınavları hk.
M.E.B. Eğt.Tekn.Gen.Müd.	18.12.2008	İlişim tekn.formatör öğretmen görevlendirilmesi hk.
M.E.B. Erkek Tek.Öğr.Gen. Müd.	16.02.2009	Kadrosuz usta öğretici görevlendirilmesi hk.
M.E.B. Okul Öncesi Eğt. Gen.Müd.	04.02.2009	Bilgi edinme hk.
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	27.10.2008	Bilgi edinme hk.
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	28.10.2008	Bilgi edinme hk.
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	03.11.2008	Bilgi edinme hk.
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	14.11.2008	Yargılama gideri ve vekalet ücreti hk.
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	08.01.2009	Devlet memurlarının köşe yazarlığı yapma isteği hk.
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	03.04.2009	Bilgi edinme hk. (Resim İş – Görsel Sanatlar)
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	03.03.2009	Bilgi edinme hk. (Giresun)
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	09.03.2009	Sendikal faaliyetler hk.
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	09.03.2009	Bilgi edinme hk. (İzmir)
M.E.B. Pers.Gen.Müd.	13.04.2009	Hatay Dörtöyl Lisesi hk.



M.E.B. Pers.Gen.Müd.	29.12.2009	Bilgi edinme hk.
M.E.B. Personel	-	Bilgi talebine cevap hk.
MEB	02.07.2008	Bilgi edinme hakkı kanunu hk.
MEB	22.10.2008	Duyurular hk.
MEB	18.11.2008	Öğretmen atama yönetmelik değişikliği hk.
MEB	18.03.2009	MEGEP kapsamı ile ilgili
MEB	17.08.2009	76'ya göre atananlara yanıt hk.
MEB	20.08.2009	Bakanlar Kurulu Kararı ile yayınlanan harçlar hk.
MEB	27.01.2010	Burdur'a atananlar hk.
MEB Basın ve Halkla İliş. Müş.	08.10.2008	Bilgi edinme hakkı hk.
MEB Erkek Tek.Öğrt.Gen. Müd.	29.04.2010	Murat Kahraman hk.
MEB İ.Ö.G.M.	16.02.2010	Başarı Tespit Sınavı hk.
MEB İç Denetim	15.04.2010	Denetim hk.
MEB İlk.Gen.Müd.	29.05.2008	MEB İlköğretim Kurumları Yön.Değişiklik Taslağı hk.
MEB Kız Tek.Öğr.Gen. Müd.	03.11.2009	Sendikal faaliyetler hk.
MEB Ort.Öğr.Gen.Müd.	15.06.2009	Malatya cumhuriyet Anadolu Lisesi hk.
MEB Öğrt.Hiz.Sos.İşl.Dai. Başk.	12.01.2010	Mevzuat hk.
MEB Per.Gen.Müd.	30.07.2009	Eğitim kurumu yöneticilikleri hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	16.06.2008	Yetki devri hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	13.06.2008	Yetkili sendika belirleme çalışmaları hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	05.08.2008	Görev yeri değiştirilen öğretmenler hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	04.08.2008	Şef atamaları hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	22.10.2008	Duyurular hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	18.08.2008	TİS görüşmeleri hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	31.12.2008	İzin yönergesi taslağı hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	25.02.2009	Anadolu türü eğitim kurumlarına öğretmen atama başvuruları hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	-	Toplantı hk. (27.05.2009)
MEB Pers.Gen.Müd.	21.05.2009	Toplantı hk. (27.05.2009)
MEB Pers.Gen.Müd.	09.08.2009	Yönetmelik taslağı hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	28.07.2009	Şube müdürü görevlendirmeleri hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	25.03.2009	Kırıkkale şube hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	05.05.2009	Görevlendirmeler hk.



MEB Pers.Gen.Müd.	03.12.2009	Sendikal faaliyetler hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	14.12.2009	Yetki devri hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	08.01.2010	Yönetici atama hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	11.01.2010	Sendikal faaliyetler hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	20.01.2010	Bilgi edinme hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	21.04.2010	Yargı kararının uygulanması hk. (Murat Kahraman)
MEB Pers.Gen.Müd.	08.09.2010	Öğretmen atamaları hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	14.09.2010	Ek ders ücreti hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	17.09.2010	Yönetmelik taslağı hk.
MEB Strateji gel. Başk.	13.05.2009	Yolluklar hk. (Bilgi edinme yanıt)
MEB Talim ve Terbiye Kurl. Başk.	05.12.2008	6807 sayılı dilekçemiz hk.
MEB Teft.Kur.Başk.	24.08.2010	Müfettiş yard. Sözlü sınavı hk.
MEB. Çırk. Ve Yayg.Gen. Md.	31.12.2009	Bilgi edinme hk.
MEB. Ortaöğr.Gen.Müd.	04.01.2010	Bilgi edinme hk.
MEB. Per.Gen.Müd.	31.12.2009	Sendika üyeliği hk.
MEB. Pers.Gen.Müd.	08.01.2010	Yönetici atama hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	07.02.2011	Aydın Kuşadası otelcilik ve turizm meslek lisesi hk.
MEB Pers.Gen.Müd.	24.02.2011	Yönetici atama hk.
MEB Personel	05.01.2011	Eğitim müf.yön. taslağı toplantısı hk.
MEB Teft.Kur.Başk.	28.12.2010	Dilekçe hk.
Yüksek Öğr.Kredi ve Yurt. Kur.Gen.Müd.	26.02.2009	KİK hk.
Yüksek öğr.kredi ve yurtlar kur.müd.	02.09.2008	Kurum idari kurulu hk.
Yüksek Öğrt.Kur.Başk.	14.10.2009	Vekalet ücreti hk.
Tez koop iş	28.10.2008	Yalova şube personeli Neslihan Dede hk.
Tez Koop İş	17.11.2008	Sendika temsilcileri hk.
Tez Koop İş	29.12.2008	İşyeri sendika temsilcileri hk.



Bu Dönemde Açılan Davalar					
ŞUBE	DAVACI	K O N U S U	İLK DERECE MAHKEMESİ	TEMYİZ MERCİİ	N O T
ADANA	EĞİTİM SEN	BASIN AÇIKLAMASI YAPILACAK YERLER	RED	DERDEST	
AFYON	YAKUP KARAYEL	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
AFYON	DERYA FİRLANGEÇ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
AFYON	UFUK YOLERİ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
AĞRI	ALİ BEKEHAN	76. MADDE ATAMALARI	DİLEKÇE RED		
AĞRI	MEHMET DEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	RESUL YERLİKAYA	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	MEHMET KAYAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	MEHMET KAYAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	ÇETİN IŞIK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	MUHACİR DOĞAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	BİLGE GÜNDÜZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	KAMBER AKKUŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	OSMAN YÜZBAŞI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	EĞİTİM SEN	BASIN AÇIKLAMASI YAPILACAK YERLER	RED	DERDEST	
AĞRI	ALİ GEZGİN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
AĞRI	MURAT GÜNDOĞAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	EREN TAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	ALİ KEMAL AYDIN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	MUSTAFA DEMİR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
AĞRI	NİZAM HASIRCI	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
AĞRI	İBRAHİM SÖYÜK	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
AĞRI	İBRAHİM SÖYÜK	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
AĞRI	PINAR ÖZKAN SARACA	YOLLUK	DERDEST		



AĞRI	NAZAN SOYLU	YOLLUK			
AMASYA	AHMET MURAT ÖZHAN	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
AMASYA	DİLA KÜÇÜKKAHYAOĞLU	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
AMASYA	MÜGE YEŞİL	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED		
AMASYA	SEVCAN YILMAZ GÜLER	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
AMASYA	MEHMET GÜLER	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED		
AMASYA	MÜHRELİ KARA	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
AMASYA	CÜNEYT KULA	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	İBRAHİM AYDOĞMUŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	ONAMA	
ANKARA	AHMET SARIYARLIOĞLU	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	AHMET SARIYARLIOĞLU	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	SEMA SAPAN CANSEVEN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HASAN HÜSEYİN KIZILÖZ	NAKİL	RED	ONAMA	DERDEST
ANKARA	SERAP ARDIÇOĞLU	ÇALIŞMA SAATLERİ	RED		
ANKARA	EMİNE KAYACAN	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ARİF YILMAZ	NAKİL	KARARA YER OLMADIĞINA		
ANKARA	CEVVALE VOLKAN	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	FATMA PARLATIR	SİCİL NOTU İPTALİ			
ANKARA	FATMA PARLATIR	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	FATMA PARLATIR	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	CEVVALE VOLKAN	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
ANKARA	MELAHAT YILDIRIM	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	FATMA PARLATIR	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	AYSEL ARSLAN ERDOĞAN	İLK SAN AİDATI	İPTAL		
ANKARA	NAZİK GÖKMEN	YÖNETİCİLİĞE ATANMAMA	RED		
ANKARA	RABİA GÜZEL GENÇLER	SINAV GÖREVİ VERİLMEMESİ	RED		
ANKARA	NAİME FÜGEN TUNCER	SINAV GÖREVİ VERİLMEMESİ	RED	DERDEST	
ANKARA	EKREM DELİBAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	EKREM DELİBAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	EKREM DELİBAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	EKREM DELİBAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	EKREM DELİBAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	MEHMET HENDEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	MEHMET HENDEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		



ANKARA	MEHMET HENDEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	MEHMET HENDEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	EMEL ERDEN	UZMAN ÖĞRETMENLİĞE ATAN- MAMA	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SERAP BARLAS	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	EYLEM DEMİREL	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HATİCE VAR	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	NİLGÜN KULEİN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	FİSÜN İŞERİ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SİBEL KUZUKIRAN	NAKİL	RED		
ANKARA	SEVAL DURMUŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	SEVAL DURMUŞ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	ÖMER EŞMEKAYA	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	ÖMER EŞMEKAYA	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	ÖMER EŞMEKAYA	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	SUAT GÜRTİMUR	KURSTAN İLİŞİK KESME	İPTAL		
ANKARA	METİN ÖZAY	EK DERS ÜCRETİ	RED	DERDEST	
ANKARA	H. HAKAN BARAZ	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	YASEMİN İBİŞ	BOŞANMIŞ EŞE KEY ÖDENMEMESİ	DERDEST		
ANKARA	MEHMET YILMAZ	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	GÜLÇİN ERDOĞAN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
ANKARA	MEHMET SÖNMEZ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
ANKARA	HİKMET BÜNYAMİN KENEŞ	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
ANKARA	SEVİM APAÇIK	EK DERS ÜCRETİ	KARARA YER OLMADIĞINA		
ANKARA	FATMA BAŞ YILDIZ	BANKA PROMOSYONU	RED		
ANKARA	BÜLENT KARADUMAN	NAKİL	RED		
ANKARA	HASAN KARA	YİYECEK YARDIMI	RED	ONAMA	
ANKARA	MURAT İBİŞ	EK ÖDEME	DERDEST		
ANKARA	İBRAHİM AYDOĞMUŞ	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	HİKMET BÜNYAMİN KENEŞ	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	FAZLI DOĞAN	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED		
ANKARA	DERYA ŞAHİN	SINAVDA BAŞARISIZ SAYILMA	İPTAL		
ANKARA	FATMA YETİK	TEFTİŞ NOTUNUN İPTALİ	İNCELENMEKSİZİN RED		
ANKARA	TUĞRUL ÇULFA	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	FADİME KUZU	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		



ANKARA	FADİME KUZU	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	BAHADIR ÇABUK	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL		
ANKARA	PROF. DR. MUSTAFA ALTINTAŞ	GÖREVLENDİRMENİN İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	BURAK ÖZÇETİN	GÖREVE SON VERME	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	FATMA ALTINTAŞ	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	FATMA ALTINTAŞ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	FATMA ALTINTAŞ	NAKİL	RED		
ANKARA	FATMA ALTINTAŞ	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	SEVİM ARAŞ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MİTHAT ÖZYILMAZ	TAZMİNAT	SÜRE RED	DERDEST	
ANKARA	UĞUR APIŞ	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
ANKARA	YAŞAR ÇELENLİ	ŞEFLİK BAŞVURUSUNUN REDDİ	RED	DERDEST	
ANKARA	ESİN ÇELİKKAYA	EK ÖDEME	RED		
ANKARA	SEVİM ARAŞ	NAKİL	İPTAL		
ANKARA	SONGÜL DAL	NORM FAZLASI	SÜRE RED	ONAMA	
ANKARA	HİKMET BÜNYAMİN KENEŞ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	FATMA ORAL	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	YAŞAR ÇELENLİ	ŞEFLİĞE ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED	ONAMA	
ANKARA	REMZİ ALTUNPOLAT	GÖREVE SON VERME	RED	ONAMA	
ANKARA	NAKİ YILMAZ	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	NURCAN AKTUĞ	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	SELAY TÜY	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED		
ANKARA	SEDAT DUMAN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED	ONAMA	
ANKARA	AYDIN NURLU	SINAV GÖREVİ VERİLMEMESİ	RED	DERDEST	
ANKARA	TUĞRUL ÇULFA	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MELTEM ÇAM	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
ANKARA	GÜLÇİN DEMİRAY	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	DERYA CENK	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HİKMET ÇİMEN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	TUĞRUL ÇULFA	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	VEYSEL TUNCER	KEY ÖDEMELERİ	İPTAL	BOZMA KYY	
ANKARA	ERSOY TEMEL	KEY ÖDEMELERİ	İPTAL		
ANKARA	AYDIN TÜFEKÇİ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	NEŞE GÜR	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED		



ANKARA	DEVRİM KEMAL YARDIMCI	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	DEVRİM KEMAL YARDIMCI	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	DEVRİM KEMAL YARDIMCI	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	SERDAR ERDOĞMUŞ	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	ŞENTÜRK ALBAYRAK	EK DERS ÜCRETİ	RED	DERDEST	
ANKARA	ABDULLAH ATAŞÇI	NAKİL	RED	ONAMA	DERDEST
ANKARA	OLGUN EROĞLU	DERS YÜKÜ DAĞILIMI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ALİ YUSUF TÜRK	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	ILGIN AYDIN	NORM FAZLASI	KARARA YER OLMADIĞINA		
ANKARA	SEVİN BAYRAKTAR	EK ÖDEME	RED	DERDEST	
ANKARA	İBRAHİM AYDOĞMUŞ	DİSİPLİN CEZASI	SÜRE RED		
ANKARA	ÖZDEN AKIN	GÖREVİNE SON VERME	RED	DERDEST	
ANKARA	İBRAHİM ÖKTEM	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HASAN KARA	NÖBET GÖREVİ	RED		
ANKARA	BARİŞ ÖZMEN	NAKİL	VAZGEÇME		
ANKARA	YAKUP YAREN	TAM YARGI	KARARA YER OLMADIĞINA	DERDEST	
ANKARA	GÜLSEREN KÜLEKÇİ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	SÜRE RED	DERDEST	
ANKARA	SONAY BALCI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	SONAY BALCI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SONAY BALCI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	NİHAT YEŞİLYURT	TAM YARGI	KISMEN İPTAL		
ANKARA	CEVDET RÜSTEMOĞLU	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	UĞUR APIŞ	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KAMİL SARI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ÖZCAN POYRAZ	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ÖZLEM ERKAN AKDOĞAN	TAM YARGI	RED	ONAMA	
ANKARA	AVNİ NURİ SALİHOĞLU	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	NİLÜFER AYDOĞDU	NORM FAZLASI	RED		
ANKARA	YETER ŞAFAK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	YETER ŞAFAK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	TÜJEN ÇAĞIRGAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	TÜJEN ÇAĞIRGAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	FİLYAZ BAYUTMUŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		



ANKARA	FİLYAZ BAYUTMUŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	FİLYAZ BAYUTMUŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	BAHRİ SAYIN	ATAMANIN GERİ ALINMASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	DERYA EREN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	BERİL ÖRS	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED	DERDEST	
ANKARA	SEMİHA GÜLEN	TAM YARGI	TAZMİNAT KIS- MEN RED		
ANKARA	AYNUR ÖZCAN	MUVAFAKAT VERİLMEMESİ	İPTAL		
ANKARA	SEVAL DOĞAN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	SÜRE RED	BOZMA	DERDEST
ANKARA	EROL ŞEREF	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED		
ANKARA	ŞERİFE ÖZDAĞI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ŞERİFE ÖZDAĞI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ŞERİFE ÖZDAĞI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	YÜKSEL AYDIN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	YÜKSEL AYDIN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	YÜKSEL AYDIN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MUSTAFA KOÇ	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	İPTAL	ONAMA	
ANKARA	MEHMET TAMGÜNEY	MÜSTAFİ SAYILMA	RED	DERDEST	
ANKARA	AYŞE YÜCEL	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	SUAT AYDIN	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	RED		
ANKARA	BELGİN BATUMAN	BAŞARI PUANININ İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	TÜLAY TOZLU SERT	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	ŞÜKRİYE YÜKSEL	BANKA PROMOSYONU	RED		
ANKARA	AYŞE NİHAL GÜRAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	SACİT KARA	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	SACİT KARA	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	SACİT KARA	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	SACİT KARA	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	SACİT KARA	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	FADİME KUZU	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	FADİME KUZU	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	FADİME KUZU	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	FADİME KUZU	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	AYDAN ABANOZ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	AYDAN ABANOZ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	YAKUP YAREN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	MUSTAFA KOÇ	EK DERS GÖREVİ	İPTAL		



ANKARA	GÜLCAN KARAMAN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	SİBEL YERSEL	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	TANER KARABULUT	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SADIK AKÇA	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	YUSUF KARAKURT	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	GÜLHAN TUTGUN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	GÜLHAN TUTGUN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	FUNDA ÇİÇEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	FUNDA ÇİÇEK	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SEYİT RUFAİ DENİZ	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	AYSUN ŞÖLEN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	SÜRE RED	ONAMA	DERDEST
ANKARA	ERCAN MALÇOK	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	AZİZ OLCAY	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	YAŞAR DOĞAN AKGÜL	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	YAŞAR DOĞAN AKGÜL	OLUMSUZ SİCİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	EYÜP DERDİYOK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MEHMET GÜVEN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SAMİ KARADAĞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MEHMET GÜNHAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	NAİLE GÜRECİ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	RUKEN GÜVEN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SUAT AYDIN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	SUAT AYDIN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	SUAT AYDIN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	YUSUF KARAKURT	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
ANKARA	EĞİTİM SEN	MOBİL LİSESİNİN KAPATILMASI	RED	DERDEST	
ANKARA	NURAN YETİK	NORM FAZLASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AHMET YILDIRIM	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ANKARA	MEHMET BULUT	DİSİPLİN CEZASI	KARARA YER OLMADIĞINA		
ANKARA	MEHMET .BULUT	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	UFUK SAVİ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	UFUK SAVİ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	MEHMET SÖNMEZ	TAM YARGI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MEHMET SÖNMEZ	NAKİL	RED		
ANKARA	TUĞRUL ÇULFA	TAM YARGI	DERDEST		



ANKARA	EĞİTİM SEN	TTK'DAKİ GÖREVLENDİRMELER	EHLİYET RED		
ANKARA	MEHMET SÖNMEZ	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	NAKİL	RED		
ANKARA	SEYİT RUFAİ DENİZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AVNİ NURİ SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AVNİ NURİ SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AVNİ NURİ SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AVNİ NURİ SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AVNİ NURİ SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AVNİ NURİ SALİHOĞLU	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	NIHAL ERSAN	TAM YARGI	İPTAL		
ANKARA	AYTEKİN SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AYTEKİN SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AYTEKİN SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AZİZ OLCAY	İSTİRDAT	İNCELENMEKSİZİN RED		
ANKARA	SUAT AYDIN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	NECATTİN ÇAĞLAYAN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	NECATTİN ÇAĞLAYAN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	NECATTİN ÇAĞLAYAN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	TANER TANRIVERDİ	33/a'ya GÖRE ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	BOZMA	DERDEST
ANKARA	HAKAN VOLKAN ŞENAVCI	33/a'ya GÖRE ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED	SÜRE RED	
ANKARA	HALİL ÖZBAŞ	KEY ÖDEMELERİ	KARARA YER OLMADIĞINA		
ANKARA	ÖZLEM KURU	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	ÖZLEM KURU	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	ÖZLEM KURU	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	ÖZLEM KURU	DİSİPLİN CEZASI	RED	ONAMA	
ANKARA	NURCAN YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	NURCAN YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	NURCAN YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	EĞİTİM SEN	İLÇE MEM'nün GÖREVDEN ALIN- MAMASI	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	EĞİTİM SEN	ŞUBE MÜDÜRLERİNİN GÖREVDEN ALINMAMASI	EHLİYET RED		
ANKARA	MESUT YILMAZ	33/a'ya GÖRE ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		



ANKARA	YASEMİN SANGU	TAZMİNAT	RED		
ANKARA	SENEM YANAR	TAZMİNAT	KISMEN KABUL		
ANKARA	ESMA AYER	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SERHAT BAŞER	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	HÜSEYİN KÖKLÜ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HÜSEYİN KÖKLÜ	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
ANKARA	HÜSEYİN KÖKLÜ	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	HÜSEYİN KÖKLÜ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HÜSEYİN KÖKLÜ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	UFUK SAVİ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
ANKARA	UFUK SAVİ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	UFUK SAVİ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	UFUK SAVİ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	UFUK SAVİ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	UFUK SAVİ	76. MADDE ATAMALARI	SÜRE RED		
ANKARA	ABDURRAHİM METİN BAL	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	ABDURRAHİM METİN BAL	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	ABDURRAHİM METİN BAL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ABDURRAHİM METİN BAL	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ANKARA	ABDURRAHİM METİN BAL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ŞAHİN ÖZTÜRK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ŞAHİN ÖZTÜRK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ŞAHİN ÖZTÜRK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ŞAHİN ÖZTÜRK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ŞAHİN ÖZTÜRK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	YAKUP YAREN	SINAVA KABUL EDİLMEME İŞLEMİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AYSUN PEHLİVANLI	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	YUSUF ÖZTÜRK	EK ÖDEME			
ANKARA	FATMA MUNZUR TUNÇ	TAM YARGI	RED		
ANKARA	DİLEK ASLANDOĞAN	TAM YARGI	RED	DERDEST	
ANKARA	SABRİYE BİRİSOY	TAM YARGI	RED	DERDEST	
ANKARA	MEHMET MUSTAFA ALAYDIN	TAM YARGI	RED	ONAMA	
ANKARA	RECEP MERAL TAMER	TAM YARGI	RED	ONAMA	



ANKARA	ŞÜKRAN ATAKÖŞKER	NAKİL	RED		
ANKARA	LÜTFÜ GÖLPUNAR	İLK SAN ÜYELİĞİ	RED	DERDEST	
ANKARA	CIHAN ULUSU	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	EŞREF ÖZDEMİR	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	KARARA YER OLMADIĞINA		
ANKARA	FATMA ALTINTAŞ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	EĞİTİM SEN	ATAMANIN GERİ ALINMAMASI	EHLİYET RED		
ANKARA	EĞİTİM SEN	ATAMANIN GERİ ALINMAMASI	EHLİYET RED		
ANKARA	TANER KARABULUT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ALİ ÖZBAY	76. MADDE ATAMALARI	RED		
ANKARA	NURHAYAT AYHAN	TAZMİNAT	RED		
ANKARA	RAMAZAN KOÇ	EK ÖDEME	RED		
ANKARA	MUKADDER PEKPARLAK	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	İPTAL	ONAMA	
ANKARA	FATMA ÖZ	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	BAKİYE KORKMAZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	BAKİYE KORKMAZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	BAKİYE KORKMAZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	BAKİYE KORKMAZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	YUSUF KARAKURT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	YUSUF KARAKURT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	TANER KARABULUT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	TANER KARABULUT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	TANER KARABULUT	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	TANER KARABULUT	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	AYTEKİN SALİHOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	KARARA YER OLMADIĞINA		
ANKARA	KAMİL KAMA	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ANKARA	KAMİL KAMA	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	BOZMA	VAZGEÇME
ANKARA	KAMİL KAMA	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KAMİL KAMA	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KAMİL KAMA	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ESMA AYER	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ANKARA	ESMA AYER	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	ESMA AYER	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
ANKARA	GÜLSÜM KABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	GÜLSÜM KABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	GÜLSÜM KABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	GÜLSÜM KABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	



ANKARA	GÜLSÜM KABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MEHMET ALİ FIRAT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MEHMET ALİ FIRAT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MEHMET ALİ FIRAT	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	MEHMET ALİ FIRAT	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	MEHMET ALİ FIRAT	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	76. MADDE ATAMALARI	İNCELENMEKSİZİN RED	DERDEST	
ANKARA	KADEM GÜL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KADEM GÜL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KADEM GÜL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KADEM GÜL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
ANKARA	KADEM GÜL	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ANKARA	KENAN KARLIDAĞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KENAN KARLIDAĞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KENAN KARLIDAĞ	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ANKARA	SABAHATTİN ARABACI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
ANKARA	HÜSEYİN KÖKLÜ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	BOZMA	VAZGEÇME
ANKARA	ALİ RIZA ÖKSÜZ	EK ÖDEME	RED	SÜRE RED	
ANKARA	ŞERİFE ÖZDAĞI	TAZMİNAT	RED	ONAMA	
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	SÜRE RED	
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ABDÜLKADİR ÖZTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	CENGİZ ŞİMŞEK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	TAMER YÜKSEL	NAKİL	DERDEST		



ANKARA	ÖZCAN YÜKSEL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HÜSEYİN SIRMA	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)			
ANKARA	İSMAİL CEYLAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)			
ANKARA	ALİ KALELİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	CANAN CUMA	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ŞAHABETTİN ÜNAL	TAM YARGI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AYSEL AZAPÇI	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	ÖZLEM ERGÜVEN OKAY	MUVAFAKAT VERİLMEMESİ	İPTAL		
ANKARA	LÜTFİYE ÜNALMIŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	LÜTFİYE ÜNALMIŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	LÜTFİYE ÜNALMIŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	EĞİTİM SEN	KADRO TAHSİSİ	DERDEST		
ANKARA	SERDAR ÖZTÜRK	İSTİRDAT	DERDEST		
ANKARA	FATİH CANIMOĞLU	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	YASİN GÜNDOĞAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	HÜSEYİN KELEŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	TÜRKAN KAYNAK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)			ÜYEMİZ DEĞİL DAVA İLE İLGİLİ HERHANGİ BİR BİLGİ VERİLMEDİ
ANKARA	İMRAN YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)			ÜYEMİZ DEĞİL DAVA İLE İLGİLİ HERHANGİ BİR BİLGİ VERİLMEDİ
ANKARA	SERPİL TULAY	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)			ÜYEMİZ DEĞİL DAVA İLE İLGİLİ HERHANGİ BİR BİLGİ VERİLMEDİ



ANKARA	FATMA ERŞAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)			ÜYEMİZ DEĞİL DAVA İLE İLGİLİ HERHANGİ BİR BİLGİ VERİLMEDİ
ANKARA	SELDA AKŞİT KEMENT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	HASAN BİNGÖL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	TÜLİN TOKGÖZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	SULTAN GAZAL TANRIVERDİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	AYSUN PEHLİVANLI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	MEHMET YALÇIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ORHAN SÜER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	MEHMET HENDEK	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	RED		
ANKARA	HASAN KARAKAYA	İLKSEN ÜYELİĞİ	RED	DERDEST	
ANKARA	KAMİL SARI	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SEVAL ÇAKIR YILDIRIM	NAKİL	İPTAL		
ANKARA	SONAY BALCI	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	SONAY BALCI	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	SONAY BALCI	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	MURAT KAYA	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	YÜKSEL SEYHAN	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	MELTEM AYDIN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MELTEM AYDIN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	MELTEM AYDIN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	ÖZGÜR GÖKÇE	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	ÖZGÜR GÖKÇE	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	ÖZGÜR GÖKÇE	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ANKARA	ÖZGÜR GÖKÇE	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	MUSTAFA SADIK ALPAY	MALÜLEN EMEKLİYE AYIRMA	DERDEST		
ANKARA	TANER KARABULUT	NAKİL	RED		
ANKARA	UFUK SAVI	YÖNETİCİ ATANMA İSTEMİ	DERDEST		
ANKARA	TAMER YÜKSEL	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	MUSTAFA ALTINTAŞ	TAM YARGI	KABUL	DERDEST	



ANKARA	KAMİL SARI	TAM YARGI	RED	DERDEST	
ANKARA	GÜLFİDAN CENGİZOĞLU ÇALIŞKAN	EK DERS ÜCRETİ	İPTAL		
ANKARA	MUZAFFER DEMİR	ÖĞRETMEN TEFTİŞ FORMU	RED		
ANKARA	HABİBE BALCI	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	SAİT ÇAKMAK	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
ANKARA	SAİT ÇAKMAK	SİCİL NOTU İPTALİ			
ANKARA	SAİT ÇAKMAK	SİCİL NOTU İPTALİ			
ANKARA	EĞİTİM SEN	TTK GÖREVLENDİRMELERİN İPTALİ	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	EĞİTİM SEN	TTK GÖREVLENDİRMELERİN İPTALİ	RED	SÜRE RED	
ANKARA	EĞİTİM SEN	TTK GÖREVLENDİRMELERİN İPTALİ	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	MEHMET BOZGEYİK	TTK GÖREVLENDİRMELERİN İPTALİ	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	MEHMET BOZGEYİK	TTK GÖREVLENDİRMELERİN İPTALİ	EHLİYET RED	DERDEST	
ANKARA	MEHMET BOZGEYİK	TTK GÖREVLENDİRMELERİN İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	YETER ŞAFAK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	HASAN DEMİREL	OLUMSUZ SİCİL	RED	DERDEST	
ANKARA	HASAN DEMİREL	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	AYSUN PEHLİVANLI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	SONAY BALCI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	SACİT KARA	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	SACİT KARA	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
ANKARA	DİLEK ASLANDOĞAN	EK DERS ÜCRETİ	DERDEST		
ANKARA	HÜSEYİN SEZER	TOPLU TAŞIM KART BEDELİ	RED	SÜRE RED	
ANKARA	MUSTAFA BİNGÜL	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	KEMAL GÜNEŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	İHSAN TEKER VE 28 KİŞİ	BANKA PROMOSYONU	DERDEST		
ANKARA	YALÇIN TAMER	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	İDİL ÖZKAN ÇAĞLAR	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	İDİL ÖZKAN ÇAĞLAR	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	ÖZLEM KURU	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	AYSUN PEHLİVANLI	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	MUSTAFA BİNGÜL	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	HABİBE BALCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	HABİBE BALCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	LALE COŞKUN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	FEVZİYE ÖZDEN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	TANER KARABULUT	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		



ANKARA	AYSUN PEHLİVANLI	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	HASAN BİNGÖL	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	HATİCE TAŞ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	NAZAN ŞİMŞEK	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	CENGİZ CEYLAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	DOĞAN ŞAHİN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	NADİRE AŞIK	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	EMİN DUDU KOÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	ÇİĞDEM AÇABEY	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	TURAN ÖZKAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	YELİZ YENİGÜN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	YEŞER TORUN HAKVERDİ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	GÜLFİDAN CENGİZÖĞLU ÇALIŞKAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	ERGÜN GÜMGÜM	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	ÖZLEM KAYA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	EREN KULAKSIZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	AKPİLEK ERDOĞAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	GÜLŞAH ÇOPUR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	AYDIN AVCILAR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	NURHAN ÇETİN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	NURAY ESMEER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	İLKAY AYDIN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	ASIM EKİZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		



ANKARA	BELGİN ŞANLI	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	GÜLNUR AKPINAR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		
ANKARA	CAVİT KARA	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
ANKARA	YASİN ÖZCAN	GÖREVLENDİRMENİN İPTALI	İPTAL		
ANKARA	OKTAY AYDIN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
ANKARA	ALİ TEKİN	BANKA PROMOSYONU	DERDEST		
ANKARA	ÖZLEM ERGÜVEN OKAY	MÜSTAFİ SAYILMA	DERDEST		
ANKARA	KAMİL SARI	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	KAMİL SARI	SİCİL NOTU İPTALI	DERDEST		
ANKARA	DENGİZ SÖNMEZ	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	NAİLE GÖRECİ	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	NAİLE GÖRECİ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
ANKARA	GÜRCAN KALKAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	DİLEK DUVARCI	UZMAN ÖĞRETMENLİK	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AYDENİZ YÜCESAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	AYDIN KARADIĞINLI	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	KADEM GÜL	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	MEHMET SÖNMEZ	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	İLKNUR TOSUNDUR	TALİM TERBİYE İŞLEMİ	DERDEST		
ANKARA	HAMİDE YİĞİT	TALİM TERBİYE İŞLEMİ	DERDEST		
ANKARA	CEMİL EROL	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	CEMİL EROL	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
ANKARA	NİHAL EROL	İLK SAN AİDATİ	DERDEST		
ANKARA	TUĞRUL ÇULFA	İLK SAN AİDATİ	DERDEST		
ANKARA	MURAT KÖYDEN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
ANKARA	AYŞE ETLİK	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	BURHAN ŞAFAKYILDIZI	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	NURAY İLGİN	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	NURCAN YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
ANKARA	NURŞEN YILDIRIM BAYRAK	NORM FAZLASI	DERDEST		
ANKARA	ORHAN SÜER	NAKİL	DERDEST		



ANKARA	ÖMER VAROL	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ANKARA	ORHAN SÜER	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	OLGUN EROĞLU	TAM YARGI	RED	ONAMA	
ANKARA	ATILLA KAYA	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	ATILLA KAYA	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	NEZAHAT ASRAV	NORM FAZLASI	DERDEST		
ANKARA	MURAT KÖYDEN	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	CEMİLE ATAŞ	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	DERDEST		
ANKARA	YAŞAR YILDIRIM	NAKİL	DERDEST		
ANKARA	YAŞAR YILDIRIM	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	CELALEDDİN YÜKSEL	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	AYDAN ABANOZ	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	HAMDULLAH ARI	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	DERDEST		
ANKARA	HAMDULLAH ARI	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	DERDEST		
ANKARA	METİN YILDIZ	BANKA PROMOSYONU	DERDEST		
ANKARA	SELMA EROL	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	SELMA EROL	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	EMRAH ÇORBACIOĞLU	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	BURHAN ŞAFAKYILDIZI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	BURHAN ŞAFAKYILDIZI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	SERHAT BAŞER	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SERPİL DEVRİM	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ANKARA	CELALEDDİN YÜKSEL	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	CELALEDDİN YÜKSEL	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SONAY BALCI	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	AYNUR KARABULUT	TALİM TERBİYE İŞLEMİ	DERDEST		
ANKARA	SELMA ERDOĞAN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	VEHİBİ ÜNAL	EK GÖSTERGE	DERDEST		
ANKARA	ERGÜN AÇA	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	MEHMET BİDAK	İLK SAN AİDATİ	DERDEST		
ANKARA	ÖZLEM ÖZAR	NORM FAZLASI	DERDEST		



ANKARA	YILMAZ BAHÇECİ	İL MEM YRD. YAPILAN ATAMA- NIN İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	ŞUĞAYIP VARDIÇ	EK DERS ÜCRETİ	DERDEST		
ANKARA	SÜLEYMAN BİÇER	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	ELMAS BAŞTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	ELMAS BAŞTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	ELMAS BAŞTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	ELMAS BAŞTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SONAY BALCI	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	NEŞE GÜLSEN YÜKSEL	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	HASAN .BİNGÖL	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	Özel ERGÜVEN OKAY	MALULEN EMEKLİYE AYIRMA İŞLEMİNİN İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SERPİL TULAY	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	RED	DERDEST	
ANKARA	YEŞİM İPEK	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SÜLEYMAN ORTAKÇI	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	BİLGİÇ TURAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	TİMUR UYAR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	EMİNE ÜNALAN	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	ÖZLEM IŞIKLI	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	M. EMİN DÜZGÜN	EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİLERİ YÖNETMELİĞİ	DERDEST		
ANKARA	EĞİTİM SEN	4/C'LİLERİN SENDİKAYA ÜYELİK BAŞVURUSU	İPTAL		
ANKARA	NURAY ÇELİKER	ZİHİNSEL ENGELLİLİK SERTİFİKA PROGRAMI	RED		
ANKARA	MURAT KAHRAMAN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	NECVA HADİM	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	MURAT KÖYDEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	DERYA ŞAHİN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	KEBİRE DİRİK	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	NECATİ TÜFEKÇİ	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	KUBİLAY ÇAĞATAY	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ANKARA	FATİH BALCI	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	KISMEN İPTAL	BOZMA	DERDEST



ANKARA	İBRAHİM AYDOĞMUŞ	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	İBRAHİM AYDOĞMUŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SEVGİ YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	YAKUP YAREN	TAZMİNAT	KABUL	ONAMA	
ANKARA	ARIF YILMAZ	NAKİL	RED	DERDEST	
ANKARA	ARIF YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	HASAN HÜSEYİN KIZILÖZ	DİSİPLİN CEZASI	RED	ONAMA	
ANKARA	EĞİTİM SEN	MİMAR KEMAL LİSESİNİN KAPATILMASI	RED	DERDEST	
ANKARA	MİNE DÜZGÜN	MİMAR KEMAL LİSESİNİN KAPATILMASI	RED	DERDEST	
ANKARA	ŞERİF TEKMEK	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ANKARA	SEYFETTİN YILMAZ	EMEKLİ KESENEĞİ	RED	DERDEST	
ANKARA	ALİ HAYDAR KESKİN	NAKİL	RED		
ANKARA	SONGÜL PARLAT	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	MUSTAFA YARDIM	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ANKARA	AYŞEGÜL ŞAHİN	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED		
ANKARA	GÜLSEN KAMA	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED	DERDEST	
ANKARA	NEBAHAT DEMİRCAN	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	İPTAL	DERDEST	
ANKARA	RÜVEYDA ÇELİKAY	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	KABUL NEDENİYLE KYY		
ANKARA	AYLİN UZEL	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED	DERDEST	
ANKARA	ŞAHNUR GÜZEL	SİCİL NOTU İPTALİ	RED	DERDEST	
ANKARA	MELTEM AYDIN	YÖNETİCİ ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL	ONAMA	
ANKARA	HASAN BİNGÖL	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ANKARA	FATİH BALCI	TAM YARGI	DERDEST		
ANKARA	YÜKSEL AYDIN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
ANKARA	SEVGİ KARADUMAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ANKARA	MUSTAFA ALTINTAŞ	SORUŞTURMA İZNİ VERİLMEMESİ	DERDEST		
ANKARA	UMUT GÜLER	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ARTVİN	ERCAN ORHAN	NAKİL	RED	DERDEST	
ARTVİN	NECDET SEÇKİN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
ARTVİN	EĞİTİM SEN	ZORUNLU YER DEĞİŞTİRME	DERDEST		
ARTVİN	ORHAN AKSAKAL	NAKİL	İNCELENMEKSİZİN RED		
ARTVİN	CEVAT ÜNAL	NAKİL	DERDEST		



AYDIN	HACI ARSLAN	FAZLA ÇALIŞMA ÜCRETİ	DERDEST		
AYDIN	SANİYE KARADAĞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
AYDIN	SANİYE KARADAĞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
AYDIN	SANİYE KARADAĞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
AYDIN	SANİYE KARADAĞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
AYDIN	LEVENT YILDIZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
AYDIN	AYŞEGÜL TAŞDEMİR ERMAN	4/C'LI ÖĞRETMENİN GÖREVİNE SON VERME			ÜYEMİZ DEĞİL/ DAVAYI KENDİSİ TAKİP EDİYOR
AYDIN	EĞİTİM SEN	BASIN AÇIKLAMASI YAPILACAK YERLER	RED	DERDEST	
AYDIN	MEHMET UYSAL	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
AYDIN	MEHMET UYSAL	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	MEHMET UYSAL	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	MEHMET UYSAL	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	MUSTAFA AKKAN	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
AYDIN	MUSTAFA AKKAN	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	MUSTAFA AKKAN	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	MUSTAFA AKKAN	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	AYŞE SENÇERMAN	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
AYDIN	AYŞE SENÇERMAN	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	AYŞE SENÇERMAN	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	AYŞE SENÇERMAN	SİCİL NOTU İPTALİ			
AYDIN	LEVENT YILDIZ	NAKİL			ŞAHİS DAVA- SINI KENDİ AÇMIŞ
AYDIN	RUKİYE RENGİN CİHAN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	DERDEST	
AYDIN	METİN ACAR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
AYDIN	ÖZLEM SULTAN ASLANTÜRK	TAM YARGI	DERDEST		
AYDIN	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	DERDEST		
Aydın	HASAN HÜSEYİN DURU	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
AYDIN	GÜLAY DEMİR	YOLLUK	DERDEST		
AYDIN	SEÇİL OKUTUR	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
AYDIN	NİHAL GÜNEY	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	İPTAL	DERDEST	
BALIKESİR	İSMAİL ŞAHİN	DİSİPLİN CEZASI			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
BALIKESİR	S. FATMA KOYUNCU	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
BALIKESİR	ORHAN AYYILDIZ	TEDAVİ ÜCRETİ (DIŞ)	RED	DERDEST	



BALIKESİR	ÖZGÜR SARIBÜLBÜL	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	VERİLEN ÖDÜLLERİN İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
BALIKESİR	ADİL DURAN	NAKİL	DERDEST		
BALIKESİR	HALİL İBRAHİM KİLCİLER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
BALIKESİR	DUYGU ŞENEVREN	YOLLUK	SÜRE RED		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ÖDÜL DEĞERLENDİRME KURULU	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ÖDÜL DEĞERLENDİRME KURULU	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ÖDÜL DEĞERLENDİRME KURULU	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ÖDÜL DEĞERLENDİRME KURULU	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ÖDÜL DEĞERLENDİRME KURULU	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ÖDÜL DEĞERLENDİRME KURULU	DERDEST		
BALIKESİR	EĞİTİM SEN	ÖDÜL DEĞERLENDİRME KURULU	DERDEST		
BALIKESİR	MUSA KARAAĞAÇ	İSTİRDAT	DERDEST		
BALIKESİR	DUYGU ŞENEVREN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	DERDEST	
BALIKESİR	SANIYE CANAN KARAMAN	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED		
BARTIN	FEHMİ KARAKAYIŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
BARTIN	NAZMİ ÖZSEZER	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
BARTIN	CENK HATİPOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
BARTIN	GÖKTUĞ ALTUN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
BARTIN	GÖKTUĞ ALTUN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
BATMAN	MEHMET SAİT BATTI	ŞUBE SEÇİMLERİNİN İPTALİ	GÖREV RED		ŞAHİS SENDİKAMIZA KARŞI DAVA AÇMIŞ
BATMAN	GÜLİZAR KARA	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
BATMAN	AYDIN ŞİMŞEK	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	İPTAL	ONAMA	
BATMAN	HASAN ÖZLÜK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
BATMAN	RAMAZAN ÖZLÜK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	ONAMA	
BATMAN	TAHİR KARDAŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	ONAMA	
BATMAN	ABDURRAHMAN ARI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	ONAMA	
BATMAN	HAKAN ALTUN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
BATMAN	ERKAN KAYGUSUZ	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
BATMAN	NUREDDİN ŞİMŞEK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
BATMAN	NUREDDİN ŞİMŞEK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	



BATMAN	OSMAN ARA	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
BATMAN	ERKAN KAYGUSUZ	NAKİL	RED	DERDEST	
BATMAN	LOKMAN BAHÇECİ	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
BATMAN	LOKMAN BAHÇECİ	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
BATMAN	MEKKİ AKSOY	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
BATMAN	SALİH TUNCER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
BATMAN	MEHMET LATİF KAYA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
BATMAN	MEHMET SALİH EROL	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
BATMAN	EĞİTİM SEN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
BATMAN	CELAL DAMAR	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
BATMAN	RİDVAN DEMİRTAŞ	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
BATMAN	EĞİTİM SEN	YÖNETİCİ ATAMALARININ GERİ ALINMAMASI	SÜRE RED		
BİNGÖL	ABDURRAHMAN SAV	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
BİNGÖL	ABDURRAHMAN SAV	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
BİNGÖL	ABDURRAHMAN SAV	DİSİPLİN CEZASI	RED		
BİNGÖL	ABDURRAHMAN SAV	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
BİNGÖL	FATİH KÜL	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL		
BİNGÖL	ERGİN KOŞUNALP	YOLLUK	DERDEST		
BİTLİS	NAZLI GAZEZOĞLU	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
BİTLİS	FERİD SUDAGEZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	SÜRE RED	
BİTLİS	MUSA KUŞOĞLU	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
BİTLİS	BERNA RANA KAÇMAZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
BİTLİS	HARUN ÖZAYDINLI	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
BİTLİS	FERHAT ÖZAYDINLI	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
BİTLİS	KEMAL GÜLTEKİN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
BİTLİS	CEZMİ ÇAKAR	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	SÜRE RED	
BİTLİS	MUSA OĞUŞ	SÖZLEŞMENİN FESHİ	RED	DERDEST	
BİTLİS	MEHMET GÜROYMAK	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
BİTLİS	MEHMET YALÇIN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
BİTLİS	YASEMİN KAYNAK	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
BOLU	SELAMİ KURTOĞLU	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED		



BOLU	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	RED		
BOLU	ERDOĞAN GÖKTEPE	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	RED	DERDEST	
BOLU	MEHMET SONER	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
BOLU	SELAMİ KURTOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
BOLU	EDİP CEYHAN	YOLLUK	SÜRE RED		
BOLU	EĞİTİM SEN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
BOLU	EĞİTİM SEN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
BOLU	AYÇA GÜLER ÖZKAN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
BURDUR	ZUHAL KÜÇÜK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	SÜRE RED		
BURDUR	MEHMET GÜÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	SÜRE RED		
BURDUR	HATİCE BİLDİRİCİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	SÜRE RED		
BURDUR	METİN KÜÇÜK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	SÜRE RED		
BURDUR	SEÇİL AKINCI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	SÜRE RED		
BURDUR	AYŞEGÜL GÜÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	SÜRE RED		
BURSA	BAHAR GÖNÜL ÇOLAK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
BURSA	BAHAR GÖNÜL ÇOLAK	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
BURSA	BAHAR GÖNÜL ÇOLAK	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
BURSA	REYHAN GÜRLEK	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
BURSA	MENEKŞE ILGIN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
ÇANAKKALE	ABDULLAH ULUCAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ÇANAKKALE	ABDULLAH ULUCAN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ÇANAKKALE	ABDULLAH ULUCAN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ÇANAKKALE	YÜKSEL ÇANLI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
ÇANAKKALE	MUAMMER TAŞDELEN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ÇANAKKALE	EĞİTİM SEN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
ÇANAKKALE	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	RED	DERDEST	



ÇANAKKALE	ULAŞ NACAR	YOLLUK	KARARA YER OLMADIĞINA	DERDEST	
ÇANKIRI	SÜLEYMAN GÜNDÜZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ÇANKIRI	SİLME GÜMÜ	TAM YARGI	DERDEST		
ÇANKIRI	SELMA GÜMÜŞ	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ÇANKIRI	SÜLEYMAN GÜLER	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	ASKER AKYOL	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	ALİ EKBER BEYAZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	GÜLISTAN AĞIRMAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	GÜLISTAN AĞIRMAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	SEMA YILMAZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	CEMAL GÜLCİHAN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	HÜSNÜ MURAT AYDIN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	HIDIR AYĞÜN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	KENAN SIRMA	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
ÇORUM	EĞİTİM SEN	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
ÇORUM	BARIŞ YÖRAK	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ÇORUM	BARIŞ YÖRAK	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
ÇORUM	SEÇİL YILMAZ	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
ÇORUM	YUSUF RENKLİ	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ÇORUM	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ÇORUM	BARIŞ YÖRÜK	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ÇORUM	SİBEL KORAMAZ	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED		
ÇORUM	C. HAVVA GÜRSOY TAMER	YOLLUK	DERDEST		
DENİZLİ	ÖMER YİĞİT	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
DENİZLİ	AHMET KORKMAZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
DENİZLİ	HÜSEYİN ÖZDEMİR	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
DENİZLİ	ÜNAL SOMKAYA	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
DENİZLİ	NİZAM ÇUBUK	DİSİPLİN CEZASI	RED		
DENİZLİ	ABİDİN BAZIN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
DENİZLİ	ABİDİN BAZIN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
DENİZLİ	MEHMET ALİ ŞEN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
DENİZLİ	Adem KEÇELİOĞLU	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
DENİZLİ	Ceyla ÖZLER	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
DENİZLİ	Devlet KAPLAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		



DENİZLİ	HATİCE ALP ÇELİKKİN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
DENİZLİ	SERVET KAPLAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
DENİZLİ	ÖZLEM AYDIN AYCAN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
DIYARBAKIR	MEDENİ ALPKAYA	TAM YARGI	DERDEST		
DÜZCE	ZEKAI ÖZSARIKAMIŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
DÜZCE	ÖZCAN YÜKSEL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
DÜZCE	ÖZCAN YÜKSEL	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
DÜZCE	ÖZCAN YÜKSEL	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
EDİRNE	SALİM ENGİNAR	KURS ÜCRETİ	RED		
EDİRNE	HASAN HÜSEYİN ERDEM	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
EDİRNE	HASAN HÜSEYİN ERDEM	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
EDİRNE	YUSUF MERİÇ	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	DERDEST		
EDİRNE	BEKİR ÇİTİR	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
ELAZIĞ	AYŞEGÜL HARLIOĞLU	ASİSTANLIK GÖREVİNE SON VERME	İPTAL	DERDEST	
ELAZIĞ	ÖZGÜL TUR GÜL	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ELAZIĞ	ÖZGÜL TUR GÜL	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
ELAZIĞ	HAKAN ERDOĞAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ERZİNCAN	BURHAN TORUN	EK DERS ÜCRETİNİN GERİ ALINMASI			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
ERZİNCAN	ERDOĞAN CAN	EK DERS ÜCRETİNİN GERİ ALINMASI			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
ERZİNCAN	CUMHUR CÖRÜT	EK DERS ÜCRETİNİN GERİ ALINMASI			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
ERZİNCAN	MEHMET ALİ ŞİRİN	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ERZİNCAN	MEHMET ALİ ŞİRİN	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ERZİNCAN	ABBAS YILDIZ	8356 SAYILI GENELGENİN İPTALİ	DERDEST		
ERZİNCAN	LEYLA UZUN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ERZİNCAN	KİBRİYE YANAR DOĞAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ERZİNCAN	YEŞİM ZENGİN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ERZİNCAN	KENAN YILMAZ	YOLLUK	DERDEST		
ERZURUM	BETÜL TÜRKKUŞU	NAKİL	VAZGEÇME		
ERZURUM	HACI ÇELİK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ERZURUM	NİHAT KAYA	NAKİL	DERDEST		
ESKİŞEHİR	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	İPTAL		



ESKİŞEHİR	GÜL YILDIRIM	76. MADDE ATAMALARI	SÜRE RED	DERDEST	
ESKİŞEHİR	ÖZER BOSTAN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
ESKİŞEHİR	ZEYNEL AYKAÇ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ESKİŞEHİR	MERİH CANARSLAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ESKİŞEHİR	NURAY KARADENİZ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ESKİŞEHİR	HATİCE GÜNDOĞAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ESKİŞEHİR	ÖZGÜR TANRIVERDİ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
ESKİŞEHİR	ÖMER DOĞAN	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
ESKİŞEHİR	HAKAN ÖZDEN	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEYİŞTİR
ESKİŞEHİR	GÜLAY KAYGISIZ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ESKİŞEHİR	İLHAN ÜNAL	GÖREVLENDİRMEİNİN İPTALİ	DERDEST		
GAZİANTEP	SERDAR KOPARAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
GAZİANTEP	COŞKUN KARA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
GAZİANTEP	FATİH BATMAZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
GAZİANTEP	BEYTULLAH YAYLA	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
GAZİANTEP	AYŞE KARADENİZ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	RED	DERDEST	
GAZİANTEP	İSMAİL BÖLMEZ	NAKİL	DERDEST		
GAZİANTEP	ADİL SÜER	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	İPTAL		
GAZİANTEP	MEHMET ERDEM	GÖREVDEN ALMA	RED	ONAMA	
GAZİANTEP	YASEMİN KILINÇDEMİR	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	İPTAL	DERDEST	
GAZİANTEP	EĞİTİM SEN	YÖNETİCİ ATAMALARININ GERİ ALINMAMASI	KARARA YER OLMADIĞINA		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	VERGİ USULSÜZLÜK CEZASI	İPTAL	ONAMA	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	KARARA YER OLMADIĞINA		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	RED		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM			
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	KISMEN İPTAL		



GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	KISMEN RED KISMEN KARARA YER YOK	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM			
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	KISMEN İPTAL		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	KISMEN İPTAL	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	RED	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	ÖĞRETMENEVİ AİDATLARI	RED	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	İPTAL	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	YETKİLİ SENDİKANIN BELİRLENMESİ	RED		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	RED		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	RED	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	EHLİYET RED	ONAMA	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	İPTAL	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		



GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	MEHMET BOZGEYİK	KEY ÖDEMELERİ	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	SEVİM SURAL	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	İPTAL	DERDEST	
GENEL MERKEZ	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
GİRESUN	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	RED		



GİRESUN	HÜSEYİN YENİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
GİRESUN	HÜSEYİN BÜYÜKGÖZE	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
GİRESUN	SİNAN AKIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
GİRESUN	MURAT YILDIZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
GİRESUN	ÖZGÜR PAŞUNCÜKLÜ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
GİRESUN	AYŞE ERMiŞ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
GİRESUN	NEŞE TOPKAR BİNGÖL	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
GİRESUN	YALÇIN ŞAHİNOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (ALKOLLÜ ARAÇ KULLANMAK)	DERDEST		
GİRESUN	YALÇIN ŞAHİNOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (TÜRKÇE DERSİ YAZILISI)	DERDEST		
GİRESUN	YALÇIN ŞAHİNOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (MÜZİK DERSİ)			
HATAY	CEBEL DUYMAZ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	KARARA YER OLMADIĞINA		
HATAY	MAHİR DAĞ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL		
HATAY	FERYAL TANRIVERDİ ÇİÇEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	KENAN NURAYDIN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	ENİS KANMAZ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	SABAHATTİN KÖSEOĞLU	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	MEHMET PEHLİVAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	SABAHATTİN KÖSEOĞLU	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	KENAN NURAYDIN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	FERYAL TANRIVERDİ ÇİÇEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	MEHMET ÖZENİR	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	MEHMET ÖZENİR	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	ABBAS YALÇIN	NAKİL	RED		
HATAY	ABBAS YALÇIN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
HATAY	ABBAS YALÇIN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
HATAY	MEHMET PEHLİVAN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
HATAY	SERRET KAVUKOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
HATAY	GANİM DURAN	BANKA PROMOSYONU	İPTAL	DERDEST	
HATAY	KENAN NURAYDIN	DİSİPLİN CEZASI	RED		
HATAY	KENAN NURAYDIN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
HATAY	KENAN NURAYDIN	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	



HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
HATAY	YAKUP GÜVEN	KURSIYER TAZMİNATI			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
HATAY	HİKMET SUBAŞI	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
HATAY	EĞİTİM SEN	PROMOSYON SÖZLEŞMESİ	GÖREV RED	DERDEST	
HATAY	FİGEN GÜL	BANKA PROMOSYONU			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
HATAY	BANU KIDAL	BANKA PROMOSYONU			
HATAY	MAHMUT FAKIOĞLU	BANKA PROMOSYONU			
HATAY	CEM DOĞAN	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
HATAY	FUL HALLAÇ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
HATAY	AYLİN AKALIN REZUKOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
HATAY	CEM DOĞAN	YRD. DOÇ. TEMSİLCİSİ BELİRLEME	DERDEST		
HATAY	ERCİS BERRAK	YOLLUK	DERDEST		
HATAY	SONGÜL BAŞTÜRK TOPRAK	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
HATAY	FERHAT ERKUŞ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
HATAY	AYŞEGÜL AKSOY	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
HATAY	SEYRAN YILDIRIM	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
HATAY	YUSUF LİF	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
HATAY	MEHMET TOKYÜREK	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
HATAY	MUHSİN GÜLBOL	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
HATAY	SÜLEYMAN GÜNDÜZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
HATAY	AYGÜL ŞENGÜL	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	İPTAL	DERDEST	
İĞDIR	MUSA ÖLMEZ	76. MADDE ATAMALARI	KARARA YER OLMADIĞINA		
ISPARTA	YAŞAR SARIPINAR	DİSİPLİN CEZASI	RED		
ISPARTA	M. RIFAT GÜRBÜZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ISPARTA	DEMET ALTINDAL	33/a ya GÖRE ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED	DERDEST	
ISPARTA	NÜKET ALTINDA	33/a ya GÖRE ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED	DERDEST	
ISPARTA	HALİL ÖZDEMİR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		



İSPARTA	ALİ RIZA ERYILMAZ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
İSKENDERUN	SABAH SABAH OĞLU	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED		
İSKENDERUN	DUYGU KOÇ OĞLU FERAH	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED		
İSKENDERUN	İLHAMİ ÖZDEMİR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
İSKENDERUN	İZZET URGAS	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
İSKENDERUN	CAHİDE ÇULHA	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
İSKENDERUN	TÜRKAN KILIÇ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
İSKENDERUN	HATİCE ÖLMEZ	YOLLUK	DERDEST		
İSTANBUL	MEHMET HALİL KARADENİZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İSTANBUL	MEHMET HALİL KARADENİZ	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED		
İSTANBUL	MEHMET HALİL KARADENİZ	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED		
İSTANBUL	MEHMET HALİL KARADENİZ	76. MADDE ATAMALARI	İNCELENMEKSİZİN RED	DERDEST	
İSTANBUL	MEHMET HALİL KARADENİZ	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED		
İSTANBUL	HANİFİ GÜMÜŞ	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İSTANBUL	HANİFİ GÜMÜŞ	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED		
İSTANBUL	HANİFİ GÜMÜŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İSTANBUL	HANİFİ GÜMÜŞ	76. MADDE ATAMALARI	RED		
İSTANBUL	HANİFİ GÜMÜŞ	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
İSTANBUL	DOĞAN GÜNER	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
İSTANBUL	MELEK ÖZDEMİR	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İSTANBUL	ABDÜLREZZAK ÇİÇEK	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
İSTANBUL	EĞİTİM SEN	2547 SAYILI YASANIN 50/d si	DERDEST		
İSTANBUL	MEHMET HALİL KARADENİZ	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İSTANBUL	CEYHUN AZDEMİR	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
İSTANBUL	FADİME KUZU	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
İSTANBUL	MUZAFFER DELİ	SÖZLÜ SINAVDA BAŞARISIZ SAYILMA	DERDEST		
İSTANBUL	MEHMET AYDOĞDU	OKUL KREŞİ AÇILMASI İSTEMİ	DERDEST		
İZMİR	CEMAL TAYFUN FALAY	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	TURAN TUGAN	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		



İZMİR	TURAN TUGAN	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
İZMİR	TURAN TUGAN	76. MADDE ATAMALARI	KARARA YER OLMADIĞINA		
İZMİR	TURAN TUGAN	76. MADDE ATAMALARI	KARARA YER OLMADIĞINA		
İZMİR	TURAN TUGAN	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
İZMİR	İBRAHİM ÖZDEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	İBRAHİM ÖZDEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	İBRAHİM ÖZDEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	İBRAHİM ÖZDEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	MUSTAFA DOĞAN	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
İZMİR	MUSTAFA DOĞAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	MUSTAFA DOĞAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	HASANÖZEN	76 MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	HASAN ÖZEN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	HASAN ÖZEN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	HASAN ÖZEN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ALİ AKANDERE	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
İZMİR	TİJEN TURAN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	TİJEN TURAN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	İBRAHİM ÖZDEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	MUSTAFA DOĞAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	MUSTAFA DOĞAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ABDULLAH YALÇIN YAŞAYAN	76. MADDE ATAMALARI	KARARA YER OLMADIĞINA		
İZMİR	ABDULLAH YALÇIN YAŞAYAN	76. MADDE ATAMALARI	KARARA YER OLMADIĞINA		
İZMİR	ABDULLAH YALÇIN YAŞAYAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ABDULLAH YALÇIN YAŞAYAN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ABDULLAH YALÇIN YAŞAYAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ALİ SARAÇ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ALİ SARAÇ	76. MADDE ATAMALARI	RED	DERDEST	
İZMİR	ALİ SARAÇ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ALİ SARAÇ	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		



İZMİR	ALİ SARAÇ	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ALİ AKANDERE	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
İZMİR	ALİ AKANDERE	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ALİ AKANDERE	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ALİ AKANDERE	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	TURAN TUGAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	TURAN TUGAN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	METİN ÖĞDEM	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	CEMAL DEMİR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	RED	DERDEST	
İZMİR	HIDIR KARATAŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ABDULLAH TUNALI	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ABDULLAH TUNALI	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
İZMİR	ABDULLAH TUNALI	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
İZMİR	ABDULLAH TUNALI	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	SÜRE RED	
İZMİR	ABDULLAH TUNALI	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	SÜRE RED	
İZMİR	SEDAT YAĞMUR	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
İZMİR	SEDAT YAĞMUR	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
İZMİR	SEDAT YAĞMUR	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
İZMİR	SEDAT YAĞMUR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	SEDAT YAĞMUR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ADNAN KESİCİ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
İZMİR	ADNAN KESİCİ	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ADNAN KESİCİ	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ADNAN KESİCİ	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	ALİ GÖKTAŞ	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	SÜRE RED	
İZMİR	MİNE ÇETİNKAYA	DİSİPLİN CEZASI			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEYİŞTİR
İZMİR	MİNE ÇETİNKAYA	DİSİPLİN CEZASI			
İZMİR	UMUT ERGÜLEN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	FİLİZ ÖZCAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	SİBEL ÇAKIR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	



İZMİR	ADNAN KESİCİ	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
İZMİR	DERYA UYAR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	ERGİN DENİZ	GÖREVLENDİRMENİN İPTALİ	DERDEST		
İZMİR	ELİF AKGÜL ATEŞ	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
İZMİR	RAİKA DOĞAN ÇOBAN	DERS ÇİZELGESİ	DERDEST		
İZMİR	FEYZAN OKUR BAYNAZOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	SERKAN BAYNAZOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	ŞAHİN KÖSE	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	CUMALİ BOZKURT	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	HAMDİ KARADENİZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	ŞUAYYİP TOKER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	CANAN KERENÇ ÇİL	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	CEMAL HANCI	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	AŞKIN AKSOY	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	SABRİ SEZER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	ŞULE DİLER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	RUŞEN KORLU	4/C'LİLERİN DAMGA VERGİSİ	DERDEST		
İZMİR	HASAN ÖĞREN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	FATMA SEZER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	CELAL YAVUZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
İZMİR	ALİ ŞENGÜL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
KAHRAMANMARAŞ	MEHMET ZEKAİ MERT	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	KARARA YER OLMADIĞINA		
KAHRAMANMARAŞ	MEHMET ZEKAİ MERT	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
KAHRAMNMARAŞ	ÖMER DOĞAR	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
KAHRAMNMARAŞ	ÖMER DOĞAN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
KARABÜK	BARIŞ ARSLAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		



KARABÜK	YUSUF MURAT	SİCİL NOTU İPTALİ	İNCELENMEKSİZİN RED		
KARS	MEHMET EMİN AFŞAR	MUVAFAKAT VERİLMEMESİ	İPTAL		
KARS	NAİF ÖLMEZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
KARS	MUHAMMET SALİH ÇELİK	MUVAFAKAT VERİLMEMESİ	İPTAL	DERDEST	
KARS	UFUK AYDIN	ZORUNLU YER DEĞİŞTİRME	DERDEST		
KARS	ZEYNEP ÖZEL YANTEMUR	GÖREVLENDİRME İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
KASTAMONU	SÜLEYMAN BİLİR	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
KASTAMONU	İLKAY GÜDÜCÜ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
KAYSERİ	NURAY AYDUĞAN UÇMAZ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
KAYSERİ	ERCIHAN OĞUZ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	KISMEN İPTAL	DERDEST	
KAYSERİ	DÜNDAR AKPINAR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	KISMEN İPTAL	DERDEST	
KAYSERİ	DURSUN KARACA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
KAYSERİ	ULAŞ APAYDIN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
KAYSERİ	CUMA GÜLHAN ALTINŞEHİR	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
KAYSERİ	CUMA GÜLHAN ALTINŞEHİR	NAKİL	DERDEST		
KIRIKKALE	EĞİTİM SEN	DİSİPLİN KURULUNDA TEMSİL İSTEMİ	RED	DERDEST	
KIRIKKALE	EĞİTİM SEN	BELDE LİSESİNİN KAPATILMASI	DERDEST		
KIRIKKALE	DÖNSEL ERMIŞ	KURSIYER TAZMİNATI	RED	DERDEST	
KIRIKKALE	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	RED	DERDEST	
KIRIKKALE	EĞİTİM SEN	4/B İYİ FAZLA MESAİ ÜCRETİ	DERDEST		
KIRIKKALE	MUSTAFA CEYLAN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
KIRIKKALE	ÖMER ÇAKMAK	GIYIM YARDIMI	DERDEST		
KIRKLARELİ	SEYFİ MERİÇ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
KIRKLARELİ	SEYFİ MERİÇ	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
KIRKLARELİ	SONER ŞENER	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
KIRKLARELİ	SONER ŞENER	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
KIRKLARELİ	H. C. ÖZDOĞAN KURŞUN	EK DERS ÜCRETİ	DERDEST		
KIRŞEHİR	SEFA DAVARCI	76. MADDE ATAMALARI	KISMEN İPTAL	DERDEST	
KIRŞEHİR	REYHAN DEMİR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
KOCAELİ	SERPİL ŞEFLEK	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR



KOCAELİ	EDİBE BERRİN ÇİFTÇİ	SİCİL NOTU İPTALİ	VAZGEÇME		
KOCAELİ	ASLAN FIRAT CERAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
KOCAELİ	MALİK KOÇ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
KOCAELİ	ZEYNEP GÜNİNDİ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
KOCAELİ	TUNCAY ÖNAL	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
KOCAELİ	SİTKİYE AĞBABA	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEYİŞTİR
KOCAELİ	SİTKİYE AĞBABA	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
KOCAELİ	ŞÜKRİYE OFLAZ	BANKA PROMOSYONU			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEYİŞTİR
KOCAELİ	NESRİN KARDA DÜZENLİ	YOLLUK	SÜRE RED	BOZMA	
KOCAELİ	CEYLAN ARSLAN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEYİŞTİR
KOCAELİ	BARIŞ ARSLAN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEYİŞTİR
KOCAELİ	MUSA YERKAN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED		
KOCAELİ	MEHMET EMİN ERDEM	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED		
KOCAELİ	TAYLAN DOĞAN	EK DERS ÜCRETİ	DERDEST		
KOCAELİ	TURGAY ÇİMEN	EK DERS ÜCRETİ	DERDEST		
KOCAELİ	TAHA CEYHAN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
KOCAELİ	ALAATTİN BOBAT	YOLLUK	DERDEST		
KOCAELİ	EĞİTİM SEN	GELECEK İÇİN ELELE PROJESİ	DERDEST		
KOCAELİ	SELMA TANER KODAŞ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
KOCAELİ	AYŞEN YÜCE	YOLLUK	DERDEST		
KOCAELİ	GÜVEN LÜLECİ	YOLLUK	SÜRE RED	BOZMA	DERDEST
KOCAELİ	RİDVAN TOLDA ERMAN	YOLLUK	SÜRE RED	BOZMA	DERDEST
KOCAELİ	M. KEMAL YILMAZ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DİLEKÇE RED		
KONYA	TÜRKAN ERDEM	DOÇENTLİK KADROSUNA ATANMAMA	RED	DERDEST	
KONYA	MESUT ILIKAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
KONYA	EĞİTİM SEN	ŞUBE LOKALİNİN İÇKİ RUHSAT-İNIN İPTALİ	İPTAL	DERDEST	



KONYA	TÜRKAN ERDEM	DOÇENTLİK KADROSUNUN İLAN EDİLMEMESİ	DERDEST		
KONYA	TÜRKAN ERDEM	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
KONYA	TÜRKAN ERDEM	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
KÜTAHYA	DOĞAN YAREN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
KÜTAHYA	AHMET PAKSOY	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
KÜTAHYA	AHMET PAKSOY	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
KÜTAHYA	ENGİN CENK	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	SUAT AKTÜRK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	HAKKI TÜRKER	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	VAHAP ERDEM	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	HÜSEYİN KARA	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	SİNAN ÇELİK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	HÜSEYİN KOZAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	ESAT KORKMAZ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	FAZLI ERBAŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	KAZIM KILIÇDOĞAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	HAKKI TÜRKER	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	FAZLI ERBAŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	KEMAL ASLAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	HASAN DEYİRMENCİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	NEZİHE BÖLÜKBAŞI	NORM FAZLASI	RED		
MALATYA	MURAT GÜLPINAR	76. MADDE ATAMALARI	SÜRE RED	DERDEST	
MALATYA	MURAT GÜLPINAR	76. MADDE ATAMALARI	SÜRE RED	DERDEST	
MALATYA	CANER GÜN BOZ-KURT	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	SABAHAT ÇAKMAK	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
MALATYA	NURGÜL TOKAT	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	EĞİTİM SEN	ÖĞRETMEN SEÇME SINAVININ İPTALİ	RED	DERDEST	
MALATYA	ÖZGÜR YÜCEL	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		



MALATYA	BASRİ AKINCI	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	HAKAN YUKA	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
MALATYA	HAKAN YUKA	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
MALATYA	MAHMUT UZUN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MALATYA	SUAT ÇAKMAK	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
MALATYA	SEVAL IŞIK	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	ERKAN GÜRER	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	TUĞÇE SAVSA	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	ÖZDEN ÖZDEMİR	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	HÜSEYİN ŞEN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	YAŞAR KAYAPINAR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	ARIF DOĞAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	NAZİM UÇAR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	HAVVA DURGUN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	SEDAT ÖZTÜRK	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	FAZLI KARAKUŞ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	HASAN SAĞLAM	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	MEHMET VELİ YALÇIN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	NADİR YİĞİT	GEÇİCİ GÖREVLENDİRME	DERDEST		
MALATYA	DAİMİ KÖSE	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	ESRA ÇETİN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MALATYA	FİKRET VURUCU	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MALATYA	NURAL KIZILDAĞ	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
MALATYA	HÜSEYİN YANAR	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
MALATYA	MİNE GÜLCAN	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
MALATYA	AYHAN AK	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MANİSA	ORHAN BEKTAŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
MANİSA	CENGİZ HAMZAOĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MANİSA	AZİZ AKIKOL	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
MANİSA	AZİZ AKIKOL	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
MANİSA	EMEL GÖRCEK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	



MANİSA	RESUL AKSOY	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
MANİSA	ALİ EKBER ÇELİK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
MANİSA	ALİ EKBER ÇELİK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
MANİSA	ALİ EKBER ÇELİK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	
MANİSA	ALİ EKBER ÇELİK	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
MANİSA	TURABİ GÜL	NAKİL	DERDEST		
MANİSA	CEMAL KAYHAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	KISMEN İPTAL	DERDEST	
MANİSA	ASLI ÜREKLİ	YOLLUK	DERDEST		
MANİSA	AYŞE ÇAKIR	ATAMANIN İPTALİ	DERDEST		
MANİSA	NEVZAT BAĞ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MANİSA	ORHAN BEKTAŞ	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
MANİSA	MEHMET ŞAHİN	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	DERDEST		
MARDİN	ÇETİN ORAL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	EŞREF BURAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	ÖMER BARAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	TAHA ÇETER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	SEFER TUNÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	ALİ AYDOĞMUŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	RUKİYE BAYHAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	TARIK ALTIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	OZAN AYDIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	HİKMET ALPAR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL		
MARDİN	CEVDET ÇAĞIR	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MARDİN	DERYA ÇAĞIR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	DERDEST		
MARDİN	AYDIN AÇIĞ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
MERSİN	EYÜP KAYA	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	ONAMA	
MERSİN	SEDAT ALAÇAMLI	76. MADDE ATAMALARI	KARARA YER OLMADIĞINA		
MERSİN	AHMET ZEKİ GÖL	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	BOZMA	DERDEST



MERSİN	RAHŞAN İNAL	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
MUĞLA	ERDAL TEZER	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
MUĞLA	ELMAS ALGUR	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL		
MUĞLA	CİHAN ERTÜRK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	TEKİN AÇIĞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
MUĞLA	AVNİ BAKIR	YOLLUK	DERDEST		
MUĞLA	CAHİT YAKA	GÖREVLENDİRMENİN İPTALİ	RED	DERDEST	
MUĞLA	KIYMET TÜRK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	HASAN ÇAYCI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SELMA GÜNDOĞDU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	GÜLSER KOLAYLI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SEYHAN GÜMÜŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MUSTAFA DEMİRÖRS	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MEHMET TOKER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AYŞE BARLAY	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	BAYRAM ÖZKAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	EBRU ADAKALE	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	NİLGÜN YILANKIRAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	EMİNE GÜVEN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	EMİNE CENGİZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AHMET GÜLER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AYHAN İÇÖZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	AYSEL GÖKSEL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	BÜLENT AKEL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	DURMUŞ AYTEN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	



MUĞLA	ELİF EYLEM YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	EMİNE SERDAR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	GÜL DEMİREL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	HESNA GÜL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	HÜLYA KILIÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	HÜSEYİN UZUN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	HÜSEYİN İLKER ALTIN-SOY	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MEHMET ACET	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MÜJDE AKGÜN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	NAZÜREN BAŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ÖZKAN YAMAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ÖZLEM KURTOĞLU UÇAR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SALİM ACAR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SELMAN BEYAZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SEMRA KARAOSMANOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SEVİL SAMAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ÜLKÜ YAŞAR ASLAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	DİLEK GEDİK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SEVİM KARABULUT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AYTEN TAŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AŞKIN ÖZDEMİR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	



MUĞLA	ÇİHAN ERTÜRK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	FATMA FUNDA DOKUCU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SAMİ AVCI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	VOLKAN POLAT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AHMET MOCAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AHMET GAZİ KURT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AYSUN KORKUT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	ERCAN DİNÇER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	HAKAN KARABULUT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ÖZLEM AKKURT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	PERVİN SUIÇMEZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	YÜCEL SU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	NEŞE SAYIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	EBRU ÖZGÜR YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MELİHA GÜL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SEVGİ DURAN BURGAZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	EBRU BARAN BURÇOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	TÜRKAN HASBAY	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	UTKU USLU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ŞENGÜL LİVAN AKGÜL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	FATMA SEVİM KAPİZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	



MUĞLA	AYNUR ÇABUK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AYŞEN DÜNDARALP	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	BİRDAL AYTEN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	CEMALETTİN YURDAKUL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	DENİZ ÇALIŞKANLAR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	EMİNE AVCI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ERHAN AYHAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ERKAN YAVAŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	FİLİZ YAMAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	HATİCE BÜYÜK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	LEYLA ÖZDEMİR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MEHMET ALİM KARAMAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MESUT ÇAKIR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MUSTAFA ÇULHA	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	ÖZLEM GÜRBÜZ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SEDA ÖZER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SERKAN ÇİÇEK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	YILMAZ BOZKURT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ZEHRA ASKIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ZEKAYİ AKANSEL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	KADRIYE ŞİMŞEK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	



MUĞLA	YASEMİN ÖZBAY	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MAHMUT KAYALAR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	HÜSEYİN İNCİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	BEKTAŞ SEVGİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ZÜHAL İNCİ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ORHAN KIRIK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	FATOŞ KIRIK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	FATMA NİHAL İSPARTA	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ELİF EBRU ARSLAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	AYLİN GÜLEÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ÖZLEM DEMİRPOLAT	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	FEHİME CEREN DİKMEN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	EBRU EKİN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	NASUH GÜVEN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	TUNCER TÜRKOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	YAŞAR MANAV	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	LEYLA ÇETİN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ERDAL TEZER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	SÜRE RED	
MUĞLA	NAZMİYE MUTLUER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ARZU TEZER	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	UĞURCAN KÜÇÜKALA	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	



MUĞLA	SÜLEYMAN YOLCU	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	BERNA ARSLANPARÇASI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ALİ CAVİT NACAR	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	BELGİN SAYIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	FATMA BAYIRAL	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SULTAN AKINCA	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	MERAL ÇİVRİL ÇABUK	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ENGİN KARATAŞ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ZÜMRÜT SABANCIOĞULLARINDAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	AYNUR ÇAPIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SABRİYE KAYA	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ALİ KALKAN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	KENAN TUNÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ŞENAY ÖZMEN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	BAŞAK KARAKOÇ	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ASIYE ÖZKAYA ERGÜN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	SERVET TAŞÇI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ÖNDER AŞKIN	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	DEMGÜ SARI	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
MUĞLA	ERHAN AYHAN	76. MADDE ATAMALARI	DERDEST		
MUĞLA	CEMALETTİN YURDAKUL	EK DERS ÜCRETİ	DERDEST		
MUĞLA	ERDAL TEZER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL		



MUĞLA	MÜNEVVER ALP	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	SULTAN AKINCA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	ENGİN KARATAŞ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	NESRİN RÜSTEMOĞLU	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	ARZU TEZER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	MERAL ÇİVRİL ÇABUK	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	ASLIHAN SÜRMELİ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	YUSUF SOLMAZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUĞLA	ERSUN AVCI	OLUMSUZ SİCİL	DERDEST		
MUĞLA	FADİME İNAN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
MUĞLA	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
MUĞLA	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	DİLEKÇE RED		
MUŞ	ŞEFİK TAMER	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
MUŞ	ŞEFİK TAMER	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
MUŞ	ŞEFİK TAMER	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
MUŞ	KADRI TAYŞI	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
MUŞ	ERCAN DEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
MUŞ	ŞEFİK TAMER	TAM YARGI	DERDEST		
MUŞ	ŞEFİK TAMER	GÖREVLENDİRMENİN İPTALİ	DERDEST		
MUŞ	ŞEFİK TAMER	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
MUŞ	EĞİTİM SEN	YÖNETİCİ ATAMALARININ GERİ ALINMAMASI	KARARA YER OLMADIĞINA		
NEVŞEHİR	AYNUR TAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
NEVŞEHİR	EMİNE ÜNAL	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		



NİĞDE	FATMA BEKTAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
NİĞDE	SEZEN ARPACI	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
NİĞDE	CEMAL BAYRAK	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
NİĞDE	CEMAL BAYRAK	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
NİĞDE	TÜRKAN ÖZBAŞ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
NİĞDE	HALİL AVCU	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
NİĞDE	NURAN AYDOĞAN KARA	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
NİĞDE	SERTAÇ ERDEM	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
NİĞDE	RAHİMİ TÜRKMEN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ORDU	ATAMAN ÖZTÜRK	NAKİL	RED		
ORDU	İBRAHİM KANTEKİN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	BOZMA	VAZGEÇME
ORDU	İBRAHİM KANTEKİN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ORDU	AYHAN TATAR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	BOZMA	VAZGEÇME
ORDU	ERDAL OKUTAN	76. MADDE ATAMALARI	VAZGEÇME		
ORDU	YUSUF ÖMERBEYOĞLU	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ORDU	OKTAY USTA	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
ORDU	GÜLAY ÇETİN	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED		
RİZE	MAHİR ALTUN	SIRAIÇI ATAMANIN YAPILMAMASI	İPTAL	DERDEST	
RİZE	NURETTİN ARS	DİSİPLİN CEZASI (25 KASIM 2009 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
SAKARYA	KAZIM AKALIN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
SAKARYA	CIHAN AYKAT	MUVAFAKAT VERİLMEMESİ	RED	DERDEST	
SAKARYA	NURDAN TÜRKBAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
SAKARYA	NURDAN TÜRKBAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
SAKARYA	ALİ YAVUZ KÖSE	TAZMİNAT - SİCİL NOTU İPTALİ	KISMEN İPTAL		
SAKARYA	MUSTAFA ALTINCIK	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
SAKARYA	AYŞE GÜLBASAR	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	RED		
SAKARYA	ORHAN KEMAL AYDIN	TAM YARGI	AÇILMAMIŞ SAY-ILMASINA		
SAKARYA	ORHAN KEMAL AYDIN	TAM YARGI	DERDEST		
SAKARYA	NÖZEN AŞÇIPINAR	TAM YARGI	DERDEST		
SAMSUN	TURGUT YILMAZ	DÖNER SERMAYE KATKI PAVİNİN ÖDENMEMESİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
SAMSUN	HATİCE DAĞDAŞ	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL	DERDEST	



SAMSUN	ELMAS GÖZE	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
SAMSUN	FİLİZ KURU	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
SAMSUN	MÜGE DÖNMEZ	NAKİL	RED		
SAMSUN	ZEHRA TIRYAKI	NAKİL	RED		
SAMSUN	CÜNEYT KULA	76. MADDE ATAMALARI	SÜRE RED	DERDEST	
SAMSUN	TACİM ÜLGÜLÜ	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
SAMSUN	MEHMET ŞEVKET BİBER	OKUL BAHÇESİNE ANA OKULU İNŞAATI	RED	DERDEST	
SAMSUN	TURGUT YILMAZ	NAKİL	DERDEST		
SAMSUN	TÜRKAN KARAMAN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
SAMSUN	BEDRETTİN ÖNDER	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
SAMSUN	TÜRKAN KARAMAN	NAKİL	DERDEST		
SAMSUN	BEDRETTİN ÖNDER	NAKİL	DERDEST		
SAMSUN	İLYAS METE	NÖBET GÖREVİ	DERDEST		
SAMSUN	BÜLENT İŞBİLİR	SINAVA KABUL EDİLMEME	VAZGEÇME		
SAMSUN	HAMDİ ÖZTÜRK	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
SAMSUN	AYFER ATAĞ	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED		
SAMSUN	NEZAHAT ÇELEM	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	RED	VAZGEÇME/ BOZMA	
SIİRT	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	GÖREV RED		
SIİRT	MUSTAFA ORHAN	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
SIİRT	EKREM KILIÇARSLAN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
SIİRT	REZAN ÜZÜM	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
SIİRT	MURAT ÖZDEMİR	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
SIİRT	MEHMET EMİN KAYA	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
SIİRT	MELEK ÜZÜM	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
SIİRT	DUYGU YILDIZ	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
SIİRT	MEHMET BAYKAN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	DERDEST		
SIİRT	BİRGÜN YILMAZ KAYA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	CEMAL EREN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	MEHMET METİN KAYA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	NEDİM ASLAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		



SIİRT	GÜLNAZ KILIÇARSLAN ŞALCI	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	ABDÜLSAMET YILMAZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	MEHMET YAŞAR AYDIN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	YUSUF ÖNER	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	MAHMUT NAVIR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
ŞUBE	DAVACI	K O N U S U	İLK DERECE MAHKEMESİ	TEMYİZ MERCİİ	N O T
SIİRT	CÜNEYT ÖZDEMİR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	MURAT YILDIZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	REMZİ ÇEKİN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	İSMAİL SULA	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	SÜLEYMAN BEŞTAŞ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	AHMET YILDIZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	ORHAN ÇELİK	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	ŞAHİN KAYIKÇI	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	REZAN ÜZÜM	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	SERKAN ÇAKIR	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	HALİL POLAT	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SIİRT	MELEK ÜZÜM	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
SİNOP	MUSA UZUN	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED	DERDEST	
SİNOP	NAZMİ GÖKMEN	76. MADDE ATAMALARI	EHLİYET RED		
SİNOP	MURAT ŞİMŞEK	YOLLUK	DERDEST		
SİVAS	SABRİYE DİLBER	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
SİVAS	SABRİYE DİLBER	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		



SİVAS	SONGÜL ŞAHİN	SİCİL NOTU İPTALİ	SÜRE RED		
SİVAS	SONGÜL ŞAHİN	SİCİL NOTU İPTALİ	SÜRE RED		
SİVAS	EĞİTİM SEN	ÖDÜLLERİN GERİ ALINMAMASI	DERDEST		
SİVAS	ALİ RIZA KEĞİN	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
SİVAS	EĞİTİM SEN	MEMURİYETTE YÜKSELME SINAVI	EHLİYET RED	DERDEST	
SİVAS	İBRAHİM ERDOĞAN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
SİVAS	ALEV KESKİN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
SİVAS	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	RED		
ŞANLIURFA	ÖMER YENER	NAKİL	İPTAL	DERDEST	
ŞANLIURFA	ABDÜLKADİR BULUT	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	KISMEN İPTAL		
ŞANLIURFA	YAŞAR BATMAN	OLUMSUZ SİCİL	DERDEST		
ŞANLIURFA	AHMET AKSOY	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	İPTAL	DERDEST	
ŞIRNAK	MEHMET DAĞAŞAN	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
ŞIRNAK	ŞEVKET ÜRPER	EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ	SÜRE RED	ONAMA	
ŞIRNAK	SERAP ARIÖZ	KADROSUZ USTA ÖĞRETİCİ	RED	DERDEST	
TEKİRDAĞ	ZEKİ SARIDAL	İSTİRDAT	DERDEST		
TEKİRDAĞ	KEMAL BAŞGEDİK	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
TEKİRDAĞ	İRFAN ALKAŞ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
TEKİRDAĞ	TUFAN TALİ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
TEKİRDAĞ	ERHAN UÇAR	YOLLUK	DERDEST		
TEKİRDAĞ	EMİNE ALPTEKİN	YOLLUK	DERDEST		
TEKİRDAĞ	SALİH KILIÇ	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	DERDEST		
TOKAT	YETİŞ KÖROĞLU	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
TOKAT	METİN BULUT	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
TOKAT	EĞİTİM SEN	PROMOSYON İHALESİ	İPTAL		
TOKAT	MUHARREM ÖNCÜ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
TOKAT	AYHAN EROĞLU	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
TOKAT	CELAL ERARSLAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
TOKAT	MUHARREM ÖNCÜ	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
TRABZON	ABDÜLKADİR ARSLAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
TRABZON	ABDÜLKADİR ARSLAN	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		



TRABZON	HÜSEYİN ŞEN	ALAN DEĞİŞİKLİĞİ	DERDEST		
TRABZON	OSMAN ŞEVKİ SAATÇİ	EK DERS ÜCRETİ	DERDEST		
TRABZON	MUSTAFA DEDECAN	TAZMİNAT	KISMEN KABUL	KISMEN ONAMA	
TUNCELİ	FATMA AKIN	NAKİL	DERDEST		
TUNCELİ	FATMA AKIN	DİSİPLİN CEZASI	İPTAL	DERDEST	
TUNCELİ	FATMA AKIN	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
TUNCELİ	FATMA AKIN	DİSİPLİN CEZASI	RED	DERDEST	
TUNCELİ	NAZIM ÖNDE GÜLTEKİN	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
TUNCELİ	NAZIM ÖNDE GÜLTEKİN	SİCİL NOTU İPTALİ	DERDEST		
TUNCELİ	MUHAMMET ALİ DEMİR	BANKA PROMOSYONU	DERDEST		
TUNCELİ	ÇAĞDAŞ BİNGÖL	YOLLUK	DERDEST		
UŞAK	ERCAN AKKUZU	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
UŞAK	SADIK IŞIK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
UŞAK	RAMAZAN TAYLAN	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
UŞAK	GONCA ÇETİNKAYA	SİCİL NOTU İPTALİ	RED		
UŞAK	ASIM YILDIRIM	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
UŞAK	AYŞE KORAY	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
UŞAK	SÜLEYMAN SÖNMEZ	ATANMA İSTEMİNİN REDDİ	İPTAL		
UŞAK	ASLI CANYAKAN	ÖĞRETMEN SEÇME SINAVININ İPTALİ	DERDEST		
UŞAK	ASUMAN TULUK	GÖREVLENDİRMENİN İPTALİ	DERDEST		
UŞAK	SAFFET KORKMAZ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
UŞAK	ECEVİT GENÇ	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
UŞAK	YASİN YAMAN	DİSİPLİN CEZASI (26 MAYIS 2010 EYLEMİ)	DERDEST		
VAN	HAKAN DANIŞ	İDARİ PARA CEZASI	GÖREV RED	ONAMA	
VAN	ALİ ASKER YURTSEVER	NAKİL	RED	BOZMA KYY	DERDEST
VAN	ŞEFİK TAMER	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
VAN	ŞEFİK TAMER	LOJMANDAN ÇIKARMA	KISMEN İPTAL	DERDEST	
VAN	ŞEFİK TAMER	GEÇİCİ GÖREV YOLLUĞU	VAZGEÇME	DERDEST	



VAN	ŞEFİK TAMER	DİSİPLİN CEZASI	DERDEST		
YALOVA	VEYSİ AKŞAR	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
YALOVA	MEHMET ZEKİ ERKOZAN	UZMAN ÖĞRETMENLİK	DERDEST		
YOZGAT	MUSTAFA EROĞLU	SİCİL NOTU İPTALİ	İPTAL		
YOZGAT	MUSTAFA EROĞLU	SİCİL NOTU İPTALİ			ŞUBE VE ÜYEDEN DAVA AÇILDIĞINA İLİŞKİN BİLGİ VERİLMEMİŞTİR
ZONGULDAK	SEYFETTİN ÇELİK	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ZONGULDAK	SİNEM BİLGİCAN AKTAŞ	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ZONGULDAK	AZİZ DEMİR	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL	DERDEST	
ZONGULDAK	HURİYE BERBEROĞLU	76. MADDE ATAMALARI	İPTAL		
ZONGULDAK	SAİT KIZGUT	DÖNER SERMAYE PAYI	İNCELENMEKSİZİN RED	DERDEST	
ZONGULDAK	EĞİTİM SEN	BANKA PROMOSYONU	İPTAL	DERDEST	
ZONGULDAK	EĞİTİM SEN	DÜZENLEYİCİ İŞLEM	RED	DERDEST	



Uluslararası İlişkiler Çalışmalarımız

Neoliberal saldırıların tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de hız kazandığı bu dönemde, yurtdışında eğitim alanını örgütleyen sendikalarla ve konfederasyonlarla kurulan ilişkiler çok daha kritik bir önem kazanmıştır. Geçtiğimiz dönemde eğitimin paralılaştırılması, kâr zihniyetiyle niteliksizleştirilmesi, eğitim ve bilim emekçilerinin çalışma koşullarının güvencesizleştirilmesi ve çalışma biçimlerindeki farklılaştırmalarla ve sendikal hak ihlalleri ile mücadele ederken, temel ilkelerimizden biri bu mücadelede yurtdışından deneyim aktarımlarıyla zenginleşebilmek ve yurtdışına Türkiyeli eğitim ve bilim emekçilerinin mücadele deneyimlerini aktarabilmesi. Bu bağlamda Eğitim Sen'e örgütümüze yurtdışı sendikalardan ve emek örgütlerinden gelen öneri ve davetleri, mücadele ilkelerimizle bağdaşması kaydıyla değerlendirmiş, sendikamızı uluslararası alanda görünür kılmaya ve bu alanda mücadele stratejileri üretmeye çalışmıştır.

Eğitim Sen Türkiye'den Eğitim Enternasyonal'i'ne (EI) üye tek sendikadır. Bu bağlamda, bağımsız sendikacılık ilkesine sahip çıkışı ve uluslararası ölçekte aktarılmaya değer mücadele birikimi ile Türkiyeli eğitim emekçilerinin sesini dünyaya duyurma görevini üstlenmiştir. Aynı zamanda, EI Avrupa yapılanması ETUCE içinde de varlık gösterebilen ve bölge sendikalarını harekete geçirebilen konuma yerleşmiştir. Uluslararası çalışmalarımız iletişim ile sınırlı kalmamış, Eğitim Sen Balkan Ülkeleri Konferansı ve Dünya Kadın Kongresi deneyimlerinde olduğu gibi sermayenin eğitim alanına beynelmilel saldırılarına birlikte çözüm arama çabalarının da önemli bir bileşeni haline gelmiştir.

Bu değerler ve ilkeler çerçevesinde aşağıdaki dökümden verilen, geçtiğimiz döneme ilişkin çalışmalarımızı tüm eğitim ve bilim emekçilerinin dikkatine sunarız. Eğitim Sen geride bıraktığımız dönemin deneyimleri ışığında önümüzdeki dönemde de Türkiyeli eğitim ve bilim emekçilerinin uluslararası düzeyde yükselen sesi olmayı sürdürecektir.

2008 Yılı Uluslararası Çalışmalarımız

8-12 Mayıs tarihleri arasında, sendikamızın genel kuruluna katılmak üzere Ankara'ya gelen yabancı konukların karşılanması, kongre merkezine erişimlerinin ve konuşmalarını gerçekleştirmelerinin sağlanması ve ülkelerine geri dönüşlerinin ayarlanması için çalışmalar yürütülmüştür.

15 Mayıs'ta, İspanya Bask Eğitim Sendikası'nın gönderdiği söyleşi metni çevrilmiştir.

20 Mayıs'ta, grevdeki Lefke Avrupa Üniversitesi öğretim üyelerinin mücadelesine destek vermek amacıyla, Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası'na destek amaçlı bir mektup gönderilmiştir.

22 Mayıs'ta, Kıbrıs grevi hakkında ilişkide olduğumuz sendikalara sözlü ve yazılı olarak bilgi verilmiş ve destek istenmiştir.

25 Mayıs'ta, Nisan ayında İspanyol sendikası STES-Intersindical'in daveti üzerine gerçekleştirilen inceleme ziyaretine ilişkin izlenimleri içeren taslak rapor hazırlanmıştır.

27 Mayıs'ta, Eğitim Enternasyonal'i'ne, yeni başkan ve genel sekreter ile ilgili isim değişikliklerini



de içeren bilgi notu gönderilmiş ve veritabanlarını bu bilgiler doğrultusunda güncellemeleri talep edilmiştir.

29 Mayıs'ta, grevdeki Bulgaristan Öğretmenler Sendikası'na destek mesajı gönderilmiştir.

3 Haziran'da, Lefke Avrupa Üniversitesi'nde örgütlediği öğretim üyelerinin iş sözleşmelerinin feshedilmesi üzerine grev başlatan KTOEÖS sendikası Merkez Yürütme Kurulu üyesi Ayşegül Garabli ve iş sözleşmesi feshedilen öğretim üyelerinden Prof. Dr. Semih Eryıldız sendikamızı ziyaret etmişlerdir. Grev sürecinde Eğitim Sen'in sergilediği dayanışma için teşekkür eden KTOEÖS yetkilileri, aynı zamanda grevde gelinen son aşama hakkında da bilgi vermişlerdir.

KKTC'de Kıbrıs Türk Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası tarafından Lefke Avrupa Üniversitesi'nde sürdürülen grevle ilgili olarak görüşmelerde bulunmak üzere, KKTC'ye sendikamız adına bir heyetin çalışma ziyaretinde bulunması kararlaştırılmış ve bu çerçevede, gerçekleştireceğimiz destek ziyareti için bir program oluşturulması talebimiz, KTOEÖS yönetimine iletilmiştir.

7-8 Temmuz tarihlerinde, Lefke Avrupa Üniversitesi'nde örgütlediği öğretim üyelerinin iş sözleşmelerinin hukuksuzca feshedilmesi üzerine grev başlatan KTOEÖS'a (Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası) destek vermek ve anlaşmazlığın giderilmesi için gerekli makamlarla görüşmeler yürütmek üzere Eğitim Sen Genel Başkanı Zübeyde Kılıç, Genel Sekreteri Mehmet Bozgeyik ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne iki günlük bir çalışma ziyaretinde bulunmuşlardır. İki gün boyunca heyetimiz, KKTC Cumhurbaşkanı Mehmet Ali Talat, Başbakan Ferdi Sabit Soyer, Meclis Başkanı Fatma Ekenoğlu, Çalışma Bakanı Sonay Adem ve Milli Eğitim Bakanı Canan Öztoprak tarafından kabul edilmiştir. Söz konusu görüşmelerde, Lefke Avrupa Üniversitesi'nde örgütlenme seferberliği başlatarak önemli bir ilke imza atan kardeş sendikamız KTOEÖS üzerindeki baskıların derhal kaldırılması, grevin sona erdirilmesi için siyasi önderliğin ortaya çıkması ve hukuksuzluğun derhal giderilmesi, vandallıkla ve anarşistlikle suçlanarak, en temel insan haklarından olan örgütlenme özgürlüklerine sahip çıkmaları nedeniyle işten atılan akademisyenlerin derhal işlerine dönmeleriyle ilgili taleplerimiz iletilmiş ve bu konuda siyasi iktidarın irade göstererek sorunun çözümü için inisiyatif sergilemesi gerektiği belirtilmiştir.

17-21 Eylül tarihlerinde İsveç'in Malmö kentinde gerçekleştirilecek olan Avrupa Sosyal Forumu'na Eğitim Sen adına Genel Başkan Zübeyde Kılıç'ın, Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik'in ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bildirilmiştir. Yine bu çerçevede, sendikamızın Sosyal Forum'da konuşmacı olacağı oturumlarla ilgili görüşmeler yürütülmüştür.

