

Gerçek Toplu Sözleşmeyi Gerçek Sendika Yapar!



Milyonu Aşan Bir Gücüz!
Haklarımızı Birlikte
KAZANACAĞIZ!



EĞİTİM SEN

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası



Eğitim Sen Yayınları Nisan 2019



AYDINLIĞI
DAYANIŞMAYI
'UMUDU
MÜCADELEYİ
GÜÇLENDİR

BİRLİKTE
BAŞARABİLİRİZ

KAYIPLARIMIZIN KARŞILANDIĞI, TALEPLERİMİZİN DİKKATE ALINDIĞI GERÇEK BİR TOPLU SÖZLEŞME İSTİYORUZ!

Türkiye’de kamu emekçilerinin grevli-toplu sözleşmeli sendika hakkı, siyasi iktidar tarafından yıllardır yok sayılıyor. Toplu sözleşme görüşmeleri okulların ve üniversitelerin tatil olduğu, kamu emekçilerinin büyük bölümünün yıllık izinde olduğu Ağustos ayı içinde yapılıyor. Bu durum iktidarın toplu sözleşme sürecini kamu emekçilerinin aleyhine kullanmasına, emekçilerin ekonomik kayıplarının karşılanmamasına, ekonomik, özlük ve demokratik taleplerinin dikkate alınmamasına neden oluyor.

Kamu emekçilerinin ortak ekonomik, sosyal, demokratik, özlük ve mesleki hak ve çıkarlarının tümünü kapsaması gereken toplu sözleşme sürecinin tarihi ve çerçevesi önceden iktidar tarafından belirlenen ‘sınırlı’ mali ve sosyal haklara indirgenmesi kabul edilemez. Bütün sınırlılıklarına ve eksikliklerine rağmen, kamu emekçilerinin toplu sözleşme süreci, başta ekonomik sorunlarımız olmak üzere, çalışma ve yaşam koşullarımızı belirlemesi ve geleceğimizi yakından ilgilendirmesi açısından önemlidir.

Toplu Sözleşmeye Hangi Koşullarda Gidiyoruz?

Türkiye’de eğitim emekçilerinin yıllardır ekonomik sorunlarla boğuştuğu, yüzde 80’inin borç içinde yaşamını sürdürdüğü bilinen bir gerçektir. OECD verilerine göre Türkiye’de eğitim emekçileri çok çalışmakta, ancak emeğinin karşılığını alamamaktadır. Eğitim ve bilim emekçileri gerek çalışırken, gerekse emekli olduklarında ciddi anlamda geçim sıkıntısı yaşamaktadır.

Türkiye ekonomisinde son yıllarda, özellikle 24 Haziran seçimleri sonrasında yaşanan dalgalanmalar, Türk Lirası’nın değer kaybetmesi ve enflasyonunun hızla artması sonucunda satın alma gücümüzde belirgin bir azalma yaşanmıştır. Toplumun geniş kesimleri gibi, eğitim ve bilim emekçilerini de ekonomik krizden olumsuz etkilenmiştir.

Kamu emekçileri açısından 2020-2021 yıllarını kapsayacak olan toplu sözleşme süreci Ağustos 2019’da yapılacaktır. Bugüne kadar toplu sözleşme görüşmelerinde yaşananlar, sendikaların iktidardan bağımsız bir şekilde örgütlenmesinin ne kadar önemli ve temel bir ilke olduğunu defalarca göstermiştir. Yıllarca siyasi iktidarın gölgesinde büyüyen, iktidarla arasındaki ilişkileri kullanarak kamuda tarihin en büyük siyasal kadrolaşma hareketine imza atan yandaş sendikaların, kamu emekçilerine toplu sözleşmeyle kazandıracakları hiçbir şey yoktur. İktidar ile Memur Sen arasında imzalanan ve özgür toplu pazarlık hakkını yok sayan tüm toplu sözleşmelerin kazanımla değil, hezimetle sonuçlanması bu durumun en açık göstergesidir.

Gerçek bir toplu sözleşmede başarının en önemli ölçütü talepler ile sonuç arasındaki ilişkinin nasıl kurulduğudur. Bu nedenle 2019 yılı toplu sözleşme sürecinde ekonomik kayıplarımız başta olmak üzere, ekonomik, sosyal ve özlük haklar konusunda somut hedeflerin ortaya konulması ve toplu sözleşme sürecinin bu temelde örgütlenmesi önem kazanmıştır.

