

Giriş;

Sendikamız Eğit-Sen'i kurduğumuz 13 Kasım 1990 tarihinden bu yana geçen süre içinde biri olağanüstü olmak üzere 3.Genel Kurul'umuzu topluyoruz. Sendikal mücadelemiz 12-13 Aralık 1992 tarihinde yapılan son Genel Kurul'umuzdan bu yana geçen yaklaşık 1.5 yıllık süreç sonrasında bizleri, geçmişte aşan, pek çok sorunu çözen ve yeni arayışlara yönelen, daha güçlü ve örgütlü bir yapıya ulaşmış olarak bugüne ulaştırdı. Genel bir değerlendirme yapmak gerekirse son genel kurulumuzdan bu yana geçen süre içinde gerek eğitim emekçilerinin ve kamu çalışanlarının sendikal hak ve özgürlüklerinin kazanılması ve gerekse sendikamızın örgütlenme ve kurumlaşma süreci açısından ciddi kazanımların elde edildiği bir süreç yaşanmıştır. Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmelerin emekçi sınıflar aleyhine yarattığı tüm olumsuz koşullara rağmen mücadelemizin sürekli gelişmesi ve kendi sınırlarını sürekli olarak aşan bir mücadele çizgisi içerisinde ve kazanımlar elde ederek sürmesi hiç kuşkusuz bizler için sendikal anlayışımızın ve politikalarımızın doğrudan bir sonucudur.

Kapitalizmin uluslararası bir toplumsal sistem olarak yaşadığı dünya çapındaki kriz ve krizin sermaye lehine yönetimi politikaları, son on-onbeş yılda özellikle D.Bloku olarak adlandırılan sistemin çözülmesiyle birlikte, tüm dünyayı yeni bir döneme sokmuştur. Bilindiği gibi son yıllarda "Yeni Dünya Düzeni" olarak adlandırılan bu dönemle beraber, sermaye politikaları tüm dünyada yaygın bir ideolojik-ekonomik ve siyasi geçerlilik kazanmıştır. Sermaye güçlerinin ve emperyalizmin tüm dünyada askeri ve siyasi belirleyiciliğin yanı sıra kazandığı bu ideolojik girişim gücü, tüm ulusal ve uluslararası politikaların belirlenmesinde sermaye güçlerini hemen tümüyle "özgür" bırakan bir konjonktürün doğması anlamına gelmektedir. 1970'li yılların krizine bir tepki biçiminde gelişen sermayenin yeniden yapılanması süreci bugün büyük bir ivme ve girişim gücüyle sürmektedir. Tüm siyasal-toplumsal yapıların sermaye birikimin önündeki engellerin temizlenmesi politikaları uyarınca yeniden düzenlenmesi bugün tüm dünyada yaygın olarak uygulanmaktadır. Bu politikalar devletin toplumsal işlevinden toplumsal yaşamla olan ilişkilerine, ülkelerdeki ekonomik yapılardan uluslararası ekonomik işbölümüne, sanayi politikalarından hizmet sektörlerinin özelliklerine, kültürel dokulardan kent yaşamına, ülkelerin coğrafi sınırlarından askeri stratejilerine dek hemen her alanda etkide bulunmaktadır. Emek güçlerinin tüm tarihsel kazanımları dünya çapında geri alınmaya

çalışılmasında, sendikasılaştırma, anayasal ve yasal güvencelerin kısıtlanması, özelleştirme vb. politikalar merkezden çevreye yayılarak geliştirilmektedir. Sermayenin kriz karşısında yeniden yapılanma süreçlerinin temel başlığı emek güçlerinin kazanımlarının geri alınması ve kompozisyonunun değiştirilmesidir. Emperyalizmin soygun ve talan politikaları tüm azgelişmiş ülkeler ve eski bürokratik sosyalist rejimler üzerinde giderek genişlemektedir. Yıllardır emperyalist politikalar sonucu geliştirilen milliyetçilik, bölgesel savaşlar biçimini kazanmaktadır. Uluslararası sendikal hareketler iş sermaye politikaları karşısında, sermayenin dikte ettiği "toplumsal uzlaşma" vb. motiflerle bezeli sınıf uzlaşmacı çizgileri nedeniyle bir kriz içerisindedir. Son yıllarda işçi sınıfının tabanından gelen baskılarla yeniden mücadeleci bir rotanın ortaya çıkmasıyla birlikte, sendikal hareket toparlanma işaretlerini vermekle birlikte uluslararası sınıf hareketi örgütlenme ve mücadele planlarında ciddi bir krizin içine bulunmaktadır.

Ülkemizde yaşananlar da tüm bu uluslararası gelişmelerden derinden etkilenmekte ve dünya çapında yaşanan sermaye saldırısı Türkiye'de de sürmektedir. Ülkemizde de sermaye güçleri toplumun en örgütlü gücü durumundadırlar. Tüm bir 12 Eylül-ANAP dönemi süresince uygulanan sermaye politikaları bugün yeni bir içerik kazanmış, yukarıda çerçevesini çizdiğimiz uluslararası sermaye saldırısı özellikle 1990 yılından itibaren tüm çıplaklığıyla ülkemizde de uygulanmaya başlamıştır. Özelleştirmeler, taşeronlaştırma ve sendikasılaştırma politikaları, sendikal hakların kısıtlanması vb. uygulamalar yoğunlaşmış ve emekçi sınıflar ağır sömürü koşullarıyla yüzyüze bırakılmış, bu yıllardan itibaren günümüzde artık açıkça izlenebilen ülke çapındaki ekonomik krizin tüm yükü emekçiler üzerine yıkılmaya başlanmıştır. Son dönemde yapılan devalüasyonlar, zamalar ve çeşitli ekonomik baskılar emekçiler üzerindeki baskıların artmasının ilk elden sonuçlarıdır. Hükümet uluslararası kuruluşların ve yerli sermayenin-iktidar çevrelerinin deklare ettiği yeni bir istikrar programıyla emekçilerin karşısına çıkmaya hazırlanmaktadır. 12 Eylül'den bu yana uygulanan sermaye yanlısı ekonomi-politikaların ülkemizi ciddi bir uçurumun ve ekonomik-toplumsal bir bunalımın eşiğine getirdiği artık sermaye dahil tüm kesimlerce ortak olarak kabul edilmektedir. Özelleştirme vb. uluslararası politikaların yanısıra istikrar programının temel halkası, (tüm istikrar projelerinin ortak hedefi olan) ücretlerin ve maaşların dondurulması, ekonominin yeniden düzenlenmesidir. Bu süreçte kamu hizmetlerinin özelleştirilmesi de önemli bir başlık olarak öngörülmektedir. Son on yıldır uygulanan bu politika önümüzdeki süreçte yoğunlaşarak devam edeceğinin işaretlerini vermektedir. Sağlık, belediye hizmetleri, ulaşım ve haberleşmenin yanısıra eğitimin giderek artan oranlarda özelleştirilmesi de gündemdedir. Tüm kamu çalış-

şanlarını ve toplumumuzu ilgilendiren bu soruna karşı tüm emekçilerin mücadelesi ve birliği zorunludur.

Tüm dünyada yaşanan deneyimler göstermektedir ki, sermayenin ve sermaye politikalarının uygulayıcılarının politikalarının tek engeli emekçi sınıfların toplumsal çıkarları ve bu çıkarları için yürütecekleri mücadelelerdir. Ancak ülkemizde işçi sınıfının ve tüm emekçilerin yaşama koşullarına ve demokratik hak ve özgürlüklerine yönelik sermaye saldırısı karşısında kamu çalışanlarının sendikal mücadelesi dışında ciddi bir mücadele sürecinin yaşandığı söylenemez. Ülkemizdeki işçi sınıfının geleneksel örgütleri bugün de sermayenin istikrar önlemleri vb. girişimlerine işçi sınıfı adına yeşil ışık yakma çabası içerisindeyler.

Ülkemizdeki demokratik mücadeleler ise ağır baskı koşullarında gelişmektedir. Geçtiğimiz son 1-1.5 yıllık süreç içerisinde demokratik içerikli tüm mücadeleler, gayrimeşru kılınmaya çalışılmış ve yoksayılmış, anti-demokratik uygulamalar sıradan hale gelmiştir. Demokrasi mücadelesi yürütenler, sivil toplum örgütleri, sendikalar, kitle örgütlerine karşı baskı, şiddet politikaları gündeme gelmiş, ülke çapında katliamlar, yargısız infazlar bugünde sürmektedir. bugün rejim kendi hukukunu inkar eden, yoksayan bir mecrada ilerlemektedir. Parlamento vb. burjuva demokratik kurumlar tümüyle işlevsizleşmiş, siyasetin partilerin dışında gerçekleşmesi iyice açığa çıkmış, rejimin tüm dayanakları meşruiyetini yitirme sürecine girmiştir. Sendikacılar, parlamenterler, bilim adamları, bilim kadınları, politikacılar, gençler yargılanmakta, tutuklanmakta, mahkum edilmekte, becerilebilirse öldürülmektedir. Koalisyon hükümetinin işbaşına gelirken yaptığı demokrasi vaatlerinin tümüyle boş olduğu anlaşılmış, anti-demokratik uygulamalar artarak sürmüştür. Ülkemizde yaşanan Kürt halkının reddi üzerinde yükselen kirli savaş hız kazanarak artmış, katliamlar sivillere kadar ulaşmıştır. Koalisyonun MGK hükümeti olma kimliği iyice açığa çıkmıştır. Yeni ekonomik ve sosyal programlarla bu hükümet ve devlet savaşı tüm topluma ve emekçilere karşı yürütülen bir ekonomik-siyasal bir savaş biçimine sokmayı hedeflemektedir. Öte yandan toplumumuzdaki sosyal kirlenme sürmektedir. İLKSAN, İSKİ gibi olaylarla patlak veren bu kirlenme eğitim emekçilerini ve kamu çalışanlarını yakından ilgilendirmektedir. İLKSAN skandalı ve soyguncuları geçtiğimiz süre içinde cezasız bırakılmış, eğitim emekçilerinin hak ve taleplerine karşı duyarsızlık da sürmüştür.

Bugüne kadar yaşadığımız süreç bu tesbitleri doğrular niteliktedir. Kamu çalışanlarının ve eğitim emekçilerinin demokrasi ve sendikal haklar mücadelesine karşı tahananmüslülük apaçık bir gerçektir. Bu süreçte sendikamız üyesi olan ya da olmayan pek çok eğitim emekçisi çeşitli saldırılarda hayatını kaybetmiştir ya da yaralanmıştır. Sendikal mücadelemizi ve demokrasi mücadelemizi engelleme anacını güden bu saldırılar yanısıra sürgün,

soruşturma ve cezalar da yine devam etti. Sürgiden "fail-i meçhul" cinayetlerin yansira pek çok arkadaşımız sendikal mücadeleleri nedeniyle suçlandı. Görevden uzaklaştırıldı, çeşitli cezalarla yüzyüze kaldı.

Tüm bu ülke ve dünya koşullarında, sendikal hareketlere yönelik ağır baskı koşullarında sendikal mücadelemiz, kamu çalışanlarının ve eğitim emekçilerinin sendikal hak ve özgürlüklerini kazanma ve ülkemizi demokratikleştirme mücadelemiz gelişerek sürmektedir. Fiili ve meşru bir mücadele zemininde, sınıf ve kitle sendikacılığı anlayışımızın bir başarımı olarak nitelediğimiz bu süreç her şeyden önce tüm emekçilerin ve emek güçlerinin ortak bir kazanımıdır. Sendikal haklarımızı ve özgürlüklerimizin kazanılması doğrultusundaki tarihsel adımımız bugün hükümetin bir yasa çıkarma noktasına getirmiştir. Açık ki bu yasa bugünkü konumuzu ve haklarımızı sınırlayıcı bir niteliktedir. Önümüzdeki süreçte sendikal mücadelemiz yine aynı doğru mücadele çizgisi ve meşruluk çizgisiyle gelişimini sürdürecektir. Eğitimin ve eğitim emekçilerinin sorunlarını toplumsal yaşamın sorunlarından ayrı olarak ele almayacak ve eğitimin ve toplumun demokratikleşmesinin bir aynı sürecin öğeleri olduğu gerçeğinden vazgeçmeyeceğiz.

Sendikamız Eğitim-Sen yukarıda çerçevesini çizdiğimiz koşullarda mücadele etmekte, tüm bu sorunlar karşısında diğer kamu çalışanları sendikaları ile birlikte emekten yana, bağımsız bir sınıf stratejisini yaratma doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir. Geçtiğimiz dönemde yapılan çalışmaların başarıları ya da başarısızlıkları tüm bu koşullar düşünülerek tartışılmalı ve anlaşılmalıdır. Geçtiğimiz dönem gerçekten toplumsal muhalefet hareketinin temel dinamizmini kamu çalışanlarının oluşturduğu bir dönem olarak yaşanmış, çok hızlı ve sürekli bir mücadele süreci yaşanmıştır. Bu süreçte pek çok psikolojik ve ideolojik sorun aşılmış, sendikali eğitim emekçisi kimliği giderek mücadele içerisinde filizlenmeye başlamıştır. Sendikal mücadelemiz 13 Ocak ve 22 Şubat eylemlerimizin de gösterdiği gibi ülkemizin tüm bölgelerine büyük bir hızla yayılmış, fiili ve meşru mücadelemiz tüm görkemiyle kamu çalışanlarının ayağa kalkışını sağlamıştır. Paneller, seminerler, işyeri çalışmaları giderek büyük bir yoğunluk kazanmış, hayatın her alanında sendikal mücadelemizin etkisi hissedilmeye başlanmıştır. Kamu çalışanlarının sendikal örgütlenme hakları geçtiğimiz dönemde artık tartışma konusu olmaktan çıkarılmış, fiilen yapılan grevler ve toplu sözleşmelerle bu hakların da elde edilmesinin önü açılmıştır. Yasa hazırlıkları konusunda da hükümet ve siyasi partilerle çeşitli komisyon toplantıları yapılmış, mücadelemizin hukuksal boyutu ciddi bir gelişim göstermiştir.

Türkiye'de işçi sınıfının mücadele tarihinde kamu çalışanları, onurlu

bir biçimde kendi özgüçleriyle yerlerini alnuşlardır. Ancak önümüzde yine de zorlu bir süreç vardır. Tüm çalışanların mücadele birliğini hedefleyen bir çizgide bağımsız mücadelemiz sürecektir.

Genel Kurul'umuza katılan tüm delege arkadaşlarınızın, yukarıda çizdiğimiz genel çerçeve içinde sendikal mücadelemizin geçmiş döneminin değerlendirilmesi konusunda ve bizleri bekleyen zorlu sürecin sorunları konusunda sağlıklı ve üretken tartışmalar yapacağına inanıyoruz.

1. GENEL MALİ SEKRETERLİK

Bugün Eğitim-Sen'in içinde bulunduğu sürecin en can alıcı sorunlarından biri mali sorunlardır. Sendikal mücadele içinde kurumlaşma hedefinin önüne koyan Eğitim-Sen bu hedefe ulaşmada diğer sorunlar yanı sıra mali sorunlardan da ciddi bir biçimde etkilenmektedir. Bu noktada Eğitim-Sen'in 12-13 Aralık 1992 tarihinden bu yana genel mali durumunu değerlendirmek durumundayız.

