

Sorunlarımıza Kalıcı Çözümler Üretilmesini İstiyoruz

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un, her fırsatta öğretmenlere değer verilmesine ilişkin sözleri sadece söylemde kalmamalıdır. MEB'e çağırımız; ILO ve UNESCO tarafından 5 Ekim 1966'da kabul edilen 'Öğretmenlerin Statüsüne İlişkin Tavsiye Kararları'nın eksiksiz uygulanacağını açıklamasıdır. Başta 3600 ek gösterge olmak üzere, ekonomik, sosyal, mesleki ve özlük haklarımızla ilgili taleplerimiz kabul edilmelidir.

Türkiye'nin dört bir yanında fedakârca görev yapan öğretmenleri, eğitim ve bilim emekçilerini; mesleğine ve haklarına yönelik saldırılara karşı, krizin faturasını ödememek için birlikte mücadele etmeye, haklarımıza ve geleceğimize sahip çıkmaya çağırıyoruz.

Yaşadığımız tüm olumsuzluklara, işimize, ekmeğimize ve geleceğimize yönelik ağır tehdit ve saldırılara, hukuksuz ihraç politikalarına rağmen, kaybedilme noktasına gelen mesleki saygınlığın yeniden kazanılması, öğretmenliğin uluslararası standartlara uygun ve bilimsel bir anlayışla ele alınması ve tüm eğitim emekçilerinin ekonomik, sosyal, mesleki ve özlük sorunlarının çözülmesi için somut adımlar atılmasını istiyoruz.



İNSAN ONURUNA YARAŞIR ÜCRET VE ÇALIŞMA KOŞULLARI İSTİYORUZ!



EĞİTİM SEN
Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası


www.egitimsen.org.tr
bilgi@egitimsen.org.tr

Aziziye Mahallesi Willy Brand Sokak No:13 Çankaya/Ankara
Telefon: 0312 439 01 14 Faks: 0312 439 01 18

Yıllar içinde eğitim emekçilerinin aldığı ücretler, rakamsal olarak artmış gibi görünse de insanca yaşam seviyesinin yanına bile yaklaşamadı. Türkiye’de görev yapan eğitim emekçileri, OECD ülkeleri arasında ekonomik, sosyal ve özlük haklar açısından son sıralarda yer almayı sürdürüyor.

Eğitim emekçilerinin üçte ikisi, kendisinin ve ailesinin yaşamını sürdürebilmek için çok sayıda zorlukla mücadele ederken, özellikle son on yıl içinde satın alma gücündeki azalma, çalışma ve yaşam koşullarını olumsuz etkilemeyi sürdürüyor.

Yıllar	Öğretmen Maaşı 9/1 (TL)	Öğretmen Maaşı (ABD doları)	TL/ABD Doları	Çeyrek altın (Adet)	Ç. Altın (TL)
2009*	1.302	898	1,45	15	86 TL
2010	1.387	991	1,40	13	106 TL
2011	1.592	865	1,84	9	168 TL
2012	1.769	977	1,81	10	175 TL
2013	1.894	957	1,98	14	138 TL
2014	2.148	942	2,28	14	152 TL
2015	2.339	793	2,95	12	187 TL
2016	2.628	848	3,10	12	210 TL
2017	2.891	792	3,65	11	252 TL
2018	3.320	562	5,91	8	382 TL
2019	3.895*	660	5,90*	8	470 TL
Fark	*15 Ekim 2019	-238 \$ (1.404 TL)	*15 Ekim 2019	-7 adet	+384 TL

* ABD doları ve çeyrek altın fiyatlarında belirtilen yılların 15 Ekim verileri dikkate alınmıştır

1 ABD dolarının ortalama **1.56 TL** olduğu 15 Ekim 2009 yılında **bin 302 TL** aylık alan 9. derece 1. kademedeki bir öğretmen, maaşıyla **898 ABD** doları alabiliyorken, bugün aynı derece ve kademede 3 bin 895 TL alan bir öğretmenin aldığı maaş **660 ABD doları (1 \$=5,90 TL)** seviyesine inmiştir. Son 10 yılı temel aldığımızda 9/1 derecedeki bir öğretmenin maaşındaki aylık kayıp, **238 ABD doları (1.404 TL)** olmuştur. Bu rakam son on yılda öğretmenlerin satın alma gücündeki azalmanın boyutlarını açıkça göstermektedir. Benzer bir şekilde 15 Ekim 2009’da 9/1 derecedeki bir öğretmen maaşı ile **15 çeyrek altın** alabiliyorken, on yıl sonra aynı öğretmen, maaşı ile ancak **8 çeyrek altın** alabiliyor.

Uygulanan yanlış politikalar nedeniyle, emekçilerin çalışma ve yaşam koşulları dayanılmaz hale geldi. Eğitim emekçilerinin önemli bir bölümünün kredi ve borç batağına saplandığı, hatta ek iş yapmak zorunda kaldığı günümüzde, iktidarın ekonomide yaşanan olumsuzluklar karşısında krizden etkilenen yüzde 99 yerine, sadece yüzde 1’in talepleri doğrultusunda hareket etmesi kabul edilemez.

Eğitimde Güvencesiz İstihdam Politikalarına Son Verilmelidir

15 Temmuz sonrasında tüm kamuda olduğu gibi eğitim alanında da sözlü sınav/mülakat ve güvenlik soruşturmaları üzerinden sözleşmeli öğretmen atamaları yapılmaya başlandı. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasıyla birlikte eğitimde güvencesiz istihdama kapı aralanırken, mülakat uygulaması ile atamalarda torpil iddiaları sık sık gündeme geldi.

Sayıları giderek artan sözleşmeli öğretmenlerin mazerete dayalı tayin hakkı sorunu sürerken, 3+1 yıl sözleşmeli istihdam edilen öğretmenlerin bu süreyi doldurduktan sonra tayin hakkı kazanması kabul edilemez. Eğitimin vazgeçilmez unsuru öğretmendir ve eğitimin niteliği, öğretmenin niteliği ile doğru orantılıdır. Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlerin mevcut çalışma biçimi, giderek artan angarya çalıştırma uygulamaları ile ne öğrencilere, ne de eğitim sistemine yeterince faydasının olması beklenemez. Bu nedenle öncelikle sözleşmeli ücretli ya da başka bir ad altında yapılan öğretmenlik uygulamalarının tamamına derhal son verilmelidir.

Eğitim hizmetlerinin sürekliliği, düzenliliği ve halka daha nitelikli olarak sunulması için her türlü güvencesiz istihdam uygulamasından derhal vazgeçilmeli, ataması yapılmayan öğretmenler sorunu kalıcı olarak çözülmeli, tüm öğretmenlerin kadrolu ve güvenceli istihdamı sağlanmalıdır.