Yıllardır talebimiz olan öğretmenlere 3600 ek gösterge, 24 Haziran seçimleri öncesinde iktidarın seçim vaatleri arasında yer almış olmasına rağmen bu konuda hiçbir somut adım atılmamıştır. 3600 ek göstergenin ekonomik ve sosyal koşullarımızın yanı sıra, özlük hakların iyileşmesinde ve emeklilik açısından önemli sonuçları olacaktır.

3600 ek gösterge uygulaması bütün eğitim emekçilerini olumlu etkileyecek, mesleklerine daha çok yoğunlaşmalarını ve görevlerini daha istekli yapmalarını sağlayacaktır. Eğitim emekçilerinin mesleğini her bakımdan çekici hale getirmek, nitelikli öğretmen yetiştirilmesi için gerekli ortam ve olanakların sağlanması açısından 3600 ek gösterge uygulaması çalışan ya da emekli ayrımı yapılmaksızın tüm eğitim emekçilerine verilmelidir.

Bir diğer sorun ise vergi dilimlerinde vergi matrahına bağlı olarak meydana gelen artıştır. Vergi matrahının yüzde 15'lik ilk dilim için 18 bin TL olarak belirlenmiş olması, eğitim emekçilerinin büyük bölümünün 2019 yılının ilk yarısında yüzde 20'lik vergi dilimine geçmesi sonucunu doğuracaktır. Adil bir vergi sisteminin oluşturulması ve kamu emekçilerinin gelir vergisinin sabitlenmesi yönündeki mücadelemiz sürecektir.

Gerek genel olarak ülke ekonomisinde yaşanan olumsuz gelişmeler, gerekse eğitim emekçilerinin satın alma gücünde yaşanan belirgin kötüleşme 2020-2021 yıllarını kapsayacak olan 2019 yılı toplu sözleşme sürecinin önemini arttırmaktadır. Toplu sözleşme süreci, her ne kadar iktidar ve yandaş sendikalar arasında geçecekmiş gibi görünse de genelde kamu emekçilerinin, özelden ise eğitim ve bilim emekçilerinin tek tek iş yerlerinden, yerellerden başlayarak belirleyeceği talepler ve bu talepler üzerinden yürütülecek birleşik bir mücadele, ekonomik ve sosyal kayıpların karşılanması açısından büyük önem taşımaktadır. Bugüne kadar yaşadığımız toplu sözleşme görüşmelerinin hepimize gösterdiği tek gerçek vardır;

2020-2021 DÖNEMİ TOPLU SÖZLEŞME TALEPLERİMİZ:

- Kamu emekçilerinin grevli toplu sözleşme hakkı önündeki yasal ve fiili engeller kaldırılmalı, özgür bir toplu sözleşme düzeni yaratılmalıdır.
- Toplu sözleşme görüşmeleri kamu emekçilerinin büyük bölümünün izinli olduğu Ağustos ayında değil, Ekim ayında yapılmalıdır.