Bilindiği gibi siyasi iktidarın keyfi baskı ve hukuk dışı uygulamaları mali konularda da sürmektedir. Tüm uğraşlara rağmen aidatların bordrolardan kesilmesi sağlanamamıştır. Siyasi iktidar bu tutumuyla Eğitim-Sen ve diğer kamu çalışanları sendikalarını mali yönden sıkıntılar içine sokmaktadır. Ancak bu konuda örgütlü mücadelemiz ve şubelerimizin aktif çabaları sonucu arzuladığımız seviyede olmasa dahi az yol almış değiliz.

Eğitim-Sen'in faaliyetlerini sağlıklı bir şekilde yürütebilmesi için mali sorunlarının önemli bir bölümünü çözmesi gerektiği açık bir gerçektir. Çünkü mali sorunların eğitim, örgütlenme, basın yayın ve diğer çalışmaların sağlıklı bir biçimde yürütülebilmesi açısından çözümü bir zorluluktur.

Bilindiği gibi, mali sorunların çözümü için yapılan 4 Başkanlar Kurulu ve 3 kez de Genişletilmiş Bölge Toplantılarında tartışılarak karşılıklı bilgilendirme sağlanmıştır. Mali sıkıntıların çözümü doğrultusunda bazı şubelerimizin üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmesine rağmen çoğu şubemiz bu konuda gereken duyarlılığı göstermemiştir. Ancak tüm sıkıntılara rağmen faaliyetlerimiz aksamadan sürdürülmüştür.

Mali sekreterliğimiz 13 Aralık 1992 tarihinden bu yana şu çalışmaları yapmıştır.

- a. Genel Merkez sağlıklı bir binaya taşınmıştır.
- b. Sekreterliklerin faaliyetlerini en iyi şekilde yürütebilmeleri için gerekli ortam sağlanmış, büro malzemeleri temin edilmiştir.
- c. Eğitim-Sen, Tüm Bel-Sen ve Tüm Maliye-Sen'in ortaklaşa kullanabileceği 100 kişilik bir toplantı salonu kazanılıp, faaliyete geçirilmiştir.
- d. Sendikamızın bir adet fotokopi makinesi ve televizyon alınmıştır.
- e. Aylık Eğitim-Sen Gazetesinin üyelere ücretsiz dağıtımı için gerekli parasal kaynaklar yaratılmıştır.
- f. Eğitim-Sen'in 9, KÇSP ile ortak çıkarılan 2, toplam 11 özel sayının finansmanı sağlanmıştır.
- g. Tüm şubelerimiz için olmasa da büyük bir çoğunluğunun mali rapor aktarımı sağlanmıştır.
- h. Baskı, sürgün, saldırı ve katliamlara yönelik olarak olanaklar ölçü-

sünüle ekonomik destek verilmiştir.

i. Sendikamızın Grev ve Dayanışma Fonu oluşturulmuştur.

ii. Örgütsel toplantılar ve bunlara bağlı olarak yurtiçi ve yurt dışı gezilere gerekli finansman sağlanmıştır.

j. Kamu Çalışanları Sendikaları Platformu'nun çalışmalarına mali konuda aidatların düzenli olarak ödenmesi suretiyle gerekli sorumluluk bilinciyle katılmıştır.

k. Sendikamızın, üyelerimizin ve eğitim emekçilerinin hukuksal mücadelelerinin finansmanı olabildiğince sağlanmaya çalışılmıştır.

13 Aralık 1992-31 Aralık 1994 ve 1 Ocak-28 Şubat tarihleri arası gelir gider durumu tablolarında gösterilmiştir.(bkz. tablolar)

2.GENEL ÖRGÜTLENME SEKRETERLİĞİ

Bilindiği gibi sendikamız Eğitim-Sen örgütlenme alanında kurulduğu günden bu yana hızlı bir gelişim göstermiş, yaklaşık 3.5 yıl içerisinde gerek üye sayısı ve gerekse kurumsallaşma düzeyi bakımından ciddi bir ilerleme kaydetmiştir. Bu süreç EĞİT-SEN'in 12-13 Aralık 1994 tarihinde yapılan son Genel Kurul'undan bugüne gelinceye kadar yine benzer özellikler taşıyarak gelişmiştir. Yine bilindiği gibi mücadele, örgütlenme ve eğitim çalışmalarının bütünlüğü içinde fiili ve meşru bir mücadele çizgisini yaratmayı hedefleyen sendikamızın bu yaklaşımının temel halkalarından birisini örgütlenme faaliyetleri oluşturmaktadır. Kamu çalışanlarının sendikal hak ve özgürlükler mücadelesiyle paralel bir biçimde gelişen eğitim emekçilerinin mücadelesinin, tutarlı ve sağlıklı olarak bu gelişimini sürdürebilmesi örgütlenme çalışmalarının yaygın ve nitelikli bir biçimde sürmesi ve programlaşabilmesine bağlıdır.

"Bugün bilindiği gibi Eğitim-Sen süreci sendikal mücadelenin başlangıç dönemlerinin olumsuzluk ve olumsuzluklarını bünyesinde taşımayı sürdürmektedir. Çeşitli defalar vurgulandığı gibi dernekçilik döneminin "öğretmen örgütü" ve "öğretmen kimliği" etrafındaki örgütlenme angajmanları sürmekte, eğitim emekçisi kimliği yeterince belirginleşememektedir. Sendikalaşma döneminin pek çok özelliği, sendikal örgütlenme bilincinin yetersizliği, dernek örgütlenmesinde kazanılan belirli davranış kalıpları, alışkanlıkları ve çalışmaları sürmektedir. Bugün bütün bunların sağlıklı bir değerlendirmesini yapmak güçlü bir örgütsel yapı için zorunluluk taşımaktadır" saptamasıyla başladığımız sendikal örgütlenme sürecimizin yeni dönemini, sendikal örgütlenmede programlaşmayı ana hedef olarak benimseyen bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Geçtiğiniz son bir yılı aşkın süreç içerisinde örgütlenme faaliyetlerimiz bu temel sorunu çözmeyi hedefleyen çalışmalar içerisinde sürmüştür. Temel olarak hızla büyüyen sendikamızı, bu gelişimini aksatmayacak bir örgütsel çatı ve dinamizme kavuşturacak örgütlenme faaliyetleri düşünülmesi ve bir süreç kurgusu içerisinde örgütsel hedeflerin saptanması aşamasına gelinmiştir.

"Eğitim-Sen'in sendikal gelişimini incelediğimizde ülkenin hemen her yerinde aynı biçimleri kazanarak gelişen iki süreç görülmektedir. Sendikal girişimin örgütlenmesi olarak tanımlayacağımız birinci devre, Eğitim-Sen'in kuruluş dönemine kadar olan çalışmaları içermekte, *Eğitim-Der süreci ile başla-*

maktadır. Diğer süreç ise sendikal örgütlülüğümüzün yaratılması, üzerinde yük-
seldiği zeminin geliştirilmesi dönemidir." Örgütlenme faaliyetleri açısından ya-
şanan son iki yıllık süreç bu devre tarafından tanınlanmaktadır. Bu neden-
le geçtiğimiz dönemde temel olarak bugüne kadar yapılmayan (ya da çok
sınırlı kalan), sendikamızın örgütsel profilinin çıkarılması çalışmaları yürü-
tülmesi, şubelerin bu konuda çalışmalara yönelmesine çalışılmıştır. Örgüt-
lenme faaliyetleri Şube/Temsilcilikler bazında yapılacak sondaçlar, araştır-
malar vb. gibi yeni tarz çalışmalara yönlendirme biçimini kazanmıştır. Şu-
belerin Genel Merkez düzeyindeki bir örgütlenme programı yanısıra kendi
özgül durumlarını da değerlendirecek lokal programlara sahip olmaları yön-
nünde çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla şubelerin eğitim emekçileri içe-
risindeki üye kompozisyonları, istihdam haritalarının çıkarılması, eğitimin
yöredeki yapısı/sorunları, niteliklerinin saptanması için çalışmalar yapması
önerilmiş, genel merkez düzeyinde de bunlara ilişkin çalışmalara girilmiş-
tir. Temel olarak sendikal örgütlenme faaliyetlerinin bugüne kadarki sınırlı
ve içe dönük çevre ilişkilerinden kurtularak, yüzbinlere varan geniş eğitim
emekçilerine ulaşılması hedefi öngörülmüştür. Bu çalışmalar sonucu bir
takım bilgiler değerlendirilmiş ve hedefler bu somut veriler ışığında ele
alınmıştır.

Doğrudan örgütlenme faaliyetleri altında ele alınamasa bile, kadın eği-
tini emekçilerine yönelik sendikal örgütlenme süreçleri içerisindeki (katı-
lım, sayı, demokratik tartışma vb.) gereken olanakların çalışmaya alanlarının
yaratılamadığı da belirtilmelidir. Ancak bu konuda süregiden eksikliğin
aşılması amacıyla, en azından perspektif sunmak amacıyla, sendikamızda
bugüne kadar yapılan kadın eğitim emekçilerine yönelik çalışmalar değer-
lendirilmiştir; "Kadın eğitim emekçilerine yönelik çalışmaların "Kadın Komis-
yonları" gibi yapılarla sürdürülmesi diğer bir konudur. Bu "Örgütlenme/Çalışma
Modeli" neredeyse tüm birimlerde bir şablon gibi kabul edilmiş, birkaç kadın eği-
timi buluncu yerlerde kadın komisyonu kurulmuş, bunlarında birkaç panel ve
senede bir şenlik yapıyla yetinmesi neredeyse gelenek haline almıştır. Bu çalışma-
lar artık yeni iden gözden geçirilmek zorundadır. Eğitim işkolunda cins ayrımcılığı-
na karşı mücadele pek çok yerde yalnızca eğitimcilerin sorunu gibi algılanmış,
mücadelemizin zengin bir içerikle donatılacak ve somut kazanımlara sahip olabile-
cek bir alanı gibi düşünülememiştir. Kısaca bu konu işyerlerinde öğrencilerle, veli-
lerle ciddi bir işbirliğinin yaratılabileceği bir zemin olarak değerlendirilmeli, ka-
dın sorunu üzerinde özendi çalışmalara girilmelidir."

Öte yandan örgütlenme çalışmalarının diğer ana başlığını oluşturan
sendikamızın kurulması sorunları başlığı altında incelenilecek ve sağ-
lıklı-demokratik bir şube/temsilelik yapısını sağlayabilmeyi hedefleyen ça-
lışmalar yapılmıştır. Şubelerin genel merkezle ve kendi aralarındaki ileti-



Büyük Ankara Yürüyüşü

şim sorunları, mücadelenin organizasyonundaki sıkıntılar, bazı istisnalar dışında doğrudan örgütsel düzenlemelerle değil, doğrudan mücadele içerisinde çözülmeye çalışılmış ve sendikal mücadelenin ihtiyaçları uyarınca düzenlemeler yapılmıştır. Bunların tek istisnası il merkezlerindeki merkez il-çe temsilciliklerimizin kaldırılarak, şubelerle işyerlerimiz arasında doğrudan bir ilişki tarzının kurulmasıdır.

Bunlarla beraber işkolumuzdaki sendikal bölünmüşlük olgusunun, Eğitim-İş ayrılığının giderilmesine, özellikle yerel düzeylerde örgütlü üye kitlenimizin çabalarıyla aşılması için uğraş verilmiş, ancak bilindiği gibi, örgütlenme çabalarımızı önemli ölçüde etkileyen bu ayrılık, Eğitim-İş'in olumsuz kongre kararı nedeniyle başarılamamıştır.

Örgütlenme Sekreterliğimiz Faaliyetleri

- Başkanlar Kurulu Toplantıları
- Bölge Toplantıları
- KÇSP ve EĞİT-SEN Bünyesinde Gerçekleştirilen Eylemler
- Sendikal Birlik Çalışmaları
- EĞİT-SEN'nin Örgütlenme Çalışmaları

A. Başkanlar Kurulu Toplantıları:

Tüzüğümüzün bir gereği olarak her 3 ayda bir yapılması gereken EĞİT-SEN Başkanlar Kurulu Toplantıları geçirdiğimiz yönetim döneminde gündemli, zamanında, başarıyla ve üretken bir tarzda gerçekleştirilmiş-



1 Mayıs '93 -İSTANBUL . EĞİT-SEN Demokrasi Mücadelesinde her zaman yerini aldı

tır. Bu dönemde üç olağan ve bir tanede olağanüstü olmak üzere dört Başkanlar Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Dönemimizde gerçekleştirilen Başkanlar Kurulu Toplantılarımızda, içinde bulunduğumuz mücadele sürecinin konjoktürel ve uzun vadeli sorunları tartışılmış, demokratik tartışmalar yaşanmıştır.

Yapılan Başkanlar Kurulu Toplantılarımız ve gündemleri şöyledir.

* 30-31 Ocak 3.Dönem 1. Başkanlar Kurulu Toplantısı: 15 Ocak işbirakma eylemi sonrasında sendikal mücadelemizin geldiği nokta ve bu eylemle birlikte ulaştığı yeni aşama değerlendirilmiştir.

* 24-25 Nisan, 3. Dönem 2. Başkanlar Kurulu toplantısı: Bu toplantımızda önceden belirlenen 6 temel sorun üzerinde tartışmalar yapıldı. Bu tartışma konuları "mali sorun, örgütlenme sorunları, basın-yayın çalışmaları, sendikal birlik sorunu, 1 Mayıs çalışmaları, sendikal haklar yasa tasarısı" olarak belirlenmişti. Sendikamızın süregiden mali sorunlarının çözüm yolları, basın yayın çalışmalarının yeniden düzenlenmesi ve şubelerin bu konudaki düşünceleri ve eleştirileri/katkıları, 1 Mayıs çalışmalarının nasıl bir yaklaşımla yürütülmesi gerektiği ve bölgelerdeki çalışmaların durumu ele alındı. Genel Merkezimizin çıkardığı kamu çalışanlarının sendikal haklarına ilişkin yasa önerisinin nasıl algılanması gerektiği tartışıldı.

* 3-4 Eylül, 3.Dönem 3. Başkanlar Kurulu toplantısı: Yalova Harb-İş tesislerinde yapılan bu Başkanlar Kurulu Toplantımız Ankara Yürüyüşü ve 15-30 Temmuz eylemleri sonrası ortaya çıkan sendikal mücadele sorunlarının, yürüyüşün değerlendirilmesinin ana gündemi oluşturduğu bir çerçevede yapıldı. Eğitim-İş ile birlik tartışmalarımızın Eğitim-İş'in olumsuz kongre kararı nedeniyle sona ermesi sonrası ne yapılması gerektiği ele alındı. Ana dilde eğitim hakkı konusundaki yaklaşımlar da ele alındı.

* 27 Kasım Olağanüstü Başkanlar Kurulu Toplantısı: Ankara'da DISK-Petkim-İş'in toplantı salonunda yapılan toplantıda ağırlıkla yasa hazırlığı sürecinin geldiği nokta ve sendikalmücadelemizkarşısındaki durumu ele alındı. Yerel seçimler sürecinin değerlendirilmesi ve oy silahının kullanılması konusunda görüş birliğine varılarak bu kararın KÇSP'yeiletilmesi kararlaştırıldı.

B. Bölge Toplantıları

* 12-13 Haziran 1. Genişletilmiş Bölge Toplantıları: 3 Temmuz eylemleri ve Ankara Yürüyüşü öncesinde çevre şubelerinde katılımıyla, Bursa, Samsun, Adana, Diyarbakır, Lüleburgaz, İzmir, Bolu ve Ankara ve 19 Haziran'da Erzincan'da yapılan bölge toplantılarında eylem süreci, KÇSP kararları ve bunların illerdeki durumuyla beraber Eğitim-Sen'in örgütsel sorunları da ele alındı.

