

19. MİLLÎ EĞİTİM ŞURASINDA NELER OLDU?



Eğitim Sen Yayınları



EĞİTİM SEN

(Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası)

Adına Sahibi: Kamuran Karaca

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Mesut Fırat

Yazışma Adresi: Cinnah Cad. Willy Brandt Sk. No:13

Çankaya / ANKARA 06680

Tel: (0.312) 439 01 14 (pbx) Fax: (0.312) 439 01 18

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr Web: www.egitimsen.org.tr

Sayfa Düzeni/Kapak: Gülüzar Ünver

Baskı: Umut Ajans

Selânik Caddesi Tokay İşhanı No:6/21 Kızılay-Ankara

Tel: 0312 435 75 13



Eğitim Sen Yayınları

Ocak 2015

19. MİLLÎ EĞİTİM ŞURASINDA NELER OLDU?



19. Milli Eğitim Şurası, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın direktifleri doğrultusunda, Milli Eğitim Bakanlığı ve Eğitim Bir Sen'in öncülüğünde, 2-6 Aralık 2014 tarihleri arasında Antalya'da yapıldı. Dört yılda bir yapılan ve eğitim politikalarının içeriği ve ana hatlarının belirlendiği şurada; "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri", "Öğretmen Niteliğinin Arttırılması", "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Arttırılması" ve "Okul Güvenliği" başlıklarında oluşturulan ihtisas komisyonlarında eğitimin sorunlarından ziyade eğitimin dinselleştirilmesi ve karma eğitimin nasıl kaldırılacağı tartışmaları yürütüldü.

18. Milli Eğitim Şurası gündeminde olmamasına rağmen 4+4+4 sistemini karar olarak şuradan geçirip hızla uygulamaya koyması için büyük çaba harcayan Eğitim Bir Sen ve Bakanlık karma eğitimin kaldırılmasında da aynı uyanıklığı yapabileceğini düşünerek hareket etti.

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın üstüne basa basa vurguladığı 'ecdat', 'manevi eğitim', 'milli eğitim' konularının okul öncesinden başlayarak değerler eğitimi, Osmanlıca dersi, ilkokulda zorunlu din dersi kararları Eğitim Sen'in itirazlarına rağmen onaylandı. Eğitimin bütün bileşenlerinden oluşması gereken şura üyelerinin çoğunluğu Eğitim Bir Sen üyeleri, veliler (Velilerden birisi Eğitim Bir Sen'in Gaziantep Şube avukatıydı), din kültürü öğretmenleri, ilahiyat fakültesi hocaları, şuradaki kararlara itiraz etmeyerek sessiz kalan sendika temsilcileri, özel okullara ayrılan payı yetersiz bulan özel okul müdürlerinden oluşurken, 600 kişilik Şura delegasyonu içinde Eğitim Sen'in sadece 4 temsilcisi vardı.

Manidar Suskunluk

4

Eğitim Sen, 4 temsilcisiyle (Milli Eğitim Bakanlığı'nın Eğitim Sen için belirlediği kontenjan) 4 ayrı komisyonda laik, bilimsel, anadilinde eğitim hakkını savunurken; çeşitli biçimlerde baskı altına alınan kimi şura üyeleri 'Bizde sizin gibi düşünüyoruz, iyi ki siz varsınız' diyerek Şuranın psikolojik atmosferini yansıttılar. Buna karşın, her fırsatta laiklikten ve laik eğitimden dem vuran Eğitim İş vb. sendikaların "anlamli sessizliğı" son dönemde içine girdikleri tutum değişikliklerinin bir tezahürü olarak komisyona yansıdı. Bu yansımanın en somut ifadesi olarak; ilkokulda zorunlu din dersine büyük bir uysallıkla 'Zorunlu değil, seçmeli olsun' ya da Osmanlıca dersi tartışmasında 'Biz de çocuklarımızın ecadamızın dilini öğrenmesini istiyoruz ama zorunlu değil seçmeli olsun' demekti. Öte yandan Türk Eğitim Sen gibi sendikaların şurada varlıkları bile anlaşılmadı.



