

ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?



Eğitim Sen Yayınları
Ankara, Mart 2024

ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?

Eğitim Sen Yayınları

Ankara, Mart 2024

EĞİTİM SEN

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası

Adına Sahibi

Kemal Irmak

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Zülküf Güneş

Dizgi / Tasarım

Serpil Ergün

Yayın Yönetim Yeri

Cinnah Cad. Willy Brandt Sokak No: 13 06680

Çankaya / ANKARA

Tel: +90.312 439 01 14 (pbx) / Fax : +90.312 439 01 18

Web: www.egitimsen.org.tr

E-mail: bilgi@egitimsen.org.tr

Eğitim Sen tarafından hazırlanmıştır.

Eğitim Sen Bülteni ekidir.

Yayın hakkı Eğitim Sen'e aittir.

ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?

Türkiye’de siyasi iktidar eliyle eğitimin ve toplumsal yaşamın dini kurallara göre biçimlendirilmesine yönelik uygulamalar, eğitimin bütün kademelerinde ve toplumsal yaşamın her alanında karşımıza çıkmaya başladı.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI



T.C.
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI



Bugüne kadar eğitim alanında Millî Eğitim Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığı, dini vakıf ve dernekler arasında çok sayıda iş birliği protokolü imzalandı. Geçtiğimiz yıllar içinde okullarda hayata geçirilen ortak projeler üzerinden eğitimi dinselleşme süreci hızlanırken, doğrudan laik eğitimi ve laik yaşam tarzını hedef alan uygulamalar adım adım hayata geçirildi.

ÇEDES PROJESİ NEDİR?

Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı ortaokullar ve imam hatip okulları, Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı il/ilçe spor müdürlükleri/Gençlik merkezleri ile Diyanet İşleri Başkanlığı’na bağlı Diyanet Gençlik Merkezleri iş birliğinde yürütülmekte olan “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi” (ÇEDES) kapsamında bir süredir okullarda çeşitli etkinlikler yapılıyor. Okullarda sadece öğretmenler eğitim öğretim hizmeti verebilecek iken, ÇEDES projesi ile okullarımızda imamlar, vaizler, manevi danışmanlar ve Diyanet İşleri Başkanlığı’na bağlı olarak çalışan memurlar yasaya aykırı şekilde görevlendiriliyorlar.

Dini ve manevi değerleri merkeze alan ÇEDES Projesi, laik-bilimsel eğitim anlayışına ve pedagoji bilimine aykırı bir içerikte hazırlandı ve uygulanmaya başladı. Proje "Öğrencilere millî, manevî, ahlakî, insani ve kültürel değerlerimizin benimsetilmesi amacıyla tüm lise, ortaokul, ilkokul ve anaokulları ile il merkezi ve ilçelerde bulunan tüm cami ve Kur'an kursları"nı kapsıyor. Projenin ülke çapında uygulaması için millî eğitim müdürlükleri ve Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı il müftülükleri aracılığıyla okullara 'manevî danışman' sıfatıyla pedagojik eğitimi bulunmayan vaiz, imam hatip, Kur'an kursu öğretmenleri görevlendirmeleri yapılmaya başlandı.

ÇEDES PROJESİ EĞİTİMDE TALİBAN MODELİDİR

Eğitimin bütün kademelerinde eğitimin niteliğini yükseltmek, çocukların özgür ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesi için somut adımlar atılması gerektiği açıktır. Ancak siyasi iktidar, bugüne kadar yaptığı gibi, din ve inanç alanı gibi son derece hassas bir konuda okullarda öğrencilere "tek din, tek mezhep" anlayışıyla dini ve manevi değerleri aktarmayı kendisine görev edinmiştir. ÇEDES Projesi iktidarın eğitim sistemini siyasal-

ideolojik ihtiyaçları doğrultusunda biçimlendirme hedefinin son örneğidir ve eğitim sistemi adım adım Taliban modeline benzetilmek istenmektedir.

Eğitimde Taliban modeline doğru

Karma eğitimin hedefe konulmasını, din dersi sayısının katlanmasını ve okullara imam atayan uygulamaları değerlendiren Prof. Dr. Adnan Gümüş, eğitimde Taliban modeline doğru gidildiğine dikkat çekti.



MEZHEPÇİ ANLAYIŞ

PAZARTESİ günü tüm okullar açılacak. AKP ve MEB'in yapması çağışığı dinci eğitim yani okulun dinci mezhepçi anlayışa göre geliştirilmesidir. Bunun güncel örneği Taliban modelidir. ÇEDES ile okullarda bir tür dinci ahlak polisi oluşturuluyor. Zorunlu din dersi sayısı 34 saate çıkarılacak sosyal, psikolojik, manik dersleri dışlanıyor.

NİTELİKLİ EĞİTİM HAYAL OLDU

DEVLET okulları vasıtasıyla işletme bedava sunulan 1.4 milyon MESEM öğrencisi okullarda olmadıkları halde okulla sayılıyor. Açık öğretimde kayıtlı, meslekî eğitim merkezlerine yönlendirilen ve sağınmacılarla birlikte 3 milyon 321 bin 738 çocuk okulla sok. Mutlu bir gelecekte, nitelikli bir eğitim her geçen gün daha da uzak bir hayale dönüşüyor.