30 Temmuz'da, önümüzdeki döneme ilişkin olarak, uluslararası çalışma programımızın son hali raporlaştırılmıştır.

1 Ağustos'ta, üyesi olduğumuz Eğitim Enternasyoneli Birleşik Avrupa Yapısı'nın yıllık olağan Doğu ve Güney Avrupa Yuvarlak Masa toplantısının 2-4 Ekim 2008 tarihleri arasında Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'te gerçekleştirileceğini bildiren davet mektubu alınmış ve çevrilmiştir.

3 Ağustos'ta, Suriye ve Lübnan sendikalarına, iletişim olanaklarımızı geliştirmek ve ortak bir



Ortadoğu çalışma toplantısı örgütlemek niyetimizi içeren bir mesaj gönderilmiştir.

7 Ağustos'ta, Zagreb'te gerçekleştirilecek olan EI Güney ve Doğu Avrupa Yuvarlak Masa Toplantısı davetine istinaden, toplantılara Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik'in ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı Eğitim Enternasyoneli'ne bildirilmiştir.

8 Ağustos'ta, hükümet ve polis baskısı altındaki Güney Kore sendikası KCTU'ya yönelik baskı ve saldırıları kınamak ve protesto etmek amacıyla, Güney Kore Emniyet Genel Müdürü'ne ve Güney Kore Devlet Başkanı'na birer protesto mektubu gönderilmiştir.

12 Ağustos'ta, KKTC ziyaretimizin ve gerçekleştirdiğimiz görüşmelerin üzerinden bir aydan fazla bir zaman geçmesine ve gerek Cumhurbaşkanı Talat gerekse Başbakan Soyer tarafından sorunun çözümüne ilişkin olumlu sözler alınmasına rağmen, grevin çözüme kavuşturulması noktasında herhangi bir gelişmenin olmadığı öğrenilmiş ve bu durumu protesto etmek amacıyla hem KKTC hem de Türkiye basın yayın organlarına bir mektup gönderilmiştir.

1 Ağustos'ta, üyesi olduğumuz Eğitim Enternasyoneli Birleşik Avrupa Yapısı'nın yıllık olağan Doğu ve Güney Avrupa Yuvarlak Masa toplantısının 2-4 Ekim 2008 tarihleri arasında Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'te gerçekleştirileceğini bildiren davet mektubu alınmış ve çevrilmiştir.

17-21 Eylül tarihlerinde İsveç'in Malmö kentinde gerçekleştirilecek olan Avrupa Sosyal Forumu'na Eğitim Sen adına Genel Başkan Zübeyde Kılıç'ın, Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik'in ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bildirilmiştir. Yine bu çerçevede, sendikamızın Sosyal Forum'da konuşmacı olacağı oturumlarla ilgili görüşmeler yürütülmüştür.

3 Ağustos'ta, Suriye ve Lübnan sendikalarına, iletişim olanaklarımızı geliştirmek ve ortak bir Ortadoğu çalışma toplantısı örgütlemek niyetimizi içeren bir mesaj gönderilmiştir.

7 Ağustos'ta, Zagreb'te gerçekleştirilecek olan EI Güney ve Doğu Avrupa Yuvarlak Masa Toplantısı davetine istinaden, toplantılara Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik'in ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı Eğitim Enternasyoneli'ne bildirilmiştir.

8 Ağustos'ta, hükümet ve polis baskısı altındaki Güney Kore sendikası KCTU'ya yönelik baskı ve saldırıları kınamak ve protesto etmek amacıyla, Güney Kore Emniyet Genel Müdürü'ne ve Güney Kore Devlet Başkanı'na birer protesto mektubu gönderilmiştir.

12 Ağustos'ta, KKTC ziyaretimizin ve gerçekleştirdiğimiz görüşmelerin üzerinden bir aydan fazla bir zaman geçmesine ve gerek Cumhurbaşkanı Talat gerekse Başbakan Soyer tarafından sorunun çözümüne ilişkin olumlu sözler alınmasına rağmen, grevin çözüme kavuşturulması noktasında herhangi bir gelişmenin olmadığı öğrenilmiş ve bu durumu protesto etmek amacıyla hem KKTC hem de Türkiye basın yayın organlarına bir mektup gönderilmiştir.

25 Ağustos 2008'de, İran'da tutuklu bulunan sendikacı Farzad Kamangar'ın durumunu protesto et-



mek için İran yetkili makamlarına bir protesto mektubu gönderilmiş, mektup aynı zamanda Eğitim Enternasyoneli ile de paylaşılmıştır.

16-21 Eylül 2008 tarihlerinde İsveç'in Malmö kentinde gerçekleştirilen Beşinci Avrupa Sosyal Forumu etkinliklerine sendikamız adına Genel Başkan Zübeyde Kılıç, Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım katılmıştır. Bu çerçevede, 17 Eylül akşamı, Malmö Üniversitesi'nde, Eğitim Enternasyoneli üyesi sendikalardan ASF'ye katılanları bir araya getiren bir toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca iki panelde de konuşmacı olarak bildiriler sunulmuş ve çeşitli sendikaların yetkilileriyle ikili görüşmeler yürütülmüştür.

27 Eylül'de, Eğitim Sen'in internet sitesinin kapatılmasıyla ilgili bilgileri içeren acil eylem çağrısı raporu, Eğitim Enternasyoneli'ne ve üye sendikalara gönderilmiştir.

1-4 Ekim tarihlerinde Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'te gerçekleştirilen ETUCE Orta ve Doğu Avrupa Sendikaları Yuvarlak Masa toplantısında, Eğitim Sen'in internet sitesinin kapatılmasıyla ilgili olarak gönderdiğimiz rapor ele alınmış ve oybirliğiyle kapatma kararı kınanmıştır. Eğitim Enternasyoneli, sendikal haklar komitesinden Dominique Marlet'i konuyu takip etmek üzere görevlendirmiştir.

3 Ekim 2008' de, her yıl 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü çerçevesinde ortak açıklama yapan kuruluşların bu yılki açıklama metni alınmış ve çevrilmiştir.

OECD Bir Bakışta Eğitim 2008 Raporu alınmış ve bu çerçevede, 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında Türkiye'de eğitim emekçilerinin çalışma koşullarını karşılaştırmalı olarak ele alan rapor hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

10 Ekim'de, 11-12 Kasım'da Lüksemburg'da gerçekleştirilecek Eğitim Enternasyoneli Pan-Avrupa olağan toplantısına Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ile Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bilgisi Eğitim Enternasyoneli yetkililerine bildirilmiştir.

15 Ekim'de, Avrupa Sosyal Forumu toplantı raporu tamamlanmıştır.

26-28 Ekim tarihleri arasında İstanbul'da ETUCE tarafından gerçekleştirilen Eğitimde Sosyal Diyalog Uygulamaları başlıklı eğitim seminerine Uluslararası İlişkiler Uzmanımız Deniz Yıldırım katılmıştır. Seminerde Deniz Yıldırım, sosyal diyalog ve neoliberalizm ilişkisi üzerine eleştirel iki sunuş gerçekleştirmiştir.

2 Kasım'da, Macaristan Öğretmenler Sendikası'nın ikili ilişkileri geliştirmek amacıyla gönderdiği işbirliği metni alınmış ve olumlu yanıt verilmiştir.

3 Kasım'da, İtalya'da milyonları sokağa döken ve eğitimde piyasalaştırma ve eğitim emekçilerinin sayısını azaltma amaçlı Berlusconi Planı'na karşı eğitim emekçilerinin mücadelesini örgütleyen kardeş sendikamız FLC-CGIL'a destek mesajımız gönderilmiştir.

5 Kasım'da, FLC-CGIL Genel Sekreteri Domenico Pantaleo, gönderdiğimiz destek mektubuna teşekkürlerini içeren ve grev dalgasının geldiği son noktayı özetleyen bir mektup göndermiştir. Mektup çevrilmiş ve internet sitemizde de yayınlanmıştır.



11-12 Kasım 2008 tarihlerinde Lüksemburg'da gerçekleştirilen Eğitim Enternasyoneli Pan-Avrupa Yönetim Kurulu toplantısına sendikamız adına Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım katılmıştır. Toplantının ana gündemi, ETUCE ve Eğitim Enternasyoneli Pan Avrupa yapısının nasıl bir örgütlenme modeli çerçevesinde birbirlerine eklemlenmesi gerektiği tartışmaları olmuştur. Ayrıca Almanya, Hollanda, İtalya, Yunanistan, Portekiz, Kıbrıs, Bulgaristan ve İsveç sendikalarıyla ikili görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

26 Kasım'da, Macaristan Eğitim Sendikası ile Gürcistan Eğitim Sendikası'nın 29-30 Kasım tarihlerinde gerçekleştirecekleri kuruluş yıldönümü etkinliklerine aynı tarihlerde gerçekleştirmekte olduğumuz miting nedeniyle katılamayacağımızı bildiren bir kutlama mesajı her iki sendikaya da gönderilmiştir.

29 Kasım'da, GEW-DGB Eğitim Projesi önerisiyle ilgili olarak taslak bir rapor hazırlanmıştır.

4 Aralık'ta, 28 Şubat-1 Mart tarihlerinde Ankara'da gerçekleştireceğimiz Birinci Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları Ortak Konferansı çağrı metni ve programı, davetli sendikalara gönderilmiştir.

10 Aralık'ta, Akdeniz Ülkeleri Eğitim Sendikaları Konferansı hazırlık toplantısının 7 Şubat'ta Atina'da gerçekleştirileceği bilgisi sendikamıza ulaştırılmıştır.

18 Aralık'ta, Yunanistan'da 16 yaşında bir gencin öldürülmesini izleyen süreçte yükselen toplumsal tepkide ve emeğin kazanımlarının savunulması adına grevlerin örgütlenmesinde başı çeken Yunan Eğitim Sendikaları'na, destek mesajımızı içeren bir mektup gönderilmiştir.

23 Aralık'ta, İngiltere Öğretmenler Sendikası NASUWT'un 13-16 Nisan 2009 tarihlerinde İngiltere'nin Bournemouth şehrinde gerçekleştireceği Yıllık Konferans daveti elimize ulaşmıştır.

2009 Yılı Uluslararası Çalışmalarımız

5 Ocak 2009'da, Filistin Genel Öğretmenler Sendikası'na sendikamızın İsrail'in Gazze'de yürüttüğü işgali protesto eden destek mesajı gönderilmiştir.

12 Ocak'ta, NASUWT'un kongresine Genel Başkan Zübeyde Kılıç ile uzman Deniz Yıldırım'ın katılacağı bildirilmiş ve vize için davet mektubu istenmiştir.

19 Ocak'ta, 7 Şubat'ta Yunanistan'ın Atina kentinde gerçekleştirilecek olan Akdeniz ülkeleri eğitim sendikaları toplantısına Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ile Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bildirilmiştir.

28 Ocak'ta, Filistin sendikasının, sendikamıza gönderdiği teşekkür mesajı alınmıştır.

1 Şubat tarihi itibarıyla, 28 Şubat-1 Mart tarihlerinde Ankara'da gerçekleştireceğimiz Balkan ülkeleri Eğitim Sendikaları Birinci Konferansı'na 8 ülke sendikası katılacağını bildirmiştir.



3 Şubat'ta, Alman Eğitim Sendikası GEW'in Nisan ayında Nürnberg'de düzenleyeceği kongre için gönderdiği davet mektubu alınmış ve çevrilmiştir.

7 Şubat'ta, Yunanistan'ın başkenti Atina'da Akdeniz Ülkeleri Eğitim Sendikaları Yürütme Toplantısı gerçekleştirildi. Buna göre, 9 Mayıs'ta Malta'da ilk geniş çaplı toplantının gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır.

11 Şubat'ta Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları Ortak Konferansı'na katılım çağrısı son kez gönderilmiştir.

22 Şubat'ta, Eğitim Sen Sivas Şube Başkanımız Önder Doğan'ın tutuklanmasını protesto eden bir mektup uluslararası örgütümüz Eğitim Enternasyoneli'ne bilgilendirme amacıyla gönderilmiştir.

28 Şubat – 1 Mart tarihlerinde Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları arasında ilkin düzenlediğimiz Ortak Konferans düzenlendi. 9 ülkeden 19 sendikacının katılımıyla gerçekleştirilen sempozyumun birinci gününde “ortak sorunlar” tartışılırken, ikinci gün geleceğe dönük dayanışma, mücadele ve örgütlenme stratejileri ele alınmıştır.

Buna göre ev sahibi olarak sendikamız Eğitim Sen'le birlikte, Bulgaristan, Sırbistan, Bosna-Hersek, Makedonya, Romanya, İtalya, Slovenya ve Yunanistan eğitim sendikaları, önümüzdeki süreçte krize ve kapitalist saldırıya karşı birlikte mücadele yollarının geliştirilmesi ve Balkan sendikaları arasındaki dayanışmanın sürdürülebilir kılınması konusunda uzlaştı. Konferansın her yıl başka bir Balkan ülkesinde toplanması ilke kararı ile kapanmasının ardından, Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları Konferansı Ortak Deklarasyonu imzalanmıştır.

2 Mart günü, Romanya Öğretmenler Sendikası SPIRU HARET ile Eğitim Sen Arasında İkili İşbirliği ve Dayanışma Anlaşması imzalandı. Bu çerçevede, son olarak Romanya'nın en etkili eğitim sendikası, 70 bin üyeli SPIRU HARET ile sendikamız arasındaki işbirliği anlaşmasına sendikamız adına Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik, SPIRU HARET adına ise Genel Başkan Gheorghe İsvoranu imza koymuştur.

Anlaşma uyarınca iki sendika, karşılıklı olarak bilgi, mücadele ve deneyim paylaşımını hızlandıracak ve ortak eylem ve etkinliklerle ortak sorunlar karşısında birlikte tutum alacaktır. Ayrıca, iki sendikanın üyeleri arasında yürütülecek değişim programlarıyla, eğitim sistemlerinin ve sendikal mücadele - örgütlenme deneyimlerinin yerinde gözlenmesine dönük eğitici ziyaretler de gerçekleştirilecektir.

3 Mart'ta, Kıbrıs Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası'nın Genel Kurul davet mektubu alınmıştır.

9 Mart'ta, Kıbrıs Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası'nın Genel Kurulu'na sendikamızı temsilen Genel Mali Sekreter Sayım Gültekin ve Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit'in katılacağı bilgisi iletilmiştir.

13 Mart'ta, İngiliz Öğretmenler Sendikası NASUWT'un Yıllık Konferansı'na sendikamız adına Genel Başkan Zübeyde Kılıç ile Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bilgisi teyit



için yeniden iletilmiştir.

18 Mart'ta, Bağımsız Eğitim Sendikası'nın Eğitim Enternasyoneli'ne üyelik başvurusuna karşı gerekçelerimizi içeren bir dosya Eğitim Enternasyoneli yönetim kurulu üyelerine gönderilmiştir.

21-22 Mart tarihlerinde, Kıbrıs Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası'nın Genel Kurulu'na sendikamızı temsilen Genel Mali Sekreter Sayım Gültekin ve Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit katılmıştır.

27 Mart'ta, İngiliz sendikası NASUWT'un vize için davet mektubu alınmıştır.

3 Nisan'da, Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası (KTÖS)'ün 11-12 Nisan tarihlerinde gerçekleştirilecek Genel Kurulu'na Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ile Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer'in katılacağı bildirilmiştir.

6 Nisan'da, Alman Öğretmenler Sendikası GEW'in Genel Kurul davet mektubu alınmıştır.

Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası (KTÖS)'ün 11-12 Nisan tarihlerinde gerçekleştirilen Genel Kurulu'na Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ile Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer sendikamızı temsilen katılmıştır.

NASUWT'un İngiltere'nin Bournemouth kentinde 13-14 Nisan tarihlerinde gerçekleştirilen yıllık genel kuruluna sendikamızı temsilen Genel Başkan Zübeyde Kılıç ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım katılmıştır.

NASUWT'un İngiltere'nin Bournemouth kentinde 13-14 Nisan tarihlerinde gerçekleştirilen yıllık genel kuruluna sendikamızı temsilen Genel Başkan Zübeyde Kılıç ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım katılmıştır.

25-28 Nisan'da Almanya'nın Nurnberg kentinde gerçekleştirilen GEW Kongresi'ne Genel Başkan Zübeyde Kılıç ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım katılmıştır.

12 Mayıs'ta, Hollanda Eğitim Sendikası Aob'nin Kasım ayındaki kongresi için gönderdiği davet mektubu alınmış ve çevrilmiştir.

15 Mayıs'ta, Anadilde Eğitim Sempozyumu'nun nihai programı İngilizce'ye çevrilerek ilgili uluslararası katılımcılara iletilmiştir.

25 Mayıs'ta, KTÖS'ün seminerler için gönderdiği konu başlıkları ve eğitimci talebini içeren yazısı alınmıştır.

28 Mayıs'ta, KESK ve Eğitim Sen yöneticilerinin gözetimine alınmalarını takiben, Eğitim Enternasyoneli'ne ve kardeş sendikalarımıza bir "Acil Eylem Çağrısı" mektubu gönderilmiş ve aynı



gün Eğitim Enternasyoneli ile telefon görüşmesi yürütülmüştür.

29 Mayıs'ta, çeşitli sendikalardan ve Eğitim Enternasyoneli Genel Sekreteri Fred van Leeuwen'den gelen destek mektupları çevrilmiş ve sitede yayınlanmıştır.

29 Mayıs'ta, Anadil Sempozyumu'nun uluslararası katılımcıları karşılanmış ve 2 Haziran tarihine kadar kendilerine oluşturulan program dahilinde eşlik edilmiştir.

2 Haziran'da, GEW Uluslararası İlişkiler Sekreteri Manfred Brinkmann ile, ortak eğitim projesi kapsamında hazırlanan proje önerisi görüşülmüştür.

3 Haziran'da, Suriye Öğretmen Sendikası'na, Ortadoğu ülkeleri sempozyumu hakkında görüşmek ve ikili ilişkileri geliştirmek amacıyla bir ziyaret planladığımız bildirilmiştir.

5 Haziran'da, Ankara'da toplu sözleşme hakkı için gerçekleştirdiğimiz yürüyüşte polisin uyguladığı şiddeti ve yaşananları fotoğraflarla açıklayan bir "Acil Eylem Çağrısı" uluslararası örgütlere gönderilmiştir.

10 Haziran'da, Hollanda sendikası Aob'ye, Kasım ayındaki kongreye Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ile Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bildirilmiştir.

15 Haziran'da, GEW'e yeni proje taslağı ve gönderilen sorulara yanıtlar gönderilmiştir.

23 Haziran günü, Yunan sendikası OLME'nin konferansında okunmak üzere, son dönem yaşanan baskı ve gözaltıları aktaran bir mektup gönderilmiştir.

2 Temmuz'da, Dünya Kadın Yürüyüşü aktivistlerinin tutuklu üye ve yöneticilerimize destek amacıyla kaleme aldıkları mektup alınmış ve çevrilmiştir.

6 Temmuz'da Eğitim Enternasyoneli'nin tüm dünyadaki üye sendikalarına gönderdiği ve Eğitim Sen'e dönük baskılar karşısında Acil Eylem Çağrısı yaptığı metin alınmış ve çevrilerek sendikamızın sitesinde yayınlanmıştır.

10 Temmuz'da Malta ve İngiltere eğitim sendikalarının sendikamıza ve konfederasyonumuza dönük baskıları kınayan protesto mektupları alınmıştır.

12 Temmuz'da destek mektubu gönderen tüm sendikalara bir teşekkür mektubu gönderilmiştir.

15 Temmuz'da İstanbul'da DGB yetkilileriyle Eğitim Sen arasındaki işbirliği üzerine bir görüşme gerçekleştirilmiştir.

29 Temmuz'da Eğitim Enternasyoneli Genel Sekreteri Fred Van Leeuwen'e TMK mağduru çocukların eğitim haklarıyla ilgili olarak bir mektup gönderilmiştir.



1 Ağustos'ta, Eğitim Enternasyoneli dergisinin kapağında yayınlanmak üzere Eğitim Sen eylemlerinin resimleri gönderilmiştir.

12 Ağustos'ta, Mısır sendikasının ikili işbirliği çağrısı üzerine görüşme yürütülmüş ve davet alınmıştır.

15 Ağustos'ta, ETUCE'nin Orta ve Doğu Avrupa ülkeleri Yuvarlak Masa Toplantısı'nın Ekim ayında Macaristan'ın başkenti Budapeşte'de gerçekleştirileceğine dair bilgi alınmıştır.

2 Eylül tarihinde, Eğitim Enternasyonali Sendikal Haklar Masası sorumlusu Dominique Marlet ile bir görüşme gerçekleştirilmiş ve tutuklu KESK, Eğitim Sen üye ve yöneticileri için Eğitim Enternasyonali tarafından gerçekleştirilen uluslararası destek kampanyasının ayrıntıları ele alınmıştır.

5 Eylül'de, Ocak 2010'da İstanbul'da gerçekleştirilecek olan Uluslararası Katılımlı Okuma Kültürü Sempozyumu için ilgili sendikalara davet mektubu yeniden gönderilmiştir.

7 Eylül'de, Alman Öğretmenler Sendikası Uluslararası İlişkiler Sekreteri Manfred Brinkmann, Kasım ayında İzmir'de gerçekleştirilecek duruşmaya destek amaçlı olarak katılacağını bildirmiştir.

13 Eylül'de, OECD Bir Bakışta Eğitim 2009 Raporu alınmış ve 5 Ekim 2009 Dünya Öğretmenler Günü Araştırması'na temel oluşturmuştur.

15 Eylül'de, Polonya'nın başkenti Varşova'da 23-25 Kasım tarihlerinde gerçekleştirilecek olan Eğitim Enternasyonali Pan Avrupa Birleşik Toplantısı'na sendikamızı temsilen Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik ile Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bildirilmiştir.

21 Eylül'de, tutuklu bulunan Eğitim Sen ve BTS Sivas şube yöneticilerine uluslararası ortak destek mesajı alınmış ve çevrilmiştir.

22- 24 Eylül'de, Danimarka Öğretmenler Sendikası DLF'nin, İngiltere'den NASUWT'un ve Polonya'dan Solidarnosc'un Eğitim Sen'in tutuklu yöneticilerine dönük destek mesajları alınmış ve çevrilmiştir.

26 Eylül'de, Eğitim Enternasyonali teknik servisi ile görüşülmüş ve 5 Ekim afişinin yazısız hali jpg dosyası olarak talep edilmiştir. İlgili dosya 27 Eylül 2009'da sendikamızın e-posta adresine ulaşmıştır.

28 Eylül – 30 Eylül tarihleri arasında, Uluslararası Anadilde Eğitim Sempozyumu'nun uluslararası katılımcıları, yazılı bildiri metinlerini göndermişlerdir.

2 Ekim'de, EI'nin Dünya Öğretmenler Günü mesajı alınmıştır.

7 Ekim'de, İsveç Öğretmenler Sendikası Lararforbundet'in şubesinden gelen ziyaret maili alınmıştır.

8 Ekim'de, Fransız Eğitim Sendikası SNES'in temsilcisi Odile Cordelier'in İzmir'deki duruşmaya katılacağını bildiren iletisi alındı.



12 Ekim’de, İngiltere Öğretmenler Sendikası NASUWT’un Nisan 2010’da Birmingham’da gerçekleştireceği yıllık konferansa sendikamızı davet eden yazısı alınmış ve çevrilmiştir.

19 Ekim’de, İzmir’de 19-20 Kasım’da gerçekleştirilecek olan duruşmaya katılacak uluslararası konukların geliş-gidiş nihai saatleriyle ilgili bilgi Eğitim Enternasyonalı’nden alındı.

22 Ekim’de, El Aïdat talep yazısı alındı ve çevrildi.

27 Ekim’de KKTC’de örgütlü 37 sendikanın greviyle ilgili olarak gelen Acil Eylem Çağrısı çevrildi ve KKTC sendikalarına birer destek mesajı gönderildi.

2 Kasım’da, Hollanda Sendikası AOb’dan Uluslararası Okuma Kültürü Sempozyumu’na Marten Kircz’in katılacağı bildirildi.

3 Kasım’da KKTC Sendikalarına uygulanan polis şiddeti bir mektupla protesto edildi.

6 Kasım’da, KKTC ortaöğretim öğretmenler sendikası KTOEÖS Başkanı Adnan Eraslan’ın Kıbrıs’ta yaşanan son gelişmelerle ilgili olarak Eğitim Sen bülteni için kaleme aldığı makale mail yoluyla alındı.

8 Kasım’da Uluslararası Katılımlı Okuma Kültürü Sempozyumu’na İsveç sendikası adına Ann-Christin Larsson’ın katılacağı ve bildiri sunacağı bilgisi alındı.

14 Kasım’da, Eğitim Enternasyonalı’nin Türkiye’de Eğitim Sen’e yönelik sendikal hak ihlalleriyle ilgili olarak bir rapor hazırlamakla görevlendirilen akademisyenlerle iletişim sağlandı ve ilerleyen haftalarda görüşmeler gerçekleştirildi.

18-21 Kasım tarihleri arasında İzmir’deki duruşmayı izlemeye gelen İngiltere, Fransa, Danimarka, Almanya ve Eğitim Enternasyonalı temsilcileri karşılandı ve programları uygulanarak duruşmaları izlemeleri ve temaslarda bulunmaları sağlandı.

21 Kasım’da, tutuklu bulunan KESK, Eğitim Sen üye ve yöneticilerinin serbest bırakıldıkları yazısı tüm uluslararası dayanışma sergileyen sendikalara ve Eğitim Enternasyonalı’ne bildirildi.

1 Aralık’ta , Eğitim Enternasyonalı’nden gelen yazıda, yıllık üyelik aidatının alındığı bilgisi sendikamıza teyit amaçlı olarak bildirilmiştir.

5 Aralık’ta, KKTC Sendikası KTÖS’ün Şubat ayında gerçekleştireceği Uluslararası Sempozyum’a sendikamızdan bir konuşmacıyı davet eden yazısı alındı ve Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik’in katılacağı bildirildi.

12 Aralık’ta, Mısır sendikası temsilcileri ile ikili ilişkiler görüşüldü.

16 Aralık’ta, Marten Kircz’in geliş gidiş saatleri bilgisi alındı.



18 Aralık'ta, İtalyan sendikası FLC-CGIL'ın genel grev yapacakları bilgisini içeren mailleri alındı ve destek mesajı yollandı.

20 Aralık'ta, Eğitim Enternasyonalı'nin Mayıs 2010'da Tayland'ın başkenti Bangkok'ta Birinci Dünya Kadın Konferansı'nı gerçekleştireceği bilgisini içeren ön davet metni alındı.

23 Aralık'ta, 9. gününü dolduran TEKEL İşçilerinin direnişiyle ilgili olarak KKTC sendikalarına bilgi verildi.

2010 Yılı Uluslararası Çalışmalarımız

5 Ocak'ta, Eğitim Enternasyonalı'nin Mayıs 2010'da Tayland'ın başkenti Bangkok'ta Birinci Dünya Kadın Konferansı'nı gerçekleştireceği bilgisini içeren ön davet metni alındı.

13 Ocak'ta, TEKEL İşçilerinin direnişiyle ilgili olarak KKTC sendikalarına bilgi verildi.

18 Ocak'ta KTÖS'e bir yazı yazılarak Sempozyuma Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik'in yerine Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit'in katılacağı bildirildi.

19 Ocak'ta, İngiltere Öğretmenler Sendikası NASUWT'un Nisan 2010'da Birmingham'da gerçekleştireceği yıllık konferansa Eğitim Sen Genel Sekreteri Mehmet Bozgeyik ile Eğitim Sen Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım'ın katılacağı bilgisi NASUWT'a iletilmiştir.

23-24 Ocak'ta İstanbul'da gerçekleştirilen Okuma Kültürü Sempozyumu'na Hollanda ve İsveç Öğretmenler Sendikası'ndan birer konuşmacı katıldı. Ayrıca Venezuela Bolivar Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu da sempozyum da Bolivarcı eğitim sistemi üzerine bir sunuş gerçekleştirdi.

26-29 Ocak'ta Kıbrıs Türk Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası (KTOEÖS) Mali Sekreteri Ahmet Cengiz ve Dış İlişkiler Komisyonu üyesi Yaprak Özdemir sendikamızı ziyaret etti.

27 Ocak'ta, Hollanda Öğretmenler Sendikası AOb'den Marten Kircz'in Türkiye'de çocuk emeği konusu üzerine ilettiği sorular yanıtlandı.

28 Ocak'ta, Kıbrıs Türk Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası (KTOEÖS) tarafından gönderilen eğitim çalışması talepli yazı alındı.

3 Şubat'ta, Portekiz Öğretmenler Sendikası FENPROF'un kongre daveti alınmış ve çevrilmiştir.

11-12 Şubat 2010'da Kıbrıs'ta KTÖS tarafından gerçekleştirilen Uluslararası Sempozyuma sendikamız adına Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit katılmış ve "Eğitimde Fırsat Eşitsizlikleri ve Türkiye" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir.

24 Şubat'ta, Azerbaycan Öğretmenler Sendikası'nın kongre daveti alınmış ve çevrilmiştir.



25 Şubat'ta, Eğitim Enternasyonalı üye aidat bilgileri alınmıştır.

27 Şubat'ta, Eğitim Enternasyonalı yöneticilerinin de dahil olduğu bir grup uluslararası sendikacı, Brüksel'deki Türk büyükelçiliğini ziyaret ederek Türkiyeli emekçilerle dayanışma eylemi tertipledi.

3 Mart'ta, Yunanistan'daki grevlerle ilgili olarak, OLME'den bilgiler alındı.

5 Mart'ta, uluslararası sendikaların İzmir duruşmasına dönük destek mektupları ve mesajları alındı.

17 Mart 2010'da Filistin Öğretmenler Sendikası'nın (GUPT) kuruluşunda ve onurlu hak mücadelesinde tartışılmaz yeri olan Genel Sekreter Jamil Shihada hayata gözlerini yummuştur. Sendikamız Genel Sekreteri Mehmet Bozgeyik, GUPT'a gönderdiği başsağlığı mesajında “bu onurlu mücadele insanının hem Filistin hem de uluslararası eğitim emekçileri mücadelesine katkıları unutulmayacaktır” ifadelerine yer vermiştir.

20-21 Mart 2010'da, KKTC Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası tarafından işyeri temsilcilerine dönük olarak düzenlenen eğitim seminerine sendikamızın Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım katılmış ve “Kamuda Dönüşüm ve Yeni Çalışma İlişkileri” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir.

25 Mart'ta, Hollanda sendikası AOb temsilcisinin Anadilinde Eğitim Sempozyumu'na sunduğu bildiri alınmış ve Türkçeye çevrilmiştir.

2-5 Nisan 2010 tarihlerinde, İngiltere'nin en büyük öğretmenler sendikası olan NASUWT'un Birmingham kentinde gerçekleştirilen yıllık konferansına Eğitim Sen Genel Sekreteri Mehmet Bozgeyik ve Uluslararası İlişkiler Uzmanımız Deniz Yıldırım katılmıştır. Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik, son dönemde Türkiye'de eğitim alanında ve eğitim emekçileri mücadelesinde öne çıkan gelişmeleri özetleyen bir sunuş gerçekleştirmiştir.

8 Nisan'da, İstanbul'da gerçekleştirilecek olan Avrupa Sosyal Forumu etkinlikleri için GEW'den Manfred Brinkmann ile bir görüşme gerçekleştirilmiştir.

15 Nisan 2010'da, Hollanda sendikası AOb'nin ikili ilişkilerin geliştirilmesi için gönderdiği davet mektubu alınmış ve 9-11 Haziran 2010 tarihlerinde bu ülkeye bir ziyaret gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır.

19 Nisan'da, Yunanistan'da yaşanan olaylarla ilgili olarak Yunan sendikası OLME'nin gönderdiği bilgilendirme metni alınarak çevrilmiş ve bültende yayınlanmıştır.

30 Nisan 2010'da, Uluslararası Sendikalar Konfederasyonu ITUC'un öncülüğünde düzenlenen uluslararası sendikal gelişmelerin değerlendirildiği toplantıya uzmanımız Deniz Yıldırım katılmıştır.

3 Mayıs 2010'da, ABD Öğretmenler Sendikası AFT'nin 8-11 Temmuz 2010 tarihlerinde Seattle kentinde gerçekleştireceği kongresine sendikamızı davet eden mektubu alınmış ve çevrilmiştir.



5 Mayıs'ta, Yunanistan Öğretmenler Sendikası OLME'ye, Yunanistan'da kamu emekçilerinin haklarını ve ücretlerini budayan önlemler paketi karşısında gösterdikleri direnişe ilişkin dayanışma duyularımızı içeren bir mesaj gönderildi.

7 Mayıs'ta, İspanya Bask Öğretmenler Sendikası STEE-EILAS'ın 14-15 Mayıs'ta Donostia'da gerçekleştirilen kongresine Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik'in kutlama mesajı gönderildi.

9-11 Haziran 2010 tarihlerinde, Hollanda Öğretmenler Sendikası AOb'nin davetlisi olarak, çocuk emeği sömürüsünün engellenmesi amaçlı proje görüşmeleri kapsamında Hollanda'ya gidildi. Ziyarete Genel Sekreter Mehmet Bozgeyik, Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım katıldı.

15 Haziran'da, Eğitim Enternasyoneli'ne TÖB-DER'in yeniden faaliyete geçeceğini bildiren ve destek isteyen bir yazı gönderilmiştir.

17 Haziran'da, Sosyal İş tarafından hazırlanan ve Bilgi Üniversitesi'nde yürütülen sendikalaşma karşısında işten atılan çalışanlar için dayanışma talep eden bir metin Eğitim Enternasyoneli'ne gönderilmiştir.

20-21 Haziran 2010 tarihlerinde, Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası tarafından düzenlenen eğitim çalışmasında sendikamız Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım Kamuda Dönüşüm, Neoliberalizm ve Yeni Çalışma Düzeni başlıklı bir seminer verdi.

22 Haziran 2010'da İzmir'de gerçekleştirilen duruşma için gelen Alman, Danimarka ve Eğitim Enternasyoneli sendika temsilcileriyle toplantı gerçekleştirildi.

24 Haziran 2010'da, Eğitim Enternasyoneli'ne TMK mağduru çocuklar için destek isteyen bir yazı gönderilmiştir.

28 Haziran 2010'da, Ortadoğu ülkelerinin eğitim sendikalarına Ortadoğu Ülkeleri Ortak Konferansı için davet mektubu gönderilmiştir.

5 Temmuz 2010'da sendikamız Kadın Sekreteri Gülçin İsbet'in Eğitim Enternasyoneli'nin Dünya Kongresi'nde verilen ödüle aday gösterileceğine dair, sendikalardan gelen yazılar alındı ve çevrildi.

13 Temmuz'da Gülçin İsbet'in özgeçmişi çevrilerek Alman, Fransız ve Danimarka sendikalarına gönderilmiştir.

18 Temmuz'da, Anadilde Eğitim Sempozyumu Bildiriler Kitabı'nın baskılarını göndermek üzere, yabancı katılımcılarla iletişime geçilerek iletişim adresleri yeniden talep edilmiştir.

4 Ağustos'ta, KKTC'de sendikacılara yönelik saldırı ve gözaltıları protesto etmek amacıyla bir destek mektubu KKTC sendikalarına gönderilmiş ve bu konuda yanlarında olduğumuz ifade edilmiştir. Konu ayrıca bir basın açıklaması yoluyla ülkemiz kamuoyuna da duyurulmuştur.



10 Ağustos'ta Eğitim Enternasyoneli'ne TÖB-DER'in yeniden faaliyete geçeceğini bildiren ve destek isteyen yazı hatırlatma notuyla birlikte yeniden gönderilmiştir

4 Eylül'de, sendikamız Eğitim Sen, KKTC sendikalarının grevlerine destek amacıyla bir mektup gönderdi ve basın açıklaması gerçekleştirdi.

11 Eylül'de, Eğitim Enternasyonali Birinci Dünya Kadın Kongresi'nin ne zaman düzenleneceğine dair yazı alındı ve buna göre Ocak ayı içinde, ertelenen kongrenin yine Tayland'ın başkenti Bangkok'ta yapılması kararı alındığı bilgisi tarafımıza iletili.

16 Eylül'de, ABD Öğretmenler Sendikası Uluslararası İlişkiler Birimi'nden Eric Duncan tarafından sendikamıza gönderilen bir mail alındı. Buna göre AFT Uluslararası İlişkiler Sekreteri David Dorn'un Ankara'ya bir ziyaret gerçekleştireceği ve 29 ya da 30 Eylül tarihlerinden birinde sendikamızı ziyaret etmek istediği bildirilmekteydi.

18 Eylül'de, AFT'nin talebine olumlu yanıt verildi ve görüşme için 30 Eylül tarihi belirlendi, ilgili sendikaya iletili.

30 Eylül'de uluslararası emek dayanışması çerçevesinde, ABD Öğretmenler Sendikası AFT'nin Uluslararası İlişkiler Sekreteri David Dorn sendikamızı ziyaret etti. 1.5 milyon üzerinde eğitim ve bilim emekçisini temsil eden AFT'nin temsilcisi David Dorn, önümüzdeki dönemde sendikaların karşı karşıya olunan tehditler karşısında birlikte hareket etmeleri adına hem ikili ilişkilerimizin güçlendirilmesi hem de Eğitim Enternasyonali çatısı altında kolektif mücadelenin genişletilmesi yönündeki görüşlerini ifade etmiştir. Eğitim Sen Genel Sekreteri Mehmet Bozgeyik, Kadın Sekreteri Gülçin İsbirt ve Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer'in katıldığı toplantıda AFT temsilcisine Eğitim Sen'in eğitime, eğitim ve bilim emekçilerinin mücadelesine, demokrasiye ve uluslararası ilişkilere bakışına dair perspektifleri aktarılmış ve karşılıklı olarak ilişkilerin etkinlik, seminer ve sempozyumlar yoluyla da güçlendirilmesi konusunda mutabakata varılmıştır.

2 Ekim'de, İzmir'de KESK'li ve Eğitim Sen'li üye ve yöneticilerin tutuksuz yargılandıkları dava duruşmasıyla ilgili olarak Eğitim Enternasyonali ile bir görüşme gerçekleştirildi ve duruşmaya gözlemci olarak katılacak yabancı delegasyon üyelerinin isimleri ve temsil edecekleri sendikaların listesi tarafımıza iletili.

11 Ekim'de, İzmir duruşmasına katılacak olan yabancı konukların nihai varış ve ayrılış saatleri tarafımıza iletili.

14 Ekim'de, yabancı delegasyon konuklarına İzmir duruşması programı gönderildi.

22 Ekim'de İzmir'de Eğitim Enternasyonali'ne üye sendikaların delegasyonu karşılanarak duruşmaya katılımları sağlandı.

25 Ekim'de, EI Genel Sekreteri Fred van Leeuwen 22 Ekim'de İzmir'de gerçekleştirilen duruşmayla ilgili olarak bir metin yayınladı ve tüm üye sendikalardan Eğitim Sen'in mücadelesine destek istedi.



Metin çevrilerek sitemizde yayınlandı.

30 Ekim’de, Alman, İsveç, Hollanda, İtalya ve Fransa sendikalarına birer mektup gönderilerek Aralık ayında gerçekleştirilecek olan Eğitim Sen II. Kadın Kurultayı’na konuşmacı olarak katılacak isimleri göndermeleri için hatırlatmada bulunuldu.

4 Kasım’da, Eğitim Enternasyonalı Birinci Dünya Kadın Kongresi’ne sendikamızı temsilen Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer ile Uluslararası İlişkiler Uzmanı Deniz Yıldırım’ın katılacağı bilgisi EI’ye gönderildi.

7 Kasım’da EI, Kıbrıs sendikalarına dönük hükümet baskılarını protesto etmek için bir çağrı metni hazırlayarak tüm üye sendikalarına duyurdu. Metin çevrildi ve sitemizde yayınlandı.

8 Kasım’da, EI’nin mektubu çerçevesinde sendikamız genel sekreteri Mehmet Bozgeyik imzasıyla KKTC sendikalarının mücadelesine olan desteğimizi ifade etmek amacıyla bir basın açıklaması metni yayınlandı ve ilgili sendikalara da iletili.

21 Kasım’da Kadın Kurultayı’na katılacak yabancı konuşmacıların listesi tamamlandı.

27 Kasım’da, Alman Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası GEW’in Uluslararası İlişkiler Sekreteri Manfred Brinkmann’ın mektubu alındı. Brinkman bu mektubunda Eğitim Sen’in kamu emekçilerinin grev hakkı için AIHM’e açtığı davada hangi uluslararası yasal dayanaklara yaslandığını öğrenmek istediklerini, bu bilgiler ışığında kendilerinin de hem Almanya’da hem de EI nezdinde kamu emekçilerinin grev hakkı talebini yasal dayanaklar çerçevesinde seslendirecek bir kampanya için hazırlık yapabileceklerini belirtti.

1 Aralık’ta, Kadın Kurultayı’nın ertelendiği bilgisi katılımcı uluslararası sendikalara bildirildi.

2 Aralık’ta, Eğitim Sen Merkez Yönetim Kurulu üyemiz, Kadın Sekreteri Gülçin İsbet’in üyesi olduğumuz Eğitim Enternasyonalı tarafından 4 yılda bir gerçekleştirilen Dünya Kongresi sırasında verilen Mary Hatwood Futrell İnsan Hakları ve Sendikal Haklar Ödülü’nü almaya layık görüldüğü bilgisi tarafımıza ulaştı. Ödül, önümüzdeki yıl Temmuz ayında Güney Afrika’nın Cape Town kentinde gerçekleştirilecek olan kongre sırasında verilecek.

4 Aralık’ta, GEW Uluslararası İlişkiler Sekreteri Manfred Brinkmann’a, AIHM’e açtığımız dava dilekçesinin İngilizce çevirisi gönderildi.

2011 Yılı Uluslararası Çalışmalarımız

19-23 Ocak tarihleri arasında, Bangkok’ta gerçekleştirilen Eğitim Enternasyonalı I. Dünya Kadın Kongresi’ne sendikamız adına Genel Basın Yayın Sekreteri Serpil Açıl Özer ve Uluslararası İlişkiler Uzmanımız Deniz Yıldırım katıldı.

Kıbrıs’ta Kemer sıkma politikalarına karşı 2 Mart’ta gerçekleştirilen mitinge Eğitim Sen adına Genel Basın Yayın sekreteri Serpil Açıl Özer katıldı.



10 Mart'ta Alman Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası GEW uluslararası ilişkiler uzmanı Manfred Brinkmann ile Türkiyeli eğitim emekçileri hareketinin Almanya'daki eğitim emekçilerine tanıtılmasını planlayan GEW projesi hakkında yazışma yapıldı.

11 Mart'ta Sırbistan Öğretmen Sendikası TUS'un Belgrat'ta gerçekleşecek olan Olağan Genel Kurul Daveti alındı ve çevrildi.

18 Mart'ta Sırbistan Öğretmen Sendikası TUS'un Genel Kurulu'na sendikamızdan Genel Mali Sekreter Sayım Gültekin ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Açalya Temel'in katılacağı bildirildi.

12 Mart günü yapılan KTOEOS (Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası) Genel Kurulu'na sendikamızı temsilen Genel Örgütlenme Sekreteri Mustafa Ecevit katıldı ve KKTC'li eğitim emekçilerini selamlayan bir açılış konuşması yaptı.

15 Mart'ta ETUC tarafından 9 Nisan'da Macaristan'ın Budapeşte kentinde, kemer sıkma politikalarına ve düzensiz çalışmaya karşı düzenlenecek olan EuroDemo yürüyüşü daveti alındı ve çevrildi.

17 Mart'ta Yunanistan Eğitim Sendikası OLME'nin Yunanistan Eğitim Bakanlığı'nın Yunanistan'daki kimi okulları kapatma ve birleştirme kararı hakkında bilgi veren ve dayanışma talep eden mektubu alındı ve çevrildi.

19 Mart'ta Eğitim Enternasyoneli üyesi olan ve Eğitim Sen'le ilişkili sendikalara Eğitim Sen'in Olağan Genel Kurul'u ile ilgili davet yazısı ve katılım formu gönderildi.

23 Mart'ta ETUCE'den 25-26 Mayıs tarihlerinde gerçekleşecek olan Avrupa Eşitlik Komitesi toplantısına davet alındı ve çevrildi.

25 Mart'ta Temmuz ayında gerçekleşecek olan Eğitim Enternasyoneli toplantısı ile ilgili 21-24 Mart arasında Cape Town'da yapılan ön toplantının gündemine ilişkin bilgi elimize ulaştı ve EI İnsan Hakları Ödülü'ne layık görülen Gülçin İsbet'in yurtdışına çıkış yasağı ile ilgili konunun gündeme alındığı tarafımıza bildirildi.

28 Mart'ta Eğitim Enternasonali'ne Libya'da gerçekleşmekte olan uluslararası operasyon ile ilgili Libyalı emekçilerle dayanışma göstermesi ve konuyu gündemine alması talebi iletildi.

29 Mart'ta Yunanistan Eğitim Sendikası'nın (OLME) Yunanistan'da yaşanan okul birleştirmeler ve kapatmalarla ve 30 Mart'ta konuya ilişkin yapacağı grevle ilgili tarafımıza gönderdiği destek talebi alındı ve sendikamızdan konuyla ilgili bir dayanışma mektubu gönderildi. Ayrıca Yunanistan Eğitim Bakanlığı'na OLME'nin talebi üzerine konuyla ilgili uyarı mektubu fakslandı.

8 Nisan'da gerçekleşen Sırbistan Öğretmenler Sendikası TUS'un genel kuruluna sendikamızı temsilen Genel Mali Sekreter Sayım Gültekin ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Açalya Temel katıldı. Kongre'de Sırbistan'da gerçekleştirilen öğretmen grevi ile ilgili bilgi alındı. Hollanda Aob Sendikası Uluslararası İlişkiler Sekreteri Trudy Kerperien ile Çocuk Emeği hakkında yürüttükleri proje



hakkında görüşme yapıldı ve Türkiye’de çocuk emeği kullanımı ile ilgili bilgi verildi. 15 Nisan’da Eğitim Enternasyonalı Kadın sekreterimiz Gülçin İsbert’in de aralarında bulunduğu, yargılanma süreçleri devam KESK ve Eğitim Sen üyesi sendikacılarla ilgili bir acil eylem çağrısında bulundu. Çağrıda Türkiye’den adil ve hızlı bir yargılama süreci ve Gülçin İsbert’in, yurt dışına çıkış yasağının kaldırılarak ödül alacağı Eğitim Enternasyonalı Kongresi de dahil olmak üzere uluslararası sendikal faaliyetlere katılımının önün açılmasını talep etti.

Acil Eylem çağrısına 20 Nisan itibariyle İsveç Lärarförbundet, Kamboçya Öğretmenler Sendikası, Fas UGTM, Birleşik Devletler NEA, Siera Leone SLTU, KKTC DAU SEN, Avustralya NTEU, Fransa SNES FSU, Almanya GEW, Kanada CSQ, Rusya Eğitim ve Bilim Emekçileri sendikalarından Eğitim Sen’e yazılan destek mektuplarıyla ve başbakanlığa, dış ülkelerdeki elçiliklere, Adalet Bakanlığına yazılan mektuplarla cevap verildi.





MERKEZ KADIN SEKRETERLİĞİ FAALİYETLERİ

GİRİŞ

Kadınların sendikal katılım şekli ve sendikalarda ne ölçüde temsil edilebildikleri, çalışma yaşamının özellikleriyle ve genel olarak da kadınların çalışma yaşamına katılımını etkileyen cinsiyet eşitsizliğinin düzeyiyle ilgili hususlardır. Başka bir ifade ile kadınların sendikalardaki konumunu değerlendirebilmek için, cinsiyet eşitsizliğinin her alandaki görünümüne ve çalışma yaşamının özelliklerine bakmak gerekir.

Bilindiği gibi ülkemizde kadınların sendikal katılımı düşüktür. Bu durumun nedenlerinden birisi kadın istihdamının düşük olmasıdır. Üstelik çalışan kadınların büyük bölümü de kayıt dışı durumdadır. Öte yandan sendikaların da kadın istihdamı ve kadınların sendikal katılımına ilişkin gereken ilgi ve duyarlılığı gösterdiklerini söylemek güçtür. Ailede, çalışma yaşamında ve genel olarak toplumda var olan cinsiyet eşitsizliği sendikalarda da yansımaları bulmaktadır.

Dünya Ekonomi Forumu'nun Küresel Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği 2010 raporu, ülkemizdeki cinsiyet eşitsizliğinin boyutlarıyla ilgili yeterince fikir vericidir. Toplumsal cinsiyet eşitliğini, ekonomik katılım ve fırsat eşitliği, eğitim düzeyi, sağlık ve yaşam beklentisi ile siyasi güç gibi ayrı başlıklarda değerlendiren raporda Türkiye, 134 ülke arasında 126. sırada yer almaktadır. Cinsiyet eşitsizliğinin sonuçlarından birisi de kadınların yoksulun yoksulu haline gelmesi; yoksulluğun kadınlaşmasıdır.

TÜİK'in 6 Ocak 2011 günü yayınladığı 2009 Yoksulluk Araştırmasına göre nüfusun %18.08'i, yani 12 milyon 751 bin kişi yoksulluk sınırının altında yaşıyor. Üstelik yeniden vahşi kapitalizm koşullarına dönüşmekte olan günümüzde en alttakiler için artık bu durumdan kaçış yok. Çünkü gelir dağılımındaki bozukluğun günümüzdeki özelliklerinden birisi de yoksulluğun artık kuşaktan kuşağa aktarılan bir kadere dönüşmüş olması. TÜİK'in söz konusu yoksulluk araştırması, yoksulluğun kadınlaşmasını göstermesi açısından da çarpıcıdır. Araştırma sonuçlarına göre 2009 itibarıyla erkeklerin %17.10'u yoksulluk sınırının altında iken bu oran kadınlarda %19.03'tür. 2008 yılında yoksulluk sınırının altında yaşayanların genel nüfusa oranı %17.11 idi. Erkeklerin %16.70'i kadınların ise %17.52'si yoksulluk sınırının altındaydı. 2008 verileriyle 2009 verileri karşılaştırıldığında, hem yoksulluk sınırının altında yaşayanların oranının arttığı hem de kadınların erkeklere göre daha fazla yoksullaştığı görülüyor.

Çalışma Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği

Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, yalnızca yoksulluk göstergeleri bağlamında değil, kadınların yaşamın her alandaki konumunu olumsuz yönde etkiliyor. Aile içindeki eşitsiz rol ve görev dağılımının sonuçlarından birisi de kadınların çalışma yaşamına eşitsiz bir şekilde dâhil olmaları ve eşitsizliğin burada da devam etmesidir. Söz konusu eşitsizliğin etkileri daha en başta, kadınların çalışma yaşamına son derece sınırlı sayıda katılmalarıyla kendini göstermeye başlıyor. Nitekim çalışabilecek durumdaki her dört kadından sadece birisi çalışma yaşamına dâhil oluyor. Çalışmama nedenleri arasında "ev işleri" birinci sırada yer alıyor. Kadınların işgücüne katılma oranı, 2010 Eylül dönemi itibarıyla %27,9 .

Kadınların işgücüne katılma oranının erkeklerden düşük olmasına karşın, işsizlik oranlarında durum farklıdır. Özellikle son yıllarda kadınların işsizlik oranı erkeklerinkinden daha hızla yükselmektedir. 2009'da ülke genelinde resmi işsizlik oranı 11.3 iken kadınların işsizlik oranı %14.3'tür. Oysa daha 1980'lerin sonlarında kadınların işsizlik oranı %8 civarındaydı. Kadınların işsizlik oranının son yirmi yılda neredeyse iki katına çıkmış olması, kadınların her geçen gün daha fazla



çalışma eğilimi göstermesine karşılık, kentlerdeki istihdam yapısının kadınların çalışma taleplerini karşılamaktan uzak olduğunu göstermektedir. Her ne kadar yasalarla yasaklanmış olsa da, istihdamda cinsiyete dayalı bir ayrışma söz konusudur.

Kadınlar genellikle “kadına uygun” görülen düşük statülü ve nitelik gerektirmeyen işlerde yoğunlaşmıştır. İşteki durum açısından ise yine 2009 verilerine göre, kadınların %12,8’i kendi hesabına ve işveren konumunda çalışırken, %51,1’i ücretli veya yevmiye karşılığı ve %34,8’i ise ücretsiz aile işçisi olarak çalışmaktadır. Ücretsiz aile işçisi statüsündeki kadınların tamamına yakını sosyal güvenlik şemsiyesinin dışındadır. İstihdamdaki bütün kadınların yarısından fazlasının (%58) durumu da farklı değildir.

Kadın istihdamı önündeki engellerden birisi, istihdam yapısının erkek egemen karakteri olmakla birlikte diğer engel de, kadınların aile içi bakım yükümlülükleridir. Başta çocuk bakımı olmak üzere ev içindeki bakım yükümlülükleri, kadınların çalışması önündeki temel engel durumundadır.

İş Kanunu’nda işverenin kreş ve gündüz bakım evi açma yükümlülüğünü düzenleyen maddenin kapsamı mevcut haliyle çok sınırlıdır. Yasa hükmünün sonuç doğurabilmesi için işyerinde 100-150 kadın çalışanın bulunması öngörülmektedir. Türkiye’de toplam istihdam edilenlerin %59’unun 10 kişiden az çalışanı olan işyerlerinde çalıştığı ve bu durumun kadınlar için çok daha geçerli olduğu göz önüne alındığında, İş Kanunu’ndaki düzenlemenin, kadın çalışanlar için çok fazla anlam taşımadığı açıktır.

Aile içi eşitsiz rol ve görev paylaşımı ve bakım yükümlülükleri kadınları evde kalmaya zorlarken, artan yoksullaşma ve hayat koşullarının zorlaması çalışma yaşamına doğru itmektedir. Bu zıt etkiler, kadınların çalışma yaşamındaki konumunun marjinal kalmasına ve daha çok güvencesiz istihdama yol açmaktadır. Kayıtlı sektörde istihdam şansı bulamayan kadınlar kayıt dışı sektörde, güvencesiz bir şekilde istihdam edilmektedir. Kadınların aile içi geleneksel rollerinin korunması ve bakım hizmetlerinin birinci derece sorumlusu olarak görülmelerinin, emek süreçlerindeki esnekleşme, güvencesizleşme yönündeki neoliberal dönüşüme hizmet ettiği gözlerden kaçmamaktadır.

Yoksullaşma etkisiyle çalışma zorunluluğunun, kriz dönemlerinde kendisini daha fazla hissettirmesi kaçınılmazdır. Bu zorunluluk, bakım yükümlülüklerinin erkek aile üyeleri, devlet ve işveren tarafından paylaşılmadığı koşullarda, kadın istihdamında daha fazla güvencesizlik, daha fazla enformelleşme yönünde etkide bulunacaktır. Nitekim son krizin Türkiye’deki etkileri de bu yönlü olmuştur.

Eğitim İşkolunda Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği

Çalışma yaşamındaki eşitsiz cinsiyet tablosu, eğitim işkolunda da görülmektedir. Eğitim işkolunda kadın istihdamı göreceli olarak yüksek olmasına karşın, yönetim kademelerini yine erkekler işgal etmektedir. 2009/2010 öğretim yılında, okulöncesi eğitimde çalışan 42.716 öğretmenin % 95’i (40.647), ilköğretimde çalışan 485.677 öğretmenin % 52’si (252.729), ortaöğretimde çalışan 206.862 öğretmenin ise % 41,9’u (86.688) kadınlardan oluşmaktadır. Buna karşın okul müdürlükleri ve müdür yardımcılıklarında on yöneticiden birisi bile kadın değildir. MEB Personel Genel Müdürlüğü verilerine göre 2009 itibarıyla okullarda yönetim kadrolarında bulunan 58.835 kişiden sadece 5.298’i (% 8,98) kadın, 53.537’si (% 91,02) erkeklerden oluşmaktaydı. Yönetim derecesi yükseldikçe, kadınların temsil oranı daha da düşmektedir. Kadın bir bakana sahip olmasına karşın Milli Eğitim Bakanlığının yapısı son derece erkek egemendir.



Eğitime Erişim ve Eğitimin İçeriği Açısından Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği

Sadece eğitimdeki istihdam yapısı değil eğitim sistemi de cinsiyetçidir. Eşit erişim ve eşit fırsat açısından en önemli uluslararası insan hakları belgelerinden biri Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi/CEDAW, “Eğitim Hakkı” başlığını taşıyan 10. maddesinde taraf devletlere, eğitimde erkeklerle eşit haklara sahip olmalarını sağlamak için kadınlara karşı ayrımı önleyen bütün uygun önlemleri alma yükümlülüğü getirmektedir. Türkiye henüz bu yükümlülüğünü yerine getirebilmiş değildir. Eğitime erişime ilişkin birkaç rakam bu durumu gözler önüne sermek için yeterlidir.

Türkiye’de okuma-yazma bilmeyenler nüfusun yaklaşık olarak yüzde 8’ini oluşturmakta olup kadınlarda bu oranın yüksek olduğu görülmektedir. 6 yaş ve yukarısına bakıldığında okumaz-yazmazlık oranı kadınlarda yüzde 12,3, erkeklerde ise yüzde 3,1’tür. Halen 4 milyona yakın kadın okuma-yazma bilmemektedir. İlköğretim kademesinde 2009-2010 öğretim yılı itibariyle net okullaşma oranı yüzde 98,17 olup, erkek ve kız çocukları için net okullulaşma oranı sırasıyla yüzde 98,47 ve 97,84 olarak gerçekleşmiştir. Ortaöğretimde ise 2009-2010 öğretim yılında net okullaşma oranı yüzde 64,95 olup, bu oran erkekler için yüzde 67,55, kızlar için yüzde 62,21’de kalmaktadır. Yüksek öğretimde cinsiyet oranları arasındaki fark daha da büyümektedir. 2009/10 yılı itibariyle Üniversite’de eğitimini sürdüren öğrencilerin %44’ünü kız öğrenciler oluşturmaktadır. Akademik personel arasında da kadınların oranı erkeklerden düşüktür. Özellikle yönetsel pozisyonlarda kadınlar yok denecek kadar azalmaktadır. Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi ve Okutman kadroları içinde kadın oranı yaklaşık yüzde 38,7 iken dekanlar arasında kadın oranı %15,3, rektörler arasında ise % 5,2’de kalmaktadır.

İstihdam yapısı ve eğitime erişimde görülen cinsiyet eşitsizliği, eğitimi içeriğinde de görülmektedir. Kadın Sekreterliğimizin bu çalışma döneminde gerçekleştirmiş olduğu iki ayrı araştırmanın da açıkça gösterdiği gibi eğitimin içeriği çok sayıda cins ayrımcı unsur barındırmaktadır.

Sendikalarda Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği

Ailedeki eşitsiz işbölümünün, çalışma yaşamındaki eşitsizliğin sonuçlarından birisi de kadınların sendikal katılımının düşük olmasıdır. İstihdamdaki kadınların sendikalaşmaları önündeki temel yapısal engellerden biri çoğunun ücretsiz aile işçisi statüsünde ve daha çok enformel sektörde, kayıt dışı istihdam ediliyor olmalarıdır. Sendika yönetimlerinde ise üyelik oranının da altında temsil edilmektedirler. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının 2008 sendika istatistiklerine göre işçi sendikaları konfederasyonlarının genel başkanları ve Merkez Yönetim, Denetleme ve Disiplin Kurulu üyeleri arasında hiç kadın bulunmamaktadır. Bu konfederasyonlara bağlı işçi sendikalarındaki durum da pek farklı değildir. Toplam 28 işkolunda örgütlü bulunan 94 sendikanın genel başkanlarının 87’si erkek iken sadece 7 sendikanın genel başkanı kadındır (%7.4). Bu sendikaların 493 kişilik merkez yönetim kurulu üyeleri arasındaki kadın sayısı 35 (%7); 282 kişilik denetim kurulu üyeleri arasındaki kadın sayısı 28 (%9.9) ve 333 kişilik disiplin kurulu üyeleri arasındaki kadın sayısı ise sadece 40’tır (%12). Özel sektörle kıyaslandığında kamuda kadınların üyelik oranı daha yüksek olup sendika üyelerinin üçte birinin kadınlardan oluştuğu bilinmektedir. Buna karşın kamu sendikaları konfederasyonlarının yönetim kompozisyonları işçi konfederasyonlarından pek de farklı değildir. Kamuda örgütlü bulunan kamu emekçileri sendikaları ve bağlı bulundukları konfederasyonlara bakıldığında KESK ve bağlı sendikalar dışında, kadınların yönetimde yer alamadıkları görülmektedir. KESK dışındaki konfederasyonların yönetim kurullarında kadın bulunmamaktadır. Sendikalar açısından da



durum farklı değildir. Üç büyük konfederasyona bağlı sendikaların büyük kısmının genel başkanları erkeklerden oluşmaktadır. Memur Sen ve Kamu Sen'e bağlı sendikaların hiç birinde sendika başkanı kadın bulunmamaktadır. KESK'e bağlı sendikaların yönetim kurullarının %17,3'ü, Kamu Sen'e bağlı bulunanların % 4,2'si ve Memur Sen'e bağlı sendikaların yönetim kurullarının ise sadece % 2,5'ini kadınlar

Kamuda 11 hizmet kolunda örgütlü bulunan toplam 64 sendikanın 58'inin başkanı erkek, 6'sınınsı kadındır. Toplam 393 yönetim kurulu üyesinin 361'i erkek 32'si kadındır. 223 kişilik denetleme kurulunun 208'i, 227 kişilik disiplin kurulunun ise 205'i erkeklerden oluşmakta kadınların sayıları sırasıyla 15 ve 22'de kalmaktadır.

Toparlamak gerekirse, toplumsal cinsiyet eşitsizliği kadınların sendikal katılımını ve sendikalardaki karar ve yönetim süreçlerinde yer almalarını güçleştirmektedir. Bu durum karşısında sendikaların özel politikalar üretmeleri, örgütlenme stratejileri geliştirmeleri gerektiği açıktır. . Kadın sekreterliğimizin 2008-2011 dönemindeki üç yıllık çalışma programını bütün üye ve kadın sekreterleri ile birlikte yaşama geçirme; kadınların çalışma yaşamında karşılaştıkları cinsiyete dayalı ayrımcılığın tanımlanması, örgütlenmeleri ve sendikalarda aktif hale gelmeleri önündeki engellerin fark edilerek, bunları aşmayı sağlayacak bir perspektifin oluşturulması ve olumlu eylem politikalarının hayata geçirilmesi doğrultusunda olmuştur. Merkez kadın sekreterliğimiz kadınların ailede, çalışma yaşamında, eğitimde ve sendikal örgütlenmede karşı karşıya kaldıkları eşitsizlikleri ortaya çıkarmak, bu eşitsizliklerle mücadele etmek amacıyla, eğitim, örgütlenme, yayın faaliyetleri yürütmüş, kampanyalar düzenlemiş, eğitim faaliyetleri ve araştırmalar gerçekleştirmiş, ayrıca II Kadın Kurultayımızı yapmıştır.

EĞİTİM ÇALIŞMALARIMIZ

Eğitim çalışmaları, ailede, çalışma yaşamında, eğitimde ve sendikada toplumsal cinsiyet eşitliğine hizmet edecek temel araçlardan birisi olarak görülmüş ve bu doğrultuda sendikanın bütün karma eğitim programlarında toplumsal cinsiyet eşitliği konusunun yer alması sağlanmıştır. Bu bağlamdaki faaliyetlerimiz aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- 3 Temmuz 2008 tarihinde düzenlenen Şube Kadın Sekreterleri toplantısında Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbet ve sendika uzmanımız Dr. Handan Çağlayan tarafından kadın sekreterlerimize eğitim verildi.
- 26 Ağustos 2008'de Merkez Kadın Eğitimcilerle bir günlük bir toplantı alındı. Toplantıda gerçekleştirilecek karma eğitimlerde toplumsal cinsiyet eğitimi verecek kadın eğitimciler saptandı. Daha sonra toplumsal cinsiyet eğitiminde kullanılacak materyal hazırlanarak kadın eğitimcilere ulaştırıldı. Dönem boyunca merkezi düzeyde yürütülen yönetici ve temsilci eğitimlerinde toplumsal cinsiyet dersi de işlendi ve derse kadın eğitimcilerimiz katılım sağladılar. Kadın eğitimciler aynı zamanda yerelerde yapılan eğitim faaliyetlerine ve panellere de katılım gösterdiler.
- Temmuz 2008 tarihinde Merkez Kadın Eğitimcilerle toplantı yapılarak dönem boyunca Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği eğitiminin içeriği ve daha önceden hazırlanmış metne öeriler üzerinde bir çalışma yürütüldü.



- 13 Eylül 2009 tarihinde merkez eğitimciler toplantısı yapılmıştır. Merkez kadın eğitimciler bir gün önceden gelerek 12 Eylül 2009 tarihindeki bir günlük atölye çalışmasına katılmıştır. Atölye çalışmasını Prof. Dr. Yıldız Ecevit, Dr. Fevziye Sayılan, Merkez Kadın Komisyonu üyesi Elif Dumanlı ve uzmanımız Handan Çağlayan gerçekleştirmiştir.
- 2008-2011 8. dönem açısından da toplumsal cinsiyet eşitsizliği iş yeri temsilcileri, şube yönetim kurulları ve birçok ilimizde üyelerimizin de bulunduğu iki günlük eğitim çalışmaları süresince iki oturum da Merkez Kadın Eğitimcilerimizin sunduğu çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma bölgeler oluşturularak yapılmıştır.
- Merkez Kadın Eğitimcilerimizden 13 kadın arkadaşımız eğitim çalışmalarına katkı sunmuştur.

Kadın ve Kriz Toplantısı:

Eğitim Sen Merkez Kadın Sekreterliğince 31 Ocak 2009 tarihinde düzenlenen “Kriz ve Kadınlar” konulu çalışmada, Türkiye genelindeki şubelerimizden gelen şube kadın sekreterlerimiz, ekonomik krizi ve krizin kadın emekçiler üzerindeki etkilerini masaya yatırdılar. Açılış konuşmasını Eğitim Sen Merkez Kadın Sekreteri Gülçin İsbet’in yaptığı ve Eğitim Sen Genel Başkanı Zübeyde Kılıç’ın da bir konuşma ile katıldığı çalışmada, Dr. Fevziye Sayılan krizin eğitim emekçisi kadınlar üzerindeki etkisine ilişkin bir sunum yaptı.

Çalışmanın sonunda “krizin faturasını ödemeyeceğiz” teması ile gerçekleştirilen atölye çalışmalarında ise Eğitim Sen’li kadın emekçilerin, krizin faturasını ödememek için nasıl bir örgütlenme ve eylem süreci geliştirecekleri tartışıldı. Bu çalışmalardan çıkan sonuçlar 1 Şubat 2009’da aynı gündemle gerçekleştirilen ve KESK’e bağlı tüm sendikaların kadın sekreterlerinin katıldığı toplantıya sunuldu.

II. KADIN KURULTAYI

Eğitim Sen I. Kadın Kurultayı, sendikamızın toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarının oluşturulmasında çok önemli bir yol gösterici rol oynamıştır. Sendikamızın ailede, çalışma yaşamında, eğitimde ve sendikanın kendi içinde cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik çalışmaları, Eğitim Sen I. Kadın Kurultayı’nda alınan kararlardan esinlenmiştir.

2008-2011 çalışma programımızda yer alan hedeflerden birisini de Eğitim Sen II. Kadın Kurultayı oluşturmaktaydı. Bu hedefimize, 9-10 Şubat 2011 tarihlerinde, “Özgürlüğümüz İçin Örgütleniyoruz” şiyarıyla II. Kadın Kurultayımızı gerçekleştirerek ulaştık.

Kurultayımızın hazırlık çalışmaları için merkezi düzeyde iki kurul oluşturularak başladı. Daha çok akademisyenlerden oluşan bir Danışma Kurulu kuruldu. Bölgelerde ve genel merkezde yürütülecek çalışmaların planlaması ve yürütülmesi amacıyla bir Düzenleme Kurulu oluşturuldu. Merkezi Kadın Komisyonu üyeleri, Ankara’daki şube kadın sekreterleri ile bölgelerden kadın sekreterlerinin yer aldığı komisyon, işe atölye başlıklarını belirleyerek başladı. Danışma Kurulunun da görüşü alındıktan sonra netleşen atölye başlıkları şubelere bildirildi ve Merkez Düzenleme Kurulunun koordinasyonunda bölge yürütmeleri tarafından bu başlıklar altında atölye çalışmaları gerçekleştirildi.

Bölgelerde yürütülen atölye çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan raporlar,(71 şubemizden gönderilen atölye raporları) Merkez Düzenleme Kurulunun Ankara’da, Genel Merkezimizde gerçekleştirdiği iki günlük çalışma ile ortaklaştırılıp bir hazırlık kitabı haline getirildi. Kurultay Hazırlık Kitabı basıldıktan sonra bütün şubelere dağıtıldı ve bunun üzerinde hazırlık çalışmaları tekrar sürdürüldü.

9-10 Şubat 2011 tarihinde Ankara’da öğretmenevinde gerçekleştirilen ve 81 ilden gelen



delegelerimiz, şube kadın sekreterlerimiz, Kadın Eğitimcilerimiz, Düzenleme Kurulumuz ve Danışma Kurulumuzdan, 170'i delege olmak üzere 220 kadın katılımcıyla kurultayımız gerçekleştirildi. Atölye çalışmaları halinde yapılan kurultayımıza ikinci günde alınan kararlar kurultay delegasyonuna sunuldu ve bir sonuç bildirgesi de oluşturuldu. Merkez Düzenleme Kurulu ile kurultay kitabının çıkması çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurultayımızın sonuç bildirgesi aşağıdadır.

EĞİTİM SEN 2 KADIN KURULTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

Biz eğitim ve bilim emekçisi kadınlar “Özgürlüğümüz için Örgütleniyoruz” şiarıyla 9-10 Şubat 2011 tarihinde, Ankara’da, EĞİTİM SEN 2. Kadın Kurultayı için bir araya geldik. Kurultay 81 ilden gelen delegelerimiz, şube kadın sekreterlerimiz, Kadın Eğitimcilerimiz, Düzenleme Kurulumuz ve Danışma Kurulumuzdan, 170'i delege olmak üzere 220 kadın katılımcıyla toplandı. Kurultayımızın sonucunda kadınların hem toplum hem de örgütümüz içinde güçlenmesini sağlayacak kararlar alındı ve sonuç bildirgemiz aşağıdaki biçimde oluştu:

Her türlü baskının, şiddetin ve sömürünün hâkim olduğu dünyada emekçilerin ve ezilenlerin yükselen mücadelesi; eşitliği, özgürlüğü, adaleti ve demokrasiyi şiar edinmiştir. Kadınlar bu mücadelelerde etkin olarak yer almıştır. Sanayinin gelişmesi ile birlikte kadınlar yoğun bir şekilde çalışma yaşamına katılmıştır. Kapitalist sistem, bir yandan kar uğruna kadının çalışma ve toplumsal yaşama katılmasının önünü açarken, öte yandan da onu sömürü mekanizmasının en alt birimlerinde konumlandırarak emeğini daha kolay sömürmenin tüm mekanizmalarını kullanmış; kadın emeğini ucuz iş gücü olarak görmüştür. Dünyada ve ülkemizde sermayenin çalışma hayatına yönelik yeni istihdam politikaları ve kamu alanının tümüyle sermaye sınıfına açılması vb. uygulamalar yine en çok kadınları ve çocukları etkilemektedir.

Kapitalizm, eşitsiz güç ilişkilerine dayanan ve bu nedenle her türlü ayrımcılığın, şiddetin, ırkçılığın hüküm sürdüğü bir düzendir. Dünyada ve ülkemizde tırmanan şiddet, savaş, yoksulluk, cinsiyet ayrımcılığı en açık göstergeleridir. Sermayenin kendini sürdürmek adına belli dönemlerde içine düştüğü krizlerin bedelini yine başta kadınlar olmak üzere emekçiler ve geniş halk kesimleri ödemektedir.

Kapitalist sistemin varlığını sürdürmesinin yeni biçimi olarak gündeme getirilen neo-liberal politikalar, esnek, kuralsız ve güvencesiz çalışmayı yasalarla(en güncel örneği torba yasa) dayatarak emeğimizin gasp edilmesine yeni boyutlar eklemektedir. Yoksullaşmanın bu biçimi öncelikle kadınları vurmaktadır. Kadınlar ücretsiz ev işçisi olmak ile esnek, güvencesiz, kuralsız işlerde çalışmak arasında tercih yapmaya zorlanmaktadır. Sağlık, eğitim ve sosyal güvence haklarından en yoksun olanlar da kadınlardır. Bunun karşısında sendikamız bu alana ilişkin bütünlüklü politikalar geliştirerek buna uygun birleşik bir mücadele hattını örmek zorundadır.

Bugün kadına yönelik şiddet ve cinayetler biz kadınları derinden yaralamakta, toplumda ciddi tahribatlar yaratmakta ve kadın olarak kendimizi güvende hissetmemizi engellemektedir. Günde üç



kadının öldürüldüğü, son yıllarda kadına yönelik şiddetin istatistiklere göre % 700 arttığı, her kadının üç çocuk yapmasının istendiği, kadın yoksulluğunun derinleştiği, cinsiyetçi değerlerin toplumun bütününde kurum ve kurallarıyla varlığını sürdürdüğü koşullarda emeğimize, bedenimize ve kimliğimize sahip çıkmak daha da önem kazanmaktadır. Eğitim Sen’li kadınlar olarak bu doğrultuda verilen mücadele sürecinin bir parçası olmaya devam edeceğiz.

Demokratikleşme vaadiyle iş başına gelen siyasi iktidar emeği, kimliği ve bedeni için mücadele eden tüm toplumsal kesimleri (Kürtler, Aleviler, Gayri-Müslim azınlıklar, kadınlar, hak arayan öğrenciler ve emekçiler...) potansiyel tehdit olarak görmekte, anti-demokratik yasa ve uygulamalarla baskı altına almakta ve taleplerini yok saymaktadır. Öte yandan ülkemizde yıllardır süren çatışmalı ortam hala varlığını sürdürmektedir. Artık bu çatışmalı ortam sona erdirilmeli; geçmişle yüzleşerek toplu mezarlarla gün yüzüne çıkan insanlık ayıbının sorumluları hakkında gerekenler yapılmalıdır. Anadilinde eğitim başta olmak üzere kültürel haklar konusunda gerekli yasal düzenlemeler gerçekleştirilmelidir.

Bu gün 30. yılında varlığını hala devam ettiren 12 Eylül hukukunun tüm kurum ve kurallarıyla ortadan kaldırılması, toplumun bütününe kucaklayan eşitlikçi, özgürlükçü, demokratik bir anayasanın yapılması toplumun yarısını oluşturan kadınlar için acil bir ihtiyaçtır. Kadınların eşit yurttaş olarak kabul edilip, hakları anayasal güvenceye alınmalıdır.

AKP iktidarı ile hız kazanan, devlete ve topluma egemen olan muhafazakârlaşma olgusu din ögesinin yaşam alanlarımızı daraltan bir baskı unsuru olarak hayatımızdaki rolünün artmasına neden olmuştur. Kadının özgürlüğü türban meselesine indirgenmiş, kadınların on yıllardır verdiği özgürleşme mücadelesi ve haklı talepleri yok sayılmıştır. Muhafazakâr yaşam biçiminin “benimsetilmesi” için eğitim en önemli araç olarak görülmekte; zorunlu din dersi uygulamasıyla tek tip bir toplum yaratılmak istenmektedir.

Bu olumsuz koşullar altında örgütlülüğümüzü ve politikalarımızı geliştirmek için II. Kadın Kurultayı için bir araya geldik. Kurultay hazırlık sürecinde belirlenen 6 başlık altında şubelerde atölye çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan taslak kitapçığımızı ve önerilerimizi tartışarak aşağıdaki sonuçlara ulaştık:

1: Örgütlenme Sorunları ve Çözüm Önerileri

1. Atölye: A) Kadının Toplumdaki Yeri ve Konumu için;

1-Kadınların örgütlü ve aktif mücadeleye katılımının sağlanması için özel çalışmalar yapılmasını, İşyerleri üzerinden somut taleplerin öne çıkarılarak mücadelenin buralardan örülmesi ve tüm örgüte yayılarak, işçi ve kamu emekçileri sendikaları ile birlikte birleşik bir mücadelenin yürütülmesi,

2-Kadın haklarının, sendikal hak ve özgürlüklerinin güvenceye alındığı, kadın-erkek eşitliğini temel alan demokratik bir anayasa için kadınların, gençlerin, toplumun ezilen tüm kesimlerinin ortak mücadelesinin örülmesi,

3-Kamu emekçisi çalışanların önündeki yasalardan kaynaklanan engellerin kaldırılması için “siyaset yapma hakkım önündeki engellerin kaldırılmasını istiyorum” kampanyasının düzenlenmesi,



4-Ülkemizde her geçen gün artan kadın cinayetleri, kadına yönelik şiddete, tacize ve tecavüze karşı duyarlılık ve bilinçlendirmeyi geliştirmek, aktif mücadele örgütlemek ve diğer kadın örgütleriyle işbirliği içinde ortak eylem programları içerisinde yer almak, kadın cinayetlerine, kadına yönelik şiddete, tacize, tecavüze karşı bilinçlendirme ve kadın dayanışmasının örülmesi önceliklerimizden olması,

5-Atama ve yer değiştirmelerde, boşanma durumunda ve eş ölümlerinde zaman ve süre şartı gözetilmeksizin ivedilikle özür durumuna dâhil edilmesi için çalışma yürütülmesi, kararları alındı.

2.Atölye: B) İstihdamdaki Dönüşüm; Bu Dönüşümün Eğitim Alanına Yansımasının Kadınlar Açısından Sonuçları Ve Çözüm Önerileri için;

1-Kent merkezlerinden başlayarak adım adım okulların satılmasına

karşı mücadele edilmesi, özellikle büyük kentlerde başlatılan merkezlerde ve arsaları değerli okulların satılarak okulların kent merkezlerinden uzaklaştırılması emekçi çocuklarının özellikle kız çocuklarının eğitimi önünde büyük engeller oluşturmaktadır. Okulların özelleştirilmesine karşı sendikamız aracılığı ile mücadele başlatılarak geniş halk kesimlerine yayılması için çalışılması,

2-AKP Hükümeti sermayenin hükümeti olarak kuralsız ve esnek çalışmayı hayatın her alanında olduğu gibi eğitim alanında da hayata geçirmeye çalışıyor. Okullarımızda da 4A, 4B, 4C, ücretli, vs. adları altında farklı istihdam biçimlerini kullanarak emekçiler arasında rekabet yaratmaya, çalışanların ücretlerini baskı altında tutmaya ve iş güvencesini ortadan kaldırmaya çalışmakta. Ücretli öğretmen ve kısmi istihdamla çalıştırılarak ucuz işgücü olarak görülen biz kadınlar olduğumuzu düşünürsek, sendikamızca herkesin kadrolu ve iş güvenceli çalışma talebi için; iş güvencemizi tehdit eden yasalara karşı daha etkin eylem ve etkinlikler düzenlemesi,

3-Ülkemizde AKP Hükümeti döneminde emekçilerin çalışma biçimine ve çalışma hayatına yönelen saldırılar hızla artmıştır. İstihdamın dönüşümü ile ilgili olarak ödünç “memurluk kavramı” çalışma saatlerinin ve içeriğinin belirsizleştirilmesi gibi esnek çalışma biçimleri öncelikle kadın emekçileri vuracaktır. İş yaşamının kuralsızlaşması, iş güvenliği konularının ortadan kaldırılması birçok “iş cinayetini” beraberinde getirmektedir. Bu nedenle tüm sendikalar ve geniş emekçi yığınları ile birlikte ortak mücadelenin “iş güvencesi ve kadrolu istihdam” talepleri öne çıkarılarak yürütülmesi,

4-Güvencesiz eğitim emekçilerinin karar alma, organlarında olmasının yolunu açacak bir örgütsel mekanizmanın yaratılması ve pratiğe geçirilmesi,

5-İstihdamdaki dönüşüm ile eğitim alanında da her geçen gün güvencesiz çalışma eğitim emekçilerinin sayısı artmaktadır. Bu nedenle; İşyeri veya bölgesel eğitim çalışmalarının planlanması ve hayata geçirilmesi, eğitim çalışmalarında güvencesizlerin yoğun olarak çalıştığı bölgelerin dikkate alınması, neoliberal politikaların kadın emekçileri eve, geleneksel rollerine geri dönmeye zorladığını ifade eden başlıkların da eğitim çalışmalarının düzenlenmesi,

6-Tüm şube ve temsilciliklerimizde var olan güvencesizler komisyonun aktif hale getirilmesi, alınan bu kararların takipçisi olunması,



7-Katkı payı, kayıt parası ve daha pek çok ad altında toplanan paralara karşı işyerlerinden başlayarak eğitimin tüm bileşenleri ile birlikte ortak mücadelenin örgütlenmesi,

8-Hükümetin başta TUSİAD ve TOBB olmak üzere diğer sermaye çevreleri ile yaptığı anlaşma ile liselerin yüzde yetmişinin meslek lisesine dönüştürülerek adım adım özelleştirilmesine karşı mücadelenin örgütlenmesi kararları alındı.

3.Atölye: C) Cinsiyete Dayalı İş Bölümü, Ev ve Aile Hayatından Kaynaklanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri için;

1- Ücretsiz doğum ve ebeveyn izinlerinin uzatılması, doğum öncesi ve doğum sonrası en az altı ay hem kadın hem erkek emekçilere ücretli doğum izni verilmesi için gerekli eylem ve etkinliklerin örgütlenmesi,

2-Kreş ve ücretli ebeveyn izni talepleri için geçici, dönemlik eylem ve etkinlikler değil, örgütün tümüne yayılan, devamlılığı olan eylem ve etkinliklerle sonuç almaya dönük mücadele programının oluşturulması,

3-AKP Hükümeti döneminde kız çocuklarının evlenme yaşının 12'ye kadar inmesi ve çocuk gelin oranının %35'lere kadar çıkmasında uygulanan, gerici, cinsiyetçi devlet politikasının teşhir edilerek mücadele hattının örülmesi kararları alındı.(bu oranı netleştir)

4.Atölye: D) Sendikalardaki Erkek Egemenliği ve Çözüm Önerileri için;

1-Kadına yönelik suçlarda,

- Kadının beyanı soruşturmanın başlatılması için esastır.
- Soruşturmanın gizliliği esastır.
- Disiplin kurulu en az 5 kişiden oluşmalı ve çoğunluk kadın olmalıdır.
- Disiplin için verilecek dilekçe yönetim kurulu onayı gerekmeden de işleme konulmalıdır.
- Soruşturma sürecinin yürütülmesi sırasında üniversitelerden psiko-sosyal travma merkezinin önerdiği bir uzman alanında uzmanlaşmış bir kadın avukatın görüşüne başvurulmalıdır. (Kadın isterse kendi avukatını da tercih edebilir)
- Soruşturma bu raporlar doğrultusunda disiplin kurulu tarafından sonuca bağlanmalıdır.

Biçiminde uygulanması,

2-Kadına yönelik suç sabit olduğunda bu suçu işleyen erkek üyenin genel kurul onayı beklenmeden üyelikten çıkarılması için Eğitim Sen Disiplin Kurulu Yönetmeliğinin değiştirilmesi kararları alındı.

5.Atölye: E) Sendikal Katılım ve Temsil Konusunda Kadınların Özeleştirel Yaklaşımları ve Sendikada Kadın Dayanışmasının Önündeki Engeller için;

1-Sendikalarda kadın temsiliyetinin artması, kadınların karar alma mekanizmalarında etkin yer alması için sendikaların erkek egemen yapıdan arındırılması, fiziksel koşullarının düzenlenmesi, toplantı saatlerinin kadınlara göre belirlenmesi, çocuk odalarının kurulması, işyerlerinde de kadın temsilci



sayısının arttırılması gibi önlemlerin alınması,

2-Kadın sekreterliklerinde erkeklerin görev almasının önüne geçmek için,
Hiçbir kadının yönetime gelecek oyu alamadığı durumlarda en az oyu alarak seçilen erkek üyenin yerine en fazla oy alan kadın üyenin yönetime girmesinin sağlanması,

3-Kadın sekreterleri adayının, kadın komisyonunda, kadınlar tarafından belirlenmesi. Bu adayın tüm delegasyon tarafından seçilmesi,

4-Tüzüğün ve yönetmeliklerin gözden geçirilip kadın bakış açısına uygun olarak yeniden düzenlenmesi çalışmasını yürütmek için Merkez Kadın Komisyonunun görevlendirilmesi,

5-Genel Merkez düzeyinde etnik, cinsel, dinsel, dilsel her türlü ayrımcılığa karşı sendikanın her alanında işleyecek bir etik kurul oluşturulması,

6-Kadın üye sayısının en yüksek sendika olmasına rağmen yönetim düzeyinde temsil sıkıntısı yaşayan yetişmiş, deneyimli kadınların emekli olduktan sonra da Eğitim Sen’de üyeliğinin devam etmesinin yolunun açılması kararları alındı.

6. Atölye: 2- Eğitim Alanında Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddet, için ise;

1-Çocuğun pedagojik ve psikolojik açıdan sağlıklı bir kişiliğe kavuşması için, insani ve demokratik bir hak olan “anadilinde eğitim hakkının tanınması” ibaresinin “ anadilinde eğitim hakkının anayasal güvenceye kavuşturulması” şeklinde değiştirilmesi,

2-Türkiye’nin bağlı olduğu uluslar arası sözleşmelerden (Çocuk Hakları Sözleşmesi) yola çıkarak çocuğun sadece çocuk olmasından kaynaklı hakları nedeniyle TMK’den yargılanan çocukların eğitim, öğretim ve özgür yaşam olanaklarından alı konulmaması noktasında, Eğitim Sen’in taraf olması ve bu çocukların istismar edilmiş haklarının iade edilmesi yönünde gerekli eylem ve etkinlikleri düzenlemesi. Devletin yürüttüğü ağır saldırı politikası, pedagojik ve psikolojik açıdan ele alınarak, çocukların rehabilitasyon sürecinde sendika olarak yer alınarak, okullarından atılan bu çocukların eğitim ortamına dönmelerinin sağlanması,

3-Son bir ay içerisinde ortaya çıkan toplu mezarlarla ilgili kamuoyu yaratma temelinde genel merkez düzeyinde bir açıklama yapılması, oluşturulabilecek bir heyette ya da gelişecek etkinliklerde yer alınması; Cumartesi annelerine, barış annelerine, destek verme noktasında var olan duyarlılığın arttırılması,

4-Kadın sığınma evlerinin, danışma merkezlerinin sayısının artırılması, belediyeler nezdinde özel çalışma yürütülmesi; taciz, tecavüz ve şiddet mağduru kadınlar için kadın sığınma evleri sayısının artırılması amacıyla en geniş katılımı kadın platformları kurulması, eylem ve etkinliklerin örgütlenmesi ve sürece sendikamızın da dâhil olması,

5-Milli Eğitim Müfredatının gerici, ırkçı, militarist ve cinsiyetçi içeriğinin değiştirilerek bilimsel, laik, anti militarist ve cinsiyet eşitliğine dayalı bir içeriğe kavuşturulması için eğitim çalışmaları yapılarak, aktif bir mücadelenin örgütlenmesi,



6-Milli Eğitim Şurasında ve ön hazırlık toplantılarında görüşülen kız ve erkek öğrencilerin okullarının ayrılması ve kesintili eğitim ile kız çocuklarını eğitim-öğretimin dışına itmeyi hedefleyen 1+4+4+4 uygulamasına karşı bilince çıkarma ve mücadelenin örgütlenmesi,

7-Kürt halkının haklı taleplerini eğitim emekçisi kadınlar içerisinde bilince çıkararak halkların eşit özgür ve gönüllü birlikteliği temelinde bir mücadelenin örgütlenmesi kararları alındı.

II. Kadın Kurultayımızda aldığımız kararların takipçisi olduğumuzu kamuoyuna duyururuz.

Yaşasın Kadın Dayanışması

Yaşasın EĞİTİM SEN

Yaşasın KESK

ANKET VE ARAŞTIRMALARIMIZ

Merkez Kadın Sekreterliğimiz, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ve kadına yönelik şiddet ile ayrımcılığın çeşitli görünümelerini ortaya çıkarma, bu doğrultuda bir duyarlılık ve bilinç yaratma amacıyla çeşitli anket ve araştırmalar gerçekleştirmiştir. Söz konusu çalışmalar aşağıda sıralanmış bulunmaktadır:

- i) Ders Kitaplarında Cinsiyet Eşitsizliği Araştırması
- ii) Kreş Araştırması:
- iii) İşyerinde Cinsel Taciz Araştırması
- iv) Ortaöğretim Edebiyat Dersinde Okutulan Ders Kitaplarından Toplumsal Cinsiyet Araştırması
- v) “Kadınlar Sendika Karar ve Yönetim Organlarında Neden Eksik Temsil Ediliyorlar? Eşit Temsil İçin Neler Yapılmalıdır?” Araştırması

i) Ders Kitaplarında Cinsiyet Eşitsizliği Araştırması

Ders kitaplarında cinsiyet ayrımcılığını incelemek amacıyla Merkez Kadın Sekreterliği tarafından kurulan komisyon, 26–27 Eylül 2009 tarihlerinde toplanarak atölye çalışması yürütmüştür. Bu çalışmada ders kitapları taranmış ve yapılan incelemenin sonuçları 8 Ekim 2009 tarihinde düzenlenen basın toplantısıyla Genel Başkanımız tarafından kamuoyuna sunulmuştur.

ii) Kreş Araştırması

Ülke çapında Eğitim Sen Kadın Sekreterliğinin yürüttüğü bir araştırma oldu. Çalışmanın amacı ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

iii) İşyerinde Cinsel Taciz Araştırması

Sendikamızın Samsun, İzmir, Mersin, Diyarbakır, Edirne, Ankara ve Van Şubelerimizin kadın sekreterlikleri ve komisyonlarıncı, bu illerde, eğitim işkolunda çalışan (öğretmen, öğretim üyesi, ofis çalışanı, işçi, hizmetli vs.) 2468 kadına uygulayarak gerçekleştiriler araştırma 12. 12. 2009 tarihinde bir basın toplantısıyla kamuoyuna duyurulmuştur.



iv) Ortaöğretim Edebiyat Dersinde Okutulan Ders Kitaplarından Toplumsal Cinsiyet Araştırması:

Hayat Bilgisi ders kitaplarından hareketle ilköğretim ders kitaplarında toplumsal cinsiyet araştırmasının ardından, ortaöğretim ders kitaplarında toplumsal cinsiyet araştırması yapılmıştır. Bu araştırmada ortaöğretimde okutulan edebiyat ders kitapları taranmıştır. 7 Mayıs 2010 tarihinde bir basın toplantısıyla kamuoyuna duyurulmuştur.

v) “Kadınlar Sendika Karar ve Yönetim Organlarında Neden Eksik Temsil Ediliyorlar? Eşit Temsil İçin Neler Yapılmalıdır?” Araştırması

Bu çalışma web sitemiz üzerinden uygulanıp üyelerimizin görüş ve önerilerinin açığa çıkaran bir araştırma olmuştur. Sendikamız Eğitim Sen’in kadın üye oranı %46 olup bu oran ülkemizdeki sendikalarla kıyaslandığında oldukça yüksektir. Buna karşın kadınların sendikamızın karar ve yönetim organlarındaki temsil oranı, üyelik oranının yarısından daha düşüktür. Merkez Kadın Sekreterliğimiz kadın üyelik oranı ile karar ve yönetim düzeylerdeki kadın temsil oranı arasındaki bu farkın nedenlerinin ve kadınların temsil oranlarının yükseltilmesiyle ilgili üyelerimizin çözüm önerilerinin ortaya çıkartılması ve eksik temsil konusunda duyarlılık yaratılması amacıyla sendikamızın web sitesi üzerinden “Kadınlar Sendika Karar ve Yönetim Organlarında Neden Eksik Temsil Ediliyorlar? Eşit Temsil İçin Neler Yapılmalıdır?” konulu bir anket uyguladı. Ankete katılanların verdiği yanıtlar analiz edilerek 29 Aralık 2010 tarihinde kamuoyuna duyuruldu.

YAYIN FAALİYETLERİMİZ

Merkez Kadın Sekreterliğimizin, toplumsal cinsiyet eşitliği doğrultusunda duyarlılık yaratma faaliyetlerinden birisi de yayın faaliyetleri olmuştur. Bu doğrultuda yürütülen faaliyetler aşağıdaki gibidir:

- 2008 yılının Ocak ayında gerçekleştirilen “Eğitim ve Bilim İşkolunda Çalışan Kadınların Sosyal Hakları ve İş Güvenceleri Sempozyumu”na sunulan bildiriler kitaplaştırılarak dağıtımı sağlanmıştır.
- 27 Ağustos 2008’de TİS sürecine yönelik hazırlanan dosya Kadından Sorumlu Devlet Bakanı
- Nimet Çubukçu’ya sunulmak üzere basına deklere edilmiştir. Buna yönelik Ankara 1 no’lu şubeden Yüksel Caddesine kadar yürüyüş yapılmış, eğitim iş kolunda çalışan kadın emekçilerle birlikte taleplerimizin yer aldığı dövizler taşınmıştır.
- Basında kadına yönelik şiddet ve kadın haklarına ilişkin haberler derlenerek arşivlenmiş; kadına yönelik haberlere, internet sitemizde de yer verilmiştir.
- Eğitim Sen Kadın Dergisi
- Her yıl 8 Mart ve 25 Kasım tarihlerinde Eğitim Sen Kadın Dergisi çıkarılmıştır. Dergi şubelerimizin yanı sıra kadın örgütlerine, demokratik toplum örgütlerine, kadın milletvekillerine ve üniversitelere de ulaştırılmış ve sendikanın web sitesine konulmuştur.
- Sendikamızın bülteni için toplumsal cinsiyet eşitliğini konu alan haber ve yazılar hazırlanmıştır.
- “Eğitim Sen’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” Broşürü: Eğitim Sen II. Kadın Kurultayı öncesinde, sendikamızın bundan önceki I. Kadın Kurultayı ile genel kurullarında toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin alınan kararlar bir broşür halinde basılarak şubelere dağıtılmıştır. Bu yayın faaliyeti ile üye ve yöneticilerimizde sendikamızın toplumsal cinsiyet duyarlılığının yaratılması hedeflenmiştir.
- Ayrıca kadına yönelik şiddet ve çocuk istismarını önlemekle ilgili faaliyetlerimiz arasında ayrıntılı



olarak yer verilen, “Engel Olmak Elimizde” isimli çocuk istismarına karşı broşür ile Mobbing Broşürü hazırlanarak yayınlanmıştır.

- Gündemin gereklerine göre basın açıklamaları yapılmış ve sendikamızın web sitesinde yer alması sağlanmıştır.

KAMPANYALARIMIZ

i) Çocuklar Kreşe, Ebeveynler İşe Kampanyası

Çocuk bakım yükümlülüklerinin kadın istihdamı önündeki engellerden birisi olduğu bilinmektedir. Öte yandan bakım yükümlülükleri istihdamdaki kadınların toplumsal, sendikal katılımı önünde de engel oluşturmaktadır. Aile içi eşitsiz rol ve görev paylaşımı nedeni ile bakım hizmetleri esas olarak kadınların omzuna yıkılmaktadır. Bu da ev içindeki eşitsizliğin, çalışma yaşamına ve kadınların toplumsal ve sendikal katılımına eşitsizlik olarak yansımaktadır. Bakım yükümlülüklerinin erkekler, işverenler ve devlet tarafından karşılanmadığı sürece, cinsiyet eşitsizliğinin ortadan kalkması beklenemez.

Çocuk bakım yükümlülükleri konusunda, aile içi eşitsiz görev dağılımının değiştirilmesi, devletin sorumluluğunu yerine getirerek ücretsiz kreşler açması, 3-6 yaş çocukları için bakım hizmetlerinin sunulması ve işverene bu konuda sorumluluk verilmesi konusunda duyarlılık yaratmak amacıyla “Çocuklar Kreşe, Ebeveynler İşe Kampanyası” düzenlenmiştir. Kampanyamız 6-7-8 Ekim tarihlerinde başlatılmış; 11 ve 12 Ekim 2010 tarihlerinde “İşyerlerinde Kreş İstiyoruz” dilekçeleri verilmiş ve ardından da 13 Ekim 2010’da işyerlerine çocuklar götürülerek basın açıklamaları yapılmıştır.

2010 DÜNYA KADIN YÜRÜYÜŞÜ

Dünya Kadın Yürüyüşünün bundan önceki etkinliklerinde aktif görev alan sendikamız 2010 yılı Dünya Kadın Yürüyüşü etkinliklerinde de yer aldı.

Çalışmalar katılım sağlamak amacıyla öncelikle DKY Türkiye sözcüsü ile DKY sürecine dair toplantı yapılarak bilgi alındı ve yapılacak çalışmalar aktarıldı. KESK olarak sürdürülen kadın yürüyüşünün katılımcısı ve yürütücüsü olmak için Eğitim Sen İstanbul şube kadın sekreterlerimiz de görev aldı. 29 Haziran’da Türkiye’nin farklı illerinden gelen 200’ü Eğitim senli olan 300 KESKLİ kadınla birlikte Balkan Kravanı karşılandı. Arkasından basın açıklaması yapıldı. 30 Haziranda ise daha önce yürütülen atölye çalışmaları farklı ülkelerin katılımı ile ortaklaştırıldı.