* 16 -17 Ekim ve 23-24 Ekim Genişletilmiş Bölge Toplantıları: Toplam 12 merkezde yönetim kurulları ve ilçe temsilcilik yönetimlerinin katılımıyla Gaziantep, Ankara, Bursa, Kayseri, Zonguldak, Lüleburgaz, İzmir, Samsun, Elazığ, Trabzon, Erzincan ve İstanbul'da gerçekleştirilen bu toplantılarda şubelerimiz ve temsilciliklerimizdeki örgütsel sorunların giderilmesi, önümüzdeki mücadele sürecinin değerlendirilmesi, 2. Olağan Genel Kurul sürecininsatışlıklarıbir biçimde yaşanması ve Eğitim-Sen'in 13 Kasım'daki kuruluş etkinlikleri ele alındı.

* 8-9 Ocak 1994 3. Genişletilmiş Bölge Toplantıları: 13 Ocak eylemleri öncesindeki sendikal mücadelenizin son durumu ve girdiğimiz sürecin örgütümüz açısından değerlendirilmesi.

C. KÇSP ve EĞİT-SEN Bünyesinde Gerçekleştirdiğimiz Eylemler

Kamu çalışanlarının sendikal mücadelesi geçtiğimiz dönem, gelişim dönemlerinden bu yana en hızlı temponun ve kitleselliğin yakalandığı bir dönem olarak yaşanmış, 1993 yılı kamu çalışanlarının sendikal mücadelesinin

ülke çapında geliştiği bir yıl olmuştur. Son 1-1,5 buçuk yıldır yakalanan mücadele imnesi bugün bizleri 13 Ocak ve 22 Şubat eylemlerine ulaştırmış, ülke çapında yaygın ve etkili bir mücadele sürecinin yaşanmasına neden olmuştur. 13 Ocak ve 22 Şubat hiç kuşkusuz herşeyden önce bu sürecin birikimidir. Pek çok eksikliklerimiz olmala birlikte eğitim, örgütlenme ve mücadele süreçlerinin birlikte ele alınması anlayışımızın da bir başarısı olarak nitelenebilecek bu süreç aynı zamanda kamu çalışanlarının birlikte hareket etme alışkanlıklarını ve dayanışma kültürünü de geliştirmiştir. Sendikal haklarımızın ve özgürlüklerimizin kazanılması, aynı zamanda eğitimin ve toplumsal yaşamın demokratikleştirilmesi sorunundan ayrı olarak ele alınmış Siyasal iktidarın mücadelemizi engelleme, suç konusu haline getirme çabaları tümüyle engellenmiş, sendikalarımızın yasalılığı vb. tartışma konusu olmaktan tümüyle çıkarılmıştır. Bu süreçte gerek tüm kamu çalışanlarıyla bir likte KÇSP içerisinde ve gerekse EĞİT-SEN olarak geliştirdiğimiz mücadele sürecinizde ana hatlarıyla şu etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

* 21 Aralık 1992 Ankara'da Başbakanlığa gidiş

* 15 Ocak 1993 Sendikamız üyelerinden Zübeyir Akkoç, Ramazan Aydın Bilge ile birlikte katledilen ve yaralanan üyelerimiz ile ilgili olarak Yöneticilerimiz düzeyinde işbirakma.

* 15 Nisan 1993 Ülke çapında İLK SAN konusunda suç duyurusu,telefon görüşmeleri.

* 1 Mayıs 1993'de İstanbul'da DİSK ile birlikte Pendik alanında 1 Mayıs'ın çeriğine uygun bir biçimde kutlanması,

* 1-3 Temmuz 1993 Ankara Yürüyüşü ve Sivas Katliamının protesto eylemleri,

* 15 Temmuz 1993 kitlesel basın açıklamaları,

* 15 Ekim 1993 toplu Vizite ve iş bırakma eylemi,

* 13 Ocak 1993 Toplu Vizite ve iş bırakma,

* 22 Şubat 1993 Toplu Vizite ve iş bırakma,

D. Sendikal Birlik Sorununda Gerçekleştirilen Çalışmalar

12-13 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilen 1.Olağan Genel Kurulumuzun da örgütümüzün iradesi ile alınan EĞİTİM-İŞ ile birliğin sağlanması yolundaki kongre kararımızın gerçekleştirilmesi amacıyla sendikamız Eğitim-İş'e çağrı yapmış ve bu çağrı sonucunda Eğitim-İş ile bir dizi toplantı gerçekleştirilmiştir. Şubat ayından itibaren gerçekleştirilen görüşmelerde sendikal birlik sorunları ele alınmış, sendikalarımızın bir çok noktada ortak anlayışlara sahip oldukları belirtilmiş ve yapılan açıklamalarda bu durum açıklanmıştır. 20 Şubat günü Eğitim-Sen Genel Merkezinde yapılan toplantı sonrasında "Tüm Eğitim Çalışanlarına ve Kamuoyuna" başlıklı bir metin kaleme alınmış ve en kısa zamanda örgütsel birliğe ulaşmanın zorunluluğu açıklanmıştır. Ardından Eğitim-İş Genel Merkezinde yapılan diğer bir toplantıda gündemdeki konular görüşülmüş ve yine bir ortak açıklama yapılmıştır. Ortak açılımda ortak bir sendikal anlayış oluşturulmuş, anlayış, işleyiş ve ilişkiler konularında bir deklarasyon yayınlanmıştır. Görüşler ve ilkeler belirlenmiş ve birliğin gerçekleştirilebilir bir hedef olduğu açığa çıkmıştır. Eğitim-İş'in girdiği Genel Kurul süreci dikkate alınarak, Genel Kurul'da birlik kararı alması beklenmiştir. Ancak Eğitim-İş Genel Kurulunda bu yönde bir irade ortaya çıkmamış, Eğitim-Sen'in Eğitim-İş'e uzatdığı birlik eli havada kalmıştır. Bu gelişmeler olabildiğince üyelerimi-

ze ve tüm eğitim emekçilerine ulaştırılmaya

Yazışma Kartı

1. Adı Soyadı : ...

2. Doğum Tarihi : ...

3. Mesleki Durum : ...

4. Eğitim Durum : ...

5. İletişim Bilgileri : ...

6. Diğer Bilgiler : ...

7. İmza : ...

8. Tarih : ...

9. Adres : ...

10. Telefon : ...

11. E-posta : ...

12. Diğer : ...

13. İmza : ...

14. Tarih : ...

15. Adres : ...

16. Telefon : ...

17. E-posta : ...

18. Diğer : ...

19. İmza : ...

20. Tarih : ...

21. Adres : ...

22. Telefon : ...

23. E-posta : ...

24. Diğer : ...

25. İmza : ...

26. Tarih : ...

27. Adres : ...

28. Telefon : ...

29. E-posta : ...

30. Diğer : ...

31. İmza : ...

32. Tarih : ...

33. Adres : ...

34. Telefon : ...

35. E-posta : ...

36. Diğer : ...

37. İmza : ...

38. Tarih : ...

39. Adres : ...

40. Telefon : ...

41. E-posta : ...

42. Diğer : ...

43. İmza : ...

44. Tarih : ...

45. Adres : ...

46. Telefon : ...

47. E-posta : ...

48. Diğer : ...

49. İmza : ...

50. Tarih : ...

51. Adres : ...

52. Telefon : ...

53. E-posta : ...

54. Diğer : ...

55. İmza : ...

56. Tarih : ...

57. Adres : ...

58. Telefon : ...

59. E-posta : ...

60. Diğer : ...

61. İmza : ...

62. Tarih : ...

63. Adres : ...

64. Telefon : ...

65. E-posta : ...

66. Diğer : ...

67. İmza : ...

68. Tarih : ...

69. Adres : ...

70. Telefon : ...

71. E-posta : ...

72. Diğer : ...

73. İmza : ...

74. Tarih : ...

75. Adres : ...

76. Telefon : ...

77. E-posta : ...

78. Diğer : ...

79. İmza : ...

80. Tarih : ...

81. Adres : ...

82. Telefon : ...

83. E-posta : ...

84. Diğer : ...

85. İmza : ...

86. Tarih : ...

87. Adres : ...

88. Telefon : ...

89. E-posta : ...

90. Diğer : ...

91. İmza : ...

92. Tarih : ...

93. Adres : ...

94. Telefon : ...

95. E-posta : ...

96. Diğer : ...

97. İmza : ...

98. Tarih : ...

99. Adres : ...

100. Telefon : ...

101. E-posta : ...

102. Diğer : ...

103. İmza : ...

104. Tarih : ...

105. Adres : ...

106. Telefon : ...

107. E-posta : ...

108. Diğer : ...

109. İmza : ...

110. Tarih : ...

111. Adres : ...

112. Telefon : ...

113. E-posta : ...

114. Diğer : ...

115. İmza : ...

116. Tarih : ...

117. Adres : ...

118. Telefon : ...

119. E-posta : ...

120. Diğer : ...

121. İmza : ...

122. Tarih : ...

123. Adres : ...

124. Telefon : ...

125. E-posta : ...

126. Diğer : ...

127. İmza : ...

128. Tarih : ...

129. Adres : ...

130. Telefon : ...

131. E-posta : ...

132. Diğer : ...

133. İmza : ...

134. Tarih : ...

135. Adres : ...

136. Telefon : ...

137. E-posta : ...

138. Diğer : ...

139. İmza : ...

140. Tarih : ...

141. Adres : ...

142. Telefon : ...

143. E-posta : ...

144. Diğer : ...

145. İmza : ...

146. Tarih : ...

147. Adres : ...

148. Telefon : ...

149. E-posta : ...

150. Diğer : ...

151. İmza : ...

152. Tarih : ...

153. Adres : ...

154. Telefon : ...

155. E-posta : ...

156. Diğer : ...

157. İmza : ...

158. Tarih : ...

159. Adres : ...

160. Telefon : ...

161. E-posta : ...

162. Diğer : ...

163. İmza : ...

164. Tarih : ...

165. Adres : ...

166. Telefon : ...

167. E-posta : ...

168. Diğer : ...

169. İmza : ...

170. Tarih : ...

171. Adres : ...

172. Telefon : ...

173. E-posta : ...

174. Diğer : ...

175. İmza : ...

176. Tarih : ...

177. Adres : ...

178. Telefon : ...

179. E-posta : ...

180. Diğer : ...

181. İmza : ...

182. Tarih : ...

183. Adres : ...

184. Telefon : ...

185. E-posta : ...

186. Diğer : ...

187. İmza : ...

188. Tarih : ...

189. Adres : ...

190. Telefon : ...

191. E-posta : ...

192. Diğer : ...

193. İmza : ...

194. Tarih : ...

195. Adres : ...

196. Telefon : ...

197. E-posta : ...

198. Diğer : ...

199. İmza : ...

200. Tarih : ...

201. Adres : ...

202. Telefon : ...

203. E-posta : ...

204. Diğer : ...

205. İmza : ...

206. Tarih : ...

207. Adres : ...

208. Telefon : ...

209. E-posta : ...

210. Diğer : ...

211. İmza : ...

212. Tarih : ...

213. Adres : ...

214. Telefon : ...

215. E-posta : ...

216. Diğer : ...

217. İmza : ...

218. Tarih : ...

219. Adres : ...

220. Telefon : ...

221. E-posta : ...

222. Diğer : ...

223. İmza : ...

224. Tarih : ...

225. Adres : ...

226. Telefon : ...

227. E-posta : ...

228. Diğer : ...

229. İmza : ...

230. Tarih : ...

231. Adres : ...

232. Telefon : ...

233. E-posta : ...

234. Diğer : ...

235. İmza : ...

236. Tarih : ...

237. Adres : ...

238. Telefon : ...

239. E-posta : ...

240. Diğer : ...

241. İmza : ...

242. Tarih : ...

243. Adres : ...

244. Telefon : ...

245. E-posta : ...

246. Diğer : ...

247. İmza : ...

248. Tarih : ...

249. Adres : ...

250. Telefon : ...

251. E-posta : ...

252. Diğer : ...

253. İmza : ...

254. Tarih : ...

255. Adres : ...

256. Telefon : ...

257. E-posta : ...

258. Diğer : ...

259. İmza : ...

260. Tarih : ...

261. Adres : ...

262. Telefon : ...

263. E-posta : ...

264. Diğer : ...

265. İmza : ...

266. Tarih : ...

267. Adres : ...

268. Telefon : ...

269. E-posta : ...

270. Diğer : ...

271. İmza : ...

272. Tarih : ...

273. Adres : ...

274. Telefon : ...

275. E-posta : ...

276. Diğer : ...

277. İmza : ...

278. Tarih : ...

279. Adres : ...

280. Telefon : ...

281. E-posta : ...

282. Diğer : ...

283. İmza : ...

284. Tarih : ...

285. Adres : ...

286. Telefon : ...

287. E-posta : ...

288. Diğer : ...

289. İmza : ...

290. Tarih : ...

291. Adres : ...

292. Telefon : ...

293. E-posta : ...

294. Diğer : ...

295. İmza : ...

296. Tarih : ...

297. Adres : ...

298. Telefon : ...

299. E-posta : ...

300. Diğer : ...

301. İmza : ...

302. Tarih : ...

303. Adres : ...

304. Telefon : ...

305. E-posta : ...

306. Diğer : ...

307. İmza : ...

308. Tarih : ...

309. Adres : ...

310. Telefon : ...

311. E-posta : ...

312. Diğer : ...

313. İmza : ...

314. Tarih : ...

315. Adres : ...

316. Telefon : ...

317. E-posta : ...

318. Diğer : ...

319. İmza : ...

320. Tarih : ...

321. Adres : ...

322. Telefon : ...

323. E-posta : ...

324. Diğer : ...

325. İmza : ...

326. Tarih : ...

327. Adres : ...

328. Telefon : ...

329. E-posta : ...

330. Diğer : ...

331. İmza : ...

332. Tarih : ...

333. Adres : ...

334. Telefon : ...

335. E-posta : ...

336. Diğer : ...

337. İmza : ...

338. Tarih : ...

339. Adres : ...

340. Telefon : ...

341. E-posta : ...

342. Diğer : ...

343. İmza : ...

344. Tarih : ...

345. Adres : ...

346. Telefon : ...

347. E-posta : ...

348. Diğer : ...

349. İmza : ...

350. Tarih : ...

351. Adres : ...

352. Telefon : ...

353. E-posta : ...

354. Diğer : ...

355. İmza : ...

356. Tarih : ...

357. Adres : ...

358. Telefon : ...

359. E-posta : ...

360. Diğer : ...

361. İmza : ...

362. Tarih : ...

363. Adres : ...

364. Telefon : ...

365. E-posta : ...

366. Diğer : ...

367. İmza : ...

368. Tarih : ...

369. Adres : ...

370. Telefon : ...

371. E-posta : ...

372. Diğer : ...

373. İmza : ...

374. Tarih : ...

375. Adres : ...

376. Telefon : ...

377. E-posta : ...

378. Diğer : ...

379. İmza : ...

380. Tarih : ...

381. Adres : ...

382. Telefon : ...

383. E-posta : ...

384. Diğer : ...

385. İmza : ...

386. Tarih : ...

387. Adres : ...

388. Telefon : ...

389. E-posta : ...

390. Diğer : ...

391. İmza : ...

