

NEDEN EĞİTİM SEN?

EĞİTİM SEN

EĞİTİM SEN



Eğitim Sen Yayınları Ocak 2025

EĞİTİM SEN

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası

Adına Sahibi

Kemal Irmak

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Zülcüf Güneş

Dizgi / Tasarım

Serpil Ergün

Yayın Yönetim Yeri

Cinnah Cad. Willy Brandt Sokak No: 13 06680
Çankaya / ANKARA

Tel: +90.312 439 01 14 (pbx) / Fax : +90.312 439 01 18

Web: www.egitimsen.org.tr

E-mail: bilgi@egitimsen.org.tr

Eğitim Sen tarafından hazırlanmıştır.

Eğitim Sen Bülteni Ekidir

Yayın hakkı Eğitim Sen'e aittir.

Basım

OnAda Tanıtım / www.onada.com.tr

B.Yeri

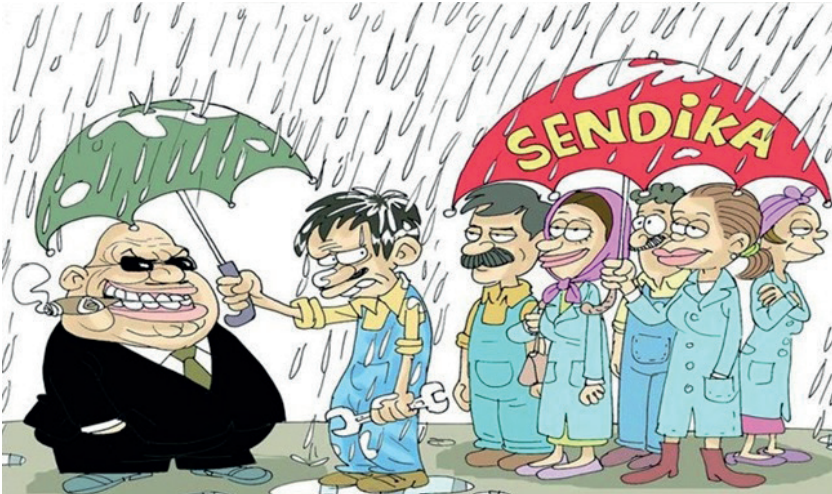
Girişim Matbaacılık / 47852

SENDİKA NEDİR?

Sendikalar, hak kazanmak, kazanılmış hakları korumak ve artırmak, çalışma koşullarımızı iyileştirmek, insanca yaşayacak maaş, sağlık ve sosyal güvenlik gibi temel hakların sağlanması için son derece önemli kurumlardır. Eğitim ve bilim emekçileri açısından sendika, sadece bireysel hakların kazanılmasının değil, aynı zamanda eğitimin niteliğini artırma mücadelesinin de önemli bir aracıdır.

Sendikalar, kapitalist toplumsal ilişkiler içinden, işçi sınıfının mücadelesinin ürünü olarak ortaya çıkmıştır. Önceleri işçiler arasında sadece birlik, dayanışma ve yardımlaşma işlevi gören sendikalar, kapitalizmin gelişmesiyle birlikte işçilerin çalışma ve yaşam koşullarının ağırlaşması nedeniyle, aynı zamanda kapitalizmin yarattığı olumsuzluklara ve eşitsizliklere karşı mücadele etmeye başladılar.

Tarihi boyunca sendikalar ücret ve sosyal hakların geliştirilmesinde, çalışma saatlerinin çalışanlar lehine düzenlenmesinde, güvencesizliğe karşı iş güvencesinin sağlanmasında önemli ve etkin roller oynadılar.



Türkiye gibi ülkelerde bireysel olarak hak aramanın çoğu zaman etkisiz kaldığı biliniyor. Sendikaların kuruluşundan itibaren görüldüğü gibi, tek başlarına kaldıklarında zayıf olan emekçiler ancak ortak talepler etrafında birleştiklerinde ve birlikte mücadele ettiklerinde güçlü kazanımlar elde edebiliyorlar. Sendikalar ve sendikal mücadele, bu kolektif gücün örgütlü halini ifade etmesi açısından büyük önem taşıyor.