Eğitim Sen olarak “Okullarda Cinsel Eğitim” başlığı altında atölye çalışmaları 14 şubenin katılımıyla önceden başlatılmıştı. Yunanistan, İtalya ve Fransa ile 30 Haziran’da bu atölye başlığı kapsamında 75 kişinin katılımıyla çalışmamız ortaklaştırılıp sonlandırıldı. Ayrıca;

-Kadına yönelik şiddet

-Barış ve sivilleşme

-Kamu hizmetleri/kamu yararı

-Kadın emeği ve bu başlıklara paralel başlıklarda atölye çalışmaları da diğer bileşenle birlikte yürütülüp 30 Haziranda sonlandırıldı.

2010 Türkiye bileşeni ve 22 ülkeden gelen kadınlarla birlikte sonuç bildirgesi oluşturuldu.

Maçka İTÜ’den başlayan yürüyüş, Taksim/ Galatasaray Lisesi önüne kadar kadın rengi ve talepleriyle buluşup coşkulu sahnelerle neden oldu. Galatasaray Lisesi önünde sunuç bildirgesi okundu.

2010 yılının Kadın Yürüyüşü Türkiye ayağı dışındaki çalışmalara Konfederasyonumuz KESK Ekim



ayına kadarki etkinliklere katkı sunmuştur. DKY bileşeni olarak, Türkiye’de tutuklu bulunan (KCK davası nedeniyle) kadın tutukluların mahkemeleri izlenmiş olup etkinliklere de katılım sağlanmıştır.

KADINA YÖNELİK ŞİDDET VE ÇOCUK İSTİSMARININ ÖNLENMESİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Kadına yönelik şiddet, ülkemizin kadınlarının kanayan yaralarından birisi durumundadır. Günde en az üç kadının birinci derece yakınları tarafından katledilmesi, yaşanan şiddeti kadın katliamı boyutuna ulaştırmış bulunmaktadır. Kadınlar evde, sokakta, işyerinde şiddete uğramakta, kadına yönelik şiddet kadınların can güvenliğini, özgürlüğünü, bedensel bütünlük haklarını hedef almaktadır. En az kadına yönelik şiddet kadar utanç verici ve dehşet uyandırıcı başka bir şiddet de çocuklara yönelik cinsel istismar olgusudur. Çocukların cinsel istismarı da ne yazık ki kadına yönelik şiddet kadar yaygınlık göstermektedir. Geçtiğimiz yıl Siirt’te YİBO öğrencisi kız çocuklarına yönelik cinsel istismar, yaşanan vahşetin boyutlarını gözler önüne sermekteydi. Yıllar önce benzer bir istismara maruz kalan 12 yaşındaki NÇ’ye tecavüzden yargılananların komik denecek derecede az cezalar almaları, üstelik iyi halden ceza indirimi uygulanması, en az olayın kendisi kadar dehşet vericiydi. Merkez kadın sekreterliğimiz hem kadına yönelik şiddet hem de çocukların cinsel istismarı konusunda duyarlılık yaratmak, önleyici çalışmaları güçlendirmek ve mağdurlarla dayanışmak amacıyla çok çeşitli faaliyetler yürüttü. Araştırma yapmak, yayın faaliyetlerinde bulunmak, basın açıklamaları düzenlemek ve yargı sürecini aktif olarak izlemek türünden faaliyetler aşağıda sıralanmış bulunmaktadır:

I) İşyerinde Cinsel Taciz Araştırması:

Kadınların işyerinde karşılaştıkları en önemli ayrımcılık ve şiddet uygulaması işyerinde cinsel tacizdir. Bu konu halen tabu olarak kabul edildiğinden ve tacize maruk kalanlar, kendilerinin suçlanacağından kaygı duyduğundan dolayı, sorunun boyutları tam olarak bilinmemektedir. Kadın sekreterliğimiz hem bu konuda bir farkındalık yaratmak, hem kamuoyunu bilgilendirmek hem de işyerinde cinsel tacizin yaygınlığına ilişkin bir tablo ortaya çıkarabilmek amacıyla bir anket düzenlemiştir. “İşyerinde Cinsel Taciz” konulu Anket çalışmasının sonuçları 12 Aralık 2009 tarihinde Sekreterliğimiz tarafından bir basın toplantısı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

ii)Engel Olmak Elimizde Broşürü: Çocuk İstismarının engellenmesine yönelik olarak “Engel Olmak Elimizde” başlıklı bir broşür hazırlanarak kamuoyuna sunuldu.

ENGEL OLMAK ELİMİZDE

Değerli Eğitim Emekçisi

Cinsel istismar, çocuğa kendisinden yaşça ya da gelişimsel olarak daha olgun biri tarafından cinsel doyum amaçlı gerçekleştirilen her türlü eylemi içerir. Çocuğun cinsel istismarı evrensel bir halk sağlığı sorunudur. Ancak yaşanan istismarların çoğu kayıtlara geçmediğinden sorunun boyutları tam olarak bilinmemektedir. Uzmanlar resmi kayıtlara geçen vaka sayısının buz dağının sadece görünen kısmı olduğunu dile getirmektedir.

Çocukları cinsel olarak istismar eden kişiler, genellikle çocuğun tanıdığı ve güven duyduğu kişilerdir. Bu durum, istismarcının çocuğa yaklaşmasını kolaylaştırır ve çocuğun yaşadığı istismarı



açıklamasında engelleyici bir durum oluşturur. Çocuk kendisine inanılmayacağı, istismarcıyı korumak, istismarcının tehdidi ve söylerse artık onun tarafından sevilmeceği gibi düşüncelerle istismarı açıklamaktan kaçınabilir.

Bu nedenle ailelerin ve çocuklarla çalışan meslek gruplarının istismarı fark etmede bilinçli ve duyarlı yaklaşımları, cinsel istismarın önlenmesi ve yaşanan olayların açığa çıkartılarak çocuğun korunması ve iyileştirilmesinde önemlidir. Özellikle öğretmenler, bu konuda kritik bir rol oynayabilirler. En son Siirt'te ilköğretim öğrencisi kız çocuklarına yönelik istismar olayının rehber öğretmen sayesinde ortaya çıkartılması, istismarın önlenmesi ve açığa çıkarılmasında öğretmenlerin önemi bir kez daha göstermiştir. Buradan hareketle sendikamız, siz değerli eğitim emekçilerine çocuk istismarının önlenmesi açısından önem taşıyan birkaç noktayı anımsatmak istemektedir.

Çocukların Cinsel İstismara Maruz Kaldığı Nasıl Fark Edilebilir?

Cinsel İstismara Maruz Kalmış Çocukların Davranış Değişiklikleri:

Cinsel istismar yaşamış çocuklarda hem yaş dönemine uygun olmayan ve yaşının gerisinde davranışlar hem de saldırgan davranışlar görülebilir.

Akran grubu ilişkilerinde güçlükler yaşanabilir.

Cinsel dışı vurum davranışlarında artış gözlenebilir. Örneğin çocuk kendi yaşına uygun olmayan cinsel içerikli kelimeler kullanabilir veya davranışlar sergileyebilir.

Çocuk, kendine ve başkasına cinsel amaçlı dokunuşlarda bulunabilir.

Çocuk kendisine dokunulmasından, karşı cinsten kişilerle yalnız kalmaktan korkabilir.

Okulöncesi çocuklarda, huzursuzluk, huysuzluk, sık ağlama, uyku problemleri, iştah problemleri, korkular, altına kaçırma, bebeksileşme, anneye yapışma görülebilir.

İlköğretim çağındaki çocuklarda ise; yine korkular, uyku bozuklukları, iştah sorunları, keyifsiz bir ifade ile birlikte içe kapanma, gece işemeleri, kaka kaçırma, sessizleşme, arkadaş ilişkilerinden uzaklaşma, dalgınlık, okul başarısında düşme, o zamana kadar var olan kişilik özelliklerinden farklı bir kişilik özelliği gösterme, dalgınlıklar, olayın tekrar tekrar aklına gelmesi ile birlikte oluşan dikkat dağınıklığı, odaklanmada zorluk görülebilir.

Çocukları Cinsel İstismardan Koruma İçin Neler Yapılabilir?

- Çocuklara bedenlerinin kendilerine ait ve özel olduğu, kimsenin zorla ve istemediği şekilde dokunamayacağı öğretilmelidir.
- Yakınlık istemediğinde çocukların “hayır” deme hakkı olduğu öğretilmelidir.
- Çocuğa iyi ve kötü dokunuşların ne olduğu öğretilmelidir.
- Çocuklar, ana babalar ve öğretmenler arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık olması sağlanmalıdır. Bu iletişim kanallarını açık tutmada sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenler önemli rol oynayabilir.
- Çocuk herhangi bir istismar durumuyla karşılaştığında onu dinlemek ve duygularını anladığınızı hissettirmek önemlidir. Çocuğun özgürce konuşmasına izin verecek bir ilişki kurmak ve ortam sağlamak gerekir.
- Çocuğa ona inandığınız duygusunu vermek önemlidir.
- Çocuğun anlattıklarını abartılı tepkiler vermeden dinlemek gerekir.
- Çocuğun varsa suçluluk duygularını anlatmasına izin vermek gerekir. Bunun onun hatası olmadığını vurgulamak önemlidir.



- Çocuğa bu konuyu paylaştığı için duyulan memnuniyet dile getirilmeli ve konuşmasının doğru bir davranış olduğu vurgulanmalıdır.
- Çocuk Koruma Kanunu gereğince öğretmenlerin çocukların istismar edildiğine tanıklığı durumunda yargı yolunun açılması gerekmektedir. Öğretmenlerimizin bu konudaki yasal sorumluluklarına ilişkin farkındalıklarının artırılması önemlidir.
- Üniversite hastanelerinde bulunan Çocuk Koruma Birimleri/Merkezleri ve Çocuk İhmalini ve İstismarını Önleme Derneği ile eğitim kurumları arasında birlikte çalışma anlayışı geliştirmek, hem cinsel istismarı önleme hem de cinsel istismara maruz kalmış çocuğa uygun yardımı sunma açısından yararlı olacaktır.
- Bunların yanı sıra eğitim kurumlarında çocuklarla toplumsal cinsiyet konusu tartışılmalı ve bu konuda farkındalık yaratmaya çocukluktan itibaren başlanmalıdır.
- Çocuklara yönelik cinsel istismar konusunda duyarlılık sergilenirken esas amacın çocuğun yararı ve korunması olduğu unutulmamalıdır. Bu nedenle çocuğun ve aynı zamanda ailenin ikincil örselenme yaşamamasına özen gösterilmelidir.

İstismar Kuşkusunu Duyulduğunda Neler Yapılmalıdır?

Öğretmenlerin istismar olayından kuşku duymaları durumunda, kesin tanı ve değerlendirme yapılması için, çocuğu bulunan ilde çocuk koruma birimi/merkezi varsa bu birime/merkeze, yoksa en yakın hastanenin acil servisine yönlendirmeleri gerekir.

Bu durumda yönlendirilen merkez ya da hastanede istismarın tanısı konulur ve hastane ya da merkez tarafından bildirimde bulunulur.

Eğer istismar olayı akut (yeni olmuş), çocukta gözle görülür bulgu ya da çocuğun anlattığı öykü varsa, yani kesin istismar durumu gerçekleşmişse, öğretmen yönetime durumu bildirmeli, ancak yönetim hemen harekete geçmezse, kendisi savcılığa suç duyurusunda bulunmalıdır.

Eğer istismarcı çocuğun yaşadığı evden, yani aileden biri ise çocuğun korunması gündeme geleceği için ALO 183 ya da İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğüne de bildirim yapılmalıdır.

iii) İşyerinde Yıldırma/Mobbing Broşürü

İşyerinde mevcut gücün ya da statünün kötüye kullanılarak; sistematik olarak psikolojik şiddet, baskı, kuşatma, taciz, aşağılama, tehdit vb. şekillerde yıldırma ve yıpratma anlamına gelen mobbinge ilgili üyelerimizde bilinç oluşturmak ve mobbinge mücadele konusunda yol göstermek amacıyla hazırlanan mobbing broşürü yaygın bir şekilde dağıtılmıştır.

iv) Yargı süreçlerini aktif izleme ve etkinliklere katılım:

- Ankara ili Çankaya ilçesi Süha Alemdaroğlu Eğitim Uygulama Okulunda görev yapan bir kadın üyemizin okul müdürünün şiddet uygulaması sonucunda açtığı davada iç hukuk yolları tükenmiştir. Buna yönelik davada AHİM'e gidilmiştir. Basına ve sitemize bu konu haber olarak verilmiştir.
- Ankara 2 no'lu şubesi Polatlı temsilciğimizde serviste kadın öğretmen arkadaşın yanına oturmak isteyen üyemize yönelik hakaret ve şiddet girişimine karşı üyemizin suç duyurusu sonucu açılan davadan önce basın açıklaması yapıp, mahkeme izlendi. 11 Kasım 2008 günü de ikinci duruşmaya katılım sağlandı.



- Kadın Örgütlerinin yapmış oldukları imza kampanyalarına Eğitim Sen Kadın Sekreterliği olarak imza atıldı.(“hayâsızca hareketler”225. md.nin kaldırılması ve hayat TV kapatılamaz imza kampanyası).
- Ankara Kadın Platformu’nun, İstanbul Avcılar’da bir kadının polis kıyafeti giyinmiş kişilerce kaçırılıp tecavüz edilmesini kınamak amacıyla Ankara Kadın Platformunun yaptığı basın açıklamasına katılım sağlandı. Buna dair sitemizde bir basın açıklamasına yer verildi.
- Mor Çatı’nın 19 Aralık 2008 tarihinde TBMM önünde gerçekleştirdiği sığınak eylemine katılım sağlandı. Genel Başkan, Merkez Kadın Sekreteri ve Genel Basın Yayın Sekreteri Ankara Kadın Sekreterleri ve İstanbul Kadın üyelerimiz temsili düzeyde katılmışlardır.
- Ankara Üniversitesi Rektörlüğünce 12 Kasım 2009 tarihinde düzenlenen Mobbing konulu Çalıştaya katılım sağlanmış ve üniversitenin bu konuda hazırlayacağı bildiriye katkı sunulmuştur.
- 6 Nisan 2010’da KESK SES üyesi Dilek Daşdanoğlu’nun öldürülmesi üzerine müdahil olan SES Bakırköy şubemizle birlikte Bakırköy 9 Ağır Ceza Mahkemesindeki duruşmadan önce yapılan basın açıklamasına katılım sağlandı. Mahkeme takip edildi.
- 5 Mart ve 18 Mart tarihlerinde, “Kadın Katliamları” nedeniyle iki basın açıklaması yapıldı
- Ankara Kadın Platformunun 8 Mayıs 2010 cumartesi saat 12.30’da Yüksel Caddesinde İsyanımızı ve Taleplerimizi Haykırmak İçin Siyahlarımızı Giyerek Buluşuyoruz ve “Yasta Değil İsyandayız” eylemine katılım sağlandı.
- 9 Mayıs 2010 Pazar Günü “Çocuk İstismarına” ilişkin Siirt Demokrasi Platformunun yapacağı kitlesel basın açıklamasına şubemizin çağrısı üzerine Genel Başkanımız ile birlikte katılım sağlandı.
- 1 Haziran 2010 tarihinde Mardin’de görülen N.Ç duruşması izlendi.. Demokratik kitle örgütleriyle birlikte yapılan basın açıklamasına katılım sağlandı.
- 2 Haziran 2010’da “cinsel istismara uğrayan çocukların mahkemesi için Siirt’e gidildi.
- Demokratik kitle örgütleri ile birlikte yapılan yürüyüş ve basın açıklamasına katılım sağlandı.
- 9 Haziran 2010 tarihinde yaşanan çocuk istismarına yönelik“Erciş Son Olsun Çocuk İstismarı Ve Tecavüz Suçu Cezasız Kalmasın” adlı basın açıklaması yapıldı.
- 7 Ekim 2010 tarihinde Siirt YİBO’da istismara uğrayan çocukların 3.duruşmasına katılım sağlandı.
- 15 Aralık 2010 tarihinde “Hamile Bir Öğrenciyi Döverek Bebeğini Kaybetmesine Neden Olan Sorumlular Yargı Önüne Çıkarılmalıdır.” Başlıklı basın açıklaması yapıldı.
- 30 Aralık 2010 tarihinde Siirt’te istismara uğrayan İlköğretim Çocuklarının 4. Duruşması takip edildi.
- 10 Ocak 2011 tarihinde “45 cm Az, Oldu Olacak Okulları Ayırın1 Eğitimde Muhafazakârlaşma Adımları Hız Kesmiyor” adlı basın açıklaması yapıldı.
- 12 Ocak 2011 tarihinde “Kadına Yönelik Şiddet Ölüme Sürüklüyor” başlıklı basın açıklaması yapıldı.
- 26 Ocak Muğla/Fethiye’de “yaşanan toplu tecavüz” nedeniyle yeniden görülen mahkemeye katılım sağlandı.

ÖRGÜTLENME FAALİYETLERİ

Gerek eğitimde ve genel olarak çalışma yaşamında toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin etkili çalışmalar yapmak gerekse de güçlü bir sendikal mücadele yürütmek için herşeyden önce güçlü bir örgütlenme çalışması yapmak gerekir. Bu saptamadan hareket eden kadın sekreteliğimiz faaliyet dönemi boyunca merkezi düzeydeki bütün örgütlenme çalışmalarına katılmış, ayrıca kadın örgüt-



lenmesine ilişkin ek çalışmalar yürütmüştür. KESK ve sendikamız tarafından yürütülen örgütlenme faaliyetleri, ilgili sekreterliklerin raporlarında yer aldığı için burada tekrar edilmeyecektir. Kadın sekreterliği ile ilgili örgütlenme faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır:

- 2008 yılının Haziran ayında, 3 yıllık çalışma programının hazırlanmasına yönelik şubelerden öneri istenmiş ve bu öneriler şube kadın sekreterleri ile yapılan toplantı sonucu çıkan önerilerle ortaklaştırılarak MYK da tartışılıp Kadın Sekreterliğinin çalışma programını oluşturuldu.
- Merkez Kadın Sekreterliği ve Şube Kadın Sekreterlerinin doğrudan ve sürekli iletişim kurmaları için e-posta grubu oluşturuldu.
- Merkezi Kadın Komisyonumuz ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirdi ve dönemsel faaliyetlerin yürütülmesi için gereken çalışmalar gerçekleştirildi.
- KESK Kadın Sekreterliği tarafından düzenlenen toplantılara katılım sağlandı.
- 10 Ekim 2008’de İstanbul 2 no’lu şubede Merkez Kadın Sekreteri tarafından “Sendikal Mücadelede Kadının Yeri” konulu panelin sunumu yapıldı.
- 24 Ekim 2009 tarihinde Ankara’da sendika genel merkezinde Kadın Sekreterleri Toplantısı gerçekleştirildi. Kadın Sekreterleri toplantısında 25 Kadın Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Birlik Dayanışma ve Mücadele günü ile ilgili dile getirilen öneriler derlenerek şube kadın sekreterlerimize gönderildi.
- 22 Ocak 2010 tarihinde İstanbul Kadın Sekreterleri ile toplantı yapıldı.
- KESK’in ve sendikamızın düzenlediği bütün örgütlenme faaliyetlerinde il gezilerine katılım sağlandı.

TİS FAALİYETLERİ

Sendikamız, bu faaliyet döneminde yetkili sendika olmadığı için Toplu görüşmelere katılmamıştır. Bununla birlikte TİS döneminde, taleplerimizi dile getirerek duyarlılık yaratmak amacıyla bir dizi etkinlik düzenlenmiş, taleplerimiz kamuoyuna duyurulmuştur.

Eğitim Sen Kadın Sekreterliği olarak da Kadından Sorumlu Devlet Bakanına TİS taleplerimizi dosya halinde verdik. Milli Eğitim Bakanlığına da Kadın Sekreterliği olarak taleplerimizi ilettik. (9 Haziran 2009’da)

3-5 Haziran 2010 tarihlerinde çeşitli kollardan Ankara’ya yürüyüş kolu oluşturulmuştur. Merkez Kadın Sekreterliğimiz de Diyarbakır yürüyüş kolunda yer almıştır. Yürüyüş kolu 5 Haziran öğle saatlerinde genel kitle buluşup yürüşe geçti. Polis tarafından saldırı gerçekleşti, gaz ve şiddet sonucu dağılan kitle bir daha toplandı ve uzun bir direnişten sonra Milli Eğitim Bakanlığına taleplerimizi iletmek üzere basın açıklaması yapıldı. TİS taleplerimiz bakanlığa dosya halinde verildi.

KADIN HAKLARININ KORUNMASINA YÖNELİK AÇTIĞIMIZ DAVALAR

Kadın Sekreterliğimiz, kadınların çalışma yaşamındaki haklarının korunması ve geliştirilmesi amacıyla hukuk yoluna başvurmuş ve çeşitli konularda dava açılmasını sağlamıştır:

i) Boşanmış kadın emekçilerin KEY ödemelerinde yapılan haksızlığın giderilmesi için dava açılması. Kadın Sekreterliğinin dava ile ilgili basın açıklaması:

Boşanmış Kadın Emekçilere KEY Ödemelerinde Yapılan Haksızlığa Karşı Hukuki Mücadele Başlatıyoruz 13.08.2008

Bilindiği üzere 1987-1995 döneminde evliyken sonrasında boşanan kadınların KEY kesintileri açıkça gasp edilmektedir. Boşanan emekçi kadınların durumu da bundan farklı değildir. Kaldı ki KEY öde-



meleri, kamuoyuna da yansıdığı şekliyle tam bir trajediye dönüşmüş ve birçok aksaklık yaşanmasına karşın, AKP'nin basiretsizliği nedeniyle on binlerce kişinin yaşadığı mağduriyetin giderilmesi noktasında henüz bir adım atılmamıştır. Yüz binlerce kişinin ismi dosyada görülmediği gibi, yüz binlerce emekçinin KEY kesintileriyle ilgili evrakları kayıptır. Tüm bunlar yetmiyormuş gibi, bu evrakların yokluğu nedeniyle KEY ödemeleri hesaplanmayan binlerce kişiye, belgelerin SEKA'ya gönderildiği söylenmektedir. Her nasılsa, orman arazilerini rant alanı haline getirecek düzenlemeler konusuna gelince çevre duyarlılığı taşımayanların, emekçinin hakları söz konusu olduğunda gösterdikleri kağıt tasarrufu duyarlılığı şaşırtıcıdır. Daha da vahimi, hakkını arayıp şikayet edenlere “İşverene git evrakını oradan alıp getir” denilmektedir. Oysa ki aradan 10 yıldan fazla zaman geçmiştir ve işveren 10 yıldan sonra bu evrakları saklamak zorunda değildir. Bu açıklamalar yapılırken, bütün bunlar bilinmemekte midir yoksa emekçilerle alay mı edilmektedir?

Yaşanan haksızlıklardan bir tanesi de, önemli sayıda kadın emekçiyi etkileyen bir düzenlemeye ilişkilidir. Bilindiği üzere boşanmış kadın emekçiler konut edindirme yardımı ödemelerinden yararlanamamıştır. Bu işlemin dayanağı mülga 3320 Sayılı Memurlar Ve İşçiler İle Bunların Emeklilerine Konut Edindirme Yardımı Yapılması Hakkında Kanunun 1.maddesinde yer alan “aile reisi” ve yürürlükten kalkan 743 Sayılı Medeni kanunda yer alan “ailenin reisi kocadır” anlayışlarıdır. Aile reisi anlayışı aileyi mutlaka bir reise ihtiyacı olan, hiyerarşik ve otoriter yapı olarak gören çağdışı bir anlayıştır. Kocayı ailenin reisi olarak nitelendirmek ise kadını ikinci sınıf insan olarak değerlendirmektir. Her iki anlayış da ataerkil bir zihniyetin ürünüdür. Bu anlayışların etkisiyle hazırlanan düzenlemeler 1987-1995 yılları arasında boşandıkları kocaları gibi çalıştıkları halde, boşanmış kadın emekçilerin evlilik boyunca elde edilen konut edindirme yardımından yoksun kalmalarına yol açmıştır. İşte bu nedenlerle, Eğitim Sen olarak boşanmış kadın emekçilerin hak mücadelelerini yargıya taşıyoruz ve ilgili maddenin iptali istemiyle Danıştay’a dava açıyoruz.

Eğitim Sen olarak, boşanmış kadın bir üyemizin konut edindirme yardımı ödemelerinden yararlandırılmamasına ilişkin işlem ile bu işlemin dayanağı olan 17 Ocak 1987 günlü, 19344 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Memurlar ve İşçiler İle Bunların Emeklilerine Konut Edindirme Yardımı Yapılması Hakkındaki 3320 Sayılı Kanun’un Uygulama Yönetmeliğinin “Eşlere Yapılacak Yardım” başlıklı 5.maddesinde geçen “aile reisine” ibaresinin iptali ve öncelikle yürütmenin durdurulması ile 30.5.2007 günlü, 26437 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5664 Sayılı Konut Edindirme Yardımı Hak Sahiplerine Ödeme Yapılmasına Dair Kanunun 1.maddesinin dayandığı mülga 3320 Sayılı Memurlar Ve İşçiler İle Bunların Emeklilerine Konut Edindirme Yardımı Yapılması Hakkında Kanunun 1.maddesinde yer alan “aile reisine” ibaresinin Anayasa’nın 2., 6., 7., 10., 50/2., 55/2 maddelerine aykırılığına ilişkin iddiamız doğrultusunda, Anayasa Mahkemesi’ne yürürlüğün durdurulması istemli iptal başvurusunda bulunulmasına karar verilmesi istemiyle Danıştay’a dava açmaktayız. Danıştay’ın boşanmış kadın emekçiler aleyhine sonuçlar veren ayrımcı düzenlemeye dur diyeceğine inanıyoruz. Eğitim Sen olarak, kadın eğitim emekçilerinin hak kaybı yaşamasına izin vermeyeceğiz ve mücadelemizi sürdüreceğiz.

ii) Yatılı kız öğrencisi bulunan YİBO'lara kadın müdür yardımcısı atamasında yaşanan hukuksuzluğa karşı üyelerimizin açacağı davalara destek verilmesi

MEB, 2010 yılının Eylül ayında yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarının müdür yardımcılığı norm kadrosuna ilişkin olarak “Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine



İlişkin Yönetmelik”te yaptığı değişiklik yaparak yönetmeliğe, “(5) Yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarının müdür yardımcılığı norm kadrosundan en az biri kadın adaylara ayrılarak, kadın adaylar arasından atama yapılır. Söz konusu kadroya başvuruda bulunan kadın aday olmaması durumunda bu kadroya atama yapılmaz” maddesi eklenmiştir.

Sendikamız bu değişikliği yetersiz olmakla birlikte önemli bulmuştu. Ancak daha sonra söz konusu değişiklik doğrultusunda yapılan 300 kişilik atamalarda tam bir hukuksuzluk yaşanmıştır. Bu değişikliğin ardından kadın müdür yardımcıları atanırken, yönetmeliğin diğer maddelerinde yer alan kriterler hiçbir şekilde gözetilmeyerek, kriterlere uymayan ancak iktidara yakın olan öğretmenler söz konusu kadrolara atanmıştır. Bu hukuksuzluğa karşı, yönetmelikte aranan kriterlere uygun olduğu halde ataması yapılmayan üyelerimizden yargı yoluna başvuranlara sendikamız tarafından hukuksal destek verilmesi kararlaştırılmış, bu doğrultuda açılan davalara destek verilmiştir.

iii) Öğretmenlerin atama ve yer değiştirme yönetmeliği ile ilgili yürütmenin durdurulmasının sağlanması. 09.03.2011

6.5.2010 ve 27573 sayılı R.G.’de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin bazı maddelerinin iptali ve yürütmesinin durdurulması talebiyle ilgili açmış olduğumuz davada Danıştay 2. Dairesi 2010/2779 Esas sayılı dosyasında bazı maddelerin yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir.

Anılan yönetmeliğin “genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirmeler” başlıklı 39.maddesinin 2.fıkrası uyarınca öğretmenlerin görev yaptıkları yerde özel hayatında açıkça tehlike oluşturan olay nedeniyle özel hayatını etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirme isteğinde bulunması için Cumhuriyet savcılığına yaptığı başvuru sonucunda soruşturma açılması zorunluluğu getirilmişti. Danıştay 2.Dairesi, bu madde kapsamında yapılacak yer değiştirmeleri ciddi biçimde zorlaştıracığı ve her olayın adli makamlara yansıtılması zorunluluğu getirdiği gerekçesiyle söz konusu yönetmelik maddesinde yer alan “Cumhuriyet Savcılığına yaptığı başvuru sonucunda soruşturma açılması halinde” ibaresinin yürütmesini durdurmuştur.

iv) Okullarda Kreş Açılması Talebinin Reddedilmesine İlişkin Dava Açılması

KESK, TİS süreçlerinde Kreş istemi ile ilgili farklı eylemlilikler gerçekleştirmiş olup 6 Ekim 2010 tarihinde de “Kreş Hakkı” talebi kampanyası çerçevesinde Kreş talebinin hukuksal olarak da ele alınması ve her sendika iş kolunun örnek bir dava açarak sürecin takipçisi olması kararı almıştır. Bu çerçevede Eğitim Sen olarak 12- 13 Ekim’de iş yerlerinde kreş açılması için dilekçe kampanyası başlatılmıştır. Bu nedenle sonuçları üzerinden İstanbul’daki bir üyemiz üzerinden Eğitim Sen adına bir dava açılmıştır. Dava açıklama ve gerekçeleriyle TİS sekreterliği bölümünde örnek olarak yer alacaktır.

BASIN AÇIKLAMALARIMIZ

Kadın sekreterliğimiz gündemin gereklerine göre yapılan basın açıklamalarının yanı sıra Anneler Günü, 8 Mart ya da 25 Kasım gibi özel günlerde basın açıklamaları gerçekleştirmiştir. Aşağıda gerçekleştirilen basın açıklamalarına yer verilmiştir: 07.03.2011

KADIN KATLİAMINA SON

ULUSAL SINIFSAK CİNSEL SÖMÜRÜYE HAYIR

YAŞASIN 8 MART



Yaşasın Kadınların Birlik Mücadele ve Dayanışması

Yüz elli dört yıl önce NewYork'ta dokuma işçisi kadınların tutuşturduğu direniş meşalesi, bugün de kadınların eşitlik, özgürlük, barış ve adalet mücadelesinin yolunu aydınlatmaya devam ediyor.

Yüz elli dört yıl önce olduğu gibi bugün de kadınlar ulusal, sınıfsal ve cinsel sömürüye, her türlü eşitsizliğe ve şiddete karşı, eşitliği, özgürlüğü, adaleti ve barışı savunuyor. Sadece kendileri için değil tüm insanlık için.

Biz eğitim ve bilim emekçisi kadınlar çok iyi biliyoruz ki, kapitalist sömürü düzeni, tarihte ataerkillikten beslenerek bugüne gelmiştir. Kapitalist sömürü düzeninin başlangıcında olduğu gibi günümüzde de sömürü çarkları en fazla kadın emeği üzerinden dönüyor. Sadece atölyelerde, fabrikalarda, dersliklerde değil, özel alan denilen ev içinde de kadının görünmeyen emeği kapitalist sistemin hizmetine sunuluyor. Kapitalizm cinsler arası eşitsizlikten besleniyor, güçleniyor. Kadınlar sistemin yedek sanayi ordusu gibi değerlendiriliyor. Sistem ihtiyaç duyduğunda kadınları üretime katmak, ekonomik daralma dönemlerinde evlerine geri göndermek istiyor.

Hatta ülkemizde olduğu gibi mümkün mertebe eve iş vermeye, sömürü çarklarını kadının ev içi yükümlülükleri devam ederken döndürmeye çalışıyor. Başbakan Erdoğan bu nedenle kadınlardan en az üç çocuk doğurmasını isteyebiliyor, Devlet Bakanı Mehmet Şimşek bu nedenle işsizliğin nedeninin kadınlar olduğunu ileri sürebiliyor.

Tarihinin en büyük ve kapsamlı krizini yaşayan kapitalist sistem, kriz etkilerin aşmak için de cinsiyet ayrımcılığından yararlanmak istiyor. Dünya genelinde olduğu gibi ülkemizde de enformelleştirme, güvencesizleştirme, kayıt dışı çalıştırma uygulamaları, en fazla kadın emekçileri etkiliyor.

Sömürü, eşitsizlik ve şiddet her yerde!

Kadınlar sadece emek süreçlerinde, fabrikalarda, atölyelerde, tarlalarda eşitsizliğe, sömürüye, şiddete maruz kalmıyor. Ayrımcılık ve şiddet her yerde. Dünyanın her yerinde kadınlar cinsiyet eşitsizliğinden beslenen başka eşitsizliklerle başka şiddet türleriyle karşı karşıya kalıyor. Kimi yerde dinsel kökeninden kimi yerde etnik kimliğinden dolayı dışlanma yaşıyor. Çatışma ve savaş bölgelerindeki kadınlar, ataerkil şiddete bir de militarist süreçlerde maruz kalıyor. Savaşa bağlı nedenlerde yaşanan yerinden edilmelerde, kadınlar üzerindeki baskı ve denetim daha da artıyor. Kadınların bedenleri, milliyetçi duygularla yürütülen çatışmaların savaş alanına dönüştürülüyor.

Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Katliam Boyutunda!

Ama bir de her sınıftan, her renkten, her türlü etnik ve dinsel kökenden kadınların maruz kaldıkları ortak bir şiddet türü var: Aile içi şiddet. Kadınlar, en yakınlarındaki erkeklerin, babalarının, eşlerinin hatta kimi durumlarda kardeşleri ve erkek çocuklarının şiddetine maruz kalıyorlar. Dünya genelinde cinayete kurban giden kadınların büyük bölümünün katili, birinci derece erkek akrabalarıdır.

Ülkemizde de her gün en az üç kadın en yakınlarında bulunan erkekler tarafından katlediliyor. Kadın cinayetleri katliam boyutuna ulaşmış bulunuyor. Devlet ise çıkardığı onca yasaya rağmen kadınların can güvenliğini sağlamada yetersiz kalıyor. Yetersiz kalıyor çünkü devletin karakteri de erkek egemendir. En büyük ataerkil kurum devletin kendisidir. Ailenin reisinin erkek olduğu maddesi Medeni Kanundan çıkartılmış olsa da devlet halen kadınları erkeklerin malı olarak görmeye devam ediyor. Son birkaç ay içinde işlenen kadın cinayetlerinde, katledilen kadınların daha önceden resmi yetkili kurumlara can güvenliklerinin korunması için başvuruda bulundukları ortaya çıktı. Ama can güvenlikleri sağlanmamıştı.



Muhafazakârlık Kadına Yönelik Cinsel Şiddeti Meşrulaştırıyor!

Ülkemizde etkisini giderek arttırmakta olan muhafazakârlık da kadına yönelik şiddeti meşrulaştırmaya yarıyor. Hatta giyimlerinden ya da yaşam tarzlarından dolayı kadınları hedef gösteriyor. En son Selçuk Üniversitesinde bir “profesör”, kadınların giyimleriyle erkekleri tahrik ettiklerini, bu nedenle taciz ve tecavüzün sorumlusunun kadınlar olduğunu dile getirdi. Bu “profesörün” halen üniversitedeki görevine devam etmesi, kadına yönelik cinsel şiddeti meşrulaştıran ve kadınları hedef gösteren anlayışın, devletin diğer mercilerince de paylaşılmakta olduğunun acı bir göstergesidir.

Milliyetçi Muhafazakâr Giysiler İçindeki Kapitalizmin İki Yüzlülükleri

Kapitalist sistem ülkemizde bütün hoyratlığıyla sömürüsüne devam ediyor ve bunu milliyetçilik ve muhafazakârlık kılıfları içinde gerçekleştiriyor. Ülkemizde kapitalist düzenin işlerini en çok kolaylaştıran üç unsur, milliyetçilik, muhafazakârlık ve cinsiyetçiliktir. Ümmet, millet söylemleri emek mücadelesinin önünü kesmek için kullanılıyor.

Sistemin kadına yönelik her türlü söylem ve uygulamasında kapitalizmin, milliyetçiliğin ve dinsel muhafazakârlığın ikiyüzlülüğünü görmek mümkündür.

Bir yandan kadına kutsal payesi biçen diğer yandan sokağa çıkan kadına cinsel şiddeti meşru gören bir iki yüzlülükle karşı karşıyayız. Aynı iki yüzlülük kadın emeği konusunda da sergileniyor. Bir yandan kadınların çalışma yaşamına katılmasını sağlamak için önlemler alınıyor diğer yandan en insanlık dışı koşullarda, güvencesiz, esnek çalışma kadınlara reva görülüyor.

Sistemin ikiyüzlülüğü her yerde!

Bir yandan kadınların eğitimine büyük önem veriliyor. Kız çocuklarının okullaşması için devasa kampanyalar düzenleniyor. Diğer yandan kız çocuklarının okullaşmasında önemli bir katkısı olacak anadilinde eğitim önündeki engeller, yasaklar olduğu gibi korunuyor.

Bir yandan anaların acısından dem vuruluyor, diğer yandan anaların acısına son vermek için hiçbir somut adım atılmıyor.

Eğitim ve bilim emekçisi kadınlar, sistemin ikiyüzlülüğün farkında ve bu ikiyüzlülüğü reddediyor!

8 Mart'ta alanlarda meydanlarda olacağız ve dünyanın dört bir yanındaki kız kardeşlerimizle birlikte haykıracağız.

Bize reva görülen şiddeti, eşitsiz ve insan onuruna yaraşmayan uygulamaları kabul etmiyoruz! Ataerkilliğe, eşitsizliğe, kapitalist sömürüye, milliyetçiliğe ve savaşımlara karşı çıkıyoruz!

Barış içinde, eşit ve özgürce yaşamak istiyoruz ve örgütlenirsek bunu başaracak gücümüz olduğunu biliyoruz.

İnsan onuruna yarışır bir yaşam için, adalet için, barış için, kamu yararı için aşağıdaki talepleri öne sürüyoruz ve karşılanana değin yürüyüşümüze devam edeceğimizi ilan ediyoruz.

Eğitim ve Bilim Emekçisi kadınlar olarak taleplerimiz:

Tüm çalışanlar, iş güvencesine, eşit ve adil ücrete ve sosyal güvenlik hakkına kavuşmalıdır.

- Grevli toplu sözleşmeli sendika hakkı önündeki engeller kaldırılmalıdır.
- Sağlık ve eğitim ticarileştirilmemeli, parasız, nitelikli kolay ulaşılabilir olmalıdır.
- Sözleşmeli, kısmi zamanlı geçici öğreticilik ve ücretli öğretmenlik gibi uygulamalara son verilmeli, öğretmenler kadrolu olarak istihdam edilmeli, öğretmenleri kariyer basamaklarına göre



ücretlendirmek yerine, kıdem esasına göre ücretlendirmeye geçilmelidir.

- Bu hayata geçirilene değin de ücretli ve sözleşmeli öğretmenlerin statülerine, özlük haklarına, ücretlerine ilişkin net, anlaşılır ve her yerde eşit bir şekilde uygulanabilir düzenlemeler yapılmalı ve bu konudaki belirsizliğe ve karmaşaya son verilmelidir.
- Cinsiyete dayalı rol ayrımının ortadan kaldırılması ve bakım yükümlülüklerinin dengeli bir biçimde paylaşılması için gereken her türlü düzenleme hayata geçirilmelidir.
- Kapatılmış kreşler tekrar açılmalıdır!
- 0-6 yaş grubu çocuklar için, en az 50 çalışanın bulunduğu iş yerlerinde ve 50'den az çalışanın bulunduğu işyerleri için çalışma alanlarına yakın ortak bakım üniteleri ve kreşler açılmalıdır!
- Bu hizmetler, SHÇEK ve belediyeler bünyesinde, SHÇEK yönetmeliğine uygun olarak ücretsiz olarak yerine getirilmelidir!
- Gece çalışması ve vardiyalı işlerde ise kreşler 24 saat açık olacak şekilde düzenlenmelidir.
- İşyerinde cinsel tacize karşı koruyucu tedbirler alınmalı ve yasal yaptırımların uygulanmasında mağdurun şikâyeti yeterli olmalıdır.

- ILO'nun "Aile Sorumlulukları Olan Kadın ve Erkek İşçilere Fırsat Ve Davranış Eşitliği Sağlanması"na İlişkin 156 sayılı sözleşmesi ülkemiz tarafından onaylanmalıdır.

Evde, fabrikada, okulda, sokakta kadına yönelik şiddete ve sömürüye son!

Kadın katliamı son bulsun!

Yaşasın 8 Mart Yaşasın Kadın Dayanışması

...

08.05.2010

ANNELER SÜSLÜ SÖZLER VE NAYLON ÇİÇEKLER DEĞİL SOSYAL ADALET VE BARIŞ İSTİYOR!

Her yıl olduğu gibi bu yıl da Mayıs ayının ikinci Pazar günü "Anneler Günü" olarak kutlanacak.

Annelerimizi neyin mutlu edeceğine piyasa karar verecek. Ticari firmalar anneler için kendi mallarından satın alınmasını önerecek. Böylece annelere olan sevginin ölçüsü kapitalist tüketim kültürüne göre belirlenecek. Resmi yetkililer ise bu gün dolayısıyla anneliğin kutsallığından dem vuran açıklamalar yapacak ve güzel sözler söyleyecekler.

Oysa ne ticari reklâm kampanyalarının ne de resmi yetkililerin süslü sözlerinin anneleri mutlu etmesi mümkün olabilir. Gerçek bunun tam tersidir. Kapitalizmin yol açtığı sosyal adaletsizlikler, yoksulluklar ile resmi yetkililerin uyguladığı politikalar anneleri mutsuz etmektedir. Barışı inşa etmenin sabırlı çabasını göstermek yerine savaş kolaycılığına kaçan resmi yetkililer annelerin yüreklerinin evlat acısıyla yanmasına neden olmayı sürdürüyorlar. Öte yandan AKP'nin milliyetçi ve muhafazakâr ideolojisi de kadınların ve annelerin hayatını zehir etmeye devam ediyor. Neredeyse katliam boyutuna ulaşan kadın cinayetlerinin işlendiği ülkemizde annelerin ve genel olarak kadınların kendilerini güvende, mutlu ve huzurlu hissetmeleri mümkün değildir.

Emek sömürsünden, cinsiyete, ırka, etnisiteye, dinsel ya da mezhepsel kimliğe göre ayrımcılıktan, milliyetçilikten ve militarizmden beslenen sistem, tüketimi arttırmak için elinden geleni yapıyor ve bunun için anneliği metalaştırmaktan çekinmiyor. Bize düşen ise elbette ki bu pazarlama oyununa ve ikiyüzlülüğe karşı çıkmaktır.



Bir yandan bu ikiyüzlülüğe karşı çıkarken diğer yandan da anneler gününün içini yeniden doldurmalı ve bu gün vesilesiyle kadınların ve annelerin sorunlarına dikkat çekmeli, taleplerimizi yükseltmeliyiz. Denebilir ki her kadın anne olmadığına/olmak zorunda bulunmadığına göre anneler günü sadece anne olan kadınları ilgilendirir. Kuşkusuz her kadın anne olmak zorunda değildir. Ataerkil ideolojinin kadınlığı anneliğe hapsetmeye çalışmasına karşın kadının tek kimliğinin annelik olmadığı da açıktır. Bununla birlikte annelik bütün kadınları ilgilendirir. Bir kere annelik kadınlık deneyiminin önemli bir parçasını oluşturur. Öte yandan cinsiyet ayrımcılığına dayanan bütün sistemler kadınlığı annelikle kuşatılmış bir kimlik olarak kurgular. Bu kuşatma anne olsun ya da olmasın bütün kadınları etkiler. Özetle anneliğin sosyal ve politik bağlamları, anne olmasa bile bütün kadınları ilgilendirir ve anneler günü dolayısıyla bütün kadınların söyleyecek sözü vardır. Öte yandan annelik kadınlık deneyiminin bir parçası olduğuna göre dünyada, bölgemizde ya da ülkemizde kadınların yüz yüze olduğu her türlü sorun annelerin de sorunudur.

Yetkililer, anneliği ve kadınları boş sözlerle yüceltirken ve annelerin mutlu edilmesinden dem vururken, gerçek hayatta anneler ve kadınlar yoksullukla, sosyal adaletsizliklerle, var olan haklarının ellerinden alınmasıyla, erkek şiddetiyle baş etmeye çalışıyorlar. Sosyal devletin sorumluluk üstlenmesi gereken bakım hizmetleri tümüyle kadınların omzuna yıkılmaktadır.

Kapitalist sistem, emekçilerin kazanılmış haklarını geri almak için saldırıya geçmiştir. İş güvencesi ve sosyal güvenlik ortadan kaldırılmaktadır. AKP hükümeti döneminde yasalaşan Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Yasası kadınlar açısından bir kayıplar yasası olmuştur. Bunlar arasında kadınların emeklilik yaşının 65'e çıkması, prim ödeme gün sayısının 7200 güne çıkarılması, eşi vefat eden çocuksuz kadına bağlanan maaş oranının azaltılması, kız çocuklarının 18 yaşından, okuyorlarsa 25 yaşından itibaren anne-babalarının sağlık sigortalarından artık yararlanamayacak olmaları ve evlilik geçirmiş kadınlara yapılan evlenme yardımının kaldırılması gibi kayıplar bulunmaktadır. Bu yasa hazırlanan SSGSS, kadınlar için aynı zamanda bir "eve dönüş yasası" olmuştur. Mevcut istihdam politikaları ve sosyal güvenlikle yaşanan kayıplar kadınları ev içinde ücretsiz aile işçisi konumuna hapsetmeyi hedeflemektedir. AKP'ye göre kadının yeri zaten evidir ve kocasının yanındır. AKP'nin muhafazakâr aile ideolojisi ile vahşi kapitalizm, kadınların sömürüsü konusunda birbiriyle çok uyumlu bir ikili oluşturmaktadır.

Yoksulluğun şiddetine maruz kaldıkları yetmezmiş gibi kadınlar bir de militarist politikaların yol açtığı acıları yaşamaktadırlar. Ülke sorunlarını demokratik yollardan ve diyalog yoluyla çözmeye yanaşmayan siyasiler, çözümü askeri yöntemlere havale ettikçe, çatışmalarda yaşamını yitiren gençlerin sayısı artmakta; annelerin evlat acısı çoğalmaktadır. Bu yıl da anneler gününe, annelerin evlat acılarıyla girilmektedir.

Anneler çocuklarını sadece çatışmalarda kaybetmiyor. Sokaklarda, devlet koruması altında oldukları yurtlarda, okullarda, cezaevlerinde de kaybediyorlar çocuklarını. Bu anneler gününde bazı annelerin evlatları "taş attığı" gerekçesiyle cezaevinde. Bazı annelerin çocukları, sırf savunmasız ve yoksul olduğu için taciz ve tecavüz mağduru, bazı annelerin çocukları sosyal devletin terk ettiği boşluklarda kaybolarak sokakların insafına terk edilmiş durumda.



İlköğretim öğrencesi kız çocuklarının iki yılı aşkın bir süre boyunca onlarca kişinin tecavüzüne uğradığı ve herkesin haberi olduğu halde kimsenin bir şey yapmadığı bir hiçbir yetkilinin yüzü kızarmadan anneliğin kutsallığından söz etmeye hakkı yoktur, olmamalıdır.

Yetkililere sesleniyoruz, annelerin mutlu olmasını istiyorsanız her şeyden önce emeğimizden, sosyal haklarımızdan elinizi çekin; sorunları çatışmayla değil barışçıl yollardan çözmeye çalışın ve kanunen korumanız altındaki çocuklarımızı gerçekten koruyun. Onları istismar edenleri değil, bir şehrin itibarını değil çocuklarımızın hayatını, onurunu, geleceğini düşünün.

Muhafazakâr AKP iktidarına sesleniyoruz, kadınlar kutsallık halesi altında eve kapatılmak değil hem özel hem de kamusal alanda eşit bireyler olarak yer almak istiyorlar.

Bunun için;

- Yoksulluğa son verecek politikalar geliştirilmelidir.
- Eğitimde, işe girişte ve işyerinde cinsiyet ayrımcılığına son verilmelidir.
- Kadınlar için yeterli istihdam olanakları yaratılmalıdır.
- Kadınlara insanca yaşayacak bir ücret, iş güvencesi ve sosyal güvenlik sağlanmalıdır.
- Çocuklu kadınların çalışmaları önünde en büyük engeli oluşturan bakım hizmetleri, kamu tarafından üstlenilmelidir.
- Aile içinde ve toplumda kadına yönelik şiddete son verilmelidir. Kadın katliamı engellenmelidir.
- Sorunların çözümünde şiddet yönteminden vazgeçilmelidir.
- Annelerin evlat acısına son vermek için Kürt sorunu demokratik yollardan ve barışçıl bir şekilde çözülmelidir.

Anneler gerginlik, şiddet ve savaş istemiyor

Anneler çocuklarının düşmanlıkla değil kardeşlikle büyümesini istiyor ve yaşamı savunuyor

Anneler çocuk istismarına, kadın katliamına son verilmesini istiyor.

...

25.11.2010

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Birlik, Dayanışma ve Mücadele Günü

25 Kasım'ın her yıl kadına yönelik şiddete karşı birlik, dayanışma ve şiddetle mücadele günü olarak anılması, Dominik Cumhuriyeti'nde kanlı bir diktatörlüğe karşı mücadele eden Mirabel Kız kardeşlerin 1960 yılında 25 Kasım tarihinde tecavüz edilerek öldürülmelerine dayanmaktadır. Bu olayın anısına, her yıl 25 Kasım tarihinde, kadınlar her türlü baskı ve şiddete karşı seslerini yükseltiyorlar.

Mirabel Kız kardeşlerin vahşice tecavüze uğrayıp katledilmeleri, kadına yönelik çağlar boyunca uygulanana gelen şiddetin kara bir sembolü olmuştur. Bu nedenle kadına yönelik şiddete karşı mücadelenin bu günde vurgulanması da çok anlamlıdır. Kadına yönelik şiddet devam ettikçe kadınların şiddetsiz bir dünya mücadelesi de devam edecektir. Kadına yönelik şiddet, sadece kadınlara zarar vermekle kalmamakta, bütün şiddet biçimlerini de besleyerek güçlendirmektedir. Bu nedenle kadınların şiddete karşı mücadelesi aynı zamanda diğer bütün şiddet biçimlerine karşı mücadeleyi de içermektedir.

2010 Yılında Kadına Yönelik Şiddet Hız Kesmedi, Kadınların Şiddet Karşısı Mücadelesi ise Devam Etti

Resmi veriler son yedi ayda 225 kadının öldürüldüğünü, 478 kadının tecavüze, 722 kadının tacize uğradığını söylemektedir. Kadına yönelik şiddet 2010 yılında önceki yıllara oranla kat kat artmıştır.



Kadınlar evde, sokakta, işyerlerinde, çoğunlukla tanıdıkları erkeklerin tacizine, tecavüzüne, yaralayıcı ve öldürücü saldırılarına maruz kaldılar. Siirt'te olduğu gibi devletin koruması altındaki kurumlarda, okullarda yaşanan taciz ve tecavüz vakaları, kadına yönelik şiddetin sadece aile üyeleriyle sınırlı kalmadığını, çok daha geniş ve sistematik bir hal aldığını gösterdi. Devlet kadına yönelik şiddete karşı tarafsız değildir. Yasalarda kimi düzeltmeler olsa bile genel olarak zihniyet ve uygulama halen kadını erkeğe tabi görmekte ve aile içi şiddeti meşrulaştırmaktadır. Uygulama ile düzenlemeler arasında çelişkiler devam etmektedir.

Öte yandan çalışan kadınlar bu yıl da işyerinde cinsel taciz ve mobbing uygulamalarına maruz kalmaya devam ettiler. Kadınların çalışma yaşamında maruz kaldığı ayrımcılık ve şiddetin özgül bir biçimini oluşturan bu uygulamalara karşı mücadele ne yazık ki henüz emekleme aşamasındadır.

AKP hükümeti, kadına yönelik şiddete karşı önlem almıyor

İktidara geldiği günden bu yana kadınlara üç çocuk doğurmayı öneren AKP iktidarı, aile içi şiddeti önlemek için etkin önlem almadığı gibi, kadına yönelik şiddetin diğer türlerini de üstü örtük bir şekilde meşru görmektedir. Kadınların haklarını ve özgürlüklerini sadece başörtüsü bağlamında gündemine alan hükümet, her gün işlenen kadın cinayetleri ya da cinsiyete dayalı türlü ayrımcılık ve şiddet türlerini görmezden gelmektedir.

Devlet ve hükümet kadına yönelik şiddetle mücadele yükümlülüğünden kurtulamaz!

Anayasa'nın görevi, cinsiyet temelli doğrudan ve dolaylı her türlü ayrımcılığı yasaklamak ve kadınların en temel insan haklarından faydalanabilmeleri için fırsat eşitliği sağlamaktır. Hükümet sadece ulusal mevzuat açısından değil, uluslararası sözleşmelerden doğan yükümlülükleri gereği de kadına karşı her türlü şiddeti önlemek zorundadır. Anayasa'nın 90. Maddesi'nde düzenlenen "Türkiye'nin imzaladığı uluslararası sözleşmelerin üstünlüğü ilkesi" uyarınca CEDAW'un ulusal mevzuatın üstünde görülmesi gerekir.

Eğitim ve bilim emekçileri kadına yönelik şiddete karşı çıkıyor!

Şiddet bir insan hakkı ihlalidir Kadına Yönelik Şiddete Son Verilsin!

25 Kasım'da bir kez daha bizlere uygulanan her türlü şiddeti kınıyoruz! Ve geleceğin ellerimizde olduğu inancıyla, mücadelemizi bütün eşitsizlikler yok oluncaya dek sürdüreceğimizi bildiriyoruz.

Ülkemizde toplumun şiddetten arındırılması, toplumsal barışın sağlanması için her tür ayrımcılık önlenmeli ve toplumsal sorunlara yönelik demokratik çözümü esas alan politikalar geliştirilmelidir.

Başta eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik olmak üzere kamusal hizmetlere, kültürel ve çevresel kaynaklara bütçeden daha fazla pay ayrılmalıdır. İş Kanunundaki işyerinde cinsel taciz bölümü tanımlı da eklenerek etkin bir şekilde uygulanmalıdır. Ayrımcılık da bir şiddettir ve kadınların işe giriş ile işyerinde karşılaştıkları her türlü ayrımcı uygulamaya son verilmelidir.

Kadına Yönelik Şiddete Son!

Bedenime Kimliğime Emegiime Dokunma!

Yaşasın Kadın Dayanışması!

...

29.09.2010

NÇ Davasında Dağ Fare Doğurdu, Tecavüzcülere İndirim, NÇ'ler Korumasız

Mardin'de 2003 yılında 12 yaşındaki N.Ç.'nin, aralarında kamu görevlilerinin de bulunduğu 28 kişinin tecavüzüne uğramasıyla ilgili dava, nihayet yedi yıl sonra ve ancak 35. duruşmada sonlandırılabilirdi. Ama davanın karara bağlanmış olması, tecavüz sanıkları dışında kimsenin içini rahatlatmadı. Aksine



verilen karar, ülkemizde kadınların ve kız çocuklarının maruz kaldıkları taciz ve tecavüz olaylarının gerekli karşılığı bulmayacağına; saldırganları engelleyici, caydırıcı ve risk altındakileri koruyucu bir zihniyetten ve mekanizmadan hala çok uzakta bulunduğumuza dair kaygılarımızı derinleştirmiştir. Kararda dört sanık için berat kararı verilirken, bir sanığın dosyası ayrılmış ve geri kalanlara da 8 ay ile 5 yıl arasında değişen hapis cezaları verilmiştir. Alıkoyma suçuyla ilgili zaman aşımı süresi işletilmiştir.

12 yaşındaki bir kız çocuğuna yönelik, aralarında kamu görevlilerinin de bulunduğu çok sayıda erkeğin yer aldığı bir tecavüz davasının bu denli uzatılmış olması başlı başına bir skandal niteliği taşımaktaydı. Ancak mahkemenin ceza indirimiyle ilgili tasarrufu ayrıca manidardır. Kararda tecavüz ve istismarda N.Ç.'nin de rızası olduğu gerekçesiyle ceza indirimine gidilmiştir. 15 yaşın altındaki çocuklarda, rızası olsa bile tecavüz ve tacizin niteliği değişmeyecek olmasına rağmen böylesi bir indirimle gidilmiş olmasını anlamak mümkün değildir. Tecavüzün kamu görevlilerinin de içinde olan kişilerce yapılması başlı başına anlaşılamaz iken böyle bir yargılama sonucuna gidilmesi ürperti vericidir. NÇ'nin olayın gerçekleştiği tarihlerde daha 12 yaşında olmasına rağmen, rıza gerekçesiyle ceza indirimine gidilmiş olmasını, sadece NÇ'ye yapılanların cezasız kalması ile sınırlı kalmayacak, benzer riskler altındaki diğer bütün çocuklar açısından son derece vahim sonuçlar doğurabilecek nitelikte bir karar olarak değerlendirmekteyiz.

Bu olayın kendisi kadar dava süreci de N.Ç. açısından son derece travmatik bir süreç olmuştur. Ömrünün yarısını bu davayla geçiren NÇ kadın kuruluşlarının ve insan hakları savunucularının olağan üstü desteği sayesinde olayın travmasını atlatabilmiştir ama kararın yol açacağı travmayla nasıl başedeceği belli değildir.

NÇ benzeri olayların tekrarlanmamasının en önemli garantisi hiç kuşku yok ki etkili bir yargı sürecinin işletilmesi ve faillerin hak ettikleri cezalara en kısa sürede çarptırılması olabilir. Bu açıdan yıllara yayılan NÇ davası devam ederken Siirt olayının patlak vermesi hiç şaşırtıcı olmamıştır. NÇ davasından çıkan bu sonuçla risk altındaki çocuklarımız için çok daha fazla endişe duymaya başladık. Eğitim işkolunda çalışan emekçiler olarak bu kaygının yersiz olmadığını çok iyi biliyoruz. Bu nedenle başta Milli Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, ilgili Devlet Bakanlıkları olmak üzere ilgili tüm kurumları, risk altındaki çocuklarımızın cinsel taciz ve tecavüz suçları karşısında korunmasını sağlayacak önlemler almaya, gerçekleşen vakalar için de yargı sürecinin en etkili ve sonuç alıcı şekilde işlenmesini sağlamaya çağırıyoruz. Yetkili kurumlar bu konuda gerekenleri yapıncaya kadar sendika olarak duyarlılık yaratma çabalarımızı sürdüreceğiz.

...

27.04.2009

MEB Küçük Yaşta Evliliği mi Teşvik Ediyor?

Milli Eğitim Bakanlığı, Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği'nde değişiklik yaparak, lise öğrencilerinin nişanlanmasına serbestlik getirdi. Bundan önceki düzenlemeye göre, nişanlı olan öğrencilerin okullarıyla ilişkisi kesilmekteydi. Yapılan değişiklikle, nişanlılık artık serbest olacak.

Sendikamız, bu tür gerekçelerle, öğrencilerin eğitim hakkından mahrum bırakılmasını doğru bulmamakla birlikte, yeni düzenleme ile ilgili çeşitli kaygılar taşımaktadır. Mevcut hükümetin, aile konusunda küçük yaşta evliliği olağan kabul eden muhafazakâr aile ideolojisi ve evlilik yaşının düşürülmesine ilişkin daha önce çeşitli yasal girişimlerde bulunmuş olması, MEB'in bu tasarrufunun da küçük yaşta evlilik önündeki engelleri ortadan kaldırmaya yönelik olduğunu düşündürmekte ve bu nedenle kaygı uyandırmaktadır.



Mevzuata göre 16 yaşını dolduranların, anne-babalarının rızasının bulunması koşuluyla evlenmelerine olanak tanınmaktadır. Bu düzenleme bile orta öğretim çağındaki çocukların, evlilik nedeni ile eğitim hayatlarının yarıda kesilmesine yol açacak niteliktedir. Orta öğretimin tamamlanmasını engelleyici nitelikteki bu düzenlemenin değiştirilmesi ve evlilik yaşının yükseltilmesi gerekirken, MEB'in onu pekiştiren bir değişiklik yapması düşündürücüdür.

Millî Eğitim Bakanlığı, kız ve erkek öğrencilerin eğitim haklarından sonuna kadar yararlanmaları için üzerine düşen görevleri yerine getirmeye ve mevcut seküler hukuksal düzenlemeleri işlevsizleştirecek icraatlardan kaçınmaya çağırıyoruz.

...

20.03.2009

Bakan Şimşek'ten İşsizlik Sorununa Kesin Çözüm: Haydi Kadınlar Eve

Başbakan krizin bize “teğet” geçmekte olduğunu ilan edince, bakanlara da krizin etkilerine ilişkin akıllara ziyan açıklamalar yapmaktan başka çare kalmıyor. Nitekim Devlet Bakanı Şimşek, işsizliğin resmi rakamlarla %13'e (iş bulamadığı için aramaktan vazgeçenlerin de eklendiği zaman işsizlik oranının iki katına çıktığı belirtilmektedir.) çıkmasının faturasını kadınlara kesti. Mehmet Şimşek diyor ki: “İşsizlik oranı niye artıyor biliyor musunuz? Çünkü kriz dönemlerinde daha çok iş aranıyor. Özellikle kadınlar arasında kriz döneminde işgücüne katılım oranı daha artıyor”.

Sorun Kadınların İş Aramaya Başlaması Değil, İş Arayan Kadınların İş Bulamamasıdır!

Ekonomik kriz koşullarında daha önce iş aramayan kadınların iş aramaya başlamasından daha anlaşılır bir şey olamaz. Kaldı ki esas sorun kadınların iş aramaya başlamaları değil, iş arayan kadınlar için istihdam olanağı bulunup bulunmamasıdır. Çünkü ülkemizde, kırsal alandan kentlere göçle birlikte, kadınların iş gücüne katılma oranı yıllar içinde azalma eğilimi göstermekte olup en son %22,2'ye kadar düşmüştür. Bunun nedeni, kentlerdeki iş olanaklarının kırdan kopan kadın iş gücünü istihdam etmeye elvermemesidir. Kadınlar kentlerde çalışmak isteseler dahi iş bulamamaktadırlar. Bunun sonucunda da kadın istihdamı gerilemektedir. Son on yıl içinde çalışma çağındaki kadın nüfusunun artmasına karşın kadın istihdamı artmamış aksine gerilemiştir. Kentlerde kadınların işsizlik oranı erkeklerinkinden daha yüksektir. Çalışma çağında olup da iş gücüne dâhil olmayan her üç kadından ikisi “ev kadını”dır. Bu kadınların bir kısmı, omuzlarındaki bakım yükümlülüklerini kaldırarak sosyal düzenlemelere kavuştukları, örneğin çocuk ve yaşlı/hasta bakım kolaylıkları sağlandığı takdirde çalışmaya hazır durumdadır. Bakanın mantığı ile gidersek, bunu da arızı bir durum olarak karşılamamız, kreş ya da bakım kolaylıklarına ilişkin talepleri de abesle iştigal olarak değerlendirmemiz gerekmektedir. Öte yandan işsizlerin daha çok vasıfsız ve düşük eğitim seviyesine sahip olanlar olduğu belirtilmektedir. Bu da doğru değildir. Sadece eğitim iş kolunda 200 bin civarında işsiz öğretmen adayı bulunmaktadır ve bunların tümü de yüksek eğitimlidir.

Ülke Ekonomisi, Kadınlar İçin İnsan Onuruna Yaraşacak İş Olanakları Yaratmamaktadır!

Çalışan kadınların durumu da iç açıcı değildir. Her şeyden önce çalışıyor görülen kadınların %40'ı “ücretsiz aile işçisi” statüsündedir. Yani emeğinin somut bir karşılığı yoktur. Kadın istihdamına ilişkin en olumsuz durum ise çalışan her yüz kadından 68'inin kayıt dışı olmasıdır. Bunun anlamı hiçbir sosyal hakkının, iş güvencesinin ve sosyal güvenliğinin bulunmaması; çalışanları korumayı amaçlayan hiçbir düzenlemeden yararlanamamasıdır. Ekonomik sistemimiz kadınlar için insan onuruna yaraşacak iş imkânı yaratmamaktadır.



2000-2006 yılları arasında yaratılan “kadın işleri”nin % 59’u kayıt dışı işlerdir. Kayıt dışı işin en önemli özelliği, işveren için çok düşük bir maliyetinin olmasıdır. Sigorta yok, kreş açma yükümlülüğü yok, fazla mesai yok, sendikalaşma yok, işten çıkarırken kıdem tazminatı yok. İhtiyaç olduğunda en düşük maliyetle istihdam edilip, ihtiyaç kalmadığında hiçbir maliyete katlanmadan işten çıkarabilen kayıt dışı çalışanlar, bir nevi “yedek sanayi ordusu” niteliğindedir. Dolayısıyla ülkemizde adım adım hayata geçirilmekte olan yeni-liberal sistemin “yedek sanayi ordusu” da kadınlar olmaktadır. SSGSS başta olmak üzere çalışma yaşamına ilişkin çıkarılan düzenlemeler, bu durumu daha da pekiştirmektedir. Esnek, güvencesiz, kayıt dışı çalışmaya mahkûm edilen kadınlar için emeklilik de hayal haline gelmektedir.

Kadın istihdamının bu koşulları ile cinsiyete dayalı iş bölümü, kriz dönemlerinde emniyet sübabı işlevi de görmektedir. İşsiz kalan kadınların bir süre sonra “ev kadını” adıyla işsizden sayılmaması ve ilk önce kadınların işten çıkartılması, işsizliğin boyutlarının gizlenmesini sağlamak ve sosyal patlamalara yol açmasını engellemektedir.

Bu açıdan Bakan’ın işsizlik sorununun nedenine ilişkin mantıklı bir içerikten yoksun olan sözlerinin aslında tümüyle de anlamsız olmadığı görülmektedir. Çünkü kadınların toplum içindeki yerine ilişkin AKP hükümetinin gerçek zihniyetini dışa vurmaktadır. Bakan’a göre kadınlar iş aramasa, işsizlik oranı daha düşük görülebilir. Burada sorulması gereken soru, kadınların iş aramasının bakanın ima ettiği gibi arızı bir durum mu olduğudur? Normal olan kadınların iş aramak yerine evde oturması mıdır? Şimşekin sözlerinden “evet” yanıtı çıkmaktadır.

Bakan Şimşek’in Söylediklerinde Doğruluk Payı Olabilir mi ?!

Olabilir! Ama Eğer Kadının Asli Yerinin Evi Olduğu Doğruysa !!

AKP’li Devlet Bakanı Mehmet Şimşek, kadınların iş aramasını, işsizliğin müsebbibi olarak görüyor çünkü partisinin bilinçaltında “kadının yeri evidir” mantığı yatmaktadır. Başbakan’ın “hanım kardeşlerim en aç üç çocuk doğurun” vecizesinin hafızalarımızdaki yeri tazeyken, başka bir bakan geçen gün “iş istiyorum” diye seslenen bir kadına “evdeki işler neyine yetmiyor” diye çıkıştı.

AKP hükümetinin cinsiyet eşitliğinden ve kadının yerinden anladığı işte budur. Hükümet bir yandan devasa boyutlarda yurt dışı fonlarla kadınların eğitimi ya da meslek edindirilmesine ilişkin projeler yürütse ve kampanyalar yapsa da gerçek zihniyeti bu tür durumlarda çok açık bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Hükümetin cinsiyete dair bu ayrılıkçı tutumu, en çok esnek ve güvencesiz istihdamı yaygınlaştırmak isteyen neo-liberalizme yaramaktadır. Kadın emeği sömürsünün geleneksel aile ideolojisi ile eklemlendiği bu yaklaşımı kınıyor, hükümeti söz konusu tutumdan vazgeçmeye çağırıyoruz.

İşsizlik Sorununa Karşı Bahane Aramaktan Vazgeçilmeli, Acil Önlemler Alınmalıdır!

Bugün ülkemizdeki işsizlik sorununu kadınların daha fazla iş aramaya başlamasıyla gerekçelendirilemeyeceği çok açıktır. Sorun, iş arayanların sayısı arttığı için işsizlik oranının yüksek görünmesi gibi oransal bir mesele olmanın çok ötesindedir. İstihdam edilen toplam insan sayısında azalma olmuştur. İşsizlerin sayısı dört milyona dayanmıştır. Bakan 150-200 bin kişi diyor ama devletin resmi rakamları bile son altı ay içinde işini kaybedenlerin sayısının 800 bini geçtiğini göstermektedir. Yıllardır istihdam yaratmayan ekonomik büyümenin bağrında artan işsizlik sorunu, kriz ile birlikte, tarihimizde görülmedik boyutlara ulaşmıştır. Mesele budur!

Dolayısıyla hükümetin bu tür bahanelerin arkasına saklanmak ve krize karşı önlemden sadece ser-



mayeyi kollayan girişimleri anlamak yerine, işsizliğe ve yol açtığı sosyal yaralara gerçekçi, sonuç alıcı ve mağduriyetleri giderici önlemler alması gerekmektedir....

17.02.2009

Şiddet Uygulayan: Erkek Müdür, Şiddetin Mağduru: Kadın Öğretmen. İşyerinde Cinsiyet Eşitsizliği, Kadına Yönelik Şiddeti Besliyor!

Kadına yönelik şiddet sadece aile içinde yaşanan şiddetle sınırlı kalmıyor. Ataerkil sistemin egemen olduğu her alanda yaşanıyor. Kadınlar evde olduğu gibi sokakta ve hatta iş yerinde de şiddete maruz kalıyorlar. Cinsiyet ayrımcılığının bir yansıması olarak, kadınların işyerinde genellikle erkeklerden alt konumlarda çalışıyor olmaları, işyerinde üstlerinin şiddetine uğramalarını kolaylaştırıyor.

Bunun en son örneği, İzmir Buca Anadolu Lisesi'nde yaşandı. Lise müdürü E.A, makam odasında tartıştığı kadın beden eğitimi öğretmeni F.B'ye fiziksel şiddet uyguladı. Uğradığı şiddet nedeni ile yaralanan kadın öğretmenin şikayeti ile göz altına alınan okul müdürü, daha sonra savcının talimatı ile serbest bırakıldı.

Bu olay bir kez daha göstermiştir ki, şiddet uygulayanlar genellikle okullardaki yönetici konumundaki erkekler. Şiddete uğrayanlar ise onlardan alt statülerde çalışan kadın öğretmenler. Erkeklerin kadına şiddet uygulamasını meşrulaştıran ataerkil kültür, işyerinde cinsiyete dayalı hiyerarşi ile pekiştirilmektedir. Söz konusu hiyerarşinin en belirgin olduğu kurumların başında ise Milli Eğitim Bakanlığı gelmektedir. Ülkemizde her yüz okul müdürünün 95'i erkektir.

Bu olay vesilesiyle okulda kadına yönelik şiddeti ve cinsiyet ayrımcılığını bir kez daha kınıyoruz. Yaşamın her alanında olduğu gibi işyerinde de kadına yönelik ayrımcılık ve şiddetin karşısında durmayı temel bir ilke edinen Eğitim Sen olarak bu olayın takipçisi olacağımızı belirtiyoruz. 22 Yıllık kadın öğretmene uygulanan şiddet cezasız kalmamalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı, bu tür olayların tekrarlanmaması için gerekli soruşturmayı titizlikle yapmalı ama bununla sınırlı kalmamalıdır. Okulda kadına yönelik şiddeti önlemenin en önemli yollarından birisi yönetim kademelerinde cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik düzenlemelerin hayata geçirilmesidir.

...

14.07.2008

Gündelik Hayatın Muhafazakârlaştırılmasına Karşı Sessiz Kalmayacağı!

Ülkemizde uzun süredir gündelik hayatın muhafazakârlaştırılması olgusuyla karşı karşıya bulunmaktayız. Her geçen gün AKP hükümetinin kadrolaşma politikaları ile daha kapsamlı bir şekilde karşılaşıyoruz. Daha dün İstanbul 1. Sulh Ceza Mahkemesi, balık tutarken “uygunsuz giyindiği” gerekçesiyle bir kadını “Hayâsızca hareketler”de bulunmaktan mahkûm etti. Ortak kullanıma açık mekânlar haremlik selamlık uygulamalarına dönüştürülüyor. Bu uygulamanın en son örneklerinden birisi 26 Mart 2008 günü, Ankara'nın Polatlı ilçesinde yaşandı.

Polatlı ilçesi Tigem İlköğretim Okulu Müdürü ve aynı zamanda sendikamızın üyesi, okula gitmek üzere bindiği Tarım Bakanlığına bağlı Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü (TİGEM)' ne ait servis aracında, aynı okulda öğretmenlik yapan bir kadın öğretmenin yanındaki boş koltuğa oturmaya kalkınca aynı araçta bulunan kişinin hakaretine ve şiddet girişimine maruz kalmıştır.

Bu kişinin hakareti ve şiddet girişimi, araçtaki diğer kişilerin araya girmesiyle ancak durdurulabilmiştir. Bu olay nedeniyle üyemiz adli makamlara şikâyetle bulunmuş ve adı geçen kişi hakkında hakaret suçlamasıyla Polatlı Sulh Ceza Mahkemesinde dava açılmıştır. Bugün bu davanın ilk duruşması için buraya geldik. Bu davanın adli bir olay olmanın ötesinde bir anlamının olduğuna kuşku yoktur. Bu dava da karşımıza çıkan davranış, ülkemizde bir süreden beri devam eden ve hükümet tarafından



teşvik edilen muhafazakârlaşmanın ürünüdür. Resmi-özel çeşitli törenlerde uygulanan haremlik-selamlık uygulamalarının, çağdaş yaşam değerlerine yönelik saldırılara ve kişisel hakları zedeleyen muhafazakâr-ırkçı tutumlara sessiz kalınmasının sonucudur.

Her alanda uygulanan gözü kara kadrolaşma, bu davada da görüldüğü gibi insanların yaşam alanlarına saldırıya dönüşmüş bulunmaktadır. Bu ortamda gün geçmiyor ki insanların kimliğine, cinsiyetine, yaşam tarzına, giyimine yeni bir saldırı haberiyle karşılaşmayalım. Bu yaklaşımlar, kısa kollu giyinen kadın öğretmenlere, alevi öğrencilere, kadınlara, uzun saçlı küpeli erkek öğrencilere ve daha burada saymakla bitiremeyeceğimiz birçok insana kadar uzanıyor.

Söz konusu bu olumsuz gelişmeler, kadınların yaşamın her alanında özgür bireyler olarak yer almaları ve cinsiyet eşitliği açısından olduğu kadar toplumsal barış açısından da engel oluşturmaktadır. Bu nedenle Eğitim Sen olarak öncelikle bu tür saldırıları kınıyor ve gerek hukuksal, gerek örgütsel olarak mücadelemizi sürdüreceğimizi ifade ediyoruz. Bu tür olaylar karşısında yetkilileri uyarıyor ve bu tutumların karşısında olacağımızı kamuoyu ile paylaşıyoruz.

Bu davayı da üyemiz adına sonuna kadar takip edeceğiz ve üyemizi karşılaştığı bu olayda yalnız bırakmayacağız.

...

12.02.2009

Kadın Erkek Eşitliği Komisyonu’nun İsim Değişikliği, Komisyona Yüklenen Anlamı ve İşlevi Daraltacaktır

“Kadın Erkek Eşitliği Komisyonu” daha kurulmadan, işlevini ve komisyona yüklenen anlamı daraltıcı bir değişikliklerle karşı karşıya kaldı. AKP’li Milletvekillerinin isteği üzerine komisyonun adının değiştirilerek, “Fırsat Eşitliği Komisyonu” olması gündeme geldi. Bu değişikliğin, kadın-erkek eşitliği düşüncesinden rahatsızlık duyulmasından kaynaklandığını ve bu nedenle de masum bir değişiklik olmadığını düşünüyoruz.

Öncelikle belirtmek gerekir ki “Kadın Erkek Eşitliği Komisyonu”nun kurulması, kadın örgütlerinin on yılı aşkın bir süredir yürüttükleri mücadelenin sonucudur. Dünyada olduğu gibi ülkemizde de “fırsat eşitliği” yaklaşımı yetersiz bulunmaktadır. Gerçek yaşamdaki koşullar açısından eşit olmayanlara eşit fırsat tanınmasının yeterli olmayacağı açıktır. Bu nedenle “fırsat eşitliği” yaklaşımı terk edilmeye başlanmış; bunun yerine “fırsat önceliği” ya da “pozitif ayrımcılık” yaklaşımları geliştirilmiştir. “Kadın-Erkek Eşitliği Komisyonu”nun kurulmasını talep eden bütün kesimlerin ortak amacı, gerçek yaşamdaki eşitsizlikleri görebilecek ve gerektiğinde “pozitif ayrımcılık” da dâhil mevcut eşitsizlikleri gidermeye elverecek önlemleri geliştirebilecek bir komisyonun kurulmasıydı.

Eğitim Sen olarak biz de aynı yaklaşımdan hareket ettik ve Kadın-Erkek Eşitliği Komisyonu’nun kurulması talebimizi, etkinliklerimizde, yayınlarımızda ve yürüttüğümüz kampanyalarda her zaman gündeme getirdik. Özellikle yaygın-örgün eğitim alanında kadın-erkek eşitliğinin sağlanmasının ancak özel önlemler içeren eğitim politikaları ve uygulamalarıyla mümkün olabileceğini düşünmekteyiz. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının içerisinde çalışan kadınların sayısının çok olmasına rağmen; buna paralel kadın yönetici olmadığını bilen bir noktada; MEB’te bir “eşitlik komisyonu” kurulması talebini de her zaman ifade ettik. Dolayısıyla böylesi bir komisyonun en sonunda kurulacak olması kadın örgütlerinde olduğu gibi sendikamızda da memnuniyet yaratmıştı. Ancak komisyonun isminin değiştirilmek istenmesi ile birlikte bu memnuniyetimiz yarıda kaldı. Çünkü “Fırsat eşitliği” yukarıda da belirtildiği gibi yetersiz bulunduğu için, hatta piyasacı bir söylem olduğu için artık terk edilmesi gereken bir yaklaşımdır. Komisyona bu yaklaşımın hâkim kılınması, daha kurulmadan komisyonun



işlevinin daraltılmasına yol açacaktır.

Eğitim Sen olarak bu yanıştan vazgeçilmesini ve Meclisteki partilerin çoğunun önerisi durumundaki “Kadın Erkek Eşitliği Komisyonu”nun isim değişikliği yapılmadan yasalaşmasını talep ediyoruz.

...

27.03.2009

Pippa Bacca’nın Katledilmesinin Birinci Yıldönümünde Kadına Yönelik Şiddeti Kınıyoruz!

Barış eylemcisi İtalyan Sanatçı Pippa Bacca, geçen yıl 31 Mart günü Kocaeli’nin Gebze İlçesi’nde tecavüz edildikten sonra katledildi. Tecavüz edilerek katledilen kişinin, beyazlar içinde bir barış eylemcisi olması, 8 Mart’ta kendi ülkesinde başlattığı barış yürüyüşünün ülkemizden geçtiği sırada bu şekilde vahşice sona erdirilmesi, başta kadın hareketi olmak üzere her kesimi derinden etkiledi. Kısa süre sonra olayın faili olduğunu kabul eden bir kişi yakalandı. Ancak aradan bir geçmiş olmasına rağmen dava süreci henüz tamamlanmadı. 26 Mart 2009 tarihli son duruşmada da sonuç alınamadı ve mahkeme ileri bir tarihe ertelendi. Kadın örgütlerinin müdahil olma talebi de kabul edilmedi.

Pippa Bacca’nın vahşice katledilmesi, kadına yönelik şiddet konusunun bir kez daha gündeme gelmesine ve lanetlenmesine yol açmış olsa da ne yazık ki aradan geçen bir yıl içinde kadına yönelik şiddet sona ermedi. Kadınlar evde, sokakta, iş yerinde taciz edilmeye, şiddet görmeye ve katledilmeye devam ettiler. En az bu olaylar kadar kötü olanı ise geçtiğimiz günlerde birisi yanında çalıştırdığı, diğeri ayrılmak istediği kişilerce katledilen iki genç kadının ardından, medyada kadınların maruz kaldıkları şiddette kendi “güzellikleri”nin payı olup olmadığı gibi son derece sakıncalı tartışmaların yapılabilmiş olmasıydı.

Bir yandan kadına yönelik şiddet konusunun geçmişe göre çok daha görünür olduğu, kadına yönelik şiddete karşı duyarlılık oluşturulmaya çalışıldığı ve bu konuda yasal düzenlemelerin yapıldığı bir dönemde, şiddetin pervasızca devam etmiş olması üzerine düşünmek gerekmektedir.

Kadına yönelik şiddeti önlemek için yasal açıdan yapılan düzenlemeler, alınan önlemler yeterli olmadı. Yasal düzenlemeler önemli olmakla birlikte, kadına yönelik şiddetin ardında toplumsal, kültürel, ideolojik, ekonomik ve politik pek çok etkenin bulunduğu göz önüne alındığında bunun yeterli olmayacağı açıkça görülebilir. Kaldı ki hukuk düzleminde de, Pippa Bacca davasının bir yıl içinde tamamlanamaması örneğinde görüldüğü gibi işler kolay değildir. Kimi zaman bu davada görüldüğü üzere yargı süreci etkili ve hızlı bir şekilde ilerleyemiyor, kimi zaman ise yasalar ne derse desin uygulayıcılar kendi zihniyetlerine göre davranmaya devam edebiliyorlar. Sonuç olarak kadına yönelik şiddet engellenemiyor, engellenmiyor.

Cinsiyet ayrımcılığını doğuran ve besleyen etkenlerle her düzeyde mücadele edilmedikçe, kadına yönelik şiddetin son bulması mümkün olamaz. Bu nedenle aile içinde, toplumda işyerinde ve yaşamın her alanında cinsiyet ayrımcılığına yol açan, eşitsizliği doğuran ve besleyen her türlü düzenleme, uygulama ve zihniyetin açığa çıkarılması ve değiştirilmesi doğrultusunda çok yönlü bir mücadele yürütülmesi gerekmektedir.

Pippa Bacca’nın katledilişinin birinci yıl dönümü vesilesiyle kadına yönelik şiddeti bir kez daha kınıyor ve gerekli önlemlerin alınması için başta resmi düzeyde sorumluluk sahibi olan kurum ve kişiler olmak üzere herkesi duyarlı olmaya çağırıyoruz

...



05.03.2010

KADIN KATLIAMLARI DİNMEK BİLMİYOR!

Kadına yönelik şiddet her geçen gün artarak devam ediyor. Kadınlar; babaları, kocaları, sevgilileri yahut erkek kardeşleri tarafından katlediliyor. Bu kör şiddeti şüphesiz ki ataerkil zihniyet besliyor. Söz konusu zihniyetin son hedefi ise, anasınıfı öğretmeni Derya Çakır oldu. İnsanca bir diyalog ve ikna ile yetinmeyen, “ya benimsin ya da kara toprağın” dili üzerine inşa edilen egemen erkek zihniyet yüzünü, bu kez de bir okulda hem de öğrencilerinin gözü önünde Derya öğretmenin katledilmesiyle gösterdi.

Eğitim Sen olarak bizler; 8 Mart Kadınların Uluslararası Birlik Mücadele ve Dayanışma Günü’nün 100. yılını anmaya/kutlamaya hazırlandığımız şu günlerde yaşanan bu vahim olayın bir anlamda, 143 yıl önce New York’ta bir dokuma fabrikasında direnirken diri diri yakılan kadınların yaşadıklarının devamı olarak değerlendirdiğimizi belirtmek isteriz. Kadın-erkek eşitliğinin gerek yasalarda gerekse toplumsal alanda sağlanamamasının, kadına yönelik şiddet ve katliamların ataerkil sistemden ve onun hayat verdiği zihniyet tarzlarından kaynaklandığını gayet iyi biliyoruz. Bu doğrultuda İstanbul Bağcılar’daki ilköğretim okulunda gerçekleşen katliamı esefle kınıyor; kadına yönelik şiddetin ve kadın katliamlarının üzerine gidilmesi için başta yasama ve yürütme olmak üzere tüm devlet organlarını bu konuda net bir tavır almaya ve acilen göreve davet ediyoruz.

...

18.03.2010

KADIN KATLIAMINA SON VERMEK İÇİN ACIL ÖNLEM ALINSIN

Kadın Katliamı Devam Ediyor

Ülkemizde kadına yönelik şiddet ve ardı ardına işlenen cinayetler, katliam boyutuna ulaşmıştır. Her yeni günde bir ya da birkaç kadına çoğunlukla yakınlarından oluşan erkeklerin uyguladığı yeni şiddet türlerine tanık oluyoruz. Adıyaman’da 16 yaşındaki Medine’nin canlı canlı toprağa gömülmesinin yarattığı dehşet duygusunu aşmadan İstanbul’da ve Göle’de kadın öğretmenlere yönelik vahşi cinayetlerle sarsıldık. İstanbul’da Bağcılar Ticaret Odası ilköğretim okulunda, okul müdür yardımcısı E. Ş., öğretmen Derya Çakır’ı öğrencilerinin gözleri önünde silahla vurdu ve daha sonra da bıçakladı. Gazeteler Medine’nin katledilmesini “töre cinayeti”, Derya öğretmeninkine ise “aşk cinayeti” olarak niteledi. Adına “töre” ya da “aşk” cinayeti denilerek farklı yansıtılmaya çalışılsa da aslında kadınları katleden aynı zihniyettir. Kadınları bağımsız bireyler olarak görmeyen, ister aşk ister namus adına olsun, onu mülkiyeti sayan, iradesini, bedensel bütünlük hakkını tanımayan bir zihniyet. En son Kars’ın Göle ilçesinde Saadet öğretmeni vahşice katleden de bu zihniyetten başkası değildi.

Yetkililere Sesleniyoruz: Kadın Yurttaşların Yaşam Hakkından Kim Sorumlu?

Kadınların doğuda ya da batıda, eğitilmiş veya eğitimsiz, meslek sahibi veya meslek sahibi olmayan bireyler olmalarına göre değişmeyen, her sınıftan, her yaştan her bölgeden kadını hedef alan şiddet devam ediyor. Bu şiddete karşı etkili önlemler alması, kadınların can güvenliğini ve yaşam hakkını koruması gereken yetkili kurum ve merciler ise görevlerini yerine getirmiyorlar. Bir yandan kimi yasal düzenlemeler gerçekleştirilse de bunların kadınları korumadığı açıktır. Kadınları aile içindeki şiddetten korumak için düzenlenen yasanın bile en sonunda “Aileyi Koruma Kanunu” adıyla çıkartılması, bu konudaki yaklaşımın bir göstergesiydi. Kaldı ki sadece kağıt üzerinde kalan düzenlemelerin yeterli olmadığı da başka bir gerçektir. Örneğin bu yasa ve onun uygulanmasından sorumlu olan merciler, kendisine şiddet uygulayan eşini yasaya dayanarak şikayet eden kadını, tutuklanan kocanın cezaevinden çıktıktan sonra koruyamadı. Adamın eşinin burnunu ve kulaklarını kesmesine



engel olamadı. Yetkili ve sorumlu konumdakilerin bu konudaki görevlerini yeterince yerine getirmediklerinin en son ve en acı örneği ise Göle’de vahşice katledilen Saadet öğretmenin can güvenliğinin korunması için yaptığı resmi başvuruların yanıtsız kalmış olmasıydı.

Artık Yeter Kadın Katliamına Son Verecek Etkili Önlemler Alınsın

Birbirinin peşi sıra yaşanan kadın cinayetleri, ülkemizde kadına yönelik şiddetin boyutlarını gözler önüne sermektedir. Bunlar sıradan şiddet olayları olmayıp, kadına yönelik sistematik şiddetin yansımasıdır. Dolayısıyla sistematik bir yaklaşımı gerektirmektedir. Devleti ve hükümet yetkililerini, bu kadın katliamının son bulması için yasal, kurumsal düzenlemeleri bir an önce gerçekleştirmeye, kolluk kuvvetlerinden yargı mensuplarına değin kadına yönelik şiddetin önlenmesinde etkili olabilecek tüm personelin eğitim süreçlerinden geçirilmesine, basın ve medya kurumlarını kadına yönelik şiddeti meşrulaştıracak, olağanlaştıracak bir dil ve üslup kullanmaktan vazgeçmeye çağırıyoruz.

...

09.06.2010

ERCIŞ SON OLSUN ÇOCUK İSTİSMARI VE TECAVÜZ SUÇU CEZASIZ KALMASIN

Siirt’te ilköğretim öğrencisi kız çocuklarının, aralarında okul müdür yardımcılarının da bulunduğu çok sayıda erkeğin cinsel tacizine ve tecavüzüne uğramalarının ve ardından Pervari’de yaşanan olayın şokunu atlatmadan bu kez de Van’ın Erciş ilçesinde yaşanan olayla sarsıldık. Basında yer alan haberlere göre, yolda bulunan bir flaş diskte kayıtlı görüntüler, bir kız çocuğuna yönelik cinsel istismar suçunu ortaya çıkardı. Aralarında kamu görevlilerinin de bulunduğu zanlıların sayısı şimdilik, 14. Ayrıca gelen haberler arasında ilçede altı kız çocuğunun da kayıp olduğu ve bunların da benzer bir istismara maruz kaldıklarından kuşku duyuluyor.

Siirt’te olduğu gibi Erciş’te de zanlıların aralarında kamu görevlilerinin bulunması, olayın vahametini bir kat daha arttırmaktadır.

Çok iyi biliyoruz ki, çocukların cinsel istismarı ve tecavüz suçu sadece Siirt’le ya da Erciş’le sınırlı değildir. Ne yazık ki ancak adliyeye intikal ettiği takdirde kayıtlara giren çocuk istismarı ülkemizde çok yaygın.

Ataerkil şiddetin, kültürün ve ahlakın bir ürünü olarak değerlendirilebilecek cinsel istismar ve tecavüz suçlarının önlenmesinde eğitim kurumlarından, güvenlik güçlerine, sosyal hizmetlerden yargı mensuplarına değin pek çok kesime görev düşmektedir. Meclisin ve hükümetin bu tür olayların önlenmesi, faillerin açığa çıkarılması, mutlaka yargılanarak hak ettikleri cezaya çarptırılması ve mağdurların rehabilite edilmesi doğrultusunda görevlerini yerine getirmeleri beklenmektedir.

Bu tür olaylara adı karışanların toplum içindeki ya da kamu kurumlarındaki nüfuzlarına dayanarak suçlarını örtbas etmeye çalışmaları, yaşanan mağduriyetleri daha da derinleştirmektedir. Öte yandan yargı sürecinin etkili ve zamanında işlememesi de failleri cesaretlendirmektedir.

Siirt ve Erciş’teki davalar, zamana yayılmadan, en kısa sürede sonuçlandırılmalı ve bütün failler cezalandırılmalıdır.

Sendikamız, ilköğretim çağındaki kız çocuklarına karşı işlenen bu insanlık suçunun takipçisi olacaktır. Bütün sorumlular yargı karşısına çıkarılıp gereken cezaya çarptırılana kadar da olayın peşini bırakmayacağız.



06.08.2010

Kız-Erkek Okulları Ayrı Olsun Önerisi Eğitimde Muhafazakârlaşmanın Yeni Bir Adımıdır.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünün “kız-erkek okullarının ayrılması” önerisi, çeşitli açılardan üzerinde durmaya değerdir. Bu öneri her şeyden önce eğitimde muhafazakârlaşmanın yeni bir adımıdır. Ayrıca bunun için öne sürülen gerekçe de son derece manidardır ve İzmir’de yaşayan yurttaşların bir kısmını ötekileştirmeye hizmet eder niteliktedir.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, söz konusu öneriyi, eğitim sistemimizin geleceğine ilişkin önemli kararların alınacağı 18. Milli Eğitim Şurası kapsamında gerçekleştirilen Ege Bölge Çalıştayında gündeme getirmiştir. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Çalıştaya sunduğu raporda, ortaöğretime erişim ve devamın sağlanmasında bölgesel, kültürel ve geleneksel nedenlerden dolayı sıkıntı yaşandığına dikkat çekildikten sonra bu sıkıntının ortadan kaldırılması için kız ve erkek okullarının belirli bölgelerde ayrı ayrı kurulması önerisi dile getirilmiştir.

Önerinin basına yansımalarının ardından açıklama yapma gereği duyan İl Milli Eğitim Müdürlüğü, “kente göçle gelenler”in kültürel nedenlerden dolayı kız çocuklarını okula göndermediklerini ve ayrı okul önerisinin bu kız çocuklarının okullaşması önündeki bu engelin aşılmasında etkili olabileceğini dile getirmiştir.

Kız ve erkek okullarının ayrılması konusu, zaman zaman okullarda artan cinsel istismar olaylarına karşı önlem olarak dile getirilmektedir. Gerek İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünün dile getirdiği “kente göçle gelenlerin kültürlerinden kaynaklı engeller” gerekçesi gerekse de okullarda artan şiddet ile cinsel istismar olaylarının azaltılması gerekçesi, kız ve erkek okullarının ayrılması önerisinin haklı çıkarmaya yetmemektedir.

Her şeyden önce “kültürel nedenlerden dolayı kız çocuklarının karma okullara gönderilmediği” iddiası, somut verilerle desteklenmediği sürece kente göçle gelen yurttaşların ötekileştirilmesine ve damgalanmalarına hizmet etmekten başka anlam taşımaz. “Kente göçle gelenler”in ne kadar kız çocuklarını okula göndermemektedir ve bunların da ne kadar “kültürel nedenlere” dayanmaktadır ki, İzmir İl Milli Eğitim Müdürü buna dayanarak kız-erkek okullarının ayrılması önerisi yapabilmektedir. Buna verilebilecek somut, olgusal bir yanıt yoktur. Peki, öyleyse söz konusu öneriyi nasıl yorumlayabiliriz?

Mevcut iktidar döneminde Milli Eğitim bürokrasindeki kadrolaşmayı ve bu kadrolaşmaya hâkim olan dünya görüşünü göz önüne aldığımızda bu önerinin kadın-erkek mekânlarının ve uğraşlarının ayrılması doğrultusundaki muhafazakârlık dünya görüşünün, ilköğretime kadar indirilmesiyle ilgili olduğu düşünülebilir. Bu gerçeği örtmek için öne sürülen “kente göçle gelenlerin kültürleri” gerekçesi de ülkemizde giderek artmakta olan ötekileştirmenin başka bir örneği olmuştur.

18. Milli Eğitim Şurası için çağrılan katılımcılar arasında Eğitim Sen temsilcimizin bulunmaması bir tesadüf değildir. Temsilcimize çalışmanın başlangıcından iki gün sonra programın gönderilmesi bu zihniyetin bir sonucudur. Eğitim Sen temsilcimiz, neden çağrılmadığımız üzerine İzmir MEM Vekili ile telefonda görüşmüş net bir yanıt alamamıştır. Bununla beraber 18. Milli Eğitim Şurasına önerilerimizin rapora eklenmesi önerisi de kabul görmemiştir. Bu önerilerin de ne kadar demokratik alındığı bu pratik ile açığa çıkmıştır.



12.10.2010

MEB'in Yatılı Kız Öğrencisi Bulunan Eğitim Kurumlarına Yapılacak Yönetici Atamasıyla İlgili Yönetmelik Değişikliği Önemli Ama Yetersizdir!

MEB'in yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarının müdür yardımcılığı norm kadrosuna ilişkin olarak "Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik"te yaptığı değişikliğin önemli olduğunu düşünüyoruz. Söz konusu değişikliğe göre yönetmeliğe, "(5) Yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarının müdür yardımcılığı norm kadrosundan en az biri kadın adaylara ayrılarak, kadın adaylar arasından atama yapılır. Söz konusu kadroya başvuruda bulunan kadın aday olmaması durumunda bu kadroya atama yapılmaz" maddesi eklenmiştir.

Kız öğrencilerin, özellikle de ilköğretim okullarındaki kız çocuklarının cinsel istismar da dahil olmak üzere çeşitli şekillerde istismar edildiklerine ilişkin ortaya çıkan dehşet verici olaylar, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu konuda acilen önlemler almasını gerektirmekteydi. Yönetmelikte yapılan değişikliğin bu açıdan önemli olduğunu düşünmekteyiz. Siirt'teki kız çocuklarına yönelik cinsel istismar olayının, bir rehberlik öğretmen tarafından ortaya çıkartılması, okulda, öğrencilerin kendilerini rahatlıkla ifade edebilecekleri öğretmenlerin bulunmasının taşıdığı öneme işaret etmekteydi. Bu bağlamda yönetim kademesinde bir kadın öğretmenin bulunmasına yönelik değişikliği desteklemekteyiz.

