

DEĞERLİ ÖĞRETMEN ARKADAŞIM

Sorunların her alanda içinden çıkılmaz hale geldiği, çözüm üretilmesinin ise güçleştiği günleri yaşamaktayız. Sorunlarımız ne kadar büyük, üzerimizdeki baskı ne kadar ağır olursa olsun, öğretmen bu topraklarda inatla ve ısrarla umudun ve aydınlık geleceğin taşıyıcısıdır. Öğretmen, köy çocuklarının gözlerindeki ışıltı, yardıma gereksinim duyanan eldir. Haksızlığa, sömürüye ve baskıya karşı yok sayılanın sesi, ezilenin omuz başında yanında durandır. Karanlığa karşı aydınlığın, ölüme karşı yaşamın mümkün olduğunu gösterendir öğretmen. Sadece Türkiye’de değil, dünyanın neresinde bir öğretmen varsa umuttur o öğrencisine.

Eğitim alanında yaşananların seni de rahatsız ettiğinin farkındayız. Sürekli değişen ve içeriği her değişiklikte bilimsellikten uzaklaşan, piyasacı, tekçi, cinsiyetçi öğretim programlarından artık sıkıldığını, sıkıldığımızı biliyoruz. İşe uygun olmayan eğitim yöneticilerinin okulları getirdiği durum ortada. Düşük ücretlerle pek çok sorunla baş ederek mesleğini yerine getirmeye çalışıyorsun. Eğitimi her kademede yönetenlerin liyakat esasına göre değil de, iktidara yakın olanlardan seçilmesi yaşanan sorunları içinden çıkılmaz hale getiriyor. Sorunları sıralamaya devam etmeyeceğiz çünkü sen zaten onların farkındasın.

SEVGİLİ ÖĞRETMENİM

Tarihsel bir görev ve sorumluluk ile karşı karşıyasın.

Yukarıda sıralanan sorunlara biz örgütlü olarak çözüm üretebiliriz ancak öğrencilerimiz bizlerin yardımı ve sesi olmadan sorunlarını çözemez. Öğrencilerimizin karşı karşıya olduğu sorunları, oluşabilecek olumsuz sonuçları ve yaşanabilecek mağduriyetleri anlatmak, anlaşılmasını sağlamak durumundayız. Başta öğrencilerimizin velileri olmak üzere, tüm toplumsal kesimlerin eğitim alanında yaşananların öğrencilerimiz için oluşturacağı sonuçları fark etmesini sağlamamız gerekiyor.

Bu sene değişen ortaöğretime geçiş sisteminin yaratacağı olumsuzlukları ısrarla anlatmamız gerekiyor. Okulların nitelikli ve niteliksiz olarak ayrılmasını doğru bulmadığımızı ifade etmeye devam etmeliyiz. Sınavla öğrenci alacak olan okulların nasıl belirlendiği halen açıklanmadı; yapılan açıklamalar bizleri tatmin etmedi. Sormaya devam etmeliyiz: Sınavla öğrenci alacak olan okulları nasıl belirlediniz? Öğrencilerimizin akademik eğitim almak istediği ortadayken, yönetmelik marifetiyle istemedikleri okul türlerine yönlendirilmelerinin, biz eğitimciler tarafından doğru bulunmadığını, bu durumun öğrencilerin eğitim hakkını olumsuz etkilediğini yüksek sesle söylemek, sözümüzü çoğaltmak mesleğimizin bize yüklediği bir sorumluluktur.

Sınavsız yerleşecek olan öğrencilerimizin yok sayıldığı bu geçiş sistemini bizim de yok sayacağımızın bilinmesini her koşulda ifade etmekten geri durmamamız gerekiyor. Tek bir öğrencimizin dahi zarar görmesini kabul etmeyeceğimizin bilinmesini her zeminde söylemek durumundayız. 9 okul içinden yapılacak 5 tercihe, sıkıştırılmaya çalışıldıkları üç çembere çocuklarımızın sığmayacağını, sığmayacağımızı hep beraber söyleyelim. İstemedikleri okul türlerine gönderilmeye çalışılan öğrencilerimizin, geleceksiz, yarısız, mutsuz olmaması için şimdi söz sırası bizde.

ÖĞRETMENİM

Çocuklarımızın, öğrencilerimizin gözlerindeki ışığın sönmemesi, aydınlık yarınlara, eşit ve özgür bir Türkiye’de gülümseyebilmeleri için şimdi söz bizde, sıra bizde. Çocuklarımızı bu karanlığa ve bilinmezliğe teslim etmeyecek, yarınlarının güvencesi olacağız.

EĞİTİM SEN MERKEZ YÜRÜTME KURULU



EĞİTİM SEN
Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası



bilgi@egitimsen.org.tr
www.egitimsen.org.tr