- OHAL KHK'leri ile hukuk dışı bir şekilde hayata geçirilen ihraçlar ve açığa almaları son verilmeli, hukuki deliller ve mahkeme kararları olmadan ihraç edilen tüm kamu emekçileri derhal görevlerine iade edilmelidir.
- 2018-2019 toplu sözleşme dönemine ilişkin ekonomik kayıplarımız, TL'de yaşanan değer kaybı ve satın alma gücündeki azalma üzerinden net bir şekilde hesaplanarak ödenmeli ve söz konusu fark, kamu emekçileri ve emeklilerin taban aylığına mutlaka yansıtılmalıdır.
- Eğitim ve bilim hizmet kolunda en düşük ücret yoksulluk sınırının üzerinde belirlenmeli, 2002'den bu yana satın alma gücümüzde yaşanan azalmayı ve ekonomik kayıplarımızı karşılayacak kadar, adaletli bir ücret artışı sağlanmalıdır.
- Yılın ikinci yarısında maaşlarımızda yaşanan erimenin önüne geçilebilmesi için vergi dilimi soygununa son verilmeli, Ocak ve Aralık aylarında ödediğimiz vergilerde herhangi bir değişiklik olmamalıdır.
- Eğitimde performans değerlendirme, güvencesiz istihdam ve esnek çalışma uygulamalarına son verilmeli, iş güvencemizi ortadan kaldırmayı hedefleyen her türlü hazırlık ya da girişim derhal durdurulmalıdır.
- Sözleşmeli, ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilerek tüm öğretmenler kadrolu istihdam edilmelidir.
- Tüm eğitim ve bilim emekçilerine yaptıkları işin önemi ve zorluğu dikkate alınarak her dört yıla bir yıl olmak üzere yıpranma hakkı verilmelidir.
- Devlet okullarının tüm ihtiyaçları genel bütçeden karşılanmalı, eğitime yeterli bütçe, okullara ihtiyacı kadar ödenek ayrılmalıdır.
- Eğitim ve bilim emekçilerine kira yardımı, servis ya da yol parası ve yemek yardımı yapılmalıdır.
- Ek ders ücretleri arttırılmalı, 1 saatlik ek ders ücreti; 1. derecenin 4. kademesinden aylık alan bir öğretmenin, aylık ve aylığa bağlı parasal haklarının toplamının, bir öğretmenin aylık karşılığı girmek zorunda olduğu ders saatine bölünmesiyle elde edilecek miktar kadar olmalıdır.
- Öğretmenlerin idari izinli olması nedeniyle ders görevini yerine getiremediği, rahatsızlığı nedeniyle sağlık kuruluşlarına başvurduğu ve öğrencilerin derse girmedikleri gün ve saatlerde ek ders ücretleri kesilmemelidir.

- Tüm ek ödemeler temel ücrete ve emeklilik hesaplamasına dâhil edilmelidir.
- Okul öncesi öğretmenleri ve sınıf öğretmenlerinin maaş karşılığı girdiği ders saati 18'den 15'e indirilmelidir.
- Okul öncesi öğretmenlerine dinlenme hakkı sağlanmalı, ders süreleri 50 dakikadan 40 dakikaya indirilmelidir. Her sınıf için okul öncesi eğitimi almış yardımcı personel ataması kadrolu olarak yapılmalıdır.
- Yıllardır talebimiz olan 3600 ek gösterge uygulaması bu toplu sözleşme döneminde mutlaka hayata geçirilmelidir.
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın Diyanet İşleri Başkanlığı başta olmak üzere, her türlü dini vakıf ve dernekle imzaladığı bütün protokoller iptal edilmeli, eğitim alanı eğitimcilere bırakılmalıdır.
- 50 çalışanın bulunduğu her iş yerine ücretsiz kreş (erken çocuk bakım merkezleri) açılmalı, daha az çalışanın bulunduğu durumda ise yerel kreşler açılmalı ve bu kreşler ücretsiz olmalıdır.
- Eğitim öğretim tazminatı senede iki kez en az bir maaş tutarında olmalı ve ayırım yapılmaksızın bütün eğitim ve bilim emekçilerine ödenmelidir.
- Görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmelikleri değiştirilmeli, yönetmelik, sınavlar ile görevde yükselme ve unvan değişikliklerinin her yıl yapılmasına olanak verecek biçimde düzenlenmelidir.
- Öğrenim özü vb. dayalı yer değişikliği taleplerinin önündeki engeller kaldırılmalıdır.
- Öğretmen alımında, eğitim yöneticisi görevlendirme ve görevde yükselme ve unvan değişikliğinde dâhil 'mülakat' ve "güvenlik soruşturması" uygulamasına son verilmelidir.
- Aynı hafta içinde birden fazla nöbet uygulamasına son verilmeli, nöbet görevi sırasında boş derslere nezaret eden öğretmenlere, nezaret ettikleri ders saati kadar ek ders ücreti ödenmelidir.
- Özel programlı ve proje okulları uygulamasına son verilmeli, bu okullardan kendi istekleri dışında başka kurumlara ataması yapılan öğretmenlere isterlerse eski okullarına dönme hakkı tanınmalıdır.
- Norm kadro yönetmeliği taleplerimiz doğrultusunda değiştirilmeli, öğretmenlerin norm kadro yönetmeliğinden kaynaklanan istek dışı görev yeri değişikliğine son verilmelidir.