Ancak belirtilmesi gerekir ki, istismarın önlenmesinde yönetici yardımcısı kadrolarından birine kadın öğretmen ataması zorunluluğu bu sorunu tek başına önlemede yeterli olmayacaktır. Bu konuda eğitim emekçilerine meslek içi eğitimde çocuk istismarına ilişkin farkındalık eğitiminin verilmesine ilişkin adımların da acilen atılması, PDR birimlerinin etkinleştirilmesi gibi başka adımların da ivedilikle atılması gerekmektedir.

Ayrıca bu genelge değişikliği vesilesiyle, Milli Eğitim Bakanlığı'na yönelik başka bir çağrımızı bir kez daha tekrarlamak isteriz. Milli Eğitim Bakanlığı gerek bakanlık bürokrasisi gerekse de eğitim kurumlarındaki yöneticilerin cinsiyet kompozisyonu açısından son derece erkek egemen bir bakanlık durumundadır. MEB'nin, kız öğrencisi bulunan yatılı eğitim kurumlarının yönetici yardımcısı kadroları için getirdi kadın eğitimci atama yükümlülüğünü, tüm bakanlık birimleri ve yönetici kadroları için yaygınlaştırması gerekmektedir.

Böylece hem eğitim kurumlarında toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik olumlu bir adım atılmış olacaktır, hem de bu vesileyle kız öğrencilere yönelik istismarla daha etkin mücadele edilebilecektir.

...

15.12.2010

Hamile Bir Öğrenciyi Döverek Bebeğini Kaybetmesine Neden Olan Sorumlular Yargı Önüne Çıkarılmalıdır

Hükümet, icraatlarını eleştiren kimseye tahammül edemiyor. Köşe yazısını beğenmediği gazetecileri işten çıkarması için gazete sahiplerine baskı yapıyor; hak arayan işçilerin aralarına provokatörlerin sızdığını iddia ediyor; seslerini duyurmaya çalışan öğrencileriyse yasa dışı olmakla suçluyor. En son Başbakan'ın Dolmabahçe'deki ofisinde üniversite rektörleriyle yaptığı toplantıyı protesto eden öğrencilere uygulanan şiddet de, hükümetin bu tahammülsüzlüğünün ürünüdür. Nitekim öğrencilerin feci şekilde dövüldüğü saldırı sonrasında Başbakan'ın yaptığı açıklamalar bunu doğrulamaktaydı.



Bütün amaçları seslerini duyurmaya çalışmak olan öğrenciler güvenlik güçleri tarafından çok ağır bir şiddet görmekle kalmadılar başta Başbakan olmak üzere hükümetin çeşitli düzeylerindeki yetkililerce de suçlandılar.

Dolmabahçe saldırısında yaşanan en vahim olaylardan birisi ise genç bir kadın öğrencinin karnına yediği tekmeler sonucunda bebeğini kaybetmesiydi. “Hamileyim vurmayın” demesine rağmen dayak yiyen kadın öğrencinin bebeğini kaybetmesi kamuoyunda yankı uyandırdı. Annesinin demokratik hak talebiyle katıldığı toplantıya muktedirlerin gösterdiği tahammülsüzlük, bir bebeğin daha hayata merhaba demeden veda etmesine yol açtı. Bir hayat başlamadan sona erdi. Bir cinayet işlendi. Söz konusu cinayetin cezasız kalmaması gerekiyor. Böyle bir olayın ardından yetkililerin, bu suçun faillerinin bulunması ve gereken cezaya çarptırılmaları için harekete geçmeleri gerekirdi. Oysa hükümet kanadı ve onu destekleyen kesimler, asıl suçlunun peşine düşmek yerine anneyi suçlamayı tercih ettiler.

Onlara göre esas suçlu anneydi. Nedeni ise bir değildi. Her şeyden önce bir öğrenci olarak hakkını aramaya, sesini duyurmaya çalışmıştı. Bu hükümetin öğrenciler için asla uygun görmediği bir davranıştı. Ama daha kötüsü, bu öğrenci bir kadındı. Kadının asıl yerinin evi olduğuna inanan hükümet yetkilileri protestoya katılanın bir kadın olmasını asla hazmedemezdi. Hele de hamileyse! Nitekim hemen “madem hamileydi öyleyse ne işi vardı gösteride” demeye başladılar. Böylece işlenen cinayetin sorumlusu bulunmuş oldu. Öğrenci olduğuna, kadın olduğuna, hamile olduğuna bakmadan hak aramaya çıkan sen misin, öyleyse suçlu sensin! İşte AKP hükümetinin mantığı bu. Bu mantığa göre düşünmek değil itaat etmek esastır. Öğrenciler iktidardan farklı düşünmemeli, düşünseler bile bunu içlerinde tutmalı, sokağa çıkmalıdır. Kadınlar ise asla geleneksel rollerini, mekânlarını terk etmemeliler. Uslu uslu evde oturmalı, üniversiteye gidiyorlarsa da mutlaka okuldan eve evden okula. Bu kadar. Aksi takdirde bebeğiniz öldürülse de suçlu siz olursunuz.

Biz Eğitim Sen olarak bu mantığı hiçbir şekilde kabul etmiyoruz. Ne öğrencilere reva görülen şiddeti ne de kadınlara biçilen rolleri kabul etmeyeceğiz. Başbakan Bütçe Görüşmelerinde öğrencilere uygulanan şiddeti kınayan konuşmalara karşı “polisimizi ezdirmeyeceğiz” diyor. Biz de “öğrencilerimizi ezdirmeyeceğiz” diyoruz. Bir cinayet işlenmiştir ve sorumluları mutlaka bulunarak yargı önüne çıkarılmalıdır.

...

10.01.2011

45 cm Az, Oldu Olacak Okulları Ayırın! Eğitimde Muhafazakârlaşma Adımları Hız Kesmiyor

AKP iktidarı döneminde, eğitimin her düzeyinde muhafazakârlaşmasına yönelik bir eğilim hız kazanmıştır. Eğitimin içeriğinden, öğrencilerin tutum ve davranışlarına değin geniş bir alanda, küçük adımlarla mukaddesatçı muhafazakâr ideolojinin tohumları ekilmektedir. İzmir’de kız erkek-öğrenci okullarının ayrılması önerisinin kamuoyunda yarattığı tepki ile bir süre durulan girişimlerden bir yenisini, bu kez de Mersin’de ortaya çıktı.

Mersin’deki Nevit Kodallı Anadolu Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi’nde, okul müdürü, kız ve erkek öğrencilerin birbirlerine 45 santimetreden daha fazla yaklaşmalarını yasakladı. Basına yansıyan haberlere göre okula giriş çıkışları bile ayrı ayrı gerçekleştirilen öğrenciler ne yemekhanede birlikte yemek yiyebiliyor ne de bahçede birbirlerine yaklaşabiliyorlar.

Spor ve güzel sanatlar eğitimi verilen bir orta öğretim kurumunda öğrencilerin bu şekilde birbirlerinden izole edilmeleri, olsa olsa patolojik bir zihniyetin ürünü olabilir. Bu, eğer bir okul müdürünün



kişisel tutumuyla sınırlı bir potoloji ise, söz konusu yöneticinin derhal görevinden el çektilirilmesi gereklidir ve bu önlem yeterli görülebilir. Ancak birbirinden bağımsızmış gibi görünen benzer uygulamaların ülkenin çeşitli yerlerinde sık sık gündeme gelmeye başlaması, hayatın her alanında kadınlarla erkekleri birbirinden izole etmeye çalışan, dolayısıyla kadınları eve kapatılması gereken birer cinsel nesneye indirgeyen daha genel bir zihniyet sorunu ile karşı karşıya bulunduğumuzu düşündürmektedir.

Biz Eğitim Sen olarak, eğitim alanında ve genel olarak yaşamın her alanında muhafazakârlaştırma girişimlerinin karşısında olacağız. Mersin’deki olayın ise bir idarecinin yalnız kişisel zihniyet sorunu olarak görmek eksik olacaktır. Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığını ve Mersin il Milli Eğitim Müdürlüğünü, gereğini yapmak üzere göreve davet ediyoruz. Böyle bir yöneticinin görevde kalmaya devam etmesi, onun zihniyetinin, MEB tarafından da benimsendiğinin göstergesi olarak değerlendirilecektir

...

22.02.2011

Tecavüze Gerekçeyi Kabul Etmiyoruz! Başka Utanç Davaları İstemiyoruz!

Mardin’de 2003 yılında 12 yaşındaki N.Ç.’nin, aralarında kamu görevlilerinin de bulunduğu 28 kişinin tecavüzüne uğramasıyla ilgili davaya dair, gerekçeli mahkeme kararının yayınlanması ile adalet ilkesinin tamamen ortadan kalktığı açıkça ilan edilmiştir. 12 yaşındaki N.Ç.’nin tecavüz ve istismarda rızası olduğu düşüncesiyle sanıkların cezalarında indirimine gidilmesine dair gerekçe bizleri dehşete düşürmüştür.

Yıllardır adliye koridorlarında diri tutmaya çalıştığımız adalet duygusu, tecavüzcülerin mahkemedeki “iyi halleri” karşısında yenik düşmüştür. Küçük bir çocuğun yaşadığı travma karşısında verilen karar, taciz ve tecavüzcüleri cesaretlendirmekten başka bir anlam taşımamaktadır. Söz konusu kararın gerekçesi, benzer riskler altındaki diğer bütün çocuklar açısından da son derece vahim sonuçlar doğurabilecek niteliktedir.

Kadına karşı şiddetin, taciz ve tecavüz vakalarının giderek arttığı gerçeği karşısında, etkili bir yargı sisteminin bulunmaması kaygılarımızı derinleştirmektedir. Kaldı ki bakanından profesörüne, savcısından hakimine kadar tecavüzü meşrulaştırmaya çalışan zihniyetin böylesine geniş bir zeminde var olması karşısında sözün tükenişine tanık olmaktadır.

Eğitim ve bilim emekçileri olarak risk altında olan çocuklarımıza ve kadınlara yönelen şiddetin en iğrenç hali karşısında “iyi hallerin” değil, adaletin ortaya çıkarılmasını talep ediyoruz. Bu nedendir ki başta Milli Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, ilgili Devlet Bakanlıkları olmak üzere ilgili tüm kurumları, risk altındaki çocuklarımızın cinsel taciz ve tecavüz suçları karşısında korunmasını sağlayacak önlemler almaya ve bu önlemleri hayata geçirmeye davet ediyoruz. Açıkça bilinmelidir ki sendikamız bu sürecin yakından takipçisi olacaktır.

...

12.01.2011

Kadına Yönelik Şiddet Ölüme Sürüklüyor!

Ülkemizde kadına yönelik şiddetin can almadığı gün geçmiyor. Kadınlar çoğunlukla en yakınlarındaki erkeklerin şiddetiyle yaşamlarını yitiriyorlar. Onları korumakla yükümlü devlet görevini yerine getirmiyor. Aksine bazen koruyarak, bazen kadınların yaşam koşullarını daha da güçleştirerek dolaylı yollardan kadın katliamını desteklemiş oluyor. Kimi kez 18 yaşın altındaki bir erkek kardeş, kimi kez ağabey kimi kez de eş, kadının cellâdı



oluyor. Hayatta kalabilenlerin ruhlarında derin yaralar açılıyor. Katiller bazen birebir katletmeseler de kadınlara başka bir hayat hakkı tanımayarak ölümlerine neden olabiliyor, kadınları intihara sürüklüyorlar.

Bu durumun en son örneği Esenyurt Sonnur Yazıcıoğlu İ.Ö.O’nda ücretli anaokulu öğretmeni Yeter İMRAK oldu. Üç çocuk annesi eğitim emekçisi Yeter İmrak kendisine sürekli şiddet uygulayan eşinden ayrı, hayat mücadelesi vermekteydi. Yoksulluk sınırının altındaki ücretli öğretmen maaşıyla üç çocuğuna bakma mücadelesi veren eğitim emekçisi Yeter İmrak bugün okulunun karşısındaki inşaattan atlayarak intihar etti.

Yeter İmrak’ın hayatına son vermesine yol açan failler tek değil. Bir yandan üç çocuk annesi bir eğitim emekçisine dünyayı dar eden koca şiddeti, diğer yandan çocuklarına bakmakta zorlanmasına yol açan, onu, ücretli olarak yani güvencesiz bir şekilde çalışmaya ve yoksulluk sınırı altında yaşamaya mahkûm eden ekonomik şiddet.

Eğitim Sen olarak Yeter öğretmenin son olmasını istiyoruz. Çocuklarına ve ailesine baş sağlığı diliyoruz. Emekçilere, çocuklarına bakabilecekleri, onlara güvenli bir gelecek hazırlayabilecekleri güvenceli bir işi ve geliri çok görenleri kınıyoruz. Eğitim işkolundaki emekçiler başta olmak üzere tüm emekçiler için güvenceli, insan onuruna yaraşır bir yaşam sürmeye elverecek bir ücretle istihdam koşulları sağlanmalıdır.

....

12.10.2010

MEB’in Yatılı Kız Öğrencisi Bulunan Eğitim Kurumlarına Yapılacak Yönetici Atamasıyla İlgili Yönetmelik Değişikliği Önemli Ama Yetersizdir!

MEB’in yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarının müdür yardımcılığı norm kadrosuna ilişkin olarak “Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik”te yaptığı değişikliğin önemli olduğunu düşünüyoruz. Söz konusu değişikliğe göre yönetmeliğe, “(5) Yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarının müdür yardımcılığı norm kadrosundan en az biri kadın adaylara ayrılarak, kadın adaylar arasından atama yapılır. Söz konusu kadroya başvuruda bulunan kadın aday olmaması durumunda bu kadroya atama yapılmaz” maddesi eklenmiştir.

Kız öğrencilerin, özellikle de ilköğretim okullarındaki kız çocuklarının cinsel istismar da dâhil olmak üzere çeşitli şekillerde istismar edildiklerine ilişkin ortaya çıkan dehşet verici olaylar, Milli Eğitim Bakanlığı’nın bu konuda acilen önlemler almasını gerektirmekteydi. Yönetmelikte yapılan değişikliğin bu açıdan önemli olduğunu düşünmekteyiz. Siirt’teki kız çocuklarına yönelik cinsel istismar olayının, bir rehberlik öğretmeni tarafından ortaya çıkartılması, okulda, öğrencilerin kendilerini rahatlıkla ifade edebilecekleri öğretmenlerin bulunmasının taşıdığı öneme işaret etmekteydi. Bu bağlamda yönetim kademesinde bir kadın öğretmenin bulunmasına yönelik değişikliği desteklemekteyiz.

Ancak belirtilmesi gerekir ki, istismarın önlenmesinde yönetici yardımcısı kadrolarından birine kadın öğretmen ataması zorunluluğu bu sorunu tek başına önlemede yeterli olmayacaktır. Bu konuda eğitim emekçilerine meslek içi eğitimde çocuk istismarına ilişkin farkındalık eğitiminin verilmesine ilişkin adımların da acilen atılması, PDR birimlerinin etkinleştirilmesi gibi başka adımların da ivedilikle atılması gerekmektedir.

Ayrıca bu genelge değişikliği vesilesiyle, Milli Eğitim Bakanlığı’na yönelik başka bir çağrımızı bir kez daha tekrarlamak isteriz. Milli Eğitim Bakanlığı gerek bakanlık bürokrasisi gerekse de eğitim kurumlarındaki yöneticilerin cinsiyet kompozisyonu açısından son derece erkek egemen bir bakanlık



durumundadır. MEB'nın, kız öğrencisi bulunan yatılı eğitim kurumlarının yönetici yardımcısı kadroları için getirdi kadın eğitimci atama yükümlülüğünü, tüm bakanlık birimleri ve yönetici kadroları için yaygınlaştırması gerekmektedir.

Böylece hem eğitim kurumlarında toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik olumlu bir adım atılmış olacaktır, hem de bu vesileyle kız öğrencilere yönelik istismarla daha etkin mücadele edilebilecektir.

ÇEŞİTLİ ETKİNLİKLER

- 5 Mayıs 2008 tarihinde Merkez Kadın Komisyonunun kurulmasına ilişkin bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda önümüzdeki sürece dair çalışmalar üzerinde durulmuştur.
- Geçtiğimiz Ocak ayında gerçekleştirilen “Eğitim ve Bilim İşkolunda Çalışan Kadınların Sosyal Hakları ve İş Güvenceleri Sempozyumu”nu kitaplaştırma çalışması son aşamaya getirilmiştir. Sempozyum kitabı haziran ayı içinde basıma hazır hale getirilecektir.
- Genel Başkanımız ile birlikte 30 Mayıs 2008’de DTP Kadın Meclisinin kongresine katılım sağlanmıştır.
- Barış Meclisi’nin 1 Haziran 2008 mitingine katılım sağlanmıştır.
- 3 yıllık çalışma programının hazırlanmasına yönelik şubelerden istenen öneriler ve şube kadın sekreterleri ile yapılan toplantı sonucu çıkan öneriler ortaklaştırıldı, MYK da tartışılıp çalışma programımız oluşturuldu.
- Merkez Kadın Sekreterliği ve Şube Kadın Sekreterlerinin doğrudan ve sürekli iletişim kurmaları için e-posta grubu oluşturulmuştur.
- 25-30 Haziran 2008 tarihleri arasında Boğaziçi Üniversitesi Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “Barış Kültürü ve Şiddetsiz Çözüm Eğitimi” atölye çalışmasına İstanbul 6 no’lu şubemizin kadın sekreteri katıldı.
- Ankara 1 no’lu şube üyemiz Remziye ARSLAN’ın “Keder Perileri” adlı kitabı için yapılan söyleşiye katılım sağlandı.
- İstanbul’da 29 Temmuz günü Güngören’de yaşanan olayı kınayan basın açıklamasına olay yerinde katılım sağlandı.
- Kadın Örgütlerinin yapmış oldukları imza kampanyalarına Eğitim Sen Kadın Sekreterliği olarak imza atıldı.(“hayâsızca hareketler”225md.nin kaldırılması ve hayat TV kapatılamaz imza kampanyası)
- KESK MYK üyemiz Sevil EROL’un cenazesine (8 Ağustos 2008’de) katılım sağlandı.
- 26 Ağustos’ta Merkez Kadın Eğitimcilerle bir günlük bir toplantı alındı. Toplantıda alınan karar doğrultusunda Eğitim Sen olarak yapılacak eğitim çalışmalarında görevlendirilecek arkadaşlar önceden belirlendi ve eğitim çalışmalarında yer alacaklar tespit edildi..
- Örgütlenme ve Eğitim programına dair Toplumsal Cinsiyet Dosyasının bütün kadın eğitimcilere gönderilmesi ve her yerde aynı dosyanın sunumu, ancak yerel farklılıklarla güçlendirilmesi için bir ön çalışma yapıldı. Yakın zamanda sunumu yapılacak olan illere görevlendirme yazısı gönderildi.
- 27 Ağustos’ta TİS sürecine yönelik hazırlanan dosya Kadından Sorumlu Devlet Bakanı Nimet Çubukçu’ya sunulmak üzere basına deklere edildi. Buna yönelik Ankara 1 no’lu şubeden Yüksel



Caddesine kadar yüründü, eğitim iş kolundan kadın arkadaşlarımız da taleplerimizi ifade eden dövizlerimizi taşıyarak süreci ifade ettiler.

- 31 Ağustos tarihinde Adana’da Dünya Barış Günü dolayısıyla düzenlenen mitinge katılım sağlandı.
- 26-28 Eylül Ankara’da PSI/SES Türkiye ve Azerbaycan PSI Üyesi Sendikaların organize ettiği “Sendikalara Kadın Katılımının Arttırılması ve Cinsiyet Eşitliği Bilincinin Yükseltilmesi” Seminer Çalışmasına Uzmanımız Handan Çağlayan katılarak kamu emekçisi kadınların sendikal katılımı üzerine bir sunum yaptı.
- İstanbul Bilgi Üniversitesinin 15 Eylül 2008 tarihinde İstanbul’da düzenlediği “Engellilerin İnsan Hakları ve BM Engelli Hakları Sözleşmesi” konulu toplantıya katılım sağlanarak sendikamız temsil edildi.
- 26 Eylül’de KESK’in organize ettiği “Kadınlar Buluşuyor” etkinliği Genel Merkezimizde yapıldı. Toplumsal yaşamda kadınların güçlü birlikteliğinin ihtiyaç olduğu ve bu tür buluşmaların devamının kadınlar olarak sağlanması gerektiği üzerinde duruldu.
- Merkez Kadın Komisyonu ve Ankara Kadın Sekreterleri olarak bir toplantı yapıldı. Toplantıda Ankara 2 no’lu şubeden ve kadın komisyonu ile birlikte okul gezileri yapıldı. 15 Eylül’de iki, 16 Eylül’de 4 no’lu şubemizle 4 okul gezisi yapıldı ve akşamında bu şubede genel üye toplantısı alındı.
- Aliaga ilçesinde Kaymakam ve İlçe Milli Eğitim Müdürü’nün İlköğretim Haftasına yönelik bir okuldaki programı iptal gerekçesindeki, “şiir okuyacak bir öğrencinin adının Rojda olması” tutumunu protesto eden bir basın açıklaması yapıldı. Bergama ilçesinde 12 üyemize yönelik bir önceki öğretim yılı sonunda imzasız dilekçeler sonucunda açılan soruşturmaların hukuksuzluğuna yönelik ilçe milli eğitim müdürü ile bir görüşme ve akabinde basın açıklaması yapıldı.
- 10 Ekim’de İstanbul 2 no’lu şubede Merkez Kadın Sekreteri tarafından “Sendikal Mücadelede Kadının Yeri” konulu panelin sunumu yapıldı.
- KESK Kadın Sekreterliği tarafından düzenlenen toplantılara katılım sağlandı. Bu toplantılardan ilki KESK’e bağlı sendikaların merkez yönetim kurullarında yer alan kadın yöneticiler ve kadın çalışmalarından sorumlu MYK üyelerinin katılımı ile Ankara’da 26 Eylülde gerçekleştirildi. Toplantıda düzenli toplanma kararı alındı. İkinci toplantı 8 Ekim 2008’de İstanbul’da toplum örgütleri ile gerçekleştirildi ve kadın dayanışmasının geliştirilmesi kararı alındı. En son olarak 18 Aralık tarihinde gerçekleştirilen toplantıda ise Ekonomik Krize Karşı Kadın Emekçilerinin tutumlarının ne olması gerektiği görüşüldü. Bu toplantıda alınan kararlar doğrultusunda önümüzdeki dönem eylem ve etkinliklerin yapılması hedeflenmektedir.
- Sendikamızın bölge esasına göre gerçekleştirmekte olduğu yönetici eğitimlerinde toplumsal cinsiyet dersi işlendi. Söz konusu eğitimlerde yöneticilerimizin toplumsal cinsiyet eşitsizliğine karşı duyarlılık geliştirmeleri ve sendikamızın eşitlik konusundaki politikalarının bütün örgüt yönetici ve üyelerimize ulaştırılması hedeflenmektedir.
- Merkez Kadın Sekreteri olarak 22 Kasım 2008 tarihinde Batman’da gerçekleştirilen kadın mitingine katılım sağlandı.
- Merkez Kadın Sekreteri olarak 27 Kasım tarihinde Bursa’da gerçekleştirilen söyleşiye katılım sağlandı.
- 3 Kasım 2008 Pazartesi günü Boğaziçi Üniversitesi’nde Türkiye’de Toplumsal Cinsiyete



Duyarlı Bütçeleme: Dersler, Sorunlar, Öneriler Çalıştayına İstanbul 6 no'lu şubemizden Kadın Sekreterimiz Özlem Öz katılıp genel merkezimize de bir rapor sunmuştur.

- Ankara Kadın Platformu'nun, İstanbul Avcılar'da bir kadının polis kıyafeti giyinmiş kişilerce kaçırılıp tecavüz edilmesini kınamak amacıyla Ankara Kadın Platformunun yaptığı basın açıklamasına katılım sağlandı. Buna dair sitemizde bir basın açıklamasına yer verildi.
- Mor Çatı'nın 19 Aralık tarihinde TBMM önünde gerçekleştirdiği sığınak eylemine katılım sağlandı. Genel Başkan, Merkez Kadın Sekreteri ve Genel Basın Yayın Sekreteri Ankara Kadın Sekreterleri ve İstanbul Kadın üyelerimiz temsili düzeyde katılmışlardır.
- Merkezi Kadın Komisyonu düzenli aralıklarla toplandı. 20 Ocak 2009 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda, 31 Ocak-1 Şubat tarihli "Kadınlar ve Kriz" toplantımızın çerçevesi ve 8 Mart planlaması üzerine konuşuldu. 26 Mart 2009 tarihli toplantıda ise 8 Mart değerlendirmesi yapıldı, kreş ve ebeveyn izni kampanyasına ilişkin neler yapılabileceği değerlendirildi.
- Merkez kadın sekreterliğinin arşivinin düzenlenmesi amacıyla Merkez Kadın Komisyonu üyelerinden iki arkadaşımız görev aldı. Elektronik ortamdaki belgeler arşivlendi. Kadın Sekreterliğine ait dökümanlar düzenlendi.
- DTCF Öğrencilerinin uğradığı saldırı nedeniyle Fakülteye gidildi, Genel Başkan, Merkez Kadın Sekreteri, Genel Basın Yayın Sekreteri, Genel Örgütlenme Sekreteri olarak okulu işgal eden polislerle görüşüldü, Basın açıklamasında Genel Başkana da söz verildi. Öğrenciler derslerine girinceye kadar fakültede beklendi.
- 31 Ocak 2009 tarihinde EĞİTİM SEN Genel Merkezimizde 67 ilimizden gelen 76 Kadın Sekreteri arkadaşımızla "Kriz ve Kadın" konulu çalışmamızı gerçekleştirdik.
- 1 Şubat günü ise KESKLİ yönetici kadın arkadaşlarımızla birlikte yine Kriz ve Kadın konulu çalışmamızı yürüttük. Sonuç bildirgesini oluşturduk.
- 8 Mart Kadınların Uluslar arası Birlik Mücadele ve Dayanışma Günü dolayısıyla bir kadın dergisi çıkartılarak tüm şubelerimize ulaştırıldı. Ayrıca 8 Mart'ın şubelerimizde en kitlesel ve etkin şekilde kutlanması için çalışma yapıldı. Şubelerimiz yoğun kitlesel katılımı meşaleli yürüyüşler, mitingler, basın açıklamaları, panel ve seminerler düzenlediler. Sakarya şubemizin paneline sendika uzmanımız katıldı.
- 8 Mart nedeniyle şubelerimizde yapılan etkinliklerimize Genel Merkez yöneticilerimiz olarak katılım sağlandı. Genel başkanımız Ankara'da yapılan mitinge katıldı. Genel Basın Yayın Sekreterimiz Van'daki kadın etkinliğine ve 8 Mart mitingine katıldı. Merkez Kadın Sekreterimiz Gaziantep ilimizde 5 iş yeri gezisi gerçekleştirdi. 6 Mart günü 8 Mart nedeniyle yapılan söyleşi, tiyatro ve müzik etkinliğine katıldı. 7 Mart günü ise Diyarbakır'da yapılan kadın etkinliğine kadın sekreterimiz katıldı.
- Kadın Sekreterimiz Ankara Kadın Platformu ile birlikte 1 Mart Tunceli Kadın mitingine katıldı.
- İstanbul'da 15 Mart Su Platformu olarak organize edilen mitinge Kadın Sekreterimiz de katıldı.
- 19 Mart'ta İstanbul'da Aleviler Federasyonunun basın açıklamasına Genel Başkanımız ile kadın sekreterimiz katıldı.
- 8 Mart ve 6 Mart'ta(2009) iş kolumuza özgün taleplerimizi de öne çıkaran etkinlik ve mitinglere katılım sağlandı.
- 6-11 Mart tarihleri arasında Gaziantep, İstanbul 5 ve İstanbul 3 nolu şubelerinde İşyerleri ziyaret edildi. Ayrıca 12-16 Mart eylemliğinin çalışmaları yürütüldü.
- Eğitim ve bilim emekçilerinin, kreş çağındaki çocuklarına ilişkin ne tür bakım sorunları yaşadıkları,



çocuk bakım maliyetinin boyutlarını ve eğitim ve bilim emekçilerinin bu konudaki taleplerini ortaya çıkarmak amacıyla Merkez Kadın sekreterliğince Şubat-Mayıs 2009 tarihlerinde, 28 ilde, 920 eğitim ve bilim emekçisine anket uygulanmıştır.

- Anket sonuçları Mayıs ayında rapor haline getirilmiş, Merkez Kadın Sekreterimizin tutuklu olduğu için katılamadığı bir basın toplantısıyla Genel Başkanımız ve Merkez Kadın Komisyonu tarafından kamuoyuna açıklanmıştır.
- 14 Eylül 2009 tarihinde yapılan Merkez Eğitim Toplantısı öncesinde 13 Eylül 2009 tarihinde toplumsal cinsiyet eğitimi veren merkez eğitimcilerle bir günlük atölye çalışması düzenlenmiştir. Atölye çalışmasını Prof. Dr. Yıldız Ecevit, Dr. Fevziye Sayılan, Merkez Kadın Komisyonu üyesi Elif Dumanlı ve uzmanımız Handan Çağlayan gerçekleştirmiştir. Bu atölye çalışmasına katılan kadın eğitimcilerin yanı sıra mazereti olduğu için katılamayan toplam 24 kadın eğitimcimiz eğitim çalışmalarına katılabilecek durumda olduğunu bildirmiştir.
- Sendikamızın iş yeri temsilcilerine yönelik gerçekleştirdiği eğitim çalışmalarında toplumsal cinsiyet eğitimi verilmeye başlanmıştır.
- Ankara Üniversitesi Rektörlüğünce 12 Kasım 2009 tarihinde düzenlenen Mobbing konulu Çalıştaya katılım sağlanmış ve üniversitenin bu konuda hazırlayacağı bildiriye katkı sunulmuştur.
- 3 Aralık 2009 tarihinde İstanbul 4 No’lu şubemiz tarafından düzenlenen mobbing paneline sendika uzmanımız katılmıştır.
- 12 Aralık 2009 tarihinde “İşyerinde Cinsel Taciz” konulu Anket çalışmasının sonuçları Sekreterliğimiz tarafından bir basın toplantısı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 13 Aralık 2009 tarihinde İstanbul Kadıköy İskele Meydanında yapılan “Dersim Katliamı Arşivleri Açılsın” Mitingine katılım sağlanmıştır.
- 15 Aralık 2009 tarihinde Genel Merkezimizde yapılan KEİG toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 16 Aralık 2009 tarihinde Merkez Kadın Komisyonu üyelerimizle toplantı yapılmıştır.
- 17 Aralık 2009 tarihinde Tekel İşçileriyle Dayanışmak için KESK’in basın açıklamasına katılım sağlanmış; Tekel İşçisi kadınlar tarafından ziyaret edilmiştir.
- 19–20 Aralık tarihinde Artvin ve Rize’de yapılan “İşyeri Temsilcileri Eğitimi”ne katılım sağlanmıştır.
- BTS Genel Merkezinin “Görevden Uzaklaştırmalar ve 2010 Bütçe Görüşmeleri”ne dair Meclis Dikmen kapısında yapılan basın açıklamasına katılım sağlanmıştır.
- 22 Ocak tarihinde İstanbul Kadın Sekreterleri ile toplantı yapıldı.
- Nermin Bolulu’nun cenaze törenine katılım sağlandı.
- 23–24 Ocak tarihinde Okuma Kültürü Sempozyumuna katılım sağlandı.
- 28 Ocak tarihinde Cem Tv Kadın Programına katılım sağlandı.
- 1 Şubat 2010 tarihinde Ahmet Taner Kışlalı’da yapılan BDP’nin kongresi izlendi.
- 5 Mart 2010 Diyarbakır Kadın Kenti Resepsiyonuna katılım sağlandı.
- 6 Mart’ta İstanbul’da 8 Mart Kadın Mitingine katılım sağlandı.
- Siverek Temsilcilüğimizin düzenlediği 8 Mart paneline uzmanımız Dr. Handan Çağlayan konuşmacı olarak katıldı.
- 8 Mart 2010 Ankara Kadın Mitingine katılım sağlandı.
- 9 Mart 2010’da Seher TÜMER’ in mahkemesi izlendi.
- 11 Mart’ta Hacettepe Üniversitesinin “Kadın ve Göç” konulu sempozyumuna katılım sağlandı ve bir sunum yapıldı.



- 21 Mart'ta Diyarbakır Newroz mitingine katılım oldu.
- 3 Nisan'da 2. Kadın Kurultayı için Merkezi Düzenleme Kurulu toplantısı yapıldı.
- 6 Nisan'da KESK SES üyesi Dilek Daşdanoğlu'nun öldürülmesi üzerine müdahil olan SES Bakırköy şubemizle birlikte Bakırköy 9 Ağır Ceza Mahkemesindeki duruşmadan önce yapılan basın açıklamasına katılım sağlandı. Mahkeme takip edildi.
- Üyemiz Emriye Demirkır'ın tutuklu olması nedeniyle görüşme talep edildi, ancak red edildi. (6 Nisan'da)
- Kadın Sekreterimiz, 7 Nisan'da KESK eski Kadın Sekreteri Sevgi Göğçe'yi 7 Nolu şube Kadın Sekreterimizle birlikte ziyaret etti.
- 9 Nisan 2010'da Üyemiz Prof. Dr. Fatma Gök ziyaret edildi. Kadın Kurultayımız ve son zamanlarda "eğitim alanında kadın çalışanlara yönelik şiddet" üzerine yapılabilecekler üzerine görüşleri alındı.
- Kadın katliamları nedeniyle 5 Mart ve 18 Mart tarihlerinde. İki basın açıklaması yapıldı.
- 14 Nisan tarihinde "Demokratik Yaşam, Kamusal Eğitim, Kadrolu Çalışma Yaşamı" talebiyle İstanbul yürüyüş kolu ile 17 Nisan tarihinde de Ankara'da MEB ile görüşme komitesinde yer alındı.
- 13 Nisan'da Uçan Süpürge Kadın kurumunun "erken yaşta ve zorla evlilik" konusunda düzenlediği danışma toplantısına katılım sağlandı.
- Vedat Türkali 30 Nisan'da Merkez Kadın Sekreterimiz ve İstanbul 3 no'lu şube Kadın Sekreteri ile birlikte ziyaret edilip, Okuma Kültürü Sempozyumumuza katılımlarından dolayı teşekkür edildi.
- KESK' in il gezileri programı doğrultusunda 20-21 Nisan'da Zonguldak ve Karabük illeri gezildi.
- KESK' in il gezileri doğrultusunda(1 Mayıs ve 26 Mayıs gündemli) İstanbul 1, 3, 4 ve 7 no'lu şubelerimizin organize ettiği iş yeri gezileri gerçekleştirildi.
- 1 Mayıs 2010 İstanbul mitingine katılım sağlandı.
- Konfederasyonumuz KESK ve DİSK'in "Güvencesiz Çalışma Güvencesiz Gelecektir" sempozyumuna 8 Mayıs 2010 tarihinde katılım sağlandı.
- Ankara Kadın Platformunun 8 Mayıs cumartesi saat 12.30'da Yüksel Caddesinde İsyanımızı ve Taleplerimizi Haykırmak İçin Siyahlarımızı Giyerek Buluşuyoruz ve "Yasta Değil İsyandayız" eylemine katılım sağlandı.
- Barış Annelerinin Abdi İpekçi Parkındaki "Operasyonlar Durdurulsun" eylemine 10 Mayıs Pazartesi günü saat 18'de Ankara KESK Şubeler Platformu ile birlikte katılım sağlandı.
- 25 Mayıs 2010 tarihinde İstanbul'da üyemiz Emriye Demirkır'ın Mahkemesi öncesinde basın açıklaması yapıldı, ardından mahkemeye katılım sağlandı. Üyemiz tahliye edildi ve bir süre sonra görevine başladı.
- 27 Mayıs 2010 tarihinde Giresun Bulancak temsilciliğimizin Yılmaz Erdoğan'ın oyunu "Bana bir şeyler oluyor" oyununun İstanbul'da BKM'de oynadıkları oyun izlendi.
- 1 Haziran 2010 tarihinde Mardin'de görülen N.Ç duruşması izlendi. Demokratik kitle örgütleriyle birlikte yapılan basın açıklamasına katılım sağlandı.
- 1 Haziran'da Batman'da Şerzan Kurt'un(Muğla'da katledilen) ailesi ziyaret edildi.
- 5 Haziran'da sanatçı ve aydınların başlatmış olduğu "operasyonlar durdurulsun, yaşam olsun" etkinliği için Tunceli'ye gidildi.
- 2010 yılında Türkiye'de Boğaziçi Üniversitesinde düzenlenen 14. Dünya Karşılaştırmalı Eğitim



Kongresindeki “Neoliberalizme Karşı Eğitim Hakkını Savunmak” konulu özel panel dizisi içinde sendika uzmanımız tarafından “Neoliberalizm, Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet” konulu bir sunum yapıldı. Aynı kongre kapsamında sendikamız tarafından düzenlenen panelde ise sunumlardan birisinin “Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği” olması sağlandı.

- 17 Haziran 2010 tarihinde “Barış Grubu”nun mahkemesine katılım sağlandı.
- 19 Haziran 2010 tarihinde Antalya Çevre Platformu’nun sendikamızı ziyaret etmesi nedeniyle yapılan görüşmeye katılım sağlandı.
- 24 Haziran 2010 tarihinde TÖB-DER için Ankara Valiliği’ne başvuru ve ardından basın açıklaması yapıldı. Yapılan etkinliğe katılım sağlandı.
- DKY için her şubemizden 3 Kadın üyemizin 30 Haziran’daki İstanbul etkinliklere katılımı için gerekli çalışmalar yapıldı. Genel Başkan, Genel Basın Yayın Sekreteri ve Merkez Kadın Sekreterimiz de bu etkinliklerde yer aldı.
- 1 Temmuz 2010 tarihinde ASF için ülke dışından gelen EI bağlı sendikalarla birlikte öğretmen evinde düzenlenen kokteyle katılım sağlandı.
- 3 Temmuz tarihine kadar ASF toplantılarının kadın ve eğitim içerikli konulara katılım sağlandı.
- 11 Temmuz 2010 tarihinde Çocuk İstismarı konusunda atölye çalışması için Akademisyen üyelerimize ve Ankara’da bulunan PDR öğretmenlerimize çağrı yapıldı ve bu tarihte bu konuda bir günlük bir atölye çalışması yapıldı. Bu atölye grubunun bu tarihten sonra ortak bir e posta grubu oluşturuldu. Bu alanda daha sonra da neler yapılacağı üzerine kısa vadede bir program çıkarıldı.
- 16 Temmuz 2010 tarihinde Varto Belediyesi’nin çağrısı üzerine Eğitimde Kadına Yönelik Şiddet konulu panele katılım sağlandı.
- 1– 4 Ağustos 2010’da Van kadın sekreterimizin de istemi üzerine “Eğitim Alanında Yaşanan Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddet” konusunda eğitim ve atölye çalışması gerçekleştirildi.
- Toplu Sözleşmeler sürecinin başlaması nedeniyle yapılan etkinliklere katılım sağlandı.
- 15 Ağustos AYÖP’ün yaptığı basın açıklamasına ve eylemliliğe katılım sağlandı.
- Genel Merkezimizin güvencesiz ve işsiz öğretmenler için Eylül ayında yaptığı etkinliklere katılım sağlandı. Ayrıca AYÖP ve İGEP ve diğer işsiz öğretmenlerin eylemlerine destek verildi.
- 24 Eylül Cuma günü kayıp üyemiz Mehmet Ali Örkmez için Eskişehir Mihalgazi ilçesindeki okulu ziyaret edildi. Kayıp üyemiz bulununcaya kadar mücadelemizi sürdüreceğimiz belirtildi.
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü nedeniyle yapılan etkinliklere katılım sağlandı.
- 13- 15 Ekim tarihinde “ Çocuk Hakları Projesi”nin hazırlığı için SHÇEK tarafından yapılan çalışmaya katılım sağlandı ve sendikamızın savunduğu ilkeler doğrultusunda düşüncelerimiz ifade edildi.
- 7 Kasım 2010 tarihinde Kızıltepe’de Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele Günü nedeniyle düzenlenen panelde sunum yapıldı.
- 26 Kasım’da Akdeniz (Mersin) ilçesinin organize ettiği Kadına Yönelik Şiddet Panelinde sunum yapıldı. Aynı gün Bartın Şubenin düzenlediği 25 Kasım paneline de sendika uzmanımız katıldı.
- 28 Kasım’da 2010’da Diyarbakır Şubemizin 25 Kasım nedeniyle organize ettiği panelde sunum yapıldı.
- 19 Aralık 2010 tarihinde Maraş katliamının 32. yılı nedeniyle Maraş’ta düzenlenen mitinge katılım sağlandı.
- 24 Ocak 2011 tarihinde Hayat Tv’de II. Kadın Kurultayına yönelik yapılan programa katılım sağlandı.



- 29 Ocak 2011 tarihinde Adana Kadın Platformu ve DÖKH çağrısı üzerine yapılan panelde Kadına Yönelik Şiddet konusunda sunum yapıldı.
- 3 Şubat 2011 tarihinde Torba Yasaya Karşı KESK, DİSK, TTB ve TMMOB' un başlattığı ve Ankara'da Kurtuluş parkından buluşulan yürüyüşe katılım sağlandı.
- 4 Şubat 2011 tarihinde KESK Kadın Sekreterliğinin Kadın MYK'larla yaptığı toplantıya katılım sağlandı.
- 25-27 Şubat tarihlerinde İstanbul'da yapılan I.Türkiye Çocuk Hakları Kongresi'ne katılım sağlandı. 2012-2016 yılları için oluşturulacak strateji belgesi için Türkiye'nin Çocuk Haklarında çekince koyduğu maddelerden 17. 29. ve 30. maddeleri üzerindeki çekincelerin kaldırılması önerisi sözlü ve yazılı olarak yapıldı.
- 8 Mart etkinlikleri olarak başlatılan Silopi Kadın mitingine 1 Mart 2011 tarihinde katılım sağlandı.
- 2 Mart'ta KESK'li tutuklular için basın açıklamasına ve Kart atma etkinliğine katılım sağlandı.
- Kadın etkinliklerinde kullanılmak üzere özel olarak çoğaltılan 1-Ekmek ve Güller, 2- Normae Rae, 3- Eğitim Sen II. Kadın Kurultayı Sinevizyon cdleri Şubelere gönderildi. Daha önceki yıllar da Kadınlar Çalıştıkça, Kadınlar Vardır, Ekmek ve Gül, Sorara'yı Taşlamak filmleri bütün şubelerimize gönderildi.
- 5 Mart 2011 tarihinde Van Şubemizin organize ettiği “ Tarihte Kadın Mücadelesi” başlıklı panele panelist olarak katılım sağlandı.
- 8 Mart 2011 tarihinde de Van Kadın Mitingine KESK'in görevlendirmesi üzerine konuşmacı olarak katılım sağlandı.
- 15 Mart 2011 tarihinde kayıp üyemiz için Eskişehir/Mihalgazi'ye gidildi. İlçede üyemizin çalışmış olduğu okul ziyaret edilip Eskişehir'de de valilik önünde basın açıklaması yapıldı, bu açıklamaya katılım sağlandı.
- 16 Mart 2011 tarihinde Eskişehir'de görülen Şerzan Kurt'un mahkemesi izlendi.
- 17- 18 Mart 2011 tarihinde Tunceli'deki sürgünler ve baskılara yönelik ilimize gidildi. Şubeler platformunun hazırladığı yürüyüşe ve basın açıklamasına katılım sağlandı.18 Mart tarihinde vali ile ilgili konular üzerine görüşme yapıldı.
- 20 Mart 2011 tarihinde Diyarbakır'da yapılan Newroz mitingine katılım sağlandı.
- 28 Mart Newala Kasaba'daki Toplu Mezarların Açılması için MEYA-DER'in başlattığı ve çağrıcısı olduğu etkinliğe KESK Danışma Meclisi üyeleri olarak katılım sağlandı.





BASIN YAYIN ÇALIŞMALARIMIZ

Giriş

Basın- yayın faaliyetlerimiz sendikal mücadelenin diğer ayaklarının yerli yerine oturtulması ve kamuoyu nezdinde görünür kılınması açısından önemlidir. Örgütümüzün yürüttüğü mücadelenin, örgütümüzce bir haberleşme ağının oluşturulması ve etkin, yerelden merkeze doğru ilerleyen ve genel merkezden yereli besleyen bir tarzın inşası yoluyla kamuoyuna aktarılması ve bu yönde bir gündemin oluşturulması, medyada tekelleşmenin bu denli açığa çıktığı bir dönemde oldukça zor ama bir o kadar da önemli bir görevdir.

Var olan egemen sistem iktidarların çıkarlarını ve politikalarını medya ve yayın dünyası aracılığıyla da hayata geçirip böylece hem halkı hem de üyelerimizi yalnızlaştırarak pasif birey haline dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bireyi yalnızlaştıran bu politikalar hem ideolojik hem de pratik düzeyde yaşamlarımızın her bir alanına nüfuz etmektedir.

Bireyleri köleleştiren, pasifleştiren, yabancılaştıran egemen politikalara karşı bir hat yaratmanın yolu hem üyelerimiz hem de halk nezdinde hareketli etkili mücadele araçlarının geliştirilmesini, programlı basın yayın enformasyon çalışmalarının örgütlenmesini zorunlu kılmaktadır.

Basın Yayın Sekreterliğimiz gerçekleri anlatabilmeyi sadece zengin ve güçlü olanların çıkarlarını anlatmak olarak algılayıp yayın çizgisini belirleyen medyaya karşı, gerçeklerin emekçilerin çıkarlarından oluşan, eleştiren, sorunları işaret eden, örtülü gerçeklerin üzerlerini açıp, insanların bunları çözmesine yardımcı olabilen bir alternatif medya anlayışı oluşturmaya çalışmıştır.

Bu doğrultuda Eğitim Sen'in basın yayın çalışmalarını bir yandan eğitim emekçilerini bilgilendiren, bir yandan da bunu bilgilendirmenin ötesine taşıyan hak alma mücadelesini örgütleyen, dinamik bir yapıda gerçekleştirilmesine çalışılmıştır. Basın yayın etkinliklerinde, eğitim ve bilim emekçilerini ve alanımızın diğer bileşenlerini de kapsayacak şekilde genişletilerek ortak mücadele zemini oluşturmak esas alınmıştır.

Bir yandan örgüt içi faaliyetlerimizin yerel eksenden ulusal eksene taşınarak tüm örgütümüz tarafından takip edilmesi, öte yandan da bu faaliyetlerin örgütümüz dışında kalan diğer eğitim ve bilim emekçilerine ve alanımızla ilgili toplumun tüm kesimlerine ulaştırılmasında azami çaba gösterilmiştir. Bu doğrultu da bugüne değin yapılmış çalışmalar korunarak, sürekliliği esas alınıp, geliştirilmeye çalışılmıştır.

Kurumsallaşma noktasında yayınlarımıza ISSN(International Standard Serial Number) ve ISBN(International Standard Book Number) alınmış, 20.01.2013 tarihine kadar geçerli olan ve yenilenmesi gereken "Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayın Sertifika" sı alınmıştır. Çalışmalarımızın kesintisiz ve amaçladığımız düzeyde gerçekleşebilmesi için teknik ve kadro ile ilgili açığın giderilmesi gerekmektedir.



Sekreterliğimize ilişkin yürütülen diğer çalışmalar başlıklar halinde raporun devamında sunulmuştur.

2008 – 2011 DÖNEMİ YAYIN LİSTESİ

2008

- Mayıs – Haziran 2008 Gazetesi
- Eğitim Bilim Toplum Dergisi Sayı: 20
- Eğitim ve Bilim İşkolunda Çalışan Kadınların Sosyal Hakları ve İş Güvencesi Sempozyumu-Kitap
- 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı İş Takvimi
- Eğitim Sen 2008-2011 Çalışma Programı
- Ağustos- Eylül 2008 Gazetesi
- Genel Başkan İmzalı Üyelere Mektup
- Velilere Mektup
- Eğitim Taleplerimiz- Afış
- Emeklilere Verilen Onur Belgesi
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü- Afış
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü- Broşür
- “Demokratik Eğitim, Nitelikli Öğretmen” Konferansı- Afış
- Özgür Bilim Özerk Demokratik Üniversite- Broşür
- Eğitim Bilim Toplum Dergisi Sayı 21
- Herkes İçin Nitelikli Kamusal Eğitim- Broşür
- Örgütlü Toplum, Demokratik Türkiye- Bildiri
- Herkes İçin Nitelikli, Kamusal Eğitim-Bildiri
- Ekim-Kasım 2008 Gazetesi
- Öğretmenler Günü1- Afış
- Öğretmenler Günü2- Afış
- 25 Kasım Kadın Dergisi
- Antetli Kağıt
- Antetli Zarf
- 2009 Yılı Duvar Takvimi
- 2009 Yılı Masa Üstü Piramit Takvim
- Aralık 2008 Gazetesi

2009

- Eğitim Çalışmaları İçin Dosya
- Eğitim Çalışmaları İçin Bloknot
- Üyelik Formu
- Üye Kimlik Formu
- Ocak-Şubat 2009 Gazetesi
- Emegi Görmezden Geline Kahramanlar Hizmetli ve Memurlar- Broşür
- 8 Mart 2009 Kadın Dergisi
- Emegi Görmezden Geline Kahramanlar Hizmetli ve Memurlar (Ek Basım)
- İLK SAN- Bildiri
- Örgütlenme Kampanyası (Var Mısın?)-Bildiri
- Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları Ortak Konferansı İçin Yaptırılan Defter
- Örgütlenme Kampanyası (Var Mısın?) 1- Afış
- Örgütlenme Kampanyası (Var Mısın?) 2- Afış
- Örgütlenme Kampanyası (Var Mısın?) - Kokart



- 5 Başlık Altında Toparlanan Eğitimin Sorunları- Dosya (MEB'e İletilen)
 - 5 Başlık Altında Toparlanan Eğitimin Sorunları- Broşür
 - Mart 2009 Gazetesi
 - 12-16 Mart Eylemlilikleri- Broşür
 - Nisan-Mayıs 2009 Gazetesi
 - İLK SAN- Bildiri
 - 1 Mayıs 2009 Afişi
 - 24 Nisan YÖK Eylemi- Lolipop
 - 1 Mayıs 2009 - Flama- Önlük- Şapka
 - 100 Temel Eser Niçin Temel Eser Değildir- Broşür
 - TİS Taslağı- Broşür
 - 3-4-5 Haziran 2009 TİS Eylemi- Afiş
 - Anadili Sempozyumu- Afiş
 - Anadili Sempozyumu- Program
 - 3-4-5 Haziran 2009 TİS Eylemi- Bildiri
 - TİS Yürüyüşü- Broşür
 - 2009-2010 Yılı İş Takvimi
 - 16 Eylül Eylemi- Afiş
 - 16 Eylül Eylemi- Bildiri
 - Eğitim Hakkı İçin Velilere Çağrı- Bildiri
 - Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları Konferansı- Kitap
 - Eylül-Ekim 2009 Bülteni
 - 5 Ekim- Afiş
 - Eğitim Bilim Toplum Sayı: 22
 - Okullar Açılırken Eğitimin Durumu Raporu 2009- Broşür
 - Eğitim Çalışmaları İçin Dosya
 - Eğitim Çalışmaları İçin Bloknot
 - Basın İçin Bloknot
 - 25 Kasım Grev- Afiş
 - 25 Kasım Grevi Velilere Çağrı- Bildiri
 - 25 Kasım Grevi Çalışanlara Çağrı- Bildiri
 - 25 Kasım Grevi Öğrencilere Çağrı- Bildiri
 - 25 Kasım Grev- Önlük
 - 6 Kasım YÖK- Afiş
 - 6 Kasım YÖK- Bildiri
 - Okuma Kültürü Sempozyumu- Afiş
 - Gözyaşı Bayrak
 - Bayrak 400cmX100cm
 - Ekim Kasım 2009 Bülteni
 - 25 Kasım Kadın Dergisi
 - 25 Kasım GREV- Kokart
 - 2010 Yılı Duvar Takvimi
 - 2010 Yılı Masa Takvimi
 - Eğitim Bilim Toplum Sayı:23
 - Çocuk ve Okuma Kültürü Sempozyumu- Kitap
 - 2010 Yeni Yıl Kutlama Kartı
 - Okuma Kültürü Sempozyumu- Program
- 2010**
- Örgütlenmeye Çağrı (4 çeşit)- Afiş
 - Örgütlenmeye Çağrı (4 çeşit)- Broşür
 - Aralık-Ocak 2010 Bülteni
 - Neden Sendikasız Olmaz?- Broşür



- İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu- Kitap
- Anadilinde Eğitim Bir Haktır- Afış
- 8 Mart Kadın Dergisi
- 8 Mart İçin Fular
- Şubat-Mart 2010 Bülteni
- 17 Nisan Miting- Afış
- 17 Nisan Mitingi Velilere Çağrı- Bildiri
- 17 Nisan Mitingi Eğitim Emekçilerine Çağrı- Bildiri
- Anadilinin Önemi ve Anadilinde Eğitim- Broşür
- Güvencesiz Çalışma Örgütlü Mücadeleyle Durdurulabilir- Broşür
- 17 Nisan Miting (25 Çeşit)- Lolipop
- 17 Nisan Miting- Şapka
- 17 Nisan Miting- Önlük
- Kongre ve Kurultay Kararları (Kadın Kurultayı İçin)- Broşür
- 17 Nisan Miting (3x1.5m)- Pankart
- 17 Nisan Miting (5x3m) Pankart
- 17 Nisan Miting (5x3m)- Pankart
- 17 Nisan Miting (3x1.5m) Töb-Der- Pankart
- 17 Nisan Miting (6x10m)- Pankart
- 17 Nisan Mitingi İçin Görevli Kol Bandı
- Nisan-Mayıs 2010 Bülteni
- Çocuklarda Cinsel İstismar- Broşür
- Kayıp Öğretmen Mehmet Ali Örkmez İçin (2x1m)- Branda
- Eğitim Bilim Toplum Dergisi Sayı:24
- 26 Mayıs Grev- Bildiri
- Anadilde Eğitim Sempozyumu 1- Kitap
- Anadili Sempozyumu 2- Kitap
- Haziran-Temmuz 2010 Bülteni
- Roman Gibi Anılar- Gültekin Gazioğlu- Kitap
- Konaklama Belgesi (Konukevi)
- Dava Dosyası (Hukuk Bürosu)
- İşyerinde Yıldırma-Mobbing- Broşür
- 2010-2011 İş Takvimi
- “Özgürlüğümüz İçin Örgütleniyoruz” II. Kadın Kurultayı Ön Raporlar- Kitap
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü- Afış
- Konaklama İçin Fatura (Konukevi)
- Ağustos-Eylül 2010 Bülteni
- Öğretmenlerin Statüsü Tavsiyesi- Broşür
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü- Kokart
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü- Pankart
- Kamunun Dönüşümü ve 657 DMK Değişiklikleri Üzerine- Broşür
- Eğitim Çalışmaları İçin Bloknot
- Eğitim Çalışmaları İçin Kalem
- Üyeler İçin Rozet
- Üyelik Formu
- 25 Kasım Kadın Dergisi
- II. Kadın Kurultayı- Afış
- II. Kadın Kurultayı- Çanta
- Ekim-Kasım 2010 Bülteni
- 2011 Yılı Duvar Takvimi
- 2011 Yılı Masa Takvimi
- II. Kadın Kurultayı- Ajanda



- II. Kadın Kurultayı- Yaka Kartı
- II. Kadın Kurultayı- Pankart
- 3 Aralık Eylemi- Pankart
- Eğitim Bilim Toplum Dergisi Sayı:25
- Torba Yasa- Broşür
- Duvar Takvimi (Dives İçin)
- Duvar Takvimi- Ek Basım
- Masa Takvimi- Ek Basım

2011

- Okul Öncesi Çocuk Edebiyatı Kitap Katalogu- Kitap
- Aralık 2010- Ocak 2011 Bülteni
- Üyelik Formu
- II. Kadın Kurultayı- Pankart (3 Adet)
- Eğitim Çalışmaları İçin Bloknot
- Eğitim Çalışmaları İçin Dosya
- Ölümle Yaşamak- Kitap
- Üniversitelerde Bologna Süreci Neye Hizmet Ediyor- Kitap
- Şubat- Mart 2011 Bülteni
- Eğitim Bilim Toplum Sayı: 26
- Örgütlenmeye Çağrı- Afiş
- Örgütlenmeye Çağrı- Bildiri
- 8 Mart Kadın Dergisi
- Eğitim Bilim Toplum Sayı: 27
- Kayıp Üyeler- Pankart
- Kayıp Üyeler- Lolipop
- Kitap Katalogları Tanıtım- Afiş
- İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Katalogu (Genişletilmiş2. Baskı)- Kitap
- 8. Olağan Genel Kurul Davetiye
- 8. Olağan Genel Kurul Ajanda
- 8. Olağan Genel Kurul Kalem
- 8. Olağan Genel Kurul Yaka Kartı
- 8. Olağan Genel Kurul Pankart (6 Adet)
- 8. Olağan Genel Kurul Çanta
- 8. Olağan Genel Kurul Salon Süsleme (Alem, Masa ve Sahne Örtüleri)



EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ

“Eğitim sorunsalının Türkiye ve Dünya ölçeğinde bilimsel bir yaklaşımla incelendiği, eğitimin emekten yana bir perspektifle ele alındığı ve değerlendirildiği kuramsal veya araştırmaya dayalı yazılar yayımlamayı” amaçlayarak yola çıkan EĞİTİM BİLİM TOPLUM Üç Aylık Hakemli Dergi; 2003 yılı başında yayın yaşamına başlamıştır.

Eğitim Bilim Toplum Dergisi’nin Amaçlarını Şöyle Sıralayabiliriz:

- Toplumsal gerçekliklerin ve onu araştırma nesnesi yapan sosyal bilimlerin, emekten yana bir perspektifle incelendiği ve değerlendirildiği kuramsal veya araştırmaya dayalı bilimsel çalışmaları,
- Tüm toplumsal sorunların ve özellikle eğitim/bilim sorunlarının Türkiye ve dünya ölçeğinde bilimsel bir yaklaşımla incelendiği yazıları yayımlamayı amaçlamaktadır.
- Eğitim Bilim Toplum Dergisi, Türkiye’de toplumsal gerçekliklerin ekonomi politik bir perspektifle incelenmesi ve tartışılması konusunda duyulan eksikliğin giderilmesine, bu perspektifin geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Dergi, sosyal bilimlerin her alanında, bu yaklaşımla kelem alınmış olan makale, araştırma, tartışma ve kitap incelemelerini yayımlamaya açıktır.

97’si devlet olmak üzere toplam 141 üniversitede eğitimin sorunlarına bilimsel yaklaşım gösteren akademisyenlerin ve binlerce okul ve diğer eğitim kurumlarındaki eğitim ve bilim emekçilerinin örgütü olarak EĞİTİM SEN; elbette bu topluluğun ürünlerini üyelerine taşımakla sorumludur. Üstelik bu kesimleri örgütlenme görevini de üstlenmiş ve başlıca amacı saymıştır. Ayrıca, düzenlediğimiz tüm etkinliklerde (Sempozyum, Kurultay, Açık Oturum, Çalıştay) akademisyenlerle üyelerini buluşturmuş ve bilimin aydınlık odağında her iki kesimin ortaklaşmasını ve geleceğe umutla bakmasını sağlamıştır.

EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ’nin Kapsamı

EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ’nin kapsamı / kapsadığı alan, Türkiye’deki tüm üniversiteler ve akademisyenler ile her düzey ve türdeki eğitim kurumları ile eğitim ve bilim emekçileridir.

EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ, gündelik politik jargon içinde bilimsel bakış açısının yok olup gitmemesi için hakemli bir dergi olarak yayımlanmaya başladı. Bu nedenle TÜBİTAK ile YÖK’ün koyduğu kurallar gereği hakemli dergi olmak için 5 farklı üniversiteden akademisyenin bulunduğu YAYIN KURULU’nu oluşturduk.

Dergimizin HAKEM KURULU’nda görev yapan 15 ildeki 22 devlet üniversitesinden 137 olan akademisyen (Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent, Doktor) sayısı, 177’ye yükselmiştir. Aydın, Balıkesir, Tokat, Bolu, Kırıkkale, Edirne, Kastamonu’daki devlet üniversiteleri ile Almanya ve Avusturya’daki birer üniversiteden hakem kurulu üyelerimiz oldu. Böylece EBTD’nin kapsama alanını biraz daha genişletmiş olduk.

HAKEM KURULU üyelerine hiçbir ücret ödenmemektedir. Oysa bu yapıdaki dergilerin hakem kurulu üyelerine okuyup değerlendirdikleri her yazı için belli bir miktar ücret ödenmektedir. Türkiye’de bu denli çok sayıda, yetkin ve ücret almadan görev yapan HAKEM KURULU olan başka bir dergi yoktur. Günümüz koşullarında da olması mümkün görülmemektedir. Bu sonuç örgütlü gücümüzün göstergesidir.

Sonuç olarak; örgütlü olmayan akademisyenler dergimiz aracılığıyla EĞİTİM-SEN’le bağ kurmakta ve üyelik noktasında da azımsanmayacak sayıya ulaşmaktadır. Ayrıca, bilim insanlarıyla üyelerimizi buluşturmakta ve bilimin aydınlık odağında her iki kesimin ortaklaşmasını ve geleceğe umutla bakmasını sağlamaktadır.



EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ'nin Kuruluşu-İşleyişi ve İçeriği

2008-Nisan ayından bu yana EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ'nin 3 yıllık / 9 sayılık yayın sürecindeki içeriğine baktığımızda:

- Yayın Kurulu 2008'de (6), 2009'da (8), 2010'da (6) ve 2011 yılında da (4) kez olmak üzere toplam 24 kez toplanmıştır.
- Her toplantının tutanağı düzenli olarak tutulmuştur.
- Yayın Kurulu 8 kişiden oluşmuştur.
- 18.09.2008 tarihli 2008/500/151 sayı ve "Yazı Kurulu hk." konulu EĞİTİM SEN Ankara 5 Nolu Şube'nin resmi yazısına 13.10.2008 tarih ve 2008/700/2398 sayılı yazıyla yanıt verilerek Gazi Üniversitesi'nden Dr. M. Kemal Sevgisunar'ın Ekim-2008'den itibaren yayın kurulu üyeliği gerçekleştirilmiştir.
- Dr. M. Kemal Sevgisunar 22., 23., ve 24. sayılarda Yardımcı Editör olmuş, 25. sayıdan itibaren de Yrd. Doç. Dr. Ramazan Günlü, Mutahhar Aksarı ile birlikte Editörlük yapmaya başlamıştır.
- Yayın Sekreterliği görevini Hamide Yiğit 22. sayıdan itibaren üstlenmiş ve sürdürmektedir.
- Türkiye'nin 22 ilindeki 29 devlet üniversitesinden 177 akademisyenin yer aldığı HAKEM KURULU Üyeleri ile işbirliği gerçekleştirilmiştir.
- 5'i yabancı olmak üzere toplam 15 Profesör, 1'i yabancı olmak üzere toplam 12 Doçent, 28 Yardımcı Doçent, 11 Doktor, 3 Doktora Öğrencisi, 5 Araştırma Görevlisi, 2 Yüksek Lisans öğrencisi ile 3 Öğretmen olmak üzere toplam 79 farklı yazarın makalesine yer verilmiştir.
- 39 bilimsel makale (Yazarlarına akademik yükselme olanağı sağlamış), 4 çeviri (Özgün yazılardan seçilmiş ve ilk kez dergimizde yer almış), 7 tartışma yazısı (Gündemi tartıştıran içerikte olmuş), 1 eğitim tarihimizden (Hiçbir yerde yayımlanmamış tarihi belge niteliği taşıyan) ilk ve özgün çalışmalar ile 7 adet kitabın (Gündemin derinliğine analizine kaynaklık edecek) tanıtımı yer almıştır.
- Dergimizde Federal do Rio Grande Sul Üniversitesi'nden Prof. Dr. Luis Armando Gandin'in gönderdiği telif makale (Başka bir dilde yazılmış ve Türkçe'ye çevrilerek ilk kez EBTD'de yayımlanmıştır).
- Hakem Kurulu Üyeleri ile yazarlara dergimiz setler halinde ulaştırılmış ve övgüler almıştır.
- Basılacak olan 28. sayı ile birlikte toplam 2616 sayfalık bir hacme ulaşılmıştır.
- EBT Dergimiz bugün itibarıyla 81 üniversite kütüphanesine, 6 Büyükşehir Belediye kütüphanesine gönderilmektedir.
- Eğitim Bilim Toplum Dergisi 2008 Nisan – 2011 Nisan tarihleri arasında 9 sayı çıkarılmıştır. Dönemi tamamlayacak kalan 3 sayının hazırlıkları sürmektedir.
- Eğitim Bilim Toplum Dergisi YAYIN KURULU'nda 9. sayıdan itibaren Yrd. Doç. Dr. Pınar Bedirhanoglu, 17. sayıdan itibaren Doç. Dr. İlhan Uzgel, 22. sayıdan itibaren Dr. M. Kemal Sevgisunar ve ilk sayıdan itibaren de Prof. Dr. Işıl Ünal, Prof. Dr. Mustafa Altıntaş, Yrd. Doç. Dr. Ramazan Günlü, Yrd. Doç. Dr. Sezai Temelli ve Mutahhar Aksarı görev yapmaktadırlar. Prof. Dr. İlhan Uzgel yurtdışı görevi nedeniyle YAYIN KURULU üyeliğinden Ağustos-2010'da kendi isteğiyle ayrılmış, yerine 19.10.2010 tarih ve 2010/700/2253 sayılı davet mektubu'yla Ankara Üniversitesi SBF'den Doç. Dr. Bülent Duru çağrılmış ve yayın kurulu üyesi olmuştur.
- Büyük bir özveri ile Eğitim Bilim Toplum Dergisi'ni yayına hazırlayan ve sunan YAYIN KURULU üyelerine yol ücretleri hariç hiçbir ücret ödenmemektedir.
- Her sayının zamanında çıkarılmasına çaba gösterilmiştir. Hakemli dergi olduğumuzdan hakemlere giden yazılar zamanında okunup gelmemekte, kimi yazılar için hakemlerimiz 2. kez düzeltme yapmaktadır. Sayıların gecikmesi biraz da bundan kaynaklanmaktadır. Çoğu hakemimiz onca yoğun akademik çalışmaları arasında bize gerçekten tüm özverileriyle katkı sunmaktadır.
- Dergimizin internet sitesi açılmıştır. www.egitimbilimtoplum.com.tr adresinden de dergimiz yayımlanmaktadır. Bu kanaldan makale akışı başlamıştır.
- TÜBİTAK ULAKBİM SOSYAL BİLİMLER VERİ TABANINDA indeksli bir dergi olabilmek amacı ile 22. sayıdan itibaren gerçekleştiren yapılandırmalar tamamlanmış ve başvuru aşamasına gelinmiştir.



- Temsilcilerimiz eliyle Dergimize akademisyenlerin abone kaydı yaptırılmakta, Genel Merkez'den adreslerine gönderilmektedir. Şu anda Bartın, Çorum ve İstanbul'da abone akademisyenlerimiz vardır.
- 25. sayıdan itibaren Dergimiz 1500 adet basılmakta, 1000 adedi şubelere-temsilciliklere dağıtılmakta kalan 500 adedi de Genel Merkez'den YAYIN KURULU ile HAKEM KURULU üyelerine, ÜNİVERSİTE ile BÜYÜKŞEHİR KÜTÜPHANELERİNE, YAZARLARA ve abone olmuş AKADEMİSYENLERE düzenli olarak gönderilmektedir.

Sonuç olarak; EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ Toplumbilimlerin farklı disiplinlerinde gerek tutumu gerekse içeriği ile gerçek anlamda bilimsel ve özgün bir niteliğe kavuşturulmuştur.

Sonuç Yerine...

EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ; Demokratik, bilimsel, laik, kamusal ve anadilinde eğitimi savunan örgütümüz EĞİTİM-SEN gün geçtikçe daha da kısırlaş(tırıl)an eğitim yaşamına kalıcı ve farklı çözüm seçenekleri sunan ve bunu en geniş eğitim ve bilim emekçileri kitlesiyle gerçekleştirip, kamuoyu ile buluşturan seçeneksiz ve özgün bir yayın organı olmuştur.

BİLGİ MERKEZİ

2005-2008 Döneminde hazırlıkları ve alt yapı çalışmaları başlatılan “Bilgi, Belge ve Arşiv” çalışmasına örgütümüz bünyesinde kurumsal bir nitelik kazandırılması amacıyla,

- a) “Eğitim Sen Bilgi Merkezi Hakkında Yönetmelik” hazırlanmış ve 09.08.2010 tarihinde MYK tarafından onaylanmıştır. Ne var ki, kurumsallaşmanın tamamlanıp, Merkeze işlerlik ve işlevsellik kazandırmanın önünde temel bir sorun olan uygun mekan ve fiziki ortamın oluşturulması konusunda ilerleme kaydedilememiştir. Buna bağlı olarak yönetmelik hükümleri gereğince oluşturulması öngörülen “Bilgi Merkezi Yürütme Kurulu” ile “Bilgi Merkezi Danışma Kurulu” nun teşkili yoluna gidilememiştir. Bu nedenle “Arşiv Komisyonu”, yer değiştirme ve ayrılmalar nedeniyle eksiklikde olsa çalışmalarını sürdürerek her türlü arşiv malzemesini gerçek ve tüzel kişiler ile kurum ve kuruluşlardan temin etme, derleme ve sınıflandırma faaliyetine devam etmiştir.
- b) Örgütsel tarihimize ilgili arşiv çalışmalarının başladığı tarihten itibaren TÖDMF, TÖS, TÖB DER, EĞİT DER, EĞİTİM İŞ, EĞİT SEN'e ait 443 yayın (kitap, kitapçık, dergi, bülten, broşür) 21.930 sayfa kayıt altına alınmış ve taranmıştır. T.İLK SEN, EĞİT SEN VE ÖES'E ilişkin 1000 sayfalık materyal kayıt altına alınmış, tasnif tamamlanamadığından henüz taraması yapıp, dijital ortama aktarılamamıştır. Eğitim Sen ve Kesk'e ilişkin yayınların tasnifi devam etmektedir.
- c) Merkezimizde birikmiş olan hemen tamamı Eğitim-İş, Eğitim Sen, Eğitim Sen ve KESK çalışmalarına ilişkin görsel ve işitsel tüm malzemeler taranarak ve tasnifi yapılarak dijital ortama aktarılmıştır. (Yaklaşık 1500 TB) Komisyonumuz, bu malzemelerin etiketlenerek Eğitim Sen TV'ye uzanması yolundaki çalışmalarını sürdürmektedir.
- d) Komisyonumuz, Merkezimizde mevcut olan tüm yazılı, basılı, görsel ve işitsel malzemenin envanterini çıkarmak üzere çalışmakta olup, sözü edilen çalışma tamamlandığında 2011-2014 dönemine ilişkin çalışma programının oluşturulması yoluna gidilecektir.

WEB- MAIL- SUNUCU ÇALIŞMALARI

1-Web Sayfası

www.egitimsen.org.tr sayfası hem alt yapı hem de görsel olarak yenilenmiştir. Görsel ve yazılı basındaki bilgiler güncel olarak sitede yayınlamaktadır. TV haber görüntüleri hem “Basında Eğitim Sen” hem de “Eğitim Sen Tv” bölümlerinden izlenebilmekte, örgütlülüğümüze ilişkin görüntüler “Eğitim Sen Tv”de yayınlanmaktadır. Yayınlarımız web sitesinde izlenebilir olarak sunulmuş ve



“e-kütüphane” den takip edilebilir durumdadır. Bu çalışma aynı zamanda görsel ve yazılı çalışmalarımızın arşivlenmesini de sağlamış olmaktadır.

Web sayfamız 2010 yılında 4.675.000 kez ziyaret edilmiştir. Kişi başı ortalama 3.75 sayfa ziyaret edilmiştir. Şubelerimize talepleri doğrultusunda Eğitim Sen sunucusundan “subeadı.egitimsen.org.tr” şeklinde web sayfası barındırması sağlanmıştır. Örneğin artvin.egitimsen.org.tr

2-Elektronik Arşiv Çalışmaları

“e-kutuphane.egitimsen.org.tr” adresinde TÖDMF, TÖS ,TÖBDER, Eğit-Der, Eğitim-iş, Eğit-Sen, ÖES ve Eğitim Sen yayınları yayınlamaktadır. İnternet üzerinden herkes yayınlarımıza erişebilir durumdadır.

“www.egitimsen.tv” adresinden ise video arşivlere erişilmektedir.

3-E-posta Hizmeti

Şube ve temsilciliklere egitimsen.org.tr adresiyle epostalar açılmıştır. Web sayfasına eklenen “E-Posta Duyuru” kutusu ile e-posta adresleri toplanmıştır. Üniversitelerden ve web sayfası üzerinden toplanan 24559 aktif eposta adresi bulunmaktadır.

BASIN AÇIKLAMALARI

MAYIS 2008

- Engelliler Haftasında Milyonlarca Engelli Eğitim Hakkından Yoksun! 12.05.2008
- Üniversiteye Girişte İngiliz Modeli: Asıl Amaç İmam Hatip Liselerinin Önünü Mü Açmak? 13.05.2008
- Dersi Boş Geçen Öğrenciye Mıntıka Temizliği, Olmazsa Sıra Dayığı! Eğitimde Bu Kafayla Ne-reye Kadar Gideceğiz? 14.05.2008
- Eğitim Sen Yeni Merkez Yönetim Kurulu Göreve Başladı. 16.05.2008
- MEB, Şimdi de Sözleşmeli Öğretmenlerin Mazeret İzinlerine Göz Dikti! 17.05.2008
- 19 Mayıs’ı Anlamına Uygun Kutlamak! 18.05.2008
- Açık Lise Sınavlarında Yine Türban Krizi! 20.05.2008
- Sınavlara Dayalı Sistem, Eğitimi İkinci Plana Atıyor! 22.05.2008
- Ek Ders Ücretlerinin Yeniden Gasp Edilmesini Kabul Etmeyeceğiz. 23.05.2008
- Özgürlükçü Maskenin Arkasındaki Yasakçı Otorite Yüzünü Yeniden Gösterdi! 23.05.2008
- Okulların Erken Tatil Edilmesi, Öğretmenler Açısından Hak Kaybına Yol Açmamalı! 28.05.2005

HAZİRAN 2008

- Çevre Bilinci Çocuklarımıza ve Öğretmenlerimize Çöp Toplattırarak Kazandırılmaz! 03.06.2008
- ÖSS’ye ve Eğitimin Sınavlarla Özdeşleşmesine Karşı, Öğrencilerin Yürüttüğü Mücadelenin Destekçisiyiz 05.06.2008
- Lefke Avrupa Üniversitesinde Özerklik ve Demokrasi için Sendikalaşma ve Öğretim Üyesi Kırımı 05.06.2008
- 7. Dönem 1. Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirgesi 10.06.2008
- Okullar Kapanırken Eğitimin ve Eğitim Emekçilerinin Sorunları Hala Çözüm Bekliyor! 13.06.2008
- Sınava Endeksli Eğitim Sisteminin En Travmatik Aşaması Olan ÖSS, Üniversiteye Yerleştirmedeki Çözümstüzlüğün Adıdır. 14.06.2008
- Maraş ve Sivas Katliamlarının Mimarları Yeniden İş Başında! 14.06.2008
- Dershane Sistemi Paralı Eğitime Açılan Kapıdır! 18.06.2008
- SBS Hem Dershanelere Hem Özel Okullara Teşvik; Sorunu Kendi Dışında Gösteren Başbakan ve Bakan İse Kamuoyunu Yanıltıyor! 20.06.2008
- Eğitim Sen’in Başvurusu Üzerine Sözleşmeli Öğretmenlik İptal Yolunda! 24.06.2008
- Sendikamız Üzerindeki Hukuk Dışı Uygulamalara ve Baskılara Son Verilsin! 25.06.2008
- Türkiye Gerçeği İnsan Yaşamı Üzerinden Yapılan Şakaları Kaldıracak Durumda Değildir!



26.06.2008

TEMMUZ 2008

- Eğitim Sen ve SES Van Şubelerine Yapılan Baskını ve Sonrasında Geliştirilen Karalama Kampanyasını Kınıyor ve Bir Kez Daha Baskıların Bizi Yıldıramayacağını Bildiriyoruz! 01.07.2008
- Sivas Katliamı; 15 Yıldır Kanayan Yaramız! 01.07.2008
- Eğitim Sen Van Şubesinin Güvenlik Görevlilerince Basılması ile Görsel ve Yazılı Basında Çıkan Haberlerle İlgili Zorunlu Açıklama 03.07.2008
- AKP Hükümeti Şimdi de Engellilerin Eğitim ve Rehabilitasyon Hakkına Göz Dikti! 10.07.2008
- OKS Sonuçları Sınava Endeksli Eğitimin Sorunlu Yüzünü Bir Kez Daha Göstermiştir. Çözüm SBS Değil Nitelikli Kamusal Eğitimdir! 11.07.2008
- 2008 ÖSS Sonuçları, Eğitimdeki Eşitsizlikleri Yansıtan Bir Aynadır! 12.07.2008
- Gündelik Hayatın Muhafazakârlaştırılmasına Karşı Sessiz Kalmayacağız! 14.07.2008
- KEY Geri Ödemelerine İlişkin Açıklama 17.07.2008
- Hayat TV'nin Karartılması, AKP'nin Demokrasi Anlayışının Göstergesidir! 18.07.2008
- MEB, Akıl Hastası Olduğu İçin Cezai Sorumluluğu Olmadığı Belirtilen Bir Öğretmeni Nasıl Çalıştırıyor? 23.07.2008
- YÖK, Yine Üniversitelerin İradesini YOK Saydı! 23.07.2008
- İstanbul'daki İnsanlık Dışı Saldırının Sorumluları Derhal Bulunmalıdır! 28.07.2008

AĞUSTOS 2008

- Konya'daki Yurt Binasının Çökme Nedenleri Sorgulanmalıdır! 01.08.2008
- Cumhurbaşkanı Gül, Rektör Atamalarında Anti-Demokratik Mirası Sahiplendi! 06.08.2008
- Rektör Atamaları Üniversitelerde Siyasi Kadrolaşma ve Gericileşmeye Yönelik Önemli Bir Adımdır! 08.08.2008
- Gençleri Koruma Kanun Tasarısıyla Gerçekte Ne Amaçlanıyor? 09.08.2008
- KKTC Cumhurbaşkanı ve Kabine Yetkilileri, LAÜ Grevi Konusunda Sözlerini Tutmadı! 12.08.2008
- Boşanmış Kadın Emekçilere KEY Ödemelerinde Yapılan Haksızlığın Ortadan Kaldırılması İçin Yargıya Başvurduk 13.08.2008
- Toplu Sözleşme Hakkımız İçin MEB Önündeydik 14.08.2008
- Yapılan Öğretmen Atamaları Açıkları Kapatmak İçin Yeterli Değil! 21.08.2008

EYLÜL 2008

- Ekmek, Özgürlük, Adalet ve Kardeşlik İçin Barış! 01.09.2008
- Okulların Bir Hafta Erken Açılması, Çocukların Eğitime Hazırlanması İçin Yeterli Değildir. 01.09.2008
- Eğitime Hazırlık Ödeneği Tüm Eğitim ve Bilim Emekçilerine Ödenmelidir! 02.09.2008
- 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Başında Eğitimin Durumu 05.09.2008
- Yeni Bir Eğitim Öğretim Yılına Daha Cinsiyet Eşitliğinden Yoksun Girdik. 09.09.2008
- İnkılap Tarihi 8. Sınıf Ders Kitabına Göre Emperyalizme, Sömürüye Karşı Olmak Suç, Karşı Çıkanların Sonu Saddam Gibi Olur! 11.09.2008
- Yeni Dönemde de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitapları, Tek Bir Anlayışı Dayatmaktadır! 12.09.2008
- 12 Eylül'ün İzleri Aradan Geçen 28 Yıla Rağmen Sürüyor! 12.09.2008
- Üniversiteler Açılırken Yükseköğretim Sistemi Çıkmaz İçinde! 23.09.2008
- Eğitim Sen Üyeleri Üzerindeki Baskı ve Soruşturmalar Son Bulmalıdır! 24.09.2008
- Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Neden Öğrenciler Sürekli Yemekten Zehirleniyor? 26.09.2008
- İnternet Sitemizin Kapatılmasını, Bilime ve Bilimsel Düşünceye Karşı Yapılmış Bir Müdahale Olarak Değerlendiriyoruz! 27.09.2008

EKİM 2008



- Altınova'daki Provakasyona Dikkat! 02.10.2008
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü Dolayısıyla Yapılan Ortak Açıklama 03.10.2008
- Türkiye Belirsizliklere ve Kaosa Çekilmek İsteniyor, İzin Vermeyelim! 04.10.2008
- OECD 2008 Bir Bakışta Eğitim Raporu: Türkiye'de Öğretmenler Çok Çalışıyor, Ama Az Kazanıyor! 04.10.2008
- "Demokratik Eğitim, Nitelikli Öğretmen" Konulu Konferansın Açılış Konuşması 09.10.2008
- Okulların Elektrikleri Neden Kesiliyor? 15.10.2008
- Yükseköğretim Öğrenci Affı, Sorunları Arttırıcı Şekilde Düzenlenmemelidir! 17.10.2008
- Talim Terbiye Kurulu'nda Hukuk Dışı Uygulamalar Devam Ediyor! 24.10.2008
- Gündelik Hayatın Muhafazakarlaştırılması Girişimlerini ve Çocukların Bu Girişimlere Alet Edilmesini Kınıyoruz! 27.10.2008
- Denizli Şube Binamıza Yapılan Saldırımı Kınıyoruz! 27.10.2008
- Cumhuriyetin 85. Yılı Sorunlarla Kutlanıyor. 28.10.2008
- Yeter, Çocuklara Kıymayın Efendiler! 31.10.2008

KASIM 2008

- MEB Sözleşmeli Öğretmen İstihdamında Neden İsrar Ediyor? 04.11.2008
- Hükümet Faturayı Vatandaşa Kesmeye Çok Alıştı!!! İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okulların Doğalgaz Faturasının Acilen Velilere Kesilmesini İstedi. 05.11.2008
- Özgür Bilim, Özerk Demokratik Bir Üniversite İçin YÖK'e Hayır! 06.11.2008
- Ölümünün 70. Yılında Mustafa Kemal Atatürk'ü Saygıyla Anıyoruz! 10.11.2008
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kız Öğrencilerin Onur ve Psikolojilerine, İhbarcı "Vatandaş"ın İddiaları Kadar Duyarlılık Göstermemiştir. 11.11.2008
- "Etik Davranış İlkeleri" Adı Altında Etik Olmayan Davranış! 15.11.2008
- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü 20.11.2008
- Mor Çatı'ya Yapılan Yardımın Kesilecek Olmasını Kınıyoruz! Devlet Sığınma Evlerine Köstek Değil Destek Olmalıdır. 21.11.2008
- Eğitim ve Bilim Emekçilerinin Talepleri Karşılanmalı, Yoksullaşması Önlenmelidir! 24.11.2008
- Kadına Yönelik Şiddet Artarak Devam Ediyor! 25.11.2008

ARALIK 2008

- Eğitim Sen Üyesi Okul Müdürü Darp Edildi! 02.12.2008
- Dünya Engelliler Gününde Engelliler Eğitim Hakkından Yoksun! 03.12.2008
- Cebeci Kampüsü Merkez Yemekhanesinde Çalışan İşçilerin Gözaltına Alınmasını Kınıyoruz! 05.12.2008
- 2009 Yılı Eğitim ve Yükseköğretim Bütçesi, Zorunlu İhtiyaçları Karşılamaktan Uzak! 17.12.2008
- Üyemiz Songül Parlat'ın Gördüğü Şiddete Karşı AİHM'e Başvurduk 23.12.2008
- MEB'den Özel Dershanelere Yeni Kıyak! 24.12.2008
- TÖB-DER'in Mücadelesi, Eğitim Sen'de Sürmektedir. 26.12.2008
- Öğretmenlerin Gelecekleri, Seçim Yatırımlarına Göre Belirlenmemelidir! 27.12.2008
- İsrail'in Gazze Katliamını Kınıyoruz! 29.12.2008

OCAK 2009

- Tüm Eğitim ve Bilim Emekçilerinin Yeni Yılına Kutluyoruz 01.01.2009
- Öğretmenevlerinde Soygun ve Talana İzin Vermeyeceğiz! 01.01.2009
- Vahşet Sürüyor, Dünya Susuyor, Çocuklar Ölüyor! 07.01.2009
- Hükümet Üniversitelerden Elini Çekmeli! 13.01.2009
- Sendikamız Eğitim Sen 15. Yılına Kutluyor. 22.01.2009
- Eğitimde Sorunlarla Dolu Bir Yılı Daha Geride Bıraktık. 22.01.2009

ŞUBAT 2009

- Eğitim Sen Kadın Sekreterleri Krizi Tartıştı. 02.02.2009



- Milli Eğitim Bakanlığı İhtiyaç Olduğu Kadar Öğretmen Ataması Yapmalı, İşsiz Öğretmen Adaylarının Mağduriyetleri Giderilmelidir! 04.02.2009
- Özel Okullara Değil, Kamusal Eğitime Kaynak Ayrılmalıdır 05.02.2009
- Üniversite Araştırma Görevlileri İşsizlik Tehdidiyle Karşı Karşıya! 06.02.2009
- Kriz, Eğitim ve Bilim Emekçilerini giderek daha fazla açlığa ve yoksulluğa mahkum etmektedir! 12.02.2009
- Kadın Erkek Eşitliği Komisyonu'nun İsim Değişikliği, Komisyona Yüklenen Anlamı ve İşlevi Daraltacaktır. 12.02.2009
- Öğretmenlerin Kimlik Bilgilerinin Çalınmasının Sorumlusu Milli Eğitim Bakanlığı'dır! 13.02.2009
- Şiddet Uygulayan: Erkek Müdür, Şiddetin Mağduru: Kadın Öğretmen. İşyerinde Cinsiyet Eşitsizliği, Kadına Yönelik Şiddeti Besliyor! 17.02.2009
- YÖK'ü Protesto Ettikleri İçin Dumlupınar Üniversitesi Öğrencilerine Soruşturma Açılmasını Kınıyoruz! 18.02.2009
- Hitler'in Ruhuna Helva Dağıtanların Adını Eğitim Sen'le Birlikte Anmak, Sendikamızı Tanımamaktır! 19.02.2009
- Sivas Şube Başkanımız Önder Doğan Derhal Serbest Bırakılsın! 26.02.2009
- Sivas Şube Başkanımız Önder Doğan Derhal Serbest Bırakılmalıdır! 28.02.2009

MART 2009

- YÖK, İlahiyat Mezunlarının Önünü Açma Kararından Vazgeçmelidir! 04.03.2009
- Üniversitelerde Başlatılan Baskı ve Kadrolaşma Aracı Rotasyon Uygulamasından Derhal Vazgeçilmelidir! 10.03.2009
- TÜBİTAK'ta Yaşanan Gelişme Münferit Değildir. 11.03.2009
- Buzdolabı, Çamaşır Makinesi Dağıtımına Para Var da Çalışanların Tedavi Giderlerine mi Yok? 13.03.2009
- Öğretmen Okullarının Kuruluşunun 161. Yıldönümü! 15.03.2009
- Eğitim Sen; 81 İlin, 17 Milyon Öğrencinin ve 800 Bini Aşan Eğitim ve Bilim Emekçisinin Sorunlarını İletmek Üzere Milli Eğitim Bakanlığı'nda, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ise Seçim Çalışmalarında! 16.03.2009
- Halepçe'yi Unutmadık! 16.03.2009
- Altı Aylık Sertifika Eğitimi İle Özel Eğitim Öğretmenliği Yapılamaz! 17.03.2009
- Bakan Hüseyin Çelik Neyin Mutluluğunu Yaşıyor? 20.03.2009
- Bakan Şimşek'ten İşsizlik Sorununa Kesin Çözüm: Haydi Kadınlar Eve! 20.03.2009
- AKP, Kamu Görevlilerine Mesaj Atarak Mitinge Katılım Çağrısı Yapıyor! 20.03.2009
- Yabancı Özel Okullar Engelli Öğrencilerin Eğitim Hakkına Yasak Getiriyor! 23.03.2009
- Mehmet Şevket Eyyi Üniversite Öğrencisi Kızları Kendi Niyetindeki Gibi Görüyor! 24.03.2009
- Yabancı Özel Okullar Sınavına Engelli Öğrenciler Girebilecek! 25.03.2009
- Seçme Hakkının Önündeki Engeller Kaldırılmalıdır! 25.03.2009
- Pippa Bacca'nın Katledilmesinin Birinci Yıldönümünde Kadına Yönelik Şiddeti Kınıyoruz! 27.03.2009
- YÖK, Haklarını Arayan Araştırma Görevlilerini Kendisine Karşı Direniş Başlatmakla Suçluyor! 27.03.2009
- Talim ve Terbiye Kurulu'nda, AKP'nin Eğitimi Dinselleştirme ve Rant Temelli Girişimlerine Hizmet Eden Görevlendirmeye Çalışma Uygulamasına Son Verilsin! 31.03.2009

NİSAN 2009

- Laik Eğitimden Bunu mu Anlıyor sunuz? 02.04.2009
- Köy Enstitülerinin 69. Kuruluş Yıldönümü! 17.04.2009
- Eğitim Sen 7. Dönem 4. Başkanlar Kurulu Açılış Metni 17.04.2009
- Sendikamızın Ağrı Şube Başkanı Cezmi Gündüz ile Eski Şube Başkanı Ali Cengiz'in Göz Altına Alınmasını Kınıyoruz! 21.04.2009



- Milli Eğitim Bakanı Yönetici Atamalarında Yetkilerini Aşıyor! 21.04.2009
- 23 Nisan'da Temsili Törenler Değil, Çocukların Sorunlarına Çözüm Bekliyoruz! 22.04.2009
- Üniversitelerimize Sahip Çıkıyoruz! 24.04.2009
- Çocuklarımızın Hayatları ve Bedenleri Çatışma Alanına Çevrilmemelidir! 25.04.2009
- MEB Küçük Yaşta Evliliğe mi Teşvik Ediyor? 27.04.2009
- 1 Mayıs: Birlik, Mücadele ve Dayanışma Günü Kutlu Olsun! 30.04.2009

MAYIS 2009

- Eğitimde Bilim Karşısı ve Dini İçerikli Uygulamalar Sürüyor! 04.05.2009
- Katliamın Sorumlusu "Töre" Değil, Koruculuk Sistemidir! 07.05.2009
- Anneler Gününde Anneler Mahzun 08.05.2009
- Mardin Katliamının Acısından Kızların Ayrı Okullara Gönderilmesi Gerektiği Sonucunu Çıkarmak Nasıl Bir Zihniyetin Ürünü Olabilir? 08.05.2009
- Tunceli Valisi'nin Korumalarının Şube Yöneticimiz Mehmet Ali Arslan'a Yaptığı Saldırısı Kınıyoruz! Eğitim ve Bilim Emekçileri Baskılar Karşısında "Esas Duruş"a Geçmeyecektir! 09.05.2009
- Gaz Bombası Kullanımı Yasaklanmalı, İstanbul Emniyet Müdürü Cerrah İstifa Etmelidir! 14.05.2009
- Prof. Dr. Türkan Saylan'ı Daima Saygı ve Sevgiyle Anacağız! 18.05.2009
- Gençlerimiz İşsizliğin ve Geleceksizliğin Kıskaçında! 19.05.2009

HAZİRAN 2009

- Toplu Sözleşme Talebimize Coplu, Gaz Bombalı Saldırı! 05.06.2009
- Sınav Merkezli Eğitim Öğrenciler İçin İşkenceye Dönüşmüştür! 06.06.2009
- Milli Eğitim Bakanlığı'nı Toplu Sözleşmeye Çağırıyoruz! 06.06.2009
- Sendikamıza Yönelik Hukuksuz Uygulamalar Devam Ediyor, Bitlis Şube Başkanımıza "AKP" Soruşturması! 10.06.2009
- 2008 – 2009 Eğitim-Öğretim Yılında Eğitimin Durumu 11.06.2009
- Öğrencilerimizin Geleceği 3 Saatlik Sınavla Belirlenmemelidir! 12.06.2009
- AKP, AKP'dir! Eğitim ve Bilim Emekçileri AKP Demeye Devam Edecek! 16.06.2009
- Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri Hangi 'Bilimsel' Kriterlere Göre Birleştirildi! 17.06.2009
- Eğitim Sistemi Cinsiyet Eşitsizliğini Yeniden Üretmeyi Sürdürüyor. 22.06.2009
- Yöneticilerimiz Üzerindeki Baskılar ve Adli Soruşturmalar Son Bulmalıdır! 24.06.2009
- Eğitim ve Bilim Emekçilerinin Çocuk Bakım Sorunları Araştırması Genel Başkanımız Tarafından Açıklandı. 25.06.2009

TEMMUZ 2009

- 16 Yıl Önce Sivas'ta Katledilen İnsanlarımızın Aydınlik Mirası Mücadelemizde Yaşiyor! 01.07.2009
- Öğrenci Okul Kıyafetlerinde Tek Tıp Uygulamasına Son Verilmelidir! 02.07.2009
- Asgari Ücret 527 TL, Tıp Fakültesi Harcı 591 TL! 08.07.2009
- Okul Arazilerini Eğitime Katkı Adı Altında Özel Çıkara Tahsis Etmek Kabul Edilemez! 09.07.2009
- ÖSS Eğitim Eşitsizliklerinin Bir Göstergesidir. Eğitim Eşitsizlikleri Tartışılmadan ÖSS Tartışılmaz! 12.07.2009
- Kız Çocukları İçin Üniversite Sınavlarında Başarısız Olmak İki Kez Kaybetmek Anlamına Gelecek! 14.07.2009
- Katsayı Tartışmaları Ortaöğretimde Yaşanan Sorunların Üzerini Örtmemelidir! 17.07.2009
- Eğitim Sisteminde ve Üniversiteye Girişte Yaşanan Eşitsizlikler, Katsayı Tartışmalarına Sıkıştırılamaz! 22.07.2009
- Hükümete Sesleniyoruz: Bütçe Açığını Yoksulların ve Emekçilerin Sirtından Kapatma Çabalarına Son Verin ve Ek Ders Ücretlerinden Elinizi Çekin! 22.07.2009
- Harç Zamlarını Onaylamak, Yoksul Halk Çocuklarına Üniversite Kapılarını Kapatmak Demektir!