Günümüzde eğitim ve bilim emekçilerinin karşı karşıya olduğu sorunlar, bireysel çabalarla çözülebilecek boyutları aşmıştır. Örneğin:

- Düşük maaşlar ve artan yaşam maliyetleri (kira, beslenme, ulaşım vb.) karşısında mum gibi eriyen maaşlarımız,
- Sözleşmeli, ücretli öğretmenlik gibi güvencesiz çalışma biçimleri,
- İlk atama süreçlerinden itibaren sorun yaratan mülakat ve torpil uygulamaları,
- Eğitimde artan özelleştirme, piyasalaşma baskısı ve eğitimi dinselleştirme politikalarının artması,
- İş yerlerinde yaşanan mobbing, siyasi baskılar, liyakatsizlik ve iş yerlerinde angarya çalıştırma uygulamalarının artması,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun yarattığı ve 'eşit işe eşit ücret' ilkesiyle uyuşmayan ayrıştırıcı etkiler...

Burada sıraladığımız belli başlı sorunlara karşı etkili bir mücadele ancak eğitim alanında güçlü ve mücadelecı bir sendikal örgütlenmeyle mümkündür.



SENDİKALARDA OLMASI GEREKEN TEMEL ÖZELLİKLER NELERDİR?

Sendikalar, seçimlerle oluşturulmuş olan örgütsel yapıları içinde, üyelerinin hak ve çıkarları temelinde karar süreçlerini işleten kurumlardır. Bu anlamda sendikaların sermayeden, devletten ve siyasal partilerden bağımsız olması gerekir.

Sendikalar, işçi ve emekçi sınıfların en önemli, en etkili mücadele araçları arasındadır. Sermaye, devlet ve onların siyasal partileri, bu araçların denetimini ele geçirmek ve sendikal mücadeleyi sınırlandırmak için tarih boyunca her dönem özel bir çaba harcamıştır. Bu çaba aynı zamanda, emekçilerin birbiriyle rekabet etmesini ve bölünmesini, patronlar ya da siyasal iktidarlar karşısında daha da zayıflamasını hedeflemiştir.

Emekçilerin ve sendikal hareketin bağımsızlığı, güçlü sendikal örgütlülükler yaratmanın ve kapitalist sömürü mekanizmasının altında ezilen işçi ve emekçilerin birliğinin sağlanmasının temel koşuludur. Bu nedenle sınıf mücadelesinin aracı ve zemini olarak sendikalar devletten, sermayeden ve emek düşmanı siyasal partilerden bağımsız olmak zorundadır.

Sendikalar, neden sermayeden bağımsız olmalıdır? Çünkü sendikalar sermayenin değil, emeğin ve emekçilerin çıkarlarının savunucusudur. Emeğin çıkarları ise sermayenin çıkarları ile taban tabana zıttır. Sermaye ile emek arasında uzlaşmaz karşıtlıklar vardır. Bu nedenle sendikalar, sermayeden bağımsız olmak zorundadır. Sermayenin çıkarlarını savunan üyelerinin çıkarları yerine, patronların ya da hükümetlerin çıkarlarını savunan sendikalara "sarı sendika" denilmiştir. Sermayeden ve onun siyasal temsilcilerinden (hükümetlerden) mutlak anlamda bağımsız olmayan bir yapının gerçek bir sendika olması mümkün değildir.



Sendikalar neden devletten/hükümetten bağımsız olmalıdır? Sendikalar, devletin güdümünde olan, devletin ya da onun yürütme organı hükümetin bir parçası gibi çalışan örgütler değildir, olmamalıdır. Çünkü devlet, ortaya çıkışı ve tanımı gereği egemen sınıfın emekçiler üzerinde oluşturduğu sömürü ve egemenlik ilişkilerini süreklileştiren bir baskı ve yönetim aygıtıdır. Kapitalist toplumda devlet, emek ile sermaye arasında sınıfsal bir tercihin sonucu olarak ortaya çıkmış ve mülk sahiplerinin, sermayenin çıkarlarının savunulması ve korunmasını sağlayan bir yapıda örgütlenmiştir. Adaletin bile mülkün temeli olduğu bir ülkede, büyük bölümü yaşamını çalışarak kazanmak zorunda olan emekçilerin örgütlendiği sendikaların devletten bağımsız olması şarttır.

