

**PERFORMANSA,
SINAVA, ANGARYAYA,
ZORUNLU ROTASYONA,
KARİYER BASAMAKLA-
RINA VE ÖĞRETMEN
STRATEJİ BELGESİNE
HAYIR!**

**PERFORMANS
SİSTEMİ**

**EĞİTİMDE
ÇALIŞMA BARIŞINI
BOZAR!**



NELER Mİ İSTİYORUZ ?

- Eğitimin tüm kademelerinde yapılacak değişiklikler-
de konuyla ilgili tüm tarafların eleştirisi, görüş ve öneri-
lerinin dikkate alındığı; çocuklarımız için en iyi olanın
belirleneceği bir tartışma ortamının yaratılmasını,
- OHAL' in kaldırılmasını,
- Haksız ve hukuksuz yere görevinden ihraç edilen
arkadaşlarımızın biran önce işlerine geri dönmelerini,
- Laik, bilimsel , anadilinde ve parasız eğitimi,
- Eğitime bütçeden ayrılan payın artırılmasını,
- Eğitim Emekçilerine iş güvencesinin temin edilmesi-
ni,
- Sabit kıy saati uygulamasından vazgeçilerek Danış-
tay'ın kararının uygulanmasını ve çocuklarımızın
karanlıkta okula gitmeye zorlanmamasını,
- Özel okullara öğrenci başına verilen maddi desteğe
son verilerek, devlet okullarına gereksinimi kadar
ödenek aktarılmasını,
- Çocuk işçiliğinin önlenerek çocukların okulla buluş-
masının sağlanmasını,
- Eğitim emekçilerini yaşam standardının artırılmasını,
- Tüm okullarda laboratuvar, kütüphane, müzik odası
ve diğer işliklerin açılmasını,
- Derslerin bilimsel bir içeriğe kavuşturulmasını,
- Karma eğitime son vermeye dönük uygulamalardan
vazgeçilmesini,
- Okullarda hiçbir çocuğun ayrımcılığa, şiddete maruz
kalmadığı demokratik, hoşgörü ortamının sağlanma-
sını
- Eğitim emekçilerine dayatılan performans sisteminin
kaldırılmasını,

EĞİTİM SEN

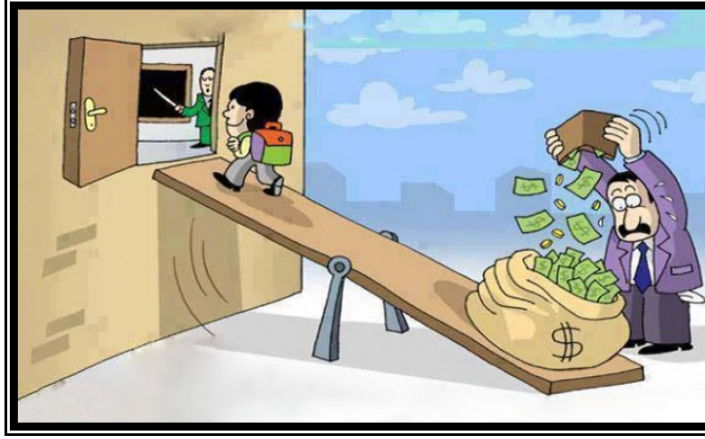
Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası



2018 BÜTÇESİ ÖĞRENCİ, VELİ VE EMEKÇİLERE NELER VAAD EDİYOR?

- 2018 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) ayrılan bütçe rakamlarına bakıldığında, bütçenin önceki yıllarda olduğu gibi sadece zorunlu harcamalar dikkate alınarak hazırlandığı anlaşılmaktadır.
- Yıllardır kamu hizmetlerine özellikle de eğitime ayrılan kaynaklar sadece rakamsal olarak artmakta, doğrudan eğitim hizmetlerine yönelik yatırımlar açısından bütçelerde gerçek anlamda bir artışın olmadığı açıkça görülmektedir.
- 2017 yılında **85 milyar 49 milyon TL** olan MEB bütçesi, 2018 yılı için **92 milyar 529 milyon TL** olarak belirlenmiştir. Bütçe rakamları içinde en kapsamlı ve en yaygın kamu hizmetleri içinde yer alan eğitime ayrılan pay, hükümetin eğitim hedeflerini gerçekleştirmek bir tarafa, mevcut ihtiyaçları bile karşılayabilecek seviyede olmadığını göstermektedir.
- 2018 MEB bütçesinin bizlere gösterdiği en temel gerçek, eğitimde yaşanan yoğun ticarileşme sürecinin önümüzdeki dönemde artarak devam edeceği ve velilerin 2018 yılında cebinden yapacağı eğitim harcamalarının belirgin bir şekilde artacağıdır.

EĞİTİM HARCAMALARI BÜ- YÜK ÖLÇÜDE HALKIN SIRTINA YIKILMAKTADIR



- Son 15 yıl içinde en başarısız olunan alan tartışmasız eğitim alanıdır. Son yıllarda okul öncesi eğitimin zorunlu olacağı ve 2019 yılına kadar tüm okullarda tam gün eğitime geçileceğini iddia edilmektedir. Bütün bu iddiaların gerçekleşebilmesi için 2018 MEB bütçesinde önceki yıllara kıyasla ciddi bir artış yapılması gerektiği açıktır.
- TBMM'ye sunulan 2018 Bütçe Kanun Tasarısında MEB'e ayrılan bütçe rakamlarına bakıldığında, bir önceki yıla kıyasla oransal olarak artış değil, yüzde 1'lik bir azalma olduğu dikkat çekmektedir. Her fırsatta eğitime en çok payı kendilerinin ayırdığını iddia eden AKP hükümetleri döneminde eğitim bütçesinin milli gelire oranı OECD ortalaması olan yüzde 6'nın çok altındadır.

EĞİTİM, DEVREDİLEMEZ BİR KAMUSAL HAKTIR!

- **Eğitim, devredilemez bir kamusal haktır.** Bu alanda yapılan çeşitli araştırmaların da gösterdiği gibi, devlet okullarında paralı eğitim uygulamaları yaygınlaştıkça, en düşük gelir dilimindeki yüzde 20'lik kesimin gelirleri içinde eğitim harcamalarına ayırmak zorunda oldukları pay artmaktadır. Söz konusu artış ise ancak gıda ve sağlık harcamalarından kısılarak gerçekleştirilebilmektedir.
- Bu koşullarda devlet okullarında eşitsizlikleri derinleştiren örnekler, var olan toplumsal eşitsizlikler doğrultusunda okulları ayrıştırmaya neden olmakta zenginle yoksula ayrı ayrı "devlet okulu", hatta aynı devlet okulu içinde gelir durumuna ya da başarı düzeyine göre farklı sınıflar oluşturulmasının önünü açmaktadır. Piyasacı eğitim sistemi, yaşamın her düzeyinde rekabeti, hizmetin bedelini ödemeyi, öğrenci ve velilerin "müşteri" haline getirilmesini hedefleyerek, toplumsal eşitsizliği ve toplumdaki sınıf farklılıklarını daha da derinleştirmektedir. Aynı okul içinde sınıflar, aynı bölgede okullar, farklı bölgeler, birbirleriyle rekabet içine sokularak eğitim hizmetleri piyasa kurallarına göre düzenlenmekte, öğrenciler birer yarış atı gibi sınavdan sınava koşturmaktadır.
- **Yapılması gereken, kamusal kaynakların yine kamusal bir hak olan eğitim için, özel çıkarlar değil, toplumsal çıkarlar gözetilerek değerlendirilmesi ve sadece eğitimde değil, bütün alanlarda kamu harcamalarının payının arttırılmasıdır.**