31.07.2009

AĞUSTOS 2009

- MEB'in Ücretsiz Kitap İhalelerinin Arka Bahçesinde Kimler Var? 01.08.2009
- Öğretmenlik Mesleği, Özel İhtisas Gerektirmektedir; Bu Meslek, Açıköğretim Fakültelerinin Kontenjanlarının Doldurulması Propagandasına Feda Edilmemelidir! 03.08.2009
- Eğitim Sen, Ataması Yapılmayan Öğretmenlerin Yanındadır; Güvencesiz İstihdam Biçimlerine Derhal Son Verilmeli, Öğretmen Açıkları Kapatılmalıdır! 10.08.2009
- ÖSS Yerleştirme Sonuçları Açıklandı; Tüm Çabalara Rağmen Kontenjanlar Doldurulamadı! 12.08.2009
- YÖK'ün Yükseköğretimde Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırmaya Dair Taslağı Esnek İstihdam Rejimini Kurumsallaştırıyor! 15.08.2009
- Danıştay Kararına Rağmen MEB Sözleşmeli Atamadaki Hukuk Tanımaz Israrını Sürdürüyor! 20.08.2009
- Üniversiteyi Kazanmış Olup da Ortaöğretimden Mezun Olamamış Öğrenciler Mağdur Edilmemelidir 21.08.2009
- Bursiyer Öğrencilerin Fişlenmesi Kabul Edilemez Bir Durumdur! 25.08.2009
- Hükümetin Üniversitelerdeki Kadrolaşma Gayreti Hukuku ve Akademik Kuralları Hiçe Sayıyor! 25.08.2009

EYLÜL 2009

- 1 Eylül Dünya Barış Günü! 01.09.2009
- YÖK'ün 'Ayrıcalıklı Af' Uygulaması Derhal Kaldırılmalıdır! 05.09.2009
- Demokratik Açılım Söylemleri Boşa Çıkıyor. 08.09.2009
- Haklarımız İçin 16 Eylül'de Alanlarda Olacağız! 09.09.2009
- Sorumlu Doğal Afet mi? Rantçı Belediyecilik, Sorumsuz Yetkililer ve Vahşi Kapitalizm mi? 10.09.2009
- Aradan Geçen 29 Yıla Rağmen 12 Eylül'ün Yarattığı İzler Sürüyor! 11.09.2009
- YÖK Üniversite Özerkliğine Müdahale Etmeye Devam Ediyor! 16.09.2009
- Haklarımızın Takipçisi Olmayı Sürdüreceğiz! 16.09.2009
- Öğrencilerin "Hurda" Servis Araçlarıyla Taşınmasına Onay Vermek, Onların Hayatını Tehlikeye Atmak Demektir! 19.09.2009
- 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı Başında Eğitimin Durumu Raporu 23.09.2009
- YÖK'ün Son Kararı, Eğitim Fakültelerini İşlevsizleştirmenin Yolunu Açıyor! 24.09.2009
- Okulda Polis Bulundurma Uygulaması Derhal Kaldırılmalı, Milli Eğitim Bakanlığı Sorunlara Pedagojik Açından Yaklaşmayı Öğrenmelidir! 26.09.2009
- Domuz Gribi Salgınına Karşı, Okullarda Gerekli Önlemler Derhal Alınmalıdır! 29.09.2009

EKİM 2009

- Şirketler Sınıflarda: Eğitimde Özelleştirmenin Yeni Adımları Açığa Çıkıyor! 01.10.2009
- YÖK'ün Üniversite Danışma Kurulları Yönetmelik Taslağı, Üniversite Yönetiminde Sermayeyi Asıl Söz Sahibi Haline Getirmektedir! 02.10.2009
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü'nü Buruk Kutluyoruz! 05.10.2009
- Kuran Kurslarına Gitme Yaşının Düşürülmesi Arayışları Pedagojiye Aykırı, AKP'nin Projesiyle Uyumludur! 07.10.2009
- Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı! 08.10.2009
- Üyelerimiz Üzerindeki İdari Baskılara Son Verilmelidir! 09.10.2009
- Beden Eğitimi, Resim ve Müzik Ders Saatlerinin Azaltılması Çok Sayıda Olumsuzluğu Beraberinde Getirecektir! 09.10.2009
- Özgür Sevgi Göral'ın Atanmaması İktidarın Gölgesinin Bilimsel Özgürlük Üzerine Düşmesidir. 10.10.2009
- Domuz Gribi Salgınına Karşı, Okullarda Gerekli Önlemler Alınmıyor! 14.10.2009
- İzmir'in Bayındır İlçesi Kaymakamı Aktaş'ın Cinsiyetçi Sözlerini Kınıyoruz! 15.10.2009



- Domuz Gribi Karşısında Hükümet Yetkililerinin Sergilediği Çelişkili Uygulama ve Açıklamalar, Güven Bunalımının ve Korku Ortamının Temel Nedenidir! 28.10.2009
- Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşunun 86. Yılı! 29.10.2009

KASIM 2009

- Sağlık Bakanı Bu Aşının Gerekli ve Yararlı Olduğunda Israrcıysa, Öğrencilerin Domuz Gribi Aşısı Neden Ay Sonuna Bırakılmaktadır? 02.11.2009
- YÖK, 28. Yıldır Özgür Bilimin ve Özerk-Demokratik Üniversitenin Önündeki En Büyük Engel! 05.11.2009
- 2010 Yılı Eğitim ve Yükseköğretim Bütçesi İhtiyaçları Karşılarmaktan Çok Uzak! 06.11.2009
- Ölümünün 71. Yılında Mustafa Kemal Atatürk'ü Saygıyla Anıyoruz! 10.11.2009
- Hükümet 'Memura Ek İş' Bahanesiyle Esnek Çalışmayı Yasal Hale Getirmeye Çalışıyor! 11.11.2009
- Bir Yandan Okullarda Domuz Gribine Karşı Önlem Olarak Temizlikten Söz Edip, Diğer Yandan Okullarda Su Bedelinin Faiz Yükünü Dahi Velilerin Üstüne Yıkarak Su Kullanımından Ve Sağlıktan Tasarrufu Dayatıyor! 12.11.2009
- TÖS Boykotunun 40. Yılında Büyük Buluşma! 16.11.2009
- Araştırma Görevlisi Ulaş Deniz Derhal Serbest Bırakılmalıdır! 17.11.2009
- Dünya Çocuk Hakları Günü! 20.11.2009
- Öğretmenlerimizin, Tüm Eğitim ve Bilim Emekçilerinin Sorunlarına Çözüm Bekliyoruz! 23.11.2009
- 25 Kasım, Kadına Yönelik Şiddete Karşı Birlik Dayanışma ve Mücadele Günü! 25.11.2009
- Bugün Hizmet Üretmiyor, Taleplerimizi Kabul Etmesi İçin Hükümeti Uyarıyoruz! 26.11.2009
- 25 Kasım Uyarı Grevini Yaratanlara ve Destekleyenlere Teşekkür Ediyoruz! 28.11.2009

ARALIK 2009

- Sorun Katsayı Değil, Üniversite Sınav Sisteminin Kendisi ve YÖK'tür! 03.12.2009
- YÖK Özerk-Demokratik Üniversite Önündeki En büyük Engellerden Birisi Olduğunu Son Rektör ve Dekan Atamalarıyla Bir Kez Daha Kanıtlamıştır! 04.12.2009
- Eşit ve Özgür Bir Türkiye, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nde Yer Alan Değerlerin Hayata Geçirilmesi İle Mümkündür! 10.12.2009
- İşyerinde Cinsel Taciz! 12.12.2009
- TÖS'ten Eğitim Sen'e, Boykot'tan Grev'e, 1969'dan 2009'a 40.yıl Buluşması! 16.12.2009
- Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okullardan "Suç İşlemeye Eğilimli" Öğrencilerin İsim Listelerini İstedi! 16.12.2009
- Öğretmen Atamalarında Dağ Fare Doğurdu! 17.12.2009
- Üniversitelerde Gerici-Faşist Baskılar Artmakta, Öğrencilerin Yaşam Alanları Daralmaktadır! 18.12.2009
- 'Gerekirse Hukuku Dolanırız' Diyen YÖK Başkanı, AKP'nin Üniversiteler Üzerindeki Siyasi Projesine Bağlılığını Bir Kere Daha İtiraf Etmiştir! 19.12.2009
- Bakan Çubukçu, Türkiye'de Öğretmen Açığı Olmadığını mı Düşünmektedir? 21.12.2009
- 2010 Bütçesi Krizin Faturasını Halka Yüklüyor, Eğitim Yine Sermayenin Bütçesinde Feda Ediliyor! 21.12.2009
- Maraş Katliamında Katledilenleri Unutmadık, Unutturmayaacağız! 24.12.2009
- TEKEL İşçilerinin Onurlu Mücadelesinin Yanındayız; Tüm Geçici ve Güvencesiz İstihdam Uygulamaları İptal Edilmelidir! 24.12.2009
- Genel Başkan Zübeyde Kılıç'ın 7. Dönem 6. Başkanlar Kurulu Açılış Konuşması 05.12.2009
- Eğitim Emekçilerinin Çalışma ve Örgütlenme Koşulları Araştırması, Eğitimdeki Çürümeyi Gözler Önüne Sermektedir. 28.12.2009

OCAK 2010



- Türkiye'nin Dört Bir Yanında Gerçekleşen Linç Girişimleri, Demokratik Tepkileri Engellemeye Yönelik Açık Bir Provokasyondur! 06.01.2010
- Hacettepe Üniversitesi Yönetimi Polisin Görevini mi Devraldı? 08.01.2010
- Eğitim Sen ve Felsefeciler Derneği'nin Yeni Felsefe Grubu Programlarının Hazırlanma Sürecine Dair Ortak Değerlendirmesi 13.01.2010
- "Eğitime Ayıracak Yeterli Kaynak Yok" Diyenler, Dershaneleri Özel Okula Çevirmek İçin Halkın Kaynaklarını Kullanma Hesabında! 19.01.2010
- "5-6 Yaş Çocuklarda Allah'ın Yakınlığı Algısı" Araştırması AKP İktidarında Eğitim ve Üniversitelerin Gericiliğe Teslim Edildiğinin Göstergesidir. 20.01.2010
- Hükümlülerin Toplumdan İzole Edilmek Yerine Kamuya Yararlı İşlerde Çalışmaları Doğrudur, Fakat Bu Uygulamanın Yeri Okullar Olmamalıdır! 20.01.2010
- Eğitim Sen 16 Yaşında! 22.01.2010
- 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı Birinci Yarıyılında Sorunlara Yine Çözüm Üretilmedi! 22.01.2010
- YÖK'ün Son Kararı, İşsiz öğretmen Kitlelerini Genişletmeyi Amaçlayan Bir Umur Tacirliğidir! 23.01.2010
- "Uluslararası Katılımlı Okuma Kültürü-Sorular ve Çözüm Yolları Sempozyumu" Sonuç Bildirgesi. 25.01.2010
- Cezaevini Ziyaret Talebimizi Reddeden Adalet Bakanlığı Çocukları Daha Fazla Mağdur Etmeden TMK Değişikliğini Gündeme Almalıdır! 29.01.2010

ŞUBAT 2010

- Strateji Plan Kılavuzu, Piyasacı Dili Okullara Dayatmaktadır! 04.02.2010
- 2009-2010Eğitim-Öğretim Yılı'nın İkinci Yarısı Başlarken Eğitimin Sorunlarına Bakış 08.02.2010
- Bitlis Şube Başkanımız Kemal Gültekin'e Yönelik Çirkin Saldırısı Kınıyoruz! 10.02.2010
- Attığı Her Adımda Yeni Sorunlar Üreten YÖK Derhal Kaldırılmalıdır! 11.02.2010
- Yargı Kararına Uyulmalı, Zorunlu Din Dersi Uygulaması Kaldırılmalıdır! 12.02.2010
- 21 Şubat Birleşmiş Milletler Uluslar Arası Anadili Günü! 21.02.2010
- Öğrencilerin Özürlü Devamsızlığı ile İlgili Düzenleme Eğitim Sisteminin Sınav Endeksli Olduğunun İtirafıdır. 24.02.2010

MART 2010

- Yaşasın 100. Yılında 8 Mart Yaşasın Kadınların Birlik Mücadele ve Dayanışması! 04.03.2010
- Kadın Katliamları Dinmek Bilmiyor! 05.03.2010
- Sözleşmeli ve Ücretli Öğretmenler Kadroya Geçirilmeli, Tüm Güvencesiz İstihdam Uygulamaları Kaldırılmalıdır! 10.03.2010
- Öğrencilerin Güvenlikçiye Değil, Güvenli Çalışan Öğretmenlere İhtiyacı Var! 10.03.2010
- 'Taş Atan' Çocukların Mağduriyeti Derhal Giderilmeli, Türkiye Bu Ayıptan Bir An Önce Kurtulmalıdır! 11.03.2010
- YÖK Yabancı Bir Ülkede Lise Öğrenimini Tamamlayanlara Sınavsız Olarak Üniversiteye Giriş İmkânı Tanıyarak Eşitsizlik Yaratan Yeni Bir Uygulamaya Daha İmza Atmıştır! 15.03.2010
- Öğretmen Okullarının Kuruluşu'nun 162. Yıldönümü! 16.03.2010
- Yeni Halepçeler Olmasın! 16.03.2010
- Okullarda Sabıkalı Kantinci ve Sözleşmeli Personel Çalıştırmadan Kimler Sorumlu? 17.03.2010
- Kadın Katliamına Son Vermek İçin Acil Önlem Alınsın! 18.03.2010
- Derslik Açıkları Bir Yandan, Yıkılmak Üzere Olan Derslikler Diğer Yandan: Yöneticilerin Vurdumduymazlığı, Çocuklarımızın Yaşamını Tehdit Ediyor! 18.03.2010
- TEKEK İşçilerine Destek Verdiği İçin Okulundan Atılan Öğrencilerimizin Yanındayız! 18.03.2010
- Kayıp Üyemizin Bulunması İçin Yetkilileri Daha Duyarlı Olmaya Çağırıyoruz! 20.03.2010
- Yeni Düzenlemelerle TBMM'ye Getirilen Anayasa Değişiklik Paketi Türkiye'nin İhtiyaçlarını Karşılamaktan Uzaktır. Eğitim ve Bilim Emekçileri Olarak Her Türden Vesayete Karşı Eşitlikçi ve Özgürlükçü Bir Anayasa İstiyoruz! 30.03.2010



- Eğitimin Sorunlarına Çarpık Bir Bakışın Temsilcisi Olan Gaziantep İl Eğitim Müdürü
- Abdullah Şenyüz İstifa Etmelidir! 31.03.2010

NİSAN 2010

- Üniversite Sınavına Girecek Öğrenciler Neden Cezalandırılıyor? 01.04.2010
- Paralı ve Sınava Endeksli Eğitim, Bir Gencimizin Daha Canına Mal Oldu! 05.04.2010
- Eğitim Sen Üyesi Kayıp Öğretmen Mehmet Ali Örkmez'in Bir An Önce Bulunmasını İstiyoruz! 05.04.2010
- Eğitim ve Bilim Emekçileri Kamusal, Parasız Eğitim; Kadrolu Çalışma ve Demokratik Yaşam İçin 17 Nisan'da Ankara'da Olacak! 13.04.2010
- Tutuklanan Öğrenciler Serbest Bırakılmalıdır! 15.04.2010
- Köy Enstitüleri'nin Kuruluşunun 70. Yılı Kutlu Olsun! 17.04.2010
- Eğitim ve Bilim Emekçileri Talepleriyle Birlikte Ankara'ya Yürüyor! 18.04.2010
- Eğitimde ve Toplumda Yaşanan Şiddet Olayları Hız Kesmiyor! 18.04.2010
- Güvencesiz Eğitimciler ve Eğitim Fakültesi Öğrencileri Eğitim Sen Genel Merkezi'nde Buluştu. 19.04.2010
- 17 Nisan 2010'da Taleplerimizle Milli Eğitim Bakanlığı'ndaydık! 20.04.2010
- Siirt'te İlköğretim Çağındaki Kız Öğrencilere Yönelik Tecavüz Vahşetinin Tüm Sorumluları Ortaya Çıkarılmalıdır! 22.04.2010
- 23 Nisan'da Sadece Göstermelik Kutlamalar Yapılmamalı, Çocukların Yaşadığı Sorunlara Kalıcı Çözümler Üretilmelidir! 23.04.2010
- "Yöneticilerimiz Üzerindeki Keyfi Baskı ve Gözaltılara Son Verilmelidir! 26.04.2010
- Bir Eğitimcinin Görevi Kin ve Nefret Değil Barış ve Kardeşliği Beslemek Olmalıdır! 27.04.2010
- YİBO'larda Yaşanan Sorunlar Acil Çözüm Bekliyor! 29.04.2010
- 1 Mayıs Birlik, Mücadele ve Dayanışma Günü! 30.04.2010
- Yusuf Ziya Özcan'ın Ayrımcı, Ötekileştirici Sözlerinden Dolayı Kınıyoruz! 30.04.2010

MAYIS 2010

- Yitirdiklerimizi Anıyoruz! 03.05.2010
- LYS'de Sınav Merkezlerinin Yaratacağı Mağduriyeti Engellemek İçin ÖSYM'ye Başvuruda Bulunduk. 04.05.2010
- YÖK İzzet Özgenç İle İlgili İntihal İddiaları Konusunda Neden Suskun? 04.05.2010
- Hakaret Müjde Ar'ın Açıklamasında Değil, Çarpık Zihniyetlerin Bakanlık Bürokrasisinde Gelebildikleri Noktadır. 05.05.2010
- Sendikamız Ders Kitaplarının Toplumsal Cinsiyet Araştırmasını Analiz Etmeye Devam Ediyor. 07.05.2010
- Anneler Süslü Sözler ve Naylon Çiçekler Değil, Sosyal Adalet ve Barış İstiyor! 08.05.2010
- Ders Kitaplarının Ücretsiz Dağıtımı, AKP'nin Rant Dağıtım Aracına Dönüştü! 11.05.2010
- Zorunlu Çalışma Yükümlüğü Kaldıran Öğretmenlerin Mağduriyetinin Giderilmesi İçin Bakanlığa Başvurduk. 11.05.2010
- Çevre ve Doğanın Tahrip Edilmesine Neden Olan Birisine "Çevre Özel Ödülü" Verilmesi Büyük Bir Utançtır! 12.05.2010
- Mardin'deki Baskı ve Soruşturmalar Derhal Son Bulmalıdır! 18.05.2010
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı'nı Kutluyoruz! 18.05.2010
- Şerzan Kurt'u Hedef Alan Kurşunun Sahipleri Derhal Bulunmalıdır! 20.05.2010
- Maden İşçilerinin Ölümünün Sorumlusu Taşeron Sistemidir! 20.05.2010
- Tabela Değişikliği ile Eğitimin Niteliği Arttırılamaz! 24.05.2010
- Önce Muğla Sonra Tokat mı? Üniversitelerden Elinizi Çekin! 24.05.2010
- Eğitim ve Bilim Emekçileri Olarak, Güvencesizliğe ve Esnek Çalışma Uygulamalarına Karşı Grev'deyiz! 26.05.2010
- İLKSA'nda Açıkça Yolsuzluk Yapılmasına Göz Yumuluyor! 31.05.2010



HAZİRAN 2010

- Yapılması Düşünülen Öğretmen Atamaları, Öğretmen Açıklarını Kapatmak için Yeterli Değildir! 03.06.2010
- Erciş Son Olsun Çocuk İstismarı ve Tecavüz Suçu Cezasız Kalsın! 09.06.2010
- Yusuf Ziya Özcan'ın Kalitesi Belirlenmiş Üniversite Vurgusunun Arkasındaki Gerçekler. 10.06.2010
- Haklarımızı Gasp Edenlerin Baskıları Bizi Yıldırılmaz, Siirt'te Göz Altına Alınan KESK Üyeleri Derhal Serbest Bırakılmalıdır! 15.06.2010
- Öğrencileri Müşteri Olarak Gören Zihniyet, Rektörleri de İşletmeciler Arasından Görmek İstemektedir! 15.06.2010
- 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı Sonunda Eğitimin Durumu! 18.06.2010
- UMEM'in Altın Bilezik Kampanyası... 25.06.2010
- Ortaöğretime Geçiş Sistemi, SBS Değişikliği ile Yap Boz Tahtasına Çevrildi! 28.06.2010
- Milli Eğitim Eski Bakanı Hüseyin Çelik SBS Mağduriyetinin Hesabını Vermelidir! 29.06.2010

TEMMUZ 2010

- 17 Yıldır Kanayan Yaramız Olan Sivas Katliamında Hayatını Kaybedenleri Anıyoruz! 02.07.2010
- AKP Hükümeti Kaşık ile Verdiklerini Kepçe ile alırken “Ek Zam” Aldatmacası Yapıyor! 05.07.2010
- Ataması Yapılmayan 400 Bine Yakın Öğretmen Varken Hükümet Kamu Kaynaklarını “Coplu Kuvvet” Ve Gençleri “Ölüme Göndermek” İçin Kullanmamalıdır.” 17.07.2010
- Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmede Yeni Düzenleme Öğretmenlerin Aile Birliğini Tehdit Ediyor. 19.07.2010
- ÖSYM Artık Öğrenciye Stres Yaratma Merkezi Haline Gelmiştir! 20.07.2010
- Şafak Öğretmenin Vize Sorunu Derhal Çözülmeli ve Öğretmen Şafak, Bakan Tarafından Yurtdışına Uğurlanmalıdır! 26.07.2010
- Öğretmen Atamalarında “Yalan Rüzgarı” Devam Ediyor! 31.07.2010

AĞUSTOS 2010

- Milli Eğitim Bakanlığı, Alanları Kaldırarak Aslında Neyi Amaçlıyor? 03.08.2010
- AKP, Kıbrıs'ın IMF'si Olmaktan ve Sendikal Mücadeleyi Hedefe Koymaktan Derhal Vazgeçmelidir! 04.08.2010
- Yedi Yeni Eğitim Fakültesi Kurulurken Sayıları 400 Bine Yaklaşan İşsiz Öğretmen Gerçeği Gözetilmiş Midir? 05.08.2010
- Kız-Erkek Okulları Ayrı Olsun Önerisi Eğitimde Muhafazakârlaşmanın Yeni Bir Adımıdır! 06.08.2010
- Milli Eğitim Bakanı'nın Gerçekleri Gizlemesine İzin Vermeyeceğiz! 10.08.2010
- Sayın Çubukçu Tehdit Tavrıyla Eğitim Emekçilerini Sözleşmeli Çalıştırmaya Mahkum Etmenin Asıl Amacını Ortaya Koymuş Oldu! 12.08.2010
- Kopya ve Hatalı Hesaplama Yapıldığı İddiaları En Kısa Sürede Aydınlatılmalıdır! 18.08.2010
- Nimet Çubukçu Öğretmenlerin Ellerin Kelepçelenerek Gözaltına Alınması Karşısında Sessiz Kalarak Bu Suça Ortak Olmaktadır! 18.08.2010
- Ataması Yapılmayan Öğretmenlerin Oturma Eylemine Yapılan Polis Müdahalesini Kınıyoruz! 18.08.2010
- ÖSYM, YÖK ve Tüm Yetkili Kurumlara Çağrımızdır: KPSS İle İlgili İddialar Öğretmen Atamalarından Önce Tüm Yönleriyle Aydınlatılmalıdır! 19.08.2010
- Toplu Sözleşme Hemen Şimdi! 25.08.2010
- KPSS İle İlgili Kopya İddialarına İlişkin Sadece ÖSYM Başkanı'nın Günah Keçisi İlan Edilerek, Diğer Sorumluların Kendilerini Aklamasına İzin Vermeyeceğiz! 26.08.2010
- İşyerinde Cinsel Tacizleri Lanetliyoruz! 27.08.2010



- Öğretmen Atamalarının Ertelenmesine Neden olan KPSS'ye Yönelik İddialar Bütün
- Yönleriyle Araştırılmalı, Sorun Yeni Mağduriyetler Yaratılmadan Çözülmelidir! 31.08.2010

EYLÜL 2010

- Eğitim Sen Anadili Araştırması, Türkiye Taraması 2010. 01.09.2010
- Öğrenciler Devlet Eliyle Cemaat Yurtlarına Gitmek Zorunda Bırakılıyor! 03.09.2010
- Eğitime Hazırlık Ödeneği Sadece Öğretmenlere Değil, Tüm Eğitim Ve Bilim Emekçilerine Ödenmelidir! 03.09.2010
- TMK Mağduru Çocuklarımız Okullar Açıldığında Koğuşlarda Değil Sınıflarında Olsunlar! 08.09.2010
- Sürekli Artan Eğitim Harcamaları Öğrenci Velilerini Yine Çok Zorlayacak! 13.09.2010
- Sorun Çözen Değil Sorun Üreten 12 Eylül Ürünü YÖK Kaldırılmalıdır! 15.09.2010
- Milli Eğitim Bakanlığı KPSS Skandalını "Ücretli Öğretmenlik" İstihdamı ile Fırsata Çevirmeye Çalışıyor! 17.09.2010
- MEB Ücretli Öğretmenlik İstihdamından Vazgeçmeli, Resmi Olarak Açıklanan Öğretmen Açığı Kadar Kadrolu Öğretmen Ataması Yapmalıdır! 18.09.2010
- 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı Başında Eğitimin Durumu. 18.09.2010
- Okullar Fiziksel Donanım ve Altyapı Sorunları İle Açılıyor! 20.09.2010
- Piyasacı, Çağdışı, Ayrımcı Politikalarla Çocuklarımız Yıllardır İstismar Ediliyor! 21.09.2010
- YÖK Başkanı Derhal İstifa Etmelidir! 21.09.2010
- Milli Eğitim Bakanlığı 12 Ton Bakterili Kayıp Etin Okul Kantinleri ve Yemekhanelerine Girmesini Engellemelidir! 22.09.2010
- Başbakanlık Genelgesi Boşa Çıktı, Tarım İşçisi Çocuklar Yine Ders Başı Yapamadı. Çocuk İstismarı Devam Ediyor! 23.09.2010
- Okullar Açıldı, Öğretmen Mehmet Ali Örkmez Hala Kayıp! 24.09.2010
- NÇ Davasında Dağ Fare Doğurdu, Tecavüzcülere İndirim, N.Ç'ler Korumasız! 29.09.2010

EKİM 2010

- Dünya Çocuk Günü Kutlu Olsun! 04.10.2010
- Üniversitelerde Demokratikleşme YÖK'le Sağlanamaz, Esas Sorun YÖK'ün Kendisidir! 05.10.2010
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Gününü Sorunlarla Karşıyoruz! 05.10.2010
- YÖK'ün Baskıcı Uygulamalarının Son Örneği; Üniversitelerde 'Kontenjanlı' Sivil Polisler Görev Yapacak! 06.10.2010
- Pir Sultan Abdal Kültür Derneği Öncülüğünde Zorunlu Din Derslerine Karşı Yapılacak 24 Saatlik Oturma Eylemini Destekliyoruz! 08.10.2010
- MEB'in Yatılı Kız Öğrencisi Bulunan Eğitim Kurumlarına Yapılacak Yönetici Atamasıyla İlgili Yönetmelik Değişikliği Önemli, Ama Yetersizdir! 12.10.2010
- Elif Öğretmenin Mücadelesi, Aynı Zamanda Güvencesiz Çalıştırmaya Karşı Bir Çığlıktır! 14.10.2010
- Eğitim Sen Şube Yöneticileri Tunceli'de Korucuların Saldırısına Uğradı! 15.10.2010
- Sözleşmeli Öğretmen Başbakanı Eleştirdi, Görevden Alındı! 25.10.2010
- Çocuklarımızın Başörtüsü Tartışmalarıyla İstismar Edilmelerine İzin Vermeyeceğiz! 25.10.2010
- İmam Ve Müezzinlerin Okullarda Ücretli Öğretmen Olarak Görevlendirilmesine Derhal Son Verilmelidir! 25.10.2010
- Ehliyet Sınavında Yaşanan Kopya Skandalı, MEB'in Yapacağı Bütün Sınavlarda Yaşanabilir! 26.10.2010
- Yıldız Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin Yükseköğrenim Hakkı Engellenmemelidir! 26.10.2010
- Öğretmen Açıkları Kadrolu Güvenceli Atamalarla Kapatılsın! 28.10.2010
- Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu'nun 87. Yılı! 29.10.2010

KASIM 2010



- Anti-Demokratik YÖK Yasalarına Karşı Mücadelemiz Sürüyor! 01.11.2010
- 17. Ve 18. Milli Eğitim Şura'larına İlişkin Değerlendirmeler. 01.11.2010
- KPSS'de Öğretmenlerimizi Rencide Edenler Derhal İstifa Etmelidir! 02.11.2010
- 12 Eylül Darbesi Ürünü YÖK Kaldırılmalıdır! 04.11.2010
- Danıştay'ın 7. Sınıflar SBS Kararı Olumludur, Milli Eğitim Bakanlığı Yanlışta Israr Etmemelidir! 04.11.2010
- Alanya Temsilcimize Verilen Ceza Hukuksuzluğun Geldiği Yeri Göstermektedir. 04.11.2010
- Eğitim Enternasyonal Yönetim Kurulu'nun, Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası (KTÖS) ve Kıbrıs Türk Ortaeğitim Öğretmenler Sendikası (KTOEÖS) İle Dayanışma Mesajı 08.11.2010
- Eğitim Sen, Kıbrıslı Emekçilerin Yanındadır! 08.11.2010
- Kadın Yürüyüşüne Ş.Urfa'da Polis Müdahalesi: 30 Kadın Gözaltında! 11.11.2010
- Ücretli İmam Öğretmen Uygulamasının Amasya Gümüşhacıköy Lisesi'ndeki Örneği Endişe Ve Uyarılarımızın Haklılığını Kanıtlamıştır. 11.11.2010
- Yenilenen Sınav Kopya Skandalını Ortadan Kaldırmamıştır! 13.11.2010
- Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi, Uygulanabilir Olmaktan Çok Bir Seçim Yatırımı Görüntüsü Veriyor! 23.11.2010
- Adile Sultan Kasrı Tamam, Peki Ya Satışa Sunulan Diğer Okullar ve Arazileri Ne Olacak? 23.11.2010
- Taleplerimize Yanıt, Sorunlarımıza Çözüm Üretilmesini Bekliyoruz! 24.11.2010
- 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Birlik, Dayanışma ve Mücadele Günü! 25.11.2010

ARALIK 2010

- AKP Hükümeti, Emekçilerin Haklarına Yönelik Kapsamlı Bir Saldırı Hazırlığında! 01.12.2010
- Eğitim ve Öğrenciler "Ticari Mal", Üniversiteler "Ticari İşletme" Değildir! 02.12.2010
- Taleplerimize Yanıt Verilmesini, Sorunlarımıza Kalıcı Çözümler Üretilmesini İstiyoruz! 03.12.2010
- Gerçekleştirilen 30 Bin Atama Öğretmen Açıklarının Giderilmesi Açısından Yetersizdir! 06.12.2010
- Muğla Vali Yardımcısı Öğretmenlerden Özür Dilemeli ve Görevinden Derhal İstifa Etmelidir! 06.12.2010
- MEB'in Öğretmenleri Polis Muhbiri Yapma Uygulaması Kabul Edilemez! 08.12.2010
- SBF'deki Protestoya Gelen Tepkiler AKP'nin Üniversiteden Ne Anladığını Özetlemiştir! 09.12.2010
- Tüm Dünya Emekçileri'nin İnsan Hakları Günü Kutlu Olsun! 10.12.2010
- Halide İncekara'nın Psikolojik Şiddete Varan Sözlerinin Asıl Amacı Kamu Emekçilerinin Haklarına Yönelecek Saldırıları Meşrulaştırmaktır! 14.12.2010
- Silah Lobileri Değil Toplumun Huzuru ve Bireylerin Yaşam Hakkı Dikkate Alınsın. 14.12.2010
- AKP Üniversitelerde Polis Şiddetini Bilinçli Olarak Tırmandırmaktadır! 15.12.2010
- YÖK'ün Fen-Edebiyat ve İlahiyat Fakülteleri Kararına Karşı Açtığımız Davada Danıştay'dan Oybirliği ile Yürütmeyi Durdurma Kararı Çıktı! 15.12.2010
- Hamile Bir Öğrenciyi Dövere Bebeğini Kaybetmesine Neden Olan Sorumlular Yargı Önüne Çıkarılmalıdır. 15.12.2010
- 2011 Yılı Eğitim ve Yükseköğretim Bütçeleri Üzerine. 16.12.2010
- AKP Hükümeti, Aleviler Üzerinden Zorunlu Din Derslerini Meşrulaştırmak İstiyor! 16.12.2010
- Halide İncekara İfadeleriyle Haddini Aşmaya Devam Etmektedir! 17.12.2010
- Endüstri Meslek Liseleri Öğretmen Ve Öğrencileriyle Özel Sektöre Devrediliyor! 21.12.2010
- İstanbul Üniversitesi'nde Alınan Karar, Öğrencileri Potansiyel Suçlu İlan Etmektedir! 28.12.2010
- Torba Yasa Tasarısı'nda Sermayeye Af, Emekçiye Saldırı Var! 29.12.2010
- Sendikada Kadın Temsili Araştırması 29.12.2010
- Muş İl Milli Eğitim Müdürü Ne Yapmaya Çalışıyor? 31.12.2010
- YİBO'larda Yaşanan Sorunlar Acil Çözüm Bekliyor! 31.12.2010



OCAK 2011

- Ya Nasip Diyerek Milli Eğitim Bakanlığı Yapılamaz. 05.01.2011
- Askerlik Yükümlülüğü Düzenlenirken Toplumsal İhtiyaçlar Gözetilmelidir. 05.01.2011
- 45 cm Az, Oldu Olacak Okulları Ayırın! Eğitimde Muhafazakârlaşma Adımları Hız Kesmiyor! 10.01.2011
- Paranın Yararına Değil, Kamunun Yararına Bir Üniversite İstiyoruz! 10.01.2011
- AKP Torba Yasa İle Meslek Lisesi Öğrencilerinin Cebindeki Üç Kuruş Paraya Göz Dikmektedir! 10.01.2011
- Kadına Yönelik Şiddet Ölümüne Sürüklüyor! 12.01.2011
- Önce Muğla, Sonra Tokat, Şimdi de Konya mı? Üniversitelerden Elinizi Çekin! 17.01.2011
- Bakan Çubukçu Pembe Tablo Çizmek Yerine, Ağrı'nın Adakent Köyüne Gitmelidir! 17.01.2011
- KESK Yöneticileri Üzerindeki Baskı ve Gözaltılar Devam Ediyor! 19.01.2011
- Gençlerimizin Geleceğini Güvencesizliğe Mahkum Etmeyeceğiz! 20.01.2011
- Eğitim Sen'in 17. Kuruluş Yıldönümü Kutlu Olsun! 22.01.2011
- Üniversiteler Üzerindeki Yasakçı Zihniyete Teslim Olmayacağız! 24.01.2011
- Askerlik Yükümlülüğünde Yapılacak Düzenlemeler Tüm Kamu Emekçilerini Kapsamalıdır! 24.01.2011
- Hacettepe'de Basın Açıklaması Yapmak da Yasak! 26.01.2011
- 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı İlk Yarıyılı Sonunda Eğitimin Durumu. 27.01.2011
- Tarım İşçisi Çocuklar Tarlalarda Çalışmaya, Katliam gibi Kazalarda Yaşamlarını Yitirmeye Daha Ne Kadar Devam Edecek? 28.01.2011

ŞUBAT 2011

- Baskılar Bizi Yıldırılmaz! 03.02.2011
- Milli Eğitim Bakanı'nın özel okullar ile ilgili açıklamaları, hükümetin gerçek niyetini gösteriyor! 04.02.2011
- Türkiye'de de, Kıbrıs'ta da Aynı Dil, Aynı Üslup: AKP'nin "İleri Demokrasi"sinde Emekçiye Baskı, Zulüm ve Hakaret Var! 11.02.2011
- Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde Gençlere Yönelen Şiddeti Kınıyoruz! 11.02.2011
- Öğrenciler Öğretmensiz, Yüz Binlerce Öğretmen İşsiz; İhtiyaç Kadar Öğretmen Ataması Yapılmalıdır! 16.02.2011
- Taciz ve Tecavüzü Meşrulaştıran Bu Zihniyet Üniversitede Kalmaya Devam Etmemelidir! 17.02.2011
- Nimet Çubukçu'ya Soruyoruz: Eğitim Fakültelerinin Plansız Politikalara Mahkum Edilmesinin Failleri Kim Ya da Kimlerdir? 18.02.2011
- Eğitimde Anadilinin Kullanımı ve Çift Dilli Eğitim Raporu 21.02.2011
- Kopyacıları Bulamayanlar Günah Keçisi Olarak ÖSYM Personelini İlan Etmektedir! 22.02.2011
- Tecavüze Gerekçeyi Kabul Etmiyoruz! Başka Utanç Davaları İstemiyoruz! 22.02.2011
- Yunanistan'da Emekçiler Grevle Direniyor! 24.02.2011
- Milli Eğitim Bakanı Eğitim Sisteminin Sınav Odaklı Olduğunu Resmen Teyit Etmiştir! 24.02.2011
- Çocuk Hakları Kongresinde "Parasız Eğitim" İsteyen Çocuklara Dayak! 28.02.2011

MART 2011

- YÖK Başkanı Ticaret Bakanı Gibi Konuşuyor! 02.03.2011
- Milli Eğitim Bakanlığı Çocuklarımızı Değil Özel Sektörü Düşünmektedir! 05.03.2011
- Yaşasın 8 Mart Yaşasın Kadınların Birlik Mücadele Ve Dayanışması! 07.03.2011
- Sendikamızın Başvurusu Sonuç Verdi; Danıştay, "Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin Dört Maddesinin Yürütmesini Durdurdu." 11.03.2011
- Öğretmen Okullarının Kuruluşu'nun 163. Yıldönümünde Öğretmenler İşsiz, Öğrenciler Öğretmensiz! 15.03.2011
- Yeni Halepçeler Olmasın! 16.03.2011



- Kayıp Üyelerimizin Bulunmasını İstiyoruz! 16.03.2011
- Öğrencilerimizi Şiddete Özendiren ve Polis Devletini Amaçlayan Uygulamalardan Derhal Vazgeçilmelidir! 18.03.2011
- Kendi İngilizce Öğretmenlerine Güvenmeyen MEB, “İthal Öğretmen” Atayacak! 21.03.2011
- Efe’nin Ölümünde Payı Olan Eğitim Politikaları Israrla Göz Ardı Edilmektedir! 22.03.2011
- Öğrenciler Ucuz İş Gücü Öğretmenler de Usta Başı Haline Getirilerek Meslek Liseleri Özel Sektörün Hizmetine Sunuluyor ! 23.03.2011
- Milli Eğitim Bakanlığı’nın Özrü Kabahatinden Büyüktür! 24.03.2011
- Düşünce, İfade Ve Yayın Özgürlüğüne Yönelen Sivil Darbeyi Kınıyoruz! 26.03.2011
- YGS Sınav Sürecinde Öğretmen ve Öğrencilerimizi Potansiyel Suçlu İlan Eden Uygulamalar Kabul Edilemez! 28.03.2011
- Sorunların Çözümü Vicdanlara Havale Edilemez! 29.03.2011
- MEB, Eğitim Emekçilerinin Performansını Denetlemeden Önce Kendi Performansını Gözden Geçirmelidir! 31.03.2011

NİSAN 2011

- ÖSYM Acilen Konunun Uzmanları İle Sendika Temsilcilerinin Akıllarda Soru İşareti Kalmayacak Şekilde Sorularını Sorabilecekleri Basın Toplantısı Gerçekleştirmelidir! 02.04.2011
- METEKSAN’ın Sınav Hazırlık Sürecindeki Tüm Yetkileri Açıklanmalıdır! 06.04.2011
- Düşünme Eğitimi Dersi Zorunlu Olmalı Ve Felsefe Öğretmenlerince Verilmelidir. 11.04.2011
- YÖK’ün Yükseköğretimi Yeniden Yapılandırma Çalışmaları Bilimsel Ölçütlerden, Kurumsal Saygılıktan ve Toplumsal Önceliklerden Çok Uzak. 12.04.2011
- Askeri Harcamalara Değil Eğitime Kaynak İstiyoruz! 12.04.2011

BASIN AÇIKLAMALARINDAN ÖRNEKLER

ÇEVRE BİLİNCİ ÇOCUKLARIMIZA VE ÖĞRETMENLERİMİZE ÇÖP TOPLATTIRARAK KAZANDIRILAMAZ!

03.06.2008

Milli Eğitim Bakanlığı 4 Haziran Çarşamba günü ilk ve ortaöğretim okullarını tatil edeceğini ilan etti. Tatilin gerekçesi ise, 5 Haziran Dünya Çevre Günü.

Milli Eğitim Bakanlığının 16 Mayıs 2008 tarihli genelgesine göre, yönetici, öğretmen ve ilköğretim 3. sınıftan başlayarak tüm öğrencilerin katılacağı ülke çapında su havzalarında bir temizlik kampanyası başlatılacak. Bu çerçevede tüm ilk ve ortaöğretim okullarındaki öğrenciler ve öğretmenler, deniz kıyılarında, akarsu ve göl havzalarında, piknik alanlarında ve diğer açık alanlarda aynı anda “temizliğe” başlayacaklar. Genelgede yüksek öğretim öğrencilerinin de gönüllülük kapsamında kampanyaya katılabileceği yer alıyor.

İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin çevre bilinci kazanması elbette ki çok önemli bir konudur. Ancak bunun için okulların tatil edilmesi ve öğrencilerle öğretmenlerin “mıntıka temizliği”ne gönderilmelerini kabul etmek mümkün değildir. Her şeyden önce denizleri, akarsu havzalarını, göl kenarlarını kirletenler öğrencilerle öğretmenler değildir. Bugün ekolojik denge ve insanlığın geleceği üzerindeki en önemli tehdidi kar amacı dışında hiçbir ilke ve değer tanımayan kontrolsüz kapitalist üretim ilişkilerinin oluşturduğu bilinmektedir. Toplumsal yararı değil kar maksimizasyonunu hedefleyen üretim, işletmelerin maliyetine katlanmamak için gerekli artııcı önlemleri almamaları, hükümetlerin bu konuda üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirmemeleri, çevre açısından geri dönüşü olmayan tahribatlara yol açmaktadır. Dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı çevre korusundaki duyarlılığını, hükümeti denizleri, akarsu yataklarını, gölleri kirletenlere yaptırım uygulamaya zorlayarak gösterse çok daha anlamlı olacaktır. Ayrıca bu şekilde ilk ve orta öğretim öğrencilerinin sağlığı da korunmuş olacaktır. Çünkü yerlerden çöp toplatılacak öğrencilerin sağlığının ciddi bir tehditle karşı karşıya kalacağı açıktır. Her ne kadar genelgede maske, eldiven gibi vb. koruyucu malzemenin temin



edileceği belirtilmişse de bunun nasıl sağlanacağı, nasıl denetleneceği belli değildir.

Millî Eğitim Bakanımızın aklına ilk ve ortaöğretim öğrencilerine çevre bilinci kazandırmak için mıntıka temizliğinden başka bir etkinlik gelmemiş olmasını anlayabiliyoruz. Böylesi bir karar vermiş olmaları sayın Bakana ve Millî Eğitim Bakanlığına hakim olan eğitim anlayışının ne denli indirgemeci, toptancı ve yüzeysel olduğunun; çocuk ve gençlerin eğitim ve öğretimine ve sağlığına nasıl yaklaşıldığının çok çarpıcı bir göstergesidir. Bunu anlıyoruz ama çocuk ve gençlere çevre bilincinin kazandırılması için okullarda onlarca anlamlı eğitim ve öğretim etkinliği yapılabilecekken, toptancı bir mantıkla tümünün “mıntıka temizliği”ne gönderilmesini kabul edilemez buluyoruz. Bir çok ilde kene ısırılmalarına karşı önlem olarak okul pikniklerinin bile ertelendiği günümüzde, Sayın Bakanı her şey bir yana çocuklarımızın sağlığı için bu kararını geri almaya çağırıyoruz.

SINAVA ENDEKSİLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN EN TRAVMATİK AŞAMASI OLAN ÖSS, ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİRMEDEKİ ÇÖZÜMSÜZLÜĞÜN ADIDIR

14.06.2008

2008 yılının Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS) bu Pazar günü yapılacak. Bir milyon 644.073 bin aday yarın bu sınav için ter dökcek. Ter dökcek olanlar sadece sayısı iki milyona yaklaşan adaylar değil, onlarla birlikte aileleri de hesaba katıldığında, yarınki sınavın milyonlarca insanın hayatını ilgilendiriyor.

Ülkemizde üniversiteye yerleştirmede yaşanan ve her yıl büyüyerek derinleşen, dolayısıyla her yıl daha fazla insanı etkileyen çözümsüzlüğün adı olan ÖSS, aynı zamanda sınava endeksli eğitim sisteminin de en travmatik aşamasıdır. Öğrenciler okula adım attıkları ilk günlerden itibaren, yeteneklerini, yaratıcılıklarını, düşünme ve sorgulama kabiliyetlerini geliştirecek bir eğitim öğretim sistemi yerine, ezbere ve sınava dayalı bir şekilde koşullandırılmaktadır. Soluk almadan, deyim yerindeyse “yarış atı” misali sürdürdükleri sınav maratonun ardından, karşlarına bu maratonun en kritik aşaması olan ÖSS çıkmaktadır. Yeteneklerin, hayattan beklentilerin, becerilerin, ideallerin, umutların ölçülmesinin ve hesaplanmasının mümkün olamayacağı üç saatlik bir zaman diliminde, sadece devam edecekleri üniversiteyi değil, hayatlarının geri kalanını da belirleyecek bir sınavı başarmaları beklenmektedir. Sıkıştırılmış bir zaman diliminde daha fazla soru çözmeye odaklanan sistem, eğitime, öğretime değil ama dershanelere yaramaktadır. Bütün adayları mağdur eden bu sistem aynı zamanda kendi içinde eşitsizlikler de yaratmakta ve yeniden üretmektedir.

Nitekim bugüne kadar yapılmış tüm üniversiteye giriş sınavlarının sonuçlarına bakıldığında, eğitim sistemindeki eşitsizlik ve adaletsizlikler bütün boyutlarıyla ortaya çıkmaktadır. Eğitim sisteminin yarattığı eşitsizlikler sonucu ekonomik anlamda avantajlı durumda bulunan küçük bir öğrenci kesimi karşısında, sorunlarla, sıkıntılarla dolu bir eğitim sürecinden gelen gençlerin gireceği bir sınavın sonucundan “eşitlik” beklemek ne kadar doğru olabilir.

Öğrencilerin geleceğini sadece 3 saatlik bir sınavda alınacak sonuçla belirlemek hem dramatik hem de bilimsellikten uzaktır. Bir sorunun doğru ya da yanlış yanıtlanmasının girilecek okulu belirlediği, en küçük hatanın telafi edilmesinin olanaklı olmadığı sınav baskısı, gençleri psikolojik açıdan olumsuz etkilemekte ve sonuçlar üzerinden büyük hayal kırıklıklarının, psikolojik sorunların yaşanmasını beraberinde getirmektedir.

Bu yıl kontenjanların arttığı, öğrencilerin önceki yıllara göre yerleştirmede daha şanslı oldukları dile getiriliyor. Sistemin bir bütün olarak arz ettiği bozukluk, kontenjan artması ile çözülebilecek türden değildir. Bir kere, en temel insan hakkı olan eğitim hakkının piyasanın acımasız rekabet koşullarına terk edilerek giderek kamusal bir nitelik taşımaktan uzaklaştırılmasının Türkiye’deki en somut kanıtı olan ÖSS, bu yıl da kimileri için yapılmadan kazanılmış, kimileri için ise baştan kaybedilmiş bir sınav niteliğindedir. Geçtiğimiz yıl ÖSS’de sınava giren adayların 47 bini sıfır puan (0) almıştı. Ondan önceki yıl bu sayı 27 bin dolayındaydı. Öyle görünmektedir ki, umutlarını ve geleceklerini bu yıl da ÖSS’ye bağlayan yüz binlerce gencimiz daha şimdiden eğitim sistemimizdeki eşitsizliğin ve adaletsizliğin 2008 yılındaki yeni kurbanları olacaktır.

İşsizliğin, hatta “eğitimli gençlerdeki” işsizlik oranlarının her yıl daha da arttığı ülkemizde mevcut eğitim sistemi gençleri, geleceğe güvenle bakabilmelerinin tek yolunun “kısa yoldan köşeyi



dönecekleri”, “bol para kazanabilecekleri” bir meslek sahibi olmaktan geçtiğine, bunun için de üniversite eğitiminin zorunlu olduğuna inandırmaktadır. Bir taraftan bu propaganda yapılırken, diğer taraftan özel kurslar ve dersane sisteminin ekonomik anlamda dev bir sektör haline gelmesi ve büyümeye devam etmesi dikkat çekicidir. Dershane sistemi o kadar büyümüş ve yaygınlaşmıştır ki, ortaöğretim sisteminin altını boşaltmış, liselerde verilen eğitimin niteliğini olumsuz etkilemiştir.

En temel insan hakkı olan eğitim hakkının piyasanın acımasız rekabet koşullarına terk edildiği, işsizlik ve yoksulluk politikaları sonucu milyonlarca gencimizin yükseköğretim hakkından yararlanamadığı bir dönemde yapılacak olan 2008 Öğrenci Seçme Sınavı, sınava girecek bütün adaylar için, onları birer yarış atı misali birbirleriyle yarıştıracığı, hayatlarını üç saatlik bir sınava endeksleyeceği için haksızlıktır ve mağduriyet kaynağıdır. Ayrıca eğitim sistemimizdeki eşitsizliklerden kaynaklı olarak bazıları için de daha başından kaybedilmiş bir sınavdır. Her yıl olduğu gibi bu yıl da sınavın en başarılı öğrencilerinin görece olarak ülkenin gelişmiş bölgelerinden, gelir durumu daha yüksek kesimlerinden çıkacağı, en başarısızlarının ise her yıl olduğu gibi bu yıl da sosyo-ekonomik kalkınma ve refah kriterleri açısından ülkenin en yoksul bölgelerinden çıkacaktır. Dolayısıyla bütün adayları mağdur edeceği kesin olan ÖSS’nin muhtemel sonuçları bugünden bellidir.

Her yıl milyonlarca adayı üniversite kapılarında toplayan ve her seferinde onda birini dört yıllık yüksek öğretim kurumlarına yerleştiren, geri kalanın umutlarını başka bir bahara erteleyen ÖSS kaldırılmalı, gençlerimiz sınav cenderesinden kurtarılmalıdır. Okul öncesi eğitimden yükseköğrenime kadar tüm eğitim sistemi; bölgeler, okullar ve cinsiyetler arasındaki eşitsizliklerin giderildiği, herkesin eğitim hakkından, eşit ve parasız olarak yararlanacağı ve kimsenin eğitim hakkından mahrum bırakılmayacağı bir şekilde yeniden düzenlenmelidir.

AKP HÜKÜMETİ ŞİMDİ DE ENGELLİLERİN EĞİTİM VE REHABİLİTASYON HAKKINA GÖZ DİKTİ!

10.07.2008

AKP Hükümeti, bugüne kadar eğitim sisteminde gerçekleştirdiği ticarileştirme ve özelleştirme uygulamalarını yeterli görmemiş olacak ki şimdi de engellilerin eğitimi ve rehabilitasyon hakkına göz dikti. Engellilerin eğitim ve rehabilitasyonu ile ilgili yasa değişikliği, Maliye Bakanı Kemal Unakıtan’ın teklifi üzerine 15 gün TBMM’de görüşülecek.

TBMM Plan Bütçe Komisyonu’ndan geçerek Genel Kurula gelmesi beklenen yasa tasarısı ile daha önce sınırsız olan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden alınan hizmet sürelerinin 44 saat ile sınırlandırılması planlanıyor. 5378 Sayılı Yasa ile birlikte engelli çocuklara devlet tarafından eğitim için verilen ekonomik desteğin sonlandırılması, evlerinden çıkarak bir anlamda sosyalleşmesi sağlanan engelli çocukların tekrar evlerine dönüp kapalı kapılar ardında kalmalarına neden olacaktır. Özel eğitim, normal yaşlıtlarının yararlanabildiği eğitim ortamından yeterince yararlanamayan çocuklara yönelik verilen eğitimidir. Türkiye’de özel eğitim; örgün eğitimin verildiği okulların özel alt sınıflarında, kaynaştırma sınıflarında, kaynak odalarda ve ayrıca Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilmektedir. Dünya’da 600 milyon, ülkemizde 8 milyonun üzerinde engelli bulunmaktadır. Türkiye’de engelli çocukların büyük bir bölümü özel eğitim hakkından yararlanamamaktadır.

Özel eğitim için gerekli bilgi, hizmet ve fiziksel çevre koşullarının özel eğitim kapsamında olan çocuklar için henüz yeterince ulaşılabilir hale getirilmediği bir ortamda, özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanma şansına sahip olan 190 bin engelli çocuğun eğitim hakkı resmen elinden alınmak istemektedir. Türkiye’de zaten özel eğitime uygun nitelikte okul ve kurumlar yetersizdir. Bu alana yönelik ciddi bir planlama yoktur. Engellilerin sorunları zaten yeterince önemsenmezken, AKP hükümetinin böylesine kısıtlayıcı bir düzenlemeyi Meclis gündemine taşıması düşündürücüdür.

Öyle anlaşılmaktadır ki, AKP hükümeti özel eğitime muhtaç milyonlarca çocuğun bu haktan yararlanabilmesi için yasal düzenlemeler ve fiili adımlar atması gerekirken, bu haktan yararlanma şansına sahip olan 190 bin engelli çocuğun özel eğitim ve rehabilitasyon hakkına göz dikmiştir.

Engellilerin eğitimi, bu hak üzerinden kısıtlama yapmayı değil, engellilerin toplumsal yaşam alanlarını yeniden düzenlemeyi gerekli kılmaktadır. Bunun için öncelikle;

Yollar, binalar, toplumsal yaşam alanları engellilerin ihtiyaçlarına uygun bir düzenlemeye



kavuşturulmalı, toplum engellilere nasıl davranacağı ile ilgili bilinçlendirilmelidir.

Engellilerin lehine, onların talepleri doğrultusunda bir yasal düzenleme yapılmalıdır.

Engellilerle ilgili her türlü eğitim, yardım ve diğer etkinlikler devlet eliyle yapılmalıdır.

Genelde eğitime, özelde özel eğitime bütçeden yeterli kaynak sağlanmalı, özel eğitim kurumları ve okullarının sayısı artırılmalıdır.

Çeşitli sosyal güvenlik kurumlarına bağlı olarak çalışanların ve sosyal güvenceden yoksun olan ailelerin çocuklarının kullandıkları bütün cihazlar devlet tarafından ücretsiz olarak karşılanmalıdır.

Çocukların sosyal aktivitelerini geliştirecek etkinliklere öncelik verilmelidir.

Yeterli sayıda öğretmen, rehberlik uzmanı, psikolojik danışman ve yardımcı hizmet personeli kadrosu açılmalı, bu personel her yıl hizmet içi eğitimden geçirilmelidir.

Bilimsel olarak oluşturulmuş plan ve programlar eşliğinde engelliliğe yol açan etmenler ortadan kaldırılmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde bağımsız bir Özel Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü kurularak, hizmetlerin toplumun tüm kesimindeki engelli çocuklara ulaşması sağlanmalıdır.

Sorun sadece eğitim boyutuyla sınırlandırılmamalı, engelliler için yeni istihdam alanları yaratılmasına özen gösterilmelidir. Hiçbir koşul aranmaksızın yeni istihdam alanları açılmalı, yasal olarak özürlü çalıştırmak zorunluluğu bulunan işyerlerinin denetimleri yapılarak, kurallara uymayanlar hakkında gerekli yaptırımlar uygulanmalıdır.

AKP Hükümeti, engellilerin eğitim ve rehabilitasyon hakkını sınırlandıran bu düzenlemeden derhal vazgeçmelidir. Türkiye'nin ihtiyacı, özel eğitimden faydalanamayan diğer engelli çocukların da bu haktan yararlanabilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması, somut adımların atılmasıdır.

TOPLU SÖZLEŞME HAKKIMIZ İÇİN MEB ÖNÜNDEYDİK

14.08.2008

Grev ve Toplusözleşme Hakkımızı Kullanana Kadar Mücadelemizi Sürdüreceğiz!

Bugüne kadar gerçekleştirilen toplugörüşmeler ve sonrasında yaşanan gelişmeler, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun demokratik bir çalışma yaşamının ihtiyaçlarına yanıt vermediğini göstermiştir. Emekçilerin grev ve toplu sözleşme hakkını kullanmadan kalıcı bir kazanım elde etmenin mümkün olmadığı bugüne kadar defalarca kanıtlanmıştır.

Bugünkü haliyle bir oyalama sürecine dönüştürülen toplu görüşmelerin gerçek bir anlam ifade edebilmesi, ancak taraflar arasında eşit koşullarda yapılacak olan toplusözleşme uygulamasıyla mümkündür. Yıllardır bu talebimizi görmezden gelen AKP Hükümeti ile sendikalar arasında toplu sözleşme yapılmasının önündeki engeller hukuki değil tamamen siyasiydir.

AKP Hükümeti, yıllardır toplu görüşmeleri basit bir formalite olarak değerlendirmekte, geçtiğimiz toplu görüşmelerde olduğu gibi sendikaları, dolayısıyla kamu emekçilerini yüzdelik zamlarla köseye sıkıştırmaya çalışmaktadır. Yapılan görüşmelere rağmen son kararı Bakanlar Kurulu'nun veriyor olması, demokratik olmadığı gibi, yapılan toplugörüşmeleri bile tamamen işlevsiz hale getirmektedir. Taraflar arasında eşit şartlarda yapılacak bir toplu sözleşme düzenine geçilmediği sürece ne kamu emekçilerinin sorunlarına çözüm bulmak ne de bugüne kadar yaşanan sorunları çözmek mümkündür.

AKP Hükümeti daha önce birçok kez "grev ve toplusözleşme hakkı" ile ilgili olarak yasal değişiklikleri yapacağını kamuoyuna açıklamıştır. 18 yılı aşkın bir süredir sürdürdüğümüz fiili-meşru mücadelemiz, uluslararası sözleşmeler, AIHM kararları ve Anayasa'nın 90. maddesi grev ve toplusözleşme hakkımızın temel ve meşru dayanaklarıdır. AKP, kapatma davasında Anayasa'nın 90. maddesine dayanarak, uluslararası sözleşmelerin iç hukuka üstünlüğüne atıf yaparken, benzer bir durum kamu emekçileri açısından ortaya çıktığında farklı davranmaktadır.

Bugün kamuoyuna yönelik olarak yapılan resmi açıklamalarda verilen sözler tutulmamış, atılması



gereken adımlar atılmamıştır. Verilen sözler tutulmalı, tüm kamu emekçilerinin beklentisi olan toplu sözleşme uygulamasına geçilmelidir.

Eğitim Sen, eğitim ve bilim emekçilerinin, başta ekonomik talepleri olmak üzere, iş güvencesi, sosyal ve özlük hakların korunması ve demokratik taleplerinin gerçekleştirilmesinin ancak grev ve toplu sözleşme hakkının kullanılması ile mümkün olduğunu düşünmektedir.

Tüm eğitim ve bilim emekçilerini insanca yaşayacak ücret, özlük ve sosyal haklarda düzelme ve eşit çalışma koşullarına sahip olmak için Eğitim Sen’de örgütlenmeye çağırıyor, taleplerimizi sizlerin huzurunda Milli Eğitim Bakanlığına iletiyoruz.

Taleplerimiz;

- Eğitime hazırlık ödeneği iki maaş tutarında, tüm eğitim ve bilim emekçilerine eşit olarak verilmelidir.
- Hizmetli ve memurlara yaptıkları işlerin niteliği ve çalışma koşulları göz önünde bulundurularak ek özel hizmet tazminatı ödenmelidir.
- Köy ilköğretim okullarında ve kırsal alanda görev yapan eğitim emekçilerine ek tazminat verilmelidir.
- Eğitimde sözleşmeli, ücretli, vekil öğretmenlik gibi esnek istihdam uygulamalarından derhal vazgeçilmeli, işgüvencesi olmadan çalışan öğretmenlerin tamamı kadroya alınarak, bundan sonra yapılacak tüm atamaların kadrolu olarak yapılması sağlanmalıdır. Ayrıca bütün üniversite çalışanları üniversite personel yasası kapsamına alınmalı ve kadrolu olarak istihdam edilmelidir.
- Çalışma yaşamında cinsiyet ayrımcılığına dayanan ve cinsiyet eşitsizliğinden kaynaklı sorunlar giderilmelidir.
- Örgütlenme ve ifade özgürlüğü önündeki engeller kaldırılmalı, üyelerimize yönelik baskı, sürgün ve cezalara son verilmelidir.
- Grev ve toplu sözleşme hakkının kullanılmasının önündeki engeller başta olmak üzere, 12 Eylül ürünü olan tüm engeller ve yasaklar kaldırılmalı, temek hak ve özgürlükler anayasal güvence altına alınmalıdır.

EKMEK, ÖZGÜRLÜK, ADALET VE KARDEŞLİK İÇİN BARIŞ

01.09.2008

Savaş, ne “insan doğası”nın kaçınılmaz sonucudur, ne toplumların yaşamak için birbirine karşı uygulamak durumunda kaldıkları zorunlu bir kötülüktür, ne de rastlantısal gelişmeler neticesinde ortaya çıkan doğal bir felakettir. Aksine toplumsal bir felaket olan savaşların temelinde, sınıflı toplumların iktidar ilişkileri yatmaktadır. Nitekim, sınıflı toplumlar tarihi boyunca egemen sınıfların, kendi iktidarlarını kurma ve geliştirmede başvurdukları temel araç ve yöntem her zaman şiddet olmuştur. Şiddetin en yıkıcı ve sistematik boyutu ise savaştır.

Sınıf çelişkisinin en fazla derinleştiği ve iktidarın en fazla merkezileştiği kapitalist çağın, savaşların da en yaygın ve yıkıcı hale geldiği çağ olması şaşırtıcı değildir. Milyonlarca insanın hayatına mal olan, ülkeleri yerle bir eden 1. ve 2. dünya savaşlarının tek bir nedeni bulunmaktaydı; o da sömürgeci ve emperyalist güçler arasındaki çıkar çatışmasından başka bir şey değildi. Bu savaşlar, emekçiler için pek çok açıdan felaket anlamına geldi. Her şeyden önce bütün savaşlarda olduğu gibi yine en ön saflara emekçiler sürülmüştü. Egemen sınıflar, ülkelerindeki yoksul emekçileri kendi çıkarları için başlattıkları savaşa seferber edebilmek için milliyetçi propagandayı alabildiğine yükseltmiş;



milliyetçilik ve militarizm, emekçileri birbirine düşman haline getirmişti. Tüm bunlar olurken de fabrikalar işlemeye devam etmiş, üretime devam eden emekçiler, militarize edilmiş koşullarda iliklerine kadar sömürülmüşlerdi. Savaş sonrasında egemenler dünyayı ve savaş ganimetlerini kendi aralarında paylaşırlarken, emekçilerin payına düşen de açlık, yoksulluk, barınaksızlık ve parçalanmışlık olmuştu. İnsanlığın bir daha böylesi felaketleri yaşamaması için, 2. Dünya Savaşının resmen başladığı gün olan 1 Eylül tarihi “Dünya Barış Günü” ilan edilmiştir. Aradan yaklaşık yarım asır geçmiş olmasına rağmen, bu tarih ne yazık ki halen çok önemli. Belki artık egemenler, bir anda milyonlarca insanın hayatına mal olan ve kendi ülke topraklarını da kapsayan topyekün savaflara girişmiyorlar ama savaşlar başka şekillerde devam ediyor. Ortadoğu’da, Afrika’da, Kafkaslarda yaşanan bölgesel savaşlar, büyük emperyalist güçler arasındaki çatışma ve çekişmelerin yansıması olarak devam ediyor. Ruanda’da yaşanan ve yüzbinlerce insanın topluca katledilmesine yol açan kabile çatışmalarının kaynağında “medenî Batı”nın müdahalesi bulunmaktaydı. Ortadoğu geçmişte olduğu gibi günümüzde de dünya egemenlerinin hegemonya çatışmalarına kurban edilmektedir. En son Kafkasya’da yaşananların ardındaysa dünyanın iki büyük gücü arasındaki dolaylı çıkar çatışması bulunmaktaydı. Sonuçta yöntemleri değişse de savaşlar halen, egemenlerin iktidarlarını sürdürmek için başvurdukları en temel araç olmayı sürdürüyor. En kötüsü de geçmişte olduğu gibi bugün de egemenlerin milliyetçiliği ve şövenizmi yoksul emekçileri birbirine düşman etmek için kullanmayı sürdürmeleri ve militarizmin geçmişte hiç olmadığı kadar toplumsal yaşamı şekillendirmeye başlamış olmasıdır.

Bugün tüm dünyada barışın yolu, emperyalist müdahaleye, emek sömürüsüne, milliyetçiliğe ve militarizme karşı olmaktan geçmektedir. Bu durum, ülkemiz açısından da can alıcı bir öneme sahiptir. Çünkü Kürt sorunu karşısında demokratik barışçıl çözüme yanaşmayan egemenler, ülkemizin her geçen gün daha da artan bir şekilde şövenizme, milliyetçiliğe, militarizme ve linç kültürüne teslim olmasına yol açmaktadır. Sorunların çözümünde şiddetten başka yol tanımayan egemenler, bu politikalarını sürdürmek için de milliyetçiliği ve militarizmi körükleyerek emekçileri birbirine düşman etmeye çalışıyorlar. Bu onların işine geliyor. Çünkü toplum, şiddet ve gerilim politikalarına mahkum edilirken, emek düşmanı, halk düşmanı pek çok politika kolayca hayata geçirilebilmektedir. Toplum “vatan millet Sakarya” söylemiyle yönlendirilirken, bankalar hortumlanmakta, özelleştirmeler gerçekleştirilmekte, emek düşmanı yasalar kolayca çıkarılmaktadır. Ergenekon gibi iktidar güçleri arasındaki güç çatışmasının ürünü olan ve son derece yetersiz, eksik ve kısmi kalan bir soruşturma bile, yaşanan savaştan kimlerin nasıl nemalandığını göstermeye yetmektedir.

Emekçilerin, egemen güçler arasındaki iktidar çatışmasının ürünü olan Ergenekon’dan barış adına bekleyecekleri çok fazla bir şey olamaz. Çünkü egemenlerin iç çatışmaları bazı kirli ilişkilerin ortaya çıkmasına hizmet etse bile gerçek bir barışı getiremez. Susurluk’u es geçen, Şemdinli’ye uzanmayan, Fırat’ın öte yanına geçemeyen bir girişimden barış beklenemez.

Barışın ön koşulu, emekçilerin, egemenlerin milliyetçi, şövenist propagandalarının çizdiği sınırların dışına çıkarak, kendi dillerini, örgütlerini ve mücadele araçlarını yaratmalarıdır. Bugün ülkemizde, emek ve halk karşıtı bütün düzenlemeler savaşın gölgesine yaslanarak gerçekleştirilmektedir. Yaratılan kutuplaşma ve savaş ortamı, özgürlüklerin kısıtlanmasına, güvenlik güçlerinin aşırı güç kullanımına, 12 Eylül Anayasası’nın devamına gerekçe yapıldığına göre, emekçilerin de iş ekmek, özgürlük ve adalet mücadelelerini barış mücadelesiyle birleştirerek, halkların kardeşliği şiyarını yükselterek başlamalarından daha doğal bir şey olamaz.

Emekçiler barış istiyor; demokratik barışçıl yollardan çözülebilecek Kürt sorununun güvenlik sorununa indirgenmesini ve şiddetten başka yol tanınmamasını kabul etmiyor.

Halkları birbirine düşman etme potansiyeli taşıyan şiddet politikalarına derhal son verilmeli ve demokratik çözüm yolları denenmelidir.

Barışın yolu, 12 Eylül Anayasasından kurtulmakta ve toplumun tüm ezilen kesimlerinin de yapımında yer alacakları demokratik, özgürlükçü ve sosyal bir Anayasa’nın oluşturulmasından geçmektedir.

Barışın yolu faili meçhul cinayetlerin açığa çıkarılmasından, Susurluk’un, Şemdinli’nin uzanabilecekleri en üst noktaya kadar çözülmesinden, toplumsal uzlaşma ve af yasasının çıkarılmasından geçmektedir.

Barışın yolu, düşünce ve ifade özgürlüğünün ve örgütlenme hakkının önündeki engellerin kaldırılmasından geçmektedir.



Yaşasın Barış!

Yaşasın Halkların Kardeşliği

Yaşasın emek, eşitlik ve özgürlük mücadelemiz!

EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ TÜM EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİNE ÖDENMELİDİR!

02.09.2008

Bilindiği gibi her eğitim-öğretim yılı başında öğretmenlere, “eğitime hazırlık ödeneği” ödenmektedir. Geçtiğimiz dönemde temel tüketim maddelerine yapılan zamlarla birlikte maaşlarda reel anlamda ciddi bir erime yaşanmıştır. Maaşlardaki erimeyi enflasyondaki ani artışla birlikte değerlendirdiğimizde, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı için 475 YTL olarak belirlenen “eğitime hazırlık ödeneği” hem miktar, hem de sadece öğretmenlere verildiği için kapsamı itibarıyla yetersizdir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Eğitim Sen arasında imzalanan 2002 Kurum İdari Kurulu kararlarında “eğitim öğretim yılına hazırlık ödeneğinin, aylığa bağlı tüm ödeme kalemleri de içinde olmak üzere 1. derecenin 4. kademesinde bulunan öğretmen aylığı düzeyine çıkarılması ve eğitim çalışanlarının tümünü kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir” taahhüdü vardır. Aradan geçen altı yıl içinde Bakanlık imzasının arkasında durmamıştır.

Yıllardır, eğitim ve bilim emekçilerinin fedakarca çalışmasına rağmen maaşlarında yaşanan erimenin önüne geçilmemiştir. Eğitime hazırlık ödeneğinin miktarı ve kapsamı belirlenirken bu durum göz önünde bulundurulmamış, 2008-2009 eğitim öğretim yılı için sadece % 5 (25 YTL) artış yapılmıştır. Bu durum, Türkiye’de eğitim emekçilerine ne kadar değer verildiğinin göstergesidir.

Her eğitim-öğretim yılı başında sadece öğretmenler değil, hizmetlisi, memuru ile tüm eğitim ve bilim emekçileri, yeni eğitim yılına başlamadan önce çeşitli hazırlıklar yapmaktadır. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı, yıllardır sadece öğretmenlere “eğitime hazırlık ödeneği” ödemekte, eğitim hizmetlerinin tüm eksikliklerine rağmen en iyi şekilde yapılması için emek harcayan diğer eğitim emekçilerinin emeğini görmezden gelmektedir. Bugüne kadar belirlenen eğitime hazırlık ödenekleri hem oldukça yetersiz, hem de sadece öğretmenlere ödendiği için kapsamı sınırlıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı, geçmiş dönemlerde eğitime hazırlık ödeneğinin, ayırım gözetmeksizin tüm eğitim ve bilim emekçilerine ödeneceğini taahhüt etmiş, ancak diğer pek çok konuda olduğu gibi bu konuda da, sözünü yerine getirmemiştir. Eğitime hazırlık ödeneğinden sadece öğretmenler değil, hizmetli, memur, üniversitelerin akademik ve idari personeli, YÖK, Yurt-Kur ve ÖSYM çalışanları da ayırım gözetmeksizin yararlanmalıdır. Aksi bir uygulamanın resmen ayrımcılık olacağı bilinmelidir. Eğitim Sen, eğitime hazırlık ödeneğinin iki tam maaş tutarında ve yılda iki kez verilmesini talep etmektedir. Ayrıca sadece öğretmenlerin değil, tüm eğitim ve bilim emekçilerinin eğitime hazırlık ödeneğinden eşit olarak yararlanması gerekmektedir. Aksi taktirde her yıl olduğu gibi bu yıl da eğitim ve bilim emekçilerinin bu konudaki istek ve beklentileri karşılanmamış olacaktır.

İNKILAP TARİHİ 8. SINIF DERS KİTABINA GÖRE EMPERYALİZME, SÖMÜRÜYE KARŞI OLMAK SUÇ, KARŞI ÇIKANLARIN SONU SADDAM GİBİ OLUR!

11.09.2008

Yeni bir eğitim öğretim yılının daha başladığı şu günlerde, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bastırılarak okullarda ücretsiz dağıtılan ders kitaplarının içeriği de gündemde yerini almıştır. Bu konuda önemli materyallerden birisi de, 8. Sınıf öğrencilerine okutulan T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ders kitabıdır.

Sözü edilen ders kitabında emperyalizme, kapitalist sömürüye karşı olmak, kitapta terör örgütlerinin kendilerini ifade etme biçimleri arasında sayılmakta ve emperyalizm-kapitalizm karşıtlığı ile terör arasında bir eşitlik yaratılarak zihinler bulandırılmaktadır. Nitekim aynı durum, diğer bir kriter olarak kitapta yer bulan “insan emeğinin önemsenmediğini öne sürerler” ifadesi için de geçerlidir. Bu doğrultuda kitapta, kapitalizme, sömürüye, neoliberal emek sömürüsü mekanizmasına karşı



çıkma da terör suçu kapsamında değerlendirilmektedir. İfade şöyledir: “devletimizin sömürge devleti olduğunu, insan emeğinin önemsenmediğini, emperyalizme karşı olduklarını iddia ederler.” Terör kapsamında sayılan her kriterin aynı zamanda iktidara, kapitalist-emperyalist sisteme muhalif güçlerin eylemlerini de itham altına almayı amaçlaması, bu noktada oldukça dikkat çekicidir, ancak şaşırtıcı değildir. Zira bu dil, ABD Ulusal Güvenlik Stratejisi belgelerinden aşına olduğumuz bir dildir.

Bilindiği üzere ABD’nin 11 Eylül sonrası geliştirdiği yeni savunma ve güvenlik doktrini çerçevesinde temel tehdit “küresel terör”dür ve ABD Ulusal Güvenlik belgelerinde bu tehdit, ABD’ye karşı gelişebilecek emperyalizm karşıtı hareketleri de içine alarak Latin Amerika’dan Asya’ya uzanan coğrafyayı kapsayacak şekilde ifade edilmiştir.

Öte yandan, Soğuk Savaş döneminin önemli isimlerinden ABD eski Dışişleri Bakanı Henry Kissinger da, 31 Mayıs 2007 tarihinde İstanbul’da bir banka tarafından düzenlenen sempozyumda yaptığı konuşmada “Biz Amerika olarak, uluslar arası sistemi reddeden kişilere terörist adını veriyoruz” diyerek ABD açısından terörizmin ölçütünün Amerika Birleşik Devletleri önderliğindeki emperyalist girişimlere karşı çıkmak olduğunu belirtmiştir. Nitekim bu durum ABD’nin Soğuk Savaş döneminde kullandığı önemli taktiklerden birisidir. Kendisi gibi olmayanı terörist olarak damgalayan bu emperyalist devletin başkanı George W. Bush’un “ya bizimlesiniz ya da karşı tarafta” sözleri çok uzakta değildir. Ders kitabında yer alan ifade, açık biçimde ABD Ulusal Güvenlik Stratejisi çerçevesinde, emperyalizme karşı olmak ile terör arasında bir özdeşlik kurmaya hizmet etmektedir.

Kitapta, bu çerçevede bir diğer terör kriteri ise şöyle ifade edilmektedir: “Milletimize, tarihimize ve kültürümüze ait değerlere sahip çıkmayı geri kalmışlık olarak gösterirler.” (s.205)

Bu ifade de, AKP iktidarının kendisine yöneltilen gericilik suçlamaları karşısında her fırsatta sarıldığı tezlere oldukça yakındır. Sözler neredeyse Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik’in ağzından dökülmüş gibidir. AKP’ye yöneltilen her türlü eleştiriyi bu demagojiye dayanarak püskürtmeye çalışanların, bu eleştirileri karşımıza terör kriteri olarak getirmelerinin ardındaki diktatörlük hevesi ve her türlü muhalefeti sindirme telaşı gözden kaçmamaktadır.

Dünyanın hangi ülkesinde böyle bir terör kriteri vardır? Bunu Eğitim Sen olarak soruyoruz. ABD’ye ve AKP’ye karşı çıkan her barışçıl hamleyi de terör suçu kapsamında öğrencilere belletmeyi amaçlayan ve bu haliyle de Türk-İslam sentezci ve NATO’cu eğitim ideolojisinin tamamlayıcısı olan bu kriterler, açık biçimde emperyalizme, kapitalist sömürü mekanizmasına karşı durmayı suç kapsamına almakta ve emperyalizme karşı genç kuşakları uysallaştırmayı amaçlamaktadır. Deyim yerindeyse ders vermenin de ötesinde, sopa gösterilmektedir.

Nitekim, bu tezimizi güçlendiren bir diğer olgu da, kitapta yer verilen bir karikatürdür. Ekte dikkatinize sunulan karikatürde, Bush tarafından devrilen Saddam heykeline yer verilmektedir. Karikatürde George W. Bush’un yüzü muzaffer bir edayla gülmekte, kendisine karşı olacakların durumu ise, düşen Saddam heykeli ile simgelenmektedir. Bu da yetmiyormuş gibi karikatürün altında, şu sorulara yer verilmektedir: “Yukarıdaki karikatürde gördükleriniz kimlerdir? Bu karikatürde ne anlatılmak istenmiş olabilir?”

Biz karikatürde ne anlatılmak istendiğini açıklayalım: “ABD emperyalizmine olur da karşı çıkmayı düşünürseniz sonunuz bu olur.” İnkılap tarihi ders kitabında verilen mesaj, emperyalizme karşı çıkmanın nelere yol açacağıdır. Aynı ders kitabında, 2003 yılında gerçekleşen Irak işgalinden bu yana 1 milyonun üzerinde Irak yurttaşının işgal nedeniyle hayatını kaybettiğine ilişkin tek bir satır bulunmaması ise yukarıdaki resmi tamamlamaktadır.

Mesaj açıktır: Emperyalizme, kapitalist sömürüye karşı olanlar teröristtir, buna rağmen karşı olmayı sürdürenlerin sonu ise Saddam’ın sonudur.” Emperyalizme, sömürüye karşı olmak terörist ya da Saddam olmakla özdeşleştirilmektedir. Bu kitap, İnkılap tarihi ders kitabı mıdır yoksa ABD Milli Güvenlik kitabı mıdır? Yetkililer bunu derhal açıklamalıdır.



Diğer bir nokta da, misyonerlikle ilgili olarak yer verilen ifadelerdir. Örneğin kitapta 204. sayfada, “misyonerler deprem, terör saldırısı, açlık gibi, toplumları etkileyen olayları çıkarları doğrultusunda kullanırlar” ifadesine yer verilmektedir. Bu ifade, “Hedef Türkiye” başlığı altında yer almakta ve büyük doğal ve toplumsal sorunlarla karşılaşan ülkelere dünyanın diğer bölgelerinden gelen yardımlara karşı önyargı, dolayısıyla insanlığın evrensel değerleri hakkında kuşkular oluşturmayı amaçlar niteliktedir. Halbuki, dünyanın çeşitli ülkelerinde kurulan ulusal ve uluslar arası yardım örgütleri, yalnızca ortak bir insanlık anlayışıyla da faaliyet yürütebilmektedir. Bu bağlamda Kızılay’ın da dünyanın çeşitli bölgelerinde, yardım faaliyetleri üstlendiği belirtilmelidir. Bu durumda, bu faaliyetler de misyonerlik faaliyetleri kapsamında mı yer almaktadır? Her türlü uluslar arası dayanışma ve yardımlaşma faaliyetinin altında misyonerlik izi aramanın komplo teorileri açısından gördüğü işlev, bu kitapta da sürdürülmektedir.

Öte yandan kitabın hiçbir yerinde ortak bir insanlık anlayışı, insanların eşit olduğu düşüncesi ve bu amaçla yürütülen yardım faaliyetlerine değinilmez, farklılıklara ilişkin evrensel bir saygı kültürünün benimsenmesi amaçlanmazken, “Hedef Türkiye” başlığı altında “misyonerlik faaliyetleri” anlatılmakta ve bu faaliyetlerin tamamının kuşkulu bir duruma sokulması yoluyla da bir “psikolojik savaş” yürütülmektedir.

Yine kitapta darbelerin artan huzursuzluk ve toplumsal, siyasal karmaşa ortamlarında birer çare olarak gündeme gelmeleri aktarılmakta, ancak bu konuda hiçbir olumsuz yargının bulunmaması da örtülü biçimde darbeleri destekler bir içerik kazanmaktadır. 12 Eylül darbesinin yıldönümü olan şu günlerde darbeler konusunda ders kitaplarında ortaya konulan bu haklılaştırmacı, darbelere eleştiriden uzak tutumun anlamlı olduğunu düşünüyoruz. Kitap bu haliyle, 12 Eylül’ün ve darbelerin etkisinin her alanda devam ettiğini bir kere daha gözler önüne sermektedir.

Sonuç olarak, anılan ders kitabının, Soğuk Savaş sonrasının ABD merkezli yeni tehdit algılarını eğitim aygıtı yoluyla geniş toplum kesimlerine yayma işleviyle donatıldığı anlaşılan, emek, bağımsızlık, demokrasi, hak ve özgürlükler konusunda gelişecek her türlü hareketi terör faaliyeti kapsamında değerlendirmeyi amaçlayan totaliter bir yönelimin uzantısı olduğu söylenebilir.

CUMHURİYETİN 85. YILI SORUNLARLA KUTLANIYOR!

28.10.2008

Türkiye cumhuriyetinin kuruluşunun 85. yıl dönümünün kutlandığı bugünlerde Türkiye’nin içinde bulunduğu süreç, ciddi bir değerlendirmeyi gerektirmektedir. Uzun bir dönemdir hükümette bulunan AKP bir yandan neoliberal politikaların sadık uygulayıcısı olma konumunu sürdürürken, bir yandan da gericileşmenin ve muhafazakarlaşmanın toplumda giderek artan bir şekilde yer bulmasını sağlayacak uygulamalarına artan bir şekilde devam etmektedir.

Ekonomik anlamda küresel sermayenin yeni liberal politikalarını bütünüyle içselleştiren bu süreç, sonuç itibarıyla özelleştirmelerle ülke kaynaklarının bir bir satılması, çalışma koşullarının sermayenin ihtiyaçlarına göre ayarlanması, halkın giderek açlık ve yoksulluğa terk edilmesi, gençlerin geleceksizleştirilmesi vb bir çok sonucu ortaya çıkarmaktadır. Ülkenin bir bütün olarak sermayenin hizmetine sunulması anlamına gelen böylesi bir süreçte hiçbir sorun yokmuşcasına davranmak, bu olumsuz gidişatı görmezden gelen bir tavır içinde olmak “halk egemenliğinin” sağlanması olarak ifade edilen Cumhuriyet kavramının içini boşaltarak, “sermaye egemenliğinin” sağlandığı bir sisteme onay vermek anlamına gelecektir.

Türkiye bir halklar mozaiğidir ve emperyalist ülkelerin işgaline karşı savaş tüm Türkiye halkları tarafından ciddi bedeller ödenerek verilmiştir. Cumhuriyetin temel ilkelerinden biri bu ülkenin topraklarında eşit ve özgür ve demokratik bir şekilde yaşama garantisi ise bugün Türkiye halkları



arasında bir kardeş kavgasına dönüştürülen bu sürecin ciddi bir şekilde sorgulanması gerekir. AKP hükümeti döneminde giderek yükselen gericilik ve toplum yaşamının dinsel öğelerle adeta kuşatma altına alınması ve bu süreçte sözde Cumhuriyet savunusuyla ortaya çıkan kimi statükocu yaklaşımlar Cumhuriyetin laiklik ilkesine dair önemli bir değerlendirme ihtiyacını daha ortaya koymaktadır. Bu değerlendirmeler ışığında şunu ifade ediyoruz ki; ekonomik, sosyal, siyasal anlamda gerçek bir halk egemenliğine dayanmayan, halkların eşit, özgür ve demokratik bir şekilde yaşamadığı bir süreç, Cumhuriyet kavramının altını boşaltmak ve bu uğurda yaşamını yitirmiş yüz binlerce insanımıza haksızlık etmek dışında bir anlam ifade etmeyecektir.

Cumhuriyetin 85. yılının kutlandığı bu gün yapılması gereken en anlamlı görev ülke olarak içinde bulunduğumuz sıkıntılı süreci sorgulayarak, gerçek anlamda özgürlükçü, demokratik bir işleyişe sahip, barış ve kardeşlik içinde yaşayabileceğimiz bir Cumhuriyete ulaşmanın mücadelesini vermektir. Bu anlayış doğrultusunda Eğitim Sen olarak tüm yurttaşlarımızın Cumhuriyet Bayramı'nı kutluyoruz. Demokratik, eşitlikçi, özgürlükçü ve halkların birbirine karşı kışkırtılmadan kardeşçe bir arada yaşadığı Türkiye özlemini hep birlikte mücadele ederek başarıya ulaşacağımıza inanıyoruz.

YETER, ÇOCUKLARA KIYMAYIN EFENDİLER!

31.10.2008

Ülkemizde siyaset, demokratik yollardan çıkıp, kaotik bir ortama dönüştükçe ve özellikle de her sorunun üzerine şiddetle gidilmeye başlandıkça, bundan en büyük zararı görenler, ne yazık ki çocuklar oluyor.

Çocuklarına ve gençlerine gereken kaynakları ayırmayan; eğitimleri, kültürel, ruhsal ve fiziksel gelişmeleri için zorunlu yatırımları yapmayan; geleceğe güvenle bakan, özgür bireyler olarak yetiştirmeleri için çaba harcamayan yetkililer, sıra onları "hizaya sokma"ya gelince sınır tanımıyor.

Üniversitelerde en demokratik haklarını kullanarak protesto gösterisi yapmak isteyen öğrenciler, her seferinde kendi sayılarının birkaç katına ulaşan güvenlik görevlisinin saldırısına uğruyor. Geçtiğimiz günlerde basına yansıyan bir fotoğraf karesi, güvenlik görevlilerinin, böylesine bir olayda yere yatırdığı ve zaten etkisiz hale getirdiği öğrencinin ensesine silahını dayamaktan çekinmediğini gösterdi. Neyse ki o olayda öğrencinin ensesine dayanan silah kullanılmamıştı ama o görüntülerin basına yansımından birkaç gün sonra, 28 Ekim günü güvenlik güçlerinin silahından çıkan mermiler, 18 yaşındaki Çağdaş Gemik'in yaşamına mal oldu. Kullandığı motosiklet ruhsatsız olduğu için güvenlik güçlerinin dur ihtarına uymayan Gemik, bunun bedelini yaşamıyla ödedi. 18 yaşındaki Gemik, durmasını sağlayacak herhangi bir yerinden değil, en yaşamsal yerinden, en yaşamsal yerinden, boynundan vuruldu.

Günlerdir Diyarbakır'da, Mardin'de ya da Adana'da sokak gösterilerine katıldıkları gerekçesiyle güvenlik güçlerinin şiddetine maruz kalan çocuklara ilişkin haberler izliyoruz. İnsan hakları örgütleri, güvenlik güçlerinin çocuklara yönelik şiddetinin tahmin edilenden çok daha fazla ve yaygın olduğunu dile getiriyorlar. En son İnsan Hakları Derneği Adana Şubesinin, görüntülerle de belgelediği gibi çocuklar, karakollara götürülmeden, güvenlik görevlilerinin araçlarında da darp edilmekte, şiddet aynı zamanda kayıt dışı bir şekilde sürdürülmektedir.

Siyasi iktidarın temsilcileri, kamu güvenliğinin sağlanmasından sorumlu yetkili kurum ve kişiler, ülkenin sorunlarına çözüm üretmesi gereken bütün merciler, çocukların da yer aldığı sokak gösterilerine yol açan toplumsal ve siyasal olayların kaynaklarını bulup, sorunları gidermek için kapsamlı ve köklü çözüm yaklaşımları geliştirmiyorlar. Bunun yerine, çözümüne yanaşmadıkları sorunların sokaklara taşan etkilerinin hincını çocuklardan çıkarmaya çalışıyorlar. Yetkililere soruyoruz, böylesine bir şiddeti reva gördüğünüz çocuklardan gelecek için ne bekliyorsunuz acaba?

Ve Üzmez Olayı:

Açıkça belirtelim; maddi gücüne ve mevkisine dayalı hiyerarşik ilişkiler içinde bulunduğu bir ailenin 14 yaşındaki kız çocuğuna defalarca cinsel saldırıda bulunan 76 yaşındaki Vakıf yazarı Üzmez'in tahliyesine şaşırmadık. Bu tahliyeyi iktidarın kendi koruması altında bulunan bir çocuğa yaklaşımının olduğu kadar, kadına yönelik şiddeti önleme ve cinsiyet eşitliğini sağlamaya ilişkin yasal reformlar



yapmakla övünen AKP'nin iki yüzlülüğünün ve adli tıp dahil her alana yayılan kadrolaşmanın olabileceği en çirkin ve iç bunalımcı bir göstergesi olarak değerlendiriyoruz.

AKP hükümetinin Adalet Bakanlığı Üzmez'i ceza almaktan kurtaracak yasa değişikliği için kolları sıvamıştı zaten. Bakanlık, çocukların cinsel istismarına ilişkin suçlara bakan Yargıtay 5. Ceza Dairesi'nin önerileri doğrultusunda evlenme yaşını 14'e indiren, tecavüzde şikâyet yaşını 15'ten 14'e düşüren yasa değişikliği üzerinde çalışıyordu ve kadın örgütleri bu duruma yoğun tepki göstermeyi sürdürüyorlar. Bu arada adli tıp elini daha çabuk tutup, Üzmez'in serbest kalmasını sağladı bile. 14 yaşındaki kız çocuğuna birden fazla kere cinsel saldırıda bulunan Üzmez, tahliye olmanın ve gördüğü korumanın verdiği rahatlıkla yaşın önemli olmadığını, inancına göre regl olan kız çocuklarıyla evlenilebileceğini söyledi. Üzmez'e diyecek sözümüz yok. Zira, bu ülkenin Adalet Bakanı, ilk öğretim çağındaki çocukların evlendirilmesinin önünü açmaya ve onlara yönelik cinsel suçları suç olmaktan çıkarmaya yönelik yasa değişikliği üzerinde çalışıyor. Ona ve hükümetine de söyleyecek tek sözümüz var: YETER, ÇOCUKLARA KIYMAYIN EFENDİLER.

HÜKÜMET FATURAYI VATANDAŞA KESMEYE ÇOK ALIŞTI!!! İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKULLARIN DOĞALGAZ FATURASININ ACİLEN VELİLERE KESİLMESİNİ İSTEDİ! 05.11.2008

AKP hükümeti, gün geçmiyor ki gerçek yüzünü gösteren bir icraata imza atmasın. Dünya genelinde doğalgaz fiyatları ortalama yüzde 40 civarında artarken, ülkemizde 2008 yılının Ocak ayından bu yana yapılan artış yüzde 80'i buldu. Neden Türkiye'de dünya genelindeki artışın iki katı zam yapıldı? Uzmanlar bunun nedeninin başta AKP'li belediyeler olmak üzere kamu kurumlarının ödenmeyen doğal gaz borçlarının vatandaşlara fatura edilmesi olduğunu söylüyorlar. Kısacası AKP'li belediyeler ve kamu kurumları harcıyor, faturayı vatandaş ödüyor.

Ama anlaşılan halkın ödediği ve ödeyeceği fatura bundan ibaret değil. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderdiği 27 Ekim 2008 tarihli resmi yazıya bakılırsa, daha vatandaşın ödeyeceği faturalar var. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderdiği resmi yazıda şu satırlar yer alıyor:

İGDAŞ "Eylül 2008 ayı sonu" itibarıyla ilçenize bağlı İlköğretim okullarının kullanmış olduğu doğalgaz bedelinin ACİLEN ödenmesi Müdürlüğümüzden istenmektedir.

İlköğretim Genel Müdürlüğümüzden Elektrik-Su-Yakacak için ayrılan ödenekler düzenli olarak İlçeniz adına İlçeniz özel idaresine gönderilmektedir.

BU ödeneklerin yetersiz olmasından dolayı, İGDAŞ tarafından ilçenize bağlı ilköğretim okullarına gönderilen doğalgaz faturalarının, Okullarınızın OKUL AİLE BİRLİĞİ BÜTÇESİ'nden ACİLEN ödenmesi gerekmektedir.

Okulların doğalgaz faturasının ACİLEN velilere ödetilmesinin istendiği bu yazı bize, AKP Hükümetinin bütçeden en büyük payı eğitime ayırdığı iddiasının aslını da gösteriyor. Bakanlığın okullara tahsis ettiği ödenek, İstanbul'daki okulların doğalgaz borcunu bile karşılamaya yetmiyorsa, taşradaki okulların durumunu düşünmeyi kamuoyuna bırakıyoruz. Okulların ödenek sorunu sadece doğalgaz borçları ile sınırlı da değil üstelik. Geçtiğimiz günlerde TEDAŞ'ın Türkiye çapında başlattığı okullardan "borç tahsilatı" uygulaması, çok sayıda okulun elektriğinin kesilmesi ile sonuçlandı. Çünkü ödenek, elektrik faturalarına da yetmemişti!

Hükümet bir yandan özel okulları teşvik için özel yasalar çıkarıp, bu okulları yaşatmak amacıyla kaynak aktarırken diğer taraftan kamu okullarının elektriğini kesiyor, doğal gaz faturalarını velilere ihale ediyor. Kayıt esnasında istenilen maddi katkıyı sunamayan velilere okul temizliği yaptırıldığına tanık olmuştuk. Şimdi merak edilen husus, doğal gaz faturalarını ödeyebilecek maddi güçten yoksun velilerin çoğunlukta olduğu okullarda ne olacak. Tıpkı elektrik gibi doğalgaz da mı kesilecek? Odun sobaları kurulup öğrencilerden her gün bir kucak odun getirmeleri mi istenecek, yoksa yanlarında battaniye taşımaları mı? Bu sorunun yanıtını Millî Eğitim Bakanına bırakıyoruz.

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜNDE ENGELLİLER EĞİTİM HAKKINDAN YOKSUN! 03.12.2008



Bugün 3 Aralık Dünya Engelliler Günü. Türkiye, bir 3 Aralık, Dünya Engelliler gününü daha BM Engelli Hakları Sözleşmesi'ni onaylamadan karşılıyor. Ülkemizde hayat, bedensel ya da zihinsel engeli bulunmayan yurttaşlar için bile çok zor iken engelli yurttaşlar, başta eğitim ve istihdam hakları olmak üzere pek çok haklarından mahrum durumdadır.

Dünya'da 600 milyonun, ülkemizde ise 8 milyonun üzerinde engelli var. BM Engelli Hakları Sözleşmesi, engellilere “sosyal” yaklaşımı öngörmektedir. “Sosyal” yaklaşım, engellileri toplumun çeşitliliğinin bir parçası ve kendi kararlarını verebilecek bağımsız insanlar olarak ele alır ve sorunun merkezine engelliye değil, engellinin yaşamına normal bir şekilde devam etmesine engel olan çevresel etkenleri koyar. Bu yaklaşım devlete engellinin, yaşamına normal bir şekilde devam edebilmesi için çevresel güçlükleri ortadan kaldırma, onun toplumsal yaşama rahatlıkla katılabilmesi için gerekli her türlü düzenlemeyi yapma yükümlülüğü verir.

Ülkemizde engelli mevzuatına damgasını vuran yaklaşım ise “tedavi edici” yaklaşımdır. Bu yaklaşım engelliliği daha çok engelliden kaynaklı ve tedavi merkezli bir sorun olarak görür; engellileri “normal” yurttaşlardan farklı ve “korunmaya muhtaç” eksik kişiler olarak algılar. Bu yaklaşım devletin yükümlülüklerinin önemli bir kısmını görünmez kıldığı gibi engelliler açısından ayrımcılığın çeşitli biçimlerine de yol açar.

Engelliler Eğitim Hakkından Yoksun!

Bugün ülkemizde engellilerin normal hayatlarına devam edebilmelerinin en önemli ön koşulu olan eğitim hakkına erişimde ciddi güçlüklerle karşı karşıya bulunmaktadır. Engellilerin eğitim hakkı konusunda ciddi bir devlet ve hükümet politikası bulunmamaktadır. Ayrıca eğitimde ticarileştirme ve piyasalaştırma uygulamaları, engellilerin eğitim hakkına erişimini daha da güçleştirmektedir.

Özel eğitim için gerekli bilgi, hizmet ve fiziksel çevre koşullarının özel eğitim kapsamında olan çocuklar için henüz yeterince ulaşılabilir hale getirilmemiştir. Eğitimde fırsat eşitliği gerçekten sağlanmak isteniyorsa öncelikle ilk, orta ve yükseköğretimden yararlanmalarının kolaylaştırılması gerekir.

Özel eğitime uygun nitelikte okul ve kurumlar yetersizdir. Bu alana yönelik ciddi bir planlama yoktur. Özürlülerin sorunları önemsenmemektedir. Eğitime ayrılan payın geneline bakıldığında, bu gerçeği görmek mümkündür.

İller ve bölgelerde ayrımcılığa dayalı uygulamalar vardır. Yatırımlar eşitsiz ve dengesizdir. Varolan okul ve kurumların belli illerde yoğunlaşması, diğer iller ve bölgelerde yaşayan engelliler ve ailelerini umutsuzluk ve çaresizliğe mahkum etmiştir.

Eğitimde özelleştirmeden vazgeçilmelidir!

Bütün hizmet alanlarında olduğu gibi, toplumun duyarlı olduğu özel eğitim alanında yaşanan sorunların temel nedeni, sistemli bir şekilde uygulamaya konulan eğitimde özelleştirme politikalarıdır. Bu durum, bir taraftan devletin eğitime ayırdığı bütçeyi kısıtlarken, diğer taraftan özel okullar ve vakıf üniversitelerinin teşvik edilmesi ve eğitim alanında yatırım yapmamasından açıkça anlaşılmaktadır. Engellilerin eğitimi için toplumsal yaşam alanları yeniden düzenlenmelidir.

Bunun için öncelikle;

- Yollar, binalar, toplumsal yaşam alanları engellilerin ihtiyaçlarına uygun bir düzenlemeye kavuşturulmalı, toplum engellilere nasıl davranacağı ile ilgili bilinçlendirilmelidir.
- Engellilerin lehine, onların talepleri doğrultusunda bir yasal düzenleme yapılmalıdır.
- Genelde eğitime, özelde özel eğitime bütçeden yeterli kaynak sağlanmalı, özel eğitim kurumları ve okullarının sayısı artırılmalıdır.
- Çeşitli sosyal güvenlik kurumlarına bağlı olarak çalışanların ve sosyal güvenceden yoksun olan ailelerin çocuklarının kullandıkları bütün cihazlar devlet tarafından ücretsiz olarak karşılanmalıdır.
- Çocukların sosyal aktivitelerini geliştirecek etkinliklere öncelik verilmelidir.
- Yeterli sayıda öğretmen, rehberlik uzmanı, psikolojik danışman ve yardımcı hizmet personeli kadrosu açılmalı, bu personel her yıl hizmet içi eğitimden geçirilmelidir.
- Bilimsel olarak oluşturulmuş plan ve programlar eşliğinde engelliliğe yol açan etmenler ortadan kaldırılmalıdır.
- Sorun sadece eğitim boyutuyla sınırlandırılmamalı, engelliler için yeni istihdam alanları yaratılmasına özen gösterilmelidir. Hiçbir koşul aranmaksızın yeni istihdam alanları açılmalı, yasal



olarak özürlü çalıştırmak zorunluluğu bulunan işyerlerinin denetimleri yapılarak, kurallara uymayanlar hakkında gerekli yaptırımlar uygulanmalıdır.