Örneklerine tüm dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de rastladığımız hükümet güdümünde kurulan, iş birlikçi-sarı sendikalar, esasında emekçilerin birleşik mücadelesini bölmek ve onları bu mücadelede zayıf düşürmek amacıyla kurulmuştur.

Sendikalar, neden siyasi partilerden bağımsız olmalıdır? Sendikalar içinde en tartışmalı konuların başında sendikaların siyasi partilerle ilişkilerinde öne sürülen “bağımsızlık” konusunun nasıl ele alınması gerektiğidir. Öncelikle belirtmek gerekir ki, sendikalar her türlü emek karşıtı siyaset ve kurumlardan örgütsel, siyasal ve ideolojik olarak (dünya görüşü olarak) bağımsız olmak zorundadır.



Savunduğu değerler ve pratiği ile emek mücadelesinin içinde yer alan, sendikaların hak arama mücadelesinde yanlarında olan parti ve kurumlarla ilişkilerde söz konusu olan bağımsızlık ile kastedilen "örgütsel bağımsızlık"tır. Örgütsel bağımsızlık, bir sendikanın doğrudan doğruya bir siyasi parti ile arasında organik, doğrudan bir bağın olmamasını ifade etmektedir. Bunun anlamı, sendikaların sadece kendi tüzüklerine bağlı olarak, seçilmiş karar organları ile üyelerinin kısa, orta ve uzun vadeli çıkarlarına uygun kararlar alması ve mücadele etmesi, herhangi bir siyasi parti ya da kurumdaki emir ya da talimat almamasıdır.

Sendikaların siyasal partilerin yan örgütü olarak düşünülmesi onun kitlesel bir sınıf örgütü olma özelliği ile bağdaşmaz. Çünkü sendikaların partilerle organik bütünleşme içine sokulması emekçilerin en geniş kesimlerinin sendikalar çatısı altında birleşmesini engellemekten başka bir sonuç ortaya çıkarmamaktadır. Bir sendikanın, bir partinin kayıtsız şartsız güdümünü kabullenmesi, onun emir veya direktifleriyle hareket etmesi, o sendikanın büyümesi ve güçlenmesini zorlaştırır. Bu anlamda örgütsel bağımsızlık bir sendikanın;

- Kendi ilkeleri içinde,
- Kendi üyelerinin ve genel kurulunun denetimi altında,
- Seçilmiş organlarıyla,
- Örgüt dışı hiçbir yerden emir ve buyruk almadan işlemesi,
- Kendi organlarında, kararlarını demokratik bir biçimde alıp uygulaması anlamına gelmektedir.

Sendikalar için bağımsızlık; ülke sorunlarının çözülmesi ve emekçi sınıfın çıkarlarının gerçekleştirilmesi yönünde diğer meslek örgütleriyle, sendikanın örgütsel bağımsızlığını peşinen kabul eden siyasi partilerle ortak taleplerle ortak eylemler yapılmayacağı, birlikte



mücadele edilmeyeceği anlamına gelmemektedir. Çünkü emekçilerin ortak çıkarları ve amaçları yönünde gerçekleştirilecek olan her ortak eylem, aynı zamanda sendikaların ekonomik, toplumsal ve siyasal rollerinin onlara yüklediği önemli bir sorumluluktur.

Yukarıda belirtilen özellikleri taşıyan sendikaların gerçek birer emekçi örgütü olduğundan kuşku duyulmaz. Sendikalarla emekten yana siyasi partiler arasındaki siyasal görüş ve ideolojik yakınlık anlamında benzerlikler olması doğaldır. Burada önemli olan emekçilerin, emeğin çıkarlarını savunan, emekçilerin ekonomik, toplumsal ve siyasal taleplerini kendi talepleri haline getirerek mücadelesini güçlendirmeyi amaçlayan siyasi partilerle mi yoksa sınıfsal kökeni ve çıkarları açısından emek mücadelesinin tam karşısında bulunan, emek karşıtı partilerle mi yakınlık kurulacağıdır.