392. Tarih : ...

393. Adres : ...

394. Telefon : ...

395. E-posta : ...

396. Diğer : ...

397. İmza : ...

398. Tarih : ...

399. Adres : ...

400. Telefon : ...

401. E-posta : ...

402. Diğer : ...

403. İmza : ...

404. Tarih : ...

405. Adres : ...

406. Telefon : ...

407. E-posta : ...

408. Diğer : ...

409. İmza : ...

410. Tarih : ...

411. Adres : ...

412. Telefon : ...

413. E-posta : ...

414. Diğer : ...

415. İmza : ...

416. Tarih : ...

417. Adres : ...

418. Telefon : ...

419. E-posta : ...

420. Diğer : ...

421. İmza : ...

422. Tarih : ...

423. Adres : ...

424. Telefon : ...

425. E-posta : ...

426. Diğer : ...

427. İmza : ...

428. Tarih : ...

429. Adres : ...

430. Telefon : ...

431. E-posta : ...

432. Diğer : ...

433. İmza : ...

434. Tarih : ...

435. Adres : ...

436. Telefon : ...

437. E-posta : ...

438. Diğer : ...

439. İmza : ...

440. Tarih : ...

441. Adres : ...

442. Telefon : ...

443. E-posta : ...

444. Diğer : ...

445. İmza : ...

446. Tarih : ...

447. Adres : ...

448. Telefon : ...

449. E-posta : ...

450. Diğer : ...

451. İmza : ...

452. Tarih : ...

453. Adres : ...

454. Telefon : ...

455. E-posta : ...

456. Diğer : ...

457. İmza : ...

458. Tarih : ...

459. Adres : ...

460. Telefon : ...

461. E-posta : ...

462. Diğer : ...

463. İmza : ...

464. Tarih : ...

465. Adres : ...

466. Telefon : ...

467. E-posta : ...

468. Diğer : ...

469. İmza : ...

470. Tarih : ...

471. Adres : ...

472. Telefon : ...

473. E-posta : ...

474. Diğer : ...

475. İmza : ...

476. Tarih : ...

477. Adres : ...

478. Telefon : ...

479. E-posta : ...

480. Diğer : ...

481. İmza : ...

482. Tarih : ...

483. Adres : ...

484. Telefon : ...

485. E-posta : ...

486. Diğer : ...

487. İmza : ...

488. Tarih : ...

489. Adres : ...

490. Telefon : ...

491. E-posta : ...

492. Diğer : ...

493. İmza : ...

494. Tarih : ...

495. Adres : ...

496. Telefon : ...

497. E-posta : ...

498. Diğer : ...

499. İmza : ...

500. Tarih : ...

501. Adres : ...

502. Telefon : ...

503. E-posta : ...

504. Diğer : ...

505. İmza : ...

506. Tarih : ...

507. Adres : ...

508. Telefon : ...

509. E-posta : ...

510. Diğer : ...

511. İmza : ...

512. Tarih : ...

513. Adres : ...

514. Telefon : ...

515. E-posta : ...

516. Diğer : ...

517. İmza : ...

518. Tarih : ...

519. Adres : ...

520. Telefon : ...

521. E-posta : ...

522. Diğer : ...

523. İmza : ...

524. Tarih : ...

525. Adres : ...

526. Telefon : ...

527. E-posta : ...

528. Diğer : ...

529. İmza : ...

530. Tarih : ...

531. Adres : ...

532. Telefon : ...

533. E-posta : ...

534. Diğer : ...

535. İmza : ...

536. Tarih : ...

537. Adres : ...

538. Telefon : ...

539. E-posta : ...

540. Diğer : ...

541. İmza : ...

542. Tarih : ...

543. Adres : ...

544. Telefon : ...

545. E-posta : ...

546. Diğer : ...

547. İmza : ...

548. Tarih : ...

549. Adres : ...

550. Telefon : ...

551. E-posta : ...

552. Diğer : ...

553. İmza : ...

554. Tarih : ...

555. Adres : ...

556. Telefon : ...

557. E-posta : ...

558. Diğer : ...

559. İmza : ...

560. Tarih : ...

561. Adres : ...

562. Telefon : ...

563. E-posta : ...

564. Diğer : ...

565. İmza : ...

566. Tarih : ...

567. Adres : ...

568. Telefon : ...

569. E-posta : ...

570. Diğer : ...

571. İmza : ...

572. Tarih : ...

573. Adres : ...

574. Telefon : ...

575. E-posta : ...

576. Diğer : ...

577. İmza : ...

578. Tarih : ...

579. Adres : ...

580. Telefon : ...

581. E-posta : ...

582. Diğer : ...

583. İmza : ...

584. Tarih : ...

585. Adres : ...

586. Telefon : ...

587. E-posta : ...

588. Diğer : ...

589. İmza : ...

590. Tarih : ...

591. Adres : ...

592. Telefon : ...

593. E-posta : ...

594. Diğer : ...

595. İmza : ...

596. Tarih : ...

597. Adres : ...

598. Telefon : ...

599. E-posta : ...

600. Diğer : ...

601. İmza : ...

602. Tarih : ...

603. Adres : ...

604. Telefon : ...

605. E-posta : ...

606. Diğer : ...

607. İmza : ...

608. Tarih : ...

609. Adres : ...

610. Telefon : ...

611. E-posta : ...

612. Diğer : ...

613. İmza : ...

614. Tarih : ...

615. Adres : ...

616. Telefon : ...

617. E-posta : ...

618. Diğer : ...

619. İmza : ...

620. Tarih : ...

621. Adres : ...

622. Telefon : ...

623. E-posta : ...

624. Diğer : ...

625. İmza : ...

626. Tarih : ...

627. Adres : ...

628. Telefon : ...

629. E-posta : ...

630. Diğer : ...

631. İmza : ...

632. Tarih : ...

633. Adres : ...

634. Telefon : ...

635. E-posta : ...

636. Diğer : ...

637. İmza : ...

638. Tarih : ...

639. Adres : ...

640. Telefon : ...

641. E-posta : ...

642. Diğer : ...

643. İmza : ...

644. Tarih : ...

645. Adres : ...

646. Telefon : ...

647. E-posta : ...

648. Diğer : ...

649. İmza : ...

650. Tarih : ...

651. Adres : ...

652. Telefon : ...

653. E-posta : ...

654. Diğer : ...

655. İmza : ...

656. Tarih : ...

657. Adres : ...

658. Telefon : ...

659. E-posta : ...

660. Diğer : ...

661. İmza : ...

662. Tarih : ...

663. Adres : ...

664. Telefon : ...

665. E-posta : ...

666. Diğer : ...

667. İmza : ...

668. Tarih : ...

669. Adres : ...

670. Telefon : ...

671. E-posta : ...

672. Diğer : ...

673. İmza : ...

674. Tarih : ...

675. Adres : ...

676. Telefon : ...

677. E-posta : ...

678. Diğer : ...

679. İmza : ...

680. Tarih : ...

681. Adres : ...

682. Telefon : ...

683. E-posta : ...

684. Diğer : ...

685. İmza : ...

686. Tarih : ...

687. Adres : ...

688. Telefon : ...

689. E-posta : ...

690. Diğer : ...

691. İmza : ...

692. Tarih : ...

693. Adres : ...

694. Telefon : ...

695. E-posta : ...

696. Diğer : ...

697. İmza : ...

698. Tarih : ...

699. Adres : ...

700. Telefon : ...

701. E-posta : ...

702. Diğer : ...

703. İmza : ...

704. Tarih : ...

705. Adres : ...

706. Telefon : ...

707. E-posta : ...

708. Diğer : ...

709. İmza : ...

710. Tarih : ...

711. Adres : ...

712. Telefon : ...

713. E-posta : ...

714. Diğer : ...

715. İmza : ...

716. Tarih : ...

717. Adres : ...

718. Telefon : ...

719. E-posta : ...

720. Diğer : ...

721. İmza : ...

722. Tarih : ...

723. Adres : ...

724. Telefon : ...

725. E-posta : ...

726. Diğer : ...

727. İmza : ...

728. Tarih : ...

729. Adres : ...

730. Telefon : ...

731. E-posta : ...

732. Diğer : ...

733. İmza : ...

734. Tarih : ...

735. Adres : ...

736. Telefon : ...

737. E-posta : ...

738. Diğer : ...

739. İmza : ...

740. Tarih : ...

741. Adres : ...

742. Telefon : ...

743. E-posta : ...

744. Diğer : ...

745. İmza : ...

746. Tarih : ...

747. Adres : ...

748. Telefon : ...

749. E-posta : ...

750. Diğer : ...

751. İmza : ...

752. Tarih : ...

753. Adres : ...

754. Telefon : ...

755. E-posta : ...

756. Diğer : ...

757. İmza : ...

758. Tarih : ...

759. Adres : ...

760. Telefon : ...

761. E-posta : ...

762. Diğer : ...

763. İmza : ...

764. Tarih : ...

765. Adres : ...

766. Telefon : ...

767. E-posta : ...

768. Diğer : ...

769. İmza : ...

770. Tarih : ...

771. Adres : ...

772. Telefon : ...

773. E-posta : ...

774. Diğer : ...

775. İmza : ...

776. Tarih : ...

777. Adres : ...

778. Telefon : ...

779. E-posta : ...

780. Diğer : ...

781. İmza : ...

782. Tarih : ...

783. Adres : ...

784. Telefon : ...

785. E-posta : ...

786. Diğer : ...

787. İmza : ...

788. Tarih : ...

789. Adres : ...

790. Telefon : ...

791. E-posta : ...

792. Diğer : ...

793. İmza : ...

794. Tarih : ...

795. Adres : ...

796. Telefon : ...

797. E-posta : ...

798. Diğer : ...

799. İmza : ...

800. Tarih : ...

801. Adres : ...

802. Telefon : ...

803. E-posta : ...

804. Diğer : ...

805. İmza : ...

806. Tarih : ...

807. Adres : ...

808. Telefon : ...

809. E-posta : ...

810. Diğer : ...

811. İmza : ...

812. Tarih : ...

813. Adres : ...

814. Telefon : ...

815. E-posta : ...

816. Diğer : ...

817. İmza : ...

818. Tarih : ...

819. Adres : ...

820. Telefon : ...

821. E-posta : ...

822. Diğer : ...

823. İmza : ...

824. Tarih : ...

825. Adres : ...

826. Telefon : ...

827. E-posta : ...

828. Diğer : ...

829. İmza : ...

830. Tarih : ...

831. Adres : ...

832. Telefon : ...

833. E-posta : ...

834. Diğer : ...

835. İmza : ...

836. Tarih : ...

837. Adres : ...

838. Telefon : ...

839. E-posta : ...

840. Diğer : ...

841. İmza : ...

842. Tarih : ...

843. Adres : ...

844. Telefon : ...

845. E-posta : ...

846. Diğer : ...

847. İmza : ...

848. Tarih : ...

849. Adres : ...

850. Telefon : ...

851. E-posta : ...

852. Diğer : ...

853. İmza : ...

854. Tarih : ...

855. Adres : ...

856. Telefon : ...</

çalışılmış ve bu konuda üzerimize düşenler yapılmıştır. Birlik sürecinin artık, EĞİT-SEN'in örgütsel birliğe halen açık olmasına karşın, mücadele içinde ve demokratik hak ve özgürlükler için mücadele edenlerin birliğinin yaratılmasını öngören bir anlayışla yaşanması gerektiği açıktır.

E. EĞİT-SEN'in Örgütlenme Sekreterliği Genel Merkez Örgütlenme Faaliyetleri

EĞİT-SEN'in Örgütsel Profili;

12-13 Aralık 1992 tarihinde 38.500 olan üye sayımız 15/3/1994 tarihi itibarıyla 54723'dir.

Toplam üye sayımız üstünden istatistiki bazı değerlendirmeler

16 Aylık Üye Aruş Yüzdesi : % 42.13

Dönemimizde Aylık ortalama Üye Artış Sayısı: 1014

Toplam Üye Sayımıza Göre Kadın Üye Sayımız: 12328

İşkolumuzda eğitim emekçileri değişik meslek gruplarına göre ayrılmış bulunmaktadır. Bilindiği gibi bu gruplardan "öğretmen"ler üye kitlenizin yaklaşık olarak % 85'ini oluşturmaktadır. Geriye kalan üye tabanımız ise sırasıyla "hizmetli", "büro çalışanı", "teknisyen", "idari görevli" ve "üniversite kadroları"ndan oluşmaktadır.

Şube sayısı : 76

Şubeye bağlı temsilcilik sayısı : 210 (Merkez ilçe temsilciliklerimizin kaldırılması sonucu geçen dönemdeki temsilcilik sayısından bir düşüş söz konusu olmuştur)