- BM Engelli Hakları Sözleşmesi vakit geçirilmeksizin onaylanmalı ve iç mevzuat sözleşmeye uygun hale getirilmelidir.

İSRAİL'İN GAZZE KATLIAMINI KINIYORUZ !

OKULLARIN DAĞILMA SAATİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BOMBARDIMAN İNSANLIK SUÇUDUR!

29.12.2008

İsrail'in Gazze'de, okulların dağılma saatinde gerçekleştirdiği ve aralarında okullarından çıkıp evlerine gitmekte olan çocukların da bulunduğu yüzlerce sivilin yaşamına mal olan bombardıman, Ortadoğu'da barış ve çözüm çabalarına da büyük bir darbe vurdu.

İsrail yetkilileri, Gazze Şeridine yönelik bombardımanın Hamas'ın askeri güçlerinin hedeflendiğini belirtse de şimdiye kadar çoğu sivil 300'e yakın Filistinli yaşamını yitirmiş bulunuyor. Bin dolayında da yaralı var. Hava saldırısını kara operasyonunun takip edeceği dile getiriliyor.

Yıllardır Ortadoğu halkları için hayatı cehenneme çeviren savaş mantığına artık son verilmelidir. İsrail'i gerçekleştirdiği katliamdan dolayı kınıyor, çözümsüzlükten ve daha büyük acılara yol açmaktan başka işe yaramayacak olan saldırılarından vazgeçmeye çağırıyoruz.

VAHŞET SÜRÜYOR, DÜNYA SUSUYOR, ÇOCUKLAR ÖLÜYOR!

07.01.2009

12 gün önce başlattığı hava operasyonunun ardından Cumartesi günü Gazze'ye kara operasyonu başlatan İsrail Ordusu, katliamlarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Kadın, çocuk, genç, yaşlı demeden herkesi hedefe koyan, ülkesini savunanları uluslararası hukukun savaflara ilişkin tüm düzenlemelerini ayaklar altına alacak şekilde katleden İsrail, son olarak dün Birleşmiş Milletler'in inşa ettiği üç okula bomba yağdırmış ve yine masum sivilleri öldürmekte hiçbir sakınca görmemiştir. Söz konusu okullar, BM tarafından koordinatları İsrail'e bombalanmaması için verilen ve savaştan kaçan 400'ün üzerinde Filistin'li kadın ve çocuğun sığındığı binalardır ve saldırının ardından 40'ın üzerinde masum insanın öldüğü, 50'den fazla insanın da yaralandığı haberleri tüm dünyaya yayılmıştır. Öte yandan operasyon başladıktan bu yana 600'den fazla insan yaşamını yitirmiş ve binlerce insan da yaralanmıştır.

Hiçbir insanın kabul edemeyeceği görüntüler, masum ve savaştan habersiz çocukların cansız bedenlerinin acısını dünyaya yaymaktadır. İsrail, bu savaşta hedef aldığı masum çocukların sadece ölümünün değil, aynı zamanda sağ kalan çocukların içine girecekleri derin travmanın da sorumlusudur. Okullarında bile bombalanma tehlikesini hisseden bu çocukların geleceğini kim güvence altına alacaktır, bu belirsizdir. Masum insanları sığındıkları uluslar arası koruma altındaki binalarda hedef almaktan çekinmeyen bir ordunun karşısında, sadece Filistin halkının değil tüm insanlığın tehdit altında olduğunu bir kere daha belirtiyoruz. Zira o okul yıkıntılarının altında sadece masum insanlar değil, insanlık da kalmıştır. Unutmayalım ki "okul", insanlık değerlerinin genç nesiller arasında yayılma imkanı bulduğu ender yerler arasındadır. Ve İsrail, sadece okulları ve masumları değil, insanlık değerlerini de hedef almıştır.

Eğitim Sen olarak, Filistin halkına karşı yürütülen bu ağır saldırı karşısında İsrail'i kınıyor, İsrail'le olan tüm askeri modernizasyon ve ikili silah anlaşmalarının iptal edilmesini talep ediyoruz. Bir yandan durmaksızın İsrail'e ilişkin sözde "sert" açıklamalar yapan Başbakan Erdoğan'ın, diğer yandan söz konusu anlaşmalarla ilgili sessiz kalması düşündürücüdür. Öte yandan, yaklaşık 1.5 yıldır kamuoyuna, büyük değişiklikler getireceği, Türkiye'ye uluslar arası alanda daha fazla inisiyatif sağlayacağı yönünde bir reklam kampanyasıyla aktarılan, Türkiye'nin BM Güvenlik Konseyi'ndeki geçici üyeliğinin de bugün aktif yönde kullanılmazsa ne zaman kullanılacağı sorusu gündemdedir. Türkiye derhal operasyonun durdurulması, vahşetin son bulması için İsrail'e yaptırımlar öngören bir tasarımı BM gündemine taşımali ve ayrıca ikili anlaşmaları iptal etmelidir. Öte yandan, her fırsatta



dile getirdiği üzere Başbakan Erdoğan, ABD emperyalizminin İsrail ile birlikte yürürlüğe koyduğu ve sadece Irak'ta bir buçuk milyon insanın ölümüne neden olan Büyük Ortadoğu Projesi'nde eşbaşkanlık görevini yürütmektedir. Erdoğan öncelikle söz konusu eşbaşkanlık görevinden istifa etmelidir. Aksi takdirde hükümetin yaptığı çıkış, kamu vicdanında “tavşana kaç, taziye tut” politikası olarak değerlendirilecektir. Bu çerçevede Eğitim Sen olarak tüm savaş karşıtı kesimleri duyarlılık göstermeye davet ediyor ve savaşların son bulup barışın egemen olacağı bir dünya için kararlı mücadelemizi sürdüreceğimizi belirtiyoruz.

YÖK, İLAHİYAT MEZUNLARININ ÖNÜNÜ AÇMA KARARINDAN VAZGEÇMELİDİR

04.03.2009

Yüksek öğrenim sistemimizin pek çok sorunu bulunmaktadır. Uzun yıllardır bir türlü çözülemeyen üniversiteye giriş sistemi ise, bu sorunlar arasında önemli bir yere sahiptir. Söz konusu sorunun bir türlü çözülemeyerek kör düğüm haline gelmesinin temel nedeniyse, İmam Hatip Lisesi çıkışlıların üniversite girişlerine ilişkin tartışmalardır. Mevcut AKP hükümeti ve daha önceki benzer iktidarlar, İmam Hatip Lisesinden mezun olan öğrencilerin, üniversitelerde, kendi alanları dışında diledikleri branşlara girebilmeleri için çeşitli yollar aramaktadırlar. İmam Hatip Liselerinin kuruluş amacıyla çelişen bu girişimler, üniversiteye giriş sistemine ilişkin düzenlemenin her yıl değiştirilmesine ve bu nedenle öğrencilerin mağdur edilmesine yol açmaktadır.

İmam Hatip Liselerinin kuruluş amacı, adından da anlaşılacağı gibi imam ve hatip yetiştirilmesidir. Bu liselerinden mezun olan öğrenciler, İlahiyat Fakültelerine girişlerinde avantajlı sayılmaktadırlar. Fakat alanları dışında bir bölüm tercih ettiklerinde farklı bir kurala tabi olmaları, alanları ile ilgili yüksek bir öğrenim kurumuna yerleşmelerinde avantaja sahip olmaları gibi doğal olan bir uygulamadır. Aynı kural sadece İHL mezunları için değil, diğer meslek liseleri için de öngörülen bir uygulamadır. Sorunun kaynağında, mevcut iktidarın ve ondan önceki benzerlerinin, ideolojik yaklaşımları ve bu doğrultuda İmam Hatip Liselerine yükledikleri misyon bulunmaktadır. Bu ideolojik yaklaşım İmam Hatip Liselerine birer meslek lisesi olmanın ötesinde misyon yüklenmesine yol açmıştır. İmam Hatip Liselerine, ülkedeki imam ve hatip ihtiyacının çok üzerinde öğrenci kaydolmasının altında yatan gerçek neden de budur. Buradan doğru yapılan tartışmalar toplumda değişik tartışmalara zemin hazırlamak amacıyla yürütülmek istenmektedir.

İmam Hatip Liselerinde okuyan öğrencilerin sayısı hızla artış gösterirken, hükümet de bu okullara ayrılan kaynağı arttırmıştır. Nitekim 2005-2006 eğitim-öğretim yılında genel ortaöğretimde öğrenci başına yapılan harcama 1.259 YTL iken, bu rakam mesleki ve teknik ortaöğretimde 2.208 YTL, İmam Hatip Liselerinde ise 3.037 YTL olmuştur. İmam hatip liselerine, özellikle AKP Hükümeti döneminde özel bir önem verilmiş; imam hatip liselerine karşı pozitif ayrımcılık yapılmıştır. Yine aynı ayrımcılık öğretmen atamalarına ayrılan kontenjanlarda da ortaya çıkmış; her atama döneminde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine pozitif destek sunulmuştur.

Bu nedenle katsayı tartışmalarının altında yatan temel sorunun meslek liseleri odaklı olmadığı açıktır. Sorun, hükümetin ve YÖK'ün imam hatip liselerinin önünü açmaya çalışmasından kaynaklanmaktadır. YÖK Başkanı'nın göreve geldiği günden bu yana AKP Hükümetinin politikalarına paralel olarak üniversitelerin yeniden yapılandırılması ve kadrolaşma konularında aldığı tutumdan taraf olduğu açıkça ortaya çıkmıştır.

Nitekim yüksek öğretimin onca sorunu (kadro, araştırma görevlisi, yeni açılan üniversitelerin donanım ve fiziki ihtiyaçları vb.) dururken YÖK başkanının ilk icraatlarından birisi katsayı sistemine ilişkin yeni düzenleme planı yapmak olmuştur. Hatırlanacak olursa YÖK başkanı bu planı “İngiliz modeli” olarak basına tanıtmış ve söz konusu model için “ne alan ne de katsayı kalacak” demişti. Mesleki ve teknik eğitimde sorunlar olduğu gibi yerinde dururken, katsayıya odaklanan açıklama, yeni düzenlemenin esas olarak imam hatip ve meslek lisesi öğrencilerine yükseköğretime girişte uygulanan farklı katsayı uygulamasının kaldırılmasının hedeflendiği açıktı.

Tüm bunların yanı sıra şimdi de YÖK İlahiyat Fakültesi ön lisans diplomalarında yer alan “sadece Diyanet ve din hizmetleri için geçerlidir” şerhini kaldırma kararı da benzer bir mantık sonucu alınmış, hukuksal olmayan bir karardır. YÖK üyesi Sayın Bülent Serim'in karara şerh koyması ile kamuoyunun



gündemine gelen bu değişiklik, masum bir düzenleme olmanın ötesinde olup, hükümetin ve YÖK'ün ideolojik yaklaşımı doğrultusunda atılmış yeni bir adımdır. Serim, yapılan değişiklik hazırlıkları ile 2010 yılından itibaren geçerli olmak üzere katsayı uygulamasını kaldırmayı planladığını dile getirmektedir.

YÖK'ü, sırf İHL mezunlarının önünü açmak için yapılan bu tür değişikliklerin, her yıl üniversite kapılarına gelen yüz binlerce öğrenciyi olumsuz etkilediğini görmeye çağırıyoruz. İmam Hatip Lisesi mezunlarının yüksek öğrenimde alanları dışında alan seçmelerini kolaylaştırmak için yapılan hesaplara bir de İlahiyat Fakültesi ön lisans diplomasına sahip olanların her alanda istihdam edilebilmesinin kolaylaştırma girişiminin eklenmiş olmasını, başlatılan kadrolaşmanın yaygınlaştırılması olarak değerlendiriyoruz. Hükümet ve YÖK bu konudaki ısrarlarından vazgeçmelidir. YÖK, AKP'nin arka bahçesi görünümünden uzaklaşmalıdır.

TÜBİTAKTA YAŞANAN GELİŞME MÜNFERİT DEĞİLDİR!

11.03.2009

TÜBİTAK'a bağlı Bilim ve Teknik dergisinde Charles Darwin'in 200. doğum yıldönümü dolayısıyla yayınlanmak üzere olan kapak dosyasının sansürlenmesi, AKP iktidarı döneminde eğitim alanında güçlenen evrim karşıtı faaliyetleri tamamlar nitelikte bir uygulamadır. Aynı zamanda bu uygulama, AKP döneminde hâkim kılınan yasakçı anlayışın izlerini bir kere daha açığa çıkarması bakımından da, AKP'nin eğitim ve bilim alanında 12 Eylül rejiminin takipçisi olduğunu gözler önüne sermiştir. TÜBİTAK'ın bilimsel saygınlığına da zarar veren bu sansür uygulaması, bilimin siyasallaştırılmasının açık bir kanıtı olduğu gibi, AKP perspektifindeki siyasal yapılanmaya dair işaretler vermesi bakımından da anlamlıdır.

Bugün tüm dünyada Darwin ve Evrim Kuramı tartışılmakta ve bu konu güncelliğini yıldan yıla arttırmaktadır. Kaldı ki Darwin konusunu yayınlarına taşıyan kesimlerin hepsi Evrim Kuramı'nı savunmamaktadır. Ancak ne bu fikrin karşıtları ne de yandaşları, konuyu gündemden uzak tutmaya çalışmaktadır. Aksine, tartışmaktan kaçınmamakta ve Darwin'i yeniden tartışmanın merkezine taşımaktadırlar. Son yıllarda Yaratılışçılık adı altında okullarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın teşvikiyle "zorunlu" konferanslar veren bir ekibin evrim kuramı hakkında yazan, düşünen tüm kesimler üzerinde başlattığı "cadı avı" düşünüldüğünde, bütün bu yaşananların münferit olmadığını görmek kolaylaşmaktadır. Bu sistemli bir politikadır. Türkiye'de AKP Hükümeti döneminde Darwin ve Evrim Kuramı'nın gündemleşmesi engellenmektedir. TÜBİTAK'ta yaşananlar, bu durumu bir kere daha kanıtlamıştır.

Özgür ve demokratik bir bilim-üniversite anlayışının sesi olan Eğitim Sen olarak bu yasakçı uygulamayı kınıyor ve tüm duyarlı kesimleri bilime ve özgür düşünceye sahip çıkmaya davet ediyoruz.

ÖĞRETMEN OKULLARININ KURULUŞUNUN 161. YILDÖNÜMÜ!

15.03.2009

Türkiye'de nitelikli öğretmen yetiştirme alanında çok önemli bir boşluğu dolduran, öğretmen hareketinin gelişiminde son derece önemli payı olan Öğretmen Okulları 16 Mart 1848 yılında kuruldu. Bu yıl öğretmen okullarının kuruluşunun 161. yıldönümü kutlanıyor. Öğretmen okullarını kapatan siyasi iradenin takipçisi olanlar, tıpkı geçmiş yıllarda olduğu gibi Öğretmen Okulları'nın önemine yönelik açıklamalar yapacak, kutlama mesajları yayınlanacaklar. Ancak bir taraftan "övgü dolu" açıklamalar yapılırken, Türkiye'de öğretmenlik mesleğini her geçen gün geriye götüren politika ve uygulamaların neden tercih edildiği sorusu muhtemelen yine yanıtsız kalacak.

Medreselere alternatif olarak kurulan Rüştîye mekteplerine Batılı anlamda öğretmen yetiştirmek için açılan Darülmualimin'in, aradan 161 yıl geçmiş olmasına karşın, öğretmen okullarının Türkiye eğitim sistemindeki yeri hala boşluğu doldurulabilmiş değildir. 161 yıl önce atılan ve Cumhuriyetle birlikte sürdürülen cesur ve kararlı adımlar, özellikle son otuz yılda yürütülen piyasacı eğitim



politikalarıyla, öğretmen yetiştirmeyi sıradanlaştırmış, öğretmenlik mesleğinin saygınlığı her geçen gün daha da azaltılmıştır.

Eğitimin sorunlarının güzel binalar, şık formlar, teknolojik yatırımlar, bilgisayar donanımları sayesinde çözebileceğini sanan siyasi iktidarlar, eğitimin en önemli unsuru olan “Öğretmen Yetiştirme” sorununa yeterince eğilmemiş, sonuçta yürütülen bilinçli politikalar sonucu ortada ne öğretmenlik mesleğinin saygınlığı ne de öğretmen olmak için yanıp tutuşan idealist gençler kalmıştır. Aksine, öğretmenlik mesleği bugün, neredeyse bütün üniversite mezunlarının yapabileceği sıradan bir iş haline getirilmiştir.

161 yıl önce kurulan öğretmen okullarının sayesinde öğretmenlik cazip hale getirilebilmiş, en seçkin öğrenciler öğretmenlik mesleğine hazırlanabilmıştır. Oysa eğitime, çocuklarımıza çok daha fazla önem vermek gerektiğinin sık sık vurgulandığı son yıllarda, öğretmenlik mesleği ve onuru da hayatımızdaki pek çok şey gibi “işgücü piyasası”nın ihtiyaçlarına feda edilmiştir.

Öğretmen okulları gibi ülkenin aydınlanmasına, kalkınmasına büyük katkı sağlayan eğitim-öğretim kurumları, tıpkı Köy Enstitüleri gibi politik kararlarla kapatılmıştır. 1980’li yıllarla birlikte, serbest piyasa sistemine uygun öğretmen yetiştirme politikaları benimsenerek, eğitimde esnek çalışma biçimleri bütün kurallarıyla uygulanmaya ve yaygınlaştırılmaya çalışılmıştır. Esnek istidam eğitim sistemi içinde giderek yaygınlaşmış, yüz binlerce öğretmen güvencesiz olarak çalıştırılmaya başlanmıştır. Bugün eğitim sistemimiz içinde bulunduğu bütün sorunlara karşın hala ayakta durabiliyorsa bunu, öğretmen okullarından yetişen öğretmenlerimize, “komünist yuvası” diye kapatılan Köy Enstitüleri’ne borçludur. Eğitim sistemimiz, Öğretmen Okulları deneyiminin, Köy Enstitülerinin atmış olduğu temel sayesinde bugünlere kadar gelebilmiştir. Bugün bu kurumları tekrar hatırlamak, “Nitelikli Eğitim için Nitelikli Öğretmen” anlayışını hayata geçirmek için mücadele eden Eğitim Sen’in ve yüz binlerce eğitim ve bilim emekçisinin hem görevi, hem de boynunun borcudur.

EĞİTİM SEN; 81 İLİN, 17 MİLYON ÖĞRENCİNİN VE 800 BİNİ AŞAN EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİSİNİN SORUNLARINI İLETMEK ÜZERE MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINDA, MİLLİ EĞİTİM BAKANI HÜSEYİN ÇELİK İSE SEÇİM ÇALIŞMALARINDA!

16.03.2009

Bizler Eğitim Sen olarak ülkemizde giderek derin bir çıkmaza doğru sürüklenen eğitim sürecinin ve eğitim-bilim emekçilerinin temel sorunlarına dikkat çekmek, bu sorunlara ilişkin taleplerimizi ifade etmek amacıyla 12-14 Mart tarihleri arasında tüm illerimizde alanlardaydık.

12 Mart tarihinde 74 ilimizde, şubelerimizce hazırlanan illerde yaşanan öznel sorunları içeren dosyaları kitlesel katılımı ile düzenlenen basın açıklamaları ile İl Milli Eğitim Müdürlüklerine ilettik. Bu açıklamalarda “81 ilin, 17 milyon öğrencinin, 800 bini aşan sayıda eğitim ve bilim emekçisinin sorunlarını elden ele, ilden ile taşıyarak” 16 Mart tarihinde Milli Eğitim Bakanı’na ileteceğimizi ifade ettik. 13 Mart tarihinde 6 büyük ilimizde gerçekleştirdiğimiz kitlesel eylemlerimizle ilden ile taşınan dosyaları teslim aldık. 14 Mart tarihinde İstanbul’da gerçekleştirdiğimiz kitlesel eylemde eğitim sürecinin ve eğitim-bilim emekçilerinin temel sorunlarına ilişkin olarak 5 başlık altında hazırladığımız dosyamıza, 81 ilin öznel sorunlarını içeren dosyaları da ekleyerek 16 Mart’ta Milli Eğitim Bakanı’na ileteceğimizi bir kez daha ifade ettik. Bu konuya dair randevu talebimizi sayın bakana 21 gün önce ilettik.

Bugün yani 16 Mart’ta defalarca ifade ettiğimiz gibi biz Eğitim Sen Merkez Yönetin Kurulu üyeleri olarak buradayız fakat bakan Hüseyin Çelik yok. Bize verilen yanıt bakanın başbakanla birlikte seçim çalışmalarında olduğu ve bu anlamda Ankara’da görüşmede bulunamayacağı. Bu tavrın, ve bugün burada yaşanan bu ciddi problemin hiçbir izahı olamaz.

On binlerce eğitim-bilim emekçisinin temsilcisi Eğitim Sen’in Merkez Yönetin Kurulu burada, Milli Eğitim Bakanı Çelik seçim çalışmasında. Giderek derin bir çıkmaza doğru sürüklenen eğitim sürecinin ve eğitim-bilim emekçilerinin temel sorunlarına ilişkin olarak hazırlanmış dosyalarımız burada



Milli Eğitim Bakanı Çelik seçim çalışmasında.

“81 ilin, 17 milyon öğrencinin, 800 bini aşan sayıda eğitim ve bilim emekçisinin sorunlarını elden ele, ilden ile taşıyacağız” ifadesiyle hazırlanan, Türkiye’nin bütün illerinin öznel sorunlarını içeren dosyalar burada Milli Eğitim Bakanı Çelik seçim çalışmasında.

Soruyoruz :

Hüseyin Çelik bu ülkenin eğitim sürecinin yaşadığı ve artık acil müdahale sinyali veren sorunlarını gündeme almayı yerel seçimler sürecine mi endekslemiştir.

Hüseyin Çelik bu ülkenin yüz binlerce eğitim ve bilim emekçisinin yaşadığı ve artık içinden çıkılmaz bir hal almış olan sorunlarını gündeme almayı yerel seçimler sürecine mi endekslemiştir.

Hüseyin Çelik 81 ilin, 17 milyon öğrencinin, 800 bini aşan sayıda eğitim ve bilim emekçisinin sorunlarını içeren dosyaları inceleme, değerlendirme ve bunlara dair bir an önce çözüm üretme çalışmaları yerine, AKP’nin seçim çalışmalarını tercih etmiştir.

Hüseyin Çelik bu ülkenin Milli Eğitim Bakanı’ mıdır, yoksa AKP’nin belediye başkan adayı mıdır ?

Hüseyin Çelik bu ülkenin Milli Eğitim Bakanı’ mıdır, yoksa AKP’nin yerel seçimlerden sorumlu kurmaylarından mıdır ?

Biz Eğitim Sen Merkez Yönetin Kurulu olarak, eğitimin ve eğitim-bilim emekçilerinin sorunlarının takipçisiyiz ve öğretmen okullarının kuruluşunun 161. yıldönümü olan (16 mart) bu anlamlı günde 81 ilin, 17 milyon öğrencinin, 800 bini aşan sayıda eğitim ve bilim emekçisinin sorunları içeren dosyalarımızla Milli Eğitim Bakanlığındaız. Defalarca bildirmemize rağmen asli görevini terkederek AKP’nin seçim çalışmaları peşine düşmüş olan ve bu tavrı ile Türkiye’nin Milli Eğitim Bakanı değil partisi AKP’nin bakanı olduğunu ortaya koyan Çelik’i kınıyoruz. Yüz binlerce eğitim ve bilim emekçisinin, milyonlarca öğrenci ve velinin Hüseyin Çelik’in bu tavrına yanıtı, başta öncelikli görevi olarak koşturduğu seçim sürecinde olmak üzere en kısa sürede vereceğinden kuşquamız yoktur.

ALTI AYLIK SERTİFİKA EĞİTİMİ İLE ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ YAPILAMAZ!

17.03.2009

Milli Eğitim Bakanlığı ile Gazi Üniversitesi arasında “Zihinsel Engelliler Sertifika Programı” başlıklı bir protokol imzalanmıştır. Protokole göre 1500 kişi, kişi başı 3.300 TL ödeyip üçer aylık iki dönemden oluşan bir eğitimden geçirilerek “öğretmenlik sertifikası” almaya hak kazanacaktır. Özel eğitim üzerine yıllarca üniversitede okuyarak uzmanlaşmış öğretmen adayları dururken, MEB’in böylesi bir uygulamaya gitmesi anlaşılır gibi değildir.

Milli Eğitim Bakanlığı böylesi bir uygulama ile tüccar siyasetini eğitim sisteminde de uygulamak istediğini göstermektedir. Çünkü 1500 kişiden sertifika programına katılım karşılığında alınacak miktar toplamda 5 milyon TL’yi bulmaktadır. Gazi Üniversitesinin açıklamasına göre bu kurslara katılacak olanların %30’una atanma garantisi verilecek olması ayrıca bir skandal olarak değerlendirilmelidir.

Özel eğitim, normal yaşlılarının yararlanabildiği eğitim ortamından yeterince yararlanamayan çocuklara yönelik olarak verilen eğitimidir. Türkiye’de özel eğitim; örgün eğitimin verildiği okulların özel alt sınıflarında, kaynaştırma sınıflarında, kaynak odalarda ve ayrıca Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilmektedir. Dolayısıyla özel eğitim öğretmenliği 6 aylık sertifika eğitimi ile yapılabilecek kadar basit bir iş değildir. Belli bir birikim ve uzmanlık gerektiren öğretmenlik mesleği bu tür uygulamalar nedeniyle son yıllarda önemli ölçüde nitelik kaybı yaşamaktadır.

Özel eğitim çoğunluktan farklı ve özel gereksinimli çocuklara sunulan, üstün özellikleri olanları yetenekleri doğrultusunda kapasitelerinin en üst düzeye çıkmasını sağlayan, yetersizliği engele dönüştürmeyi önleyen, engelli bireyi kendine yeterli hale getirerek topluma kaynaşmasını, onların bağımsız, üretici bireyler olmasını destekleyecek becerilerle donatan eğitimidir. Dolayısıyla belli bir pedagojik formasyon ve uzun süreli eğitim gerektirir.

Özel eğitim her şeyden önce yetersizliği olan bireylere yapılan amaçlı bir müdahaledir. Başarılı bir müdahalenin yetersizliği olan bireyin öğrenme ortamına, okul ve topluma etkin katılımına ket vuran tüm engelleri ortadan kaldırması, o engellerden bireyi koruması ya da o engellerin üstesinden gelmesini sağlaması gerekir. 6 aylık kurslarla “öğretmenlik” sertifikası alanların özel eğitimin



gerektirdiği yeterlilikte olacaklar mıdır? Yüzlerce zihinsel engelliler öğretmeni atanmayı beklerken Milli Eğitim Bakanlığı böyle bir uygulama ile ne yapmaya çalışmaktadır?

MEB'in bu uygulaması, zihinsel engellilerin eğitiminde öğretmen gereksinimi karşılamaktan çok, işsiz üniversite mezunlarının umutlarını paraya çevirerek bakanlığa gelir kazandırmak istendiğini göstermektedir. MEB ile Gazi üniversitesi arasında imzalanan ve para ile sertifika vermeyi amaçlayan bu protokol iptal edilmelidir. Zihinsel engellilerin eğitiminde gerekli olan öğretmen ihtiyacı, bu alanda üniversite eğitimi almış ve atanmayı bekleyen öğretmen adaylarından karşılanmalıdır.

YÖK HAKLARINI ARAYAN ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİ KENDİSİNE KARŞI DİRENİŞ BAŞLATMAKLA SUÇLUYOR 27.03.2009

YÖK Başkanvekili İzzet Özgenç, Araştırma Görevlilerinin mağduriyetlerini gidermek için mücadele etmelerini “Üniversitelerde YÖK’e karşı bir direniş başlatmak yönündeki bir çaba” o larak değerlendirmiş ve hakları için demokratik tepkilerini gösteren araştırma görevlilerini suçlayıcı ifadeler kullanmıştır. YÖK’ün öğretim elemanlarının atanmasına yönelik yeni yönetmeliği ve kurul kararına göre, üniversitede doktoralarını tamamlayan binlerce araştırma görevlisi, kadroya geçmek yerine işsiz kalma tehdidiyle karşı karşıya bırakılırken, YÖK Başkanvekilinin araştırma görevlileri ile ilgili olarak “uygulanan yöntemin yarattığı herhangi bir olumsuzluk yok” şeklinde bir açıklama yapmış olması düşündürücüdür. Bilindiği gibi Yükseköğretim Kanunu’na göre üniversitelerde araştırma görevlileri iki şekilde istihdam edilmektedir. Birincisinde 33/a maddesine göre araştırma görevlileri rektör tarafından bu kadrolara üç yıllığına atanmaktadır. İkincisinde ise araştırma görevlileri, burslu öğrenci statüsüne indirgenerek bir yıllığına atanmaktadır. Bugüne kadar pek çok üniversite 50/d kadrosundaki araştırma görevlilerini doktoraları bittiğinde daha güvenli kadro imkânı sağlanan 33. maddeye geçirerek istihdam ediyorken, YÖK tarafından yapılan değişiklikle bu tür geçişlerin önü kesilmiş, binlerce araştırma görevlisi, elinde doktora diploması olmasına rağmen işsiz kalma tehlikesiyle baş başa bırakılmıştır.

Araştırma görevlilerinin Türkiye çapında gerçekleştirdiği ve sendikamızın da içinde olduğu işine ve geleceğine sahip çıkma eylemlerini “YÖK’e karşı bir direniş başlatmak” şeklinde yorumlamak, YÖK’ün demokratik hak arama eylemlerine nasıl baktığını ve 12 Eylül zihniyetin YÖK üzerindeki etkisini hala sürdürdüğünü görmek açısından anlamlıdır.

YÖK Başkanvekili Özgenç’in yaptığı açıklamadan anlaşılmaktadır ki kendisini rahatsız eden demokratik eylemler, YÖK’ün gözünü büyük bir sorun alanına çevirmesine yol açmıştır. YÖK Yürütme Kurulu’nun 26 Kasım 2008 tarihli kararıyla 50/d’ye göre istihdam edilenlerin, doktoralarını bitirdikten sonra işlerine son verilmesi istenmiş, işsiz kalma tehdidiyle karşı karşıya kalan araştırma görevlileri demokratik bir şekilde tepkilerini göstermişlerdir. Bu durum bugüne kadar gerçekleştirilen uygulamalara ve hukuka aykırı olduğu için sendikamız tarafından uygulamanın durdurulması için dava açılmıştır.

Bilim özgürlüğünü gerçekleştirecek bir üniversite için genç akademisyenlerin iş güvenceli olarak (gelecek kaygısı yaşamadan çalışabilmeleri) zorunludur. Bu da ancak demokratik ve özerk bir üniversitede, bilim özgürlüğünün olduğu, parasız, özerk, demokratik bir üniversite mücadelesiyle birleştirildiği ölçüde başarılabılır. YÖK başkanvekilinin rahatsız olduğu nokta burasıdır. Üniversiteler özerk, bilimsel, demokratik kurumlar haline geldiğinde YÖK’e ve YÖK’ün uzantılarına ihtiyaç kalmayacaktır. Mevcut sistem, genç akademisyenlerin kıyımı ve onların karın tokluğuna bile olmayan koşullarda, güvencesiz olarak çalıştırılması üzerine kurulmuştur. Eğitim Sen olarak bu çarpık zihniyete karşı örgütsel ve hukuksal mücadelesini kararlılıkla sürecek

KÖY ENSTİTÜLERİNİN 69. KURULUŞ YILDÖNÜMÜ! 17.04.2009

Köy Enstitüleri 17 Nisan 1940 yılında 3083 Sayılı Yasayla, Hasan Ali Yücel’in Milli Eğitim Bakanlığı ve İsmail Hakkı Tonguç’un fikrinsel önderliğinde kurulmuştur.



Köy Enstitüleri, 1930'lu yıllarda Türkiye nüfusunun % 80'inin köyde yaşadığı, çağdaş köy kalkınma modeline uygun olarak yapılandırılan ve bugün bile birçok ülkeye örnek olabilecek üretime dönük öğrenimi öngören eğitim kurumları olarak bilinmektedir.

Köy Enstitüleri yalnızca öğretmen yetiştiren kuruluşlar olmayıp, bulunduğu çevreyi araştıran, geliştiren ve çevrenin kalkınmasını da üstlenmiş kurumlar olarak ortaya çıkmıştır. Bu anlamda yerine getirdiği işlevin önemi tartışılmaz. Köy Enstitüleri kırsal yörede toplumsal, ekonomik ve kültürel kalkınmayı sağlamak; bu alanda ilgili gerekli elemanları yetiştirmek için kurulan yapılar olmuştur. Bu dönemde köy çocukları eğitildikten sonra köylerine tarımda, işte, sanatta, zanaatta ve sağlık alanlarında öğretmen olarak geri gönderilmişlerdir.

Çok değişik ve çarpıcı bir girişim olan Köy Enstitüleri hareketi belki de dünyaya örnek bir projedir. Ne yazık ki önemi halen yeterince anlaşılamamıştır. Köy Enstitülerinin başlıca amacı kırsal alanı kalkındırmak, köylüyü eğitmek ve öğretmenlerle köylüyü üretici duruma getirmek olmuştur.

Köy Enstitülerinde yaşam, dönemin öğretmen ve öğrencilerinin anlatımı ile tam “birlikte, katılım, yetki” ve “sorumluluk” eksenlerine oturtulmuştur. Enstitülerde kararlar yönetici-öğretici-öğrenci üçlüsünün katkı ve onayıyla alınmıştır.

Köy Enstitülerine eğitim anlamında yüklenen sorumluluk ağır ve anlamlıdır. Köy Enstitülerindeki anlayış o dönemde “Eğitim, üretim içindedir” şiarıdır. Hep beraber ülkeyi kalkındırmak için üretmek ve hayata birlikte bakmayı hedeflemiştir.

O döneme ülkemizin karşı karşıya bulunduğu zorlu koşullar ve uluslararası dinamiklerin ülkemiz üzerinde kurdukları psikolojik etkinin sonucu köy enstitülerin soğuk savaşa kurban edilip kısa sürede kapatılarak tarihin raflarına kaldırılmıştır. Bunu takip eden süreçte ülkenin aydınlık geleceğinin eğitim projesi önce yatılı öğretmen okullarına, sonra yatılı okula, sonra da normal lise eğitimi zamana yayılarak bertaraf edilmiştir.

Bugün öğretmen yetiştirmeden başlayarak eğitim sisteminin yaşadığı pek çok sorunun kaynağında Köy Enstitülerinin kapatılması yatmaktadır. Köy Enstitülerinin kapatılması ülkemizdeki aydınlanma sürecinin durdurulması ve demokratik işleyişin sekteye uğratılması anlamına gelmiş, genel anlamda da demokrasimizin derin bir yara alması sonucunu doğurmuştur. “Aydınlanma ocaklarının” tamamen kapatıldığı 1950'li yıllar aynı zamanda Türkiye gericiliğinin, bağnazlığının tohumlarının atıldığı, anti demokratik uygulamaların her alanda siyasi iktidarlar eliyle hayata geçirildiği yıllar olmuştur. Bu anlamda köy enstitülerinin kapatılması Türkiye'nin aydınlanma tarihinde gericiliğin zaferi olarak yerini almıştır.

Eğitim Sen Köy Enstitüleri'nin ilerici, demokrat ve aydınlanmacı geleneğine dün olduğu gibi bugün de sahip çıkmaktadır

AKP, AKP'DİR! EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ AKP DEMEYE DEVAM EDECEK!

16.06.2009

Bitlis Şube Başkanımız Kemal Gültekin hakkında “AKP'ye AKP dediği için” başlatılan soruşturmayla ilgili olarak Eğitim Sen'in tüm şube başkanları tarafından eş zamanlı olarak yapılan basın açıklaması metni. Bilindiği üzere Bitlis Şube Başkanımız Kemal Gültekin hakkında, yerel seçimler öncesinde yaptığı bir konuşma nedeniyle, Bitlis Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğüne “..yaptığınız konuşmada on yerde Adalet ve Kalkınma Partisini AKP diyerek eleştirdiğiniz.” ibaresiyle soruşturma başlatılmıştır. Vali yardımcısı İsmail Ayhan Pavlı adına yürütülen bu soruşturmanın içeriği, Anayasa'nın 2. maddesinde ifadesini bulan Türkiye'nin hukuk devleti olması ilkesinin, başta AİHS ve ILO olmak üzere insan hakları, ifade özgürlüğü, sendikal hak ve özgürlükler gibi temel konularda net ifadeler içeren uluslararası sözleşmelerin, bu tür soruşturmaları yürüten kurulların tarafsızlık ve objektiflik ilkelерinin, ne kadar pervasızca ayaklar altına alındığının çok açık bir göstergesidir.

Eğitim ve Bilim Emekçilerinin haklarını korumak ve geliştirmek gibi temel bir görevi olan bir sendikanın şube başkanı hakkında, demokratik eleştiri hakkını kullanması gerekçesiyle soruşturma açılmasının izah tarzı olamaz. Bitlis Şube Başkanımız Türkiye'de yaşadığına, Türkiye'de uzun yıllardan bu yana hükümet görevini yürüten siyasi parti AKP olduğuna göre eleştirilere tabi tutulacak olan da doğal olarak AKP olacaktır.



Başbakanın “Adalet ve Kalkınma Partisine AKP demek edepsizliktir.” diyerek başlattığı bir tartışmanın hemen ardından, bir vali yardımcısının adeta bir AKP militanı ve müfettişi tavrıyla başlattığı bu soruşturmaya zemin teşkil eden pervasızlık anlaşılır gibi değildir. Bu örnek, AKP’nin yıllardır sürdürdüğü kadrolaşma politikalarının, kamu adına bağımsız, tarafsız bir şekilde görev yapması gereken tüm kurumlardaki kuşatmasının ne kadar ciddi boyutlara ulaştığının da bir göstergesidir. AKP’nin derdi ismi üzerinden bir aklanma çabası ise bu yöntemin sonuç vermeyeceği bilinmelidir. AKP, iktidara geldiği günden bu yana özellikle emek karşıtı politikaları ve eğitime yönelik ırkçı-gerici uygulamaları ile dikkat çekmiştir.

AKP, yedi yıllık iktidarı süresince yaptığı tüm icraatlarıyla, fiili ve hukuki müdahalelerle eğitim sistemini kendi ideolojisi çerçevesinde biçimlendirmeye çalışmıştır.

AKP, eğitimde yaygınlaşan ticarileştirme ve özelleştirme uygulamaları ile Cumhuriyet tarihinin en piyasacı hükümeti olmuştur.

AKP, eğitime bütçeden yeterli pay, kamu okullarına ödenek ayırmazken, kamu kaynakları ile özel okulları desteklemek için yasal ve fiili uygulamalar içine girmiştir.

AKP döneminde yaşanan yoğun siyasi kadrolaşma, özellikle üye ve yöneticilerimize yönelik soruşturma ve sürgünler hiç olmadığı kadar artmıştır.

AKP, devletin sorumluluğunda olması gereken eğitimin yükünü, tercihli politikalarıyla birlikte büyük oranda velilerin omuzlarına yıkarak herkese eşit, parasız ve kamusal eğitim hakkını tahribata uğratmıştır.

AKP, yedi yıllık pratiğiyle eğitimin, bilimin ve insanlığın en temel değerleriyle çatışarak, emekçilerin mücadelesini polis zoruyla engelleyerek iktidar olmaya çalışmıştır.

AKP’nin yedi yıllık hükümet pratiği kamu emekçileri, işçiler, kadınlar, çocuklar ve tüm toplum kesimleri için karanlıktır. Bu nedenle eğitim ve bilim emekçileri, tüm baskılara rağmen karanlığa karşı aydınlığı savunmayı sürdürecektir ve AKP demeye devam edecektir!

EĞİTİM SİSTEMİ CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİNİ YENİDEN ÜRETMEYİ SÜRDÜRÜYOR

22.06.2009

Cinsiyet ayrımcılığı, dünyanın bir çok yerinde olduğu gibi ülkemizde de kadınların aleyhine sonuçlar doğurmaya devam ediyor. Cinsiyet ayrımcılığına ve kadına yönelik şiddete karşı yapılan yasal düzenlemeler önemli olmakla birlikte evde, sokakta, siyasal yaşamda, çalışma hayatında, kültürde ve daha bir çok alanda kapsamlı ve derin etkilere sahip olan eşitsizlik sorununun sadece yasal düzenlemelerle aşılamayacağı; içine zihniyet dönüşümünü de alan çok daha kapsamlı ve derinlikli bir yaklaşımın gerektiği açıktır.

Sözü edilen dönüşümün sağlanmasında eğitim sistemi de önemli bir rol oynayabilir. Cinsiyetçi unsurlardan arındırılmış ve cinsiyet eşitliğini esas alan bir eğitim sistemi, özellikle cinsiyet eşitsizliğini yeniden üreten kültürel ideolojik örüntülerin aşılmasında yardımcı olabilir.

Ne yazık ki bizim eğitim sistemimiz, eğitimde cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik bir işleve sahip olmadığı gibi aksi yönde etkide bulunmayı sürdürmektedir. Yeni Millî Eğitim Bakanımız Nimet Çubukçu her ne kadar ders kitaplarında cinsiyet eşitsizliğine son verileceğine dair açıklamalar yapsa da eğitim sistemi, bir bütün olarak cinsiyet eşitsizliğini yeniden üretmektedir. Sorun sadece ders kitapları ile sınırlı olmanın çok ötesindedir. Her gün eğitimde cinsiyet eşitsizliğini yeniden üreten bir örnekle karşılaşmak mümkündür.

En son olarak Açıköğretim Fakültesi Jandarma ve Polis Önlisans Meslek Eğitimi programında çıkan final soruları, kadınlar aleyhine cinsiyetçi söylemin sınav soruları aracılığı ile nasıl körüklendiğini gözler önüne sermiştir. Sınavda sorulan “Aşağıdakilerden hangisi kadına özgü bir davranış olarak kabul edilir?” sorusunun yanıtları arasında ‘a-) Çokbilmişlik’; ‘b-) Baskıcılık’; ‘c-) Konuşkanlık’; ‘d-) Mantıksal düşünme’; ‘e-) Kendine güvenme’ şıkları yer almış ve cevap anahtarında doğru yanıt c-) şıkkı yani ‘konuşkanlık’ olarak gösterilmiştir. Bu soru ve yanıtı, mantıksal düşünme ve kendine güvenin kadına özgü olmadığını pekiştirmekte ve yeniden üretmektedir. Aynı sınavdaki başka bir



soru da benzer bir mantığın ve düzeysizliğin göstergesi olmuştur. İkinci soruda “Evli erkeğe boynuzlu denmesi durumunda eşine karşı ne tür bir suç işlenmiş olur?” sorusu sorularak yanıtlar arasında a- Gıyapta hakaret; b- Sövme; c- Huzurda hakaret; d- Geçitli hakaret; e- Dolayısıyla hakaret” şıklarına yer verilmiş ve cevap anahtarında doğru yanıt e şıkkı, yani ‘dolayısıyla hakaret’ olarak gösterilmiştir.

Cinsiyet ayrımcılığını körükleyen bu tür soruların kadına yönelik şiddetin önlenmesi konusunda kritik bir konumda bulunan asker ve polis kamu görevlilerine sorulması ayrıca manidardır. Bu tür önyargılarla donatılan kamu görevlilerinin kadına yönelik şiddetin önlenmesinde ne ölçüde etkili olabilecekleri düşündürücüdür.

Türkiye’nin ilk kadın Milli Eğitim Bakanı Çubukçu’nun, ders kitaplarındaki cinsiyetçi ifadelerin de çok yakın bir zamanda temizleneceği müjdesi(!) verdiği günlerde kadının ikincilleştiren, küçümseyen cinsiyetçi söylemlerin sınav sorularında görülmesi; sorunun boyutlarını göstermesi açısından skandala varan bir örnek olmuştur.

KATSAYI TARTIŞMALARI ORTAÖĞRETİMDE YAŞANAN SORUNLARIN ÜZERİNİ ÖRTMEMELİDİR!

17.07.2009

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan, YÖK Genel Kurulu’nun gelecek hafta yapılacak toplantısında üniversiteye girişte yeni sistemin ayrıntılarının ve katsayı meselesinin görüşüleceğini belirterek, dönem dönem gündeme getirilen “katsayı” tartışmalarını yeniden alevlendirmiştir. YÖK başkanının son açıklamalarıyla “katsayı sorunu” bir kez daha rakamlar üzerinden gündeme getirilerek hem sorunun temeline inilmesi engellenmekte, hem de toplumda yeni gerginliklerin yaratılmasına neden olmaktadır.

Temel eğitim ile yükseköğretim arasında yer alan ortaöğretim kurumlarının genel amacı, bir yandan yükseköğretime, bir yandan da iş yaşamının gerektirdiği mesleklere öğrenci hazırlamaktır. Eğitim politikaları açısından yap-boz tahtasına

döndürülen ve özellikle İmam Hatip liseleri üzerinden yoğun bir siyasi istismara maruz kalan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunları, gittikçe artan bir ölçüde yükseköğretim kurumlarının kapılarının kendilerine açılmasını istemektedirler.

Kuşkusuz eğitimde fırsat eşitliği açısından yaklaşıldığında her bireyin eğitimini sonuna kadar devam ettirme hakkı vardır.

Ancak ortaöğretim kurumlarının hepsinin amacı yükseköğretime öğrenci hazırlamak olmadığı gibi, bu tür bir uygulama tüm ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin niteliğini düşürmekte ve ortaya bugünkü “acı tablo” çıkmaktadır.

Eğitimin bütünü üzerinden sorunlar oldukça büyümüş ve gittikçe karmaşıklaşan bir hal almıştır. Son olarak 2009 ÖSS’de 30 bine yakın öğrencinin sıfır puan alması, ortaöğretim sisteminde yaşanan çöküşün ilanı niteliğindedir. Böylesine trajik bir

sonucu ortaya çıkaran nedenler yeterince sorgulanmadan, katsayı tartışmalarının yeniden gündeme getirilmesinin hangi amaca hizmet ettiğini kamuoyunun dikkatine sunuyoruz.

Eğitimin bütün kademelerinde yaşanan sorunlarda olduğu gibi, üniversiteye giriş sistemi konusunda da ülkeyi yönetenler hiçbir zaman sorunun kaynağına inmeyi düşünmemişler, sadece yüzeysel sorunlarla uğraşmakla yetinmişlerdir.

“Nasıl bir orta öğretim modeli benimsenmelidir?” “Orta öğretimden yüksek öğretime geçiş nasıl olmalıdır?” “Yüksek öğretim kurumları hangi ihtiyaçlar üzerinden açılıyor?” “İhtiyaçlara uygun nitelikli eğitim yapılıyor mu?”, “Mesleki ve teknik eğitimde istihdam politikaları ile uyumlu bir işleyiş var mıdır?” vb. soruların yanıtları verilmeden eğitim sisteminin içine

düştüğü açmazdan çıkabilmesi mümkün değildir. Öyleyse yapılması gereken öncelikle eğitimin niteliğini, içeriğini, politikalarını tartışmak olmalıdır.

Son yıllarda YÖK’ün, diğer pek çok kurumda olduğu gibi, AKP’nin siyasal-ideolojik çizgisine uygun girişimler ve uygulamalar içine girmiş olması elbette şaşırtıcı değildir. Bu nedenle katsayı tartışmalarının yeniden gündeme getirilmiş olmasını samimi bir girişim olarak değerlendirmek mümkün değildir. Bugün mevcut haliyle tartışmaya açılan “katsayı sorunu” ortaöğretimde ve eğitimin



diğer alanlarında yaşanan sorunların üzerini örtmekten başka bir işlev görmeyecektir.

MEB'İN ÜCRETSİZ KİTAP İHALELERİNİN ARKA BAHÇESİNDE KİMLER VAR?

01.08.2009

Ücretsiz kitap dağıtımının uygulamaya girdiği 2003 yılından bu yana öğrencilere toplamda 739 milyon 218 bin kitap dağıtan Milli Eğitim Bakanlığı, 2009-2010 eğitim öğretim yılında dağıtacağı kitaplarla birlikte 920 milyon kitabı ücretsiz dağıtmış olacak. Ancak ekonomik olarak çok büyük bir miktara denk gelen kitap basımını kendi olanakları ile yapacak güçte iken özel yayınevlerine verilen ihaleler sonucunda kamu kaynakları resmen heba edilmektedir.

Bakanlık 2009-2010 eğitim öğretim yılında ilköğretim öğrencilerine 65 milyon 618 bin 878 ve ortaöğretim öğrencileri için 13 milyon 186 bin 435 adet ders kitabının alım ihalesi verilmiştir. 2009-2010 eğitim öğretim yılında toplam 78 milyon 805 bin 311 adet kitap öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 14 yayınevi olmasına rağmen, kitap basımı ihalelerini özel yayınevlerine vermiş olması kafalarda soru işaretleri uyanmasına neden olmuştur.

Bakanlık yeni eğitim döneminde dağıtacağı kitapların basımını özel sektörde faaliyet gösteren firmalara yaptırmaktadır. Geçmişte ders kitapları ihalelerinin AKP'ye yakın yayınevlerine verilmesi için özel bir çaba harcadığı bilinmektedir. Ücretsiz ders kitabı ihalelerinin miktar olarak her geçen yıl artıyor olması, bu konuda kamuoyunun hassasiyetini arttırmıştır. Ders kitaplarının basımı konusunda AKP'ye yakın çevrelerin kollandığı tartışmaları gazetelere de yansımıştır.

Altı yıldır uygulamada olan ücretsiz ders kitabı dağıtımında Milli Eğitim Bakanlığı ücretsiz olarak verdiği ders kitabı sayısını her yıl arttırmıştır. Buna göre 2003-2004 yılında öğrencilere 81 milyon 834 bin kitap dağıtan Bakanlık, 2004-2005 yılında 83 milyon 858 bin, 2005-2006 yılında 106 milyon 510 bin, 2006-2007 yılında 142 milyon 306 bin, 2007-2008 yılında 157 milyon 132 bin, 2008-2009 yılında 167 milyon 574 bin ücretsiz kitap dağıtılmıştır. Bu yıl dağıtılması planlanan kitap sayısı 180 milyon adet olarak belirlenmiştir.

AKP hükümetinin kamu ihalelerinde göstermiş olduğu objektif olmayan tutum, MEB tarafından yapılan ders kitapları ihaleleri için de söz konusudur. Bakanlığın bu ve benzer konulardaki icraatları bizleri endişelendirmektedir. Bu yıl dağıtılacak ücretsiz kitapların bedeli 155 milyon 692 bin TL'dir. Miktarın büyük olması, ücretsiz ders kitapları ihalelerinin başından sonuna kadar açık ve şeffaf bir şekilde yapılmasını gerektirmektedir.

Halktan toplanan vergilerin, özel yayınevlerine aktarılması kabul edilemez bir durumdur. Bu nedenle oluşacak olumsuzlukların önüne geçebilmek için Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilere dağıtılacak ücretsiz kitapları kendi yayınevlerinde bastırmalı ve dağıtımını yapmalıdır. Böylesine hassas bir konuda yapılan tüm işlemler açık ve tartışmaya yer bırakmayacak şekilde düzenli olarak kamuoyunun bilgisine sunulmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı bu konuda adım atarken, kamuoyunda bugüne kadar oluşan kaygıları giderici bir tutum içinde bulunmaya özen göstermelidir.

BAŞBAKANLIK GENELGESİ BOŞA ÇIKTI, TARIM İŞÇİSİ ÇOCUKLAR YİNE DERSBAŞI YAPAMADI ÇOCUK İSTİSMARI DEVAM EDİYOR!

23.09.2010

BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 32. maddesi çocuğun "ekonomik sömürüye karşı korunmasını, riskli ya da eğitimini engelleyecek, sağlığına veya bedensel, akılsal, ruhsal, ahlaksal, toplumsal gelişimine zarar verecek işlerde çalıştırılmaması"nı temel bir hak olarak tanımlamaktadır. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nde ise eğitim hakkının herkes için geçerli olduğu kabul edilmektedir. Bu ilkelere rağmen temel eğitim çağındaki çocukların bir bölümü bu haklarından mahrumdur. Bunun en önemli nedenleri arasındaysa hiç kuşku yok ki yoksulluk ve çocuk işçiliği gelmektedir. Tarım, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de çocuk işçilerin en fazla olduğu sektör durumundadır. Çocuk işçilerin yüzde %70'inin bu alanda çalıştığı tahmin edilmektedir.

Ülkemizde tarımda çalışma biçimleri arasında, koşulları en ağır olan çalışma biçimi mevsimlik tarım işçiliği oluşturmaktadır. Mevsimlik tarım işçisi ailelerle birlikte tarımsal üretimin gerektirdiği



dönemlere göre mevsimlik göç yaşamak zorunda kalan çocuklar, her yıl Nisan ayından Ekim sonuna evlerinden uzak kalmaktadır. Başka bir ifade ile her yıl ailesiyle birlikte tarım işçiliğine giden binlerce ilköğretim öğrencisi çocuk, eğitim yılı sona ermeden terk etmek zorunda kaldıkları okullarına ancak okullar açıldıktan çok sonra dönebilmektedir. Okullar kapanmadan ayrılmanın eksikliğini yaşayan çocuklar, daha bu eksikliği telafi edemedi, okullar açıldığında da tarlalarda, ağır koşullarda yaşamayı sürdürmekte, eğitim haklarını büyük ölçüde yitirmektedirler.

Sendikamızın 2007 yılında mevsimlik tarım işçiliğinin yoğun olarak görüldüğü Şanlıurfa, Adıyaman, Adana, Batman, Diyarbakır ve Gaziantep illerinden seçilen 115 ilköğretim okulunu kapsayan araştırması, bu sorunun boyutlarını gözler önüne sermekteydi. Araştırmamız söz konusu illerde, tarım işçiliğinin yoğun olduğu mahallelerdeki ilk öğretim okullarında her on öğrenciden birisinin (%9.82) ücretli tarım işçiliği nedeni ile yazın karnelerini almadan okullarını terk edip, sonbaharda da okullar açıldıktan sonra ders başı yapabildiklerini ortaya çıkarmıştı. Bu araştırmanın sonuçlarına göre öğrencilerin okulları erken terk etme süreleri ortalama 38.5 günü, geç başlama süreleri ise ortalama 32.6 günü bulmaktadır. Araştırmamız bu sorunun sadece öğrencilerin okuldan uzak kalmalarıyla sınırlı olmadığını da göstermişti. Öğrenciler eğitim öğretim yılının yarısında başladıkları için kavrama sorunları yaşamaktadır. Mevsimlik tarım işçiliği yorucu bir iş olduğu gibi mevsimlik tarım işçilerinin yaşam koşulları barınma, beslenme, temiz içme suyu olmak üzere bir çok açıdan güçlükler içermektedir. Olumsuz yaşam ve çalışma koşullarının ardından okula gelen öğrenciler, ruhsal uzaklığın yanı sıra bedensel olarak da bitkin duruma düşmektedirler. Derslere geç başlayan öğrenciler bir yandan da defter, kalem, ayakkabı gibi gereksinimleri karşılanmadan okula gelmenin ezikliğini yaşamaktadırlar.

Tüm bunların eğitim hakkının ihlali ve çocuk istismarı olduğu çok açıktır. Söz konusu ihmal ve istismarın birinci derecede sorumlusu ise hükümet ve Milli Eğitim Bakanlığıdır. Zira ILO En Kötü Biçimlerdeki Çocuk İşçiliği Sözleşmesi, hükümetleri çocuk işçiliğini önlemeye ve bunun için gerekli önlemleri almaya; çocuk işçiliğinin ortadan kaldırılmasında eğitimin önemini dikkate alarak kötü koşullarda çalışan çocukların sosyal uyumları ve rehabilitasyonları için gerekli ve uygun doğrudan yardım sağlamaya; çocukların en kötü biçimlerdeki çocuk işçiliğinden uzaklaştırılmaları için ücretsiz temel eğitim ve mümkün ve uygun olduğu takdirde meslekî eğitim sağlamaya yükümlü kılmaktadır. Ayrıca başta Anayasa olmak üzere eğitim hakkını güvence altına alan ulusal düzenlemeler de hükümeti sorumlu kılmaktadır. Hükümetin ulusal ve uluslararası düzenlemelerden doğan yükümlülükler doğrultusunda mevsimlik tarım işçiliği nedeni ile eğitim hakkından yararlanamamış veya eğitimleri yarıda kesilmiş çocuklara yönelik olarak ivedilikle harekete geçmesi gerektiği açıktır. Ancak hükümetin daha önceki yıllarda olduğu gibi bu yıl da dönemsel kampanyalar ya da lokal çalışmalarla bu yükümlülüğünden kurtulmaya çalıştığı görülmektedir. Hatırlanacağı gibi geçtiğimiz yıllarda “Pamuk gibi beyaz bir gelecek için” adı altında göstermelik bir kampanya uygulanmış, Çukurova Bölgesinde lokal çalışmalar yürütülmüştü. Bu yıl da Polatlı’da temel eğitim çağındaki çocuklar için basında “Çadırkent” olarak nitelenen bir çadır kurulması gibi uygulamalar hükümetin halen sorunu geçiştirme eğilimi içinde olduğunu göstermektedir.

Oysa geçtiğimiz Mart ayında yayınlanan “Mevsimlik Gezici Tarım İşçilerinin Çalışma ve Sosyal Hayatlarının İyileştirilmesi”ne ilişkin Başbakanlık Genelgesi, mevsimlik gezici tarım işçisi olarak çalışmak amacıyla bulundukları illerden diğer illere aileleri ile birlikte gidenlerin ulaşım, barınma, eğitim, sağlık, güvenlik, sosyal çevreyle ilişkiler, çalışma ve sosyal güvenlik sorunlarının çözümü için tedbirler alınmasını, bu vatandaşların sorunların giderilmesine yönelik ilgili kurum ve kuruluşlar arasında işbirliği yapılmasını öngörmekteydi.

Bugünlerde çocukların eğitim hakkı ve çocuk istismarı konusunda duyarlı (!) açıklamalar yaptığına tanık olduğumuz Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet Çubukçu’yu gerçek bir hak ihlali ve çocuk istismarı kaynağı olan tarım işçiliğine ilişkin duyarlılık göstermeye çağırıyoruz.



OKULDA POLİS BULUNDURMA UYGULAMASI DERHAL KALDIRILMALI, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI SORUNLARA PEDAGOJİK AÇIDAN YAKLAŞMAYI ÖĞRENMELİDİR!

26.09.2009

Son dönemde okullarda güvenliğin sağlanması mazereti çerçevesinde her okula bir polis yerleştirilmesi uygulamasına başlanmıştır. Okullarda şiddet olaylarının önüne geçmek için başlatıldığı öne sürülen bu uygulama, polisi okullara kalıcı olarak yerleştirmenin önünü açmaktadır. Okullarda son yıllarda giderek artan şiddet olaylarının önüne polis yerleştirilmesi yoluyla geçilmesi mümkün değildir. Şiddet olaylarının artışı bir asayiş sorunu olarak görenler, bu durumda eğitimden umutlarını tamamen yitirdiklerini mi itiraf etmektedirler? Eğitim, sosyal, ekonomik bir dizi tedbirle bu sorunların üstüne gitmeyenler, sorunu Milli Eğitim Bakanlığı'ndan İçişleri Bakanlığı'na havale etmektedirler. Bu durumda "Millî Eğitim Bakanlığı ne iş yapmaktadır?" sorusu gündeme gelmektedir.

İşin ilginç yanı, bu uygulamanın dünyada eşine en çok rastlanılan ülkesinin ABD olmasıdır. Los Angeles kentinde de benzer bir şekilde okullarda şiddet olaylarının önüne geçmek için okul polisliği uygulamasına gidilmiştir. Birçok alanda olduğu gibi eğitimde de bu tür ithal formüllerin sorunu çözen değil, yaratan süreçlere yol açtığı bilinmelidir.

Söz konusu uygulama her bakımdan yanlıştır ve derhal geri çekilmelidir. Bunun yerine, şiddet olaylarının önüne geçmek için gerekli sosyal, ekonomik ve pedagojik tedbirler alınmalı, çocukların gündelik hayatını kuşatan şiddete dayalı kültürel atmosfer iyileştirilmelidir. Bir yandan televizyon dizileriyle, filmleriyle savaşları, çatışmaları, mafyavari çete yapılanmalarını ve şiddeti meşrulaştıran kültür ikliminin önünü açanların, aileleri yoksulluğa itip öğrencileri çetelerin içine iten ve onlara yeni aidiyetler sağlayan bu sistemin sorgulanmadığı bir ortamda, bu sorunların polisiye tedbirlerle çözülmesi mümkün değildir. Şiddet olayları, çeteleşme, uyuşturucunun yaygınlaşması sorunları, okul içinde gözlemlenen bir asayiş sorunu değildir. Toplumun tümünde gözlemlenen, hemen tüm dokularına yaygınlaşmış bir kangren halini almıştır. Dolayısıyla okulda polis bulundurulmasıyla çözülecek bir sorun hiç değildir. Bu yaklaşım, şiddetin ve çeteleşmenin önünü açan okul dışındaki eşitsizlik üreten sosyal faktörleri görmezden geldiği gibi, okulun sona ermesinin ardından süren şiddet ve çeteleşme faaliyetleri karşısında da çaresiz olduğunu açığa vurmaktadır. Toplumun her kademesinde yaygınlaşan şiddet, ailede, evlerde kendini göstermektedir. Bu durumda şiddeti üreten yapının üzerine gidemeyenler, çare olarak her eve veya her sokağa bir polis mi yerleştireceklerdir? sorusu akıllara gelmektedir. Ülkede işsiz genç nüfusun dinamizmi yıldan yıla artan polis alımlarıyla birlikte pasifleştirilmekte ve yine yıldan yıla polis ve özel güvenlik mensuplarının sayısı artmaktadır. Yetkililere soruyoruz: Bu artışlardan sonra şiddet ve çeteleşme olaylarında herhangi bir azalma meydana gelmiş midir? Toplumdaki şiddet kültüründe bir gerileme gözlenmiş midir?

Yanıtı bellidir. Okullara polis yerleştirilmesi uygulaması bile, bunun bir itirafıdır. Dolayısıyla yetkilileri sorunun gerçek yönleriyle ilgilenmeye ve asayıştan çok eğitime vurgu yapmaya davet ediyoruz.

ÜYELERİMİZ ÜZERİNDEKİ İDARİ BASKILARA SON VERİLMELİDİR!

09.10.2009

Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Yüksekokulunda Yüksekokul Sekreteri olarak görev yapan üyemiz Şefik Tamer üzerinde rektörün değişmesiyle birlikte yoğun idari baskılar yaşanmıştır. Üyemiz Şefik Tamer ilk olarak görevden uzaklaştırılmış, daha sonra ise Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliğinin 6.maddesinin a, b ve 1 bentleri uyarınca kınama cezası ve tekrarı gerekçe gösterilerek bu ceza 657 sayılı yasanın 125/C-a maddesi uyarınca 1/8 oranında aylıktan kesme cezasına yükseltilmiş ve kınama cezası verilmiştir. Üyemiz daha sonra Meslek Yüksekokulu Sekreterliğinde görevlendirilmiş ve aradan bir ayı aşkın bir süre geçtikten sonra da bu defa Malazgirt Meslek Yüksekokulunda görevlendirilmiştir. Ayrıca yönerge değişikliği yapılarak görev tahsisli oturduğu lojmandan 18 gün içinde çıkması için üyemize tebliğat yapılmıştır. Söz konusu işlemlerin iptali ve yürütmesinin durdurulması için üyemiz adına Van idare Mahkemesine sendikamız beş ayrı dava açmıştır. Üyemizin lojmandan çıkarılmasına ilişkin da-



vada Van İdare Mahkemesi iki aylık yasal süre tanınmadan çıkarılma işlemi tesis edildiği için yürütmenin durdurulmasına karar vermiş, bunun üzerine adı geçen rektörlük iki ay süre tanıyarak yeniden çıkarma işlemi başlatmıştır. Buna karşılık rektörlük Malazgirt Meslek Yüksekokuluna görevlendirme işlemine ilişkin Van 2. İdare Mahkemesinin 25.6.2009 gün ve E:2009/1055 sayılı yürütmeyi durdurma kararını 30 günlük yasal süre yerine 48 günde uygulamış ve iki gün sonra da üyemiz Malazgirt Meslek Yüksekokuluna tekrar görevlendirilmiştir.

AKP eğitimin tüm kademelerinde olduğu gibi, üniversitelerde de ciddi bir kadrolaşma süreci başlatmış ve kendisinden olmayan herkesi hedefe koymuştur. Yusuf Ziya Özcan'ın YÖK Başkanlığına getirilmesinden sonra üniversitelerde yaşanan değişiklikler kamuoyu tarafından bilinmektedir. Bu doğrultuda yeni kurulan üniversitelerde yaşanan kadrolaşma girişimleri sendikamızca kaygıyla izlenmektedir.

AKP'nin üniversitelerde kadrolaşma politikasını boşa çıkarmak için sendikamız örgütsel ve hukuksal tüm olanaklarını seferber ederek mücadelesine sürdürecektir. Bu bağlamda sendikamız adı geçen üyemiz adına anılan yürütmeyi durdurma kararını etkisiz kılan Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğü hakkında 10.000 TL'lik tazminat davası, kararı uygulamakla görevli Rektör ile ilgili suç duyurusu ve söz konusu görevlendirme işleminin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle idari yargıya dava açacaktır.

Üyelerimiz üzerindeki her türlü baskı ve sindirme politikalarına son verilmesini istiyoruz.

ÖĞRETMEN ATAMALARINDA DAĞ FARE DOĞURDU!

17.12.2009

Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı, Aralık ayında atanmak üzere 10 bin yeni öğretmen alınacağını duyurmuş ve binlerce işsiz öğretmen yine atanma umuduyla başvuruda bulunmuştur.

Sorunları kısmi tedavi yöntemleriyle iyileştirmek arayışları dışında eğitim alanında herhangi bir adım atmaya yanaşmayan piyasacı AKP hükümetine bağlı Milli Eğitim Bakanlığı, her alanda olduğu gibi bu alanda da eğitimin herkes için nitelikli kamusal bir hak olduğu gerçeğini göz ardı etmiştir. 400 bini bulan öğretmen açığını kapatmak yerine, emekli olan öğretmenlerden doğan boşluğun yarısını ancak doldurabilecek sayıda yeni atama yapan hükümet, öğretmen açığını kapatmak yerine, yılsonunda göz boyama yoluna gitmiştir. Kaldı ki, ilk kez atanan öğretmenlerin sayısı, daha önce göreve başlayan sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmeleri yoluna başvurulduğundan yine oldukça sınırlı kalmıştır. Öyle ki, bakanlık yetkililerinin dünkü açıklamalarına göre, halihazırda görevde olan 6.122 sözleşmeli öğretmen bu atama sonucunda kadroya geçirilmiş ve bu durumda da ataması yapılan 9.820 öğretmenden sadece 3.700'ü yeni öğretmen olarak atanmıştır. Açık biçimde görülmektedir ki, yine dağ fare doğurmuştur. Gözden kaçmaması gereken bir diğer nokta ise, kadroya geçen 6.122 sözleşmeli öğretmenin yerine, önümüzdeki günlerde yeniden sözleşmeli öğretmen alımı yapılacağını bizzat MEB Personel Genel Müdürü tarafından açıklanması olmuştur. Böylece, Haziran 2009'da "bir daha sözleşmeli öğretmen ataması yapmayacağız, sözleşmeliliğe karşıyım" yönünde açıklama yapan Milli Eğitim Bakanı'nın sözlerinin aksine, sözleşmeli öğretmen atamasından vazgeçilmemiş; verilen sözler kısa sürede terk edilmiştir.

Diğer taraftan ilginç olansa, bir yanda atama bekleyen on binlerce işsiz öğretmenin bulunduğu bir ortamda, hükümet Eğitim Fakülteleri'ni devre dışı bırakarak öğretmenlik mesleğini neredeyse bir kurs ile kazanılabilecek bir duruma düşürecek yeni uygulamaların yolunu açmaktadır. Bu durum da, anlaşılabilir değildir.

Eğitim Sen, nitelikli eğitimin nitelikli öğretmenle mümkün olduğunu belirtmektedir. Bunun yolu ise, öğretmenlerin iş yükünü azaltmak, ücretlerini iyileştirmek ve elbette öğretmen açıklarını kapatmaktan geçmektedir. Öğretmen açığının bu denli yüksek olduğu bir ortamda, alınan tedbirler tedrici ve etkisiz olmaya mahkumdur. Son yapılan 10 bin öğretmen ataması da bunun bir örneğidir. Bakanlık derhal öğretmen açığını nesnel bir zeminde saptayarak kamuoyu ile paylaşmalı ve bu açığın kapatılması için gerekli bütçe kaynağını yaratmalı; bunun yanında tüm sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçirmelidir.



TEKEL İŞÇİLERİNİN ONURLU MÜCADELESİNİN YANINDAYIZ; TÛM GEÇİCİ VE GÜVENCESİZ İSTİHDAM UYGULAMALARI İPTAL EDİLMELİDİR!

24.12.2009

Yıllardır TEKEL'i tasfiye etmek için özelleştirme silahını kullanan ve önce içki fabrikalarını, sonra da sigara fabrikalarını kapatan ya da özelleştirerek özel sektöre peşkeş çeken AKP, "Artık tütün işleme fabrikalarına gerek kalmadı" diyerek, TEKEL'in tütün işleme fabrikalarını kapatıp TEKEL'e en büyük darbelerden birini daha vurmuştur.

12 bin işçi için hükümetin çözümü, bundan önce özelleştirilen kurumların işçilerine yaptığı gibi, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4-C statüsünde çalıştırmaktır. 4-C'li personel çeşitli devlet kuruluşlarında, "kapıcılık", "temizlikçilik", "bekçilik" gibi işlerde çalıştırılmaktadır. Asgari ücret tutarında bir ücret alan ve sendikalaşma hakkı olmayan bu işçiler çoğu zaman "işletmenin kamburu" muamelesi görmektedir. Dahası 4-C'li personel, bir yıl içinde 10 ay çalıştırılmakta ve emekliliğe sayılan sigortalılığı da çalıştığı süreyle sınırlı tutulmaktadır.

TEKEL'in yaprak tütün işleme fabrikalarının işçileri, kendilerini bir devlet kölesi derecesine düşürecek olan 4-C statüsünde çalışmaya razı olmadıkları için, İstanbul'dan Adıyaman'a, Diyarbakır'dan Adana'ya sürdürdükleri eylemlerini 9 gündür Ankara'da soğuğa, yağmura ve polis saldırısına rağmen devam ettirmektedirler. Bu 9 günlük süreç içerisinde Ankara'da binlerce TEKEL işçisi polis tarafından biber gazıyla püskürtülmek istenmiş ve coplanmıştır. Ama bu, TEKEL işçisinin kararlılığını arttırdığı gibi, AKP'nin Türkiye'de oluşturmaya çalıştığı emek düşmanı diktatörlük rejimi karşısında olan tüm emek güçlerinin moral ve direncini arttıran bir etkiye bulunmuştur. Tüm Türkiye'de emekçilere karşı yürütülen ağır saldırı kampanyasında TEKEL işçilerinin mücadelesi bayraklaşmış ve mücadeleleri emek hareketine moral ve ivme kazandıran bir boyuta evrilmiştir.

4-C sorunu eğitim sistemini de olumsuz etkilemektedir

Özellikle son yıllarda kamu istihdamında yaşanan esnekleşme uygulamaları, kamu personel sisteminin fiilen güvencesiz, esnek ve kuralsız hale getirilmesi ile sonuçlanmıştır. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere, bugün kamuda esnek istihdam politikalarının uygulanmadığı bir alan bulmak neredeyse imkânsızdır.

Eğitimde "ücretli öğretmen" olarak ifade edilen "Kısmi Zamanlı Geçici Öğreticiler", "sözleşmeli personel" olarak değil "geçici personel" olarak istihdam edilmektedir. Bugün aynı okulda ya da işyerinde, aynı niteliklere sahip ve aynı işi yapan öğretmenlerin bu statü ayrıştırması nedeniyle özlük hakları arasında büyük farklılıklar ortaya çıkmıştır. İş güvencesi, ücret ve sosyal haklar başta olmak üzere yaratılan bu farklılık, özellikle 4-C ile çalışanlar için "yeni kölelik" koşullarını yaratmıştır. Bir taraftan özelleştirilen kamu işletmelerindeki işçiler okullarda "hizmetli", "kaloriferci" vb adlarla istihdam edilirken, diğer taraftan benimsenen "ücretli öğretmenlik" uygulaması ile yine 4-C kapsamında güvencesiz çalışma biçimleri tüm işkolunda farklı statü ve adlar altında yaygınlaştırılmak istenmektedir.

Öğretmen kavramının yerine "Kısmi Zamanlı Geçici Öğreticilik" tanımlamasının yeğlenmiş olması, bu kişilerin aynı zamanda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda geçen "memur"un sahip olduğu haklardan yararlanamayacağı anlamına da gelmektedir. Bu tanımlama ile eğitim öğretim hizmetleri sınıfında çalışacak olan bu kişiler, geçici personel statüsünde çalıştırılacaktır. Yukarıda belirtilen Bakanlar Kurulu Kararının 1. maddesine göre, "Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (C) fıkrasına göre bir öğretim yılında 10 ayı geçmemek üzere kısmî zamanlı geçici öğretici çalıştırılabilir."



Sadece “ücretli öğretmen”lerden değil, ayrıca işyerleri özelleştigi için diğer kamu kurumlarına gönderilen personelden oluşan 4-C’lilerin her şeyden önce statü tanımlamalarında bir karmaşa vardır. 657 sayılı DMK, 4-C maddesinde çalışanları “bir yıldan az süreli veya mevsimlik hizmet görenler” olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama, memur statüsü için belirtilmiş olan “...asli ve sürekli kamu hizmetinin ifası ile görevlendirilenler” hükmüne uymadığı için 4-C’liler memur sayılmamaktadır. Ama yasa, 4-C maddesinde açıkça “...sözleşme ile çalışan ve memur sayılmayan kişilerdir” tanımlaması yaptığı için 4-C’liler işçi olarak da kabul edilmemektedir.

Ne işçi, ne de memur kabul edilmeyen 4-C’liler, işçi sendikalarına mı yoksa kamu emekçi sendikalarına mı üye olabilecekleri belirlenemediği için sendika haklarını kullanamamaktadır. Bunun yanı sıra “bir yıldan az süre” ile çalışmaları öngörüldüğü için ücret ve sosyal haklarını en fazla 10 ay süreyle alabilmektedir. Geriye kalan 2 aylık sürede ise ne sosyal güvenceleri ne de ücret hakları vardır. Hangi kurumda çalıştırılacakları, hangi işi yapacakları ve çalışma saatleri, amirlerinin insafına bırakılmıştır. 4 ayda 2 günden fazla sağlık raporu alamaz ve mazeret izni kullanamazlar; yani, hasta olmaya dahi hakları yoktur. Ayrıca 4-C’liler, diğer kamu emekçilerinin yararlandığı yiyecek, giyecek, yolluk ve ödeneklerden de yararlanmamaktadır.

Çözüm, mücadele içinde birleşmekten geçiyor!

AKP hükümetinin amacı, 4/C uygulaması ile kamu hizmetlerini kölelik düzeni içinde çalıştırdığı emekçilere yaptırmaktır. Bu düzenin birinci elden mağdurları sayıları her geçen gün artan 4-C ile çalışanlardır. Kamuda piyasalaşma ve esnek çalışma düzeni yaygınlaştıkça, TEKEL işçileri, özelleştirilen kurumlarda çalışan diğer işçiler mücadelelerinde yalnız kaldıkları sürece hiç kuşku yok ki 4-C kamuda hâkim çalışma düzeni olacaktır. Dolayısıyla bugün 4-C’lilerin karşı karşıya olduğu sorunları 4-A, 4-B, 4-D olarak tasnif edilmiş tüm kamu emekçilerinin sahiplenmesi ve mücadelenin ortaklaştırılması gerekmektedir.

TEKEL işçileri, demiryolunda çalışan kamu emekçileri, işten atılan itfaiye işçileri, eczacılar, sendikalaştıkları için işten atılan işçiler vb gibi yaşanan hak gasplarına karşı sesini yükseltenler ancak mücadelelerini birleştirebilirlerse bir adım atabilirler. Atılacak adımlarının arkasının gelmesi için mücadelenin desteğe, ama gerçek bir desteğe ihtiyacı vardır. Bu yüzden de tüm işkollarından işçilerin, kamu emekçilerinin ortak mücadelesini de içeren bir mücadele hattına yönelmek, bugün için en acil ihtiyaçtır. Bunda en önemli rol elbette bizlere, sendika ve konfederasyonlara, örgütlü emek mücadelesine düşmektedir.

Emek örgütleri birleşip hükümetin bu saldırılarına yanıt vermezse, bilinmelidir ki tüm emek güçleri, her işkolundan işçiler, emekçiler, alın teriyle geçinen herkes, bu emek düşmanı saldırganlığın hedefi olacaktır. Eğitim Sen olarak, başta TEKEL işçileri olmak üzere, özelleştirme kapsamında bulunan kamu işyerlerinde çalışan işçilerin ve onların sendikalarının “herkese kadrolu ve güvenceli istihdam” talebiyle yürüttükleri mücadeleyi ortaklaştırma yönündeki irademizi bir kere daha bildiriyoruz.

“ULUSLARARASI KATILIMLI OKUMA KÜLTÜRÜ – SORUNLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI SEMPOZYUMU” SONUÇ BİLDİRGESİ

25.01.2010

Eğitim ve bilim işkolunda en etkin sendika durumundaki sendikamız Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası-Eğitim Sen, bugüne kadar sendikal çalışmalar kapsamında birçok kurultay, panel ve konferans gerçekleştirmiştir. Sendikamızın bu etkinliklerinin en sonuncusu da Uluslararası Katılımlı Okuma Kültürü- Sorunlar ve Çözüm Yolları Sempozyumu olmuştur. Uluslararası Katılımlı Okuma Kültürü- Sorunlar ve Çözüm Yolları Sempozyumu, toplumsal bilgilenme ve bilinçlenmeye dönük kültürel çalışmalara katkı yapmak, ülkemiz için önemli sorunlardan biri olan “okuma kültürü” olgusunu farklı boyutlarıyla ele almak amacıyla düzenlenmiştir.

Sempozyumumuz, sonuçlarıyla önümüzdeki süreçte kültür yaşamımıza ve eğitim anlayışlarına yeni



ufuklar açıp katkılar sağlayacaktır. Yaklaşık üç yıldan beri hazırlıklarını sürdürdüğümüz bir katalog ile taçlanmış olan bu çalışma, alanla ilgili akademik çevrelere, kurumlara, öğretmenlere ve anne-babalara, varolan soru ve sorunlarına yönelik çözüm arayışlarında bir başvuru kaynağı olacaktır.

Yurt içi ve yurt dışından gelen akademisyenlerin, öğretmenlerin, demokratik kitle örgütlerinin ve yazarların çalışmalarını sunduğu sempozyumda, “Türkiye’de Okuma Kültüründe Genel Kuramsal Yaklaşım” ile “Dünyada Okuma Kültürü” farklı boyutları ile ele alınmıştır. Bu bağlamda: (a) Okuma Kültürünün Gelişmesindeki Engeller, (b) Okuma Kültürünü Geliştirmek İçin Ailede Neler Yapılabilir? (c) Okuma Kültürünü Geliştirmek İçin Örgün/Yaygın Eğitim Sürecinde Neler Yapılabilir? (d) Okuma Kültürünü Geliştirmek İçin Kütüphanecilik Medya ve Yayıncılık Alanlarında Neler Yapılabilir? konularına ait bildiriler ve uygulama örnekleri tartışmaya açılmıştır. Bu alt başlıklar kapsamında vurgulanması gereken pek çok sorunun ortaya çıktığı görülmüştür.

Ülkemizde bireylerin kendilerine has farklı okuma kültürlerine sahip olduğu bir gerçektir. Bu durumun ana nedenlerinin başında o bireyin okul ve aile çevresinde edindiği okuma kültürü ya da bilinci gelmektedir. Okuma kültürünün ve bilincinin oluşması önünde çeşitli engeller bulunmaktadır. Bu engeller;

- Kitle iletişim araçlarının (televizyon ve internet) bireylerin yaşamında çok fazla zaman alması,
- Kişilerin alım gücünün yetersiz olması, kitap fiyatlarının yüksekliği ve bu sorunu ortadan kaldıracak gelişmiş kütüphanelerin bulunmaması,
- Devletin kültürel yaşama yeterince katkı yapmaması,
- Yetişkinlerin çocukların karşısında bilinçli bir rol model olamamaları,
- Okul halk ve çocuk kütüphanelerinin yetersizliği ve bu alanlarda uzman kütüphanecilerin görevlendirilmemesi,
- Yüksek öğretimde öğretmen yetiştirme sisteminin okuma kültürünü geliştirme anlayışına dönük oluşturulmaması ve bu bağlamda öğretmenlerin çocuk ve gençlik edebiyatını tanımadan mezun olması,
- Öğretmenin mesleki bilgi birikimi ve deneyimini etkin bir şekilde kullanmada kendini yetkili sayamaması,
- Okuma kültürünün geliştirilmesinde plastik sanatlar okuryazarlığının dikkate alınmaması ve bu çerçevede hem görsel hem yazınsal estetik değerlerin eksik bırakılması,
- Yerel yönetimlerin okuma kültürünün gelişmesi için yeterli mekan olanakları sağlamaması olarak karşımızda durmaktadır.

Ayrıca çocuk ve gençlik kitaplarının hedef kitesinin sorunlarına ve beklentilerine dönük hazırlanmaması, onların gerçekliğini içermemesi, çocuğu bir nesne gözüyle algılaması bu tür kitapların okunurluğunu zorlaştırmakta, çocuğun kitaba olan ilgisini de azaltmaktadır.

Bu engellere karşın, okuma kültürünün geliştirilmesi için yapılabilecek pek çok şey bulunmaktadır. Örneğin aile içinde mutlaka kitap okuyan birinin olması gerektiği, evde küçük de olsa bir kütüphanenin bulunması ve yetişkinlerin rol model olabilmesinin önemine dikkat çekilmektedir.

Ayrıca;

- Her okulda öğrencilerin gidip kitap alabilecekleri, oturup okuyabilecekleri ve üniversitelerin bilgi-belge bölümünden mezun görevlilerin çalıştığı okul kütüphaneleri oluşturulmalıdır. Bu kütüphanelerde çocuk edebiyatı eserlerine yer verilmelidir.
- Öğretmenler yanında eğitim bileşenleri olan ailelerin de okuma süreçlerine katılımını sağlayacak yaklaşımlar uygulanmalıdır.
- Çocuklara okuma alışkanlığının kazandırılmasında kullanılan ve sonuç alınmayan geleneksel yöntemlerden uzaklaşılmalıdır.
- Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmada etkili kurumlardan biri olan “çocuk kütüphaneleri”nin kurulması ve işler hale getirilmesi sağlanmalıdır.
- Yeni halk kütüphanelerinin açılması ve halk kütüphanelerinde bulunması gereken kitap sayısının dünya standartlarında belirlenen rakamlara ulaştırılması sağlanmalıdır. Aynı zamanda bu kütüphanelerin çekici ve bölge insanlarının ilgi duyabilecekleri yerlere dönüştürülmesi için düzenlemelere gidilmelidir.
- Okullarda öncelikle Türkçe, edebiyat derslerindeki geleneksel yaklaşımı değiştiren ve eleştirel,



- yaratıcı okumayı sağlayacak olan düzenlemelere gidilmelidir.
- Üniversite kütüphanelerinin bütçeleri artırılmalıdır ve sürekli açık hale getirilmelidir.
- Okullardaki öğrenciyi merkeze alan etkin bir okuma yaşam alanları oluşturulmalıdır.
- Demokratik kitle örgütleri okuma kültürünü destekleyici zeminler oluşturmalıdır.
- Eğitim sistemimiz okuma kültürünün toplumsal bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayan bir şekilde düzenlenmeli, formel bir yapıya dönüştürülmelidir.
- Öğretmenlerin, okuma kültürünü geliştirme konusunda sorumluluk almaları desteklenmelidir.
- Bunun yanı sıra, “okuma kültürünü geliştirmek için yayıncılık, kütüphanecilik ve medya alanında neler yapılabilir?” sorusuna ilişkin olarak yapılan tartışmalarda ortaya çıkan tespitler şu şekilde ifade edilebilir:
- Her şeyden önce ülkemizde bilimsel demokratik laik bir eğitim ve kültür ortamı yaratılmalıdır.
- Yayıncılık alanında neo-liberalizm politikalarına karşıt uygulamalar hayata geçirilmelidir.
- Devlet bir demokratik denetim mekanizması oluşturarak yayıncılık alanını desteklemelidir.
- Nitelikli çocuk kitaplarının yayınlanması, okuma kültürünü yaratan en önemli unsurlardan biridir. Yayınevleri bu konudaki sorumluluklarının bilincinde olmalıdır.
- Yayınevleri profesyonel editörlük kurumunu oluşturmaktadır.
- Eğitim Sen akademisyen, yazar, yayıncı ve demokratik kitle örgütleri işbirliğiyle objektif kriterlere dayalı yayın kataloglarını düzenli olarak çıkarmalıdır.
- Çocuk yayınları, alan uzmanları ve ilgili meslek kuruluşları tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirilmelidir.
- Gazetelerin kitap eklerinde çocuk yayınlarının tanıtımı yaygınlaştırılmalıdır.
- Gazetelerin ticari amaçlarla yaptıkları niteliksiz kitap promosyonları engellenmelidir.
- Medya, okuma kültürünü destekleyecek şekilde yayınlar yapmalıdır.
- Televizyonlar çocuk kitapları için uygun saatlerde zorunlu yayın süresi konmalıdır.
- Medyada okuma kültürünü olumsuz yönde etkileyecek yayınlar ve reklamlar olmamalıdır.
- Öğrencilerin gereksinim duyduğu bilgiye ulaşmada “Medya Okuryazarlığı” dersinin “Bilgi Okuryazarlığı” dersi olarak konunun uzmanları tarafından verilmesi sağlanmalıdır.
- Çocuk kitapları başta olmak üzere kitap dergi vs. okuma kültürünü geliştirmeye hizmet edebilecek nitelikteki ürünlerin üzerinden alınan katma değer vergisinin (KDV) kaldırılması; ücretlilerin ödediği gelir vergisi matrahından belli düzeyde eğitim harcamasına denk düşen tutarın indirilmesini içeren vergisel teşvikler sağlanmalıdır.

Sonuç olarak, sempozyumda tartışılan konular, sorunlar ve bunlara dönük çözüm önerileri toplumsal alanda yeni ufuklar açacak içeriktedir. Bu çözüm önerilerinin ülkemizin kültür ve düşünce yaşamına ciddi katkı yapacağına inanmaktayız. Bir başka inancımız da kültürel çalışmaların aynı kararlıkla sürdürülecek olmasıdır.

KAYIP ÜYEMİZİN BULUNMASI İÇİN YETKİLİLERİ DAHA DUYARLI OLMAYA ÇAĞIRIYORUZ

20.03.2010

Eskişehir’de dokuz gün önce kaybolan üyemiz Mehmet Ali Örkmez’den halen bir haber alınamamasını kaygıyla karşılıyor ve üyemizin can güvenliğinden endişe duyuyoruz.

Eskişehir’in Mihalgazi ilçesi, Mihalgazi ilköğretim okulu fen bilgisi öğretmenlerinden olan üyemiz Mehmet Ali Örkmez’den 15 Mart 2010 tarihinden bu yana haber alınamamaktadır.

Son günlerde kayıp olaylarının artmış olması, üyemizle ilgili kaygılarımızı daha da arttırmaktadır. Sendikamızın Eskişehir şube yöneticileri, 15 Mart gününden itibaren üyemizin bulunması için yetkililerle temas kurmuş ve arama çalışmalarını yakından izlemiştir. Aynı zamanda Genel Sekreterimiz Mehmet Bozgeyik Eskişehir’e gelerek ilçe kaymakamı ve diğer yetkililerle görüşmüş, arama faaliyetlerinin daha sonuç alıcı hale getirilmesini talep etmiştir. KESK Genel Başkanı Sami Evren de aynı amaçla İçişleri Bakanlığıyla görüşmede bulunmuştur. Eğitim Sen Genel Başkanı olarak biz de Eskişehir valisi ve İl Milli Eğitim Müdürü ile yaptığımız görüşmede arama çalışmalarının hızlandırılması yönündeki beklentimizi dile getirdik.

Ancak tüm bu çabalara rağmen aradan geçen zaman içinde üyemizin akibetiyle ilgili hiçbir bilgiye ulaşmak mümkün olmamıştır.



Üyemiz Mehmet Ali Örkmaz, düzenli, yerleşik bir hayatı olan, çevresi, öğrencileri ve meslektaşları tarafından sevilen bir kişidir. Kaybolduğu yer ise herhangi bir yer olmayıp yaşadığı kent merkezidir. Bu şekilde kaybolan bir kişiden, aradan bir hafta geçmesine rağmen halen bir iz bulunamamasını anlamakta zorlanmaktayız.

Üyemizin bulunması için yetkilileri daha duyarlı olmaya ve etkili bir çalışma yapmaya çağırıyoruz.

MADEN İŞÇİLERİNİN ÖLÜMÜNÜN SORUMLUSU TAŞERON SİSTEMİDİR!

20.05.2010

Türkiye bir kez daha bir iş cinayeti ile sarsılmıştır. Serbest piyasa, kuralsız çalışma, aşırı kar hırsı, artan işsizlik, kapitalizmin bitmek bilmez kar hırsı işçileri canından etmeye devam etmektedir. Zonguldak'ta geçtiğimiz günlerde yaşanan grizu patlaması sonucu 30 işçi iş cinayetine kurban edilmiştir.

Daha önce Bursa Kemalpaşa'da, Balıkesir Dursunbey'de ve son olarak Zonguldak'ta yaşanan maden kazaları ve işçi ölümlerinde suçlu, özelleştirme ve taşeronlaştırma sistemini dayatarak emek sömürüsünü artıran zihniyettir. Ekmek parası peşinde yerin metrelerce altında asgari ücret düzeyinde, kuralsız ve örgütsüz çalışmaya mahkûm edilen maden işçileri bile ölüme gönderilmiştir. İşçileri böylesine zor koşullarda çalışmaya mahkûm eden ve yeterli denetim yapmayarak iş cinayetlerine davetiye çıkaranların sorumluluğu asla dikkatlerden kaçmamalıdır.

Madencilerin sendikası ve emek örgütleri özelleştirmeyi, taşeronlaştırmayı, maden sahalarının kiralanmasını, kaçak ocakların önlenmesini ve ihalelerin iptalini, devlet güvencesinde çalışmayı istemektedir. Emekçilerin insanca çalışma ve yaşam hakkı devletin sorumluluğundadır. Aç ve işsiz insanların çaresizliğinden yararlanarak emek sömürüsüne ve ölümlerine yol veren her türlü düzenleme iptal edilmeli ve iş cinayetlerinin önüne mutlaka geçilmelidir.

Eğitim Sen Merkez Yönetim Kurulu olarak başta işçi aileleri olmak üzere tüm maden işçilerine baş sağlığı diliyoruz.

TABELA DEĞİŞİKLİĞİ İLE EĞİTİMİN NİTELİĞİ ARTIRILAMAZ!

24.05.2010

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu imzasıyla 06.05.2010 tarihinde genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi ile ilgili olarak bir genelge yayınlanmıştır.

Söz konusu genelge ile ortaöğretimde okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğinin esas alındığı vurgulanmıştır. Bu kapsamda mesleki ve teknik ortaöğretime daha fazla öğrencinin yönlendirilmesi amacı taşındığı ve bu dönüşümün 2013 yılına kadar tamamlanması hedeflendiği yayınlanan genelgede açıkça ifade edilmiştir. Valiliklerce bu dönüşüme uygun olan liselerin tespiti sonrasında liselerin tabelaları değiştirilerek bir günde anadolu lisesi statüsü bu okullara verilecektir.

Bu dönüşümü sadece tabela değişikliği olarak görmek AKP'nin eğitim alanını dönüştürme hamlelerinin ne kadar ciddi boyutlarda olduğunu görmemizi engeller. Bakanlığın 2010-2014 strateji planında ifade ettiği üzere dershanelerin özel okula dönüştürülmesi konusu ve meslek liselerinin genel liseler içerisindeki oranını %70 düzeylerine çıkarma politikaları ile birlikte yapılan bir değerlendirme MEB'in asıl amacının ne olduğunu bizlere daha iyi gösterecektir.

SBS'lerin geleceğine dair Milli Eğitim Bakanlığı TOBB ile görüşmeler yapmaktadır. Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'nin SBS'yi dert edinmesi ilk bakışta ilginç gelebilir. Ancak Meslek liselerinin ortaöğretim içerisindeki payının %70'lere yükseltilmesinin hedeflendiği düşünülürse TOBB'un, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nın, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın MEB ile aynı masaya oturmasındaki amaç görülebilecektir. Çeşitli sanayi çevrelerinin, sermaye gruplarının eğitim alanıyla



bu kadar ilgilenmesinin arkasında yatan konu, ihtiyaçlarını giderecek bir düzenleme ile MEB'in eğitim alanını yeniden düzenlemesi arayışlarından bağımsız değildir.

Sermaye çevrelerinin bu konuya yaklaşım tarzı, ihtiyaç duydukları ucuz ve nitelikli işgücünü karşılayabilme arayışlarıyla ilişkilidir. İstedikleri uzmanlaşmış, kendini sürekli olarak eğiterek “hayat boyu öğrenme” ilkesinin müdavimi olan, rekabetçi, girişimci, ucuz, AB standartlarında bir işgücüdür. Markayı en üst değer olarak görmesi gereken işgücünün eğitimi ve bu nitelikleri edinebilmesi için sermaye grupları, özellikle de teknik ara eleman ihtiyacı yaşayan sanayi çevreleri hükümetle el ele bu süreci yönetmek istemektedirler.

Eğitimin toplumsal eşitlik, dayanışma ve adalet gibi işlevleri bir yana bırakılarak, sermaye çevrelerinin sorunlarına yönelmek öğrencileri beşeri sermaye olarak görmekten başka sonuç doğurmaz. Sanayi ve Ticaret Bakanı Nihat Ergün, “İş arayan değil, iş kuran gençler istiyoruz” derken ya da “Mesleği olan bir kişi bir yerde işe girmese bile kendi işini kurma cesaretini gösterebilecektir” cümlesini sarf ederken eğitimin hangi yönünü düşündüğünü açıkça ortaya koymaktadır. AB standartlarında iş gücü isteyenler uluslararası sözleşmelerde düzenlenen çalışma yaşamı ve sendikal hakların kullanımı söz konusu olduğunda sessizce köşelerine çekilmektedirler. Asgari ücreti bile fazla görenlerin, kıdem tazminatlarının kaldırılmasını isteyenlerin nasıl bir gelecek tahayyülü kurduklarını tahmin etmek zor değildir.

AKP'nin, eğitim politikalarıyla yaratmak istediği düzen piyasa değerlerini yücelten, bu değerleri sorgulamayan, sadece kendisine faydalı olanlarla ilgilenen ve beşeri sermaye olabilecek bireylerin yaratılmak istendiği bir düzendir. Bu düzende herkes birer tüketici, herkes birer müşteridir. Yaratılmak istenen de her şeyi “tüketici tercihi” bırakarak sorumluluğu, tüketicinin “rasyonel” olması gereken tercihleri üzerinden bireylere yüklemektir.

Genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesinde yaşanacak olan da tam olarak budur. Anadolu liseleri sınavla öğrenci almaktadır. Sınavlarda dershaneye gidemediği için ya da gündelik hayatının daha farklı sorunlarla çevrelediği bir öğrenci ya meslek liselerine gitmek zorunda kalacaktır ya da dershanelerden devşirme özel liselere. Doğal olarak böylesi bir durumda yoksul ailelerin çocukları meslek liselerine gitmek dışında bir yol izleyemeyecektir ve bu durum meslek lisesine gitmek istemese dahi onların tercihi olarak sunulacaktır. Bu dayatma ve zorlama anayasal bir hak olan eğitim hizmetinden eşit yararlanma hakkını ortadan kaldıracaktır.