Birlik, dayanışma ve mücadele örgütü olan sendikalar gerek yapı ve gerekse işleyiş olarak ayırım gözetmeksizin, sendika tüzüğünü kabul eden bütün emekçilerin katılımına ve eleştirisine açık, demokratik örgütlenmeler olmak zorundadır.

NEDEN EĞİTİM SEN?

Eğitim Sen, resmi olarak 23 Ocak 1995 yılında kurulmasına rağmen kökleri, Türkiye’de eğitim ve bilim emekçilerinin 1908’e kadar uzanan örgütlenme tarihine dayanır. Sendikamız, bugüne kadar eğitim ve bilim emekçilerinin örgütlü mücadelesinin en ön saflarında yer almış, iş yerlerinde ve alanlarda yürüttüğü mücadele ile tanınmıştır.

Eğitim, bir insan hakkıdır ve hiçbir çocuğun maddi koşulları nedeniyle eğitim hakkından mahrum kalmaması gerekir. Eğitim Sen, eğitimin kamusal bir hizmet olarak sunulmasını ve tüm öğrenciler için eşit ve ücretsiz eğitim, bir öğün yemek ve temiz su verilmesini talep etmektedir.



Eğitim Sen, eğitimde dini referanslara dayalı politikalara ve bilimsel düşünceden uzaklaştırıcı uygulamalara karşı çıkar. Öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı ve özgür düşünen bireyler olarak yetişmesini savunur. Bu bağlamda; ÇEDES (Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum) gibi projelere, eğitimde dini dernek, vakıf ve cemaatlerin etkisine karşı, laik eğitim ve bilimi dışlayan müfredat değişikliklerine karşı net bir duruş sergilemektedir.

Eğitim Sen, üyelerinin doğrudan katılımına dayalı bir örgütlenme modeline sahiptir. Her üyenin eşit söz hakkına sahip olduğu, kararların üyelerden tabandan gelen talepler doğrultusunda alındığı demokratik bir sendikal işleyişi benimsemektedir.

Eğitim ve bilim emekçilerinin özlük ve sosyal haklarının korunması ve geliştirilmesi, Eğitim Sen'in temel önceliklerinden biridir. İlk atamalardan ücret dengesizliklerine, iş güvencesinden emeklilik haklarına kadar her alanda üyelerinin haklarını savunur.

Eğitim Sen'i diğer sendikalardan ayıran en önemli özelliklerden birisi, mücadelesini sadece ekonomik, mesleki ve özlük sorunlarla sınırlı tutması değil, toplumsal adalet, barış ve eşitlik mücadelesinde aktif olarak yer almasıdır. Sendikamız emekçilerin ekonomik mücadelesinin demokratikleşme mücadelesinden ayrı olmadığına inanmaktadır.



Sendikamız, kadın eğitim emekçilerinin yaşadığı sorunlara özel önem verir ve toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak için politikalar üretir. Kadınlara yönelik şiddet, ayrımcılık ve mobbinge karşı mücadele eder, toplumsal yaşamda kadınların güçlenmesini destekler.

Eğitim Sen, uluslararası sendikal platformlarda aktif rol oynar. Eğitim Sen dünya çapında 34 milyon öğretmenin üyesi olduğu Eğitim Enternasyonu'nun (EI) Türkiye'den üye olarak kabul ettiği tek sendikadır. Sendikamız yine Avrupa Eğitim Sendikaları Konfederasyonu (ETUCE) üyesi olan tek eğitim sendikasıdır.