Merkeze bağlı temsilcilik sayısı : 17

EĞİT-SEN Şubeleri ve Şubelere Bağlı Temsilcilikler

1-EĞİT-SEN ADANA ŞUBESİ

SEYHAN

POZANTI

KARAIŞALI

CEYHAN

DÜZİÇİ

YÜREĞİR

TUFANBEYLİ

ÜNİVERSİTE

2-EĞİT-SEN ADIYAMAN ŞUBESİ

KAHTA

BESNİ

GÖLBAŞI

GERGER

ÇELİKHAN

GÖKSUN

PAZARCIK

3-EĞİT-SEN AFYON ŞUBESİ

DİNAR

ÇAY

SANDIKLI

4-EĞİT-SEN AĞRI ŞUBESİ

DOĞUBEYAZIT

DIYADIN

5-EĞİT-SEN AMASYA ŞUBESİ

MERZİFON

GÜMÜŞHACIKÖY

TAŞOVA

6-EĞİT-SEN ANKARA ŞUBESİ

YENİMAHALLE

ALTINDAĞ

ÇANKAYA

MAMAK

KEÇİÖREN

POLATLI

ODTÜ

SINCAN

GÖLBAŞI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

BEYTEPE

Ş.KOÇHİSAR

7-EĞİT-SEN ANTALYA ŞUBESİ

KORKUTELİ

SERİK

ELMALI
DEMRE
GAZİPAŞA
KALE

8-EĞİT-SEN AYDIN ŞUBESİ
SÖKE

9-EĞİT-SEN BALIKESİR ŞUBESİ
SINDIRGI
BURHANİYE
BANDIRMA
AYVALIK
SUSURLUK
KEPSÜT
EDREMİT

10-EĞİT-SEN BOLU ŞUBESİ
DÜZCE
GÖLYAKA
AKÇAKOCA

11-EĞİT-SEN BURDUR ŞUBESİ
KARAMANLI
AĞLASUN

12-EĞİT-SEN BURSA ŞUBESİ
OSMANGAZI
YILDIRIM
İNEGÖL
MUDANYA
GEMLİK
M.KEMAL PAŞA
KARACABEY

13-EĞİT-SEN ÇANAKKALE ŞUBESİ
BİGA
AYVACIK
GÖKÇEADA
GELİBOLU
LAPSEKİ

EZİNE
ÇAN
YENİCE
BOZCAADA
BAYRAMIÇ
ECEABAT

14-EĞİT-SEN ÇANKIRI ŞUBESİ
ESKİPAZAR

15-EĞİT-SEN ÇORUM ŞUBESİ
UĞURLUDAĞ
SUNGURLU
MECİTÖZÜ
KARGI

16-EĞİT-SEN DENİZLİ ŞUBESİ
GÜNEY

17-EĞİT-SEN DİYARBAKIR ŞUBESİ
LİCE
ERGANİ
BİSMİL
HAZRO

18-EĞİT-SEN EDİRNE ŞUBESİ
KEŞAN
İPSALA
MERİÇ
HAVSA
UZUNKÖPRÜ
KORKUTELİ

19-EĞİT-SEN KARADENİZ EREĞLİ ŞUBESİ

20-EĞİT-SEN ERZİNCAN ŞUBESİ

21-EĞİT-SEN ELAZIĞ ŞUBESİ
KARAKOÇAN

22-EĞİT-SEN ESKİŞEHİR ŞUBESİ

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

23-EĞİT-SEN GAZİANTEP ŞUBESİ

NİZEP

İSLAHİYE

ŞAHİNBEY

ŞEHİTKAMİL

24-EĞİT-SEN HAKKARİ ŞUBESİ

25-EĞİT-SEN HATAY ŞUBESİ

REYHANLI

SAMANDAĞI

ALTINÖZÜ

ELMALI

26-EĞİT-SEN İÇEL ŞUBESİ

MUT

ANAMUR

ŞİLİFKE

27-EĞİT-SEN İSKENDERUN ŞUBESİ

DÖRTYOL

28-EĞİT-SEN İSTANBUL 1.NOLU ŞUBE

29-EĞİT-SEN İSTANBUL 2.NOLU ŞUBE

ŞİLE

30-EĞİT-SEN İSTANBUL 3. NOLU ŞUBE

31-EĞİT-SEN İSTANBUL 4 NOLU ŞUBE

32-EĞİT-SEN İSTANBUL 5.NOLU ŞUBE

YALOVA

33-EĞİT-SEN İSTANBUL 6.NOLU ŞUBE

34-EĞİT-SEN İSTANBUL 7 NOLU ŞUBE

35-EĞİT-SEN İZMİR 1 NOLU ŞUBE

TORBALI
TİRE
SELÇUK
ÖDEMiŞ
BAYINDIR
KEMALPAŞA
SEFERHİSAR
URLA
MENDERES

36-EĞİT-SEN İZMİR 2.NOLU ŞUBE
ALIAĞA
BERGAMA
MENEMEN
KINIK
DİKİLİ
ÇİĞLİ
FOÇA

37-EĞİT-SEN KARS ŞUBESİ
KAĞIZMAN
SARIKAMIŞ

38-EĞİT-SEN KASTAMONU ŞUBESİ
CİDE
ARAÇ
KÜRE
DADAY

39-EĞİT-SEN KAYSERİ ŞUBESİ
PINARBAŞI

40-EĞİT-SEN KIRKLARELİ ŞUBESİ
LÜLEBURGAZ
BABAESKİ
VİZE
DELİCE

41-EĞİT-SEN KIRŞEHİR ŞUBESİ
MUÇUR
KOZAKLI

MUCUR
KAMAN

42-EĞİT-SEN KOCAELİ ŞUBESİ
KANDIRA
KARAMÜRSEL
GÖLCÜK

43-EĞİT-SEN KONYA ŞUBESİ
SEYDİŞEHİR
ILGIN
CİHANBEYLİ
AKŞEHİR
KULU

44-EĞİT-SEN KÜTAHYA ŞUBESİ
TAVŞANLI

45-EĞİT-SEN MALATYA ŞUBESİ

46-EĞİT-SEN MANİSA ŞUBESİ
SALİHLİ
AKHISAR
SOMA
ALAŞEHİR
SARIGÖL
KIRKAĞAÇ
TURGUTLU
SARUHANLI

47-EĞİT-SEN MARDİN ŞUBESİ
DERİK
KIZILTEPE
MİDYAT
MAZIDAĞI
NUSAYBİN

48-EĞİT-SEN MUĞLA ŞUBESİ
MİLAS

49-EĞİT-SEN NİĞDE ŞUBESİ

ULUKIŞLA

50-EĞİT-SEN ORDU ŞUBESİ

MESUDİYE

AYBASTI

KORGAN

51-EĞİT-SEN RİZE ŞUBESİ

ARDEŞEN

PAZAR

52-EĞİT-SEN SAKARYA ŞUBESİ

SAPANCA

KARASU

DERECİK

53-EĞİT-SEN SAMSUN ŞUBESİ

ÇARŞAMBA

BAFRA

VEZİRKÖPRÜ

ALAÇAM

GÖKSUN

YAKAKENT

HAVZA

54-EĞİT-SEN SİNOP ŞUBESİ

BOYABAT

TÜRKELİ

AYANCIK

55-EĞİT-SEN SİVAS ŞUBESİ

KANGAL

GÜRÜN

DİVRİĞİ

56-EĞİT-SEN TEKİRDAĞ ŞUBESİ

ÇORLU

57-EĞİT-SEN TOKAT ŞUBESİ

TURHAL

ERBAA

NIKSAR

58-EĞİT-SEN TRABZON ŞUBESİ

SÜRMENE

TONYA

ARAKLI

OF

ŞALPAZARI

ARAKLI

ULUS

59-EĞİT-SEN TUNCELİ ŞUBESİ

HOZAT

OVACIK

60-EĞİT-SEN ŞANLIURFA ŞUBESİ

SİVEREK

VİRANŞEHİR

HILVAN

SURUÇ

61-EĞİT-SEN UŞAK ŞUBESİ

KARAHANLI

62-EĞİT-SEN YOZGAT ŞUBESİ

ÇAYIRALAN

ŞEFAATLİ

63-EĞİT-SEN VAN ŞUBESİ

64-EĞİT-SEN ZONGULDAK ŞUBESİ

EREĞLİ

DEVREK

ALAPLI

65-EĞİT-SEN AKSARAY ŞUBESİ

66-EĞİT-SEN KARAMAN ŞUBESİ

67-EĞİT-SEN KIRIKKALE ŞUBESİ

KESKİN

68-EĞİT-SEN BATMAN ŞUBESİ
KOZLUK

69-EĞİT-SEN BARTIN ŞUBESİ

70-EĞİT-SEN TATVAN ŞUBESİ
BİTLİS

71-EĞİT-SEN NEVŞEHİR ŞUBESİ
ÜRGÜP
KOZAKLI

72-EĞİT-SEN KARABÜK ŞUBESİ
SAFRANBOLU
YENİCE
EFLANİ

73-EĞİT-SEN GEBZE ŞUBESİ

74-EĞİT-SEN TARSUS ŞUBESİ
DÖRTYOL

75-EĞİT-SEN KONYA EREĞLİ

76-EĞİT-SEN MUŞ ŞUBESİ

GENEL MERKEZE BAĞLI TEMSİLCİLİKLER

- 1-EĞİT-SEN BORÇKA TEMSİLCİLİĞİ**
- 2-EĞİT-SEN BİNGÖL TEMSİLCİLİĞİ**
- 3-EĞİT-SEN GİRESUN TEMSİLCİLİĞİ**
- 4-EĞİT-SEN ISPARTA TEMSİLCİLİĞİ**
- 5-EĞİT-SEN ERUH TEMSİLCİLİĞİ**
- 6-EĞİT-SEN CİZRE TEMSİLCİLİĞİ**
- 7-EĞİT-SEN HINIS TEMSİLCİLİĞİ**
- 8-EĞİT-SEN BAYBURT TEMSİLCİLİĞİ**
- 9-EĞİT-SEN KURTALAN TEMSİLCİLİĞİ**
- 10-EĞİT-SEN K.MARAŞ TEMSİLCİLİĞİ**
- 11-EĞİT-SEN ELBİSTAN TEMSİLCİLİĞİ**

- 12-EĞİT-SEN GÜMÜŞHANE TEMSİLCİLİĞİ
- 13-EĞİT-SEN BİTLİS TEMSİLCİLİĞİ
- 14-EĞİT-SEN ARDAHAN TEMSİLCİLİĞİ
- 15-EĞİT-SEN KELKİT TEMSİLCİLİĞİ
- 16-EĞİT-SEN ÇİLDİR TEMSİLCİLİĞİ
- 17-EĞİT-SEN IĞDIR TEMSİLCİLİĞİ

Eğit-Sen'in şube ya da temsilcilik olarak örgütlenemediği ancak üyelerinin bulunduğu il merkezleri:

- 1-ARTVİN
- 2-ERZURUM
- 3-BİLECİK
- 4-SHİRT

3. GENEL BASIN YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER SEKRETERLİĞİ

1. Olağan Genel Kurul öncesi basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin aynı arkadaş tarafından yürütülüyor olması dolayısıyla; sekreterlik faaliyetleri geçen altı aylık dönemde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, görülen eksikliklerin giderilebilmesi ve aşılması çerçevesinde başlatıldı ve sürdürüldü.

Bu değerlendirme bağlamında; maddi olanaksızlıklar ve amatör bir çalışma tarzının aşılamamış olması nedeniyle aylık periyodunu sürdüremeyen yayın organımız Eğit-Sen'i yeniden düzenli bir periyoda kavuşturmak bilinç ve örgütlenme düzeyimizi yükseltmede daha etkili yayınlara ulaşmak ve de basın, yayın ve TV'ler gibi diğer iletişim organlarından daha etkili bir biçimde yararlanabilmek faaliyetimizin eksenini oluşturdu.

A. Yayın Faaliyetleri;

Sekreterliğimiz, yayın faaliyetlerinin sendikal mücadelemizdeki önemi üzerine gerek Eğit-Sen'in "Okurlara" köşesinde ve gerekse Eğitim ve Toplum'un "Sunuş" yazılarında şu tesbitleri yapmıştı. *"Her geçen gün daha gelişkin araçlar, yol ve yöntemlerle baskı ve saldırılarını sürdüren sermaye, kendinden bağımsız hareket eden mücadeleyi potasında eritmeye çalışarak kendi kanallarına akıtmak için elinden geleni yapmaktadır. Zor aygıtları ile sindirilen, ezilen yağınlar kendi(leri)ne yabancılaştırılmakta, onlara ulaşabilmenin olanakları ortadan kaldırılmaya çalışılmaktadır. Bu koşullar içinde kuşkusuz yayıncılıkta ve özellikle sendikal yayıncılıkta doğru ve sağlıklı bir anlayışı yaratabilmek, toplumsal ya şamdaki kapitalist medya denetimini/hegemonyasını en azından sendikal mücadele alanında ortadan kaldırabilmeye ve etkisizleştirebilmeye çalışmak oldukça önemlidir"* (Eğitim ve Toplum Güz '93, sayı 1, Sunuş Yazısı)

Ne var ki böyle bir denetim ve ideolojik hegemonyayı aşabilme/etkisizleştirme çabasında olan sendikamız önemli handikaplarla yüzyüzedir. Çün kü sermayenin ideolojik saldırılarına ve hegemonyasına kaynaklık eden düşünce biziatihi işkolu çalışanlarımız tarafından da eğitim sürecinde yeniden üretilmekte, bir kopuş halkası değişik bir momentte yeniden resmi halkalara eklenilebilmektedir.

Açık ki böylesine zorlu bir görevi üstlenebilecek yayın değişik yeteneklerden oluşacak bir kolektif emegin ürünü olabilirdi. Bunun için önceliklik

Genel Eğitim Sekreteri Mustafa Aksoy'un da içinde yer aldığı Firdevs Sarıkaya, Cafer Yıldırım, Hüseyin İlber ve Abdurrahman Önen'den oluşan bir "Yayın Kurulu" oluşturuldu. Ve şu görüşler etrafından bir yayın politikası oluşturulmaya çalışıldı ve yayın faaliyetleri sürdürüldü.

"Eğit-Sen kendini demokratik ve bilimsel bir gelişmenin gereği olduğuna inandığı çoğuldurculuğu temel alan doğrudan demokrasi anlayışı ile ifade edecek. Yayın Kurulu'nun ilişkilerini olduğu kadar yayın politikasını da bu anlayış belirleyecek. Bu anlayışın doğal bir sonucu içimizdeki farklı görüşlerin yanısıra işkolumuzun güncel ve somut sorunları ile politikaları üzerine tartışabilmelerine olanak sağlayarak kimi sayfalarını bu tartışmalara ayıracak. Sendikamızın farklı meslek gruplarından (öğretmen, hizmetli, büro çalışanı vb.), bu meslek gruplarının da farklı uluslardan ve cinslerden eğitim emekçilerini içerdiği gerçeğinden hareketle; bu emekçilerin eğitim alanındaki somut sorunlarına yanılar üretme ve olanaklar sunmanın yanısıra demokrasi ve özgürlük mücadelesinin gereklerini dikkate alarak, güncel ile gelecek arasında bağlar kurmaya çalışacak. Eğitim işkolumuzun soyut dilinin yanısıra gündelik yaşamın, pratiğin somut canlı dilini konuşmanın/konuşturmanın aracı olacak. Gerek içerik zenginliği, gerek bakış açısı, politikalar ve gerekse de hedef kitle itibarıyla kapsayıcı kucaklayıcı olması başlıca amacımız olacak. Egemen sınıf hegemonyasının hyalınca bir tek alanda sınırlı kalmayıp, bilimsel, kültürel, sanatsal, hukuksal vb. alanları da kapsadığını dikkatler olarak bilimsel dünya görüşü doğrultusunda yayın yapacak, politikalar ve çözümler üretecek. Bunun yanısıra ulusal ve uluslararası sendikal hareketin birikim ve deneylerini aktarmaya özen gösterecek." (Eğit-Sen Gazetesi, sayı 9, Yeniden Merhaba)

Yayın Kurulu bu perspektifle Eğitim-Sen'in 11. sayısını yayına hazırlarken Merkez Yönetim Kurulu'nun sendika uzmanları/danışmanları ile yaptığı çeşitli tartışmalar sonucunda, giderek büyüyen/yığınsallaşan sendikamızın az sayıda basılan ve içerik olarak teorik ağırlığı olan bir dergi aracılığı ile üyelerimiz ve tüm eğitim emekçileriyle sağlıklı iletişimin kurulamayacağı, dönüşümün sağlanamayacağı ve bunun için de birden çok yayın çıkarılması gerektiği, ilk adım olarak da önce Eğitim-Sen adında bir aylık gazetenin , ardından da teorik ağırlıklı bir derginin çıkarılması gerektiği görüşünde birleşildi.

Böyle bir yayın ihtiyacı 24-25 Nisan 1993 tarihinde yapılan Genişletilmiş Başkanlar Kurulumuzda da tartışılarak görüş benimsendi. Merkez Yönetim Kurulu öncelikle dergi yerine gazete çıkarılmasına dair ihtiyacı şöyle saptamış ve açıklamıştı: "... gelinen noktada 70 den fazla şubeye ve 45 binin üzerinde üyeye sahip olan sendikamız niceliğe denk düşen bir niteliğe ulaşamamıştır. Dolayısıyla bugünkü temel sorunumuz örgütümüzü toparlayıp örgütlenmek, bu niteliğe yeni bir nitelik kazandırmaktır. Sendikamızın bugün yüz yüze bi-

bulunduğu durumu esas olarak 3 başlık altında toplayabiliriz. Mali, örgütlenme, eğitim birbiriyle bağlantılı bu sorunlarının tümünün çözümüne katkıda bulunabilecek en uygun ve işlevli araç ... aylık periyoda sahip tabloid bir gazete olacaktır.