- İl içi ve iller arası atamalarda her yıl yaşanan sorunlar taraflar mağdur edilmeden çözülmelidir.
- Kalkınmada öncelikli yerleşim yerlerinde görev yapan kamu emekçilerine ek tazminat ödenmelidir.
- Kamu emekçilerine, yılda iki kez tam maaş tutarında ikramiye ödenmelidir.
- Muayene ücreti ve tedavi katılım payı adı altındaki paralı sağlık hizmeti uygulamasına son verilmelidir.
- Çalışan sayısı 50'nin üzerinde olan iş yerlerinde, kurum tabibi kadrosu oluşturulmalıdır.
- 4-B ve 4-C'li çalışanlara refakatçi izni verilmelidir.
- Farenjit, varis, bel fıtığı, astım vb. hastalıklar meslek hastalığı sayılmalıdır.

KADIN EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ ÖZELİNDE TALEPLERİMİZ

- Okul öncesinden itibaren tüm kademelerde, üniversitelerin tüm bölümlerinde 'toplumsal cinsiyet eşitliği' eğitimi zorunlu ders olarak okutulmalıdır.
- Eğitim ve bilim emekçilerinin toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimini almaları zorunlu hale getirilmelidir.
- Okul müfredatlarının incelenerek; ders kitaplarındaki kadını eve, mutfağa ve belirli meslek gruplarına yönlendiren ifadeler çıkarılmalı, cinsiyet ayrımcılığına duyarlı eğitim materyalleri hazırlanarak, özellikle öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerinde ve öğretmenlik formasyonu programlarında kullanılması sağlanmalıdır.
- Doğum öncesi 8 hafta doğum sonrası ise 24 hafta toplam 32 hafta ücretli izin olmak üzere; doğum izni sürelerinin bitiminden çocuğun ilköğretime başlayacağı süreye kadar geçen sürede anne ve babaya isterlerse dönüşümlü kullanmak şartıyla 1 (bir) yıl ücretli ebeveyn izni verilmelidir.
- Kadın eğitim ve bilim emekçileri 8 Mart'ta ücretli izinli sayılmalıdır.
- Kadın eğitim ve bilim emekçisinin hamileliği tespit edildiği andan itibaren maaş karşılığı dışında (15 saatten) fazla derse girmesi zorunlu tutulmamalı ve nöbet görevi verilmemelidir. Doğum yapan eğitim ve bilim emekçisine (bebeğin canlı ya da ölü doğmasına bakmaksızın) 1. derecenin 4. kademesindeki eğitim emekçisinin 3 aylık maaşı toplamı kadar doğum parası ödenmelidir.

- Kadın idarecilerin sayılarının artırılması için %50 kota uygulaması başlatılmalıdır.
- Boşanan, mobbinge, şiddete, tacize, istismara uğrayıp beyanda bulunan kamu çalışanı kadınların yer değiştirme isteği herhangi bir belge ibrazı istenmeksizin kabul edilmelidir.
- İş güvencesi ve herkese sosyal güvence sağlanmalıdır. Temel insan hakları sözleşmelerinde yer alan 1951 tarihli “100 Sayılı Eşit İşe Eşit Ücret Sözleşmesi”nin gereği yerine getirilmelidir.
- Süt izinlerinin kullanılmasından dolayı hiçbir ücret kesintisi yapılmamalı, hak kaybına neden olunmamalı ve süt izinlerinin kullanımının önündeki her türlü fiili engel kaldırılmalıdır.
- Kadın eğitim emekçilerine; başta görevde yükselme ve unvan değişikliklerinde olmak üzere çalışma yaşamında uygulanan ayrımcılığa, mobbinge, baskı ve şiddete son verilmelidir.

YARDIMCI HİZMETLİLER, İDARİ VE TEKNİK PERSONEL ÖZELİNDE TALEPLERİMİZ

- Yardımcı hizmetli ve teknik personel açıkları sözleşmeli ya da güvencesiz istihdam ile değil, doğrudan kadrolu/güvenceli istihdam ile kapatılmalıdır.
- Yardımcı hizmetli ve memurlar eğitim öğretim hizmetleri sınıfına alınmalı; eğitim öğretim yılına hazırlık ödeneğinden yararlanmaları sağlanmalıdır.
- Yardımcı hizmetlilerin yaptıkları fazla çalışma ‘fazla mesai’ olarak kabul edilmeli ve %100 zamlı olarak ücretlendirilmelidir.
- Yardımcı hizmetlilere, idari ve teknik personele yönelik isteğe bağlı yer değiştirme olanağı sağlayan düzenleme yapılmalıdır.