Eğitim Sen, ILO ve UNESCO gibi uluslararası örgütlerin öğretmen haklarına dair belgelerini temel alır. Örneğin, "Öğretmenlerin Statüsü Tavsiyesi" belgesi, öğretmenlerin haklarının korunması ve geliştirilmesi için Eğitim Sen'in temel mücadele rehberlerinden birisidir. Sendikamız, öğretmenleri yapay kategorilere ayırarak ayırtıran ve eşit işe eşit ücret ilkesini yok sayan Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun "Öğretmenlerin Statüsü Tavsiyesi" doğrultusunda yeniden düzenlenmesini savunmaktadır.



EĞİTİM SEN'İN AMAÇLARI NELERDİR?

Eğitim Sen'in mücadele amacı, sadece üyelerinin ekonomik, sosyal ve demokratik haklarını koruyup geliştirmek değil, toplumsal sorumluluk bilinciyle, bütün eğitim ve bilim emekçilerinin birleşik gücü olarak hareket etmektir.

Eğitim Sen'in amaçlarını, grevli-toplu sözleşmeli sendika hakkının elde edilmesinden, eğitim ve bilim emekçilerinin temel hak ve özgürlükleri için mücadele etmeye kadar geniş bir çerçevededir. Eğitim Sen'in amaçları sendika tüzüğü'nün 2. maddesinde şu şekilde ifade edilmiştir.

Tüzük Madde 2:

Eğitim Sen;

a) Evrensel değerleri gözetken ve yerel farklılıkları zenginlik olarak kabul eden bir emek örgütü olarak savaşırsız ve sömürsüz bir dünya hedefiyle ülkemizde ve dünyada her türlü baskıcı yönetime karşı demokrasi ve dayanışma kültürünü savunur.

b) İnsan hakları ve temel özgürlüklerin bütünlüğü içinde, din, dil, ırk, cinsiyet, siyasal düşünce farkı gözetmeksizin bütün üyelerinin ekonomik, demokratik, akademik, sosyal, kültürel, hukuksal, siyasal, mesleki özlük hak ve çıkarlarını koruyup geliştirmeyi, üyelerine insanca bir yaşam düzeyi sağlamayı savunur.

c) Toplumun bütün bireylerinin, temel insan hakları ve özgürlükleri doğrultusunda, herkesin kendi anadilinde, cins ayrımcı olmayan, eşit demokratik, laik, bilimsel, parasız ve kamusal nitelikli eğitim görmesini savunur.

d) Grevli ve toplu iş sözleşmeli sendikal hakların tanınması ve çalışma koşullarını düzenleyen hükümlerin uluslararası normlara uyumunun sağlanması için gerekli mücadeleyi yürütür.

e) Eğitim Sen uluslararası sözleşmelerde çocukların eğitimi ile ilgili yer alan temel hakların ve özgürlüklerin takipçisi ve savunucusudur. Olumsuz koşullardaki çocukların eğitimi için çalışmalar yapar.



EĞİTİM SEN'İN ÇALIŞMA KONULARI

Eğitim Sen, “eğitim, öğretim ve bilim hizmetleri” kolunda kurulmuş bir sendikadır. Bu hizmet kolundaki eğitim, öğretim ve bilim alanındaki tüm iş yerleri Eğitim Sen’in örgütlenme alanı içindedir. Eğitim Sen’in örgütlenmesi ve mücadelesine temel teşkil eden çalışma konuları sendikanın tüzüğünde şu başlıklar altında ifade edilmiştir:

Tüzük Madde 3: Sendika, amaçlarını gerçekleştirebilmek için;

a) Üyelerinin, emeğinin hakkını alıp insanca yaşayacak ücret almaları ve daha iyi çalışma koşullarına kavuşturulmaları için üyeleri adına işveren ile toplu sözleşme temelinde her düzeyde görüşme ve pazarlıkta bulunur. Uzlaşmazlık halinde ise grev hakkını kullanır.

b) Sendikal hakların en az uluslararası sözleşmeler düzeyinde olması için mücadele yürütür. Sendika, İnsan Hakları Sözleşmesi, ILO Anayasası ve sözleşmeleri, Avrupa İnsan Hakları Evrensel Bildirisi, Avrupa Sosyal Şartı ile diğer çok taraflı sözleşmelerden doğan haklarını kullanır. Bu sözleşmelerin iç hukuktaki bağlayıcılığından hareket ederek Anayasa ve yasaların çağdaş ve emekten yana değişmesi için mücadele eder.