Hedefimiz şudur; aylık bir gazeteyi Eğitim-Sen'in tüm üyelerine ücretsiz olarak ulaştırmak ve gazetemizin ulaştığı üyelerin aidatlarının toplanmasını sağlamaktır. Bunu başardığımız ölçüde mali sorunlarımız hem şubeler, hem de genel merkez düzeyinde önemli ölçüde çözümlenecektir. Böylesi bir ilişki ile üyelerimizi sendikamıza ve birbirine bağlamak, herbirimizin kendisini bir bütünün parçası olarak hissetmesini sağlamak açısından da işlevli olacak, dolayısıyla örgütlenmeye doğrudan hizmet edecektir. Bu ilişki aynı zamanda bir denetim mekanizmasının kendiliğinden oluşması demek olacaktır. Gazetenin eğitim açısından önemi ve anlamı üzerine ise Genel Merkez olarak herhalde fazla bir şey söylememize gerek yoktur. Genel Merkez olarak her ay sendikamızın toplam üye sayısı kadar gazete basacak, her şubeye üye sayısı kadar göndereceğiz. Ve her şubede işyeri temsilcilerine o işyerinde bulunan üye sayısı kadar gazete vererek bunları üyelerine veremelerini ve karşılığında aidat toplamaları iletecektir" (Eğitim-Sen Gazetesi, sayı 11, Kitlel Bir Örgüte Dönüşmek İçin)

Açık ki böylesine bütünlüklü bir proje, aynı ölçüde bütünlüklü bir organizasyonun ürünü olabilir ve hedeflerine ulaşabilirdi. Bu da Genel Merkez'den şubelere ve şubelerden işyeri temsilcilerine kadar uzanan düzenli bir kurumsal ve amatör çalışma tarzını aşan bir ilişkiyi zorunlu kılmaktaydı.

Öncelikle Merkez Yönetim Kurulu, Basın Yayın Dairesi'nin bir ön adımı sayılabilecek bir ilişkiye yöneldi. Ve yayın faaliyeti ile ilgili olarak sendika uzmanlarımızdan Seyfi Öngider'i profesyonel olarak görevlendirdi. Gazete projesinde adım adım yol alınırken faaliyetin yükseldiği düzey ve ihtiyaç ikinci bir yayını devreye sokmanın gerektiğini ortaya koymaktaydı. Öncelikle yayın faaliyetleri ikinci bir profesyonel yayın uzmanı Ömer Suvaci ile güçlendirildi. Ve üç aylık periyotlarla yayın yapan bir araştırma, inceleme ve teorik yayın organı olarak Eğitim ve Toplum yayınlanmaya başlandı. Sendikamızın Eğitim Uzmanı Tonguç Çoban'da bu süreçte derginin biçim ve içeriğine ilişkin çeşitli katkılarda bulundu.

Gazete faaliyetlerinin belirli bir aşamasında Merkez Yönetim Kurulu (Basın Yayın ve Eğitim Sekreterleri dışında) ile Yayın Kurulu arasında çalışma tarz ve anlayışlarında ortaya çıkan farklılıklardan ötürü yayın kurulu görevden ayrıldı. Ve yayın faaliyetleri bundan sonra iki yayın uzmanı tarafından sürdürüldü.

Böyle bir bütünlüklü projenin merkezi düzeyde bu denli organize bir biçimde yürütülmesine karşın, şubeler düzeyinde projenin hedefleri itibarıyla sistemli bir faaliyetin yürütüldüğünden söz etmek mümkün değildir. 40 bin adet basılan gazetenin tamamının bazı şubeler tarafından işyerlerine ulaştırılamadığı ve raflarda bekletildiği de bir gerçek.

Bu olumsuz durum yapılan çeşirli Başkanlar Kurulu ve Bölge toplantılarında dile getirilip örgütsel sorumlulukların yerine getirilmesi istenmiştir. Bütün bunların yanısıra sekreterliğimiz şubelere yazdığı 26.11.1993 gün ve 13/569 sayılı yazı ile faaliyetin önemine ve eksikliklere bir kez daha dikkat çekmiş ve şu belirlemeleri yapmıştı; "Merkez Yönetim Kurulumuzun özellikle terğiden geçiş sürecinden (Mayıs 1993) bu yana gazetesinin düzenli bir biçimde çıkmasına gereken özeni ve çabayı gösterdiği bir gerçektir. İkinci bir yayına ulaşma hedefine varmış olması da (Eğitim ve Toplum) bu çabanın somut göstergesini oluşturmaktadır. Ne var ki gösterilen merkezi çabalara karşın örgütsel organlarımızın başta dağıtım organizasyonu olmak üzere görsel malzeme (fotoğraf, grafik, karikatür vb.) sağlama, haber/yorum akışındaki gecikme ve rugunluk, gündeme lenk düzen yazı, makale, olay, yorum vb. gösterdikleri amatörlik yayın faaliyetimizin en büyük handikapını oluşturmaktadır. Her ne kadar genelleme doğru olmaz ise de, şubelerimizin büyük bir çoğunluğunda gazeteler raflarda bekletilmekte, dağıtımını yapanlardan da ya aidatlar toplanılmamakta ya da toplanıp merkeze gönderilmemektedir. Dağıtımda görülen yetersizlik nedeniyle Yönetim Kurulumuz gazetesinin baskı adedini 40 binden 25 bine indirmek zorunda kalmıştır. Bu durum soruna örnek oluşturmaları açısından gerçekliği yeterince ifade etmektedir... Yayın faaliyetimizin geçen bunca zamana, toplantıya ve sorunu açıklayıcı yazıya karşın halen amatörcü yürütülüyor bugün için olması en önemli sorunumuzdur..."

Yapığımız bu uyarılar gazete tirajının 25 binden yeniden 40 binlere çıkmasına yetmemiş olsa da, projede belirtilen hedeflere ulaşmada çok önemli katkılar sağlamıştır. Örneğin gazete ücretsiz ve ayda ortalama 40-45 milyon gibi bir gideri var. Kongre sürecine kadar periyodunu düzenli bir biçimde sürdürmesi, kendi kendini finanse etmesi, gazete çalışanlarının giderlerinin karşılanması gibi finansman kaynaklarının nasıl sağlandığı vb düşünülürse bu projenin örgütünüze sağladığı önemli katkılar kendiliğinden ortaya çıkar.

Gazetesinin düzenli bir periyoda ulaşmış olması istikrarlı ve planlı bir çabanın ürünüdür. İlk başlarda projeyi benimsemiş olanların bile o günkü örgütsel olanaklarımız ile böyle bir projenin yaşama geçirilmesinde şüphelerinin olduğu düşünülürse, yayın faaliyetlerinde ulaştığımız düzey, sağladığımız istikrar başta MYK olmak üzere, yayın kurulu, yayın uzmanları ile birlikte bir bütün olarak örgütsel bir başarı olarak değerlendirilmelidir.

Daha somut ifade etmek gerekirse, sendikamızın kuruluşundan 1. Olan Genel Kurula kadar geçen 24 aylık sürede (bülten özel sayı dışında) 10 adet süreli yayın çıkarılmış olmasına karşın, bu dönemde 16 ayda 11 adet Eğitim-Sen (1 adet dergi, 10 adet gazete) ve 3 adet Eğitim ve Toplum çıkarılmıştır.

Sonuç olarak yukarıda da belirtildiği gibi, süreli yayınlarımızın ve mücadele sürecine denk düşen özel sayı vb. yayınların zamanında ve düzenli bir biçimde çıkarılmış ve dağıtımının yapılmış olması istikrarlı, planlı ve kollektif bir çabanın ürünüdür.

Ne var ki yaşamın hızlı akışı karşısında aylık, üç aylık ya da değişik zamanlarda çıkarılan özel sayı, broşür ile yetinmemek gereklidir. Bunun için Genel kurul;

1. Gazetenin okuyucu ile daha hızlı ve gündeme denk düşen bir ilişkinin sağlanması bakımından periyodunu 15 güne çekme doğrultusunda görüş belirtmeli ve MYK'ya bir bütün olarak örgütsel olanaklar sağlamada güvence verilmelidir

2. Öte yandan gerek üyelerimiz, okuyucularımız gerekse akademik ve dost çevrelerde beğeni kazanan "Eğitim ve Toplum"un amaçlarımıza ulaşabilmede etkili bir araç olacağı daha şimdiden bellidir. Abone yöntemiyle dağıtım yapıları ve sendikamıza hiç bir mali yükü olmayan Eğitim ve Toplum'un abone sayısının (Şubat 94 itibarıyla 2015) onbinlere ulaştırılması için örgütsel ilişkiler kullanılmalı ve yine periyodunun 2 aya indirilmesi için çaba gösterilmelidir.

Ayrıca derginin abonelere ulaştırılmasında ortaya çıkan teknik eksiklik ve aksamaların aşılması için her düzeyde abone sistematğine uygun davranılmalıdır.

B. Basın ve Halkla İlişkiler Faaliyetleri;

Yayın faaliyetlerimiz dolayısıyla kendi oluşturduğumuz iletişim ve erişim olanakları diğer bir alan da, ülkemizde özellikle son yıllarda gelişim gösteren haberleşme ve iletişim alanıyla, sendikal mücadelemiz ve sendikal anlayışımız doğrultusunda bağ kurabilmektir. Üyelerimiz olsun ya da olmasın tüm eğitim emekçileri ve emekçilerle doğrudan ilişki kurabilen medya-tik kontrolün kırılabilmesi önemli bir mücadele alanıdır.

Bu yaklaşımla, geçtiğimiz dönemde basın yayın organlarının sendikamıza karşı kendilerini kapalı tutma çabaları olabildiğince kırılmaya çalışıldı. Tüzel kişiliğimize ve üyelerimize yönelik baskı, soruşturma, sürgün, saldırı vb. karşı basın bildirileri/bültenleri ve basın açıklamaları ile tavır alındı. Yeni perspektif içerikli gazetemizde yayımlandı. Eğitim ve bilim emekçilerinin tüm sorunlarının kamuoyuna duyurulması ve demokratik girişimlerde bulunulması için yazılı bildiri vb. etkinliklere ağırlık verildi. Bu durum sendikal programımıza paralel olarak kitlesel eylemlerle birleştirildi.

Siyasi iktidar ve sermayenin demokrasi, özgürlük ve emekten yana güçler yönelttikleri her düzeydeki baskı ve seldirilerine karşı sendikal perspektifi-

miz doğrultusunda basın aracılığıyla tavır alınırken, işçi sınıfı ve diğer emekçilerin bütün bu baskı ve saldırılarını geriletebilmeleri için ortak tavır sergilemeleri gerektiğine noktasında katkılar sunuldu.

Tüm bunlara rağmen emekçilere yönelik medya ablukasının ancak 3 Temmuz ve 13 Ocak gibi eylem dönemlerinde başarıyla kırılabildiği görülmektedir. Bu durum mücadeleyi yükselten kesimlerin, resmi ideolojinin etkisi altındaki diğer emekçi kesimlere açısından en etkin mücadele araçlarının kendi kitlesel eylemleri ve bu eylemlerle sağlanan dolaysız iletişim olduğu görülmektedir. KÇSP eylem programları öncesinde kamuoyunda etkili olan TV programlarında sorunlarımızı ve taleplerimizi kamuoyuna yansıtabilmek için telefon kilitleme gibi kitlesel içeriğe sahip mücadele yöntemlerine başvurulmuştur.

Önümüzdeki mücadele sürecinde olabildiğince medyanın kullanılması ve diğer emekçi kesimlerle ilişkilerin kurulmasında geçmiş deney ve birikimlerden de yararlanarak medya ablukası kırılmaya ve etkisizleştirilmeye çalışılmalı ve bu doğrultuda her düzeydeki haklı ve meşru mücadele yöntemlerine başvurulmalıdır. Aynı zamanda bu yöntemlerin zenginleştirilmesi açısından Genel Kurul öneriler sunulmalıdır.

12 Aralık 1992-8 Nisan 1994 Tarihleri Arasında Çıkarılan Yayınlar

Özel sayılar

Özel sayı 8. Velilere Açık Mektup	5 bin
" 9. Haydi Egit-Sen'e	30 "
" 10. İlksan'a Sahip Çıkalım	15 "
" 11. Birlik Hemen Şimdi	10 "
" 12. Yeni Bir Öğrenim Yılı Başlarken	20 "
" 13. Yasa İle İlgili	20"
" 14. Eğitim emekçilerinden velilere	20"

Gazete ve Dergiler

Egit-Sen Dergi	sayı 11/	15 bin	Mart Nisan 93
" Gazete	12	35 "	Mayıs 93
"	13	40 "	Haziran 93
"	14	15 "	Temmuz -Ağustos 93
"	15	40 "	Eylül 93
"	16	40 "	Ekim 93
"	17	23 "	Kasım 93
"	18	26 "	Aralık 93
"	19	25 "	Ocak 94
"	20	25 "	Şubat 94
"	21	25 "	Mart 94

Eğitim ve Toplum sayı 1	4500 Güz 93
" 2	4500 Kış 93
" 3	3000 Bahar 94

Diğer Yayınlar

1. Olağanüstü Genel Kurul Sonuç Bildirgesi	2000 adet
2. Yasa Taslağı Broşür	1.000 adet
3. 1994 Takvim	
4. Özel Sayı KÇSP	100.000 adet
5. Özel Sayı KÇSP	1.000 adet

4. GENEL EĞİTİM SEKRETERLİĞİ

Sendikalar mücadelemizin en önemli alanlarından biri ve sendikalar kazanımların kritik belirleyicilerinden biri hiç kuşkusuz sendikalar eğitim süreçleridir. Alanımızın özgül durumu ve eğitim sisteminin temelini oluşturan eğitim emekçilerinin örgütü durumundaki Eğitim-Sen'in durumu nedeniyle bu alandaki çalışmalar klasik sendikalar eğitim kalıplarından daha farklı bir özellik taşımaktadır. Bilindiği gibi Eğitim-Sen'li eğitim emekçileri için sendikalar eğitim, sendikalar mücadele ve örgütlenmenin ayrılmaz bir parçasıdır.

Eğitim, toplum ve bireyin amaçlar doğrultusunda değiştirilip dönüştürülmesi eylemidir. Sendikalar hak ve özgürlüklerin kazanılmasında, eğitimin demokratikleştirilmesi mücadelesinde, bilinç ve örgütlenme düzeyinin yükseltilmesi mücadelesinde ise sendikalar eğitim bir zorunluluktur. Örgütümüzün Olağanüstü Kongresi'nin aldığı "Eğitim-Sen eğitim ve bilim emekçilerinin ekonomik, demokratik, akademik, mesleki, özlük, sosyal ve kültürel hak ve çıkarlarının yanısıra eğitimin demokratikleştirilmesi mücadelesini yürütür", kararına dayanarak sekreterliğimiz eğitim faaliyetlerini iki ana grupta yürütmeye çalışmıştır. Sendikalar eğitim ve mesleki eğitim.

A. Sendikalar Eğitim Faaliyetleri;

Sendikamız Eğitim-Sen'in savunduğu sınıf ve kitle sendikacılığı anlayışının geliştirilmesi ve bu anlayış doğrultusunda eğitim emekçilerinin eğitilmesi için çeşitli panel, seminer vb. faaliyetleri düzenlemiştir.

5 ve 6 Eylül tarihleri arasında Yalova Harb-İş tesislerinde Genişletilmiş Başkanlar Kurulumuzun ve katılabilecek diğer eğitim emekçilerinin katılımıyla bir eğitim semineri düzenlenmiştir. Bu eğitim seminerimizin aynı zamanda bir kitap dizisi olarak basılıp tüm eğitim emekçilerine ulaşması sağlanmıştır.