YÜKSEKÖĞRETİM ÖZELİNDE TALEPLERİMİZ

- Yükseköğretimde idari ve teknik personele ‘yükseköğretim tazminatı’ adı altında maaş iyileştirmesi yapılmalıdır.
- Yükseköğretimde fazla mesai ücretleri artırılmalı ve hakkaniyetli biçimde personele ödenmelidir.
- Geliştirme ödeneği adil bir şekilde akademik personel yanında idari personele de ödenmelidir.
- Üniversitelerde ödenen ‘ikinci öğretim ücretleri’nden, üniversitede görev yapan idari personel de yararlanabilmelidir.

- Görevde yükselme sınavı her yıl düzenli olarak merkezi biçimde (illerde, bölgelerde) yapılmalıdır.
- Yükseköğretimde idari ve teknik personelin kurum dışı nakilleri, üniversite yönetimlerinin keyifliğinden kurtarılmalı, üniversitelerin kurumsal özerkliğine zarar vermeyecek şekilde bir standart geliştirilmelidir.
- 50/d, 33/a, 35 vb. gibi maddelerle istihdam edilen araştırma görevlileri arasında görev ve haklar açısından yapılan her türlü ayrımcılığa son verilmeli, araştırma görevlileri iş güvencesine kavuşturulmalıdır.
- Doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri ek koşul aranmaksızın güvenceli kadrolara atanmalıdır.
- Tüm karar ve denetim süreçlerinde üniversite bileşenlerinin tümü yer almalıdır. Karar ve denetim süreçlerinde kişilerin değil, kurulların egemenliğini esas alan eşitlikçi, özgürlükçü, demokratik öz yönetim ve öz denetim modeli hayata geçirilmelidir.
- Eğitimde özgür düşüncenin önüne engel koyan disiplin mekanizmaları terk edilmeli; yerine tüm bileşenlerce oluşturulan 'ortak yaşam ilkeleri' hayata geçirilmelidir.

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLER ÖZELİNDE TALEPLERİMİZ

- Sözleşmeli öğretmenler kadrolu istihdam edilmelidir.
- Sözleşmeli öğretmenlerin saat başına aldıkları ek ders ücreti, kadrolu öğretmenlerle eşitlenmelidir. Ek ders ücretinden yapılan SGK kesintisi kaldırılmalıdır.
- Kadrolu öğretmenlerde olduğu gibi, sözleşmeli öğretmenlere de mazerete bağlı tayin hakkı tanınmalıdır.
- Sözleşmeli öğretmenlere de okul yöneticisi ve müfettiş olma hakkı verilmelidir.
- Sözleşmeli öğretmenlere hizmet puanları verilmemesi nedeniyle ciddi hak kayıpları yaşanmaktadır. Hizmet puanı verilmemesi uygulaması kaldırılmalıdır.
- Kadrolu çalışanlara verilen eş, çocuk ve doğum yardımı, yolluk ödeneği ve yurt dışı görevlendirme hakkı, yabancı dil tazminatı sözleşmelilere de verilmelidir.
- Sözleşmeli öğretmenlerin her türlü izin hakkı, kadrolu çalışanlarla eşitlenmelidir.



EĞİTİM SEN

(Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası)

Cinnah Cad. Willy Brandt Sk. No:13 Çankaya / ANKARA 06680

Tel: (0.312) 439 01 14 (pbx) Fax: (0.312) 439 01 18

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr Web: www.egitimsen.org.tr



İL / İLÇE : /

İŞYERİNİN ADI :

Eğitim Sen olarak yapılan anketlerle taleplerimizi belirlemeye çalıştık. Bu broşürle de bir kez daha işyerlerinde tartışmaya açtık.

*** Size göre bu broşürde sayılan taleplerden öncelikli 5 tanesini sıralayınız.**

-
- 1
2
3
4
5

*** Size göre gündemleştirilmesi gereken başka talepler varsa sıralayınız.**

-
- 1
2
3
4
5