

TALEPLERİMİZ

Biz bu ülkenin öğretmenleri; öğrencilerimizin gözlerine her baktığımızda kendimizi değerli, yaptığımız işin ne kadar önemli olduğunu hissediyor ve hiçbir performans kriterinin yaptığımız işi, ortaya koyduğumuz emeği ölçmeye yetmeyeceğini her gün yeniden fark ediyoruz.

Öğretmenlerin gerçekten kendilerini değerli ve güvende hissetmesi için öncelikle ve acilen aşağıdaki taleplerimiz karşılanmalıdır:

- Öğretmenlerin statüleri güçlendirilmelidir.
- Öğretmenlerin ek göstergeleri 3600'e yükseltilmelidir.
- Öğretmenlerin aldıkları ücret artırılmalıdır.
- Sözleşmeli, ücretli öğretmen olmaz, tüm öğretmenler kadrolu atanmalıdır.
- Öğretmenleri ötekileştiren, hedef haline getiren söylemlerden vazgeçilmelidir.
- Öğretmene dönük şiddete karşı acil önlemler alınmalıdır.
- Öğretmenlerin eğitim politikalarının belirlenmesine etkin katılımı sağlanmalıdır.



EĞİTİM SEN

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası



www.egitimsen.org.tr
bilgi@egitimsen.org.tr

Aziziye Mahallesi Willy Brand Sokak No:13 Çankaya/Ankara
Telefon: 0312 439 01 14 Faks: 0312 439 01 18

ÖĞRETMENLER GÜNÜ GENELGESİ GERİ ÇEKİLSİN



MESLEĞİMİZİ SAVUNMAK,
HAKLARIMIZI KAZANMAK için
tek çözümler; **BİRLİKTE
MÜCADELE!**

ÖĞRETMENİN KAMUOYUNCA TAKDİR EDİLMİŞ ÇALIŞMALARI

C- Öğretmenin Kamuoyunca Takdir Edilmiş Çalışmaları

Okul Müdürü Tarafından Değerlendirilecek (Okul Müdürünü vermiş olduğu puan ilçe-il komisyonu tarafından aynen kabul edilecektir.)

1	Okul/kurumuna yönelik yapmış olduğu çalışmalarından dolayı kamuoyunun takdirini kazanması	3			
2	Öğrencilere ve velilere yönelik yapmış olduğu çalışmalarından dolayı kamuoyunun takdirini kazanması	3			
3	Toplum ve çevreye yönelik yapmış olduğu çalışmalarından dolayı kamuoyunun takdirini kazanması	3			
Bu bölüm için toplam 9 (dokuz) puan verilecektir.					

“Dünyayı değiştirecek
en büyük güç
eğitimidir, öğretmendir.

Herkes için daha iyi bir
dünya yaratmak
bizim ellerimizde.”

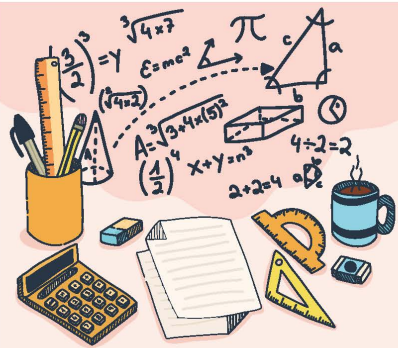


TEMSİL YETENEĞİ

D-Temsil Yeteneği

Okul Müdürü Tarafından Değerlendirilecek (Okul Müdürünü vermiş olduğu puan ilçe-il komisyonu tarafından aynen kabul edilecektir.)

1	Kendini ifade edebilme, duygu ve düşüncelerini anlatabilme becerisi,	3			
2	Amirleri, çalışma arkadaşları ve çevresiyle uyumlu ilişkiler ve sağlıklı iletişim kurma,	3			
3	Öğrencilerine, meslektaşlarına, topluma; giyim, konuşma, davranış, alışkanlık vb. konularda rol model olabilme,	3			
Bu bölüm için toplam 9 (dokuz) puan verilecektir.					



“Öğretmen
umuttur, gelecektir.
Birlikte başarabiliriz.”

DEĞERLENDİRME KONULARI

İKİNCİ BÖLÜM

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	ADAYA VERİLEN PUAN			
		Puan Değeri	Okul Müdürü	İlçe Komisyonu	İl Komisyonu
1	Öğretmenin mesleki tutum, değer ve davranışları ile eğitim-öğretim başarısı	7			
2	Öğrencilerin gelişimine yönelik çalışmaları	45			
3	Öğretmenin kendisini geliştirme ve yenileme çalışmaları	30			
4	Öğretmenin kamuoyunca takdir edilmiş çalışmaları (başarı öyküleri)	9			
5	Temsil yeteneği	9			
Toplam Puan Değeri		100			

İmza
Okul/Kurum Müdürü
Adı-Soyadı

27 Mayıs 2019 tarihinde yayınlanan “Öğretmenler Günü Genelgesi”nde, kutlama programlarının, öğretmenlerin “Bu Benim Günüm” diyerek gönülden sahipleneceği ve gönüllü katılacağı etkinlikler olmasına özen gösterilmesi gerektiği ifade edilmişti. Ancak söz konusu genelge bırakın öğretmenlerin kendisini ve yaptığı işi değerli hissetmesini, aksine biz öğretmenleri değersizleştirmektedir. Genelge ayrıca öğretmenleri birbirleri ile rekabete zorlayan, başarılı-başarısız olarak ayırtıran ve performans denetimine tabi tutan bir içeriğe sahiptir.

Genelge, merkezi olarak Ankara’da, ayrıca tüm il ve ilçelerde yapılacak olan kutlama törenlerine “başarılı” öğretmenlerin nasıl seçileceğini düzenlemektedir. Dolayısıyla öğretmenlerin bazılarının da başarısız olduğuna dair bir mesaj verilmektedir. Bizim açımızdan öğretmenlerin başarılı-başarısız olarak ayırtılması kabul edilebilir bir durum değildir.

İkinci temel mesele, öğretmenlerin başarılı olduklarını düşünüyorlarsa okul yönetimlerine başvurularının istenmesi ve okul müdürleri başta olmak üzere kimi komisyonlarca performans denetimine tabi tutulmalarıdır. Bir öğretmenden kendisini başarılı bulduğunu ifade etmesinin istenmesi ve bunun sonucunda da öğretmenin idare tarafından performans denetimine tabi tutulması anlaşılır gibi değildir.

Mesleki değerlerimiz ve mesleğimizin statüsü açısından bu uygulama bizim için kesinlikle kabul edilemez.