Seminer konuları ise;

- a. Sendikalar ve Siyaset (Seyfi Öngider)
- b. Kamu Çalışanlarının Sınıfsal Konumu (Tonguç Çoban)
- c. Kadın ve Sendika (Nurhan Akyüz-Suna Küreci)
- d. Ulusal Sorun ve Sendikalar (Faruk Sevim)

İşyeri örgütlülüğü ve sendikalar mücadelemizdeki yeri konulu İstanbul 2, 5, 6, 3 ve 4. No'lu şubelerde de seminer çalışmaları yapılmıştır. Seminer çalışmalarının bir bölümünde konu katılımcı arkadaşlarla kendi görüşlerini açıklama ve sorularıyla daha verimli hale getirildi.

Ayrıca çeşitli il ve ilçelerde şubelerimiz ve temsilciliklerimizin düzenlediği eğitim faaliyetlerine katılarak eğitim faaliyetlerine destek olun-
du.



Eğitim emekçilerinin eğitilmesi temel bir görevimizdir

B. Mesleki Eğitim Faaliyetlerimiz;

Ülkede uygulanan Türk-İslam sentezine dayalı ırkçı, şoven, asilimilasyoncu, cins ayrımcı içeriğe sahip mevcut eğitim politikalarına karşı alternatif eğitim politikalarının üretilmesine, görüşlerimizin oluşturulmasına katkısı olacak bir Eğitim Kurultayı'nın yapılması bir zorunluluktur.

Sekreterliğimiz bu gerçeklikten ve bu gerçekliğin geçtiğimiz genel kurulumuzda da saptanmış olmasından hareketle mevcut eğitim politikalarını sistenüli bir eleştiriye tabi tutacak, alternatif görüşlerin ortaya çıkabileceğini düşündüğümüz konu başlıklarının çıkarılarak şubeler gönderilmesini sağlamıştır. Bu konu başlıkları aynı zamanda yapılması olası bir Demokratik Eğitim Kurultayı'nın da Konuları oylarak düşünülmüş, bu konularda ve muhtemel diğer konularda öneriler istenmiştir. Bu konular;

- a. Eğitim amaçları,
- b. Eğitimin örgütlenmesi,
- c. Okul öncesi eğitim,
- d. Ana dilde eğitim,
- e. İlköğretim sorunları ve çözüm yolları,
- f. Ortaöğretim sorunları ve çözüm yolları,
- g. Yükseköğretim sorunları ve çözüm yolları,
- h. Eğitimde özelleştirme,

- ı. Ders kitapları, yardımcı kaynak kitaplar ve müfredat programları,
- i. Eğitim ve sanat,
- j. Eğitim ve kadın,
- k. Eğitim ve din,
- l. Eğitim yöntemleri,
- m. Kredili sistem (Ders geçme sistemleri),
- n. Politeknik eğitim,
- o. Kapitalist ülkelerde eğitim,
- ö. Mesleki ve teknik eğitim,
- p. Öğretmen yetiştiren kurumlar,
- r. Eğitim üretim ilişkisi,
- s. Ölçme değerlendirme,
- ş. Özgün yaygın eğitim kurumları,
- t. Özürlülerin eğitimi,
- u. Rehberlik,
- ü. Eğitimde disiplin,
- v. Velilerin eğitim sürecine katılımı,
- y. Eğitim emekçilerinin özlük, mesleki, siyasal, sosyal sorunları ve çözüm yolları.

En yakın dönemde yapılmasını hedeflediğimiz kurultay hem şubelerimizden gelen çalışmaların, gerekse sekreterliğimizin bu konudaki hazırlıklarının yetersiz kalmasından ötürü bugüne kadar yapılamamıştır.

Fakat bu konuda gerekli girişimler yapılmıştır. Bunların geliştirilerek kurultayın toplanması Eğitim-Sen'in önündeki en önemli görevlerden biri olmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 27-29 Eylül tarihleri arasında düzenlemiş olduğu;

"Okul Öncesi Eğitim" ve "Eğitimin Yönetimi" altbaşlıklarını taşıyan 14 Milli Eğitim Şurası'na sekreterliğimiz üyeleri Hüseyin İlbey, Selahattin Gümmüş, emekli eğitimci Rıza Akyüz'den oluşan bir çalışmaya grubunun hazırladığı raporlar ve bildirimlerle katıldı.

Şurada iki ana konu başlığı ile ilgili oluşturulan alt komisyon çalışmalarında Genel Başkan İsmet Aktaş, Genel Örgütlenme Sekreteri İlknur Biröl, Eğitim Sekreteri Mustafa Aksoy katılarak bu konulardaki görüşlerimizi açıklanmışlardır. Şuraya ilişkin yapılan hazırlık ve öneriler gazetemiz Eğitim-Sen ile Eğitim ve Toplum dergisinde yayımlanmıştır.

Altınan Eğitim ve Bilim Sendikası -GEW- ile önceki yönetim döneminde 1993 yılı içerisinde yapılması planlanan eğitim çalışmaları GEW'in yoğun programını dolayısıyla gerçekleştirilememiştir. GEW ile daha sonra yapılan görüşmeler sonucunda bu ortak seminerimiz 19-20 Mart tarihinde Belediye

ye-İş Sendikası Genel Merkez Salonu'nda yapılmıştır.

Konular:

1. GEW'in tanıtımı

2. Eğit-Sen'in tanıtımı

3. Ana dilde eğitim

4. Eğitimin Demokratikleştirilmesi ve Yerel Yönetimler

5. 8 Aralık 1993 tarihinde Kadın ve Sosyal Hizmetler Müsteşarlığı ve Ankara Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nce düzenlenen Kadın Kimliği Kongresi'ne çağrılı olarak katıldık. İstanbul Şubeleri Kadın Komisyonu'nun görüşleri de alınarak Nurhan Akyüz arkadaşımızın hazırladığı görüş ve önerilerimizle kongrede temsil edildik. Bu kongrede sunulan görüş ve önerilerimiz Eğit ve Toplum'da yayımlanacaktır.

5. GENEL SOSYAL VE DIŞ İLİŞKİLER SEKRETERLİĞİ

Sendikamız EĞit-Sen açısından gerek sosyal ilişkilerin ve gerekse de l-ke çapında ya da uluslararası dış ilişkilerin, sendikal mücadele ve kurum-laşma sorunları bakımından ciddi bir önem taşıdığı açık bir gerçektir. Bu ilişkiler sendikal mücadele açısından giderek yeni bir biçim/içerik kazan-makta ve önemi giderek artmaktadır. Emekçiler ve demokratik glere y-nelik sermaye saldırılarının (zelleştirme, sendikasılaştırma vb. biçimler- de) hızla uluslararasılaştığı son yıllarda, sendikal mücadele süreçlerinin de bu topyekn saldırı karşısında tüm emekçilerin dünya çapında ortak dire- niőıyla karőıflanması gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Sermayenin tüm dünya- da yalnızca siyasal olarak değil üretimden, dolaşıma kadar hızlanan bir uluslararası akışkanlık ve hareket yeteneği kazanması karşısında emekile- rin ve sendikal örgütlerinin aynı yeteneğe sahip olabildiklerini sylenek çok zordur. Artık uluslararası düzeyde geçmişteki gibi yalnızca dayanışma motifleriyle sınırlı birlikteliklerin yetersizliği açığa çıkmıştır. Bugün ortak mücadele araç ve yöntemlerinin geliştirilmesi zorunludur.

Ancak kamu çalışanları ülkemizdeki sendikal mücadele süre- cinin yeniliği içinde bu konulardaki tartışmaları ve uygulamaların yeter- sizliğine neden olmaktadır. Ancak EĞit-Sen gerek uluslararası ve gerekse ülkemiz çapında bu yönde adımlar atma çabası içindedir ve bu çaba içinde olmalıdır.

Öte yandan sosyal iliőkilerimizin sosyal-kültürel etkinliklerimizin de sendikal mücadele alanında ciddi bir önem taşıdığı sendikal kimliğin ve eğitim emekçisi kimliğinin gelişimine katkıda bulunduğu da unutulmamalıdır.

Kamu alışanlarının ve eğitim emekçilerinin sendikal hak ve özgürlük- lerinin kazanılması ve bu haklarımız önündeki engellerin aşılanması süreci tüm demokratik kurum ve kuruluşlarla dayanışma ve birlikte mücadele kültürüyle donanmış ortak bir mücadele pratiğinin yaratılmasını gerekli kılmaktadır. Sosyal ve dış ilişkilerin bu çerçevede demokratik bir içerikte kurulması sendikal mücadele açısından EĞit-Sen'in temel perspektif olmuş- tur. EĞit-Sen kuruluşundan bu yana gelişen süreç içinde olduğu gibi geçti- ġiniz son dönemde de yine aynı yaklaşımla sosyal ve dış ilişkilerin yaratıl- ması ve korunması anlayışıyla hareket etmiştir. Sendikal hak ve özgürlükle- rimizin kazanılması, lkenizin eğitimini demokratikleştirilmesi sorunlarına katkıda bulunmak üzere gerek ülkemizde ve gerekse uluslararası kuruluş-

lar nezdinde çalışmalar yapılmıştır.

Dış ilişkiler alanında uluslararası dost kuruluşlarla birliktelik sağlanı yollarını aramış ve varolan ilişkileri güçlendirme arayışına girmiştir. Bu konuda gereken duyarlılığı göstermiştir. Alman Eğitim ve Bilim Sendikası GEW ile sürdürülen sıcak ilişkilerden, Hollanda Öğretmenler Sendikası'ndan bir temsil heyetinin kabul edilmesi, Arnavutluk Öğretmenler Sendikası'ndan bir heyetin kabul edilmesinden tutalım, Genel Başkanımızın GEW'in Olağan Kongresine sendikamızı temsilen katılması gibi pek çok pratik örnekler yaşanmıştır.

Uluslararası Çalışma Örgütü ILO ile gerektiğinde sendikal haklarımızı önündeki engelleri aşmak için resmi düzeyde yazışmalar yapılmıştır.

Alman Eğitim ve Bilim Sendikası GEW ile ortak bir seminer prodjes sürekli canlı tutulmuş bu doğrultuda ciddi ilerlemeler kaydedilmiş ve bu seminer gerçekleşmiştir.

2. Olağan Genel Kongremizi izlemek ve temsili katılımı sağlamak üzere 50 yi aşkın uluslararası dost kuruluş ve mesleki örgüt kongremize çağrılmış, ayrıca ülkemizdeki memur ve işçi sendikalarına, DKÖ'lere, siyasal partilere ve çeşitli demokratik kuruluşlara daavetiye çıkarılmıştır.

Sosyal etkinlikler alanında ise özellikle 13 Kasım'ı içine alan haftada sendikamızın kuruluş yıldönümü etkinlikleri çerçevesinde yoğun olarak çalışmalar sürdürülmüştür. Kitlemizi kaynaştırmak ve sendikamız dışındaki demokratik kuruluşları da mücadelemiz içinde görmek amacıyla yaptığımız bu çalışmalar başarılı sonuçlar vermiştir.

Sekreterliğimiz bünyesinde Kültür Sanat Komisyonları merkezileştirilmiştir. Buna bağlı olarak;

- *Tiyatro Komisyonu,*
- *Müzik Komisyonu,*
- *Edebiyat Komisyonu,*
- *Resim Komisyonu,*
- *Halkoyunları Komisyonu* gibi komisyonlar yine merkezi düzeyde oluşturulmuştur.

Bu komisyonlar aracılığıyla sosyal etkinliklerimizin bir arşivin oluşturma projesi düşünülmüş ve bu konuda ciddi ilerleme sağlanmıştır. Bu arşiv video kaset ve slayt gösterimi türünden düşünülmektedir.

Özellikle birimlerimizin kendi özverili çabalarıyla yaptıkları tiyatro çalışmaları oldukça olgunlaşmış ve gösterime hazır duruma getirilmiştir. Aynı şekilde halkoyunları ekibi ve müzik korusu çalışmaları da hazır hale getirilmiştir.

Mevcut tiyatro çevreleriyle sıcak temaslar kurulmuş, uygun bulduklarımız örgütümüze önerilmiştir. "Cam Bardaklar Kırılın" vb. gibi.

Grev ve dayanışma fonu adı altında, merkezi düzeyde bir fon hesabı açılmış ve hesap numarası örgüte verilmiştir. Bu fonda belli miktarda birikime mevcuttur ve birikim sürmektedir.

Böylesi sosyal ve kültürel etkinliklerle mücadele süreklileştirilmiş ve kabalaştırılmaya çalışılmıştır. Örgütümüzün iç ve dış ilişkileri sıcak tutulmaya çalışılmış ve özgüvenin gelişmesi amaçlanmıştır.

Ancak tüm olumlu gelişelere rağmen hedeflerimizin tümüne bilinen nedenlerden ötürü ulaşabildiğimiz söylenemez. Özellikle oluşturulan komisyonlarımıza yeterli bir işlev kazandırılabilirdiği söylenemez. Arşiv oluşturma çabalarımızda çeşitli gecikmeler olmuştur. Özellikle tiyatro, halkoyunluğu ve müzik çalışmaları olgunlaşmış ve gösterime hazır hale getirdiği halde bürokratik engellerin aşılmasında gecikmeler olması nedeniyle gösterime sokulamamıştır.

Önümüzdeki süreçte bu engellerin aşılarak, örgütümüzün ciddiyetine yakışır çalışmaların yapılabileceğine inanmaktayız.

6. GENEL HUKUK SEKRETERLİĞİ

Sendikal faaliyetlerimizin önemli bir alanını oluşturan hukuksal mücadele, EĞİT-SEN'in kuruluşu ve gelişmesindeki iki ana eksenlerden biridir. Bilindiği gibi bir yandan-meşruluk temelinde-fili mücadeleyi, diğer yandan da hukuksal mücadeleyi önüne koyan Eğitim-Sen, hukuksal mücadeleyi bugüne dek birçok kazanımla sürdürmektedir. Eğitim-Sen hukuksal çalışmalarını ülkemizin temel gündemini oluşturan demokratikleşme perspektifiyle yürütmektedir. Gerek kamu çalışanlarının çalışma yaşamındaki sorunlarına ve gerekse sendikalaşma hakkının engellenmesine karşı hukuksal girişimlerimiz süregiden anti-demokratik uygulamalara ve yasalara son verme mücadelesini içermektedir. Eğitim-Sen'in hukuksal mücadelesi bir kaç ana başlık içerisinde irdelenebilir. İlk olarak eğitim emekçilerinin idari ve özlük sorunlarının hukuksal kaynaklarının ve bunların ortadan kaldırılmasına yönelik hukuksal yolların aranması belirtilebilir. İkinci olarak sendikal mücadelemiz içerisinde gündeme gelen üyelerimize yönelik adli ve idari soruşturma, ceza vb. saldırılara karşı mücadele etmek aynı zamanda önemli bir hukuksal sorundur. Belirtilebilecek bir üçüncü alan ise sendikamızın kurumsal yapısına, temsilcilik, şube ve merkez düzeyinde gündeme gelen anti-demokratik hukuksal tutumlardır. Öte yandan unutulmamaması gereken bir diğer hukuksal mücadele disiplini de sendikal faaliyetlerin ve kamu çalışanlarının sorunlarının normatif hukuk alanına taşınarak, demokratik alternatiflerin oluşturulmasıdır.