MEB'in genelgesine göre, nüfusu 10 binin altında olan ilçe ve beldelerdeki genel liseler, gerekirse kapatılacaktır. Nüfusu 10 ile 20 bin arasında olan ilçelerde bir, 20 ile 40 bin arasında olan ilçelerde iki, 40 binin üzerinde nüfusu bulunan yerleşim birimlerinde ise öğrenci sayısı ve gelişmişlik düzeyi dikkate alınarak yeterli sayıda anadolu lisesi açılacaktır. Anadolu lisesi tabelası asılamayan genel liseler de muhtemelen meslek liseleri haline getirilecektir. Böylelikle de % 70'lik hedef genel liselerin meslek lisesi haline de gelmesiyle gerçekleştirilmiş olacaktır.

Yapılacak bu düzenleme öğretmenlerin statüleri üzerinden de soru işaretleri barındırmaktadır. Anadolu lisesi öğretmenlerinin ataması sınavla yapılmaktadır. Bu dönüşüm içerisinde genel lise öğretmenlerinin hangi statüyle hangi okullarda görev alacağı bilinmemektedir. Bu konunun birçok mağduriyet yaratacağı ortadadır. Kaldı ki uzmanlık gerektiren bir mesleğe sadece iş gözüyle bakılması eğitimin niteliği ve öğretmen ilişkisine nasıl bakıldığını da göstermektedir. Bu kapsamda öğretmenlerin statülerinde oluşacak değişiklikler ve bu durumun yaratacağı mağduriyetlere ilişkin bakış açısının yüzeysel olması kaçınılmazdır. Tabla değişikliği ile eğitimin niteliğini artıracaklarını düşünen bir zihniyetin öğretmenlik mesleğinin niteliğine dair sorunsal olmaması amaçlarının ne olduğunu bir kez daha göstermektedir.

Eğitimin niteliği Stratejik kalkınma planında ifade edildiği şekliyle sosyal devlet olma gereği özel



sektörün eğitim alanı içerisine girme isteğinin desteklenmesi, bu anlamda devletin finansman desteği sağlaması ve daha çok vatandaşın özel öğretim hizmetinden yararlanmasını sağlamak şeklinde ifade edilmiştir. Sosyal devlet olmak, özel sektörün çıkarlarının peşinde koşmak değildir.

Eğitim Sen, bugüne kadar olduğu gibi bugünden sonra da daha iyi bir gelecek yaratabilmek için gençlerimize verdiğimiz eğitimin önemini vurgulayarak eğitimin niteliğini yükseltebilmenin mücadelesini kararlılıkla verecektir.

İLK SAN'DA AÇIKÇA YOLSUZLUK YAPILMASINA GÖZ YUMULUYOR!

31.05.2010

İlköğretimde çalışan sınıf öğretmenlerinin ücretlerinden her ay kesilen aidat birikintileri ile devasa bir kaynak birikimi ortaya çıkaran İLK SAN'da kurulduğu günden bu yana yaşanan sorunlar bitmek bilmiyor. Yönetim ve denetleme kurullarının çoğunluğu bakanlık temsilcilerince oluşturulan, yönetiminde çeşitli sendika temsilcilerinin de bulunduğu İLK SAN'ın adı bugüne kadar birçok yolsuzluğa karışmış, araba yolsuzluğu mahkeme kararıyla kesinleşmiş, kaynakları hoyratça kullanılarak birçok kuruluşu zarar ettirilmiş, sahip olduğu gayrimenkuller değerlerinin altında yandaş kurumlara, TOKİ'ye vb. yerlere peşkeş çekilmesiyle kurum zarar ettirilerek öğretmenlerin birikimleri üzerinden nemalandırmalar yaşanmıştır.

Eğitim Sen ve İLK SAN delegelerimiz bu sorunların ve rant ilişkilerinin açığa çıkarılması ve yaşananların kamuoyu ile paylaşarak hukuksal sürecin yürütülmesi ile ilgili bir çok girişim başlatmış, İLK SAN kongrelerinde bunları delegelerle paylaşarak sorunların üzerine gitmeleri sağlanmıştır. İLK SAN delegelerimiz en son 17-18 Nisan tarihlerinde Alanya'da yapılan İLK SAN mali kongresinde yeni bir yolsuzluğu daha ortaya çıkararak İLK SAN'da talana izin verilmeyeceğini açıklamışlardır.

Tüm uyarılarımıza rağmen İLK SAN'da yolsuzluklar son bulmamıştır. İLK SAN Yönetim Kurulu Başkan vekili Hamza AYDOĞDU askerde iken yasadışı olarak İLK SAN'dan her ay 2770 TL olmak üzere toplamda 14.620 TL almıştır. İLK SAN yönetiminde yer alan ilgili sendika temsilcileri ve bakanlık adına yönetimde atama ile görev yapan bürokratlar olaya sessiz kalmış, yolsuzluğa onay vermişlerdir. Yine 2009 denetleme raporunda bu duruma ilişkin en ufak bir tespit yer almamıştır. Denetleme kurulu ise öteden beri İLK SAN'da ortaya çıkan yolsuzlukları görmeme ve aklama pozisyonunda olmuştur.

Eğitim Sen delegeleri mali kongrede eğitim emekçileri ve kamuoyu vicdanında ahlaki olarak kabul edilemeyecek bu durum için Anastatinün 23.maddesine dayanarak temsilciler kurulunca Hamza Aydoğdu'nun görevine son verilmesini istemişlerdir. Delegelerimizin verdikleri önerge divan başkanı tarafından lehte ve aleyhte konuşmalar yaptırıldıktan sonra Türk Eğitim Sen'li delegelerin baskısıyla reddedilmiş, delegelerimizin bütün ısrarlarına rağmen usulsüzlüklere devam edilmiştir. Eğitim Sen dışındaki İLK SAN delegeleri bu yolsuzluğa sessiz kalarak ortak olmayı tercih etmişlerdir. Bu kongrede bir kez daha görülmüştür ki; İLK SAN'da yolsuzluk ve talan devam etmektedir. İLK SAN'ın bir an önce tarafsız bir kurul tarafından denetlenmesi ve tüm yolsuzlukların açığa çıkarılarak kamuoyunun bilgisine sunulması gerekmektedir.

İLK SAN Yönetim Kurulu, birçok şirketin zarar ettiği ve zararların öğretmenlerin aidat birikimlerinden telef edildiği bir süreçte, tüm bu olumsuzluklar yetmezmiş gibi yeni işletme açma ve kapatma yetkisini sınırsız olarak genişleterek daha fazla yolsuzluk yaşanmasının önünü açmıştır. Yönetimde aynı anlayış ve sendika temsilcilerinin yer aldığı 2009 yılı için AD-TUR 35.233 TL Deha şirketi 110.517 TL zarar ettirilmiştir. Bu miktarlar yaklaşık 6 bin İLK SAN üyesinin 1 aylık ödenti miktarına denk gelmektedir. İLK SAN'ın 2005 yılında toplam olarak 5 trilyon zarar ettiğini de unutmamak gerekmektedir. Zararlar ve ana statü de tesis açma ve kapatma için bakanlık görüşü alınır denilmesine rağmen bütün karşı çıkışlarımıza karşı Türk Eğitim Sen'li delegelerin çoğunluğu bunu da reddetmiştir.



Bu nedenle daha önceden işletilen kurumların gelir-giderleri, yapılan ihalelerin, sözleşmelerin, TOKİ ile ilgili yapılan anlaşmaların Cumhurbaşkanlığı denetleme kurulu ve bağımsız bir heyetinde içinde yar alacağı bir inceleme soruşturma kurulu tarafından denetlemesinin yapılıp bir an önce kamuoyuna bilgi verilmesi gerekmektedir.

Sendikamız EĞİTİM SEN geçtiğimiz aylarda İLKSAN'ın geleceğine dair bir referandum yaparak İLKSAN üyelerinin eğilimlerini açığa çıkarmıştır. 40 bin İLKSAN üyesinin katıldığı referandum sonucuna göre 36 bin üye İLKSAN'ın tasfiye edilerek mal varlıklarının satılmasını, gelirlerinin üyelere hakedişleri oranında bir defada ödenmesini istediklerini belirtmiştir. 3500 üye ise tasfiye edilmesine karşı çıkmıştır. Bu yıl yapılan mali kongrede MEBSİS ortamında İLKSAN'ın geleceğiyle ilgili resmi anket yapılması için verilen önergemiz de Türk Eğitim Sen'li delegelerce reddedilmiştir.

Bütün bunlara hayır diyen Türk Eğitim Sen'li delegeler neye EVET demişlerdir. Yönetim Kurulu Başkanı'nın ayda 7 asgari ücret, Yönetim Kurulu Üyeleri'nin 5 asgari ücret ve Denetleme Kurulu Üyeleri'nin 3 asgari ücret maaş almalarına ve ayrıca oturum başı ücret almalarına 230 bin İLKSAN üyesinin görüşünü almadan EVET demişlerdir.

Yukarıda sıraladığımız tüm bu gerekçelerden yola çıkan sendikamız EĞİTİM SEN, yıllardır adı yolsuzluklarla anılır olan İLKSAN'ın bir an önce yasal bir düzenlemeyle tasfiye edilmesini bu dönemde kararlılıkla savunmaya devam edecektir. Bu anlamda bir kez daha başta Milli Eğitim Bakanlığını olmak üzere tüm yetkili kurumları ve TBMM'de grubu bulunan siyasi partileri bu büyük yolsuzluğun üzerine gitmeye, talana karşı duyarlı olmaya çağırıyoruz.

ÖĞRENCİLERİ MÜŞTERİ OLARAK GÖREN ZİHNİYET, REKTÖRLERİ DE İŞLETMECİLER ARASINDAN GÖRMEK İSTEMEKTEDİR!

15.06.2010

YÖK başkanı Yusuf Ziya Özcan, rektör atamalarına dair yaptığı açıklama ile AKP'nin piyasacı ve “demokrat” zihniyetini bir kez daha göstermiştir. Özcan yaptığı açıklamada “Türkiye’de rektörler illa profesör olacak diye bir şey var. Bu inanç yıkılmıyor. Akademi dışından bir insanın rektör olacağına kimse inanmıyor. Sanılıyor ki akademiden gelirse bir hikmet var. İşletme özellikleri olan bir insan gelse daha iyi idare edebilir. ABD’de birçok dünya ülkesinde bu iş böyle yürüyor.” cümlelerini sarf ederek aslında her şeyi özetlemektedir.

Özcan, rektörlerin seçim ve atanma usullerinin üniversiteyi böldüğünü ifade edip eleştirmektedir. Bu süreci daha demokratik bir hale kavuşturmak için sanayi odası içerisinde, belediye başkanları arasından ya da sivil toplum örgütleri bünyesindeki kişilerden birer kişinin katılımıyla oluşan bir seçici kurul aracılığıyla, işletmeciler özellikleri olan insanların rektör olarak önerilip YÖK tarafından onay verilmesinin, işleri yoluna koyacağını ifade etmektedir. Rektörlerin sadece profesörlerden oluşması karşısında, işletmecileri rektör yapmayı hedefleyen bir zihniyet aynı zamanda üniversite bünyesinde yönetici niteliklerine haiz bireylerin olmadığını da örtülü bir şekilde ifade etmektedir. Üniversite bileşenlerinin katılımı ve eşit oy hakkıyla her üniversitenin kendi yöneticilerini seçebilmeleri önündeki engellerin kaldırılması yerine, işletmeciler kişilerin rektör yapılabilmesinin önündeki engellerin kaldırılmasının amaçlanması nasıl bir zihniyetin üniversiteler üzerinde iktidar olduğunu göstermektedir. Üniversitelerin üzerinde dolaşan “hayalet”, YÖK’ün ve bu zihniyetin tam da kendisidir. Demokratik, özerk ve bilimsel üniversite önündeki en büyük engel de yine bu zihniyetin maşası olan YÖK’tür.

Üniversitelerin, birer anonim şirket haline dönüştürülerek “kalite” düzeylerinin akreditasyon denetimi üzerinden artırmak istenmesi, Özcan’ın üniversite algısını açıkça ortaya koymaktadır. Üniversite öğrencilerini, akademisyenleri “Öğrenci Olayları Formu” ile fişleyen bir zihniyetin, üniversite yönetimlerini dışardan getirilen işletmecilerle oluşturma çabası, Özcan’ın, kamu hukukunun felsefi



temellerinden haberdar olmak bir tarafa ne kadar kamu yöneticisi niteliğini taşıdığı kuşkusunu da beraberinde getirmektedir. Öğrencileri müşteri olarak gören bir zihniyetin, üniversite yönetiminde işletmeci özelliklerine sahip kişileri görmek istemesi, üniversiteleri “kalite” derdine düşmesi gereken birer şirket olarak algılamasının bir sonucudur.

Topluma ve insanlığa karşı sorumlu, özerk-bilimsel ve demokratik bir üniversite talebinin gerçekleşmesi için siyasi iktidarların maşası olan YÖK’ün kaldırılması gerekmektedir. Siyasi iktidarların üniversiteler üzerindeki hegemonyasını koruyan ve geliştiren YÖK ve bu yapıyı devam ettirecek her türlü politika ile üniversitelerin daha demokratik bir hale getirilmesi imkansızdır. Eğitim Sen olarak, üniversitelerin bütün bileşenleri ile birlikte özgür, eşit ve demokratik bir Türkiye, özerk-demokratik, bilimsel ve kamusal bir üniversite için bugüne kadar olduğu gibi bugünden sonra da mücadele etmeye devam edeceğiz.

ÖZÜR DURUMUNA BAĞLI YER DEĞİŞTİRMEDE YENİ DÜZENLEME ÖĞRETMENLERİN AİLE BİRLİĞİNİ TEHDİT EDİYOR

19.07.2010

Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan “2010 Yılı Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Klavuzu”, çok ciddi bir hak ihlali içermektedir. Yeni yayınlanan kılavuzda özre bağlı iller arası yer değiştirmek isteyenlerin 25 eğitim kurumunu tercih edeceği, tercih ettikleri eğitim kurumlarına atanmadıkları takdirde aynı ilde boş kalan diğer eğitim kurumlarına atanmak için 26. tercihi işaretleyebilecekleri belirtilmektedir. Bu ifade, özre bağlı yer değiştirmelerde ancak norm kadro açığı varsa yer değiştirme işleminin yapılabileceği anlamına gelmektedir.

Söz konusu kılavuzla birlikte önceden var olan “il emri” uygulamasına son verilmiştir. İl emri uygulamasında hizmet puanıyla özür durumunda atanmak istediği ilde herhangi bir kuruma yerleşemeyen öğretmenler, il emriyle var olan veya daha sonra oluşacak boş kadrolara atanıyordu.

İl emri uygulamasına son verilmesi ile öğretmenlerin aile birliği tehdit altına girmiştir. Çünkü kılavuzda öngörülen düzenlemeye göre çoğu öğretmen ailesinden ayrı yaşamak zorunda bırakılacaktır. Bu ise Anayasa tarafından güvenceye alınmış bir hakkın ihlal edilmesi anlamına gelmektedir.

Çünkü sağlık ve eş durumu özrüne bağlı yer değiştirmelerde norm kadro açığı koşulunun aranması düzenlemesi, Anayasa’nın “kişinin dokunulmazlığı, maddi ve manevi varlığı” başlıklı 17. maddesi ile “ailenin korunması” başlıklı 41. maddesi bir arada değerlendirildiğinde bu maddelere aykırılık oluşturmaktadır. Yeni düzenleme ailenin bir arada olmasını esas almamakta, parçalanmasına kayıtsız kalmaktadır.

Personel Genel Müdürlüğünün bu konudaki kayıtsızlığının göstergelerinden birisi de kılavuzda eş ve sağlık durumu özründen yer değiştirme isteyecek öğretmenlere, norm kadro açığı olmaması durumunda bir sonraki yer değiştirme dönemini beklemeleri veya aylıksız izinli sayılma talebinde bulunmalarının tavsiye edilmiş olmasıdır.

Bir çok ilde mevcut öğretmen açıklarının ücretli öğretmenlerle giderilmeye çalışıldığı çok iyi bilinmektedir. Kadrolu öğretmen atamak yerine ücretli öğretmen istihdam etmenin, artık bir istisna olmaktan çıktığı ve kamuda hayata geçirilmeye çalışılan güvencesiz çalıştırma uygulamasının bir parçası olduğu açıktır. Öğretmen açıkları ücretli istihdamla doldurulurken, kadrolu öğretmenlere de norm kadro uygulamasından hareketle aylıksız izinli sayılmaları önerilmektedir.

Söz konusu düzenleme hem aile bütünlüğü açısından Anayasal bir hakkın ihlali anlamına gelmekte ve



hem de kamuda esnek istihdamın ve gelir güvencesinden yoksunluğun artmasına hizmet etmektedir. Eğitim Sen olarak bu yanıltan dönülmesi çağrısında bulunuyor ve eğitim emekçilerinin haklarını savunmak için yargı yoluna başvurmak dahil örgütlü gücümüzü kullanacağımızı bildiriyoruz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KPSS SKANDALINI “ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK” İSTİHDAMI İLE FIRSATA ÇEVİRMEMEYE ÇALIŞIYOR!

17.09.2010

Millî Eğitim Bakanlığı, KPSS ile ilgili kopya krizi üzerine, daha önce yapılması planlanan 30 bin kadrolu öğretmen atamasının ertelenmesini fırsat bilerek “ücretli öğretmen” istihdam edeceğini açıklamış ve bunun için ilk adımlar okul öncesi öğretmenlerine yönelik olarak atılmaya başlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü tarafından 2010-2011 eğitim öğretim yılında okullarda ücretli olarak görevlendirilecek okul öncesi öğretmenlere yönelik bir yazı yayımlanmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilen yazıda, daha önce “ücretli öğretmenlik” uygulamasını hayata geçirmek için oluşturulan “öğretmen sayısının yetersiz olması halinde öğretmenlere 30 saate kadar ek ders görevi verilebileceği” hükmü yer almaktadır. Öğretmen atamalarının ertelenmesi üzerinde bakanlık bu durumu fırsata çevirerek kadrolu öğretmen ataması yapmak yerine çocuk gelişimi alanında kız meslek lisesi, lisans ve ön lisans mezunları ile ataması yapılamayan sınıf öğretmenlerinin 60 saatlik seminer eğitimi ile okul öncesi eğitim alanında “ücretli öğretmen” olarak istihdam edilebileceğini İl millî eğitim müdürlüklerine bildirmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı okul öncesi eğitimde öğretmen istihdamı ile kriz fırsatçılığı yapmaktadır. Binlerce okul öncesi öğretmen kadrolu olarak atamayı beklerken, öğretmen açıklarını iş güvencesiz, düşük ücretli ve her türlü haktan yoksun olarak çalışacak “ücretli öğretmen” uygulaması ile aşmak istemektedir. Bu uygulama, merkezi, yerel ya da okul düzeyinde yaşanan ücretli öğretmenlik uygulamasının Hükümetin ve Millî Eğitim Bakanlığı’nın temel yönelimi olduğunu göstermektedir. Eğitimin düzenli ve sürekli bir kamu hizmeti olması gerçeğine aykırı bir şekilde hayata geçirilen, geçici, iş güvencesiz ve düşük ücretle çalışmayı esas alan ücretli öğretmenlik uygulaması eğitimin hiçbir kademesinde uygulanmamalı, Millî Eğitim Bakanlığı ileride telafi edilemez sonuçlar doğuracak bu uygulamadan derhal vazgeçmelidir.

2010-2011 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞINDA EĞİTİMİN DURUMU

EĞİTİM SİSTEMİMİZ ENKAZ HALİNE GETİRİLMİŞTİR! 18 EYLÜL 2010

- Öğretmenlik mesleği giderek değersizleştirilmiştir.
- Öğretmen açıkları giderilmemiş, sayıları 400 bini bulan işsiz öğretmenlerin atamaları yapılmadığı gibi, mevcut öğretmen açıkları, sayılarının yüz bini aştığını tahmin ettiğimiz ücretli ve vekil öğretmenler aracılığıyla kapatılmaya çalışılmaktadır.
- Öğretmen açığı evrensel ve bilimsel kriterlere göre hesaplanmamaktadır
- Eğitim kamusal hak olmaktan çıkmış paralı hale getirilmiştir.
- 2010 – 2011 eğitim ve öğretim yılının ekonomik yükü yine velilerin omuzlarına yüklenmiştir.
- Okullar açılırken okulların fiziksel sorunları giderilmemiştir
- Türkiye’de okul ve derslik sayısı öğrenci sayısına paralel olarak ve ihtiyaca yanıt veren düzeyde değildir. Okulların üçte ikisinde ikili eğitim yapılmakta, birleştirilmiş eğitim ve taşınmalı eğitim uygulamaları sürmektedir.
- Ders kitaplarının ücretsiz dağıtımı, AKP’nin rant dağıtım aracına dönüşmüştür.
- Kalabalık sınıflarda eğitim hem öğretmenler hem de öğrenciler açısından önemli bir sorun olmayı sürdürmektedir. Okulların fiziki yapı ve donanım açısından yaşadığı eksiklikler sağlıklı bir eğitim hizmetinin verilmesini güçleştiren önemli bir unsurdur.
- İlköğretimde okullaşma oranı %98’ler düzeyindedir. Ortaöğretimde ise okullaşma oranının %60’lar civarında kalması düşündürücüdür. Okula gitmeyenlerin önemli bir bölümünü kız çocukları oluşturmaktadır.



- Türkiye’de 8 milyon üzerinde engelli vardır. Türkiye nüfusunun yaklaşık % 12’sini oluşturan engellilerin eğitim hakkından yeterince faydalanabildiklerini söylemek mümkün değildir. Sayıları 1 milyonu bulan 4-18 yaş arasındaki engelli çocukların ancak 30.000 kadarı eğitim hakkından yararlanabilmektedir.
- Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Danıştay’ın kararlarına rağmen zorunlu din dersi uygulamasının değişimi ile ilgili herhangi bir somut adım atılmamıştır.
- Bireylerin kendi anadillerinde eğitim görme hakkı önündeki engeller sürmektedir.
- Eğitim ve bilim emekçilerinin ekonomik, demokratik, sosyal ve özlük haklarında kayda değer bir iyileştirme yapılmamıştır.
- Eğitimde eşitsizlik ve adaletsizliğin en önemli göstergelerinden birisi olarak bölgeler ve iller arası gelir dağılımındaki eşitsizlik devam etmektedir. Ekonomik imkânların kısıtlılığı, çocuğun okula devamını engelleyen en önemli faktördür.
- Genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi sürecinin eğitim sürecine etkileri öğrenciler ve genel liselerde görev yapan öğretmenler açısından çok sayıda mağduriyet yaratacaktır. Eğitimin herhangi bir alanında düzenleme yapılırken eğitim sendikalarının görüşlerine başvurulmaması, yaşanacak mağduriyetleri daha da arttırmaktadır.
- Öğretmenliğin kariyer basamaklarına ayrılmasına yol açan 5204 Sayılı Yasa (başöğretmen, uzman öğretmen vb.) öğretmenler arasında çatışmalara, ayrımcılığa, adaletsizliğe, huzursuzluğa yol açmaktadır.
- Devletin kamu hizmetlerini büyük ölçüde gözden çıkarmış olması, bugüne kadar geniş halk kesimlerini olduğu kadar eğitim sistemini ve eğitimin bileşenlerini de olumsuz etkilemiştir.

Eğitim Sistemimiz Adeta Bir Enkaz Haline Getirilmiştir

2010-2011 eğitim ve öğretim yılı daha başlamadan eğitim sistemimizin omurgası haline getirilen sınav sisteminde yaşanan gelişmeler eğitim sistemimizdeki çürümüşlüğü gözler önüne sermiştir. KPSS ile başlayarak tüm sınavlara yayılan kopya şaibesi sadece ilgili kurumları değil bir bütün olarak eğitim sistemini sorgulamamızı gerektirmektedir. Bu anlamıyla sorun sınava endeksli eğitim politikaları ve sınavları merkeze alan bir eğitim sisteminin oluşturulmuş olmasıdır. Öyle ki eğitim sistemimizin omurgası haline getirilen sınav sisteminin KPSS’de yaşanan son gelişmelerde de görüldüğü gibi eğitim sistemini çökme noktasına getirdiği görülmüştür. Çöken sistemin altında öğrencilerimizin geleceği kalmıştır.

Öğretmenlik Mesleği Değersizleştirilmiştir

Eğitimin vazgeçilmez unsuru öğretmendir. Eğitimin niteliği, öğretmenin niteliği ile doğru orantılıdır. Öğretmenlik mesleği, uzmanlık gerektiren alan bilgisi, genel kültür ve öğrenmeyi öğretme becerisi gelişmiş, öğrencilerin bilgiyi üretebilme ve yorumlayabilme yeteneklerini geliştirecek davranışları üretebilecek kişilerin yapabileceği bir meslektir. Öğretmenlik mesleği düzenlilik ve süreklilik gerektirir. Sözleşmeli, vekil ve ücretli öğretmenlerin mevcut ücret düzeyi, hukuksal konumu ve çalışma koşulları ile öğrencilere faydalı olabilmesi mümkün değildir. Bu nedenle bütün öğretmenler, hatta eğitim işkolunda çalışan herkes kadrolu ve iş güvencesine sahip olarak çalıştırılmak zorundadır.

Sözleşmeli, vekil, ücretli ve kadrolu öğretmenlerin her birinin de üstlendikleri kamu görevi öğretmenliktir. Onlar bu görevle ilgili sorumluluklarını da 1739 sayılı yasada belirtilen “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları” doğrultusunda yerine getirmekle yükümlüdürler. Dolayısıyla istihdam biçimi farklı olsa da öğretmenlerin üstlendikleri görev ve sorumluluklar aynıdır. Sürekli görevin ise, sürekli çalışan, çalışma güvencesi olan personel ile yürütülmesi, kamu hizmetinin istikrarı açısından zorunludur. Sürekli değişen personel ile istikrarı korumak mümkün değildir. Örneğin “Norm kadro sonucu öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmenlerle kapatılamaması hallerinde” denilerek sözleşmeli öğretmenin görev yapması bir koşula bağlanmış ve bu koşul sürdükçe çalışmalarına olanak sağlanmıştır. Bu durum, sürekli olan kamu görevinde kadro ihtiyacına göre her yıl çalışıp,



çalışmayacağı belli olmayan kişilerin çalıştırılması anlamına gelmektedir. Böylelikle de öğretmen ve öğrenci arasında zayıf bir bağ oluşabilmektedir. Bu bağın kuvvetli olmaması öğrenme sürecini ve eğitimin niteliğini olumsuz şekilde etkilemektedir.

MEB öğretmen istihdamını daha kuralsız, daha esnek ve her türlü güvenceden yoksun olarak şekillendirmektedir. Eğitimin düzenli ve sürekli bir kamu hizmeti olması gerçeğine aykırı bir şekilde hayata geçirilen, geçici ve iş güvencesiz çalışmayı esas alan ücretli öğretmenlik uygulaması, bugün tüm dünyada benimsenen “ucuz işgücü” uygulamasının Türkiye’de eğitim hizmetindeki yansıması olarak karşımıza çıkmıştır. Eğitim hizmetinin böylesi politikalarla niteliksizleştirilmesi sürecine karşı örgütlü, güvenceli çalışma hakkı ve kadrolu istihdam taleplerimiz ciddiyetini korumaktadır.

Yaşanılan bu sorunlar uzmanlık gerektiren bir mesleğe sadece iş gözüyle bakılmasından kaynaklanmaktadır. Öyle ki açık öğretim fakültesi mezunu kişilerin sınıf öğretmeni olarak istihdam edilmesinin başka hiçbir açıklaması yoktur. Bir taraftan hukuken öğretmenliğe bir uzmanlık atfedilirken diğer taraftan ne eğitim alanı ile ilgili ne de pedagojik formasyona sahip olmayan kimseler öğretmen olarak istihdam edilmektedir.

Öğretmenlik mesleğiyle, eşit işe eşit ücret ilkesiyle, okulun ve eğitimin kamusal özülüyle bağdaşmayan; eğitimin özelleştirilmesi politikalarının bir parçası olan bu yasanın eğitim sistemindeki olumsuzlukları daha da arttırması kaçınılmazdır. Aynı işi yapan öğretmenlerin sadece bir sınav üzerinden “uzman öğretmen”, “Başöğretmen” gibi sıfatlarla tanımlanması hem öğretmenlik mesleğine hem de öğrencilere yapılacak büyük bir haksızlıktır.

Öğretmenliği derecelendiren ve öğretmenleri sınıflandıran bu düzenleme kabul edilemez. Öğretmenliğin özel bir uzmanlık mesleği olduğu, yasayla belirlenmiştir. 1739 sayılı yasanın 43. maddesinde öğretmenlik, “...Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir uzmanlık mesleği...” olarak tanımlanmıştır. 5204 sayılı yasa ile öğretmenlik mesleğinin aynı zamanda bir uzmanlık mesleği olduğu gerçeği atlanarak, mevcut öğretmenlerin %80’inin uzmanlığı elinden alınmaktadır. Devlet, öğretmenliğin özel bir uzmanlık mesleği olduğunu önceden kurallaştırmıştır. Yine devlet, öğretmenliğin gerektirdiği nitelikleri taşıdıklarını (eğitim ve öğretim alanında uzmanlık düzeyinde yetiştirildiklerini) saptadıklarını öğretmen olarak atamıştır. Bu duruma göre, şu anda görevde bulunan tüm öğretmenlerin “uzman” olduklarının kabul edilmesinde yasal zorunluluk vardır. Bunun anlamı, “uzman”lığın, tüm öğretmenler için kazanılmış hak olmasıdır. Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenleri bölme ve içlerinde statü farklılaştırması yaratma uygulamalarından derhal vazgeçmelidir.

MEB’in Plansız Eğitim Politikaları Sonucu Esnek ve Güvencesiz İstihdamla Birlikte, İşsiz Öğretmen Ordusu Yaratmaktadır

Milli Eğitim Bakanlığı 2009 yılı için yayınladığı iç denetim faaliyet raporunda sözleşmeli öğretmenlere ilişkin değerlendirmesi yukarıdaki açıklamamızı desteklemektedir. “Kadrolu öğretmenlerle ihtiyacın karşılanamamış olması nedeniyle, 73.950 (Şubat 2010 itibarıyla) sözleşmeli öğretmen sistem içerisinde görev yapmaktadır. Bu öğretmenlere ilişkin istihdam politikaları, yer değiştirme, görev süreleri ve ücretleri gibi konularda, Bakanlık amaç ve hedeflerine uygun çalışmaların yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.” Eğitim alanında yaşanan bu sorunlar göz ardı edilemeyecek durumdadır. Milli Eğitim Bakanlığı da bu durumun farkındadır. Ancak bu sorunu çözmek yerine günü kurtarmak niyetindedir. Küçük hesaplar yaparken eğitimin niteliğine vurduğu darbeyi yayınladığı raporda açıkça ifade etmektedir. “Sonuçta, eğitim-öğretim hizmetleri aksamakta, öğrenci öğretmensiz kalmakta, ders ücreti karşılığı öğretmenlikle açık kapatılmaya çalışılmaya devam edilmektedir.” Eğitim sisteminde yaşanan sorunlar elbette bugün daha görünür olsa da yıllardır sürdürülen serbest piyasacı, diğer kamu hizmetleri gibi eğitimi ticarileştirmeyi ve özelleştirmeyi hedefleyen bilinçli politikaların sonucu olarak bu hale gelmiştir. 2009 İç Denetim Raporundaki bu ifadeler eğitim sistemimizin nite-



liksele gelişimi adına plansızca izlenen politikaların itirafı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu itiraf karşısında KPSS sınavının iptalinin tartışıldığı günlerde MEB'in gerçekleştirmeyi planladığı öğretmen atamalarını gerçekleştirememesi sonrasında Bakan Çubukçu'nun sözleri bu itirafın sadece kağıt üzerinde kaldığını da göstermektedir. Çubukçu öğretmen atamalarının ertelenmesi sonrasında öğretmen açığının "ücretli öğretmenler" ile karşılanacağını ifade etmiştir. Öğretmene verilen değer yanında öğretmenlik mesleğinin basit bir iş olarak görülmesi de çocuklarımıza ve eğitimin niteliğine verilen önemi en çarpıcı haliyle açığa çıkarmaktadır.

MEB Personel Genel Müdürlüğü'nün resmi verilerine göre ;

Mart 2010 tarihi itibarıyla Türkiye'de toplam 61 bin 551 ücretli öğretmen okullarda görev yapmaktadır. Türkiye'de kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlerin toplamının 678 bin 551 olduğu göz önüne alındığında ücretli öğretmenlerin bütün öğretmenlerin içindeki oranı yüzde 9.06 olmaktadır. Buna göre Türkiye'de her 10 öğretmenden biri ücretli öğretmen statüsünde görev yapmaktadır. Bakan Çubukçu'nun öğretmen açığını ücretli öğretmenlerle kapatmayı planlaması sonrasında bu oranın artacağı kesindir.

Nitelikli bir eğitimin gerçekleştirilebilmesi için öğretmenlerin yetiştirilme ve atanmaları sürecinin planlı şekilde işlemesi oldukça önemlidir. Ancak bugüne bakıldığında, Eğitim Fakülteleri bünyesinden mezun olan yaklaşık 400 bin ataması yapılmayan öğretmen, mesleğini icra edilebilmek için KPSS barajını geçmeye çalışmaktadır. Bununla birlikte hızla artan ataması yapılmayan, işsiz öğretmen sayısına, yeni kurulan üniversitelerin eğitim fakültelerinden mezun olacak gençlerimizin de ekleneceği gerçeği, "öğretmen yetiştirilmesi" ve "öğretmenlerin iş güvenceli, kadrolu olarak istihdam edilmesi" konusunda hiçbir planlamanın olmadığını göstermektedir.

Her ilde, bir nevi meslek lisesi kurgusuyla yeni kurulan üniversitelerle övünen AKP hükümeti, üniversitelerden mezun işsizleri görmezden gelerek çözümden ziyade çözümsüzlük üretmektedir. Türkiye'de, vakıf üniversiteleri ile birlikte 146 üniversiteye ek olarak, biri vakıf olmak üzere toplam sekiz üniversite daha yakın zamanda kurulmuş ve Türkiye'deki üniversite sayısı 154'e çıkarılmıştır. Bu yıl içerisinde kurulan yedi üniversitenin bünyesinde de Eğitim Fakülteleri bulunmaktadır.

Sayıları 72 olan Eğitim Bilimleri ve Eğitim Fakültelerine ek olarak, yeni kurulan üniversitelerin Eğitim Fakülteleri eklendiğinde, artık 79 Eğitim Fakültesinin hizmet vereceği görülmektedir.

Eğitim Fakültesi Bünyesinde	Yeni Kayıt	Okuyan	Mezun
Toplam	50.202	171.662	40.081
Kadın	30.908	101.726	22.189
Erkek	19.294	69.936	17.892
Eğitim Bilimleri Fakültesi			
Toplam	426	1.817	485
Kadın	294	1.143	327
Erkek	132	674	158

Kaynak: ÖSYM'nin 2009-2010 Yükseköğretim istatistiklerinden derlenmiştir.

Ülkemizdeki eğitim fakülteleri her yıl onbinlerce mezun vermektedir. 2005 yılında mezun sayısı 44 bin iken KPSS'ye müracaat eden işsiz öğretmen sayısı o yıl 173 bin olmuştur. 2010 yılında mezun sayısı 50 bini aşarken KPSS'ye müracaat edenlerin sayısı 280 bin olarak gerçekleşmiştir.



2002 yılında 42 bin kadrolu öğretmen ataması yapıldıktan sonra iktidara gelen AKP Hükümeti döneminde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan öğretmen atamaları, ihtiyacın ve beklenen rakamların çok altında kalmış, öğretmen adayları sürekli bir beklenti içerisinde sürüklenerek sorun çözülememiştir.

Öğretmen Açığı Evrensel ve Bilimsel Kriterlere Göre Hesaplanmamaktadır !

MEB'in öğretmen açığına dair verdiği rakamlar arasında ciddi tutarsızlıklar bulunmaktadır. Örneğin MEB Personel Genel Müdürlüğü açığı 140 bin olarak ifade etmiştir. Buna karşılık Nimet Çubukçu 24 Kasım için TBMM'de yaptığı konuşmada öğretmen açığını 76 bin olarak ifade etmiştir. Nisan 2010 itibarıyla soru önergesine verilen cevap kapsamında bu rakam 76 bin 668 olarak, Mayıs 2010 itibarıyla de 78 bin 321 olarak ifade edilmiştir. Ancak 24.05.2010 tarihi itibarıyla açık norm kadro sayısı 141 bin 293 olarak tespit edilmiştir. Rakamlar arasındaki bu tutarsızlık MEB'in öğretmenlik mesleğini ve dolayısıyla eğitim hizmetini ne kadar ciddiye aldığına başka bir göstergesi olmaktadır.

Öğretmen açıkları yıllardır eğitim sistemimizin öncelikli sorunları arasında yer almaktadır. Bugün için eğitimde öğretmen açığı ataması yapılması planlanan sayıların çok üzerindedir. Her yıl yeterli sayıda atama yapılmaması durumunda, binlerce öğretmenin emekliye ayrılması ile bu açık daha da büyümektedir.

Kalabalık sınıf mevcutları, ikili eğitim, birleştirilmiş sınıf ve taşınabilir eğitim uygulaması nedeniyle resmi ağızlardan açıklanan verilerle bile 140 binin üzerinde olduğu tespit edilen öğretmen açığı, gerçekte bu rakamın çok daha üstüne çıkarak, bilimsel kriterlere göre hesaplama yapıldığında 400 binlere ulaşmaktadır.

Ders Kitaplarının Ücretsiz Dağıtımı, AKP'nin Rant Dağıtım Aracına Dönüştü

Ders kitapları son yıllarda hazırlanması, içeriği, tasarımı, dağıtımı, devletin ve özel sektörün konuya yaklaşımı bakımından daha çok tartışılmaya başlanmıştır. Bunun en önemli nedeni iktidarın, öğrencileri, kendi ideolojisine uygun bir şekilde biçimlendirme aracı olarak okulları, ders programlarını ve eğitim materyallerini kullanmak istemesidir. Bu durum bize göre bilinçli bir politikanın sonucudur. Nitekim eğitim sürecinin en etkili araçlarından biri olan ders kitapları iktidarın saldırılarından en fazla payını alan eğitim materyalleri olmuştur.

Bilindiği üzere ders kitapları 2003 yılından beri ücretsiz dağıtılmaktadır. Sendika olarak bizim öteden beri savunduğumuz bu uygulama anayasal bir haktır. Ancak ekonomik olanakları bizden daha avantajlı ülkeler bile ödünç kitap uygulamasına giderken Türkiye'nin bu yolu tercih etmeyerek aynı kitapları her yıl tekrar tekrar dağıtmasının kabul edilebilir bir gerekçesi bulunmamaktadır. Bir yandan ders kitapları piyasacı-muhafazakar ideolojinin beklentileri doğrultusunda ideolojik olarak yeniden yapılandırılmış; öte yandan da ders kitapları, AKP hükümetiyle birlikte ekonomik boyutuyla da tartışılır olmuştur. Maliyeti ve kamu kaynaklarının hoyratça heba edilmesi karşısında bu kitapların ücretsiz dağıtılmasının sağladığı fayda önemsizleşmiş ve ders kitaplarının ücretsiz dağıtımı sürecinde izlenen yöntem, AKP'nin siyasi ve ekonomik rant dağıtım mekanizmasını da gözler önüne sermiştir. Bilindiği gibi 2003 yılına kadar derslerinde hangi kitapları kullanacakları öğretmenler tarafından belirleniyordu. Talim ve Terbiye Kurulu denetiminin dışında kullanıcı denetimini de beraberinde getirdiği için bu uygulama yazar ve yayıncıların daha özenli davranmasını sağlıyordu. Bundan dolayı derste kullanacağı kitabın seçimi tekrar öğretmenin özgür iradesine bırakılmalıdır. Yeni uygulamayla, öğretmen devreden çıkartılıp ihalede en düşük teklifi veren yayıncının kitabının alınması, rekabetin nitelik yerine fiyat üzerinden yapılmasına yol açmıştır. Fiyatta rekabet nitelikli olan kitabın yerine, ekonomik gücü olan yayıncının belirlediği kitabın ve yayıncısının hakimiyet kurmasını sağlarken bu durum, onayından ihaleye kadar sisteme dahil herkeste ranttan pay alma arzusu yaratmıştır.

Eğitim Kamusal Hak Olmaktan Çıkış Paralı Hale Gelmiştir



Eğitim sistemi, ekonomik-toplumsal ilişkilerde yaşanan değişikliklere paralel olarak köklü dönüşümler yaşamaktadır. Kamu hizmetlerinde ve çalışma yaşamında, sermayenin ihtiyaçlarına uygun köklü değişiklikler öngörülmektedir. IMF ve Dünya Bankası programları, GATS vb. anlaşmalarla kamu hizmetlerinin piyasa ilişkilerine devredilerek ticarileştirilmesi hedefine uygun adımlar atılmaktadır. Dünya Ticaret Örgütü bünyesinde imzalanan Hizmet Ticareti Genel Anlaşması (GATS) gereği eğitim hizmetinin piyasaya devredilmesi Türkiye tarafından taahhüt altına alınmıştır. Genel liselerin Anadolu liselerine, dershanelerin özel okullara dönüştürülmek istenmesi ve meslek liselerinin genel liselere oranının yüzde otuzlardan yüzde yetmişlere çıkarılmasının planlanması bu sürecin boyutlarını göstermektedir. Özellikle mesleki teknik eğitim alanında gerçekleştirilmeye çalışılan projeler, tam anlamıyla “piyasa için eğitim” anlayışını yaratmayı hedeflemektedir.

Hizmetin piyasaya devredilmesinin planlanması, beraberinde hizmeti üretenlerin çalışma ilişkilerini de etkileyecek adımlar atılmasını gerektirmektedir. Eğitim hizmetinin piyasa ilişkilerine aşama aşama devri düşünüldüğünde ücretli öğretmenlik, sözleşmeli öğretmenlik gibi istihdam biçimlerinin arka planını görmek kolaylaşmaktadır. Eğitim hizmetinin giderek piyasaya devrinin amaçlanması hem hizmetin örgütlenmesi bağlamında istihdam biçimlerinde güvencesiz ve esnek çalışma ilişkilerini yaygınlaştıracak, hem de hizmetten yararlanma biçimlerinde eşitsizlik yaratacaktır.

Umudunu paralı eğitime bağlamış geniş sermaye çevreleri potansiyel bir piyasa olarak, “eğitim arzını” kısıktırmaktadır. Bu durum okul öncesinden başlayarak eğitimin bütün kademelerinde özelleştirme uygulamalarını yaygınlaştırmış, özel girişimlerin hızla artmasına yol açmıştır. Her eğitim ve öğretim yılının bitişini ve yeni başlangıçları ‘taçlandıran’ SBS, YGS, LYS ve KPSS gibi sınavlar, eğitim sistemimizin omurgası haline gelmiş ve yaşam içerisindeki en önemli koşullardan biri olmuştur. Tamamıyla sınav odaklı olan ve eğitim politikalarıyla piyasa ilişkileri içerisinde daha fazla yer edindirilen eğitim sistemimiz ile birlikte sınavlara hazırlık süreci de daha fazla önem kazanmıştır.

Özel Dershane, Öğretmen ve Öğrenci Sayıları			
Yıllar	Özel Dershane Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
2002–2003	2.122	19.881	606.522
2003–2004	2.568	23.730	668.673
2004–2005	2.984	30.537	784.565
2005–2006	3.928	41.031	925.299
2006–2007	3.986	47.621	1.071.827
2007–2008	4.031	48.855	1.122.861
2008–2009	4.262	51.916	1.178.943
2009–2010	4.193	50.432	1.174.860

Kaynak: MEB Örgün Eğitim İstatistiklerinden derlenmiştir.

Dershane sektörünün 2002 yılından bugüne iki katı oranında büyüyerek devasa bir sektör haline gelmesinin en önemli sonucu eğitim sisteminin parası olana şans tanıyan bir sistem haline gelmesidir. TED’in araştırmasının sonuçlarında yer alan rakamlar bu çerçevenin içerisindeki bugünü görmemizi kolaylaştıracaktır. Araştırmaya göre ailelerin lise ve üniversitelere giriş sınavlarına hazırlık için ödediği 16.7 milyar TL yaklaşık 8.7 milyar TL’lik yüksek öğretim bütçesini ikiye katlamıştır. Sınava hazırlık için harcanan kaynaklar ilköğretim okulları için 2010 yılında kamu bütçesinden öngörülen toplam kaynak (16.761.436.700) miktarını geçmiştir. Sınava hazırlık için harcanan kaynaklar 2009



yılı yükseköğretim bütçesinin (8.772.719.225 TL) yaklaşık iki katıdır.
Derslik, Okul ve Öğretmen Sayısı Yetersiz

2009–2010 eğitim öğretim yılına ait istatistiklere bakıldığında Türkiye’de okullaşma oranı okulöncesinde %32, ilköğretimde %98, ortaöğretimde %65’tir. Türkiye ortalaması bu şekildeyken ekonomik ve sosyal gelişmişlik açısından geri kalmış bazı illerde okullaşma oranları Türkiye ortalamasının çok altında seyretmiştir.

Öğretim Yılı ve Eğitim Seviyesine Göre Net Okullaşma Oranları (%)									
Öğretim yılı	İlköğretim			Ortaöğretim			Yükseköğretim		
	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın
2001/2002	92,40	96,20	88,45	48,11	53,01	42,97	12,98	13,75	12,17
2005/2006	89,77	92,29	87,16	56,63	61,13	51,95	18,85	20,22	17,41
2006/2007	90,13	92,25	87,93	56,51	60,71	52,16	20,14	21,56	18,66
2007/2008	97,37	98,53	96,14	58,56	61,17	55,81	21,06	22,37	16,69
2008/2009	96,49	96,99	95,97	58,52	60,63	56,30	27,69	29,40	25,92
2009/2010	98,17	98,47	97,84	64,95	67,55	62,21	-	-	-

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim, 2009–2010.

Bazı İllerde İlköğretimde Net Okullaşma Oranları (%)			
İl	İlköğretim		
	Toplam	Erkek	Kadın
Hakkâri	85,96	86,83	85,05
Yozgat	88,58	88,24	88,93
Mardin	90,68	91,92	89,41
Şırnak	90,67	92,04	89,22
Bingöl	91,17	93,02	89,22
Ş. Urfa	91,30	93,76	88,70
Siirt	91,72	93,21	90,13
Çankırı	92,14	92,30	91,97
Tokat	92,96	93,02	92,89
Kahramanmaraş	94,20	94,38	94,00
Giresun	94,89	95,07	94,71
Afyonkarahisar	94,91	94,98	94,84
Isparta	95,01	95,21	94,81
Niğde	95,59	95,70	95,49



Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim, 2009–2010.

Okulöncesi eğitimde okullaşma oranları en düşük iller	
İller	Okullaşma Oranı (%)
Hakkâri	%14
Ağrı	%15
Şırnak	%24
Batman	%27
Türkiye ortalaması	%32

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009–2010

Okulöncesi eğitimde Türkiye genelinde okullaşma oranı %39 iken; Hakkâri’de %14, Ağrı’da %15, Şırnak’ta %24, Batman’da %27’dir.

İlköğretimde okullaşma oranları en düşük iller	
İller	Okullaşma Oranı (%)
Hakkâri	%85
Bitlis	%87
Muş	%87
Yozgat	%88
Van	%88
Bingöl	%91
Ağrı	%93
Türkiye ortalaması	%98

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009–2010

İlköğretimde okullaşma oranı Türkiye genelinde %98 iken; Hakkâri’de %85, Bitlis ve Muş’ta %87, Yozgat ve Van’da %88, Bingöl’de %91, Ağrı’da %93’tür.

Ortaöğretimde okullaşma oranları en düşük iller	
İller	Okullaşma Oranı (%)
Ağrı	%22
Muş	%23
Van	%28
Bitlis	%28
Bingöl	%36
Hakkâri	%41



Türkiye ortalaması	%65

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009-2010

Ortaöğretimde okullaşma oranı Türkiye genelinde %65 iken; Ağrı'da %22, Muş'ta %23, Van ve Bitlis'te %28, Bingöl'de %36, Hakkâri'de %41'dir. Benzer bir eşitsizliği öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayılarına bakarak da gözlemlemek mümkündür. MEB rakamlarına göre ilköğretimde derslik başına 32, öğretmen başına 22 öğrenci; ortaöğretimde derslik başına 33, öğretmen başına 18 öğrenci düşmektedir. Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı en fazla olan bölge Güneydoğu Anadolu bölgesidir.

Güneydoğu Anadolu bölgesinde ilköğretimde derslik başına 44, öğretmen başına 28 öğrenci; ortaöğretimde derslik başına 44, öğretmen başına 25 öğrenci düşmektedir. Benzer bir durum yoğun dış göç alan ve Türkiye'nin en kalabalık şehri olan İstanbul için de geçerlidir. İstanbul'da ilköğretimde derslik başına 46, öğretmen başına 28 öğrenci; ortaöğretimde derslik başına 40, öğretmen başına 21 öğrenci düşmektedir.

Bazı OECD ülkelerinde ortalama sınıf mevcudu	
Ülke	Ortalama Sınıf
Mevcudu	
Almanya	22
İspanya	19
Estonya	19
Rusya	15.5
Danimarka	20
Slovenya	15
Yunanistan	17
Portekiz	19.5
Çek Cumh.	20
OECD Ort.	21.4
Türkiye	27.5

Kaynak: OECD Bir Bakışta Eğitim 2009 Raporu, s. 382

Milli Eğitim Bakanlığı'nın örgüt eğitim istatistiklerini tek başına değerlendirmek yanıltıcı olacaktır. Örneğin MEB tarafından açıklanan resmi rakamlara okullaşma oranları, ikili eğitim ve birleştirilmiş sınıflarda eğitim üzerinden değerlendirdiğimizde, MEB'in derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının açıklanan rakamlardan çok daha yüksek olduğu görülecektir. Okulöncesi ve ortaöğretimde okullaşma oranlarının hala düşük olması, okullaşma oranları, ikili eğitim ve birleştirilmiş sınıf uygulamasının yaygınlığı ile birlikte ele alındığında, resmi rakamların gerçeği tam olarak yansıtmadığını söylememiz mümkündür.

Türkiye'de toplam öğrencilerin %75'i ilköğretimde bulunmaktadır. İlköğretimdeki duruma son sekiz yılda yaşanan rakamsal değişiklikler ışığında baktığımızda tablonun hiç de iç açıcı olmadığını gözlemlemek mümkündür.



2010 Yılında Okul, Derslik, Öğrenci ve Öğretmen Sayıları					
Eğitim Kademesi	Okul Sayısı (Resmi-özel)	Derslik Sayısı (Resmi-özel)	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı (Resmi)	
				Kadrolu	Sözleşmeli
Okulöncesi	26.681	45.703	980.654	26.498	16.218
İlköğretim	33.310	332.902	10.916.643	399.848	58.198
Ortaöğretim	8.913	110.310	4.240.139	182.947	7.486
Toplam	68.904	488.915	16.137.436	609.293	81.902

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009–2010

OKUL ÖNCESİNDE okul sayısı 26.681, derslik sayısı 45.703, öğrenci sayısı 980.654, öğretmen sayısı ise 42.716'dır. Eğitim sürecinin başlangıcı olması açısından son derece önemli olan okulöncesi eğitimde sınıf mevcutlarının 8 kişilik olması durumunda ortaya çıkan derslik açığı 76.878 olmaktadır. Tablodan yapılacak hesaplamada okulöncesi eğitimde derslik başına 21 öğrenci gibi okulöncesi eğitimin niteliğine göre yüksek bir rakam çıkmasına karşın, karşın, okulöncesi eğitimin ülke çapında yeterince yaygınlaştırılmamış olması, mevcut sayısal verilerin durumu anlamak için tek başına yeterli olamayacağını göstermektedir.

İLKÖĞRETİMDE, okul sayısı 33.310, derslik sayısı 332.902, öğrenci sayısı 10.916.643'tür. Devlet okullarındaki öğretmen sayısı ise bakanlık tarafından toplamda (kadrolu + sözleşmeli) 458.046'dır. İlköğretim rakamlarına baktığımızda derslik başına 33 öğrenci düşüyormuş gibi görünmektedir. Ancak gerçekler belirtilen rakamlardan tamamen farklıdır. İkili eğitim sorunu hala çözülmemiştir ve özellikle metropol ve şehir ilköğretim okullarda derslik başına 40–45 öğrenci düşen okullar bulunduğu bilinmektedir. Özellikle yoksul emekçi ailelerin yaşadığı yerlerdeki okullarda hem altyapı ve fiziki donanım, hem de ders başına düşen öğrenci sayısı açısından ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır. OECD ülkelerinde derslik başına düşen öğrenci sayısı ilköğretimde ortalama 22'dir. İlköğretimdeki toplam öğrenci sayısını 22'ye bölüp, mevcut derslik sayısından çıkardığımızda ilköğretimde derslik açığının 163 bin 309 olduğu görülmektedir.

İlköğretimde Yıllar İtibariyle Okul, Derslik ve Öğretmen Sayılar			
Eğitim yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2002–2003	35.133	10.331.645	373.303
2003–2004	36.114	10.479.538	384.170
2004–2005	35.611	10.565.389	401.288
2005–2006	34.990	10.673.935	389.859
2006–2007	34.656	10.846.930	402.829
2007–2008	34.093	10.870.570	409.318
2008–2009	33.769	10.709.920	453.318
2009–2010	33.310	10.916.643	458.046

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009–2010

İlköğretimin son sekiz yıllık gelişim tablosuna baktığımızda, 2002 yılından bu yana okul sayısında



yaşanan azalma dikkat çekmektedir. Bu azalmanın nedeni özellikle köylerde giderek yaygınlaşan birleştirilmiş sınıf, Yatılı İlköğretim Bölge Okulu (YİBO) sistemi ve taşınmalı eğitim uygulamasının artmış olmasıdır. 2002 yılından bu yana ilköğretimde okuyan öğrenci sayısı artmış olmasına rağmen, öğretmen, okul ve derslik sayısının bu artışa paralel olarak artmadığı görülmektedir.

ORTAÖĞRETİMDE okul sayısı 8.913, derslik sayısı 110.310, öğrenci sayısı 4.240.130, öğretmen sayısı (kadrolu + sözleşmeli) 206.862'dir. Ortaöğretimdeki rakamlara göre derslik başına düşen öğrenci sayısı 35 olarak hesaplanmaktadır. Ancak Büyükşehirlerde, özellikle yoksul ailelerin yaşadığı semtlerdeki sınıf mevcutları bu rakamın çok üzerindedir. Ortaöğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı ortalama 24'tür. Ortaöğretimdeki toplam öğrenci sayısını 24'e bölüp, mevcut derslik sayısından çıkardığımızda ortaöğretimde derslik açığının 65 bin 757 olduğu görülmektedir.

Ortaöğretimde Yıllar İtibariyle Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayıları			
Eğitim Yılı	Okul Sayısı (Resmi+Özel)	Öğrenci Sayısı (Resmi+Özel)	Öğretmen Sayısı (Kadrolu+Sözleşmeli)
2002-2003	6.212	3.023.602	137.956
2003-2004	6.931	3.014.392	147.776
2004-2005	7.183	3.046.719	167.614
2005-2006	7.435	3.258.254	185.317
2006-2007	7.934	3.386.717	187.665
2007-2008	8.250	3.245.322	191.041
2008-2009	8.675	3.837.164	196.713
2009-2010	8.913	4.240.130	206.862

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009-2010

Ortaöğretimde henüz yeterli okullaşma sağlanamamıştır. Ortaöğretimde okul, öğrenci ve öğretmen sayısı birbirine paralel artmış gibi görünmesine karşın, Türkiye henüz ortaöğretimde, özellikle mesleki ve teknik eğitimde yaşanan sorunları çözememiştir. Mesleki ve teknik eğitimde piyasa merkezli yaklaşımlar eğitimin niteliğini olumsuz etkilemekte, öğrencilerin almaları gereken eğitimin niteliği, piyasa şartlarına göre belirlenmektedir.

Bütçeden Eğitime Ayrılan Pay İhtiyaçları Karşılamaktan Uzak

Son 8 yılın rakamlarına bakıldığında, artan öğrenci sayısına karşın Milli Eğitim Bütçesinin, ortaya çıkan ihtiyacı karşılayacak kadar artmadığı görülmektedir. Aşağıdaki tabloda son altı yıl içinde eğitime bütçeden ayrılan pay ve bu payların Milli Gelire oranı gösterilmiştir. İktidarı döneminde Türkiye'ye "çağ atlattığını" iddia edenler, borç almak hariç, diğer tüm alanlarda olduğu gibi, eğitim politikalarında da sınıfta kalmıştır. Eğitime bütçeden ayrılan paylar bu durumun en açık kanıtı niteliğindedir. Üstelik eğitimde bütçeden ayrılan payların ortalama %65'i personel harcamalarına ayrılmakta, eğitimin finansmanı öğrencilerin, dolayısıyla öğrenci velilerinin omuzlarına yıkılmıştır.



MEB Bütçe Payı ve GSYH'ya Oranı		
Yıllar	MEB Bütçesinin Konsolide Bütçeye Oranı (%)	MEB Bütçesinin GSYH'ya Oranı (%)
2003	6,91	2,24
2004	8,53	2,30
2005	9,53	2,29
2006	9,47	2,18
2007	10,42	2,49
2008	10,30	2,41
2009	10,64	2,95
2010	9,80	2,74

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009–2010

Son yıllarda eğitime bütçeden ayrılan pay rakamsal olarak artmakla birlikte eğitimin Milli Gelir içindeki payı fazla değişiklik göstermemiştir. Bütçe içinde sınırlı, ancak sosyal harcamalar içinde önemli bir paya sahip eğitim harcamaları, sosyal harcamaların her geçen yıl azaltılması, daha doğrusu özel kesime yönelik kaynak olarak aktarılması nedeniyle ya azalmış ya da yerinde saymıştır. Böylece eğitim sistemi içinden çıkamayacağı bir kriz içine itilmiştir. Özellikle 1990 sonrası ülke ekonomisini alt-üst eden krizlerin sıklaşması, ekonomide olduğu gibi eğitim hizmetlerinde de büyük yapısal sorunlara neden olmuş, çözüm olarak eğitimin ticarileştirilmesi, özelleştirilmesi, eğitim harcamalarının öğrenci ve velilerin sırtına yıkılması gibi sonuçlar ortaya çıkarmıştır.

MEB Bütçesinden Yatırıma Ayrılan Pay

AKP iktidarı döneminde eğitim bütçesinden yatırımlara ayrılan pay sürekli olarak azalmıştır. Eğitimin sorunlarını çözmek için atılması gereken en somut adım, eğitim alanındaki kamu yatırımlarının artmasıdır. Ancak AKP Hükümeti, diğer tüm alanlarda olduğu gibi eğitim alanında da özelleştirmeyi ilke edindiği için, MEB bütçesinden yatırıma ayrılan payı büyük oranda azaltmıştır.

MEB Bütçesi ve Eğitim Yatırımına Ayrılan Pay			
Yıllar	MEB bütçesiYatırım Payı (%)	MEB Yatırım Bütçesi	MEB Bütçesi
2002	7 460 991 000	1 281 690 000	17,18
2003	10 179 997 000	1 479 050 000	14,53
2004	12 854 642 000	1 244 150 000	9,68
2005	14 882 259 500	1 230 306 000	8,27
2006	16 568 145 500	1 411 498 000	7,49
2007	21 355 534 000	1 490 000 000	6,98
2008	22.915.565.000	1 296.704.000	5,66
2009	27.446.778.095	1.256.188.195	4,57
2010	28.237.412.000	1.785.327.000	6,32

Kaynak: Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2009–2010



AKP'nin iktidara geldiği 2002 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinin %17,18'i yatırımlara ayrılırken, 8 yıllık iktidar sürecinde bu pay sürekli azalmış ve 2010 yılında 2002'deki rakamın dörtte birine kadar düşmüştür. 2010 yılında MEB bütçesinden yatırımlara ayrılan pay sadece %6,32 olarak belirlenmiştir. Sadece son sekiz yılın rakamlarına bakıldığında, AKP eliyle eğitim yatırımlarının nasıl bitirilme noktasına getirildiğini görmek mümkündür.

Genel bütçeden ve MEB bütçesinden yatırımlarına ayrılan paydaki azalma yurttaşların eğitim maliyetini üstlenmede daha çok yükümlülük altına girdiğini belirgin olarak ortaya koymaktadır. Eğitim harcamalarının finansman kaynaklarına göre dağılımı, eğitimde maliyetin faturasının her geçen yıl veliye daha çok yüklendiğini, velilerin yaptığı harcamalarda oranın bizim gibi gelişmekte olan ülkelerle aynı oranlarda olduğunu göstermektedir.

OECD ülkelerince öğrenci başına yapılan kamusal harcama

Türkiye genç nüfusuna rağmen OECD ülkeleri arasında GSYİH payı olarak eğitime kamusal yatırımı en az olan ülkeler arasında bulunmakta ve öğrenci başına 1.614 dolar kamusal harcama yapmaktadır.

OECD ülkelerince öğrenci başına yapılan kamusal harcama			
Ülke	Eğitime Yapılan Kamusal Harcamaların Gayrisafi Yurtiçi Hasıla (GSYİH)'ya Oranı	Eğitim Kurumlarına (İlk, Orta ve Yükseköğretimin Toplamı) Yapılan Kamusal Harcamaların Gayrisafi Yurtiçi Hasılaya (GSYH) Oranı	İlköğretimden Yükseköğretime Öğrenci Başına Yapılan Yıllık Kamusal Harcama (ABD Doları)
Almanya	%2.8	%4.8	7.925
İspanya	%2.8	%4.7	7.819
Estonya	%3.5	%4.9	4.126
Rusya	%2	%3.9	2.761
Danimarka	%4.8	%7.3	10.395
Slovenya	%4	%6.1	7.869
Macaristan	%3.4	%5.6	4.588
Portekiz	%3.7	%4.3	6.624
Çek Cum.	%2.8	%4.8	5.174
OECD Ort.	%3.5	%5.7	7.840
Türkiye	%1.9	%2.7	1.614

Kaynak: OECD Bir Bakışta Eğitim 2009 Raporu, s. 202, 219, 241

Yukarıdaki tabloda, ilköğretimden yükseköğretime kadar, yıl bazında öğrencilere yapılan ortalama kamusal harcamaların dolar bazındaki karşılığı gösterilmektedir. Buna göre söz konusu yıllık harcama Almanya'da 7.925, Slovenya'da 7.869, Portekiz'de 6.624, Çek Cumhuriyeti'nde 5.174, Rusya'da 2.761 ABD Doları iken, Türkiye'de 1.614 dolardır ve bu harcama 35 OECD üyesi ülke arasındaki en düşük harcama miktarıdır. Oysa OECD üyesi ülkelerin ortalaması 7.840 ABD Dolarıdır. Öğretmenler ve öğrencileri, eğitimden yapılan kısıntılar sonucu mağdur olmakta ve sonuçta eğitimin kamusal niteliği açık biçimde aşınmaktadır.



Dolayısıyla okullar kendi yağıyla kavrulmak, öğretmen veliyle para ilişkisine girmek zorunda kalmaktadır. Her dört okuldan üçü, hatta biraz daha fazlası (% 78) ödenek (yakacak, elektrik, su ödeneği) sıkıntısı çekmektedir. İlköğretim okullarına bu konuda neredeyse hiç destek olunmamaktadır. Yine bütün okul türlerinde ciddi bakımsızlık ve ödenek sıkıntıları yaşanmakta ve bu tür sorunlar hiç bulunmayan okul oranı % 10-29 düzeyinde kalmaktadır. Sendikamız tarafından eğitim emekçilerine yönelik olarak yapılan bir araştırmada eğitim kademelerine göre dersliklerin bakımsızlığı ve okulların ödenek yetersizlikleri ile ilgili olarak verilen yanıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

	Dersliklerin Bakımsızlığı (cam, çerçeve, boya vb.)			Ödenek (yakacak/su/elektrik ödeneği) yetersizliği		
	Böyle bir sorun yok	Çok küçük bir sorun	Sorun var	Böyle bir sorun yok	Çok küçük bir sorun	Sorun var
Üniversite	15,9	31,8	52,3	4,4	4,4	91,2
Lise	29,3	19,5	51,2	12,5	15	72,5
Anadolu/Fen	18,2	31,8	50,0	22,7	4,5	72,8
Meslek/Teknik	9,8	19,5	70,7	12,2	9,8	78,0
İlköğretim	21,2	12,4	66,4	3,7	10,4	85,9
Toplam	27,7	19,1	53,2	12,7	9,5	77,8

Hatta okul ve öğrenciler üzerinden şirketlere kaynak aktarılmaktadır. Bunun en somut örneği elektrik harcamalarının ücretlendirilme biçimidir. Okullar elektrik faturasını da Sanayi, Sulama, Mesken ve Ticarethane şeklinde dört abone türünün en pahalısı olan “ticarethane” aboneliği üzerinden ödemek zorunda kalmaktadır.

2010 – 2011 Eğitim ve Öğretim Yılında Ekonomik Yükü Yine Velilerin Omuzlarına Yüklenmiştir

2010–2011 Eğitim Öğretim Yılında Velilerin Yapacağı Ortalama Eğitim Harcamaları (*)	
Öğrencilerin Gider Kalemleri	Öğrenci Başına Yapılan Yıllık Ortalama Harcama Miktarı (TL)
Kayıt Parası (“gönüllü başış”)	300 TL
Servis Ücreti (8 aylık)	1500 TL
Katkı payı	100 TL
Etüt ya da kurs	420 TL
Kantin harcamaları	180 TL
Fotokopi ücreti	75 TL
Çanta	45 TL
Önlük	42,5 TL
Okul Kıyafetleri	115 TL
Ayakkabı	60 TL
Kaynak kitaplar	80 TL



Müze, gezi, tiyatro	20 TL
Paso	20 TL
Karne parası	20 TL
Spor parası	10 TL
Beslenme çantası	10 TL
Proje çantası	10 TL
Suluk	7,5 TL
Fotokopi kağıdı	5 TL
Kalem kutusu	4 TL
Defter-kitap kaplığı (15 adet)	6 TL
Fon kartonu (10 adet)	4,5 TL
Pastel boya (12'li)	4 TL
Kuru boya	4,5 TL
Oyun hamuru	4 TL
Resim Defteri	4 TL
Sözlük	6 TL
Deyimler ve atasözü sözlüğü	11 TL
Büyük tarih atlası	8 TL
Kurşun kalem (12'li)	5 TL
Kırmızı kalem (12'li)	5 TL
Kalem tıraş	1 TL
Sulu boya	3 TL
Yapıştırıcı	2 TL
Akrilik boya (12 renk)	9 TL
Silgi, elişi kağıdı vs	2 TL
Makas	2,5 TL
Melodika	12 TL
Flüt	9 TL
Abaküs, sayı fasülyesi	4 TL
TOPLAM	3.131 TL

(*) Tablo, ilköğretim öğrencileri baz alınarak hazırlanmıştır. 40 kalem üzerinden belirlenen harca-
ma rakamları yaklaşık ve ortalama değerleri yansıtmaktadır. Yapılacak eğitim harcamaları öğrenci
velilerinin gelir durumuna, oturulan semtlerin özelliklerine ve kentlerin gelişmişlik durumuna göre
değişiklik gösterebilir. Velilerin ortaöğretimde okuyan öğrenciler için yapacağı eğitim harcamalarını
hesaplamak için yukarıdaki rakamlara en az %30 oranında ekleme yapılması gerekmektedir. Meslek
liseleri öğrencilerinin eğitim harcamaları aldıkları eğitimin niteliği gereği daha fazladır.



Türkiye İstatistik Enstitüsü'nün yıllık tüketici fiyatları endeksinde son bir yılda yaşanan değişimin yanı sıra; düşük, orta ve yüksek gelir gruplarına göre belirlenen eğitim maliyetlerinin ortalaması esas alınarak hesaplandığında eğitim harcamalarının, her eğitim-öğretim döneminde öğrenci velileri için her geçen yıl ciddi bir yük haline geldiği görülmektedir. Burada 40 kalem üzerinden yapılan hesaplamanın, bazı okulların özelliğine göre daha fazla kalem üzerinden yapılması mümkün olduğu gibi, bazı harcama kalemleri yıl içinde birkaç kez tekrar edeceğinden belirtilen harcama miktarının daha da artması mümkündür.

Eğitim hakkının uzun süredir bir hak olmaktan çıkıp, parası olanın yararlanabildiği bir “fırsat” haline dönüştürüldüğünün en somut göstergesi, öğrenci velilerinin her yıl çocukları için yapmak zorunda oldukları eğitim harcamalarıdır. Öğrenci velileri, her eğitim-öğretim yılında olduğu gibi, 2010–2011 eğitim-öğretim yılında da çocuklarının daha iyi eğitim alması için “ekonomik fedakârlık” yapacak, ilköğretimde çocuğu olan her veli, yıl boyunca ortalama 3.131 TL harcama yapmak zorunda kalacaktır.

Anayasanın 42. maddesinde “ilköğretimde eğitim parasızdır” ifadesi yer almasına rağmen, bir ilköğretim öğrenci velisinin bir yılda ortalama 3.131 TL eğitim harcaması yapacak olması büyük bir çelişki olarak karşımıza çıkmaktadır.

Eğitim harcamaları okula öğrenciler ilk adımlarını atmadan başlamakta, “gönüllü bağış” adı altında öğrenci velilerinden kayıt paraları istenmektedir. Okula yeni başlayacak bir çocuk için hemen her okulda “gönüllü olarak” alındığı iddia edilen kayıt parası, okulların bulunduğu semtlerin gelir durumuna göre değişmektedir. Buna göre yoksul ailelerinin bulunduğu semtlerde öğrenci velilerinden en az 50 TL kayıt parası alınıyorken, gelir düzeyi yükseldikçe alınan kayıt parası katlanarak artmaktadır. Genel olarak öğrenci velilerinden istenen kayıt parası, ailelerin gelir durumuna göre ortalama 300 TL'yi bulmaktadır. Kimi yerlerde ise bu rakamların çok üzerinde kayıt paraları alınmaktadır.

İlköğretimde okuyan bir öğrencinin eğitim harcamalarına okul servisi masraflarını da eklediğimizde ortaya çıkan rakam birden yükselmektedir. Okul servislerinin 8 aylık ortalama maliyeti tek bir öğrenci için 1500 TL'yi bulmakta, ev ile okul arasındaki mesafe arttıkça servis ücretleri de artmaktadır. Örneğin İstanbul'da servis ücretleri 2010–2011 eğitim öğretim yılı için 0-3 km için aylık 130 TL, 20-25 km için aylık 305 TL olarak belirlenmiştir. Öğrenci velilerinin bu rakamları 8 ay boyunca ödemesi durumunda servis ücretleri ortalaması daha da yükselmektedir.

Eğitim sistemi, her geçen yıl daha fazla paralı hale getirilirken milyonlarca öğrenci velisi çocuklarını okutabilmek için bütçelerine göre çok yüksek rakamlarla harcama yapmak zorunda bırakılmaktadır. Halkın ödediği vergileri, halkın ihtiyaçları için harcamaktan kaçınanlar, herkesin eşit ve parasız olarak yararlanması gereken eğitim hakkını para ile satmaya çalışanlar bu durumun öncelikli sorumlusudur. Krizle birlikte emekçi ailelerin yaşadığı yoksulluğun daha da derinleşmesi milyonlarca öğrenci velisini eğitim harcamalarını karşılayamayacak hale getirmiştir.

2002–2003 eğitim öğretim yılında bir öğrenci velisinin yaptığı eğitim harcaması ortalama 720 TL iken, aradan geçen 8 yıllık AKP iktidarı döneminde bu rakam ortalama 3.131 TL'ye yükselmiş, başka bir ifade ile velilerin cebinden yapılan eğitim harcamaları son 8 yıl içinde yaklaşık 4,5 kat artmıştır. Belirtilen rakamın ortaya çıkardığı en somut gerçek, özellikle son sekiz yıl içinde Türkiye'de eğitimin ticarileşmesi ve özelleştirilmesi yolunda büyük yol alındığını göstermektedir. Son sekiz yılda merkezi hükümetin eğitimin finansmanı içindeki payı azalırken, halkın eğitimin finansmanına katkısı sürekli artmıştır.

Okullar Açılırken Okulların Fiziksel Sorunları Giderilmemiştir

Sendikamız üyesi değerli akademisyenlerin gerçekleştirdiği ve eğitim emekçilerine yöneltilen sorularla oluşturulan araştırmanın bulguları eğitim mekânları olarak okulların fiziksel donanımlarını da gözler önüne sermektedir.

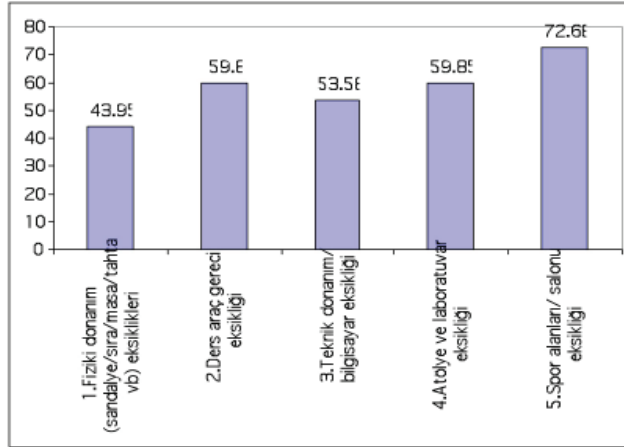


Aşağıdaki durumlar İŞYERİNİZ/OKULUNUZ için ne kadar büyük sorun sayılır?						
İşyerimde/Bulunduğum Okul veya Üniversitede	1 Böyle bir sorun hiç yok	2 Çok küçük bir sorun Sorun var	3 Ara sıra sorun oluyor	4 Büyük bir sorun	5 Çok büyük bir sorun	
1.Fiziki donanım (sandalye/sıra/masa/tahta vb) eksiklikleri	39,26	16,79	43.95	27,41	12,59	3,95
2.Ders araç gereci eksikliği	23,33	16,87	59.80	31,51	21,59	6,70
3.Teknik donanım/ bilgisayar eksikliği	30,37	16,05	53.58	34,07	19,51	0,00
4.Atölye ve laboratuvar eksikliği	25,44	14,71	59.85	20,95	22,94	15,96
5.Spor alanları/ salonu eksikliği	19,80	7,52	72.68	14,29	26,07	32,33
6 . Dersliklerin bakımsızlığı (cam, çerçeve, boya vb.)	27,72	19,06	53.22	24,01	19,80	9,41
7.Tuvaletlerin eksik/ bakımsız oluşu	25,00	18,32	56.68	23,51	21,53	11,63
8.Genel temizlik-hijyen sorunu	22,39	16,92	60.69	26,37	20,40	13,93
9.Ödenek (yakacak/ su/elektrik ödeneği) yetersizliği	12,72	9,48	77.80	12,22	28,18	37,41
10.Öğretmen eksikliği/ açığı	33,84	14,39	51.77	19,95	17,68	14,14
11.Hizmetli/ personel eksikliği	16,58	11,88	71.54	20,54	27,48	23,51
12.Okul yönetiminin/ dekanlığın ilgi ve bakış eksikliği	23,27	16,37	60.36	29,41	16,37	14,58
13.İl-ilçe merkez teşkilatının/rektörlüğün ilgi ve bakış eksikliği	13,26	12,47	74.27	24,40	29,44	20,42
14.Bakanlığın/YÖK'ün ilgi ve bakış eksikliği	10,19	6,70	83.11	13,67	31,64	37,80
15.Maaşların düşük oluşu	5,00	3,25	91.75	7,50	25,75	58,50
16.Öğrencilere yönelik hararet, aşağılama	36,09	21,30	42.61	22,56	12,53	7,52



17.Öğrencilere dayak ve şiddet	51,39	20,76	27,85	17,97	5,57	4,30
18.“Adamına göre” farklı farklı davranılması	27,20	17,13	55,67	23,17	18,39	14,11

Donanım, Salon ve Laboratuvar Eksiklikleri



Her iki okuldan birinde her tür fiziksel (sıra, sandalye, ders araç gereci, teknik donanım, atölye ve salon eksikliği) donanım eksikliğine rastlanmaktadır. Bu durum, sendikamız tarafından yapılan araştırmada eğitim emekçileri tarafından da tespit edilmiştir.

Bütün okul türlerinde fiziki donanım ve ders araç-gereç eksiklikleri bulunmaktadır.						
Eğitim Ka- demesi	a. Fiziki Donanım (sandalye/sıra/masa/tahta vb. eksiklikler)			b. Ders araç-gereç eksikliği		
	Böyle bir sorun yok	Çok küçük bir sorun	Sorun var	Böyle bir sorun yok	Çok küçük bir sorun	Sorun var
Üniversite	26,7	24,4	48,9	13,6	15,9	70,5
Lise	40,0	17,5	42,5	22,0	14,6	63,4
Anadolu/Fen	47,6	19,0	33,4	18,2	31,8	50,0
Meslek/Teknik	24,4	22,0	53,6	7,3	24,4	68,3
İlköğretim	29,9	18,2	51,9	13,9	13,1	73,0
Toplam	39,3	16,8	43,9	23,3	16,9	59,8



Atölye ve laboratuvar ile spor alanı/salonu eksiklikleri de yine tüm okul türlerinde eksik bulunmaktadır. Böyle bir sorunu olmayan okulların oranı % 20'lerde kalmaktadır.

	d. Atölye ve laboratuvar eksikliği			e. Spor alanı/salonu eksikliği		
Eğitim Kademesi	Böyle bir sorun yok	Çok küçük bir sorun	Sorun var	Böyle bir sorun yok	Çok küçük bir sorun	Sorun var
Üniversite	20.0	18.2	61.8	22.8	8.8	68.4
Lise	26.0	18.0	56.0	20.0	6.0	74.0
Anadolu/Fen	26.9	23.1	50.0	34.6	7.7	57.7
Meslek/Teknik	18.8	12.5	68.7	27.7	12.8	59.5
İlköğretim	20.9	12.8	66.3	9.4	5.3	85.3
Toplam	25.4	14.7	59.9	19.8	7.5	72.7

Sendikamızın yapmış olduğu araştırma verilerine göre hemen tüm okullarda öğretmenler odası bulunmasına rağmen halen $\frac{1}{4}$ 'inde yeme içme olanağı bulunmamaktadır. Bu durum okul ortamının insani ihtiyaçları karşılamaktan ne kadar uzak olduğunu göstermektedir.

Öğretmenler Odası ve Yeme-İçme Olanağı		
	0 Yok	1 Var
Öğretmenler odası	3,80	96,20
Teneffüslerde yeme-içme olanağı	24,20	75,80

Sonuç

Her geçen gün içten içe çürüyerek bir enkaz haline getirilmiş eğitim sistemimiz eğitim emekçilerinin çabaları ile okullarda yürütülmeye çalışılmaktadır. İlköğretimden başlayarak tam anlamıyla bir yarış içine sokulan çocuklarımız ve gençlerimiz arasındaki eğitim rekabeti, dershanelerle daha da artmış, oluşan dershane sistemi okullarda verilen eğitimin niteliğini tamamen yitirmesine, en temel işlevlerini bile yerine getiremez duruma gelmesine neden olmuştur.

Eğitim, tüm dünya çapında evrensel bir insan hakkı olarak kabul edilmektedir. Bunun altında yatan en önemli etken eğitimin; insan kişiliğinin tüm yönleriyle gelişmesinde çok önemli bir faktör ve insanların kendilerini gerçekleştirmeleri ve özgürleşmeleri ile doğrudan ilişkili bir süreç olmasıdır. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nde eğitimin; cinsiyet, ırk, etnik yapı ve ulus gibi ayrımlar gözetilmeksizin her bireyin hakkı olduğu açıklanmıştır.

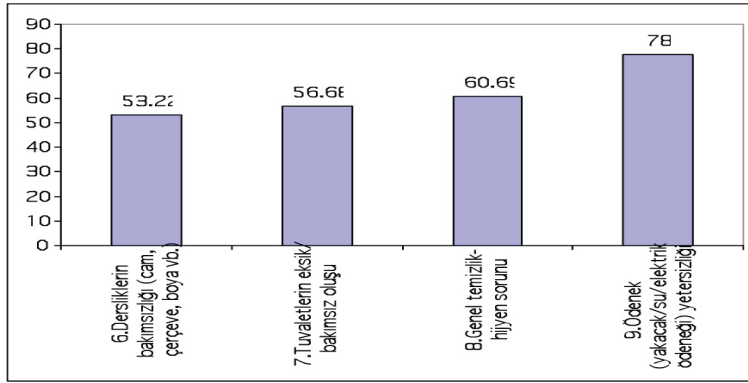
Eğitimin temel bir insan hakkı olması, kamusal sorumluluğu, yani devletin herhangi bir ayırım gözetmeden herkese, eşit ve nitelikli eğitimi parasız olarak sunmasını gerektirmektedir. Her tür ve düzey eğitim; sınıf, ırk, renk, cinsiyet, dil, din, politik görüş, ulus, etnik köken gibi ayrımlar yapılmadan herkese sağlanmalıdır.



Türkiye Cumhuriyeti hükümetleri imzaladığı eğitim hakkıyla ilgili ve eğitimde ayrımcılığın önlenmesine ilişkin uluslararası anlaşmalar ve Anayasa ve ilgili yasalardaki hükümler gereği, eğitim hakkının kullanımının önündeki engelleri aşmak üzere etkin çalışmalar yürütmek zorundadır. Eğitime ilişkin çalışmaları gerçekleştirirken, “eğitim hakkı”na ilişkin ilkeleri göz önünde bulundurmak gerekir. Yapısal sorunları olan eğitim sistemini günü birlik politikalarla geçiştirmek ülkenin geleceğine vurulmuş en büyük darbe olacaktır. Eğitim sistemimiz; özellikle yoksul ailelerin yaşadığı bölgeler açısından daha büyük ihmallerin, derin eşitsizlik ve yoksullukların yaşandığı bir durumdadır.

Ayrıca Türkiye nüfusunun yaklaşık % 12’sini oluşturan engellilerin eğitim hakkından yeterince faydalanabildiklerini söylemek mümkün değildir. Sayıları 1 milyonu bulan 4-18 yaş arasındaki engelli çocukların ancak 30.000 kadarı eğitim hakkından yararlanabilmektedir. Türkiye’deki 8 milyon engellinin %36.3’ü okuma yazma bilmemektedir. Engelliler arasında ilkökul mezunlarının oranı %41 iken, yüksekokula devam edenlerin oranı sadece %2.24’tür.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu’nun her defasında “okullarda ‘mutlu çocuklar’ olmasını istiyorum” ifadesine rağmen, okullar ve eğitim sistemimizin çocukların mutlu olabileceği nitelikte olmadığı açıkça görülmektedir.



Eğitim Sen olarak geleceğimizin bu enkazın altında yok olmaması için acil adımlar atılması zorunluluğunu ve kamusal, parasız, demokratik, nitelikli, bilimsel ve anadilinde eğitim hizmetinin hayata geçirilmesi için somut adımların atılmasını bir kez daha talep ediyoruz.

5 EKİM DÜNYA ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜ SORUNLARLA KARŞILIYORUZ!
5 EKİM DÜNYA ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN! 05.10.2010

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü UNESCO tarafından 1994 yılında Dünya Öğretmenler Günü olarak ilan edilmiş bir gün olan 5 Ekim, bu tarihten itibaren her yıl dünya öğretmenler günü olarak kutlanmaktadır.

5 Ekim öğretmenlerin örgütlü mücadelesi açısından önemli bir gün olarak kabul edilmekle birlikte, öğretmenlerin hak arama ve kazanılmış haklarını koruma mücadelesinin uluslar arası düzeyde yankılandığı bir gündür.

Türkiye’deki öğretmenler, her geçen yıl biraz daha zorlaşan ekonomik, demokratik ve mesleki sorunlarla 5 Ekim’i kutlamaktadır. Eğitimin ve eğitim emekçilerinin niteliğini olumsuz yönde etkileyen sorunların giderilmesi talebi, her yıl olduğu gibi bu yıl da Dünya Öğretmenler Günü’nde öncelikli talebimizdir.

Bugüne kadar eğitim emekçilerinin yaşadığı sorunlar bütün boyutlarıyla tartışılmamış, yüz binlerce eğitim emekçisinin sosyal ve ekonomik sorunlarını çözmek yönünde yeterli ve gerekli adımlar atılmamıştır.

Yıllardır sadece yılın belli günlerinde “öğretmenliğin kutsallığından”, “onurlu bir meslek olduğundan” söz edilmektedir. Eğitimin ve eğitim emekçilerinin yıllardır içinde bulunduğu durum, dillerden düşürülmeyen öğretmenlik mesleğinin değerinin her geçen gün nasıl azaldığını göstermektedir.



Öğretmenler, yaptıkları işin doğası gereği kendilerini çok yönlü olarak yetiştirmek durumundadır. Ancak Türkiye’de ne öğretmenlerin, ne de yaptığı iş eğitim-öğretim işi olanların özellikle ekonomik bakımdan gerekli desteği bulduklarını söylememiz mümkün değildir.

Öğretmen sorunlarının çözüm üretileceği yerde her yıl katlanarak büyümesi, eğitim emekçilerinin çalışma koşullarını, öğretmenlerin yaşamını ve genel olarak eğitimin niteliğini olumsuz etkilemeyi sürdürmektedir. İçinde bulunduğumuz bütün olumsuz koşullara karşın bizler, görevimizi en iyi şekilde yapmaya devam edeceğiz.

Son yıllarda ivme kazanan eğitimin paralı hale getirilmesi girişimlerine karşı, eğitimde yaşanan her türlü ırkçı, ayrımcı uygulamaya ve eğitimi gericileştirmeyi hedefleyen her adımın karşısında durmaya, eğitim hakkının herkes için eşit koşullarda hayata geçirilmesi için mücadele etmeyi sürdüreceğiz.

Eğitim Sen olarak, tüm öğretmenlerimizin, eğitim ve bilim emekçilerinin 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü’nü kutluyor, eğitim ve bilim emekçilerini daha iyi çalışma ve yaşama koşulları ve daha aydınlık bir gelecek için birlik olmaya ve sendikamızla birlikte örgütlü mücadeleye çağırıyoruz.

İMAM VE MÜEZZİNLERİN OKULLARDA ÜCRETLİ ÖĞRETMEN OLARAK GÖREVLENDİRİLMESİNE DERHAL SON VERİLMELİDİR!

25.10.2010

Bilindiği üzere İzmir, Edirne, Çorum, Gaziantep ve Diyarbakır illerinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri için kadrolu öğretmen olmadığı gerekçesiyle imam ve müezzinler, ilgili mülki amirler tarafından “ücretli öğretmen” olarak okullarda görevlendirilmektedir. Bu uygulamanın, eğitim sistemimizde yaratacağı olumsuz etkiler açısından gerçekleştirilen uyarılar dikkate alınmadan, giderek yaygın bir hala gelmesi ise endişe verici bir hal almıştır.

Zorunlu din dersi uygulamasının tartışıldığı ve bu uygulamaya son verilmesi talebinin vurgulandığı bir dönemde imam ve müezzinlerin ücretli öğretmen olarak görevlendirilmesi, zorunlu din dersi uygulamasına karşı çıkışın nedenlerini bir kez daha meşrulaştırmaktadır. Çünkü söz konusu kişiler, mesleği icabı ancak bir mezhebin dini eğitimini verebileceklerdir. Dolayısıyla böylesi bir eğitimin dayatma halini alacağı açıktır.

Demokratik, laik eğitim ilkesi ile hiçbir şekilde bağdaşmayacak bu uygulama, okullara ve eğitim sistemimize bakışın da açık bir göstergesidir. Oysaki evrensel, bilimsel ve demokratik ilkeler çerçevesinde örgütlenmiş bir eğitim hizmeti çocuklarımızın kişisel gelişimlerinde olduğu kadar, içinde bulundukları toplumu ve dünyayı anlayabilmeleri açısından hayati öneme sahiptir. Dolayısıyla zorunlu din dersi uygulamasına son verilmesi gerekirken imam ve müezzinlerin öğretmen yapılması, çocuklarımızın gelişimlerini daha olumsuz etkileyecektir.

Yaşanılanlar iki gerçeğin altını çizmektedir. İlk olarak, öğretmen açığı bu uygulamanın meşruiyeti olarak kullanılmaktadır. İkinci olarak ise “zorunlu din dersi” uygulamasının tartışıldığı ve bu uygulamaya son verilmesi taleplerinin seslendirildiği bu günlerde bu taleplere kulaklarını kapatan AKP, laik eğitimden ne anladığını imam/müezzin öğretmen uygulaması ile göstermiş olmaktadır.

Öğretmen açığını gidermek, zorunlu din dersi uygulamasına son vermek ve eğitim hizmetini demokratik, bilimsel ve laik ilkeler çerçevesinde örgütlemek Milli Eğitim Bakanlığı’nın ve AKP’nin sorumluluğundadır. Ancak AKP zorunlu din dersinin kaldırılması talebine sırtını dönerek, müezzin ve imamları öğretmen yapmakta, “din bilgisi ve ahlak öğretimi” adı altında tek bir din ve mezhebin eğitimini çocuklarımıza dayatmakta ve sorun çözdüğünü iddia etmektedir.

Eğitim Sen olarak imam ya da müezzinlerin okullarda öğretmenlik yapmaları yönündeki uygulamaya derhal son verilmesi gerektiğini bir kez daha ifade ediyoruz. Bu sorunun temelinde yatan zorunlu din dersi uygulamasına da son verilerek eğitim hizmetinin kamusal, demokratik, bilimsel ve laik ilkeler kapsamında örgütlenmesi zorunluluğunu tüm yetkililere iletiyoruz.



EĞİTİM SEN, KIBIRISLI EMEKÇİLERİN YANINDADIR!

08.11.2010

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde emeğin ve emekçilerin haklarının savunulması sürecinde sendikalar, geride kalan aylarda yoğunlaşan saldırı dalgalarını püskürtmek için örnek bir mücadele yürütmektedirler.

Bu mücadelelerin sonucunda mücadeleciler sendikalarınıza dönük baskılar yoğunlaşmış ve son olarak üyeleriniz aleyhine hapis cezası istemini de içeren davalar açılmıştır. Bu davalar derhal düşürülmeli ve üyelerinizin en temel demokratik hakları arasında yer alan örgütlenme ve sendikal faaliyette bulunma hakları derhal garanti altına alınmalıdır.

Üst kuruluşumuz Eğitim Enternasyonalı de, sendikacılara dönük bu suçlamaların düşürülmesini ve üyelerinizin mesleklerine ve meşru sendikal faaliyetlerine devam etmelerini talep etmektedir. EI ayrıca yetkilileri sendikal hakları garanti eden İLO Sözleşmeleri'ndeki ilkelere uymaya davet etmektedir. Eğitim Sen olarak biz de emek mücadelenizde sonuna dek siz kardeş sendikalarımızın yanında yer aldığımızı belirtiyor ve temsil ettiğimiz on binlerce eğitim ve bilim emekçisinin, mücadele azminize ve kararlılığınıza dönük destek ve dayanışma duygularını da kabul etmenizi istiyoruz. Eğitim ve bilim emekçilerinin birleşik mücadelesini şiar edinen sendikamız Eğitim Sen, uluslar arası arenada sendikanızla sürdürdüğü kardeşlik ve dayanışma ilişkisini ilerletmek konusunda kararlıdır. Eğitim Sen, kurulduğu günden bu yana ortak mücadele hattında gördüğü Kıbrıslı eğitim ve bilim emekçileriyle dayanışmasını sürdürecektir ve haklı mücadelelerinin takipçisi olarak KTÖS'ün ve KTOEÖS'ün daima yanında olacaktır.

25 KASIM KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI BİRLİK, DAYANIŞMA VE MÜCADELE GÜNÜ

25.11.2010

25 Kasım'ın her yıl kadına yönelik şiddete karşı birlik, dayanışma ve şiddetle mücadele günü olarak anılması, Dominik Cumhuriyeti'nde kanlı bir diktatörlüğe karşı mücadele eden Mirabel Kız kardeşlerin 1960 yılında 25 Kasım tarihinde tecavüz edilerek öldürülmelerine dayanmaktadır. Bu olayın anısına, her yıl 25 Kasım tarihinde, kadınlar her türlü baskı ve şiddete karşı seslerini yükseltiyorlar.

Mirabel Kız kardeşlerin vahşice tecavüze uğrayıp katledilmeleri, kadına yönelik çağlar boyunca uygulan gelen şiddetin kara bir sembolü olmuştur. Bu nedenle kadına yönelik şiddete karşı mücadelenin bu günde vurgulanması da çok anlamlıdır. Kadına yönelik şiddet devam ettikçe kadınların şiddetsiz bir dünya mücadelesi de devam edecektir. Kadına yönelik şiddet, sadece kadınlara zarar vermekle kalmamakta, bütün şiddet biçimlerini de besleyerek güçlendirmektedir. Bu nedenle kadınların şiddete karşı mücadelesi aynı zamanda diğer bütün şiddet biçimlerine karşı mücadeleyi de içermektedir.

2010 Yılında Kadına Yönelik Şiddet Hız Kesmedi, Kadınların Şiddet Karşıtı Mücadelesi ise Devam Etti

Resmi veriler son yedi ayda 225 kadının öldürüldüğünü, 478 kadının tecavüze, 722 kadının tacize uğradığını söylemektedir. Kadına yönelik şiddet 2010 yılında önceki yıllara oranla kat kat artmıştır. Kadınlar evde, sokakta, işyerlerinde, çoğunlukla tanıdıkları erkeklerin tacizine, tecavüzüne, yaralayıcı ve öldürücü saldırılarına maruz kaldılar. Siirt'te olduğu gibi devletin koruması altındaki kurumlarda, okullarda yaşanan taciz ve tecavüz vakaları, kadına yönelik şiddetin sadece aile üleriyle sınırlı kalmadığını, çok daha geniş ve sistematik bir hal aldığını gösterdi. Devlet kadına yönelik şiddete karşı tarafsız değildir. Yasalarda kimi düzeltmeler olsa bile genel olarak zihniyet ve uygulama halen kadını erkeğe tabi görmekte ve aile içi şiddeti meşrulaştırmaktadır. Uygulama ile düzenlemeler arasında çelişkiler devam etmektedir.

Öte yandan çalışan kadınlar bu yıl da işyerinde cinsel taciz ve mobbing uygulamalarına maruz kalmaya devam ettiler. Kadınların çalışma yaşamında maruz kaldığı ayrımcılık ve şiddetin özgül bir



biçimini oluşturan bu uygulamalara karşı mücadele ne yazık ki henüz emekleme aşamasındadır.
AKP hükümeti, kadına yönelik şiddete karşı önlem almıyor

İktidara geldiği günden bu yana kadınlara üç çocuk doğurmayı öneren AKP iktidarı, aile içi şiddeti önlemek için etkin önlem almadığı gibi, kadına yönelik şiddetin diğer türlerini de üstü örtük bir şekilde meşru görmektedir. Kadınların haklarını ve özgürlüklerini sadece başörtüsü bağlamında gündemine alan hükümet, her gün işlenen kadın cinayetleri ya da cinsiyete dayalı türlü ayrımcılık ve şiddet türlerini görmezden gelmektedir.

Devlet ve hükümet kadına yönelik şiddetle mücadele yükümlülüğünden kurtulamaz!

Anayasa'nın görevi, cinsiyet temelli doğrudan ve dolaylı her türlü ayrımcılığı yasaklamak ve kadınların en temel insan haklarından faydalanabilmeleri için fırsat eşitliği sağlamaktır. Hükümet sadece ulusal mevzuat açısından değil, uluslar arası sözleşmelerden doğan yükümlülükleri gereği de kadına karşı her türlü şiddeti önlemek zorundadır. Anayasa'nın 90. Maddesi'nde düzenlenen "Türkiye'nin imzaladığı uluslararası sözleşmelerin üstünlüğü ilkesi" uyarınca CEDAW'un ulusal mevzuatın üstünde görülmesi gerekir.

Eğitim ve bilim emekçileri kadına yönelik şiddete karşı çıkıyor!

Şiddet bir insan hakkı ihhalidir Kadına Yönelik Şiddete Son Verilsin!

25 Kasım'da bir kez daha bizlere uygulanan her türlü şiddeti kınıyoruz! Ve geleceğin ellerimizde olduğu inancıyla, mücadelemizi bütün eşitsizlikler yok oluncaya dek sürdüreceğimizi bildiriyoruz. Ülkemizde toplumun şiddetten arındırılması, toplumsal barışın sağlanması için her tür ayrımcılık önlenmeli ve toplumsal sorunlara yönelik demokratik çözümü esas alan politikalar geliştirilmelidir. Başta eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik olmak üzere kamusal hizmetlere, kültürel ve çevresel kaynaklara bütçeden daha fazla pay ayrılmalıdır. İş Kanunundaki işyerinde cinsel taciz bölümü tanımı da eklenerek etkin bir şekilde uygulanmalıdır. Ayrımcılık da bir şiddettir ve kadınların işe giriş ile işyerinde karşılaştıkları her türlü ayrımcı uygulamaya son verilmelidir.

Kadına Yönelik Şiddete Son!

