

editörden / from the editor

EĞİTİM BİLİM TOPLUM dergisi, elinizde tuttuğunuz sayısıyla “Türkiye’de toplumsal gerçekliklerin ekonomi politik bir perspektifle incelenmesi ve tartışılması konusunda duyulan eksikliğin giderilmesine, bu perspektifin geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına katkıda” bulunacak değişik çalışmalarla çıkıyor...

Hakemli Makaleler bölümünde, Sosyal Bilimlerin farklı konularına yönelen/değinen/irdeleyen yazılarla karşılaşacaksınız.

İlk olarak Netice Altun Demir “Yöntem Sonrası Pedagoji: Yöntemlerin Özgünlüğü, Uygulanabilirliği, Olabilirliği” adlı dilbilim alanındaki makalesiyle, “dil öğretim yöntemleri konusundaki fikir alışverişinde geline nokta ve yöntem-sonrası dönemin eleştirdiklerine, beraberinde getirdiklerine” değiniyor.

Ejder Yelken ve Tufan Büyükcan “Gündemin Tuzağına Düşmeden Dershaneleri Tartışmak” başlıklı çalışmalarında, “Son dönemde yürütülen dershanelerin kapatılması ve özel okullara dönüştürülmesine ilişkin” tartışmaya açıklık getiriyor ve nelerle karşılaşacağımıza ilişkin saptamalarda bulunuyorlar.

Sefer Yetkin Işık ise, “Küreselleşme, Kültürel Değişim ve Ebeveynlik: Ankara Kamil Ocak Mahallesi Örneği” adlı makalesiyle “kapitalist modernleşmenin kendi içinde geçirdiği değişimin sonucunda ortaya çıkan küresel tüketim kültürünün bütün dünyayı etkisi altına aldığı varsayımından hareket ederek ebeveynlik pratiklerinin bu değişimden nasıl etkilendiği sorusuna” bir mahalle örneğinden “cevap” arıyor.

“Elit Teorisinin Doğuşu ve Kitle Korkusu”nda Mutlu Arslan, “...elit teorisinin doğuşuna zemin hazırlayan tarihsel koşulların yanı sıra teorisinin genel kavramsal çerçevesi”ni inceliyor.

Gül Özsan’ın, “eşraf ailelerinin, kendi sınıf konumları açısından eğitime nasıl baktıkları ve bu konumlarını güçlendirmek için eğitimi nasıl kullandıkları”nı odağına aldığı “eşraf ailelerinde, eğitim ve sınıf ilişkilerinin hangi temel özellikleri taşıdığıнын gösterilmesi”ni amaçlayan “Türkiye’nin Sosyal Dokusunda Değişen ve Değişmeyen Unsurlar, Eşraf Aileleri ve Eğitim” başlıklı beş ayrı kentte gerçekleştirilen makalesi yer alıyor.

editörden / from the editor

“Akademisyenlerin Çalışma Yaşam Kalitesini Hacettepe Üniversitesi Üzerinden Okumak” adlı makale, Selda Taşdemir Afşar’a ait. Afşar, *“Bilimsel bilgi üretmenin ikinci plana atıldığı, güvencesiz istihdam formlarına yasal statü kazandırılarak akademisyenlerin esnek bir emek piyasasının içine sokulduğu bir ortamda”* önemli hale gelmiş olan *“akademisyenlerin çalışma yaşam kalitesi yani sağlık&güvenlik, ekonomik&aile, sosyal, saygı, kendini gerçekleştirme, bilgi ve estetik ihtiyaçlarının ne düzeyde karşılandığı sorunu”*na eğiliyor.

Bahadır Nuro, *“tahakküm altında iş görmeye karşı çalışanların verdiği bir yanıt olarak direniş konusuna odaklanmış”* *“Beyaz Yakalılar Konu Edinen Çalışmalarda İhmal Edilen Bir Alan: İşyerinde Direniş Pratikleri”* başlıklı çalışmasında *“Beyaz yakalıların işyerinde emek sürecinin zorlukları karşısında geliştirdiği direniş taktiklerini açığa çıkarma”*yı amaçlıyor.

Pınar Ecevitoğlu ise, *“İnsan Hakları Siyasetini Yeniden Düşünmek”* başlıklı makalesiyle bizleri yeni açılımlara yönlendiriyor.

Söyleşi bölümünde, Ece Özbal ile Ebru Eren Deniz’in *“farklı cinsel yönelimler ve ötekileştirilen cinsel kimlikler konusunda, konuya yakın veya uzak pekçok kişiye mesaj veren”* *“Benim Çocuğum”* adlı belgesel filmin yapımcısı Can Candan, ebeveynler Pınar Özer ve Murat Akay ile yapılan *“Bütün Bebekler Heteroseksüel Doğmuyor”* adlı söyleşisine yer veriyoruz.

Yeni bir sayıda buluşmak dileğiyle...

Mutahhar Aksarı