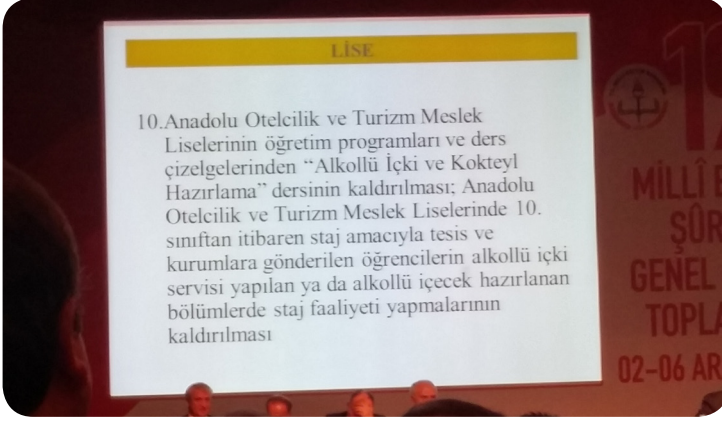
ŞURA PANORAMASI

Bugüne kadar eğitimin ve eğitim emekçilerinin sorunları ile ilgilenmek yerine, yeni sorunlar üretilmesinde birinci dereceden pay sahibi olan Eğitim Bir Sen, her zamanki gibi iktidarın “dindar ve muhafazakâr nesil” konusundaki toplum mühendisliği projesindeki görevini yerine getirme konusunda büyük bir gayret göstererek, şura gündeminde olmamasına rağmen, okul öncesinden başlayarak karma eğitimin kaldırılması gündemini tartışmaya açmaya çalıştı. Sendikamızın itirazları ve asla gündeme alınmaması gerektiği yönündeki ısrarlı çabalarımız sonucunda “karma eğitimin kaldırılması önerisi” gündem dışı olduğu gerekçesiyle gündeme alınmadı.

“Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri” ihtisas komisyonuŞuranınikincigünüokulöncesindekarmaeğitimin kaldırılması, okulöncesine zorunlu din dersi konulması ve anasınıflarında yemek öncesi dua okunması gibi öneriler Eğitim Sen’in bütün çabalarına ve müdahalelerine rağmen oylandı ve komisyon tarafından oyçokluğu ile kabul edildi. Ancak bir gün önce komisyon tarafından kabul edilen bu kararlar yoğun itiraz ve çabalarımız sonucu, Genel Kurula sunulacak komisyon metninden çıkarıldı.

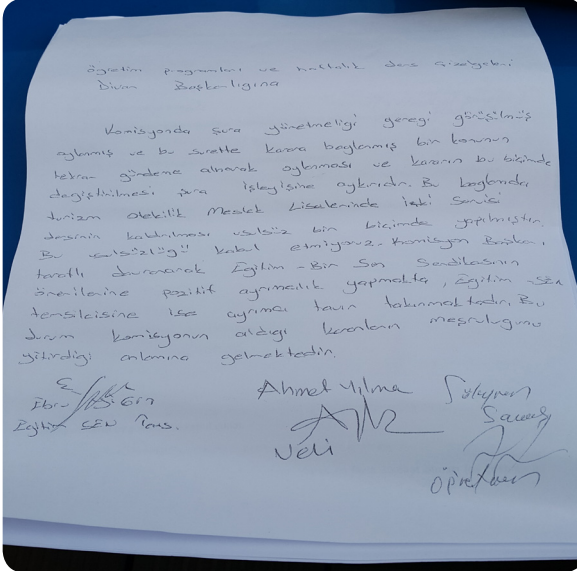
İlkokul 1. 2. ve 3. sınıflara zorunlu din dersi getirilmesi, ağırlıklı olarak “dini içerikli” değerler eğitiminin okulöncesinden itibaren eğitimin bütün kademelerinde verilmesi yönündeki karar önerileri üzerinde yoğun tartışmalar yaşandı. Eğitim Sen, eğitimin bütün kademelerinde “tek din, tek mezhep” anlayışıyla verilen zorunlu din dersi uygulamasına son verilmesi, AİHM kararına uyulmasını, okulöncesinde dini değerler eğitiminin, ilkokulda zorunlu din derslerinin çocukların zihinsel gelişimi açısından son derece sakıncalı olduğu, bu uygulamanın laik, bilimsel eğitim anlayışına ve pedagojinin en temel ilkelerine aykırı olduğu yönündeki görüşümüzü ifade etmemize rağmen komisyonda oyçokluğu ile kabul edildi.