Bedenime Kimliğime Emegime Dokunma!

Yaşasın Kadın Dayanışması!

MEB'İN ÖĞRETMENLERİ POLİS MUHBİRİ YAPMA UYGULAMASI KABUL EDİLEMEZ!

08.12.2010

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, okul ve çevresinde güvenliğin sağlanması ve şiddetin önüne geçilmesi amacıyla, her okulda bir müdür yardımcısını "irtibat görevlisi" olarak belirlediğini açıklamıştır.

Bakan Çubukçu açıklamasında, okullar ve çevresinde güvenliğin sağlanması amacıyla 2007 yılından itibaren her yıl olduğu gibi 2010-2011 eğitim-öğretim yılında da 385 okulda 199 emniyet irtibat görevlisi, 15 emniyet "krize müdahale ekibi" ve araçlı 126 emniyet ekibi görev yaptığını, ayrıca her okulun bir müdür yardımcısı irtibat görevlisi olarak belirlendiğini ve bu kişilerin emniyet görevlileri ile karşılıklı iletişim bilgileri paylaşımı yaptığını açıklamıştır.

Eğitim Sen daha önce gündeme gelen ve okullarda yaşanan şiddet olaylarına önlem olarak Bakanlık tartışma yaratan "her okula bir sivil polis" uygulamasını daha önce eleştirmiş ve çekincelerini kamuoyu ile paylaşmıştır. Özellikle ortaöğretimde son yıllarda giderek tırmanan şiddet olaylarına çözüm olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın gündeme getirdiği okul güvenliği protokolünün doğal bir sonucu olan bu uygulama, okullarda yaşanan şiddeti "güvenlik" gerekçesiyle "polisye" tedbirlerle çözmekten başka bir anlam taşımamaktadır.



Geçmişte yaşanan örnekler dikkate alındığında, sivil polislerin ve tıpkı bir “istihbarat görevlisi” gibi görev yapacak öğretmenlerin sadece şiddeti engellemek için okullarda görevlendirilmeyeceği kolayca anlaşılabılır. Okullar, öğrenciler, öğretmenler ve diğer eğitim emekçileri hakkında “istihbarat toplama” ve onları “sürekli gözetim altında” tutmaya hizmet edecek böylesi bir uygulama pedagojik açıdan sorunludur. Okul ortamlarında bu tür uygulamaların hayata geçirilmek istenmesi, öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer eğitim emekçilerinin psikolojik olarak olumsuz etkilenmesine neden olacaktır. Yıllardır okullarda şiddet kol geziyorken, Milli Eğitim Bakanlığı sorunu çözmek yerine suçu öğrencilere atması kabul edilemez. Şiddet sosyo-ekonomik nedenlerin ortaya çıkardığı bir olgudur. Dolayısıyla çözümü, uygulanan sosyal-ekonomik politikaların yarattığı olumsuzlukları ortadan kaldırmaktan geçmektedir. Şiddeti doğuran nedenleri ortaya çıkarıp, bu nedenlerin üzerine gitmek-dikçe bu soruna kalıcı çözüm üretmek mümkün değildir.

Okul içinde sivil ya da resmi polis ya da ‘istihbarat toplayacak öğretmen’ uygulaması asla kabul edilemez. Okullarda hukukun, demokrasinin yerine polisi egemen kılmak, ülkede de hukuk devleti yerine polis devletini savunanların anti demokratik zihniyetidir. Bu nedenle bu uygulamadan derhal vazgeçilmelidir. MEB okullarda şiddetin sonuçları ile uğraşmayı bırakmalı, şiddeti doğuran nedenleri ortadan kaldırmak için somut adımlar atmalıdır.

TÜM DÜNYA EMEKÇİLERİNİN İNSAN HAKLARI GÜNÜ KUTLU OLSUN! 10.12.2010

Bilindiği üzere 10 Aralık tarihi tüm dünyada İnsan Hakları günü olarak kutlanmaktadır. 10 Aralık 1948 tarihinde BM Genel Kurulu’nda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi’nin kabul edilmesinin ardından bu tarih, tüm dünyada insan haklarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mücadele veren kesimler açısından yeni bir anlam kazanmış ve İnsan Hakları Günü olarak kutlanmaya başlamıştır.

Öte yandan bu gibi günlerin varlığı, bu talepleri seslendiren, haklarının ihlal edildiğini düşünen toplumun geniş kesimlerinin, ezilenlerin daha da kötü koşullarda yaşamaya itildiği günümüz koşullarında daha fazla anlam kazanmaktadır. Emekçilerin tarihsel mücadeleleri sonucunda kazanılmış haklarına dönük saldırıların en aymaz biçimde üzerimize geldiği bu dönem, egemenlerin ağızlarından demokratikleşme ve insan hakları sözcüklerini riyakarca düşürmedikleri; ama saldırılarının da dozunu arttırdıkları bir baskı dönemi olarak ülkemizde ve tüm dünyada deneyimlenmektedir.

Krize girenlerin kendi krizlerini emekçilerin omuzlarına yükleme stratejisinin bugün en yakından gözlemlendiği alanlardan birisi eğitim ve sağlık hakkına dönük saldırılarda somutlaşmaktadır. Öyle ki sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik adı altında kölece çalışmayı ve güvencesizleştirmeyi, taşeronlaştırmayı dayatanlar, kamusal eğitim hakkını gasp etmenin de ötesine geçerek, artık emekçilerin doğrudan yaşam haklarına saldırı başlatmışlardır. Bunun son örneği, sözleşmeli öğretmen Metin Kurt’ın, raporunun süresi 30 günden fazla olduğu için işten atılması ve geçtiğimiz günlerde hayatını kaybetmesidir.

Ülkemizde farklı toplumsal kesimlere dönük hak ihlalleri tüm hızıyla sürmekte ve baskılar örgütlü kesimlerin kazanılmış haklarını hedef alacak biçimde yoğunlaşmaktadır. Son dönemde yükselen öğrenci hareketi karşısında üniversitelerde estirilen terör ve sokaklara yansıyan sert müdahale biçimlerinin sonucunda, eğitim haklarını savunan yüzlerce öğrencinin demokratik toplantı ve ifade özgürlükleri hedef alınmış ve tahammülsüzlük doruğa çıkmıştır. İnsan hakları gününün kutlandığı bu gün, ülkemizde hak mücadelesi yürütenler üzerindeki baskılar yoğunlaşmıştır.

İnsan hakları, toplumsal düzeyde kazanılmış, mücadeleyle damıtılmış haklar manzumesi olarak bugün ayaklar altına alınmaktadır. Bu koşullar altında yapılması gereken, insan hakları ve demokratikleşme mücadelesini yükseltmek, toplumsal örgütlenme biçimlerini sahiplenerek büyütmek ve baskılar



karşısında kolektif bir irade ile haklar mücadelesini gündemin en ön sıralarına getirmektir. Bunun en temel koşulu ise, insan hakları ve demokratikleşme mücadelesinde egemenler lehine bir dile savrulmaksızın emeğin ve ezilenlerin çıkarlarını öne alan bir kamusalılık vurgusunu temel almak ve toplumsal sorunlara çözüm için haklarımızı sahiplenerek ve bilincine varmamızı sağlayan bir mücadele hattı izlemektir. Bu anlayış doğrultusunda, tüm dünya emekçilerinin mücadeleleri sonucunda kazanılmış hakları sahiplenerek halkımızın ve tüm dünya halklarının İnsan Hakları Günü'nü kutluyor ve hakların ihlal ya da ihmal edildiği değil, saygı görüp uygulandığı günler için mücadeleyi yükseltmeye çağırıyoruz.

SİLAH LOBİLERİ DEĞİL TOPLUMUN HUZURU VE BİREYLERİN YAŞAM HAKKI DİKKATE ALINSIN! 14.12.2010

Yaklaşık bir yıldır TBMM İçişleri Komisyonunca üzerinde çalışılan yeni Silah Yasası'nın alt komisyonca benimsenmiş hali ciddi endişe uyandırmaktadır. Ülkemizde ateşli silahlarla yaralanma ve ölüm olaylarının yaygınlığına, düğün, nişan törenlerinde ya da futbol karşılaşmalarının ardından yapılan kutlamalarda kullanılan ateşli silahların sebebiyet verdiği ölüm ve yaralanmalara bakıldığında, silah bulundurma ve taşımaya güçleştirilmesi ve sınırlandırılması gerekirdi. Oysa hazırlanan yasa tam tersi yönde düzenlemeler içermektedir. Alt komisyonca benimsenen düzenlemeye göre pompalı silah ruhsatı alma yaşı düşürülmekte, ruhsat alma kolaylaştırılmakta ve bir kişiye taşıma ve bulundurma olmak üzere toplam beş adet silaha sahip olma hakkı verilmekte; üstüne üstelik de silah reklamı yapılmasının da önü açılmaktadır.

Tüm bu düzenlemeler, TBMM İçişleri Komisyonunun Silah Yasasını hazırlarken toplumun huzuru ve güvenliğini değil silah lobilerinin arzularını dikkate aldığını, yasaya onların istemleri doğrultusunda bireysel silahlanmayı kolaylaştırıcı ve arttırıcı maddeler koyduğunu düşündürmektedir. Yasanın en vahim ve kabul edilmesi imkansız hükümlerinden birisi de çete üyeliğinden, tecavüze kadar ağır suç işlemiş kişilere dahi “can güvenliğinin tehlikede olması şartıyla valilikler bünyesinde oluşturulacak özel komisyon aracılığıyla silah ruhsatı verilmesine” imkan tanınmasıdır.

Hükümet bir yandan en ufak bir demokratik talebin dillendirilmesine, bu amaçlı barışçıl gösterilere, “toplumun huzuru” gerekçesiyle tahammül göstermezken, şiddeti engellemek gerekçesiyle okul yöneticilerini güvenlik güçleriyle irtibatlandırmaya çalışan ve okullara polis sokarken diğer yandan ülkeyi tam bir kontrolsüz şiddet ortamına sokabilecek bir silah yasası hazırlamaktadır. Bu ne büyük bir çelişkidir! Biz bir eğitim sendikası olarak silah edinmenin ve kullanmanın kolaylaştırılmasından, yaygınlaştırılmasından büyük tedirginlik duymaktayız. Ülkemizde ciddi boyutlarda bir okulda şiddet olgusunun yaşandığı çok iyi bilinmektedir. Genel olarak artan şiddet ortamının özellikle orta öğretime yansması üst boyutlardadır. Bu koşullarda silah kullanma yaşının 18'e indirilmesini kabul edilemez bulmaktayız.

Söz konusu yasa hazırlığı aslında hükümetin ikiye yüzölçümünün açığa çıkarılması açısından son derece çarpıcı bir gösterge olmuştur. Zira işçiler hak talep ettiklerinde aralarında provokatörlerin bulunduğunu, amaçlarının kargaşa yaratmak olduğunu öne sürerek, “güvenlik ve huzur” gerekçesini kalkan yapmış; harçların kaldırılmasını isteyen öğrencileri, benzer iddialarla suçlamış hükümet, toplumu gerçekten bir şiddet ortamına sürükleyebilecek bir yasaya bizzat kendisi imza atabilmiştir. Açık ki hükümet “huzur ve güvenlik” derken aslında demokratik taleplerin susturulmasını, kendi iktidarının huzurunu ve güvenliğini kast etmektedir. Toplumun huzuru ve güvenliği konusunda da önceliği silah lobilerinin arzularına verebilmektedir.

Hükümet, alt komisyonun benimsediği Yasanın bu akıl almaz hükümlerinin yol açtığı tepki karşısında şimdilik geri adım atar görünmektedir. Nitekim AKP sözcüleri yasanın alt komisyonca hazırlanan haliyle yasalasamayacağını açıklamak zorunda kaldı.

Kamuoyunu ve tüm toplumu, silahlanmayı arttıracak, şiddeti yaygınlaştıracak nitelikteki bu yasanın çıkmaması, bireysel silahlanmaya son verilmesini sağlayıcı bir düzenleme hazırlanıncaya kadar duyarlı olmaya ve yasa yapıcılar üzerinde demokratik ağırlıklarını hissettirmeye çağırıyoruz.



AKP HÜKÜMETİ, ALEVİLER ÜZERİNDEN ZORUNLU DİN DERSLERİNİ MEŞRULAŞTIRMAK İSTİYOR! 16.12.2010

Bilim çevrelerinin, sendikaların ve Alevi örgütlerinin itirazlarına, Danıştay'ın ve AİHM'in din derslerinin zorunlu olmaktan çıkarılmasına ilişkin kararlarına rağmen, zorunlu din dersleri uygulaması üzerindeki ısrar sürmektedir. Son olarak Devlet Bakanı Faruk Çelik, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin müfredat programında Alevilikle ilgili hangi konuların işleneceğine dair bilgiler vererek, zorunlu din dersi uygulamasının devam edeceği mesajını vermiştir.

12 Eylül Anayasasının 24. maddesine göre, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi, ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasındadır. Zorunlu din dersi uygulaması, bugüne kadar kişinin dininin bir ayırım ve eşitsizlik unsuru olarak kullanılmasına neden olduğu gibi, devletin dinler karşısında tarafsız kalmamasına, ağırlıklı olarak tek bir mezhebi öğretmek bütünü dinsel inançları eşdeğer görmemesine yol açmıştır.

Zorunlu din dersleri uygulaması ile bütün din ve inanışlar öğrencilere eşit mesafede tanıtılmamakta, bu durum eşit olmayan ve ayrımcı uygulamaların ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Bakan Çelik'in "Alevilik din dersi müfredatında yer alacak" ifadesi bugün kadar ortaya çıkmış olan, farklı din ve mezheplere yönelik ayrımcı ve dışlayıcı anlayış ve uygulamaların sona ereceği anlamına gelmemektedir.

Devlet bakanı Faruk Çelik'in zorunlu din dersi ile ilgili olarak yaptığı toplantıya yıllardır bu konuda mücadele veren; mitingler, oturma eylemleri, bölge toplantıları, kitlesel basın açıklamaları yapan Alevi örgütlerini çağırılmamış olması, sorunun çözülmek bir yana daha da derinleştirmek istendiğinin göstergesidir.

Din dersinin Türkçe, matematik, yabancı dil gibi zorunlu sayılması, laik, demokratik eğitim anlayışıyla ve bilimsel eğitimle açıkça çelişmektedir. Okullarımızda, üstelik devlet aracılığıyla ve zorunlu olarak, yalnızca belli bir din ve belli bir mezhep öğretilmektedir. Bu durum, Türkiye gibi çok kültürlü, çok dinli ve çok mezhepli toplumlarda, birçok sıkıntının doğmasına yol açmaktadır. Bu sıkıntıların önüne geçebilmek mümkündür. Türkiye'de dinin siyasallaşması ve siyasal çıkarlara alet edilmesinin engellenmesi, ancak devletin dinden elini tamamen çekmesiyle olanaklıdır.

Sorunun, laiklik, din ve vicdan özgürlüğü açısından çözümü basittir. Dünyanın pek çok ülkesinde de örnekleri uygulanmaktadır. Devlet, din işlerinden bütünüyle elini çekmelidir. Bütün dinlere ve inanmayanlara eşit mesafede durmalıdır. Nüfus kâğıdında din hanesi bulunmamalıdır. Hiçbir resmi işlemde kimseye dini ve inancı sorulmamalı, bir dine inananlar ibadetlerini istedikleri gibi yapmalı, hiçbir inanca karşı ayrımcı uygulama yapılmamalıdır.

Eğitim Sen olarak, zorunlu din derslerine karşı mücadelede başta Alevi Bektaşî Federasyonu (ABF) ve bileşenleri olmak üzere, bu konuda duyarlı olan bütün kişi ve kurumlarla ortak tutum almaya ve birlikte mücadele etmeye hazır olduğumuzu belirtiyor, 30 yıllık "zorunlu din dersi" uygulamasına son verilmesini talep ediyoruz.

YİBO'LARDA YAŞANAN SORUNLAR ACİL ÇÖZÜM BEKLİYOR! 31.12.2010

Eğitim Sen YİBO'larda yaşanan sorunları ve alınması gereken önlemleri bir araştırma ile tespit etmiş ve 20 Nisan 2005 tarihinde basına ve kamuoyuna açıklamıştı. O tarihten bu yana Milli Eğitim Bakanlığı sorunların çözümü için herhangi bir adım atmamış, YİBO'larda yaşanan sorunlar bugünlere kadar artarak gelmiştir.

2009-2010 eğitim öğretim yılı başında; 574 Yatılı İlköğretim Bölge Okulu'nda (YİBO) 9.908



derslikte, toplam 265 bin 285 öğrenci eğitim görmektedir. 2010 yılı itibariyle YİBO'larda görev yapan öğretmenlerin sayısı 13.571'dir.

Yatılı İlköğretim Bölge Okulları, nüfusu az, dağınık, okulu bulunmayan veya ilköğretim hizmetlerinin götürülemediği yerleşim yerlerindeki zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin parasız yatılı, çevresindeki öğrencilerin gündüzlü olarak eğitim-öğretim gördükleri ilköğretim okullarıdır. Buna göre yatılı ilköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin; barınma, beslenme, tedavi ve ilaç giderlerinin tamamı devlet tarafından karşılanır. Ayrıca, bu öğrencilere kanunda ön görülen miktar kadar da harçlık verilmektedir.

Yatılı ve pansiyonlu ilköğretim okulları; zorunlu eğitim çağındaki (6-14 yaş) öğrencilere eğitim ve barınma imkânları sağlayan eğitim kurumlarıdır.

1942 yılına kadar, köylerde açılmış olan okulların yaklaşık olarak yarısına yakını, üç sınıflı öğretmenli, geri kalanı da beş sınıflı öğretmenli veya öğretmenli-öğretmenli okullardır. Üç sınıflı okullardan da çıkanlara dördüncü ve beşinci sınıflarda okuma imkânı verebilmek için özellikle üç sınıflı okulların çoğunlukta bulundukları bölgelerde pansiyonlu veya pansiyonsuz "Köy Bölge Okulları" açmanın yararlı olacağı düşünülmüştür. Bu okullar, yalnız öğretmenli, öğretmenli veya öğretmenli-öğretmenli olabilmektedir. Bölge okulları Cumhuriyetin ilk yıllarında kurulması istenilen "Yatılı Mektepleri"nin bir devamıdır.

1958 yılında 19.000 metre karelik bir alan üzerine bölge yatılı erkek okulu olarak inşa edilen, 1959 Mart ayında Afganistan'dan gelen 9 öğrenciyle yatılı okul olarak eğitime başlayan, 1963-1964 öğretim yılıyla beraber yatılı kız öğrencilerinde alınmasıyla ilk yatılı ilköğretim bölge ve pansiyonlu ilköğretim okullarının temeli Adana, Ceyhan, Mustafabeyli Kasabasında atılmıştır.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 25. ve 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 9 uncu maddelerinde nüfusun az ve dağınık olduğu yerlerde, köyler gruplaştırılarak, merkezi durumda olan köylerde ilköğretim bölge okulları ve bunlara bağlı pansiyonlar, gruplaştırmamanın mümkün olmadığı yerlerde ise yatılı ilköğretim bölge okullarının açılacağı belirtilmiştir.

Yatılı ilköğretim bölge okulları ve pansiyonlu ilköğretim okulları, 1962 yılında, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre hazırlanan "Bölge okulları Yönetmeliği"nin 1.maddesindeki "Çeşitli sebeplerle henüz bir ilkokul açılmamış olup, birbirine yakın birkaç köyün bulunduğu yerlerde veya evleri ve ev grupları dağınık olan köylerde gündüzlü, yatılı, pansiyonlu bölge okulları açılır" hükmü gereğince plânlanarak açılmaya başlanmıştır.

1997-1998 öğretim yılında sekiz yıllık zorunlu öğretim uygulamasının başlatılması ile birlikte bu okullar daha da önem kazanmış ve sayıları arttırılarak yaygınlaştırılması yoluna gidilmiştir.

Yatılı İlköğretim Bölge Okullarının Yıllara Göre Tarihsel Gelişimi							
YİBO					PİO		
2000-2001	270	27.826	87.560	115.386	237	10.009	21.621
2001-2002	282	31.728	87.395	119.123	241	12.659	25.822
2002-2003	287	34.040	89.339	123.379	259	14.151	29.033
2003-2004	291	35.965	84.620	120.585	275	16.451	31.218
2004-2005	301	37.807	85.586	123.393	281	17.581	31.514
2005-2006	301	38.433	78.666	117.099	288	17.653	29.664
2006-2007	597	58.225	107.243	165.468	PİO'lar YİBO'ya Dönüştürüldü		
2007-2008	592	96.916	55.863	152.779			
2008-2009	589	58.222	92.108	150.330			



2009-2010	574	119.590	145.695	265.285			

Kırsal kesimde okulu bulunmayan, köy ve köy altı yerleşim birimlerinde bulunan çocuklar ile maddi imkânlardan yoksun ailelerin çocuklarının ilköğretim hizmetlerine kavuşturulmasını sağlamak amacıyla açılan yatılı ilköğretim okullarında okuyan çocukların yiyecekleri, giyecekleri, ders kitapları, defterleri, harçlıkları, ders araç ve gereçleri ile her türlü giderleri devlet tarafından karşılanmasına rağmen, YİBO'larda yaşanan sorunlara bugüne kadar kalıcı çözümler üretilmemiştir.

YİBO'larda eğitim gören öğrenci sayısı 2009-2010 eğitim öğretim yılında ciddi bir artış göstererek, önceki yıllara kıyasla hızlı bir şekilde artmıştır. AKP döneminde ilköğretim okullarının sayısında yaşanan azalma dikkate alındığında, YİBO'larda öğrenim gören öğrencilerin sayısının artmış olması şaşırtıcı değildir.

Eğitim Sen'in 2005 yılında ülke çapında yapmış olduğu araştırmanın sonuçları ve tespitlerimiz, aradan geçen süre içinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dikkate alınmamış, YİBO'lardaki eksikliklerin tamamlanması noktasında yeterince somut adım atılmamıştır.

Öğrencilerin Yaşadığı Sorunlar

- Öğrenciler, öğretmenleri rütbeli, kendisini vasıfsız bir asker olarak görmektedir. Yatakhanelerin koğuş olarak adlandırılması, YİBO'larda askeri mantığın yürütüldüğünü göstermektedir.
- Öğrencilerin derslerinden arta kalan boş zamanlarında, özellikle Cumartesi ve Pazar günleri pansiyonda kalmaları okulların "açık cezaevi" olarak tanımlanmasına yol açmaktadır.
- Yemekhane şartları hijyenik olmayıp, personel yetersizliğinden dolayı öğrencilere temizlik yaptırılmaktadır. Yemekler 6-14 yaşlarındaki çocukların dengeli beslenmesi açısından uygun değildir. Öğrenciler derslere yeterince beslenmeden başlamaktadır.
- YİBO'lara atanan öğretmenlerin rehberlik ve danışmanlık alanlarında yetersiz oldukları görülmüş, öğrencilerin eğitim teknolojilerinden yeterince yararlanamadıkları görülmüştür.
- Özellikle kış şartlarının ağır geçtiği Doğu bölgelerinde öğrenci okul içinde hapis kalmakta, sosyal faaliyetlerde bulunabileceği spor salonu vb yerler bulunmamaktadır.
- YİBO öğrencilerinde fazlaca ezilmişlik psikolojisi vardır. Öğrenciler kendisini değersiz hissetmekte ve ciddi sosyalleşme sorunları yaşamaktadır. Bu psikolojiye sahip öğrenciler kendisini yeterince ifade edememektedir. Dolayısıyla bir özgüven eksikliği bütün öğrencilerde hâkimdir.
- YİBO'lar Rehberliğe en fazla ihtiyaç duyulan okullar olmasına rağmen birçoğunda rehber öğretmen bulunmamakta ve rehberlik hizmetleri yürütülememektedir.
- YİBO öğrencileri aile özlemi duymakta, birçoğu bu yüzden okuldan kaçmakta, tatillerde okulu erken terk etmekte ve tatil sonrası okula geç gelmektedir. 180 işgünü olan eğitim-öğretim yılı YİBO'larda 120 iş gününe kadar düşmektedir. Bu durum öğrencilerin başarısını olumsuz etkilemektedir.
- Yurttaki odaların küçük olması nedeniyle odalarda kalan öğrenci sayısı fazladır. Büyük yaştaki öğrenciler ile küçük yaştaki öğrencilerin aynı odalarda kalması çeşitli istismarlara neden olmaktadır.
- Yurtlardaki banyolar yetersizdir ve ortak kullanımlar çeşitli sorunlar yaratmaktadır.
- Küçük öğrenciler günlük temizliklerini tam olarak yapamamaktadırlar. Bu yüzden bitlenme ve uyuz gibi sağlık sorunları yaşanmaktadır.
- Öğrencilerin ailelerinden ayrı olmaları onları psikolojik olarak çok etkilemekte, bu nedenle derslerine yeterince yoğunlaşamamaktadırlar.
- Öğrencilere verilen kırtasiye malzemeleri yetersizdir.
- Öğrenciler velilerine istedikleri zaman ulaşamama sorunu yaşamaktadır.
- Özellikle Türk-İslam sentezi öğrencilere empoze edilmeye çalışılmaktadır.

YİBO'larda Yaşanan Sorunlar

- Yatılı İlköğretim Bölge Okullarının fiziki şartları yetersizdir.
- Bakım ve onarım işleri yeterince ve zamanında yapılamamaktadır.



- Bazı YİBO'larda gıda ve giyecek ihalelerinde usulsüzlükler yapılmaktadır. İtaa amirinin ihaleyi onaylamaması ve iptali gibi durumlar yaşanmaktadır.
- Taşıma için araç sayısı yetersizdir, bazı okullarda ise hiç araç yoktur. Araç gereken durumlarda idareciler kendi araçlarıyla öğrencileri hastaneye götürmektedir.
- Birçok YİBO'da revir ve sağlık personeli bulunmamaktadır.
- Sağlık personeli açığı önemli boyutlardadır. Öğrenciler saatlerce sağlık ocaklarında sıra beklemekte, dersleri aksamaktadır. Öğretmenler çoğu zaman pansuman yapmak, öğrencilere ilaçlarını kullanmak gibi işlerle uğraşmaktadır. Sağlık personelinin yapması gereken işleri öğretmenler yapmaktadır.
- Bazı okullarda aşçı ve aşçı yardımcısı yoktur. Bu hizmetler asgari ücretle çalışan, temizlik için alınan işçilerden sağlanmaktadır. Çamaşır, bulaşık ve temizlik hizmetleri için hizmet alımı yapılmakta ve ancak öğrenci sayısına verilen ücrete göre işçi alınabilmektedir. Bu işler yemek hazırlamakta, mutfak ve yemekhane temizliği yapmakta, çamaşırhaneye bakmakta ve pansiyonu temizlemektedir.
- Hizmet alımı için yeterli ödenek olmadığından az personel alınmaktadır. Alınan personel asgari ücretle çalıştırıldığından vasıflı değildir.
- Pansiyon bütçesinin geç onaylanması ve ayrılan ödeneklerin zamanında gelmemesi ödemeleri aksatmaktadır.

Öğretmen ve Diğer Çalışanların Sorunları

- Çalışanların yaşadığı sorunların başında mesleki bilgi ve pedagojik formasyon göz önünde bulundurulmadan yapılan gerici kadrolaşma gelmektedir.
- Öğretmenlerin çalışma koşulları ağır olduğu gibi, gündüz derse giren öğretmenlerin ders çıkışında da etüt, nöbet gibi işleri yaptıkları gözlenmektedir.
- Pek çok okulda öğretmenler, yeterince memur ve hizmetli olmaması nedeniyle yapmaları gereken işlerden daha fazlasını yapmak zorunda kalmaktadırlar. Üstelik bu çalışmalar karşılığında fazla mesai ücreti almamaktadırlar.
- YİBO'larda çalışan öğretmenler 24 saat nöbet tutmalarına rağmen, kendilerine yüklenen sorumluluklar karşısında sadece 6 saatlik ek ders ücreti almaktadırlar.
- Ders bitiminden sonra nöbetçi öğretmenin kılık kıyafet yönetmeliğine uymak zorunda tutulmaktadır.
- İdare ve öğretmen arasında aşırı bir hiyerarşi vardır. Demokratik katılım ve iletişim yoktur. Bu durum öğretmenlerin rahat çalışmasını engellemektedir.
- Okul Personeli görevleri arasında olmayan işlerde çalıştırılmaktadır.

Eğitim Sen'in YİBO'larla ilgili çözüm önerileri:

- YİBO'larda yaşanan sorunların ve istismarların önüne geçebilmek için acil olarak rehber öğretmen, psikolog, psikiyatri uzmanı atanmalı, sağlık ve yardımcı personel sorunu giderilmelidir.
- Bu okullarda okuyan öğrencilerin sosyal faaliyet yapma imkânları arttırılmalıdır. Sosyal tesis, spor alanları, oyun alanları ve kütüphane gereksinimleri giderilmelidir.
- Öğrencilerin kişisel giderleri için bakanlıkça gönderilen tüm ödenekler günün koşullarına uygun hale getirilmelidir.
- YİBO'ların fiziksel koşulları iyileştirilmeli, ders araç-gereçleri yeterli düzeye getirilmelidir.
- Yemekler çeşitlendirilmeli ve öğrencilerin günlük beslenme gereksinimlerine göre yeniden düzenlenmelidir,
- Öğrencilerin, aileleri ile özgürce görüşebilmeleri için ücretsiz telefon vb iletişim araçları sağlanmalıdır,
- Tüm çalışanların çalışma koşulları, özlük hakları ve ekonomik durumları düzeltilmelidir.
- YİBO'larda görevlendirilecek öğretmenler isteğe bağlı olarak ve seçimle atanmalıdır.
- YİBO'larda görevlendirilecek öğretmenler, en az 10-20 yıl arasında mesleki kıdeme sahip olan öğretmenler arasından seçilmelidir.



- YİBO'lardaki yöneticilerin deneyimli, alanlarında uzman kişilerden seçilmesi, çeşitli hizmet içi kurslardan geçirilerek okullarla ilgili gerekli bilgi ve beceriye sahip olması sağlanmalıdır.
- Hizmetli ve memurlara çalıştıkları alanlara göre kadro verilmelidir.
- Çalışan personelin fazla mesai ücretleri arttırılmalıdır.
- Okulların bütçesi hazırlanırken, okulların bulunduğu coğrafi bölge, gelişmişlik düzeyi ve yaşanan iklim mutlaka göz önünde bulundurulmalıdır.
- YİBO'larda çalışan ve lojmanda kalan personelden kira alınmamalı, lojmanlarda kalmayanlara günü koşullarına uygun olarak kira yardımı yapılmalıdır.
- Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim kanalları açık tutulmalıdır.
- Pansiyonlu İlköğretim Okullarına hizmet aracı verilmelidir.
- YİBO'larda çalışan öğretmenlerin maaşları, yaptıkları işin niteliği göz önünde bulundurularak daha fazla olmalıdır.
- YİBO'lara okullaşma açısından birer ara formül olarak geliştirilmiş kurumlar olarak bakılmalıdır. Ancak süreç içerisinde okullaşma sorununa temel çözümün bu kurumlar eliyle gerçekleştirileceği beklentisi oluşturulmuştur. Oysa temel olarak yapılması gereken, her çocuğun kendi ikamet ettiği yerde okul, derslik ve öğretmen açığı sorununun giderilmesi ve bu yolla çocukların kendilerinin ve ailelerinin ikamet ettikleri yerlerde eğitim görmelerinin sağlanmasıdır. Bu sürecin bir an önce gerçekleştirilmesi için acil düzenlemeler yapılmalı ve YİBO'ların en kısa sürede kaldırılması hedeflenmelidir.

AKP TORBA YASA İLE MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN CEBİNDEKİ ÜÇ KURUŞ PARAYA GÖZ DİKMEDİR! 10.01.2011

Eğitim hizmetinin bir enkaz haline getirilmesine rağmen bu enkazdan filizlenmeye çalışan gençlerimize, çocuklarımıza yönelen piyasacı politikalar ve AKP'nin eğitim hizmetinde belirlediği rota, eğitim hizmetinde gerçekleştirilmek istenen dönüşümün geldiği boyutları göstermektedir.

Meslek liseleri üzerinden yürütülen dönüşüm hükümetin eğitim hizmetine verdiği değeri açıkça ortaya koymaktadır. Popülist politikalar ile cilalanan bu dönüşüm, eğitimi ticarileştirmekten ve özel sektöre rant alanları açmaktan başka bir şey değildir. Öyle ki, "af yasası" diye pazarlaması yapılan "torba yasa" tasarısında, meslek liselerinde öğrenim gören gençlerimizin aldığı ücret onlara çok görünmüştür. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 25. maddesinin birinci fıkrasında "meslek eğitimi gören öğrenci, aday çırak ve çırağa yaşına uygun asgari ücretin %30'undan aşağı ücret ödenemez." ifadesi yer almaktadır. Ancak tasarıyla 54. madde ile mevcut durumdan daha geri bir düzenleme yapılarak "asgari ücretin net tutarının %30'u" ifadesi getirilmek istenmektedir. Bu düzenleme ile Hükümetin mesleki eğitim kanununa göre eğitim alan gençlerimizin aldıkları üç kuruşluk ücretlere bile göz dikmesi dikkat çekicidir.

Basında da yer bulan ve yine torba yasa kapsamına alınan düzenleme ile meslek lisesi öğrencilerinin staj yapabilecekleri işletme sayısını artırmak için 10 işçiden fazla işçi çalıştıran işletmeler de staj kapsamına alınmaktadır. Üstelik 10 işçiden fazla işçi çalıştıran işletmeler öğrencilere asgari ücretin üçte birini verirken, 20'den fazla işçi çalıştıran yerlerin asgari ücretin üçte ikisini öğrencilere ücret olarak vereceği ifade edilmektedir. Staj imkanını artırmayı amaçlayan bu düzenleme aslında var olan bir gerçeğin ifadesinden başka bir şey değildir. Şöyle ki öğrenciler staj yapmak zorunda kaldıklarından dolayı, sadece stajlarını tamamlayabilmek için ücretlerini almadan dahi çalışmak zorunda bırakılmaktadır. Gençlerimizin emeğinin karşılığını almaları yönünde hiçbir zorlayıcı hüküm getirilmeden onları küçük işletmelere daha da az ücretler karşılığında mahkum etmek, onları daha öğrenciyken köleliğe mahkum etmek demektir. İşçi sayısının düşük olduğu işletmelerde iş yükünün artacağı ve işletmelere ucuz iş gücü sunulacağı çok nettir. Buna karşılık AKP, gençlerimize eğitimlerini geliştirmek yerine, kölece çalıştırılacakları, emeklerinin karşılıklarını alamayacakları ve mesleki alanlarıyla alakasız işlerde çalıştırılacakları bir sistem sunmaktadır. Bu kapsamda, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Müsteşarı Birol Aydemir'in basında yer alan açıklamalarında endüstri



meslek liselerini özel sektöre devredeceklerini açıklaması da eğitimin ticarileştirilmesinin boyutlarını açıkça ifade etmektedir.

Meslek liselerindeki dönüşümü bu kadar ciddi kılan temel faktör, eğitim sisteminin meslek liselerinin merkezde olduğu bir yapıya büründürülmek istenmesidir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2010-2014 strateji planında ifade ettiği üzere dershanelerin özel okula dönüştürülmesi konusu ve meslek liselerinin genel liseler içerisindeki oranını %70 düzeylerine çıkarma politikaları ile birlikte yapılan bir değerlendirme MEB'in asıl amacının ne olduğunu bizlere daha iyi gösterecektir. Bu çerçevede meslek liselerini özel sektörün atölyeleri haline getirmek isteyenlerin meslek liseli gençlerimizin maruz kaldıkları sorunlarla bugüne kadar hiç ilgilenmemeleri manidar bir durumdur. İlgilendiklerinde de "torba yasa"da olduğu üzere, gençlerimizin ceplerindeki üç kuruş paraya göz dikmeleri, AKP'nin popülist maskelerini düşürmektedir.

Meslek liselerinde öğrenim gören gençlerimizin yaşadıkları sorunlar ise acil çözüm beklemektedir. Öyle ki gençlerimiz son sınıfta eğitimlerinin bir parçası olarak staj dönemine başladıklarında, eğitim görmek yerine ucuz ve güvencesiz iş gücü olarak istihdam edilmektedirler. Bu kapsamda gençlerimize sunulan eğitimin onları nasıl bir cendereye attığını görebilmek önem arz etmektedir. Öyle ki;

- Birçok meslek lisesinde beceri eğitim adı altında haftada 3 gün, 8'er saatten 24 ders saati karşılığında çalıştırılmaları söz konusu iken, Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri öğrencileri için 17 haftalık bir süreçte, haftada 6 gün ve 8 saatlik çalışma süreleri bulunmaktadır,
- İşletmeler düşük ücretle işçi çalıştırmak için işçi yerine öğrenci istihdamına yönelmekte, eğitimden ziyade ucuza işçi çalıştırmak istenmektedir,
- Çocuklarımız 8 saat yerine 15 -16 saate kadar çalıştırılmaktadır,
- Çocuklarımızın eğitim sürecini kapsayan bu dönemde, eğitimleri ve alanları dahilinde olmayan işler yaptırılmak istenmektedir,
- Çocuklarımız, staj döneminde çalıştırılırken, sadece iş kazalarına karşı sigortalı yapılmaktadırlar. İşletmeler, öğrenim saatleri dışında çocuklarımızı fiili olarak çalıştırdığında ise iş kazası sigortası kapsamı dışına çıkılmaktadır. Böylesi durumlara karşı çocuklarımızı koruyucu bir sistem bulunmamaktadır,
- İşletmeler, fazla mesai süreleri de dahil olmak üzere çocuklarımızın ücretini vermediğinde ya da sözleşmeyi feshettiğinde gençlerimizin hakkını koruyacak bir yaptırım bulunmamaktadır.

Öğrencilerimizin yaşadığı bu sorunlar, kapitalizmin vahşiliğini gözler önüne sermektedir. Bu sorunlar karşısında çözüm üretmek ve "geleceğimiz denilen" gençlerimize iyi bir yaşam sunabilmek yerine çocuklarımızın cebindeki üç kuruşa göz dikilmesi, onların daha öğrenciyken işçileştirilmesi ve salt iş gücü olarak çocuklarımıza yaklaşılması asla kabul edilemezdir.

Eğitim Sen olarak, birçok sorunun üzerini kapatarak meslek liselerini satılacak mekanlar, öğrencileri ucuz işgücü, öğretmenleri de "usta başı" olarak gören zihniyete karşı kararlılıkla mücadele edeceğiz. Çocuklarımıza ve eğitim sistemimize yönelen bu tehdide karşı kamusal, parasız, demokratik, anadilinde ve nitelikli eğitim talebimizin gücüyle mücadelemizi sürdüreceğiz.

KADINA YÖNELİK ŞİDDET ÖLÜME SÜRÜKLÜYOR!

12.01.2011

Ülkemizde kadına yönelik şiddetin can almadığı gün geçmiyor. Kadınlar çoğunlukla en yakınlarındaki erkeklerin şiddetiyle yaşamlarını yitiriyorlar. Onları korumakla yükümlü devlet görevini yerine getirmiyor. Aksine bazen koruyarak, bazen kadınların yaşam koşullarını daha da güçleştirerek dolaylı yollardan kadın katliamını desteklemiş oluyor.

Kimi kez 18 yaşın altındaki bir erkek kardeş, kimi kez ağabey kimi kez de eş, kadının cellâdı oluyor. Hayatta kalabilenlerin ruhlarında derin yaralar açılıyor. Katiller bazen birebir katletmeseler de kadınlara başka bir hayat hakkı tanımayarak ölümlerine neden olabiliyor, kadınları intihara



sürüklüyorlar.

Bu durumun en son örneği Esenyurt Sonnur Yazıcıoğlu İ.Ö.O'nda ücretli anaokulu öğretmeni Yeter İMRAK oldu. Üç çocuk annesi eğitim emekçisi Yeter İmrak kendisine sürekli şiddet uygulayan eşinden ayrı, hayat mücadelesi vermektedir. Yoksulluk sınırının altındaki ücretli öğretmen maaşıyla üç çocuğuna bakma mücadelesi veren eğitim emekçisi Yeter İmrak bugün okulunun karşısındaki inşaatın atlayarak intihar etti.

Yeter İmrak'ın hayatına son vermesine yol açan failler tek değil. Bir yandan üç çocuk annesi bir eğitim emekçisine dünyayı dar eden koca şiddeti, diğer yandan çocuklarına bakmakta zorlanmasına yol açan, onu, ücretli olarak yani güvencesiz bir şekilde çalışmaya ve yoksulluk sınırı altında yaşamaya mahkûm eden ekonomik şiddet.

Eğitim Sen olarak Yeter öğretmenin son olmasını istiyoruz. Çocuklarına ve ailesine baş sağlığı diliyoruz. Emekçilere, çocuklarına bakabilecekleri, onlara güvenli bir gelecek hazırlayabilecekleri güvenceli bir işi ve geliri çok görenleri kınıyoruz. Eğitim işkolundaki emekçiler başta olmak üzere tüm emekçiler için güvenceli, insan onuruna yaraşır bir yaşam sürmeye elverecek bir ücretle istihdam koşulları sağlanmalıdır.

GENÇLERİMİZİN GELECEĞİNİ GÜVENCESİZLİĞE MAHKUM ETMEYECEĞİZ!

20.01.2011

Ataması yapılmayan, işsiz öğretmenlerin içine itildiği koşullar, gencecik hayatları söndürmektedir. Bu acı tablo karşısında, hükümetin ilgisizliği ve can yakan politikaları ise hiçbir sorun yokmuşçasına devam etmektedir.

Ali Kürklü, birçok gencimiz gibi hayata tutunabilme mücadelesi vermektedir. 10 kardeşten oku yabilen tek çocuktu. Ailesinin onu okutmak için harcadığı emeklerle üniversiteyi bitirmiş ancak mezun olduktan sonra ataması yapılmamıştı. Kendi mesleği olan öğretmenliği yapabilmek için, Osmaniye'nin Düziçi ilçesinin Güzelyurt Köyü İlköğretim Okulu'nda ücretli öğretmenlik yapmaktaydı. KPSS'de 86 puan almış, atamasının yapılmasını beklemiş, ancak sınavın kopya şaibesi nedeniyle iptal edilmesiyle tekrar girdiği sınavdan 78 puan almıştı. Puanındaki bu düşüş yakınlarının açıklamalarına göre onu bunalıma sevk etmişti.

Bu tablonun açık anlamı, 23 yılda harcanan onca emeğin AKP'nin eğitim politikaları karşısında yenik düşmesidir. Bu canı, KPSS ile umut tacirliği yapanların, eğitim sistemini bir enkaz haline getirenlerin ve güvencesiz çalışma ilişkilerini dayatanların politikaları almıştır. Sorunları çözmek, giderek artan intiharları engellemek yerine, "atanamayanlar" diye işsiz, ataması yapılmayan öğretmenlere hakaret edenler, bu akan kanının üzerinden konuşmaktadırlar. Öğretmenlerimize sunulan hayat KPSS, güvencesizlik ve ücretli öğretmenlik karşılığında aldıkları 500 Liradır. Gençlerimizin geleceklerini güvencesizlikle kuşatanlar, halen KPSS'deki kopya şaibesinin çözülmesi için bir şey yapmazken; statlardan, spor salonlarından yükselen protesto seslerinin sahiplerini bulabilmek için her türlü ileri teknoloji ürünü yonteme başvurmadan geri kalmamaktadırlar.

Onlarca intihar karşısında hiçbir şey yapmayan, okulları öğretmenlere değil sermaye çevrelerine açan AKP'nin eğitim politikası artık çökmüştür. Eğitim sisteminin enkazı, atama yapmak yerine okullara sadece akıllı tahta satın alarak birilerini zengin etmekle ortadan kaldırılamaz. Çözümün ilk adımı, resmi ağızlardan ifade edilen 130 bin öğretmen açığının acilen 130 bin kadrolu atama yapılarak giderilmesi ile atılmalıdır.

Sendikamızın "demokratik, kamusal, parasız, anadilinde ve nitelikli eğitim; örgütlü, güvenceli çalışma hakkı ve demokratik yaşam" talebinin yakıcılığı artık daha fazla hissedilmektedir. Eğitim Sen olarak hayatını kaybeden genç meslektaşımızın ailesine ve yakınlarına baş sağlığı diliyor, Milli Eğitim Bakanı'nı sorumluluklarının bilinciyle hareket etmeye davet ediyoruz.



ÖĞRENCİLER ÖĞRETMENSİZ, YÜZ BİNLERCE ÖĞRETMEN İŞSİZ; İHTİYAÇ KADAR ÖĞRETMEN ATAMASI YAPILMALIDIR!

16.02.2011

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, eğitim öğretimin bütünlüğünün aksamaması için her yıl yaz döneminde tek atama yapılacağını bildirerek, Şubat'ta öğretmen ataması yapılmasını talep edenleri “öğretmen adaylarının umutları üzerinden beslenenler” olarak nitelendirmiştir.

Öğretmen açıkları yıllardır eğitim sistemimizin öncelikli sorunları arasında yer almaktadır. 2010-2011 eğitim öğretim yılının ikinci yarısının başında olmamıza karşın hala Türkiye'nin dört bir yanında öğretmen bekleyen öğrenciler ve atamasının yapılmasını bekleyen 350 binin üzerinde öğretmen vardır. Ataması yapılmayan öğretmenler, Sayın Bakan'ın belirttiği gibi “öğretmen adayı” değil, diplomalarında da yazdığı gibi öğretmendir. Onların görev yapan öğretmenlerden tek farkı Milli Eğitim Bakanlığı'nın yanlış atama politikaları nedeniyle “işsiz öğretmen” olmalarıdır.

Türkiye'de eğitim sorunları çözülmüş, öğretmen açığı gibi bir sorun olmasaydı Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirttiği gibi “eğitim öğretimin bütünlüğünün bozulmaması” için yılda bir kez öğretmen ataması yapılması kabul edilebilirdi. Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen atamaları konusunda bekleyebilmektedir. Ancak öğretmensiz öğrenciler ile atama yapılmayı bekleyen işsiz öğretmenlerin daha fazla beklemeye tahammülü kalmamıştır. Bugün ataması yapılmayan öğretmenleri mahkemede yargılanmak yerine, kadrolu olarak atamalarının yapılması gerektiği açıktır.

Öğretmen atamaları konusunda şimdiden gerekli önlemler alınmazsa yarın hem eğitim sistemimiz, hem de öğretmen adayları açısından çok geç olabilir. Öğretmen açığını kapatacak yeterli atamanın yapılmaması eğitimin niteliğini düşürürken aynı zamanda binlerce öğretmen adayı işsizliğe, umutsuzluğa ya da düşük ücretle, iş güvencesinden yoksun olarak çalışmaya itmektedir.

Türkiye'nin gelecekte daha ciddi bir işsiz öğretmen sorunuyla karşı karşıya kalmaması için, yapılması planlanan atamalar, mevcut öğretmen açıklarını kapatacak gerçek ihtiyaç üzerinden yapılmalıdır. Öğretmen açıklarına son vermenin tek çözüm yolu, öğretmen ihtiyacı kadar kadrolu öğretmen ataması yapılmasından geçmektedir.

ÇOCUK HAKLARI KONGRESİNDE “PARASIZ EĞİTİM” İSTEYEN ÇOCUKLARA DAYAK!

28.02.2011

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın 1. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi'nde kapanış konuşmasını yaptığı sırada dinleyiciler içinde “Parasız eğitim, parasız dersane” talebini dile getiren iki ilköğretim öğrencisi, daha önceki benzer durumlarda olduğu gibi polis tarafından yaka paça dışarı atılmıştır. Çocuk hakları ile ilgili bir kongrede iki çocuğun Başbakan'ın korumaları tarafından resmen öğrencilere dayak atılarak gerçekleştirilmiş olması ayrıca düşündürücüdür.

Eğitimin aynı zamanda bir insan hakkı olduğu gerçeğinden hareketle “parasız eğitim” talep edenlerin daha önce de benzer muameleler ile karşı karşıya kaldıkları bilinmektedir. Böylesine önemli bir konuda, hem de çocuk haklarının tartışıldığı bir kongrede taleplerini ifade eden ilköğretim öğrencilerine karşı takınılan sert tavır kabul edilemez.

Zorunlu eğitim çağındaki 6-14 yaş arası ilköğretime devam etmeyen çocukların sayısı 2010-2011 eğitim öğretim yılı itibarıyla 124 bin 830'dur. Eğitim hakkından diğer yaşlıtlarına göre eşit koşullarda yararlanamayan yüz binlerce çocuğun yaşadığı sorunları çözmek için adım atmak yerine, bu yöndeki talepleri polisiye tedbirlerle bastırılmaya çalışılması, üstelik bütün bunların çocukların gözleri önünde olması düşündürücüdür.

Başbakan öğrencilerin bu tür taleplerini görmezden gelmek yerine, bu sorunları en yakıcı şekilde yaşayan çocuklara kulak vermeli, demokratik taleplerini dile getirenler, özellikle de çocuklar böylesi sert muamelelerle asla karşı karşıya kalmamalıdır.



ÖĞRENCİLER UCUZ İŞ GÜCÜ ÖĞRETMENLER DE USTA BAŞI HALİNE GETİRİLEREK MESLEK LİSELERİ ÖZEL SEKTÖRÜN HİZMETİNE SUNULUYOR!

23.03.2011

Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi 2011–2014” programında meslek liselerinin geleceğine ilişkin çarpıcı hedefler bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ile koordineli gerçekleştirilen bu düzenlemeler ile meslek liselerimizin ticarileştirilmesinde geline nokta açıkça görülebilmektedir. Türkiye Sanayi Strateji Belgesi’nde ifade edildiği haliyle AKP’nin mesleki eğitime dair hedefi aşağıdaki şekildedir:

- Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları açmasına imkan verecek düzenlemeler yapılacak ve bu kurumlar desteklenecektir. (Syf 140)
- Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının bina, tesis, uygulama birimi, atölye ve laboratuvarlarının özel sektörle eğitim üretim faaliyetlerinde işbirliği içerisinde işletilmesine işlerlik kazandırılacaktır. Döner sermayesi olmayan okullarda Okul Aile Birliğiyle mevzuatına uygun sözleşme imzalanmak suretiyle işbirliği yapılması sağlanacaktır. (Syf 143)
- Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında bulunan bina, tesis, uygulama birimi, atölye ve laboratuvarlarından özel sektörün yeterli düzeyde yararlanması sağlanacaktır. (Syf 143)

Eğitim hizmetinin bir enkaz haline getirilmesine rağmen bu enkazdan filizlenmeye çalışan gençlerimize, çocuklarımıza yönelik piyasacı politikalar ve AKP’nin eğitim hizmetinde belirlediği rota, eğitim hizmetinde gerçekleştirilmek isteneni göstermektedir. Gerçekleştirilmek istenen, eğitimi ticarileştirmekten ve özel sektöre rant alanları açmaktan başka bir şey değildir.

Meslek liselerindeki dönüşümü bu kadar ciddi kılan temel faktör, eğitim sisteminin meslek liselerinin merkezde olduğu bir yapıya büründürülmek istenmesidir. Milli Eğitim Bakanlığı’nın 2010-2014 strateji planında ifade ettiği üzere dershanelerin özel okula dönüştürülmesi konusu ve meslek liselerinin genel liseler içerisindeki oranını %70 düzeylerine çıkarma politikaları ile birlikte yapılan bir değerlendirme MEB’in asıl amacının ne olduğunu bizlere daha iyi gösterecektir. Bu çerçevede meslek liselerini özel sektörün atölyeleri haline getirmek isteyenlerin meslek liseli gençlerimizin maruz kaldıkları sorunlarla bugüne kadar hiç ilgilenmemeleri manidar bir durumdur. İlgilendiklerinde de “torba yasa”da olduğu üzere, gençlerimizin ceplerindeki üç kuruş paraya göz dikmeleri, AKP’nin popülist maskelerini düşürmektedir.

‘Meslek Liseleri’nin sanayiciye ara eleman yetiştirmek için kurulmadığını vurgulamak için “Sanayicilerin ara eleman demesinden rahatsızım. Ben sanayici için çalışmıyorum. Zaten görevim de sanayiye ara eleman yetiştirmek değil.” şeklinde açıklama yapan Çubukçu, bir yandan da Sanayi Bakanlığı’nın “stratejik” hedefleri için politikalar üretmektedir.

Nimet Çubukçu, MEB 2010 – 2014 Strateji planı sunuş kısmında yaptığı açıklamada eğitim hizmetini eğitim sektörü şeklinde ifade etmiş ve dolayısıyla eğitim hizmetinin örgütlenmesini piyasa ilişkilerine terk edileceğini de üstü kapalı bir şekilde kabul etmiştir. Eğitim hizmetinin bir sektör olarak algılanması ile strateji raporunda da görüldüğü üzere “küresel yarış”, “hayat boyu öğrenme”, “toplam kalite yönetimi” gibi kavram ve yaklaşımlar eğitim hizmetinin örgütlenişini belirleyen temel kavramlar haline getirilmiştir. Böylelikle eğitim hizmetinin hangi ihtiyaçlar ve ilkeler doğrultusunda örgütlenmesi gerektiği sorusunun cevabı, piyasanın ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmeye başlamıştır.

Ayrıca, Ulusal İstihdam Stratejisi Belgesi incelendiğinde de görüleceği üzere, meslek liselerinde verilmesi planlanan eğitimin sanayi gruplarının ara eleman ihtiyacını karşılamak dışında bir hedefi



bulunmadığı açıktır. Ayrıca meslek liselerinin ortaöğretim içerisindeki oranının %70'lere yükseltilmesinin hedeflendiği de her fırsatta vurgulanmaktadır. Üstelik bu süreç içerisinde öğrencilerin eğitim sürecinde işçileştirilmesinin olanaklı hale geleceği gerçeği de varlığını korumaktadır.

AB standartlarında iş gücü isteyenler uluslar arası sözleşmelerde düzenlenen çalışma yaşamı ve sendikal hakların kullanımı söz konusu olduğunda sessizce köşelerine çekilmektedirler. Asgari ücreti bile fazla görenlerin, kıdem tazminatlarının kaldırılmasını isteyenlerin nasıl bir gelecek tahayyülü kurduklarını tahmin etmek zor değildir.

AKP'nin, eğitim politikalarıyla yaratmak istediği düzen piyasa değerlerini yücelten, bu değerleri sorgulamayan, sadece kendisine faydalı olanlarla ilgilenen ve beşeri sermaye olabilecek bireylerin yaratılmak istendiği bir düzendir. Bu düzende herkes birer tüketici, herkes birer müşteri.

Eğitim Sen olarak, birçok sorunun üzerini kapatarak meslek liselerini satılacak mekanlar, öğrencileri ucuz işgücü, öğretmenleri de “usta başı” olarak gören zihniyete karşı kararlılıkla mücadele edeceğiz. Çocuklarımıza ve eğitim sistemimize yönelen bu tehdide karşı kamusal, parasız, demokratik, anadilinde ve nitelikli eğitim talebimizin gücüyle mücadelemizi sürdürmeye devam edeceğiz.

MEB, EĞİTİM EMEKÇİLERİNİN PERFORMANSINI DENETLEMEDEN ÖNCE KENDİ PERFORMANSINI GÖZDEN GEÇİRMELİDİR!

31.03.2011

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB), öğretmenlerin ve okul idarecilerinin denetimini daha etkin hale getirmek ve daha fazla çalışabilmelerinin önünü açmak amacıyla elektronik ortamda kurulacak ‘Performans Yönetim Sistemi’ üzerinde çalıştığı üzerinden çeşitli haberler basına yansımıştır.

Projeye göre, ilköğretim ve ortaöğretimde okuyan öğrenciler ve velileri, öğretmenler ile okul yönetimi hakkında elektronik ortamda görüşlerini bildirebileceklerdir. Teftiş Kurulu Başkanlığınca yürütülen çalışmaya göre, elektronik ortamda “Performans Yönetim Sistemi” adıyla bir sistem kurulması planlanmaktadır. Öğrencilere ve velilere sisteme girmeleri için e-okul uygulamasında olduğu gibi bakanlıkça şifre verilecek ve şifreyle sisteme giren veli veya öğrenci, okulundaki öğretmen, okul müdürü ile ilgili değerlendirmeleri yanıtlayacaktır.

Veliler ve öğrenciler tarafından yapılacak değerlendirmelerin her yıl Mart-Nisan döneminde alınması planlanırken, bu görüşlerin sistem tarafından değerlendirilmesi ve analiz edilmesi öngörülmektedir. Performans Yönetim Sistemi'nden elde edilecek rapor ve sonuçların, görevde yükselme, atama ve yer değiştirme, yönetim ve denetim ile ilgili kararların alınmasında, eğitim planlaması ve politikalarının belirlenmesinde dikkate alınacak olması bakanlığın gerçek niyetini gözler önüne sermektedir.

İlk bakışta okulların öğrenciler ve veliler tarafından denetleneceği, bunun da eğitimin daha sağlıklı işlemesi için gerekli olduğu gibi bir görüntü ortaya çıksa da sonuç bunun tam tersi olacaktır. Öncelikle yanıtlanması gereken sorular şunlardır;

Öğrenci ve veli öğretmen ve yönetici denetimini hangi bilimsel kriterler üzerinden yapacaktır?

Öğretmenin öğrenci tarafından bir tür sınava tabi tutulması ve not ile değerlendirilmesi eğitim sürecindeki öğretmen-öğrenci ilişkisini nereye taşıyacaktır?. Bu durum öğretmenin öğrenciyi değerlendirme sürecini olumsuz etkilemeyecek midir?

Aynı şekilde öğretmenin veli tarafından bir tür sınava tabi tutulması ve not ile değerlendirilmesi öğretmen-veli ilişkisini olumsuz etkilemeyecek midir?

Böylesi bir uygulamayla öğretmen üzerindeki bu “Demoklesin Kılıcı” misali baskı ile birlikte mesleğini gerçek anlamda etik ilkeler üzerinden yürütebilmesi mümkün müdür?

Sorular daha da çoğaltılabilir. Bu sorularla yürütecek bir sürecin çok sayıda olumsuz gelişmeyi beraberinde getireceği açıktır.

Performans değerlendirmesi uygulamasında öğretmenlerin yaptıkları işin niteliğinden çok “yüksek performans” üzerinden bireysel değerlendirmeye tabi tutulması, herkesin birbirinin “rakibi” olduğunu



düşüncesi kendiliğinden geliştirecektir. Bu uygulama ile ayrıca okullarda görev yapan eğitim emekçileri ile eğitimdeki çeşitli kademelerdeki yönetim organları (okul yönetimi, ilçe milli eğitim müdürlüğü, il milli eğitim müdürlüğü vb) ile ilişkilerde koşullandırılmış ve bağımlılık (yaranma, tabi olma) ilişkilerini geliştirecektir. Üstelik bu durum sadece bununla da sınırlı kalmayacak, öğrenci ve velilerin öğretmenleri değerlendirmesi ile daha da karmaşık hale gelecektir.

Eğitim Sen olarak “performans değerlendirmesi” bahanesiyle öğretmenleri öğrenciler ve velilerle karşı karşıya getirecek, öğrenciyi memnun edilecek müşteri, öğretmeni cevval satış görevlisi olarak gören piyasacı mantığı eğitim sürecinin her aşamasında meşrulaştıracak böylesi bir uygulamayı onaylamamız mümkün değildir. Milli Eğitim Bakanlığı eğitim emekçilerine performans dayatması yaparak onları daha fazla çalıştırmaya kılıf hazırlamak yerine, öncelikle eğitimde yaşanan sorunlar karşısında neden kalıcı çözümler üretemediğini sorgulamalıdır. Bu nedenle Bakanlık, eğer faydalı bir şey yapmak istiyorsa eğitim emekçilerinin performansını denetlemeden önce kendi performansını gözden geçirmelidir.

DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİ ZORUNLU OLMALI VE FELSEFE ÖĞRETMENLERİNCE VERİLMELİDİR

12.04.2011

Günümüz dünyasında felsefe eğitimi, bütün temel insan haklarının yaşama geçirilmesinin gerekli koşuludur. Bu nedenle felsefe eğitimi, ilköğretimden başlayarak, ortaöğretimin sonuna kadar sürdürülmelidir. Bu nitelikte bir felsefe eğitimi olmadan çağdaş toplumun özgür ve yaratıcı düşünen bireyleri yetiştirilemez. İnsanın, kendisini ve onu çevreleyen dünyayı tanıması, doğru değerlendirmeler yapabilmesi sağlanamaz. Böyle bir durum kişiyi, kendi gözüyle göremeyen, kendi aklını kullanma cesaretini gösteremeyen bir sürünün üyesi haline getirir. Bu nedenle, içinde bulunduğumuz koşulları zorlayarak felsefe yapabilme olanaklarını genişletmek, özgür düşünme alışkanlığını edinmenin altyapısını oluşturmak yaşamsal bir önem taşır.

Çağdaş bir eğitim yapmak ve özgür düşünen bireyler yetiştirmek istiyorsak felsefeyi özel bir ilgi alanı olmaktan çıkarmak, eğitimin genelinin bir parçası haline getirmek zorundayız. Çünkü düşüncenin her türlü otorite karşısında özgürleşmesi, eleştirel düşünebilen bir zihin gerektirir. Böyle bir zihin yapısı ancak felsefe disipliniyle oluşur. Bu nedenle düşündüğünün hesabını verebilen kişiler yetiştirmek istiyorsak felsefe eğitimine gereksinimimiz var ve bu eğitime küçük yaşlarda başlamak gerekir.

Felsefe eğitimine ilişkin dünyadaki örneklerle bakacak olursak, ABD, Arjantin, Avustralya, Belçika, Brezilya, Bulgaristan, Kanada, Şili, Çin-Hong Kong, Çin Halk Cumhuriyeti, Kolombiya, Kosta Rika, Finlandiya, İzlanda, İtalya, İsrail, Kenya, Litvanya, Malezya, Malta, Meksika, Hollanda, Yeni Zelanda, Paraguay, Filipinler, Polonya, Portekiz, Rusya, Singapur, Slovenya, Güney Kore, İspanya, İsveç, İsviçre, İngiltere, Uruguay, Venezüella vb. ülkelerde ilköğretimde Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi verildiğini görebiliriz.

Çocuklarımız hızla değişen bu dünyada yalnız kendi kültür çevreleri ile değil, medya ve sanal gerçeklikle, küreselleşen dünya ile çevrelenmiş bulunmaktadır. Yalnızca çocukların oyunlarında ve oyuncaklarında son elli yıl içindeki değişimleri izlemek bile bu durumun boyutu hakkında kolaylıkla bir fikir vermektedir. Onları çizgi filmler, elektronik oyuncaklar, bilgisayar oyunları, televizyon, kısaca görsel dünya, kuşatmıştır. Bu kuşatmaya sınır koymak, yasaklamak sorunu çözmez, ilgiyi daha da artırabilir. Çocuklara yaşadıkları dünyayı sorgulayan ve sağlıklı değerlendirmeler yapabilecek bir zihinsel alışkanlık kazandırmak, onları çeşitli etkileri kendi başlarına değerlendirecek biçimde donatmak zorundayız. Bunun yolu ise düşünme eğitiminden geçmektedir. Düşünme Eğitimi dersi çocukların düşünme becerilerini geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda kendi varoluşunun anlamını bulabilmesine ve kendi geleceğini belirleyebilmesine olanak sağlayabilir.

“İnsan-dünya-bilgi ilişkisinde işlerlik kazanan düşünme, belli bir eğitimle, felsefi eğitimle güçlü kılındığında çocuğa ne sağlayacaktır” sorusunu yanıtlarsak böyle bir eğitim;



1. Sorusormayı,
2. Soru sormayı hep etkin kılmayı, sürdürmeyi; bir başka deyişle sorgulamayı,
3. Gerekçelendirmeyi,
4. Düşünme nesnesine odaklanmayı,
5. Tartışmayı,
6. Eleştirmeyi,
7. Benzerlikleri ortaya koymayı, saptamayı,
8. Benzerleri bir araya getirmeyi,
9. Farklılıklara dikkati çekmeyi, saptamayı,
10. Farklı olanları duruma göre değerlendirmeyi,
11. Önemliyle önemsizi ayırt etmeyi,
12. Öncelikleri saptamayı,
13. Anlamaya çalışmayı,
14. Anlamlandırmaya çalışmayı,
15. Değerlendirmeyi,
16. Yargıda bulunmayı,
17. Yargısını tartışmayı, eleştiriye açacak biçimde açıklamayı, sağlayacaktır.

Ülkemizde İlköğretimde Seçmeli Düşünme Eğitimi Dersi Öğretim Programı önce, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 14.09.2006 tarih ve 146 sayılı kararıyla kabul edildi; ancak bu program gene aynı kurulun 22.08.2007 tarih ve 361 sayılı kararıyla yeniden düzenlendi.

2006 yılında ilk çerçevesi çizilen, sonradan yeniden biçimlendirilen Düşünme Eğitimi dersinin şu an-daki uygulanma örnekleri ise tam bir karmaşa halindedir. Düşünme Eğitimi dersi özel okullarda 6,7, 8. sınıflarda seçmeli ders olarak verilmekte ve derslere felsefe öğretmenleri girmektedir. Ancak devlet okullarında bu ders genel olarak seçilmemekte, seçilen az sayıda okulda da norm kadro yönetmeliği mağduru hangi öğretmen varsa branşı göz önünde bulundurulmaksızın (Müzik, Türkçe, Matematik vb.) farklı öğretmenlerce verilmektedir. İlköğretimde felsefe öğretmeni istihdam edilmediği için, devlet okullarında felsefe öğretmenin bu derse girmesi mümkün görünmemektedir. Oysa Bakanlık başlangıçta bu dersin sadece Felsefe Grubu Eğitimi Öğretmenlerince okutulmasını karara bağlamıştı. Bu karar gerçekten çok önemliydi; çünkü düşünme eğitimi, felsefe tarihi yalın bilgisinin ötesinde, felsefi düşünme yollarını, usavurma biçimlerini, olup bitene farklı açılardan bakmayı, farklı düşünme biçimleri arasındaki bağlantıları ve/veya çelişkileri görmeyi ve göstermeyi gündeminde sürekli olarak tutan kişilerce ancak iyi bir biçimde verilebilir. Fakat bir süre sonra bu madde sessiz bir biçimde ortadan kaldırıldı.

Yukarıdaki açıklamalarımızın da gösterdiği gibi ilköğretimde Düşünme Eğitimi dersi önemlidir ve bu yüzden zorunlu hale getirilmelidir. Düşünme Eğitimi dersi için özel bir hizmet içi eğitim sürecinden geçirilmiş ve ilköğretimde görev yapacak olan Felsefe Öğretmenleri istihdam edilmelidir. Uygulama aynı zamanda Fen ve Edebiyat Fakültelerinin Felsefe ve Sosyoloji Bölümleri ile Eğitim Fakültelerinin Felsefe Grubu Öğretmenliği Bölümlerinden mezun öğretmen adaylarının istihdamı probleminin de çözümüne katkıda bulunacaktır.

Sonuç olarak Felsefeciler Derneği ve Eğitim Sen olarak, İlköğretimde okutulan Düşünme Eğitimi dersinin zorunlu hale getirilmesini, dersin yalnızca Felsefe Öğretmenleri tarafından verilmesini ve bunu sağlamak amacıyla Felsefe Öğretmenlerinin ilköğretimde istihdam edilmesine yönelik gerekli düzenlemelerin yapılmasını talep ediyoruz.



YGS'DE YAŞANAN SKANDALA RAĞMEN BAŞBAKAN HANGİ VERİLERDEN YOLA ÇIKARAK 'TATMİN OLDUM' DİYE BİLİYOR!

13.04.2011

1 milyon 700 bin adayın katıldığı Yükseköğretime Geçiş Sınavı'nda (YGS) yaşanan şifre skandalı ilk ortaya çıktığı andan itibaren Hükümet yetkilileri ve Cumhurbaşkanının, henüz ortada iddiaları çürü tecek en küçük bir veri yokken ÖSYM Başkanı'nın telaşla yaptığı ilk açıklamalarını "tatmin edici" bulmaları dikkat çekici olmuştur.

Başbakan, iki haftayı aşkın bir süredir ülke gündeminin ilk sıralarında yer alan ve on binlerce liseliyi ve ailelerini sokaklara döken şifre skandalı üzerinden yapılan eylemlere katılanları provokatörlükle suçlayacak kadar ileri gitmiş, bu eylemlerin bir tezgâh olduğunu iddia etmiştir. Başbakan'a sormak gerekir; YGS'de yaşanan skandalın sorumlusu kimdir? 1 milyon 700 bin öğrenci midir size "tezgâh" kuran?

Millî Eğitim Bakanı'ndan Cumhurbaşkanı'na, YÖK Başkanı'ndan Başbakan'a kadar değişik çevrelerden yapılan "ÖSYM Başkanının yaptığı açıklamalardan tatmin olduk" söylemleri yaşanan süreci acemice örtbas etme telaşı olarak görünmektedir.

YGS sınavında ortaya çıkan durum, kopya ya da şifreyi, sınava girenlerin çantasında, saatinde, tokasında değil, başka yerlerde aramak gerektiğini göstermiştir. Süreç yeterince açıklığa kavuşmadan yapılan "tatmin olduk" açıklamaları YGS sonrasında başlayan ve giderek yaygınlaşan tepkilerin önünü kesmeye yönelik olarak ortaya çıkmıştır.

Hukukçu Millî Eğitim Bakanı, tekstilci ÖSYM başkanı, Cumhurbaşkanı ve Başbakan hangi somut veriler üzerinden tatmin olmuşlardır. ÖSYM başkanının ilk açıklamalarında iddiaları reddetmiş, ancak daha sonra şifreleme olduğunu kabul etmiş olmasına rağmen aceleyle yapılan bu açıklamalarda ısrarcı olmanın anlamı nedir.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Bölümü her adaya bir kitapçık uygulamasının Eğitim Bilimi açısından kabulünün mümkün olmadığını, bu uygulamanın bazı adayların lehine, bazılarının aleyhine sonuçlar doğuracağını ve şifre işleyişinin uygulamalar ile tespit edildiğini detaylı bir raporla ortaya koymuştur.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Bölümü raporu, şifre işleyişine ilişkin akademik çevrelerden gelen raporlar, matematik profesörleri, kriptolog akademisyenlerin sürece ilişkin değerlendirmeleri bir bütün olarak tüm kitapçıklara uyarlanabilen bir şifre olduğunu ifade ederken, ayrıca bu sınavın pedagojik açıdan yarattığı problemleri, eşitsizlikleri ortaya koyarken hükümet sözcülerinin bu ısrarcı tavrı ve "tezgâh" tespiti akla uygun değildir. Bu "tezgâh"ın bir parçası da akademik çevreler ve uzmanlar mıdır?

1 milyon 700 bin öğrencimizi ve ailelerini daha fazla mağdur etmeye kimsenin hakkı yoktur. İdari ve siyasi yetkililerin yaptıkları açıklamalar soru ve sorunları daha da büyötmektedir. Yetkililer çocuklarımızın hayatları üzerinden siyasal bir polemiği bırakıp çözüm üretmelidirler. ÖSYM Başkanı Ali Demir'in görevden alınması, sürece bağımsız bir bilim kurulunun müdahil olması, savcılık incelemesinin hızlandırılması, YGS'nin yok sayılarak bu sürecin tek sınavla geçirilmesine ilişkin adımlar daha fazla zaman geçirmeden atılmalı, süreci daha da karmaşılaştıran polemiklerden vazgeçilmelidir.

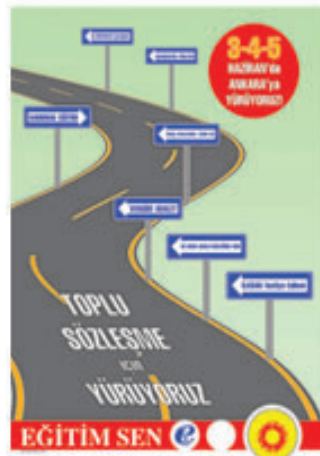
Ayrıca üyelere toplu e-posta gönderimleri mümkün hale gelmiştir.

4-Sunucu Hizmetleri

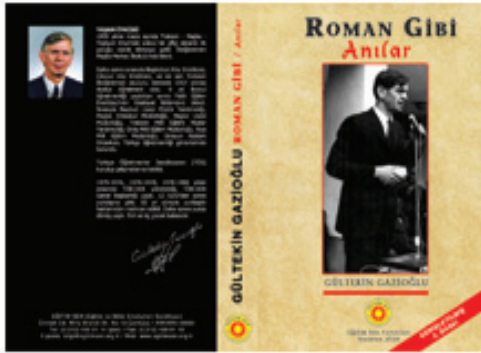
Üye programı ile Web ve email sistemlerimiz aynı sunucu üzerinden hizmet vermekteydi. Bu durum performans ve güvenlik sorunları yarattığından üye programı ayrı bir sunucuya alındı. Web sayfaları ve epostalar ayrı bir sunucudan hizmet vermeye başlatıldı. Böylece performans arttı ve bilgi güvenliği önlemleri alınmış oldu.



BASIN –YAYIN ÇALIŞMALARIMIZDAN ÖRNEKLER















Değerli Yellari,

Herkesin her zaman bir anlık eğitimi sürekli hayatı boyunca her an için öğrenme ve öğretme işi vardır. Herkesin her zaman bir anlık eğitimi sürekli hayatı boyunca her an için öğrenme ve öğretme işi vardır.

17 Nisan'da Anıları'dayız.

KAMUSAL EĞİTİM KADROLU ÇALIŞMA DEMOKRATİK YAŞAM İçin 17 Nisan'da Anıları'dayız.

Değerli Eğitim ve Bilim Emekçileri,

Herkesin her zaman bir anlık eğitimi sürekli hayatı boyunca her an için öğrenme ve öğretme işi vardır. Herkesin her zaman bir anlık eğitimi sürekli hayatı boyunca her an için öğrenme ve öğretme işi vardır.

17 Nisan'da Anıları'dayız.

26 MAYIS'ta TALEPLERİMİZ İÇİN GREV'deyiz

EĞİTİM SEN

HERKESE NİTELİKLİ, KAMUSAL EĞİTİM İÇİN

Okul öncesi ve ilköğretim eğitimini herkesin çocuklarına ve gençlerine parasız, nitelikli ve eğitici ortamda sunmak.

TALEP EDİYORUZ!

EĞİTİM SEN

Eğitim Hakkımıza Sahip Çıkalım!

EĞİTİM SEN

Örgütlü Toplum, Demokratik Türkiye, İnsanca Yaşam İçin Mücadeleye...

DEĞERLİ YELLARIMIZ;

Herkesin her zaman bir anlık eğitimi sürekli hayatı boyunca her an için öğrenme ve öğretme işi vardır. Herkesin her zaman bir anlık eğitimi sürekli hayatı boyunca her an için öğrenme ve öğretme işi vardır.

EĞİTİM HAKKIMI İSTİYORUM!

Okullar Öğretmenler Öğretmenler

İLKSAN Delegeilerine

TALAH SON





MERKEZ DENETLEME RAPORU

Merkez Denetleme Kurulumuz Mayıs 2008– Mayıs 2011 tarihleri arasında 6 olağan denetleme yapmıştır. Genel Kurula sunulmak üzere 08-09-10 Nisan 2011 tarihlerinde genel denetleme yapılmıştır. Denetleme raporları MYK' ya iletilmiştir. Ayrıca Manisa, Denizli, Kütahya, Düzce Şubelerinin denetlemeleri yapılmış ve raporları MYK' ya iletilmiştir.

Denetleme Kurulumuz MYK çalışmalarını, Genel Kurul kararlarına, tüzüğümüze ve MYK çalışma programına uygunluğu açısından denetleme yapmıştır.

7.(3) Olağan Genel Kuruldan 31 Mart 2011 tarihine kadar yapılan denetlemelerimizin sonucundaki tespit ve değerlendirmelerimiz aşağıda sunulmuştur.

KURUMSAL İŞLEYİŞ

- Sendikamız basın ve kamuoyunda temsil edilmiştir.
- Sendikamızın yurt içinde ve yurt dışında temsil edilmiştir.
- KESK ve diğer demokratik kitle örgütleriyle ortak çalışmalar yapıldığı, toplantı ve etkinliklerine katılım sağlandığı görülmüştür.
- Sendika Merkezinde ve Şubelerle olan ilişkilerde yazışmaların düzenli şekilde yapıldığı, dosyalama ve arşivleme çalışmalarının kurumsal işleyişimizi zafiyete uğratmayacak şekilde tutulduğu görülmüştür.
- MYK toplantılarının yapıldığı, sekreterlikler arasında koordinasyon sağlandığı ve MYK'nın eşgüdüm içerisinde çalıştığı görülmüştür.
- Başkanlar kurulu ve diğer kurullarımız işletilmiştir.
- Genel Başkan toplantılara düzenli katılarak başkanlık yapmıştır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

- Uluslararası sendikalarla dayanışma ilişkilerinin sürdürülmüştür.
- Sendikamızın uluslar arası çalışmalarda temsil edilmiştir.
- Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikası Ortak Konferansı düzenlenmiştir.

HUKUK ÇALIŞMALARI:

- Üyelerimize dönük sürgün, soruşturma ve ceza süreçlerinin takip edilip gerekli hukuksal işlemler yapılmıştır.
- Genel merkez hukuk büromuzca 7. Dönemde 2785 idari davanın takip edildiği,
- 120 kısmi düzenleyici işlem, 45 ceza ve hukuk, 50 AHİM davasının takip edildiği,
- Şubelerimizden hukuk büromuza 4630 yazı geldiği ve bunlarla ilgili çalışmaların yürütüldüğü,
- Hukuk büromuzun yürüttüğü çalışmaların yazışmalarını düzenli bir şekilde tuttuğu görülmüştür.

GENEL MALİ SEKRETERLİK

- Şube paylarının düzenli gönderildiği,
- Genel merkez ve şubelerden gelen harcama belgelerinin kayıt altına alınıp dosyalandığı,
- MYK tarafından alınan kararlar gereği eylem ve etkinlik giderlerinin karşılandığı,
- Çalışan personele ilişkin ücret, prim, vergi vb. ödemelerin yapıldığı,
- Kurumlara verilmesi gereken beyanname ve belgelerin verildiği,
- KESK ödentilerinin düzenli şekilde yatırıldığı,
- İktisadi işletmelere ait çalışmaların takip edildiği,



- Dayanışma Fonu hesabında 866.868,13 TL olduğu,
- 7. Dönemde:
Adana Şube: 120.003,15 TL
Bitlis Şube : 40.000,00 TL' ye satın alındığı görülmüştür.

EĞİTİM SEN GENEL MERKEZİ'NİN

16.04.2008 -01.03.2011 Tarihleri İtibarı ile Sendikamızın Ayrıntılı Gelir Tablosu

A. GELİRLER TOPLAMI : 33.854.320,27 TL

B. FAALİYET GİDERLERİ : 31.438.920,27 TL

1. Genel Yönetim Giderleri : 5.750.107,23 TL
2. Sekreterlik Giderleri : 2.078.304,21 TL
3. Şube Giderleri : 21.253.844,91 TL
4. KESK Ödenti Giderleri : 1.833.888,75 TL
5. Eğitim Ent. Ödenti Gideri: 35.755,71 TL
6. Dayanışma Giderleri : 487.019,46 TL

C. Kur Farkı ve Taşıt Satış Zararı : 40.437,33 TL

D. GİDERLER TOPLAMI : 31.479.357.60 TL

E. DÖNEM GELİR GİDER FARKI: 2.374.962,67 TL

31 MART 2011 Tarihi İtibarı ile Sendikamızın nakit varlığı aşağıdaki gibidir.

- **KASA : 11.573,00**
Sendika Kasası : 4.161,43
İşletme Kasası : 7.411,57
- **BANKALAR : 956.293,32**
Sendika Bankalar : 915.805,02
İşletme Bankalar : 40.488,30
- **DİĞER HAZIR DEĞERLER : 9.477,99**
İşletme Kredi Kartı
- **MENKUL KIYMET : 723.541,22**
Ziraat Bankası Fon
- **TOPLAM : 1.700.885,53**

İKTİSADI İŞLETME

01.04.2008 – 31.03.2011 Tarihleri İtibarı ile İktisadi İşletmemizin Gelir- Gider durumu

A. GELİRLER TOPLAMI : 1.045.367,99 TL

B. GİDERLER TOPLAMI: 1.160.425,37 TL

C. GELİR GİDER FARKI : - 115.057,38 TL



ÖRGÜTLENME SEKRETERLİĞİ

- Dönemsel eylem ve etkinliklerin örgütlendiği
- İl gezilerinin dönemsel ihtiyaçlar ve çalışma programı üzerinden planlanarak uygulandığı,
- İşyerlerinde sendikal örgütlenme ve temsilin kurumsallaşması için çalışmalar yürütüldüğü görülmüştür.
- 7. Dönemde Şırnak il temsilciliği Şube, Rize ve Düzce Şubeleri il temsilciliği olmuştur.
- Bu dönemde 30823 yeni üye girişinin olduğu,
- 8 Nisan 2011 Tarihi itibariyle:
MEB : 103382
Üniversiteler: 10357
Toplam : 113739 üyemizin olduğu,
- 2008 -2010 Yılları Yetkiye Esas Üye Sayılarının

2008: 112366

2009: 110868

2010: 109833
olduğu görülmüştür.

EĞİTİM SEKRETERLİĞİ

- Dönemsel eğitim ve etkinliklerin planlanarak örgütlendiği,
- 2008-2011 Genel Eğitim Sekreterliği 7.Dönem çalışma programı çerçevesinde çalışmaların sürdürüldüğü,
- 11 Ekim 2008 tarihinde başlatılan şube ve ilçe temsilcilik yönetici eğitimlerinin 100 şube ve il temsilciliğimizden toplam 1818 yöneticimizin katılımıyla yapıldığı,
- 4.İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları konulu işyeri temsilciliği eğitimine 98 şubede 4697 işyeri temsilcisiyle çalışmaların yürütüldüğü,
- İl gezileri düzenlenerek illerde değişik konularda eğitim faaliyetlerin örgütlendiği,

KADIN SEKRETERLİĞİ

- Dönemsel çalışmaların ve etkinliklerin planlanarak örgütlendiği,
- Sendika bülteninde kadın sayfasının hazırlandığı,
- 2. Kadın Kurultayının yapıldığı,
- Kadın dergileri ve diğer materyallerin hazırlandığı,
- Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri yapıldığı,
- Toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ve kadına yönelik şiddet ile ayrımcılığın çeşitli görünümelerini ortaya çıkarma, bu doğrultuda bir duyarlılık ve bilinç yaratma amacıyla çeşitli anket ve araştırmalar gerçekleştirildiği,
- Dünya Kadın Yürüyüşünün bundan önceki etkinliklerinde aktif görev alan sendikamız 2010 yılı Dünya Kadın Yürüyüşü etkinliklerinde de yer aldığı,
- Sendikaların kadın birimleri ile iletişim ve işbirliğinin gerçekleştirildiği görülmüştür.

BASIN YAYIN SEKRETERLİĞİ

- Sendika bültenlerinin ve gazetesinin hazırlandığı,
- Duvar, masa takvimlerinin, değişik konularda afişlerin ve diğer basılı materyallerin hazırlanıp şubelere yollandığı,



- Mayıs 2008- 08 Nisan 2011 tarihleri arasında Eğitim Bilim Toplum dergisinin (EBT) 9 Sayı çıkartıldığı,
- EBT'nin www.egitimbilimtoplum.com.tr adı ile web sayfası ULAKBİLİM kriterlerine uygun olarak açıldığı,
- Gerekli basın açıklamalarının yapıldığı ve metinlerin şubelere gönderildiği,
- Sendikamız WEB sitesinin yenilendiği görülmüştür.

ÖNERİLER

1. İki dönemdir genel kurul kararı olmasına rağmen tüzük kurultayı yapılamamıştır. Ancak tüzük değişikliği sendika içi demokrasi, örgütlenme ve mücadele bakımından ihtiyaç olarak ortada durmaktadır. Örneğin her kongre döneminde il temsilciliklerinin merkez genel kurula iradesinin yansıtılması, birleştirilen şubelerdeki dengelere etkisi, il temsilciliklerinin merkezle olan ilişkisi tartışma yaratmakta ve çeşitli sorunlara yol açtığı görülmektedir.
2. Örgütün harcamalarında gelir gider dengesi gözetilerek; mali disipline gidilmelidir.
3. Sendikamız merkez yöneticilerine özlük ve mali haklarının dışında önceki dönemlerde de ödenerek süregelen yol ve yemek ücretlerinin tüzüğümüzün 57. maddesi dikkate alınarak ödenmemesi gerekmektedir.
4. Örgütümüzün gelirlerinin %65'i kira ve personel giderlerine ayrılmaktadır. Kaynaklarımız örgütümüzün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmelidir. Başta anakent özelliği taşıyan illerdeki şubelerimiz olmak üzere, uygun koşullar taşıyan şubelerin binalarının KESK Şubeleriyle ortaklaştırılabilmesi, şube bina alımlarının örgütsel bir kurala bağlanması için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir. Örgütümüz personel politikalarını ihtiyaçları çerçevesinde objektif kuralara bağlamalıdır.
5. Basılı materyallerin dağıtımında şubelerin daha özenli davranması için önlemler alınmalıdır.
6. Demirbaş sayımlarının yapılarak gerekli güncellemelerin yapılması ve net bir envanter çıkartılmalıdır.
7. Sendikamızda basın yayın sekreterliğinin yürüttüğü arşiv ve "bilgi merkezi" çalışmalarının belli bir aşamaya geldiği görülmüş olup, bu çalışmalar sonuçlandırılmalıdır.
8. Gelirlerden grev ve dayanışma fonu payları aktarılmalıdır.
9. Eylemlere ve etkinliklere katılımın arttırılması için çocuklara yönelik etkinlikler örgütlenmelidir.

Önerilmektedir.

Yadigar Salihoğlu
Başkan

Kenan Işık
Başkan Yrd.

Bülent Salmanoğlu
Raportör

Mehmet Büke
Üye

Haydar Deniz
Üye





Merkez Disiplin Kurulu Raporu

Sendikamız Eğitim Sen'in 3.Olağan Genel Kurulunda seçilen Merkez Disiplin Kurulumuz 17.05.2008 tarihinde toplanarak görev dağılımı yapmış ve çalışmalara başlamıştır. Göreve başladıktan sonra ilk iş olarak bir önceki dönem Merkez Disiplin Kurulunun Disiplin Kurulu Yönetmelik değişikliğini gerçekleştirilememesi nedeniyle eski Disiplin Kurulu üyelerinin de önerileri doğrultusunda yönetmeliğin kurulumuzca incelenmesinden sonra değiştirilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar doğrultusunda tüm şubelerimizin yer aldığı bir planlama ile 17.04.2009 Tarihinden itibaren yönetmeliğin değiştirilmesine yönelik bölgesel disiplin Kurulu eğitim çalışmalarına başlanılmıştır. Bölgelerde Şube Disiplin Kurulu üyeleri ile yapılan toplantılar sonucunda taslak yönetmelik tamamlanıp Genel Merkez Yönetim Kuruluna hukukçular tarafından incelenmek üzere teslim edilmiştir. Yönetmelik üzere yapılan çalışmalar sonucunda son hali şekillendirilerek MYK'ya sunulmuştur. Yaklaşık iki yıl süren bu çalışmamızda gerek taslak yönetmeliğe şube disiplin komisyonlarında yapılan çalışmalar sonucunda getirilen öneriler gerekse bölge toplantılarına katılarak öneriler sunan tüm şubelerimize katılım ve katkılarından dolayı teşekkür ederiz. Yapılan bölge çalışmaları ve taslak ekte sunulmuştur.

Görev yaptığımız üç yıllık süre boyunca 3(Üç)'ü önceki dönemden kalmak üzere toplam 23 dosya üzerinde gerekli inceleme ve soruşturma yapılmıştır. Bunlardan 22 Hakkında karar alınmış 1 dosya ise 4. döneme bırakılmıştır.

Karar alınan 22 dosyadan;

- 6 Adedi ilgili şube disiplin kuruna iade edilmiştir.

Bu Dosyalardan;

- a. Birinde; Disiplin Kurulumuzun yapmış olduğu soruşturma sonucunda Şube Disiplin Kurulunun almış olduğu kararın uygun olduğuna karar verildiği dosya hakkında farklı bir disiplin cezasına gerek olmadığına,
 - b. İkisinde; Şikâyet dilekçelerini öncelikle Disiplin yönetmeliğinin 10.maddesine göre Şube Disiplin Kuruluna vermeleri, Şube Disiplin Kurulu'nun gerekli inceleme ve soruşturmayı yaparak verilebilecek kararının kurulun yetkisini aşması durumunda yapılan inceleme ve soruşturma evraklarıyla birlikte dilekçe sahiplerinin dilekçeleri de eklenerek Merkez Disiplin Kuruluna gönderilmeleri gerektiğine,
 - c. Üçünde; Kurulumuzca verilen karara itiraz edilmiş olup disiplin kurulları yönetmeliğimizin 15.madde gereğince Merkez Genel Kuruluna itiraz yapılması gerektiğini belirterek dosyalar şubeye iade edilmesine karar verilmiştir.
- 6 Adedi hakkında incelemeye ya da herhangi bir işlem yapılmasına gerek görülmemiş,

Bu dosyalardan;

- 1- Tüzüğümüzün 57. maddesine aykırı davranan Merkez Yönetim Kurulu yöneticileri hakkında istenilen disiplin soruşturmasına; 3.Olağan Genel Kurul sonucunda Merkez Yönetim Kurulunun aklanması ve tüzüğümüzün 22. maddesinin "c" bendine göre işlem yapılamayacağına,
- 2- Üç farklı dosyada, Üyelerimiz Disiplin Kurulları yönetmenliğimizin 21 maddenin (c) bendine göre cezalandırılması uygun görülmesine rağmen üyelikten ayrılmaları nedeniyle,
- 3- Bir dosyada ise iki üye arasında yaşanan olayda hiçbir kanıt ve delile dayanmaması nedeni ile bir suç unsuruna rastlanılmamasına,
- 4- Başka bir dosyada ise Disiplin soruşturmasına taraf olan üyelerimizin örgüt içi kültüre uyarak karşılıklı olarak uzlaşması neticesinde hiç bir işlem yapılmamış ve dosyanın kapatılmasına karar verilmiştir.



- 10 Adet dosyada ise kusurlu bulunanlara çeşitli cezalar verilmiştir.

Kurulumuz tarafından verilen cezalar ve gerekçeleri şunlardır:

1. Kadına yönelik şiddet uyguladığı kanaatine varılan bir üyemize Disiplin Kurulları Yönetmeliğimizin 21.Maddenin c bendine Sendikaya ait yerlerde ve sendikal görevleri sırasında genel ahlak kurallarına uymayan davranışlarda bulunması” nedeniyle üyeliğinin 6(altı) ay askıya alınmasına ,
2. Sendikamız şube binasında yöneticiye fiili saldırı ve hakaret ettiği anlaşılan bir üyemize; Disiplin Kurulları Yönetmeliğinin 21.Maddenin c bendinde belirtilen “Sendikaya ait yerlerde ve sendikal görevleri sırasında genel ahlak kurallarına uymayan davranışlarda bulundukları için” üyeliklerinin 4(dört) ay geçici olarak askıya alınmalarına
3. Sendikal çalışmalar sırasında üyemize fiili saldırı ve hakaret ettiği anlaşılan bir üyemize; Disiplin Kurulları Yönetmeliğinin 21.Maddenin c bendinde belirtilen “Sendikaya ait yerlerde ve sendikal görevleri sırasında genel ahlak kurallarına uymayan davranışlarda bulundukları için” üyeliklerinin 4(dört) ay geçici olarak askıya alınmalarına
4. Üyemize, sendikaya ait yerde hakaret ve fiili saldırıda bulunduğu tespit edilen bir şube yöneticimize; Disiplin Kurulları Yönetmeliğinin 22.Maddenin c bendindeki “ Kişisel nedenlerle yönetici olduğu birimlerde üyeliği zorlaştırması;” , d bendindeki “Sendikaya ait yerlerde ya da sendikal görevleri sırasında genel ahlak kurallarına uymayan davranışlarda bulunması”, e bendindeki “Sendikaya ait yerlerde üye ya da yöneticilere fiili saldırıda bulunması nedeniyle 2 (İki) ay geçici olarak askıya alınmasına.
5. Sendikaya ait yerde yönetici ve üyelerimize hakaret ve fiili saldırıda bulunan bir üyemize; Disiplin Kurulları yönetmeliği gereği 21. maddenin c bendi “Sendikaya ait yerlerde ve sendikal görevleri sırasında genel ahlak kurallarına uymayan davranışlarda bulunması” ve d bendi Sendikaya ait yerlerde üye ya da yöneticilere fiili saldırıda bulunması” nedeniyle üyeliğinin 2 (İki) ay askıya alınmasına,
6. Sendikal çalışmaları engellediği ve bazı yöneticilerimize sendikal görevleri sırasında hakaret ve fiili saldırıda bulunduğu tespit edilen şube yöneticimize ;Disiplin Kurulları Yönetmeliğinin 22.Maddenin c bendine göre “Sendikaya ait yerlerde ve sendikal görevleri sırasında genel ahlak kurallarına uymayan davranışlarda bulunması” nedeniyle yöneticiliğinin 6(altı) ay geçici olarak askıya alınmasına,
7. İşyeri gezileri sırasında yöneticilerin çalışmalarını engelleyen ve sendikaya ait yerde yöneticilere fiili saldırı ve hakaret ettiği tespit edilen bir üyemize; Disiplin Kurulu Yönetmeliği 21.Maddenin d bendinde belirtildiği üzere “Sendikaya ait yerlerde üye ya da yöneticilere fiili saldırıda bulunması” durumu göz önüne alınarak üyeliğinin 1 ay askıya alınmasına,
8. Miting çalışmaları sırasında yöneticilerin çalışmalarını engellediği tespit edilen bir yöneticimize; Disiplin Kurulu Yönetmeliği 20. Maddenin Kınama cezası, uyarılan bir yönetici ve üyenin, uyarmaya rağmen uyarıyı gerektiren durumunu sürdürmesi, sendika organları tarafından usulüne göre verilen görevleri aksatması, yöneticinin, toplantılara özürsüz olarak üst üste iki kez gelmemesi, gecikmeyi alışkanlık haline getirmesi ya da üyeler arasında yanlış davranması nedeniyle Kınama” kararı kurulumuzca uygun görülmüştür.
9. Şube Yöneticilerimizi, yöneticiliğe bağdaşmayan tutum içerisine girdiklerini şikayet eden bir üyemizin şikayet dilekçesi üzerine Eldeki bulgu ve belgeler değerlendirilerek tarafların yapılan görev sırasında örgüt hukuku içerisinde Yöneticilerin daha sorumlu ve dikkatli davranması gerektiğine
10. Genel Merkez Yöneticilerimiz tarafından yapılan il gezileri sırasında işyeri gezileri programlarını engellediği, yapılan işyeri temsilcileri toplantısında Merkez ve Şube Yöneticilerine hakaret ettiği ve Kurulumuz tarafından açılan soruşturma sırasında ifade vermediği tespit edilen Şube Başkanımıza; Disiplin Kurulları Yönetmeliğinin 22.Maddenin b bendi “Sendikanın etkinliklerini engellemesi,d bendi Sendikaya ait yerlerde ya da sendikal görevleri sırasında genel ahlak kurallarına uymayan davranışlarda bulunması;”ve f bendi “Yönetici olduğu birimde örgüt için demokrasinin işlemlerini engellemesi” nedeniyle yöneticiliğin 6(altı) ay süreyle geçici olarak askıya alınmasına



karar verilmiştir.

Dönem boyunca yaptığımız çalışmaların ışığında yapılması gerekenler şu şekilde belirlenmiştir.

- 1- Örgüt içi disiplinin sağlanması ve örgütümüze zarar veren menfi davranışları ortadan kaldırılması için örgütün yetkili kurullarında görev alanların, sendika aktivistlerinin ve tüm üyelerin sürekli bir biçimde örgüt hukuku, tüzük ve insan ilişkileri konularında eğitimden geçirilmeleri,
- 2- Eğitim Sen'in amaç ve ilkelerine ulaşmada her türlü saldırıya karşı örgütümüzün korunmasında, grevli ve toplu sözleşmeli sendika mücadelesinde birinci derecede sorumluluğu bulunana genel merkez ve şube yöneticilerinin örgüt içi disiplini sağlama ve örgüt içi barış konusunda daha dikkatli ve sorumlu davranmaları gerektiğinin bilince çıkarılması gerekmektedir.

Emek ve demokrasi mücadelesinde yüz yıllık birikimin kazandırdığı deneyimle yoluna devam eden sendikamızın 4. Olağan Genel Kurulunun başarılı olmasını diler kurulumuzu saygıyla selamlarız.

Faraç SEVİLGİN
Disiplin Kurulu Başkanı

Ömer ERMİŞ
Disiplin Kurulu Üyesi

Göksel ERDOĞAN
Disiplin Kurulu Üyesi



BÖLÜM III

EKLER