c) Sendika, üyelerinin sendikal ve demokratik amaçlar doğrultusundaki mücadelesinde hak ve çıkarlarının ihlal edildiği her durumda her türlü demokratik fiili ve meşru mücadele hakkını kullanır. Onlar adına gerekli hukuksal girişimde ve yardımda bulunur.

d) Emeğin ve örgütlenmenin toplumsal yaşamdaki işlevini ve değerini, ulusal ve uluslararası düzeyde barışın, dostluğun, dayanışmanın ve iş birliğinin önemini kavramış bilinçli bir üye topluluğu ve kamuoyu yaratmak amacıyla kültürel, sanatsal, eğitsel toplantılar, şenlikler, iş yeri, salon ve açık hava toplantıları ve benzeri etkinlikler düzenler.

e) Üyelerinin ve aile bireylerinin bakım, eğitim ve sağlık koşullarının düzeltilmesine çalışır. Üyeleri ve ailelerinin yararlanmaları için burs verir; hizmet amacıyla sağlık, dinlenme, spor, eğitim ve kültür tesisleri ile kitaplık, kreş, yuva, yurt ve yardımlaşma sandıkları kurar ve yönetir. Üyelerinin ekonomik, demokratik, akademik haklarının geliştirilmesine katkı sunma ve eğitime yönelik televizyon, radyo, basımevi vb. kurar, açar.



f) Üyelerinin sendikal ve mesleki bilgilerini, deneyimlerini artırmak için, sendika gelirlerinin %10'u oranında kullanmak üzere 'Eğitim Fonu' adı altında bir fon oluşturur.

g) Hizmet kolunda güçlü bir sendikal birlik, ülkede ve dünyada güçlü bir sendikal hareket yaratabilmek amacıyla gerekli çalışmayı yürütür, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak amaçlar taşıyan kuruluşlarla dayanışmaya girer, üst kuruluşlar kurar ya da bunlara üye olur, bunlarla bilgi alışverişinde bulunur, iş ve eylem birliği yapar.

h) İşverence yürütülen eğitim, öğretim ve bilim hizmetlerinin planlanmasına, programlanmasına, yönetilmesine ve denetimine taraf olarak katılır. Bu konuda projeler üretir ve yürütülmesini sağlar.

i) Eğitim ve bilim emekçilerin siyaset yapması önündeki engellerin kaldırılması için çalışır.

j) Amaç ve görevlerinin gerektirdiği taşınır ve taşınmaz malları edinir ve gerektiğinde satar.

k) Başta nitelikli eğitim ve bilim insanı olmak üzere, personel eğitiminin ve alternatif eğitim geliştirilmesini sağlamak için projeler üretir ve uygulanmasını sağlamaya çalışır.

l) Üyelerini ilgilendiren atama, yer değiştirme, değerlendirme, görevde yükselme ve kararlara katılma gibi konularda adil bir düzenleme yapılmasına çalışır. Eğitimin içeriğinin ve yönetiminin demokratikleşmesini; her kademedeki yöneticilerin işyerinde çalışanlar tarafından demokratik bir şekilde seçimle ve süreli görev



almasını savunur. Eğitim emekçilerinin iş güvencesiz çalışmalarına karşı mücadele eder.

m) Ataerkil sistem ve onun yarattığı zihniyet ve politik alanı sorgulayarak cinsiyet özgürlüğünü ve eşitliğini sağlamayı esas alır. Ulusal ve uluslararası kadın örgütleriyle iş birliği yapar. Kadın üyelerinin çalışma yaşamında ve sendikada kadın olmaktan kaynaklanan sorunlarına çözümler üretir, ek haklar elde etmelerine, olanak sağlar; pozitif destek sunar.

n) Öğrenci ve velilerin örgütlü olarak okul süreçlerine katılmaları için çalışmalar yürütür.

o) Demokratik ve meşru haklar kullanılırken zarara uğramış üyelerimize yardım amacıyla dayanışma ve grev fonu oluşturur. Sendika ödentilerinden bu fon için %5 pay ayrılır. Demokratik ve meşru haklar kullanılırken zarara uğramış üyelerinin maddi hak kayıplarını karşılar.