Adnan Gümüş'tür yazın sayfa 256

Kaynak: Eurenself

ÇEDES ile vaiz, imam hatip ve Kur'an kursu öğretmenlerinin, ilahiyat fakültesi mezunlarının eğitim kurumu olan okullarda 'manevî danışman'

olarak görev yapmaları mevcut yasalara göre suçtur. Manevi danışmanlarla öğrencilerin okul dışında Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı kamplarında buluşmaları, okullardaki koordinatör öğretmen ve geçmişte F. Gülen cemaatinin “abla ve ağabeyleri” gibi koordinatör öğrencilerle dini telkinler yapan “değerleri eğitimi” çalışmalarına katılmaları sağlanacaktır. ÇEDES projesi ile Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı aracılığıyla dinci tarikat ve cemaatlere öğrencileri devşirilmesi planlanmaktadır.

ÇEDES ETKİNLİKLERİ ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ AÇISINDAN SAKINCALIDIR

Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği ile 81 ilde uygulanmaya başlanan “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi” (ÇEDES) projesi kapsamında okullarda çocuk ve gençlerin gelişimini olumsuz etkileyecek çok sayıda etkinlik yapılmaktadır.



Kaynak: Sözcü TV

ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?

Cami ve mezarlık ziyaretleri başta olmak üzere, dini içerikli etkinliklerin okul ortamında yapılması çocukların gelişimi açısından son derece sakıncalıdır. ÇEDES kapsamında yapılacak her türlü etkinlikte velilerin yazılı onayının alınması yasal zorunluluktur. Bu zorunluluğa rağmen bazı eğitim yöneticileri öğrencileri camilere götürmek ve mezarlık ziyareti yapılması gibi etkinlikleri teşvik etmekte, açıkça suç olmasına rağmen çocukların fotoğraflarını yüzleri görünecek şekilde sosyal medya hesaplarından paylaşmaktadır.

Öğrencilerimizin iktidarın siyasal-ideolojik hedefleri doğrultusunda okul içinde ve dışında eğitim-öğretim faaliyetlerini ve zihinsel gelişimlerini olumsuz etkileyecek etkinliklere katılım üzerinden istismar edilmesine sessiz ve tepkisiz kalmamalıyız.

EĞİTİM SİSTEM DİNİ KURALLARA GÖRE BİÇİMLENDİRİLEMEZ

Eğitim sisteminde ve genel olarak toplumsal yaşamda iktidarın kendi dünya görüşüne ve yaşam tarzına uygun nesiller yetiştirme yönündeki uygulamaları tüm topluma yönelik fiili bir baskı ve dayatma haline gelmiştir. Bu konuda mesai saatlerinin okul ders planlarının cuma namazı saatlerine göre düzenlenmek istenmesi, öğrencilerin camilere ve mezarlık ziyaretlerine götürülmesi, karma eğitim ilkesinin ihlal edilmesi ve benzeri girişimler, kısaca eğitim sisteminin dini kurallara göre biçimlendirilmek istenmesi kabul edilemez.

Laiklik ilkesi ve laik eğitim, toplumdaki farklı inanç, farklı mezhep, farklı kimlik, farklı cinsiyet ve cinsel kimlikler hem inananlar hem de inanmayanların bir arada barış içinde yaşayabilmeleri için son derece önemlidir.



Hiçbir toplum birbirinin aynı ve tamamen aynı düşünen, aynı inancı paylaşan, aynı 'manevi değerleri' benimsemiş insanlardan oluşmaz. Laiklik anlayışı gereği farklı, inanç, düşünce ve değerler karşısında tarafsız olması gereken bir devletin, sadece bir dinin ve mezhebin öğretilerini, sadece belli bir inancın benimsediği manevi değerleri tüm okullarda 'tek doğru' olarak öğretmeye çalışması farklı inançtan öğrencilere yönelik açık bir dayatmadır.

Değişik din, mezhep, inanç ve dünya görüşünden insanların gerçek anlamda "eşit yurttaş" olarak kabul edilmesi, devletin bütün inançlara eşit mesafede ve tarafsız yaklaşmasına, günlük yaşamın her alanında okulda, üniversitede, iş yerinde, sokakta, farklı kimlik, inanç ve dünya görüşleri arasında ayırım yapılmamasına bağlıdır. ÇEDES projesi bu yönüyle hem laikliğe hem de laik eğitim anlayışına temelden aykırıdır.

ÇEDES PROJESİ İPTAL EDİLMELİDİR

Türkiye'de yıllardır bizzat iktidar eliyle hayata geçirilen ve birbirinden ayrı olması gereken eğitim alanı ile inanç alanlarının birbirine karıştırılmasına yönelik her türlü uygulamadan derhal vazgeçilmelidir.

Okullarımızın dini içerikli faaliyet ve etkinliklerin değil, laik ve bilimsel eğitimin mekânları olması için bütün eğitim ve bilim emekçilerini, öğrenci ve velilerimizi birlikte mücadele etmeye devam edeceğiz.

Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin siyasi iktidarın siyasal-ideolojik hedeflerine ulaşmak için hayata geçirdiği ÇEDES ve benzeri projelerin parçası haline getirilmesini istemiyoruz. Bu konuda eğitim emekçileri başta olmak üzere, öğrencilerimizi, velilerimizi ve demokratik kamuoyunu birlikte tutum almaya davet ediyoruz.



Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin siyasi iktidarın siyasal-ideolojik hedeflerine ulaşmak için hayata geçirdiği ÇEDES ve benzeri projelerin parçası haline getirilmesini istemiyoruz. Bu konuda eğitim emekçileri başta olmak üzere, öğrencilerimizi, velilerimizi ve demokratik kamuoyunu birlikte tutum almaya davet ediyoruz.



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI

Aziye Mah. Willy Brandt Sok. No: 13 Çankaya/ANKARA

Tel: 0312 439 01 14 (pbx) Faks: 0312439 01 14

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr Web: www.egitimsen.org.tr