Bununla beraber Turizm Meslek Liseleri’ndeki renkli sularla yapılan “Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama” dersinin kaldırılması yönündeki öneri komisyonda 34’e karşı 36 oyla reddedilmesine rağmen, “tekriri müzakere” yoluyla yeniden oylama yapılarak kabul edildi. Sendikamızın önerilerini dikkate almayarak oylamaya bile gerek görmeyen ancak



istedikleri karar çıkmaması üzerine, komisyon başkanının öneriyi tekrar tekrar oylatarak kabul ettirmeye çalışan dayatmacı tavırlara karşı sessiz kalmadık. Eğitim Sen olarak bir tutanak tuttuk ve bu oyunun bir parçası olmayacağımızı belirterek komisyon çalışmalarından ayrıldık.

7



KOMİSYONLARDA YAŞANAN SKANDALLAR GENEL KURULDA DA DEVAM ETTİ

Komisyonlarda yaşanan skandallar Şura Genel Kurulu'nda da devam etti. Komisyonlarda istedikleri kararları çıkaramayanlar bu defa genel kurul yönetmeliğinde olmamasına rağmen yazılı önergelerle istedikleri kararları usulsüz bir biçimde çıkarmaya çalıştılar.



Eğitim Sen, zorunlu din derslerinin tamamen kaldırılması için divana bir önerge verdi. Önerge üzerine yapılan konuşmamızda; devletin bütün inançlar karşısında tarafsız olması gerektiği görüşünü savunarak, Türkiye'de yıllardır İslam'ın tek mezhep ve inancının öğretildiğini, hatta Aleviliğin bile bu inancın bakış açısıyla öğretildiğini vurgulayarak kararın geri çekilmesini talep ettik.

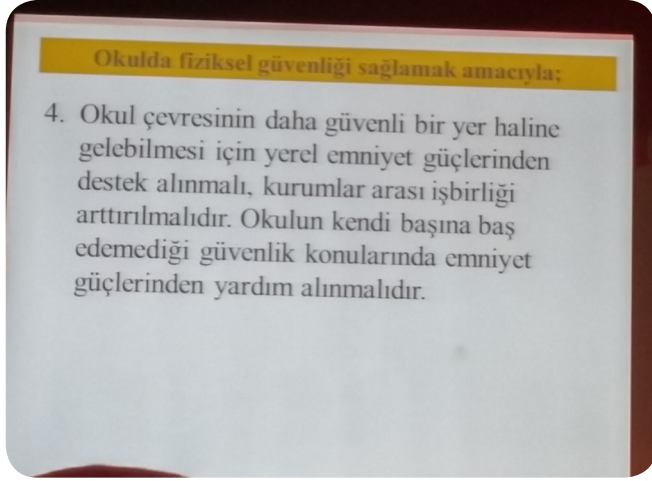
Osmanlıcanın bütün liselerde zorunlu olması önergesinin verilmesi üzerine, Eğitim Sen adına söz alarak Osmanlıcanın sarayda konuşulan bir dil olduğu, dil



eğitimine bu kadar önem veriliyorsa, öncelikle milyonlarca insanın anadilinde eğitim taleplerinin dikkate alınmasını belirttik. Bu konuda divana bir önerge sunduk. Eğitim Bir Sen'in (Osmanlıca dersinin zorunlu olmasını istemelerinden dolayı) karşı çıkmasına rağmen, Osmanlıcanın bütün liselerde seçmeli, imam hatip liselerinde ise zorunlu olması önerisi oyçokluğu ile kabul edildi.

OKULLARI CEZAEVİNE ÇEVİRECEK KARARLAR ALINDI

Okul güvenliği ile ilgili olarak alınan kararlarda; öğretmenlerin “suç potansiyeli taşıyan” öğrenciler hakkında emniyetten bilgi alması, ilkokul ve ortaokulda öğrenci disiplin yönetmeliği çıkarılması ve mevcut disiplin yönetmeliğindeki cezaların ağırlaştırılması, okullara