EĞİTİM SEN'İN ÇALIŞMA İLKELERİ

Eğitim Sen'in çalışma ilkeleri sendika tüzüğü'nün 4. maddesinde tanımlanmıştır.

Tüzük Madde 4:

Eğitim Sen;

a) Kendi iç işleyişinde demokratik merkeziyetçilik esaslarına göre çalışır. Üyelerin eleştiri ve öneri haklarını kullanmalarını, karar süreçlerine katılmalarını özendirir. Azınlığın çoğunluk olma haklarını korur.

b) Devlet, siyasi parti, örgüt ve kuruluşlardan örgütsel olarak bağımsızdır.

c) Eğitim Sen kadın üyelerinin yönetsel birimlerde yer alması yönünde pozitif ayrımcılık uygular. Kadın üyelerinin yönetsel birimlerde daha etkin bir biçimde yer almasını sağlar. Kadın sekreterliğini kadın yürütür.

d) Sendikamız bütün plan program ve faaliyetlerine dair bütçe planlamasını oluştururken toplumsal cinsiyete duyarlı bütçe yaklaşımını esas alır.



SİZLERİ EĞİTİM SEN'E, BİRLİKTE MÜCADELEYE DAVET EDİYORUZ!

Türkiye'de dünyanın pek çok bölgesinde yaşandığı ve bilindiği gibi, en gelişmiş ülkelerde bile emekçilerin çalışma ve yaşam koşulları giderek daha da kötüleşmiş, ücretler düşmüş, iş güvencesi ve sosyal haklar bakımından önemli hak kayıpları yaşanmıştır. Bunun da ötesinde sadece işçi, emekçi hakları değil; tüm halk kesimlerini ilgilendiren parasız eğitim ve sağlık hakkı, sosyal güvenlik vb. anayasalara geçmiş haklarda da önemli oranda tahribat yaratılmış, gerilemeler yaşanmıştır.

EĞİTİM SEN, bugüne kadar gelen mücadele sürecinde, emekçilerin haklarının ancak birleşik mücadele ile koruyup geliştirebileceğini savunmuştur. Sendikamızın örgütlenme ve mücadele süreci, emeğin haklarında ısrar eden, her türlü haksız ve adaletsiz uygulamanın karşısında örgütlü gücüyle duran bir mücadele ile geçmiştir.

EĞİTİM SEN, mücadelesi boyunca sadece sendikal hak ve özgürlüklerin değil; aynı zamanda demokrasi, eşit haklar ve barış mücadelesinin de öznesi olmayı benimsemiştir. Toplumun özgür ve demokratik gelişimi önündeki engellerin ortadan kaldırılması için mücadele eden her demokratik platformun içinde yer almış, sermayenin saldırılarına karşı emek hareketinin güçlenmesi için çaba harcamıştır.

EĞİTİM SEN, sadece bir sendika değil, eğitim ve bilim emekçilerinin sesi ve ortak mücadelesinin adıdır. Sizlerin sendikamıza katılması ve güç vermesi eğitim emekçilerinin örgütlü mücadelesini daha da büyütecek ve güçlendirecektir.

Eğitim öğretim hizmet kolunda çalışan tüm öğretmenleri, bilim insanlarını, idari ve teknik personeli, yardımcı hizmetler sınıfında çalışan meslektaşlarımızı örgütlü mücadelede daha güçlü olmak ve taleplerimizi gerçekleştirmek için Eğitim Sen'e üye olmaya davet ediyoruz.





*birlik, mücadele ve
dayanışma ile*



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI

Aziziye Mah. Willy Brandt Sok. No: 13 Çankaya/ANKARA

Tel: 0312 439 01 14 (pbx) Faks: 0312439 01 14

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr Web: www.egitimsen.org.tr