Öte yandan sendikal mücadelemiz içerisinde sendikal hak ve özgürlükler ve ülkemizdeki demokrasi sorunun çözümü doğrultusunda mücadele eden eğitim emekçileri, çok çeşitli saldırılara, cinayetlere, katliamlara maruz kalmışlardır. Saldırılarda üyemiz, AHMET BAYHAN, MEHMET GEREN, SEYDOŞ AYDOĞAN, RAMAZAN YÜCE, ADİL YAVAŞ, ŞİRİN GÖKDERE, ZÜBEYİR AKKOÇ, R.AYDIN BİLGE, M.ŞİRİN KAYA, MEH-Dİ SANLI, ALİHAN HAN, FAİK AYAZ, HAMZA ÇETİN, ERKAN AYDIN, AYHAN KURUL, AHMET ARCAGÖK, ALİ ŞAHAP SATIK, HASAN AKAN'ı yitirdik. Diğer yandan bu saldırılarda pek çok üyemiz yaralandı, kaybedildi.

Eğitim-Sen'in dört yıllık mücadele sürecinde tüm bu sorunları içeren hukuksal alanda pek çok başarı ve kazanımı olmuştur. Geçtiğimiz çalışma döneminde de bu başlıkların tümünde yeterli görülenese bile önemli başarılar elde edilmiştir.

Sendikamızın 60 il bürosuna kayıtlı 240 avukatla çalışmalarımız sürdürülmektedir. Bu süreçte sendika Genel Merkez yöneticileri, şube ve üyelerimiz hakkında çeşitli gerekçelerle hukuksal-idari vs. davalar açılmıştır.



Bunlardan bazıları;

A. Eğit-Sen Yargılamaları;

Kapatma Davası

İçişleri bakanlığı ve İstanbul Valiliği'nin başvuru su üzerine Fatih C. Savcılığı tarafından açılan davada verilen RED kararı (Fatih 2. Asliye Hukuk Mah. D.No 91/870E, 91/224K) Yargıtay 4. Hukuk Dairesinin 5.4.1993 tarihli kararı ile (993/845E, 993/3230K) kesinleşmiştir.

Mühür Fekki Davası

Sendika Genel Merkezi üzerindeki mühürün, yargı kararlarına dayanarak açılması üzerine sendika yönetim kurulu üyelerinin 3 yıla kadar cezalandırılması istemiyle Fatih 1.Asliye Ceza mahkemesinde görülen dava tüm sanıkların beraati ile sonuçlandı.

Yayın Ceza Davaları

Sendika yayın faaliyetlerinden dolayı yöneticiler hakkında açılan 3 ayrı dava sonuçlandı. Bunlardan;

* Dönemin Basın-Yayın Sekreteri F.İşcan hakkında İstanbul 2.Asliye Ceza mahkemesinde görülen dava BERAAT,

* Genel başkan İsmet Aktaş ve Cengiz Aşkıcı hakkında Fatih 2. Asliye Mahkemesinde görülen 2 davadan biri BERAAT, diğeri İ.Aktaş hakkında 3 ay mahkumiyetle sonuçlanmıştır. Paraya çevrilen mahkumiyet cezası temyiz edilmiş ve halihazırda Yargıtay'dadır. NOT: karar Yargıtay tarafından

bozuldu. Yeniden yapılan yargılama sonunda BERAAT kararı verildi.

B. Diğer Davalar;

* İstanbul 5. Asliye Mahkemesinde Ankara Yürüyüşü nedeniyle Genel Merkez Yöneticilerimiz hakkında dava açılmıştır ve bu dava halen sürmektedir.

* İstanbul 8. Asliye Ceza Mahkemesinde Genel Merkez Yöneticileri ve 6 Nolu şubemiz hakkında dava açılmış olup beraatla sonuçlanmıştır.

* 15 Ocak iş bırakma ve toplu sevk eylemimiz hakkında açılan 5 davadan ikisi beraatla sonuçlanmış olup diğerleri sürmektedir.

* Malatya ve İstanbul'da 15 Ocak'la ilgili olarak şube yöneticilerimiz ile ilgili 6 dava açılmış olup, ikisi beraatla sonuçlanmış olup diğerleri devam etmektedir

* Eğit-Sen Gazetesi hakkında açılan dava İstanbul 3. Nolu DGM'de devam etmektedir.

* Güvenlik soruşturması nedeniyle genel merkezimizle kordineli olarak Ankara ve İstanbul başta olmak üzere 60 idari dava açılmış, bunların 40 tanesi olumlu sonuçlanmış, diğerleri sürmektedir.

* İstanbul Valiliği sendika tüzel kişiliğine ve yöneticilerine karşı açıkça aykırı ve giderilmesi güç zararlara neden olan işlemleri nedineyle İstanbul 6. İdare Mahkemesinde 120 milyon maddi ve manevi tazminat tabeliyle açılan dava sürüyor.

* İLKSAN Yolsuzluğu hakkında gerek tüzel kişilik adına ve gerekse üyeler adına suç duyurularında bulunulmuştur. Açılan bu davalarda sendikanın doğrudan zarar görmemesi nedeniyle taraf olarak kabul edilmemesi sonucu kabul edilmemiştir. Davaya Genel Merkez Yöneticileri ve üyeleri müdahil olarak katılmaktadır.

Hukuksal kurumlaşma, sendikal kurumlaşma sürecinin önemli bir konusu ve gözardı edilmemesi gereken bir düzeyidir. Bugüne kadar kurumsal çalışmalar üç ana başlıkta yürütülmüştür.

1. Sendikal hak ve özgürlükler, mesleki özlük hakları ve mevzuat değişiklikleri.

Anayasaya, 657 sayılı DMY'na vs. mevzuat hükümleri ile örgütlenme toplu sözleşme ve grev hakları arasındaki ilişkiler incelenmiş, ayrıntılı araştırmalar sonucu özetle iç hukuk kurallarının örgütlenme ve toplu sözleşme hakları önünde engel oluşturmadığı ancak bu konularda bir güvencenin de bulunmadığı anlaşılmıştır.

Üyelerin mevzuattan doğan hakları araştırılmış, gerek idari ilişkiler ve gerekse yargı önünde bu haklar kullanılmaya çalışılmıştır.

Özellikle sendikal toplu aktivitelerde idari ve adli mevzuat tan kaynak

lanabilecek sorunlar ve çözüm yolları araştırılmış, bu konularda sendika yöneticilerine ve üyelere yönelik yazılı müfahalalar hazırlanmıştır.

2. ILO Sözleşmelerinin Yorumu;

Uluslararası sözleşmeler ve özellikle 87 ve 151 sayılı ILO sözleşmelerinin içerikleri ve getirdikleri aek kazanımlar araştırılmıştır. Buna bağı olarak uluslararası sözleşmelere aykırı olan iç hukuk kural ve düzenlamaları tesbit edilmiştir. Bu bölümle ilgili araştırmalarda ILO Denetim organlarının yorum ve kararları esas alınmıştır.

3. Yasa Çalışmaları;

"Sendikak hak ve özgürlüklerin kullanılmasından ayrı, özel bir yasaya ihtiyaç yoktur", düşüncesinden vazgeçmeden, pratik süreçte yaratılan yeni hukukun alacağı biçim üzerinde iki ana çalışma yapılmıştır. Bunlardan ilki bilindiğı gibi 1992 yılında hazırlanıp yayınlanan "İLKELER TASLAĞI" idi. Bu çalışmanın devamı olarak 1993 yılında teknik olarak maddeler halinde ve "Sendikak Hak ve Özgürlükler Yasa Tasarısı" hazırlanmıştır. İşçi, memur, sözleşmeli ayrımı yapılmaksızın tüm bağımlı çalışanlara eksiksiz sendikak hakların tamamını güvence altına alan tasarı, özgün ve alternatif bir çalışmadır. Genel gerekçesinde çalışmanın özü ve yöntemi ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Hukuk Sekreterliğimiz sendikak faaliyetlerimizin en önemli halkalarından ve faaliyet alanlarından biri olan hukuksal alanda süren mücadelenin gelişmesi ve güçlenmesi için bir dizi önerinin de tartışılması gerektiğı kanısındadır. Önümüzdeki süreçte bizleri bu alanda çok daha karmaşık ve zorlu sorunların beklediğı açık bir gerçektir. Bu gerçekten hareketle önümüzdeki dönemde;

1. Şu anda faaliyet gösteren Hukuk Bürolarımızla süren danışmanlık ilişkisinin, Ankara ve İstanbul başta olmak üzere profesyonel bir biçime büründürülmesi gerekmektedir.

2. 12 aylık sürenin dolmasıyla birlikte işletilmesi gereken ILO Denetim mekânizmalarına yönelik girişimler başlatılmalı ve sürdürülmelidir.(Bu konudaki gerekli çalışmalar başlanmıştır)

3. 657 sayılı DMY'nın sendikak hakların kullanılmasına engel oluşturan maddeleri (Örneğin grev yasağı vb..) 87 sayılı ILO sözleşmesi karşısında çelişkili ve hükümsüzdür. Yargı önünde tartışmaya sunulurarak Anayasa Mahkemesinde bu maddelerin iptali sağlanabilir. Bu aynı şekilde TCK m.236, 2821-22 ve 3771 sayılı yasa hükümleri içinde geçerlidir.

7. TOPLU SÖZLEŞME SEKRETERLİĞİ ÇALIŞMALARI

Sendikamız Eğitim-Sen'in toplu sözleşmeye ilişkin politikası sendikamız kadremizin başlangıcında belirlenmiştir. Eğitim-Sen sendikal hakların bir bütün olduğundan hareketle sendika, grev ve toplu sözleşme haklarının birbirinden ayıramayacağını savunmaktadır. Bu anlayış bugüne kadar yürüttüğümüz mücadele ile hayata geçirilmiştir.

Toplu sözleşme hakkının kullanılabilmesi esas olarak üyelerimizin fiili ve meşru gücüne bağlıdır. Hukuksal olarak toplu sözleşme yapmanın önünde bir engel de yoktur. Bununla birlikte işkolumuzun özellikleri dikkate alındığında toplu sözleşme hakkının kullanılabilir hale gelmesi, uluslararası sözleşmelerin tanıdığı toplu sözleşme hakkını güvence altına alarak grevli ve toplu sözleşmeli bir yasal düzenlemenin yapılması ile mümkündür.

Eğitim-Sen, hazırlanmış olduğu Sendikal Haklar Yasa Tasarısı'nda toplu sözleşme hakkının yasal olarak düzenlenmesine ilişkin görüşlerini belirlemiştir. Bu taslakta toplu sözleşmeye ilişkin hükümler 10 maddeden oluşmuştur. Madde başlıkları şöyledir: toplu iş sözleşmesi tanımı, toplu iş sözleşmesinin kapsamı ve düzeyi, toplu iş sözleşmesinin hükmü, toplu iş sözleşmesinin süresi ve bitimi, tarafların durumunda değişiklik, üyelikten ayrıma çıkarılma ya da üye olmamanın sonuçları, toplu iş sözleşmesinin yapılması ve yetki, toplu iş sözleşmesi görüşmesine çağrı, toplu iş sözleşmesi görüşmesinin başlaması, toplu iş sözleşmesinin imzalanması.

Yönetim kurulumuz, toplu sözleşme hakkının öneminin üyelerin bilircinde daha kalıcı hale gelmesini sağlamak amacıyla bir toplu iş sözleşmesi taslağı hazırlanması kararını almış ve bu doğrultuda toplu sözleşme sekreterliğini görevlendirmiştir. Toplu sözleşme sekreterliği bünyesinde oluşturulan bir komisyon 1993 Nisan ayında bir ön taslak hazırlanmış ve bu ön taslak tartışmaya açılmıştır. Çeşitli şubelerimizden bu ön taslağa eleştiri ve değişiklik önerileri gelmiş; bunlar da dikkate alınarak taslak yeniden düzenlenmiştir.

Toplu sözleşme taslağının tarafları Eğitim-Sen ile Milli Eğitim Bakanlığı'dır. Taslak 12 bölüm ve 87 maddeden oluşmaktadır. Bölüm başlıkları şunlardır: Taraf-Amaç-Kapsam-Yürürlük; Tarafların Karşılıklı Hak ve Yükümlülükleri; İşe Alınma, Sınavlar, Atamalar, İşten Ayrılma ve Kıdem Tazminatı; Çalışma Şartları; Aylıklar, Fazla Çalışma Ücreti ve Tazminatlar; Sosyal Haklar; İzinler; İş Güvenliği ve İş Sağlığı; Eğitim; Disiplin Hükümleri; Hasar ve Zararların Tazmini; Çeşitli Hükümler.

Bu taslakta toplu iş sözleşmesinin amacı şu şekilde belirtilmiştir:

"Madde 4. Toplu İş Sözleşmesinin Amacı

Bu toplu iş sözleşmesinin amacı; üyelerin sosyal, ekonomik ve kültürel düzeylerini yükseltmeyi; ekonomik, demokratik, hukuksal, sosyal, özlük ve mesleki hak ve çıkarlarını koruyup geliştirmeyi; eğitimin içeriğinin ve uygulama süreçlerinin demokratikleştirilmesini; çalışanların sendikal örgütlülükleri sayesinde işsiz kalma korkusu olmadan, geleceğe güvenle bakmalarını sağlayacak taraflar arasında doğabilecek farklılıkları çözmeyi amaçlamaktadır."

Toplu sözleşme taslağında ekonomik, sosyal ve demokratik haklar eşit ağırlıkla ele alınmıştır. Örneğin, işe alınmalarda sınav kurulları, atamalarda ve yer değiştirmelerde atama ve yer değiştirme komisyonları, disiplin kurulları gibi işverenin ve sendikanın eşit temsilci ile katılacağı kurullar hem çalışanların çalışma koşullarını hem de eğitimin yönetimini demokratikleştirmeyi amaçlamaktadır.

Beşinci Bölümde eğitim çalışanlarının aylıkları, fazla çalışma ücretleri ve tazminatları düzenlenmiştir. Bu bölümde yer alan maddelerin önemi, bugüne dek devletin tek yanlı belirlediği ücret sistemine alternatif bir sistem oluşturma çabasıdır. Bu yeni sistemde göstergeler ve katsayılar yenden düzenlenmiş, çalışanların ücret dengesizliği giderilmeye çalışılmıştır. Kuşkusuz daha doğru bir ücret sistemi gerek bilimsel çalışmalar gerekse yapılacak tartışmalarla oluşturulacaktır.

Toplu sözleşme taslağı nihai biçimini almış değildir. Sendikamızın toplu sözleşme sürecinde de üyelerimizin söz ve karar sahibi olabilmeleri sendikal demokrasinin bir gereğidir. Bu nedenle şube ve temsilciliklerimizde oluşturulacak toplu sözleşme komisyonlarının mevcut taslağı ciddi bir şekilde gözden geçirmeleri, değişiklik önerilerini iletmeleriyle taslak daha da gelişecek ve örgütümüzün ortak taleplerini içerecektir.

Önümüzdeki süreçte sekreterliğimizin ve üyelerimizin görevi toplu sözleşme taslağını nitelik açısından geliştirmek, üyelerimizin toplu sözleşme bilincini artırmak, fiili toplu sözleşme ve grev süreçlerini başlatmaktır.

Eğit-Sen Genel Merkez'i olarak geçtiğimiz dönemde yaptığımız çalışmaların Giriş yazısında belirttiğimiz çerçeve içerisinde, kongremize kaulan rüm delege arkadaşların değerlendirmelerine, görüş ve önerilerine sunuyoruz.