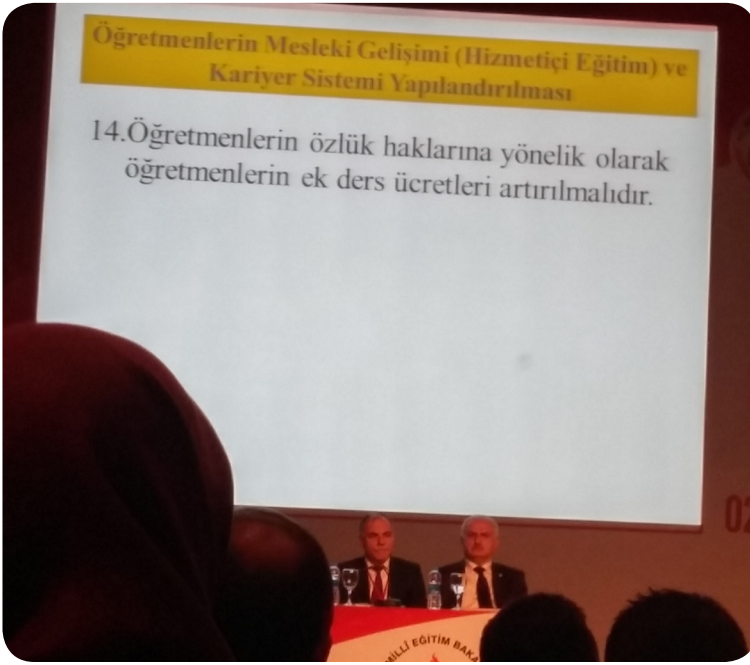


10

turnike ve kameranın takılması, öğrencilerin dedektörle aranması, okul duvarlarının yükseltilmesi, tuvaletlere duman sensörü takılması gibi en temel insan hak ve özgürlüklerine, çocuk haklarına aykırı kararlar, Eğitim Sen'in somut alternatif (sonuç raporunda yer alan somut önerilerimiz bölümüne bakılabilir) öneriler sunmasına ve komisyonda tek başına direnmesine rağmen, yine oy çokluğu ile kabul edildi.

ÖĞRETMEN NİTELİĞİ KOMİSYONUNDA ÖNERİLERİMİZ KABUL EDİLDİ

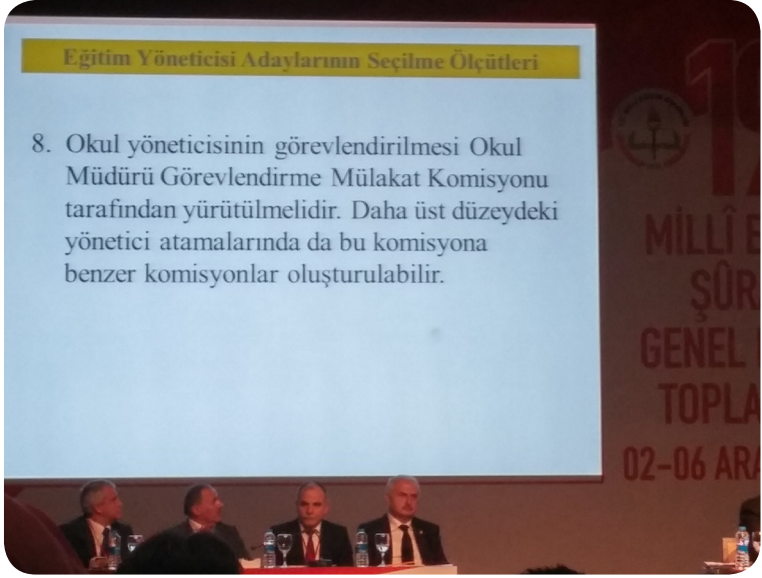
Şura ihtisas komisyonları içinde öğretmen niteliğini arttırma komisyonunda alınan kararların önemli bir bölümü Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamaları ile çelişen kararlar olarak dikkat çekti ve Şura Genel Kurulu'nda en az tartışılan kararlar oldu.



Eğitim Sen'in öğretmenlerin ekonomik ve özlük sorunları ile ilgili önerileri komisyonda büyük oranda kabul edildi. Şura hazırlık raporundaki piyasacı ifadelerin çıkarılması, zorunlu rotasyon yerine teşvik sisteminin getirilmesi, 3600 ek gösterge, yüksek lisans yapanlara %25, doktora yapanlara yüzde 40 daha fazla ek ders ücreti ödenmesi gibi önerilerimizin yanısıra, ek ders ücretlerinin arttırılması, öğretmenlere her 4 yılda bir yıpranma payı verilmesi gibi çok sayıda olumlu kararlar alındı. Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili olumlu kararlar alınmış olmasına rağmen, bu kararların ne kadarının uygulanacağı büyük bir tartışma ve mücadelenin konusu olmayı sürdürüyor.

EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN MÜLAKATLA BELİRLENMESİNE DEVAM EDİLECEK

12



19. Milli Eğitim Şurası'nda diğer bir tartışma başlığı olan "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Arttırılması" ihtisas komisyonunda sendikamız alternatif önerilerini (Eğitim yöneticilerinin seçimle belirlenmesi, mülakat uygulamasına son verilmesi) komisyon üyelerine sundu, ancak her önerimiz Eğitim Bir Sen ve Bakanlık bürokrasisinin direnci ile karşılaştı. Bu komisyonda yürütülen tartışmalarda eğitim yöneticilerinin belirlenmesinde mülakat yöntemine devam edilmesinde ısrar edildi ve bu yönde çoğunluk kararları alındı. Komisyondan gelen ve sendikamızın da desteklediği toplumsal cinsiyet kotası getirilmesi önerisi kabul edilmedi, kadın eğitim yöneticilerine pozitif ayrımcılık yapılması yönünde kararlar alındı.

Okul yöneticilerinin belirlenmesi konusunda kurum yöneticilerinin sendika yönetimlerinde yer almaması yönündeki komisyon kararı, sendikaların iç işleyişlerine müdahale anlamına geldiğine dair itirazlar üzerinde Genel Kurul'da oy çokluğu ile kabul edilmedi. Sendikamızın resmi dil dışında anadili farklı olan yerlerde eğitim yöneticilerinin seçiminde çalıştığı yörenin anadilini bilenlere öncelik verilmesi yönündeki önerisi yine oyçokluğu ile reddedildi.

SENDİKAL HAK VE ÖZGÜRLÜKLER ALEYHİNE ALINAN KARARLAR MÜDAHALEMİZ ÜZERİNE BOZULDU

Son gün Şura Genel Kurulu sırasında, sendikal faaliyetler ile okul güvenliği arasında zorla ilişki kurularak oylamaya sunulan “Sendikal faaliyetlerin okul ve ders saatleri dışında yapılması” önerisi, 19. Milli Eğitim Şurasında Eğitim Sen açısından bardağı taşıran son damla oldu.

13

Eğitim Sen adına Şura Genel Kurula hitaben yapılan konuşmada Şura'nın sendikal hak ve özgürlükler aleyhine karar alamayacağı ve bu maddenin görüşülmemesi gerektiği belirtilmesine rağmen, Milli Eğitim Bakanı'nın yönlendirmesi ile karar önerisi oylandı ve oy çokluğu ile kabul edildi. Bu maddenin kabul edilmesi üzerine, Şura'nın bilim karşıtı tutumu ile sendikal hak ve özgürlüklere karşı alınan bu son kararın Şurayı geçersiz hale getirdiği, Eğitim Sen açısından Şura'nın anlamını yitirdiğine ilişkin açıklamanın ardından sadece Eğitim Sen delegasyonu Şura salonunu terk etti.

Eğitim Sen'in Genel Kurul salonunu terk etmesinin ardından alınan karar tekrar değiştirilerek "sendika" ifadesi metinden çıkarıldı.

SONUÇ OLARAK

19. Milli Eğitim Şurası, eğitim sisteminde biliminin değil, dini eğitimin referans alındığını, şuranın bir eğitim şurası olmaktan çok "dini eğitimi şurası" şeklinde geçtiğini açık bir şekilde gösterdi.

Eğitim sistemindeki mevcut merkezi, otoriter ve statükocu yapıyı daha da güçlendiren, eğitimin temel sorunlarına çözüm üretmek yerine yeni sorun alanları yaratacak olan Şura kararlarının Eğitim Sen tarafından onaylanması ve kabul edilmesi mümkün değildir.

Eğitim Sen 19. Milli Eğitim Şurası'nda laik, bilimsel anadilinde eğitim anlayışı ile çelişen kararların uygulanmaması için bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da bütün gücüyle mücadele edecektir.

Eğitim sistemini ve toplumu kendi dünya görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda dönüştürmek isteyenlere karşı bütün eğitim ve bilim emekçilerini, öğrencilerimizi ve velilerimizi, Eğitim Sen ile birlikte, omuz omuza mücadele etmeye çağırıyoruz.

**DAHA ÇOK SANAT, DAHA ÇOK FELSEFE
PARASIZ, BİLİMSEL, LAİK, DEMOKRATİK,
ANADİLİNDE EĞİTİM İSTİYORUZ!**



EĞİTİM SEN

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası

Aziziye Mh. Willy Brandt Sk. No:13 Çankaya - Ankara

Tel: 0.312 439 01 14(pbx) - Faks: 0.312 439 01 18

E-mail: bilgi@egitimsen.org.tr - Web: www.egitimsen.org.tr